



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

BAHÇE BİTKİLERİ (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr. Aysen KOÇ (Başkan)
Doç. Dr. Emine Sema ÇETİN (Üye)
Doç. Dr. Murat GÜNEY (Üye)
Doç. Dr. Servet ARAS (Üye)
Doç. Dr. Hakan KELES (Üye)
Doç. Dr. Gülden BALCI (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Gökçen YAKUPOĞLU (Üye)
Dr. Tuğba KILIÇ (Üye)
Dr. Selda DALER (Üye)
Öğr. Gör. Dr. Gökçe AYDÖNER ÇOBAN (Üye)

ARALIK-2022

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetimsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel
Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Aysen KOÇ

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.
KM Merkez, Yozgat
Tlf : 0354 242 10 94
E-posta : aysen.koc@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2019 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı, 2019-2020 Eğitim-Öğretim döneminde eğitime başlamıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup, Ziraat Fakültesi binasında Bahçe Bitkileri Bölümü Yüksek Lisans Programının her türlü ihtiyacına cevap verecek şekilde 12 adet derslik, 3 adet konferans salonu, 2 adet öğrenci kafeteryası, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet kütüphane, 6 adet kulüp odası, 3 adet galeri/sergi salonu, 2 adet toplantı salonu ile birlikte; Bahçe Bitkileri Bölümüne ait 3 adet Araştırma Laboratuvarı, 1 adet Ön Hazırlık Odası, 1 adet Vazo Ömrü Odası, 1 adet Köklendirme Odası, 1 adet Aşılı Asma Fidanı Üretim Ünitesi, 1 adet Mantarhane, 2 adet Sera ve yaklaşık 3200 dekar Araştırma ve Uygulama Arazisi bulunmaktadır. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır. Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 6 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Arş. Gör. Dr. ve 1 Öğr. Gör. Dr. ve 2 Öğ. Gör. bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Bahçe Bitkileri Bölümü Tezli Yüksek Lisans programının başlıca amacı; öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Araştırma çalışması öğrenciye, bireysel beceri ve profesyonel bakış açısını tarımsal uygulamalarda etkin bir şekilde kullanabilme imkanı sağlayacaktır. Tez konuları-konuları 3-4 kategoriye ayrılır: Meyve yetiştiriciliği ve ıslahı, Bağ yetiştiriciliği ve ıslahı, Sebze yetiştiriciliği ve ıslahı ve Süs bitkileri yetiştiriciliği ve ıslahı.

Misyonu

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, ulusal önceliklerimizi daima göz önünde bulunduran, verilere dayalı karar alabilen, bilimsel ve tarafsız düşünme, problem çözme ve tasarım yeteneği kazanmış, dinamik ve atılgın, çevre ve toplum bilincine sahip, analitik düşünebilen bahçe bitkileri yetiştiriciliği konusunda tam donanımlı Ziraat Mühendisleri yetiştirmek ve dolayısıyla ülkemiz bahçe bitkileri üretim dalının gelişmesine katkıda bulunmak; ulusal önceliklerimiz ve teknolojik ilerlemeler doğrultusunda bahçe

bitkileri yetiştiriciliği, ıslahı ve hasat sonrası fizyolojisi konusunda araştırmalar yapmak ve bu araştırmaların ulusal ya da uluslar arası platformlarda sunulmasını ve yayımlanmasını sağlamak.

Vizyonu

Ulusal önceliklerimize dayalı olarak bahçe bitkileri yetiştiriciliği, ıslahı ve hasat sonrası fizyolojisi dallarında görsel ve işitsel düzeyde eğitim-öğretim vermek, üniversite-endüstri-özel ve tüzel kuruluşlar işbirliğine dayalı araştırmalar yürütmek, tüm bu çalışmalarını uluslararası ilişkilerle geliştirmek.

Hedefleri

1. Bahçe bitkileri alanında ulusal öncelik ve özellikleri dikkate alan,
2. Bahçe bitkileri alanında çeşit geliştirme, üretim ve muhafaza konularında çağdaş gereksinimlere yanıt verebilen; sorunlara yenilikçi çözümler getirebilen,
3. Bahçe bitkileri alanında bilimsel faaliyetlerde bulunarak toplumsal ve ekonomik kalkınmaya destek veren; çevresel faktörleri gözetilen
4. Bahçe bitkilerinin mevcut ve ileri teknolojik alanlarında gerçekleştirilen bölgesel, ulusal ve uluslararası projelerde görev alabilen,
5. Mesleki ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde olabilen; disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmalarına yatkın ve liderlik görevi üstlenebilen,
6. Yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, analitik düşünebilen, etik değerleri gözetebilen, girişimci, yeniliklere açık ve kültürel açıdan donanımlı, Bahçe Bitkileri alanında Ziraat Yüksek Mühendisleri yetiştirmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim dalımızda, 64 m²'lik alanda kurulmuş Genel Araştırma Laboratuvarında meyve, sebze, bağ ve süs bitkileri alanlarında AR&GE çalışmaları yürütülmektedir. Bitkisel numularda morfolojik, fizyolojik ve biyokimyasal analizler yapılmaktadır. Laboratuvarında, temel laboratuvar çalışmalarının yanı sıra EC metre, pH metre, yaprak alanölçer, antosiyaninmetre, klorofilmetre, otomatik titrator, vorteks, inkübatör, su banyosu, ultrasonik su banyosu, etüv, kül fırını, çalkalayıcı, evaporatör, manyetik hot plate, analitik terazi, spektrofotometre, normal santrifüj, soğutmalı santrifüj, homojenizatör, buzdolabı, -20 dondurucu, saf su cihazı, ve çeker ocak araştırma amaçlı olarak kullanılmaktadır.

66 m²'lik alanda kurulmuş Doku kültürü Laboratuvarında, pH metre, hot plate, analitik terazi, çalkalayıcı, otoklav, buzdolabı, iklim odası, iklimlendirme kabini ve steril kabin bulunmakta, çeşitli in vitro kültür yöntemleri test edilmekte ve hızlı çoğaltım, gen kaynağı muhafazası, sekonder metabolitlerin üretimi, kaybolmakta olan türlerin korunması ve çoğaltılması zor olan türlerin üretimi gibi hedef konular üzerine çalışılmaktadır.

60 m²'lik alanda kurulmuş Öğrenci Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, 20 adet stereo binoküler mikroskop ve 15 adet ışık mikroskobu öğrenci uygulamalarında kullanılmaktadır. Ayrıca projeksiyona bağlı 1 adet dijital HD kameralı stereo binoküler mikroskop bulunmaktadır. Bu sayede hocalarımız

öğrenci uygulamalarında eş zamanlı olarak öğrencilere örnek materyal üzerinde incelenen kısımları ayrıntılı bir şekilde gösterilebilmekte ve her öğrenci kendi mikroskobunda uygulama materyallerini inceleyebilmektedir.

Bununla birlikte öğrencilerimizin bilgisayar kullanım becerilerini artırmaya yönelik olarak içinde 30 adet tam donanımlı bilgisayarın bulunduğu 56 m²'lik alanda kurulmuş Bilgisayar Laboratuvarımız mevcuttur.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırmalar için üniversitemizde kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Bahçe Bitkileri alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Bahçe Bitkileri alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve YÖK Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Tezli yüksek lisans programlarına başvuruda bulunacak adayların aşağıdaki koşulları sağlamış olması gerekir: a) Bir lisans diplomasına sahip olmaları, yabancı ülkelerdeki lisans programını bitirmiş Türk uyruklu öğrencilerin Yükseköğretim Kurulundan alacakları denklik belgesine de sahip olmaları gerekir ve lisans not ortalamasının 4.00 katsayı üzerinden en az 2.00 olması gerekir. b) ALES'ten başvurdukları programın puan türünde en az 55 tam puan almış olmaları gerekir. Uluslararası geçerliği olan lisansüstü giriş sınavı sonuçları bu Yönetmeliğin 15 inci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendine göre değerlendirilebilir. En az 55 ALES puanı sağlayarak lisansüstü eğitime başlamış ancak, herhangi bir anabilim dalı lisansüstü programından ilişkisi kesilerek veya bir lisansüstü programı tamamlayarak yeniden başka bir programa başlamak isteyen öğrencilerden en fazla bir yarıyıl ara vererek başvuranlar için ALES koşulu aranmaz. c) Adaylar mülakatta 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Mülakatta, talep edilmişse, adayın sunduğu referans mektubu ve neden yüksek lisans yapmak istediğini, hedeflerini belirten kompozisyonu dikkate alınarak sözlü değerlendirme yapılır. d) Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde; ALES puanı, lisans not ortalaması ve mülakat sonucu değerlendirilir. Değerlendirmede ALES puanının % 50'si, lisans not ortalamasının % 20'si ve mülakat sonucunun % 30'u dikkate alınarak anabilim dalı akademik kurulu önerisi ve enstitü yönetim kurulu kararıyla en az toplam 65 puan alanlar arasında sıralama yapılır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri Anabilim Dalı Kurul Kararı Önerisi ile LEE Yönetim Kurulu Kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm)
(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>)

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm)
(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm)
(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm)
(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı ile bilimin gelişme sürecine katkıda bulunmak ve akademik çalışma yapmak isteyen lisans mezunlarına fırsat tanımak amaçlanmaktadır. Yüksek Öğretim Kanunu'nun amaç ve ilkeleri doğrultusunda, bahçe bitkileri yetiştiriciliği ve ıslahı kapsamındaki spesifik alanlarda uzmanlaşmış, en son bilgi ve yenilikler ile donatılmış, evre ve insan sağlığını da dikkate alan, akademik anlayışa uygun bir bilgi birikimine ve analitik düşünceye sahip bilim insanlarının yetiştirilmesi bu programın temel amacıdır. Aynı zamanda, öğrencilerin bilimsel ve tarafsız düşünme, problem çözme ve tasarım yeteneği kazanmış, dinamik ve atılımcı, evre ve toplum bilincine sahip, analitik düşünebilen, donanımlı Ziraat Yüksek Mühendisleri yetiştirmek, AB, TÜBİTAK, DPT ve Yozgat Bozok Üniversitesi-BAP gibi farklı kaynaklardan sağlanan birçok projenin yürütülmesi ve nitelikli öğrencilerin bu projelerde istihdam edilmesi de bu programın somut amaçlarındandır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/bahcebitkileri>

PROGRAM ÇIKTILARI

Bahçe Bitkileri Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Bu kapsamda bu programdan mezun olan öğrenciler:

1. Bahçe Bitkilerinde biyoloji, fizyoloji, biyokimya, biyoteknoloji temelleri üzerinde ileri düzeyde çoğaltma, yetiştirme teknikleri, fide ve fidan üretimi, ıslah, çeşit geliştirme, ürün hasat ve muhafazası ile ürün değerlendirme konularında özel uzmanlık bilgilerine sahiptir.
2. Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makaleleri inceleyerek değerlendirir.
3. Bilimsel çalışmalarda proje hazırlama ve yürütme, deneme kurma, konuya özgü özel araştırma yöntemlerini belirlemeye yönelik temel bilgileri edinir.
4. İncelediği makalelere dayalı olarak araştırma önerileri geliştirir.
5. Geliştirdiği önerilerden bir konu belirler ve bu konu hakkında rapor hazırlar.
6. Hazırladığı araştırma raporunu tartışır ve sunar.
7. Ulusal ve uluslararası projelerde bireysel ve ekiple çalışma becerilerini kullanma
8. Seçtiği konu ile ilgili makale taraması yapar ve araştırma desenini planlar.
9. Araştırma konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar.
10. Alanla ilgili uluslararası makaleleri izleyecek düzeyde bir yabancı dili etkili kullanma
11. Tohum fizyolojisi, çoğaltma ve üretim teknikleri, tohum teknolojisi, tohum kalite kontrol yöntemleri, tohum uygulamaları ve depolaması konularında bilgilere sahiptir.
12. Bahçe bitkilerinde türlere özel ıslah yöntemleri hakkında bilgilere sahiptir. Klasik ve biyoteknolojik yaklaşımları ilişkilendirebilir.
13. Çalışmalarında bilimsel araştırma becerilerini kullanma
14. Etik kurallara uyma
15. İletişim becerilerini etkili kullanma
16. Üst düzey düşünme becerilerini (eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme, karar verme, yansıtma) kullanma
17. Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder.
18. Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar.
19. Araştırmayı rapor haline getirir ve savunur.
20. Bahçe bitkileri alanında edindiği temel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir, analitik düşünce yeteneği ile çözer.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Tezli yüksek lisans programları 21 ulusal krediden ve 120 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer, diğer öğrenim etkinlikleri ve tez çalışmasından oluşur. 120 AKTS kredisinin 60 AKTS kredisi dersler ve seminerden, 60 AKTS kredisi de tez çalışmasını içeren uzmanlık alan derslerinden oluşur.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/375/335/932001>

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Ziraat Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- Ziraatte Ar-Ge ve ziraat meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
- Şehrimizde özellikle ziraat alanında yeterli üniversite sanayi işbirliği bulunmaması.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

EĞİTİM PLANI

Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

0. Dönem							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>BBYLHD1</u>	Türkçe	MEYVECİLİK	Zorunlu	3	-	-	-
<u>BBYLHD2</u>	Türkçe	BAĞCILIK	Zorunlu	3	-	-	-
<u>BBYLHD3</u>	Türkçe	SEBZECİLİK	Zorunlu	3	-	-	-
			Toplam	9	0	0	
1. Dönem							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>BBYL501</u>	Türkçe	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	Zorunlu	3	-	-	5
<u>BBYL598</u>	Türkçe	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	8	-	-	10
<u>BBYLS-D-I</u>	Türkçe	SEÇMELİ DERS GRUBU I	Seçmeli	3	-	-	15
			Toplam	14	0	0	30
2. Dönem							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>BBYL597</u>	Türkçe	SEMİNER	Zorunlu	-	2	-	5
<u>BBYL598</u>	Türkçe	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	8	-	-	10
<u>BBYLS-D-II</u>	Türkçe	SEÇMELİ DERS GRUBU II	Seçmeli	3	-	-	15
			Toplam	11	2	0	30
3. Dönem							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>BBYL598</u>	Türkçe	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	8	-	-	10
<u>BBYL599</u>	Türkçe	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	-	1	-	20
			Toplam	8	1	0	30
4. Dönem							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>BBYL598</u>	Türkçe	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	8	-	-	10
<u>BBYL599</u>	Türkçe	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	-	1	-	20
			Toplam	8	1	0	30
BBYLS-D-I - SEÇMELİ DERS GRUBU I							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>BBYL502</u>	Türkçe	BAHÇE BİTKİLERİ DENEME TEKNİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL503</u>	Türkçe	MEYVE AĞAÇLARI FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL504</u>	Türkçe	BAHÇE ÜRÜNLERİNİN HASAT SONRASI FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5

<u>BBYL505</u>	Türkçe	MEYVECİLİKTE BÜYÜMEYİ DÜZENLEYİCİLER, ETKİ MEKANİZMALARI VE KULLANIMLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL506</u>	Türkçe	MEYVE AĞAÇLARI DİNLENME FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL507</u>	Türkçe	GENETİK KAYNAKLARIN POTANSİYELİ VE MUHAFAZASI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL508</u>	Türkçe	YUMUŞAK VE SERT ÇEKİRDEKLİ MEYVE TÜRLERİNDE YENİ GELİŞMELER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL509</u>	Türkçe	MEYVE SELEKSİYON KRİTERLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL510</u>	Türkçe	ÜZÜMSÜ MEYVE YETİŞTİRME TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL511</u>	Türkçe	YENİ ÜZÜMSÜ MEYVE TÜRLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL512</u>	Türkçe	ORGANİK VE İYİ TARIM UYGULAMALARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL513</u>	Türkçe	ÜZÜMSÜ MEYVELER ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL514</u>	Türkçe	SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİNDE YENİ GELİŞMELER (KIŞLIK SEBZELER) I	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL515</u>	Türkçe	TOHUM FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL516</u>	Türkçe	SEBZELERDE STRES FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL517</u>	Türkçe	KÜLTÜRÜ YAPILAN MANTAR TÜRLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL518</u>	Türkçe	YENİ NESİL BİTKİ HORMONLARI VE ETKİ MEKANİZMALARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL519</u>	Türkçe	BAĞCILIKTA BÜYÜMEYİ DÜZENLEYİCİ MADDE UYGULAMALARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL520</u>	Türkçe	BİTKİ EKSTRAKTARI HAZIRLAMA METOTLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL521</u>	Türkçe	BAHÇE BİTKİLERİNDE TEMEL LABORATUVAR TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL522</u>	Türkçe	DOKU KÜLTÜRÜ TEKNİKLERİ VE BAĞCILIKTA UYGULAMA ALANLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL523</u>	Türkçe	TEMEL MOLEKÜLER GENETİK	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL524</u>	Türkçe	BİYOTEKNOLOJİYE GİRİŞ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL525</u>	Türkçe	BAHÇE BİTKİLERİNDE GENETİK ESASLAR	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL526</u>	Türkçe	BAHÇE BİTKİLERİ ISLAHINDA KULLANILAN MOLEKÜLER TEKNİKLER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL527</u>	Türkçe	MEYVE AĞAÇLARINDA BUDAMA VE TERBİYE SİSTEMLERİ	Seçmeli	3	-	-	5

<u>BBYL528</u>	Türkçe	MODERN MEYVECİLİKTE ANAÇ KULLANIMI VE ANAÇ-KALEM İLİŞKİLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL529</u>	Türkçe	İLİMAN İKLİM MEYVE TÜRLERİ İSLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL530</u>	Türkçe	MEYVECİLİKTE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL531</u>	Türkçe	MEYVE AĞAÇLARI DÖLLENME BİYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL532</u>	Türkçe	MEYVECİLİKTE ANAÇLAR	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL533</u>	Türkçe	BİTKİ GENETİK KAYNAKLARININ KORUNMASINDA YENİ TEKNOLOJİLER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL534</u>	Türkçe	ÜZÜMSÜ MEYVE TÜRLERİNDE YENİ GELİŞMELER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL535</u>	Türkçe	ORGANİK ÜZÜMSÜ MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL536</u>	Türkçe	ÜZÜMSÜ MEYVELERDE ÖRTÜALTI YETİŞTİRİCİLİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL537</u>	Türkçe	SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİNDE YENİ GELİŞMELER (YAZLIK SEBZELER) II	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL538</u>	Türkçe	SEBZECİLİKTE FİDE YETİŞTİRME TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL539</u>	Türkçe	BİTKİ BÜYÜME DÜZENLEYİCİLERİN SEBZECİLİKTE KULLANIMI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL540</u>	Türkçe	MANTAR MİSELİ ÜRETİM TEKNİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL541</u>	Türkçe	BAHÇE BİTKİLERİNDE STRES FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL542</u>	Türkçe	BİTKİ SEKONDER METABOLİTLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL543</u>	Türkçe	ASMA İSLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL544</u>	Türkçe	AMPELOGRAFİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL545</u>	Türkçe	BAĞCILIKTA VERİM VE KALİTEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL546</u>	Türkçe	MEYVECİLİKTE İN VİTRO TEKNİKLERİN KULLANIMI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL547</u>	Türkçe	MOLEKÜLER GENETİK UYGULAMALARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL548</u>	Türkçe	TOHUM VE GİDALARDA GENETİĞİ DEĞİŞTİRİLMİŞ ORGANİZMALARIN ANALİZİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL549</u>	Türkçe	FİLOGENETİK ANALİZ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL550</u>	Türkçe	SERT VE YUMUŞAK ÇEKİRDEKLİ MEYVELERDE ANAÇ KULLANIMI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL551</u>	Türkçe	İLİMAN İKLİM MEYVE AĞAÇLARINDA ABİYOTİK STRES FAKTÖRLERİNE KARŞI SAVUNMA MEKANİZMALARI	Seçmeli	3	-	-	5

<u>BBYL552</u>	Türkçe	SERT KABUKLU MEYVE TÜRLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL553</u>	Türkçe	SERT KABUKLU MEYVE TÜRLERİ ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL554</u>	Türkçe	YABANI MEYVE TÜRLERİNİN ISLAHI VE KÜLTÜRE ALINMASI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL555</u>	Türkçe	ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL556</u>	Türkçe	ÜZÜMSÜ MEYVELERDE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL557</u>	Türkçe	TOPRAKSIZ TARIMDA YENİ GELİŞMELER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL558</u>	Türkçe	SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRME TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL559</u>	Türkçe	ASMA FİDANI ÜRETİM TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL560</u>	Türkçe	ÜZÜM ÇEŞİTLERİNİN DEĞERLENDİRME ŞEKİLLERİNE GÖRE TANIMLANMASI VE BAĞ BOZUM KRİTERLERİ	Seçmeli	3	-	-	5

BBYLS-D-II - SEÇMELİ DERS GRUBU II

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>BBYL502</u>	Türkçe	BAHÇE BİTKİLERİ DENEME TEKNİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL503</u>	Türkçe	MEYVE AĞAÇLARI FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL504</u>	Türkçe	BAHÇE ÜRÜNLERİNİN HASAT SONRASI FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL505</u>	Türkçe	MEYVECİLİKTE BÜYÜMEYİ DÜZENLEYİCİLER, ETKİ MEKANİZMALAR VE KULLANIMLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL506</u>	Türkçe	MEYVE AĞAÇLARI DİNLENME FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL507</u>	Türkçe	GENETİK KAYNAKLARIN POTANSİYELİ VE MUHAFAZASI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL508</u>	Türkçe	YUMUŞAK VE SERT ÇEKİRDEKLİ MEYVE TÜRLERİNDE YENİ GELİŞMELER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL509</u>	Türkçe	MEYVE SELEKSİYON KRİTERLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL510</u>	Türkçe	ÜZÜMSÜ MEYVE YETİŞTİRME TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL511</u>	Türkçe	YENİ ÜZÜMSÜ MEYVE TÜRLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL512</u>	Türkçe	ORGANİK VE İYİ TARIM UYGULAMALARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL513</u>	Türkçe	ÜZÜMSÜ MEYVELER ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL514</u>	Türkçe	SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİNDE YENİ GELİŞMELER (KIŞLIK SEBZELER) I	Seçmeli	3	-	-	5

<u>BBYL515</u>	Türkçe	TOHUM FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL516</u>	Türkçe	SEBZELERDE STRES FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL517</u>	Türkçe	KÜLTÜRÜ YAPILAN MANTAR TÜRLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL518</u>	Türkçe	YENİ NESİL BİTKİ HORMONLARI VE ETKİ MEKANİZMALARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL519</u>	Türkçe	BAĞCILIKTA BÜYÜMEYİ DÜZENLEYİCİ MADDE UYGULAMALARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL520</u>	Türkçe	BİTKİ EKSTRAKTARI HAZIRLAMA METOTLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL521</u>	Türkçe	BAHÇE BİTKİLERİNDE TEMEL LABORATUVAR TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL522</u>	Türkçe	DOKU KÜLTÜRÜ TEKNİKLERİ VE BAĞCILIKTA UYGULAMA ALANLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL523</u>	Türkçe	TEMEL MOLEKÜLER GENETİK	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL524</u>	Türkçe	BİYOTEKNOLOJİYE GİRİŞ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL525</u>	Türkçe	BAHÇE BİTKİLERİNDE GENETİK ESASLAR	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL526</u>	Türkçe	BAHÇE BİTKİLERİ ISLAHINDA KULLANILAN MOLEKÜLER TEKNİKLER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL527</u>	Türkçe	MEYVE AĞAÇLARINDA BUDAMA VE TERBİYE SİSTEMLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL528</u>	Türkçe	MODERN MEYVECİLİKTE ANAÇ KULLANIMI VE ANAÇ-KALEM İLİŞKİLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL529</u>	Türkçe	İLİMAN İKLİM MEYVE TÜRLERİ ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL530</u>	Türkçe	MEYVECİLİKTE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL531</u>	Türkçe	MEYVE AĞAÇLARI DÖLLENME BİYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL532</u>	Türkçe	MEYVECİLİKTE ANAÇLAR	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL533</u>	Türkçe	BİTKİ GENETİK KAYNAKLARININ KORUNMASINDA YENİ TEKNOLOJİLER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL534</u>	Türkçe	ÜZÜMSÜ MEYVE TÜRLERİNDE YENİ GELİŞMELER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL535</u>	Türkçe	ORGANİK ÜZÜMSÜ MEYVE YETİŞTİRİCİLİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL536</u>	Türkçe	ÜZÜMSÜ MEYVELERDE ÖRTÜALTI YETİŞTİRİCİLİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL537</u>	Türkçe	SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİNDE YENİ GELİŞMELER (YAZLIK SEBZELER) II	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL538</u>	Türkçe	SEBZECİLİKTE FİDE YETİŞTİRME TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5

<u>BBYL539</u>	Türkçe	BİTKİ BÜYÜME DÜZENLEYİCİLERİN SEBZECİLİKTE KULLANIMI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL540</u>	Türkçe	MANTAR MİSELİ ÜRETİM TEKNİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL541</u>	Türkçe	BAHÇE BİTKİLERİNDE STRES FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL542</u>	Türkçe	BİTKİ SEKONDER METABOLİTLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL543</u>	Türkçe	ASMA ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL544</u>	Türkçe	AMPELOGRAFİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL545</u>	Türkçe	BAĞCILIKTA VERİM VE KALİTEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL546</u>	Türkçe	MEYVECİLİKTE İN VİTRO TEKNİKLERİN KULLANIMI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL547</u>	Türkçe	MOLEKÜLER GENETİK UYGULAMALARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL548</u>	Türkçe	TOHUM VE GIDALARDA GENETİĞİ DEĞİŞTİRİLMİŞ ORGANİZMALARIN ANALİZİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL549</u>	Türkçe	FİLOGENETİK ANALİZ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL550</u>	Türkçe	SERT VE YUMUŞAK ÇEKİRDEKLİ MEYVELERDE ANAÇ KULLANIMI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL551</u>	Türkçe	ILIMAN İKLİM MEYVE AĞAÇLARINDA ABİYOTİK STRES FAKTÖRLERİNE KARŞI SAVUNMA MEKANİZMALARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL552</u>	Türkçe	SERT KABUKLU MEYVE TÜRLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL553</u>	Türkçe	SERT KABUKLU MEYVE TÜRLERİ ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL554</u>	Türkçe	YABANI MEYVE TÜRLERİNİN ISLAHI VE KÜLTÜRE ALINMASI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL555</u>	Türkçe	ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL556</u>	Türkçe	ÜZÜMSÜ MEYVELERDE ÇOĞALTMA TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL557</u>	Türkçe	TOPRAKSIZ TARIMDA YENİ GELİŞMELER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL558</u>	Türkçe	SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRME TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL559</u>	Türkçe	ASMA FİDANI ÜRETİM TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>BBYL560</u>	Türkçe	ÜZÜM ÇEŞİTLERİNİN DEĞERLENDİRME ŞEKİLLERİNE GÖRE TANIMLANMASI VE BAĞ BOZUM KRİTERLERİ	Seçmeli	3	-	-	5

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm)
(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/bahcebitkileri/sayfa/program--dersler-ve-ders-icerikleri/2203>

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/375/335/932001>

Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da ~~yapılmaktadır~~ gerçekleştirilmektedir. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir. Katsayı Başarı Notu Başarı Derecesi (Yüksek Lisans) 100'lük Not Karşılığı 4,00 AA YT 100 - 93,00 3,70 AB YT 92,99 - 83,66 3,30 BA YT 83,65 - 76,66 3,00 BB YT 76,65 - 69,66 2,70 BC YZ 69,65 - 60,33 2,30 CB YZ 60,32 - 53,33 2,00 CC YZ 53,32 - 46,33 1,70 CD YZ 46,32 - 37,00 1,30 DC YZ 36,99 - 30,00 1,00 DD YZ 29,99 - 20,00 0,00 FF YZ 19,99 - 00,00 Bir öğrencinin bir yarıyılıda/yılıda aldığı derslerden (BB) 3,00 ve üstünde not aldığı dersler sayılır. Öğrenci, zorunlu derslerden başarılı olmak zorundadır. Başarısız olunan seçmeli dersler yerine farklı ders alınabilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/375/335/932001>

3. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim [üyeleri](#) [elemanları](#);

Doç. Dr. Aysen Koç

Doç. Dr. Emine Sema Çetin

Doç. Dr. Murat Güney

Doç. Dr. Servet Aras

Doç. Dr. Hakan Keles

Doç. Dr. Gülden Balcı

Dr. Öğr. Üy. Gökçen Yakupoğlu

Araş. Gör. Dr. Tuğba Kılıç

Araş. Gör. Dr. Selda Daler

Öğr. Gör. Dr. Gökçe Aydöner Çoban

[Öğr. Gör. Selcan Özyalın](#)

[Öğr. Gör. Erhan Bozkurt](#) ~~turdur~~.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/bahcebitkileri/sayfa/personel/2201>

ALTYAPI

Bölümümüz yakın zamanda faaliyete geçmesine rağmen çok kısa zamanda asgari akademik altyapısını tamamlamış ve bundan sonra da alınacak yeni öğretim elemanları ile güçlendirilecek; ayrıca gerekli hallerde Farabi gibi değişim programları ile öğretim üyesi takviyesi yoluna gidilecektir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ kampüsü yerleşkesinde 8.485 m²'lik kapalı alana sahip olan Ziraat Fakültesi binasının 2012 yılında teslim alınması planlanmıştır. Ziraat Fakültesi binasında Bahçe Bitkileri Bölümü Yüksek Lisans Programının her türlü ihtiyacına cevap verecek şekilde 12 adet derslik, 3 adet konferans salonu, 2 adet öğrenci kafeteryası, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet kütüphane, 6 adet kulüp odası, 3 adet galeri/sergi salonu, 2 adet toplantı salonu ile birlikte; Bahçe Bitkileri Bölümüne ait 3 adet Araştırma Laboratuvarı, 1 adet Ön Hazırlık Odası, 1 adet Vazo Ömrü Odası, 1 adet Köklendirme Odası, 1 adet Aşılı Asma Fidanı Üretim Ünitesi, 1 adet Mantarhane, 2 adet Sera ve yaklaşık 3200 dekar Araştırma ve Uygulama Arazisi mevcuttur.

Bahçe Bitkileri Bölümünde eğitim ve araştırma laboratuvarı imkanları aşağıda sıralanmıştır.

Öğrenci Laboratuvarı - 20 ışık mikroskobu - 10 stereo mikroskop Sitolojik Araştırma Laboratuvarı -1 CO2 inkübatörü -1 santrifüj - 1 etuv -1 deep freze -1 iklim dolabı -1 hot plate -1 trinoküler mikroskop Genel Biyoloji Laboratuvarı -1 soğutmalı inkübatör -1 hassas terazi -1 mikrotom -1 buzdolabı -1 pH metre (taşınabilir) -2 Penetrometre -1 Dijital kolormetre ve SPAD (Konica-Minolta) -1 Dijital Refraktometre -1 UV-VIS Spektrofotometre (Perkin Elmer) -1 Su Destilasyon Ünitesi -1 Ultra Distile Su Cihazı -15 Binoküler Mikroskop (öğrenci) -1 Kül Fırını -1 Hot Plate -1 Yaprak Alan Ölçer -1 RQ Metre (Merck) ve Kitleri -1 Trinoküler Mikroskop (Leica) -1 Dik Tip Otoklav -1 Sterilizator -1 Etüv -1 Karıştırıcılı Hot Plate -1 Su Banyosu -1 Deep Freeze (-80 °C) -1 Deep Freeze (Vestel, -20°C) -1 Analitik Terazi -1 Hassas Terazi -1 Mikro Santrifüj -1 Vorteks -1 Blender -1 Hacim Ölçer (Marvin) -1 Laminar Kabin -1 Speedy Test Apparatus (NIRS Otomatik distilasyon ünitesi, fırın, yem analizi) -1 pH Metre (Masaüstü) -1 Yağ Analizi (Soksalet) -1 Tohum nem ve yoğunluk ölçer -1 Flour Mill -1 Santrifüj -1 Otomatik pipet -1 Kolormetre (Konica Minolta CR 400) -1 EC-Metre (Jenway 70) -2 Trinoküler Sterio Mikroskop -1 Anthocyanin meter -1 Yaprak alan ölçer -1 pH Metre (Mettler Toledo)(Masaüstü) - 1 ph Metre, EC metre (Taşınabilir) (Hanna) Ayrıca Gedikhasanlı mevkiinde Tarımsal Araştırma ve Demonstrasyon Merkezi bulunmaktadır. 70 da meyve, 10 da sebze, 10 da bağ, 2 da süs bitkileri ve 2 da örtüaltı alanı bulunan bu merkezde bir öğrenci laboratuvarı da bulunmaktadır. Bu laboratuvarda aşağıdaki ekipmanlar mevcuttur. 1- Traktör (New Holland) 1- Bahçe Traktörü (Kubota-2534) 2- Pulluk 1- Gübre atma makinası (Büyük Traktör için) 1- Çift diskli fırır 2- Tarla İlaçlama Pülverizatörü 1- Masura hazırlama, malç serme, damla sulama serme makinası 1- Kombine Toprak İşleme (Büyük Traktör için) (Tırmık+ Diskaro+mardane) 2- Römork (Büyük Traktör için) 1- Pulluk (Bahçe Traktörü için) 1- Kazayağı 1- Rotavator (Çapa makinası) 1- Burgu Makinası (Bahçe Traktörü için) 1- Motorlu Tırpan (Stihl-bıçaklı ve misinalı) 1- Sulama Zamanlayıcısı (Aqua Pro) 1- Sıcaklık ve Nem Kaydedici 1- Işık Ölçer ve Rüzgar Ölçer (El Cihazı).

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/tip-fakultesi>

KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde AB, TÜBİTAK, DPT vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirilmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bahçe Bitkileri YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

Tezli yüksek lisans programı 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi, tez çalışması ve uzmanlık alan derslerinden oluşur. Seminer dersi, tez çalışması ve uzmanlık alan dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az sekiz ders, tez çalışması ve uzmanlık alan dersleri olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır. Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırmayı yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır. Bu Yönetmelikte belirtilen mezuniyet için gerekli yükümlülüklerin tümünü yerine getiren öğrenciler en erken üç yarıyıldan da mezun olabilirler.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/375/335/932001>

GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- . Ziraat Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- . Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- . Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- . Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- . Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- . Ziraatte Ar-Ge ve ziraat meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- . Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- . Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabileceği olmasıdır.

SONUÇ

Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>