



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ OSMANLI TEŞKİLAT TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR363	Osmanlı Teşkilat Tarihi II	6	Z	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kuruluş döneminden itibaren, tedrici olarak gelişme gösteren Osmanlı Devleti'nin kurumları; askerî, malî, ilmî, adlî, saray ve taşra teşkilatları ile vergi, timar ve vakıf sistemi gibi konular bu dersin içeriğini oluşturur.						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Anadolu Selçuklu Devleti'nin son dönemlerine doğru Bizans sınırında kurulan ve cihanşümül bir karakter kazanacak olan Osmanlı Beyliği'nin güçlenip devlet halini almasında teşkilatlanmasının etkisinin neler olduğu; süreç içerisinde teşkilatlanma bakımından ne gibi adımların atıldığı, bunların ne gibi sonuçlar verdiği hususlarını incelemektir.						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Yunus ÖZGER / Dr. Öğr. Üyesi Serkan POLAT						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Osmanlı Devleti'nin devlet anlayışını açıklar. 2. Osmanlı toplumsal yapısı hakkında bilgi verir. 3. Osmanlı Devleti'nin, teşkilatını oluştururken hangi devletlerin müesseselerini örnek aldığını bilir. 4. Osmanlı merkez ve taşra teşkilatının yapısını öğrenmiş olur. 5. Osmanlı askerî, ilmî, adlî, malî teşkilatlanması hakkında genel değerlendirmelerde bulunur.						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	İlmiye Teşkilatı						
2	Şeyhülislamlık Kurumu						
3	Diğer İlmiye Mensupları, Bunların Teftişi ve İstihdam Sahaları						
4	Adliye Teşkilatı						
5	Kadıaskerler						
6	Kadılar						
7	Medrese Teşkilatı						
8	Medrese Teşkilatı						
9	Osmanlı Devleti'nde Arazi						
10	Tahrir Sistemi						
11	Vergi Düzeni						
12	Timar Sistemi						
13	Eyalet İdaresi						
14	Vakıf Müessesesi						
15		Final Sınavı					

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mehmet Ali Ünal, Osmanlı Müesseseleri Tarihi, Isparta, 2017.
2. Tufan Gündüz, Osmanlı Teşkilat Tarihi El Kitabı, Ankara, 2016.
3. Ahmet Mumcu, Divan-ı Hümayun, Ankara, 2007.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yükü			96
Toplam İş Yükü / 25 (s)			96/25
Dersin AKTS Kredisi			3.84 \cong 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır				X	
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir				X	
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiji kullanma becerisi kazanır					X
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır					X
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır				X	
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır				X	

7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir					X
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.					X
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır				X	
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir				X	
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					X
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					X
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır			X		

Bozok