

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL500 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 0.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 2.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Dersin amacı öğrencileri akademik veya sektöre yönelik olarak araştırma yapmak ve proje yazmak konusunda geliştirmektir. | Students will be able to understand how to write an academic research report |
| İçeriği / Content | Derste öğrencilerden bir akademik rapor ve bir akademik proje önerisi yazmaları beklenecektir. Ders içerisinde buna ilişkin olarak öğrencilere akademik yazmaya ilişkin temel bilgiler verilecektir. | In this course students will learn writing an academic research project. Firstly students will be informed about writing and academic project at the first three weeks of the course. During the first three weeks time students are expected to determine a research question and write a research proposal. Than on an individual basis students will report to their supervisor and discuss about the research proposal. On the last class day of the semester students will hand in their research report and present it in class. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Bailey, Kenneth, D., . Methods of Social Research. Free Press.NY, 1994. | Bailey, Kenneth, D. 1994. Methods of Social Research. Free Press.NY |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm öğretim üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Yazını eleştirel olarak analiz eder. | Proposes a research question in the field of business administration |
| 2 | Yazından faydalanarak araştırma soruları önerir. | Identify problems in business to conduct a research. |
| 3 | Akademik dili ve referanslandırmayı düzgün bir biçimde kullanır. | Constructs theoretical framework to explain the business phenomena. |
| 4 | Araştırma sorusunu cevaplayabilecek kuramsal bir çerçeve geliştirir. | Writes a research project report in the field of business. |
| 5 | Geniş bir okumaya dayanan iyi kurgulanmış hipotezler ve önermeler geliştirir. | Relates theory to practice and give practical implications of research. |
| 6 | Kuramı uygulama ile ilişkilendirerek pratik çıkarımlar önerir. | Uses academic business knowledge to solve organizational problems. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|--------------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Akademik Araştırma Yazımı I | Sunum | | | |
| | Writing an Academic Research I | Presentation | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Akademik Araştırma Yazımı II | Sunum | | | |
| | Writing an Academic Research II | Presentation | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Araştırma Önerisi Sunumu | Tartışma | | | |
| | Research Proposal Submission and Presentations | Discussion | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Haftalık Tartışma | Tartışma | | | |
| | Weekly Discussions | Discussion | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Haftalık Tartışma | Tartışma | | | |
| | Weekly Discussions | Discussion | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|------------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Haftalık Tartışma | Tartışma | | | |
| | Weekly Discussions | Discussion | | | |
| | | | | | |
| 7 | Haftalık Tartışma | Tartışma | | | |
| | Weekly Discussions | Discussion | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınavı | Sınav | | | |
| | Midterm Exam | Exam | | | |
| | | | | | |
| 9 | Haftalık Tartışma | Tartışma | | | |
| | Weekly Discussions | Discussion | | | |
| | | | | | |
| 10 | Haftalık Tartışma | Tartışma | | | |
| | Weekly Discussions | Discussion | | | |
| | | | | | |
| 11 | Haftalık Tartışma | Tartışma | | | |
| | Weekly Discussions | Discussion | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|------------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Haftalık Tartışma | Tartışma | | | |
| | Weekly Discussions | Discussion | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 13 | Haftalık Tartışma | Tartışma | | | |
| | Weekly Discussions | Discussion | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 14 | Haftalık Tartışma | Tartışma | | | |
| | Weekly Discussions | Discussion | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 15 | Final sınavı | Tartışma | | | |
| | Final Exam | Discussion | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 70.00 | 70.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 20.00 | 20.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 98.00 | 124.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Yazını eleştirel olarak analiz eder. / Proposes a research question in the field of business administration | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 2.Yazından faydalanarak araştırma soruları önerir. / Identify problems in business to conduct a research. | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 3.Akademik dili ve referanslandırmayı düzgün bir biçimde kullanır. / Constructs theoretical framework to explain the business phenomena. | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4.Araştırma sorusunu cevaplayabilecek kuramsal bir çerçeve geliştirir. / Writes a research project report in the field of business. | 2 | 5 | 2 | 4 | | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 |
| 5.Geniş bir okumaya dayanan iyi kurgulanmış hipotezler ve önermeler geliştirir. / Relates theory to practice and give practical implications of research. | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| 6.Kuramı uygulama ile ilişkilendirerek pratik çıkarımlar önerir. / Uses academic business knowledge to solve organizational problems. | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL501 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 10.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 8.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Yapılacak tez çalışması için güncel konuları takip etmek ve bilgi aktarımının gerçekleştirilmesini sağlamak, uzmanlaşılacak olan alan ile ilgili kaynak bilgisinin yanı sıra konu ile ilgili detaylı çalışmalar yapılması bu dersin amacını oluşturur. | The course aims to teach the student about current subjects and knowledge for thesis study; to develop the student's academic source knowledge; to do detailed search for thesis study. |
| İçeriği / Content | Uzmanlaşılacak konu ile ilgili literatür takip etme, konu ile ilgili yayınlanmış olan makale ve kitapların incelenmesi ve bunların tahlil edilmesi, konu ile ilgili sunular ve seminerler hazırlama bu dersin içeriğini oluşturur. | To follow the literature related to the studied subject; To examine published books and articles on the field; presentations and seminars related to the subject. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Bireysel çalışma | Individual work |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Bu derste öğrendiği bilgileri çeşitli kurumlar ile eğitim-öğretim alanında kullanır. | The students can use their learning in diverse institutions and educational fields. |
| 2 | Akademik yaklaşımı kavrayarak, analiz ve sentez yapar. | The student comprehends academic approach, and do analyze and synthesis. |
| 3 | Sağlık yönetiminin çeşitli konularıyla ilgili karşılaştırmalı, disiplinler arası ve bilimsel çalışmalar yapma yöntemini öğrenir. | The student learns how to do comparative, interdisciplinary and scientific research on business, accounting and finance. |
| 4 | Akademik yazım yöntemlerini öğrenerek, bilimsel çalışmalar üretir. | The student learns academic writing techniques and produces scientific works. |
| 5 | Kaynak tasnif etme becerisi kazanarak, kütüphane araştırması yapar. | The student gains the ability of classification of sources, and do library researches. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Literatür Takibi ve Kaynakça Hazırlama | | | | |
| | Literature study and preparing bibliography | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Makale ve Kitap İnceleme | | | | |
| | Examination of articles and books | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Makale ve Kitap İnceleme | | | | |
| | Examination of articles and books | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Değerlendirme | | | | |
| | Evaluation | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yapılan Çalışmalar İle İlgili Rapor Hazırlama ve Sunma | | | | |
| | Preparing and presenting reports related to study | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Seminer Çalışması | | | | |
| | Seminar | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Değerlendirme | | | | |
| | Evaluation | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Literatür Takibi ve Kaynakça Hazırlama | | | | |
| | Literature study and preparing bibliography | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Makale ve Kitap İnceleme | | | | |
| | Examination of articles and books | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Makale ve Kitap İnceleme | | | | |
| | Examination of articles and books | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Değerlendirme | | | | |
| | Evaluation | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Yapılan Çalışmalar İle İlgili Rapor Hazırlama ve Sunma | | | | |
| | Preparing and presenting reports related to study | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Değerlendirme | | | | |
| | Evaluation | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Final sınavı | | | | |
| | Final Exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 8.00 | 112.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 70.00 | 140.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 85.00 | 259.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Bu derste öğrendiği bilgileri çeşitli kurumlar ile eğitim-öğretim alanında kullanır. / The students can use their learning in diverse institutions and educational fields. | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2.Akademik yaklaşımı kavrayarak, analiz ve sentez yapar. / The student comprehends academic approach, and do analyze and synthesis. | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 |
| 3.Sağlık yönetiminin çeşitli konularıyla ilgili karşılaştırmalı, disiplinler arası ve bilimsel çalışmalar yapma yöntemini öğrenir. / The student learns how to do comparative, interdisciplinary and scientific research on business, accounting and finance. | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4.Akademik yazım yöntemlerini öğrenerek, bilimsel çalışmalar üretir. / The student learns academic writing techniques and produces scientific works. | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 5.Kaynak tasnif etme becerisi kazanarak, kütüphane araştırması yapar. / The student gains the ability of classification of sources, and do library researches. | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL502 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 20.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 0.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 1.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Sağlık yönetimi konusunda almış oldukları derslerin ve öğrenmiş oldukları bilgilerin bilimsel metod ve tarih yazımı kuralları içerisinde uygulanmasını sağlayarak, bilgi ve becerilerini geliştirmek ve doktora çalışmalarına temel hazırlamak bu dersin amacını oluşturur. | The course aims to practice of a study in the frame of scientific methodology and writing based on former courses and learning. By doing so the student would have chance to develop his/her skills and would be ready for doctoral study. |
| İçeriği / Content | Tez yazımı safhalarının kuramsal olarak anlatılması ve uygulanması, araştırma basamakları ve tez yazımı için gereken aşamaların tamamlanarak yüksek lisans tezinin hazırlanması bu dersin içeriğini oluşturur. | Theoretical and practical application of thesis writing steps; fulfilling of research and pre-writing steps; writing and submitting of graduate thesis. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | | |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm öğretim üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Bu derste öğrendiği bilgileri çeşitli kurumlar ile eğitim-öğretim alanında kullanır. | The students can use their learning in diverse institutions and educational fields. |
| 2 | Akademik yaklaşımı kavrayarak, analiz ve sentez yapar. | The student comprehends academic approach, and do analyze and synthesis. |
| 3 | İşletme, muhasebe ve finansın çeşitli konularıyla ilgili karşılaştırmalı, disiplinler arası ve bilimsel çalışmalar yapma yöntemini öğrenir. | The student learns how to do comparative, interdisciplinary and scientific research on business, accounting and finance. |
| 4 | Akademik yazım yöntemlerini öğrenerek, bilimsel çalışmalar üretir. | The student learns academic writing techniques and produces scientific works. |
| 5 | Kaynak tasnif etme becerisi kazanarak, kütüphane araştırması yapar. | The student gains the ability of classification of sources, and do library researches. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kaynak Tasnif Etme ve Bilgi Fişlemesi Hazırlama | | | | |
| | Classification of sources and preparing index cards | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kaynak Tasnif Etme ve Bilgi Fişlemesi Hazırlama | | | | |
| | Classification of sources and preparing index cards | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kaynak Tasnif Etme ve Bilgi Fişlemesi Hazırlama | | | | |
| | Classification of sources and preparing index cards | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kaynakları Değerlendirme | | | | |
| | Evaluation of the sources | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kaynakları Değerlendirme | | | | |
| | Evaluation of the sources | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|----------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Kaynakları Değerlendirme | | | | |
| | Evaluation of the sources | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Kaynakları Değerlendirme | | | | |
| | Evaluation of the sources | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Genel Değerlendirme | | | | |
| | General evaluation | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Bölümlerin Yazılması ve Kontrolü | | | | |
| | Writing of chapters and controls | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Bölümlerin Yazılması ve Kontrolü | | | | |
| | Writing of chapters and controls | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Bölümlerin Yazılması ve Kontrolü | | | | |
| | Writing of chapters and controls | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|----------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Bölümlerin Yazılması ve Kontrolü | | | | |
| | Writing of chapters and controls | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Bölümlerin Yazılması ve Kontrolü | | | | |
| | Writing of chapters and controls | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Bölümlerin Yazılması ve Kontrolü | | | | |
| | Writing of chapters and controls | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Genel Değerlendirme | | | | |
| | General evaluation | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Okuma / Reading | 1 | 30 |
| Ev Ödevi / Homework | 1 | 40 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 100.00 | 200.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 14 | 21.00 | 294.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 125.00 | 498.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 498.00/25.00 = 19.92 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 498.00 / 25.00 = 19.92 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Bu derste öğrendiği bilgileri çeşitli kurumlar ile eğitim-öğretim alanında kullanır. / The students can use their learning in diverse institutions and educational fields. | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 2.Akademik yaklaşımı kavrayarak, analiz ve sentez yapar. / The student comprehends academic approach, and do analyze and synthesis. | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 3.İşletme, muhasebe ve finansın çeşitli konularıyla ilgili karşılaştırmalı, disiplinler arası ve bilimsel çalışmalar yapma yöntemini öğrenir. / The student learns how to do comparative, interdisciplinary and scientific research on business, accounting and finance. | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 4.Akademik yazım yöntemlerini öğrenerek, bilimsel çalışmalar üretir. / The student learns academic writing techniques and produces scientific works. | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| 5.Kaynak tasnif etme becerisi kazanarak, kütüphane araştırması yapar. / The student gains the ability of classification of sources, and do library researches. | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL503 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NONE |
| Amacı / Purpose | Dersin amacı öğrencileri akademik veya sektöre yönelik olarak araştırma yapmak ve proje yazmak konusunda geliştirmektir. | The aim of the course is to develop students to research and write projects for academics or industry. |
| İçeriği / Content | Derste öğrencilerden bir akademik rapor ve bir akademik proje önerisi yazmaları beklenecektir. Ders içerisinde buna ilişkin olarak öğrencilere akademik yazmaya ilişkin temel bilgiler verilecektir. | In the course, students will be expected to write an academic report and an academic project proposal. In this course, students will be given basic information about academic writing. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1. Bailey, Kenneth, D., . Methods of Social Research. Free Press.NY, 1994. | 1. Bailey, Kenneth, D., . Methods of Social Research. Free Press.NY, 1994. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | SAĞLIK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI ÖĞRETİM ÜYELERİ | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Bilimsel araştırmanın temel kavram ve konularını öğrenir. | Learns the basic concepts and topics of scientific research. |
| 2 | Bilimsel araştırmalarda konu seçimi ve plan hazırlamayı ayrıntılı öğrenir. | Learns the topic selection and plan preparation in scientific researches in detail. |
| 3 | Araştırma tasarımı, veri toplama ve veri analiz yöntemlerini tanımlar. | Defines research design, data collection and data analysis methods. |
| 4 | Araştırma etiğini anlar | Understands research ethics |
| 5 | Araştırma yapabilir. | Can do research. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Bilim, pozitivist ve pozitivist ötesi bilim yaklaşımları. | | | | |
| | Science, positivist and post-positivist science approaches. | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Bilimsel araştırmalarda kullanılan temel kavramlar | | | | |
| | Basic concepts used in scientific research | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Bilimsel araştırma süreci ve aşamaları | | | | |
| | Scientific research process and stages | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Bilimsel araştırma süreci ve aşamaları | | | | |
| | Scientific research process and stages | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Eleştirel kaynak incelemesi | | | | |
| | Critical resource review | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--------------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Araştırmalarda hata kaynakları | | | | |
| | Sources of errors in researches | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Araştırmalarda hata kaynakları | | | | |
| | Sources of errors in researches | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Araştırmalarda ölçüm, ölçek türleri | | | | |
| | Measurement in research, scale types | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Araştırmalarda ölçüm, ölçek türleri | | | | |
| | Measurement in research, scale types | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Geçerlik ve güvenirlik | | | | |
| | Validity and reliability | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Örnekleme, Araştırma yaklaşımları | | | | |
| | Sampling, Research approaches | | | | |
| 13 | Anket, mülakat ve gözlem yöntemleri ve türleri | | | | |
| | Survey, interview and observation methods and types | | | | |
| 14 | Bilimsel araştırmada etik | | | | |
| | Ethics in scientific research | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | |
| | Final exam | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30.00 | 30.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 40.00 | 40.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 77.00 | 116.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Bilimsel araştırmanın temel kavram ve konularını öğrenir. / Learns the basic concepts and topics of scientific research. | 2 | | | | | | | 4 | | | 4 | | 4 | | |
| 2.Bilimsel araştırmalarda konu seçimi ve plan hazırlamayı ayrıntılı öğrenir. / Learns the topic selection and plan preparation in scientific researches in detail. | 3 | | 3 | | 2 | | | | 4 | 3 | | | | | 3 |
| 3.Araştırma tasarımı, veri toplama ve veri analiz yöntemlerini tanımlar. / Defines research design, data collection and data analysis methods. | 2 | | | | | 3 | 2 | 4 | | | | 4 | | 3 | |
| 4.Araştırma etiğini anlar / Understands research ethics | | 4 | | 3 | | | 3 | | 2 | | 2 | | 4 | | 3 |
| 5.Araştırma yapabilir. / Can do research. | | | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | | 4 | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL504 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Yönetim biliminin temel kavram, teori ve fonksiyonlarını öğrenmesini sağlamaktır. Ders kapsamında yönetici becerileri, rolleri, yönetim teorileri ve yönetimin fonksiyonları kapsamlı olarak incelenmektedir. | The basic concepts of management is to ensure learning theory and functions. The course manager skills, roles, management theory and management functions are being studied extensively. |
| İçeriği / Content | Yönetime ilişkin temel kavramlar: Yönetim düşüncesinin gelişimi, örgüt ve yönetimin tanımı, yönetici türleri ve yönetim fonksiyonları | Basic concepts related to management: the development of management thought, organization and management of the definition, types of managers and management functions |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Alpugan, O., Demir, H., Oktav, M., Üner, N. (1997) İşletme Ekonomisi ve Yönetimi Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul. Daft R. L (2001) Organization Theory and Design South Western College Publishing, Ohio, US Koçel T. (1998) İşletme Yöneticiliği Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul. Öztürk, M. (2002) İşletmelerde Örnek Olaylar Yönetimi Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul. Tortop N., İsbir EG., Aykaç B., Yayman H., Özer A. (2007) Yönetim Bilimi Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Tosun, K. (1992) İşletme Yönetimi Savaş Kitap ve Yayınevi, Ankara Tuncer, D., Ayhan, D.Y., Varoğlu, D. (2007) Genel İşletmecilik Bilgileri Siyasal Kitabevi, Ankara. | Alpugan, O., Demir, H., Oktav, M., Üner, N. (1997) İşletme Ekonomisi ve Yönetimi Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul. Daft R. L (2001) Organization Theory and Design South Western College Publishing, Ohio, US Koçel T. (1998) İşletme Yöneticiliği Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul. Öztürk, M. (2002) İşletmelerde Örnek Olaylar Yönetimi Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul. Tortop N., İsbir EG., Aykaç B., Yayman H., Özer A. (2007) Yönetim Bilimi Nobel Yayın Dağıtım, Ankara Tosun, K. (1992) İşletme Yönetimi Savaş Kitap ve Yayınevi, Ankara Tuncer, D., Ayhan, D.Y., Varoğlu, D. (2007) Genel İşletmecilik Bilgileri Siyasal Kitabevi, Ankara. |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Gamze KUTLU ÖRÜN | |
|--|---------------------------------|--|

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavramları tanımlar. | Define the basic concepts related to management and organization. |
| 2 | Yöneticilerin sahip olması gereken yetenekleri açıklar. | Explains the capabilities that managers should have. |
| 3 | Yöneticilerin rollerini yöneticilerin uygulamalarına göre karşılaştırır. | Compare the roles of managers based on the practices of managers. |
| 4 | Yönetim teorilerinin gelişimini açıklar. | Explains the development of management theories. |
| 5 | Bir örgütün dış çevresi ile örgütsel faaliyetler arasındaki ilişkiye bir örnek veriniz. | Give an example of the relationship between the external environment of an organization and organizational activities. |
| 6 | Yaratıcı organizasyonun özelliklerine örnekler verin. | Give examples of the characteristics of the creative organization. |
| 7 | Karar verme sürecinde kullanılan aşamaları uygular. | Apply the stages used in the decision-making process. |
| 8 | Yönetimin planlama, örgütleme, yönlendirme ve kontrol işlevlerinin temel ilkelerini açıklar. | Explains the basic principles of management planning, organizing, directing and controlling function. |
| 9 | Yönetimde karşılaşılan sorunların yönetimine katkı sağlar | Contributes to the management of problems encountered in management |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Yönetime ilişkin temel kavramlar | | | | |
| | Basic concepts of management | | | | |
| 2 | Yönetici rolleri ve yönetici becerileri | | | | |
| | Manager roles and manager skills | | | | |
| 3 | Yönetim teorilerinin gelişimi | | | | |
| | Development of management theories | | | | |
| 4 | Yönetim teorilerinin gelişimi | | | | |
| | Development of management theories | | | | |
| 5 | Yönetim teorilerinin gelişimi | | | | |
| | Development of management theories | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Yönetim teorilerinin gelişimi | | | | |
| | Development of management theories | | | | |
| 7 | Dış çevrenin analizi ve yönetimde karar verme | | | | |
| | Analysis of the external environment and decision making in management | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Mid-Term | | | | |
| 9 | Yönetimin Fonksiyonları | | | | |
| | Functions of Management | | | | |
| 10 | Yönetimin Fonksiyonları | | | | |
| | Functions of Management | | | | |
| 11 | Yönetimin Fonksiyonları | | | | |
| | Functions of Management | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Yönetimin Fonksiyonları | | | | |
| | Functions of Management | | | | |
| 13 | Yönetimin Fonksiyonları | | | | |
| | Functions of Management | | | | |
| 14 | Yönetimin Fonksiyonları | | | | |
| | Functions of Management | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 5 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 50.00 | 129.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavramları tanımlar. / Define the basic concepts related to management and organization. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 2.Yöneticilerin sahip olması gereken yetenekleri açıklar. / Explains the capabilities that managers should have. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 3.Yöneticilerin rollerini yöneticilerin uygulamalarına göre karşılaştırır. / Compare the roles of managers based on the practices of managers. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4.Yönetim teorilerinin gelişimini açıklar. / Explains the development of management theories. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.Bir örgütün dış çevresi ile örgütsel faaliyetler arasındaki ilişkiye bir örnek veriniz. / Give an example of the relationship between the external environment of an organization and organizational activities. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6.Yaratıcı organizasyonun özelliklerine örnekler verin. / Give examples of the characteristics of the creative organization. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7.Karar verme sürecinde kullanılan aşamaları uygular. / Apply the stages used in the decision-making process. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.Yönetimin planlama, örgütleme, yönlendirme ve kontrol işlevlerinin temel ilkelerini açıklar. / Explains the basic principles of management planning, organizing, directing and controlling function. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9.Yönetimde karşılaşılan sorunların yönetimine katkı sağlar / Contributes to the management of problems encountered in management | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL505 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NONE |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı; sağlığın temel belirleyicileri olarak toplumsal/sosyal faktörlerin ortaya konulması, toplumsal faktörler ile sağlık, hastalık, sağlık hizmetleri ve tıp arasındaki ilişkinin sosyolojik bir bakış açısı ile analiz edilmesi ve değerlendirilmesi becerisinin kazandırılmasıdır. | The purpose of this course, as the main determinants of health revealed social/societal factors, analyzed and assessment relationship of between social factors with health, disease, health services and medicine with a sociological perspective. |
| İçeriği / Content | Sosyoloji ve Sağlık Sosyolojisi, Sağlık ve Hastalık Anlayışları, Sağlık ve Hastalığın Tanımları ve Teoriler, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Batı Tıbbının Gelişimi, Hekim-Hasta ve Hastane İlişkileri, Kültür ve Sağlık-Hastalık, Cinsiyet ve Sağlık, Yoksulluk ve Sağlık, İşsizlik ve Sağlık, Göç ve Sağlık, Beslenme ve Sağlık, Şiddet ve Sağlık, Çağdaş Görüşler ve Sağlık Göstergeleri. | Sociology and Health Sociology, Health and Disease Insights, Health and Disease Definitions and Theories, Factors Affecting Health, Development of Western Medicine, Physician-Patient and Hospital Relations, Culture and Health-Disease, Gender and Health, Poverty and Health, Unemployment and Health, Migration and Health, Nutrition and Health, Violence and Health, Contemporary Opinions and Health Indicators. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |

| | | |
|---|--|--|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Cirhinlioğlu Z. (2001). Sağlık Sosyolojisi. Birinci Basım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2.CSDH. (2008). Closing the Gap in a Generation: Health Equity Through Action on the Social Determinants of Health. Final Report of the Commission on Social Determinants of Health. Geneva, World Health Organisation. 3.LaLonde M. (1974). A New Perspective on the Health of Canadians. A Working Document, Health and Welfare, Canada. 4.Aggleton P. (1990). Defining Health. Routledge, London. 5.Amic BC, Levine S, Tarlov AR and Wals DC. (1995). Society and Health. Oxford University Press, Oxford. | 1.Cirhinlioğlu Z. (2001). Sağlık Sosyolojisi. Birinci Basım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2.CSDH. (2008). Closing the Gap in a Generation: Health Equity Through Action on the Social Determinants of Health. Final Report of the Commission on Social Determinants of Health. Geneva, World Health Organisation. 3.LaLonde M. (1974). A New Perspective on the Health of Canadians. A Working Document, Health and Welfare, Canada. 4.Aggleton P. (1990). Defining Health. Routledge, London. 5.Amic BC, Levine S, Tarlov AR and Wals DC. (1995). Society and Health. Oxford University Press, Oxford. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Sema DALKILIÇ | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Sağlık ve toplum kavramının tanımlanabilmesi | Be able to define the concept of health and society |
| 2 | Sağlık ve toplum teorilerinin analiz edilebilmesi | Be able to be analyzed theories of health and society |
| 3 | Sağlığın toplumsal/sosyal belirleyicilerinin analiz edilebilmesi ve değerlendirilmesi becerisinin kazandırılması | Be able to analyze and assess community / social determinants of health |
| 4 | Sağlık sorunları konusunda bütüncül ve eleştirel düşünme ve davranma alışkanlıkları geliştirir. | Develops holistic and critical thinking and behavior habits about health problems. |
| 5 | Sağlık sorunlarının kökenini bütüncül ve eleştirel bakış açısıyla değerlendirir. | Evaluates the origin of health problems from a holistic and critical point of view. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sosyoloji ve Sağlık Sosyolojisi | | | | |
| | Sociology and Health Sociology | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık ve Hastalık Anlayışları | | | | |
| | Health and Disease Insights | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık ve Hastalığın Tanımları ve Teoriler | | | | |
| | Health and Disease Definitions and Theories | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlığı Etkileyen Faktörler | | | | |
| | Factors Affecting Health | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Batı Tıbbının Gelişimi | | | | |
| | Development of Western Medicine | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Hekim-Hasta ve Hastane İlişkileri | | | | |
| | Physician-Patient and Hospital Relations | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Kültür ve Sağlık-Hastalık | | | | |
| | Culture and Health-Disease | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Cinsiyet ve Sağlık | | | | |
| | Gender and Health | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Yoksulluk ve Sağlık | | | | |
| | Poverty and Health | | | | |
| | | | | | |
| 11 | İşsizlik ve Sağlık | | | | |
| | Unemployment and Health | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Göç ve Sağlık | | | | |
| | Migration and Health | | | | |
| 13 | Beslenme ve Sağlık, Şiddet ve Sağlık | | | | |
| | Nutrition and Health, Violence and Health | | | | |
| 14 | Çağdaş Görüşler ve Sağlık Göstergeleri | | | | |
| | Contemporary Opinions and Health Indicators | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Sunma / Report Presentation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 48.00 | 127.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Sağlık ve toplum kavramının tanımlanabilmesi / Be able to define the concept of health and society | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2.Sağlık ve toplum teorilerinin analiz edilebilmesi / Be able to be analyzed theories of health and soceiety | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 3.Sağlığın toplumsal/sosyal belirleyicilerinin analiz edilebilmesi ve değerlendirebilmesi becerisinin kazandırılması / Be able to analyze and assess community / social determinants of health | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4.Sağlık sorunları konusunda bütüncül ve eleştirel düşünme ve davranma alışkanlıkları geliştirir. / Develops holistic and critical thinking and behavior habits about health problems. | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5.Sağlık sorunlarının kökenini bütüncül ve eleştirel bakış açısıyla değerlendirir. / Evaluates the origin of health problems from a holistic and critical point of view. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL506 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NONE |
| Amacı / Purpose | Dersin temel amacı, epidemiyoloji ve epidemiyolojik araştırma yöntemleri hakkında temel bilgiler sunarak epidemiyolojik araştırmaların sağlık kurumları yönetim sürecinde nasıl kullanılacağı hakkında bilgiler vermektir. | The main objective of the course is to provide information about epidemiology and epidemiological research methods and to give information about how to use epidemiological research in health institutions management process. |
| İçeriği / Content | Epidemiyolojinin tanımı, Epidemiyolojinin amacı, Epidemiyolojinin tarihsel gelişimi, Epidemiyolojinin kullanım alanları, Epidemiyoloji ile ilgili temel kavramlar, Epidemiyolojik araştırmalarda kullanılan kantitatif ölçüler, Epidemiyolojik araştırmalarda kullanılan gözlemsel ölçüler, Epidemiyolojik araştırmalarda kullanılan deneysel yöntemler, Randomize Kontrollü Deneyler, Saha Araştırması, Epidemiyolojik kavram, ölçülerin planlama fonksiyonuna uygulanması, Epidemiyolojik kavram, ölçülerin yönlendirme fonksiyonuna uygulanması, Epidemiyolojik kavram, ölçülerin denetim fonksiyonuna uygulanması. | Definition of Epidemiology, Purpose of Epidemiology, Brief History of Epidemiology, Uses of Epidemiology, Basic Concepts In Epidemiology, Quantitative Research Methods In Epidemiology, Observational Research Methods In Epidemiology, Experimental Research Methods In Epidemiology, Randomized Clinical Trials, Field Study, Techniques used in epidemiology to managerial functions of planning, Techniques used in epidemiology to managerial functions of organizing, Techniques used in epidemiology to managerial functions of leading, Techniques used in epidemiology to managerial functions of lcontrolling. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Temel Epidemiyoloji, Nazan Bingel (çeviren), 1993. 2.Epidemiology and Delivery of Health Care Services, Denise M. Oleske, 2001. 3.Managerial Epidemiology, Steven T. Felming et al. 2000. | 1.Temel Epidemiyoloji, Nazan Bingel (çeviren), 1993. 2.Epidemiology and Delivery of Health Care Services, Denise M. Oleske, 2001. 3.Managerial Epidemiology, Steven T. Felming et al. 2000. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Epidemiyolojide kullanılan temel kavramları bilir | Knows the basic concepts used in epidemiology |
| 2 | Epidemiyolojide kullanılan ölçüler, araştırma yöntemleri ve bunların nasıl yorumlanacağını anlar | Understands the methods used in epidemiology, research methods and how to interpret them |
| 3 | Epidemiyolojide kullanılan kavram ve ölçülerin, araştırma yöntemlerinin planlama sürecine nasıl uygulanacağını bilir | Knows how to apply the concepts and measures used in epidemiology and research methods to the planning process. |
| 4 | Epidemiyolojide kullanılan kavram ve ölçülerin, araştırma yöntemlerinin örgütleme sürecine nasıl uygulanacağını bilir. | Knows how to apply the concepts and measures used in epidemiology and research methods to the organization process. |
| 5 | Epidemiyolojide kullanılan kavram ve ölçülerin, araştırma yöntemlerinin örgütleme sürecine nasıl uygulanacağını bilir. | Knows how to apply the concepts and measures used in epidemiology and research methods to the leading process. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Epidemiyoloji Biliminde Temel Kavramlar | | | | |
| | Basic Concepts in Epidemiology | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Epidemiyoloji Biliminde Temel Kavramlar | | | | |
| | Basic Concepts in Epidemiology | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Epidemiyolojinin kullanım alanları | | | | |
| | Uses of epidemiology | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Epidemiyolojide Nedensellik | | | | |
| | Causality in epidemiology | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Epidemiyolojide Nedensellik | | | | |
| | Causality in epidemiology | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Epidemiyolojik Ölçütler: Hastalık Ölçütleri | | | | |
| | Epidemiological Criteria: Disease Criteria | | | | |
| 7 | Epidemiyolojik Ölçütler: Doğurganlık Ölçütleri | | | | |
| | Epidemiological Criteria: Fertility Criteria | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| 9 | Epidemiyolojik Ölçütler: Ölüm Ölçütleri | | | | |
| | Epidemiological Criteria: Measurement Criteria | | | | |
| 10 | Epidemiyolojik Araştırmalar: Tanımlayıcı Araştırmalar | | | | |
| | Epidemiological Research: Descriptive Research | | | | |
| 11 | Epidemiyolojik Araştırmalar: Analitik Araştırmalar | | | | |
| | Epidemiological Research: Analytical Research | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Epidemiyolojik Araştırmalar: Analitik Araştırmalar | | | | |
| | Epidemiological Research: Analytical Research | | | | |
| 13 | Epidemiyolojik Araştırmalar: Müdahale Araştırmalar | | | | |
| | Epidemiological Research: Intervention Research | | | | |
| 14 | Epidemiyolojik Araştırmalar: Metodolojik Araştırmalar | | | | |
| | Epidemiological Research: Methodological Research | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 5 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Ev Ödevi / Homework | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 48.00 | 127.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Epidemiyolojide kullanılan temel kavramları bilir / Knows the basic concepts used in epidemiology | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.Epidemiyolojide kullanılan ölçüler, araştırma yöntemleri ve bunların nasıl yorumlanacağını anlar / Understands the methods used in epidemiology, research methods and how to interpret them | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 3.Epidemiyolojide kullanılan kavram ve ölçülerin, araştırma yöntemlerinin planlama sürecine nasıl uygulanacağını bilir / Knows how to apply the concepts and measures used in epidemiology and research methods to the planning process. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 4.Epidemiyolojide kullanılan kavram ve ölçülerin, araştırma yöntemlerinin örgütleme sürecine nasıl uygulanacağını bilir. / Knows how to apply the concepts and measures used in epidemiology and research methods to the organization process. | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 5.Epidemiyolojide kullanılan kavram ve ölçülerin, araştırma yöntemlerinin örgütleme sürecine nasıl uygulanacağını bilir. / Knows how to apply the concepts and measures used in epidemiology and research methods to the leading process. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL507 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NONE |
| Amacı / Purpose | Öğrenci bu dersin sonunda sağlık kavramını, sağlık sistemini, sağlık sisteminin örgütlenmesini, tasarımını ve Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini öğrenir. | At the end of this course, Students learns the concept of health, health system, the organization of the health system, the design of the health system and the organization of the health in Turkey. |
| İçeriği / Content | Sağlık Kavramı ve Sağlığı Etkileyen Faktörler, Sağlık Hizmetlerinin Temel Özellikleri, Sağlık Sistemi, Hastanelerin Tarihi Gelişimi, Hastane Tanımları ve Özellikleri, Hastane Yönetiminde Temel Kavramlar, Sağlık Kurumlarının Yapısal Tasarımı, Türkiye'de Hastaneler ve Hastane Rollerinin Belirlenmesi, Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi, Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi, Poliklinik ve Klinik Hizmetleri Yönetimi, Klinik Destek Hizmetleri Yönetimi, Hastane Destek Hizmetleri Yönetimi, Uluslararası Sağlık Kuruluşları. | Health Concept and Factors that affecting Health, Basic Characteristics of Health Services, Health Systems, Historical Development of the Hospital, Definitions and Specifications of Hospitals, Basic Concepts in Hospital Management, Structural Design of Healthcare Organizations, Determination of Hospitals and Roles of Hospitals in Turkey, the organization of health services in Turkey, Choice of Establishment Place in Health Care Institutions, Polyclinic and Clinical Services Management, Clinical Support Services Management, Hospital Support Services Management, International Health Organizations. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |

| | | |
|---|---|---|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Tengilimoğlu, D., Işık, O., Akbolat, M., , Sağlık işletmeleri Yönetimi (2. Bs.), Ankara: Nobel, 2011. 2.Kavuncubaşı, Ş., Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, 2010. 3.Wolper, L.F. (ed.), (2011), Health care administration: managing organized delivery systems (5th ed.), Sudbury, Mass.: Jones & Bartlett Publishers. 4.Buchbinder, S.B., Shanks, N.H., (2007), Introduction to health care management, Sudbury, Mass : Jones & Bartlett Publishers 5.Swayne, L.E., Duncan, W.J., Ginter, P.M., (2011), Strategic management of health care organizations (6th ed.), San Francisco, CA : Jossey-Bass | 1.Tengilimoğlu, D., Işık, O., Akbolat, M., , Sağlık işletmeleri Yönetimi (2. Bs.), Ankara: Nobel, 2011. 2.Kavuncubaşı, Ş., Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, 2010. 3.Wolper, L.F. (ed.), (2011), Health care administration: managing organized delivery systems (5th ed.), Sudbury, Mass.: Jones & Bartlett Publishers. 4.Buchbinder, S.B., Shanks, N.H., (2007), Introduction to health care management, Sudbury, Mass : Jones & Bartlett Publishers 5.Swayne, L.E., Duncan, W.J., Ginter, P.M., (2011), Strategic management of health care organizations (6th ed.), San Francisco, CA : Jossey-Bass |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Ümit ÇIRAKLI | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Sağlık kavramını öğrenir | Learns the concept of health |
| 2 | Sağlığı etkileyen faktörleri öğrenir | Learns the factors affecting health |
| 3 | Sağlık sistemini, etkili sağlık sisteminin özelliklerini kavrar | Understands the health system, properties of effective health system |
| 4 | Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimini ve örgütlenmesini kavrar | Understands the development and organization of health services in Turkey |
| 5 | Uluslararası sağlık kuruluşlarını öğrenir. | Learns international health institutions. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Kavramı ve Sağlığı Etkileyen Faktörler | | | | |
| | Concept of Health and Factors Affecting Health | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Hizmetlerinin Temel Özellikleri, Sağlık Sistemi | | | | |
| | Main Features of Health Services, Health System | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Hastanelerin Tarihi Gelişimi, Hastane Tanımları ve Özellikleri | | | | |
| | Historical Development of Hospitals, Definitions and Features of Hospital | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Hastane Yönetiminde Temel Kavramlar | | | | |
| | Basic Concepts in Hospital Management | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Kurumlarının Yapısal Tasarımı | | | | |
| | Structural Design of Health Institutions | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Türkiye'de Hastaneler ve Hastane Rollerinin Belirlenmesi | | | | |
| | Determining the Roles of Hospitals and Hospitals in Turkey | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi | | | | |
| | Organization of Health Services in Turkey | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi | | | | |
| | Organization of Health Services in Turkey | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi | | | | |
| | Choosing Establishment Place in Health Institutions | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Poliklinik ve Klinik Hizmetleri Yönetimi | | | | |
| | Polyclinic and Clinical Services Management | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--------------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Klinik Destek Hizmetleri Yönetimi | | | | |
| | Clinical Support Services Management | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Hastane Destek Hizmetleri Yönetimi | | | | |
| | Hospital Support Services Management | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Uluslararası Sağlık Kuruluşları | | | | |
| | International Health Organizations | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Final Sınavına Hazırlık | | | | |
| | Preparation for Final Exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 5 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 50.00 | 129.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Sağlık kavramını öğrenir / Learns the concept of health | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.Sağlığı etkileyen faktörleri öğrenir / Learns the factors affecting health | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3.Sağlık sistemini, etkili sağlık sisteminin özelliklerini kavrar / Understands the health system, properties of effective health system | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 4.Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimini ve örgütlenmesini kavrar / Understands the development and organization of health services in Turkey | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.Uluslararası sağlık kuruluşlarını öğrenir. / Learns international health institutions. | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL508 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NONE |
| Amacı / Purpose | Sağlık ekonomisi sistemi, kavram ve metodolojisinin öğretmeyi, sağlık ekonomisi analizi yapabilmeyi, Türk sağlık ekonomisinin analiz edilmesi ve değerlendirilmesi becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | The aim of this course is to teach system, concept and methodology of health economics, to be able to analyze health economics, to be gained skills of analyze and evaluate Turkish health system |
| İçeriği / Content | Ekonomi Bilimi ve Temel Kavramlar, Sağlık ve Sağlık Statüsü, Sağlık Ekonomisi ve Gelişimi, Arz ve Sağlık Hizmetleri Arzı, Talep ve Sağlık Hizmetleri Talebi, Sağlık Hizmetleri Pazarı, Sağlık Sektöründe Proje Değerlendirme, İlaç Endüstrisi ve Ekonomisi, Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı ve Sağlık, Sağlık Hizmetleri Finansman Sistemleri, Sağlık Hizmetlerinde Performans ve Geri Ödeme Sistemleri, Sağlık Sektörü ve İktisadi Planlama, Sağlık Hizmetlerinde Ekonomik Değerlendirme, Türkiye Sağlık Harcamaları Analizi. | Economics and Fundamental Concepts, Health and Health Status, Health Economics and Development, Supply and Supply of Health Services, Demand and Health Services Demand, Health Services Market, Health Sector Project Evaluation, Pharmaceutical Industry and Economy, Concept of Sustainable Development and Health, Health Services Finance Systems, Performance and Reimbursement Systems in Health Care, Health Sector and Economic Planning, Economic Evaluation of Health Services, Health Expenditure Analysis Turkey. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |

| | | |
|---|--|--|
| Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Çelik, Yusuf, Sağlık Ekonomisi, Siyasal Kitabevi, 2011. 2.Glied, S., Smith, P.C., (2011), The Oxford handbook of health economics, Oxford : New York : Oxford University Press 3.Akcan, C.C., Saran, U., (2007), Sağlık ekonomisi ve sağlık yönetimi, İstanbul : Aura Kitapları 4.Mutlu, A., Işık, K. A., (2005), Sağlık ekonomisine giriş , Bursa : Ekin Kitabevi 5.Drummond, M.F [et al.], (2005), Methods for the economic evaluation of health care programmes (3rd ed.), Oxford : Oxford University Press 6.Morris, S., Devlin, N., Parkin, D., (2007), Economic analysis in health care, Chichester ; Hoboken, NJ : J. Wiley & Sons | 1.Çelik, Yusuf, Sağlık Ekonomisi, Siyasal Kitabevi, 2011. 2.Glied, S., Smith, P.C., (2011), The Oxford handbook of health economics, Oxford : New York : Oxford University Press 3.Akcan, C.C., Saran, U., (2007), Sağlık ekonomisi ve sağlık yönetimi, İstanbul : Aura Kitapları 4.Mutlu, A., Işık, K. A., (2005), Sağlık ekonomisine giriş , Bursa : Ekin Kitabevi 5.Drummond, M.F [et al.], (2005), Methods for the economic evaluation of health care programmes (3rd ed.), Oxford : Oxford University Press 6.Morris, S., Devlin, N., Parkin, D., (2007), Economic analysis in health care, Chichester ; Hoboken, NJ : J. Wiley & Sons |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Sağlık ekonomisi sistemini, kavram ve metodolojisini bilir | Knows health economics system, concept and methodology |
| 2 | Sağlık ekonomisi analizini yapabilir | Be able to analyze health economics |
| 3 | Türk sağlık ekonomisinin analiz edilebilir ve değerlendirebilir | Be able to analyze and evaluate the Turkish health economy |
| 4 | Sağlık planlamasının ekonomik ve sosyal planlama içindeki yeri ve önemini bilir. | Knows the place and importance of health planning in economic and social planning. |
| 5 | Sağlık hizmetlerinde ekonomik değerlendirme yapar, sağlık projelerini değerlendirir. | Makes economic evaluations in health services, evaluates health projects. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ekonomi Bilimi ve Temel Kavramlar | | | | |
| | Economics and Basic Concepts | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Sektöründe Güncel Konu ve Sorunlar | | | | |
| | Current Issues and Problems in Health Sector | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Ekonomisi ve Gelişimi | | | | |
| | Health Economics and Development | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Arz ve Sağlık Hizmetleri Arzı | | | | |
| | Supply and Supply of Health Services | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Üretim Fonksiyonu ve Verimlilik Analizi | | | | |
| | Production Function and Productivity Analysis | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Talep ve Sağlık Hizmetleri Talebi | | | | |
| | Demand and Demand of Health Services | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Talep ve Sağlık Hizmetleri Talebi | | | | |
| | Demand and Demand of Health Services | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Sağlık Hizmetleri Pazarı | | | | |
| | Health Services Market | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Sağlık Hizmetlerinde Ekonomik Değerlendirme | | | | |
| | Economic Evaluation in Health Care | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Sağlık Hizmetlerinde Ekonomik Değerlendirme | | | | |
| | Economic Evaluation in Health Care | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı ve Sağlık | | | | |
| | The Concept of Sustainable Development and Health | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı ve Sağlık | | | | |
| | The Concept of Sustainable Development and Health | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Sağlık Hizmetlerinde Finansman Sistemleri | | | | |
| | Health Care Financing System | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 20 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 30 |
| Toplam / Total: | 5 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 50.00 | 129.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Sağlık ekonomisi sistemini, kavram ve metodolojisini bilir / Knows health economics system, concept and methodology | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.Sağlık ekonomisi analizini yapabilir / Be able to analyze health economics | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.Türk sağlık ekonomisinin analiz edilebilir ve değerlendirebilir / Be able to analyze and evaluate the Turkish health economy | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 4.Sağlık planlamasının ekonomik ve sosyal planlama içindeki yeri ve önemini bilir. / Knows the place and importance of health planning in economic and social planning. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.Sağlık hizmetlerinde ekonomik değerlendirme yapar, sağlık projelerini değerlendirir. / Makes economic evaluations in health services, evaluates health projects. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL509 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NONE |
| Amacı / Purpose | İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamındaki kavramlar, işlevler, teknikler, yöntemler, yaklaşımlar (İKY örgütlenmesi, iş analizi, iş tasarımı, insangücü planlaması, işgören seçme, eğitim ve geliştirme, kariyer yönetimi, başarı değerlendirme, iş değerlendirme ve ücret yönetimi, işgöreni kalıcı kılma, İKY bilgi yönetimi); Konu ile ilgili yapılan araştırmalar ile sağlık kurumlarındaki uygulamalar, yaklaşımlar. | Human Resources Management concepts, functions, techniques, methods, approaches (HRM organization, work analysis, business design, manpower planning, employee selection, training and development, career management, success appraisal, business valuation and wage management, making the work permanent, HRM information management); Studies in health institutions and approaches. |
| İçeriği / Content | İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamındaki kavramlar, işlevler, teknikler, yöntemler, yaklaşımlar, Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Bölümünün Örgütlenmesi, Sağlık Kurumlarında İş Analizi ve İş Tasarımı, Sağlıkta İnsan Kaynakları Planlaması, Sağlık Kurumlarında İşgören Bulma ve Seçme, Sağlık Kurumlarında İşgören Eğitim Yönetimi, Sağlıkta Kariyer Yönetimi ve Planlaması, Sağlık İnsan Kaynaklarında Başarı Değerlemesi, Sağlık Kurumlarında İş Değerlemesi, Sağlıkta Ücret Yönetimi ve Ücret Sistemleri, Sağlık Kurumlarında İşgöreni Örgütte Tutma, Sağlık Kurumlarında İKY'inde Koruma İşlevi, Sağlık Kurumlarında İKY'inde Bilgi Yönetimi, İKY ile ilgili Sağlık Kurumlarındaki uygulamalar. | Concepts, functions, techniques, methods, approaches in Human Resources Management, Organization of Human Resources Department in Health Institutions, Job Analysis in Health Institutions and Job Design, Human Resources Planning in Health, Employee Finding and Selection in Health Institutions, Employee Training in Health Care Institutions, Career Management in Health and Planning, Health Human Resources Success Appraisal, Health Appraisal, Health Remuneration Management and Remuneration Systems, Health Organization Employee Holding in Organization, Health Institutions in the Protection of HRM Function, Health Management HRM Information Management, HRM related practices in Health Institutions. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |

| | | |
|---|---|---|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Flynn, Walter J., et al., Healthcare Human Resource Management, Thomson Learning South-Western Mason, Ohio, 2004. 2.Mondy, R.W. and Noe, R.M., Human Resource Management, Ninth Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2005. 3.İ.Ü. İşletme Fakültesi İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı (Uyargil, Cavide ve diğerleri), 3. Baskı, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul, 2008. 4.Sabuncuoğlu, Zeyyat, İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamalı, II. Baskı, Alfa Aktüel Basım Yay. Dağ. Ltd. Şti.,Bursa, 2005. | 1.Flynn, Walter J., et al., Healthcare Human Resource Management, Thomson Learning South-Western Mason, Ohio, 2004. 2.Mondy, R.W. and Noe, R.M., Human Resource Management, Ninth Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2005. 3.İ.Ü. İşletme Fakültesi İnsan Kaynakları Yönetimi Anabilim Dalı (Uyargil, Cavide ve diğerleri), 3. Baskı, Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul, 2008. 4.Sabuncuoğlu, Zeyyat, İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamalı, II. Baskı, Alfa Aktüel Basım Yay. Dağ. Ltd. Şti.,Bursa, 2005. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih KANOĞLU | Dr. Mehmet Fatih KANOĞLU |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamındaki kavramları, işlevleri, teknikleri, yöntemleri ve yaklaşımları açıklayabilecek, sağlık kurumları için İKY işlevini analiz edebilecek ve sağlık kurumlarındaki uygulamaları sorgulayabilecektir. | At the end of this course, the student will be able to explain the concepts, functions, techniques, methods and approaches within the scope of Human Resources Management, analyze the HRM function for health institutions and question the practices in health institutions. |
| 2 | İnsan kaynakları yönetiminin sağlık kurumları için önemini açıklar. | Explain the importance of human resources management for health institutions. |
| 3 | Özel sağlık kurumlarındaki örnek uygulamalar için planlama, performans değerlendirme, iş değerlendirme ve ücretlendirme çalışmaları oluşturur. | It creates planning, performance evaluation, job evaluation and compensation studies for exemplary practices in private health institutions. |
| 4 | Sağlık kurumlarının insan kaynakları birimleri için iş analizi yapar. | Makes job analysis for human resources units of health institutions. |
| 5 | Çalışanların performanslarını değerlendirmede hangi standartların kullanılacağını saptayabilir ve uygulayabilir. | Determine and apply which standards will be used to evaluate the performance of employees. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş | | | | |
| | Introduction to Human Resources Management in Healthcare Institutions | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İKY'yi etkileyen çevre faktörleri ve İKY'nin tarihçesi | | | | |
| | Environmental factors affecting HRM and the history of HRM | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Kurumlarında İK Bölümünün Örgütlenmesi | | | | |
| | Organization of HR Department in Health Institutions | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Kurumlarında İş Analizi ve İş Tasarımı | | | | |
| | Business Analysis and Business Design in Healthcare Institutions | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlıkta İnsan Kaynakları Planlaması | | | | |
| | Human Resources Planning in Health | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Sağlık Kurumlarında İşgören Bulma ve Seçme | | | | |
| | Finding and Choosing Employees in Health Institutions | | | | |
| 7 | Sağlık Kurumlarında İşgören Eğitim Yönetimi | | | | |
| | Finding and Choosing Employees in Health Institutions | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Mid-term | | | | |
| 9 | Sağlık İnsan Kaynaklarında Başarı Değerlemesi | | | | |
| | Health Human Resources Success Assessment | | | | |
| 10 | Sağlık Kurumlarında İş Değerlemesi | | | | |
| | Job Evaluation in Health Institutions | | | | |
| 11 | Sağlıkta Ücret Yönetimi ve Ücret Sistemleri | | | | |
| | Wage Management in Health and Wage Systems | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Sağlık Kurumlarında İşgöreni Örgütte Tutma | | | | |
| | Keeping Employees in Healthcare Organizations | | | | |
| 13 | Sağlık Kurumlarında İKY'inde Koruma İşlevi - Sağlık Kurumlarında İKY'inde Bilgi Yönetimi | | | | |
| | The Function of Protection in Health Institutions in HRM - Knowledge Management in Health Care Institutions | | | | |
| 14 | İKY ile ilgili Sağlık Kurumlarındaki uygulamalar | | | | |
| | Practices in Health Institutions related to HRM | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 2 | 30 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 4 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 13 | 3.00 | 39.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 48.00 | 124.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1. İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamındaki kavramları, işlevleri, teknikleri, yöntemleri ve yaklaşımları açıklayabilecek, sağlık kurumları için İKY işlevini analiz edebilecek ve sağlık kurumlarındaki uygulamaları sorgulayabilecektir. / At the end of this course, the student will be able to explain the concepts, functions, techniques, methods and approaches within the scope of Human Resources Management, analyze the HRM function for health institutions and question the practices in health institutions. | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 2. İnsan kaynakları yönetiminin sağlık kurumları için önemini açıklar. / Explain the importance of human resources management for health institutions. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 3. Özel sağlık kurumlarındaki örnek uygulamalar için planlama, performans değerlendirme, iş değerlendirme ve ücretlendirme çalışmaları oluşturur. / It creates planning, performance evaluation, job evaluation and compensation studies for exemplary practices in private health institutions. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4. Sağlık kurumlarının insan kaynakları birimleri için iş analizi yapar. / Makes job analysis for human resources units of health institutions. | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 5. Çalışanların performanslarını değerlendirmede hangi standartların kullanılacağını saptayabilir ve uygulayabilir. / Determine and apply which standards will be used to evaluate the performance of employees. | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL510 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NONE |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı, öğrencilere dünyadaki ve Türkiye'deki sağlık politikaları ile ilgili genel bir bakış açısı sağlamak ve çeşitli sağlık politikası konularını değerlendirmektir. | The purpose of this course is to provide graduate students with an overview of the health policies around the world and in Turkey and to assess various health policy issues. |
| İçeriği / Content | Bu ders, makro düzeyde sağlık politikalarını hem Türkiye hem de dünyadaki örnekleri ile birlikte ele almaktadır. Sağlık politikası kavramları, sağlık reformları, global sağlık politikaları, sağlık politikası analizi, Türkiye sağlık politikalarının analizi ve değerlendirilmesi ve ilgili diğer konular. | This course addresses health policies at macro level with examples from Turkey and the globe. Concepts and methods of health policy, health policy analysis, analysis and evaluation of Turkey's health policies, and other related topics. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>1. Aiken L and Sloane D. (2002). Hospital Organization and Culture, In: McKee M and Healy J. (Eds). Hospitals in a Changing Europe, WHO Observatory on Health Systems, Geneva. pp: 265-279.</p> <p>2. Alexe D et al. (2008). Responding to the Challenge of Cancer in Europe, In: Coleman MP et al. (Eds). Responding to the Challenge of Cancer in Europe, WHO Observatory on Health Systems, Geneva. pp: 1-7.</p> <p>3. Bosanquet N and Sikora K. (2004). The Economics of Cancer in the UK, Lancet Oncology, 5: 568-574.</p> | <p>1. Aiken L and Sloane D. (2002). Hospital Organization and Culture, In: McKee M and Healy J. (Eds). Hospitals in a Changing Europe, WHO Observatory on Health Systems, Geneva. pp: 265-279.</p> <p>2. Alexe D et al. (2008). Responding to the Challenge of Cancer in Europe, In: Coleman MP et al. (Eds). Responding to the Challenge of Cancer in Europe, WHO Observatory on Health Systems, Geneva. pp: 1-7.</p> <p>3. Bosanquet N and Sikora K. (2004). The Economics of Cancer in the UK, Lancet Oncology, 5: 568-574.</p> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Gamze KUTLU ÖRÜN | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Bu dersin sonucunda öğrencilerin global düzeyde ve Türkiye ölçeğinde sağlık politikalarını inceleme, yorumlama, karşılaştırma ve sonuçlarını değerlendirme konularında beceri kazanmaları beklenmektedir. | At the end of the course, students are expected to acquire skills about examining, interpreting, comparing and evaluating health policies at a global and Turkey level. |
| 2 | Sağlık politika ve planlarının sağlık kurumları ve toplum üzerine etkilerini değerlendirir. | Evaluates the effects of health policies and plans on health institutions and society. |
| 3 | Dünyada ve Türkiye'de uygulanan başlıca sağlık politikalarını açıklar | Explain the main health policies implemented in the world and in Turkey |
| 4 | Ülke örneklerinden alınacak dersleri ve anahtar ilkeleri tartışır | Discusses lessons and key principles to be learned from country examples |
| 5 | Sağlık politikalarında yaşanan son gelişmeleri analiz eder | Analyzes the latest developments in health policies |
| 6 | Sağlık politikası analizi yapar | Analyzes health policy |
| 7 | Sağlık planlamasında ve politika oluşturma sürecinde yer alabilir | Can take part in health planning and policy making |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık politikası: Temel kavramlar | | | | |
| | Health policy: Basic concepts | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Politika belirleme sürecinde gündem belirleyenler ve güç teoriler | | | | |
| | Power theories and agenda-setters in the policy making process | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlıkta öncelik belirleme | | | | |
| | Priority setting in health | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık teknolojilerinin değerlendirilmesi | | | | |
| | Health technology assessment | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık hizmeti sunucularına ödeme yöntemleri | | | | |
| | Payment methods in healthcare | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Sağlıkta global reform politikaları | | | | |
| | Global healthcare reform policies | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Sağlıkta global reform politikaları | | | | |
| | Global healthcare reform policies | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Türkiye sağlık politikalarının analizi ve değerlendirilmesi | | | | |
| | Turkish health policies and policy making process | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Dünyada ve Türkiye'de sağlığı geliştirme ve kanser politikaları | | | | |
| | Health promotion and cancer policies in the World an Turkey | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Pharmaceutical policies in the World and Turkey | | | | |
| | Healthcare financing policies in the World and Turkey | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Dünya'da ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinin finansman politikaları | | | | |
| | Healthcare financing policies in the World and Turkey | | | | |
| 13 | Dünya'da ve Türkiye'de birinci basamak sağlık hizmetlerinin örgütlenmesine yönelik politikalar | | | | |
| | Organization policies regarding primary healthcare in the World and Turkey | | | | |
| 14 | Dünya'da ve Türkiye'de ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerinin örgütlenmesine yönelik politikalar | | | | |
| | Organization policies regarding secondary and tertiary healthcare in the World and Turkey | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 5 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 50.00 | 129.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Bu dersin sonucunda öğrencilerin global düzeyde ve Türkiye ölçeğinde sağlık politikalarını inceleme, yorumlama, karşılaştırma ve sonuçlarını değerlendirme konularında beceri kazanmaları beklenmektedir. / At the end of the course, students are expected to acquire skills about examining, interpreting, comparing and evaluating health policies at a global and Turkey level. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 2.Sağlık politika ve planlarının sağlık kurumları ve toplum üzerine etkilerini değerlendirir. / Evaluates the effects of health policies and plans on health institutions and society. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.Dünyada ve Türkiye’de uygulanan başlıca sağlık politikalarını açıklar / Explain the main health policies implemented in the world and in Turkey | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4.Ülke örneklerinden alınacak dersleri ve anahtar ilkeleri tartışır / Discusses lessons and key principles to be learned from country examples | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.Sağlık politikalarında yaşanan son gelişmeleri analiz eder / Analyzes the latest developments in health policies | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 6.Sağlık politikası analizi yapar / Analyzes health policy | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7.Sağlık planlamasında ve politika oluşturma sürecinde yer alabilir / Can take part in health planning and policy making | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL511 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NONE |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı alan öğrencilerin, stratejik yönetim ile ilgili temel kavramlar; durumsal analizin nasıl yapılacağı ve sonuçların nasıl yorumlanacağı; alternatif stratejilerin nasıl geliştirileceği, değerlendirileceği ve stratejinin nasıl seçileceği; seçilen stratejinin uygulanması için gerekli stratejilerin nasıl geliştirileceği ve uygulanacağı konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. | The aim of this course is to provide students with the basic concepts of strategic management; how to do situational analysis and how to interpret the results; how to develop, evaluate and use alternative strategies; to make students aware of how to develop and implement the strategies for the implementation of the selected strategy. |
| İçeriği / Content | Stratejik yönetimle ilgili temel kavramlar; stratejik yönetim modeli; durumsal analiz (misyon, vizyon, değerler, amaçlar, genel ve sağlık çevresi ve hizmet alanı analizi ve iç çevre analizi); alternatif stratejiler geliştirme (yön belirleyici, uyum sağlama, pazara giriş, rekabet), alternatifleri değerlendirme ve strateji seçimi; seçilen stratejinin uygulanması (hizmet sunum ve destek stratejilerinin ve birim eylem planlarının geliştirilmesi); Her aşamada stratejik momentumu sağlamada yol gösterici stratejik düşünme haritaları geliştirme. | Basic concepts related to strategic management; strategic management model; situational analysis (mission, vision, values, objectives, general and health environment and service area analysis and internal environment analysis); development of alternative strategies (orientation, adaptation, market entry, competition), evaluation of alternatives and strategy selection; implementation of the selected strategy (development of service delivery and support strategies and unit action plans); Developing strategic thinking maps that provide strategic momentum at every stage. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |

| | | |
|---|--|--|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <p>1. Swayne, L.E., Duncan W.J. ve Ginter, P.M. (2006). Strategic Management of Health Care Organizations (5. bs.). Cornwall: Blackwell Publishing.</p> <p>2. Bracker, J. (1980). The Historical Development of the Strategic Management Concept. Academy of Management Review, 5 (2), 219-224.</p> <p>3. Eren, E. (2005). İşletmelerde Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası (7. bs.). İstanbul: Beta Yayın Dağıtım A.Ş.</p> <p>4. Hamel, G. (1996). Strategy as Revolution. Harvard Business Review, Jul/Aug, 74 (4), 69-82.</p> <p>5. Hamel, G. ve Prahalad, C.K. (1989). Strategic Intent. Harvard Business Review, May/June, 63-76.</p> <p>6. Henderson, B.D. (1989). The Orign of Strategy. Harvard Business Review, Nov/Dec, 139-143.</p> | <p>1. Swayne, L.E., Duncan W.J. ve Ginter, P.M. (2006). Strategic Management of Health Care Organizations (5. bs.). Cornwall: Blackwell Publishing.</p> <p>2. Bracker, J. (1980). The Historical Development of the Strategic Management Concept. Academy of Management Review, 5 (2), 219-224.</p> <p>3. Eren, E. (2005). İşletmelerde Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası (7. bs.). İstanbul: Beta Yayın Dağıtım A.Ş.</p> <p>4. Hamel, G. (1996). Strategy as Revolution. Harvard Business Review, Jul/Aug, 74 (4), 69-82.</p> <p>5. Hamel, G. ve Prahalad, C.K. (1989). Strategic Intent. Harvard Business Review, May/June, 63-76.</p> <p>6. Henderson, B.D. (1989). The Orign of Strategy. Harvard Business Review, Nov/Dec, 139-143.</p> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Bu dersi alan öğrencilerin, stratejik yönetim ile ilgili temel kavramlar; durumsal analizin nasıl yapılacağı ve sonuçların nasıl yorumlanacağı; alternatif stratejilerin nasıl geliştirileceği, değerlendirileceği ve stratejinin nasıl seçileceği; seçilen stratejinin uygulanması için gerekli stratejilerin nasıl geliştirileceği ve uygulanacağı konularında bilgi sahibi olmaları beklenmektedir. | Students who have taken this course are expected to have gained knowledge on: Primary concepts in strategic management; how to conduct situational analysis and interpret the results; how to develop and evaluate alternative strategies and select a strategy; how to develop and apply implementation strategies. |
| 2 | Çevresel analiz teknik ve süreçlerini açıklayabilir | Explain environmental analysis techniques and processes |
| 3 | Stratejik yönetim tekniklerini sıralar. | List the strategic management techniques. |
| 4 | Sağlık kurumlarında var olan iç ve dış çevresel koşullara uygun stratejik yönetim tekniği kullanır. | It uses strategic management technique suitable for internal and external environmental conditions in health institutions. |
| 5 | Sağlık kurumlarında stratejik yönetim teknikleri uygulamaları için çabalayabilir | Efforts to apply strategic management techniques in health institutions |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Stratejik yönetimle ilgili temel kavramlar | | | | |
| | Basic concepts in strategic management | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Stratejik yönetim modeli | | | | |
| | Strategic management model | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Durumsal analiz | | | | |
| | Situational Analysis | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Misyon | | | | |
| | Mission | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Vizyon | | | | |
| | Vision | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Değerler | | | | |
| | Values | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Amaçlar, genel ve sağlık çevresi ve hizmet alanı analizi | | | | |
| | Values, goals, health environment, service area analyses | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İç çevre analizi | | | | |
| | Internal environment analysis | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Alternatif stratejiler geliştirme (yön belirleyici, uyum sağlama, pazara giriş, rekabet) | | | | |
| | Developing alternative strategies (leading, adaptation, market entry, competition) | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Alternatifleri değerlendirme | | | | |
| | Evaluating alternatives | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Strateji seçimi | | | | |
| | Selecting a Strategy | | | | |
| 13 | Seçilen stratejinin uygulanması | | | | |
| | Implementing selected strategy | | | | |
| 14 | Her aşamada stratejik momentumu sağlamada yol gösterici stratejik düşünme haritaları geliştirme | | | | |
| | Develop strategic thinking maps that provide strategic momentum at every stage | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 5 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 48.00 | 127.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Bu dersi alan öğrencilerin, stratejik yönetim ile ilgili temel kavramlar; durumsal analizin nasıl yapılacağı ve sonuçların nasıl yorumlanacağı; alternatif stratejilerin nasıl geliştirileceği, değerlendirileceği ve stratejinin nasıl seçileceği; seçilen stratejinin uygulanması için gerekli stratejilerin nasıl geliştirileceği ve uygulanacağı konularında bilgi sahibi olmaları beklenmektedir. / Students who have taken this course are expected to have gained knowledge on: Primary concepts in strategic management; how to conduct situational analysis and interpret the results; how to develop and evaluate alternative strategies and select a strategy; how to develop and apply implementation strategies. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| 2.Çevresel analiz teknik ve süreçlerini açıklayabilir / Explain environmental analysis techniques and processes | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 3.Stratejik yönetim tekniklerini sıralar. / List the strategic management techniques. | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 4.Sağlık kurumlarında var olan iç ve dış çevresel koşullara uygun stratejik yönetim tekniği kullanır. / It uses strategic management technique suitable for internal and external environmental conditions in health institutions. | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 5.Sağlık kurumlarında stratejik yönetim teknikleri uygulamaları için çabalayabilir / Efforts to apply strategic management techniques in health institutions | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL512 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NONE |
| Amacı / Purpose | Öğrencilerin sağlık hizmetlerinde kalite iyileştirme kavramlarını, yöntemlerini, araçlarını bilmesi ve kullanabilmesi amaçlanmaktadır. | The aim of the course is to enable students to know and use the concepts, methods and tools of quality improvement in health services. |
| İçeriği / Content | Sağlık hizmetlerinde kalite kavramı, Sağlık hizmetlerinde kalite iyileştirmenin tarihçesi, Sağlık hizmetlerinde sürekli kalite iyileştirme, Yapı, süreç ve sonuç ölçüleri, Sürekli kalite iyileştirmenin öğeleri, Kalite iyileştirme modelleri, Müşteri odaklılık, Kaizen, İstatistiksel yaklaşım, Kalite iyileştirme araçları, Kalite iyileştirme ekipleri, Tam katılım, Liderlik, Stratejik kalite yönetimi, Dışsal kalite değerlendirme, Hasta güvenliği. | The concept of quality in health services, History of quality improvement in health services, Continuous quality improvement in health services, Structure, process and outcome measures, Elements of continuous quality improvement, Quality improvement models, Customer focus, Kaizen, Statistical approach, Quality improvement tools, Quality improvement teams, Full Participation, Leadership, Strategic quality management, External quality evaluation, Patient safety. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1. Donald M. Berwick, A. Blanton Godfrey, and Jane Roessner. Curing Health Care. Jossey-Bass Inc., Publishers, San Francisco, California, 1990 2. Ellen J. Gaucher, Richard J. Coffey. Total Quality in Healthcare. Jossey-Bass Inc., Publishers, San Francisco, California, 1993 3. Beylik, U. ve Avcı, K. (2019). Sağlıkta Kalite Yönetimi ve Akreditasyon,. Gazi Kitabevi, Ankara. | 1. Donald M. Berwick, A. Blanton Godfrey, and Jane Roessner. Curing Health Care. Jossey-Bass Inc., Publishers, San Francisco, California, 1990 2. Ellen J. Gaucher, Richard J. Coffey. Total Quality in Healthcare. Jossey-Bass Inc., Publishers, San Francisco, California, 1993 3. Beylik, U. ve Avcı, K. (2019). Sağlıkta Kalite Yönetimi ve Akreditasyon,. Gazi Kitabevi, Ankara. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Bu dersin sonunda öğrenci; sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını kavrayabilir. | At the end of this course, the student; will be able to comprehend the meaning of quality in health services. |
| 2 | Sürekli kalite iyileştirmenin önemini açıklayabilir. | Explain the importance of continuous quality improvement. |
| 3 | Müşteri algılarının neden ve nasıl ölçüleceğini bilir ve yapı, süreç ve sonuç ölçülerini ayırt edebilir | Knows why and how to measure customer perceptions and can distinguish between structure, process and outcome measures |
| 4 | Temel kalite iyileştirme araçlarını kullanabilir. | Can use basic quality improvement tools. |
| 5 | Kalite iyileştirme ekiplerinin nasıl çalıştığını belirtebilir. | Can specify how quality improvement teams work. |
| 6 | Temel kalite iyileştirme modellerini açıklayabilir. | Explain the basic quality improvement models. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamı | | | | |
| | The meaning of quality in health care | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık hizmetlerinde kalite iyileştirmenin tarihçesi | | | | |
| | The history of quality improvement in health care | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık hizmetlerinde sürekli kalite iyileştirme | | | | |
| | Continuous quality improvement in health care | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sürekli kalite iyileştirmenin öğeleri | | | | |
| | Elements of Continuous quality improvement | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Müşteri odaklılık | | | | |
| | Customer focus | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Kaizen | | | | |
| | Kaizen | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İstatistiksel yaklaşım | | | | |
| | Statistical approach | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kalite iyileştirme araçları | | | | |
| | Quality improvement tools | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Tam katılım | | | | |
| | Full participation | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Liderlik | | | | |
| | Leadership | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Stratejik kalite yönetimi | | | | |
| | Strategic quality management | | | | |
| 13 | Dışsal kalite değerlendirme | | | | |
| | External quality evaluation | | | | |
| 14 | Hasta güvenliği | | | | |
| | Patient safety | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 5 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 48.00 | 127.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Bu dersin sonunda öğrenci; sağlık hizmetlerinde kalitenin anlamını kavrayabilir. / At the end of this course, the student; will be able to comprehend the meaning of quality in health services. | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.Sürekli kalite iyileştirmenin önemini açıklayabilir. / Explain the importance of continuous quality improvement. | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3.Müşteri algılarının neden ve nasıl ölçüleceğini bilir ve yapı, süreç ve sonuç ölçülerini ayırt edebilir / Knows why and how to measure customer perceptions and can distinguish between structure, process and outcome measures | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4.Temel kalite iyileştirme araçlarını kullanabilir. / Can use basic quality improvement tools. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.Kalite iyileştirme ekiplerinin nasıl çalıştığını belirtebilir. / Can specify how quality improvement teams work. | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 6.Temel kalite iyileştirme modellerini açıklayabilir. / Explain the basic quality improvement models. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL513 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NONE |
| Amacı / Purpose | Öğrencileri, Türkiye Sağlık Sisteminin örgütlenme, yönetim, finansman, reformlar ve insan kaynakları konularında bilinçlendirmek. | To make the students aware of organization, management, financing and reforms and human resources of the Turkish health services system. |
| İçeriği / Content | Türkiye'nin Demografik Yapısı ve Sağlık Statüsü, Türk Sağlık Sistemine Genel Bir Bakış, Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Erişilebilirliği ve Kullanımı, Türk Sağlık Sisteminin Tarihsel Geçmişi, Türkiye'de Yakın Zamanda Yapılan Sağlık Reformları, Türk Sağlık Sisteminde Performans ve Performans Belirleyicileri, Türk Sağlık Sistemi'nin Örgütsel Yapısı ve Yönetimi, Türkiye Sağlık Hizmetleri Sunumu, Türk Sağlık Sisteminde Finansman, Sağlık Harcamaları, İnsan Kaynakları Yönetimi, Türkiye Özel Sağlık Sektörü, Türk Sağlık Sisteminin Karşılaşabileceği Uzun Vadeli Sorunlar. | Demographic and Health Status, of Turkey An Overview of the Turkish Health System, Accessibility and Use of Health Services in Turkey, Historical Background of the Turkish Health System, Recent Health Reforms in Turkey, Performance and Performance Determinants of the Turkish Health System, Organizational Structure and Management of Turkish Health System, Turkey Health Care Delivery, Finance in the Turkish Health System, Health Expenditures, Human Resources Management, Turkey private Health Sector, long-term issues facing the Turkish Health System. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <ol style="list-style-type: none"> 1. OECD and World Bank (2008) OECD Sağlık Sistemi İncelemeleri: Türkiye. OECD ve Dünya Bankası. 2. Akdağ R (2007). The progress so far. Turkey: Health Transformation Program. Ankara, Sağlık Bakanlığı Hıfzıssıhha Mektebi Müdürlüğü. 3. Akdağ R (2008). İlerleme Raporu 2008. Türkiye: Sağlıkta Dönüşüm Programı [Progress report 2008. Turkey: Health Transformation Program]. Ankara, Sağlık Bakanlığı. 4. Akdağ R (2009). Progress report. Health Transformation Program in Turkey 2009. Ankara, Sağlık Bakanlığı. | <ol style="list-style-type: none"> 1. OECD and World Bank (2008) OECD Sağlık Sistemi İncelemeleri: Türkiye. OECD ve Dünya Bankası. 2. Akdağ R (2007). The progress so far. Turkey: Health Transformation Program. Ankara, Sağlık Bakanlığı Hıfzıssıhha Mektebi Müdürlüğü. 3. Akdağ R (2008). İlerleme Raporu 2008. Türkiye: Sağlıkta Dönüşüm Programı [Progress report 2008. Turkey: Health Transformation Program]. Ankara, Sağlık Bakanlığı. 4. Akdağ R (2009). Progress report. Health Transformation Program in Turkey 2009. Ankara, Sağlık Bakanlığı. |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |
|--|-----------------------|--|

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Dersin sonunda öğrenciler Türkiye'nin demografik yapısını ve sağlık statüsünü değerlendirir. | At the end of the course, students evaluate the demographic structure and health status of Turkey. |
| 2 | Türk Sağlık Sistemi'nin organizasyonunu ve yönetim fonksiyonlarını açıklayabilir | Explain the organization and management functions of the Turkish Health System |
| 3 | Türk Sağlık Sistemi'nde kullanılan kaynakları (insangücü, sağlık kurumları, teknoloji) tanımlayabilir | Define the sources (manpower, health institutions, technology) used in the Turkish Health System |
| 4 | Türk Sağlık Sisteminde ne tür hizmetlerin nasıl sunulduğunu açıklayabilir | Explain what kind of services are offered in Turkish Health System |
| 5 | Türkiye'de sağlık hizmetlerinin erişilebilirliğini ve kullanımını değerlendirebilir | Evaluate the accessibility and use of health services in Turkey |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türkiye'nin Demografik Yapısı ve Sağlık Statüsü | | | | |
| | Demographics and health status of the Turkish population | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türk Sağlık Sistemine Genel Bir Bakış | | | | |
| | Overview of the Turkish Health Care System | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türk Sağlık Sisteminin Tarihsel Geçmişi | | | | |
| | Historical background of the Turkish Health Systems | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Erişilebilirliği ve Kullanımı | | | | |
| | Accessibility and Utilization of Health Services in Turkey | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türkiye'de Yakın Zamanda Yapılan Sağlık Reformları | | | | |
| | Recent Health Reforms in Turkey | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Türk Sağlık Sisteminde Performans ve Performans Belirleyicileri, | | | | |
| | The Performance of the Turkish Health System and its Determinants | | | | |
| 7 | Türk Sağlık Sistemi'nin Örgütsel Yapısı ve Yönetimi, | | | | |
| | Organizational Structure and Management of Turkish Health System | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| 9 | Türkiye Sağlık Hizmetleri Sunumu | | | | |
| | Delivery of Health Services in Turkey | | | | |
| 10 | Türk Sağlık Sisteminde Finansman | | | | |
| | Financing in Turkish Health System | | | | |
| 11 | Sağlık Harcamaları | | | | |
| | Health Expenditures | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | İnsan Kaynakları Yönetimi | | | | |
| | Human Resources Management | | | | |
| 13 | Türkiye Özel Sağlık Sektörü | | | | |
| | Private Health Sector in Turkey | | | | |
| 14 | Türk Sağlık Sisteminin Karşılaşabileceği Uzun Vadeli Sorunlar | | | | |
| | Longer Term Issues Facing the Turkish Health System | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 5 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 48.00 | 127.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | |
| 1.Dersin sonunda öğrenciler Türkiye'nin demografik yapısını ve sağlık statüsünü değerlendirir. / At the end of the course, students evaluate the demographic structure and health status of Turkey. | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.Türk Sağlık Sistemi'nin organizasyonunu ve yönetim fonksiyonlarını açıklayabilir / Explain the organization and management functions of the Turkish Health System | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.Türk Sağlık Sistemi'nde kullanılan kaynakları (insangücü, sağlık kurumları, teknoloji) tanımlayabilir / Define the sources (manpower, health institutions, technology) used in the Turkish Health System | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4.Türk Sağlık Sisteminde ne tür hizmetlerin nasıl sunulduğunu açıklayabilir / Explain what kind of services are offered in Turkish Health System | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.Türkiye'de sağlık hizmetlerinin erişilebilirliğini ve kullanımını değerlendirebilir / Evaluate the accessibility and use of health services in Turkey | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL514 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | non |
| Amacı / Purpose | Öğrencileri; finansman fonksiyonunun ve genel işletmeler ile hastane işletmeleri açısından finansal amaçların tanımı, genel işletmeler ve hastane işletmelerinde finansal organizasyonların tanımı, kamu hastane işletmelerinde finansal yönetim, finansal yönetim aracı olarak işletme bütçeleri, genel işletmeler ve hastane işletmelerinde finansal yönetim politikaları konularında bilinçlendirmek. | Students; definition of financing function and definition of financial objectives for general enterprises and hospital enterprises, definition of financial organizations in general enterprises and hospital enterprises, financial management in public hospital enterprises, operating budgets as financial management tools, general management and financial management policies in hospital enterprises. |
| İçeriği / Content | Sağlık kurumlarının türlerine göre finansal sistemleri ve finansal raporlama araçları, Sağlık kurumlarında firma değerinin belirlenmesi ve yönetimi, Sağlık kurumlarında kısa süreli finansal planlama yöntemleri, Sağlık kurumlarında uzun süreli finansal planlama yöntemleri, Sağlık kurumlarında işletme sermayesi yönetimi, Sağlık kurumlarında nakit ve benzeri varlıkların yönetimi. Sağlık kurumlarında alacakların yönetimi, Sağlık kurumlarında stok yönetimi, Sağlık Kurumlarında Sermaye Bütçeleme ve Yatırım Kararları, Sağlık Kurumlarında Riskli Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi, Sağlık Kurumlarında Yabancı Kaynakların Yönetimi, Sağlık Kurumlarında Öz Kaynakların Yönetimi - Sermaye (Kaynak) maliyeti ve Fiyatlandırma. | Financial systems and financial reporting tools according to the types of health institutions, Determination and management of firm value in health institutions, Short term financial planning methods in health institutions, Long-term financial planning methods in health institutions, Working capital management in health institutions, Management of cash and similar assets in health institutions. Management of receivables in health institutions, Stock management in health institutions, Capital Budgeting in Health Institutions and Investment Decisions, Evaluation of Risky Investment Projects in Health Institutions, Management of Foreign Resources in Health Institutions, Management of Self Resources in Health Institutions - Cost of Capital (Resource) and Pricing. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | non |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | non |

| | | |
|--|---|---|
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.OECD and World Bank (2008) OECD Sağlık Sistemi İncelemeleri: Türkiye. OECD ve Dünya Bankası. 2.Akar, Çetin; Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim Ders Notları, Hacettepe Üniversitesi Sağlık İdaresi Yüksekokulu, Ankara, 2002 3.Akar Çetin - Özgülbaş, Nermin; Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Ders Kitabı, Eskişehir, 2002 4.Akgüç, Öztin, Finansal Yönetim, İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Yayını, İstanbul, 1998. | 1.OECD and World Bank (2008) OECD Sağlık Sistemi İncelemeleri: Türkiye. OECD ve Dünya Bankası. 2.Akar, Çetin; Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim Ders Notları, Hacettepe Üniversitesi Sağlık İdaresi Yüksekokulu, Ankara, 2002 3.Akar Çetin - Özgülbaş, Nermin; Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Ders Kitabı, Eskişehir, 2002 4.Akgüç, Öztin, Finansal Yönetim, İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Yayını, İstanbul, 1998. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Fakülte Öğretim Üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 1.Dersin sonunda öğrenciler, öğrencilerin sağlık kurumlarında rastlanan bütçe türlerinin yönetimi ve işletme bütçesi ile karşılaştırmalar yapması, finansal tablo analizi ile ilgili temel teknikleri öğrenmesi ve sağlık kurumu verileri üzerinde uygulamaları öğrenmesi, maliyet analizleri, başabaş noktası analizleri ve kar planlaması, finansal tablolar analizi, maliyet analizleri ile ilgili ileri teknikleri öğrenmesi ve sağlık kurumlarında uygulayabilmesi beklenir. | 1. At the end of the course, the students will be able to make the students compare the budget types of health institutions and make comparisons with the operating budget, learn the basic techniques related to financial statement analysis and learn the applications on health institution data, cost analysis, break-even point analysis and profit planning, financial statement analysis, learn the advanced techniques related to cost analysis and apply them in health institutions. |
| 2 | Optimum nakit seviyesini tanımlar. | Defines the optimum cash level. |
| 3 | Alacakların yönetim sürecini ve stokların yönetim sürecini değerlendirir. | Evaluates the management process of receivables and the management of inventories. |
| 4 | Sermaye bütçeleme yöntemlerini kullanarak sağlık kurumlarında yatırım projelerini değerlendirir. | Evaluates investment projects in health institutions using capital budgeting methods. |
| 5 | Evaluates investment projects in health institutions using capital budgeting methods. | Evaluates investment projects in health institutions using capital budgeting methods. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık kurumlarının türlerine göre finansal sistemleri ve finansal raporlama araçları | | | | |
| | Financial systems and financial reporting tools by type of health institutions | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık kurumlarında firma değerinin belirlenmesi ve yönetimi | | | | |
| | Determination and management of firm value in health institutions | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık kurumlarında kısa süreli finansal planlama yöntemleri | | | | |
| | Short term financial planning methods in health institutions | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık kurumlarında uzun süreli finansal planlama yöntemleri | | | | |
| | Long-term financial planning methods in health institutions | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık kurumlarında işletme sermayesi yönetimi | | | | |
| | Working capital management in health institutions | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Sağlık kurumlarında nakit ve benzeri varlıkların yönetimi | | | | |
| | Management of cash and similar assets in health institutions | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Sağlık kurumlarında alacakların yönetimi | | | | |
| | Management of receivables in health institutions | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Sağlık kurumlarında alacakların yönetimi | | | | |
| | Management of receivables in health institutions | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Sağlık kurumlarında stok yönetimi | | | | |
| | Inventory management in health institutions | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Sağlık Kurumlarında Sermaye Bütçelemesi ve Yatırım Kararları | | | | |
| | Capital Budgeting and Investment Decisions in Healthcare Institutions | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Sağlık Kurumlarında Sermaye Bütçelemesi ve Yatırım Kararları | | | | |
| | Capital Budgeting and Investment Decisions in Healthcare Institutions | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Sağlık Kurumlarında Riskli Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi | | | | |
| | Evaluation of Risky Investment Projects in Healthcare Institutions | | | | |
| 13 | Sağlık Kurumlarında Yabancı Kaynakların Yönetimi | | | | |
| | Management of Foreign Resources in Health Care Institutions | | | | |
| 14 | Sağlık Kurumlarında Öz Kaynakların Yönetimi - Sermaye (Kaynak) maliyeti ve Fiyatlandırma | | | | |
| | Management of Equity in Health Care Institutions - Capital (Resource) Cost and Pricing | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 5 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 50.00 | 129.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.1.Dersin sonunda öğrenciler, öğrencilerin sağlık kurumlarında rastlanan bütçe türlerinin yönetimi ve işletme bütçesi ile karşılaştırmalar yapması, finansal tablo analizi ile ilgili temel teknikleri öğrenmesi ve sağlık kurumu verileri üzerinde uygulamaları öğrenmesi, maliyet analizleri, başabaş noktası analizleri ve kar planlaması, finansal tablolar analizi, maliyet analizleri ile ilgili ileri teknikleri öğrenmesi ve sağlık kurumlarında uygulayabilmesi beklenir. / 1. At the end of the course, the students will be able to make the students compare the budget types of health institutions and make comparisons with the operating budget, learn the basic techniques related to financial statement analysis and learn the applications on health institution data, cost analysis, break-even point analysis and profit planning, financial statement analysis, learn the advanced techniques related to cost analysis and apply them in health institutions. | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 2.Optimum nakit seviyesini tanımlar. / Defines the optimum cash level. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.Alacakların yönetim sürecini ve stokların yönetim sürecini değerlendirir. / Evaluates the management process of receivables and the management of inventories. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.Sermaye bütçeleme yöntemlerini kullanarak sağlık kurumlarında yatırım projelerini değerlendirir. / Evaluates investment projects in health institutions using capital budgeting methods. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.Evaluates investment projects in health institutions using capital budgeting methods. / Evaluates investment projects in health institutions using capital budgeting methods. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL515 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NON |
| Amacı / Purpose | Dersi amacı, sağlık hizmetleri üretiminin etkili, verimli ve kesintisiz sürdürülebilmesi için doğru girdinin, doğru zamanda, doğru miktarda, doğru koşullarda ve en iyi maliyetle sürece dâhil edilerek sağlayacak kavram, bilgi ve beceriye sahip lojistik yöneticileri yetiştirmektir | The aim of the course is to educate logistics managers with the concept, knowledge and skills to ensure the right input at the right time, in the right amount, in the right conditions and at the best cost to ensure the efficient, efficient and uninterrupted continuity of the production of health services. |
| İçeriği / Content | Tedarik Zinciri Düşüncesi ve Tedarik Zinciri Yönetimine Giriş, Tedarik zinciri akışı, Malzemelerin sınıflandırılması temel kavramları ve tanımları, Sağlık Kuruluşlarında Malzemelerin sınıflandırılması, Hastanelerde tedarik fonksiyonu, Hastanelerde malzeme planlama ve kontrolü, Hastanelerde stok yönetimi ve kontrolü, Sağlık işletmelerinde stok modelleri, Talep tahmini, bağımlı talep ve bağımsız talebe dayalı stok sistemleri, Satın alma süreci, Doğru zaman, doğru miktar, doğru fiyat, doğru kalite ve doğru kaynak seçimi, Sözleşme yönetim süreci, Malzeme yönetimi, Bilgi Teknolojileri ve Tedarik Zinciri Koordinasyonu, Sağlık işletmelerinde stok maliyetleri, stok kontrol yöntemleri. | Introduction to Supply Chain Thinking and Supply Chain Management, Supply chain flow, Basic concepts and definitions of materials classification, Classification of materials in health care facilities, Supply function in hospitals, Material planning and control in hospitals, Stock management and control in hospitals, Inventory models in healthcare enterprises, Demand forecast, dependent demand and independent demand-based stock systems, Purchasing process, Right time, right quantity, right price, right quality and right source selection, Contract management process, Material management, Information Technology and Supply Chain Coordination, Stock costs in healthcare enterprises, stock control methods . |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NON |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NON |

| | | |
|---|--|--|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Tengilimlioğlu, D. ve Yiğit, V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi. Nobel Yayıncılık. 2.Ş. Burak Bekaroğlu, Sağlık Hizmetlerinde Lojistik Yönetimi Dersnotları 3.Dean S. Ammer, Purchasing and Materials Management for Health Care Institutions, Lexington 4.Edward D. Sanderson, Hospital Purchasing and Inventory Management, Aspen William L. Scheyer, Handbook of Health Care Material Management, Aspen. | 1.Tengilimlioğlu, D. ve Yiğit, V. (2013). Sağlık İşletmelerinde Tedarik Zinciri ve Malzeme Yönetimi. Nobel Yayıncılık. 2.Ş. Burak Bekaroğlu, Sağlık Hizmetlerinde Lojistik Yönetimi Dersnotları 3.Dean S. Ammer, Purchasing and Materials Management for Health Care Institutions, Lexington 4.Edward D. Sanderson, Hospital Purchasing and Inventory Management, Aspen William L. Scheyer, Handbook of Health Care Material Management, Aspen. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 1.Bu dersi alan öğrencilerin sağlık kurumlarında maliyet muhasebesi sisteminin kuruluş amaçları ve kuruluş aşamaları hakkında bilgiler edinmesi, maliyet unsurları, maliyet muhasebesi yöntemleri ve maliyet muhasebesi sistemleri hakkında bilgiler edinmesi ve bu teknikleri hastanelerde kullanım imkânları hakkında bilgi ve beceri edinmesi beklenir. | 1. It is expected that the students who take this course will be able to get information about establishment purposes and establishment stages of cost accounting system in health institutions, cost elements, cost accounting methods and cost accounting systems and gain the knowledge and skills about using these techniques in hospitals. |
| 2 | Sağlık kurumlarında malzeme yönetiminin amaçlarını ve önemini bilir. | Knows the aims and importance of material management in health institutions. |
| 3 | Sağlık kurumlarında tedarik ve lojistik süreçleri bilir. | Knows procurement and logistics processes in health institutions. |
| 4 | Stok yönetiminin nasıl işlediğini açıklar. | Explain how inventory management works. |
| 5 | Sağlık Kurumlarında malzeme yönetim konusunda tartışmalar yapar. | Discusses material management in Health Institutions. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Tedarik Zinciri Düşüncesi ve Tedarik Zinciri Yönetimine Giriş | | | | |
| | Supply Chain Thinking and Introduction to Supply Chain Management | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Tedarik zinciri akışı, Malzemelerin sınıflandırılması temel kavramları ve tanımları | | | | |
| | Supply chain flow, basic concepts and definitions of materials classification | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Kuruluşlarında Malzemelerin sınıflandırılması, Hastanelerde tedarik fonksiyonu | | | | |
| | Classification of materials in health institutions, Supply function in hospitals | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Hastanelerde malzeme planlama ve kontrolü | | | | |
| | Material planning and control in hospitals | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Hastanelerde stok yönetimi ve kontrolü, | | | | |
| | Inventory management and control in hospitals, | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Sağlık işletmelerinde stok modelleri, | | | | |
| | Stock models in health enterprises, | | | | |
| 7 | Talep tahmini, bağımlı talep ve bağımsız talebe dayalı stok sistemleri | | | | |
| | Demand forecast, dependent demand and independent demand-based stock systems | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| 9 | Satın alma süreci | | | | |
| | Purchase process | | | | |
| 10 | Doğru zaman, doğru miktar, doğru fiyat, doğru kalite ve doğru kaynak seçimi | | | | |
| | Right time, right amount, right price, right quality and right source selection | | | | |
| 11 | Sözleşme yönetim süreci, Malzeme yönetimi | | | | |
| | Contract management process, Material management | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Bilgi Teknolojileri ve Tedarik Zinciri Koordinasyonu | | | | |
| | Information Technology and Supply Chain Coordination | | | | |
| 13 | Sağlık işletmelerinde stok maliyetleri, stok kontrol yöntemleri | | | | |
| | Inventory costs in health enterprises, stock control methods | | | | |
| 14 | Sağlık işletmelerinde stok maliyetleri, stok kontrol yöntemleri | | | | |
| | Inventory costs in health enterprises, stock control methods | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 5 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 49.00 | 128.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.1.Bu dersi alan öğrencilerin sağlık kurumlarında maliyet muhasebesi sisteminin kuruluş amaçları ve kuruluş aşamaları hakkında bilgiler edinmesi, maliyet unsurları, maliyet muhasebesi yöntemleri ve maliyet muhasebesi sistemleri hakkında bilgiler edinmesi ve bu teknikleri hastanelerde kullanım imkânları hakkında bilgi ve beceri edinmesi beklenir. / 1. It is expected that the students who take this course will be able to get information about establishment purposes and establishment stages of cost accounting system in health institutions, cost elements, cost accounting methods and cost accounting systems and gain the knowledge and skills about using these techniques in hospitals. | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 2.Sağlık kurumlarında malzeme yönetiminin amaçlarını ve önemini bilir. / Knows the aims and importance of material management in health institutions. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 3.Sağlık kurumlarında tedarik ve lojistik süreçleri bilir. / Knows procurement and logistics processes in health institutions. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4.Stok yönetiminin nasıl işlediğini açıklar. / Explain how inventory management works. | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5.Sağlık Kurumlarında malzeme yönetim konusunda tartışmalar yapar. / Discusses material management in Health Institutions. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL516 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı, istatistiksel araştırma tekniklerini anlayabilecek ve sağlık bakım program ve organizasyonlarda planlama, yönetme ve değerlendirmede karar vermede bu teknikleri kullanarak kanıta dayalı yönetim becerisini kazandırmaktır. | The aim of this course is to provide students with the ability to understand statistical research techniques and to gain evidence-based management skills by using these techniques in planning, managing and evaluating health care programs and organizations. |
| İçeriği / Content | İstatistiğin sağlık hizmetlerindeki kullanım alanları, hastane hizmetlerinin değerlendirilmesiyle ilgili istatistiksel yöntemler, Veri analizi için SPSS istatistiksel paket programının tanıtımı, Verilerin sınıflandırılmasını ve merkezi eğilim ölçütleri, Dağılımın yaygınlık ölçütleri (standart sapma ve varyans) ve evren ortalaması güven sınırları, Tablo yapımı ve grafikler, Teorik dağılımlar (binomiyal, poisson, normal dağılım), Hipotez ve hipotez testleri, | Usage of statistics in health services, statistical methods related to the evaluation of hospital services, presentation of SPSS statistical package program for data analysis, classification of data and central trend criteria, prevalence measures of distribution (standard deviation and variance) and universe mean confidence limits, table construction and graphics, theoretical distributions (binomial, poisson, normal distribution), hypothesis and hypothesis tests, |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. (1990). Biyoistatistik Hatipoğlu yayınevi. , 2.Nakip M. (2003). Pazarlama Araştırmaları: Teknikler ve SPSS Destekli Uygulamalar. Seçkin Yayıncılık. 3.Alpar R. (1997). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemlere Giriş-1. Spor Kitabevi. 4.Sümbüloğlu K. (1990). Sağlık Alanına Özel İstatistiksel Yöntemler. Hatiboğlu Yayıncılık. | 1.Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. (1990). Biyoistatistik Hatipoğlu yayınevi. , 2.Nakip M. (2003). Pazarlama Araştırmaları: Teknikler ve SPSS Destekli Uygulamalar. Seçkin Yayıncılık. 3.Alpar R. (1997). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemlere Giriş-1. Spor Kitabevi. 4.Sümbüloğlu K. (1990). Sağlık Alanına Özel İstatistiksel Yöntemler. Hatiboğlu Yayıncılık. |

| | | |
|--|--------------------|--|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm ögr. üyeleri | |
|--|--------------------|--|

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Bu dersin sonunda öğrenci, istatistiksel araştırma tekniklerini anlayabilecek ve sağlık bakım program ve organizasyonlarda planlama, yönetme ve değerlendirmede karar vermede bu teknikleri kullanarak kanıta dayalı yönetim becerisini geliştirebilecektir. | At the end of this course, the student will be able to understand statistical research techniques and develop evidence-based management skills by using these techniques in decision-making in planning, managing and evaluating health care programs and organizations. |
| 2 | Frekans dağılımlarını tanımlayıcı ölçüler arasındaki farkı açıklar. | Explains the difference between descriptive measures of frequency distributions |
| 3 | Frekans dağılımlarını tanımlayıcı ölçülerin değerlerine göre dağılımın şeklini belirler. | It determines the shape of the distribution according to the values of the descriptive measures of the frequency distributions. |
| 4 | Tablo ve grafik oluşturur. | Creates tables and graphs. |
| 5 | Olasılık ve örneklem dağılımlarını kullanır. | It uses probability and sample distributions. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | İstatistikte Temel Kavramlar | | | | |
| | Basic Concepts in Statistics | | | | |
| 2 | İstatistikte Temel Kavramlar | | | | |
| | Basic Concepts in Statistics | | | | |
| 3 | Frekans Dağılımlarının Elde Edilmesi: Tablo Yapımı | | | | |
| | Obtaining Frequency Distributions: Table Making | | | | |
| 4 | Frekans Dağılımlarının Elde Edilmesi: Grafik Yapımı | | | | |
| | Obtaining Frequency Distributions: Graphing Making | | | | |
| 5 | Frekans Dağılımlarını Tanımlayıcı Ölçüler: Merkez Ölçüleri | | | | |
| | Measures Defining Frequency Distributions: Center Measurements | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Frekans Dağılımlarını Tanımlayıcı Ölçüler: Merkez Ölçüleri | | | | |
| | Measures Defining Frequency Distributions: Center Measurements | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Frekans Dağılımlarını Tanımlayıcı Ölçüler: Konum Ölçüleri | | | | |
| | Measures Defining Frequency Distributions: Position Measurements | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Mid-Term Exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Frekans Dağılımlarını Tanımlayıcı Ölçüler: Konum Ölçüleri | | | | |
| | Measures Defining Frequency Distributions: Position Measurements | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Frekans Dağılımlarını Tanımlayıcı Ölçüler: Yaygınlık Ölçüleri | | | | |
| | Descriptive Measures of Frequency Distributions: Measures of Prevalence | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Normal Dağılım | | | | |
| | Normal Distributions | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Normal Dağılım | | | | |
| | Normal Distributions | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Binomiyal Dağılım | | | | |
| | Binomial Distribution | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Poisson Dağılım | | | | |
| | Poisson Distribution | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 5 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 49.00 | 128.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Bu dersin sonunda öğrenci, istatistiksel araştırma tekniklerini anlayabilecek ve sağlık bakım program ve organizasyonlarda planlama, yönetme ve değerlendirmede karar vermede bu teknikleri kullanarak kanıta dayalı yönetim becerisini geliştirebilecektir. / At the end of this course, the student will be able to understand statistical research techniques and develop evidence-based management skills by using these techniques in decision-making in planning, managing and evaluating health care programs and organizations. | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| 2.Frekans dağılımlarını tanımlayıcı ölçüler arasındaki farkı açıklar. / Explains the difference between descriptive measures of frequency distributions | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 3.Frekans dağılımlarını tanımlayıcı ölçülerin değerlerine göre dağılımın şeklini belirler. / It determines the shape of the distribution according to the values of the descriptive measures of the frequency distributions. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4.Tablo ve grafik oluşturur. / Creates tables and graphs. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 5.Olasılık ve örneklem dağılımlarını kullanır. / It uses probability and sample distributions. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL517 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı, öğrencilerin iletişim sürecini ve temel unsurlarını, iletişim teorilerini, kişilerarası iletişimi etkileyen etmenleri açıklayabilecek ve iletişim yöntemlerini tanımlarını sağlamaktır. | The aim of this course is to enable students to explain the communication process and its basic elements, communication theories, factors affecting interpersonal communication and to recognize the communication methods. |
| İçeriği / Content | Bu derste halkla ilişkiler ve iletişim kavramları ve halkla ilişkiler ve iletişimin sağlık yönetimindeki önemi incelenecektir. Halkla İlişkiler: Kavramsal Çerçeve, Halkla İlişkiler ve İlgili Alanlar, Halkla İlişkilerin Örgütlenmesi, Halkla İlişkiler Süreci, Halkla İlişkilerde Kullanılan İletişim Araçları, İletişim ile İlgili Kavramlar ve İletişim Teorileri, İletişim süreci ve unsurları, Sağlıkta iletişim becerileri | In this course, public relations and communication concepts and importance of public relations and communication in health management will be examined. Public Relations: Conceptual Framework, Public Relations and Related Fields, Organization of Public Relations, Public Relations Process, Communication Tools Used in Public Relations, Concepts of Communication and Communication Theories, Communication Process and Its Elements, Communication Skills in Health |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Shortell Stephen,M. And Kaluzny, Arnold, D., Health Care Management, 4th Edition, Delmar Thomson Learning, NY, 2000. 2.Borkowski, Nancy, Organizational Behaviour in Health Care, Jones and Bartlett Publishers, Boston, 2005. 3.İlgili Diğer Güncel Literatür | 1.Shortell Stephen,M. And Kaluzny, Arnold, D., Health Care Management, 4th Edition, Delmar Thomson Learning, NY, 2000. 2.Borkowski, Nancy, Organizational Behaviour in Health Care, Jones and Bartlett Publishers, Boston, 2005. 3.İlgili Diğer Güncel Literatür |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm ögr. üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Bu dersin sonunda öğrenci iletişim sürecini ve temel unsurlarını, iletişim teorilerini, kişilerarası iletişimi etkileyen etmenleri açıklayabilecek ve iletişim yöntemlerini tanıyabilecektir. | At the end of this course, the student will be able to explain the communication process and its elements, communication theories, the factors affecting interpersonal communication and the communication methods. |
| 2 | Halkla ilişkiler ile ilgili temel teorik bilgileri açıklar. | Explains the basic theoretical information about public relations. |
| 3 | Sağlık kurumlarında halkla ilişkiler gereksinimlerini sıralar. | List the public relations requirements in health institutions. |
| 4 | Halkla ilişkiler uygulamalarını tartışır. | Discusses public relations practices. |
| 5 | Sağlık kurumlarında ihtiyaca yönelik olarak halkla ilişkiler programı geliştirir. | Develops a public relations program in health institutions. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İletişim ve İletişim Teorileri | | | | |
| | | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Halkla İlişkilerde Temel Kavramlar | | | | |
| | Basic Concepts in Public Relations | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Halkla İlişkilerde Temel Kavramlar | | | | |
| | Basic Concepts in Public Relations | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Halkla İlişkilerin Çeşitli Kavramlarla İlişkisi | | | | |
| | The Relationship Between Public Relations and Various Concepts | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Halkla İlişkilerin Çeşitli Kavramlarla İlişkisi | | | | |
| | The Relationship Between Public Relations and Various Concepts | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Hastanelerde Halkla İlişkiler | | | | |
| | PR in Health Organizations | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Halkla İlişkiler Birimi | | | | |
| | Public Relations Unit | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Mid-Term | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Halkla İlişkiler Yönetimi | | | | |
| | Public Relation Management | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Halkla İlişkilerde Kullanılan İletişim Araçları | | | | |
| | Communication Tools Used in Public Relations | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Halkla İlişkilerde Etik | | | | |
| | Ethics in Public Relations | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|----------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | İletişim | | | | |
| | Communicaiton | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İletişim | | | | |
| | Communication | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Etkin Sunuş Tekniği | | | | |
| | Effective Presentation Technique | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 50.00 | 50.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 20.00 | 20.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 79.00 | 118.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Bu dersin sonunda öğrenci iletişim sürecini ve temel unsurlarını, iletişim teorilerini, kişilerarası iletişimi etkileyen etmenleri açıklayabilecek ve iletişim yöntemlerini tanıyabilecektir. / At the end of this course, the student will be able to explain the communication process and its elements, communication theories, the factors affecting interpersonal communication and the communication methods. | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | | | 3 | | | | 4 | | |
| 2.Halkla ilişkiler ile ilgili temel teorik bilgileri açıklar. / Explains the basic theoretical information about public relations. | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | | | | | |
| 3.Sağlık kurumlarında halkla ilişkiler gereksinimlerini sıralar. / List the public relations requirements in health institutions. | 4 | 3 | | | | | | 2 | | 4 | 3 | | 3 | 4 | |
| 4.Halkla ilişkiler uygulamalarını tartışır. / Discusses public relations practices. | 2 | | 3 | | | | 2 | | 3 | | | 3 | | | 5 |
| 5.Sağlık kurumlarında ihtiyaca yönelik olarak halkla ilişkiler programı geliştirir. / Develops a public relations program in health institutions. | 5 | 4 | | 4 | 5 | 3 | | | | 3 | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL518 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NON |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı; bir devlet sistemi içerisinde sosyal güvenlik ve sağlık sistemi bağlamında sağlık sigortacılığını (sosyal ve özel sağlık sigortacılığı anlamında) ve ödeme yöntemlerini bütün yönleri ile incelemek ve Türkiye ortamı açısından analiz ve değerlendirmeler yapmaktır. | The aim of this course is; social security and health systems in the context of the state health insurance system (in terms of social and private health insurance) and examine all aspects of the payment methods and analysis environment for Turkey and make evaluations. |
| İçeriği / Content | Sosyal Güvenlik Sistemi ve Sağlık Sistemi, Devlet Sistemi Sağlık Sigortacılığının Yeri, Sosyal Güvenlik Sistemi ve Sağlık Sistemi İçinde Sağlık Sigortacılığının Yeri, Sağlık ve Sağlık Hizmetleri Piyasasının Özellikleri ve Devlet Müdahalesi, Sağlık Harcamaları ve Sağlık Hizmetleri Finansmanı, Ödeme Sistemleri, Türkiye'de Sosyal Güvenlik Sistemi, Türkiye'de Sağlık Sistemi, Türkiye'de Sağlık Sigortacılığı ve Uygulamalar, Bütün Yönleriyle Genel Sağlık Sigortası, Türkiye'de Sağlık Kurumlarına ve Sağlık Çalışanlarına Ödeme Yöntemleri. | Social Security System and Health System, the State System Role of Health Insurance, the place of the Social Security System and Health System of Health Insurance, Health and Features and Government Intervention in Health Care Markets, Health Expenditures and Health Care Financing, Payment Systems, Social Security System in Turkey Health System in Turkey, Health Insurance and Applications in Turkey, the General Health Insurance All the Way, Payment Methods Health Authority and Health workers in Turkey. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NON |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NON |

| | | |
|--|---|---|
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Arrow K.J. (1963). Uncertainty and the Welfare Economics of Medical Care. The American Economic Review. 53 (5): 941-973. 2.Carin G and Hanvoravongchai P. (2003). Provider Payments and Patient Charges as Policy Tools for Cost-Containment: How Successful are They in High-Income Countries? Human Resources for Health, 2003, 1-6. 3.Danişoğlu E. (tarihsiz). Sosyal Güvenlik Sisteminde Yenilenme İhtiyacı. Planlama Dergisi, Özel Sayı (http://ekutup.dpt.gov.tr/planlama/42nciyil/danisoge.pdf) 4.Dilik S. (1992). Sosyal Güvenlik. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. 5.Glaser WA. (1987). Paying the Hospital: The organization, dynamics, and effects of differing financial arrangements. Jossey-Bass Publishers. | 1.Arrow K.J. (1963). Uncertainty and the Welfare Economics of Medical Care. The American Economic Review. 53 (5): 941-973. 2.Carin G and Hanvoravongchai P. (2003). Provider Payments and Patient Charges as Policy Tools for Cost-Containment: How Successful are They in High-Income Countries? Human Resources for Health, 2003, 1-6. 3.Danişoğlu E. (tarihsiz). Sosyal Güvenlik Sisteminde Yenilenme İhtiyacı. Planlama Dergisi, Özel Sayı (http://ekutup.dpt.gov.tr/planlama/42nciyil/danisoge.pdf) 4.Dilik S. (1992). Sosyal Güvenlik. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. 5.Glaser WA. (1987). Paying the Hospital: The organization, dynamics, and effects of differing financial arrangements. Jossey-Bass Publishers. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Bir devlet sistemi içerisinde sosyal güvenlik ve sağlık sistemi bağlamında sağlık sigortacılığının ve ödeme yöntemlerinin bilinmesi, | To know health insurance and payment methods in the context of social security and health system within a state system, |
| 2 | Sağlık hizmetleri finansmanında sağlık sigortacılığının ve ödeme yöntemlerinin bilinmesi | To know health insurance and payment methods in health care financing |
| 3 | Türkiye sağlık ortamı açısından sağlık sigortacılığı ve ödeme sistemlerine ilişkin analiz ve değerlendirme becerisinin kazandırılması | To give an analysis and evaluation skills related to health insurance and health care payment systems environment in terms of Turkey |
| 4 | Riziko kavramını öğrenir. | Learns the concept of risk. |
| 5 | Makaleleri anlayabilir. | Can understand articles. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sosyal Güvenlik Sistemi ve Sağlık Sistemi | | | | |
| | Social Security and Health System | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Sigortacılığının Yeri | | | | |
| | Characteristics of Health and Health Services | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık ve Sağlık Hizmetleri Piyasasının Özellikleri ve Devlet Müdahalesi | | | | |
| | Characteristics of Health and Health Services Market and State Intervention | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Harcamaları ve Sağlık Hizmetleri Finansmanı | | | | |
| | Health Expenditures and Health Services Financing | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Sigortacılığı | | | | |
| | Health Insurance | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Sağlık Sigortacılığı | | | | |
| | Health Insurance | | | | |
| 7 | Ödeme Sistemleri | | | | |
| | Paying system | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| 9 | Türkiye'de Sosyal Güvenlik Sistemi | | | | |
| | Social Security System in Turkey | | | | |
| 10 | Türkiye'de Sağlık Sistemi | | | | |
| | Health System in Turkey | | | | |
| 11 | Türkiye'de Sağlık Sigortacılığı ve Uygulamaları | | | | |
| | Health Insurance and Applications in Turkey | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Bütün Yönleriyle Genel Sağlık Sigortası | | | | |
| | Universal Health Insurance in All Aspects | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Bütün Yönleriyle Genel Sağlık Sigorta | | | | |
| | Universal Health Insurance in All Aspects | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Türkiye'de Sağlık Kurumlarına ve Sağlık Çalışanlarına Ödeme Yöntemleri | | | | |
| | Payment Methods in Health Institutions and Health Workers in Turkey | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | |
| | Fnal exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 51.00 | 130.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Bir devlet sistemi içerisinde sosyal güvenlik ve sağlık sistemi bağlamında sağlık sigortacılığının ve ödeme yöntemlerinin bilinmesi, / To know health insurance and payment methods in the context of social security and health system within a state system, | 3 | 3 | | | 3 | | 2 | 3 | | | 3 | 4 | | 3 | 4 |
| 2.Sağlık hizmetleri finansmanında sağlık sigortacılığının ve ödeme yöntemlerinin bilinmesi / To know health insurance and payment methods in health care financing | 2 | | 3 | 3 | | 4 | 3 | | 3 | | 2 | | 5 | 3 | 3 |
| 3.Türkiye sağlık ortamı açısından sağlık sigortacılığı ve ödeme sistemlerine ilişkin analiz ve değerlendirme becerisinin kazandırılması / To give an analysis and evaluation skills related to health insurance and health care payment systems environment in terms of Turkey | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | | | |
| 4.Riziko kavramını öğrenir. / Learns the concept of risk. | 4 | | 3 | 4 | | 3 | 3 | 4 | | 3 | 4 | | 3 | 3 | 4 |
| 5.Makaleleri anlayabilir. / Can understand articles. | | 3 | 3 | 4 | 4 | | 3 | | | 4 | 4 | 3 | 3 | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL519 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NON |
| Amacı / Purpose | Bu ders ile pazarlama stratejilerinin neler olduğu ve nasıl uygulanacağı konusunda bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır. | The aim of this course is to give information about marketing strategies and how to apply them. |
| İçeriği / Content | Pazarlama kavramı ve sağlık hizmetleri pazarlamasının gelişimi, Hizmet pazarlaması ve sağlık hizmetlerinde pazarlama, Sağlık hizmetlerinin özellikleri, Sağlık hizmetleri sunum modelleri, Sağlık hizmetlerinde pazarlama yönetim süreçleri, Tüketici davranışları, Pazarlama bilgi sistemi ve pazarlama araştırması, Pazar bölümlendirme ve hedef pazar seçimi, Büyüme stratejileri, Stratejik pazarlama planlaması, Sağlık hizmetleri pazarlamasında ürün ve ürün politikaları, Sağlık hizmetleri pazarlamasında pazarlama karması elemanları, Sağlık hizmetleri pazarlamasında fiyatlandırma, dağıtım, tutundurma, Sağlık hizmetleri pazarlamasında yeni yaklaşımlar: İlişki pazarlaması ve müşteri ilişkileri yönetimi, Sağlık hizmetlerinde tüketici davranışları, Halkla ilişkiler, Pazarlama etiği - Markalaşma ve marka yönetimi | The concept of marketing and development of marketing of health services, Marketing of services and marketing of health services, Characteristics of health services, Models of presentation of health services, Marketing management processes in health services, Consumer behavior, Marketing information system and marketing research, Market segmentation and target market selection, Growth strategies, Strategic marketing planning, Product and product policies in healthcare services marketing, Marketing mix elements in health care marketing, Pricing, distribution, promotion in health services marketing, New approaches in marketing of health services: Relationship marketing and customer relationship management, Consumer behavior in health services, Public relations, Marketing ethics - Branding and brand management |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NON |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | YOK |

| | | |
|---|---|---|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Montague Brown, Healthcare Marketing Management, Health Care Management Review, An Aspen Publication, 1992 2.Philip Kotler and Roberta N. Clarke, Marketing for Health Care Organizations, Prentice Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey 3.Philip Kotler, Soru ve Cevaplarla Günümüzde Pazarlamanın Temelleri, Acar Matbaacılık, Ocak 2006, İstanbul. (Çev. Ümit Şensoy) 4.Yavuz Odabaşı, Satışta ve Pazarlamada Müşteri İlişkileri Yönetimi, Sistem Yayıncılık, Nisan 2000, İstanbul 5.Tengilimoğlu, D., Sağlık Hizmetleri Pazarlaması, Siyasal Kitabevi, 2011. | 1.Montague Brown, Healthcare Marketing Management, Health Care Management Review, An Aspen Publication, 1992 2.Philip Kotler and Roberta N. Clarke, Marketing for Health Care Organizations, Prentice Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey 3.Philip Kotler, Soru ve Cevaplarla Günümüzde Pazarlamanın Temelleri, Acar Matbaacılık, Ocak 2006, İstanbul. (Çev. Ümit Şensoy) 4.Yavuz Odabaşı, Satışta ve Pazarlamada Müşteri İlişkileri Yönetimi, Sistem Yayıncılık, Nisan 2000, İstanbul 5.Tengilimoğlu, D., Sağlık Hizmetleri Pazarlaması, Siyasal Kitabevi, 2011. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Bu dersin sonunda öğrenci Sağlık kurumlarında pazarlamanın uygulanmasında karşılaşılan sorunları bilir | At the end of this course the student knows the problems encountered in the application of marketing in health institutions |
| 2 | Sağlık kurumları için pazarlamanın sağlayabileceği faydaları anlar | Understand the benefits of marketing for health institutions |
| 3 | Stratejik pazarlama yönetimini ve pazarlama stratejilerini öğrenir | Learns strategic marketing management and marketing strategies |
| 4 | İmajın ne olduğunu ve imajın nasıl yaratılacağını öğrenir | . Learn what the image is and how to create the image |
| 5 | Sağlık kurumları için müşteri yönetimini ve müşteri tatmin çalışmalarının nasıl yapılacağını öğrenir | Learns how to manage customer management and customer satisfaction for health institutions |
| 6 | Sağlık kurumlarının çevreleriyle olan ilişkilerinin düzenlenmesinde halkla ilişkiler faaliyetlerinin nasıl kullanılacağını bilir | Knows how to use public relations activities to regulate the relations of health institutions with their environment |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Development of marketing and health services marketing | | | | |
| | Pazarlama ve sağlık hizmetleri pazarlamasının gelişimi | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Hizmet pazarlaması ve sağlık hizmetlerinde pazarlamanın rolü | | | | |
| | The role of marketing in service marketing and health services | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Tüketici davranışları | | | | |
| | Consumer behavior | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Pazarlama bilgi sistemi ve pazarlama araştırması | | | | |
| | Marketing information system and marketing research | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Pazar bölümlendirme ve hedef pazar seçimi | | | | |
| | Market segmentation and target market selection | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Büyüme stratejileri | | | | |
| | Growth strategies | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Stratejik pazarlama planlaması | | | | |
| | Strategic marketing planning | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Sağlık hizmetleri pazarlamasında ürün ve ürün politikaları | | | | |
| | Product and product policies in healthcare marketing | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Sağlık hizmetleri pazarlamasında pazarlama karması elemanları | | | | |
| | Marketing mix elements in healthcare marketing | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Sağlık hizmetleri pazarlamasında fiyatlandırma, dağıtım, tutundurma | | | | |
| | Pricing, distribution and promotion in healthcare marketing | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Sağlık hizmetleri pazarlamasında yeni yaklaşımlar: İlişki pazarlaması ve müşteri ilişkileri yönetimi | | | | |
| | New approaches in health care marketing: Relationship marketing and customer relationship management | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Sağlık hizmetlerinde tüketici davranışları | | | | |
| | Consumer behavior in health care | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Pazarlama etiği - Markalaşma ve marka yönetimi | | | | |
| | Marketing ethics - Branding and brand management | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | |
| | Final Exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 50 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 50.00 | 50.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 74.00 | 113.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Bu dersin sonunda öğrenci Sağlık kurumlarında pazarlamanın uygulanmasında karşılaşılan sorunları bilir / At the end of this course the student knows the problems encountered in the application of marketing in health institutions | 2 | | 5 | 5 | 5 | | 4 | 3 | | | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 2.Sağlık kurumları için pazarlamanın sağlayabileceği faydaları anlar / Understand the benefits of marketing for health institutions | 4 | | | | | | 4 | | | | 2 | 5 | 5 | 4 | |
| 3.Stratejik pazarlama yönetimini ve pazarlama stratejilerini öğrenir / Learns strategic marketing management and marketing strategies | 3 | 4 | 3 | | 3 | 2 | 3 | 3 | | | 3 | | | | 4 |
| 4.İmajın ne olduğunu ve imajın nasıl yaratılacağını öğrenir / . Learn what the image is and how to create the image | | | 2 | 3 | | 4 | | | | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| 5.Sağlık kurumları için müşteri yönetimini ve müşteri tatmin çalışmalarının nasıl yapılacağını öğrenir / Learns how to manage customer management and customer satisfaction for health institutions | | 3 | | | 4 | | 4 | 4 | | 2 | 4 | 4 | | 4 | 4 |
| 6.Sağlık kurumlarının çevreleriyle olan ilişkilerinin düzenlenmesinde halkla ilişkiler faaliyetlerinin nasıl kullanılacağını bilir / Knows how to use public relations activities to regulate the relations of health institutions with their environment | | 3 | | 4 | | 3 | | | | 3 | | 5 | 5 | 5 | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL520 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NON |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı; sağlık sistemlerini bütün değişken ve parametreleri ile anlamak, karşılaştırmak, incelemek ve performansları açısından analiz ve değerlendirmeler yapmaktır. | The aim of this course is; to understand, compare, examine and analyze health systems with all variables and parameters. |
| İçeriği / Content | Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri: Genel Bir Çerçeve, Tanımlar ve Sistemin Sınırları, Sağlık Sisteminin Amaçları ve Fonksiyonları, Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılmasının Nedenleri ve Zorlukları, Sağlık Sistemlerini Karşılaştırma Yaklaşımlar, Ülke Sağlık Sistemlerinin Sınıflandırılması, Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılması ve İncelenmesi İçin Bir Çerçeve, Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılması: Genel Bir Bakış, Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi: Örnek İncelemeler, Sağlık sistemlerinde performansın analizi ve değerlendirilmesi. | Comparative Health Systems: A General Framework, Definitions and Limits of the System, Objectives and Functions of Health Systems, Comparison of Health Systems and Their Challenges, Approaches to Comparing Health Systems, Classification of Country Health Systems, A Framework for Comparison and Examination of Countries' Health Systems, Comparison of Health Systems of Countries : An Overview, Examination of Countries' Health Systems: Case Studies, Analysis and evaluation of performance in health systems. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NON |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NON |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Bruce J. Fried, Laura M. Gaydos, World Health Systems Challenges and Perspectives 2.Erdal Sarguthan, Comparative Health Services 3.Khi V. Thai, Edward T. Wimberley, Sharon M. McManus, Handbook of International Health Care Systems 4.Sargutan, E. (2006). Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri. Hacettepe Basımevi. | 1.Bruce J. Fried, Laura M. Gaydos, World Health Systems Challenges and Perspectives 2.Erdal Sarguthan, Comparative Health Services 3.Khi V. Thai, Edward T. Wimberley, Sharon M. McManus, Handbook of International Health Care Systems 4.Sargutan, E. (2006). Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri. Hacettepe Basımevi. |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |
|--|-----------------------|--|

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Sağlık sistemlerinin değişken ve parametrelerinin bilebilir | Know the variables and parameters of health systems |
| 2 | Sağlık sistemlerinin karşılaştırılabilir ve inceleyebilir | Compare and examine health systems |
| 3 | Sağlık sistemlerinin performansları açısından analiz edilebilir ve değerlendirebilir | Analyze and evaluate the performance of health systems |
| 4 | Ülkeleri inceler. | Examines countries. |
| 5 | Rapor yazar. | Writes a report. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri: Genel Bir Çerçeve, Tanımlar ve Sistemin Sınırları | | | | |
| | Comparative Health Systems: A General Framework, Definitions and Limits of the System | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Sisteminin Amaçları ve Fonksiyonları | | | | |
| | Aims and Functions of the Health System | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılmasının Nedenleri ve Zorluklar | | | | |
| | Reasons and Challenges of Comparing Health Systems | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Sistemlerini Karşılaştırma Yaklaşımları | | | | |
| | Approaches to Comparing Health Systems | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ülke Sağlık Sistemlerinin Sınıflandırılması | | | | |
| | Classification of Country Health Systems | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılması ve İncelenmesi İçin Bir Çerçeve | | | | |
| | A Framework for Comparison and Analysis of Health Systems of Countries | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılması: Genel Bir Bakış | | | | |
| | Comparison of Health Systems of Countries: An Overview | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi: Örnek İncelemeler | | | | |
| | Examination of Health Systems of Countries: Case Studies | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi: Örnek İncelemeler | | | | |
| | Examination of Health Systems of Countries: Case Studies | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi: Örnek İncelemeler | | | | |
| | Examination of Health Systems of Countries: Case Studies | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi: Örnek İncelemeler | | | | |
| | Examination of Health Systems of Countries: Case Studies | | | | |
| 13 | Sağlık sistemlerinde performansın analizi ve değerlendirilmesi | | | | |
| | Performance analysis and evaluation in health systems | | | | |
| 14 | Sağlık sistemlerinde performansın analizi ve değerlendirilmesi | | | | |
| | Performance analysis and evaluation in health systems | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | |
| | Final Exam | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 50.00 | 50.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 74.00 | 113.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Sağlık sistemlerinin değişken ve parametrelerinin bilebilir / Know the variables and parameters of health systems | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | | 2 | | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 4 |
| 2.Sağlık sistemlerinin karşılaştırabilir ve inceleyebilir / Compare and examine health systems | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | | 2 | 3 | 5 | 2 | | 5 | | 4 | |
| 3.Sağlık sistemlerinin performansları açısından analiz edilebilir ve değerlendirebilir / Analyze and evaluate the performance of health systems | 3 | 3 | 3 | 2 | | 2 | | | 3 | | 5 | 4 | 4 | | 5 |
| 4.Ülkeleri inceler. / Examines countries. | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 5.Rapor yazar. / Writes a report. | 3 | 4 | 3 | | 3 | 4 | | 4 | 4 | | 3 | | 3 | | 4 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL521 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NON |
| Amacı / Purpose | Örgütsel Davranış kapsamındaki kavramlar, teoriler, yaklaşımlar, konular (Örgütlerde Birey, Değerler, Tutumlar ve İş Doyumu, Motivasyon, Örgütlerde Grup, İletişim, Liderlik, Çatışma, Örgüt Kültürü, Örgütsel Değişim, Örgütün Çevresi, Stres Yönetimi); Konu ile ilgili yapılan araştırmalar ile sağlık kurumlarındaki uygulamalar. | Concepts, theories, approaches, subjects within the scope of Organizational Behavior (Individual, Values, Attitudes and Job Satisfaction in Organizations, Motivation, Group in Organizations, Communication, Leadership, Conflict, Organizational Culture, Organizational Change, Organizational Change, Stress Management); Researches about the subject and applications in health institutions. |
| İçeriği / Content | Örgütsel Davranış Kavram, Teori ve Yaklaşımları, Örgüt İçinde Birey ve Kişilik, Bireysel Farklılıklar, İş Doyumu, Örgüte Bağlılık, İşe Bağlılık, Motivasyon, Örgütlerde Gruplar, Örgütsel İletişim, Örgütlerde Liderlik, Çatışma Yönetimi, Örgütlerde Stres ve Yönetimi, Örgüt Kültürü, Örgütsel Değişim ve Örgüt Geliştirme, Örgütsel Davranış ile İlgili Sağlık Kurumlarındaki Uygulamalar. | Organizational Behavior Concept, Theory and Approaches, Individual and Personality in Personality, Individual Differences, Job Satisfaction, Organizational Commitment, Motivation, Groups in Organizations, Organizational Communication, Leadership in Organizations, Conflict Management, Organizational Stress and Management, Organizational Culture, Organizational Change and Organizational Development, Practices in Organizational Behavior. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NON |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NON |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Robbins, Stephen,P., Organizational Behaviour, Eleventh Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2005. 2.Shortell Stephen,M. And Kaluzny, Arnold, D., Health Care Management, 4th Edition, Delmar Thomson Learning, NY, 2000. 3.Borkowski, Nancy, Organizational Behaviour in Health Care, Jones and Bartlett Publishers, Boston, 2005. | 1.Robbins, Stephen,P., Organizational Behaviour, Eleventh Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2005. 2.Shortell Stephen,M. And Kaluzny, Arnold, D., Health Care Management, 4th Edition, Delmar Thomson Learning, NY, 2000. 3.Borkowski, Nancy, Organizational Behaviour in Health Care, Jones and Bartlett Publishers, Boston, 2005. |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |
|--|-----------------------|--|

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 1.Bu dersin sonunda öğrenci Örgütsel Davranış kapsamındaki kavramları, teorileri, yaklaşımları ve konuları; birey davranışını belirleyen faktörleri, grup davranışının dinamiklerini, örgüt sistemleri değişkenlerini, Örgütsel Davranışta örgütsel düzeyi etkileyen çevresel etkenleri açıklayabilecek, Örgütsel Davranışın değişkenlerini analiz edebilecek ve sağlık kurumlarındaki uygulamaları sorgulayabilecektir. | At the end of this course, the student will be able to explain the concepts, theories, approaches and topics of Organizational Behavior; will be able to explain the factors that determine the behavior of individuals, the dynamics of group behavior, the variables of the organizational systems, the environmental factors that affect the organizational level in Organizational Behavior, analyze the variables of organizational behavior and question the applications in health institutions. |
| 2 | Örgüt yönetimini anlar. | Understands organizational management. |
| 3 | Temel kavramları bilir. | Knows the basic concepts. |
| 4 | Araştırmaları okuyabilir. | Can read research. |
| 5 | Bağımsız araştırma yapabilir. | Can conduct independent research. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Örgütsel Davranışa Giriş | | | | |
| | Introduction to Organizational Behavior | | | | |
| 2 | Örgüt İçinde Birey ve Kişilik | | | | |
| | Individual and Personality in Organization | | | | |
| 3 | Bireysel Farklılıklar | | | | |
| | Individual Differences | | | | |
| 4 | İş Doyumu, Örgüte Bağlılık, İşe Bağlılık | | | | |
| | Job Satisfaction, Commitment to Organization, Commitment to Work | | | | |
| 5 | Motivasyon | | | | |
| | Motivation | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Örgütlerde Gruplar | | | | |
| | Groups in Organizations | | | | |
| 7 | Örgütsel İletişim | | | | |
| | Organizational Communication | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| 9 | Örgütlerde Liderlik | | | | |
| | Leadership in Organizations | | | | |
| 10 | Çatışma Yönetimi | | | | |
| | Conflict Management | | | | |
| 11 | Örgütlerde Stres ve Yönetimi | | | | |
| | Stress and Management in Organizations | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Örgüt Kültürü, Örgütsel Değişme ve Örgüt Geliştirme | | | | |
| | Organizational Culture, Organizational Change and Organizational Development | | | | |
| 13 | Konuların Sağlık Kurumları Yönetimi İle İlişkilendirilmesi | | | | |
| | Relating the Issues to Health Institutions Management | | | | |
| 14 | Konuların Sağlık Kurumları Yönetimi İle İlişkilendirilmesi | | | | |
| | Relating the Issues to Health Institutions Management | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | |
| | Final Exam | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 2 | 40.00 | 80.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 2 | 1.00 | 2.00 |
| Toplam / Total: | 20 | 50.00 | 130.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 130.00/25.00 = 5.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 130.00 / 25.00 = 5.20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.1.Bu dersin sonunda öğrenci Örgütsel Davranış kapsamındaki kavramları, teorileri, yaklaşımları ve konuları; birey davranışını belirleyen faktörleri, grup davranışının dinamiklerini, örgüt sistemleri değişkenlerini, Örgütsel Davranışta örgütsel düzeyi etkileyen çevresel etkenleri açıklayabilecek, Örgütsel Davranışın değişkenlerini analiz edebilecek ve sağlık kurumlarındaki uygulamaları sorgulayabilecektir. / At the end of this course, the student will be able to explain the concepts, theories, approaches and topics of Organizational Behavior; will be able to explain the factors that determine the behavior of individuals, the dynamics of group behavior, the variables of the organizational systems, the environmental factors that affect the organizational level in Organizational Behavior, analyze the variables of organizational behavior and question the applications in health institutions. | 2 | 3 | 2 | 3 | | 5 | 4 | 5 | | 3 | 4 | | 5 | | 3 |
| 2.Örgüt yönetimini anlar. / Understands organizational management. | 4 | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | 3 | | | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 3.Temel kavramları bilir. / Knows the basic concepts. | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | | 4 | 4 | | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4.Araştırmaları okuyabilir. / Can read research. | 4 | | 3 | 4 | | 4 | | | 3 | 4 | 3 | | 3 | | 4 |
| 5.Bağımsız araştırma yapabilir. / Can conduct independent research. | 5 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | | 4 | | 4 | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL522 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | Non |
| Amacı / Purpose | Hastane işletmelerinde maliyet muhasebesi sistemlerinin kuruluşu ve maliyet muhasebesi tekniklerinin kullanımının öğretimidir. | Establishment of cost accounting systems in hospital enterprises and the use of cost accounting techniques. |
| İçeriği / Content | Sağlık Kurumlarında Maliyet Muhasebesi ve Temel Kavramlar, Sağlık Kurumlarında Maliyet Muhasebesi Önemi, Amaçları, Fonksiyonları, Sağlık Kurumlarında Maliyet Sınıflandırması ve Maliyet Unsurları, Sağlık Kurumlarında Maliyetlendirme Sistemleri, Tekdüzen Hesap Planında Maliyet Hesaplar, Tekdüzen Hesap Planında 7/A Seçeneği, Tekdüzen Hesap Planında 7/B Seçeneği, Gider Dağıtım Teknikleri, Birinci Gider Dağıtım Tablosu, İkinci Gider Dağıtım Tablosu, Üçüncü Gider Dağıtım Tablosu ve Birim Maliyetlerin Hesaplanması, Maliyetlerin Analizi ve Raporlanması - Maliyet-Hacim Kar Analizi. | Cost Accounting in Health Institutions and Basic Concepts, Importance of Cost Accounting in Healthcare Institutions, Objectives, Functions, Cost Classification and Cost Elements in Healthcare Institutions, Costing Systems in Health Institutions, Cost Accounts in Uniform Chart of Account, 7 / A Option in Uniform Chart of Account, Uniform Chart of Accounts 7 / B Option, Expense Distribution Techniques, First Expense Distribution Table, Second Expense Distribution Table, Third Expense Distribution Table and Calculation of Unit Costs, Analysis and Reporting of Costs - Cost-Volume Profit Analysis. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | Non |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | Non |

| | | |
|--|--|--|
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Büyükmirza, K., Maliyet ve Yönetim Muhasebesi. Gazi Kitapevi, 9. baskı, Ankara, 2003. 2.Brigham, Eugene F., Finansal Yönetimin Temelleri 1-2, (Çevirenler: Özdemir Akmut, Halil Sarıaslan), Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Yayınları No.206, Ankara. 1996 3.Akgüç, Öztin, Mali Tablolarda Analizi, Avcıol Basım Yayın, İstanbul, 2006. 4.Akar Çetin - Özgülbaş, Nermin; Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Ders Kitabı, Eskişehir, 2002 5.Akgüç, Öztin, Finansal Yönetim, İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Yayını, İstanbul, 1998. | 1.Büyükmirza, K., Maliyet ve Yönetim Muhasebesi. Gazi Kitapevi, 9. baskı, Ankara, 2003. 2.Brigham, Eugene F., Finansal Yönetimin Temelleri 1-2, (Çevirenler: Özdemir Akmut, Halil Sarıaslan), Ankara Üniversitesi Rektörlüğü Yayınları No.206, Ankara. 1996 3.Akgüç, Öztin, Mali Tablolarda Analizi, Avcıol Basım Yayın, İstanbul, 2006. 4.Akar Çetin - Özgülbaş, Nermin; Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Ders Kitabı, Eskişehir, 2002 5.Akgüç, Öztin, Finansal Yönetim, İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Yayını, İstanbul, 1998. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | 1.Bu dersi alan öğrencilerin sağlık kurumlarında maliyet muhasebesi sisteminin kuruluş amaçları ve kuruluş aşamaları hakkında bilgiler edinmesi, maliyet unsurları, maliyet muhasebesi yöntemleri ve maliyet muhasebesi sistemleri hakkında bilgiler edinmesi ve bu teknikleri hastanelerde kullanım imkânları hakkında bilgi ve beceri edinmesi beklenir. | 1. It is expected that the students who take this course will be able to get information about establishment purposes and establishment stages of cost accounting system in health institutions, cost elements, cost accounting methods and cost accounting systems and gain the knowledge and skills about using these techniques in hospitals. |
| 2 | Maliyet muhasebesinin anlamını, amacını, muhasebe bilgi sistemi içindeki yerini ve önemini açıklar. | Explain the meaning, purpose, place and importance of cost accounting in accounting information system. |
| 3 | Varlık, kaynak, hasılat, gelir, kar, maliyet, harcama, gider, zarar vb. maliyet muhasebesindeki temel kavramlarını tanımlar. | Asset, resource, revenue, income, profit, cost, expenditure, expense, loss, etc. defines the basic concepts in cost accounting. |
| 4 | Giderleri, 7/A seçeneğine göre maliyet hesaplarını kullanarak kaydeder. | Records expenses using cost calculations according to option 7/A. |
| 5 | Sağlık kurumları gider yerlerinde (klinik, poliklinik, laboratuvar, ameliyathane, yoğun bakım) üretilen hizmetlerin toplam ve birim maliyetlerini hesaplar. | Calculates the total and unit costs of services produced in health institutions' expense centers (clinic, polyclinic, laboratory, operating room, intensive care). |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Kurumlarında Maliyet Muhasebesi ve Temel Kavramlar | | | | |
| | Cost Accounting in Health Institutions and Basic Concepts | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Kurumlarında Maliyet Muhasebesi Önemi, Amaçları, Fonksiyonları | | | | |
| | The importance of cost accounting in health institutions, aims, functions | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Kurumlarında Maliyet Sınıflandırması ve Maliyet Unsurları | | | | |
| | Cost Classification and Cost Elements in Healthcare Institutions | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Kurumlarında Maliyetlendirme Sistemleri | | | | |
| | Costing Systems in Healthcare Institutions | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Tekdüzen Hesap Planında Maliyet Hesapları | | | | |
| | Cost Accounts in Uniform Chart of Accounts | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Tekdüzen Hesap Planında 7/A Seçeneği, Gider Akışları | | | | |
| | in the Uniform Chart of Accounts 7 / A Option, Expense Streams | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Tekdüzen Hesap Planında 7/A Seçeneği, Gider Akışları | | | | |
| | In the Uniform Chart of Accounts 7 / A Option, Expense Streams | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Tekorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| 9 | Tekorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Tekdüzen Hesap Planında 7/B Seçeneği | | | | |
| | In Uniform Chart of Accounts 7 / B Option | | | | |
| 10 | Tekorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Gider Dağıtım Teknikleri | | | | |
| | Expense Distribution Techniques | | | | |
| 11 | Tekorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Birinci Gider Dağıtım Tablosu | | | | |
| | First Expense Distribution Table | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | İkinci Gider Dağıtım Tablosu | | | | |
| | Second Expense Distribution Table | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Üçüncü Gider Dağıtım Tablosu ve Birim Maliyetlerin Hesaplanması | | | | |
| | Third Expense Distribution Table and Calculation of Unit Costs | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Maliyetlerin Analizi ve Raporlanması - Maliyet-Hacim Kar Analizi | | | | |
| | Cost Analysis and Reporting - Cost-Volume Profit Analysis | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 100 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 50.00 | 50.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 74.00 | 113.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 113.00/25.00 = 4.52 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 113.00 / 25.00 = 4.52 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.1.Bu dersi alan öğrencilerin sağlık kurumlarında maliyet muhasebesi sisteminin kuruluş amaçları ve kuruluş aşamaları hakkında bilgiler edinmesi, maliyet unsurları, maliyet muhasebesi yöntemleri ve maliyet muhasebesi sistemleri hakkında bilgiler edinmesi ve bu teknikleri hastanelerde kullanım imkânları hakkında bilgi ve beceri edinmesi beklenir. / 1. It is expected that the students who take this course will be able to get information about establishment purposes and establishment stages of cost accounting system in health institutions, cost elements, cost accounting methods and cost accounting systems and gain the knowledge and skills about using these techniques in hospitals. | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 2.Maliyet muhasebesinin anlamını, amacını, muhasebe bilgi sistemi içindeki yerini ve önemini açıklar. / Explain the meaning, purpose, place and importance of cost accounting in accounting information system. | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | | 1 | | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 3.Varlık, kaynak, hasılat, gelir, kar, maliyet, harcama, gider, zarar vb. maliyet muhasebesindeki temel kavramlarını tanımlar. / Asset, resource, revenue, income, profit, cost, expenditure, expense, loss, etc. defines the basic concepts in cost accounting. | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4.Giderleri, 7/A seçeneğine göre maliyet hesaplarını kullanarak kaydeder. / Records expenses using cost calculations according to option 7/A. | 4 | 3 | 4 | 3 | | 3 | | | 2 | 5 | | 5 | 4 | 5 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 5.Sağlık kurumları gider yerlerinde (klinik, poliklinik, laboratuvar, ameliyathane, yoğun bakım) üretilen hizmetlerin toplam ve birim maliyetlerini hesaplar. / Calculates the total and unit costs of services produced in health institutions' expense centers (clinic, polyclinic, laboratory, operating room, intensive care). | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | | 3 | 4 | 4 | 3 | | 2 | 5 | 4 | 4 |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL523 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | yok | none |
| Amacı / Purpose | Öğrencilere sağlık hizmetlerinde performans ölçümü ve sonuç değerlendirme terminolojisi, tanımları ve modelleri konusunda bilgi vermek ve bunları yönetim sistemleri ile ilişkilendirecek yetenek kazandırmaktır. | To give students information about performance measurement and outcome evaluation terminology, definitions and models in health services and to gain the ability to associate them with management systems. |
| İçeriği / Content | Bu dersin içeriği; performans yönetimi süreci, sağlık hizmetlerinde program değerlendirme ve performans ölçümü, performans yönetim sistemleri, sağlık kurumlarında performans ölçüm metotlarından oluşmaktadır. | The content of this course; The performance management process consists of program evaluation and performance measurement in health services, performance management systems, and performance measurement methods in health institutions. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | yok | none |
| Staj Durumu / Internship Status | yok | none |

| | | |
|---|--|--|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dale J. Block. Healthcare Outcomes Management: Strategies for Planning and Evaluation. Jones and Bartlett Publishers. Sudbury, 2006. 2. Robert L Kane. Understanding Health Care Outcomes Research. Jones and Bartlett Publishers. Sudbury, 2006. 3. Anne W. Wojner. St. Louis, Mo. Outcomes Management: Applications to Clinical Practice: London: Mosby, c2001. 4. Waal, Ad (2007). Strategic Performance Management: A Managerial and Behavioural Approach. 5. McDavid, JC & Hawthorn, LRL (2006). Program Evaluation & Performance Measurement: An Introduction to Practice 6. Taticchi, P (2010). Business Performance Measurement And Management: New Contexts Themes and Challenges 7. Grembowski, D (2001). The Practice of Health Program Evaluation 8. Neely, A (2007). Business Performance Measurement Unifying Theory and Integrating Practice. 9. WHO (2003). How can hospital performance be measured and monitored? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dale J. Block. Healthcare Outcomes Management: Strategies for Planning and Evaluation. Jones and Bartlett Publishers. Sudbury, 2006. 2. Robert L Kane. Understanding Health Care Outcomes Research. Jones and Bartlett Publishers. Sudbury, 2006. 3. Anne W. Wojner. St. Louis, Mo. Outcomes Management: Applications to Clinical Practice: London: Mosby, c2001. 4. Waal, Ad (2007). Strategic Performance Management: A Managerial and Behavioural Approach. 5. McDavid, JC & Hawthorn, LRL (2006). Program Evaluation & Performance Measurement: An Introduction to Practice 6. Taticchi, P (2010). Business Performance Measurement And Management: New Contexts Themes and Challenges 7. Grembowski, D (2001). The Practice of Health Program Evaluation 8. Neely, A (2007). Business Performance Measurement Unifying Theory and Integrating Practice. 9. WHO (2003). How can hospital performance be measured and monitored? |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm öğretim üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Kurumsal performansın, Bireysel (Çalışanların) performansın, Yönetimsel performansın değerlendirilmesi, hakkında bilgi ve beceri sahibi olması beklenmektedir. | The students are expected to have knowledge and skills about Institutional performance, Individual (Employee) performance, Managerial performance evaluation. |
| 2 | Analiz yapabilir. | Can analyze. |
| 3 | Ülkeleri inceler. | Examines countries. |
| 4 | Makale okuyabilir. | Can read article. |
| 5 | Araştırma yapabilir. | Can do research. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Performans kavramı, bileşenleri, anahtar kavramlar ve önemi | | | | |
| | Performance concept, components, key concepts and importance | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Performans yönetimi ve stratejik performans yönetim süreci | | | | |
| | Performance management and strategic performance management process | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Kamu hizmetlerinde performans yönetimi | | | | |
| | Performance management in public services | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık hizmetlerinde program değerlendirme ve performans ölçümü | | | | |
| | Program evaluation and performance measurement in health care | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Performans ölçümüne olan dirençler ve sağlık hizmetlerinde performans ölçüm zorluğu | | | | |
| | Resistance to performance measurement and performance measurement difficulty in health care | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Performans yönetim sistemleri | | | | |
| | Performance management systems | | | | |
| 7 | Sağlık kurumlarında performans ölçüm metotları | | | | |
| | Performance measurement methods in health institutions | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Ara Sınav | | | | |
| 9 | Sağlık kurumlarında performans değerlendirmede kullanılan teknikler | | | | |
| | Techniques used in performance evaluation in health institutions | | | | |
| 10 | Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi | | | | |
| | Evaluation of health services | | | | |
| 11 | Sağlık hizmetlerinin değerlendirmesinde araştırma tasarımları ve ölçüm geçerliği | | | | |
| | Research designs and measurement validity in the evaluation of health services | | | | |

| | | | | | |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi ve klinik ortamlarda sonuçların (outcomes) ölçümü ve risk ayarlama yöntemleri | | | | |
| | Evaluation of health services and measurement of outcomes in clinical settings and risk adjustment methods | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Gelişmekte olan ülkelerde ve Türk Sağlık sektöründe performans yönetimi ve ölçüm çalışmaları | | | | |
| | Performance management and measurement studies in developing countries and Turkish Health sector | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Final Sınavı | | | | |
| | Final exam | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 55.00 | 55.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 79.00 | 118.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Kurumsal performansın, Bireysel (Çalışanların) performansın, Yönetmel performansın değerlendirmesi, hakkında bilgi ve beceri sahibi olması beklenmektedir. / The students are expected to have knowledge and skills about Institutional performance, Individual (Employee) performance, Managerial performance evaluation. | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| 2.Analiz yapabilir. / Can analyze. | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 3.Ülkeleri inceler. / Examines countries. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 4.Makale okuyabilir. / Can read article. | 4 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | | | 4 |
| 5.Araştırma yapabilir. / Can do research. | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|--|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL524 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bilimsel bilgi ve teknolojinin kullanımı, sağlık teknolojisi yönetiminde kurumlar ve insanlar, genel bilim ve teknoloji yönetimi politikalarının önemi, sağlık sektöründe yüksek maliyetli sağlık teknolojilerinin kullanımı ve üretimi hakkında teorik bilgi, hastane teknoloji yönetiminde kapsayıcı örnek uygulama, pratik uygulamalar için gerekli yaklaşım konularında bilinçlendirmek amaçlanmaktadır. | It is aimed to raise awareness about the use of scientific knowledge and technology, institutions and people in health technology management, the importance of general science and technology management policies, theoretical knowledge about the use and production of high-cost health technologies in the health sector, inclusive practice in hospital technology management, the necessary approach for practical applications. |
| İçeriği / Content | Sağlık hizmetlerinde teknolojinin kullanımı, değerlendirilmesi ve sağlık politikaları ile olan ilişkisi, bilim ve teknoloji yönetiminin kavramları, tanımları, önemi ve gelişimi, sağlık sektöründeki yenilikçi teknolojiler ve ileri teknoloji uygulamalarına yönelik konuları içermektedir. | It covers the use of technology in health services, its evaluation and its relationship with health policies, the concepts, definitions, importance and development of science and technology management, innovative technologies in the health sector and advanced technology applications. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Sargutan, A.E. (2006) Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayını. Yıldız, M.S. (2019). Sağlıkta İleri Teknoloji Uygulamaları, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Korku, C. (2021). Sağlık Sektöründe Yenilikçi Teknolojiler, Ankara: Nobel Bilimsel Eserler. | Sargutan, A.E. (2006) Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayını. Yıldız, M.S. (2019). Sağlıkta İleri Teknoloji Uygulamaları, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık. Korku, C. (2021). Sağlık Sektöründe Yenilikçi Teknolojiler, Ankara: Nobel Bilimsel Eserler. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURMUŞ | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Bilim ve Teknoloji Yönetimi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. | Have knowledge and skills about Science and Technology Management. |
| 2 | Sağlık Teknolojisi Yönetimi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. | Have knowledge and skills about Health Technology Management. |
| 3 | Sağlık Teknik ve Teknolojilerinin Gelişme Aşamaları (Sağlık Donatımları, İlaçlar için) hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. | Have knowledge and skills about the Development Stages of Health Techniques and Technologies (for Health Equipment, Medicines). |
| 4 | Yenilikçi teknolojiler hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. | Gains knowledge and skills about innovative technologies. |
| 5 | Teknoloji uygulamaları hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. | Have knowledge and skills about technology applications. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Teknolojik Dönüşüm ve Sağlık | | | | |
| | Technological Transformation and Health | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Teknolojisi Yönetimi: Gelişimi, Kavramlar, Tanımlamalar | | | | |
| | Health Technology Management: Development, Concepts, Definitions | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Teknolojisi Yönetimi ve Kademeleri | | | | |
| | Health Technology Management and Levels | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ülke Düzeyi Sağlık Teknolojisi Yönetimi | | | | |
| | Country Level Health Technology Management | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ülke Düzeyi Sağlık Teknolojisi Yönetimi ile İlgili Önlemler ve Öneriler | | | | |
| | Precautions and Recommendations Regarding Country Level Health Technology Management | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|-----------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | E-Sağlık | | | | |
| | E-Health | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Mobil Sağlık | | | | |
| | Mobile Health | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | midterm exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Tele-Sağlık ve Tele-Tıp | | | | |
| | Tele-Health and Tele-Medicine | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Sağlık Hizmetlerinde Sosyal Medya | | | | |
| | Social Media in Healthcare | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Dijital Hastane | | | | |
| | Digital Hospital | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Yeşil Hastane | | | | |
| | Green Hospital | | | | |
| 13 | Sağlıkta Giyilebilir Teknolojiler | | | | |
| | Wearable Technologies in Healthcare | | | | |
| 14 | Sağlık Sektöründe Blok Zinciri Teknolojisi | | | | |
| | Blockchain Technology in the Health Sector | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 50.00 | 50.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 3 | 14.00 | 42.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Toplam / Total: | 7 | 85.00 | 113.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Bilim ve Teknoloji Yönetimi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. / Have knowledge and skills about Science and Technology Management. | 5 | 3 | 4 | | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | | 3 |
| 2.Sağlık Teknolojisi Yönetimi hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. / Have knowledge and skills about Health Technology Management. | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | | 4 | 5 | 4 | | | 3 | 4 |
| 3.Sağlık Teknik ve Teknolojilerinin Gelişme Aşamaları (Sağlık Donatımları, İlaçlar için) hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. / Have knowledge and skills about the Development Stages of Health Techniques and Technologies (for Health Equipment, Medicines). | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 4.Yenilikçi teknolojiler hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. / Gains knowledge and skills about innovative technologies. | 3 | 3 | 1 | | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 5.Teknoloji uygulamaları hakkında bilgi ve beceri sahibi olur. / Have knowledge and skills about technology applications. | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | | 3 | 4 | | 4 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL525 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NONE |
| Amacı / Purpose | Öğrencilerin, sağlık kurumlarının ve sağlık hizmetlerinin yönetiminde karşılaşabilecekleri etik sorunların farkında olması ve etik kararlar verebilmesi amaçlanmaktadır. | Students are expected to be aware of the ethical problems they may face in the management of health institutions and health services and to make ethical decisions. |
| İçeriği / Content | Etik ile ilgili temel kavramlar, Yönetimde uyulması beklenen etik ilkeler, Yönetimde etik dışı davranışlar, Örgütsel etik, mesleki etik, Tıbbi etik ve deontoloji kavramları, Tıp etiğinin temel ilkeleri, Hasta hakları ve hasta haklarının tarihsel gelişimi, Hasta mahremiyeti ve gizlilik, Türkiye'deki yasal düzenlemelere göre hasta hakları, Hastane etik kurulları, Bilimsel araştırma ve yayın etiği, Halk sağlığı politikasının etik ve felsefi temelleri. | Basic concepts of ethics; complied expected ethical principles in management, unethical behavior in management, organizational ethics, professional ethics, medical ethics and deontology concepts, basic principles of medical ethics, patient rights and historical development of patient rights, patient privacy and confidentiality, patients' rights in accordance with legal regulations in Turkey Ethics committees, Ethics and publication ethics, Ethical and philosophical foundations of public health policy. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1. Çobanoğlu, N. (2009). Kuramsal ve Uygulamalı Tıp Etiği. Eflatun Yayınevi, Ankara. 2. Aydın İP (2001), Yönetmel, Mesleki ve Örgütsel Etik, Pegem A Yayıncılık, Ankara. 3. Özgener, Ş. (2009). İş Ahlakının Temelleri: Yönetmel Bir Yaklaşım. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. | 1. Çobanoğlu, N. (2009). Kuramsal ve Uygulamalı Tıp Etiği. Eflatun Yayınevi, Ankara. 2. Aydın İP (2001), Yönetmel, Mesleki ve Örgütsel Etik, Pegem A Yayıncılık, Ankara. 3. Özgener, Ş. (2009). İş Ahlakının Temelleri: Yönetmel Bir Yaklaşım. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Bu dersin sonunda öğrenci; etik ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek; yönetimde uyulması beklenen etik ilkeleri benimseyebilecek; Yönetimde etik dışı davranışların farkına varabilecek; Örgütsel ve mesleki etiği, tıp etiğinin temel ilkelerini, hasta haklarının tarihsel gelişimini açıklayabilecek; Türkiye'deki yasal düzenlemelere göre hasta haklarını açıklayabilecek; Halk sağlığı politikasının etik ve felsefi temellerini değerlendirebilecektir. | At the end of this course the student; define the basic concepts of ethics; adopt the ethical principles to be followed in management; Be aware of unethical behaviors in management; Explain organizational and professional ethics, basic principles of medical ethics, historical development of patient rights; Explain to patients' rights in accordance with legal regulations in Turkey; Evaluate the ethical and philosophical foundations of public health policy. |
| 2 | Etik değerler ve iş etiği kavramları karşılaştırır | Compares ethical values and business ethics concepts |
| 3 | Sağlık hizmetleri sunumunda karşılaşılan etik sorunların çözümüne ilişkin bilimsel yöntemleri ve teknikleri kullanır. | Uses scientific methods and techniques related to the solution of ethical problems encountered in the provision of health services. |
| 4 | Sağlık yönetiminde etik teorilerini açıklar. | Explains ethical theories in health management. |
| 5 | Sağlık kurumları yöneticilerine ilişkin mesleki etik kuralları anlatır. | Explains the professional ethical rules regarding the managers of health institutions. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Etik ve iş etiği | | | | |
| | Ethics and business ethics | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İş etiğinin tarihsel gelişimi | | | | |
| | Historical development of business ethics | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | İş etiğine ilişkin Türkiye'deki gelişmeler | | | | |
| | Developments in Turkey regarding the business ethics | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Etik dışı davranışlar | | | | |
| | Unethical behaviors | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yönetimde etik | | | | |
| | Ethics in Management | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Örgütsel etik | | | | |
| | Organizational ethics | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Mesleki etik | | | | |
| | Professional ethics | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Tıbbi etik ve deontoloji kavramları | | | | |
| | Concepts of medical ethics and deontology | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Tıp etiğinin temel ilkeleri | | | | |
| | Basic principles of medical ethics | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Hasta hakları | | | | |
| | Patient rights | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Hasta mahremiyeti ve gizlilik | | | | |
| | Patient privacy and confidentiality | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Hastane etik kurulları | | | | |
| | Hospital ethics committees | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Bilimsel araştırma ve yayın etiği | | | | |
| | Ethics of scientific research and publication | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 3 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 5 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 50.00 | 50.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 74.00 | 113.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Bu dersin sonunda öğrenci; etik ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek; yönetimde uyulması beklenen etik ilkeleri benimseyebilecek; Yönetimde etik dışı davranışların farkına varabilecek; Örgütsel ve mesleki etiği, tıp etiğinin temel ilkelerini, hasta haklarının tarihsel gelişimini açıklayabilecek; Türkiye'deki yasal düzenlemelere göre hasta haklarını açıklayabilecek; Halk sağlığı politikasının etik ve felsefi temellerini değerlendirebilecektir. / At the end of this course the student; define the basic concepts of ethics; adopt the ethical principles to be followed in management; Be aware of unethical behaviors in management; Explain organizational and professional ethics, basic principles of medical ethics, historical development of patient rights; Explain to patients' rights in accordance with legal regulations in Turkey; Evaluate the ethical and philosophical foundations of public health policy. | 2 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 2.Etik değerler ve iş etiği kavramları karşılaştırır / Compares ethical values and business ethics concepts | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.Sağlık hizmetleri sunumunda karşılaşılan etik sorunların çözümüne ilişkin bilimsel yöntemleri ve teknikleri kullanır. / Uses scientific methods and techniques related to the solution of ethical problems encountered in the provision of health services. | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 4.Sağlık yönetiminde etik teorilerini açıklar. / Explains ethical theories in health management. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | | 3 | 4 | 3 |
| 5.Sağlık kurumları yöneticilerine ilişkin mesleki etik kuralları anlatır. / Explains the professional ethical rules regarding the managers of health institutions. | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|--|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL526 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin amacı, sağlık turizmi ile ilgili kavramların bilinmesi, sağlık turizminin gelişiminin incelenmesi, sağlık turizmi sektörünün incelenmesi ve Türkiye ve dünyadaki sağlık turizminin analiz edilmesidir. | The aim of this course is to know the concepts related to health tourism, to examine the development of health tourism, to examine the health tourism sector and to analyze health tourism in Turkey and the world. |
| İçeriği / Content | Dersin içeriğini, turizm ve turizm türleri, sağlık turizminin gelişim nedenleri ve önemi, Dünyada ve Türkiye'de sağlık turizmi, sağlık turizmi çeşitleri, sağlık turizminde hasta hakları ve güvenliği, sağlık turizmi teşvik politikaları ve mevzuatlar oluşturmaktadır. | The content of the course consists of tourism and tourism types, the reasons for the development of health tourism and its importance, health tourism in the world and in Turkey, types of health tourism, patient rights and safety in health tourism, health tourism incentive policies and legislation. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Altındış, S. (2021). Sağlık Turizmi ve İşletmeciliği. Ankara: Nobel Akademi. Eriş, H. (2020). Sağlık Turizmi. Ankara: İksad Publishing House. Tengilimoğlu, D. (2013). Sağlık turizmi. Siyasal Kitabevi. | Altındış, S. (2021). Sağlık Turizmi ve İşletmeciliği. Ankara: Nobel Akademi. Eriş, H. (2020). Sağlık Turizmi. Ankara: İksad Publishing House. Tengilimoğlu, D. (2013). Sağlık turizmi. Siyasal Kitabevi. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURMUŞ | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Sağlık Turizmi ile ilgili kavramları öğrenir. | Learns the concepts related to Health Tourism. |
| 2 | Sağlık turizminin gelişimini ve gelişim nedenlerini ifade eder. | Express the development of health tourism and the reasons for its development. |
| 3 | Sağlık turizmi ve turist sağlığına yönelik sorunlar ve çözüm önerilerini açıklar | Explain the problems and solution suggestions for health tourism and tourist health. |
| 4 | Sağlık turizmi ve turist sağlığına yönelik yasal mevzuatı yorumlar. | Interprets the legal regulations for health tourism and tourist health. |
| 5 | Sağlık turizmi pazarı, endüstrisi ve tedavi süreçlerini inceler. | It examines the health tourism market, industry and treatment processes. |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Genel Turizm ve Turizm Türleri | | | | |
| | General Tourism and Types of Tourism | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Turizmi, Gelişim Nedenleri ve Önemi | | | | |
| | Health Tourism, Reasons for Development and Importance | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Turizminin Tarihsel Gelişimi | | | | |
| | Historical Development of Health Tourism | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dünyada ve Türkiye'de Sağlık Turizmi | | | | |
| | Health Tourism in the World and Turkey | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sağlık Turizmi Çeşitleri - Tıp (Medikal) Turizm | | | | |
| | Types of Health Tourism - Medical Tourism | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Sağlık Turizmi Çeşitleri -Termal ve Spa Turizmi | | | | |
| | Types of Health Tourism -Thermal and Spa Tourism | | | | |
| 7 | Sağlık Turizmi Çeşitleri - Yaşlı Turizmi | | | | |
| | Types of Health Tourism - Elderly Tourism | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | |
| | Mid-Term | | | | |
| 9 | Aracı Kuruluşlar | | | | |
| | Intermediary Institutions | | | | |
| 10 | Sağlık Turizminde Hasta Hakları ve Hasta Güvenliği | | | | |
| | Patient Rights and Patient Safety in Health Tourism | | | | |
| 11 | Sağlık Turizminde Teşvik Politikaları ve Mevzuatlar | | | | |
| | Incentive Policies and Legislations in Health Tourism | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Sağlık Turizminde Kalite ve Akreditasyon | | | | |
| | Quality and Accreditation in Health Tourism | | | | |
| 13 | Sağlık Turizminde Etik | | | | |
| | Ethics in Health Tourism | | | | |
| 14 | Sağlık Turizminde Önce Ülkeler ve Politikaları | | | | |
| | Leading Countries in Health Tourism and Their Policies | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 50.00 | 50.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 74.00 | 113.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Sağlık Turizmi ile ilgili kavramları öğrenir. / Learns the concepts related to Health Tourism. | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 2.Sağlık turizminin gelişimini ve gelişim nedenlerini ifade eder. / Express the development of health tourism and the reasons for its development. | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3.Sağlık turizmi ve turist sağlığına yönelik sorunlar ve çözüm önerilerini açıklar / Explain the problems and solution suggestions for health tourism and tourist health. | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4.Sağlık turizmi ve turist sağlığına yönelik yasal mevzuatı yorumlar. / Interprets the legal regulations for health tourism and tourist health. | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 5.Sağlık turizmi pazarı, endüstrisi ve tedavi süreçlerini inceler. / It examines the health tourism market, industry and treatment processes. | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | | |
| Ders Kodu / Course Code | SYYL527 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Formal Education / Formal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | YOK | NONE |
| Amacı / Purpose | Bu derste liderlik ve çeşitli araştırmacılar tarafından geliştirilen liderliğe yönelik kuramları ele almakta; sağlık kurumları özelinde liderliğin gerekliliğini ve sağlık kurum ve kuruluşlarında gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar incelenmektedir. | This course focuses on leadership and theories of leadership developed by various researchers; the necessity of leadership in health institutions and scientific studies carried out in health institutions and organizations are examined. |
| İçeriği / Content | Liderlik, liderlik kuramları, stratejik liderlik, dönüşümcü-etkileşimci liderlik, hizmetkâr liderlik, etik liderlik, otantik liderlik, karizmatik liderlik, öz liderlik, olumsuz liderlik, diğer liderlik türleri. | Leadership, leadership theories, strategic leadership, transformational-interactionist leadership, servant leadership, ethical leadership, authentic leadership, charismatic leadership, self-leadership, negative leadership, other leadership types. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1.Aslan, Ş. (2013). Geçmişten Günümüze Liderlik Kuramları Sağlık Yönetimi Bakış Açısıyla. Eğitim Kitabevi 2.Uysal, Ş. A. ve diğerleri (2012). Hastane Yöneticilerinin Liderlik Özellikleri İle Çalışanların İş Üretkenlik Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi, Cilt: 15 Sayı 1 3.Maxwell, J. C. (1999). Liderlik Nitelikleri | 1.Aslan, Ş. (2013). Geçmişten Günümüze Liderlik Kuramları Sağlık Yönetimi Bakış Açısıyla. Eğitim Kitabevi 2.Uysal, Ş. A. ve diğerleri (2012). Hastane Yöneticilerinin Liderlik Özellikleri İle Çalışanların İş Üretkenlik Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Hacettepe Sağlık İdaresi Dergisi, Cilt: 15 Sayı 1 3.Maxwell, J. C. (1999). Liderlik Nitelikleri |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Bölüm Öğretim Üyeleri | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Liderliğe ilişkin temel kavram ve kuramları anlar | Understand the basic concepts and theories of leadership |
| 2 | Sağlık kurumlarında liderliğin önemini kavrar | Understands the importance of leadership in health institutions |
| 3 | Liderlik türlerini bilir ve liderliğin kültürel boyutlarını anlar | Knows the types of leadership and understand the cultural dimensions of leadership |
| 4 | Liderlerin özelliklerini sıralar | Lists the characteristics of the leaders |
| 5 | Liderlerde bulunması gereken etik özellikleri sıralar | Lists the ethical characteristics that should be in the leaders |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Liderlik, Liderlikler ilgili temel kavramlar | | | | |
| | Leadership, Leadership-related basic concepts | | | | |
| 2 | Liderlik kuramları | | | | |
| | Leadership theories | | | | |
| 3 | Liderlik kuramları | | | | |
| | Leadership theories | | | | |
| 4 | Stratejik liderlik | | | | |
| | Strategic leadership | | | | |
| 5 | Dönüşümcü-etkileşimli liderlik | | | | |
| | Transformational-interactive leadership | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Hizmetkar liderlik | | | | |
| | Servant leadership | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Etik liderlik | | | | |
| | Ethical leadership | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Ara Sınavı | | | | |
| | Midterm Exam | | | | |
| | | | | | |
| 9 | Otantik liderlik | | | | |
| | Authentic leadership | | | | |
| | | | | | |
| 10 | Karizmatik liderlik | | | | |
| | Charismatic leadership | | | | |
| | | | | | |
| 11 | Öz liderlik | | | | |
| | Self leadership | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Olumsuz liderlik | | | | |
| | Negative leadership | | | | |
| | | | | | |
| 13 | Diğer liderlik türleri | | | | |
| | Other types of leadership | | | | |
| | | | | | |
| 14 | Sağlık kurumlarında liderlik çalışmaları | | | | |
| | Leadership studies in health institutions | | | | |
| | | | | | |
| 15 | Final Sınavı | | | | |
| | Final Exam | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 50 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 30 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 20 |
| Toplam / Total: | 3 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 1 | 50.00 | 50.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 3.00 | 3.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 74.00 | 113.00 |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 |
| 1.Liderliğe ilişkin temel kavram ve kuramları anlar / Understand the basic concepts and theories of leadership | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 2.Sağlık kurumlarında liderliğin önemini kavrar / Understands the importance of leadership in health institutions | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 3.Liderlik türlerini bilir ve liderliğin kültürel boyutlarını anlar / Knows the types of leadership and understand the cultural dimensions of leadership | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| 4.Liderlerin özelliklerini sıralar / Lists the characteristics of the leaders | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 5.Liderlerde bulunması gereken etik özellikleri sıralar / Lists the ethical characteristics that should be in the leaders | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high