



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANS ÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
KİMYA ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KİM 501	POLİMER KİMYASI I	GÜZ/ BAHAR	S	3 0 0	3	6	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Yüksek Lisans ve Doktora yapacak öğrencilere genel polimer bilgisi ve polimerlerik malzemelerin günlük yaşamdaki önemini kavratmak.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç.Dr. Ramazan COŞKUN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Polimer kimyası ile ilgili terimleri öğrenir/tanımlar. 2) Polimerlerin sentezini ve adlandırmasını yapar/yapabilir. 3) Polimerlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlar/ kavrar 4) Polimerlerde molekül ağırlığı türlerini ve belirleme yöntemlerini öğrenir. 5) Polimerlerin mekanik ve ısıl özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Polimer Kimyası Temel Kavramları	
2	Polimerlerin Sınıflandırılması	
3	Monomerlerin ve Polimerlerin sentezi	
4	Polimerlerin Adlandırılması	
5	Polimerlerde molekül ağırlığı	
6	Polimerlerde molekül ağırlığı	
7	Polimerlerin çözünmesi ve çöktürülmesi	
8	Polimerlerin kristal yapısı ve belirlenmesi	
9	Polimerlerin mekanik özellikleri	
10	Polimerlerin mekanik özellikleri	
11	Polimerlerin ısıl özellikleri	
12	Polimerlerin ısıl özellikleri	
13	Günlük hayatta polimerlerin kullanımı	
14	Genel tekrar ve tartışma	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. M.G. Cowie. 1973., Polymers Chemistry & Physics of Modern Materials, Int. Texbook Company Ltd.

2. A.Kumar, R.K.Gupta, 1998. Fundamentals of Polymers, Mc Graw Hill,.
3. B.M.Baysal, 1981 'Polimer Kimyası', ODTÜ, Ankara,.
4. M.Saçak, Polimer Kimyası, 2004 Gazi Kitabevi, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	2	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	4	56
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	4	8	32
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	3	6	18
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			≅6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanındaki bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek,			X		
2	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek ön görülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek		X			

	ve sorumluluk olarak çözüm üretebilmek.					
3	Kimya ile ilgili yapılacak organizasyonlara katılabilme ve sorumluluk alabilme.			X		
4	Alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, öğrenmeyi X yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek				X	
5	Kendi alanı ile yaptığı özgün çalışmaları tasarlayabilmek, projelendirebilmek ve alanı ile ilgili deneyleri yaparak elde ettiği sonuçları yorumlayabilmek.			X		
6	Kendi alanı ile yaptığı özgün çalışmaları tasarlayabilmek, projelendirebilmek ve alanı ile ilgili deneyleri yaparak elde ettiği sonuçları yorumlayabilmek.				X	
7	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek.					X
8	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.				X	
9	Kimya alanında uzmanlaşacağı konuyu bilimsel veriler ışığında araştırmak, laboratuvar denemelerini ve gözlemlerini yapabilmek, sonuçları yazılı ve sözlü olarak değerlendirmek ve doküman haline getirebilmek.		X			
10	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek,			X		
11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek,				X	
12	Alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilmek.					X
13	Tezini savunabilir			X		
14	Çalışma sonuçlarını bilimsel olarak elde edip sunabilir				X	
15	Pratik ve teorik çalışmaları ileri düzeyde yapabilir				X	
16	İlgili bilim dalının ileri düzeyde bilgi ve becerilerine sahip olur					X