

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

Yozgat Meslek Yüksekokulu

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR), Yozgat Meslek Yüksekokulunun Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence Sistemleri, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve bunlarla ilgili alt ölçütlerle değerlendirmelerinin yapılması, Yüksekokulun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi, bu saptamaların PUKO çevrimi gözetilerek derecelendirilmesi, Yüksekokulun vizyon ve misyona uygun politikaların geliştirilmesi ve Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) hazırlanmasında esas alınması amacıyla hazırlanmıştır.

Yozgat Meslek Yüksekokulu (MYO) iç değerlendirme faaliyetleri; YÖKAK' ın belirlediği ölçütler çerçevesinde Üniversitemizdeki süreçlerin izlenmesi, çeşitli ölçme araçları yoluyla paydaşlardan görüş alınması, Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile gerekli verilerin izlenmesi ve tüm bu çalışmalarda elde edilen veriler kullanılarak YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda yıllık olarak kurum iç değerlendirme raporlarının hazırlanmasıdır.

Yüksekokulun son 1 yılını kapsayan değerlendirmeleri içeren Yüksekokul Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR) Kalite Komisyonunun bilgilendirme toplantısı ile hazırlanmaya başlanmaktadır. Rapor hazırlama ekibi; okul müdürünün liderliğinde, kalite çalışmalarından sorumlu Müdür Yardımcısı, yüksekokul sekreteri, birim kalite komisyonu ve bölüm temsilcilerinden oluşmaktadır. BIDR Hazırlığı toplantılarına Kalite Öğrenci Temsilcisi de katılmakta ve rapor hazırlanmasına katkı vermektedir. 2023 yılına ait BIDR hazırlığı Birim Kalite Komisyonu üyeleri tarafından günlük yapılan yüz yüze toplantılar doğrultusunda hazırlanmıştır. Hazırlanma süreci başlangıcında ekip üyeleri yapılan toplantıda sözlü olarak bilgilendirilmiş, EBYS üzerinden yazılı olarak iş bölümü yapılmış, oluşturulan mesajlaşma grubu ile anlık soru- cevap, bilgilendirme ve geri dönüşler sağlanmıştır. Üyelerce yapılan hazırlıklar Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek son şekli verilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz 1976 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 18 bölüm ve toplamda 23 program bulunmaktadır. Bu programların eğitim amaçları; Yozgat MYO ve programların misyon, vizyon ve temel ilke ve değerleri ile iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınarak kazanılan teorik bilgilerin beceriye dönüştürülmesi amacıyla teorik ve uygulamalı dersleri birlikte yürütülecek şekilde planlanmıştır. Örgün olarak 2 yıllık ön lisans eğitimi veren Meslek Yüksekokulumuzda 24 adet derslik, 12 adet laboratuvar, 2 adet uygulama odası, 8 adet atölye, 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet kütüphane, 2 adet yemekhane ve 1 adet kantin bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 2 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi ve 54 Öğretim Görevlisi tarafından sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz belirli mesleklere yönelik ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini amaç edinmiştir.

Yüksekokulda YÖK ve Üniversitemiz kriterlerine uyumlu araştırma ve geliştirme stratejisi bulunmaktadır. Bu kapsamda Yüksekokulumuz öğretim elemanları 2023 yılında iç ve dış (TÜBİTAK) kaynaklarla projeler yürütmüş, bilimsel yayınlar üretmiş, yayınlarına atıf almışlardır.

Yüksekokulun araştırma performansları 2022-2026 Stratejik Planında yer alan hedef kartları performans göstergeleri doğrultusunda yüksekokulumuzun akademik birimlerinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz Üniversitemizin temel değerleriyle uyumlu olarak; katılımcı ve kaliteye odaklı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği, çevreye duyarlı ve üretilen bilginin insanlığa hizmete dönüşmesi doğrultusunda planlanmış bir misyonu ve vizyonu paylaşmaktadır. Toplumsal katkı politikası kapsamında sosyal ve kültürel alanlarda birim içi imkânların geliştirilmesi ve bu alandaki hizmetlerin kapasite ve niteliğinin artırılması temel hedeflerimizdendir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi yüksekokulumuz misyonunda yer alan “Ülkemizde iş piyasasının (Sanayi – Tarım- Hizmet sektörlerinin) ihtiyacı olan nitelikli mesleki personelinin yetiştirilmesinin sağlanmasıdır.” ifadesi ışığında toplumsal katkı ve kalkınma vurgularıyla sürdürülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde faaliyet raporları ve paydaş görüşleri çeşitli yöntemlerle alınmakta ve görüş, öneri ve istişareler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunun yanında Birim Kalite Komisyonu belirli periyotlarla toplanarak toplumsal katkı hususunda istişarede bulunmakta ve iyileştirme önerilerini paylaşmaktadır. Bu sürecin yönetiminde Yüksekokulumuzun öğretim elemanları sorumluluk almakta ve hem eğitim programları ve yetiştirdikleri öğrencilerle hem de öğretim elemanlarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirdikleri çalışmalar ve etkinliklerle toplumsal katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımız gönüllülük ve fayda sağlama esasıyla gerçekleştirilen bu faaliyetlerle; bilimsel çalışmaları ve sosyal etkinlikleri topluma katkı olarak sunan, tercih edilen ve mensubu olmaktan gurur duyulan bir Meslek Yüksekokulu inşasına destek olmaktadır.

Kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönleri Kalite Komisyonu ve ilgili diğer komisyonların çalışmaları yanında yapılan anketler, paydaş toplantıları, gelen e-mailler, Memnuniyet Yönetim Sistemi bildirimleri ve iç paydaşların dilek ve şikayetleri doğrultusunda belirlenmekte ve iyileştirmeler bu görüşler doğrultusunda yapılmaktadır. Yüksekokulumuzun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiğine dair açıklamaları içeren bu rapor birimimizin güçlü ve iyileşmeye açık yönlerini göstermektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Mustafa ÖZDEMİR (Müdür)

Öğr. Gör. Ahmet ÜNLÜ (Müdür Yardımcısı) (Komisyon Başkanı)

Komisyon Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Gülfinaz ÖZOĞUL

Dr. Öğr. Üyesi Nigar ÖZÇETİN

Dr. Öğr. Üyesi Zeki YILBAŞI

Dr. Öğr. Üyesi Zuhâl AKGÜN

Öğr. Gör. Dr. Lale ATILGAN GEVREK

Öğr. Gör. Dr. Necati AKSOY

Öğr. Gör. Enes ARSLAN

Öğr. Gör. Kazım KILIÇ

Öğr. Gör. Kenan KORKMAZ

Öğr. Gör. Pınar GÖKTAŞ

Öğr. Gör. Reyhan İBİŞ

Öğr. Gör. Sena SAYDAM

Öğr. Gör. Şenay YENİGÜN

Öğr. Gör. Tuğba ÖZDEMİR ERDOĞAN

Suna ŞİMŞEK

Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat Meslek Yüksekokulu

Bahçeşehir Mahallesi Ömer DEMİR Kampüsü Esentepe Mevkii 66200 Merkez/YOZGAT

e- posta: Yozgat.myo@bozok.edu.tr

Telefon : 0 354 212 38 43

Fax : 0 354 217 17 80

Web Sayfası: <https://bozok.edu.tr/okul/yozgat-myo>

Okulumuzun Tarihsel Gelişim Süreci

Yozgat Meslek Yüksekokulu 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde kurulan YAY-KUR'a bağlı olarak açılan okulumuz, İlk olarak Özel İdare binasında eğitim ve öğretime başlamıştır. [Çeşitli süreçlerden geçen okulumuz](#) 20 Temmuz 1982 gün ve Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Erciyes Üniversitesi'ne bağlanmış ve 24 yıl sonra 01 Mart 2006 tarihinde ise 4567 sayılı kanun ile kurulan Bozok Üniversitesi'ne devredilmiştir.

2009 – 2010 eğitim – öğretim yılında öğrenci alımlarına başlayan; Geleneksel El Sanatları, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Pazarlama, Büro Yönetimi, Yönetici Asistanlığı ve Tohumculuk programları ile meslek yüksekokulumuzda program sayısı 18'e yükselerek Üniversitemiz meslek yüksekokulları arasında okulumuz önemli bir noktaya gelerek isminden sürekli söz ettirmiştir. YÖK' ün 27.04.2009 tarih ve 012232 sayılı yazısı ile meslek yüksekokullarında bölüm ve program adları 15.04.2009 tarihindeki Yürütme Kurulu Toplantısında incelenmiştir. Alınan karar ile 2547 sayılı Kanun' un 2880 sayılı Kanun' la değişik 7/d-2 ve 43/b maddeleri uyarınca Yüksekokulumuzda Bölüm ve Program adları 2009-2010 eğitim öğretim yılından uygulanmak üzere aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir. 2011-2012 eğitim öğretim yılında Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı İkinci Öğretim Programı, 2012-2013 eğitim öğretim yılında Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı (NÖ-İÖ) ve 2014- 2015 eğitim öğretim yılında da İnşaat Teknolojisi Programı (İÖ) açılmıştır. Bozok Üniversitesi'nin 01.10.2015 tarih ve 10 sayılı senato kararı ve

Yükseköğretim Kurulu başkanlığının 17.11.2015 tarih ve 62816 sayılı yazıları gereği; Meslek Yüksekokulu kapatılmış ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ayrılmış, 08.02.2021 tarih 8563 sayılı YÖK kararı gereği tekrar Yozgat Meslek Yüksekokulu adıyla birleştirilmiştir.

MİSYONUMUZ

Yozgat Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz; Ülkemizde iş piyasasının (Sanayi – Tarım- Hizmet sektörlerinin) ihtiyacı olan nitelikli mesleki personelinin yetiştirilmesinin sağlanmasıdır. Alanında teorik ve pratik bilgilerle donanmış, insani ve mesleki etiğin icaplarını özümsemiş ve kendisine özgüveni tam; küresel rekabetin söz konusu olduğu iş piyasasında ülkemizi daha ileri seviyeye taşıma iradesine sahip teknik kadroların oluşturulmasıdır. Bunun temini için mesleki sahadaki değişim ve gelişimi yakından takip eden ve bu yenilikleri okul- iş piyasası bütünlüğü çerçevesinde öğrencilerine sıcağı sıcağına aktarabilen yönetim- hizmet anlayışı esastır. Dolayısıyla başta mesleki saha olmak üzere her alanda karşılaşılabilecek sorunlar karşısında bocalayıp teslim olan değil; sorunlar karşısında serinkanlılığını koruyup çözüm üretme iradesini ortaya koyacak teknik kadrolar vazgeçilmez önceliğimizdir.

VİZYONUMUZ

Yozgat Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz; Kendisi ve içerisinde yaşadığı toplumu ile barışık; kendi coğrafyasının inanç ve kültür kodlarının idrakinde ve üniversite kelimesinin manasında var olan olaylara evrensel bakabilme ufkuна sahip nesillerin yetiştirilmesidir. Kendi medeniyet köklerinde haberdar olduğu kadar üretimin güç olduğu gerçeğinin de farkında olan ve bu suretle nitelikli üretimin nitelikli personelle gerçekleştirilebileceğini ilke edinmiş eğitici- öğretici uzman kadrolarıyla kendine özgü ve dünya standartlarında kabul göreceк anlayışlar oluşturulmasıdır. Akademik personeliyle olduğu kadar idari ve yardımcı hizmetlerdeki personeliyle uyum içerisinde olan, kendisine emanet edilmiş öğrencilerine yüksek kalitede hizmet vermeyi şiar edinen anlayış, yönetim tarzımızdır.

DEĞERLERİMİZ

Adalet, Özgürlük, Hoşgörü, Üretkenlik, Girişimcilik, Katılımcılık, Kaliteye Odaklılık, Çevreye Duyarlılık, Hesap Verebilirlik

HEDEFLERİMİZ

1. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir.
2. Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir.
3. Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır.
4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır.
5. Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır.
6. Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır.

7. Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılabacaktır.
8. Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır.
9. Üniversite insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılabacaktır.
10. Üniversitemizin kurumsal imajı artırılabacaktır.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

Yüksekokulumuzda kalite güvence sisteminin gereği olarak kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığına yönelik, tüm iş ve işlem tanımları için kurul ve [komisyonlar](#) oluşturulmuştur. Oluşturulan bu kurul ve komisyon üyeliklerinde devamlılığı sağlamak amacıyla tüm üyelerin bulunmasına önem verilmiştir. Ayrıca Yüksekokul Müdürümüzün başkanlığında tüm komisyon üyelerinin yer aldığı [iç kontrol çalışma grubu](#) bulunmaktadır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Meslek Yüksekokulu idari yapısı, kurumun vizyonu, misyonu ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlayacak şekilde organize edilerek [Yüksekokul Yönetim Kurulu](#) (müdür, müdür yardımcıları ve üç üye) ve [Yüksekokul Kurulu](#) (müdür, müdür yardımcıları ve bölüm başkanları) ile oluşturulmuştur.

Karar verme mekanizması olarak yüksekokul yönetimi ve kurulu yer almaktadır ([Ek A.1.1.1 Yönetim Karar Süreci](#)). Ayrıca, süreci desteklemek amacıyla [İç ve dış paydaşlar](#) da belirlenmiş ve web sitemizde duyurulmuştur.

Yüksekokulda; [on sekiz bölüm ve yirmi üç program](#) bulunmaktadır. Programlar Bölüm Başkanlığına, Bölüm Başkanlığı Yüksekokul Müdürlüğüne, Yüksekokul Müdürlüğü ise Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. İdari personel Yüksekokul Sekreterliği'ne bağlı olup Yüksekokul Sekreterliği, Yüksekokul Müdürlüğü'ne bağlıdır. Yüksekokulun etkin bir şekilde çalışabilmesine yardımcı olmak için 1 Yüksekokul Sekreteri, 23 idari personel bulunmaktadır. [Kurumsal yönetim süreci](#), katılımcı bir yönetim anlayışı ile benimsenmekte ve uygulanmaktadır. Bu doğrultuda yöneticiler, eğitimciler ve idari personel için [görev, yetki ve sorumluluklar](#) tanımlanmıştır. Bu görev, yetki ve sorumluluklar; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Öğretim Üyesi ve Görevlileri, Yüksekokul Sekreteri, Yazı İşleri Memuru, Tahakkuk Memuru, Satın Alma Memuru, Müdür Sekreteri (özel kalem), teknik hizmetler ve diğer hizmetler için ayrı ayrı tanımlanmıştır. Ayrıca, programların ve bölümlerin Yozgat Meslek Yüksekokulu ile yönetsel ilişkisini gösteren [organizasyon şeması](#) da bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, bütün bölümleri ve süreçleri kapsayan bir kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Birim yönetimi, alt bölümlerde faaliyet gösteren bütün akademik ve idari personelin aynı bilinç seviyesine gelmesi için gayret sarf etmektedir. Bu doğrultuda, okul müdürümüz, bölüm başkanlarımız ve kalite komisyon üyelerimiz kaliteyi benimsemekte, himaye etmekte ve çalışmalara doğrudan katılım sağlamaktadır ([Ek A.1.2.1 Liderlik Kalite Toplantısı](#)). Uygulamaların yaygınlaşması ve hızlı cevaplama sistemi için WhatsApp uygulaması üzerinden YMYO Bilgilendirme adıyla sadece resmi paylaşımların yapıldığı bir grup kurularak yönetim tarafından anlık bilgi paylaşımı sağlanmaktadır.

Liderlik uygulamalarının kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı noktasında yönetim tarafından kalite süreçleri BKYS üzerinden takip edilerek geri bildirimler yapılmaktadır. Bölüm başkanlıklarınca seçilen BKYS temsilcilerinden oluşturulan WhatsApp grubunda eksikliklerle ilgili gerekli paylaşımlar kalite komisyonu tarafından yapılmakta ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir ([Ek A.1.2.2 BKYS Temsilcileri Whatsapp Grubu](#)).

Kalite süreçlerinin iyileştirilmesi ile ilgili birim yönetiminin de dahil olduğu [çevrimiçi](#) ve yüz yüze toplantılar (Haber linki, sosyal medya linki) gerçekleştirilerek iç paydaşların bilinç seviyesinin artırılması hedeflenmiş, BKYS veri girişleri kontrol edilerek sürecin izlenmesi sağlanmış, WhatsApp paylaşımları ile iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Müdürlük tarafından yazılan (sigara içilmemesi gibi) yazılar takip edilmekte, düzeltme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir ([YEDAM eğitimi](#)) ([Ek A.1.2.3 Liderlik Sigara Yazısı](#)). Bağımlılıkla Mücadele Yüksek Kurulu tarafından "Tüm üniversitelerin mevcut durumlarının standardize edilmiş saha araştırmasıyla (Üniversite Gençliği Profil Araştırması soru formları kullanılarak) tespit edilmesi ve her üniversiteye özel eylem planlarının oluşturularak mevcut durumlarının yıllık takip edilmesi" kararı uyarınca birimimizde [bağımlılıkla mücadele anketi](#) yapılmıştır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi altında Kurumsal Dönüşüm İzleme Raporunda yer alan Yönetim ve Örgüt Yapısında Dönüşüm, Eğitim Teknolojisi ve Teknolojik Dönüşüm, Çevresel ve Fiziki Dönüşüm alt başlıklarından oluşan bir rapor hazırlanmıştır. Bu raporda yer alan Çevresel ve Fiziki Dönüşüm alt başlığı kapsamında birimimizde [lavanta ve ağaç dikimi faaliyeti](#) gerçekleştirilmiştir. Ayrıca makine atölyesinde iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir ([Ek A.1.3.1 Atölye Dönüşüm](#)).

Bunun dışında, Yozgat Meslek Yüksekokulu kampüsünün adı, Üniversitemiz Senatosunun 17.10.2023 tarihli ve 26 sayılı toplantısında almış olduğu 2023.026.133 nolu kararı doğrultusunda Yozgat Meslek Yüksekokulu Ömer Demir Kampüsü olarak değiştirilmiştir ([Ek A.1.3.2. MYO Kampüs İsim Değişikliği Yazısı](#)).

Şubat ayında gerçekleşen deprem sürecinde, dersler hibrit eğitim yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Derslerin daha etkili ve verimli işlenmesi için tüm programların dersleri BOYSİS platformu üzerinden uzaktan eğitim ile yürütülürken uygulamalı dersler ise YÖK kararına uygun olarak yüz yüze yürütülmüştür. Deprem sürecinin sona ermesiyle birlikte 2023-2024 eğitim-öğretim yılının güz döneminden itibaren derslerin yüz yüze ve ortak derslerin ise BOYSİS platformu üzerinden [online](#) olarak yapılmasına ve derslerin yürütülmesine ilişkin süreç iyileştirilmiştir. Bununla birlikte İşletmede Mesleki Eğitime (İME) giden öğrencilerin çalıştıkları kurumların görüşleri alınarak İME denetleme formu düzenlenmektedir ([Ek A.1.3.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi Dış Paydaş Görüşü](#)). İME kapsamında il içi ve dışı ziyaretlerle ilgili dış paydaş görüşü alınarak yapılan geri dönüşler kamuoyu ile [paylaşılmıştır](#) ([Ek A.1.3.4 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi Misyon Vizyon Görüşü](#)).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzda kalite faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla Yüksekokul Müdür Yardımcısı başkanlığında Akreditasyon ve Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Akreditasyon ve Kalite Sistemi Komisyonu tarafından yürütülen faaliyetler Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi'nde (BKYS) planlanmakta ve Yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanmakta ve takip edilmektedir. İç kalite süreçlerini güvence altına alan, bütüncül bir Kalite Yönetim Sistemi olan ISO 9001:2015 KYS sistemine tüm akademik ve idari birimlerde

sahip olduğunu belgeleyen sertifikasyon sürecini 2018 yılında tamamlamıştır. Eğitim-öğretim ve idari süreçlere yönelik [iş akış şemaları](#) oluşturulmuş ve web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu kapsamda [Kalite Politikası](#), [Kalite El Kitabı](#), [Kalite Hedefleri](#), [Kalite Komisyonu](#), [Kalite Yönetim Sistemi](#), Yüksekokulumuz 2022 Yılı [Faaliyet Raporu](#), [Stratejik Plan](#), [İş Akışı](#), [Görev Tanımları](#), [Paydaşlarımız](#) ve [Formlar](#) MYO kalite yönetim sistemi sayfasında tanımlanmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir. Kalite Güvence Sisteminin etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmek amacıyla Yüksekokulumuzda eğitimlerini sürdüren öğrencilere, görev yapan akademik ve idari personellere anket yapılmakta ve sonuçlar paylaşılmaktadır ([Ek A.1.4.1 İç kalite güvencesi mekanizmaları TÜBİTAK](#)).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir ([Ek A.1.5.1. Tasarım Bölümü Grafik Tasarım Programı Müfredat Değişikliği Dış Paydaşlar Tutanak](#)). Meslek Yüksekokulumuz şeffaf ve tarafsız bir yönetim sistemini benimsemiş olup, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda gerekli çalışmaları titizlikle yürütmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz gizlilik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde ve üniversitemizin imaj ve konumunu olumsuz biçimde etkilemeyecek bir yönetim anlayışıyla gerçekleştirdiği faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyunun istifadesine sunacak şekilde kurumsal [web sitesi](#) olan adresi üzerinden paylaşmaktadır. Bu itibarla gerçekleştirilen faaliyetler okulumuz web sitesi [duyurular](#), etkinlikler ve faaliyetler bölümünde ve ilgili bölümler tarafından web sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca, kamuoyunu bilgilendirme amacıyla üniversitemiz meslek yüksekokullarına ait (MEYOK) [E- Bültenler](#) yayınlanmakta ve okulumuz web sitesi üzerinden kamuoyu erişimine açılmaktadır.

Üniversitemiz, dış paydaşlarından gelen yazıları [EBYS](#) üzerinden iç paydaşları ile paylaşmaktadır ve birim e-posta adresleri üzerinden de tüm paydaşların bilgi talepleri yanıtlanmaktadır. Akademisyenlerin çalışmaları [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Akademisyenlerimizin çalışmaları kamuoyunu ilgilendirdiği ölçüde [yerele gazeteler](#) de paylaşabilmekte böylece, toplumsal faaliyetlerimize katılım ve bilgilendirme düzeyi artırılmaktadır.

Yüksekokulumuz, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği, kamu çalışanlarına ve kamuoyuna ilan edilmiş olan vizyonunu, misyonunu ve politikalarını (Kalite, Eğitim, Araştırma, Bilgi Güvenliği, İnsan Kaynakları) hayata geçirmek üzere belirlediği stratejileri içeren [Stratejik Planı](#) kendi sitesinden yayınlamıştır.

Web sitesi üzerinden ulaşılan öneri sistemi, [CİMER](#), Yüksekokul Dilek-Şikâyet Kutusu, [Memnuniyet yönetim sistemi \(MYS\)](#) ve öğrencilerimizin yazdıkları dilekçeler üzerinden aktif olarak kullanılmakta olup tüm şikâyetler, öneriler, bilgi talepleri ile verilen hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi izlenerek değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili güncel verileri kurumsal [sosyal medya hesapları](#) üzerinden paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuz, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planına uygun olarak, [misyon ve vizyonu](#) doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Birim faaliyet raporları her yıl düzenli olarak okulumuz web sitesinde yayınlanmaktadır.

Yüksekokul [Akreditasyon ve Kalite Komisyonu](#) on iki öğretim elemanı, bir idari personel ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının süreçlere hakimiyetini artırmak ve dahil etmek amacıyla komisyon üyeleri yenilenmekte ve komisyona yeni üyeler dahil edilmektedir. Akreditasyon ve Kalite Komisyonu Üniversitemiz tarafından yayınlanan [Kalite Güvencesi Yönergesi](#) kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Akreditasyon ve Kalite Komisyonu faaliyetleri Yüksekokul Müdür Yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilmektedir. Yapılan toplantılar ile Kalite Güvence Sistemi [alt çalışma grupları](#) oluşturulmuştur. Birim faaliyet raporları ve birim içi değerlendirme verileri Akreditasyon ve Kalite Komisyonu alt çalışma gruplarınca değerlendirilmektedir. Yüksekokul misyon ve vizyonu paydaş görüşleri alınarak güncellenmiştir ([Ek A.2.1.1 Misyon Vizyon Görüşü](#)). Üniversitemizin [kalite politikası](#) Yüksekokul web sitesi üzerinden erişime açık olarak sunulmuştur. Ayrıca [misyon ve vizyonumuz](#) kapsamında etkinlikler, eğitimler ve projeler gerçekleştirilip kanıtları aşağıda sunulmuştur.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuz [Stratejik Planı](#) mevcuttur. Stratejik planda yer alan performans göstergelerindeki gerçekleştirmeler üç aylık, altı aylık ve yıllık dönemlerde Yüksekokulu Yönetim Kurulunda ve YGG toplantılarında değerlendirilmekte gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca, bütün veriler; [Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminde](#) ve [Akademik Veri Yönetim Sisteminde](#) güncel tutulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır ([Ek A.2.2.1 Stratejik Amaç ve Hedefler AVESİS Güncelleme](#)).

Yozgat Meslek Yüksekokulumuzun 2022–2026 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve hedeflerimiz:

Stratejik Plandaki Amaçlarımız:

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak
3. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek
4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak
5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Stratejik Plandaki Hedeflerimiz:

1. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir
2. Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir
3. Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır
4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır
5. Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır
6. Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır
7. Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır
8. Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır
9. Üniversite insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır
10. Üniversitemizin kurumsal imajı artırılacaktır.

Yüksekokulumuzun 2022-2026 Stratejik Planının hazırlanması ve uygulanmasında; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamaları; konu ile ilgisine göre paydaşlarla yürütülmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir ([Ek A 2.2.2 Stratejik Plan Toplantısı](#)).

Yozgat Meslek Yüksekokulumuzun stratejik amaç ve hedefleri ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma (UNDP) amaçları paralel yöndedir. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) “Yoksulluğa Son, Açlığa Son, Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Temiz Su ve Sanitasyon, Erişebilir Temiz Enerji, İnsana Yakışır ve Ekonomik Büyüme, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Eşitsizliğin Azaltılması, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, İklim Eylemi, Sudaki Yaşam, Karasal Yaşam, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ve Amaçlar İçin Ortaklıklar” olarak sıralanmaktadır. Stratejik planımız incelendiğinde örneğin, stratejik amaçlarımızdan biri olan “eğitim-öğretim kalitesini artırmak”, SKA’lardan nitelikli eğitim amacı ile uyuşmaktadır. “Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak” ve “Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak” amaçlarımız da SKA ile örtüşmektedir. Ayrıca, Yüksekokulumuzda kullanılmakta olan Akademik Veri Yönetim Sistemi programı (AVESİS) ile yapılan akademik çalışmalar, SKA ile ilişkilendirilerek izlenmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuz misyon ve vizyonuna uygun olarak hazırlanan [stratejik planda](#) yer verilen performans göstergeleri, BKYS'ye tanımlanarak takip edilmektedir. Performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi akreditasyon ve kalite komisyonu tarafından izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre geri dönüşlerle ([Ek A.2.3.1 BKYS Toplantısı](#)) iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik olarak kayıt altına alınmakta ve dijital olarak saklanmaktadır. Birimin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; kurumumuz web sitesinde e-hizmetler içerisinde yer alan [bilgi yönetim sistemleri](#) kullanılmaktadır. Bu [bilgi yönetim sistemleri](#) ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. Ayrıca, bilgi yönetim sistemlerine birimimiz Web sayfasındaki [Hızlı Erişim](#) linkinden kolaylıkla ulaşabilmektedir. Birimimizdeki faaliyetler sonucu elde edilen veriler aracılığıyla çeşitli raporlar hazırlanıp kayıt altına alınarak birimimiz Web sayfasında paylaşılmaktadır. Örneğin [2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#) ve birimimiz stratejik planı Web sitemizde yer almaktadır. Birimimizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla, yapılan işlemlerin kayıt altına alınması, bilgi ve belgelerin doğrulanabilirliği, iyileştirme yapılabilmesi için istatistiki veriler oluşturma ve tüm bunların izlenmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve duyurulmasıyla kalite yönetim süreçlerine önemli katkılar sağlanmaktadır. Birim paydaşlarımızla [memnuniyet anketleri](#), öneri formları paylaşarak [paydaş beklentileri](#) alınmakta ve elde edilen sonuçlara göre [iyileştirme çalışmaları](#) yapılmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzda [insan kaynakları](#) yönetimine ilişkin süreç insan kaynaklarının planlamasıyla başlamaktadır. Bu aşamada iş gerekleri, görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmekte ve insan kaynağı ihtiyacına ilişkin planlama yapılmaktadır. Akademik personel ihtiyaçları bölüm başkanlıkları tarafından her yılsonu itibari Yüksekokul Müdürlüğüne iletilmektedir. İdari personel ihtiyaçları Yüksekokul Müdürlüğü tarafından Rektörlüğe yazılı olarak iletilmektedir. Atanan personeller hizmet içi eğitimler ile desteklenmektedir. Ayrıca, Yüksekokulumuzda atama dönemi gelmiş akademik personellerin atama işlemleri, Üniversitemiz [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi](#) ve [Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir ([Ek A.3.2.1 Yeniden Atanma Yazısı EBYS](#); [Ek A.3.2.2 Akademik Personel Yeniden Atama Yönetim Kurulu Kararı](#)). Yeni kayıtlanan öğrencilerimize oryantasyon ([Ek A.3.2.3. Oryantasyon Eğitimi](#)) eğitimleri düzenlenmektedir. Daha sonra personellerin yetkinlikleri doğrultusunda birim içi ve dışı görevlendirilmeleri gerçekleştirilmektedir ([Ek A.3.2.4 Açıcılık Usta Öğretici Sınav Komisyonu](#); [Ek A.3.2.5 Ağaç Dikme Etkinliği Görevlendirmesi](#)). Kurumda görevli akademik ve idari personele yönelik Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından hazırlanan hizmet içi eğitimlere katılmaları koordine edilmektedir. Yüksekokulumuzda 2023 yılı kasım ayı sonu itibariyle toplam 71 akademik personel, 24 idari personel görev yapmaktadır. 2023-2024 Güz döneminde toplam 3365 öğrenci bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlanmış [yetki, görev ve sorumluluklar](#) mevcuttur. Yüksekokulumuzun gelir kaynağı Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü bütçesinden oluşmaktadır. 2023 yılında Yüksekokulumuz ihtiyaçları Yozgat Bozok Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmekte ve alınan bütçe doğrultusunda harcamalar yapılmaktadır ([Ek A.3.3.1 Ödenek Talebi](#); [Ek A.3.3.2 Gelen Ödenek](#); [Ek A.3.3.3 Harcama Örnekleri](#)). Yüksekokulumuz 2023 yılında Rektörlük bütçesinden 333.000,00 alınmış ve yıl içinde 265.800,00 harcanmıştır. Taşınır ve taşınmaz kaynaklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayalı olarak oluşturulan Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak yönetilmektedir. Projelerden gelen demirbaşlar Yüksekokulumuza hibe edilebilmektedir. Ayrıca, farklı birimlerde atıl olarak bekleyen araç-gereçler tespit edilerek ihtiyaç doğrultusunda ilgili birimden talep edilerek kullanılması sağlanmaktadır ([Ek A.3.3.4 İletişim](#)

[Fakültesi Kullanılmayan Klimanın Talep Yazısı](#)). Birim içi ihtiyaç için birim demirbaş sayımı yapılması ve eşit dağılım sağlanmıştır. Yüksekokulumuz Bölümlerinde görev yapan öğretim elemanlarının yapacakları gelir getirici faaliyetler sonucunda elde edilen maddi gelirin Yüksekokulumuz bütçesine katkı sağlayacağı çalışmalar yapabilmesi için döner sermaye işletmesi açılması yönetim kurulunda gündeme gelmiş ve kabul edilmiştir ([Ek A.3.3.5 Döner Sermaye İşletmesi Kurulması Yönetim Kurulu Karar Yazısı](#)).

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzda yapılan faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler tanımlanmış ve birim akademik-idari personel tarafından içselleştirilerek BKYS üzerinden süreç yönetimi takip edilmektedir. [İdari ve ana süreçler](#) birim web sitemizde yer almaktadır. Ayrıca Yüksekokul bünyesinde iç kontrolün gerçekleştirilebilmesi ve süreçlerin yönetilebilmesi amacıyla kurul ve [komisyonlar](#) oluşturulmuş ve Yüksekokulumuz web sitesinde yayınlanmıştır. Kurul ve komisyonlara seçilen öğretim elemanları ve idari personeller yetkinliklerine göre seçilmekte ve süreçlere dâhil olmaktadır. Yüksekokulumuzda [iş akış sürecine](#) ait bilgilere ve üniversitemize ait [süreç yönetimi el kitabına](#) Yüksekokulumuz web sitesinden ulaşılabilir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birim [paydaşlarımız](#) belirlenerek web sitesinde duyurulmuştur. CİMER ve [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) üzerinden paydaşların görüş ve önerileri alınarak geri dönüş sağlanmaktadır ([Ek A.4.1.1 MYS Geri Bildirim](#)). Öğrenci ve personellerle oluşturulan bölüm Whatsapp paylaşım grupları (mezunlar dahil) ile anlık bildirimler ve hızlı cevaplamalar gerçekleştirilmektedir. [Öğrenci katılımlı toplantılar](#) ile öğrencileri sürece dahil edilmektedir. Bölümlerimiz tarafından alınan paydaş görüşleri ile müfredat güncellemesi gerçekleştirilmektedir ([Ek A.4.1.2 İç Dış Paydaş Görüşü](#)).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzda öğrenciler görüş ve önerilerini [MYS](#), kurumsal e-posta, resmi yazı, danışman öğretim elemanları (Her öğrenci danışmanını [OBS](#) üzerinden sisteme giriş yaptığında görebilmektedir), öğrenci temsilcileri, sözlü görüşmeler, [Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi \(CİMER\)](#), whatsapp akademik danışmanlık grupları, [sosyal medya hesabı](#) ve yönetim sistemlerimizi geliştirebilmek amacıyla, yüksekokulumuzda kolaylıkla ulaşılabilecek yerlere yerleştirilen QR kodlar ile hızlıca iletebilmektedir ([Ek A.4.2.1 MYS QR Kod Afisleri](#); [Ek A.4.2.2 Akademik Danışmanlık WhatsApp](#)). Ayrıca, [anketler](#) ve MYS sistemi aracılığıyla öğrencilerimizin fikri alınarak iletilen görüş, öneri ve şikayetler değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ([A.4.2.3 MYS Geri Bildirim](#)).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrencilerimizin mezuniyet işlemlerini gerçekleştirebilmesi için Yüksekokulumuz web sayfamızın Hızlı Erişim sekmesinde yer alan [İlişik Kesme Sistemine](#), Yetenek Kapısına ve Mezun Sistemine kayıt olması [gerekmektedir](#). Yüksekokulumuzda mezun ilişkileri yönetimi bölümlerimizde kurulan Mezun İlişkileri Sorumluluğu Komisyonları tarafından gerçekleştirilmekte ve yönetim kurulu kararı ile tamamlanmaktadır ([Ek A.4.3.1 Mezuniyet Yönetim Kurulu Kararı](#)). Duyurudan sonra ilişik kesme işlemlerini tamamlamadığı tespit edilen öğrenciler için duyuru tekrar [yayınlanmıştır](#). Kariyer danışmanlığı hizmeti birim web sitemizde [duyurulmuştur](#). Yüksekokulumuzdan 2023 yılında 232 öğrenci mezun olmuştur ([Ek A.4.3.2 Mezun Öğrenci Sayısı](#)). Mezunlar ile iletişimin artırılması ve ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla mezunların takibi [Kariyer ve Mezun Merkezi](#) ve whatsapp grupları aracılığı ile yapılmaktadır ([Ek A.4.3.3. Mezun Öğrencilerin Whatsapp Grup Ekran Görüntüsü](#)).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma süreçleri Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütüldüğü Uluslararası İlişkiler Ofisine bağlı Erasmus+ değişim programı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisine bağlı olarak Yüksekokulumuz tüm bölümlerinde Erasmus+ için temsilciler yer almaktadır ([Ek A.5.1.1 Erasmus Bölüm Komisyon Oluşturma](#); [Ek A.5.1.2 Erasmus+ Yetkilendirme](#); [A.5.1.3 Erasmus+Yetkilendirme Listesi](#)). Ayrıca Yüksekokulumuz web sitesinin [İngilizce sürümü](#) aktif ve güncel bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. 2023 yılı itibariyle toplam 8 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir ([Ek A.5.1.4 Yabancı Uyruklu Öğrenci](#)). Talep eden öğrencilere uluslararası geçerliliği olan diploma eki verilmektedir ([Ek A.5.1.5 Örnek Diploma Eki](#)).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuz uluslararası çalışmalar için Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğünden bütçe talep etmektedir. Bu kapsamda Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetleri desteklenmektedir. Üniversitemiz Erasmus programları kapsamında “ders alma” ve “ders verme” hareketliliğine dahil olan bir akademisyenimiz Erasmus fonları kapsamında projeyi tamamlamıştır ([Ek A.5.2.1. Erasmus+ Personel Hareketliliği](#)). Uluslararasılaşma sürecinde gerçekleştirilen diğer tüm projeler; Sivil Toplum Kuruluşları bünyesinde gerçekleştirildiğinden yüksekokul bünyesinde Euro ya da Türk Lirası cinsinden bir bütçe yatmamıştır. Buna karşın projelere katılan akademisyen ve öğrenciler de süreç içinde herhangi bir harcama yapmamıştır. Bu durum Yüksekokulumuz için de geçerlidir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: 2023 yılı içinde Yüksekokul öğretim elemanlarının Akademik Veri Sistemi (AVESİS)'nde yer alan SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı 18'dir. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının performansı her yıl belirlenen dönem aralıklarında faaliyet raporları aracılığıyla takip edilmektedir. AVESİS üzerinden öğretim elemanlarının araştırma performansları kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yayın dışında uluslararasılaşma faaliyetleri de düzenli olarak takip edilmekte ve yerine getirilmektedir ([Ek A.5.3.1 Uluslararasılaşma Faaliyetleri](#)).

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda yeni programların açılmasında bölümlerden program açılmasına ilişkin talep istenmekte ve talep doğrultusunda teklif dosyası hazırlanmaktadır ([Ek B.1.1.1 Program Talep Yazısı](#); [Ek B.1.1.2 Yeni Bölüm ve Programların Açılması İş Akış Şeması](#)). YÖK onayı alan programın ders içerikleri Bologna süreci kapsamında ders bilgi paketi olarak BOYSİS ortamında duyurulmaktadır ([Ek B.1.1.3. Bilgi Paketi Oluşturma ve Güncelleme İş Akış Şeması](#)).

Mevcut programların müfredat değişiklikleri iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ilgili program sorumlularının teklifi ile başlayan Senato onayı ile sonlanan bir süreç takip etmektedir ([Ek B.1.1.4 Müfredat Paydaş Görüşü](#); [Ek B.1.1.5 Müfredat Değişikliği Talep Yazısı](#); [Ek B.1.1.6 Müfredat Değişikliği Revize Yazısı](#); [Ek B.1.1.7 Müfredat Ders Değişikliği İş Akış Şeması](#)). Mevcut programların ders içeriklerinin ders bilgi paketi BOYSİS'te erişime sunulmaktadır.

2023 yılında Yüksekokulumuz bünyesinde örgün ve uzaktan eğitim programlarının açılmasına yönelik yeni başvuru olmamıştır. Müfredat değişikliklerine yönelik tekliflerimiz ise Senato onayı ile sonuçlandırılmıştır ([Ek B.1.1.8 Senato Kararı](#)).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Programlarımızda ders dağılımları eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği ile öğretim elemanlarının yeterliliklerine göre eşit olarak belirlenmekte, bölüm toplantısıyla ders dağılımı kararlaştırılmaktadır ([Ek B.1.2.1 Ders Dağılımları Resmi Yazı](#); [Ek B.1.2.2 Ders Yükü Dağılımları](#)). Programların eğitim öğretim planında; ilk yıl 5i derslerinin yanı sıra alana özgü meslek ve uygulama dersleri verilmektedir. Tüm programlarda [müfredatlar](#) bölüm web sayfalarında yayınlanmaktadır. Müfredatlarda mesleki ve alan dışı seçmeli dersler bulunmakta olup öğrenciler sadece mesleki alanda değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gibi farklı alanlarda da kendilerini geliştirme imkânı bulmaktadır. İkinci yıl uygulama odaklı olup, 4. dönemde İşyerinde Mesleki Eğitim (İME) ile öğrenciler ilgili kurumlarda mesleğe özel değerlendirme ve uygulama yöntemlerini yerinde gözlemleyebilmektedirler. Yeni kayıtlanan öğrencilerimize oryantasyon ([Ek B.1.2.3 Oryantasyon Eğitimi](#)) eğitimleri düzenlenmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Meslek Yüksekokulu eğitim programlarına ait derslerin akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) yayınladığı [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir. Yozgat Meslek Yüksekokulu eğitim programlarına ait program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine [Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi](#) sayfasında yer verilmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının tanımlanması ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirilmesi hususunda, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve [Sınav Yönetmeliği](#) esas alınıp program çıktıları, ders çıktıları, öğrenme kazanımları, [Bologna Bilgi Paketi](#) güncel bir şekilde tutulmaktadır. Her program yetkilisi, kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir ([Ek B.1.3.1 Bologna Ders Bilgi Paketi Program Çıktıları](#)).

Bologna ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait derslerin “Öğrenme Çıktısı” başlığında hangi temel alan yeterliliğini karşıladığını gösteren matrisler bulunmaktadır ([Ek B.1.3.2 Bologna Ders Bilgi Paketi Öğrenme Çıktıları](#)). Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu gösteren matris ise bologna ders bilgi paketinde “Program ve Öğrenme Çıktısı” başlığında gösterilmektedir ([Ek B.1.3.3 Bologna Ders Bilgi Paketi Program ve Öğrenme Çıktıları Matrisi](#)). Ayrıca bu matris

dersin her bir öğrenme çıktısının program çıktılarına olan katkı oranlarını gösterirken, tüm öğretim programını bütün olarak ifade etmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Ders Bilgi Paketi göstergeleri her Eğitim-Öğretim yılı başında kontrol edilmektedir ([Ek B.1.3.4 Ders Bilgi Paketleri, Avesis ve Web Sayfasının Güncellenmesi](#)). Birimimizde sürekli iyileştirme kapsamında 2022 yılında 23 programımızda ders öğretim planları güncellemeleri gerçekleştirilmiş ([Ek B.1.3.5 Ders İzlemlerinin Güncellenmesi](#)) olup bilgi paketi tamamlanma oranları kısa sürede öğretim elemanları tarafından iyileştirilmiştir ([Ek B.1.3.6 Ders İzlemleri](#)).

Ders kazanımlarının program çıktıları ilişkisini kapsayacak şekilde güncellenen [ders izlemleri](#) öğretim elemanları tarafından her ders için ayrı ayrı hazırlanarak öğrencilere aktarılmak üzere sistemine yüklenmekte ve bu aşamada Bologna Ders Bilgi Paketleri ile ders izlemleri doğrudan ilişkilendirilmektedir. Bu şekilde her dönem başında ders izlemleri kanalıyla ders bilgi paketlerinin takibi gerçekleştirilmekte ve gerekli iyileştirmeler [kalite süreç sistemine](#) sistemine uygun şekilde yapılmaktadır ([Ek B.1.3.7 Güncel Ders İzlemleri](#); [Ek B.1.3.8 Güncel Ders İzleme Örneği](#)).

Birimimizde sürekli iyileştirme kapsamında 2023 yılında 1 programımızda (Grafik Tasarım) müfredat değişikliği dış paydaşların süreç içindeki çalışmaları göz önünde bulundurularak ([Ek B.1.3.9 Müfredat Değişikliği Dış Paydaş Analizi](#)) gerçekleştirilmiş olup ders bilgi paketleri yenilenen planlara göre <https://bozok.edu.tr/okul/yozyatmyo/bolum/ymyogtp/sayfa/mufredatlar/8007> sisteminde güncellenmiş ve bilgi paketleri kısa sürede öğretim elemanları tarafından iyileştirilmiştir ([Ek B.1.3.10 Müfredatlar](#), [Ek B.1.3.11 Müfredatlar ile İlgili Senato Kararı](#)).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer ve Mezun Merkezi aracılığıyla [Mezun Bilgi Sistemi](#) aktif hâle getirilmiş, ders kazanımları ve program çıktılarının uyumuna ilişkin veriler güvence altına alınmıştır. Ayrıca akademik birimlerimizde mezun ve mezun durumundaki öğrencilerimize yönelik [çeşitli faaliyetler](#) gerçekleştirilmiştir ([Ek B.1.3.12 Mezuniyet Töreni Davetiye](#), [B.1.3.13 Mezuniyet Töreni Fotoğraf](#)). Hala eğitimine devam eden öğrenciler için İŞKUR iş birliği ile kariyer planlama ve kişisel farkındalıklarını arttıracak, özgeçmiş hazırlamayı öğrenecekleri ve mülakat tekniklerine hakim olacakları eğitim gerçekleştirilmiştir ([Ek B.1.3.14 İşkur İş birliği ile Eğitim Duyurusu](#); [Ek B.1.3.15 İşkur İş birliği ile Eğitim Anketi](#); [Ek B.1.3.16 Kariyer Planlama Dersi Hakkında Yazı](#)).

Birimimiz TÜBİTAK tarafından üniversitelerde öğrenim görmekte olan ön lisans öğrencilerine lisans öncesinde proje kültürü kazandırma amacı ile açılan 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği ile öğrencileri projelere teşvik etmekte ([Ek B.1.3.17 TÜBİTAK Projesi Hakkında](#)) ve [TÜBİTAK'tan destek](#) kazanmaktadır. ([Ek B.1.3.18 TÜBİTAK Projesi Verileri](#)).

Paydaşların süreçlere yönelik görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ([Ek B.1.3.19 2023 Yılı Anketlerin Uygulanması ve 2022 Kıyaslama Raporlarının Hazırlanması](#); [Ek B.1.3.20 Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi](#); [Ek B.1.3.21 Öğrenci Memnuniyet Anketi](#), [Ek B.1.3.22 Paydaş Öneri Anketi](#)).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. Maddesinde yapılan değişiklikte yer alan ders kredilerinin hesaplanmasında [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde \(TYYÇ\)](#) her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ile yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınır. Öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, iş yeri eğitimi gibi eğitim öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder ve 1 AKTS 25-30 saat arası öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde [Yükseköğretimin senatoları tarafından tespit edilir](#). Bu bağlamda dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde ders içi ve ders dışı uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır.

Yozgat Meslek Yüksekokulu'nda bulunan programlarda eğitim öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılması için bütün programlarda bulunan tüm derslere, uygulamalı eğitimlere ve stajlara yönelik tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) paydaşlarla (AKTS değerleri) web sayfasında [Ders Bilgi Paketi](#) sistemi üzerinden paylaşılmakta olup. ([Ek B.1.4.1 Güncel Ders İzlenesi Örneği](#)) derslerin AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla öğrencilere uygulanan anketler doğrultusunda derslerin iş yükleri kontrol edilmekte ve iyileştirilmektedir ([Ek B.1.4.2 Ders İş Yükü Anket Çalışması](#)). Paydaş analizleri doğrultusunda AKTS ve bilgi paketi güncellenmesine yönelik süreçler belirlenerek, birimimiz bünyesindeki Grafik Tasarım Programı'nda dış paydaş analizleri yapılarak müfredatlar güncellenmiştir ([Ek B.1.4.3 Müfredat Değişikliği Dış Paydaş Analizi](#); [Ek B.1.4.4 AKTS İş Yükü Belirlenmesine Yönelik Paydaş Görüş Formu](#)).

Meslek yüksekokullarında işletmede mesleki eğitim ve staj derslerinin işleyişine ve iş yüklerine dair "[Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Uygulamalı Eğitimler Kılavuzu](#)" üniversitemiz senatosunun 22.12.2022 tarih ve 2022.033.157 nolu kararı ile kabul edilmiş, 2022-2023 Bahar Yarıyılı itibariyle yürürlüğe girmiştir ([Ek B.1.4.5 Yozgat Bozok Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Uygulamalı Eğitimler Kılavuzu](#); [Ek B.1.4.6 Birim Uygulamalı Eğitimler Kılavuzu Yazısı](#)). Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimlerle uygulamanın niteliği irdelenmekte ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir ([Ek B.1.4.7 Yozgat Meslek Yüksekokulu İşletmede Mesleki Eğitim/Staj Öğrenci İşletme Değerlendirme Anketi](#)).

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çoklu değerlendirme göz önünde bulundurulmaktadır ([Ek B.1.4.8 Çift Anadal Başvurusu](#); [Ek B.1.4.9 Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#); [Ek B.1.4.10 Çift Anadal Yandal Genel Değerlendirme 2023](#)). Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilere diploması ile Diploma Eki verilmektedir ([Ek B.1.4.11 Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmî Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge, Diğer Resmi Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#); [Ek B.1.4.12 Örnek Diploma Eki](#)).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Bu bağlamda Yüksekokulumuz Bologna Uyum Süreci'nde verilerin güncellenmesi kapsamında derslerin güncel AKTS, kredi ve ders içeriklerinin güncellemeleri kapsamında Yüksekokulumuzda, [Bologna komisyonları](#) süreci takip etmektedir.

Programlar güncellenirken bölüm/program başkanlıkları yukarıdaki değerlendirmelerin yanı sıra güncel yükseköğretim politikalarını, ülkenin ve Yüksekokul stratejik amaç ve hedeflerini, bölgesel ihtiyaçları, iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alır. ([Ek B.1.5.1 İç ve Dış Paydaş Geri Dönüş Toplantı Tutanağı](#))

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke ve kuralların konulması kapsamında, akademik faaliyetlerin bir plan dahilinde takip edilebilmesi için, akademik personelin yıl içinde yapması gerekenler Akademik Personel İçin Akademik Takvim'e bağlanmıştır ([Ek B.1.5.2 Senato Akademik Takvim Toplantı Karar Tutanağı](#)). Üniversite akademik takvimine uyumlu ancak daha ayrıntılı olarak oluşturulan bu takvim akademik personele gerçekleştireceği faaliyetleri planlamakta kolaylık sağlarken, herhangi bir aksamada da durumun tespiti ve önlem alınması için önemli bir geri bildirim aracı olarak da kullanılabilir (Ek B.1.5.3 Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ile İlgili Alınan Kararlar)

“İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Ders kapsamında 3 komisyon üyesinin katılımı ile öğrencilere en fazla 20 dakika ve her hafta en fazla beş öğrenci olacak şekilde, sunum yaptırılmıştır. Öğrenciler sunumlarını yaparak komisyon üyelerine ve derse katılan öğrencilere kazandıkları deneyimleri aktarmıştır ([Ek B.1.5.4 Bölüm Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Listesi ve İME Öğrencilerine Yapılan Sunum Ekran Görüntüsü](#)). Ders döneminin bitiminde sorumlu öğretim elemanları tarafından “İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Sorumlu Öğretim Elemanı Geri Bildirim Raporu” oluşturulmuştur. Oluşturulan rapor içerisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayı ve tarihleri, görüşme ve denetimlerin uzaktan veya yüz yüze yapıldığına dair kanıtlar, BOYSİS platformunda dersin yapıldığına dair görüntüler, öğrencilerin sunumlarından örneklere yer verilmiştir ([Ek B.1.5.5 İME Ders Ekran Görüntüleri](#)). Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması başvurularının elektronik ortamda yapılması, gerekli form ve evrakların sistem üzerinden güncellenmesi yapılmıştır ([Ek B.1.5.6 İME Formları](#)).

Derslerin, öğrenci tarafından başarıyla tamamlanması, ders süreci içerisinde ilgili öğretim elemanları tarafından yapılan sınavlarla; öğrencilerin ödev, sunum, deney raporları, proje, tez, vaka analiz raporları vb. ile izlenmektedir ([Ek B.1.5.7 OBS Sistemi Ölçme ve Değerlendirme Ölçütleri](#)).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzda akademik ve idari yönetim birimleri, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin gerektirdiği şekilde planlanmıştır. Üniversitemizde 2547 sayılı Kanunun hükümlerine uygun olarak oluşturulan Kurul, Komite ve Komisyonlar görev yapmaktadır. Mevcut idari organizasyon yapısı ile tüm birim ve alanlarda etkin, paydaşların katılımına önem veren, insan odaklı bir anlayış ile hizmet vermektedir ([Ek B.1.6.1 Yozgat MYO Organizasyon Şeması](#)).

Yüksekokulumuzun farklı programlarından 3 öğretim elemanından oluşan [eğitim ve öğretim komisyonu](#) yüksekokulun ana hedefleri doğrultusunda her yıl yapılan çalışmalarını inceleyip yönetime aktarılmasını sağlamaktadır.

Yüksekokulumuz eğitim öğretimin geliştirilmesi kapsamında öğrenci ve akademik personelin gelişimi kapsamında TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri hakkında bilgilendirme duyuruları ve toplantıları yapılmıştır ([Ek B.1.6.2 Yönetim Kurulu Toplantı Çağrısı](#)).

Yüksekokulumuzda Eğitim-Öğretim gören öğrencilerimiz okulumuz bölüm/program ve altyapı sistemlerini tanımak ve bilgilendirme kapsamında [tanıtım videoları](#) hazırlanmış ve sistemde yayınlanmıştır.

Her yıl düzenli olarak hazırlanan eğitim ve öğretime ilişkin tarihlerin yer aldığı akademik takvim hazırlanmaktadır. Akademik takvimde belirlenen süreler uygun olarak sınav tarihleri birimlerin web sitelerinden duyurulmaktadır. ([Ek B.1.6.3 Sınav Takvimi Duyurusu](#)).

Meslek yüksekokulumuzda görev yapan akademik personelin 2023 yılına ait seminer konuları planlanmış ve uygulanmıştır ([Ek B.1.6.4 Seminer Takvimi](#)). Buna göre her akademik personel, uzman olduğu konularda uzaktan erişim araçları ile tüm akademik personelin ve öğrencilerin katılımına açık bir şekilde seminerler vermektedir. Bu seminerler vasıtasıyla hem akademisyenlerin hem öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sunulmaktadır.

Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretime ilişkin süreçlerinin daha iyi yürütülebilmesi, açıklayıcı ve anlaşılır olması amacıyla öğrencilerin eğitim öğretim işlemleri ile ilgili duyurular bölüm/program ve [ymyo web sitesinden](#) gerekli duyurular yapılmaktadır.

[Eğitim ve Öğretim Planlama İş akış şeması](#) izlenerek programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında her dönem için ders izlencelerinin güncellenmesine dair bölümlere EBYS üzerinden yazı gönderilmekte ve izlenmektedir ([Ek B.1.6.5 Ders İzlencelerinin Güncellenmesine Dair EBYS Yazısı](#))

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğretim planının uygulanmasında dersin/konunun özelliğine göre uygun eğitim yöntemi kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığına ders bilgi paketinde yer verilmiştir. Ders Bilgi Paketi Program dersleri teorik ve uygulamalı olarak yapılmaktadır. Program derslerinin öğretim yöntem ve teknikleri olarak; öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Derslerin teorik bölümlerinin yürütülmesinde konulara ilişkin BOYSİS ve YOBU TV kaynakları kullanılmaktadır ([Ek B.2.1.1 YOBU TV Ders İçerikleri](#)). Online işlenecek dersler BOYSİS üzerinden oluşturulmakta; Bozok Mobil üzerinden bildirim ulaştırılmaktadır. Rektörlükten gelen üst yazı doğrultusunda bölümler sınav şekli konusunda bilgilendirilerek öğretim elemanları tarafından derse uygun yöntemler dönem başında OBS üzerinden ve ders izlenceleri ile birlikte BOYSİS üzerinden duyurulmaktadır ([Ek B.2.1.2 Ders Puanlama Ekran Görüntüsü](#); [Ek B.2.1.3 BOYSİS Ders İzleme Ekran Görüntüsü](#)). Uygulama notları her ders için BOLOGNA verilerinde değerlendirme başlığında verilmekte olup, öğrencilerden derslerle ilgili öğrenme çıktılarına yönelik [sunum](#), [ödev](#), [materyal](#) hazırlamaları istenmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmenin, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmesinin sağlanması için Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır ([Ek B.2.2.1 Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)). Bununla birlikte BOYSİS üzerinden yapılan etkinliklerde öğrenci sunumu ve forum- tartışma gibi öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ölçme yöntemlerine olanak sağlanmaktadır. Ayrıca **H5P** etkinlikleri ile alternatif BOYSİS etkinlikleri üzerinde gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğinin çoklu sınav olanakları ve/veya süreç odaklı ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanması ve ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün veya uzaktan (5i, Staj, Alan Dışı Seçmeli)) uygun sınav yöntemleri planlanması ve uygulanması gerçekleştirilmektedir ([Ek B.2.2.2 Uzaktan Yürütülen Derslerin Uygulanmasına İlişkin Kılavuz](#); [Ek B.2.2.3 Ölçme ve Değerlendirme](#); [Ek B.2.2.4 Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu-\(Öğrenciler İçin\)](#); [Ek B.2.2.5 Uzaktan Öğretim](#)

[Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu-\(Öğretim Elemanları İçin\); Ek B.2.2.6 Çevrimiçi Sınavlarda Öğrencilerin Dikkat etmesi gereken hususlar; Ek B.2.2.7 5i Dersleri ve Ortak Dersler Ara Sınav ve Yarıyıl-Yıl Sonu Sınavları \(final, bütünleme, tek-üç ders\) Uygulama Kılavuzu; Ek B.2.2.8 5i Sınav Duyurusu](#)). Ölçme- değerlendirme yaklaşımına ilişkin öğrencilerden geri bildirimler yapılan anketler ile alınmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program çıktıları ile uyumunun ders bilgi paketinde gösterilmesi için dönem başlarında EBYS üzerinden Bologna verilerinin, ders izlencelerinin güncellenmesi talep edilmektedir ([Ek B.2.2.9 Ders İzlenceleri Talep](#)). Ayrıca yaz stajı ve 3+1 uygulamalı eğitim kapsamında işletmede mesleki eğitim yapacak öğrencilerimiz için MEYOK Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Uygulamalı Eğitimler Kılavuzu esas alınmaktadır ([Ek B.2.2.10 Meslek Yüksekokulları Uygulamalı Eğitimler Kılavuzu](#)). Sınav uygulamalarının sonuçları OBS üzerinden duyurularak puanlara itiraz, Not İtiraz Formu ([Ek B.2.2.11 Not İtiraz Formu](#)) ile alınmaktadır. Anketler ile paydaş görüşleri alınarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. İME yapan öğrencilerin değerlendirmesi danışman öğretim elemanı tarafından Öğretim Elemanı İME-Staj Sınavı Değerlendirme Formu ile yapılmaktadır ([Ek B.2.2.12 İME-Staj Sınav Değerlendirme Formu](#)).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: [Kurum içi, kurumlararası, merkezi yerleştirme ya da yatay geçiş](#) ile öğrenci kabulü ilgili yönetmelik ve yönergeler uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Yurtdışından öğrenci kabulü akademik takvime uygun olarak yurt dışından öğrenci kabul yönergesi ([Ek B.2.3.1 Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. [Yatay geçiş için duyuru](#) birim Web sayfasında duyurulmaktadır. Yatay geçiş komisyonu ve birimce atanan yetkililer, [Üniversitemiz web sitesinde yer alan Yatay Geçiş Başvuru](#) adresinden aldıkları yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin transkriptlerini inceleyerek uygunluk durumunu ilgili yönergeye göre ([Ek B.2.3.2 Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş İntibak İşlemleri Yönergesi](#)) kontrol ederek komisyon kararını birim yönetimine göndermektedir (Merkezi yerleştirme Ek-1 ile yatay geçiş üst yazı örneği ([Ek B.2.3.3 Merkezi Yerleştirme Ek Madde-1 ile Yatay Geçiş Yönetim Kurulu Kararı](#))). Öğrencilerin ders kayıtları OBS üzerinden akademik danışman rehberliğinde süreç boyunca geri bildirimler aktif olarak sürdürülmektedir. **BOYSİS** üzerinden Akademik danışmanlık kapsamında çevrimiçi ve yüz yüze görüşmeler ile bilgilendirmeler ve gerekli yönlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Ders kayıtlarının kontrolü, doğru ise onay, hatalı ise geri bildirim akademik danışman tarafından yapılmaktadır ([Ek B.2.3.4 BOYSİS Akademik Danışmanlık Sayfası Ekran Görüntüsü](#)).

Öğrencilerin muafiyet talepleri akademik takvime göre kabul edilmekte olup bölüm muafiyet komisyonu tarafından değerlendirmeye alınmakta ve hatalı ise geri bildirimler komisyon tarafından öğrencinin verdiği iletişim numarasına yapılmakta, doğru ise süreç muafiyet iş akışına uygun olarak Üniversitemiz senato kararı ile belirlenen [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine](#) göre gerçekleştirilmektedir. ([Ek B.2.3.5 Ders Muafiyet İşlemleri İş Akış Süreci; Ek B.2.3.6 İntibak, Muafiyet ve Yatay Dikey Geçiş Komisyonu Kararı](#)) Öğrenci ve akademik personel geribildirimleri doğrultusunda [izleme yapılmakta](#) gerekli ise iyileştirme yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrencilerin yeterliliklerinin onayı ve mezuniyet kararı tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. [Mezuniyet için gerekli başvuru linkleri](#) birimimiz web sayfasında Hızlı Erişim sekmesi altında yer almaktadır. Mezun durumundaki öğrencilerin transkriptleri birim öğrenci işleri tarafından ilgili bölüm başkanlıklarına gönderilerek öğrencinin yeterliliği akademik danışmanı tarafından incelenerek bölüm mezuniyet ve not tetkik komisyon kararı ile onaylanıp yönetim kuruluna sunularak [mezuniyet kararı tanımlı süreç](#) doğrultusunda gerçekleştirilir ([Ek B.2.4.1 Mezuniyet Not Tetkik Komisyonu ve Yönetim Kurulu Kararı](#); [Ek B.2.4.2 Mezuniyet İşlemleri İş Akışı](#); [Ek B.2.4.3 Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diploma İşlemleri Süreci](#)). Muafiyet, intibak ve kredi transfer işlemleri, ilgili yönergeye göre yapılır ve transkriptlerde yer verilir. Mezuniyet süreci web [sitemizden duyurulmakta](#) ve izlenmekte, [duyuru tekrarı](#) gerçekleştirilmektedir. Bozok Akademi üzerinden ders veren öğretim elemanları, derslerini başarıyla tamamlayan katılımcıların listesini [Bozok Akademi mail adresi](#) üzerinden göndererek katılım belgesi almalarını sağlamaktadır. Yükseköğretim ve Onur Belgesi almaya hak kazanan öğrenciler tespit edilerek [duyurulmuş](#) ve [belgeleri verilmiştir](#).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde çoklu öğrenme ortamları kullanılmaktadır. Sınıf, atölye, stüdyo ve laboratuvarlarda yüz yüze eğitim ile [BOYSİS](#) ve Bozok Akademi üzerinden eş zamanlı ve eş zamansız dersler verilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında Bozok Mobil uygulamasının kullanımının yaygınlaştırılması planlanmaktadır ([Ek B.3.1.1 Bozok Mobil Akademik Danışmanlık](#)). BOYSİS kullanımı dönem başlarında derslerin aktarımı ile aktif hâle gelmektedir BOYSİS platformu üzerinden ödev, forum, kısa sınav, video, sunum ve belge paylaşımları yapılabilmekte ve aktif olarak kullanılmaktadır. Birimimizde görülebilir ve erişilebilir noktada 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Birim [web ana sayfasında](#) kütüphane bilgisi duyurulmuştur. Yozgat Bozok Üniversitesi Çevrimiçi video paylaşım portalı Yobu TV

ve diğer öğrenme kanallarına birim web sayfasında hızlı erişim sekmesinde yer alan [önemli bağlantılar başlığından](#) erişilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Akademik danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi ve planlaması Yozgat Bozok Üniversitesi [Akademik Danışmanlık Yönergesi](#) ile gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlarının eşit sayıda öğrenci dağılımı olacak şekilde danışmanlar belirlenerek birim öğrenci işleri tarafından atanmakta ve OBS ve BOYSİS üzerinden gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler yüz yüze ya da BOYSİS üzerinden çevrimiçi olarak danışmanla görüşebilme imkânına sahiptir. Birim web sitemizde öğrencilerimizin kariyer gelişimine yönelik [toplantıların duyuruları](#) paylaşılmaktadır. Kariyer Planlama dersi ile Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından belirlenen ders içerikleri, öğrencilere aktarılarak öğrencilere kariyer planlaması konusunda destek sağlanmaktadır ([Ek B.3.2.1 Kariyer Planlama Dersi BOYSİS Ekran Görüntüsü](#)). BOYSİS mesajlaşma özelliği kullanılarak anlık mesajlaşma sağlanmakta duyurular anlık olarak paylaşılmakta, mesajlaşma ile öğrenci katılım sağlanmaktadır. Belirlenen akademik danışmanlık görüşme saati bölüm web sayfasında [duyurulmaktadır](#). Akademik danışmanlık memnuniyet anketleri yapılarak sonuçları danışmanla mail yoluyla paylaşılmaktadır ([Ek B.3.2.2 Akademik Danışmanlık Anket Sonucu](#)).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Rektörlükten gelen yazı doğrultusunda birimizde teknoloji sınıfı kurulması planlanmış ([Ek B.3.3.1 Rektörlük Gelen Yazı](#)) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından teknoloji sınıfları oluşturulmuştur ([Ek B.3.3.2 Teknoloji Sınıfı Cevap Yazısı](#)). Tesis ve alt yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için gerekli yazışmalar yapılmaktadır ([Ek B.3.3.3 Açılış Havalandırma Talep Yazısı](#)) Tesis ve altyapılara yönelik paydaş görüşleri MYS üzerinden alınmaktadır. Talep ve önerilere değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir ([B.3.3.4 MYS Geri Dönüş](#))

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde kayıtlanan öğrencimizin engeline göre kolaylık sağlanmaktadır. Giriş katta bulunan bir sınıfımız ihtiyaç doğrultusunda kullanılmak üzere hazırdır. Girişi üst kata bağlayan rampamız mevcuttur ([Ek. B.3.4.1 Engelli Rampası Fotoğrafi](#)). Birim [engelli öğrenci komisyonu](#) faaldir. Aşçılık programı tarafından hazırlanan TÜBİTAK 2209 projesinde, yardımcı öğrenci olarak bir engelli öğrencimizin görev aldığı proje kabul edilmiştir. Başka bir üniversiteden özel öğrenci kapsamında depremzede öğrenciler kabul edilmiştir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yıl içerisinde gerçekleştirilmesi ön görülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler belirlenerek BKYS üzerinden hedef oluşturulmaktadır ([Ek B.3.5.1 Sosyal Sorumluluk Faaliyeti Plan BKYS](#)). Yüksekokulumuz bünyesinde; ilgili komisyonlar ve öğretim elemanları tarafından, düzenlenen çok sayıda sosyal faaliyet söz konusudur. Sosyal faaliyetlerin planlanma süreci, uygulama, kontrol ve önlemleri, ilgili öğretim elemanları ve idari birim iş birliği ile yürütülmekte ve öğrencilerin aktif katılımı, resmi ve sosyal medya hesabı üzerinden yoğun duyurularla sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde, bahar döneminde düzenlenen spor şenliklerine, birimimiz tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarınca organize edilen Voleybol, Futbol öğrenci takımları katılım göstermekte ve şenlik kapsamında performans sergilemektedirler.

Yozgat Meslek Yüksekokulu'muz bünyesinde 1 adet halı saha mevcut olup sportif faaliyetlerini gerçekleştirmek isteyen öğrencilerimiz tarafından oluşturulan takımlarla geleneksel futbol turnuvalarımız gerçekleştirilmektedir ([Ek B.3.5.2 Yozgat MYO Geleneksel Futbol Turnuvası](#)).

Yozgat Meslek Yüksekokulu Ömer Demir Kampüsü bünyesinde 1 adet konferans salonu mevcuttur. Konferans salonu, ilgili etkinliğin gerçekleştirilebilmesi için gerekli donanım/teçhizata sahiptir. Öğrencilerimizin, öğretim faaliyeti dışındaki zamanlarda, birimimizde ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri 1 adet ticari faaliyet sürdüren kantin işletmesi bulunmaktadır. Kantin ile dersliklere açılan alanda 1 adet, masa tenisi bulunmaktadır.

Dönütler değerlendirilerek, sosyal alanlarda hali hazırda zaten yapılmakta olan temizlik çalışmaları yoğunlaştırılmış ve memnuniyetleri sağlanmıştır. Sosyal sorumluluk kapsamında, birimimiz öğrencilerinin farkındalık düzeylerinin, çok sayıda sosyal faaliyetler düzenlenmesi ile zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu meyanda, dış paydaşların desteği ile öğrenciler YEŞİLAY, YEDAM, KIZILAY, AFAD, TEMA, SORGED gibi gönüllü yönetimler, kurum ve kuruluşlar ile bir araya gelmektedirler. Bağımlılıkla mücadele, afet farkındalıkları, biyolojik çeşitlilik, sıfır atık

gibi önemli konularda, birimiz bünyesinde seminerler düzenlenmektedir. Yozgat Meslek Yüksekokulu Ömer Demir Kampüsü'nde, öğrencilerimizle bir araya gelen sivil toplum örgütleri bilgi yarışmaları, seminerler düzenlenmektedir. Yoğun ilgi gösterilen etkinlikler öğrencilerimize önceden [ilan](#) edilmektedir. (100. Yılda 100 Fidan)

Mezun olduktan sonra kariyer yolculukları için danışmanlık hizmeti sunan Kariyer ve Mezun Merkezi'nin sosyal ve kültürel alanda yapmış olduğu etkinliklerine, öğrencilerimizin yoğun ilgi gösterdiği gözlemlenmektedir.

Üniversitemizde yer alan Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Birimi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen faaliyetler duyurulmakta ve öğrencilerimizin aktif katılımları desteklenmekte ve özendirilmektedir. Kongre ve Kültür Merkezi'ne, etkinlik. Birimizde aşçılık programı, sivil savunma ve itfaiyecilik programlarının öğrenci kulüpleri mevcuttur ve aktif bir şekilde faaliyet göstermekte, hem üniversite hem birimiz tarafından desteklenmektedirler.

Birimiz bünyesinde yer alan akademisyenlerin ve idari personelin işbirliği içerisinde yapmış olduğu sosyal faaliyetler de mevcut olmakla birlikte, çalışma barışı, uyumlu ve verimli çalışmalara evirilmektedir. Yapılan çeşitli sosyal, sanatsal, kültürel çalışmalar hem üniversite, hem üniversite akademik birimi olarak yüksekokulumuzun imajı üzerinde, toplum ve dış paydaş özelinde katma değer yaratmaktadır. Halkla ilişkiler alanında iç ve dış paydaşlar dâhil ([SORGED](#), [YEŞİLAY](#), [YEDAM](#) vb.), kurum hafızasını destekleyen sosyal, kültürel, sportif faaliyetler üniversitemizin e-bülteninde ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmaktadır.

Birimiz bünyesinde yer alan, öğrencilerin kolaylıkla erişebileceği yerlere, yönetim sistemini geliştirmek amacı ile geri bildirimlerin toplandığı QR kodlu panolar mevcuttur. Öğrencilerimiz QR kod okutularak, ulaştıkları form üzerinden dönütlerini gerçekleştirmeye başlamışlardır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve istenen belgeler birim web sayfasında Hızlı Erişim sekmesinde [Atanma Kriterleri](#) başlığında yer almaktadır. İlk atanma ve yeniden atama işlemleri ise Üniversitemiz [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi](#) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kadro talebi için bölüm kurul kararı ([Ek B.4.1.1 Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Kadro Talebi Yazısı](#)) alınarak yönetime sunulmaktadır. Yönetim kurul kararı ([Ek B.4.1.2 Kadro Talebi Resmi Yazı](#); [Ek B.4.1.3 Kadro Talebi Yönetim Kurulu Kararı](#)) Personel Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır.

Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak bölüm kurul kararı ile yapılmaktadır. Bölüm kurul kararları ile hazırlanan ders yükü dağılımları müdürlüğe sunulurken kontrol edilmekte ve gerekli durumlarda geri dönüş sağlanmaktadır ([Ek B.4.1.4 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Ders Yükü Dağılımı](#)).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Hizmet içi eğitimler EBYS ve [web sayfasında duyurulmakta](#), ilgili personellerin katılımı sağlanmaktadır ([Ek B.4.2.1 Hizmet İçi Eğitim EBYS Yazısı](#)). BKYS'nin kullanımına ilişkin belirli aralıklarla [eğitimler](#) gerçekleştirilmiştir.

Birim seminerler konularının belirlenmesi için resmi yazı ile talep toplanmıştır. [Seminer takvimi](#) haftalık olarak birim web sayfasında duyurulmuş, mail ile personellere gönderilmiştir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: 14 Haziran 2023 tarihinde Akademik kurul toplantısında akademisyenlerimizin yıl içerisinde yapmış oldukları akademik çalışmalardan dolayı AVESİS'de ilk beş sıraya giren ve TÜBİTAK 2209-A projelerine vermiş oldukları desteklerden dolayı hocalarımızı [teşekkür belgesi](#) verilmiştir. Bu süreçte öğretim elemanlarının başarısının teşviki için Meslek Yüksekokulu yönetimi karar almış ve teşekkür belgeleri verilmiş ve TÜBİTAK 2209-A ve B proje sayılarının artırılmasına yönelik bilgilendirme yapılmıştır.

11 Ekim 2023 tarihinde [Dr. Öğr. Üyesi Ömer DEMİR onuruna verilen emeklilik yemeğinde](#) emeğini ortaya koyan Yüksekokulumuzun Aşçılık bölümü akademisyenleri ve TUBİTAK 2209-A projesi kabul edilen akademik danışmanlara yönelik hazırlanan [teşekkür belgeleri](#) takdim edildi. Bu ödüller [T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi](#) Birinci Bölüm Madde 8/b kapsamında verilmiştir.

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Motivasyon, yönlendirme ve araştırma performansının değerlendirilmesi her yıl [Stratejik Plan](#) ve [Birim Faaliyet Raporu](#) dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir ([Ek C.1.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi](#)). Birimimizde araştırma süreçleri ilgili müdür yardımcısı tarafından [görev tanımı](#) doğrultusunda yürütülmektedir. [Bu değerlendirmeler](#) ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde başarıya ulaşabilmek için Yüksekokulumuz gerekli kurumsal düzenlemeleri/iyileştirmeleri yapmaktadır. Başvuru döneminin açılması ile bölüm başkanlıklarına belirli aralıklarla yazı yazılmakta ve bölümlerden proje talep edilmektedir ([Ek C.1.1.2 TÜBİTAK Proje Talep Yazısı](#)). TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2023/1. Dönem kapsamında verilen destek sonuçlarında [Üniversitemiz 188 üniversite arasında 45 projeye destek almaya hak kazanıp 35. sırada yer alırken](#), Yüksekokulumuz birim bazında 5 proje ile Üniversitemizde 2. Sırada yer almaktadır. Başvuruda bulunan hocalarımız Akademik Kurul’da teşvik edilmek üzere Teşekkür Belgesi ile ödüllendirilmiştir. İkinci başvuru döneminde iyileştirme yapılarak başvurusu kabul edilen danışman öğretim elemanlarına ve yürütücü öğrencilere Teşekkür Belgesi verilmiştir. Yüksekokulumuz [Kalite Hedefleri](#) Belgesinde kısa ve uzun vadeli hedefler net bir şekilde tanımlanmıştır.

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesindeki Yozgat Meslek Yüksekokulu birimi için; fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere bölümlerin istekleri gözetilmektedir. Bu doğrultuda derslikler ve laboratuvarlar hem öğrencilerin hem de personelin araştırma imkanlarını daha da iyileştirmek için her yıl yenilenmektedir. Laboratuvarımız talep edilen ve aktarılan bütçe ile sürekli olarak güçlendirilmektedir Öğretim üye ve elemanları bilimsel projelere farklı rollerle (yürütücü, araştırmacı vb.) üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) başta olmak üzere, üniversite dışından (TÜBİTAK) başvuru yapabilmektedir. Bu fonların bir kısmından

elde edilen demirbaş cihazlar da birimin fiziki alt yapısını desteklemektedir. Birimimiz bünyesinde araştırma potansiyelini geliştirmek üzere, [bilimsel çalışmalar yapan akademisyenlerin motivasyonu artırılmaktadır](#).

Yozgat Meslek Yüksekokulunda her yıl Tübitak 2209 projelerine katılım sağlanmakla birlikte hem katılım sağlayan öğrencilere hem de danışmanlarına ödül verilmektedir. Birimimizde 2023 yılı 1. Dönem başvuruları kapsamında toplam 5 adet [TÜBİTAK 2209-A projesi](#) kabul edilmiştir.

Birimimizde her dönem alanında deneyimli akademisyenler tarafından uzmanlık alanlarına özgü bir konu belirlenmekte ve herkese açık erişim sunularak [seminerler düzenlenmektedir](#). Bu seminerler hem öğrencilerin hem de akademisyenlerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır. Birimimiz araştırmacıları ve öğrencileri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan online veri tabanlarından ücretsiz olarak faydalanmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Yozgat Meslek Yüksekokulunda verilen eğitim ön lisans programlarını kapsadığı için doktora yapan öğrenci bulunmamaktadır.

Yozgat Meslek Yüksekokulu Öğretim elemanlarımızdan Yüksek Lisans ve Doktora yapmak isteyen hocalarımıza izin formu düzenlenerek lisansüstü eğitimde kolaylık sağlanmakta ve lisansüstü eğitimine devam eden öğretim elemanlarına yardımcı olunmaktadır ([Ek C.1.3.1 Akademik Araştırma İzni](#)).

Doktorası devam eden ve tamamlayan hocalarımızın TÜBİTAK Projelerine başvurularını teşvik amacıyla birimimiz tarafından başvuru yapan ve projesi kabul edilen hocalarımıza [teşekkür belgesi](#) verilmektedir.

Bu kapsamda doktor unvanı almış 22 akademisyenimiz bulunmaktadır ([Ek C.1.3.2 Doktoralı ve Doktora Yapan Öğretim Elemanları](#)).

Yozgat Meslek Yüksekokulu hocalarımızdan;

Doç. Dr. Mustafa ÖZDEMİR (3), Dr. Öğr. Üyesi Zeki YILBAŞI (2), Dr. Öğr. Üyesi Türker KOZA (1) ve Öğr. Gör. Dr. Lale ATILGAN GEVREK (1)'in lisansüstü eğitim enstitüsünde danışmanlığını yaptıkları öğrencileri bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Yüksekokulumuzda doktora derecesine sahip öğretim elemanı oranı, ortalama %31'dir. Yüksekokulumuzda bulunan öğretim elemanları arasında doktorası devam eden 17 öğretim görevlisi bulunmakta olup araştırma çalışmaları izin kolaylık sağlanmaktadır ([Ek C.2.1.1 Akademik Araştırma İzni](#)).

Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere hem yüksekokul hem de kurum düzeyinde organize edilen [seminer](#), eğitim, çalıştay, [sergi](#), toplantı, proje gibi sistematik faaliyetler [Yüksekokul web sayfasında](#) ve EBYS üzerinden duyurulmakta ve öğretim elemanlarının katılımı desteklenmekte ve [akademik çalışmaların teşvik edilmesi](#) amacıyla sıralamada dereceye giren hocalarımıza [teşekkür belgesi](#) verilmektedir ([Ek C.2.1.2 YEDAM Duyuru](#), [Ek C.2.1.3 YEDAM Eğitim Tutanak](#), [Ek C.2.1.4 Sergi Kataloğu](#)).

Öğretim elemanlarının atamaları [Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme Ve Atanma Yönergesi](#) ile [Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi'ne](#) göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının [görev sürelerinin uzatılmasında](#) kullanılan değerlendirme formunda araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik puanlama dikkate alınmaktadır. Bu puanlama içinde yapmış olduğu yayınlar, projeler, bilimsel toplantılara katılımlar ve bildirimler dikkate alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kültür ve Turizm Bakanlığı Sinema Genel Müdürlüğü'nün desteği ile Yozgat Valiliği ve Üniversitemiz paydaşlığında; Yüksekokulumuz Öğretim Görevlisi Batuhan KALAYCI'nın kurucusu olduğu Sinema Okuryazarları Derneği yürütücülüğünde üniversitemiz ev sahipliğinde [Uluslararası Bozok Film Festivali'nin](#) 2. si düzenlendi..

Meslek Yüksekokulumuz ve El Sanatları Derneği ortak çalışması ile ve Gündönümü'III [Uluslararası Davetli Sanal Sergi](#) "INTERNATIONAL INVITED SOLSTICE EXHIBITION" düzenlenmiştir.

Yozgat Valiliği, Yozgat Belediyesi ve Üniversitemiz iş birliğiyle hazırlanan Yozgat'ın tarih, kültür ve turizminin tanıtıldığı makalelerin yer aldığı [4 ciltten oluşan kitap](#) oluşturulmuştur. Kitabın araştırma metninde birimiz öğretim elemanları görev almıştır.

Yozgat Belediyesi, Yozgat Orman İşletme Müdürlüğü, Tema Vakfı iş birliği ve oksijen adam olarak bilinen Abdullah Karataş'ın desteği ile [11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü'nde](#) Yüksekokulumuz Ömer Demir kampüsünde fidan ve lavantalar toprakla buluştu ([Ek C.2.2.1 100 Fidan Etkinliği](#)).

Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM) tarafından 18.10.2023 tarihi saat 13:45'te 23 nolu derslikte bağımlılıklarla başa çıkabilmek için ["Biz Senin İçin Buradayız"](#) etkinliği düzenlendi. Eğitim sonunda paydaşlarla eğitim sonu değerlendirme anketi gerçekleştirildi. Anket sonuçları değerlendirilerek eğitim yıllık olarak tekrarlanmasına karar verildi ([Ek C.2.2.2 YEDAM Etkinliği](#); [Ek C.2.2.3 YEDAM Eğitim Tutanağı](#)).

3. Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzda, araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve analiz işlemleri AVESİS veri sistemi üzerinden birim genelinde gerçekleştirilmektedir. Resmi yazışmalar ile aralıklı olarak güncelleme talepleri bölüm başkanlıklarına iletilmektedir. [Yıllık faaliyet raporları](#) hazırlanarak izlenme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir ([Ek C.3.1.1 AVESİS Güncelleme Üst Yazı](#); [Ek C.3.1.2 AVESİS Güncelleme Hatırlatma Yazısı](#); [Ek C.3.1.3 AVESİS Güncelleme Hatırlatma Son Yazı](#)). Stratejik plandaki ilgili hedefler (H2.1) irdelendiğinde 4 alt hedeften (PG 2.1.1-4) üçüne ulaşamadığı “Endüstriyel kenevir alanında üniversitemizin SCI-exp, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı” hedefinin üzerine çıktığı görülmüştür. Aynı hedefin stratejiler kısmında yer alan “Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir.” ifadesine istinaden 14.06.2023 tarihinde yapılan [Akademik Kurul Toplantısı'nda](#), 2022 yılı faaliyetleri kapsamında AVESİS verilerine göre en yüksek performans sergileyen ilk 3 öğretim elemanımıza teşekkür belgesi takdim edilmiştir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birim içerisinde yıllık olarak bölümlerden talep edilen [Birim Faaliyet Raporları](#) ve [Avesis](#) raporları ile araştırma performansı izlenmektedir. 2023 yılı içerisinde birimimizde 18 uluslararası makale, 10 ulusal makale, 12 uluslararası bildiri, 4 ulusal bildiri, 7 kitap, 23 kitap bölümü, 2 hakemlik, 2 makale atfı, 13 sergi toplam 123 adet akademik çalışma yapılmıştır. 2023 yılı içerisinde [akademik teşvik](#) almaya hak kazanan akademik personel sayısı 12 dir. 2023 yılı içerisinde akademik personelimizin danışmanlığında 34 adet TÜBİTAK 2209-A projesi yürütülmektedir. 2023 yılında 5 adet [Tübitak 2209-A Projesi kabul](#) edilmiştir. Proje başvurularının geliştirilmesi amacıyla TÜBİTAK 2209 başvuru eğitimi verilmiştir ([Ek C.3.2.1 Tübitak 2209-A Proje Bilgilendirme Toplantısı Yazısı](#)).

Birim içindeki araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, Akademik Kurul Toplantıları gerçekleştirilmektedir ([Ek C.3.2.2 Tübitak 2209-A Proje Bilgilendirme Toplantısı Yazısı](#)).

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü'nün [‘Toplumsal Katkı Politikası’](#) bağlamında Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemizin [değerleriyle](#) uyumlu olarak; katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dâhil edildiği, topluma ve çevreye duyarlı ve faydalı bir [misyonu ve vizyonu](#) paylaşmaktadır. [Birim stratejik planında](#) “Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak” amacıyla sosyal ve kültürel alanlarda birim içi imkânların geliştirilmesi ve bu alandaki hizmetlerin kapasite ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. (H4.1: Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır).

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek yüksekokulumuzda topluma katkı amaçlı yapılan faaliyetlerde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar kapsamında Rektörlük bütçesi gelirleriyle gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları toplumsal katkı sağlayacak faaliyetleri, Üniversitemizin [insan kaynakları politikasına](#) uygun olarak, yüksekokulumuzun sosyal sorumluluk bilinci ile halkla ilişkiler ve iletişimi noktasında, kurumsal amaçlara ulaşmak adına yetenekleri keşfetmek, doğru işe doğru kişi prensibiyle istihdam ettiği personelin gönüllülük esasına dayanarak sunmuş olduğu katkıları, herhangi bir çıkar gözetmeden ve birim imkanları dâhilinde gerçekleştirmektedir.

Yüksekokulumuzun bünyesinde Genç Aşçıların Gönül Sofrası Prejesi, 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen deprem sonucu evleri yıkılan ve Yozgat İlinde misafir edilen her biri farklı yaş gruplarından olan depremzedelerin psikolojik iyi oluşlarına katkı sağlamak için Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin şimdiye kadar öğrenmiş oldukları farklı lezzetleri depremzedelere sunarak ilimizde daha kaliteli zaman geçirebilmelerini sağlamak için öğrencilerle misafirlerimizi bir araya getirmek amacıyla [gerçekleştirilmiştir](#).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzda Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen, değer yaratan, stratejik plan hedefleri ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri/etkinlikleri katkı süreçleri paydaş görüşleri dikkate alınarak gerekli önleyici faaliyetler ışığında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen toplumsal etkinlikler kurumsal web sitemizde [Duyurular](#) başlığı altında ve [okulumuz sosyal medya hesabından](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim- öğretim dönemini kapsayan süreç içinde tüm bölüm başkanlıklarına gönderilen resmi yazılar doğrultusunda o yıl için yapılacak etkinlikler ve faaliyetler dönem başında belirlenerek BKYS’de hedefler oluşturulmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme veya belirli sebeplerden dolayı gerçekleşememe ihtimali olduğunda önleyici tedbirler alınmasına yönelik çalışmalar BKYS üzerinden risk kütüğü- risk giderme faaliyetleriyle gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın gözetim ve denetiminde okulumuz öğrencileri ve öğretim elemanlarımız toplumsal katkı kapsamında üniversite [içi](#) ve [dışı](#) çeşitli görevler almaktadırlar.

Meslek Yüksekokulumuzda, ağaç dikme, halka açık eğitim ve seminerler, sosyal sorumluluk projeleri gibi toplumsal katkıya yönelik etkinlikler, gerek ilgili dersler kapsamında gerekse öğrenci topluluklarının organizasyonları ile yıldan yıla artarak devam etmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan öğrenci toplulukları, üniversitemizin [öğrenci toplulukları yönergesi](#) kapsamında faaliyet göstermektedir. Sosyal sorumluluk faaliyetleri, [‘Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü Yönergesi’](#) ne bağlı kalınarak gerçekleştirilmektedir. Genç Aşçıların Gönül Sofrası projesi 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen deprem sonucu evleri yıkılan ve Yozgat İlinde misafir edilen her biri farklı yaş gruplarından olan depremzedelerin psikolojik iyi oluşlarına katkı sağlamak için Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı öğrencilerinin şimdiye kadar öğrenmiş oldukları farklı lezzetleri depremzedelere sunarak ilimizde daha kaliteli zaman geçirebilmelerini sağlamak için öğrencilerle misafirlerimizi bir araya getirmek amacıyla [gerçekleştirilmiştir \(Ek D.2.1.1 Genç Aşçıların Gönül Sofrası Proje Belgeleri\)](#): Ayrıca, deprem yardımlaşma kapsamında Yüksekokulumuz öğretim elemanları katkısı ile depremzede öğrencimizin ailesi için tekerlekli sandalye yardımı gerçekleştirilmiştir ([Ek D.2.1.2 Depremzede Öğrencinin Ailesi İçin Alınan Tekerlekli Sandalye Dekontu](#)):

[Bozok Akademi](#), isteyen herkese nitelikli öğrenme imkanı sunmayı amaçlayan Kitlesele Açık Çevrimiçi Ders (KAÇD) platformudur. Birim öğretim elemanlarımız bu platformda görev almaktadır ([Ek D.2.1.3 Bozok Akademi Eğitim Ekran Görüntüsü](#)).

[Yozgat Tanıtım Günleri 2023](#) kapsamında üniversite adayı gençlerin hem üniversiteleri daha yakından tanımaları hem de doğru tercih yapabilmeleri adına düzenlenen fuarda; üniversitemizin fiziki durumu, teknik altyapısı, öğretim kadrosu, akademik bölümlerinin yanında ihtisas üniversitesi olma özelinde öğrencilere sunulan avantajlar hakkında bilgiler verilmiştir. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarının açıklanmasıyla tercih yapacak öğrencilere yardımcı olmak, üniversitenin eğitim öğretim, araştırma geliştirme, kültür, sanat ve spor altyapısı ile sağlık, ulaşım, beslenme ve barınma olanakları hakkında bilgi vermek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi’nde [“YOBÜ İLE GELECEĞE ADIM AT”](#) temasıyla tercih günleri programı gerçekleştirilmiş; birim öğretim elemanlarımız görev almıştır ([Ek D.2.1.4 Tanıtım Günleri](#)).

Üniversitemiz Yozgat Meslek Yüksekokulu ve El Sanatları Derneği ortaklığında çevrimiçi [‘Gün Dönümü Uluslararası Davetli Sanal Sergi’si](#) gerçekleştirilmiştir. Geleneksel Türk El Sanatları, Resim, İllüstrasyon, Karikatür, Özgün Baskı, Grafik, Tekstil Tasarımı, Heykel, Fotoğraf ve Seramik alanlarında özgün eserlerin yer almıştır. 21-26 Haziran tarihlerinde çevrimiçi olarak düzenlenen yurtiçi ve yurtdışından 103 katılımcının katkı sağladığı [artsteps sanal sergi](#) internet üzerinden ziyaret edilebilmektedir.

Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 Fidan etkinliği ile Üniversitemizin [temel değerlerini](#) benimsemiş olan Meslek Yüksekokulumuz, bu bağlamda çevreye duyarlılık bilinci ile üniversitemizin bütün mensuplarıyla birlikte çevre ve doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir çevre anlayışını önemsemektedir ([Ek D.2.1.5 100 Fidan Etkinliği Afiş](#); [Ek D.2.1.6 Fidan Etkinliği Görevlendirme Yazısı](#)). 13 Kasım 2023 tarihinde Yozgat Meslek Yüksekokulu Ömer Demir Kampüsü’nde, ‘Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 Fidan’ etkinliğine, [Üniversite Rektörümüzün teşrifleri ile yüksekokulumuzun tüm bölüm öğrencileri, akademik ve idari personelinin, dış paydaşların katılımı sağlanmıştır](#). Gönüllülük esaslı ile 500 adet lavanta fidanı, 100 adet ağaç fidanı, etkinlik katılımcıları tarafından kampüs alanımızda bulunan toprak ile [buluşturulmuştur](#).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite’de EBYS, Web Sayfası, Sosyal Medya hesapları ile yönetim kaliteye dahil olmaktadır. Eğitim ve Öğretim planlaması yönetmelik ve yönergeler ışığında işbirlikçi paydaş yaklaşımı ile gerçekleşmektedir, Araştırma ve Geliştirme, stratejik hedeflerimiz doğrultusunda Rektörlüğümüz desteği ile paydaş katılımı ile birimimizin gelişmesine katkı sağlamaktadır, Toplumsal Katkı gönüllülük esasıyla ve değerlerimiz ile gerçekleşmektedir.

Güçlü Yönler

Açıklama: İşletmede Mesleki Eğitim uygulamaları, Liderlik, Yönetim ve Kalite ve Eğitim Öğretim lider katılımı, akademik kadromuz güçlü yönlerimizdir.

Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama: Paydaş katılımı ve izleme raporları gelişmeye açık yönlerimizdir.