



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**MATEMATİK ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
MAT598	Tez Çalışması	3-4	Z	0+1+0	-	25	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Öğrencilerin ilgi alanlarını belirlemek, literatürü gözden geçirmek, araştırma sürecini planlamak, verileri toplanmak, analiz etmek ve yorumlamak, bulguları raporlamak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Murat BABAARSLAN, Doç. Dr. Abdullah SÖNMEZOĞLU, Doç. Dr. Yusuf PANDIR, Doç. Dr. Funda TAŞDEMİR, Doç. Dr. Hüseyin KAMACI, Dr. Öğr. Üyesi Funda BABAARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi H. Fulya AKIZ, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet EKİCİ
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1) Potansiyel tez konularını oluşturur. 2) Tez konusunu belirler. 3) Çalışma konusu ile ilgili literatür taraması yapar. 4) Konuyla ilgili verileri toplar. 5) Araştırma ve analiz amaçlı verileri düzenler. 6) Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar. 7) Rapor hazırlar. 8) Araştırma raporunu savunur.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1		Öğrencilerin ilgi alanlarını belirlemek
2		Literatürü gözden geçirmek
3		Literatürü gözden geçirmek
4		Literatürü gözden geçirmek
5		Literatürü gözden geçirmek
6		Araştırma sürecini planlamak
7		Verileri toplanmak, analiz etmek ve yorumlamak
8		Verileri toplanmak, analiz etmek ve yorumlamak
9		Verileri toplanmak, analiz etmek ve yorumlamak
10		Verileri toplanmak, analiz etmek ve yorumlamak
11		Bulguları raporlamak
12		Bulguları raporlamak
13		Bulguları raporlamak
14		Bulguları raporlamak
15		Sunum

## Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Tez konusu ile ilgili makaleler, bildiriler, kitaplar, veri tabanları, internet siteleri vb. kaynaklar.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	-	-
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	-	-	-
Uygulama	14	10	140
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	10	140
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	10	140
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	10	10	100
Sunu Hazırlama	10	10	100
Sunum	1	2	2
Final Sınavı	-	-	-
Final Sınavına Hazırlık	-	-	-
Diğer (Belirtiniz: )	-	-	-
Toplam İş Yüğü			622
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			622/25
Dersin AKTS Kredisi			24,88≈25

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik alanında, lisans düzeyinde elde etmiş olduğu yeterlilikleri uzmanlık düzeyinde geliştirir, bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilir, bu amaçla yayın araştırması yapar, kitap ve yöntemleri seçer.					X
2	Matematik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri çeşitli problemlerin çözümleri için kullanır.					X
3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi takip eder.				X	
4	Alanında edindiği bilgileri disiplinler arası etkileşimden gelen bilgilerle bütünleştirir, yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.				X	
5	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.					X
6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.					X
7	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümü için yeni stratejik					X

	yaklaşımlar geliştirir ve çözüm üretir.					
8	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri değerlendirir ve öğrenmesine yön verir.					X
9	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekler.					X
10	Alanında sahip olduğu bilgi ve becerileri alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.					X
11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları inceler ve geliştirir.					X
12	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.				X	
13	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanır, sözlü ve yazılı iletişim kurar.			X		
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, toplumsal ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretir ve denetler.					X
15	Alanı ile ilgili konularda elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.				X	
16	Soyut düşünce yapısına hakim olarak soyut problemleri somut olaylara bağlayarak çözüm üretebilir.				X	

Bozok