

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

Bu rapor, Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) – İletişim Fakültesi 2024 yılı çalışmalarının yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve olası birim dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere birim kalite komisyonunca hazırlanmıştır. Rapor, 1 Ocak – 31 Aralık 2024 tarihleri arasındaki faaliyetler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporun ilk kısmında YOBÜ İletişim Fakültesi hakkındaki genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi bağlamında, misyon ve stratejik amaçlarına uygun faaliyetler çerçevesinde, iç kalite güvencesini sağlamayı, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma performansını artırmayı amaçlayan fakültemizin bu kapsamdaki faaliyetleri aktarılmıştır. Araştırma odaklı üniversite olma yolunda ilerleyen üniversitemiz, ar-ge faaliyetlerini toplumun ihtiyaçları ve insan gelişimini göz önünde bulundurarak yürütmektedir. Bu alanda kaynaklar en verimli biçimde kullanılarak, gelişmeye açık yönleri iyileştirmek ve faaliyetleri tüm kuruma yaygınlaştırmak için mekanizmalar kurulmaya devam edilmektedir. Bu doğrultuda rapor kapsamında bahsi geçen faaliyetlere ve mekanizmalara ilişkin bilgilere değinilmiştir. Üniversitemizin temel fonksiyonlarından biri olan toplumsal katkı ile ilgili amaç ve hedefler belirtilerek toplumsal katkı hizmetlerinin hangi öncelikte ve hangi alanlarda yansıtıldığı açıklanmıştır. Yönetim sisteminde ise üniversitemizin benimsediği katılımcı, hesap verilebilir ve şeffaf yaklaşımı doğrultusunda neler yapıldığı aktarılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Yerleşkesi İletişim Fakültesi

Atatürk Yolu 7. Km 66900 Merkez / YOZGAT

Telefon: 0(354) 217 89 91 Dahili: 2100

Fax: 0 (354) 242 11 31

İnternet Sitesi: <https://iletisim.bozok.edu.tr>

E-posta: iletisim.fakultesi@yobu.edu.tr

Fakülte Dekanı: Prof. Dr. Zülfiye ACAR ŞENTÜRK

Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi, 2 Şubat 2009 tarihinde Bakanlar Kurulu'nun 2009/14641 sayılı kararı ile kurulmuştur. Fakülte bünyesinde, günümüz ihtiyaçlarına uygun olarak adı Yeni Medya ve İletişim olarak güncellenen "İletişim Bilimleri" ve "Radyo, Televizyon ve Sinema" bölümleri ilk açılan bölümlerdir. Ardından "Gazetecilik" ve "Halkla İlişkiler ve Reklamcılık" bölümleri eklenmiştir. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alımına başlayan

Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi, 2025 yılı itibariyle 28 akademik personeli ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Bölgümlere göre öğrenci sayıları ise aşağıdaki gibidir;

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık: 309

Gazetecilik: 270

Radyo, Televizyon ve Sinema: 278

Yeni Medya ve İletişim: 29

Toplam 986 aktif öğrencimiz bulunmaktadır.

Mezun öğrenci sayısı ise 160'tır.

Misyonu ve Vizyonu

Misyonumuz

- Eleştirel bakış açısını güçlendirerek içerikleri doğru bir şekilde analiz etme ve sonuçları farklı bakış açıları ile yorumlama becerilerini geliştirmek.
- Fakültemiz bünyesindeki bireylerin sürdürülebilir iletişim stratejileri geliştirebilmeleri için gerekli bilgi ve altyapıyı sunmak.
- Etkileşimli ve dinamik öğrenme ortamları oluşturarak teknolojik gelişmeleri eğitim süreçlerine entegre etmek.
- İletişim etiğine dayalı bir eğitim anlayışı benimseyerek sektörde etik değerlere sahip profesyoneller yetiştirmek.
- Demokratik, katılımcı ve yenilikçi bir eğitim anlayışı ile öğrencileri sektörde liderlik yapabilecek profesyoneller olarak hazırlamak.

Vizyonumuz

- İletişim teknolojilerindeki yenilikleri takip eden ve bu alanda öncü araştırmalar yapan bir fakülte olmak.
- Toplumun bilgiye erişimini kolaylaştıran ve medya okuryazarlığını artıran projeler geliştirmek.
- Medya ve iletişim sektörlerindeki kuruluşlarla iş birlikleri geliştirerek öğrencilerin iş hayatına hazırlıklı olmalarını sağlamak.
- Çeşitliliği ve kapsayıcılığı destekleyen, herkes için eşit eğitim fırsatları sunan bir kurum olmak.
- Nitelikli eğitimi ve güçlü akademik kadrosuyla bilinen, öğrenciler ve sektör tarafından öncelikli tercih edilen bir İletişim Fakültesi olarak sektörde etkili ve yenilikçi çalışmalara imza atmak.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey

2. Düzey

3. Düzey

4. Düzey

5. Düzey

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizin yönetsel ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında tanımlanmış olan Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve birim kurulları gibi karar alma mekanizmalarından meydana gelmektedir. Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu mevzuata uygun olarak akademik birimlerin yöneticileri, seçilmiş üyeler ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. 23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda komisyonlar ve koordinatörlükler kurulmuştur (<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-guvenceyongeresi/262>). Fakültemizin organizasyon şeması iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/837>). Ayrıca akademik ve idari birimlerin işleyişinde, çalışanlar için ayrıntılı olarak görev tanımları belirlenmiştir. (https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari--_personel-/840). İlgili birimlerdeki çalışanlar, bu görev tanımları doğrultusunda öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermektedir. Yine hizmetlerin sürdürülmesinde yönetsel süreçler, operasyonel süreçler ile idari destek hizmet süreçleri oluşturulmuştur ve birimlerin işleyiş ve hizmet alanları doğrultusunda bu iş akış şemaları yol haritası olarak kullanılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/is-akis-semalari/9036>).

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmaktadır. Bu doğrultuda yıl boyunca yapılan çalışmalar liderlik anlayışıyla kalite komisyonu toplantısında değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri/9035>) (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961>). 2020 yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarını ortaya koyan Kalite Güvence Yönergesi güncellenerek Rektör Yardımcıları komisyonun doğal üyeleri haline getirilmiş ve tüm akademik birimler dekan/dekan yardımcısı, müdür/müdür yardımcısı düzeylerinde temsil edilerek gerek üst yönetim bağlamında, gerekse akademik birimler bağlamında liderlik vurgusu güçlendirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/abdf992b-2.pdf>).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından 12.07.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Sıfır Atık Yönetmeliği’nce yürütülen çalışmalar kapsamında, bakanlığın belirtmiş olduğu kriterler yerine getirilerek Üniversitemize Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından ‘Sıfır Atık Belgesi’ verilmiştir. Fakültemiz de bu doğrultuda şu stratejileri geliştirmiştir:

Fakültemiz atıkları geri dönüşüm kapsamında değerlendirilmekte olup YOBU Sıfır Atık Sistemine düzenli olarak girilmektedir. (<https://yobusifir.bozok.edu.tr/>)

Fakültemiz Kurumsal Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında, sürdürülebilirlik temasıyla Doç. Dr. Betül Çepni Şener’in yürütücülüğünde “ART’a kalan” etkinliği düzenlenmiştir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/art-kalan/43130>).

Öğrenci yazışmaları dijital hale getirilmiştir.

Öğrencilerin kayıt silme, kayıt dondurma gibi işlemleri dijital olarak yapılmaktadır.

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/formlar/833>).

Ayrıca 2023 yılı itibarıyla aşağıdaki işlemler de dijital hale getirilmiştir;

Mezuniyet Başvuruları: <https://forms.gle/wJGD1R3pD1ssdpbR7>

Joker Kart Başvuruları: <https://forms.gle/1LypS3kUEJwg1RhH8>

Tek Ders Üç Ders Başvuru Formu: <https://forms.gle/JH2vnbP75rt8VLT8>

Yaz Okulu Ön Talep Formu: <https://forms.gle/dZTcK6hgiD9wNimt6>

Mezuniyet Törenleri Katılım Formu: <https://forms.gle/E4TmKNcGJQ4QD7x57>

Yemek Bursu Başvuruları: <https://forms.gle/NUYhvUCrKfxt6o3L7>

Böylece Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır.(Ek A.1.3.1.)

Diğer yandan, çağın gereklerine ayak uydurmak için ismi değiştirilen Yeni Medya ve İletişim Bölümü öğrenci alımına başlamıştır. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/yemi/duyuru/ogrenci-alimi/39481>).

Kanıtlar:

Ek A.1.3.1. Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı Tablo 15 – Hedef Kartı 8

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: YOBÜ İletişim Fakültesi'nin YOBÜ Stratejik Planıyla uyumlu birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır ve fakültede yürütülen faaliyetler bu hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda kalite el kitabı, prosesler, prosedürler, talimatlar, planlar, listeler, iş akışları, formlar fakülte kalite komisyonu sayfasında tanımlanmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

(<https://bozok.edu.tr/Dosya/abdf992b-2.pdf>)

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961>)

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-uyeleri/9035>)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz, üniversitemizin benimsediği şeffaf ve tarafsız yönetim sistemi doğrultusunda hareket etmekte olup, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda gerekli çalışmaları titizlikle yürütmektedir. Akademik, idari ve araştırma alt yapısını oluşturan tüm birimleriyle topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak: Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik yapılan faaliyetleri web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşmaktadır. Fakültemizin internet sayfası aracılığıyla etkinlikler, faaliyetler ve diğer tüm duyurular yapılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyurular>). Ayrıca üniversitemizin radyosu olan Bozok FM, fakültemiz bünyesinde yer almaktadır. (<http://radyo.bozok.edu.tr/>). Fakültemizin gazetesi Genç Baskı ise bir diğer görsel, işitsel bilgilendirme aracımızdır (<https://gazete.bozok.edu.tr/>) (<https://www.instagram.com/gencebaski/>). Fakültemizin sosyal medya hesapları aracılığıyla da kamuoyu bilgilendirilmektedir (<https://www.instagram.com/yobu.iletisim/>) Ayrıca kalite komisyon tutanakları fakülte sayfamızda paylaşılmaktadır <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961>).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Bu yıl itibarıyla 06.05.2024 tarihinde kalite komisyon üyeleriyle yapılan bir toplantıda fakültemizin vizyon ve misyonunda değişiklikler yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/f04d1b10-8.pdf>).

Misyonumuz:

- Medya okuryazarlığını güçlendirerek içerikleri eleştirel bir şekilde analiz etme becerilerini geliştirmek.
- Fakültemiz bünyesindeki bireylerin sürdürülebilir iletişim stratejileri geliştirebilmeleri için gerekli bilgi ve altyapıyı sunmak.
- Etkileşimli ve dinamik öğrenme ortamları oluşturarak teknolojik gelişmeleri eğitim süreçlerine entegre etmek.
- İletişim etiğine dayalı bir eğitim anlayışı benimseyerek sektörde etik değerlere sahip profesyoneller yetiştirmek.
- Demokratik, katılımcı ve yenilikçi bir eğitim anlayışı ile öğrencileri sektörde liderlik yapabilecek profesyoneller olarak hazırlamak.

Vizyonumuz:

- İletişim teknolojilerindeki yenilikleri takip eden ve bu alanda öncü araştırmalar yapan bir fakülte olmak.
- Toplumun bilgiye erişimini kolaylaştıran ve medya okuryazarlığını artıran projeler geliştirmek.
- Medya ve iletişim sektörlerindeki kuruluşlarla iş birlikleri geliştirerek öğrencilerin iş hayatına hazırlıklı olmalarını sağlamak.
- Çeşitliliği ve kapsayıcılığı destekleyen, herkes için eşit eğitim fırsatları sunan bir kurum olmak.

- Eğitimdeki ciddiyet ve donanımıyla tanınan, tercih edilen ve örnek alınan bir İletişim Fakültesi olarak sektörde fark yaratmak. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/misyon-ve-vizyon/826>).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Stratejik plan hedeflerimiz aşağıdaki gibidir.

(<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9352>).

- Eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek ve geliştirmek
- Çift ana dal ve yan dal programları açarak öğrenci alımı yapmak.
- Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesinin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak.
- Üniversitemizin kurumsal kimlik ve itibarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğünü arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak
- Öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirmek
- Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak
- Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemini oluşturmak Kanıt: Bozok Üniversitesi

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-komisyon-tutanaklari/8961>). Bu amaçla öğrencilere, akademik personele ve idari personele 2024 yılı içerisinde anketler yapılmıştır. Anketler neticesinde iyileştirmeler yapılmıştır.

Bunlara ek olarak, belirli dönemlerde dekan öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Ek A 2. 3. 1. Akademik personel memnuniyet anketi sonuçları

Ek A 2. 3. 2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları
Ek A 2. 3. 3. İdari personel memnuniyet anketi sonuçları
Ek A 2. 3. 4. Peyzaj çalışması
Ek A 2.3. 5. Sıva Boya İşlemi
Ek A 2. 3. 6. Dekan öğrenci buluşmaları

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı, Kamu Elektronik Posta (KEP) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından yönetilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/ehizmetler>). Fakültemizin web sayfasında yer alan Öğrenci İşleri bölümünde formlar (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/formlar/833>) İlişik kesme sistemi bağlantısı (<https://oiks.bozok.edu.tr/>) ve Hesap (Şifre İşlemleri) bağlantısı bulunmaktadır ([https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/hesap-\(sifre\)-islemleri/5388](https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/hesap-(sifre)-islemleri/5388)). Bunun dışında, yıl içinde fakültemize yeni katılan öğretim üyelerimize EBYS, BOYSİS ve OBS eğitimleri verilmiştir. Bu eğitimlerle ilgili tutanaklar ektedir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/40f835d1-f.pdf>). Diğer yandan fakültemizde işe başlayan öğretim üyelerimize oryantasyon formu doldurtulmaktadır.

Elektronik kanıtlar

Öğretim üyelerine eğitim verilmesi (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/tubitak/40540>).

Kanıtlar

Ek A 3.1.1. EBYS, BOYSİS, OBS eğitimi

Ek A 3.1. 2. Oryantasyon Eğitim Formu

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz, kaynakların sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve sürekli iyileştirilmesi ile ilgili paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanması amacıyla, belirlenen niteliklere uygun personel temin ederek görevlendirmeler yapmaktadır. İdari personelin atama işlemleri, açıktan, naklen, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı sonucuna göre yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen atama izin sayıları çerçevesinde, birimlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda, naklen atama işlemleri üniversitemiz tarafından, açıktan atama işlemleri ise ÖSYM Başkanlığınca yapılmaktadır. 4/B sözleşmeli personel alımları, Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda üniversitemizde ilan edilip yapılmaktadır. Sürekli işçi alımları ise Cumhurbaşkanlığı kararı ile verilen kontenjan ve atama izinleri doğrultusunda 4857 İş Kanunu ve yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre uygulanmaktadır. İdari personelin niteliklerinin geliştirilmesi çalışmaları, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında sürdürülmekte olup, atama ve yükseltme işlemleri personelin nitelikleri, görevde yükselme ve unvan değişikliği, sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde belirli aralıklarla görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmaktadır. Görev yapan idari personelin kurum dışı naklen tayin talepleri İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerden akademik kadro ihtiyaçları nitelikleriyle birlikte talep edilir. Rektörlük YÖK'ten gerekli izinleri alarak kadro ilanına çıkar. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmış olur. Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2021 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenmiştir.

Kanıtlar

EK 3. 2. 1. Personel hareketleri onayı

Ek 3. 2. 2. Dekan yardımcısı atama

Ek 3. 2. 3. Personel alımı

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30'uncu maddesinde, genel yönetim kapsamındaki idarelerin ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır. Özel bütçe kapsamındaki kamu idareleri arasında yer alan Üniversitemiz yılın ilk altı aylık dönemine ilişkin bütçe uygulamaları ve ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedeflerin yer aldığı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunu oluşturmuştur.

Fakültemiz, üniversitemizin belirlediği bütçe politikası doğrultusunda hareket etmektedir (<https://bozok.edu.tr/Dosya/cad6ba91-1.pdf>).

Kanıtlar

Ek A 3. 3. 2. Yıllık harcama planı

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Süreç yönetimi, fakültemiz organizasyon şeması (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/837>), kalite güvence politikası (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/kalite-politikamiz/4674>), stratejik plan (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/9352>) ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite, enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm, bilim dalı, anabilim dalı, daire başkanlığı, koordinatörlük, komisyon ve merkezlerdeki idari süreçlerin yürütülmesinden rektör, dekanlar, müdürler, koordinatörler, başkanlar, bu makamların yardımcıları, genel sekreterlik ve birim sekreterleri sorumludur. Yine hizmet alanı, görev tanımları ve iş akışları doğrultusunda; Rektörlüğe bağlı olarak işlev gören Senato ve Yönetim Kurulu, ilgili birimlerin yönetim, bölüm, bilim ve anabilim dalı kurulları ve komisyonları tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik ve idari süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: YOBÜ İletişim Fakültesi iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir. Öğrenciler, akademik ve idari personelin beklenti ve görüşlerine yönelik anketler yapılmıştır. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/paydaslarimiz/9051>) Dış paydaşlarla çeşitli görüşmeler gerçekleştirilmiş fakültemizden ve bölümlerimizden beklentileri sorulmuştur. Fakülte ve dış paydaşlarımızın birbirlerine ne tür katkılar sunabileceğine dair görüş alışverişinde bulunulmuştur. Paydaşlarımızla koordineli bir şekilde yıl boyunca çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Ayrıca fakülte danışma kurulu oluşturulmuştur ve kurul üyeleriyle toplantı gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/dan%C4%B1sma-kurulu/40306>).

Bunların dışında, akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmiş ve bu anketler kalite komisyon üyeleriyle yapılan toplantıda değerlendirilmiştir. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/40f835d1-f.pdf>).

Elektronik kanıtlar

Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı (<https://bozok.edu.tr/Dosya/ca336a9b-4.pdf>).

Mezun buluşmaları (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/mezun-bulusma/43479>).

Dış paydaş etkinlikleri (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/ekonomi/41820>). (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/yapay-zeka/41672>).

Bölmelerin sınıf temsilcileriyle görüşülmesi (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/temsilciler/41005>).

Ders danışmanları ve bölüm başkanlarıyla toplantı (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/fakulte-toplanti/40483>).

Danışmanlık saatleri (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/akademik-danismanlik-saatleri/12629>).

Mezun öğrenci buluşması (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/mezun-bulusma/38321>).

Kanıtlar

Ek A 4. 1. 1. Müfredat değişikliği ile ilgili iç ve dış paydaş görüşü

Ek A 4. 1. 2. Dekan öğrenci buluşmaları

Ek A 4. 1. 3. Danışman bilgi formu

Ek A 4. 1. 4. Danışman öğrenci tanıma anketi

Ek A 4. 1. 5. Akademik personel memnuniyet anketi

Ek A 4. 1. 6. İdari personel memnuniyet anketi

Ek A 4. 1. 7. Öğrenci memnuniyet anketi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrencilerin beklenti ve görüşlerini tespit etmeye yönelik anketler yapılmıştır. (Öğrenci memnuniyet anketleri) Yapılan anketler sonucunda öğrencilerimizin geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilere yönelik yapılan etkinlikler artırılmıştır. Ayrıca yıllara göre bakıldığında, danışmanlık memnuniyet sonuçlarında iyileşme olduğu da görülmektedir. Öğretim üyelerimiz danışmanlık saatlerini belirleyerek bu saatler bölüm web sayfalarında ayaşmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/akademik-danismanlik-saatleri/12629>).

Kanıtlar

Ek A 4. 1. 1. Müfredat değişikliği ile ilgili iç ve dış paydaş görüşü

Ek A 4. 1. 2. Dekan öğrenci buluşmaları

Ek A 4. 1. 3. Danışman bilgi formu

Ek A 4. 1. 4. Danışman öğrenci tanıma anketi

Ek A 4. 1. 5. Akademik personel menuniyet anketi

Ek A 4. 1. 6. İdari personel menuniyet anketi

Ek A 4. 1. 7. Öğrenci memnuniyet anketi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama: Fakültemizde Radyo Televizyon ve Sinema Bölümünden 4 eğitim öğretim dönemi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık ile Gazetecilik Bölümlerinden ise 2 eğitim öğretim döneminde mezun verilmiştir. Kurulan mezun takip sistemi ve whatsapp grupları aracılığı ile mezunlarla iletişim sağlanmaktadır. Yıl içerisinde mezun öğrenci buluşmaları yapılmıştır. Mezun öğrenci buluşmalarıyla puko döngüsü tamamlanmıştır. Ayrıca mezun öğrencilerle online toplantılar düzenlenmiştir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/mezun-bulusma2/39957>). Bunun dışında bölümlerde mezun izleme ve değerlendirme komisyonları kurulmuştur (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/12444>).

Elektronik kanıtlar

Mezun öğrenci buluşması (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/mezun-bulusma/38321>).

Kanıtlar

Ek A 4. 3. 1. Öğrencilerin çalıştıkları yerlerin bilgisi

Ek A 4. 3. 2. Mezun öğrenci buluşmasıyla ilgili puko döngüsü

A.5. Uluslararasılaşma**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi****Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme	Örnek Uygulama var.

			ve Önlem Alma var	
			+	

Açıklama: Üniversitemiz, uluslararasılaşma politikasını: “Küreselleşen dünyada uluslararası alanda rekabet edebilir mezunlar yetiştirmek, yabancı dil eğitim olanaklarının artırılmasını sağlayarak çok kültürlülüğü içselleştirmek, uluslararası öğretim elemanı/idari personel/öğrenci hareketliliğini teşvik etmek, yabancı uyruklu öğrencilerin ve alanında uzman öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırılmasını ve çok kültürlü kampüs yaşamının oluşmasını sağlamak, uluslararası ödül kazanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısını arttırmak, dış paydaşımız olan üniversiteler ve çok uluslu kuruluşlarla uluslararası işbirliklerini geliştirmek, uluslararası destekli ve ortaklı yürütülen proje ve yayınları teşvik etmek, uluslararası ortaklı ve nitelikli kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sayısını arttırmak, uluslararası akredite birim/bölüm/program sayısını arttırmaktır” şeklinde belirlemiştir.

(<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/uluslararasılaşma-politikasi/294>) Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda riskler ve ihtiyaçlar belirlenmiş olup, stratejiler geliştirilmiştir. Bu hedeflerle ilgili gerçekleştirilen veya gerçekleştirilmesi planlanan hususlar fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planında, belirlenmiştir. Üniversitemiz uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana, Farabi, Erasmus Değişim Programı ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü gibi koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir.

(<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/sayfa/hakimizda,tr-1066.aspx>))

(<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/mevlana>))

(<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/farabi>))

(<https://internationaloffice.bozok.edu.tr/erasmus>)) Fakültemiz de uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini bu koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir.

Diğer yandan, yıl içerisinde Erasmus bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/erasmus%20toplant%C4%B1/41539>).

Fakültemizde erasmus temsilcisi belirlenmiştir. Bunun dışında fakültemizden Erasmus kapsamında ders vermeye giden öğretim üyemiz tarafından Erasmus Ders Verme Hareketliliği ile Bilgi ve Tecrübe Paylaşımı etkinliği düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/Erasmus-ders-hareketlilik/38223>).

Ayrıca uluslararasılaşma ile ilgili hedef kartı oluşturulmuştur.

Kanıtlar

Ek 5. 1. 1. Erasmus bilgilendirme toplantısı

Ek 5.1. 2. Ulusal ve uluslararası tanınırlık hedef kartı

Ek 5. 1. 3. Erasmus temsilcisi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Fakültemiz Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesinde yer alan Mevlana, Farabi, Erasmus Değişim Programı ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü gibi koordinatörlüklerin belirlediği kaynaklar doğrultusunda hareket etmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Üniversitemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanarak, Mevlana Değişim Programı kapsamında 54 ülke ile protokol imzalamıştır. Erasmus Değişim Programı kapsamında ikili anlaşmalar imzalanmıştır.

(<https://bozok.edu.tr/birim/mevlana/sayfa/protokoller/6225>).

(<https://erasmus.bozok.edu.tr/sayfa/ikili-anlasmalar-listesi,tr-2264.aspx>).

Fakültemiz bu anlaşmalar ve programlar doğrultusunda hareket etmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1.Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Programların eğitim amaçları ve müfredat tasarımı fakülte misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik personelin ve öğrencilerin görüş ve önerileri gözetilerek bölümler tarafından hazırlanmaktadır. Eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarlanmasında farklı üniversitelerin İletişim Fakültelerinin eğitim öğretim programları da göz önünde bulundurulmaktadır. Hazırlanan müfredat aynı zamanda öğrencilerin mesleki yaşamlarına hazırlanmaları için ek olanaklar da içermektedir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında akademik personelin ve öğrencilerin fikirleri, istek ve beklentileri yapılan toplantılar aracılığıyla öğrenilmektedir. Ayrıca alanla ilgili güncel uygulamalar, sektörün ihtiyaçları, meslekî birliklerle yapılan görüşmelerden elde edilen bilgiler, paydaş görüşleri ve beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların müfredat bilgisi, eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları Fakültemiz web sayfasında bütün öğrencilere ve paydaşlarımıza açıktır. Radyo Televizyon ve Sinema Programı için (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/289/260/932001>), Gazetecilik Programı için (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/349/311/932001>), Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Programı için (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/350/312/932001>), Yeni Medya ve İletişim Programı (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/528/491/932001>) linklerinden ulaşılabilir. 2024 yılında ise ismi güncellenen Yeni Medya ve İletişim Bölümü'ne öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/yeni/duyuru/ogrenci-alimi/39481>)

Kanıtlar

- Ek B 1. 1. 1. Müfredat değişikliği ile ilgili iç ve dış paydaş görüşü
Ek B 1. 1. 2. Yeni Medya ve İletişim Bölümü Tanıtımı

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İletişim Fakültesi bünyesindeki tüm bölümler iletişim alanının özel gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenmektedir. Ders havuzundaki seçmeli dersler öğrencilerin ilgi alanları gözetilip uygulamaya dönük dersler olacak şekilde düzenlenmektedir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/2024-2025%20Ders%20Programlar%C4%B1/39826>). Fakülte Programlarındaki dersler, sürekli değişen iletişim çağında ihtiyaçlara cevap verecek şekilde yer yıl değiştirilmektedir. Müfredatta bulunan seçmeli ve zorunlu dersler öğrenciler üzerinde teorik zemin oluşturması açısından önem arz etmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İletişim Fakültesi bünyesindeki bütün bölümlerdeki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmıştır ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Üniversitemiz (<https://bozok.edu.tr/ebp>) adresinde bulunan ders bilgi paketi kapsamında tüm program çıktıları ve ders kazanımlarının yer aldığı sistemde Fakültemizde okutulan bütün derslerin bilgileri (<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1>) sayfasına girilerek öğrencilerin erişimi sağlanmaktadır.

Bunun dışında, 2024 yılı içerisinde yapılan sınavlarla ders kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediği ölçülmeye çalışılmıştır.

Kanıtlar

- Ek B 1. 3. 1. Ara sınav Temel Gazetecilik
Ek B 1. 3. 2. Temel Gazetecilik ders içeriği

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Fakültemiz web sayfasında yayınlanan müfredatlarda her dersin öğrencinin iş yükünü belirten AKTS değeri yer almaktadır.

Gazetecilik Bölümü müfredatı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/sayfa/ders-izlenceleri-ve-mufredat/12689>).

Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü müfredatı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/bolum-mufredati/3511>).

Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü müfredatı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/rts/sayfa/ders-izlenceleri-ve-mufredat/3526>).

Yeni Medya ve İletişim Bölümü müfredatı için (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/yemi/sayfa/ders-izlenceleri-ve-mufredat/13032>).

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Programların izlenmesi ve güncellenmesi akademik birimlerin sorumluluğunda yapılmaktadır. Birimdeki her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1>).

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi (Öğrenci Bilgi Sistemi) (<https://obs.bozok.edu.tr/>) ve uzman

insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakültemiz web sayfasında yer alan görev tanımları başlıklarından buna ulaşılmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/gorev-tanimlari--personel-/840>).

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde öğrenme-öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. (<https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1>). Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ise uygulama sınavları ile yapılmaktadır.

Ayrıca Bozok FM radyosunda öğrencilere radyo ile ilgili workshoplar düzenlenmiştir. Bunun dışında, öğrencilere yönelik etkinlikler artırılmaya çalışılmıştır. Sektör buluşmaları gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/yapay-zeka/41672>). (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/ekonomi/41820>).

Diğer yandan, öğrencilerimiz atölyelerde uygulama yapma imkânı bulabilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/HABER-YAZMA/40984>).

Derslerin bir kısmı kurulan atölyelerde işlenmektedir.

Film atölyesi <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/film-atolyesi/12456>

Haber atölyesi <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/haber-atolyesi/12455>

Halkla ilişkiler ve reklam atölyesi <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/halkla-iliskiler-ve-reklamcilik-atolyesi/12457>

Televizyon programcılığı ve animasyon atölyesi <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/televizyon-programciliği-ve-animasyon-atolyesi/13054>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülüp öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği online veya yüz yüze çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli planlama ve uygulama yapılmaktadır. Sınav uygulama, sınav güvenliği ve sınav öncesi/esnasında/sonrasında teknik sorunların çözüm (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/gzt/sayfa/sinavlar%2c-olcme-ve-degerlendirme/3252>).

B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakülteye kabul ve kayıt Yükseköğretim Kanunu ve kuralları çerçevesinde düzenlenir. Öğrenciler, Fakülteye Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonuçlarına göre kabul edilirler. Fakülteye kabul için LYS'den yeterli puanı almış adayların kayıtları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen tarihlerde Üniversite Rektörlüğü'nde yapılır. Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. 2024-2025 akademik yılı itibariyle Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü taban puanı 236,947; Gazetecilik Bölümü taban puanı 234,453; Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü taban puanı 240,959; Yeni Medya ve İletişim Bölümü taban puanı 246,784'tür (<https://www.osym.gov.tr/TR,29511/2024-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>). Başarılı öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesi kapsamında çeşitli ödüller verilmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/onur%20ve%20y%C3%BCksek%20onur%20%C3%B6%C4%9Frencileri%20bahar/39445>). Yatay ve dikey geçişle Fakültemize kayıt yaptıran öğrenciler ile daha önce bir lisans programından mezun olup yeniden üniversite sınavına girerek Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin ders muafiyetleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında yapılır. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/f64b3fce-9.pdf>) İletişim alanıyla ilgili iki yıllık meslek yüksekokullarından dikey geçişle, başka İletişim Fakültelerinden yatay geçişle ve iletişim alanı dışında başka fakültelerden yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki öğretim kurumlarında aldıkları dersler, isim ve içerik benzerlikleri dikkate alınarak ilgili yönetmelik kapsamında öğrencinin yararı gözetilerek değerlendirilmekte ve muafiyet işlemi yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Birimde yeterliliklerin onayı, birimden mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) adresi üzerinde bulunan [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) 'nin 40. Maddesine göre yapılır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde eğitim öğretim etkinliklerini desteklemek için İletişim Fakültesi bünyesinde Bozok FM, Dijital ve basılı Gazete olarak Genç Baskı faaliyettedir. Film Atölyesi, Haber Atölyesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Atölyesi, Televizyon Programcılığı ve Animasyon Atölyesi bulunmaktadır. Buna ek 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet etkinlik salonu ve 2 adet okuma salonu mevcuttur. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 12 adet derslik, 9 adet projeksiyon, 28 adet kamera ve 12 adet ekipman bulunmaktadır.

Öğrencilere uygulamalı öğretim yapmak için atölyelerde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/at%C3%B6lye-calismasi/40482>). Bunun dışında, fakültemizde bulunan konferans salonunda sektör temsilcileri ile söyleşiler gerçekleştirilmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/pazarlama-iletisimi/41508>). Öğrencilerimize öğrenme ortamlarıyla ilgili anketler yapılmıştır.

Ayrıca fakültemizde okuma salonları oluşturulmuştur. <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/okuma-salonu/41182>

<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/okuma-salonu/41088>

Okuma salonlarında kitap okuma etkinlikleri düzenlenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/kitap-okuma/40985>).

Derslerin bir kısmı kurulan atölyelerde işlenmektedir.

Film atölyesi <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/film-atolyesi/12456>

Haber atölyesi <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/haber-atolyesi/12455>

Halkla ilişkiler ve reklam atölyesi <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/halkla-iliskiler-ve-reklamcilik-atolyesi/12457>

Televizyon programcılığı ve animasyon atölyesi <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/televizyon-programciligi-ve-animasyon-atolyesi/13054>

Kanıtlar

Ek B 3. 1. 1. Öğrenci öğrenme ortam memnuniyet anketi

B.3.2. Akademik destek hizmetleri**Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5. Maddesi gereğince her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır.](#) Fakültemizde, öğrencilerin akademik gelişimini izleyen, yönlendiren ve kariyer planlamalarına yardımcı olan danışman, her hafta belirli saatlerde ofisinde ders programı dışında akademik destek sunarak öğrencilere ulaşılabilirlik sağlamaktadır. Öğrenciler ders kayıt döneminde yüz yüze, e-posta yoluyla, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ve <https://bts.bozok.edu.tr> adresinde bulunan Bozok Destek Talep sistemi üzerinden danışmanlarına ulaşıp problemlerini giderebilirler. Öğrencilerin Danışmanlık hizmetlerini değerlendirdikleri öğrenci memnuniyet anketi düzenli şekilde yapılmakta olup, kontrol edilmektedir. Danışmanlık saatleri web sayfamızda ve öğretim üyelerimizin odalarının

kapısında yazmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/bolum/hir/sayfa/akademik-danismanlik-saatleri/12629>).

Kanıtlar

Ek B 3. 2. 1. Danışman bilgi formu

Ek B 3. 2. 2. Danışman öğrenci tanıma anketi

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.) ile ilgili birim Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı olduğundan İletişim Fakültesi adına herhangi bir değerlendirme yapılmayacaktır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz kapsamında engelsiz üniversite kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik asansör bulunmaktadır. Bu asansörün bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Üniversitemize ait uzaktan eğitim sistemi (<https://boysis.bozok.edu.tr>) adresinde bulunan Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS) üzerinden dezavantajlı gruplar eğitim olanaklarından faydalanmaktadır. Bunların dışında fakültemizde bulunan sarı şeritler ve fakültemizin dış kapısında bulunan rampa dezavantajlı grupların kullanılması için yapılmıştır. Ayrıca fakültemizde engelli öğrenci temsilcisi de bulunmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/koordinatorkluk-ve-temsilciler/12446>).

Bunların dışında, engelliler haftasında Uğur Bektaş Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi Okulu'na ziyaret gerçekleştirilmiş ve boyama etkinliği yapılmıştır.

Kanıtlar

Ek B 3. 4. 1. Rampa

Ek B 3. 4. 2. Sarı şeritler

Ek B 3. 4. 3. Kalite komisyon tutanağı

Ek B. 3. 4. 4. Engelliler haftası ziyareti boyama etkinliği

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizdeki öğrencilere sosyal kültürel sportif faaliyetler kapsamında düzeni olarak akademik personeller aracılığıyla etkinlikler (konferans, panel, film gösterimi) düzenlenmektedir.

<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/film-etkinlik/41136>

<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/panel/43116>

<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/fotograf/41856>

Ayrıca öğrencilerin hem üniversite çapında hem de ülke çapında sosyalleşmesi adına kurdukları topluluklar desteklenmektedir. Sosyal kültürel faaliyetlerin artırılması için kalite komisyon toplantısı yapılarak karar alınmıştır.

Fakültemizde aktif olan Haber topluluğu ve Halkla İlişkiler ve Reklam Topluluğu olmak üzere iki adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır ve bu topluluklar çeşitli etkinlikler yapmaktadır.

Elektronik kanıtlar

<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/teknik-gezi/39024>

<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/koy-okullar%C4%B1/38322>

<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/reklam-toplulugu/40871>

<https://bozok.edu.tr/Dosya/522c6920-f.pdf>

4.Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: İletişim Fakültesi, 2006 yılında kurulmuş genç bir fakültedir. 2024 yılı içerisinde akademisyen başına düşen öğrenci sayısı 39'dur. Fakülte olarak bu sayıyı düşürme çalışmalarımız devam etmektedir. Eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile öğretim üyeliğine yükseltme ve Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi ilkeleri esas alınarak yapılmaktadır. Fakültemiz akademik personellerinin unvanlara göre dağılımı (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/akademik-personel/9074>) adresinde yer almaktadır. Fakülte dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanları derse ilişkin akademik yetkinliği, bilgi birikimi ve deneyimi dikkate alınarak Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinliği

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) vardır. (<http://uzem.bozok.edu.tr/>) adresinde bulunan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğretim elemanlarıyla etkileşim halinde olup onları desteklemektedir. Fakültemizde de UZEM Temsilcileri bulunmaktadır. Birimin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaları vardır ve bunlar tüm birimleri/programları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme kriterleri bu yetkinliği ölçmede kullanılan bir parametredir (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/yozyat-bozok-kriter-11092024.pdf>).

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır. Ödüllendirme ile ilgili kalite komisyon üyeleri arasında toplantı yapılmış ve tutanak tutulmuştur (<https://bozok.edu.tr/Dosya/dbe6df1d-1.pdf>). Ayrıca fakültemizde akademik teşvik alan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır. 2024 yılı içinde akademik teşvik başvurusu yapan öğretim üyelerimizin sayısı artış göstermiştir.

Kanıtlar

Ek B 4. 3. 1. Akademik teşvikten yararlanan öğretim üyeleri 2023 ve 2024 karşılaştırması

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizin araştırma süreçlerinin yönetimi anabilim dalı başkanlıkları ve komisyonlar tarafından belirlenmektedir. Belirlenen bu süreçlerin fakültenin akademik personeli ile belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemizin hedefleri;

- Eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek ve geliştirmek,
- Çift ana dal programı açmak ve öğrenci alımı yapmak,
- Yozgat Bozok Üniversitesi İletişim Fakültesinin ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak,

- d) Üniversitemizin kurumsal kimlik ve itibarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak,
e) Üniversitenin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak,
f) Öğrencilerin bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik etkinlikler gerçekleştirmek,
g) Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak,
h) Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemini oluşturmaktır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde bulunan araştırma kaynaklarından öncelikle öğrencilere yönelik olarak yapılan 4 adet atölyeden bahsedebiliriz. Bunlar arasında “Radyo Sinema ve Televizyon Bölümü” için “Film atölyesi”, “Gazetecilik Bölümü” için Haber atölyesi” ve Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü” için de “Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Atölyesi” bulunmaktadır. Ayrıca Film Atölyesi ve Televizyon Programcılığı ve Animasyon Atölyesi açılmıştır. Atölyelerimizin hepsi öğrencilerimize açıktır ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca fakültemizde “Bozok FM” radyosu da bulunmaktadır. <http://tanitim.bozok.edu.tr/radyo.html> Bunun dışında, fakültemiz bünyesinde “Gazetecilik Bölümü” öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm öğrencilerimizin aktif bir şekilde uygulamalı olarak eğitim alması için “Genç Baskı Gazetesi” yer almaktadır. <http://gazete.bozok.edu.tr/> Aynı zamanda bu atölyeler öğretim üyelerimizin araştırmalarına da kaynaklık etmektedir.

Araştırma faaliyetlerine fakülte içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut değildir. Fakat fakülte bünyesinde gerçekleştirilmekte olan ve fakülte ortaklığıyla yürütülen araştırmalar; öğrencilerin fakülteyi temsil ettiği projeler de dikkate alınarak, kurum içi kaynağın verimli kullanılması sağlanmaktadır.

Öncelikli olarak, fakülte içindeki iç paydaşlarla kaynakların verimli kullanımını sağlamak için toplantılar yapılmaktadır. Fakültenin iç paydaşlarından olan, akademik personel, idari personel ve öğrencilerle; atölye birimleriyle işbirliği içerisinde çalışmalar yapılmaktadır. Bu birimler aracılığıyla yapılan projelerle ilave kaynaklar temin etmeye çalışılmaktadır. Fakültenin dış paydaşlarından olan; TRT, TÜHİD, Ulusal Basın Kuruluşları, Yerel Basın Kuruluşları, Yozgat Valiliği Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Özel Radyo ve Televizyon Kuruluşları, vb. kurumlar ile birlikte hareket ederek, araştırma kaynaklarının artırılması için projeler üretilmektedir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/paydaslarimiz/9051>)

Fakültemizde atölyeler oluşturulmuştur ve derslerin bir kısmı buralarda işlenmektedir.

Film atölyesi <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/film-atolyesi/12456>

Haber atölyesi <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/haber-atolyesi/12455>

Halkla ilişkiler ve reklam atölyesi <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/halkla-iliskiler-ve-reklamcilik-atolyesi/12457>

Televizyon programcılığı ve animasyon atölyesi <https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/televizyon-programciligi-ve-animasyon-atolyesi/13054>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
	+			

Açıklama: Fakültemizde doktora programı bulunmamaktadır. Ancak fakültemiz öğretim üyesi kadrosu bakımından doktora açabilme yetkinliği göstermektedir. Bu nedenle doktora programı açılması planlarımız dahilindedir.

Kanıtlar

Ek C .1.3. 1. Kalite komisyon tutanağı

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: İletişim biliminin disiplinler arası bir yapıya sahip olması nedeniyle, araştırma stratejisinin bütünsel ve çok boyutlu şekilde ele alınmasını doğurmaktadır. Fakültemizde kuramsal anlamda temel araştırmalar yapılmaktadır. Yine teknik bağlamda sahaya dönük alan araştırmaları da desteklenmekte ve yapılmaktadır. Ayrıca kalite komisyon üyeleri arasında düzenlenen bir toplantıda Ar-Ge amaçlı altyapıların geliştirilmesine yönelik etkinliklerin yapılması planlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/Dosya/522c6920-f.pdf>).

Fakültemizde 2024 yılı içerisinde TÜBİTAK 2209A proje başvuruları yapılmıştır. Devam eden proje bağlamında fakülte öğrencileriyle birlikte köy okullarına gidilmiştir.

Kanıtlar

Ek C 2.1. 1. Bölümlere göre TÜBİTAK 2209A projesi başvuru sayıları (2024)

Ek C 2.1.2. Bölüm toplantısında proje sayılarının artışının planlanması

Ek C 2. 1. 3. İletişimciler Köy Okullarında Projesi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizde eğitimi sürdürülen tezli yüksek lisans programı mevcuttur. Anabilim dalımız 2020-2021 Bahar Döneminde eğitime başlamıştır. Anabilim dalımız bünyesinde tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır. Anabilim dalımızda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Profesör, 8 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 8 Araştırma Görevlisi tarafından sağlanmaktadır. Anabilim dalımız iletişim bilimleri alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün ve uzmanların yetiştirilmesini amaç edinmiştir. <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/iletisim>
İletişim Bilimleri Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğretim üyelerimizin yapmış olduğu bilimsel faaliyetler AVESİS Bozok üzerinden takip edilmektedir. Burada Faaliyet Bilgileri başlığı altında sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel, söyleşi, teknik gezi gibi faaliyetler; Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri başlığı altında uluslararası/ulusal makale, uluslararası/ulusal bildiri ve kitap gibi yayın bilgileri; Proje Bilgileri başlığı altında ise TÜBİTAK, bilimsel araştırma, tez gibi bilimsel araştırma proje bilgileri değerlendirilmektedir.

Fakültemizde araştırmaları yürütebilecek, bu kapsamda paydaşlarla işbirliği yapabilecek öğretim üyesine ait bilgiler üniversitemiz web sitesindeki AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz bünyesindeki akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere AVESİS uygulaması izlenmektedir. Akademik personelimizden bu uygulamalarını sürekli güncel tutmaları istenmektedir. <https://avesis.bozok.edu.tr/>

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi üniversitemizin bu konuda belirlemiş olduğu kriterlere tabidir. Fakültemiz web sayfasında Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik sekmesi eklenmiştir. Bu sekme altında aktif olarak paylaşımlar yapılmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Stratejik Planı (2022-2026) doğrultusunda toplumsal katkı nezdinde bir temel amacı ve bu amaca ilişkin beş hedefi bulunmaktadır. Fakültemiz bu doğrultuda üniversitemizin Stratejik Planı'na tabiidir. (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>).

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Zülfiye Acar Şentürk'ün öncülüğünde, Hüseyin Taşpınar, Prof. Dr. Mehmet Güçlü, Prof. Dr. Nezahat Güçlü ve araştırmacı yazar Osman Karaca'nın katkılarıyla "İletişim Hafızası" olarak adlandırılan İletişim Müzesi kataloğu oluşturulmuştur. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/%C4%B0iletisim-muzesi/40068>).

Fakültemizin önemli dış paydaşlarından biri olan Sinema Genel Müdürlüğü'nün Adana'da düzenlediği Kültür Yolu Festivali kapsamında Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Rifat Becerikli, Ferdi Tayfur Filmleri Okuması etkinliği, Ediz Hun söyleşisi moderatörlüğü ve Türkan Şoray söyleşisi öncesi Türkan Şoray filmleri okuması yaparak katılım göstermiştir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/kultur-yolu-festivali/38046>).

Fakülte Dekanımız Prof. Dr. Zülfiye Acar Şentürk, Spor Bilimleri ve Kariyer Merkezi işbirliğinde düzenlenen etkinlikte, Milli Güreşçimiz Nasuh Akar'ın hayatını anlatarak, Yozgat'ın güreş tarihine ışık tutmuştur. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/nasuh-akar/38830>).

Fakültemizin Gazetecilik bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri, Haber Topluluğu tarafından yürütülen "İletişimciler Köy Okullarında" başlıklı bir sosyal sorumluluk projesi kapsamında, 27 Mart 2024 tarihinde Yozgat'ın Akdağmadeni ilçesindeki Sazlıdere köy okulunu ziyaret ederek, ilk ve ortaokul öğrencilerine medya okuryazarlığı eğitimi vermiştir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/koy-okullar%C4%B1/38322>).

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Evren Yaşar ve Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Zülfiye Acar Şentürk'ün destekleriyle, bu yıl fakültemiz bünyesine kazandırılan Bozok Film Atölyesi tarafından, "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü" kapsamında bir kamu spotu hazırlayarak, kadına yönelik şiddetle mücadelede farkındalık oluşturacak bir

çalışma gerçekleştirmiştir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/kamu-spotu/41481>).

Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Betül Çepni Şener'in "Kurumsal Sosyal Sorumluluk" dersi kapsamında düzenlenen "ART'a kalan" isimli etkinlikte, plastik, metal, cam, kağıt ve diğer atık malzemeleri yaratıcı sanat eserlerine dönüştürülmüş, bu eserler sergilenerek atık yönetimi konusunda toplumu bilinçlendirecek bir çalışma ortaya konulmuştur. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/art-kalan/43130>).

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Zülfiye Acar Şentürk'ün vefat eden annesinden kalan örgü iplerinden esinlenerek başlattığı proje kapsamında, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin de katkısıyla Yozgat'ta ve Kahramanmaraş merkezli depremlerden etkilenen Malatya'daki bir okulun öğrencilerine çok sayıda atkı ve bere yardımı yapılmıştır. (<https://www.aa.com.tr/tr/yasam/dekanin-anne-yadigari-orgu-ipleri-koylerdeki-ogrencileri-isitacak/3440813>).

Fakültemiz HİR Bölümü öğrencileri, Sürmeli Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezini ziyaret ederek, sosyal aktivitelerle çocukların keyifli vakit geçirmesini sağlamış, "İyilik iyidir" mesajını somut bir şekilde hayata geçirmiştir. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/Ozel-egitim/41823>). HİR Bölümü öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz, ayrıca Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Proje Dersi kapsamında, Yozgat Huzurevi'ni de ziyaret ederek, huzurevi sakinlerine moral desteğinde bulunmuştur. (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/duyuru/huzurevi/40953>).

Fakültemizde bulunan Bozok FM radyosunda ise belirli gün ve haftalarda kültür sanattan eğitime, sağlıktan tarihe, din bilimlerden iletişim bilimlerine ve eğlenceye dair geniş bir yelpazede çok sayıda programlar yayınlanmıştır.

2024 yılı içerisinde ayrıca Haber Yazma ve Toplama Topluluğu tarafından çıkarılan Genç Baskı gazetesinin yeni baskısı gerçekleştirilmiştir.

Kaynaklar

Ek D. 1. 1. 1. Genç Baskı Gazetesi

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Bu alanda fakültemizde gazete (Genç Baskı gazetesi), Radyo (Bozok FM) ve akademik personelimiz katkı sağlamaktadır. <http://gazete.bozok.edu.tr/> ve <http://tanitim.bozok.edu.tr/radyo.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama: Fakültemizin çalışma alanları sosyal bilimler alanına bağlı bulunmaktadır, bu nedenle yapılan araştırma çalışmalarının nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği toplumsal ve tarihsel süreçlerle doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda topluma katkı verebilecek fikir ve projelerin oluşturulması, sürdürülebilirliğin sağlanması ve sahadaki iyileştirmelerin takip edilebilmesi adına gerekli iş ve işlemler sürdürülmektedir. Fakültemizde Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu, faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/iletisim-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/12444>).

E. Sonuç ve Değerlendirme

Fakültemizin **A. Liderlik, Yönetim ve Kalite** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında;

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı altında değerlendirilen kriterlerde genel olarak yüksek bir olgunluk düzeyine sahiptir:

- **Yönetim modeli ve idari yapı, liderlik ve kurumsal dönüşüm kapasitesi** kriterlerinde, fakültemiz dördüncü düzey olgunluk sergilemektedir. Bu kapsamda planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir.
- **İç kalite güvencesi** bağlamında üçüncü düzey bir olgunluk düzeyi sağlanmış olup, uygulama süreçlerinde mekanizmalar aktif olarak kullanılmaktadır.
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, misyon, vizyon ve politikalar, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi ve insan kaynakları yönetimi kriterlerinde fakültemiz, dördüncü düzey olgunluk düzeyine ulaşmıştır. Bu alanlarda uygulama, kontrol ve önlem mekanizmaları başarıyla yürütülmektedir.
- **Finansal yönetim** kriteri açısından fakültemiz, ikinci düzey olgunluk düzeyinde bulunmaktadır ve planlama süreçleriyle sınırlı bir ilerleme kaydetmiştir. Bu alanda iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.
- **Süreç yönetimi, iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri, mezun ilişkileri yönetimi, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performansı** gibi kriterlerde fakültemiz dördüncü düzey olgunluk düzeyine ulaşmıştır. Bu kapsamda uygulama, kontrol ve önlem mekanizmaları etkili şekilde işletilmektedir.

Bu değerlendirmeler, fakültemizin kurumsal hedeflerine ulaşma konusundaki kararlılığını ve sürdürülebilir gelişim çabalarını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, finansal yönetim gibi gelişime açık alanlarda daha fazla çaba gösterilmesi gerektiği açıktır.

Fakültemizin **B. Eğitim ve Öğretim** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

B. Eğitim ve Öğretim başlığı altında değerlendirilen kriterlerde genel olarak orta düzeyde bir olgunluk sergilemektedir:

- Programların tasarımı ve onayı, ders dağılım dengesi, ders programlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri alanlarında fakültemiz, üçüncü düzey olgunluk düzeyine ulaşmıştır. Bu kriterlerde uygulama mekanizmaları etkin şekilde işletilmektedir.
- Dezavantajlı gruplar, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ile öğretim yetkinliği alanlarında da fakültemiz üçüncü düzey olgunluk düzeyindedir ve uygulama süreçlerinde belirgin bir kapasiteye sahiptir.
- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alanında ise fakültemiz, birinci düzey olgunluk düzeyindedir. Bu alanda planlama ve uygulama mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.

Bu analiz, fakültemizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürüttüğünü ve öğrenci merkezli bir yaklaşım sergilediğini göstermektedir. Ancak teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulması, eğitim süreçlerinin daha da güçlenmesine katkı sağlayacaktır.

Fakültemizin **C. Araştırma ve Geliştirme** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

C. Araştırma ve Geliştirme başlığı altında değerlendirilen kriterlerde genel olarak yüksek bir olgunluk düzeyine sahiptir:

- Araştırma süreçlerinin yönetimi ve iç ve dış kaynaklar alanlarında fakültemiz, üçüncü düzey olgunluk düzeyindedir ve uygulama mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmektedir.
- Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kriterlerinde fakültemiz, beşinci düzey olgunluk düzeyine ulaşmıştır ve örnek uygulamalar sergilemektedir.
- Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi konularında fakültemiz, dördüncü düzey olgunluk düzeyindedir. Bu kriterlerde uygulama, kontrol ve önlem mekanizmaları etkili şekilde çalıştırılmaktadır.

Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, ulusal ve uluslararası düzeyde örnek uygulamalar sergilemesi ve araştırma performansının izlenmesi süreçlerindeki güçlü mekanizmaları, akademik çıktılarının niteliğini artırmaktadır. Bununla birlikte, iç ve dış kaynak kullanımındaki gelişime açık alanlarda iyileştirme çalışmalarına devam edilmesi, araştırma süreçlerinin daha verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

Fakültemizin **D. Toplumsal Katkı** başlığı kapsamındaki durumuna bakıldığında, Fakültemiz;

D. Toplumsal Katkı başlığı altında değerlendirilen kriterlerde genel olarak olumlu bir olgunluk düzeyi sergilemektedir:

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda fakültemiz, dördüncü düzey olgunluk düzeyine ulaşmıştır. Bu alanda uygulama, kontrol ve önlem mekanizmaları etkili bir şekilde çalışmaktadır.
- Kaynaklar ile toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alanlarında fakültemiz, üçüncü düzey olgunluk düzeyindedir ve uygulama mekanizmalarına sahiptir.

Fakültemiz, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde sağladığı yüksek olgunluk düzeyiyle bu alandaki güçlü yönlerini pekiştirmiştir. Bununla birlikte, kaynakların daha etkin kullanımı ve toplumsal katkı performansının izlenmesi süreçlerinin geliştirilmesi, iyileştirme gerektiren başlıca alanlar arasında yer almaktadır. Olgunluk düzeyi üç ve altında olan bu alanlar, fakültemizin gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmelidir.

Güçlü Yönler

Fakülte olarak en güçlü yönümüz toplumsal katkı alanıdır. Bu kapsamda, Planla-Uygula-Kontrol Et ve Önlem Al (PUKO) döngüsü başarıyla tamamlanmıştır. Fakültemizin bu alandaki etkinlikleri, topluma olan katkımızın sürdürülebilirliğini ve etkisini artırmaktadır.

Aynı zamanda, mezunlarımızla ilişkiler konusunda gerçekleştirdiğimiz etkinlikler, fakültemizin önemli bir güçlü yönüdür. Mezun öğrenci buluşmaları, çevrimiçi toplantılar ve mezun izleme komisyonları gibi faaliyetlerle PUKO döngüsü tamamlanmış ve mezunlarla sürdürülebilir bir bağ kurulmuştur.

Bunun yanı sıra, kamuoyu bilgilendirme noktasında fakültemiz güçlü bir pozisyondadır. Fakülte web sitesi, sosyal medya hesapları ve yayın organlarımız (ör. Bozok FM, Genç Baskı Gazetesi) aracılığıyla etkinlikler, duyurular ve gelişmeler düzenli olarak paylaşılmakta; şeffaf ve erişilebilir bir iletişim sağlanmaktadır.

Ek olarak, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma süreçlerimiz fakültemizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla yapılan etkinlikler, iş birliği çalışmaları ve uluslararası öğrenci hareketliliği, fakültemizin hem yerel hem de küresel ölçekte tanınırlığını artırmaktadır.

Son olarak, eğitim ve öğretim süreçlerindeki yenilikçi yaklaşımlar, fakültemizin güçlü bir yönü olarak öne çıkmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme, güncel ders müfredatları ve uygulamalı eğitim olanakları ile öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimine katkı sağlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

Fakültemizin bazı alanlarında iyileştirme ve gelişim fırsatları bulunmaktadır:

- Toplumsal katkı başlığı altında, toplumsal katkının değerlendirilmesi ve izlenmesi süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi gerekmektedir. Bu süreçlerin etkili bir şekilde planlanması, ölçülmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini artıracaktır.
- Araştırma ve geliştirme başlığı kapsamında, iç ve dış kaynakların daha etkin kullanımı ve yönetimi gelişmeye açık bir yön olarak öne çıkmaktadır. Kaynakların verimli bir

şekilde değerlendirilmesi, araştırma faaliyetlerinin kapsamını ve etkililiğini artıracaktır.

- Eğitim ve öğretim başlığı çerçevesinde, öğretim yetkinliği ve öğretim üyesi kadrosunun geliştirilmesi ihtiyaç duyulan bir alandır. Akademik personelin niteliklerinin artırılmasına yönelik teşvik ve destek mekanizmalarının oluşturulması bu alanda önemli bir ilerleme sağlayabilir. Ayrıca, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım kriterinde daha dengeli bir yapı oluşturulması, öğrencilerin akademik süreçlerini daha verimli bir şekilde yönetmelerine olanak tanıyacaktır.

Bu alanlarda yapılacak iyileştirmeler, fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde daha güçlü bir konum elde etmesine katkı sağlayacaktır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır (Tablo 1).

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				+		
A.1.2.				+		
A.1.3.				+		
A.1.4.				+		
A.1.5.				+		
A.2.1.				+		
A.2.2.				+		
A.2.3.				+		
A.3.1.				+		
A.3.2.				+		
A.3.3.				+		
A.3.4.				+		
A.4.1.				+		
A.4.2.				+		
A.4.3.					+	
A.5.1.				+		
A.5.2.		+				
A.5.3.		+				
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI.						69
B.1.1.				+		
B.1.2.				+		

B.1.3.				+		
B.1.4.			+			
B.1.5.			+			
B.1.6.			+			
B.2.1.				+		
B.2.2.			+			
B.2.3.			+			
B.2.4.			+			
B.3.1.				+		
B.3.2.				+		
B.3.3.	+					
B.3.4.				+		
B.3.5.				+		

B.4.1.			+			
B.4.2.			+			
B.4.3.			+			
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						60
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
C.1.1.			+			
C.1.2.			+			
C.1.3.		+				
C.2.1.				+		
C.2.2			+			
C.3.1.				+		
C.3.2.				+		
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						23
D.1.1.				+		
D.1.2.			+			
D.2.1.			+			
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						10
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						162