



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI HAÇLI SEFERLERİ TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR546	Haçlı Seferleri Tarihi II	II	S	3+0+0	3	5	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Üçüncü Haçlı Seferinden başlayıp Haçlıların kutsal topraklardan çıkarılması ile noktalanmış süreçte meydana gelen olay ve gelişmeler, İslam devletlerinin karşı hamleleri, Müslümanlar ile Hristiyanlar arasındaki sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel münasebetler ve Haçlı Seferlerinin sonuçları bu dersin içeriğini oluşturur.						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Üçüncü Haçlı Seferinden itibaren seferlerin gelişim seyrini, seferler esnasında meydana gelen özel vakaları ve temayüz eden tarihsel figürleri, siyasi-askeri ve sosyo-ekonomik değişim ve dönüşümleri, seferlerin neticelerini ve yankılarını incelemektir.						
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇAKIR						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Haçlı Seferleri süresince siyasi ve askeri alandaki değişim ve dönüşümleri tahlil eder.2. Haçlı Seferleri esnasında yaşanan hususi vakaları ve öne çıkan tarihsel şahsiyetleri öğrenmiş olur.3. Haçlı Seferlerinin gelişim ve sona erme sürecini açıklar.4. Haçlı Seferleri süresince Müslümanlar ile Hristiyanlar arasındaki iktisadi, sosyal ve kültürel etkileşimi analiz eder.5. Üçüncü Haçlı Seferi sonrasındaki süreç hakkında bütüncül değerlendirmelerde bulunur.						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori						Uygulama/Laboratuvar
1	Kudüs'ün Fethine Tepkiler						
2	Üçüncü Haçlı Seferi						
3	Salahaddin Eyyübî ve Arslan Yürekli Richard						
4	IV. Haçlı Seferi						
5	İstanbul'da Latin Hâkimiyeti						
6	V. Haçlı Seferi: Dimyat Kuşatması						
7	V. Haçlı Seferi: Haçlıların Yenilgisi ve Mısır'dan Atılmaları						
8	VI. Haçlı Seferi						
9	VI. Haçlı Seferi: Kudüs'ün Haçlılar Tarafından Geri Alınması						
10	VI. Haçlı Seferi: Melik Kamil ve II. Friedrich						
11	VII. Haçlı Seferi ve Fransa Kralı IX. Louis						
12	VIII. Haçlı Seferi						
13	Haçlı Seferlerinin Sonu: Haçlıların Kutsal Topraklardan Çıkarılması						
14	Haçlı Seferlerinin Neticeleri						
15	Final Sınavı						

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1- Işın Demirkent, *Haçlı Seferleri Tarihi*, İstanbul, 2012.
- 2- Thomas Asbridge, *Haçlı Seferleri*, İstanbul, 2014.
- 3- Steven Runciman, *Haçlı Seferleri Tarihi*, Ankara, 2008.
- 4- P. M. Holt, *Haçlılar Çağı*, İstanbul, 1999.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			123
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			123/25
Dersin AKTS Kredisi			4,92±5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır.	X				
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.	X				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.				X	
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.				X	

5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.			X		
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.				X	
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.			X		
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.		X			
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.				X	
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.			X		
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			X		
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur				X	
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur			X		
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır			X		

Bozok