



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR355	SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ	5	Z	2+0+2	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Eski Yunan ve Roma'da Siyasi Düşüncesi, Ortaçağda Hıristiyan ve İslam Siyasi Düşüncesi, Yeniçağ Başlarından XX. Yüzyıl başlarına kadar Avrupa'da siyasi düşüncelerdeki gelişmeleri ele almaktadır.
Dersin Amacı	Antik dönem (polis) Site devletlerinden 16. yüzyıla kadar siyasi düşüncelerin ortaya çıkışı, gelişme aşamaları ve tarihi sürece etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. İbrahim ERDAL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İktidar, güç ve siyaset gibi temel kavramları tanımlar. 2. Günümüzde yaşananları ve ideolojilerin tarihsel gelişimini bilgiler ışığında değerlendirir. 3. Siyaset, diplomasi ve iktisat gibi dalların kurucusu olan düşünürleri öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Siyasi düşünceler tarihinin kapsamı ve sınıflandırılması	
2	Siyaset, siyasi iktidar, devlet kavramlarının ortaya çıkışı	
3	Antik Yunan'da siyasi düşüncenin oluşumu	
4	Atina ve Sparta örneğinde Antik Yunan Dönemi Site devletleri	
5	Antik Yunan'da ideal devlet yönetimi arayışı	
6	Socrates ve Platon Düşüncesinin etkisi	
7	Aristo Düşüncesinin etkisi	
8	Ara Sınav	
9	Roma Siyasal Düşüncesinin Gelişimi	
10	Cicero ve Seneca	
11	Roma'da Hıristiyanlığın ortaya çıkışı	
12	Aziz Augustinus ve Akinolu Thomas	
13	Dönemin İslam Dünyasında Farabi ve İbn-i Rüşd etkisi	
14	Protestanlık ve Avrupa'da siyasi düşüncenin değişimi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1- Metin İşçi, Siyasi Düşünceler Tarihi, İstanbul 2004
- 2- Mete Tunçay (der.), Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi (Seçilmiş Yazılar), Ankara, Teori Yayınları, 1986
- 3- Alaeddin Şenel, Siyasal Düşünceler Tarihi, Ankara 1982
- 4- Çetin Yetkin, Siyasal Düşünceler Tarihi, Cilt 1, İstanbul: Salyangoz Yayınları, 2008
- 5- Çetin Yetkin, Siyasal Düşünceler Tarihi, Cilt 2, İstanbul: Gürer Yayınları, 2009

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	---
Uygulama	0	---
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	---
Ara sınav	1	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	0	---
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	4	4
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	4	4
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100
Dersin AKTS Kredisi			≅4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır				x	
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir					x
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır					x
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır			x		
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır				x	
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır					x
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir				x	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye katkıları izleme ve kullanma becerisi kazanır					x

9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır					x
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					x
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					x

Bozok