



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**01 OCAK-31 ARALIK 2024**



## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

**Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı:** Prof. Dr. Hidayet ÇETİN

**Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu Başkanı:** Dr. Öğr. Üyesi Hatice ARI (Dekan Yardımcısı)

**Adres:** Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Erdoğan Akdağ Yerleşkesi, Atatürk Yolu 7. Km 66100 Merkez / YOZGAT

**Telefon:** +90 354 242 10 21

**E-posta:** fef@bozok.edu.tr; fef@yobu.edu.tr

**Web:** <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/iletisim/7356>

### 2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 3 Kasım 1994 tarih ve 22100 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Yozgat ilinde kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, 30.01.1996 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla Fen Edebiyat Fakültesinin Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Arkeoloji, Sosyoloji ve Sanat Tarihi bölümlerinden oluşmasına karar verilmiştir. Erciyes Üniversitesi Yozgat Fen Edebiyat Fakültesi, 01 Mart 2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanun'la kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır. Fakültemizde, toplam 14.000 m<sup>2</sup> kapalı alan içerisinde 39 derslik, 27 laboratuvar, 1 konferans salonu ve 1 kantin bulunmakta olup, 6.043 mezun ve 2.310 aktif öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyonumuz

Bölgesel kalkınma odaklı, bölgenin tarihi ve kültürel geçmişinin tanıtılmasını sağlayan, doğa, kültür ve inanç turizmine katkı sağlanması için çalışan, toplumsal sorunları analiz ederek çözümler öneren, bölgesel değerleri uluslararası alana taşıyan, girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir fakülte olmaktadır.

#### Vizyonumuz

Bilimsel temelli ve katılımcı eğitim anlayışıyla eleştirel düşünme ve analiz etme becerisine sahip bireyler yetiştiren, ürettiği bilgiyi paylaşan, çağın gerekleri doğrultusunda yenilikçiliği ve girişimciliği temel ilkeler olarak benimseyen, ürettiği değerlerle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında tercih edilen bir kurum olmaktadır.

#### Temel Değerlerimiz

Fakültemiz, Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında ortaya konulan temel değerleri benimsemiştir:

- ❖ **Adalet:** Fakültemiz, bütün süreçlerinde adaleti tesis etmeyi önemser.
- ❖ **Özgürlük:** Fikir ve vicdan özgürlüğünün bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır.
- ❖ **Hoşgörü:** Tüm süreçlerinde, paydaşlarını saygı, sevgi ve anlayışla kucaklar.
- ❖ **Üretkenlik:** Bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser.
- ❖ **Girişimcilik:** Paydaşlarının her türlü pozitif girişimcilik çabalarını tüm imkânlarıyla teşvik etmeyi önemser.
- ❖ **Katılımcılık:** Yönetimin karar alma, planlama ve uygulama süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder.
- ❖ **Kalite Odaklılık:** Tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.
- ❖ **Çevreye Duyarlılık:** Bütün mensuplarıyla birlikte çevre ve doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir çevre anlayışını önemser.
- ❖ **Hesap Verebilirlik:** Tüm süreçlerinde şeffaf ve hesap verebilir olmaya büyük önem atfeder.

### Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

#### **Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak**

- ❖ Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir,
- ❖ Hedef 1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir,
- ❖ Hedef 1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır,
- ❖ Hedef 1.4 Ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması,
- ❖ Hedef 1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir.

#### **Amaç 2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak**

- ❖ Hedef 2.1 Uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğün artırılması,
- ❖ Hedef 2.2 Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır,
- ❖ Hedef 2.3 Endüstriyel kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılacaktır,
- ❖ Hedef 2.4 Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılacaktır.

#### **Amaç 3: Yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek**

- ❖ Hedef 3.1 Bozok Teknopark'ta özel sektör, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen yenilikçi girişim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılacaktır,
- ❖ Hedef 3.2 Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır,
- ❖ Hedef 3.3 Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılacaktır.

#### **Amaç 4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak**

- ❖ Hedef 4.1 Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır.

#### **Amaç 5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak**

- ❖ Hedef 5.1 İnsan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır,
- ❖ Hedef 5.2 Kurumsal imajın geliştirilmesi,
- ❖ Hedef 5.3 Fiziki alanların iyileştirilmesi.

## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

#### A.1. Liderlik ve Kalite:

##### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizdeki hiyerarşi ve görev dağılımları, (3) [akademik organizasyon şeması](#) ve (3) [idari organizasyon şeması](#) aracılığıyla tanımlanmış; bu şemalar, aynı zamanda karar alma ve denetim mekanizmalarının etkin şekilde işletilmesi için tasarlanmıştır. (3) [Kalite politikası](#), (3) [iş akış süreçleri](#) ve (3) [personel görev tanımları](#), iç ve dış paydaşların erişimine uygun şekilde web sayfalarımızda paylaşılmıştır.

Fakültemizin (4) [2022-2026 Stratejik Planı](#), fakültemizin geleceğe yönelik hedeflerini ve önceliklerini belirlemek amacıyla hazırlanmış ve iç ile dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır.

##### A.1.2. Liderlik

Fakülte yönetimi, kalite güvencesi sistemi ve kültürünü oluşturma konusunda yüksek bir sahiplik ve motivasyona sahiptir. Fakültemiz yönetim kadrosunun liderlik özellikleri ve etkinliği, her yıl YOBÜ Rektörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan (4) [faaliyet raporları](#) ile (3) [İç Kontrol Uyum Eylem Planı](#) doğrultusunda değerlendirilmektedir. Liderlik özellikleri ve yönetsel yetkinlikler, Birim Yönetici Değerlendirme Anketi ile düzenli olarak ölçülmektedir (A.1.2.1).

(4) [Fakülte Kurulu](#) aktif olarak toplanmakta eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım faaliyetleriyle ilgili esasların belirlenmesi, programlanması, planlanması ile ilgili kararlar almaktadır (A.1.2.2).

(4) [Fakülte Kalite Komisyonu](#); Birim Kalite Komisyonu Başkanı, Öğrenci Kalite Komisyonu Başkanı, bölümlerin kalite komisyonu başkanları ve Fakülte Sekreterinden oluşmaktadır. Kurumdaki kalite süreçlerini planlamak ve izlemek için Fakülte Kalite Komisyonu tarafından birim faaliyet planları takvime bağlanmıştır (A.1.2.3). Birim Kalite Komisyonu Başkanı tarafından bölümlerin kalite süreçlerinin etkin takibi ve değerlendirilmesi için birçok toplantı düzenlenmektedir (A.1.2.4). Fakültemiz amaç ve hedeflerine ulaşmada (4) [iç ve dış paydaşların](#) görüşleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kanıtlar:

(4)[A.1.2.1.Birim Yönetici Değerlendirme Anketi](#)

(4)[A.1.2.2.Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

(4)[A.1.2.3.2024 Yılı FEF Kalite Komisyonu Toplantı Takvimi](#)

(4)[A.1.2.4.Birim Kalite Süreçlerinin Değerlendirilmesi Toplantı Tutanaqları](#)

### A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında, 2020 Ocak itibarıyla "Endüstriyel Kenevir" alanında ihtisas üniversiteleri arasına alınmıştır ve bu doğrultuda 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Planını "Girişim Odaklı Üniversite" anlayışıyla oluşturmuştur. Bu doğrultuda, Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, (4) [2022-2026 Stratejik Planı](#) hazırlık sürecinde, misyon farklılaşmasını merkeze alarak farklılaşma stratejilerini güncellemiştir. Fakültemiz, hayata geçirdiği bilimsel çalışmalarla üniversitemizin "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi"ne önemli katkılar sunmaktadır (A.1.3.1, A.1.3.2).

Kanıtlar:

(4)[A.1.3.1.FEF İhtisas Çalışmaları](#)

(4)[A.1.3.2.FEF Farklılaşma Stratejisi Çalışmaları](#)

### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizması

Fakültemizdeki her birim yıllık faaliyet planlarının yönetimini (4) [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#) kullanarak ve (4) [Kalite Güvence Yönergesini](#) takip ederek yürütmektedir. Ayrıca tüm birimlerinin kalite süreçlerini güvence altına alan (3) [kalite politikası](#), (3) [kalite el kitabı](#), (3) [süreç yönetimi el kitabı](#), (3) [iş akışları](#) ve (3) [formlar](#) fakültemiz web sayfasında tanımlanmıştır.

Dakanlığın ve bölümlerin kalite süreçlerini yönetmek ve üniversitenin kalite politikasıyla uyumunu sağlamak için kaliteden sorumlu dekan yardımcısının başkanlığını yaptığı Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (A.1.4.1). Bölümlerin kalite süreçlerinin sağlıklı yürütülmesini sağlamak amacıyla her bölümün kalite komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonların başkanları Fakülte Kalite Komisyonunda bölüm temsilcileri olarak görev yapmaktadırlar. (4) [Fakültemizin Öğrenci Kalite Komisyonunda](#) ise her bölümden bir öğrencinin yer alması sağlanmıştır. Öğrenci Kalite Komisyonu Başkanı aynı zamanda Fakülte Kalite Komisyonu doğal üyesi olup öğrenci temsilcisi olarak görev yapmaktadır. Fakülte Kalite Komisyonunda idari personel temsilcisi ise Fakülte Sekreteridir.

Tüm paydaşlarımız (öğrenciler, personel, mezunlar ve dış paydaşlar), (4) [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) üzerinden dilek, öneri, şikayet ve memnuniyetlerini iletme imkanına sahiptir (A.1.4.2). BKYS kapsamında, bu sisteme ait veriler anlık olarak takip edilmekte ve süreçlerin geliştirilmesi için değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (A.1.4.3, A.1.4.4). Öğrenci memnuniyet anketi (A.1.4.5) ile akademik ve idari personel memnuniyet anketleri (A.1.4.6, A.1.4.7) doğrultusunda iç paydaş görüşleri toplanarak değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları (A.1.4.8) gerçekleştirilmektedir.

2022-2026 Stratejik Planı kapsamında programların FEDEK tarafından akredite edilmesi (PG1.1.3) hedeflenmiş olup, bu doğrultuda 2024 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik programı ilk kez, Matematik programı ise yeniden akreditasyona başvuruda bulunmuşlardır (A.1.4.9).

Kanıtlar:

- (4)[A.1.4.1.Fakülte Kalite Komisyonu Üye Listesi](#)
- (4)[A.1.4.2.Memnuniyet Yönetim Sistemi İzleme](#)
- (4)[A.1.4.3.Memnuniyet Yönetim Sistemi İyileştirme Faaliyeti](#)
- (4)[A.1.4.4.Düzeltilici İyileştirici Faaliyet Çalışmaları](#)
- (4)[A.1.4.5.Öğrenci Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)
- (4)[A.1.4.6.Akademik Personel Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)
- (4)[A.1.4.7.İdari Personel Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)
- (4)[A.1.4.8.Memnuniyet Anketleri İyileştirme](#)
- (4)[A.1.4.9.FEDEK Akreditasyon Başvuru Süreci](#)

### A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemizde düzenlenen etkinlikler, kalite kültürünü geliştirmeye yönelik çalışmalar, oryantasyon programları, seminerler ve benzeri faaliyetler, (4) [resmî web sitemizde "Duyurular"](#) sekmesinde güncel ve erişilebilir bir şekilde yayımlanmaktadır. Web sayfalarımızın belirlenen standartlara uygunluğu ile duyurular ve bilgilendirmelerin güncelliği düzenli olarak kontrol edilmektedir (A.1.5.1). Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz, (3) [vizyonunu, misyonunu](#), (4) [yıllık faaliyet raporlarını](#) ve politikalarını içeren (4) [2022-2026 Stratejik Planını](#) kurumsal web sitesinde kamuoyunun erişimine sunmuştur. Ayrıca, güncel duyurular, haberler ve etkinlikler (3) [sosyal medya hesaplarımız](#) üzerinden de paylaşılmaktadır. Fakültemize ait iki (4) [bilimsel dergi](#), akademik çalışmaların yayımlanmasını ve paylaşılmasını sağlamaktadır (A.1.5.2, A.1.5.3).

İç ve dış paydaşlarımız, (4) [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) aracılığıyla dilek, öneri, memnuniyet ve şikâyetlerini kolayca iletebilmektedir. Akademisyenlerin çalışmaları (4) Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) üzerinden kamuoyuyla paylaşılmakta; eğitim-öğretime yönelik duyurular ise Uzaktan Öğretim Sistemi ([BOYSİS](#)) aracılığıyla yapılmaktadır (A.1.5.4).

Kanıtlar:

- (4)[A.1.5.1.Fakülte WEB Sayfası Kontrolü](#)
- (4)[A.1.5.2.Bozok Fen Bilimleri Dergisi](#)
- (4)[A.1.5.3.Bozok Sosyal Bilimler Dergisi](#)
- (4)[A.1.5.4.Örnek BOYSİS Duyurusu](#)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar:

### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Girişim Odaklı Üniversite olmamız kapsamında fakültemiz (3) [misyon ve vizyonunu](#) güncelleyerek bir stratejik plan hazırlamış ve web sayfasında ilan etmiştir. Fakültemiz, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin izlemekte olduğu (3) [politikaları](#) benimsemektedir. [Kalite Politikası](#), [Yönetim Sistemi Politikası](#), [Eğitim Politikası](#), [Araştırma Politikası](#), [Toplumsal Katkı Politikası](#), [İnsan Kaynakları Politikası](#), [Uluslararasılaşma Politikası](#) ve [Bilgi Güvenliği Politikası](#) hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmıştır.

## A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

2022-2026 dönemi için hazırlanan (4) [Fakülte Stratejik Planı](#), birimin gelişimini yönlendiren temel bir yol haritası olup, bu doğrultuda hedeflere ulaşmak için alınması gereken önlemler, karşılaşılabilecek riskler ve yürütülecek faaliyetler ayrıntılı bir şekilde belirlenmiştir (A.2.2.1). Stratejik plan WEB sayfamızda duyurulmuş ve paydaşların erişimine açılmıştır. Birime ait (4) [yıllık faaliyet raporları](#) WEB sayfamızda düzenli olarak yayımlanmaktadır. 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedeflere yönelik olarak, 2024 yılında gerçekleştirilecek çalışmaların planlanması ve takibi için Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminde (BKYS) bir faaliyet planı oluşturulmuş ve Fakülte Kalite Komisyonunda alınan kararlar doğrultusunda düzenli olarak izlenmiştir (A.2.2.2).

Kanıtlar:

[\(4\)A.2.2.1.2022-2026 Stratejik Plan](#)

[\(4\)A.2.2.2.FEF Stratejik Plan İzleme Toplantıları](#)

## A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemizde performans yönetim sistemleri, tüm bölümleri kapsayan (4) [yıllık faaliyet raporları](#) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) aracılığıyla yürütülmektedir (A.2.3.1). Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri BKYS'de tanımlanmış olup, bu göstergelerdeki gerçekleştirmeler altı aylık ve yıllık periyotlarla düzenli olarak takip edilmekte (A.2.3.2) ve raporlaştırılabilmektedir (A.2.3.3). Ayrıca, Kalite El Kitabı'nda belirtilen usuller doğrultusunda, tüm birimleri kapsayan uygulamalar sistematik bir şekilde yürütülmekte ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi olan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu olarak iç tetkiklerde izlenmektedir (A.2.3.4).

Kanıtlar:

[\(4\)A.2.3.1.BKYS Süreç Performans Tanımlama](#)

[\(4\)A.2.3.2.BKYS FEF Performans İzleme](#)

[\(4\)A.2.3.3.Birim Stratejik Plan Performans Durumu](#)

[\(4\)A.2.3.4.FEF İç Tetkik Raporu](#)

## A.3. Yönetim Sistemleri:

### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde akademik ve idari faaliyetlere ilişkin kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Birimin tüm faaliyetleri ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, işlenmesi ve yönetilmesi amacıyla üniversite genelinde kullanılan çeşitli bilgi yönetim sistemlerinden faydalanılmaktadır. Bu kapsamda, (4) [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#), [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#), [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#), [Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\)](#), [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#), [Uzaktan Öğretim Sistemi \(BOYSİS\)](#), [Bozok Bilgi Yönetim Sistemi \(BOBYS\)](#), [Mezunlar Bilgi Sistemi](#), [Staj Yönetim Sistemi](#), [Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi \(TKYS\)](#), [Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi](#), [Özlük İşleri Otomasyonu](#) ve [Ek Ders Otomasyonu](#) gibi sistemler aktif olarak kullanılmaktadır.

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Yozgat Bozok Üniversitesi, personelin vasıflarına uygun birimlerde görevlendirilerek performanslarının en üst seviyeye çıkarılmasını hedeflemekte olup, bu doğrultuda (3) [insan kaynakları politikası](#) fakültemiz tarafından da benimsenmiştir. Akademik ve idari personelle ilgili tüm işlemler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bölümlerin insan kaynakları ihtiyaçları, bölüm kurulu kararlarıyla belirlenmekte olup, ilgili talepler Dekanlık Makamına iletilmektedir. Kadro talepleri ise yapılan bir ila dört yıllık planlamalar (A.3.2.1) doğrultusunda değerlendirilerek Rektörlük Makamına sunulmaktadır. Ayrıca, akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar, 7100 sayılı Kanun kapsamında Yozgat Bozok Üniversitesi (3) [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) ile belirlenmektedir. Fakültemizde, 2023 yılında 98 olan akademik personel sayısı, 2024 yılı itibarıyla %5 oranında artarak 103 olmuştur.

İdari personel ve fakültenin idari işleyişinden [ilgili Dekan Yardımcısı](#) sorumludur. Fakülteye bağlı tüm idari, teknik ve yardımcı hizmetler kadrosundaki personel arasındaki işbölümünü sağlamak, gerekli denetim ve gözetimi yürütmek ise Fakülte Sekreterinin sorumluluğundadır (A.3.2.2).

Her yıl uygulanan (4) [akademik memnuniyet anketi](#) ve (4) [idari personel memnuniyet anketi](#), fakültemizin web sitesinde yayımlanmakta, geri bildirimler raporlanmakta (A.3.2.3, A.3.2.4) ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (A.3.2.5).

Üniversitemiz, personelin mesleki ve bireysel gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli hizmet içi eğitimler sunmaktadır. Bu eğitimlerin etkili bir şekilde planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi amacıyla (3) [Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#) oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, kalite kapsamında hizmet içi eğitim talepleri fakültemizde (4) ['Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim İhtiyacı Belirleme Anketi'](#) aracılığıyla toplanmakta (A.3.2.6), gelen talepler doğrultusunda (4) [yıllık eğitim planı](#) oluşturulmaktadır. Fakültemizde gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlerin etkinliği ise düzenli olarak (3) ['Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim Değerlendirme Formu'](#) ile değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

(4)[A.3.2.1.FEF 2024-2027 Kadro Planlaması](#)

(4)[A.3.2.2.Fakülte Sekreteri Görev Tanımı](#)

(4)[A.3.2.3.Akademik Personel Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)

(4)[A.3.2.4.İdari Personel Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)

(4)[A.3.2.5.Memnuniyet Anketleri İyileştirme](#)

(4)[A.3.2.6.Eğitim İhtiyacı Belirleme Anketi Sonuçları](#)

### A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültenin harcamaları, üniversite bütçesinden karşılanmakta olup, bütçeler Maliye Bakanlığı tarafından fakültelerden gelen öneriler dikkate alınarak hazırlanmakta ve Rektörlük tarafından tahsis edilmektedir.



Genel giderler (ısınma, elektrik, su, bakım-onarım vb.) doğrudan üniversite bütçesinden karşılanırken, fakültemiz her yıl sonunda gelecek yılın bütçe planlamasını yaparak üniversiteye bildirmekte ve yılsonu değerlendirmeleri doğrultusunda bütçe taleplerini şekillendirmektedir (A.3.3.1). Maaş giderleri, ek ders ücretleri ve diğer harcamalar, Mali İşler Sorumlusu tarafından (A.3.3.2) detaylı olarak hazırlanmakta olup, Dekanlık tarafından ihtiyaç duyulan bütçe harcamaları (A.3.3.3) ve bölümlerin gereksinimleri (A.3.3.4) Strateji Daire Başkanlığından talep edilmektedir.

Kanıtlar:

[\(4\)A.3.3.1.2024-2026 Bütçe Çalışması](#)

[\(4\)A.3.3.2.Mali İşler Sorumlusu Görev Tanımı](#)

[\(4\)A.3.3.3.Birim Bütçe Talebi Yazısı](#)

[\(4\)A.3.3.4.Örnek Bölüm Bütçe Talebi Yazısı](#)

### A.3.4. Süreç Yönetimi

Yozgat Bozok Üniversitesi, performans dayalı bir süreç yönetim modeli benimseyerek faaliyetlerin etkin bir şekilde planlanmasını, izlenmesini, değerlendirilmesini ve iyileştirilmesini hedeflemektedir. Süreç yönetimi, üniversitenin stratejik planı ile entegre edilerek sistematik bir yapıya kavuşturulmuş olup, 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen performans göstergeleri üniversitenin süreçleriyle ilişkilendirilmiş ve bu doğrultuda süreç performans parametreleri (A.3.4.1) tanımlanmıştır. Süreçler, belirlenen performans parametreleri doğrultusunda (4) [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#) üzerinden kanıta dayalı olarak yıllık bazda izlenmekte olup (A.3.4.2), bu süreçlerin sağlıklı ilerlemesi adına hazırlanan (3) [Süreç Yönetimi El Kitabı](#), fakültemiz Kalite Komisyonu çalışmalarında rehber olarak kullanılmaktadır. Süreç Yönetimi El Kitabının etkinliğini değerlendirmek, iyileştirilmesi gereken alanları belirlemek ve süreçleri daha verimli hale getirmek amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik bir görüş formu uygulanmıştır (A.3.4.3) ve değerlendirmeleri yapılmıştır (A.3.4.4). Birim süreç yönetiminde, ilgili kişilere tebliğ edilmiş (3) [görev tanımları](#) ile iş ve işlemlerin yapılmasına yönelik (3) [iş akış süreçleri](#) iç ve dış paydaşlarımızla fakülte web sayfasından paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri üniversite tarafından belirlenen (2) [akademik takvim](#) doğrultusunda yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[\(4\)A.3.4.1.Süreç Performans Parametreleri](#)

[\(4\)A.3.4.2.Birim Stratejik Plan Performans Durumu](#)

[\(4\)A.3.4.3. Süreç Yönetimi Paydaş Görüş Formu](#)

[\(4\)A.3.4.4. Örnek Süreç Yönetimi Paydaş Görüş Formu Değerlendirme](#)

## A.4. Paydaş Katılımı:

### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültenin akademik ve idari süreçleriyle etkileşimleri göz önünde bulundurularak (4) [iç ve dış paydaşları](#) belirlenmiş, stratejik planda tanımlanmış, öncelik sıralaması yapılmış ve web sayfasında yayımlanmıştır.

Paydaş katılımını artırmak amacıyla Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuş ve çevrim içi toplantılar düzenlenmiştir (A.4.1.1). Fakültemizin yürüttüğü faaliyetlerden yararlanan paydaşların görüş, öneri ve beklentilerini almak, ihtiyaçlarını ölçümlemek ve hizmetlerin bu doğrultuda iyileştirilmesine katkı sağlamak için 'birim yönetici değerlendirme anketi' (A.4.1.2), 'öğrenci memnuniyet anketi' (A.4.1.3), 'akademik personel memnuniyet anketi' ve 'idari personel memnuniyet anketi' (A.4.1.4, A.4.1.5) gibi farklı anketler uygulanmaktadır ve değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (A.4.1.6).

Fen-Edebiyat Fakültesi ile etkileşimde bulunan iç ve dış paydaşların liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik beklenti ve görüşlerini belirlemek amacıyla oluşturulan 'paydaş beklenti formu' bölümlerce uygulanmış ve değerlendirilmiştir (A.4.1.7).

Fakültemiz, 2024 yılında bazı bölümlerin müfredatlarını güncelleyerek (A.4.1.8) ve yeni bir bölüm açma çalışmalarında paydaş görüşlerine yer vererek (A.4.1.9), bu süreçlerde paydaşların değerli katkılarını ön planda tutmuştur.

Kanıtlar:

[\(4\)A.4.1.1.Danışma Kurulu Toplantısı](#)

[\(4\)A.4.1.2.Birim Yönetici Değerlendirme Anketi](#)

[\(4\)A.4.1.3.Öğrenci Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)

[\(4\)A.4.1.4.Akademik Personel Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)

[\(4\)A.4.1.5.İdari Personel Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)

[\(4\)A.4.1.6.Memnuniyet Anketleri İyileştirme](#)

[\(4\)A.4.1.7.Paydaş Beklenti Formu Değerlendirme](#)

[\(4\)A.4.1.8.Örnek Müfredat Güncelleme Paydaş Görüşü](#)

[\(4\)A.4.1.9.Örnek Bölüm Açma Paydaş Görüşü](#)

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi gereği hem fakülte hem de bölüm kalite komisyonlarında yer alan (4) [öğrenci temsilcisi](#), karar alma süreçlerine aktif katılım sağlayarak öğrenci odaklı yönetim anlayışını güçlendirmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Öğrencilerin her türlü bildirimlerini (memnuniyet, şikayet, öneri, istek gibi geri bildirimleri) iletebilmeleri için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)'nin bir modülü olan (4) [Memnuniyet Yönetim Sistemi \(MYS\)](#) aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin görüşlerinin doğrudan alınmasını sağlayarak, öğrenci odaklı yönetim anlayışını güçlendirmekte ve fakültenin hizmet kalitesini artırmaya yönelik somut adımlar atılmasına olanak tanımaktadır. Memnuniyet Yönetim Sistemine gelen talepler düzenli olarak izlenmekte (A.4.2.1); şikâyetler detaylı bir şekilde değerlendirilirken, talepler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (A.4.2.2).

İdari hizmetler, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve sosyal-kültürel etkinlikler konusundaki öğrenci memnuniyetini ölçmek ve hizmet kalitesini sürekli iyileştirmek amacıyla tüm öğrencilere 'öğrenci memnuniyet anketi' uygulanmaktadır. Bu anket, öğren-

cilerin deneyimlerini değerlendirmelerine olanak tanıyarak, güçlü yönlerin korunması ve iyileştirilmesi gereken alanların tespit edilmesini sağlamaktadır (A.4.2.3).

Kanıtlar:

[\(4\)A.4.2.1.MYS Geri Bildirimlerin Takibi](#)

[\(4\)A.4.2.2.MYS Öğrenci Talebi İyileştirme Faaliyeti](#)

[\(4\)A.4.2.3.Öğrenci Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Fakültemiz mezunlarına yönelik izleme ve değerlendirme süreçlerini Üniversitemizin (4) [Kariyer ve Mezun Merkezi](#) aracılığıyla yürütmektedir. Ayrıca, fakültemiz mezunlarıyla güçlü bir iletişim ve iş birliği ağı oluşturmayı hedeflemekte; bu kapsamda 2024 yılında oluşturduğu (4) ['Mezun Bilgi Sistemi'](#) aracılığıyla mezunların kariyer gelişimlerini izlemekte (A.4.3.1), geri bildirimlerini değerlendirmekte ve mezunlarla bağlarını güçlendirmektedir (A.4.3.2). Bunun yanı sıra, bölümlerimiz sosyal medya hesapları (A.4.3.3) ve diğer iletişim kanalları aracılığıyla mezunlarla etkileşimi sürdürmekte ve ilişkileri güçlendirmektedir. Bölümlerimiz dış paydaşları olan mezunlarla düzenli olarak toplantılar (çevrim içi) düzenlemekte, bu sayede mezunların fakülte ile olan bağları canlı tutulmaktadır (A.4.3.4). Mezunların kariyer yolculuklarını desteklemek, memnuniyet düzeylerini ölçmek ve fakülteye geri bildirim sağlamak amacıyla yıl içinde düzenli olarak 'Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi' uygulanmakta, elde edilen veriler fakülte ve üniversite yönetimi tarafından değerlendirilmektedir (A.4.3.5).

Kanıtlar:

[\(4\)A.4.3.1.FEF WEB Mezun Bilgi Sistemi](#)

[\(4\)A.4.3.2.FEF Mezun Bilgi Sistemi Sonuçları](#)

[\(4\)A.4.3.3.Fakülte Sosyal Medya Hesapları](#)

[\(4\)A.4.3.4.Örnek Mezunlar Buluşması Etkinliği](#)

[\(4\)A.4.3.5.Örnek Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

## **A.5. Uluslararasılaşma:**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçleri, (4) [Dış İlişkiler Ofisi](#), [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#) ve [Bozok TÖMER](#) gibi ilgili birimler tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda, Dış İlişkiler Ofisi, üniversitemizin Mevlana, Farabi ve Erasmus Değişim Programları gibi uluslararası hareketlilik programlarını koordine eden önemli bir birim olarak faaliyet göstermektedir.

(4) Fakültemiz stratejik planı doğrultusunda, her yıl üniversitemizdeki yabancı öğrenci sayısının artırılması ve değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısının yükseltilmesi hedeflenmektedir (Hedef 1.4). Bu kapsamda, Birim Kalite Komisyonu'nda uluslararasılaşma hedeflerine yönelik kararlar alınmıştır (A.5.1.1). Ayrıca, öğrenci ve personel hareketliliğini teşvik etmek amacıyla, 07.11.2024 tarihinde 'Erasmus+ KA131 Personel ve Öğrenci Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı' gerçekleştirilmiştir (A.5.1.2).

Uluslararasılaşma sürecinin önemli bir boyutu da öğretim programlarının küresel standartlara uygun hale getirilmesidir. Bu doğrultuda, fakültemizde Bologna Süreci çerçevesinde, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS)'ne uygun öğretim programları düzenlenmiş ve ders içerikleri uluslararası yaklaşımlarla uyumlu hale getirilmiştir (4) ([Bologna Ders Bilgi Paketi](#)).

Kanıtlar:

(4)[A.5.1.1. Birim Kalite Toplantısı Uluslararasılaşma](#)

(4)[A.5.1.2.Erasmus Bilgilendirme Toplantısı](#)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Fakültemiz, uluslararasılaşma süreçlerini desteklemek ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak amacıyla, Erasmus+ ve diğer değişim programları kapsamında sağlanan uluslararası hibelerden yararlanmaktadır. T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeler doğrultusunda, Erasmus Değişim Programı faaliyetleri yürütülmekte, her yıl ülke gruplarına göre belirlenen öğrenci hibeleri ve personel hareketliliği destekleri uygulanmaktadır. Personel hareketliliğinden faydalanacak akademik ve idari personele sağlanacak gündelik miktarlar, gidilen ülke ve süreye bağlı olarak hesaplanmaktadır. Uluslararası öğrencilere yönelik eğitim süreçlerinde, Bozok TÖMER ve Yabancı Diller Yüksekokulu gibi birimler tarafından sağlanan derslikler, akademik personel ve ücretli öğretim elemanları aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetleri desteklenmektedir. Fakültemizin uluslararasılaşma süreçlerini yöneten Dış İlişkiler Ofisi, akademik, idari ve öğrenci değişim programlarını koordine etmekte, aynı zamanda fiziksel altyapısını ve insan kaynaklarını sürekli güçlendirmektedir. 2024 yılında, KA171 proje türünden faydalanmak ve uluslararası kaynakları artırmak amacıyla fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yeni proje hazırlanmış ve başvurular gerçekleştirilmiştir (A.5.2.1).

Kanıtlar:

(3)[A.5.2.1.Erasmus KA171 Projesi Başvuru](#)

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

2024 yılı itibarıyla fakültemizde 120 uluslararası öğrenci (A.5.3.1) öğrenim görmekte olup, bu sayı [2022-2026 Stratejik Planı](#)'nda belirlenen 25 kişilik hedefin çok üzerinde gerçekleşmiştir (Hedef 1.4). Ayrıca, fakültemizde görev yapan 1 Profesör ve 1 Dr. Öğretim Üyesi yabancı uyruklu akademik personel olarak eğitim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Fakültemiz, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Erasmus+ gibi uluslararası değişim programlarını aktif olarak kullanmakta ve ikili anlaşmalar ile iş birliğini güçlendirmektedir (A.5.3.1). Bu kapsamda, 1 öğrencimiz Polonya'daki Akademia Handlowa Nauk Stosowanych Üniversitesi'nde staj yaparak uluslararası akademik ve mesleki deneyim kazanmıştır (A.5.3.2).

Kanıtlar:

(4)[A.5.3.1.FEF İkili Anlaşmalar Listesi](#)

(4)[A.5.3.2.Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı](#)

(4)[A.5.3.3.Erasmus Öğrenci Hareketliliği](#)

## B. Eğitim ve Öğretim

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci kapsamında program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, konu ve kazanımlar belirlenmekte ve birbirleriyle ilişkilendirilmektedir (B.1.1.1). Bu doğrultuda, tüm programlara ait '[Ders Bilgi Paketleri](#)' hazırlanarak öğrenci, akademik personel ve paydaşların erişimine sunulmuştur. Ders bilgi paketlerinin Bologna sürecine, TYYÇ sürecine ve FEDEK akreditasyon kuruluşunun ölçütlerine uygun olarak oluşturulması amacıyla fakültemizde 'Bologna Bilgilendirme Toplantısı' düzenlenmiştir (B.1.1.2). Program Çıktıları-TYYÇ ilişkilendirme kısmındaki eksiklikler bölümler için belirlenmiş ve üst yazı ile gönderilmiştir (B.1.1.3). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından fakültemize ait EBP Kontrol Raporu (B.1.1.4) hazırlanmış ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama ve İyileştirme Kılavuzu (B.1.1.5) doğrultusunda tespit edilen eksikliklerin OBS-Bologna Modülü üzerinden düzeltilmesi bölümlerimizden talep edilerek (B.1.1.6) gerekli kontroller gerçekleştirilmiştir

Fakültemizde yeni açılacak veya güncellenecek programların tasarım sürecinde, bölgesel ve ulusal iş gücü ihtiyacı, uluslararası tanınırlık, bölgenin eğitim alanındaki eksiklikleri ve çevre illerdeki benzer programlardan ayrışma kriterleri dikkate alınmaktadır. Program tasarımı süreci, bu kriterler doğrultusunda şekillendirilmekte olup, aynı zamanda dış paydaş görüşleri de değerlendirilerek hazırlanmaktadır (B.1.1.7, B.1.1.8 ve B.1.1.9). Yeni bölüm ve program açılış süreçlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla '[Yeni Bölüm ve Programların Açılması İş Akış Şeması](#)' oluşturulmuş ve sürecin tüm aşamaları bu çerçevede takip edilmektedir. Hazırlanan veya revize edilen programlar, Fakülte Kurulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senato aşamalarından geçerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayına sunulmaktadır.

Kanıtlar:

- (4)[B.1.1.1.Örnek Program Çıktıları TYYÇ İlişkisi](#)
- (4)[B.1.1.2.FEF Bologna Bilgilendirme Toplantısı](#)
- (4)[B.1.1.3.Ders Bilgi Paketi Eksikliklerinin Tamamlanması](#)
- (4)[B.1.1.4.FEF EBP Kontrol Raporu](#)
- (4)[B.1.1.5.Ders Bilgi Paketi Hazırlama&İyileştirme Kılavuzu](#)
- (4)[B.1.1.6.Ders Bilgi Paketi Kontrolü](#)
- (4)[B.1.1.7.Yeni Bölüm Açılması Paydaş Görüşü](#)
- (4)[B.1.1.8.Program Tasarımı&İzlenmesine Yönelik Paydaş Görüş Formu](#)
- (4)[B.1.1.9.Müfredat Güncelleme Paydaş Görüşü](#)

#### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde, programlardaki ders dağılımı her yarıyılın başında Bölüm Kurulları tarafından planlanmaktadır (B.1.2.1). Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından 5i derslerinin dağılımları belirlenmektedir (B.1.2.2). Ardından Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek yürürlüğe girmektedir (B.1.2.3).

Derslerin dengeli bir şekilde dağıtılması, öğrenci iş yükünün adil bir şekilde düzenlenmesi ve akademik takvime uygun olarak belirlenmesi temel öncelikler arasındadır. Her yarıyıl, [ders programları](#), [sınav takvimleri](#) ve olası değişiklikler hem [bölümlerin](#) hem de fakültemizin web sayfalarında duyurularak öğrenci ve akademik personelin erişimine sunulmaktadır. Bu süreç, eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamakta ve öğrencilere planlı bir [akademik takvim](#) sunarak eğitim süreçlerini daha öngörülebilir hale getirmektedir. Fakültemizde ders dağılımı, ders ekleme-çıkarma, ders kayıt, ders muafiyeti ve ders programı hazırlama süreçleri, [ilgili iş akış şemaları](#) doğrultusunda yürütülmekte olup, bu süreçlerin tüm aşamaları web sayfamızda yayımlanan iş akış şemaları üzerinden takip edilmektedir.

Kanıtlar:

(4)[B.1.2.1.Örnek Bölüm Ders Dağılım Süreci](#)

(4)[B.1.2.2.5i Derslerinin Dağılımı](#)

(4)[B.1.2.3.Ders Dağılımı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı](#)

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının uyumunu gösteren bilgi paketi matrisleri, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenen takvim doğrultusunda [Öğrenci Bilgi Sistemine \(OBS\)](#) işlenmekte ve güncellenen bilgiler [Ders Bilgi Paketi](#) sayfası üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarının (ÖÇ) değerlendirilmesi ve program çıktıları (PÇ) ile ilişkilendirilmesi, ders bazında öğrencilerin kazanımlarının program hedefleriyle ne derece örtüştüğünü değerlendirmek, müfredatta gerekli iyileştirmeleri yapmak ve eğitim sürecinin sürekli gelişimini sağlamak açısından kritik bir rol oynamaktadır. Bu analizler, derslerin program bütünlüğü içinde anlamlı bir yapı oluşturmasını sağlarken, aynı zamanda akreditasyon süreçleri ve kalite güvencesi mekanizmaları için de temel bir değerlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve program yeterliliklerinin belirlenen hedeflerle uyumunu sağlamak amacıyla, ÖÇ-PÇ ilişkilendirilmesi büyük bir önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, ilgili sınavlarda soruların dersin öğrenme çıktılarıyla eşleşmesi sağlanmış (B.1.2.1) ve elde edilen veriler doğrultusunda UZEM tarafından geliştirilen Yetkinlik Analiz Sistemi (B.1.2.2) üzerinden ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu analiz edilmiştir (B.1.2.3).

Kanıtlar:

(4)[B.1.3.1.Örnek Sınav Evrakları](#)

(4)[B.1.3.2.Yetkinlik Analiz Sistemi](#)

(4)[B.1.3.3.Örnek Sınav ÖÇ-PÇ İlişkilendirmesi](#)

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Fakültemiz program müfredatlarında yer alan tüm dersler, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında tanımlanmakta olup, kredi hesaplamalarında öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdiği teorik ve uygulamalı dersler, ödevler, projeler, sınavlar ve diğer akademik faaliyetler dikkate alınmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının doğruluğunu ve güncelliğini sağlamak amacıyla, her dönem AKTS değerlerine yönelik anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir (B.1.4.1). Fakültemiz tarafından AKTS anketlerini değerlendirmek için hazırlanmış şablon (B.1.4.2) kullanılarak yapılan anketler incelenmiş ve raporlaştırılmıştır. Bu anketler, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iş yükü hesaplamalarının ne derece gerçekçi olduğunu değerlendirmek, gerektiğinde müfredatta düzenlemeler yapmak ve eğitim süreçlerinin öğrenci merkezli bir yaklaşımla geliştirilmesine katkıda bulunmak açısından kritik bir rol oynamaktadır (B.1.4.3).

Fakültemizde, tüm derslerin AKTS değerleri, uzaktan ve karma eğitim programlarını da kapsayacak şekilde [Ders Bilgi Paketleri](#) aracılığıyla web sayfasında yayımlanmakta ve şeffaf bir şekilde paydaşların erişimine sunulmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım kapsamında, staj ve bitirme tezleri gibi öğrenme faaliyetleri için iş yükü kredileri tanımlanmakta ve bu süreçlerin niteliği düzenli olarak incelenmektedir (B.1.4.4, B.1.4.5). Ayrıca, öğrenci iş yükü kredisinin doğruluğunu belgeleyen süreçler, Diploma Eki, Ders Bilgi Paketleri ve ilgili kalite güvence mekanizmaları aracılığıyla izlenmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (B.1.4.6).

Kanıtlar:

[\(4\)B.1.4.1.AKTS İş Yükü Belirlenmesine Yönelik Paydaş Görüş Formu](#)

[\(4\)B.1.4.2.AKTS Değerlendirme Anketi Şablonu](#)

[\(4\)B.1.4.3.Örnek AKTS Değerlendirme Anketi](#)

[\(4\)B.1.4.4.Staj İş Yükü Belirleme](#)

[\(4\)B.1.4.5.Bitirme Tezi İş Yükü Belirleme](#)

[\(4\)B.1.4.6.FEF Diploma Eki](#)

### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Fakültemiz, program ve ders bazında (örgün, uzaktan, karma ve açık öğretim) öğrenme çıktılarının ve program amaçlarının izlenmesi planlandığı şekilde uygulamakta olup, bu süreç iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Program Tasarımı ve İzlenmesine Yönelik Paydaş Görüş Formu, bölümlerimiz tarafından uygulanmış ve elde edilen veriler doğrultusunda programların geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir (B.1.5.1).

Program akreditasyonları, program amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek, iç kalite güvence sistemine katkı sağlamak ve eğitim-öğretimde sürekli iyileştirme sürecini desteklemek açısından büyük önem taşımaktadır. Fakültemizde, program akreditasyonu süreci teşvik edilmekte ve planlı bir şekilde yürütülmektedir. Tarih ve Matematik bölümleri, FEDEK tarafından 2023-2025 yılları arasında 2 yıllık akreditasyon almaya hak kazanmış olup (B.1.5.2), Matematik Bölümü süre uzatımı için yeniden başvuruda bulunmuştur. Moleküler Biyoloji ve Genetik programı, 2025-2026 akreditasyon başvuru sürecinde FEDEK'e başvurusunu gerçekleştirmiştir (B.1.5.3). Bu doğrultuda, her iki programı FEDEK değerlendiricileri 2025 yılı şubat ayında ziyarette bulunarak süreci değerlendirecektir. Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı programları, FEDEK akreditasyonuna başvuru yapmak amacıyla öz değerlendirme raporlarını hazırlamış (B.1.5.4) ve 2026-2027 akreditasyon başvuru sürecine dahil olmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir (B.1.5.5).

Bu sürecin etkin yönetilmesi ve akreditasyon farkındalığının artırılması amacıyla, Fen-Edebiyat Fakültesi organizasyonu ile "FEDEK Akreditasyonu Temel Özellikleri, Ölçütleri, Süreci ve ÖDR Hazırlığı" konulu semineri gerçekleştirilmiştir. Bu seminerde, akreditasyon süreci, değerlendirme kriterleri ve öz değerlendirme raporu (ÖDR) hazırlık aşamaları detaylı olarak ele alınmış, programların akreditasyon sürecine hazırlanmasına yönelik önemli bilgiler paylaşılmıştır (B.1.5.6).

Kanıtlar:

- (4)[B.1.5.1.Program Tasarımı&İzlenmesine Yönelik Paydaş Görüş Formu](#)
- (4)[B.1.5.2.FEDEK 2022-2024 Akreditasyonu](#)
- (4)[B.1.5.3.2025-FEDEK Akreditasyon Başvuru Süreci](#)
- (4)[B.1.5.4.Öz Değerlendirme Raporları](#)
- (4)[B.1.5.5.2026-FEDEK Akreditasyon Başvuru Süreci Planlaması](#)
- (4)[B.1.5.6.FEDEK Akreditasyon Semineri](#)

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini planlı, sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla yönetmek amacıyla organizasyonel yapılanmasını oluşturmuş, süreçleri bilgi yönetim sistemleri, iş akış şemaları ve akademik takvim çerçevesinde yürütmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin planlamalar, [Üniversite Akademik Takvimi](#) doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli olarak yürütülmektedir. Öğrenci işleri ve ilgili tüm süreçler, [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) üzerinden takip edilmekte olup, ders kayıtları, sınav süreçleri ve akademik ilerleme bu sistem üzerinden yönetilmektedir.

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, Eğitim-Öğretim Memnuniyet Anketi (B.1.6.1) ve Birim Anket Komisyonu tarafından hazırlanan şablon kullanılarak Ders Değerlendirme Anketleri (B.1.6.2, B.1.6.3) uygulanmış, öğrencilerin geri bildirimleri analiz edilerek, süreçlerin sürekli iyileştirilmesi için değerlendirmeler yapılmıştır.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, [Üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) çerçevesinde yürütülmekte ve takip edilmektedir. Sınavlar, ders başarı analizleri ve değerlendirme süreçleri, akademik takvime uygun olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Tüm eğitim ve öğretim uygulamaları, iş akış şemaları ile sistematik bir şekilde takip edilmekte olup, [Eğitim-Öğretim Planlama Süreci](#) ve [Eğitim-Öğretim Uygulama Sürecine](#) yönelik iş akış şemaları, fakültemizin web sayfasında paydaşların erişimine sunulmuştur. Bölümler bünyesinde oluşturulan [Eğitim-Öğretim Komisyonları](#), programların uygulanmasını izlemek, süreçlerin etkinliğini değerlendirmek ve iyileştirme önerileri geliştirmek amacıyla kurulmuştur. Bu süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi, eğitim kalitesinin artırılması ve sürdürülebilir akademik başarı için büyük önem taşımaktadır.

Kanıtlar:

- (4)[B.1.6.1.Eğitim-Öğretim Memnuniyet Anketi](#)
- (4)[B.1.6.2.Ders Değerlendirme Anketi Şablonu](#)
- (4)[B.1.6.3.Ders Değerlendirme Anketi](#)



## B.2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme odaklı öğretim yöntemlerini benimseyerek, tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan ve karma) eğitim süreçlerini disiplinler arası, bütüncü ve uygulama temelli yaklaşımlarla desteklemektedir. Fakültemizde uygulanan öğretim yöntemleri, Ders Bilgi Paketlerinde tanımlanmış olup, her ders için öğrenci merkezli öğretim teknikleri detaylandırılmış ve öğrenme kazanımlarıyla ilişkilendirilmiştir. Fakültemizde dersler, yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleriyle yürütülmektedir. Uzaktan eğitim süreçleri, "[Uzaktan Yürütülen Derslerin Uygulanmasına İlişkin Yönetmeliğe](#)" uygun şekilde sürdürülmekte olup, ders içerikleri BOYSİS üzerinden standartlaştırılmış formatta paylaşılmaktadır. Üniversitemiz tarafından belirlenen "[BOYSİS Ders Sayfasına Yüklenecek Materyallerin ve BOYSİS Ders Sayfası Görüntüsünün Standartlaştırılmasına Dair Kılavuz](#)" doğrultusunda, ders etkinlik planları, kaynakçalar ve ders izlenceleri, ilgili öğretim elemanları tarafından sisteme yüklenerek, öğrencilerin ders materyallerine her zaman erişebilmesi sağlanmaktadır (B.2.1.1). Ayrıca, [ders izlenceleri](#) bölüm web sayfalarında da yayımlanarak erişime sunulmuştur.

Öğretim elemanlarımızın etkili öğretim teknikleri ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarını benimsemeleri amacıyla düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" programına fakültemizden 2024 yılında 35 akademik personel katılım göstermiştir (B.2.1.2).

Öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla, "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Bilgilendirme Semineri" düzenlenmiştir (B.2.1.3). Seminere fakültemiz öğrencileri yoğun katılım göstermiş, gerçekleştirilen ön test ve son test değerlendirmelerine göre öğrencilerin memnuniyet oranı %66'dan %83'e yükselmiştir. Fakültemiz, bu tür etkinliklerle öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını artırmayı, proje yazma becerilerini geliştirmeyi ve akademik kariyerlerine yönelik farkındalık kazandırmayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar:

(4)[B.2.1.1.Örnek BOYSİS Ders Sayfası](#)

(4)[B.2.1.2.Eğiticilerin Eğitimi Katılım Listesi](#)

(4)[B.2.1.3.TÜBİTAK 2209-A Bilgilendirme Semineri](#)

### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli ölçme-değerlendirme yöntemleri uygulanmakta olup, öğrencilerin kendini ifade edebilmesini sağlayan ve çok yönlü değerlendirme imkanı sunan sistemler kullanılmaktadır. Eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve program yeterliliklerinin belirlenen hedeflerle uyumunu sağlamak amacıyla, Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkilendirilmesi büyük bir önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, ilgili sınavlarda soruların dersin öğrenme çıktılarıyla eşleşmesi sağlanmış (B.2.2.1) ve elde edilen veriler, UZEM tarafından geliştirilen Yetkinlik Analiz Sistemi (B.2.2.2) üzerinden değerlendirilerek ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu analiz edilmiştir (B.2.2.3).

Öğrencilerin dönem içindeki performanslarını daha kapsamlı değerlendirebilmek için, ara sınavlara ek olarak en az bir dönem içi etkinlik (kısa sınav, açık uçlu sınav, çoktan seçmeli test, doğru-yanlış, eşleştirme, uygulama vb.) belirlenmiş ve bu etkinliklerin dönem içi başarı notuna dahil edileceği duyurulmuştur (B.2.2.4.). Bu duyurular, [BOYSİS](#) ve [Ders Bilgi Paketleri \(EBP\)](#) üzerinden öğrencilere ilan edilerek sürecin şeffaflığı sağlanmıştır.

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, [Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) doğrultusunda yürütülmekte ve takip edilmektedir. Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinin bütüncül olarak ölçülmesini sağlamak amacıyla, ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınavların adil, güvenli ve akademik etik ilkeleri çerçevesinde yürütülebilmesi için sınav güvenliği mekanizmaları her bölüm tarafından özel olarak geliştirilmiş ve sınav süreçleri bu doğrultuda şekillendirilmiştir (B.2.2.5). Tüm sınavlar yüz yüze ve gözetmen eşliğinde gerçekleştirilmiş, öğrencilerin akademik başarılarının objektif bir şekilde ölçülmesine önem verilmiştir (B.2.2.6).

Ayrıca, ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik iyileştirme çalışmaları paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yürütülmekte ve yapılan düzenlemeler, öğretim elemanları ve öğrenciler ile paylaşılmaktadır (B.2.2.7, B.2.2.8).

Kanıtlar:

[\(4\)B.2.2.1.Örnek Sınav Evrakları](#)

[\(4\)B.2.2.2.Yetkinlik Analiz Sistemi](#)

[\(4\)B.2.2.3.Örnek Sınav ÖÇ-PC İlişkilendirmesi](#)

[\(4\)B.2.2.4.BOYSİS EBP Üzerinden Yapılan Duyurular](#)

[\(4\)B.2.2.5.Sınav Güvenliği](#)

[\(4\)B.2.2.6.Gözetmen Görevlendirmesi](#)

[\(4\)B.2.2.7.Eğitim-Öğretim Memnuniyet Anketi](#)

[\(4\)B.2.2.8.Ders Değerlendirme Anketi](#)

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Fakültemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, şeffaf, standart ve belirlenen akademik kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. [Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar](#), ilgili yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu kurallar, merkezi yerleştirme ile gelen öğrencilerin yanı sıra, [yatay geçiş](#), [dikey geçiş](#), [özel öğrencilik](#) ve [uluslararası öğrenci kabulü](#) gibi farklı öğrenci gruplarını da kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.

Fakültemizde, bölümlerin [yatay geçiş ve intibak komisyonları](#) oluşturulmuş olup, öğrencilerin ders muafiyet işlemleri için tanımlanmış [iş akışları](#) mevcuttur. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, öğrenci iş yükü temelli olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin daha önce almış oldukları dersler müfredatla karşılaştırılarak kredilendirme işlemleri gerçekleştirilmekte ve muafiyet işlemleri ilgili akademik kurullar tarafından yürütülmektedir (B.2.3.1). Başvuru ve sonuçlarla ilgili süreçler fakültemiz [web sayfasında duyurulmaktadır](#).

Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, yurt dışından gelen öğrencilerin kayıt ve muafiyet işlemleri, [Üniversitemizin Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kabul Kayıt Yönergesi](#) ile [Dış İlişkiler Ofisi](#) tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[\(4\)B.2.3.1.Yatay ve Dikey Geçiş Bölüm Muafiyet Komisyon Kararı](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Fakültemizde, yeterliliklerin onaylanması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri, şeffaf, anlaşılır ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, kamuoyuna açık bir biçimde paylaşılmaktadır. Diploma, diploma eki ve sertifikalandırma işlemleri, belirlenen akademik kriterler doğrultusunda yürütülmekte, ilgili akademik ve idari birimler tarafından düzenli olarak izlenmekte ve süreçlerin güvenilirliği sağlanmaktadır.

Çift anadal (ÇAP) ve Yandal programlarına öğrenci kabul süreçleri, '[Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)' doğrultusunda yürütülmekte olup, başvurular ilgili [bölümlerin komisyonları](#) tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreçlerin işleyişini gösteren [iş akış şeması](#), fakültemizin web sayfasında yayımlanmıştır. Fakültemizde, ÇAP ve Yandal programlarının kontenjanları (B.2.4.1) ile [başvuru kriterleri](#) her yarıyıl güncellenerek belirlenmekte, [başvuru süreci](#) ve [sonuçları](#) ilan edilmekte ve güncel bilgiler paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmaktadır. ÇAP-Yandal başvurularına ilişkin komisyon tutanakları düzenlenerek ilgili akademik kurullar tarafından onaylanmakta ve sürecin akademik denetimi sağlanmaktadır (B.2.4.2). ÇAP-Yandal yapan öğrencilerin listesi düzenli olarak oluşturulmakta ve kayıtları takip edilmektedir (B.2.4.3). Fakültemiz bünyesinde çift anadal ve yandal müfredatları oluşturulmuş (B.2.4.4), ilgili Fakülte Kurulu kararları ile uygulamaya konulmuştur (B.2.4.5).

Üniversitemiz, '[Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmî Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)' ile tüm akademik belgeleri standart bir yapıya kavuşturarak uygulama birliğini sağlamıştır. Mezuniyet işlemleri, öğrencilerin kayıtlı olduğu lisans programında 240 AKTS kredisini başarıyla tamamlamaları ve bölümlerin [Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonları](#) tarafından yapılan kontrollerin ardından resmî olarak onaylanmaktadır (B.2.4.6). Mezuniyet işlemleri tamamlanan öğrencilere, ilgili akademik kurullar tarafından alınan karar doğrultusunda geçici mezuniyet belgesi düzenlenmektedir. [Diploma düzenleme](#), [mezuniyet işlemleri](#), [geçici mezuniyet belgesi](#) ve [kaybedilen diploma işlemlerine](#) ilişkin iş akış şemaları, fakültemizin web sayfasında paydaşların erişimine sunulmuştur.

Kanıtlar:

[\(4\)B.2.4.1.ÇAP ve Yandal Kontenjan Bilgileri](#)

[\(4\)B.2.4.2.ÇAP-YAP Komisyon Toplantı Tutanakları](#)

[\(4\)B.2.4.3.Çift Anadal ve Yandal Yapan Öğrenci Listesi](#)

[\(4\)B.2.4.4.Çift Anadal ve Yandal Müfredatları](#)

[\(4\)B.2.4.5.ÇAP Yandal Fakülte Kurul Kararı](#)

[\(4\)B.2.4.6.Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonu Kararı](#)

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla modern, erişilebilir ve kullanıcı dostu öğrenme ortamları sunmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmak için altyapı sürekli olarak izlemekte ve iyileştirmektedir (B.3.1.1). Örgün olarak 4 yıllık lisans eğitimi veren fakültemizde, toplam 39 derslik, 27 laboratuvar, 1 konferans salonu ve 1 kantin bulunmaktadır (B.3.1.2). Bu fiziksel alanlar, eğitim-öğretim süreçlerini destekleyici şekilde düzenlenmiş ve öğrenci ihtiyaçlarına uygun olarak yapılandırılmıştır.

Öğrencilere sunulan ders kitapları, basılı ve çevrimiçi akademik kaynaklar, dijital kütüphane erişimleri, interaktif ders materyalleri ve video içerikleri, tüm eğitim türlerine uygun olarak (örgün, uzaktan, karma) düzenlenmekte ve erişilebilirliği artırılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan [BOYSİS](#) platformu, ders içerikleri, ders izlenceleri, interaktif öğrenme materyalleri ve ödevler sunulmakta, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkânı sunarak, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırmaya yönelik olarak geliştirilmiştir (B.3.1.3).

Fakültemizde, öğrenme ortamlarının etkinliğini ve eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak akademik personel ve öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (B.3.1.4, B.3.1.5). Anket sonuçları, fiziksel imkanların yeterliliği, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği, ders içerikleri, öğretim materyallerinin yeterliliği ve teknolojik altyapının uygunluğu gibi kriterler açısından analiz edilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (B.3.1.6, B.3.1.7).

Kanıtlar:

- (4)[B.3.1.1.Eğitim Ortamlarının Hazırlanması İyileştirilmesi](#)
- (4)[B.3.1.2.FEF Eğitim-Öğretim Ortamları](#)
- (4)[B.3.1.3.Örnek BOYSİS Ders Sayfası](#)
- (4)[B.3.1.4.FEF Eğitim-Öğretim Hizmetleri Memnuniyet Anketi](#)
- (4)[B.3.1.5.FEF Fiziksel İmkânlarının Memnuniyet Anketi](#)
- (4)[B.3.1.6.Laboratuvar Malzeme Bütçe Talebi Yazısı](#)
- (4)[B.3.1.7.Alt Yapı İyileştirme Bütçe Talebi Yazısı](#)

#### B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçleri kapsamında, [akademik danışmanlık süreçleri iş akışı](#) tanımlanmış olup, [Akademik Danışmanlık Yönergesi](#) doğrultusunda fakültemizde danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, bölüm kurulları tarafından önerilen akademik danışmanlar, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmekte ve öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek üzere çalışmalarını sürdürmektedir (B.3.2.1).

Fakültemiz, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek, kariyer planlamalarına rehberlik etmek ve eğitim süreçleriyle ilgili ihtiyaç duydukları yönlendirmeleri sağlamak

amacıyla kapsamlı akademik destek hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetler, akademik danışman öğretim üyeleri (B.3.2.2), [psikolojik danışmanlık birimleri](#) ve [kariyer merkezi](#) tarafından yürütülmekte ve düzenli olarak izlenmektedir.

Her akademik yılın başında, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon programları düzenlenmekte (B.3.2.3) ve [akademik takvime](#) uygun olarak danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Ayrıca, ders programlarına en az 1 saat "Akademik Danışmanlık" ders saati eklenerek (B.3.2.4), BOYSİS üzerinden uzaktan ve eş zamanlı akademik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır (B.3.2.5). Bunun yanı sıra, öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla, lisans programlarında '[Kariyer Planlama](#)' dersi sunulmakta olup, bu ders kapsamında öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemeleri, iş ve staj fırsatları hakkında bilgi edinmeleri ve profesyonel gelişimlerini yönlendirmeleri sağlanmaktadır (B.3.2.6).

Akademik danışmanlık sisteminin etkinliğini değerlendirmek ve öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden ne ölçüde faydalandığını belirlemek amacıyla düzenli olarak Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketleri uygulanmaktadır (B.3.2.7). Birimlerden, üst yazı ile öğrencilerin dönemlik ortalama değişimlerinin değerlendirilmesi talep edilmiş ve akademik performansın takibi sağlanmıştır (B.3.2.8).

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.2.1.Akademik Danışmanlık Görevlendirme&Kayıt Yenileme Eğitimi](#)

[\(4\)B.3.2.2.FEF 2024 Danışmanlık Listesi](#)

[\(4\)B.3.2.3.2024 Oryantasyon Programı](#)

[\(4\)B.3.2.4.BOYSİS Akademik Danışmanlık Dersi İçeriği](#)

[\(4\)B.3.2.5.Ders Programı Akademik Danışmanlık Saati](#)

[\(4\)B.3.2.6.Kariyer Planlama Dersi Kapsamındaki Faaliyetler](#)

[\(4\)B.3.2.7.FEF Akademik Danışmanlık Anket Sonuçları](#)

[\(4\)B.3.2.8.FEF Öğrencilerin Akademik Performans Takibi](#)

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Fen-Edebiyat Fakültesi, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini en verimli şekilde geçirebilmeleri için güçlü bir fiziksel altyapıya sahiptir. Toplam 14.000 m<sup>2</sup> kapalı alan üzerinde kurulu olan fakültemiz, 39 derslik, 27 laboratuvar, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 konferans salonu ve 1 kantin ile öğrencilere ve akademik personele hizmet vermektedir. Fakültemizdeki derslikler, akıllı tahta, projeksiyon cihazı ve diğer teknolojik donanımlarla donatılmış olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkili bir şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır. Konferans salonu, 300 kişi kapasitesiyle akademik etkinlikler, seminerler ve bilimsel toplantılar için aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sosyalleşmeleri ve ders aralarında vakit geçirmeleri için 192 m<sup>2</sup> alana sahip kantin ve 35 m<sup>2</sup> büyüklüğünde öğrenci kulüpleri alanı bulunmaktadır. Fakültede faaliyet gösteren [13 öğrenci kulübü](#), öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, fakültemizde 122 çalışma odası bulunmaktadır. Akademik ve idari birimlerin düzenli işleyişi için 2 adet ambar (toplam 100 m<sup>2</sup>), 2 adet arşiv alanı (35 m<sup>2</sup>) ve 1 adet atölye (20 m<sup>2</sup>) tahsis edilmiştir. Fakültemizde, altyapı erişim ve kullanım talepleri düzenli olarak alınarak tahsis işlemleri gerçekleştirilmektedir (B.3.3.1).

2024 yılı itibarıyla, akademik personel ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda, mevcut altyapının daha verimli kullanılması ve ihtiyaçlara daha iyi cevap verebilmesi adına iyileştirme çalışmaları planlanmıştır (B.3.3.2).

Fakültemizde fiziksel olanakların yeterliliğini ve kullanım düzeyini değerlendirmek amacıyla Fiziksel Olanaklara Yönelik Memnuniyet Anketi uygulanmıştır (B.3.3.3). Anket sonuçlarına göre, derslikler ve laboratuvarların donanımı genel olarak yeterli bulunmakla birlikte, bazı alanlarda ek donanım ve ergonomik düzenlemelere ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Öğrenci ve akademik personelin görüşleri doğrultusunda, çalışma alanlarının genişletilmesi, laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi ve sosyal alanların iyileştirilmesi yönünde çeşitli geliştirme çalışmaları yürütülmektedir (B.3.3.4, B.3.3.5). Fakültemizin derslik, laboratuvar, kütüphane, konferans salonu ve diğer altyapı olanaklarına ilişkin güncel bilgiler, [ilgili bölüm web sayfalarında](#) ve [fakülte faaliyet planlarında](#) düzenli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca, yapılan iyileştirme ve geliştirme çalışmaları, [dönemlik faaliyet raporları](#) kapsamında duyurulmaktadır.

Kanıtlar:

- (4)[B.3.3.1.Altıyapı Erişim ve Kullanım Talepleri](#)
- (4)[B.3.3.2.Altıyapı İyileştirme Bütçe Talebi Yazısı](#)
- (4)[B.3.3.3.FEF Fiziksel İmkânlarının Memnuniyet Anketi](#)
- (4)[B.3.3.4.Eğitim Ortamlarının Hazırlanması İyileştirilmesi](#)
- (4)[B.3.3.5.Memnuniyet Yönetim Sistemi İyileştirme Faaliyeti](#)

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Fen-Edebiyat Fakültesi, dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik kapsayıcı ve erişilebilir bir eğitim ortamı sunma konusundaki kararlılığını sürdürmektedir. Bu kapsamda, fakültemiz bünyesinde bir '[Engelsiz Fakülte Birimi](#)' oluşturulmuş, her bölüm için bir temsilci görevlendirilmiş ve bu temsilciler arasından belirlenen bir başkan tarafından koordine edilmektedir (B.3.4.1). Ayrıca, üniversitemizde kurulmuş olan '[Engelli Öğrenci Birimi](#)' aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sorunlarının çözümü konusunda destekler sağlanmaktadır.

Fakültemiz, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını desteklemek amacıyla fiziksel ve dijital altyapısını sürekli olarak iyileştirmektedir. Bu doğrultuda, talepler iletilmiş ve gerekli çalışmalar başlatılmıştır (B.3.4.2). Ayrıca, [fakültemizin tanıtım videosu](#), görme engelli bireyler için seslendirmeli ve işitme engelli bireyler için işaret dili tercümeli olarak hazırlanmış ve fakülte web sayfamızda yayınlanmıştır. Fakültemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen standartları yerine getirerek, 2021 yılında "[Mekânda Erişilebilirlik](#)" (Turuncu Bayrak) ve "[Eğitimde Erişilebilirlik](#)" (Yeşil Bayrak) ödüllerini almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz, 2024 yılı itibarıyla MAVİ BAYRAK adayı olmaya hak kazanmış ve 2025 yılında başvuru yapmak için gerekli altyapı çalışmaları tamamlanmıştır (B.3.4.3).

Fakültemiz, dezavantajlı öğrencilere yönelik eğitim ve sosyal destekleri artırmak amacıyla çeşitli kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapmaktadır. Bu kapsamda, Yozgat Belediyesi, Yozgat Milli Eğitim Müdürlüğü ve Yozgat Aile ve Sosyal

Politikalar Müdürlüğü ile protokoller 2022 yılında imzalanmış olup, iş birlikleri halen devam etmektedir (B.3.4.4).

Fakültemiz, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayatlarını desteklemek amacıyla, 'Bilim ve Sevginin Oluşturduğu İletişim Köprüsü' adlı sosyal sorumluluk projesi, İşitme Engelliler Spor Kulübü ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Topluluğu (BİYOBUGEN) isimli öğrenci topluluğumuz iş birliği ile gerçekleştirilmiştir (B.3.4.5).

Ayrıca, engelli öğrencilerimizin sosyal ve akademik hayata aktif katılımını teşvik etmek amacıyla, öğrenci topluluklarında liderlik ve katılım fırsatları sunulmaktadır. Örneğin, engelli bir öğrencimiz, bir öğrenci topluluğunda başkan yardımcısı olarak görev almakta (B.3.4.6) ve teknik geziler de dahil olmak üzere birçok etkinliğe katılım sağlamaktadır (B.3.4.7, B.3.4.8).

Kanıtlar:

[\(4\)B.3.4.1.Engelli Öğrenci Birim Temsilciliği Görevlendirmesi](#)

[\(4\)B.3.4.2.Engelli Altyapısı İçin Talep](#)

[\(4\)B.3.4.3.Engelsiz Üniversite Başvuruları](#)

[\(4\)B.3.4.4.Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Protokoller](#)

[\(4\)B.3.4.5.İşaret Dili Eğitimine Yönelik Sosyal Sorumluluk Projesi](#)

[\(4\)B.3.4.6.Engelli Öğrenci Topluluğu Başkan Yardımcısı](#)

[\(4\)B.3.4.7.Teknik Gezilere Katılan Engelli Öğrenci Sayıları](#)

[\(4\)B.3.4.8.Etkinliklere Katılan Engelli Öğrenci Sayıları](#)

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Öğrenci topluluklarının kurulması, faaliyetlerinin sürdürülmesi ve yönetilmesine yönelik '[Topluluk İş Akış Şeması](#)' oluşturulmuş olup, süreçlerin şeffaf şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Ayrıca, öğrenci topluluklarının yönetimine ilişkin başvuru, etkinlik ve faaliyet süreçlerini düzenleyen [formlar](#) paydaşların erişimine sunulmuştur.

Öğrenci topluluklarının etkinlikleri ve faaliyetleri, dekanlığa ve bölümlere ait [web sayfaları](#) ve [sosyal medya hesapları](#) aracılığıyla duyurulmaktadır. [Fakültemiz bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarını](#) görünür kılmak amacıyla web sitemizde sayfa oluşturulmuştur. 2024 yılı içerisinde Ocak-Haziran döneminde 33, Temmuz-Aralık döneminde ise 15 öğrenci topluluğu etkinliği düzenlenmiş olup, bu etkinlikler öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamıştır (B.3.5.1). Fakültemiz, öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerini desteklemekte olup, bu projeler toplumsal duyarlılığı artırmayı ve öğrencilere sosyal farkındalık kazandırmayı hedeflemektedir (B.3.5.2).

Ayrıca, akademik personelimiz tarafından sürdürülebilir bilimsel ve kültürel seminerler düzenlenmektedir. Fakültemiz bölümleri tarafından 2024 yılı Ocak-Haziran döneminde 50, Temmuz-Aralık döneminde ise 26 adet bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyet gerçekleştirilmiştir (B.3.5.3). Fakültemiz, öğrencilerin bilimsel ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla 'Bilimsel Eğilimler ve İnovasyon Araştırmaları' başlıklı bir öğrenci paneli düzenlemiş, etkinlik öncesi ve sonrası yapılan anketler sonucunda öğrencilerin bilimsel çalışmalara ilgisinin ve katılım motivasyonunun arttığı tespit edilmiştir (B.3.5.4).

[Teknik gezi](#) talepleri fakültemiz tarafından desteklenmekte ve bu gezilerin düzenlenmesi için öğrenci topluluklarına rehberlik edilmektedir (B.3.5.5). Fakültemizde düzenlenen etkinlikler sadece akademik boyutta sınırlı kalmamakta, öğrencilerin sanatsal ve [sportif alanlarda](#) gelişimlerine de katkı sağlayacak organizasyonlar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4)[B.3.5.1.Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri](#)
- (4)[B.3.5.2.Öğrenci Topluluğu Sosyal Sorumluluk Projesi](#)
- (4)[B.3.5.3.Bölümlerin Düzenlediği Etkinlikler](#)
- (4)[B.3.5.4.FEF Öğrenci Paneli](#)
- (4)[B.3.5.5.Öğrenci Topluluğu Teknik Gezi Talepleri](#)

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemiz, öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini, '[T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)' ile '[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi](#)' çerçevesinde şeffaf, liyakat esaslı ve akademik kaliteyi gözeterek yürütmektedir. Akademik kadro planlaması, bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmekte ve gelen talepler (B.4.1.1) değerlendirilerek fakülte kadro planlamaları oluşturulmaktadır (B.4.1.2).

Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, 26 Profesör, 17 Doçent, 38 Doktor Öğretim Üyesi, 20 Araştırma Görevlisi ve 2 Öğretim Görevlisi tarafından yürütülmekte olup, akademik personel listesi ve uzmanlık alanları fakültemiz [web sayfasında](#) erişime açıktır.

Ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak ilgili Bölüm Kurul Kararı ile yapılmakta, akademik personelin ders yükleri ABD başkanlarından oluşturulan bölüm kurul kararlarına dayanarak belirlenmektedir (B.4.1.3). Bölümler tarafından hazırlanan ders yükü dağılım çizelgeleri Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmakta, gerekli kontroller yapılarak geri bildirim sağlanmaktadır (B.4.1.4).

Kanıtlar:

- (4)[B.4.1.1.Bölümlerin Kadro Talepleri](#)
- (4)[B.4.1.2.FEF 2024-2027 Kadro Planlaması](#)
- (4)[B.4.1.3.Bölüm Kurulu Kararı Ders Yükü Dağılımı](#)
- (4)[B.4.1.4.Ders Dağılımı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı](#)

### B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanları, akademik hayatlarında ihtiyaç duyacakları çeşitli konulara yönelik düzenlenen hizmet içi eğitimlere katılmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanlarına '[Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Eğitim İhtiyacı Belirleme Anketi](#)' uygulanmakta, gelen taleplere göre eğitimler verilmektedir (B.4.2.1).



Öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim süreçlerinde yetkinliklerini artırmak amacıyla 'Eğiticilerin Eğitimi' programları düzenlenmekte olup, 2024-2025 Güz Dönemi itibarıyla [BOYSİS Akademik](#) üzerinden bu eğitime fakültemizden 35 akademik personel bu eğitimlere katılım sağlamıştır (B.4.2.2). Eğitim sürecinde, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, dijital eğitim araçlarının etkin kullanımı, ölçme-değerlendirme teknikleri ve uzaktan eğitim süreçleri ele alınmıştır.

Fen Edebiyat Fakültesi, üniversitemiz tarafından düzenlenen Hizmet İçi Eğitimler ile Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından sağlanan [Uzaktan Eğitim Kapısı](#) eğitimlerini [EBYS](#) üzerinden akademik personeline duyurarak, tüm öğretim elemanlarının bu etkinliklerden faydalanmasını sağlamaktadır (B.4.2.3, B.4.2.4). Fakültemiz öğretim üyeleri Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında üniversitemiz personeline çeşitli eğitimler vermiştir (B.4.2.5).

Ayrıca, fakültemizde akreditasyon süreçlerine yönelik bilgilendirme eğitimleri düzenlenmiştir (B.4.2.6). FEDEK değerlendirme sürecine katkı sağlamak amacıyla, fakültemiz öğretim üyelerinden bazıları FEDEK Değerlendirici sertifikası almış ve bu alanda yetkinlik kazanmıştır (B.4.2.7).

Kanıtlar:

- (4)[B.4.2.1.Eğitim İhtiyacı Belirleme Anketi Sonuçları](#)
- (4)[B.4.2.2.FEF 2024 Eğiticilerin Eğitimi Listesi](#)
- (4)[B.4.2.3.Bozok Hizmet İçi Eğitim](#)
- (4)[B.4.2.4.Uzaktan Eğitim Kapısı Eğitimleri](#)
- (4)[B.4.2.5.FEF Hizmet İçi Eğitim](#)
- (4)[B.4.2.6.FEDEK Akreditasyon Semineri](#)
- (4)[B.4.2.7.FEDEK Değerlendirici Sertifikası](#)

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Üniversitemizde [Akademik Teşvik](#) ve [Yeniden Atama](#) yönergeleriyle teşvik yöntemleri uygulanmaktadır. [Eğitim kadrosu araştırma ve eğitim-öğretim performansı YBU Ödül Yönergesi çerçevesinde ödüllendirilmektedir.](#) Fakültemizde 2024 yılında [Akademik Teşvik Komisyonu](#) tarafından dosyası incelenen 34 öğretim elemanı [akademik teşvik almaya hak kazanmıştır](#). Fakültemizde akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmak amacıyla, akademik etkinliklere katkı sağlayan ve akademik başarı gösteren öğretim elemanlarına bölüm bazında (B.4.3.1, B.4.3.2) ve fakülte genelinde teşekkür belgeleri takdim edilmektedir (B.4.3.3). Bu uygulama, eğitim-öğretim faaliyetlerini teşvik etmek ve akademik başarıyı desteklemek amacıyla düzenli olarak sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra, 2024 yılı içerisinde uluslararası düzeyde önemli dereceler elde eden öğretim üyelerimiz, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından teşekkür belgesi ile onurlandırılmıştır (B.4.3.4).

Kanıtlar:

- (4)[B.4.3.1.Akademik Başarı Ödüllendirilmesi](#)
- (4)[B.4.3.2.Bölüm Teşekkür Belgeleri](#)
- (4)[B.4.3.3.Fakülte Teşekkür Belgeleri](#)
- (4)[B.4.3.4.Üniversite Teşekkür Belgeleri](#)

## C. Araştırma ve Geliştirme

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, bilimsel araştırma süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek ve akademik üretkenliği artırmak amacıyla belirlenen kurumsal stratejiler doğrultusunda hareket etmektedir. Araştırma faaliyetleri, Üniversitemizin [Araştırma Politika Belgesi](#) ve fakültemiz [2022-2026 Fakülte Stratejik Planı](#) çerçevesinde yürütülmekte olup, öğretim elemanları ve öğrenciler bilimsel çalışmalara yönlendirilerek akademik katkılar teşvik edilmektedir. Akademik personelin bilimsel faaliyetleri [AVESİS \(Akademik Veri Yönetim Sistemi\)](#) raporları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir (C.1.1.1).

Üniversitemiz bünyesinde, iç ve dış kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin yönetimi, BAP Koordinasyon Birimi tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler, [BAP Yönergesi](#) ve [BAP Uygulama Esasları](#) kapsamında tanımlanmış olup, projelerin başvuru, değerlendirme ve yürütme aşamalarında gerekli prosedürler standart bir çerçevede takip edilmektedir. [Araştırma ve Geliştirme Süreci, fakültemiz web sayfasında paylaşılan iş akış şeması](#) ile tanımlanmış olup, araştırma süreçlerinin şeffaf, düzenli ve etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Öğretim üyelerimiz TÜBİTAK ve diğer ulusal/uluslararası proje destek programları konusunda teşvik edilmekte ve paydaşlarımız çeşitli proje başvurularına yönlendirilmektedir (C.1.1.2). Öğrencilerimizin araştırma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı hakkında bilgilendirme seminerleri fakültemiz organizasyonu ile düzenlenmiş (C.1.1.3) ve proje hazırlama süreçleri konusunda rehberlik sağlanmıştır (C.1.1.4).

Kanıtlar:

[\(4\)C.1.1.1.2024 FEF Akademik Faaliyet Raporu](#)

[\(4\)C.1.1.2.TÜBİTAK Projeleri Bilgilendirme Etkinliği](#)

[\(4\)C.1.1.3.TÜBİTAK 2209-A Bilgilendirme Semineri](#)

[\(4\)C.1.1.4.TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri Üstyazı](#)

#### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültemiz, öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme süreçlerinde ihtiyaç duyabilecekleri fiziki ve teknik altyapı kaynaklarını sağlayarak bilimsel üretkenliği desteklemektedir. Fakültemiz bünyesinde 27 laboratuvar bulunmaktadır ve bu laboratuvarlar, akademisyenlerimizin araştırma faaliyetlerini yürütmeleri için gerekli ekipmanlarla donatılmıştır. Öğretim elemanlarımız, bireysel çalışma odalarında, üniversitemiz tarafından sağlanan ortak WİFİ veya Ethernet internet bağlantısını kullanarak ulusal ve uluslararası birçok [akademik veri tabanına](#) erişebilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki [Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BİLTEM\)](#), çeşitli disiplinlerde bilimsel çalışmaların yürütülmesine olanak tanıyan modern cihazlarla donatılmış merkezi bir laboratuvar olarak hizmet vermektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri, ayrıca Üniversitemiz [Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından sağlanan bilimsel araştırma proje desteklerinden faydalanabilmektedir. Bu merkez, kabul edilen projeler kapsamında finansal kaynak, süreç yönetimi ve danışmanlık gibi hizmetler sunmaktadır.

Fakültemiz, araştırma altyapısının sürdürülebilirliğini sağlamak ve geliştirmek amacıyla, akademisyenlerimizin araştırma altyapısı konusundaki taleplerini sistematik olarak toplamakta ve iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Bu kapsamda, kimyasal malzeme talepleri ve cihaz bakım talepleri alınmış ve gerekli düzenlemeler planlanmıştır (C.1.2.1).

Fakültemiz akademisyenleri, BAP, TÜBİTAK, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı gibi çeşitli fon sağlayıcı kurumların desteklediği birçok araştırma projesi yürütmektedir. Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedefler doğrultusunda, 2024 yılı için dış destekli ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması hedeflenmiş (PG2.1.1) olup, bu kapsamda 1 TÜBİTAK projesi tamamlanmış, 7 proje ise halen devam etmektedir (C.1.2.2). Öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını teşvik etmek amacıyla belirlenen hedefler (PG1.3.3) doğrultusunda, 2024 yılı için öğrenci araştırma projelerinin artırılması hedeflenmiş (C.1.2.3) ve bu kapsamda TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemizden toplam 77 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, fakültemiz bünyesinde BAP Birimi tarafından desteklenen Endüstriyel Kenevir Projeleri kapsamında 4 proje (C.1.2.4), 14 BAP projesi tamamlanmış ve 31 proje devam etmektedir (C.1.2.5). Uluslararası iş birliklerini artırmak ve araştırma süreçlerine küresel düzeyde katkı sağlamak amacıyla fakültemiz akademisyenleri, EU COST projelerinde aktif olarak yer almakta olup, şu an için 5 akademik personel bu projelerde görev almaktadır (C.1.2.6).

Kanıtlar:

[\(4\)C.1.2.1.Laboratuvar Malzeme Bütçe Talebi Yazısı](#)

[\(4\)C.1.2.2.FEF TÜBİTAK Projesi Sayısı](#)

[\(4\)C.1.2.3.TÜBİTAK 2209-A Bilgilendirme Semineri](#)

[\(4\)C.1.2.4.FEF Kenevir Projeleri](#)

[\(4\)C.1.2.5.FEF BAP Projeleri](#)

[\(4\)C.1.2.6.FEF EU-COST Projeleri](#)

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar**

Fakültemiz, [lisansüstü eğitim](#) kapsamında doktora düzeyinde akademik çalışmalar yürüterek bilimsel araştırmalara katkı sağlamaktadır. Fakültemize bağlı bölümler, Yozgat [Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#) bünyesinde [Biyoloji](#), [Fizik](#), [Kimya](#), [Matematik](#), [Tarih](#) ve [Türk Dili ve Edebiyatı](#) ana bilim dallarında doktora eğitimi vermektedir. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları ile akademik gelişim süreçleri düzenli olarak takip edilmekte ve ilgili birimler tarafından izlenerek değerlendirilmektedir. Üniversitemiz, doktora mezunlarının akademik ve bilimsel gelişimini desteklemek amacıyla araştırma projelerinde yer alma fırsatları sağlanmaktadır (C.1.3.1).

Kanıtlar:

[\(3\)C.1.3.1.2024 Yılı Doktora Projeleri Sayısı](#)

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz, özellikle TÜBİTAK ve diğer ulusal/uluslararası proje destek programlarına katılım artırılmaya çalışılmakta ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini yükseltmeye yönelik stratejiler geliştirilmektedir (C.2.1.1).

Fakültemizde araştırma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve akademik personelin araştırma yetkinliklerinin artırılması için [AVESİS](#) tabanlı akademik faaliyet izleme sistemi kullanılmaktadır. Buradaki bilgilerin güncel tutulması sağlanmaktadır (C.2.1.2). Fakültemiz, araştırma süreçlerinin gelişimini sağlamak amacıyla her yıl hazırlanan [faaliyet raporları](#) analiz edilerek yıllık karşılaştırmaları yapılmakta, bilimsel üretkenliği değerlendirmekte ve iyileştirme stratejileri geliştirmektedir (C.2.1.3).

Kanıtlar:

[\(4\)C.2.1.1.TÜBİTAK Projeleri Bilgilendirme Etkinliği](#)

[\(4\)C.2.1.2.Avesis Güncelleme](#)

[\(4\)C.2.1.3.2023-2024 Akademik Faaliyetler Analizi](#)

### C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz, ulusal ve uluslararası iş birliklerini teşvik ederek bilimsel araştırmalarda etkileşimi artırmayı amaçlamaktadır. Öğretim üyelerimiz, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yerli ve yabancı üniversitelerle ortak bilimsel projeler yürütme imkânına sahiptir. 2024 yılı itibari ile beş öğretim elemanımız EU Cost Action projelerinde araştırmacı olarak yer almakta, uluslararası akademik çevrelerle iş birliği içinde çalışmaktadır (C.2.2.1).

Kanıtlar:

[\(3\)C.2.2.1.FEF EU-COST Projeleri](#)

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme performansını [stratejik amaç ve hedefler](#) doğrultusunda düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu süreç, birimlerin araştırma faaliyetlerini yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri üzerinden periyodik olarak raporlamasıyla yürütülmektedir (C.3.1.1). [Akademik teşvik ödülleri kapsamında](#), her yılın başında akademik personelin bir önceki yıl gerçekleştirdiği akademik faaliyetler raporlanarak değerlendirmeye alınmaktadır. Fakültemiz, öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını [bölüm faaliyet raporları](#) ve [AVESİS](#) sistemi aracılığıyla düzenli olarak takip etmektedir (C.3.1.2).

Kanıtlar:

[\(4\)C.3.1.1.2024 FEF Akademik Faaliyet Raporu](#)

[\(4\)C.3.1.2.2023-2024 Akademik Faaliyetler Analizi](#)

### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemiz, öğretim elemanlarının araştırma ve akademik performansını düzenli olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla sistematik bir süreç yürütmektedir. Bu kapsamda, yayın performansları ve akademik faaliyetler belirli kriterler doğrultusunda toplanmakta ve analiz edilmektedir (C.3.2.1, C.3.2.2) Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin bireysel, bölüm, fakülte ve üniversite düzeyinde takip edilebilmesi için [AVESİS](#), [YÖKSİS](#) ve [bölüm faaliyet raporları](#) gibi dijital sistemler etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sistemler, akademik teşvik başvuruları, bilimsel yayınlar, proje faaliyetleri ve araştırma süreçlerinin takibi açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Kanıtlar:

[\(4\)C.3.2.1.2024 FEF Akademik Faaliyet Raporu](#)

[\(4\)C.3.2.2.2023-2024 Akademik Faaliyetler Analizi](#)

## D. Toplumsal Katkı

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, kurumsal stratejik plan kapsamında belirlenen hedefler doğrultusunda yapılandırılmış olup, çeşitli organizasyonel yapılar ve iş akış şemaları ile yürütülmektedir. Bu süreçler, fakültemizin öğrenci toplulukları, akademik birimleri ve paydaşları ile birlikte gerçekleştirdiği sosyal, kültürel ve çevresel faaliyetlerle desteklenmektedir. Fakültemizde [Toplumsal Katkı İş Akış Şeması](#) tanımlanmış ve süreç yönetimi bu çerçevede yürütülmektedir. Ayrıca, Fen-Edebiyat [Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı](#) içerisinde toplumsal katkı planlamasına özel bir yer verilmiştir.

Öğrenci toplulukları, sosyal sorumluluk projeleri, çevre bilinci oluşturma etkinlikleri ve akademik bilginin toplumla paylaşılmasını amaçlayan çeşitli programlar düzenlemektedir.

Fakültemizin toplumsal katkı politikası kapsamında, sosyal sorumluluk projeleri büyük bir önem taşımaktadır. "Bilim ve Sevginin Oluşturduğu İletişim Köprüsü" adlı sosyal sorumluluk projesi, İşitme Engelliler Spor Kulübü ve BİYOBUGEN isimli öğrenci topluluğunun iş birliği ile gerçekleştirilmiş ve dezavantajlı bireylerin topluma entegrasyonuna katkı sağlamıştır (D.1.1.1).

Bu doğrultuda Eskiçağ Kültürleri Topluluğu tarafından panel düzenlenmiş, ayrıca Müzeler Haftası kapsamında, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından ilköğretim öğrencilerine yönelik Kültürel Miras Bilgilendirme ve Eğitim Etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (D.1.1.2). Bu etkinliklerde öğrencilerin kültürel miras konusunda bilinçlenmesi, tarihi eserlerin korunmasının öneminin vurgulanması ve toplumsal farkındalığın artırılması hedeflenmiştir.

Akademik bilgi paylaşımını teşvik etmek ve öğrencilere kaynak sağlamak amacıyla düzenlenen paneller kapsamında kitap bağışları yapılmıştır (D.1.1.4)

Fakültemizde Ağaç Dikme Etkinliği, akademik personel ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiş olup, bu tür çevre dostu projeler düzenli olarak sürdürülmektedir (D.1.1.5).

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla üniversite ve kamu kurumlarıyla iş birlikleri geliştirmektedir. Yozgat Belediyesi, Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Yozgat Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü ile dezavantajlı bireylere yönelik destekleyici protokoller 2022 yılında imzalanmış ve halen devam etmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin topluma yönelik projelerde aktif görev alması teşvik edilmekte ve toplumun farklı kesimlerine ulaşılması sağlanmaktadır (D.1.1.6).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#) kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler kayıt altına alınmakta ve düzenli olarak raporlanmaktadır. Tüm bu etkinlikler fakültemiz web sitesi ve sosyal medya kanalları üzerinden duyurulmakta ve erişilebilirlik sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[\(4\)D.1.1.1.Öğrenci Topluluğu Sosyal Sorumluluk Projesi](#)

[\(4\)D.1.1.2.Müzeler Günü Bilgilendirme](#)

[\(4\)D.1.1.3.Matematik Oyunları&Kitap Bağışı](#)

[\(4\)D.1.1.4.Öğrenci Topluluğu Panel&Kitap Bağışı](#)

[\(4\)D.1.1.5.Ağaç Dikme Etkinliği](#)

[\(4\)D.1.1.6.Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Protokoller](#)

## **D.1.2. Kaynaklar**

Fakültemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli mali, fiziksel ve insan kaynağı desteği çeşitli mekanizmalarla sağlanmaktadır.

Sosyal sorumluluk projeleri, üniversitemiz [Sağlık, Kültür ve Spor \(SKS\) Daire Başkanlığı](#) tarafından mali olarak desteklenmekte ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülen etkinliklerin sürdürülebilirliği bu kaynaklarla sağlanmaktadır (D.1.2.1).

Ayrıca, öğrenci toplulukları kendi faaliyetlerini desteklemek amacıyla kermes gibi etkinlikler düzenleyerek ek bütçe oluşturabilmektedir (D.1.2.2).

Kanıtlar:

[\(4\)D.1.2.1.Öğrenci Topluluğu Sosyal Sorumluluk Projesi](#)

[\(4\)D.1.2.2.Öğrenci Topluluğu Kermes](#)

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında belirlenen toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda toplumsal etkileşimi artırmaya yönelik çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Stratejik Planın 4.1 hedefi doğrultusunda, ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması için çalışmalar yapılmakta olup, 2024 yılı için belirlenen 12 etkinlik hedefi aşılmıştır.

Sosyal sorumluluk projeleri, öğrenci toplulukları etkinlikleri ve akademik birimler tarafından düzenlenen faaliyetler aracılığıyla fakültemiz, toplumla güçlü bir etkileşim sağlamaktadır. 2024 yılı içinde öğrenci toplulukları tarafından 48 etkinlik düzenlenmiş olup (Kanıt: D.2.1.1.). Bu etkinlikler, öğrencilere akademik ve sosyal anlamda gelişim fırsatları sunarak aktif katılımı teşvik etmektedir.

Bununla birlikte, fakültemiz bünyesinde yer alan bölümler tarafından yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde 76 bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir (Kanıt: D.2.1.2.). Bu faaliyetler, akademik personel ve öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilincini artırırken, üniversite-toplum iş birliğinin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi, Fakülte Toplumsal Katkı İş Akış Şeması ve Fakülte Toplumsal Katkı Planlaması doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreç, öğrenci ve akademik personelin etkin katılımıyla sürekli olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve iyileştirmek amacıyla Fakülte Sosyal Faaliyetler Raporu hazırlanmakta ve bu süreçler düzenli olarak takip edilmektedir (Kanıt: D.2.1.3.).

Kanıtlar:

[\(4\)D.2.1.1.Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri](#)

[\(4\)D.2.1.2.Bölümlerin Düzenlediği Etkinlikler](#)

[\(4\)D.2.1.3.FEF Sosyal Faaliyetler Raporu](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

#### Güçlü Yönler:

- ❖ Katılımcı yönetim anlayışı
- ❖ Kurum kültürünün gelişmiş olması
- ❖ Yöneticilerin ve çalışanların kalite kültürü farkındalığı oluşturma konusundaki motivasyonlarının yüksek olması
- ❖ Kalite yönetim sistemlerinin uygulanıyor olması
- ❖ Akreditasyon sürecine girmiş iki bölümün (Matematik ve MBG), başvuru yapacak da üç bölümün bulunması (Tarih, Sosyoloji, TDE),
- ❖ Fakültede sürekli iyileştirme, akreditasyon ve değişim çabalarının varlığı
- ❖ Gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler ve çevrimiçi etkinlikler

**Gelişmeye Açık Yönler:**

- ❖ İnsan kaynakları performans değerlendirme sisteminin yetersizliği
- ❖ Akademik ve idari kadrolarda personel eksikliği

**B. Eğitim ve Öğretim****Güçlü Yönler:**

- ❖ Lisans ve lisansüstü eğitimin çeşitliliği
- ❖ Bologna sistemine hızlı geçiş ve uyum sağlama
- ❖ Akademik Danışmanlık ve Kariyer Planlama derslerinin varlığı
- ❖ Güçlü bir uzaktan eğitim altyapısını etkin kullanabilme (BOYSİS)
- ❖ Fakülte konferans salonunun varlığı
- ❖ Fakültenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin varlığı
- ❖ Fakülte öğrenci topluluklarının faaliyetleri
- ❖ Engellilere yönelik çalışmaların varlığı

**Gelişmeye Açık Yönler:**

- ❖ Teknik gezilerin yetersizliği
- ❖ Ulusal ve/veya uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarından yeterince faydalanılmaması
- ❖ Fakülte bazlı mezun iletişim sistemlerinin yetersizliği

**C. Araştırma ve Geliştirme****Güçlü Yönler:**

- ❖ Dinamik ve genç akademik ve idari kadro
- ❖ Araştırma ve uygulama laboratuvar altyapısının varlığı
- ❖ SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yayınlanan yayınların yıllar itibariyle artması
- ❖ Üniversite bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili çalışma ve eğitimlerin başlamış olması

**Gelişmeye Açık Yönler:**

- ❖ Bilimsel araştırmalara sağlanan mali destek yetersizliği
- ❖ Patent, telif hakkı ve tescil sayısının az olması
- ❖ Üniversite bünyesinde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi sayısının yetersizliği
- ❖ Üniversite-Sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması



**D. Toplumsal Katkı****Güçlü Yönler:**

- ❖ Toplumsal katkı uygulamalarının yaygınlaştırılması yönündeki çabalar
- ❖ Sıfır Atık Projesi uygulamaları
- ❖ Fakülte öğrenci topluluklarının faaliyetleri
- ❖ Fakültenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin varlığı

**Gelişmeye Açık Yönler:**

- ❖ Fakülte yerleşkesinde çevre düzenlemesi eksikliği
- ❖ Bilimsel araştırma ve çalışmalarda toplumsal katkının ölçülememesi ya da yetersizliği

**PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)**

**YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu**

Ölçüt	1	2	3	4	5	
A.1.1.				✓		4
A.1.2.				✓		4
A.1.3.				✓		4
A.1.4.				✓		4
A.1.5.				✓		4
A.2.1.			✓			3
A.2.2.				✓		4
A.2.3.				✓		4
A.3.1.				✓		4
A.3.2.				✓		4
A.3.3.				✓		4
A.3.4.				✓		4
A.4.1.				✓		4
A.4.2.				✓		4
A.4.3.				✓		4
A.5.1.				✓		4
A.5.2.			✓			3
A.5.3.				✓		4
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI</b>						<b>70</b>
B.1.1.				✓		4
B.1.2.				✓		4
B.1.3.				✓		4
B.1.4.				✓		4
B.1.5.				✓		4
B.1.6.				✓		4
B.2.1.				✓		4
B.2.2.				✓		4
B.2.3.				✓		4
B.2.4.				✓		4
B.3.1.				✓		4
B.3.2.				✓		4
B.3.3.				✓		4
B.3.4.				✓		4
B.3.5.				✓		4
B.4.1.				✓		4
B.4.2.				✓		4
B.4.3.				✓		4
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI</b>						<b>72</b>

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
C.1.1.				✓		4
C.1.2.				✓		4
C.1.3.			✓			3
C.2.1.				✓		4
C.2.2.			✓			3
C.3.1.				✓		4
C.3.2.				✓		4
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						26
D.1.1.				✓		4
D.1.2.				✓		4
D.2.1.				✓		4
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						12
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						180