



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ (Y.L.)**

**FİZİK KAVRAMLARININ GÜNLÜK YAŞAMLA İLİŞKİLENDİRİLMESİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

| Dersin Kodu | Dersin Adı  | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|-------------|---|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| FBE 510     | Fizik Kavramlarının Günlük Yaşamla İlişkilendirilmesi | 1-2     | S                 | 3+0+0              | 3     | 6    | Türkçe      |

**DERS BİLGİLERİ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>  | Fizik kavramlarının günlük yaşamla ilişkilendirilerek öğretilmesi ve öğrenme sürecine etkisi  |
| <b>Dersin Amacı</b>                     | Çevremizdeki şeylerin ve olayların çalışma prensiplerini ve mekanizmalarını kapsar. Mantıksal düşünme ve bilimi takdir etme, matematik minimumda tutularak vurgulanmaktadır.  |
| <b>Dersin Seviyesi</b>                  | Yüksek Lisans   |
| <b>Öğretim Yöntemi</b>                  | (x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit  |
| <b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b> | Doç. Dr. Muharrem KIRAK   |
| <b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>      | Yok   |
| <b>Kaynaklar</b>                        | 1.  |
| <b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>         | 1. Temel düzeyde fizik kavramlarını açıklayabilir.<br>2. Fizik kavramlarına günlük hayattan örnekler verebilir.<br>3. Fizik öğretimine yönelik bilgi ve becerilere sahip olabilir<br>4. Fizik kavramlarında yaygın olan kavram yanılgılarını açıklayabilir. |

**DERS İÇERİĞİ**

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| <b>1.Hafta</b>   | Hareket Yasaları  |
| <b>2.Hafta</b>   | Hareket Yasaları  |
| <b>3.Hafta</b>   | Mekanik Nesnelere |
| <b>4.Hafta</b>   | Elektrik          |
| <b>5.Hafta</b>   | Manyetizma        |
| <b>6.Hafta</b>   | Akışkanlar        |
| <b>7.Hafta</b>   | Akışkanlar        |
| <b>8.Hafta</b>   | Termodinamik      |
| <b>9.Hafta</b>   | Termodinamik      |
| <b>10.Hafta</b>  | Dalgalar          |
| <b>11.Hafta</b>  | Dalgalar          |
| <b>12.Hafta</b>  | Görelilik         |
| <b>13.Hafta</b>  | Nanoteknoloji     |
| <b>14.Hafta</b>  | Kuantum Fiziği    |
| <b>15. Hafta</b> | Final Sınavı      |

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--------------------------------|--------|---------|
| Ödev                           | 2      | %40     |
| Uygulama                       | -      | -       |

|  |   |      |
|--|---|------|
| Forum  | - | -    |
| Kısa sınav                                       | 3 | %60  |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) |   | %40  |
| Finalin Başarıya Oranı (%)                       | 1 | %60  |
| Toplam   |   | %100 |

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik                                | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|---|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori                                   | 14                  | 4                    | 56             |
| Uygulama                                | 14                  | -                    | -              |
| Okuma                                   | 10                  | 2                    | 20             |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması  | 10                  | 2                    | 20             |
| Materyal Tasarlama, Uygulama            | 8                   | -                    | -              |
| Rapor Hazırlama                         | 8                   | 2                    | 16             |
| Sunu Hazırlama                          | 6                   | 2                    | 12             |
| Sunum                                   | 6                   | 2                    | 12             |
| Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık        | 4                   | 2                    | 8              |
| Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık | 4                   | 2                    | 8              |
| Diğer                                   |                     |                      |                |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   |                     |                      | 152            |
| <b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>          |                     |                      | 6.08           |
| <b>Dersim AKTS Kredisi</b>              |                     |                      | ≧6             |

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1  | Fen Bilgisi Öğretmenliği alanıyla ilgili öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alan bilgisine sahip olur.  |   |   |   |   | x |
| 2  | Türk Eğitim Sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yeterli bilgiye sahip olur.  | x |   |   |   |   |
| 3  | Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi ve becerilere sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.                      |   |   |   |   | x |
| 4  | İlköğretim ikinci kademedeki öğrencilerin gelişim özelliklerini ve öğrenme biçimlerini bilir, bu özelliklere uygun etkili planlama, materyal geliştirme ve uygulama yapabilir.                       |   |   |   |   | x |
| 5  | Bilimsel ve analitik düşünme becerilerine sahip olur, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini bilir ve sınıf içi uygulamalarında kullanır.   |   |   |   |   | x |
| 6  | Disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve dersini farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde tarih, coğrafya, vatandaşlık, çevre, teknoloji, vb. gibi alanlarda genel kültüre sahip olur. |   |   | x |   |   |
| 7  | Fizik, kimya ve biyoloji alanlarında öğrencilere yönelik uygun laboratuvar deneyleri ve etkinlikleri geliştirebilecek ve uygulayabilecek bilgi ve becerilere sahip olur.                             |   |   |   |   | x |
| 8  | Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle ve meslektaşları ile sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.   |   |   | x |   |   |
| 9  | Alanı ile ilgili yabancı kaynakları takip edebilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.   | x |   |   |   |   |
| 10 | Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Fen Bilgisi öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur.  |   | x |   |   |   |
| 11 | Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre ilişkisini bilir ve mesleki ve günlük yaşamında kullanır.   |   |   | x |   |   |
| 12 | Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye inanan, Türk milli,  | x |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok