|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ**  **GAZETECİLİK BÖLÜMÜ TEMEL GAZETECİLİK 1 DERS ÖĞRETİM PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Kodu** | | | **Dersin Adı** | | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | | | **T+U+L**  **(Saat/Hafta)** | | | **Kredi** | | **AKTS** | **Eğitim Dili** | |
| GZT 101 | | | Temel Gazetecilik I | | 1 | Z | | | 4+0+0 | | | 3 | | 4 | Türkçe | |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | | | | Gazetecilikle ilgili temel kavramlar, haber kaynakları, haberin temel öğeleri, gazeteciliğin gelişimi, çağdaş gazetecilik, tekelleşme, yeni iletişim teknolojileri ve gazetecilik, toplumda gazeteciliğin rolü ve önemi, gazetecilikte söyleşi, uluslararası iletişim düzeni gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | | | Gazetecilik mesleğinin gerekliliği olan temel kavramları öğretmek. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Seviyesi** | | | | Lisans | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğretim Dili** | | | | Türkçe | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Yöntemi** | | | | ( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | | | | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ramazan Yıldızgörür | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | | | | Yok | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | | | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;   1. Gazeteciliğin temel ilkelerini bilir. 2. Gazetecilikte bilgi elde etme ve elde edilen bilgiyi yayma süreci hakkında bilgi sahibi olur. 3. Gazeteciliğin toplumdaki rolünü ve önemini kavrar. 4. Gazetecilik mesleği konusunda temel bilgilere sahip olur. 5. Ekonomik, sosyal ve siyasal konularla gazetecilik arasındaki ilişkiyi kavrar. | | | | | | | | | | | | |
|  | **DERS İÇERİĞİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Teori** | | | | | | | **Uygulama/Laboratuvar** | | | | | | | | |
| **1** | Dersin Tanıtımı: Derste işlenecek temel kavramlar ve dersin içeriğiyle ilgili ön bilgi. | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **2** | Gazeteci ve gazetecilik kavramlarının tanımı, gazeteciliğin başlaması ve gelişimi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **3** | Haber kavramı ve toplum için haberin önemi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **4** | Haber değeri ve haber türleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **5** | Gazetecilikte bilgi alma ve elde edilen bilgiyi yayma süreci | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **6** | Gazeteciliğin temel ilkeleri | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **7** | Toplumda gazeteciliğin rolü ve önemi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **8** | Ara sınav | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | Haber kaynakları | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **10** | Gazetecilikte söyleşi | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **11** | Gazetecilikte sorumluluk ve kendi kendini denetleme mekanizması | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **12** | 21. Yüzyılda değişen gazetecilik | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **13** | Uluslararası iletişim düzeni | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **14** | Birikim (Yoğunlaşma) ve Tekelleşme | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **15** | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**   1. Tokgöz, O. (2019). Temel Gazetecilik. (13. Baskı). Ankara: İmge Kitabevi. 2. Alver, F. (2007). Gazeteciliğin Kuramsal Temelleri. Beta Yayınları, İstanbul. 3. Kovach, B. (2007). Gazeteciliğin Esasları. ODTÜ Yayınevi, Ankara. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | | | | | | | **Sayısı** | | | | **Katkısı** | | | | | |
| **Ödev** | | | | | | | 3 | | | | %30 | | | | | |
| **Uygulama** | | | | | | | - | | | | - | | | | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | | | | - | | | | - | | | | | |
| **Kısa sınav (Quiz)** | | | | | | | 2 | | | | %20 | | | | | |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **-** | | | | - | | | | | |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** | | | | | | | **1** | | | | %50 | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | | 6 | | | | %100 | | | | | |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Toplam Hafta Sayısı** | | | | | | **Süre (Haftalık Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | |
| **Teori** | | | | 14 | | | | | | 3 | | | | 42 | | |
| **Uygulama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | |
| **Okuma** | | | | 14 | | | | | | 2 | | | | 28 | | |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | | | | 5 | | | | | | 2 | | | | 10 | | |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | |
| **Rapor Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | |
| **Sunu Hazırlama** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | |
| **Sunum** | | | | - | | | | | | - | | | | - | | |
| **Final Sınavı** | | | | 2 | | | | | | 5 | | | | 10 | | |
| **Final Sınavına Hazırlık** | | | | 2 | | | | | | 10 | | | | 20 | | |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | 110 | | |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | | | | | | | | | | | | | | 110/25 | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | | | | | | | | | | | | ≌4 | | |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | | | | | | | | | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | | Gazetecilik alanıyla ilgili kavramları öğrenir ve kavramlar arası ilişkileri açıklar. | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **2** | | Gazetecilik mesleğinin ekonomisini, örgütsel yapısını ve işleyiş süreçlerini bilir. | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **3** | | Haberi toplama ve yazma konularında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **4** | | Tarihsel süreç içinde gazeteciliğin ve gazetecilikle ilişkili teknolojilerin gelişimini bilir. | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **5** | | Dijital ortam ve teknolojiler ile gazetecilik ilişkisi bağlamında temel bilgileri öğrenir. | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **6** | | Geleneksel ve dijital fotoğrafçılık boyutlarıyla basın fotoğrafçılığını bilir. | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **7** | | Bilimsel bilginin niteliği, bilimsel yöntem ve temel bilimsel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **8** | | İletişim alanındaki gelişmeleri iletişim süreçlerini ve yapılarını öğrenir ve ifade eder. | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **9** | | Gazetecilik alanında kuramsal ve uygulamaya dair bilgi edinir ve bilgi edinme yollarını öğrenir. | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **10** | | Ekonomik, kültürel, sosyal ve psikolojik bağlamlarda düşünme ve analiz becerisine sahip olur. | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **11** | | Bir haberin toplanma sürecinden yayınlanma aşamasına kadar gerekli olan becerileri edinir. | | | | | | | | |  | |  |  |  | **X** |
| **12** | | Gazete, dergi, televizyon ve multimedya yayıncılığa ilişkin uygulama ve düzenleme becerisi kazanır. | | | | | | | | | **X** | |  |  |  |  |
| **13** | | Medya içerikleri konusunda eleştirel düşünmeyi öğrenir ve bu içerikleri bilimsel ilkeler çerçevesinde analiz edebilme yeteneğine kavuşur. | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **14** | | Gazetecilik faaliyetleri içerisinde ekip çalışmasının önemini kavrar, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisini kazanır. | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |
| **15** | | Gazetecilik mesleğine ilişkin ulusal ve uluslararası yasal düzenlemelere ve meslek ilkelerine ve evrensel değerlere uygun düşünce ve davranışlar geliştirir. | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **16** | | Gazetecilik mesleğini daha etkin icra edebilmesine olanak veren teknolojileri yetkin bir biçimde kullanır. | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **17** | | Gazetecilik alanına ilişkin gelişmeleri takip etme ve olası sorunlara yönelik çözüm önerileri getirebilme bilincine sahip olur. | | | | | | | | |  | |  |  | **X** |  |
| **18** | | Ülke ve dünya gündemini çeşitli kaynaklardan takip edebilecek ve yorumlayabilecek yetkinliğe erişir. | | | | | | | | |  | |  | **X** |  |  |
| **19** | | Farklı toplumsal grupların medya temsillerine ilişkin eleştirel analiz yetisi ve farkındalık kazanır. | | | | | | | | |  | | **X** |  |  |  |