MÜDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Makina Mühendisliği
(Normal Öğretim)

Yozgat Bozok Üniversitesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Mühendislik Fakültesi
Makina Mühendisliği Bölümü Atatürk Yolu 7. Km
66900 Yozgat

Şubat 2025

Sürüm 2.5 – 23.05.2023

MÜDEK
Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler 0
1. 2
2. 2
3. 2
4. 3
5. 3
6. 7

B. Değerlendirme Özeti 4
Ölçüt 1. Öğrenciler 4
1.1 Öğrenci Kabulleri 4
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma 6
1.3 Öğrenci Değişimi 10
1.4 Danışmanlık ve İzleme 11
1.5 Başarı Değerlendirmesi 16
1.6 Mezuniyet Koşulları 17
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları 19
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları 19
2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması 19
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık 19
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 21
2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması 22
2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 22
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma 23
Ölçüt 3. Program Çıktıları 23
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları 23
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci 24
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 30
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme 36
Ölçüt 5. Eğitim Planı 38
5.1 Eğitim Planı (Müfredat) 38
5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi 39
5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi 41
5.4 Eğitim Planının Bileşenleri 42
5.5 Ana Tasarım Deneyimi 43
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu 51
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği 51
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri 51
6.3 Atama ve Yükseltme 52
Ölçüt 7. Altyapı 69
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım 69
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı 77
7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı 78
7.4 Kütüphane 79
7.5 Öznel Önlemler 79
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar 80
8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci 80
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği 81

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği 81
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği 81
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri 83
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler 91
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler 93
I.1 Ders İzlenceleri 93
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri 172
I.3 Donanım 199
I.4 Bölüm Belge Odası 214
I.5 Diğer Bilgiler 216
EK II - Kurum Profili……217

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
Makina Mühendisliği
Yozgat Bozok Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Alaettin ÖZER (Bölüm Başkanı)

Yozgat Bozok Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü

İş Tel: +90 (354) 242 10 01 / 1850

Faks: +90 (354) 242 10 05

E mail: alaettin.ozer@bozok.edu.tr

2. Program Başlıkları

Makina Mühendisliği Bölümünde verilen dereceler:

- Makina Mühendisi
- Makina Yüksek Mühendisi
- Doktor

3. Programın Türü

Yozgat Bozok Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü'nde örgün ve ikinci öğretim olmak üzere iki program yürütülmekle birlikte, bu raporda değerlendirilen program **"Makina Mühendisliği Normal Öğretim (N.Ö.)"** programıdır. Yozgat Bozok Üniversitesinin hazırladığı akademik takvim çerçevesinde eğitim yılı güz ve bahar yarıyılı olmak üzere iki yarıyıl ve her biri 14 haftadan oluşmakta ve eğitim tam günlü olarak sürdürülmektedir. Geçmiş dönemlerde uygulanan ve öğrencilerin ara sınav değerlendirmelerinde kullanılan bir adet ara sınav yerine, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılının başında değişen "Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile birlikte öğrencinin dönem içerisindeki genel başarısını ölçmede daha faydalı bulunan yüz yüze veya çevrimiçi etkinliklerin (kısa sınavlar, ödevler, forum etkinlikleri vb.) gerçekleştirilmesiyle ara sınav değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Ara sınav değerlendirmelerinden sonra, her sömestr sonunda final sınavları final sınavlarından sonra ise bütünleme sınavları gerçekleştirilmektedir. Sınav sonuçları internet ortamında girilerek üniversite ve fakülte öğrenci işleri düzeyinde tutulmakta, ayrıca öğrencilerin kendi sınav sonuçlarını internetten öğrenebilmeleri olanağı bulunmaktadır. Final sınavlarında başarısız olan veya not yükseltmek isteyen öğrenciler final sınavlarından sonra yapılan bütünleme sınavına girebilmektedir. Derslerde başarısız olan öğrenciler yaz okullarında başarısız oldukları dersleri üniversitenin yaz okulları yönetmeliği çerçevesinde tekrarlayabilmektedir.

4. Programdaki Eğitim Dili

Yozgat Bozok Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümündeki programların eğitim dili Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Şekil A.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü akademik personelleri

Mühendislik- Mimarlık Fakültesi, 1992 yılında yürürlüğe giren 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Erciyes Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Fakülte bünyesinde İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği ile Mimarlık bölümleri bulunmaktadır. Erciyes Üniversitesi Yozgat Mühendislik Mimarlık Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü, 1994-1995 öğretim yılından itibaren Yozgat Kampüsünde eğitimine başlamış olup 2006

yılında Yozgat Bozok Üniversitesinin kurulması ile eğitimini Yozgat Bozok Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde devam ettirmektedir.

Bölümde birinci sınıflarda diğer mühendislik bölümlerinde okutulan fizik, kimya, matematik gibi temel dersler üst sınıflarda ise konstrüksiyon ve imalat, mekanik, makine teorisi ve dinamiği, enerji ve termodinamik anabilim dallarına yönelik temel dersler, laboratuvar çalışmalarıyla birlikte verilmektedir. Makine Mühendisliği Bölümünde, makine tasarımı ve imalatı, malzeme teknolojileri, mekanik titreşim ve kontrolü, enerji sistemleri ve teknolojileri, katı mekaniği, akışkanlar mekaniği, otomatik kontrol, robotik gibi konularda uzman ve sistemlerin tasarımı, analizi, üretimi, işletilmesi ve bakım onarımı bilgi ve becerisinin verilmesi amaçlanmaktadır.

Makina Mühendisliği Bölümünde çağdaş eğitimin en önemli araçlarından olan modern araç ve gereçlerle donatılmış TANAP Malzeme Test Laboratuvarı, İleri Malzeme Laboratuvarı, CAD-CAM Laboratuvarı, Mekanik Laboratuvarı, Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı, İklimlendirme ve Enerji Laboratuvarı, Biyoyakıt ve Motorlar Laboratuvarı, Termodinamik Laboratuvarı, İleri Akışkanlar ve Isı Transferi Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarların imkânları gün geçtikçe iyileştirilmektedir.

Konusunda mevcut öğretim elemanları ile gelişmekte olan üniversitelerle kıyaslandığında öğretim elemanı bakımından kendi ihtiyaçlarını karşılamakta bir sorunu bulunmamaktadır. Bu arada Döner Sermaye Yönetmeliği çerçevesinde yapılan hizmetler öğretim elemanlarının uygulamaya yönelik tecrübelerinin artması yanında bölüm laboratuvarlarının gelişen teknolojiye uygun olarak yenilenmelerinde önemli bir kaynak oluşturmaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümü, öğrencilerini en çağdaş eğitim yöntem ve tekniklerini kullanarak, güncel teknolojiyi izleyebilen, analitik düşünerek sorunları çözebilen, mesleğinin uygulamalarında etkin olarak yer alabilen, sosyal sorumluluk, çevre ve mesleki etik değerlerine saygılı, kazandığı araştırma ve geliştirme yetenekleri ile katma değer üreterek ülkemizin teknolojik alanda rekabet etme gücünü artıracak yaratıcı, girişimci ve lider makine mühendisleri olarak yetiştirmeyi hedeflemiştir.

Aşağıda bölümümüz komisyonları ve koordinatörlükleri verilmiştir. Bölümümüz komisyonları her yıl değişmekte ve bu sayede dinamik bir şekilde sürekli gelişim hedeflenmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi
Makina Mühendisliği Bölümü
Komisyonlar ve Koordinatörlükler

M1-KOORDİNASYON KOMİSYONU (KK)

Prof. Dr. Alaettin ÖZER
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ
Prof. Dr. İlhami YİĞİT
Prof. Dr. Zakir TAŞ
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT
Doç. Dr. Sertan OZAN
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV
Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN
Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ

M2-EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU (EÖK)

Prof. Dr. Alaettin ÖZER
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ
Prof. Dr. Zakir TAŞ
Prof. Dr. İlhami YİĞİT
Doç. Dr. Sertan OZAN
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT
Doç. Dr. Volkan ASLAN

M3-MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU (MİK)

Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ
Arş. Gör. Kazım ERCAN

M4-ÇİFT ANADAL VE YANDAL KOMİSYONU (ÇAYD)
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR
Dr. Öğr. Üyesi Kübra İpek ÖZEK

M5-ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME KOMİSYONU (ÖDGK)
Prof. Dr. İlhami YİĞİT
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN
Dr. Öğr. Üyesi Kübra İpek ÖZEK

M6-ALTYAPI VE DÜZENLEME KOMİSYONU (ADK)

Doç. Dr. Sertan OZAN
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Buğrahan KALAYCI
Arş. Gör. Kazım ERCAN

M7-TANITIM VE YURTDIŞI İLİŞKİLER KOMİSYONU (TYİK)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR
Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZENÇ
Arş. Gör. Kazım ERCAN

M8-İŞYERİ EĞİTİMİ KOMİSYONU (İEK)

Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğrahan KALAYCI
Arş. Gör. Kazım ERCAN

M9-UYGULAMALI EĞİTİMLER KOMİSYONU (UEK)

Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ
Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZENÇ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğrahan KALAYCI

M10- MEZUNİYET, NOT TETKİK VE MEZUNLARI İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU (MİDK)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ
Arş. Gör. Kazım ERCAN

M11- KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU

Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN
Doç. Dr. Volkan ASLAN
Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN
Dr. Öğr. Üyesi Kübra İpek ÖZEK
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR
Dr. Öğr. Üyesi H. Zahit DEMİRAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZENÇ
Arş. Gör Kazım ERCAN

M12- YAZ OKULU KOMİSYONU
Prof. Dr. Zakir TAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğrahan KALAYCI

M13- BOLOGNA KOMİSYONU

Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR
Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZENÇ

M14- FAKÜLTE BURS KOMİSYONU ÜYESİ

Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT
Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN

M15- KÜLTÜR VE SANAT KOMİSYONU

Doç. Dr. Mirali NURALİYEV
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR
Dr. Öğr. Üyesi Kübra İpek ÖZEK

M16- BÖLÜM İNTERNET SİTESİ DÜZENLEME KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ
Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZENÇ

M17-BÖLÜM BÜTÜNLEŞİK KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ (BKYS) KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğrahan KALAYCI

M18-BÖLÜM AKADEMİK TEŞVİK KOMİSYONU
Prof. Dr. Alaettin ÖZER
Doç. Dr. Sertan OZAN
Doç. Dr. Volkan ASLAN
Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Yozgat Bozok Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü, MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından değerlendirilmek üzere 2023 yılında başvuru yapmış fakat "önceki 2 öğretim döneminde öğrenci almadığı ve cari öğretim döneminde tercih listesinde yer almadığı" gerekçesi ile değerlendirmeye alınmamıştır. 2024 yılında tercih listesinde tekrar yer alan Makina Mühendisliği Bölümü ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1. Yozgat Bozok Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü, öğrenci kabulünü 10.05.2021 tarih ve 31480 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak yapılmaktadır. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda başarılı olan adaylardan bölümümüzü tercih eden ve merkezi yerleştirme sonrası yerleşme hakkı kazanan aday öğrenciler kayıt yapmaktadırlar. Ayrıca "Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmelik" kapsamında DGS sınavı ile de bölümümüze ön lisans programlarından öğrenciler gelmektedir. Bunların haricinde mühendislik tamamlama programı ve yatay geçiş olanakları ile de bölümümüz öğrenci kabul etmektedir. YKS ile bölümümüzü kazanan öğrencilerin yanı sıra, "Yozgat Bozok Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi" çerçevesinde Türkiye Cumhuriyeti dışındaki diğer ülkelerden yabancı uyruklu öğrenciler de bölümümüzde öğrenim görmektedirler. Bu öğrenciler genel olarak

• Suriye,

• Somali,

• Irak,

• Sudan,

• Mısır,

• Etiyopya,

• Cibuti,

• Mali,

• Zambia gibi ülkelerden gelmektedirler.

Yabancı uyruklu öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) düzenlediği YÖS'ten (Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) yeterli puan alarak bölümde eğitim görmeye hak kazanmaktadırlar.

1.1.2. Tablo 1.1' de son 5 yılda kontenjan ve programa alınan program öğrencisi sayıları verilmiştir. Bu sayılar fakültemiz öğrenci işleri biriminden alınmıştır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl(1)	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		Sıralama	
			En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek
2024-2025	20	1	396,300	396,300	202825	202825
2023-2024	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	25	2	295,98703	302,89392	264617	247403

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
(2) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

1.1.3. Tablo 1.1'de görüldüğü üzere, geçtiğimiz son beş eğitim öğretim yılı göz önünde bulundurulduğunda; bölümümüzün yüksek doluluk oranına sahip olmadığı görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında 20 kontenjan olmasına rağmen kayıt yaptıran öğrenci sayısı 1'dir. Sahil şeridinde bulunan illerdeki üniversiteler ile kıyaslandığında; Yozgat'ın coğrafi konumu ve bu şehrin öğrencilere sunduğu sosyal ve kültürel olanakların kısıtlı olması, Türkiye'deki mevcut ve son yıllarda açılan üniversitelerin birçoğunda makine mühendisliği bölümünün var olması, mühendislik taban başarı sıralamasının 300.000 olması gibi sebeplerden ötürü ne yazık ki bölümümüz son yıllarda istenen seviyede öğrenci alamamıştır. Bu durumun geçici olduğu, giderek artan endüstrileşme süreci ve bu süreçte sektörlerdeki makine mühendisi istihdamının artacağı göz önünde bulundurulduğunda, zamanla şartların iyileşeceği gerek üniversitemizin gerekse makina mühendisliği bölümümüzün öğrenciler için yeniden cazibe noktası haline geleceği düşünülmektedir. Buna rağmen bölümümüz Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS), Dikey Geçiş Sınavı (DGS), Mühendislik Tamamlama Programı ve Yatay Geçiş süreçleri ile bölümümüzde halen aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

1.1.4. Bölümümüzde zorunlu hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. Ancak talep eden öğrenciler isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı okuyabilmektedir.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Çift Anadal Programı

Bölümümüzde çift anadal/yandal programlarına öğrenci kabulü ve bu programların yürütülmesi ile ilgili "Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi" esas alınmaktadır. İlgili yönerge, üniversitemiz web sayfasında yönergeler sekmesinde bulunmaktadır.

Aynı zamanda, üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize uyum programı ve oryantasyon uygulaması kapsamında konuyla alakalı detaylı bilgiler verilmektedir.

Bu yönetmelik koşulları gereğince Çift Anadal Programına kabul edilecek öğrenciler ile ilgili koşullar aşağıda belirtilmiştir.

1. Lisans öğrencilerinin çift anadal lisans programına başvuruları; en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında ve altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyıl başında; ön lisans öğrencilerinin ikinci anadal ön lisans programına başvuruları en erken ikinci yarıyılın başında, en geç üçüncü yarıyılın başında; lisans öğrencilerinin ön lisans ikinci anadal programına başvuruları ise en erken ikinci yarıyılın başında en geç beşinci yarıyılın başında başvuru yapılabilir.
2. Çift anadal programına başvurular belirlenen tarihlerde https://ciftanadalbasvuru.bozok.edu.tr adresi üzerinden yapılır.
3. Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için;
4. Çift anadal programına başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması,
5. Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GANO)'sunun en az 2.72 olması,
6. Anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst yüzde yirmisinde içinde bulunması ve uzaklaştırma cezası almamış olması gerekir.
7. Ancak anadal programının ilgili sınıfında başarı sıralamasına göre ilk %20'nin içinde yer almayan öğrencilerden, ikinci anadal yapılacak programın başvuru yapılan yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da ikinci anadal programına başvurabilir.

Çift anadal programına başvuru süreci, şekli, süreç içerisinde gerekli tüm belge ve formlar akademik takvimde ilan edilen çift anadal/yandal başvuru başlama tarihlerinden en az bir hafta önce Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilir. Çift Anadal programının yürütülmesinde Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi esasları uygulanmaktadır. Bu esaslar aşağıda verilmiştir.

1. Öğrencinin ikinci anadal lisans programından mezun olabilmesi için en az 60 AKTS kredisinin yalnızca ikinci anadal lisans programından alınmış olması koşuluyla ikinci anadal lisans programında en az 240 AKTS ders kredisini sağlaması, ikinci anadal ön lisans programından mezun olabilmesi için ise en az 30 AKTS kredisinin yalnızca ikinci anadal ön lisans programından alınmış olması koşuluyla ikinci anadal ön lisans programında en az 120 AKTS ders kredisini sağlaması ve GANO'sunun anadal lisans/ön lisans programında dörtlük sistemde en az 2,00; ikinci anadal lisans/ön lisans programında ise dörtlük sistemde en az 2,72 (farklı not sistemlerinde YÖK not dönüşüm tablosu dikkate alınır) olması gerekir.
2. Çift anadal programında öğrenim gören öğrencinin anadal programından ikinci anadal programına veya ikinci anadal programından anadal programına eşdeğerliği kabul edilen dersleri, anadal programı ve ikinci anadal programı Başarı Durum Belgesinde harfli başarı notu ile gösterilir.
3. Öğrencinin anadal programında aldığı ve ikinci anadal programında yer alan aynı kodlu ortak dersler başarı durum belgesine işlenir. Anadal programında alınan eşdeğer dersler ikinci anadal programına, ikinci anadal programında alınan eşdeğer dersler anadal programına sayılabilir. Dersler arasındaki eşdeğerliğin tespiti fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu kurulları tarafından belirlenir ve eşdeğer derslerin saydırılması ilgili akademik birim kurulu kararı ile gerçekleşir. Öğrencinin bu şekilde saydırdığı derslerin notu başarı durum belgesinde aynı harf notu ile gösterilir.

4. Çift anadal ve yandal programlarındaki dersleri belirlemede ve bunların alınacağı dönemleri planlamada öğrencilere yardımcı olmak ve çift anadal ve yandal programlarının amacına uygun biçimde yürütülmesini sağlamak üzere ilgili Bölüm Başkanlığı/Akademik Birim tarafından çift anadal ve yandal komisyonu oluşturulur. Bu komisyon öğrencilerin anadal lisans/ön lisans programı danışmanları ile iletişim ve işbirliği içinde görev yapar.
5. Anadal programına devam eden öğrenciler çift anadal programları için katkı payı ödemezler.
6. Anadal diploma programından mezuniyet hakkını elde eden ancak ikinci anadal diploma programını bitiremeyen öğrencilerin öğrenim süresi ikinci anadal diploma programına kayıt yaptırdığı eğitim öğretim yılından itibaren öğrenim süresi dört yıl olan lisans programları için azami yedi yıl, öğrenim süresi beş yıl olan lisans programları için azami sekiz yıl ve öğrenim süresi altı yıl olan lisans programları için azami dokuz yıl ve ön lisans diploma programları için azami dört yıldır.
7. İkinci anadal programı öğrencisine mezuniyet diploması, ancak anadal programından mezun olması koşuluyla verilir.
8. Çift anadal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin, ikinci anadal programından kaydı silinir.
9. İkinci anadal programından başarısızlığı nedeniyle kaydı silinen veya kendi isteğiyle kaydını sildiren öğrenciye; talep etmesi durumunda, anadal Not Durum Belgesinde yer almayan ve ikinci anadal programının bağlı olduğu birimin yönetim kurulu kararıyla kabul edilmiş olan en az 30 AKTS kredilik dersi başarmış olması koşuluyla Yandal Sertifikası verilir.
10. İkinci anadal lisans programının yönetim kurulu kararıyla öğrencinin ikinci anadal lisans programında almış olduğu dersler, bu programın ilk dört yarıyılında alınması gereken dersleri karşılıyorsa öğrenciye, ön lisans diploması da verilebilir. Çift anadal programında kaydı silinen öğrencinin çift anadal programında başarılı olduğu ve anadal programında kabul edilmeyen dersleri, genel not ortalamasına dâhil edilmeksizin anadal öğrenci durum belgesi ve diploma ekinde yer alır.
11. Anadal programında kayıt donduran veya izinli sayılan öğrenci, ikinci anadal programında da kayıt dondurmuş veya izinli sayılır.
12. Çift anadal programından iki yarıyıl üst üste ders almayan öğrencinin, ikinci anadal programından kaydı silinir.
13. Öğrenci çift anadal programını kendi isteği ile bırakabilir. Bu programdan kayıt sildiren öğrenci, tekrar aynı programa kayıt yaptıramaz.

Bir çift anadal programının (ilgili eğitim öğretim yılına ait) öğrenci kontenjanı, yıllık olarak her döneme ne kadar kontenjan ayrıldığı belirtilerek ÖSYM tarafından ilgili yılda ilan edilen öğrenci kontenjanının %20'sinden az olmamak üzere ilgili akademik birim yönetim kurulu önerisi üzerine Senato kararı ile belirlenir. Ancak hukuk, tıp, sağlık programları ile mühendislik programlarında çift anadal öğrenci kontenjanı, o programların öğrenci kontenjanlarının %20'sinden az olarak belirlenebilir. Senato onayıyla açılmasına karar verilen çift anadal/yandal programları ve kontenjanlar, her eğitim-öğretim yılı başında, akademik takvimde ilan edilen çift anadal/yandal başvuru başlama tarihlerinden en az 1 hafta önce Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilir. YOBÜ Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (ÖİDB) tarafından ilan edilen kontenjanlara yapılan başvurular yine ÖİDB tarafından değerlendirilerek, kazanan öğrencilerin listesi bölümlere bildirilir. Bu öğrencilere danışmanlık yapmak üzere atanmış olan öğretim üyesi, öğrencilerin ders kayıtlarını her dönem başında internet ortamında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapar.

Çift anadal ile ilgili bilgi ve belgeler her dönem bölümümüz arşivinde dosyalanarak saklanır. Arşivdeki bu dosyada çift anadal programındaki öğrencilerin uyması gereken eğitim- öğretim

yönergesi mevcuttur. Bu yönerge dikkate alınarak bölümümüz "Eğitim ve Öğretim Komisyonu" tarafından müfredat hazırlanır. Bu komisyonun görevi, başka bir bölümde çift anadal/yandal yapmak isteyen makina mühendisliği bölümü öğrencileri için beklenen şartları oluşturmak, başvuruları kabul etmek ve neticelendirmektir. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Prof. Dr. Alaettin ÖZER
- Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN
- Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ
- Prof. Dr. Zakir TAŞ
- Prof. Dr. İlhami YİĞİT
- Doç. Dr. Sertan OZAN
- Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT
- Doç. Dr. Volkan ASLAN

Tablo 1.2 de normal öğretim için son 5 yıl geçiş ve çift anadal öğrenci sayıları verilmiştir.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl[1], [2]	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	1	-	-	-
2020-2021	1	3	1	1

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
(2) Sayılar ilgili eğitim-öğretim yılında geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.
(3) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Yandal Programı

Yandal programlarına alınacak öğrenci kontenjanları yıllık olarak her döneme ne kadar kontenjan ayrıldığı belirtilerek ilgili bölüm/program başkanlıklarının ve fakülte/yüksekokul kurullarının önerisi üzerine Senato tarafından belirlenir. Senato onayıyla açılmasına karar verilen çift anadal/yandal programları ve kontenjanlar, her eğitim-öğretim yılı başında, akademik takvimde ilan edilen çift anadal/yandal başvuru başlama tarihlerinden en az 1 hafta önce Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilir. Öğrenci çift anadal için başvurduğu programa yandal başvurusunda, yandal için başvurduğu programa ise çift anadal başvurusunda bulunamaz. Diğer

konularda “Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi’’ esas alınır. Öğrenci, yandal programına, anadal lisans programının en erken ikinci, en geç beşinci yarıyılının başında başvurabilir.

Değerlendirme sonuçları https://bozok.edu.tr/okul/mmf internet adresinde duyurular sekmesi altında yayınlanır. Yandal programı için de Eğitim ve Öğretim komisyonu tarafından ayrı bir eğitim öğretim planı yayınlanır. Bu belge ve bilgilerin hepsi bölüm arşiv dosyasında bulunmakla beraber https://bozok.edu.tr/okul/mmf/bolum/makina internet adresinde de belirtilmiştir.

Yatay Geçiş Şartları

Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” şartlarına ek olarak Senato tarafından ilave kriterler belirlenebilir.

Yatay geçiş için başvuru koşulları aşağıda verilmiştir.

1. Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında, önceden ilan edilen sayı ve belirlenen koşullar çerçevesinde geçiş yapılabilir.
2. Ön lisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; ön lisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına; lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş yapılamaz.
3. Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin GANO' sunun dörtlük sistemin uygulandığı üniversitelerden gelen öğrenciler için en az 2,29 (farklı not sistemlerinde YÖK not dönüşüm tablosu dikkate alınır) olması gerekir.
4. Üniversitede aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.
5. Üniversitede ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dâhilinde yatay geçiş yapabilirler.
6. Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki GANO’sunun dörtlük sistemde en az 3.15 ve üzeri (farklı not sistemlerinde YÖK not dönüşüm tablosu dikkate alınır) olması veya kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.
7. Yurtdışı yüksek öğretim programlarından yatay geçiş kontenjanı bulunmaktadır.

Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır. Başvurularla ilgili ön değerlendirme; birim yönetim kurulları tarafından bölüm/programlarda oluşturulan komisyonlar tarafından, Senatoda belirlenen ölçütlere ve kontenjanlara göre yapılır. Başvurular, ilgili birimlerin yönetim kurullarında karara bağlanır. Bu konu ile ilgili bilgi ve belgeler bölümümüz arşivinde yatay geçişler ile ilgili dosyada bulunmaktadır.

Yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, Üniversite veya ilgili akademik birimlerin internet sayfalarında ilan edilir. Muafiyet ve intibak komisyonları öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak

öğrencinin hangi yarıyıla intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyıla, diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak şekilde yapılır. Bu işle ilgili komisyonumuz aşağıda verilmiştir.

Bu komisyonun görevi, makine mühendisliği bölümüne dikey geçiş sınavı (DGS) ile girmeye hak kazanan öğrencilerin muaf tutulacağı dersler ile almak zorunda olduğu dersleri belirlemek ve bu doğrultuda, ilgili öğrenciler için eğitim planı hazırlamaktır. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ
- Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ
- Arş. Gör. Kazım ERCAN

DGS puanıyla herhangi bir yükseköğretim lisans programına kaydolan öğrenci, yerleştiği yılda yayımlanan DGS Kılavuzunda tanımlanan ön lisans alanlarının devamı niteliğindeki yükseköğretim lisans programlarına DGS merkezî yerleştirme puanıyla başvuru yapabilir. İlgili yılda DGS puanıyla öğrenci alınmamışsa öğrenci o programa başvuramaz. Dikey geçişle lisans programına yerleşen öğrencinin lisans GANO'su, ön lisans programından lisans programına intibakı yapılan dersler ile lisans eğitimi sırasında aldığı dersler üzerinden hesaplanır.

1.3 Öğrenci Değişimi

Bölümümüz Mevlana, Farabi ve Erasmus öğrenci değişim programları ile her yıl belirli sayıda öğrencinin diğer üniversitelerde eğitim almasına olanak sağlamaktadır. Bu anlamda Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR, Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZENÇ ve Arş. Gör. Kazım ERCAN "Tanıtım ve Yurtdışı İlişkiler Komisyonuna" atanmışlardır.

Bölümümüz öğrencilerinin her yıl Avrupa'ya gidip eğitim alma imkânları bulunmaktadır. Bu konuda belirli aralıklarla öğrencilerimize bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Erasmus değişim programı kapsamında, bölümümüze ait ders katalogları ECTS (European Credit Transfer System) kredileri belirlenmiştir. ECTS kredileri bölümümüz eğitim-öğretim planına sütun olarak eklenmiştir.

Bölümümüz öğrencileri Erasmus öğrenci değişim programı kapsamında, en son 2015-2016 eğitim öğretim yılında TallinaTechnilakörgkool University of Applied Sciences/Estonya üniversitesine gitmişlerdir. Uluslararası İlişkiler Ofisi arşivine göre bu akademik yıldan sonra Erasmus programıyla yurtdışına öğrenci gönderilmemiştir.

Üniversitemizin ve Mühendislik Fakültemizin web sayfalarında yapılan duyurular ile öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir. Bununla beraber, Makina Mühendisliği müfredatında bulunan derslerin içerikleri İngilizce ve Türkçe olarak bölümümüzün internet sitesinde verilmiştir.

Erasmus programının dışında bölümümüz, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı olarak ya da kısaca Farabi Değişim Programı olarak adlandırılan program ile öğrencilerimizin eğitimlerinin belirli bir kısmını farklı üniversitelerde tamamlamalarına olanak sağlamakta ve bu konuda öğrencilerimizi yönlendirmektedir. Değişim Programları web sayfamızda, Farabi programı ile alakalı bilgiler, anlaşmalı üniversiteler ve başvuru adımları detaylı şekilde verilmiştir. Erasmus, Mevlana ve Farabi öğrenci değişim programları ile alakalı son gelişmeler ve detaylı bilgiler https://uluslararasi.bozok.edu.tr/ web sayfasında verilmiştir.

Yukarıda belirtilen öğrenci değişim programları ile ilgili web sitemizde duyurular yapılmakta, bölüm panolarına afişler asılmakta ve derslerde öğretim üyeleri tarafından bilgilendirme yapılmaktadır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğrenci danışmanlık hizmeti her yıl kayıt zamanında öğrencilere (belli sayıda öğrenci için farklı bir Öğretim Üyesi/Öğretim Görevlisi/Araştırma Görevlisi olmak üzere) Bölüm Başkanlığınca belirlenen kişiler tarafından verilmektedir. Bulunduğumuz eğitim-öğretim yarıyılında değişen yönetmelik kapsamında, öğrenci danışmanlıkları bölümümüzdeki tüm akademik personel arasında eşit olarak dağıtılarak, akademik personel başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ve her bir öğrenci ile çok daha yakından ilgilenilerek öğrencilerimizin gelişimlerinin hızlandırılması hedeflenmiştir. Ayrıca, BOYSIS uygulamasındaki akademik danışmanlık sayfası üzerinden haftalık 1 saat danışmanlık dersi eklenerek öğrencilerle birebir iletişim kurma imkânı da bulunmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesine göre, danışmanların görev ve sorumlulukları aşağıda verildiği gibidir:

1. Danışman, eğitim-öğretim yılının başında, Üniversiteye yeni kayıtlanan danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün, birimin ve Üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlemek, güncel mevzuatı ve değişiklikleri takip etmek ve öğrencilere güncel mevzuat ile ilgili bilgilendirme yapmak,
2. Ders kayıtları (kayıt yenileme) ve ekle-çıkar işlemleri öğrenciler tarafından, Üniversitemiz mevzuatına uygun olarak akademik takvimde belirlenen sürelerde öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılır. Öğrencinin sorumlu olduğu tüm bu işlemlerin süreçlerine rehberlik etmek,
3. Öğrenciye intibak işlemleri, ders eşdeğerliği ve muafiyet gibi konularda rehberlik etmek,
4. Öğrenciyi, mezun oluncaya kadar alması gereken zorunlu/seçmeli dersler ve krediler hakkında bilgilendirmek,
5. Öğrencinin hedef, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda seçmeli ders seçiminde yardımcı olmak,
6. Öğrencilerin akademik başarılarını izlemek, başarısızlık durumunda, başarısızlığa yol açan nedenleri araştırmak ve çözüm önerileri getirmeye çalışmak,
7. Öğrenciyi, yatay/dikey geçiş olanakları ve koşulları ile çift ana dal (ÇAP), yan dal programları (YAP) ve koşulları hakkında bilgilendirmek,
8. Öğrenciyi, yurtiçi/yurtdışı öğrenci değişim programları ve eğitim olanakları hakkında bilgilendirmek,
9. Danışmanlık yaptığı öğrencilerden herhangi birinin uyum, sosyal veya ekonomik konularda bir problemi olduğu durumlarda, problemin giderilmesi konusunda alınması gereken önlemleri bölüm başkanlığı kanalıyla dekanlığa/müdürlüğe iletmek,
10. Öğrencilerin çözülemeyen sorunları hakkında bölüm başkanlarını bilgilendirmek,
11. Gerekli görülen hallerde öğrencileri psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri almaları için Üniversite bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimine yönlendirmek,
12. Danışmanlık hizmetinin etkinliğini artırmak adına danışmanı olduğu öğrenciler ile anket yapmak ve değerlendirmek,
13. Öğrencileri, ders dışı zamanlarında kültür ve sanat etkinliklerine yönlendirmek,

14. Öğrencilerin akademik hayata ilişkin sorunlarını yüz yüze veya çevrim içi görüşmek için, haftada en az bir saatini sadece "Öğrenci Akademik Danışmanlık Saati" olarak belirlemek ve bunu ders programında göstermek,
15. Kişisel gelişimlerine ve kariyer planlamalarına yardımcı olabilmek için öğrencileri Kariyer Merkezi'ne yönlendirmek,
16. Her eğitim öğretim yılı başında ders kayıtlarından önce en az bir kez akademik birimlerde dekan/müdür başkanlığında yapılacak toplantılara katılarak, akademik danışmanlık hizmetiyle ilgili bilgi alışverişinde bulunmak,
17. Her eğitim öğretim yılı sonunda, danışmanlıklarıyla ilgili hazırladığı danışman raporunu ilgili bölüm başkanlıklarına sunmaktır.

Aşağıdaki tabloda bölümümüz mevcut durumundaki akademik danışmanlıklar gösterilmektedir.

Tablo 1.3 Öğrenci akademik danışmanları (2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı)

Danışman	1.sınıf	2.sınıf	3.sınıf	4.sınıf	4 üzeri
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	-	-	-	-	-
Prof. Dr. Zakir TAŞ	2	-	1	-	-
Prof. Dr. İlhami YİĞİT	-	-	-	-	-
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	-	-	-	-	1
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT	-	-	-	1	6
Doç. Dr. Sertan OZAN	-	-	-	1	8
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	-	-	2	2	5
Doç. Dr. Volkan ASLAN	-	-	1	3	8
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN	-	-	-	4	-
Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ	-	-	2	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR	-	-	-	-	8
Dr. Öğr. Üyesi. Oğur İYNEN	-	-	-	-	9
Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ	3+2 (İÖ)	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ	-	1	1	1	1
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğrahan Kalaycı	-	2	1	1	-
Arş. Gör. Kazım ERCAN	-	-	1	-	-
Dr. Öğr. Üyesi. Osman Özenç	-	-	1	-	-

Yukarıda tabloda verilen danışmanlar her öğretim yarıyılı başında öğrencinin yarıyıl süresince takip edeceği mecburi ve seçmeli dersleri belirleyerek dilediği yerden bilgisayar ortamında ders kaydını yapmaktadır. Makina mühendisliği programında, özellikle yedinci ve sekizinci yarıyılda tasarım ve seçmeli dersler yoğun olduğundan, danışmanlık hizmeti bu aşamada ayrıca önem kazanır. Öğrenci isterse danışmanı dışında, doğrudan ilgili derslerin öğretim üyesi ile bireysel olarak görüşerek şüphe doğabilecek durumlara açıklık kazandırır ve daha sonra danışmanı ile kayıt işlemleri gerçekleştirilir.

Öğrenime devam eden öğrencilere her öğretim yarıyılı sonunda final sınavlarından önce ilgili döneme ait aldıkları derslerle ilgili öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri yapılmaktadır. Bu anketlerde öğrencinin almış olduğu dersin ve dersin işleyiş şeklinin öğrenciye sağladığı katkılar, öğrencinin mesleki bilgi ve becerisini geliştirmesine ne ölçüde katkı sağladığı sorularak

öğrencilerin o dersle ilgili algılamaları elde edilmekte ve izlenmektedir. Bu bilgiler daha sonra ölçme değerlendirme ve geliştirme komisyonuna ve eğitim öğretim komisyonuna verilerek durumun değerlendirilmesi istenir.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ TANIMA FORMU

KİMLİK BİLGİLERİ	**TC KİMLİK NO:**	**Tarih:**
Öğrencinin adı, soyadı:	**Sınıfı/Numarası:**	
Doğum yeri, tarihi:		
İlgi duyduğu alan (teknoloji, elektronik, yazılım vb.):		
Cinsiyeti: Kadın☐ Erkek ☐	Kan grubu:	Sağlık durumu:

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Barınma: Öğrenci Evi ☐	**Öğrenci Yurdu** ☐	**Aileyanında**☐	**Akraba yanında**☐
Adres:			
Ev/İş Telefon No:	**Cep Telefon No:**		
e-posta adresi :			
Acil durumda iletişim kurulacak kişi ve telefonu:			

AİLE BİLGİLERİ

Annenin adı:	**Eğitimi:**	**Mesleği:**	**Öz/Üvey**	**Sağ/Ölü**
Babanın adı:	**Eğitimi:**	**Mesleği:**	**Öz/Üvey**	**Sağ/Ölü**
Aileninekonomik durumu:	**Düşük**☐ **Orta** ☐**İyi**☐		**Sosyal Güvencesi:**	
Ailedeki çocuk sayısı (kendisi dâhil):				
Ailenin yanında kalan birey sayısı:				
Ailede sürekli hastalığı ya da engeli olan kişi sayısı:				
Aile iletişim adresi ve telefonu:				

EĞİTİM BİLGİLERİ	**Kayıt Tarihi:**	**Genel Not Ortalaması:**
Almakta olduğu toplam ders sayısı:	**Alt sınıftan aldığı ders sayısı:**	
Kendini en başarılı ve başarısız gördüğü ders:	**/**	
İlgi duyduğu alan (teknoloji, elektronik, yazılım vb.):		
Derslerde yaşadığı en büyük problem:		
Eğitimiyle ilgili gördüğü en önemli problem:		
Eğitim ve okul hayatıyla ilgili beklentileri:		
Burs Durumu: **Alıyor**☐ **Almıyor** ☐		
Kendini yetenekli gördüğü alanlar/beceriler:		
İlgi duyduğu uğraşlar/hobiler:		

Katıldığı kulüp faaliyetleri:

Belirtmek istediği diğer hususlar:

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

KİMLİK BİLGİLERİ **TC KİMLİK NO:** **Tarih:**

Öğrencinin adı, soyadı: Sınıfı/Numarası:

Doğum Yeri, tarihi:

Cinsiyeti: Kadın☐ Erkek☐ Sağlık Durumu:

Öğrenciye burs verilmesiuygundur. Evet ☐Hayır☐Fikrim Yok ☐

Kursvesertifikaprogramlarınayönlendirilmesiuygundur. Evet ☐Hayır☐Fikrim Yok ☐

Çift ana dal/yan dal programlarınayönlendirilmesiuygundur. Evet ☐Hayır☐Fikrim Yok ☐

Öğrencideğişimprogramlarına (Erasmus, Farabi vb.) yönlendirilebilir. Evet ☐Hayır☐Fikrim Yok ☐

Lisansüstüeğitimprogramlarınayönlendirilebilir. Evet ☐Hayır☐Fikrim Yok ☐

Öğrencibaşarıdurumuileilgilidanışmanıngörüşü:

Öğrenciileilgilidanışmanındüşünceleriveöneriler:

Danışmanın

AdıSoyadı:

İmzası:

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ BAŞARI İZLEME VE SORUN BELİRLEME FORMU

KİMLİK VE İLETİŞİM BİLGİLERİ **Tarih:**

Öğrencininadı, soyadı: TC KimlikNumarası:

Sınıfı/numarası:

Doğumyeri, tarihi:

Cinsiyeti: Kadın☐Erkek☐

İletişimadresi:

Telefonnumarası: E-postaadresi: İmza:

BAŞARI DURUM İZLEME

Danışmanınadısoyadı:

Öğrenciningenelbaşarıdüzeyi: Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta☐ Zayıf☐ Başarısız☐

Öğrencibaşarısızisenedenleri: Devamsızlık☐ İlgisizlik☐ DersinZorluğu☐ Diğer(Belirtiniz)☐

Son dönemdealdığıtoplamderssayısı: Son dönemdebaşarılıolduğuderssayısı:

Öğrencininokuldakim emnuniyetdüzeyi: Çok İyi ☐ İyi ☐ Orta☐ Az ☐ Çok Az ☐

SORUN BELİRLEME

Derslerdeyaşadığıenbüyük problem:

Eğitimiyleilgilienönemli problem:

Eğitimhayatındakibeklentileri:

Danışmanlıkhizmetiyleilgilimemnuniyetdüzeyi: İyi ☐ Orta☐ Yetersiz☐

Danışmanlıkhizmetiyleilgilibeklentiveönerileri:

Belirtmekistediğidiğerhususlar:

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Bölümümüzde öğrenciler Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre değerlendirilmektedir. Makina Mühendisliği Normal Öğretimi

Programında dersler teorik olarak verilmektedir. Öğrencilerin aldığı derslere ait başarı notu ara sınav (vize) ve yılsonu sınavı (final) notları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Yarıyıl/yılsonu sınavına girebilmek için; teorik derslerin %70'ine, uygulamalı derslerin en az %80'ine devam etmek zorunludur. Aşağıda Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki başarı değerlendirme ölçütleri verilmiştir:

1. Sınavlar; ara sınavlar, muafiyet sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl veya yılsonu sınavları, bütünleme sınavları ve ek sınavlar şeklindedir. Bu sınavlar; yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabileceği gibi YÖK'ün belirlediği ilkeler doğrultusunda alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Sınav çeşitlerinden hangilerinin uygulanacağına ilgili akademik birimin yönetim kurulunca karar verilir.
2. Sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmediği sınavların puanı sıfırdır.
3. Her ders için her yarıyıl/yılda en az bir ara sınav yapılmak koşuluyla ara sınavların sayısı akademik birimin kurul kararı ile belirlenir. İlgili kurul tarafından birden fazla ara sınav yapılmasına karar verilmesi durumunda bu ilave sınavlar seminer, ödev ve proje şeklinde de olabilir. On iki gün ve daha az sürede tamamlanan klinik stajlarda ara sınav koşulu aranmaz.
4. Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların ağırlıklı ortalamasıdır. Bu suretle bulunacak ondalıklı sayı; 0,5 ve üzeri ise yukarı sayıya, 0,5 altında ise aşağı sayıya yuvarlanır.
5. Dersin ham başarı puanı, o dersin ara sınav, uygulama ve varsa diğer yarıyıl/yıl içi eğitim-öğretim ile ilgili diğer etkinliklerden almış olduğu notların ağırlıklı ortalaması ile final veya varsa bütünleme notu dikkate alınarak hesaplanır. Dersin ham başarı puanı katkı yüzdeleri, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından dönem başında belirlenir ve en geç ilgili yarıyıl/yıl derslerinin ilk iki haftası içinde öğrenci bilgi sistemine girilerek öğrencilere duyurulur. Ancak yarıyıl/yıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %30'dan az, %60'tan fazla; yarıyıl/yıl sonu değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40'tan az, %70'ten fazla olamaz. Sadece yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılan uygulamalı veya özel değerlendirmeli derslerde, yarıyıl/yıl sonu sınavının başarı notuna katkısı %100'dür.
6. Uzaktan öğretimle yürütülen derslerin değerlendirilmesine ilişkin hususlar, Senato tarafından belirlenir.
7. Öğrencinin ders başarısı, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi, öğrencinin ham başarı puanının aritmetik ortalamaları ve istatistiksel dağılımları göz önüne alınarak dersi veren öğretim elemanı tarafından harf notlarından biriyle belirlenir.
8. Başarı düzeylerine ilişkin harf notları ve katsayılar aşağıda belirtilmektedir.
9. Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az DD veya daha yukarı olması gerekir. AA, AB, BA, BB, BC, CB ve CC notları şartsız başarılı notlardır. CD, DC ve DD notları ise şartlı başarılı notlardır. Bir öğrencinin CD, DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir.

Tablo 1.4 Yozgat Bozok Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü Başarı Değerlendirme Yöntemi

Başarı Notu	*Katsayı*
AA	*4.00*
AB	*3.70*

BA	*3.30*
BB	*3.00*
BC	*2.70*
CB	*2.30*
CC	*2.00*
CD	*1.70*
DC	*1.30*
DD	*1.00*
FF	*0.00*

Proje dersleri ile ilgili derslerin başarı notunun belirlenmesine ilişkin temel esasların dışında herhangi bir standart format yoktur. Bu derslerde öğrencinin başarı notu öğretim elemanının belirleyeceği kriterler uygulanarak (yıl içi kontrolleri, mülakat, sunum) belirlenir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerimizin mezuniyet durumları bölümümüz öğretim üyesi ve elemanlarından oluşan mezuniyet, not tetkik ve mezunları izlenme ve değerlendirme komisyonu tarafından incelenmektedir.

Bu komisyonun görevi, mezuniyet aşamasına gelmiş olan makina mühendisliği bölümü öğrencilerinin aldıkları dersleri kontrol edip, öğrencilerin mezuniyetlerinde engel bulunmuyorsa bu durumu bölüm başkanlığına bildirmektir. Ayrıca, paydaşlarla (iş dünyası ve mezunlar) gerçekleştirilecek toplantıları düzenlemek, mezun öğrencilerimizle bağlantıyı sağlamak, kariyer günleri seminerlerini ve diğer seminerleri organize etmek, çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek ve MÜDEK koordinasyon komisyonuna sunulmak üzere gerçekleştirdikleri etkinlikleri belgelemekten de bu komisyon sorumludur. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN
- Arş. Gör. Kazım ERCAN
- Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ

Mezun durumdaki öğrencilerimizin not belgeleri öğrencinin sorumlu olduğu eğitim planına göre kontrol edilmekte ve öğrencinin mezuniyetine karar verilmektedir. Bölümümüzden mezuniyet için aşağıdaki koşullar aranmaktadır. Öğrenci bu koşulları yerine getirip getirmediğini Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edebilmektedir.

1. 240 (AKTS) dersi alıp başarılı olmak,
2. Toplam 50 AKTS Teknik Seçmeli, 8 adet Yabancı Dil seçmeli ve 2 adet Alan Dışı Seçmeli ders alıp başarılı olmak,
3. Mezuniyet ganosunun 4 üzerinden 2.00 olması,
4. Toplam 50 iş günü olan iki adet stajını yapmış olmak.

Öğrenciler normal öğretim süreleri olan 4 yılda mezun olabilecekleri gibi 3 veya 3,5 yılda da mezun olabilmektedir. Bu duruma ilaveten, başarılı ve üstün başarılı öğrenciler için Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ilgili madde aşağıda verilmiştir.

Genel ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. GANO'su 3,00 ile 3,49 arasında olan öğrenci onur öğrencisi, GANO'su 3,50 ve üzeri olan öğrenci yüksek onur öğrencisi olarak mezun olur ve bu durum diplomalarında belirtilir. Ancak disiplin cezası alan öğrenci belirtilen GANO'yu sağlasa bile yüksek onur öğrencisi veya onur öğrencisi olarak mezun olamaz. Ayrıca onur veya yüksek onur öğrencilerine her yarıyıl/yıl sonunda onur/yüksek onur belgesi verilerek öğrencilerin listesi ilgili akademik birimler tarafından ilan edilir.

Tablo 1.5'te son 5 yıla ait lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine ait nitel veriler gösterilmektedir.

Tablo 1.5 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl(1)	Hazırlık	Sınıf (2)				Öğrenci Sayıları (3)			Mezun Sayıları (3)		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	2	2	3	8	50	65	15	1	8	5	1
2023-2024	9	3	6	5	91	114	20	1	14	5	1
2022-2023	16	9	5	10	131	171	29	1	35	2	1
2021-2022	10	6	11	14	170	210	22	1	63	9	1
2020-2021	-	16	15	29	291	351	9	1	158	1	-
2019-2020	2	15	29	49	378	470	5	-	125	9	1

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora
(4) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1

Yozgat Bozok Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü "Program Eğitim Amaçları" aşağıda sunulduğu şekilde belirlenmiştir. Program eğitim amaçları aşağıda verilmiştir:

1. Bozok Üniversitesi, Makine Mühendisliği Bölümü mezunları, Ulusal veya uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme, ürün tasarımı, ileri teknoloji içeren projelerde görev alır, girişimci, öncü, lider olurlar.
2. Kazandıkları eğitimi güncel bilimsel ve teknolojik gelişmelerle birleştirip mühendislik problemlerine etkin çözümler üretirler.
3. Mesleki gelişimlerini bireysel, toplumsal ve çevresel etkenleri göz önünde bulundurarak etik değerler çerçevesinde yönlendirirler
4. Mesleki ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde, ihtiyaca yönelik yeni iş sahaları oluşturabilecek, mesleğin gelişimine ve toplumun yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlayacaktır.

Yukarıda verilen program eğitim amaçlarının hedefine ulaşabilmesi adına sürekli yeni düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda öncelik olarak teorik eğitimin pratikte nasıl kullanıldığının uygulamalarının yapılabilmesi adına laboratuvar imkânlarının geliştirilmesine öncelik verilmiştir. TANAP Malzeme Test Laboratuvarı, İleri Malzeme Laboratuvarı, CAD-CAM Laboratuvarı, Mekanik Laboratuvarı, Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı, İklimlendirme ve Enerji Laboratuvarı, Biyoyakıt ve Motorlar Laboratuvarı, Termodinamik Laboratuvarı, İleri Akışkanlar ve Isı Transferi Laboratuvarı imkânları gerek üniversite destekleri gerekse bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülen çeşitli projeler ile sürekli güncellenmektedir. Bununla beraber müfredatımıza zorunlu olarak okutulmak üzere "Makine Mühendisliği Sistem Laboratuvarı" dersi eklenmiş ve öğrencilerimize uygulamaya yönelik tecrübe kazandırma imkânı sunulmuştur. Bununla birlikte, yine uygulamaya dönük bir ihtiyacın karşılanması adına "İş Sağlığı ve Güvenliği I ve II" dersleri eklenmiş ve öğrencilerimizin sektördeki iş sağlığı ve güvenliği alanında yeterli donanıma sahip olmaları hedeflenmiştir. Aynı zamanda, müfredatımıza son olarak Kariyer Planlama ve Siber Güvenliğin Temelleri dersleri eklenmiştir. Bu sayede sektördeki farklı iş grupları hakkında öğrencilerin önceden bilgilendirilmesi, bu iş grupları ile buluşturularak kariyer planlarının öğrencilik hayatlarının erken aşamalarında oluşturulması ve bilgi/donanım anlamında kendilerini ilgili alanda geliştirmelerine olanak sağlanması hedeflenmiştir.

2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

Bölüm 2.1'de belirtilen Program eğitim amaçları mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikleri içerecek ve kariyer odaklı olacak şekilde sunulmuştur. Ayrıca Program eğitim amaçları program çıktılarını çağrıştıracak veya program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmıştır.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2.b.1

Yozgat Bozok Üniversitesi Özgörevi; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Özgörevi; gelecekte talep edilecek donanım öngörüsünü, geçmişin tecrübesiyle harmanlayarak uluslararası standartlarda bilgi üretmeyi, evrensel düzeyde yeterli bilgi ile donatılmış birey yetiştirmeyi, bölge ve toplumun kalkınmasında sürdürülebilirliği ile Üniversitemizin ihtisaslaşma stratejileri doğrultusunda lokomotif bir güç olmayı hedefler.

Yozgat Bozok Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü Özgörevleri:

Özgörevimiz, öğrencilerini gelişmiş eğitim yöntem ve tekniklerini kullanarak güncel teknolojiyi izleyebilen, analitik düşünerek sorunları çözebilen, mesleğinin uygulamalarında etkin olarak yer alabilen, sosyal sorumluluk, çevre ve mesleki etik değerlerine saygılı, kazandığı araştırma ve geliştirme yetenekleri ile katma değer üretmek, ülkemizin teknolojik alanda rekabet etme gücünü artıracak yaratıcı, girişimci ve lider makina mühendisleri yetiştirmek ve farklı uzmanlık alanlarında makine mühendisliğinin, araştırma ve uygulamaya yönelik yüksek lisans ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik doktora eğitimi ile Türkiye'nin teknolojik ve bilimsel kazanımını artırmaya çalışmak, sanayinin ve toplumunun ihtiyaç duyduğu alanlarda, yaptığı bilimsel çalışmaların sonuçlarını, ulusal ve uluslararası yayınlar ile endüstrinin yararına sunmak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan konusunda önder, bir eğitim ve öğretim kurumu olmaktır.

2.2b.2

Yukarıda sıralanan öz görevleri aşağıdaki linklerde sırasıyla Üniversite, Fakülte ve Bölümümüz'ün web sayfalarında yer almaktadır.

https://bozok.edu.tr/kurumsal

https://bozok.edu.tr/okul/mmf/sayfa/misyon-ve-vizyon/860

https://bozok.edu.tr/okul/mmf/bolum/makina/sayfa/ozgorev-(misyon)/7358

2.2b.3

Tablo 2.2b.3 Bölümümüze ait Özgörev(ler)imiz ile Program Eğitim Amaçlarının uyumu

Program Eğitim amaçları	Bölümümüze ait Özgörev(ler)imiz ile Program Eğitim Amaçlarının uyumu
1. Temel ve mühendislik bilimlerini makina mühendisliğinin teorik ve uygulamalı bilgileriyle birleştirilebilen mezunlar yetiştirmek amacıyla kapsamlı ve sürekli iyileştirilen bir öğretim programı sağlamak,	''öğrencilerini gelişmiş eğitim, yöntem ve tekniklerini kullanarak güncel teknolojiyi izleyebilen, analitik düşünerek sorunları çözebilen, mesleğinin uygulamalarında etkin olarak yer alabilen makina mühendisleri yetiştirmektir.'', açıklaması Program eğitim amaçlarının 1. Maddesinde de belirtilen teorik ve uygulamalı bilgileri birleştirebilen makina mühendisleri yetiştirme ile uyumludur.
2. Ulusal ve uluslararası makina ve imalat sektörlerinde faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşlarında/özel firmalarında; ofis ve	''öğrencilerini gelişmiş eğitim, yöntem ve tekniklerini kullanarak güncel teknolojiyi izleyebilen, analitik düşünerek sorunları

sahada, proje ve Ar-Ge, tasarım, kontrol, test, işletme ve pazarlama, kalite kontrol alanlarında görev yapabilecek mühendisler yetiştirmek,	çözebilen, mesleğinin uygulamalarında etkin olarak yer alabilen makina mühendisleri yetiştirmektir.'', açıklaması 2. Maddede belirtilen kurumlarda aranan nitelikte makina mühendisi olmak için temel teşkil etmektedir.
3. Mesleki ve kişisel becerilerini sürekli geliştirme bilincinde, istihdam oluşturabilecek makina mühendisleri yetiştirmek,	''öğrencilerini gelişmiş eğitim, yöntem ve tekniklerini kullanarak güncel teknolojiyi izleyebilen, analitik düşünerek sorunları çözebilen, mesleğinin uygulamalarında etkin olarak yer alabilen, sosyal sorumluluk, çevre ve mesleki etik değerlerine saygılı, kazandığı araştırma ve geliştirme yetenekleri ile katma değer üretmek, ülkemizin teknolojik alanda rekabet etme gücünü artıracak yaratıcı, girişimci ve lider makina mühendisleri yetiştirmek.'' özgörev açıklaması 3. Maddede belirtilen istihdam oluşturabilecek bir makina mühendisinin yetiştirilmesi için gerekliliktir.
4. Yurtiçinde ve yurtdışında lisansüstü çalışmalar yapabilecek, üniversitelerde ve araştırma merkezlerinde akademik görev yapabilecek mühendisler yetiştirmek,	''farklı uzmanlık alanlarında makine mühendisliğinin, araştırma ve uygulamaya yönelik yüksek lisans ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik doktora eğitimi ile Türkiye'nin teknolojik ve bilimsel kazanımını artırmaya çalışmak, sanayinin ve toplumunun ihtiyaç duyduğu alanlarda, yaptığı bilimsel çalışmaların sonuçlarını, ulusal ve uluslararası yayınlar ile endüstrinin yararına sunmak ve ulusal ve uluslararası tanınırlığı olan konusunda önder, bir eğitim ve öğretim kurumu olmaktır.'' özgörev açıklaması 4. Maddede belirtilen üniversitelerde ve araştırma merkezlerinde akademik görev yapabilecek mühendisler yetiştirme noktasıyla bağlantılıdır.
5. Yenilikçi ve girişimci ruha sahip araştırma/geliştirme ve inovasyon yeteneği kazanmış makina mühendisleri yetiştirmek,	''öğrencilerini gelişmiş eğitim, yöntem ve tekniklerini kullanarak güncel teknolojiyi izleyebilen, analitik düşünerek sorunları çözebilen, mesleğinin uygulamalarında etkin olarak yer alabilen, sosyal sorumluluk, çevre ve mesleki etik değerlerine saygılı, kazandığı araştırma ve geliştirme yetenekleri ile katma değer üretmek, ülkemizin teknolojik alanda rekabet etme gücünü artıracak yaratıcı, girişimci ve lider makina mühendisleri yetiştirmek'' özgörev açıklaması 5. Maddede belirtilen araştırma, geliştirme ve inovasyon yapma yeteneğine sahip mühendisler yetiştirme amacına uygundur.
6. Mevcut teknolojiyi kullanan, gelişmelere açık, ahlaki ve hukuki değerleri özümsemiş, ekip ruhuna sahip, insana ve doğaya saygılı makina mühendisleri yetiştirmektir.	''öğrencilerini gelişmiş eğitim, yöntem ve tekniklerini kullanarak güncel teknolojiyi izleyebilen, analitik düşünerek sorunları çözebilen, mesleğinin uygulamalarında etkin olarak yer alabilen, sosyal sorumluluk, çevre ve

	mesleki etik değerlerine saygılı, kazandığı araştırma ve geliştirme yetenekleri ile katma değer üretmek, ülkemizin teknolojik alanda rekabet etme gücünü artıracak yaratıcı, girişimci ve lider makina mühendisleri yetiştirmek'' özgörev açıklaması 6. Maddede belirtilen amaç ile tamamen örtüşmektedir.

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi, program paydaşlarıyla yapılan ortak çalışmalar ve toplantılar ile gerçekleşmektedir. Programımızın paydaşları aşağıda verilmiştir:

- Bölümümüz öğretim elemanları
- Öğrencilerimiz
- Üniversite yönetimi
- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yöneticileri
- Mezunlarımızın işverenleri
- Makina Mühendisleri Odası
- İlgili Özel ve Remi Kurum/Kuruluşlar

2.2c.2

Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde 2.2c.1 bölümünde yer alan programın paydaşları ile yapılan ortak çalışmalar dikkate alınmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde paydaşlarla yapılan toplantılar ve düzenli olarak yapılan anketler önemli rol oynamıştır. Yukarıda belirtilen anketlerin uygulanma zamanları aşağıda verilmiştir:

- Öğrenci ders değerlendirme anketleri; her dönemin 13. haftasında
- Yeni mezun anketleri; mezun olunan eğitim yılının yaz dönemi
- Eski mezun anketleri; her 5 yılda bir
- İşveren anketleri; her 5 yılda bir
- Staj anketleri; her staj döneminde

Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ağırlıklı ortalama ile yapılarak her cevaba puan verilerek yorumlanmıştır. Puanlamada 5 (Çok iyi), 4 (İyi), 3 (Orta), 2 (Kötü), 1 (Çok kötü) anlamına gelmektedir. Ağırlıklı ortalamalar hesaplanırken işaretlenmemiş veya "fikrim yok/böyle bir şey yok" seçenekleri değerlendirmeye alınmamıştır. Anket sonuçları her dönem final sınavı notları açıklandıktan sonra öğretim üyeleriyle paylaşılmakta ve değerlendirmeleri istenmektedir. Elde edilen sonuçlar ışığında, sonuçlar titizlikle değerlendirilmekte, olumsuz yanların giderilmesi için çözümler üretilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Bölümüzün web sitesinde Program Eğitim Amaçları başlıklı sekmenin içerisinde verilen linkten ulaşılmaktadır. İlgili link aşağıda verilmiştir.

https://bozok.edu.tr/okul/mmf/bolum/makina/sayfa/program-egitim-amaclari/9061

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Tüm paydaşların katılımı ile iki yılda bir defa yapılan toplantılar ile program eğitim amaçları gözden geçirilerek, yorum ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılır. 6 Ekim 2024 ve 24 Ekim 2024 tarihlerinde dış ve iç paydaşların katılımıyla yapılan toplantılar neticesinde paydaşlarımızdan eğitim amaçlarına dair olumlu geri dönüşler alınarak benzer şekilde devamına karar verilmiştir (Şekil 2.1 ve Şekil 2.2).

Şekil 2.1. Program Eğitim Amaçlarının güncellenmesi ile ilgili toplantı (6.10.2024)

Şekil 2.2. Program Eğitim Amaçlarının güncellenmesi ile ilgili toplantı (24.10.2024)

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesi için Program çıktıları oluşturulmuştur. 11 adet Program çıktıları bölümümüz Akademik Kurulu tarafından, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak oluşturulmuştur. Bölümümüz program çıktıları, MÜDEK tarafından belirlenen 11 adet program çıktısı ile paralellik göstermektedir. Program çıktılarımızın sağlanmasındaki temel unsur eğitim planımızda yer alan derslerdir. Derslerdeki teorik eğitim, ödevler, kısa sınavlar ve forum tartışmaları gibi etkinliklerle desteklenmekte ve verilen eğitimin öğrenciler tarafından sağlam bir zemine oturması hedeflenmektedir. Teorik eğitimin yanında, Makine Mühendisliği Sistem Laboratuvarı, Makine Mühendisliği Uygulama Projesi ve Bitirme Projesi gibi dersler yardımıyla öğrenciler aldıkları teorik eğitimi pratiğe dökme fırsatı yakalamaktadırlar. Bununla birlikte öğrencilerimiz 4. ve 6. dönem sonunda yaz dönemlerinde 25'er günlük stajlarını yaparlar ve derslerde öğrendikleri bilgileri pekiştirme imkânı bulurlar. 4. sınıfa gelen öğrenciler seçtikleri alanlardan birinde kapsamlı araştırmalar yaparak bitirme tezi yazarlar ve bu sayede lisans eğitimi boyunca öğrendikleri bilgileri kullanarak bir proje tamamlamış olurlar.

Eğitim amaçlarının hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının kontrolü temel olarak anketler üzerinden yapılmaktadır. Ders değerlendirme anketleri, yeni ve eski mezun anketleri, işveren anketleri ve staj değerlendirme anketleri ile sonuçlar incelenmekte ve eğitim amaçlarının karşılanma düzeyleri periyodik olarak kontrol edilmektedir. Bununla beraber, bölümümüz iç ve dış paydaşlarının görüşleri yardımıyla da eğitim amaçlarımızın ne ölçüde sağlandığı belirlenmektedir. Bu bağlamda, öğretim elemanlarımızın sınıf temsilcileri ve Geleceğin Mühendisleri Topluluğu üyeleri ile yaptıkları toplantılarla öğrencilerimizin fikirleri alınmakta ve eğitim amaçlarının karşılanma düzeyleri saptanmaktadır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktılarımız, üniversite, fakülte ve bölüm özgörevleri ve iç-dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenen eğitim amaçları ve MÜDEK beklentileri doğrultusunda tüm öğretim üyelerimizin katılımı ile düzenlenen Akademik Kurul toplantılarımızda belirlenmiştir. Diğer paydaşlarımızla da farklı zamanlarda görüşmeler yapılarak önerileri alınmıştır. Program çıktılarımız, iç-dış paydaşlardan gelen görüşler ve bilimsel gelişmeler göz önüne alınarak periyodik olarak gözden geçirilir ve gerektiğinde güncelleştirilirler. Toplamda 11 adet olarak belirlenen bölümümüz program çıktıları, MÜDEK tarafından belirlenen 11 program çıktısıyla paralellik göstermektedir. Makina Mühendisliği Bölümü program çıktıları aşağıda verilmiştir:

1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi
4. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi
10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Temel ve mühendislik bilimleri ile Makina mühendisliği bilimlerinin yanı sıra uygulama ve sosyal derslerin uygun yöntemlerle öğrenciye verilmesi ile program çıktılarına ulaşılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin yıl içi ders değerlendirmesi, yıl içinde en az iki etkinlikten (Kısa sınav, Forum, Ödev vb.) alınan puanların yüzdelik paylarının toplamından oluşmaktadır. Bu payların toplamı vize sınavı notunu belirlemektedir. Vize sınav notunun (%30-%/60)'ı ve final sınavının da (%40-%/70)'ı alınıp toplanarak öğrencilerin geçme notu hesaplanmaktadır. Ayrıca, çeşitli derslerde, dersin verimliliğini arttırmak, öğrencilerin güncel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme becerilerini geliştirmek gibi amaçlarla öğrencilere çeşitli ödev ve projeler verilmektedir. Yapılan çalışmalar; ders notlarına belirli oranda katılarak öğrenciler ödüllendirilmektedir. Derslere ilişkin başarı düzeyi program çıktılarımızın ölçülmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Her dönem sonunda program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını ölçen ders anketleri uygulanmaya başlanmıştır. Her öğretim üyesi her bir ders için bir dosya hazırlamaktadır. Öğretim üyesi, her bir program çıktısına ait anket ortalamasını kendi beklentisi ile karşılaştırarak yorumlarını ders dosyasına ekler. Daha sonraki yıllarda beklenen seviyeye ulaşmak için uyguladığı yöntemlerde ne gibi yenilikler yapması gerektiğini belirler. Ayrıca, son sınıf öğrencilerimize, mezunlara ve işverenlere de program çıktılarımıza ilişkin anketler uygulanmaktadır. Stajlar sonrasında yapılan işveren ve öğrenci anketleri de değerlendirilerek stajların ne derece yeterli/faydalı oldukları tespit edilmektedir. Yapılan anketler ile ilgili kullanılan sorular aşağıda sunulmuştur.

T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Makina Mühendisliği Bölümü

DERS DEĞERLENDİRME FORMU

		1 Çok kötü	2 Kötü	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi	Böyle bir şey yok*
1	Ders mesleğe olan ilgi ve motivasyonumuzu artırdı.						
2	Yarıyıl başında ders planı verildi ve ders planına bağlı kalındı.						

3	Ders programda belirtilen öğretim üyesi tarafından verildi.						
4	Öğretim üyesinin derse hazırlığı ve konulara hakimiyeti yeterliydi.						
5	Öğretim üyesi, ders kapsamında öğrenciyi, yeterince araştırma yapmaya yönlendirdi.						
6	Ders işleminde kullanılan araçlar (tahta/görsel vb.) dersin anlaşılması için uygundu/yeterliydi.						
7	Sınav ve ödev değerlendirmeleri/notları zamanında bildirildi.						
8	Öğretim üyesi, ders ile ilgili öğrenciye yeterince iletişim kurabilme (soru sorma, derse katılma vb.) imkânı sağladı.						
9	Ders ile ilgili yapılan uygulama çalışmaları (soru çözümü, laboratuvar uygulamaları vb.) yeterliydi.						
10	Ders, farklı disiplinlerde çalışma ve/veya iş birliği yapma fırsatı ve yeteneği kazandırdı.						

***Ankette belirtilen ifadelerin ders ile ilgili olmadığı durumda işaretlemenizi öneririz.**

Eklemek istediğiniz düşünceleriniz varsa, lütfen aşağıya yazınız.

Makina Mühendisliği Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu *Teşekkür ederiz*

T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Makina Mühendisliği Bölümü

YENİ MEZUN ANKET FORMU

		1 Çok kötü	**2 Kötü**	**3 Orta**	**4 İyi**	**5 Çok iyi**	**Böyle bir şey yok***
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi kazandım.						
2	Deney tasarımlama ve yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazandım.						
3	İstenengereksinimlerikarşılayacakbiçimdebirsistemi,parçayıya dasüreci tasarlama becerisi kazandım.						
4	Disiplinlerarasıtakımlardaçalışabilmebecerisikazandım.						
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazandım.						
6	Meslekiveetiksorumlulukbilincikazandım.						
7	Etkiniletişimkurmabecerisikazandım.						
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim kazandım						

9	Yaşamboyuöğrenmeningerekliliğibilincivebunugerçekleştirebilmebecerisi kazandım.						
10	Çağın sorunları hakkında bilgi edinme yeteneği kazandım.						
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi kazandım.						
12	Makina Mühendisliği alanında özel bir konuda ayrıntılı bilgi ve tecrübe aktarması kazandım.						
13	Bağımsız olarak çalışma kabiliyeti kazandım.						
14	Girişimcilik becerisi kazandım.						
15	Liderlik yeteneği kazandım.						
16	Bölümümüzünfizikîimkanları(bilgisayar,laboratuvar,…) ile diğer altyapı hakkında düşünceleriniz.						
17	Bölümümüzde öğretim kadrosu ve eğitimi hakkında düşünceleriniz.						

***Ankette belirtilen ifadelerin bölümde yapılan çalışmalar ile ilgili olmadığı durumda işaretlemenizi öneririz.**

Eklemek istediğiniz düşünceleriniz varsa, lütfen aşağıya yazınız.

Makina Mühendisliği Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu *Teşekkür ederiz.*

T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Makina Mühendisliği Bölümü

ESKİ MEZUN ANKET FORMU

		1 Çok kötü	2 Kötü	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi	Böyle bir şey yok*
1	Mühendislik problemlerini çözebilecek düzeyde teorik bilgi aldım.						
2	Teorik bilgileri meslek yaşamımdaki problemleri çözmede başarıyla kullanabildim.						
3	Mühendislik yaşamım için gerekli olan modern teknikleri ve araçları kullanma becerisi kazandım.						
4	Mühendislik eğitimi ve sorumluluk bilinci kazandım.						
5	Yazılı ve sözlü iletişim becerisi kazandım.						
6	Mesleki problemleri çok yönlü düşünme, sorgulama ve farklı çözümler üretebilme becerisini kazandım.						
7	Çeşitli sosyal faaliyetleri yapma ve günümüzün sorunlarını takip etme becerisi kazandım.						
8	Mühendislik problemlerinin çözümünde matematik bilgimi kullanabileceğime güvenirim.						
9	Deneyler tasarlama, uygulama ve verileri yorumlama yeteneğime güvenirim.						
10	Farklı uzmanlık alanlarından gelen kişilerle etkin bir biçimde iletişim kurabilirim.						

11	Mühendislikproblemlerinitanımlamaveçözmeyeteneğimegüvenirim						
12	Eğitimim bana etkili biçimde sözlü teknik sunuş yapma yeteneği kazandırmıştır.						
13	Eğitimim toplumsal, ahlaki ve insani sorumluluk duygumu geliştirmiştir.						
14	Eğitimim bana farklı alanlardan gelmiş kişilerle birlikte çalışabilme yeteneği kazandırmıştır.						
15	Hedefbelirleyebilir, işplanıhazırlayabilirveyapılanişlerindenetimini gerçekleştirebilirim.						
16	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahibim.						
17	Bir sistemi sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisine sahibim.						
18	Tek ve çok disiplinli takım çalışması yürütme becerisine sahibim						
19	Bireysel çalışma becerisi kazandım						
20	Aldığınız eğitim çalışma alanında sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazandım						

***Ankette belirtilen ifadelerin bölümde yapılan çalışmalar ile ilgili olmadığı durumda işaretlemenizi öneririz.**

Eklemek istediğiniz düşünceleriniz varsa, lütfen aşağıya yazınız.

Makina Mühendisliği Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu *Teşekkür ederiz.*

T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Makina Mühendisliği Bölümü

İŞVEREN ANKETİ

		Kamu	**Özel Sektör**	**Akademi**	**Farkı bir sektörde çalışıyorum**
1	Hangi alanda faaliyet gösteriyorsunuz?				

		1 Çok kötü	**2 Kötü**	**3 Orta**	**4 İyi**	**5 Çok iyi**	**Böyle bir şey yok***
1	Mühendislik problemlerini çözebilecek düzeydeki teorik bilgisi						
2	Teorik bilgileri, meslek hayatında karşılaştığı problemleri çözmede başarıyla kullanabilmesi						
3	Mühendislik alanı için gerekli olan modern teknikleri ve araçları kullanma becerisi						
4	Mühendislik eğitimi ve sorumluluk bilinci						
5	Yazılı ve sözlü iletişim becerisi						
6	Mesleki problemleri çok yönlü düşünme, sorgulama ve farklı çözümler üretebilme becerisi						
7	Çeşitli sosyal faaliyetleri yapma ve günümüzün sorunlarını takip etme becerisi						
8	Mühendislik problemlerinin çözümünde matematik bilgisini kullanabilmesi						

9	Deneyler tasarlama, uygulama ve verileri yorumlama yeteneği						
10	Farklı uzmanlık alanlarından gelen kişilerle etkin bir biçimde iletişim kurabilme becerisi						
11	Mühendislikproblemlerinitanımlamaveçözebilmeyeteneği						
12	Aldığı eğitimin etkili biçimde sözlü ve teknik sunuş yapma yeteneğine katkısı						
13	Aldığı eğitimin;toplumsal,ahlakiveinsanisorumlulukduygusunugeliştirmeye katkısı						
14	Aldığı eğitimin, farklı alanlardan gelmiş kişilerle birlikte çalışabilme yeteneğine katkısı						

***Ankette belirtilen ifadelerin işyerinizle ve/veya stajyerimizin işyerinizde yaptığı çalışma ile ilgili olmadığı durumda işaretlemenizi öneririz.**

Eklemek istediğiniz düşünceleriniz varsa, lütfen aşağıya yazınız.

Makina Mühendisliği Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu *Teşekkür ederiz.*

T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
Makina Mühendisliği Bölümü

İŞVEREN STAJ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin adı ve soyadı:

		1 Çok kötü	**2 Kötü**	**3 Orta**	**4 İyi**	**5 Çok iyi**	**Böyle bir şey yok***
1	Temel matematik, fen ve mühendislik bilgilerini problemlere uygulayabilme becerisi						
2	Mantıklı düşünme, tartışabilme becerisi						
3	Çözüm üretme						
4	Belirli bir operasyon veya deney protokolünü takip edebilme						
5	Bilişim teknolojilerini kullanabilmesi						
6	Modern paket programları yetkin bir biçimde kullanabilmesi						
7	Mühendislik malzemeleri hakkında bilgisi						
8	Tek başına iş yapabilmesi						
9	Başkalarıyla çalışabilmesi						
10	Yeni beceriler edinebilmesi ve yeni yöntemleri öğrenebilmesi						
11	Öğrenci verilen işi vaktinde ve tam olarak yaptı mı?						
12	Staj yapan öğrencinin sizlere karşı tavır ve davranışı nasıldı?						

13	Staj yapan öğrencinin iş ve arkadaşlarıyla ilişkileri nasıldı?						
14	Staj yapan öğrencinin bir şeyler kazandığına inanıyor musunuz?						
15	Staj yapan öğrenciyi değerlendirdiğinizde genel olarak sizce iyi bir *makina mühendisi* olabilir mi?						

***Ankette belirtilen ifadelerin işyerinizle ve/veya stajyerimizin işyerinizde yaptığı çalışma ile ilgili olmadığı durumda işaretlemenizi öneririz.**

Genel olarak stajyeri nasıl değerlendirirsiniz?

Makine Mühendisliği Bölümü Uygulamalı Eğitimler Komisyonu
Teşekkür ederiz.

ÖĞRENCİ STAJ DEĞERLENDİRME FORMU

Adı ve Soyadı:
Staj Tarihleri:
Stajın Türü:
Kuruluşun Adı/Sektör:

		1 Çok kötü	2 Kötü	3 Orta	4 İyi	5 Çok iyi	Böyle bir şey yok*
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi kazandım.						
2	Deney tasarımlama ve yapma ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi kazandım.						
3	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlama becerisi kazandım.						
4	Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi kazandım.						
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazandım.						
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım.						
7	Etkin iletişim kurma becerisi kazandım.						
8	Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim kazandım.						
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi kazandım.						
10	Çağın sorunları hakkında bilgi edinme yeteneği kazandım.						
11	İş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili bilgiler kazandım.						

12	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi kazandım.						
13	Yaptığınız stajlardan makina mühendisliği ile ilgili belli şeyler öğrendiğinize inanıyor musunuz?						
14	Staj yapmış olduğunuz kurumda çalışanlarla karşılıklı ilişkileriniz iyi miydi?						
15	Staj yaptığınız süre boyunca proje okuma, çizim yapma gibi konularda kendinizi geliştirdiğinize inanıyor musunuz?						
16	Staj yaptığınız yer ile Makina mühendisliği arasında ne kadar bağlantı olduğunu düşünüyorsunuz?						

***Ankette belirtilen ifadelerin yaptığınız staj çalışması ile ilgili olmadığı durumda işaretlemenizi öneririz.**

Eklemek istediğiniz (varsa) düşünceleriniz:

Makina Mühendisliği Bölümü Uygulamalı Eğitimler Komisyonu
Teşekkür ederiz.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarını sağlamak için gerekli temel unsur Eğitim Planı'nda yer alan derslerdir. Eğitim planımızı oluşturan dersler beklenen tüm MÜDEK çıktılarını karşılayacak şekilde belirlenmiştir. Bu çerçevede yeni eğitim planımızda temel bilimler ders sayısı ve kredileri arttırılmıştır. Ders içerikleri hazırlanırken programımızın eğitim amaçları ve MÜDEK beklentileri göz önüne alınmıştır. Eğitim Planımız, Temel Bilimler, Meslek ve Genel amaçlı derslerden oluşmaktadır. Bu konu hakkında detaylı bilgi Bölüm 5.1'de verilmektedir.

Dersler sırasında teorik bilgi verilmesinin yanı sıra ödev, proje, deney vb. uygulamalarla öğrencilerin bilgilerinin pekişmesi sağlanır. Teorik derslere ek olarak, MKN472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi ve MKN481 Bitirme Projesi salt proje tasarım ve uygulama dersleridir. Termodinamik, Konstrüksiyon ve İmalat, Enerji, Makina Teorisi ve Dinamiği ve Mekanik Anabilim Dalları ile ilgili laboratuvarlarımızda ulusal ve uluslararası norm ve standartlara uygun deney uygulamalarının öğrencilere yaptırılmasının yanı sıra, MKN482 Makina Mühendisliği Sistem Laboratuvarı adlı salt deneysel uygulamalı bir ders de eğitim-öğretim müfredatında yer almaktadır. Bu tür uygulamalarla, öğrencilerin teorikte öğrendikleri bilgilerin pratiğe dökülerek teorik bilgilerin daha kolay anlaşılması ve teoride anlatılan bilgilerin pratikte kazanılması amaçlanmaktadır.

Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan sonra 25 günlük İmal Usulleri stajı ve 6. yarıyıldan sonra da 25 günlük Isı ve İş Makinaları stajını yapmakla yükümlüdürler. Bu stajlar, öğrencilerimizin öğrendikleri teorik ve uygulamalı bilgileri pekiştirmelerine ve iş ortamını tanımalarını sağlamaktadır. 4. sınıfa gelen öğrencilerimiz de Bitirme ve Uygulama Projeleri derslerinde üniversite eğitimleri boyunca edindikleri bilgileri kullanarak Makina mühendisliği Anabilim dallarından birinde (Termodinamik, Konstrüksiyon ve İmalat, Enerji, Makina Teorisi ve Dinamiği ve Mekanik) geniş çaplı bir projeyi gerçekleştirirler.

Öğrenciler eğitimleri boyunca kendilerini iletişim ve kişilik yönünden geliştirecek Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Geleceğin Mühendisleri Topluluğu ve diğer toplulukların desteği ile organize edilmiş sosyal faaliyetlerde de bulunurlar. 1. sınıfa başlayan öğrencilere verilen Makina Mühendisliğine Giriş dersinde öğrenciler, makine mühendisliğinin ne anlama geldiğini, bu alandaki temel alt alanların ne olduğunu, makine mühendislerinin ne iş yaptığını öğrenirler. Üniversitemize gelen yeni öğrenciler oryantasyon eğitimine tabi tutulmaktadır. Bu eğitimle öğrencilere, etik, çağdaş sorunlar, mühendislerin sorumlulukları ve mühendislikle ilgili bazı

hukuki konularda farkındalık kazandırılır. Üniversite ve Fakülte'nin kuralları, yönetmelikler ve uygulamalar konusunda öğrenciler bilgilendirilir.

Program çıktılarını sağlamak için gerekli temel unsur Eğitim Planı'nda yer alan derslerdir. Eğitim planımızı oluşturan dersler bölümümüz program çıktılarını dolayısıyla beklenen tüm MÜDEK çıktılarını karşılayacak şekilde belirlenmiştir. Bu çerçevede yeni eğitim planımızda temel bilimler ders sayısı ve kredileri arttırılmıştır. Ders içerikleri hazırlanırken programımızın eğitim amaçları ve MÜDEK beklentileri göz önüne alınmıştır.

Aşağıda bölümümüzce belirlenen 11 adet program çıktısı için o çıktıyı sağlamada kullanılan yaklaşım ve uygulamalar verilmiş ayrıca öğrencilerin bu çıktılara hangi ölçüde ulaştıklarının belirlenmesinde kullanılan kanıtlar anlatılmıştır.

1. **Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisine sahip olur.**

Matematik bilgisi öğrencinin yorumlama, muhakeme ve çıkarım yeteneğini geliştirdiği için mühendislik eğitiminde önemlidir. Bölümümüzde matematik bilgisini arttırmaya yönelik temel dersler ilk 4 yarıyılda yoğun olarak verilmektedir. Matematik I, Matematik II, Mühendislik Matematiği I, Mühendislik Matematiği II, İstatistik ve Lineer Cebir bu derslere örnek derslerdir. Bu derslerde ulaşılmak istenen amaçlar arasında branş derslerinde kullanılan temel matematik işlemlerinin öğretilmesinin yanında, analitik düşünme yeteneğinin kazandırılması ve Fourier serileri, çok değişkenli fonksiyonlar, kısmi diferansiyel denklemler, vektör analizi, limit ve süreklilik, gradyant, diverjans, rotasyon, maksimum ve minimum ve çok katlı integral ile ilgili temel kavramların öğretilmesi yer almaktadır.

Bu derslerin yanı sıra Fizik I, Fizik II ve Kimya dersleri de öğrencinin sağlam bir temel bilimler altyapısı oluşturmasını amaçlamaktadır. Fen Fakültesi öğretim elemanları tarafından verilen Fizik I, Fizik II ve Kimya dersleri ile Fen Fakültesi laboratuvarları da kullanılır hale gelmiştir.

Statik, Dinamik, Mukavemet I, Mukavemet II, Akışkanlar Mekaniği 1, Akışkanlar Mekaniği 2 ve Hidrolik ve Pnömatik Sistemler gibi dersler de temel matematik, fen ve mühendislik bilgilerini makina mühendisliği problemlerine uygulama becerisi kazandırmaya yönelik derslerdir. Öğrenciler, bu bahsedilen dersler sayesinde hemen hemen her mühendislik disiplininde gerekli olan kuvvet ve denge kavramlarına ilişkin temel bilgileri, cisimde oluşacak iç kuvvetlerin hesabını ve cismin iç kuvvetlere karşı koyabilmesi için boyutlarının tasarımını, hem tasarım hem de hiperstatik sistemlerin hesabında kullanmak amacıyla deformasyonların hesabını, basınç altındaki elemanların tasarımı için cisimlerin stabilite karakteristiklerinin hesabını, akışkanların temel özellikleri hakkındaki bilgileri, hidrostatik basınç ve batmış yüzeylere gelen hidrostatik basınç kuvvetlerinin belirlenmesini, yüzen ve batmış cisimlerin dengesi hakkındaki bilgileri, süreklilik denklemi ve uygulamalarını öğrenirler.

Eğitim planımızda yukarıda belirtilen derslerin içerikleri, sınav soruları, çalışma soruları, projeler, ödevler ve laboratuvar uygulamaları bu çıktının sağlandığına yönelik kanıtlardır.

2. **Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisine sahip olur.**

Makina Mühendisliği programı mezunları bu becerileri almış oldukları MKN481 Bitirme Projesi dersi ile kazanmaktadırlar. Ayrıca yapmış oldukları stajlar da bu becerilerin kazanılmasına katkı sağlamaktadır. Öğrenciler almış oldukları MKN471 Makine Tasarımı ve MKN706 Bilgisayar Destekli Çizim derslerinde kazandıkları kabiliyet ve teknik bilgileri kullanarak, makine mühendisliği alanında proje hazırlama ve mühendislik problemlerini modelleyerek bu problemleri çözme becerisi kazanmaktadırlar. Bu becerilerin kazanılmasında teknolojinin gereği olan paket

(hazır) bilgisayar programları (Autocad, Solid Works, AnsysFluent, PVsys vb.) da kullanılmaktadır.

3. **Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahip olur.**

Bu çıktı mesleki dersler, projeler, laboratuvar çalışmaları, bitirme tezleri vb. yolları ile öğrenciye kazandırılmaktadır. Eğitim planında yer alan MKN472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi, MKN481 Bitirme Projesi ve MKN353 Sistem Dinamiği gibi dersler ile makina mühendisliği problemlerinin tasarımına ilişkin deneyim kazanılması hedeflenmektedir.

MKN353 Sistem Dinamiği dersinde ise geri beslemeli kontrol kavramını ve doğrusal zamanda değişmez sistemlerin matematik modellemesini tipik mühendislik sistemlerinden örnekler ile öğrenirler.

MKN 482 Makine Mühendisliği Sistem Laboratuvarı adlı ders ile öğrenciler makine mühendisliğinde yapılan temel deneyleri öğrenir ve teorikteki bilgileri pratiğe döker. Ders sırasındaki deney tasarlama, deney yapma, veri toplama aşamalarından sonra öğrenciler kendilerine verilen ödevlerle sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanırlar.

4. **Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.**

Mezunlarımız özellikle 7. ve 8. yarıyıllarda aldıkları, bitirme ödevi, tasarım uygulama ve proje yapma zorunluluğu olan derslerinde Autocad, Solid Works, AnsysFluent gibi paket programları kullanmakta ve bu derslerde bilgisayar, yazıcı, çizici gibi cihazların kullanılmasını da öğrenmektedir.

Bilgisayar destekli çizim dersinde yapılan uygulamalarda ve Sistem laboratuvarı derslerinde yapılan deneylerle deney aletlerinin ve deneylerle ilgili yazılımların kullanılması öğretilmektedir.

5. **Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.**

Problemleri saptama, tanımlama ve çözümleme becerisi bir mühendisin edinmesi zorunlu bir beceridir. Bu bağlamda, bölümde verilen derslerde edinilen teorik bilgilerin yanında MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi, MKN 481 Bitirme Projesi, MKN471 Makine Tasarımı ve MKN353 Sistem Dinamiği derslerinde proje yapma becerisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, gönüllü öğrencilerin laboratuvarlarda yapılan lisansüstü çalışmalara katılımları da bu beceriyi oluşturmaya yönelik faaliyetlerdendir.

Öğrencilerimizin yapmakla yükümlü olduğu 4. yarıyıldan sonra 25 iş günü İmal Usulleri Stajı ve 6. yarıyıldan sonra da 25 iş günü Isı ve İş Makinaları stajı gerçek hayattaki sistemlerde yaşanan problemlerin belirlenmesi ve çözüm yöntemlerinin gözlenmesi açısından önemli bir deneyim oluşturmaktadır.

Öğrencinin son sınıfta MKN 481 Bitirme Projesi dersi altında hazırladıkları proje ile bitirme tezi de öğrencinin problemleri belirleme, tanımlama ve çözme becerisini geliştirmede önemli bir rol oynamaktadır. Ödevler, projeler, uygulamalar vb. de bu çıktının kazanılmasında rol oynarlar.

MKN 482 Makine Mühendisliği Sistem Laboratuvarı adlı ders ile öğrenciler makina mühendisliğinde yapılan temel deneyleri öğrenir ve teorikteki bilgileri pratiğe döker. Ders sırasındaki deney tasarlama, deney yapma, veri toplama aşamalarından sonra öğrenciler kendilerine verilen ödevlerle sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanırlar.

6. **Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.**

MKN353 Sistem Dinamiği dersinde ise makine mühendisliğinin önemli konularını içeren sorunların öğrenciler tarafından bireysel olarak çözülmesi istenir.

MKN 482 Makine Mühendisliği Sistem Laboratuvarı dersinde verilen ödevlerin bazılarının, oluşturulan farklı öğrenci gurupları tarafından takım halinde yapılması istenir. Dersi veren öğretim elemanının belirlediği takım üyeleri ile öğrenciler daha sonraki dönemde ve iş hayatında da karşılaşabileceği problemler arasında olan tanımadığı bir grup üyesi ile takım halinde çalışmayı, anlaşabilmeyi, iş yapabilmeyi, sorunlara çözüm üretebilmeyi, yorumlama becerisini, iş paylaşımını ve ortak hareket edebilmeyi öğrenir.

7. **Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.**

Öğrencilerimizin yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmeleri için derslerde ve ders dışı zamanlarda sürekli diyalog kurulmakta, teknik geziler ve çeşitli etkinlikler (Bozok Makine Topluluğu faaliyetleri, bilim ve spor şenlikleri vb.) düzenlenmektedir. Tasarım ve bitirme derslerinde yaptıkları çalışmaları etkin bir şekilde uygun formatta yazmaları ve bitirme ödevlerini jüri karşısında sözlü olarak sunmaları istenilmektedir. Öğrenciler eğitimleri boyunca derslerde sorular sorarak, bilgi paylaşımı yaparak, ders dışında öğretim elemanları ile dersle ilgili ya da ders dışı konularla ilgili görüşmeler yaparak, gerektiğinde proje, staj, bitirme ödevleri, sınavlar, sunumlar da yazılı iletişim becerilerinin gelişmesine olanak sağlar.

MKN 482 Makine Mühendisliği Sistem Laboratuvarı dersi sayesinde öğrenciler öğretim elemanları tarafından sürekli kontrol edilen raporları etkin bir şekilde yazmak için gayret gösterirler.

8. **Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.**

Öğretim elemanlarımız vermiş oldukları derslerde, iyi bir mühendis ve topluma yararlı bir insan olabilmek için yaşam boyu öğrenmenin ve teknolojik gelişmelere ayak uydurmanın gerekli olduğunu sürekli olarak vurgulamaktadırlar. Mühendislik problemlerini modelleme ve çözmede kullandıkları paket programların yeni sürümlerinin takip edilmesi gerektiği bilinci verilmektedir. Makine Mühendisliğine Giriş, İş Sağlığı ve Güvenliği, Makine Mühendisliği Uygulama Projesi, Bitirme Projesi vb. derslerde Makina Mühendisliğinde kullanılan Türk Standartlarında ve aynı zamanda yasa ve yönetmeliklerdeki değişikliklerin takip edilmesi gerekliliği anlatılmaktadır.

9. **Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olur.**

MKN 482 Makine Mühendisliği Sistem Laboratuvarı dersi ile öğrenciler kullanılan standartlar hakkında bilgi alırlar. Yapılan deneylerin standartlar çerçevesinde yapıldığını, kullanılan cihazların standartlara uygun olduğunu, standart içeriklerini, deney aşamalarının standartlara uygun olarak yapılması gerektiğini öğrenir ve bu sayede deney standartlarını önemini kavrar.

10. **Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibi olur.**

Bu program çıktısını kazandırmaya yönelik başlıca dersler; MKN 481 Bitirme Projesi, MKN472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi, MKN471 Makine Tasarımı ve MKN353 Sistem Dinamiği gibi derslerdir. Öğrenciler teorik bilgileri bu dersler sayesinde pratiğe döktükçe ve bu sırada karşılarına çıkan problemleri çözdükçe kendilerine güven, sabır, kararlılık gibi kişilik

özelliklerini geliştirirler. Staj çalışması eğitim sırasında iş ortamını gözlemlemeye ve öğrencinin kendini değerlendirmesine olanak sağlar. Proje ve ödevlerden daha geniş kapsama sahip olan bitirme ödevleri de öğrencinin özgüvenin gelişmesine olanak sağlar. Kariyer Günleri'nde yapılan sunumlar da öğrencilerin iş ortamını tanımalarına ve mezun olduktan sonra işe başlarken daha kolay uyum göstermelerine yardımcı olur.

Bu program çıktısının kanıtı olarak öğrencilerin eğitim boyunca gerçekleştirdikleri ödev, proje, laboratuvar çalışmaları, bitirme tezleri gösterilebilir. Bu çalışmalar sırasında öğrenciler proje ve zaman planlaması yaparlar. Geniş kapsamlı bitirme tezleri de öğrencinin gerçek bir proje yönetimi deneyimi yaşamasını sağlar. Ayrıca, dersler sırasında yeri geldiğinde kendini yenilemenin ve girişimci olmanın önemine dikkat çekilir.

11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

MKN472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi ve MKN481 Bitirme Projesi dersleri kapsamında sanayi sektörüne yönelik birçok proje ve uygulamalar yaptırılmaktadır. Öğretim üyeleri tarafından; sanayi sektörü için yapılmış olan prototip tasarım geliştirme çalışmaları, makine tasarımı, projelendirme ve birçok imalat ve üretime dönüştürme raporları gibi üniversite–sanayi ilişkisi kapsamında yapılmış olan teknik hizmetler ile ilgili deneyim ve tecrübeler derste öğrencilere özetlenmektedir. Böylece mühendislik çözümlerinin yerel ve ulusal boyutlarda etkisini kavrama becerisi oluşturulmaya çalışılmaktadır. Yine, ilgili derslerde, dünyadaki makine mühendisliği alanındaki öne çıkan projelerden kısaca bahsedilerek, küresel boyutlarda mühendislik çözümlerinin etkisini kavrama becerisi oluşturulmaya çalışılmaktadır.

MMF001 İş Sağlığı ve Güvenliği I, MMF002 İş Sağlığı ve Güvenliği II ve MKN.113 Makine Mühendisliğine Giriş dersleri sayesinde öğrencilere iş hayatında mesleki sorumluluk, iş sağlığı ve güvenliği bilinci aşılanmakta, dersin öğretim elemanı tarafından iş hayatında karşılarına çıkacak olan mühendislik çözümleri ve bu çözümlerin hukuksal sonuçları hakkında farkındalık kazandırmaya çalışılmaktadır. Bu şekilde, öğrenciler iş hayatlarında hukuksal ve iş güvenliği açısından mühendislik çalışmalarını ele alabilme, değerlendirme yapabilme, önlem alabilme ve haklarını koruma bilinci edinirler.

Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program çıktılarımız, bölümümüz eğitim amaçlarıyla uyum göstermektedir. Tablo 3.2'de Program çıktıları ve Program eğitim amaçları arasındaki ilişki gösterilmektedir.

Program çıktılarımız aynı zamanda "Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi" kapsamında belirlenen eğitim amaçları ile de uyum göstermektedir. Tablo 3.3'de TYYÇ – Program çıktıları ilişkisi verilmiştir.

Tablo 3.1 Eğitim amaçları – Program çıktıları ilişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
EA1	X	X	X	X	X				X		
EA2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
EA3		X	X	X		X	X	X	X	X	
EA4	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X

EA5		X	X	X	X		X	X	X		
EA6				X	X	X		X	X	X	X

Tablo 3.1 TYYÇ – Program çıktıları ilişkisi

TYYÇ		Program Çıktıları										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Bilgi	1	X	X									
Beceri	1		X	X	X	X						
	2		X			X						
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1						X					
	2						X					
	3							X			X	
Öğrenme Yetkinliği	1					X						
	2								X			
	3								X			
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1							X				
	2							X				
	3											X
	4							X				
	5				X							
Alana Özgü Yetkinlik	1									X		
	2											X

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Program çıktılarımızın, öğrencilerimiz tarafından daha iyi anlaşılmasını sağlamak için sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları önemli bir yer teşkil etmektedir. Bu kapsamda, güncel gereksinimler, iç–dış paydaşlarımızın görüşleri ve anket sonuçları doğrultusunda bölümdeki çalışmalar dinamik bir döngü içerisinde yürütülmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda gerçekleştirilen sürekli iyileştirme çalışmaları ilerleyen kısımlarda verilmiştir.

4.1. Eğitim Planındaki İyileştirmeler

Eğitim planlarımız, sektördeki ve teknolojik alanlardaki gelişmeler, öğrencilerimizin beklentileri, MÜDEK program çıktıları ve iç-dış paydaşlarımızdan alınan görüşler yoluyla sürekli güncellenmektedirler. Son 5 yıl içerisinde eğitim planı ve uygulamalarımızdaki değişiklikler şunlardır:

Mühendislik eğitimi ile ilgili dersler 151 AKTS kredisi olup, MÜDEK tarafından belirlenen minimum kredi (AKTS) sayısının üzerindedir. Bu derslere, Makina Mühendisliğinde Sistem Laboratuvarı dersi eklenmiş olup mühendislik deney setlerini kullanabilme ve yapmış olduğu deneyi raporlama becerisi sağlanmaktadır.

Temel Bilim eğitimi ile ilgili dersler 61 AKTS kredisi tutmakta olup eğitim planımızın %25.5'ini oluşturmaktadır. Bu anlamda da MÜDEK beklentileri karşılanmış ve öğrencilerimizin temel bilim anlamında sağlam bir altyapıya sahip olmaları amaçlanmıştır.

2024 yılında yılın farklı dönemlerinde öğrencilerimizin, bölümümüz hocalarımızın ve iç-dış paydaşlarımızın katılımlarıyla gerçekleşen toplamda 2 adet toplantı yapılmıştır. Bu toplantılarda öğrencilerimizden gelen geri dönüşler ve iç-dış paydaşlarımızın sektördeki ihtiyaçlara yönelik yaptıkları yorumlar ve bölümümüz öğretim üyeleri ile yapılan fikir alışverişleri sonrasında eğitim planlarında revizyona gidilmiştir. Yapılan toplantılarda alınan kararlar kayıt altına alınmış olup, tutanak tutulmuş ve uygulamaya geçilmiştir.

24.05.2024 tarihinde bir değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantıda müfredatla ilgili güncellemeler yapılmıştır. Biyomedikal ile alakalı bir dersi müfredata ekleme durumu değerlendirilmiştir. Dersi verecek öğretim elemanı bulunamadığında dolayı güncelleme tehir edilmiştir.

Şekil 4.1 24.05.2024 tarihli müfredat ve eğitim planı düzenleme toplantısı

Şekil 4.2 18.02.2025 tarihli kalite kurulu toplantısı

4.2. Ölçme Değerlendirme Sürecindeki İyileştirmeler

MÜDEK başvuru şartları dikkate alınarak Eğitim Amaçları ve Program çıktıları oluşturulmuştur. İç–dış paydaşlara yönelik anketler de eğitim amaçları ve program çıktılarındaki değişikliklere paralel olarak tekrar oluşturulmuştur. Program çıktılarımız toplam 11 adet olup, MÜDEK tarafından belirlenen 11 adet program çıktısını karşılamaktadır. Bu program çıktılarının ölçme ve değerlendirmelerinin düzenli olarak yapılması amacıyla Ölçüt 3'te verilen anketler oluşturulmuş ve her dönem düzenli olarak anket sonuçları alınıp değerlendirilmiştir. Bu görevler bölümümüzce oluşturulan Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve Kalite Komisyonlarının ortak çalışmaları ile yürütülmektedir. Anket sonuçları Bölüm Başkanı tarafından da incelenmekte, ders yükleri bu sonuçlara göre dağıtılmaktadır. Bölüm Başkanı gerekli gördüğünde birebir öğretim üyesi ile anket sonuçlarını incelmekte, uyarı ve tavsiyelerde bulunmaktadır.

4.3. Alt yapı İyileştirmeleri

Dekanlığımıza ait Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayarlar kademeli olarak yenilenmektedirler. Bunun yanı sıra laboratuvar imkânlarını genişletmek amacıyla sanayi sektöründe yaygın bir şekilde kullanımı kabul görmüş paket programlar bilgi işlem personeli tarafından laboratuvarımızdaki bilgisayarlara kurulmuş ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Bölümümüze ait aktif şekilde kullanılan TANAP Malzeme Test Laboratuvarı, İleri Malzeme Laboratuvarı, CAD-CAM Laboratuvarı, Mekanik Laboratuvarı, Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı, İklimlendirme ve Enerji Laboratuvarı, Biyoyakıt ve Motorlar Laboratuvarı, Termodinamik Laboratuvarı, İleri Akışkanlar ve Isı Transferi Laboratuvarı, öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen TANAP, TÜBİTAK, KOSGEB, KOP ve BAP destekli projeler ile sürekli geliştirilmekte ve yeni ekipman/cihaz alımları ile alt yapı iyileştirmeleri yapılmaktadır.

4.4. Diğer İyileştirmeler

Bölümümüz öğrencilerinin destekleri ile faaliyetlerine devam eden Geleceğin Mühendisleri Topluluğu, her yıl çeşitli etkinlikler ve organizasyonlar düzenleyerek, öğrencilerin hem teknik hem de sosyal anlamda kendilerini geliştirmesine destek olmaktadırlar. Bölüm öğrencileri kariyer günleri, proje etkinliği ve yarışması, paneller, seminerler, fabrika ve teknoloji fuarlarına teknik geziler ve diğer üniversite öğrencilerinin katılımları ile Türkiye çapında gerçekleştirilen çeşitli kongrelere katılarak sektörün gelecekteki yöneticileri ile bir araya gelmekte, hem sosyal hem de teknik anlamda gelişimler göstermektedirler.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

Bir öğrencinin, Yozgat Bozok Üniversitesi Makina Mühendisliği bölümünden mezun olabilmesi için toplamda 240 AKTS kredisi değerinde ders alması gerekmektedir. Bu 240 kredilik (AKTS) dersin yaklaşık %25'ine tekabül eden 60 kredilik (AKTS) matematik ve temel bilim derslerine eşittir. Eğitim planımızın en önemli kısmını oluşturan (%61) ve toplam 146 kredilik (AKTS) kısma karşılık gelen mühendislik dersleridir. Kalan 20 kredilik (AKTS) dersler ise Türk Dili, Atatürk İlk-İnk. Tarihi, Yabancı Dil gibi temel eğitim dersleri ve 14 kredilik (AKTS) kısmı Kariyer Planlama, Alan Dışı Seçmeli Dersler, İş Sağlığı Güvenliği I-II ve Siber Güvenliğin Temelleri derslerinden oluşmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı'nın belirlediği seçimlik ders oranlarını yüzde 25'in altına düşmeyecek biçimde belirlemeleri kaydına uyularak seçmeli ders oranı 62 AKTS ile %26 olarak belirlenmiştir. Eğitim planı Tablo 5.1'de verilmiştir.

Makina Mühendisliği programında, tüm mühendislik dallarında olduğu gibi eğitim süresinin ilk yılında ağırlıklı olarak temel bilim derslerine ağırlık verilmiştir. Bu temel bilim dersleri, öğrencilerin daha sonrasında görecekleri mühendislik derslerinin temelini oluşturduğundan eğitim planında oldukça önemli yer teşkil etmektedir. Bu dersler genel olarak fizik, kimya, ileri kimya, matematik derslerini kapsamaktadır. Bunların yanı sıra içerisinde yaşadığımız dijital çağ olarak adlandırılan bu zaman diliminde bilgi teknolojisi güvenliğinin önemini vurgulayan siber güvenliğin temelleri dersi ve öğrencilerin kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasına katkıda bulunacak kariyer planlama dersi ilk yılda verilmektedir. Ayrıca, öğrencilere makine mühendisliğinin tanımı ve alt alanların ne olduğu gibi temel bilgilerin verildiği, iş etiği ve mühendislerin sorumlulukları gibi bazı hukuki konularda farkındalık kazandıran makine mühendisliğine giriş dersi birinci sınıfta görülmektedir.

Teorik dersler, makina mühendisliğinin temelini oluşturan mukavemet, statik, dinamik gibi konularda temel bilim derslerinin üzerine ilave edilerek makina mühendisliğinin temel amaçlarının kavranmasına yardımcı olur. Bu derslere ilaveten malzeme bilgisi, imal usulleri, termodinamik gibi laboratuvar ve uygulamaya dönük çalışmaları bulunduran dersler de bu 2. Sınıf derslerinin temelini oluşturmaktadırlar. Aynı zamanda teknik resim ve bilgisayar programlama dersleri ile öğrencilerin bilgisayar kullanma yetkinlikleri gelişirken, geleceğin dünyasında önemli yer tutacağı öngörülen programlama dilleri ile de öğrencilerimizin bu konularda donanımlı hale gelmeleri hedeflenmektedir.

3. ve 4. Sınıf dersleri daha çok sektöre yönelik makine elemanları, otomatik kontrol, makina tasarımı, akışkanlar mekaniği, ısı transferi mesleğin temelini oluşturan dersler ile bu derslerin uygulanabileceği ortamı içeren proje ve tasarım derslerini barındırmaktadırlar. Öğrenciler eğitim sırasında grup içinde çalışma, proje planlama gibi konularda deneyim kazanırlar. Ayrıca, iş sağlığı ve güvenliği I ve iş sağlığı ve güvenliği II dersleri 2. ve 3.sınıfta verilmek üzere öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerini uygulamak ve yönetmek için gerekli yetkinliğin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bunların yanı sıra, makine mühendisliği öğrencilerinin mezun olabilmeleri için kendi programları kapsamı dışındaki sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal gelişimleri ile mesleki yaşamlarına katkı sağlayacak, mesleki ve kişisel bilgi, beceri, yetkinliklerini arttırmaları amacıyla açılan Alan Dışı Seçmeli derslerden en az 4 AKTS ders almalıdırlar.

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Makine Mühendisliği Normal Öğretim Programında, eğitim planının uygulanmasında genel olarak derse dayalı yöntemler kullanılmaktadır. Ancak bunun yanında malzeme bilgisi, imal usulleri ve makina mühendisliği sistem laboratuvarı gibi içerisinde laboratuvar uygulamaları bulunan dersler ile öğrenciler pratiğe yönelik çalışmalarda bulunma imkânı yakalamaktadırlar.

Eğitim planı oluşturulurken, temel ve mesleki bilgileri uygun bir sırada verilecek şekilde derslerin sıralanmasına dikkat edilmiştir. İlk 2 yıl verilen dersler temel bilimler ağırlıklıdır. Son 2 yılda verilen dersler ise meslek eğitimi ağırlıklıdır. Derslerin alınma sırası dikkate alınarak oluşturulmuş eğitim planı aşağıdaki gibidir:

I. SINIF / 1. DÖNEM						
KOD	**DERS ADI**	**T**	**U**	**L**	**Kr**	**AKTS**
ATA001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂPTARİHİ I	2	0	0	2	2
MKN.112	TEKNİK RESİM	2	1	0	3	3
MKN.113	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	2	0	0	2	2
MMF101	FİZİK-I	3	0	1	3	6
MMF103	MATEMATİK-I	3	1	0	4	6
MMF105	KİMYA	2	0	1	2	5
SIB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	2	0	0	2	2
TDI001	TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	2
YDL001	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	2
	TOPLAM	**20**	**2**	**2**	**22**	**30**

I. SINIF / 2. DÖNEM						
KOD	**DERS ADI**	**T**	**U**	**L**	**Kr**	**AKTS**
ATA002	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	2	0	0	2	2
KP001	KARİYER PLANLAMA	1	0	0	1	2
MKN.121	STATİK	3	0	0	3	3
MKN.122	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM	2	1	0	3	3
MKN.123	İLERİ KİMYA	3	0	1	3	4
MMF102	FİZİK-II	3	0	1	3	6
MMF104	MATEMATİK-II	3	1	0	4	6
TDI002	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2	2
YDL002	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2	0	0	2	2
	TOPLAM	**21**	**2**	**2**	**23**	**30**

II. SINIF / 1. DÖNEM						
KOD	**DERS ADI**	**T**	**U**	**L**	**Kr**	**AKTS**
ADSL01	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS (Bu ders ADSL01ders grubundan alınacaktır.)	0	0	0	0	2
MKN.231	DİNAMİK	3	0	0	3	3
MKN.232	TERMODİNAMİK I	3	0	0	3	3
MKN.233	İMAL USULLERİ I	3	0	0	3	3
MKN.234	MUKAVEMET I	3	0	0	3	3
MKN.235	MALZEME BİLGİSİ I	3	0	0	3	3
MKN.236	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ I	3	0	0	3	6
MKN.237	ELEKTRİK ELEKTRONİK BİLGİSİ	3	0	0	3	3
MKN.238	LİNEER CEBİR	3	0	0	3	4
	TOPLAM	**24**	**0**	**0**	**24**	**30**

II. SINIF / 2. DÖNEM						
KOD	**DERS ADI**	**T**	**U**	**L**	**Kr**	**AKTS**
ADSL02	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS (Bu ders ADSL02ders grubundan alınacaktır.)	0	0	0	0	2
MKN.241	TERMODİNAMİK II	3	0	0	3	3
MKN.242	İMAL USULLERİ II	3	0	0	3	3
MKN.243	MALZEME BİLGİSİ II	3	0	0	3	3
MKN.244	İSTATİSTİK	3	0	0	3	5
MKN.245	MUKAVEMET II	3	0	0	3	4
MKN.246	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ II	3	0	0	3	6
MKN.247	STAJ I	0	0	0	0	2
MMF001	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	2	0	0	2	2
	TOPLAM	**20**	**0**	**0**	**20**	**30**

III. SINIF / 1. DÖNEM						
KOD	**DERS ADI**	**T**	**U**	**L**	**Kr**	**AKTS**
MKN.351	MAKİNA ELEMANLARI I	3	0	0	3	4
MKN.352	MEKANİZMALAR	3	0	0	3	4
MKN.353	SİSTEM DİNAMİĞİ	3	0	0	3	4
MKN.354	ISI TRANSFERİ I	3	0	0	3	4
MKN.355	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ I	3	0	0	3	4
MKN.356	SAYISAL ANALİZ	3	0	0	3	6
YDSD001	YABANCI DİL SEÇMELİ DERS I (Bu ders YDSD0001ders grubundan alınacaktır.)	0	0	0	0	4
	TOPLAM	**18**	**0**	**0**	**18**	**30**

III. SINIF / 2. DÖNEM						
KOD	**DERS ADI**	**T**	**U**	**L**	**Kr**	**AKTS**
MKN.361	MAKİNA ELEMANLARI II	3	0	0	3	3
MKN.362	MAKİNA DİNAMİĞİ	3	0	0	3	3
MKN.363	OTOMATİK KONTROL	3	0	0	3	3
MKN.364	ISI TRANSFERİ II	3	0	0	3	3
MKN.365	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ II	3	0	0	3	3
MKN.366	STAJ 2	0	0	0	0	4
MMF002	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	2	0	0	2	2
TDS001	TEKNİK SEÇMELİ DERS I (Bu ders TDS001ders grubundan alınacaktır.)	0	0	0	0	5
YDSD002	YABANCI DİL SEÇMELİ DERS II (Bu ders YDSD0002ders grubundan alınacaktır.)	0	0	0	0	4
	TOPLAM	**17**	**0**	**0**	**17**	**30**

IV. SINIF / 1. DÖNEM						
KOD	**DERS ADI**	**T**	**U**	**L**	**Kr**	**AKTS**

MKN.472	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMA PROJESİ	0	2	0	1	5
MKN.482	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ SİSTEM LABORATUVARI	2	1	0	3	5
TDS002	TEKNİK SEÇMELİ DERS II (Bu ders TDS002 ders grubundan alınacaktır.)	0	0	0	0	20
	TOPLAM	**2**	**3**	**0**	**4**	**30**

IV. SINIF / 2. DÖNEM						
KOD	**DERS ADI**	**T**	**U**	**L**	**Kr**	**AKTS**
MKN.481	BİTİRME PROJESİ	0	2	0	1	5
TDS003	TEKNİK SEÇMELİ DERS III (Bu ders TDS003 ders grubundan alınacaktır.)	0	0	0	0	25
	TOPLAM	**0**	**2**	**0**	**1**	**30**

Temel Bilim Dersleri AKTS Kredi Toplamı = 60 Mesleki Konular AKTS Kredi Toplamı = 146

Toplam AKTS Kredi = 240 Toplam AKTS Kredi = 240

60/240 = %25 146/240 = %61

Yukarıda gösterildiği gibi eğitim planımız MÜDEK tarafından belirlenen hem temel bilim dersleri kredi toplamını hem de mühendislik ve mesleki konular kredi toplamlarını karşılamaktadır. Tablo 5.1'de gösterildiği gibi temel bilimler ve mesleki konular ile ilgili derslerin minimum kredi sayısı sırasıyla 90 AKTS olarak belirlenmiştir. Makina Mühendisliği programında verilen temel bilim derslerinin AKTS kredileri toplamı 60 ve mesleki konulardaki AKTS kredi toplamı ise 146 olarak belirlenmiştir.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planımız temel olarak, MÜDEK beklentileri, iç-dış paydaşlardan alınan görüşler, öğrenci beklentileri, sektördeki yenilikler ve gelişmelere yönelik oluşturulmuş ve sürekli güncellenmeye devam edilmektedir. Bir dersin eğitim planına alınmasındaki ilk adım dersin verilmesini öneren öğretim üyesinin, anabilim dalı başkanı ve öğretim üyeleri ile istişaresi etmesidir. Sonrasında, bölüm akademik kurulu toplanıp, gerekli incelemeleri yaparak dersin müfredata alınıp alınmayacağının kararını verir. Bölüm Başkanlığı'nın incelemeleri sonucu gerekli görülen dersler de ders planına alınabilir. Bu durumda dersi verecek öğretim üyesi Bölüm Başkanlığı ve öğretim üyeleri arasındaki görüşmelerle belirlenir. Ders, eğitim planında dâhil edildikten sonraki ara dönemde, dersin sorumlusu öğretim üyesi tarafından anketler ve öğrenciler tarafından yapılan geri dönüşler incelenir. Bu sayede bir sonraki ders dönemi için gerekli düzenlemeler dersin sorumlusu tarafından yapılarak sürekli kalite anlamında iyileşme hedeflenir.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Tablo 5.1'e baktığımızda öğrencilerimiz, Yozgat Bozok Üniversitesi Makina Mühendisliği bölümünden mezun olabilmesi için toplamda 240 AKTS kredisi değerinde ders alması gerekmektedir. Bu 240 kredilik(AKTS) dersin %25'ine tekabül eden 60 kredilik (AKTS) matematik ve temel bilim derslerine eşittir. Bu dersler MMF101 Fizik 1, MMF103 Matematik-1, MMF105 Kimya, MKN.123 İleri Kimya, MMF102 Fizik-II, MMF104 Matematik-II, MKN.236 Mühendislik Matematiği I, MKN.238 Lineer Cebir, MKN.244 İstatistik, MKN.246 Mühendislik Matematiği II, MKN.356 Sayısal Analiz dersleridir. Söz konusu derslerin ders içeriklerine baktığımızda (Ek I I.1'de verilmiştir) Lineer Cebir dersinde öğrenciler vektör kavramını, matris kavramını, determinantı, elemanter işlemleri öğrenmektedir. Fizik I ve Fizik II derslerinde

öğrenciler Newton Fiziği, hareketi, enerjinin korunumu, momentumu, elektrik yükü, DC devreleri, Amper Kanunu, Faraday Kanunu, manyetizma konuları öğrenmektedir. Öğrendikleri bu konular ile bir sistemi ele alırken kullanacağı analiz yöntemi, düşünce biçimi tarafında kendilerini geliştirmiş olmaktadırlar. Matematik I ve Matematik II derslerinde öğrenciler fonksiyonları, limit kavramını, türev kavramını, integral kavramını öğrenmektedir. Öğrendikleri bu konular ile bir sistemi ele alırken kullanacağı analiz yöntemi, düşünce biçimi tarafında kendilerini geliştirmiş olmaktadırlar. Kimya dersinde temel kimya konuları ve kimyasal olaylar hakkında genel bilgiler almakta ve elementler arasında oluşan kimyasal bağları tanımaktadırlar. Statik dersinde ise temel olarak fizik bilgilerinin yanı sıra rijit cisimlerin düzlemde ve uzayda denge halinin araştırılması, taşıyıcı sistemlerde statik denge esas alınıp, reaksiyon ve mesnet kuvvetlerinin belirlenmesi, sürtünme ve virtual iş yöntemi gibi konular ele alınarak bunların hesaplamaları hakkında bilgi sahibi olacaktır.

Temel bilim derslerinin yanı sıra mesleki konulara giriş yapılmasını sağlayan MAK 231 dinamik, MAK 232 Termodinamik 1, MAK 233 İmal Usulleri 1, MAK 234 Mukavemet 1 gibi ve devam eden 2. dönem dersleriyle desteklenmiştir. Bu dersler makine mühendisliğinin temelinin kavranmasına yardımcı olmaktadır. Bu derslerde de öğrenciler makine mühendisliği alanında bir çalışma yaparken bir tasarıma nasıl yaklaşılacağını ve en verimli yoldan bunu nasıl yansıtabileceğini, birbirinden farklı iki çözümü nasıl karşılaştırabileceğini, hangi kıstaslara karşılık hangi optimum çözümü uygulaması gerektiğini öğrenmektedir.

3. ve 4. Sınıf dersleri mesleki konularda MAK 361 Makine Elemanları 1, MAK 362 Makine Dinamiği, MAK 364 Isı Transferi 1 ve MAK 355 Akışkanlar Mekaniği 1 gibi mesleğin temelini oluşturan dersler ile bu derslerin uygulanabileceği ortamı içeren proje ve tasarım derslerini barındırmaktadırlar. Öğrenciler eğitim sırasında grup içinde çalışma, proje planlama gibi konularda deneyim kazanırlar.

Öğrencilerimiz 3. sınıfın bahar döneminde 5 AKTS, 4. sınıfın güz döneminde 20 AKTS ve bahar döneminde 25 AKTS Teknik Seçmeli Ders almak zorundadır. Bu derslerde de sektör ve çalışma alanları temelli olarak farklı alanlarda birçok ana bilim dalını içeren farklı ders bulunmaktadır. Yaklaşık olarak her öğrencimiz bu derslerden ilgi alanlarına göre toplamda en az 15 AKTS olacak şekilde ders alıp başarıyla tamamlayarak mezun olmaktadır. Bu şekilde öğrencilerimiz farklı çalışma alanlarında kendilerini donatabilmektedirler.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler eğitim planı doğrultusunda ilk üç yılda aldıkları teorik ağırlıklı eğitimin sonunda, 4. sınıfa geldiklerinde öğrendikleri bu bilgileri çeşitli dersler ve projeler aracılığıyla pratiğe dönüştürürler. Bu derslere örnek olarak Makina Mühendisliği Uygulama Projesi, Bitirme Projesi ve Makina Mühendisliği Sistem Laboratuvarı dersleri örnek olarak gösterilebilir. Bu derslere ilaveten, 4. Sınıf müfredatının oldukça önemli bir kısmını oluşturan “Teknik Seçmeli Dersler” kapsamında öğrenciler hangi alanlarda uzmanlaşmak istiyorlarsa o alana ait dersler ile uygulamaya dönük çalışma imkânı bulmaktadırlar. Tablo 5.1’de tasarım konularını içeren dersler işaretlenmiştir.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı

Kodu	Ders Adı[1]	Öğretim Dili [2]	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) [3],[4],[5]			
			Matematik ve Temel Bilimler [6]	Mesleki Konular [7] *Önemli düzeyde tasarım içerenlere (√) koyunuz*	Genel Eğitim [8]	Diğer [9]
1. Yarıyıl						
ATA001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	Türkçe			2	
MKN.112	TEKNİK RESİM	Türkçe		3(√)		
MKN.113	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe		2		
MMF101	FİZİK-I	Türkçe	6			
MMF103	MATEMATİK-I	Türkçe	6			
MMF105	KİMYA	Türkçe	5			
SIB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	Türkçe				2
TDI001	TÜRK DİLİ I	Türkçe			2	
YDL001	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	Türkçe			2	
2. Yarıyıl						
ATA002	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	Türkçe			2	
KP001	KARİYER PLANLAMA	Türkçe			2	
MKN.121	STATİK	Türkçe	3			
MKN.122	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM	Türkçe		3		
MKN.123	İLERİ KİMYA	Türkçe	4			
MMF102	FİZİK-II	Türkçe	6			
MMF104	MATEMATİK-II	Türkçe	6			
TDI002	TÜRK DİLİ II	Türkçe			2	
YDL002	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	Türkçe			2	
3. Yarıyıl						
ADSL01	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS (Bu ders ADSL01ders grubundan alınacaktır.)	Türkçe			2	
MKN.231	DİNAMİK	Türkçe		3		
MKN.232	TERMODİNAMİK I	Türkçe		3		
MKN.233	İMAL USULLERİ I	Türkçe		3		
MKN.234	MUKAVEMET I	Türkçe		3		
MKN.235	MALZEME BİLGİSİ I	Türkçe		3		
MKN.236	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ I	Türkçe	6			
MKN.237	ELEKTRİK ELEKTRONİK BİLGİSİ	Türkçe		3		4
MKN.238	LİNEER CEBİR	Türkçe	4			
4. Yarıyıl						
ADSL02	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS (Bu ders ADSL02ders grubundan alınacaktır.)	Türkçe			2	
MKN.241	TERMODİNAMİK II	Türkçe		3		
MKN.242	İMAL USULLERİ II	Türkçe		3		
MKN.243	MALZEME BİLGİSİ II	Türkçe		3		
MKN.244	İSTATİSTİK	Türkçe	5			
MKN.245	MUKAVEMET II	Türkçe		4		
MKN.246	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ II	Türkçe	6			
MKN.247	STAJ I	Türkçe		2		
MMF001	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	Türkçe	2			

Ders Kodu	Ders Adı[1]	Öğretim Dili [2]	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) [3],[4]			
			Matematik ve Temel Bilimler [5]	Mesleki Konular [6] *Önemli düzeyde tasarım içerenlere (√) koyunuz*	Genel Eğitim [7]	Diğer [8]
5. Yarıyıl						
MKN.351	MAKİNA ELEMANLARI I	Türkçe		4(√)	2	
MKN.352	MEKANİZMALAR	Türkçe		4(√)		
MKN.353	SİSTEM DİNAMİĞİ	Türkçe		4(√)		
MKN.354	ISI TRANSFERİ I	Türkçe		4		
MKN.355	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ I	Türkçe		4		
MKN.356	SAYISAL ANALİZ	Türkçe	6			
YDSD001	YABANCI DİL SEÇMELİ DERS I (Bu ders YDSD0001ders grubundan alınacaktır.)		4			
6. Yarıyıl						
MKN.361	MAKİNA ELEMANLARI II	Türkçe		3(√)	2	
MKN.362	MAKİNA DİNAMİĞİ	Türkçe		3(√)		
MKN.363	OTOMATİK KONTROL	Türkçe		3(√)		
MKN.364	ISI TRANSFERİ II	Türkçe		3		
MKN.365	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ II	Türkçe		3		
MKN.366	STAJ 2	Türkçe		4		
MMF002	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	Türkçe	2			
TDS001	TEKNİK SEÇMELİ DERS I (Bu ders TDS001ders grubundan alınacaktır.)			5		
YDSD002	YABANCI DİL SEÇMELİ DERS II (Bu ders YDSD0002ders grubundan alınacaktır.)		4			
7. Yarıyıl						
MKN.472	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMA PROJESİ	Türkçe		5(√)		
MKN.482	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ SİSTEM LABORATUVARI	Türkçe		5(√)		
TDS002	TEKNİK SEÇMELİ DERS II (Bu ders TDS002 ders grubundan alınacaktır.)	Türkçe		20		
8. Yarıyıl						
MKN.481	BİTİRME PROJESİ	Türkçe		5(√)		
TDS003	TEKNİK SEÇMELİ DERS III (Bu ders TDS003 ders grubundan alınacaktır.)	Türkçe		25		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI[9]			61	151	22	6
Mezuniyet için Toplam AKTS		240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			% 25	% 61	% 9	% 2,5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi		34/60	48/146		
	En düşük yüzde		% 25	% 61		

Notlar:

(1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
(2) Öğretim dilini yazınız.
(3) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
(4) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
(5) Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.

(6) Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.

(7) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.

(8) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.

(9) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

(10) Kurum tarafından kullanılan yerel kredi ve/veya AKTS kredi değerleri verilmelidir.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Makina Mühendisliği

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü[1]			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
ATA001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	1	5		-	-	-
MKN.112	TEKNİK RESİM	1	6	%70	-	%30	-
MKN.113	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	4	%100	-	%25	-
MMF101	FİZİK-I	1	10	%75	%25	-	-
MMF103	MATEMATİK-I	1	9	%75	-	%25	-
MMF105	KİMYA	1	5	%70	%30	-	-
SIB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	1	4	%100	-	-	-
TDI001	TÜRK DİLİ I	1	4	%100	-	-	-
YDL001	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	1	4	%100	-	-	-
ATA002	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	1	5	%100	-	-	-
KP001	KARİYER PLANLAMA	1	5	%100	-	-	-
MKN.121	STATİK	1	10	%100		%25	-
MKN.122	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM	1	3	%70	-	%30	-
MKN.123	İLERİ KİMYA	1	3	%70	%30	-	-
MMF102	FİZİK-II	1	8	%75	%25	-	-
MMF104	MATEMATİK-II	1	8	%75	-	%25	-
TDI002	TÜRK DİLİ II	1	4	%100	-	-	-
YDL002	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	1	4	%100	-	-	-
							-
							-

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Makina Mühendisliği

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü[(1)]			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
ADSL01	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-
MKN.231	DİNAMİK	1	8	%50	-	%50	-
MKN.232	TERMODİNAMİK I	1	9	%70	-	%30	-
MKN.233	İMAL USULLERİ I	1	4	%80	-	%20	-
MKN.234	MUKAVEMET I	1	12	%70	-	%30	-
MKN.235	MALZEME BİLGİSİ I	1	4	%80	%20	-	-
MKN.236	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ I	1	6	%70	-	%30	-
MKN.237	ELEKTRİK ELEKTRONİK BİLGİSİ	1	5	%70	-	%30	-
MKN.238	LİNEER CEBİR	1	4	%70	-	%30	-
ADSL02	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-
MKN.241	TERMODİNAMİK II	1	8	%70	-	%30	-
MKN.242	İMAL USULLERİ II	1	4	%80	-	%20	-
MKN.243	MALZEME BİLGİSİ II	1	4	%80	%20	-	-
MKN.244	İSTATİSTİK	1	4	%70	-	%30	-
MKN.245	MUKAVEMET II	1	9	%70	-	%30	-
MKN.246	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ II	1	5	%70	-	%30	-
MKN.247	STAJ I	-	-	-	-	-	-
MMF001	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	1	6	%100	-	-	-

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Makina Mühendisliği

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü[(1)]			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
MKN.351	MAKİNA ELEMANLARI I	1	12	%70	-	%30	-
MKN.352	MEKANİZMALAR	1	10	%70	-	%30	-
MKN.353	SİSTEM DİNAMİĞİ	1	9	%70	%10	%20	-
MKN.354	ISI TRANSFERİ I	1	12	%80	-	%20	-
MKN.355	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ I	1	11	%80	-	%20	-
MKN.356	SAYISAL ANALİZ	1	2	%70	-	%30	-
YDSD001	YABANCI DİL SEÇMELİ DERS I	1	2	%100	-	-	-
MKN.361	MAKİNA ELEMANLARI II	1	10	%70	-	%30	-
MKN.362	MAKİNA DİNAMİĞİ	1	8	%50	-	%50	-
MKN.363	OTOMATİK KONTROL	1	9	%70	%10	%20	-
MKN.364	ISI TRANSFERİ II	1	8	%80	-	%20	-
MKN.365	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ II	1	9	%80	-	%20	-
MKN.366	STAJ 2	-	-	-	-	-	-
MMF002	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	1	6	%100	-	-	-
TDS001	TEKNİK SEÇMELİ DERS I	1	12	%80	-	%20	
YDSD002	YABANCI DİL SEÇMELİ DERS II	1	2	%100	-	-	-

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Makina Mühendisliği

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
MKN.472	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMA PROJESİ	8	9	%30	-	-	%70[1]
MKN.482	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ SİSTEM LABORATUVARI	1	7	%50	%50	-	-
TDS002	TEKNİK SEÇMELİ DERS II	1	9	%80	-	%20	-
MKN.481	BİTİRME PROJESİ	8	10	%30	-	-	%70[2]
TDS003	TEKNİK SEÇMELİ DERS III	1	9	%80	-	%20	-

***Not**: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar).*

[1] Diğer sütunundaki %70'lik ifade tasarım, proje ve uygulama ödevinin türüne göre arazide, laboratuvarda veya proje bürolarında geçen süreyi kapsar.

[2] Diğer sütunundaki %70'lik ifade tasarım, proje ve uygulama ödevinin türüne göre arazide, laboratuvarda veya proje bürolarında geçen süreyi kapsar.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1

Yozgat Bozok Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (YBÜMMF) Makine Mühendisliği Bölümü akademik personel bilgileri Tablo 6.1 ve Tablo 6.2'de verilmiştir.

6.1.2

2024-2025 eğitim/öğretim yılı için bölümümüzde kayıtlı ve eğitim sürecine aktif olarak devam eden öğrenci sayısı 81'dir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 18'dür. Toplam Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 4'dür.

Bölümün tam-zamanlı eğitim kadrosunda 5 profesör, 4 doçent, 9 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 19 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim kadrosunun analizi Tablo 6.2'de verilmiştir.

6.1.3

Konstrüksiyon ve İmalat, Mekanik, Makine Teorisi ve Dinamiği, Termodinamik ve Enerji olmak üzere 5 anabilim dalına bağlıdır. Bölümde verilen lisans dersleri ve yapılan araştırma çalışmaları 5 Anabilim dalını kapsamaktadır. Kadro atamalarına göre anabilim dallarındaki öğretim elemanı sayıları aşağıdaki tabloda özetlenmiştir. Öğretim üyelerinin öğretim, araştırma ve diğer faaliyetler için zamanlarının ne kadarını ayırdıkları kendi verdikleri bilgilere dayalı olarak yüzdeler halinde Tablo 6.1'de sunulmaktadır.

2024-2025 eğitim/öğretim yılı için bölümümüzde kayıtlı ve eğitim sürecine aktif olarak devam eden öğrenci sayısı 81'dir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 18'dür. Toplam Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 4'dür.

Bilim Dalı	*Konstrüksiyon ve İmalat*	*Mekanik*	*Makine Teorisi ve Dinamiği*	*Termodinamik*	*Enerji*	**Toplam**
Profesör	2	1	1	1		**5**
Doçent	1	1		1	1	**4**
Dr. Öğr. Üyesi	2	1	2	1	3	**9**
Arş. Gör.	1					**1**
Toplam	**6**	**3**	**3**	**3**	**4**	**19**

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüzde amaçlanan eğitimin hedefi; Lisans eğitimini, makine mühendisliğinin Konstrüksiyon ve İmalat, Mekanik, Makine Teorisi ve Dinamiği, Termodinamik ve Enerji disiplinlerinde kendilerini sürekli geliştiren, bilimsel araştırma ve yayın yapan, üniversite–sanayi iş birliği faaliyetlerine katılan nitelikli öğretim kadrosu ile sağlamaktır.

YOBÜ-MMF Makine Mühendisliği Bölümü bünyesinde tam zamanlı onsekiz (18) öğretim üyesi, ve bir (1) araştırma görevlisi yer almaktadır. Araştırma görevlisi kadrolarının hepsi bölümün tahsisli kadrolarında çalışan araştırma görevlilerinden oluşturmaktadır.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak EK I–I.2'de verilmiştir. Bu öğretim elemanlarının Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora derecelerini aldıkları kurumların, YOBÜ-MMF Makine Mühendisliği veya dışındaki kurumlar olup olmadığına bakıldığında, Bölümün öğretim üyelerinin Lisans düzeyinde %90'ının başka üniversitelerden geldiği görülmektedir. Aynı değerlendirmede Yüksek Lisans ve Doktora diplomalarına göre yapıldığında, Yüksek Lisans derecelerini Bölüm dışından alanların oranı %85, Doktora derecelerini Bölüm dışından alanların oranı ise %87'dir.

Öğretim üyelerimiz içinde Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcılığı, Fakülte Kurulu Üyeliği ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği yapanlar bulunmaktadır.

Bölüm Başkanı ve beş Anabilim dalı başkanı Bölüm Kurulunu oluşturmaktadır. Geleneksel olarak atamalar, yeni kadro talepleri, eğitim-öğretim ile ilgili hususlar, ders programları, açılacak dersler, ders içeriklerindeki değişiklik önerileri, laboratuvar hizmetleri ile ilgili hususlar ve döner sermaye çalışmalarının dağıtımı ile ilgili kararlar Bölüm Kurulunda tartışılmakta, Bölüm Akademik Kurulunda ise kararlara son şekli verilmektedir.

Bölümümüz öğretim üye ve elemanlarının belirli bir kısmı mesleki kuruluşlardan Makina Mühendisleri Odası (MMO) üyesidir.

Geçtiğimiz 2 yıl içerisinde ve daha önceleri de birçok öğretim üyemiz ve araştırma görevlimiz ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara bildirili olarak katılmıştır. Öğretim elemanlarımızın birçoğunun uluslararası ve ulusal bilimsel dergilerde hakemlik görevleri bulunmaktadır.

Son 4 yıl içerisinde öğretim üyelerimiz SCI indeksine giren dergilerde birçok makale yayımlamışlardır. Ayrıca, öğretim üyelerimizin son 4 yıl içerisinde diğer dergilerde ve hakemli sempozyum, konferans, kongre gibi bilimsel toplantıların bildiri kitaplarında yer alan pek çok bildirisi bulunmaktadır. Öğretim Elemanlarının son 4 yılda yaptıkları yayınlar EK I–2'de verilmiştir.

Öğretim üyelerimizin mevcut sayısı normal ve ikinci öğretim programlarımızı yürütmek için yeterli olmaktadır. Bölümümüzde Yüksek Lisans ve Doktora programları da mevcut olduğundan öğretim üyelerimiz genellikle dönemde üç ders vermekte, bazen bu sayı dörde yükselmektedir. Konu ile ilgili "Öğretim Kadrosu Yük Özeti" Tablo 6.1'de verilmiştir.

Bölümümüzde bulunan öğretim elemanları; Motor dinamiği ve teknolojisi, Motor performansı ve egzoz-emisyon karakteristikleri, biyoyakıt üretimi, Yenilenebilir enerji kaynakları ve enerji teknolojileri, Isıtma, soğutma ve iklimlendirme teknolojileri, Isıl sistemlerin tasarımı ve çevresel etkileri, Malzeme, malzeme dayanımı, tasarım ve imalat teknolojileri, sonlu elemanlar analizi, Otomatik kontrol sistemleri konularında araştırma faaliyetleri sürdürmektedirler. Yapılan çalışmaların büyük bölümü uluslararası ve ulusal dergilerde yayınlanmakta ve öğretim elemanları yaptıkları bilimsel çalışmaları çeşitli sempozyum ve kongrelerde sunarak bilimsel faaliyetlere katkılarını sürdürmektedirler.

Bölüm öğretim üyelerinin yürütücü ve araştırmacı olarak sürdürmekte olduğu veya tamamlanmış çok sayıda TÜBİTAK, KOP, TANAP, YOBÜ-BAP projeleri vardır. Bu etkinliklere ve proje hizmetlerine Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin katılımları da sağlanmaktadır. Bu kapsamda yapılmış ya da yapılmakta olan çalışmalardan bazılarının konuları: ''KOP Yozgat Enerji Merkezi, Toprak Kaynaklı Isı Pompası ve Soğutma Makinası Çevriminin Enerji, Ekserji ve Çevre-Ekonomik Analizi, Bir Elektrohidrolik Sistemin Darbe Eni Modüleli Kayan Kipli Kontrolü, Petrol ve Doğalgaz İletim Hatlarında Kullanılan Apı 5l x80 Kalite Spiral Kaynaklı Çelik Borunun İmalat Aşamaları ve Metalurjik Özelliklerinin İncelenmesi, AA 7075 Alüminyum Alaşımının Sürtünme Karıştırma Kaynağı ile Birleştirilmesinde Kaynak Parametrelerinin Mekanik Özellikler Üzerine Etkilerinin İncelenmesi, Talaş Kaldırma İle Vida Açmada Kesme Kuvvetlerinin Mekanistik Modellenmesi, Çoklu Pürüz Teması Kullanılarak Yüzey Pürüzlülüğü ve Kayma Hızının Yarı-Sonsuz Ortamın Deformasyonu Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması, Vorteks Üretici Kanat Kullanılarak Kanallarda Akışın Laser (PIV) İle Görüntülenmesi ve Isı Transferinin Deneysel

İncelenmesi, StyraxOfficinalis L. Tohumu Yağından Biyodizel Üretimine Etki Eden Parametrelerin Taguchi Metodu ile Optimizasyonu, Üretiminde Farklı Alkoller ve Katalizörler Kullanılan Biyodizellerin Yakıt Özellikleri, Motor Performansları ve Egzoz Emisyonlarının İncelenmesi'' şeklindedir.

Bölümümüz öğretim üyelerinin TÜBİTAK ve KOSGEB izleyici ve hakemlikleri, mahkeme bilirkişiliği ve teknik bilirkişi görevleri bulunmaktadır.

6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosunca belirlenen ve https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf adresinde verilen ölçütler esas alınmaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Makina Mühendisliği

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG(1)	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)(2)			Toplam Etkinlik Dağılımı(3)		
					Öğretim	Araştırma	Diğer(4)
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	TZ	MKN.242 İmal Usulleri II	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Bahar/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Bahar/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	TZ	MMYL549 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	TZ	MMDR691 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	TZ	MMDR681 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%0	%100	%0

Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	TZ	MKN.233 İmal Usulleri I	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Güz/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	TZ	MMYL549 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	TZ	MMDR691 Tez Çalışması	0	Güz/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	TZ	MMDR681 Uzmanlık Alan Dersi	0	Güz/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Bahar/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Bahar/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MMYL557 Tahribatsız Muayene Yöntemleri	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MKN.748 Malzeme Muayenesi	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MMYL597 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%0	%100	%0

Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MMDR691 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MMDR681 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Güz/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MMYL557 Tahribatsız Muayene Yöntemleri	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MMYL598 Tez Çalışması	0	Güz/2024-2025	%20	%80	%0
Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MMDR691 Tez Çalışması	0	Güz/2024-2025	%20	%80	%0
Prof. Dr. Zakir TAŞ	TZ	MMDR681 Uzmanlık Alan Dersi	0	Güz/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. İlhami YİĞİT	TZ	MKN.363 Otomatik Kontrol	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. İlhami YİĞİT	TZ	MKN.733 Robotik	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. İlhami YİĞİT	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Bahar/2024-2025	%20	%80	%0

Prof. Dr. İlhami YİĞİT	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Bahar/2024-2025	%20	%80	%0
Prof. Dr. İlhami YİĞİT	TZ	MMYL510 Sistemlerin Bilgisayarla Kontrolü	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. İlhami YİĞİT	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%0	%100	%0
Prof. Dr. İlhami YİĞİT	TZ	MKN.353 Sistem Dinamiği	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. İlhami YİĞİT	TZ	MMYL509 Elektromekanik Sistemlerin Kontrolü	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. İlhami YİĞİT	TZ	MMYL510 Sistemlerin Bilgisayarla Kontrolü	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. İlhami YİĞİT	TZ	MMYL598 Tez Çalışması	0	Güz/2024-2025	%20	%80	%0
Prof. Dr. İlhami YİĞİT	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MKN.723 İKLİMLENDİRME TEKNİĞİ	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MKN.754 ENERJİ YÖNETİMİ ve EKONOMİSİ	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0

Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MKN.241 Termodinamik II	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Bahar/2024-2025	%30	%70	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Bahar/2024-2025	%30	%70	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MMYL544 Boyut Analizi ve Modelleme	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MMYL526 İleri Isı ve Kütle Geçişi	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%20	%80	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MMYL597 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%20	%80	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MKN.232 Termodinamik I	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Güz/2024-2025	%30	%70	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MMYL518Viskoz Akış	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MMYL544 Boyut Analizi ve Modelleme	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0

Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MMYL598 Tez Çalışması	0	Güz/2024-2025	%20	%80	%0
Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Güz/2024-2025	%20	%80	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MAK.121 Statik	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MKN.113 Makina Mühendisliğine Giriş	2	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Bahar/2023-2024	%30	%70	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MMYL563 Gerilme Analizi	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MMYL597 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MMDR698 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MKN.743 Sonlu Elemanlar Yöntemi	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MKN.231Dinamik	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Güz/2024-2025	%30	%70	%0

Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MKN481 Bitirme Projesi (ÖD)	1	Güz/2024-2025	%30	%70	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MMYL529 Mühendislikte Sonlu Elemanlar Yöntemi	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MM598 Tez Çalışması	0	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Prof. Dr. Alaettin ÖZER	TZ	MMDR681 Uzmanlık Alan Dersi	0	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Doç. Dr. Sertan OZAN	TZ	MKN.243 Malzeme Bilgisi II	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Doç. Dr. Sertan OZAN	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Bahar/2024-2025	%30	%70	%0
Doç. Dr. Sertan OZAN	TZ	MMYL582 Özel İmalat Yöntemleri	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Sertan OZAN	TZ	MMYL597 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Doç. Dr. Sertan OZAN	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Doç. Dr. Sertan OZAN	TZ	MKN.235 Malzeme Bilgisi I	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Doç. Dr. Sertan OZAN	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Güz/2024-2025	%30	%70	%0

Doç. Dr. Sertan OZAN	TZ	MMYL583 Malzemelerin Mekanik Davranışları	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Sertan OZAN	TZ	MMYL598 Tez Çalışması	0	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Doç. Dr. Sertan OZAN	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT	TZ	MMYL541 Pistonlu Motorlarda Yanma	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT	TZ	MMYL551 Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT	TZ	MMYL597 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%30	%70	%0
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%30	%70	%0
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT	TZ	MKN.236 Mühendislik Matematiği-1	2	Güz/2024-2025	%70	%30	%0

Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi (ÖD)		Güz/2024-2025	%30	%70	%0
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT	TZ	MMYL541 Pistonlu Motorlarda Yanma		Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT	TZ	MMYL551 Yenilenebilir Enerji Teknolojileri		Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT	TZ	MMYL598 Tez Çalışması		Güz/2024-2025	%30	%70	%0
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi		Güz/2024-2025	%30	%70	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MKN.247 Mukavemet II	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MKN.361 Makine Elemanları II	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Bahar/2024-2025	%30	%70	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MMYL513 Mukavemette İleri Konular	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MMDR635 Mekanikte Enerji Metotları	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0

Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MMYL597 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MKN.234 Mukavemet I	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MKN.351 Makine Elemanları I	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Güz/2024-2025	%30	%70	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MKN.481Bitirme Projesi	1	Güz/2024-2025	%30	%70	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MMYL513 Mukavemette İleri Konular	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MMDR635 Mekanikte Enerji Metotları	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MMYL598 Tez Çalışması	0	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Doç. Dr. Mirali NURALİYEV	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ	TZ	MKN.365 Akışkanlar Mekaniği II	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0

Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Bahar/2024-2025	%40	%60	%0
Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ	TZ	MMYL514 Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği ve Isı Transferi	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ	TZ	MMYL597 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ	TZ	MKN.355 Akışkanlar Mekaniği I	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Güz/2024-2025	%40	%60	%0
Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ	TZ	MMYL515 İleri Akışkanlar Dinamiği	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ	TZ	MMYL598 Tez Çalışması	0	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN	TZ	MKN.364 Isı Transferi II	3	Bahar/2024-2025	%90	%10	%0

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN	TZ	MMYL517 Isı İletimi	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN	TZ	MKN.740 Gaz Dinamiği	3	Bahar/2024-2025	%90	%10	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN	TZ	MMYL597 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN	TZ	MKN.354 Isı Transferi I	3	Güz/2024-2025	%90	%10	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Güz/2024-2025	%40	%60	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Güz/2024-2025	%40	%60	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN	TZ	MMYL517 Isı İletimi	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN	TZ	MMYL597 Tez Çalışması	0	Güz/2024-2025	%50	%50	%0

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Güz/2024-2025	%60	%40	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MKN.245 İstatistik	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Bahar/2024-2025	%30	%70	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MMYL500 Seminer	0	Bahar/2024-2025	%20	%80	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MMYL564 Enerji Dönüşüm Sistemleri	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MMYL502 Mühendislikte İleri Sayısal Analiz	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MMYL597 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MKN.235 Sayısal Analiz	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Güz/2024-2025	%30	%70	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Güz/2024-2025	%30	%70	%0

Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MMYL564 Enerji Dönüşüm Sistemleri	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MMYL502 Mühendislikte İleri Sayısal Analiz	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MMYL500 Seminer	2	Güz/2024-2025	%20	%80	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MMDR600 Seminer	2	Güz/2024-2025	%20	%80	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MMYL598 Tez Çalışması	0	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Doç. Dr. Volkan ASLAN	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR	TZ	KP001 KARİYER PLANLAMA	1	Bahar/2024-2025	%90	%10	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR	TZ	MKN.717 Mekanik Titreşimler	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Bahar/2024-2025	%30	%70	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR	TZ	MKN.717 Mekanik Titreşimler	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR	TZ	MKN.743 Sonlu Elemanlar Metodu	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi	1	Güz/2024-2025	%30	%70	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR	TZ	MAK.481 Bitirme Projesi	1	Güz/2024-2025	%30	%70	%0
Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ	TZ	MMYL580 Enerji Sistemlerinin İkinci Kanun Analizi ve Ekserji	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ	TZ	MKN.728 Hidrolik Makinalar	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ	TZ	MMYL597 Tez Çalışması	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi	0	Bahar/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ	TZ	MKN.236 Bilgisayar Programlama	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ	TZ	MMYL580 Enerji Sistemlerinin İkinci Kanun Analizi ve Ekserji	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MKN.750 Yorulma	3	Güz/2024-2025	%50	%50	%0

Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MKN. 708 CNC Tekniği Ve Teknolojisi	3	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MKN. 709 Talaş Kaldırma Yöntemleri Ve Takım Tezgahları	3	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MKN.482 Makina Mühendisliği Sistem Laboratuvarı	3	Güz/2024-2025	%50	%50	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MKN.708 CNC Tekniği Ve Teknolojisi	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MKN.709 Talaş Kaldırma Yöntemleri ve Takım Tezgahları	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi	1	Bahar/2024-2025	%30	%70	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MYL535 Talaş Kaldırma Teknolojisinin Genel Prensipleri-I	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MMYL588 Bilgisayarlı Bütünleşik İmalat	3	Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MKN.724 Güvenilirlik	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MKN.750 Yorulma	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0

Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MKN.472 Makine Mühendisliği Uygulama Projesi (ÖD)	1	Güz/2024-2025	%30	%70	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MKN.481 Bitirme Projesi (ÖD)	1	Güz/2024-2025	%30	%70	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MMYL588 Bilgisayarlı Bütünleşik İmalat	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN	TZ	MMYL536 Malzemelerde ve Yapılarda Yorulma	3	Güz/2024-2025	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Osman Özenç	TZ	MKN.352 Mekanizmalar	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Osman Özenç	TZ	MKN.237 Elektrik ve Elektronik Bilgisi	3	Güz/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Osman Özenç	TZ	MKN.112 Teknik Resim I	3	Güz/2024-2025	%60	%40	%0
Dr. Öğr. Üyesi Osman Özenç	TZ	MKN.471 Makine Tasarımı	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Osman Özenç	TZ	MKN.122 Bilgisayar Destekli Teknik Resim	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Osman Özenç	TZ	MKN.362 Makina Dinamiği	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Osman Özenç	TZ	MKN731 Bilgisayar Destekli Tasarım	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ	TZ	MKN.246 MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ 2	3	Bahar/2024-2025	%80	%20	%0
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ	TZ	MMYL597 Tez Çalışması		Bahar/2024-2025	%0	%100	%0
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ	TZ	MMYL571 Uzmanlık Alan Dersi		Bahar/2024-2025	%0	%100	%0
Bölüm Uygulamalı Eğitimler Komisyonu	TZ	MKN.246 Staj I	0	Bahar/2023-2024	%0	%100	%0
Bölüm Uygulamalı Eğitimler Komisyonu	TZ	MKN.366 Staj II	0	Bahar/2023-2024	%0	%100	%0

Notlar:

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Makina Mühendisliği

Öğretim Elemanının Adı[1]	Ünvanı	TZ YZ EG [2]	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Hamza Kemal AKYILDIZ	Prof.Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Teknik Üni. Fen Bil. Enst. 2005	28	28	28	Yok	Orta	Yok
Zakir TAŞ	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Yıldız Teknik Üni., FBE, 2004.	Kamu: 30 Sanayi: 2	30	15	Yok	Yok	Yok
İlhami YİĞİT	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üni. Fen Bil. Enst. 2000	Kamu:25 Sanayi:6	25	25	Yok	Orta	Yok
Mevlüt ARSLAN	Prof.Dr.	TZ	Doktora	İstanbul Teknik Üni. Fen Bil. Enst. 2006	Kamu:28 Sanayi:1	28	28	Yok	Yüksek	Yok
Alaettin ÖZER	Prof.Dr..	TZ	Doktora	Karadeniz Teknik Üni. Fen Bil. Enst. 2006	23	23	23	Orta	Yüksek	Orta
Sertan OZAN	Doç.Dr.	TZ	Doktora	Ege Üni. Fen Bil. Enst. 2015	13	13	6	Yok	Yüksek	Yok
Murat Kadir YEŞİLYURT	Doç.Dr.	TZ	Doktora	Bozok Üni. Fen Bil. Enst. 2017	1	10	10	Yok	Yüksek	Yok
Mirali NURALİYEV	Doç.Dr.	TZ	Doktora	Azerbaycan Hidroteknik Bil. Arş. Enst. 1996	40	40	11	Yok	Orta	Yok
Atila Abir İĞCİ	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora	Karadeniz Teknik Üni. Fen Bil. Enst. 2005	-	27	25	Yok	Orta	Yok
Mehmet DOĞAN	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora	Gazi Üni. Fen Bil. Enst. 2007	-	25	25	Düşük	Orta	Düşük
Volkan ASLAN	Doç.Dr.	TZ	Doktora	Yozgat Bozok Ü. Fen Bil. Enst. 2019	Kamu:14 Sanayi:1	14	14	Yok	Orta	Yok
Burak İZGİ	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora	Yozgat Bozok Ü. Fen Bil. Enst. 2020	14	14	14	Yok	Orta	Yok

Mehmet Akif DÜNDAR	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora	Wayne State University, 2017	Kamu: 5 Sanayi: 0	10	5	Yok	Yüksek	Yok
Oğur İYNEN	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora	Çukurova Üni. Fen Bil. Enst. 2022	Kamu:14 Sanayi:6	14	14	Yok	Orta	Yok
Mehmet Buğrahan KALAYCI	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora	Yozgat Bozok Ü. Fen Bil. Enst. 2022	12	12	12	Yok	Orta	Yok
Hüseyin Zahit DEMİRAĞ	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora	Yozgat Bozok Ü. Fen Bil. Enst. 2022	Kamu:10/Sanayi:0	10	10	Yok	Orta	Yok
Kübra İpek ÖZEK	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora	Kırıkkale Üniversitesi, Fen Bil. Enst, 2022	9	9	9	Yok	Orta	Yok
Osman ÖZENÇ	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora	Yozgat Bozok Ü. Fen Bil. Enst. 2023	Kamu:10 Sanayi:1	10	10	Yok	Yüksek	Yok
Kazım ERCAN	Arş.Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Yozgat Bozok Ü. Lisansüstü Eğitim Enst. 2021	11	11	11	Yok	Orta	Yok

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ) Makina Mühendisliği Bölümü, normal öğretim (65) ve ikinci öğretim (21) olmak üzere toplam 86 lisans; 43 yüksek lisans ve 3 doktora olmak üzere genel toplamda 132 öğrencisi ile eğitim ve öğretim hayatına devam etmektedir. Her kategorideki öğrencilerine çağdaş ve bilimsel mühendislik eğitimi verebilmek için gerekli ve yeterli şartları sağlayacak olanaklara sahiptir.

7.1.1 Sınıflar

Makina Mühendisliği Bölümünün A blokta 3 adet anfi sınıfı, 4 adet sınıf, 1 adet teknik resim sınıfı, 1 adet bilgisayar laboratuvar sınıfı, 1 adet toplantı salonu ve lisansüstü eğitim dersleri için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü binasında 2 adet sınıf olmak üzere toplam 12 adet sınıfı bulunmaktadır. Bu sınıfların hepsinde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bu sayede hem lisans hem de yüksek lisans derslerine görsellik kazandırmak mümkün olmaktadır. Sınıfların hepsinde ders kürsüsü ve beyaz tahta bulunmaktadır. Sınıf kapasiteleri aşağıda verilmektedir.

A101: 14 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 50 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

A102: 14 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 50 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

A110: 28 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 90 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

A111: 28 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 90 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

AZ005: 14 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 50 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

AZ006: 14 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 50 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

AZ015: 12 adet 3 kişilik ve 6 adet 2 kişilik sıra mevcuttur. 80 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

EZ006: Bilgisayar laboratuvarı olarak lisans derslerinin bazıları için kullanılmaktadır. 200 m² alana sahiptir. Kürsü bilgisayarı hariç 63 adet bilgisayar bulunmaktadır. Beyaz tahta ve kürsüsü mevcuttur.

G220: 16 adet kolçaklı ders sandalyesi mevcuttur. Projeksiyon bulunmaktadır. Bu sınıf Makine Mühendisliği bölümü toplantı salonu olarak kullanılmaktadır.

E116: Teknik resim derslerinde kullanılmaktadır. Sınıfta 50 adet çizim masası ile kürsü ve tahta bulunmaktadır. 180 m² alana sahiptir.

DERSLİK-1: 20 adet kolçaklı ders sandalyesi mevcuttur. Projeksiyon bulunmaktadır. 60 m² alana sahiptir. Bu sınıf, Makine Mühendisliği bölümü Yüksek Lisans ve Doktora dersleri için sınıf olarak kullanılmaktadır.

DERSLİK-2: 20 adet kolçaklı ders sandalyesi mevcuttur. Projeksiyon bulunmaktadır. 60 m² alana sahiptir. Bu sınıf, Makine Mühendisliği bölümü Yüksek Lisans ve Doktora dersleri için sınıf olarak kullanılmaktadır.

Bunların yanı sıra Mühendislik Fakültesinin ortak kullanıma sunduğu sınıflarda da öğretim gerçekleştirilmektedir. Makina mühendisliği dersliklerinin kapasitesi mevcut öğrenci sayısı talebini rahatlıkla karşılayacak düzeydedir. Ders işlenme ve anlama performansının olumsuz etkilenmesini önlemek amacıyla bilgisayar ya da laboratuvar uygulama dersleri için de sınıf/uygulama alanı kapasitelerine göre ders grupları oluşturulmaktadır.

Tablo 7.1 Eğitim İçin Kullanılan Alanlar

	Sınıf Adı	Alanı (m^2)	Bilgisayar	Projeksiyon Cihazı
Makine Mühendisliği Bölümü	A101	50	Yok	Var
	A102	50	Yok	Var
	A110	90	Yok	Var
	A111	90	Yok	Var
	AZ005	50	Yok	Var
	AZ006	50	Yok	Var
	AZ015	80	Yok	Var
	EZ006	200	Var	Var
	G220	50	Yok	Var
	E116	180	Yok	Var
	DERSLİK-1	60	Yok	Var
	DERSLİK-2	60	Yok	Var

7.1.2 Laboratuvarlar

YOBÜ Makina Mühendisliği Bölümünün 8'i Mühendislik Fakültesinde ve 1'i Kampüs alanı içinde ayrı bir binada olmak üzere 9 adet laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar öncelikli olarak bilimsel araştırma çalışmaları ve öğretimin yanı sıra üniversite dışından gelen talepler doğrultusunda danışmanlık gibi amaçlara da hizmet ederek etkin olarak kullanılmaktadır. Aşağıda, ilgili anabilim dallarına ait mevcut laboratuvarlar listelenmektedir.

- Konstrüksiyon ve İmalat Anabilim Dalı: CAD-CAM Laboratuvarı, TANAP Malzeme Test Laboratuvarı, İleri Malzeme Laboratuvarı
- Mekanik Anabilim Dalı: Mekanik Laboratuvarı
- Makine Teorisi ve Dinamiği Anabilim Dalı: Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı
- Enerji Anabilim Dalı: İleri Akışkanlar ve Isı Transferi Laboratuvarı, Biyoyakıtlar ve Motorlar Laboratuvarı
- Termodinamik Anabilim Dalı: Termodinamik Laboratuvarı, İklimlendirme ve Enerji Laboratuvarı

Laboratuvarlara ait kullanım alanları aşağıdaki çizelgede verilmektedir.

	Laboratuvar Adı	**Alanı (m^2)**	**Bilgisayar**
1	TANAP-Malzeme Test Laboratuvarı (KB007, KB010)	213	VAR
2	İleri Malzeme Laboratuvarı (E335)	62	VAR
3	CAD-CAM Laboratuvarı (No: 13)	63	VAR
4	Katı Cisim Mekaniği Laboratuvarı (EB029)	110	YOK

5	Hidrolik-Pnömatik Sistemler Laboratuvarı (KB006)	106	VAR
6	İklimlendirme ve Enerji Laboratuvarı (KB013)	106	VAR
7	Biyoyakıt ve Motorlar Laboratuvarı (KB002)	105	YOK
8	Termodinamik Laboratuvarı (EB026)	80	YOK
9	İleri Isı Transferi ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı (KB005, KB012)	212	VAR
	Toplam Laboratuvar Alanı	**1057**	

Laboratuvarlarda gerekli güvenlik uyarıları ilgililer tarafından yapılmakta ve güvenlik tedbirleri alınmaktadır. Yangın tüpleri ile de yangın güvenliği sağlanmaktadır. Laboratuvarlarda, bazı deneysel çalışmalarda ortaya çıkabilecek olumsuzlukları engelleyecek nitelikte maske, gözlük ve baret bulundurulmaktadır. Öğrenciler tarafından ders kapsamında yapılan deneyler, ilgili öğretim elemanının belirlediği programa göre öğretim elemanının gözetiminde yapılmaktadır. Ders kapsamında yapılan deneylere ait bilgiler ilgili derslerin dosyalarında bulunmaktadır.

1. TANAP Malzeme Test Laboratuvarı

TANAP malzeme test laboratuvarı; Yozgat Bozok Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi tarafından, Trans Anadolu Doğal Gaz Boru Hattı Projesi (TANAP) Sosyal ve Çevresel Yatırım Programları, 1. Hibe Çağrısı kapsamında hazırlanan Malzeme Test Laboratuvarı Kurulması Projesi (MATEL) ile 1,4 milyon TL hibe desteği almaya hak kazanarak oluşturulan laboratuvardır.

Laboratuvarlarda bulunan ekipmanlar ve yapılan başlıca deneyler şunlardır:

a) Çekme-Basma Deneyi

Mühendislik malzemelerinin elastisite modülü, akma gerilmesi, birim şekil değiştirme gibi mekanik özelliklerinin tespiti için çekme-basma deneyi yapılmaktadır. Çekme testi, boyutları standartlara göre hazırlanmış bir deney numunesinin tek eksen doğrultusunda statik bir yük uygulanarak belirli bir çekme hızında ve belirli bir sabit sıcaklıkta, numunenin koparılıncaya kadar çekilmesi esasına dayanır. Basma testi ise malzemeye basma yükü uygulanması sonucu numune boyunda kısalma veya ezilme meydana gelmesi esasına dayanan deney yöntemidir. Basma testinde uygulanan yük, çekme testinde uygulanan yükün tersi şeklinde etki etmektedir. Çekme-Basma testleri aynı cihaz üzerinde yapılmaktadır. Çekme-Basma test cihazı 100kN kapasiteye sahip ve 0,001mm/dak ile 800mm/dak aralığındaki test hızında çalışmaktadır.

b) Eksenel Yorulma Deneyi

Birçok makine parçaları ve yapı elemanları kullanılma esnasında tekrarlanan gerilmeler (yükler) ve titreşimler altında çalışmaktadırlar. Tekrarlanan gerilmeler altında çalışan metalik parçalarda, gerilmeler parçanın statik dayanımından küçük olmalarına rağmen, belirli bir tekrarlanma sayısı sonunda genellikle yüzeyde bir çatlama ve bunu takip eden kopma olayına neden olurlar. Bu olaya yorulma denilmektedir. Bu cihaz ile eksenel olarak tekrarlanan gerilmelerin etkisi ile yük-çevrim sayısı arası ilişkisi incelenmektedir. Eksenel yorulma test cihazı, zemin tipi veservo-hidrolik özelliğe sahiptir. Ayrıca bu yorulma cihazı maksimum +/- 100kN kapasiteye kadar statik ve dinamik testleri yapmaya elverişlidir.

c) Ankastre Tip Dönel Eğmeli Yorulma Deneyi

Ankastre tip dönel eğmeli yorulma cihazında numune devamlı dönen milin tarafsız eksenine göre tekrarlanan gerilmelerin etkisi ile yük-çevrim sayısı arası ilişkisi incelenmektedir. Ankastre tip dönel eğmeli yorulma cihazı, hızı 3000 rpm ve gücü 0,75 kW olan motora sahiptir. Ayrıca bu cihaz 0 ile 2000 N arasında yük kuvveti ile çalışmaktadır.

d) Ultrasonik Kalınlık Test Cihazı

Ultrasonik kalınlık test cihazı, ultrasonik darbe-yankı tekniği, metalik olmayan yüzeylerde (plastik, ahşap vb.) kaplamanın kalınlığını kaplamaya zarar vermeden ölçmek için kullanılmaktadır.

e) Ultrasonik Hata Tayin Test Cihazı

Ultrasonik hata tayin cihazı malzemelerde olabilecek; çatlakların, boşlukların, katlanmaların, kalıntıların, kalınlık ölçümü tespitinde ve kaynaklı bölgede oluşabilecek boşluk ve çatlak kontrolü işlemlerinde kullanılmaktadır.

f) Charpy-Izod Çentik Darbe Deneyi

Charpy-Izod çentik darbe deneyi, metalik ve metalik olmayan malzemelerin dinamik zorlamalar altında kırılması için sarf edilen enerji miktarını tayin ve tespit amacıyla yapılmaktadır. Bu cihazın sarkacının maksimum darbe enerjisi 300 joule'dur

g) Torna Tezgâhı

Kendi ekseni etrafında dönmekte olan metal bir iş parçası üzerinden doğrusal hareket eden bir kesici takım yardımıyla talaş kaldırma işleminin yapılması için bu tezgâh kullanılmaktadır. Ayrıca bu tezgâhın puntalar arası mesafesi 1 metredir.

h) Freze-Matkap Tezgâhı

Freze-matkap tezgâhı, manuel kontrollü olmak üzere işlenecek olan metal, ahşap, plastik gibi iş parçaları üzerinden talaş kaldırma ve delik delme işlemlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca bu tezgâhın maksimum delme kapasitesi 25 mm ve maksimum frezelemede çalışma kapasitesi 20 mm'dir.

ı) Otomatik Zımparalama-Parlatma Makinesi

İncelenecek olan parçadan kesilerek alınan numunenin yüzeyi son derece pürüzlü, ayrıca yüzeyde deformasyon ve çoğu zamanda oksitlenmeyle birlikte bir tabaka oluşmaktadır. Mikroskopta inceleme yapabilmek için numune yüzeyinin son derece düzgün ve ters/çevrik mikroskop kullanılmıyorsa yüzeylerin paralel olması gerekir. Orijinal içyapının ortaya çıkarılabilmesi için yüzeyde ki deforme olmuş ve oksitlenmiş tabakanın uzaklaştırılması gerekmektedir. Bunun için bu makine ile önce zımparalama işlemi uygulanır. Daha sonra ışığı iyi yansıtan ayna benzeri bir yüzey elde etmek için parlatma işlemi yapılır. Otomatik zımparalama-parlatma makinesi, 200 mm çaplı çift disklidir. Ayrıca disk dönme devri 100-500 dev/dak aralığında ve ayarlanabilir özelliğe sahiptir.

i) Numune Kesme Makinesi

Numune kesme makinesi, genellikle malzemelerin metalografi işlemleri için metal ve alaşımlardan örnek parça almak için kullanılmaktadır. Bu makine, 90 mm çapında kesme kapasitesine ve 250x32x1,6 (1,5) mm ebatlarında kesme diskine sahiptir.

j) Çentik Açma Makinesi

Çentik açma makinesi, genellikle charpy veya izod darbe deneyi için standart U ve V tipi çentikli numune hazırlamakta kullanılır.

2. İleri Malzeme Laboratuvarı

İleri malzeme laboratuvarı; öğrencilere malzemelerin mekanik davranışlarını, mikro yapılarını, sertliklerini ve yoğunluklarını incelemek amacıyla R. R. Moore ve Ankastre tip yorulma test makineleri, Brinell, Vickers, Rockwell makro ve mikro sertlik ölçüm cihazları, iki adet optik mikroskop, bir adet kameralı metal mikroskop ve görüntü işleme cihazı, bir adet zımparalama ve

parlatma cihazı, bir adet yoğunluk ölçme özellikli hassas terazi cihazı, bir adet sürünme test cihazı ve bir adet yüzey pürüzlülük cihazı ile donatılmıştır.

a) Çekerocak

Deney yapmak amacıyla üretilen ve deney yaparken güvenlik sağlayan ocaklara çeker ocak denir. Ayrıca, çeker ocaklar deneylerde ve testlerde açığa çıkan ve rahatsız edici derecede yoğun olan kokuların, ısıların ve asit gibi benzeri bileşenlerin tahliye edilmesini sağlamak amacıyla kullanılır.

b) Ankastre Tip Dönel Eğmeli Yorulma Test Cihazı

Ankastre tip dönel eğmeli yorulma cihazında numune devamlı dönen milin tarafsız eksenine göre tekrarlanan eğilme gerilmelerin etkisi ile yük-çevrim sayısı arası ilişkisi incelenmektedir.

c) R. R. Moore Dönel Eğmeli Yorulma Test Cihazı

Düzlemsel eğme gerilmeli yorulma deneyi türünde, numune nötr (tarafsız) bir düzleme göre tekrarlanan eğme gerilmelerinin etkisi altındadır. Numune hareketsiz olup eğme yükü hareketlidir. Deneysel düzeneğinde iki ucundan asılmış olan ağırlıklar vasıtasıyla numune parça sabit bir bükülmeye maruz bırakılmıştır. Bu cihazla tekrarlanan eğilme gerilmelerin etkisi ile yük-çevrim sayısı arası ilişkisi incelenmektedir.

d) Hassas Terazi

Hassas terazi, küçük yapı ve hacimdeki maddelerin ağırlıklarını hesaplamak için kullanılan bir cihazdır. Bu cihaz, 220 gr kapasiteye ve 0,0001 gr hassasiyete sahiptir.

e) Yüzey Pürüzlük Cihazı

Pürüzlülük Ölçüm Cihazı ile hızlı bir şekilde yüzeylerin veya yivlerin ve deliklerin pürüzlülük derinliğini belirlemek amacıyla kullanılmaktadır. Pürüzlülük Ölçüm Cihazı ortalama pürüzlülük derinliğini Rz olarak ve ayrıca orta pürüzlülük değerini μm'de Ra olarak görüntüler. Pürüzlülük Ölçüm Cihazı ile işlenen parçanın yüzeyinde hızlı ve hassas bir şekilde gerçekleştirilebilir.

f) Vickers Mikro Sertlik Test Cihazı

Mikro Vickers sertlik test cihazı, karbürlenmiş tabaka, seramik, çelik, demir dışı metallerin sertlik testi için uygundur; sac, metal folyo, kaplama, ince numune, yüzey sertleştirilmiş tabakalar; kaplamaların sertliği, nitrür tabakası, karbürize katmanın gradyan ölçümü ve sertleştirilmiş tabaka sertliğini ölçmek için kullanılmaktadır. 5~3000HV sertlik ve 10-1000 gf ağırlık test aralığında paralel yüzeyde hassas Vickers ölçümleri için uygundur.

g) Rockwell-Brinell Makro Sertlik Test Cihazı

Malzemenin proses sonrası veya öncesi uygun sertlikte olup olmadığını test etmeye yarayan bir cihazdır. Prinç, bronz, alüminyum, inşaat demiri, gri dökme demir, sfereo, pik, vs. malzemelerin sertliklerini makro düzeyde ölçmek için kullanılmaktadır. 60 kgf (HRA),100 kgf(HRB), 150 kgf (HRC), 62,5 kgf (HRB) ve 187,5 kgf (HRB) test yükleri için uygundur.

h) Zımparalama ve Parlatma Test Cihazı

Zımparalama ve parlatma test cihazı, metalografik olarak incelenecek numune bakalite alınma işleminden sonra zımparalama/parlatma işlemi yapılarak mikroskopta incelenmek üzere hazır hale getirmek için kullanılmaktadır. Ayrıca 100-500 dev / dak ayarlanabilir disk dönme devrine sahiptir.

ı) Mikroskop

Mikroskop, çıplak gözle görülemeyecek kadar küçük malzemelerin birkaç çeşit mercek yardımıyla büyütülerek görüntüsünün incelenmesi amacıyla kullanılmaktadır. Standart 7X-45X, 25x ve 30x okülerler ile yüksek büyütme elde edilebilme özelliğine sahiptir.

i) Mekanik Sürünme Test Cihazı

Sürünme yani creep sürekli streste yüksek sıcaklıkta ilerleyen deformasyondur. Bu test yöntemi, sabit bir sıcaklıkta uzun bir gerilme veya sıkıştırma yüküne maruz kaldığında bir numunenin sünme özelliklerini belirlemek için kullanılır.

3. CAD-CAM Laboratuvarı

Cad-Cam atölyesinde modern teknolojinin gelişen ve gittikçe genişleyen bir bölümü olan bilgisayarlı tasarım ve üretime yönelik laboratuvar ekipman ve yazılımları bulunmaktadır. Bilgisayar destekli tasarım için lisanslı Solidworks ve Autocad yazılımları bulunmaktadır. Bilgisayar destekli üretim için laboratuvarımızda bir adet 5 eksen CNC torna tezgâhı ve aparatları bulunmaktadır. 3 boyutlu olarak tasarlanan parçaların üretim simülasyonu ve tezgâh ile gerekli iletişimin sağlanması için lisanslı SolidCam yazılımı kullanılmaktadır.

a) CNC Torna Tezgâhı

CNC Torna Tezgâhları, numerik kontrol sistemi ile (bir komut paneli üzerinde G ve M kodlar aracılığıyla) dönen bir iş parçası üzerinden kesici bir takım vasıtasıyla talaş kaldırma işlemi yapmak için kullanılmaktadır.

b) Torna Tezgâhı Kesme Kuvveti Dinamometresi

CNC torna tezgâhında, belirlenen kesme parametreleri ile yapılan tornalama işlemi esnasında oluşan kesme kuvvetlerinin 3 eksende ölçülmesi için kullanılmaktadır.

4. Mekanik Laboratuvarı

Katı cisimler mekaniği laboratuvarı, Makine Mühendisliği Bölümünde verilen Statik, Dinamik ve Mukavemet derslerine katkı ile katı cisimler mekaniği alanında proje ve bitirme yapmak isteyen öğrencilerin kullanabileceği deney düzenekleriyle donatılmıştır. Bu kapsamda laboratuvarda StrainGauge ile ölçme deney düzenekleri, kafes sistemler deney düzenekleri, Gerilme-şekil değiştirme analizleri için ince-duvarlı silindir, sürtünme katsayısı belirleme deney düzeneği, foto-elastisite ile gerilme ölçümü için düzenek ile yataklardaki gerilmeleri belirlemeye yarayan deney düzenekleri bulunmaktadır. Ayrıca daha önceki proje ve bitirme öğrencilerinin yapmış oldukları uygulamalarda yine laboratuvarda sergilenmektedir.

a) Belirsiz bir kirişteki kuvvetler deneyi

Bu deney düzeneği, statik olarak belirli ve statik olarak belirsiz kafes kirişlerdeki kuvvetlerin karşılaştırılmasını göstermek için yapılmaktadır.

b) Rulman sürtünme deneyi

Rulman sürtünme deneyi, kaymalı yataklarda ve makaralı yataklarda sürtünmeyi belirlemek için yapılmaktadır.

c) Gerinim ölçerlerin ayar faktörünün belirlenmesi deneyi

Gerinim ölçerlerin ayar faktörünün belirlenmesi deneyi, bir komparatör kullanarak sapma ölçümünü ve gerinim ölçerlerin ayar faktörünün belirlenmesi amacıyla yapılmaktadır.

d) İnce duvarlı bir silindirde gerilim ve gerinim analizi deneyi

İnce duvarlı bir silindirde gerilim ve gerinim analizi deneyi, iç basınç altında bir kazandaki gerilme ve şekil değiştirmeyi belirlemek için yapılmaktadır.

e) Eğik düzlemde sürtünme deneyi

Eğik düzlemde sürtünme deneyi, çeşitli malzeme eşleşmelerinin sürtünme katsayılarının belirlenmesi amacıyla yapılmaktadır.

5. Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı

Laboratuvarda öğrencilerin makina dalında büyük bir öneme ve yere sahip, günlük hayatımızda ve sanayide neredeyse her alanda kullanılan, bazı kısımlarda tek çözüm niteliğinde hidrolik ve pnömatik sistemler hakkında çeşitli deney düzenekleri, parçalar ve mekanik aksamlar bulunmaktadır. Laboratuvar kapsamında hidrolik ve pnömatik valfler, pistonlar, motorlar, pompa ve kompresörler, hidrolik robot, bağlantı elemanları, el aletleri ve tezgâhlar bulunmaktadır. Burada eğitime yönelik bazı simülasyon programları da kullanılmaktadır. Bilgisayar başında tasarlanan eğitim sistemleri laboratuvarda kurularak test edilebilmektedir.

a) Çekme-Basma Deneyi

Mühendislik malzemelerinin elastisite modülü, akma gerilmesi, birim şekil değiştirme gibi mekanik özelliklerinin tespiti için çekme-basma deneyi yapılmaktadır. Çekme testi, boyutları standartlara göre hazırlanmış bir deney numunesinin tek eksen doğrultusunda statik bir yük uygulanarak belirli bir çekme hızında ve belirli bir sabit sıcaklıkta, numunenin koparılıncaya kadar çekilmesi esasına dayanır. Basma testi ise malzemeye basma yükü uygulanması sonucu numune boyunda kısalma veya ezilme meydana gelmesi esasına dayanan deney yöntemidir. Basma testinde uygulanan yük, çekme testinde uygulanan yükün tersi şeklinde etki etmektedir.

b) Robotik Kol

Robot kol, insan kolu ile benzer işlevleri olan ve genellikle programlanabilir mekanik bir koldur. Robotik kollar; hızlı, güvenilir ve hassas olmanın yanı sıra çok çeşitli ortamlarda sonsuz sayıda görevi gerçekleştirmek için programlanabilir, kontrol teknikleri üzerinde test edilebilir.

6. İklimlendirme ve Enerji Laboratuvarı

Toprak kaynaklı Isı Pompası ve Soğutma Makinasının deney düzeneklerinin kurulumu Yozgat Bozok Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü İklimlendirme ve Enerji Laboratuvarında gerçekleştirilmiştir. Bu Laboratuvarda, kurulu bulunan Toprak Kaynaklı Isı Pompası (TKIP) ve Toprak Kaynaklı Soğutma Makinası (TKSM) için belirlenen parametrelerin (basınç, sıcaklık, debi soğutma tesir katsayısı, ısıtma tesir katsayısı, sistemlerin enerji ve ekserji verimleri) sistem performansı üzerindeki etkileri incelenmektedir.
Tasarlanan sistem, kompresör, iç ortam ısı değiştirici, genleşme vanası, toprak ısı değiştirici ve 4 yollu vana olmak üzere beş ana elemandan oluşmaktadır. Bunlara ek olarak ölçümler için sistemde bazı noktalara basınç ve sıcaklık sensörleri yerleştirilmiştir. Sensörlerden alınan veriler, veri kaydedici (datalogger) yardımıyla bilgisayara aktarılıp anlık olarak sıcaklık ve basınç değişimleri gözlenebilmekte ve kaydedilebilmektedir. Aşağıda deney düzeneğinin şematik gösterimi verilmektedir.

7. Biyoyakıt ve Motorlar laboratuvarı

Bu laboratuvar hem öğretim hem de araştırma amaçlıdır. Laboratuvar kapsamında birçok otto ve diesel motor bulunmakta olup, motorları yüklemek ve performans testleri yapmak için eddy akımı ve hidrolik dinamometreler bulunmaktadır. Tork ve hız ölçümleri, yakıt harcama oranı ölçümleri için çeşitli ölçüm ekipmanları bulunmaktadır.

a) Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı

Biyodizel üretim aşamaları olan ester üretimi, duşlama, kurutma ve optimizasyon

çalışmalarında kullanılmaktadır.

b) Hassas Terazi

Numunelerin kütle ölçümlerinde kullanılmaktadır.

8. Termodinamik Laboratuvarı

Laboratuvarda lisans öğrencileri için gerekli olan ısı transferi araştırmalarında kullanılmak üzere çeşitli ölçüm cihazları ve deney düzenekleri bulunmaktadır. Laboratuvardaki başlıca deney düzenekleri: Deneysel soğutma sistemi (soğutma Deney Düzeneği), ısıtma-soğutma-nemlendirme işlemlerinin gerçekleştiği temel iklimlendirme deneyi için hazırlanmış deney düzeneği (İklimlendirme Deney Düzeneği) ve pompalarda debi ve basma yüksekliği ölçümü yapıldığı, ayrıca pompaların seri ve paralel bağlanmaları durumunda pompa karakteristik eğrilerinin değişiminin incelenmesine yönelik deneyler yapılabildiği Santrifüj Pompa Deney Düzeneği, ısı geçiş karakteristiklerinin incelendiği Isı Eşanjörü Deney Düzenekleri bulunmaktadır.

9. İleri Akışkanlar ve Isı Transferi Laboratuvarı

Rüzgâr tüneli, titreşim deney düzenekleri, akışkanlar mekaniği ve ısı transferi deney setleri, ölçme ve değerlendirme deney setleri, osiloskop, sinyal jeneratörü ve güç kaynağı setleri gibi imkânların bulunduğu Akışkanlar Mekaniği, Isı Transferi, Deney Mühendisliği gibi zorunlu dersler ile Havacılığa Giriş gibi seçmeli derslerde kullanılan bir laboratuvardır. Bünyesinde bulunan deney düzenekleri kısaca aşağıda bahsedilmektedir.

a) Ark Kaynak Makinası
Termokupl bağlantıları üretmek için kullanılmaktadır.
b) LAUDA sabit sıcaklık su banyosu
Isıl çift kalibrasyonu için kullanılmaktadır.
c) Mervesan DC Güç kaynağı
Sabit bir güç kaynağının sağlanması için kullanılmaktadır.
d) GW Instek SPS-3610 DC Güç Kaynağı
Sabit bir güç kaynağının sağlanması için kullanılmaktadır.
e) Beyfan marka yüksek basınçlı fan
Akışkan harekeni sağlamak amacı ile kullanılmaktadır.
f) Polmak marka yüksek basınçlı fan
Akışkan harekeni sağlamak amacı ile kullanılmaktadır.
g) ABB marka motor sürücü
Fan devir kontrolünü sağlamak için kullanılmaktadır.
h) Siemens Micromaster 420 motor sürücü
Fan devir kontrolünü sağlamak için kullanılmaktadır.
ı) Elimko E-680 Veri toplayıcı
Sıcaklık ölçümlerinin izlenmesi ve kaydedilmesi için kullanılmaktadır.
i) Graphtec GL840 Veri toplayıcı
Sıcaklık ölçümlerinin izlenmesi ve kaydedilmesi için kullanılmaktadır.
j) Furness Controls FCO318 Marka Fark basınç Ölçer
Basınç farkının ölçülmesi için kullanılmaktadır.
k) Furness Controls FCO432 Marka Fark basınç Ölçer
Basınç farkının ölçülmesi için kullanılmaktadır.
l) EXTECH Instruments Marka Fark basınç Ölçer
Basınç farkının ölçülmesi için kullanılmaktadır.
m) ALTAŞ TRAFO & REGÜLATÖR
Akım ve voltaj ayarının yapılabilmesi için kullanılmaktadır.
n) TRANS-SAN Servo Elektronik Hassas Voltaj Regülatörü
Voltaj düzenleyici olarak kullanılmaktadır.
o) SERVO-MATİK Voltaj Regülatörü
Voltaj düzenleyici olarak kullanılmaktadır.
ö) VelociCalc Marka Kızgın Tel Anemometresi
Akışkan hız ölçümü için kullanılmaktadır.

p) KIMO LV110 Türbin Akış Ölçer
Akışkan hız ölçümü için kullanılmaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Mühendislik Fakültesinin A blok 1. katında ve bina dışında yeşil alan içinde yer alan kantin imkânları öğrencilerin dinlenme ihtiyacını gidermektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde bulunan ve tüm öğrencilerimizin kullanabileceği kapalı spor salonu, fitness salonu, kapalı halı saha ve tenis kortu bulunmaktadır.

Her yıl spor şenlikleri kapsamında futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi, tenis ve satranç vb. turnuvalar düzenlenmektedir. Spor şenlikleri, ödül ve kupa töreniyle sonlandırılmaktadır.

Üniversitemizde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı işbirliği ile öğrencilerimize spor yapma imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemiz, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara katılmaktadır.

Öğrencilerimiz, Mühendislik Fakültesi ya da bunun dışında başka herhangi bir birim tarafından düzenlenen ve afişlerle öğrencilere duyurulan tüm toplantı, konferans ve söyleşilere katılabilmektedir. Özellikle "Geleceğin Mühendisleri" isminde makina öğrenci topluluğu içerisinde öğrencilerimiz aktif olarak rol alabilmekte, bu topluluk bünyesindeki her türlü aktivite de ihtiyaç duyulması halinde Fakülte alanında bulunan 1000 m2 kapalı alana sahip 400 kişi kapasiteli konferans salonunu kullanabilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde, birçok öğrenci kulübü ve 85 adet topluluk bulunmaktadır. Öğrenci Kulüpleri ve toplulukları, amaç olarak daha özele, ilgi alanlarına, hobilere hitap eden, yönetimi ve organizasyonu öğrencilerin elinde olan ve öğrencilerin sosyal yönlerinin gelişmesini desteklemek amacıyla oluşturulan zümreler olarak tanımlanmaktadır. Öğrencilerimiz istedikleri takdirde bu kulüp ve topluluk faaliyetlerinde yer alma imkânına sahiptir.

Ayrıca öğrenciler, şahsi bilgisayarları ile fakülte içerisinde ve bina yakın çevresinde kablosuz internet ağıyla yüksek hızlı internet erişimi imkânından faydalanabilmektedir.

Kantin & Kafeterya & Yemekhane

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi A Blok 2. katında yeterli büyüklükte bulunan Mühendislik Fakültesinde bulunan bölümleri ortaklaşa kullandığı kantin öğrencilere hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz, dört çeşit olarak üretilen yemeklerden yıllar itibariyle belirlenen katkı ücretleri karşılığında Merkezi Yemekhane (Kampüs) ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Yemekhanesinden yararlanmaktadır

Öğrenci Bilgilendirme İle İlgili Panolar

Öğrencilere yapılacak olan çeşitli duyurular web sitesi yanı sıra B Blok 1. katta bulunan panolardan yapılmaktadır.

Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Sekreterliği

Makina Mühendisliği Bölümü Bölüm Başkanının özel ofisinin yanı sıra makam odası bulunmaktadır.

Öğretim Üyeleri/Elemanları

Her öğretim elemanın kendine ait ve döşemesi laminant parke veya fayans kaplı en az 20m2 lik alana sahip bir ofis imkânı sağlanmıştır. Bu ofislerde bulunan başlıca eşyalar şunlardır.

- LCD Monitörlü ve yazıcılı PC bilgisayar

- Bir adet çalışma masası
- Ofis koltuğu
- Konuklar için en az iki adet sandalye
- En az iki adet kitaplık
- En az bir adet sehpa
- En az bir adet pano

Toplantı salonu
Bölüm toplantılarında kullanılmak üzere 20 kişi kapasiteli 50 m2 alana sahip toplantı salonu bulunmaktadır. Toplantı salonunda bir adet projeksiyon cihazı, kürsü, beyaz tahta, toplantı masası ve 20 adet sandalye bulunmaktadır.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Bölümümüze ait 9 adet laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızın imkânlarından bir danışmanın bilgisi dâhilinde olmak üzere tüm öğrencilerimiz istifade edebilmektedir. Öğrencilerimizin ders dışında ilgi duydukları konularda deneysel olarak çalışma yapmalarına ya da laboratuvar cihazlarının hangi amaçla ve ne şekilde kullanıldığını öğrenmelerine olanak sağlanmaktadır. Bu konuda öğrencilere yardımcı olmak amacıyla danışman öğretim elemanlarının ofislerinin kapısında danışma saatlerinin yazılı olduğu bir program bulunmaktadır.

Öğrenciler

Fakülte bünyesinde öğrencilerin mesleki anlamda ihtiyaç duyacakları bilgisayar programlarının yüklü olduğu her birinde 60'ar adet yüksek kapasiteli PC bilgisayar bulunan 3 adet bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır.

Ayrıca öğrenciler, şahsi bilgisayarları ile Fakülte içerisinde ve bina yakın çevresinde kablosuz internet ağıyla yüksek hızlı internet erişimi imkânından faydalanabilmektedir.

YOBÜ öğrencileri, 11_haneli_öğrenci_numarası@bozok.edu.tr şeklinde e-posta hesaplarına sahiptirler.

Bölüm öğrencilerimiz, bölümümüz internet sitesinden, öğretim dönemi ile ilgili dokümanlara, duyurulara, ders programı ve sınav programlarına erişebilmektedir. Ayrıca, internet sitemizde, öğrencilerimizin ilgi duyabilecekleri ve bilgi edinebilecekleri faydalı mesleki-bilimsel adreslere ulaşma imkânı da sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz, öğrenci bilgi sistemi (OBS) veri tabanı yardımıyla, not durumlarını, genel ve dönem ortalamalarını, mezuniyet durumlarını, aldıkları ve alacakları dersleri takip edebilmektedirler. Bu veri tabanı sayesinde kişisel belge taleplerini çevrimiçi olarak gerçekleştirebilmektedir. Ayrıca Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS) ile uzaktan eğitim yürütülmektedir ve bu sistem üzerinden öğrenciler hem akademik danışmanları ile hem de dersin öğretim elamanları ile iletişim kurabilmektedir.

Öğretim Elemanları

Her öğretim elemanının şahsi kullanımına ait yazıcısıyla birlikte bir adet masaüstü bilgisayar mevcuttur. Her öğretim elemanının kablolu ve kablosuz internet kullanım olanağı vardır. Öğretim elemanlarının IP adreslerinden, üniversitenin aboneliğinin olduğu bilimsel veri tabanlarına ulaşma imkânı sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetlerini yürütebilmeleri için ilgili

programlara ofislerinden ulaşma imkânı vardır. Öğretim elemanlarının, "bozok.edu.tr" alanında YOBÜ personel daire başkanlığı ve bilgi işlem merkezi tarafından sağlanan şahsi e-posta adresleri bulunmaktadır. Üniversite ve Mühendislik Fakültesi etkinlikleri, teknik ve genel duyuruları düzenli olarak öğretim elemanlarına ulaştırılarak bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

BOYSİS ile öğretim elemanları dersle bağlantılı dokümanları, tüm duyurularını vb. paylaşabilmektedir. Öğrenciler kayıt yenilemeleri, dönemlik notları, dersle ilgili duyuruları ve ilgili konuları mail yolu ile alma vb. tüm işlemlere bu sistem sayesinde kısa sürede ulaşabilmektedir.

Bölümümüzün web sitesi, öğrenci ve öğretim elemanı arasındaki iletişimi kolaylaştıracak, öğrencilerin eğitim faaliyetleri ve bölüm içi duyurular hakkında, zamanında ve doğru bilgi sahibi olmasını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Bölüm web sitesi üzerinden öğretim elemanları ve bölüm komisyonları, bölümde yürütülen projeler hakkında bilgi alınabilir; ders içeriklerine ve derslerle ilgili dokümanlara ulaşılabilir; stajlar ile ilgili formlara ulaşabilir, önemli duyurular, sınav tarihleri ve programları, ders programları, sempozyum ve kongre gibi etkinlikler yine site üzerinden ilan edilir. Laboratuvarlar hakkında ayrıntılı bilgiye ulaşmak sitemizde mümkündür. Ayrıca sitemiz önemli linkler bölümü ile de öğrencilerimize eğitimleri doğrultusundaki her alanda yardımcı olmayı ve yol göstermeyi hedeflemektedir.

7.4 Kütüphane

YOBÜ Merkez Kütüphanesi

Yozgat Bozok Üniversitesi 2009 Temmuz ayında Kütüphane ve Bilgi İşlem Merkezi binasının tamamlanmasıyla içerisinde Genel Okuma Salonu, Bilgisayar Salonu, Kullanıcı Dinlenme Salonu, Süreli Yayınlar Salonu, Görsel İşitsel Materyal Salonu ve Tek Kişilik Çalışma Odalarının (Kareller) (20 Adet) bulunduğu toplam 6076 m^2'lik alanda 400 kişi kapasiteli yeni binasında kütüphanecilik çalışmalarına devam etmektedir.

2025 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi koleksiyonunda ve birim kütüphanelerimizde olmak üzere yaklaşık 76.104 basılı kitap, 73.623 e-dergi, 177.454 e-kitap ve 5.963 video eğitim yer almaktadır. Ayrıca Makine Mühendisliği alanında kütüphanemizde 4200 basılı kaynak bulunmaktadır. Basılı kitapların bibliyografik kimliklerinin tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir.

Kütüphane Kaynakları	Toplam	Mühendislik
Basılı Kitap Koleksiyonu	76104	4200
Abone Olunan Veri Tabanları	15	8
TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Veri Tabanları	45	41
Abone Olunan e-Dergi	73.623	7.859.908
Abone Olunan e-Kitap	177.454	
Video Eğitim	5.963	

Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Akademisyenlerinin bilimsel araştırmalarını desteklemek amacıyla elektronik dergi ve elektronik kitap hizmeti sağlamaktadır. Bu doğrultuda ULAKBİM EKUAL veri tabanlarına bağlanılmış ayrıca üniversitemizin kendi kaynaklarıyla ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığıyla veri tabanı alımı

gerçekleştirilmiştir. Kampüs içerisinden ve uzaktan erişim yoluyla yararlanılabilen elektronik kaynakların sayısı özellikle 2022 yılında önemli derecede artırılmıştır.

7.5 Öznel Önlemler

Laboratuvarlarımızda olası bir afet, yangın gibi durumlar karşısında ya da elektrik çarpması gibi oluşabilecek kazaları önlemek amacıyla çeşitli güvenlik önlemleri alınmış ve talimatlar herkesin görebileceği yerlere asılmıştır. Yangın çıkış tabelaları görünür yerlere asılarak acil çıkış kapısına yönlendirmektedir. Proje ve lisansüstü araştırmalarda kullanılan laboratuvarlarımıza lisans öğrencilerinin tek başlarına alınmamaları konusunda her bir bölüm öğretim üyesi sorumluluğa sahiptir.
Engelliler için dersliklerin bulunduğu A blok, B blok C blok binası girişinde ve bina içerisinde üst katlara erişim sağlanabilen engelli rampaları bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğretime yardımcı elemanların ofislerinin bulunduğu ve dersliklerin olduğu binalarda asansörler yapılmıştır. Dersliklerin olduğu bloklarda engelli öğrencilerimizin rahat kullanabilmesi için lavabolar bulunmaktadır.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Makina Mühendisliği programının başlıca mali desteği bir kamu üniversitesi olan Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesindeki Mühendislik Mimarlık Fakültesi'ne tahsis edilen bütçeden karşılanmaktadır. Bu bağlamda öğretim üye ve elemanları ile diğer çalışanların maaşları devlet tarafından ödenmektedir.

Elektrik, su giderleri ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi binasına ilişkin büyük onarım giderleri ise Rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır. Makina Mühendisliği Bölüm Başkanlığı tarafından küçük onarım, malzeme, makine ve teçhizat alımı ile makine teçhizat bakım ve onarımı hakkında sunulan talepler, Mühendislik Fakültesi Dekanı tarafından tahsis edilen bütçe çerçevesinde karşılanmaktadır.

Bütçenin devlet tarafından karşılanan kısmı dışındaki başlıca kaynaklar aşağıda listelenmiştir:

- Öğrenci katkı payları: Devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen harçlardan bir miktar ödenek gelmektedir.

- Yaz okulu: 2007 yılından itibaren yaz okulu açılmaya başlanmıştır, yine devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen ders ücretlerinden bir miktar ödenek gelmektedir.

- Döner sermaye gelirleri: Makina Mühendisliği Bölümü Üniversite–Sanayi işbirliği çerçevesinde bölümümüzden talep edilmesi halinde laboratuvar ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Laboratuvar imkânları ve danışmanlık hizmetlerinde deneyimli öğretim elemanları sayesinde Makina sektörünün geniş üretim yelpazesine paralel olarak bölüme katkı sağlanmaktadır.

- Araştırma projeleri: Bölümde yürütülen projelere BAP, TÜBİTAK, KOSGEB, KOP v.b. fonlardan sağlanan desteklerin de altyapı ve teçhizat açısından bölüme destek sağladığı düşünülebilir.

Destek sürdürülebilirliği, devletin ve araştırma geliştirme desteği veren kurumların yatırım harcamalarındaki ve ücretlerdeki artışlarına bağlı olarak tanımlanabilir. Tablo 8.1'de 2023 yılında

gerçekleşen, 2024 yılında bütçelenen ve 2025 yılı için öngörülen parasal kaynaklar ve dağılımları görülmektedir.

Mühendislik fakültesinin bütçesi toplam 8 bölüme bölünmektedir. Her bölümün hangi oranda fakülte bütçesinden yararlanacağı her yıl, o bölümün öğretim elemanı sayısı, öğrenci sayısı ve planlanan yatırım harcamalarına göre değişmektedir. Makina Mühendisliği Bölümüne Fakülte Bütçesinden gelen parasal kaynaklar ve harcamalar Tablo 8.1'de verilmiştir.

Fakülte bütçesinden bölümümüze düşen payın yanı sıra, bölüm öğretim üyelerimiz özel kuruluşlarla projeler yapmakta ve bu firmalara danışmanlık hizmetleri vermektedir. Bu şekilde elde edilen döner sermaye gelirlerinden, bölüm payına dönen kısmının kullanımı ise yönetmelik uyarınca yapılmaktadır. Bu projelerin bütçelerinde belirli bir miktarlık kaynak bölümün kullanımına ayrılmakta ve bu kaynak laboratuvar malzemelerinin veya bölüm içerisinde kırtasiye giderlerinin temininde kullanılmaktadır. Yukarıda da belirtildiği gibi, bölümümüze en büyük katkı öğretim üyelerinin almış oldukları TÜBİTAK, DPT, BAP, KOSGEB, KOP gibi ARGE projelerinden sağlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Üniversitemiz: Endüstriyel Kenevir başlıklı projesi ile "İhtisaslaşacak Üniversiteler" arasına girmeyi başarmıştır.

Bu ihtisaslaşma projesi ile Üniversitemizde kurulacak AR-GE merkezi sayesinde makine mühendisliği bölümüne, kenevir esaslı kompozit malzeme ve batarya geliştirme alanlarında yapılan çalışmalar için kaynak sağlanmıştır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Yozgat Bozok Üniversitesi bir devlet üniversitesidir. Bu nedenle öğretim üyelerinin ve yardımcılarının maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Bunun yanı sıra öğretim üyelerinin, dönem içi lisans ve lisansüstü ek ders yükleri ile orantılı olarak gelir sağlama imkânları bulunmaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri verdikleri hizmet niteliğine bağlı olarak döner sermaye kapsamında yapacakları çalışmalar ile de parasal destek sağlayabilmektedir. Akademik ve bilimsel çalışmaların desteklenmesi, özellikle laboratuvar imkânlarının mümkün olduğunca iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, ayrıca güncel teknolojik olanakların sunulması ve yeterli ve uygun düzeyde fiziki mekânların sağlanması ile nitelikli öğretim elemanlarının Üniversite bünyesinde olması için çaba gösterilmektedir.

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için Fakülte bütçesinden ve YOBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından da parasal destek sağlanabilmektedir. Öğretim elemanlarınızın kendilerini geliştirebilmeleri için, ulusal ve uluslararası seminerlere, toplantılara katılımları bölüm tarafından teşvik edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımıza fakültemiz tarafından uluslararası ve ulusal toplantılara katılım için finansal destek sağlamaktadır. Bu destek, öğretim elemanlarının talebi doğrultusunda BAP birimi dâhilinde desteklenmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Bölümümüzdeki her öğretim elemanın, masaüstü bilgisayar, telefon, masa ve sandalye gibi temel demirbaş ihtiyaçları Fakülte Dekanlığı tarafından karşılanmıştır. Bölümümüze yeni gelen öğretim elemanlarının bu tür demirbaş eksikleri için ise, web sitesinde bulunan talep formu ile fakülte dekanlığına talepte bulunulur. Tüm bölümlerden gelen talepler belirli bir sayıya ulaştığında, fakülte dekanlığı ihale usulü ile bu demirbaşların teminini sağlar. Laboratuvarların yapımı için gerekli olan finansal kaynak fakülte bütçesinden karşılanmıştır. Bu laboratuvarların demirbaş ve malzeme ihtiyaçları, bölüm başkanlığının talebi üzerine, sırasıyla Fakültemizin "Demirbaş Alım" ve "Sarf Malzeme Alım" ödeneklerinden karşılanmaktadır. Bunlara ek olarak, öğretim üyelerinin almış oldukları TÜBİTAK, DPT, BAP gibi projelerle birçok makine, teçhizat ve donanım

malzemesi alımı yapılmıştır. Bu malzemeler proje bitimlerinden sonra bölüm ihtiyaçları doğrultusunda kullanılabilmektedir. Aynı şekilde, döner sermayeden bölümümüze düşen pay, bu ihtiyaçlar için kullanılabilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Bölümümüz bilişim teçhizatlarında yaşanabilecek küçük çaplı arızalar için, Mühendislik Fakültesinde bulunan Bilgi İşlem Bölümü, daha büyük arızalar için ise Rektörlük bünyesindeki Bilgi İşlem Bölümü hizmet sağlamaktadır. Elektrik ve altyapı sorunları için ise Yapı İşleri Daire Başkanlığı hizmet vermektedir. Bunun yanında, sınıf, laboratuvar ve büro gibi ortamlarının temizliği ise fakülte bünyesindeki temizlik elemanları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Bunların dışındaki hizmet alımları bölümümüz bütçesinde çok küçük bir yer tutmaktadır. Bölümde idari işlerin yürütülmesini sağlayan 1 bölüm sekreteri vardır. Bölümün temizlik, bakım, onarım v.b. ihtiyaçlarını karşılayan Fakülteye bağlı 5 personel bulunmaktadır.

Tablo 8.1 Harcamalar

Makina Mühendisliği

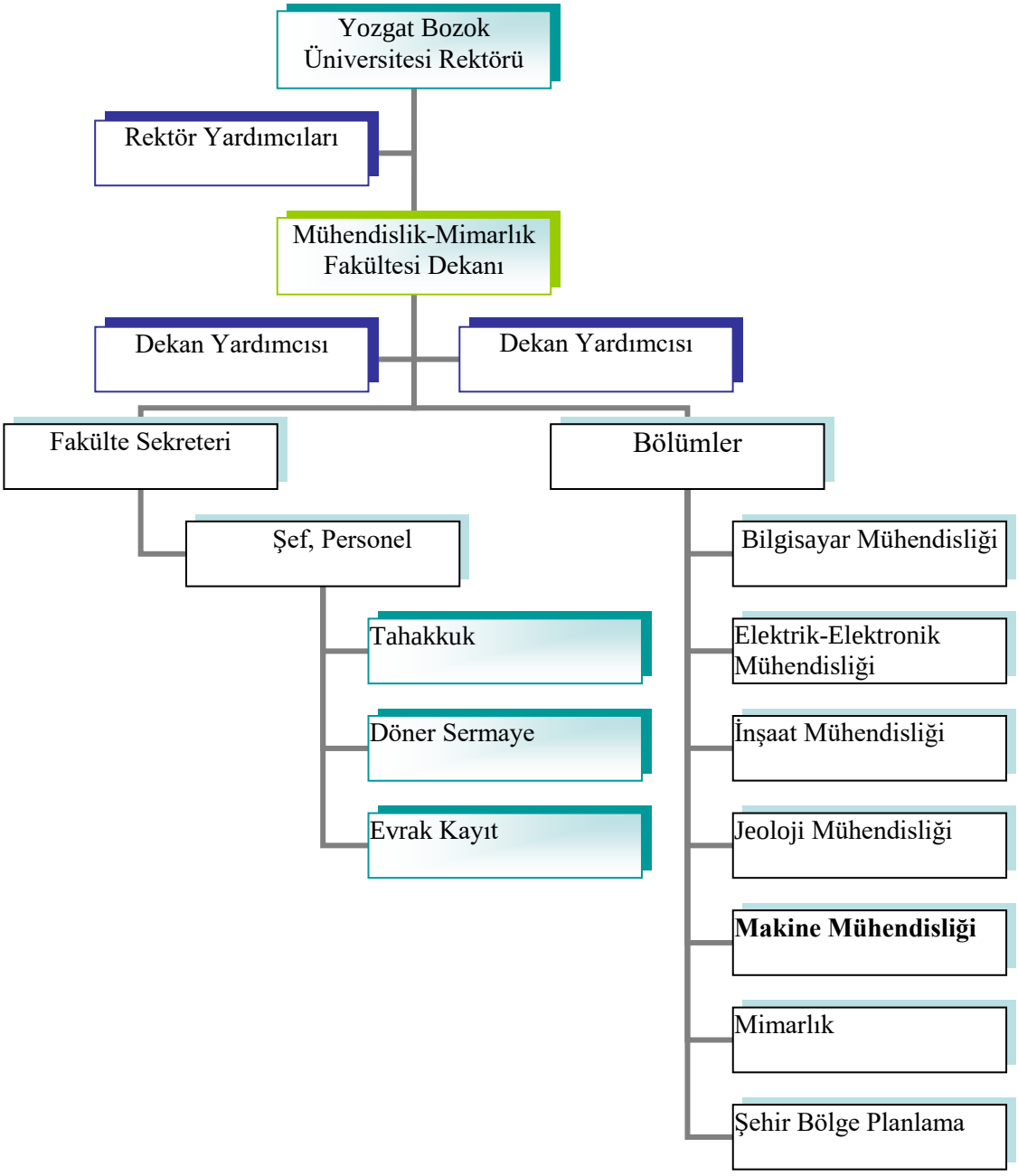
Mali Yıl / Harcama Kalemi	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl[5] (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri [1]	-	-	
Seyahat Giderleri	-	-	
Hizmet Alımları	-	-	
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	13.452,00 +4.720,00	-	
Demirbaş Alımları[2]	-	-	
Yapı ve Tesisler[3]	-	-	
Küçük Bakım/Onarım	-	-	
Makina Donanım ve Taşıt Alımları	-	-	-
Muhtelif Araştırma Yayın	-	-	-
Diğer[4]	-	-	-

Notlar:

(1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
(2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
(3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
(4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
(5) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

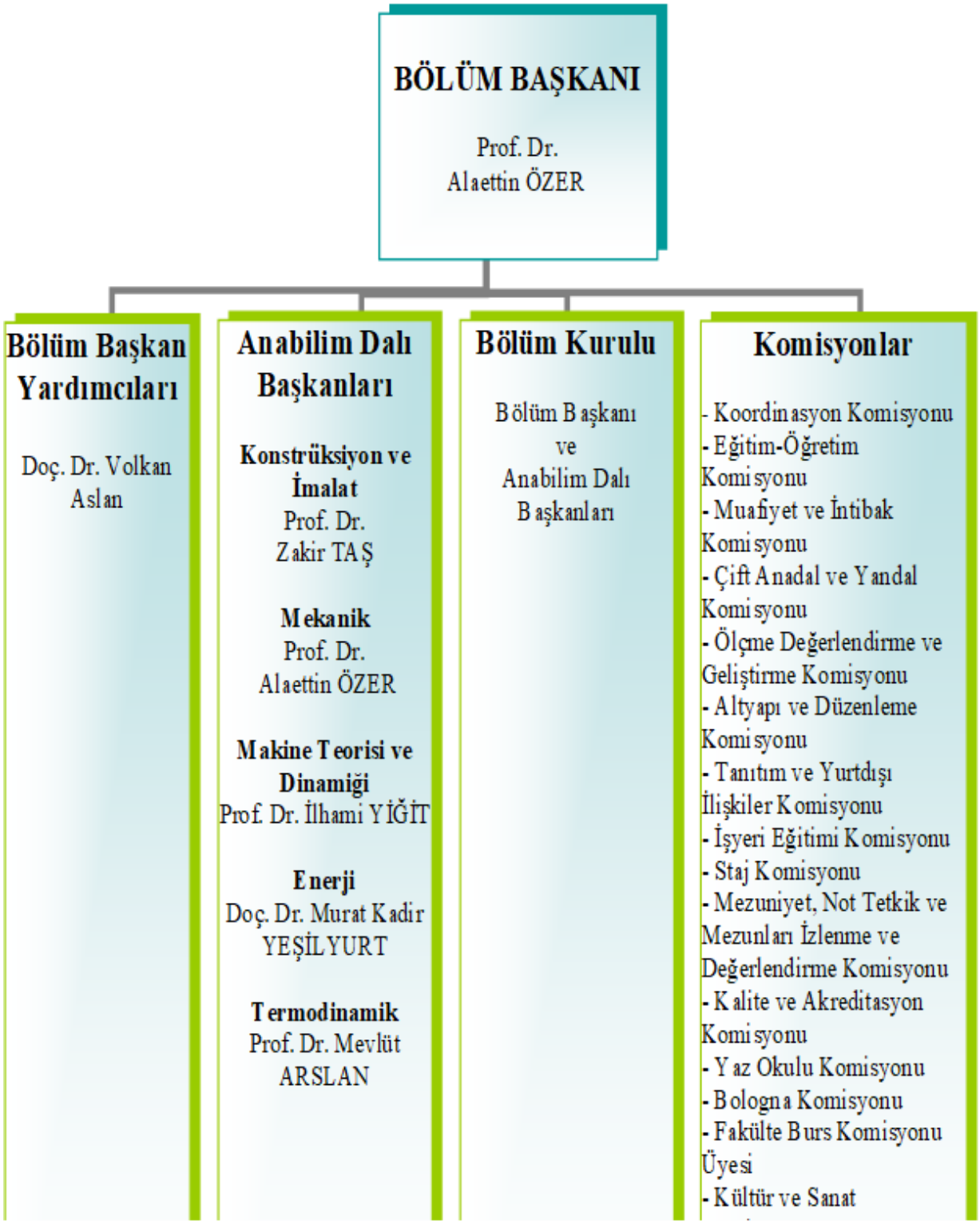
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin 14 fakültesinden biri olan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 8 bölüm yer almaktadır. Makina Mühendisliği Bölümü de bu bölümlerden bir tanesidir. Bu çerçevede, Bölüm Kurulu'nda alınan kararlar ve üst birimlere istekler yazışmalarla Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Kurulu'na bildirilir. Fakülte Kurulu'nun bir üst birimden istekleri ise Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu'nda tartışılarak karara bağlanır. Şekil 9.1'de Makina mühendisliği bölümünün fakülte ve üniversite yönetimi ile ilişkilerini gösteren organizasyon şeması verilmektedir.



Şekil 9.1. Makina Mühendisliği Bölümünün Üst Birimlerle Bağlantısını Gösteren Organizasyon Şeması

Şekil 9.2'de ise bölüm içindeki birimlere ait organizasyon şeması verilmektedir. Bir Bölüm Başkan yardımcısı, ana bilim dalı başkanları, bütün öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanları'ndan oluşan Bölüm Yönetim Kurulu ve Komisyonlar, Bölüm Başkanlığı'na bağlı olarak görev yapmaktadırlar.



Şekil 9.2. Bölüm İçindeki İşleyişe Ait Organizasyon Şeması

Bölüm Komisyonları kendi sorumluluklarına düşen konularda çeşitli çalışmalar yaparak bölümdeki işleyişi dinamik bir hale getirirler. Her bir komisyonun görevleri ve komisyonlarda görev alan öğretim elemanları aşağıda listelenmektedir:

MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KOMİSYONLARI

M1-KOORDİNASYON KOMİSYONU (KK)

Bölüm Başkanları ve diğer komisyon başkanlarından oluşur. Bu komisyonun görevi; diğer komisyonların çalışmalarını MÜDEK gereklilikleri doğrultusunda yönlendirmek, öz değerlendirme raporunun hazırlamasını koordine etmek, MÜDEK den gelen değerlendirme ekibinin Bölüm ziyaretini organize etmek, Değerlendirme Takımına sunulacak malzemelerin hazırlamasını koordine etmektir.

Komisyon Başkanları

Prof. Dr. Alaettin ÖZER

Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN

Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ

Prof. Dr. İlhami YİĞİT

Prof. Dr. Zakir TAŞ

Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT

Doç. Dr. Sertan OZAN

Doç. Dr. Mirali NURALİYEV

Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR

Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN

Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ

M2-EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU (EÖK)

Bu komisyonun görevi; Bölümün lisans Programının müfredatını MÜDEK ölçütleri doğrultusunda düzenlemek, Bölüm Akademik Kurulu gündemindeki ilgili konuları müfredat uyumluluğu açısından incelemek ve görüş bildirmektir. Bu amaçla;

- Bölüm programı eğitsel hedeflerinin ve çıktılarının gerçekleştirilmesi ve en iyi düzeye çıkarılması konusunda faaliyette bulunmak,

- Ders içeriklerindeki eksiklikleri, tekrarları izlemek ve azaltılmaları konusunda önerilerde bulunmak,

- Bölümde ölçme ve değerlendirme sisteminin nesnel ve homojen bir biçimde uygulanmasını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması konusunda çalışmalar yapmak,

- Çift Anadal ve Yandal Programı koordinatörlüğünü yapmak,

- Ders dosyalarının hazırlanmasını sağlanmak,

- Konu ile ilgili Bölüm Başkanlığının verdiği diğer görevleri yapmak,

- Mezuniyet tezi ve projelerini takip etmektir.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Alaettin ÖZER

Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN

Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ

Prof. Dr. Zakir TAŞ

Prof. Dr. İlhami YİĞİT

Doç. Dr. Sertan OZAN

Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT

Doç. Dr. Volkan ASLAN

M3-MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU (MİK)

Üniversite Senatosunun belirlediği kriterler kapsamında yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve ders muafiyetleri ile ilgili bölüm uygulama esaslarını en iyi düzeye çıkarabilmek için faaliyet gösteren bir komisyondur.

- Kurumlar arası veya birim içi yatay geçiş yapan veya daha önce devam ettiği herhangi bir yükseköğretim kurumunda geçtiği dersleri kayıt yaptırdıktan sonra eşdeğerlerinin yerine saydırmak isteyen öğrencilerin sınıf intibaklarını ve ders muafiyetlerini düzenlemek,

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ

Arş. Gör. Kazım ERCAN

M4-ÇİFT ANADAL VE YANDAL KOMİSYONU (ÇAYD)

Bu komisyonun görevi; üniversite bünyesinde yer alan diploma programları arasındaki Çift Anadal ve Yandal programlarının uygulanmasında uyulması gereken usul ve esasları uygular ve Bölüm Başkanlığına görüş bildirir. Komisyon her yıl yapılan tüm işleri "yılın son haftasında" uygun bir rapor formatında Bölüm Başkanlığına sunar. Bu komisyon aynı zamanda Fakülte içindeki diğer Bölümlerin ilgili Komisyonları arasında koordinasyonu ve işbirliğini gerçekleştirir.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Kübra İpek ÖZEK

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR

M5-ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME KOMİSYONU (ÖDGK)

Bu komisyonun görevi; bölüm faaliyetlerine ilişkin ölçme, değerlendirme ve öz değerlendirmeler kapsamında inceleme, anket ve benzeri yöntemler geliştirerek uygulamak, Bölüm Akademik Kurulu gündemindeki ilgili konuları ölçme ve değerlendirme tekniklerine uygunluk açısından incelemek ve görüş belirtmektir. Bu amaçla;

a- Bölüm faaliyetlerine ilişkin ölçme, değerlendirme ve öz değerlendirmeler kapsamında inceleme, anket ve benzeri yöntemler geliştirerek uygulamak, Bölüm Akademik Kurulu gündemindeki ilgili konuları ölçme ve değerlendirme tekniklerine uygunluk açısından incelemek ve görüş belirtmek,

b- Ders Notları Dosyası ve Öğrenci Çalışmaları dosyalarını inceleyip değerlendirmesini yapmak,

c- Bölüm çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek için gerekli olan yöntemleri belirlemek ve uygulamak,

d- Ölçme sonuçlarını değerlendirerek Bölüm (MÜDEK) Koordinasyon Komisyonuna iletmek,

e- Çalışmaların her aşamasında Bölüm (MÜDEK) Koordinasyon Komisyonu ile iletişimde olmak,

f- SWOT analizini yapmak, (öğretim elemanları, uzmanlar, teknisyen, memur, hizmetli ve öğrenci)

g- SWOT anket formlarını değerlendirerek, rapor haline getirmek.

h- Öğrenci anketlerini gözden geçirmek ve güncellemek,

i- Bu anketlerin ne zaman yapılacağı, nasıl değerlendirileceği konularını Bölüm Akademik Kurulunda tartışmak, değerlendirmek ve kesinleştirmek,

j- Öğretim elemanları değerlendirme anketleri hazırlamak, uygulamak, değerlendirip ve sonuçları rapora dönüştürerek Bölüm Akademik Kuruluna getirmektir,

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. İlhami YİĞİT

Dr. Öğr. Üyesi Kübra İpek ÖZEK

Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN

M6-ALTYAPI VE DÜZENLEME KOMİSYONU (ADK)

Bu komisyonun görevi; Bölümün alt yapı (sınıf ve laboratuvar vb.) envanterini tutmak, programın alt yapısının MÜDEK ölçütlerine uygun olarak gelişmesini sağlamak, Bölüm Akademik Kurulu gündemindeki ilgili konuları alt yapı uygunluğu veya gereksinimi açısından değerlendirmek ve görüş belirtmektir. Bu amaçla;

a- Programın alt yapısının MÜDEK ölçütlerine uygun olarak gelişmesini sağlamak,

b- Bölüm Akademik Kurulu gündemindeki ilgili konuları alt yapı uygunluğu veya gereksinimi açısından değerlendirmek ve görüş belirtmek,

c- Bölüm Laboratuvarlarının güncel teknoloji ile uyumlu ve rasyonel kullanımının sağlanmak,

d- Laboratuvarların her kademedeki eğitim-öğretim çalışmaları ile beraber döner sermaye, ARGE ve bilimsel araştırma amaçlı kullanılmasını sağlamak,

e- Bölüm laboratuvarlarında mevcut alet donanım ve yazılımların envanterini çıkartmak.

f- Laboratuvarların eğitim-öğretim, araştırma ve diğer amaçlarla (döner sermaye, bilirkişilik v.b.) kullanılma ilkelerini belirleyerek, yönergeler biçiminde, öğretim elemanlarına, öğrencilere ve diğer ilgililere duyurmak,

g- Laboratuvarların gelişme planlamalarını yaparak, fiziksel altyapı ve donanım için finansman gereksinimini koordinasyon komisyonuna sunmak,

h- Laboratuvarların akreditasyon süreçlerini araştırmak, bu konuda önerileri hazırlamak ve kurula sunmak,

i- İş güvenliği ile ilgili tedbir almak ve gerekli çalışmalar yapmak,

j- Laboratuvarlardaki alet ve cihazların çalışma talimatlarını hazırlamaktır.

Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Sertan OZAN

Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Buğrahan KALAYCI

Arş. Gör. Kazım ERCAN

M7-TANITIM VE YURTDIŞI İLİŞKİLER KOMİSYONU (TYİK)

(MEVLANA, FARABİ, ERASMUS VB.)

Bu komisyonun görevi; Bölümün yurtiçi ve yurtdışında tanıtımını yapmak ve yurtdışı ilişkilerini güçlendirmektir. Bu amaçla;

- Bölüm Akademik Kurulunca alınan kararları bölüm internet sayfasında güncel olarak ilan etmek,

- Yapılan anket çalışmaları, toplantılar, seminerler, sempozyumlar ya da sosyal sorumluluk projelerini bölüm internet sayfasında yayınlamak,

- Eğitim Öğretim dönemi içerisinde bölüm tarafından organize edilecek bilimsel ve sosyal içerikli Seminer, Konferans ve Toplantı gibi organizasyonlar düzenlenmek ve koordinasyonu görevinin yapılması için gerekli çalışmaları yapmak,

- Bölüm öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı ilişkilerinin (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) güçlendirilmesi için gerekli çalışmaları yürütmek,

- Yurtiçi ve yurtdışı ilişkiler ile ilgili gerekli değerlendirmeleri yaparak, bu değerlendirmeleri bir rapor halinde Bölüm Akademik Kurulu'na sunmaktır.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR

Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZENÇ

Arş. Gör. Kazım ERCAN

M8-İŞYERİ EĞİTİMİ KOMİSYONU (İEK)

Fakültemiz İşyeri Eğitimi Yönergesinde belirtilen esaslar doğrultusunda oluşur ve öğrencilerin yapmaları gereken işyeri eğitimi işlemlerini yürütür.

a- İşyeri Eğitimi verilecek kamu ve özel sektöre ait kurum, kuruluş ve işletmeleri belirlemek ve protokol imzalanmasını sağlamak,

b- Öğrencilerin İşyeri Eğitimi süresince hazırlayacakları haftalık ve aylık çalışma faaliyetlerinin kapsamını ve İşyeri Eğitimi Dosyasının içeriğini belirlemek ve ilan ederek öğrencilere duyurmak,

c- Belirli aralıklarla toplanarak teslim edilmiş İşyeri Eğitimi Dosyalarının ve İşyeri Eğitimi yapan öğrencilerin durum değerlendirmelerini yapmak,

d- Fakülte İşyeri Eğitimi Uygulama Kurulunun belirleyeceği görevleri yerine getirmek,

e- İşyeri Eğitimiyle ilgili olarak doğabilecek aksaklık ve problemleri çözmek, çözülemeyen aksaklıkları Fakülte İşyeri Eğitimi Uygulama Kuruluna iletmek,

f- İşyeri Eğitimi yapan öğrencilerin İşyeri Eğitimi başarılarını değerlendirmek ve İşyeri Eğitimi

Değerlendirme Formunu izleyici öğretim elemanıyla birlikte doldurarak imzalamaktır.

g- İş yeri eğitimine giden öğrencilerin denetimini sağlamak,

h- İş yeri uygulaması ile ilgili anketleri yaptırarak ölçme ve değerlendirme komisyonuna iletmektir.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğrahan KALAYCI

Arş. Gör. Kazım ERCAN

M9-UYGULAMALI EĞİTİMLER KOMİSYONU (UEK)

Fakültemiz Staj Yönergesinde belirtilen esaslar doğrultusunda oluşur ve öğrencilerin yapmaları gereken staj işlemlerini yürütür.

a- Öğrencilerin staj yapabilecekleri yerlerin uygunluğunu kontrol etmek,

b- Bölüm Akademik Kurulu'na öğrenci stajları ilgili konularda görüş bildirmek,

c- Staj işlemleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek,

d- Staj defterlerini toplamak ve değerlendirilmesini yapmak staj ile ilgili diğer işlemleri takip etmek ve sonuçlarını raporlandırmak,

e- Dönem sonunda staj çalışmalarını sunmaktır.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğrahan KALAYCI

Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZENÇ

M10- MEZUNİYET, NOT TETKİK VE MEZUNLARI İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU (MİDK)

Bu komisyonun görevleri; Paydaşlarla (iş dünyası ve mezunlar) gerçekleştirilecek toplantıları düzenlemek, mezun öğrencilerimizle bağlantıyı sağlamak, kariyer günleri seminerlerini ve diğer seminerleri organize etmek, çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek ve MÜDEK koordinasyon komisyonuna sunulmak üzere gerçekleştirdikleri etkinlikleri belgelemektir. Bu amaçla;

a- Bir paydaş olarak sektörün eğitim-öğretim alanındaki ihtiyaçlarını bölüme aktarmak,

b- Bölümün program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve değerlendirilmesinde bölüme önerilerde bulunmak,

c- Öğrencilerin mesleki sorumluluk ve etik konularında gelişmelerini sağlayacak çalışmalar yapmak ve mesleki etik davranış ilkeleri konularında aydınlatılması için etkinliklerde bulunmak,

d- Mezunların İzlenmesi ve değerlendirilmesini yapmak,

e- Mezunların çalıştığı kurumların yöneticilerine memnuniyet anketleri yapmak,

f- Üniversite sanayi işbirliği ile ilgili çalışmaları yürütmektir.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ

Arş. Gör. Kazım ERCAN

M11- KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU

Fakültemiz kalite koordinatörlüğünde bölümümüzü temsil etmek ve bu konuyla ilgili yapılması gereken işlemleri yürütmek.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN

Doç. Dr. Volkan ASLAN

Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ

Dr. Öğr. Üyesi Oğur İYNEN

Dr. Öğr. Üyesi Kübra İpek ÖZEK

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ

Arş. Gör. Kazım ERCAN

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR

Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZENÇ

M12- YAZ OKULU KOMİSYONU

Bu komisyonun görevleri;

a- Öğrencilerin yaz okulu işlemlerinin, Yozgat Bozok Üniversitesi Yaz Okulu Yönetmeliğine uygun olarak yürütülmesini sağlamak.

b- Üniversitemiz dışında yaz okulu yapacak öğrencilerin dilekçelerini almak ve öğrencilerin alacakları derslerin uygunluğunun kontrolünü yapmak.

c- Yaz okulu sonunda öğrencilerin aldıkları derslerden başarı durumlarını değerlendirerek öğrenci işlerine iletilmek üzere Bölüm Başkanlığına rapor halinde sunmak.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Zakir TAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Zahit DEMİRAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğrahan KALAYCI

M13- BOLOGNA KOMİSYONU

Bu komisyonun görevleri;

- Bölümün AKTS/ECTS Koordinatörlüğünü yapmak,

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR

Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZENÇ

M14- FAKÜLTE BURS KOMİSYONU ÜYESİ

Fakültemiz burs komisyonu koordinatörlüğünde bölümümüzü temsil etmek ve bu konuyla ilgili yapılması gereken işlemleri yürütmek.

Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT

Dr. Öğr. Üyesi Atila Abir İĞCİ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN

M15- KÜLTÜR VE SANAT KOMİSYONU

Bu komisyonun görevleri;

a- Tarihi ve Milli kültürel değerleri korumak ve yaşatmak sanatsal etkinlerin yapılması ve devamın sağlanması adına ulusal ve uluslar arası seminer konferans panel ve diğer etkinlikleri yapmak.

b- Öğrencilerin düzenleyeceği etkinliklerde destek olmak

c- Öğrenci etkinliklerinin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile koordinasyonun sağlanması

Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Mirali NURALİYEV

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif DÜNDAR

Dr. Öğr. Üyesi Kübra İpek ÖZEK

M16- BÖLÜM İNTERNET SİTESİ DÜZENLEME KOMİSYONU

Bu komisyonun görevleri;

a- Bölüm Başkanlığı onayı ile gerekli duyuruların yapılması.

b- Bölüm tanıtımı için gerekli görsellikte sayfaları düzenlenmesi.

Komisyon Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ

Dr. Öğr. Üyesi Osman ÖZENÇ

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Tablo 10.1. Matematik ve Sayısal Hesap Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Yarıyılı	Ders ECTS'si
MMF 103	Matematik I	1. Yarıyıl	6
MMF 104	Matematik II	2. Yarıyıl	6
MKN 236	Mühendislik Matematiği I	3. Yarıyıl	6
MKN 246	Mühendislik Matematiği II	4. Yarıyıl	6

Tablo 10.2. Fizik Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Yarıyılı	Ders ECTS'si
MMF 101	Fizik I	1. Yarıyıl	6
MMF 102	Fizik II	2. Yarıyıl	6

Tablo 10.3. Kimya Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Yarıyılı	Ders ECTS'si

MMF 105	Kimya	1. Yarıyıl	5
MKN 123	İleri Kimya	2. Yarıyıl	4

Tablo 10.4. Fizik ve Matematik Bilgisine Dayanan Mühendislik Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Yarıyılı	Ders ECTS'si
MKN.121	Statik	2. Yarıyıl	3
MKN.234	Mukavemet I	3. Yarıyıl	3
MKN.231	Dinamik	3. Yarıyıl	3
MKN.232	Termodinamik I	3. Yarıyıl	3
MKN.245	Mukavemet II	4. Yarıyıl	4
MKN.241	Termodinamik II	4. Yarıyıl	3

Tablo 10.5. Kimya Bilgisine Dayanan Mühendislik Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Yarıyılı	Ders ECTS'si
MKN.235	Malzeme Bilgisi I	3. Yarıyıl	3
MKN.243	Malzeme Bilgisi II	4. Yarıyıl	3

Tablo 10.6. İstatistik Dersi ve Olasılık Hesaplamalarının Yapıldığı Mesleki Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Dersin Yarıyılı	Ders ECTS'si
MKN.244	İstatistik	4. Yarıyıl	5

Belirtilen derslerin içerikleri ile diğer bütün derslerin içeriklerinin bulunduğu "Ders İçerikleri", Ek I-1.'de verilmiştir. Yukarıda belirtilen derslerin içerikleri ve ECTS saatleri incelendiğinde, öğrencilerimizin; matematik, fizik, kimya, istatistik ve sayısal hesap konularında ve bu konuların temel mühendislik uygulamalarında yeterli dersleri aldıkları görülmektedir. Tablo 10. 1-6 da görüldüğü üzere yer alan derslerin toplam ECTS'si 75 olup, bölümümüzden mezun olmak için gerekli olan toplam ECTS saati 240'dır. Belirtilen derslerin bütün derslere oranı; (75 / 240) x 100 = % 31,25'tür.

Öğretim Kadrosu bölümünde ayrıntılı olarak açıklandığı gibi bölümümüzün Konstrüksiyon ve İmalat anabilim dalında 5, Mekanik anabilim dalında 3, Makine Teorisi ve Dinamiği anabilim dalında 3, Enerji anabilim dalında 4 ve Termodinamik anabilim dalında 3 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bununla birlikte; bölümümüz Konstrüksiyon ve İmalat anabilim dalında 1 araştırma görevlisi yardımcı öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu elemanlarımızla makina mühendisliği bölümünün kabul görmüş olan 5 farklı anabilim dalında başarılı ve sürekli bir eğitim-öğretim yürütülmektedir. Bölümümüzün öğretim üyesi/görevlisi sayısı ve dağılımı, programın yürütülmesinin kritik olarak bir kişiye bağlı olmadığını ve seçenekli olduğumuzu göstermektedir. Öğretim üyesi/görevlisi/elemanı özgeçmişlerinin verildiği Ek I-2. ve bölümümüz web sayfasında yer alan bilgilerden de görüleceği gibi, öğretim üyelerimiz/görevlilerimiz kendi dallarında uzmanlaşmış ve tasarım deneyimine sahip niteliktedirler. "Makina Tasarımı", "Makine Mühendisliği Uygulama Projesi (ÖD)" ve "Bitirme Projesi (ÖD)" dersleri kapsamında yürütülen proje uygulamaları ve uygulama içerikli dersler, kendi alanlarında uzman öğretim elemanlarımız tarafından başarılı ve sürekli bir şekilde yürütülmektedir. "Bitirme Ödevi" ile Makina Mühendisliğindeki en az iki temel alanda ortak projeler yürüterek Makina Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin temel alanlar arasında etkileşim becerisi sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bu verilerden programın kritik olarak bir kişiye bağlı olmadığı, program eğitim amaçlarını yerine getirmede yeterli olduğu görülmektedir.

"Makina Mühendisliği Sistem Laboratuvarı" dersi kapsamında, öğrenciler gruplara ayrılmakta ve her hafta bir grup, bölümümüz Malzeme Test laboratuvarı, Termodinamik laboratuvarı, Mekatronik laboratuvarlarında deneysel çalışmalar yapmaktadır. Her öğrencinin deneyleri yapması, deney raporu yazması ve sonuçları yorumlaması zorunludur. Lisans düzeyinde verilmekte olan laboratuvar eğitiminin beklenen düzeyde olduğu düşünülmektedir. Bununla

birlikte, bölümümüz laboratuvar imkânlarının geliştirilmesi ile birlikte laboratuvar çalışmalarının daha da verimli bir şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
BMH113	Lineer Cebir	3	Z	3+0+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diferansiyel denklemlere giriş ve sınıflandırılması. Diferansiyel denklemlerin oluşturulması ve çözümü. 1. Mertebeden adi diferansiyel denklemler. 1. Mertebeden doğrusal ve doğrusal olmayan diferansiyel denklemler. Türevine göre çözülebilen diferansiyel denklemler. Yüksek mertebeden doğrusal diferansiyel denklemler. Yüksek mertebeden sabit katsayılı, ikinci yanlı diferansiyel denklerin çözümü için kullanılan değişik yöntemler, Sınır değer problemleri ve kısmi diferansiyel denklem uygulamaları. Değişken katsayılı diferansiyel denklemler. Laplace dönüşümü ve diferansiyel denklem uygulamaları.
Dersin Amacı	Fiziksel olayların ve mühendislik problemlerinin modellenmesi, formülasyonu ve çözümü için matematiğin araç olarak kullanılmasını sağlamak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( ) Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Oğur İYNEN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1. S. L. Ross, Differential Equations, John Wiley & Sons. 2. Kreyszig, E., Advanced Engineering Mathematics, 5th Edition, John Wiley & Sons, New York. 3. Karadeniz, Ahmet, Yüksek Matematik, Cilt 1 ve 2, Çağlayan Kitapevi, Beyoğlu / İstanbul. 4. F.AYRES, Çev: Doç. Dr. Ekrem PAKDEMİRLİ, Diferansiyel Denklemler, Sanem Çözümlü Serisi, Ankara,1978.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Matematiksel modeller, Lineer ve non-lineer denklemlerin tanımlarını bilir, değişkenlere ayrılabilen diferansiyel denklem çözer. 2. Bernoulli türü diferansiyel denklemleri bilir ve çözer. 3. İki veya daha yüksek mertebeli diferansiyel denklem çözümü yapabilir. 4. Değişken katsayılı diferansiyel denklemlerin seriler ile çözümlerini bilir. 5. Birinci-mertebeden diferansiyel denklem sistemlerinin matrislerle çözümlerini bilir ve uygular.

Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Analitik düşünme ve problem çözme yeteneği kazanma.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Öğr. Gör. Dr. Oğur İYNEN –07/07/2023

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Matrisler, özel matrisler, matris işlemleri (toplama,çarpma, tranzpoze, v.b.), matris gösterimleri ve lineer homojen - homojen olmayan denklem sistemlerinin matris gösterimleri.
2.Hafta	Elemanter matris işlemleri, Gauss eliminasyon ve Gauss - Jordan yaklaşımıyla lineer denklem sistemlerinin çözümü.
3.Hafta	Polinom matrisler, Jacobian matrisler ve lineerleştirme, matris - vektör ilişkisi, matrislerin rankı, rankın anlamı, rankın hesaplanması ve lineer bağımsızlık-bağımlılık.
4.Hafta	Kare matrislerin tersi ve hesaplanması.
5.Hafta	Determinantlar, determinant yöntemleri (Sarrus, Laplace, Cramer), Vandermonde matrisin determinantı.
6.Hafta	Minörler, kofaktörler ve Adjoint matris yaklaşımıyla ters matrisin hesaplanması.
7.Hafta	Lineer denklem sistemlerinin determinantlarla çözümü.
8.Hafta	Vektörler, vektör - matris ilişkisi, vektörlerin normu, baz vektörler, lineer bağımsız vektörler, baz vektörler-koordinat dönüşümü ve lineer dönüşüm.
9.Hafta	Vektörlerin skaler çarpımı, ortagonal - ortanormal vektörler, ortagonal projeksiyon ve vektörlerin Gram - Schmidt yaklaşımıyla ortagonal dönüşümleri, vektörel çarpım ve anlamı.
10.Hafta	Kare matrislerin öz değerleri ve öz vektörleri.
11.Hafta	Cayley - Hamilton yaklaşımıyla matrislerin kuvvetinin hesaplanması.
12.Hafta	Matrislerin diyagonal formları, matrislerin genel kuvvetlerinin hesaplanması ve matrislerin benzerliği.
13.Hafta	Öz değer ve öz vektörlerin lineer sistemlerin davranışlarına etkisi.
14.Hafta	Öz değer ve öz vektörlerin lineer sistemlerin davranışlarına etkisi.
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					**X**
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					**X**
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında,					**X**

	belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi					
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					**X**
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					**X**
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.			**X**		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	**X**				
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			**X**		
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi			**X**		
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			**X**		
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal					**X**

	boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
INS236	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ I	Güz/ Bahar	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diferansiyel denklemlere giriş ve sınıflandırılması. Diferansiyel denklemlerin oluşturulması ve çözümü. 1. Mertebeden adi diferansiyel denklemler. 1. Mertebeden doğrusal, ve doğrusal olmayan diferansiyel denklemler. Türevine göre çözülebilen diferansiyel denklmeler. Yüksek mertebeden doğrusal diferansiyel denklemler. Yüksek mertebeden sabit katsayılı, ikinci yanlı diferansiyel denklerin çözümü için kullanılan değişik yöntemler, Sınır değer problemleri ve kısmi diferansiyel denklem uygulamaları. Değişken katsayılı diferansiyel denklemler. Laplace dönüşümü ve diferansiyel denklem uygulamaları.
Dersin Amacı	Fiziksel olayların ve mühendislik problemlerinin modellenmesi, formülasyonu ve çözümü için matematiğin araç olarak kullanılmasını sağlamak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( ) Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1. Matematiksel modeller, Lineer ve non-lineer denklemlerin tanımlarını bilir, değişkenlere ayrılabilen diferansiyel denklem çözer. 2. Bernoulli türü diferansiyel denklemleri bilir ve çözer. 3. İki veya daha yüksek mertebeli diferansiyel denklem çözümü yapabilir. 4. Değişken katsayılı diferansiyel denklemlerin seriler ile çözümlerini bilir. 5. Birinci-mertebeden diferansiyel denklem sistemlerinin matrislerle çözümlerini bilir ve uygular.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Matematiksel modeller,Lineer ve non-lineer denklemlerin tanımlarını bilir, değişkenlere ayrılabilen diferansiyel denklem çözer 2. Bernoulli türü diferansiyel denklemleri bilir ve çözer 3. İki veya daha yüksek mertebeli diferansiyel denklem çözümü yapabilir 4. Değişken katsayılı diferansiyel denklemlerin seriler ile çözümlerini bilir

	5. Birinci-mertebeden diferansiyel denklem sistemlerinin matrislerle çözümlerini bilir ve uygular
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Diferansiyel denklemler ve çözümleri ile bunların mühendislik uygulamaları konusunda katkı sağlar.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT–03/07/2023

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Matematiksel modeller. Lineer ve non-lineer denklemlerin tanımları. Değişkenlerine ayrılabilen diferansiyel denklemler.
2.Hafta	Birinci mertebeden diferansiyel denklemler. Homojen diferansiyel denklemler
3.Hafta	Bernoulli türü diferansiyel denklemler
4.Hafta	Tam-diferansiyel türü denklemler
5.Hafta	Lineer denklemlere indirgenebilen non-lineer denklemler. İki veya daha yüksek mertebeli diferansiyel denklem çözüm uygulamaları
6.Hafta	Sabit katsayılı diferansiyel denklemler
7.Hafta	Lineer denklem sistemleri ve uygulamaları
8.Hafta	Sabit katsayılı denklemler ve lineer denklem sistemleri için uygulamaları
9.Hafta	Değişken katsayılı diferansiyel denklemler ve seri çözümleri
10.Hafta	Değişken katsayılı diferansiyel denklemlerin serilerle çözümlerine örnekler
11.Hafta	Kısmi diferansiyel denklemler ve uygulamaları
12.Hafta	Kısmi diferansiyel denklemlerin değişkenlerin ayrışımıyla çözümü
13.Hafta	Birinci-mertebeden diferansiyel denklem sistemlerinin matrislerle çözümleri ve uygulamaları
14.Hafta	Birinci-mertebeden diferansiyel denklem sistemlerinin matrislerle çözümleri ve uygulamaları
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					**X**
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					**X**

3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi				**X**	
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					**X**
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				**X**	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.			**X**		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	**X**				
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			**X**		
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi		**X**			
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			**X**		
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına				**X**	

	yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
INS246	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ II	Bahar	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Laplace dönüşümü, matrisler ve denklem sistemlerinin matrisler ile çözümü, sayısal analiz, cebrik denklemlerin köklerinin bulunması, sayısal türev ve integral, adi ve kısmi diferansiyel denklemlerin sayısal çözümü, regresyon, vektörler ve vektör uzayları, gradyan, diverjans, körl konularını içerir.
Dersin Amacı	Fiziksel olayların ve mühendislik problemlerinin modellenmesi, formülasyonu ve çözümü için matematiğin araç olarak kullanılması becerisini kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Burak İZGİ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1. S. L. Ross, Differential Equations, John Wiley & Sons. 2. Steven C. Charpa, Raymond P. Canale,, Mühendisler İçin Sayısal Yöntemler, Literatür. 3. Karadeniz, Ahmet,Yüksek Matemetik, Cilt 1 ve 2, Çağlayan Kitapevi, Beyoğlu / İstanbul.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Fiziksel olayların ve mühendislik problemlerinin modellenmesini kavrar. 2. Laplace dönüşümleri konusunda bilgi sahibi olur ve problemlere uygulayabilir. 3. Cebrik denklem takımlarını çözümleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve problemlere uygulayabilir. 4. Adi ve kısmi diferansiyel denklemlerin sayısal çözüm yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur ve uygulayabilir. 5. Vektörler ve vektör uzayları hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Fiziksel olayların ve mühendislik problemlerinin modellenmesi, formülasyonu ve çözümü için matematiğin araç olarak kullanılması katkısını sağlar.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ–03/07/2023
DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Laplace Dönüşümü ve özellikleri. Ters Laplace Dönüşümü, Konvolusyon teoremi.

2.Hafta	Laplace Dönüşümü ile diferansiyel denklem veya denklem sistemlerinin çözümü, mühendislik uygulamaları
3.Hafta	Matrisler, matris fonksiyonları, Matris işlemleri, denklem sistemlerinin çözümü, uygulamalar.
4.Hafta	Sayısal analize giriş. Hata, hata birikimi, kesme hatları ve Taylor serileri
5.Hafta	Cebrik denklemlerin köklerinin bulunması. Açık ve Kapalı Yöntemler
6.Hafta	Cebrik denklemlerin köklerinin bulunması. Açık ve Kapalı Yöntemler, uygulamalar
7.Hafta	Sayısal türev ve sayısal integral
8.Hafta	Adi Diferansiyel Denklemlerin Sayısal Çözümü, Euler ve Runge-Kutta Yöntemleri
9.Hafta	Adi Diferansiyel Denklemlerin Sayısal Çözümü, Euler ve Runge-Kutta Yöntemleri, uygulamalar
10.Hafta	Eğri Uydurma, Regresyon
11.Hafta	Kısmi Diferansiyel Denklemlerin Sayısal Çözümü
12.Hafta	Kısmi Diferansiyel Denklemlerin Sayısal Çözümü, uygulamalar
13.Hafta	Vektörler, vektör uzayları ve vektör fonksiyonlarının analizi. Diferansiyel geometri uygulamaları.
14.Hafta	Gradyan, Diverjans, Körl ve mühendislik uygulamaları, problem çözümleri.
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.				**X**	
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					**X**
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi	**X**				
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				**X**	
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		**X**			

6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.					
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi					
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
KAR001	Kariyer Planlama	Bahar	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kariyer kavramı, Kariyer planlaması, Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi Bireysel kariyer gelişimi Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri İş görüşmesi Kariyer planlama süreci Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi Kariyer danışmanlığının okullarda uygulanabilirliği Yaşam boyu kariyer planlaması Emeklilikte kariyer planlaması
Dersin Amacı	Bu dersin amacı gelişim süreci içerisinde bireylerin ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda bireyi tanıma, kariyer gelişim kuramlarına göre kariyeri planlama ve örgün eğitim sonrası kariyer planlamasında neler yapılabileceğine ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırmaktır.

Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(*) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Akif DÜNDAR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	N/A
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrencilerin kariyer planlamasının prensiplerini öğrenmesi. 2. Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanarak, meslek seçimine etkilerini tartışır. 3. Öğrencilerin kariyer gelişimini planlayabilmesi. 4. Mezuniyet sonrası kariyer planlaması.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Kariyer Kavramı
2.Hafta	Kariyer planlaması
3.Hafta	Bireysel Kariyer gelişimi
4.Hafta	Özgeçmiş hazırlama
5.Hafta	İş görüşmesi teknikleri
6.Hafta	Kariyer planlama süreci
7.Hafta	Makine Mühendisliği Eğitiminin kariyer planlama doğrultusunda değerlendirilmesi
8.Hafta	Kariyer planlamanın uygulanabilirliği
9.Hafta	Mezuniyet aşamasına kadar yapılacak planlama
10.Hafta	Mezuniyet sonrası kariyer için ön planlama
11.Hafta	Yaşam boyu kariyer planlaması
12.Hafta	Emeklilikte kariyer planlaması
13.Hafta	Alternatif kariyer planlamaları
14.Hafta	Alternatif kariyer planlamaları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	**Sayısı**	**Katkısı**
Ara Sınav		
Ödev	2	20
Uygulama		
Kısa sınav	1	20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)	**1**	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Toplam Hafta Sayısı**	**Süre (Haftalık Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Teori	15	1	15
Uygulama			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	8	1	8
Sunum	12	1	12
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık			
Diğer	15	1	15
Toplam İş Yükü			50
Toplam İş Yükü / 25 (s)			2
Dersim AKTS Kredisi			2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Öğrenciler kariyer planlamasının prensiplerini öğrenirler.				**x**	
2	Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanarak, meslek seçimine etkilerini tartışabilme yetisi kazanırlar.				**x**	
3	Öğrenciler kariyer gelişimini planlayabilirler.				**x**	
4	Mezuniyet sonrası kariyer planlayabilmesi.				**x**	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili

MAK 242	İmal Usulleri II	Bahar	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İstatistik Temel Kavramlar, Seriler, Grafikler, Duyarlı Ortalamalar, Duyarlı Olmayan Ortalamalar, Değişkenlik Ölçüleri, Korelasyon Analizi, Regresyon Analizi, İndeksler.
Dersin Amacı	Talaşlı şekillendirme yöntemleri hakkında temel bilgi vermek. Talaşlı imalatın esasları, talaşlı imalata etki eden faktörler ve talaşlı imalatın teorisi ve pratiği hakkında bilgi hakkında vermek.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( ) Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	-
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İmal usullerinin prensipleri ve kullanım alanları hakkında temel bilgilere sahip olur. 2. İmal usullerinin birbirine göre üstünlükleri, sınırlama ve uygulama alanları konusunda bilgi sahibi olur 3. Belirli bir imalat için en uygun donanım ve yöntemi seçme becerisi kazanır. 4. İmal usullerine ait bilgileri kullanma ve temel hesaplamaları yapabilme becerisi kazanır. 5. Kullanılacak imal usulü ile ilgili çalışma parametrelerini seç
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	İmal usulleri ve imalat yöntemleri hakkında genel bilgiler öğrenir.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Prof. Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ –15/07/2023

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Giriş, termal kavramlar, İmalat Kalitesi, kalite sınıfları
2.Hafta	Takım malzemeleri ve kesme sıvıları
3.Hafta	Talaş kaldırmada kesme kuvvetleri
4.Hafta	Talaş kaldırmada sıcaklık/kısa sınav
5.Hafta	Takım aşınması ve Taylor bağıntısı/kısa sınav
6.Hafta	Aşınmanın fiziksel anlamı/kısa sınav
7.Hafta	Talaş kaldırma ekonomisi/kısa sınav

8.Hafta	Tornalama ile ilgili temel prensipler/kısa sınav
9.Hafta	Frezeleme ile ilgili temel prensipler/kısa sınav
10.Hafta	Tığ çekme ve delme/kısa sınav
11.Hafta	Planyalama/kısa sınav
12.Hafta	Taşlama
13.Hafta	Superfiniş işleme ve işlenebilirlik
14.Hafta	**Superfiniş işleme ve işlenebilirlik**
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.		**x**			
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	**x**				
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi			**x**		
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		**x**			
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.					
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve					

	yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi					
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık			**x**		

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ TERMODİNAMİK-I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.232	TERMODİNAMİK-I	Güz	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sistem ve çevresi, sistem özellikleri, sistem dengesi, sistemin hal değiştirmesi, termodinamik denge, ideal gazların hal denklemi, enerji. Sistemle çevresi arasında enerji alış verişi, hal değişimi ve termodinamik süreç, tersinir ve tersinmez süreçler, basit sistem entalpisi, sabit hacimdeki ve sabit basınçtaki özgül ısılar, saf maddeler, basınç, özgül hacim ve sıcaklık arasındaki bağıntılar. Termodinamiğin birinci yasası, termodinamiğin birinci yasası ve kapalı sistem, termodinamiğin birinci yasası ve açık sistem. Termodinamiğin ikinci yasası, entropi, entropinin sayısal değeri, açık sistem ve termodinamiğin ikinci yasası, verim, süreçlerin termodinamik analizi. Termodinamiğin üçüncü yasası.
Dersin Amacı	Klasik termodinamiğin temel prensiplerini öğretmek. Öğrencileri termodinamik ile ilgili mühendislik ile ilgili mühendislik problemlerini belirlemeleri, formule edebilmeleri ve çözebilmeleri için eğitmek. Termodinamik sistemler için gerekli ikinci yasayla ilgili yöntemlerin uygulanmasını öğretmek.
Dersin Seviyesi	Lisans

Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1. Thermodynamics: An Engineering Approach, Y.A. Çengel and M.A. Boles 2. Termodinamik: Cilt-1 (Mühendislik Termodinamiğinin Temelleri), Prof. Dr. Recep YAMANKARADENİZ 3. Termodinamik: Cilt-2 (Mühendislik Termodinamiğinin Temelleri), Prof. Dr. Recep YAMANKARADENİZ 4. ÇÖZÜMLÜ TERMODİNAMİK PROBLEMLERİ, Doç. Dr. Nilüfer EĞRİCAN, Yrd. Doç. Dr. Hamra ATILGAN 5. TERMODİNAMİK PROBLEMLERİ (2. Baskı), Aksel ÖZTÜRK, Abdurrahman KILIÇ 6. ÇÖZÜMLÜ PROBLEMLERLE TERMODİNAMİK, Prof. Dr. Ali GÜNGÖR 7. ÇÖZÜMLÜ PROBLEMLERLE UYGULAMALI TERMODİNAMİK, Prof. Dr. Ali GÜNGÖR
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Termodinamik terim ve kavramlarının uygun şekilde kullanılması yeteneği kazandırılır. 2. Sürekli ve zamana bağlı sistem uygulamalarını çözebilmek için ilgili yöntemler öğretilir. 3. Tersinir ve tersinmez süreçlerin anlaşılması sağlanır. 4. Çeşitli sistemlere uygulanacak tersinmezlik, kullanılabilirlik ve verim kavramlarıyla ilgili yöntemleri öğrenir. 5. Gerekli enerji ve kütle transferleri hesaplamalarını yapar ve bu hesaplamalarla ilgili yöntemleri öğrenir.
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Ternodinamik uygulamalarda karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi sağlar.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN –23/06/2023

	DERS İÇERİĞİ	
Hafta	**Teori**	**Uygulama/Laboratuvar**
1	Bölüm-1: Giriş ve Temel Kavramlar	-
2	Bölüm-1: Giriş ve Temel Kavramlar	-
3	Bölüm-1: Giriş ve Temel Kavramlar	-
4	Bölüm-2: Enerji Dönüşümleri ve Genel Enerji Çözümlemesi	-
5	Bölüm-2: Enerji Dönüşümleri ve Genel Enerji Çözümlemesi	-

6	Bölüm-2: Enerji Dönüşümleri ve Genel Enerji Çözümlemesi	-				
7	Bölüm-3: Saf Maddenin Özellikleri	-				
8	Bölüm-3: Saf Maddenin Özellikleri	-				
9	Bölüm-4: Kapalı Sistemlerin Enerji Analizi	-				
10	Bölüm-4: Kapalı Sistemlerin Enerji Analizi	-				
11	Bölüm-5: Kontrol Hacimleri için Kütle ve Enerji Çözümlemesi	-				
12	Bölüm-5: Kontrol Hacimleri için Kütle ve Enerji Çözümlemesi	-				
13	Bölüm-6: Termodinamiğin 2. Yasa Analizi	-				
14	Bölüm-6: Termodinamiğin 2. Yasa Analizi	-				
15	Final Sınavı					
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					**X**
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					**X**
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi					**X**
4	**Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.**					**X**
5	**Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama,**				**X**	

	sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	**X**				
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	**X**				
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		**X**			
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi			**X**		
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			**X**		
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık				**X**	

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ MALZEME BİLGİSİ-1 DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.235	MALZEME BİLGİSİ-1	3	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Malzeme Bilimine Giriş; Atom Yapısı ve Kimyasal Bağlar; Kristal Yapı; Katılaşma; Kristal Hataları; Katılarda Yayınım; Metallerin Mekanik Özellikleri; Tahribatsız muayene, Faz Diagramları; Mühendislik Alaşımları; Korozyon; Polimerik Malzemeler; Seramik Malzemeler; Kompozit Malzemeler; Optik Malzemeler; Süperiletken Malzemeler; Manyetik Malzemeler.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere malzeme bilimi, malzemelerin mekanik ve fiziksel özellikleri hakkında temel bilgileri vermektir. Ayrıca malzeme özelliklerinin tayin edilmesi konusunda detaylı bilgiler öğrencilere sunularak öğrencileri bu konuda bilgilendirmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans

Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Sertan OZAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Malzeme kavramını bilir. 2. Malzeme türlerini tanır. 3. Malzemelerin özelliklerini bilir. 4. Malzeme özelliklerinin tayin edilmesini bilir. 5. Mekanik davranışı bilir.

	DERS İÇERİĞİ	
Hafta	**Teori**	**Uygulama/Laboratuvar**
1	Malzemelerin mekanik özellikleri	-
2	Çekme, basma ve eğilme	-
3	Burulma, sürünme ve yorulma	-
4	Sertlik ve çarpma özellikleri	-
5	Atom yapısı ve kristal yapısı	-
6	Kafes düzlemi ve doğrultular	-
7	Miller indisleri	-
8	Düzlemler ve kafes düzenleri	-
9	Kristal hataları	-
10	Kafes yapılarının malzeme özelliklerine etkileri	-
11	Katı çözeltiler	-
12	Atomik yayınma	-
13	Faz kavramı	-
14	Faz kuralı ve faz yapıları	-
15	Final Sınavı	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					**x**
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla				**x**	

	uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi					**x**
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					**x**
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				**x**	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				**x**	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.			**x**		
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			**x**		
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi					**x**
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				**x**	

11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık			**x**		

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.236	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	Güz	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel kavramlar, programlama teknikleri ve dilleri, Algoritmalar ve akış diyagramları, Programlamaya giriş, Veri tipleri, Değişken tanımlama, aritmetik ve mantıksal işlemler, Seçim yapıları, Döngüler Diziler ve Stringler, Fonksiyonlar, Dosya işleme, Hata yönetimi, Programlamada bilimsel hesaplama ve mühendislik kütüphaneleri, Veri görselleştirme, Uygulamalar konularını içerir.
Dersin Amacı	Temel programlama mantığının ve tekniklerinin kavranmasını sağlayarak, öğrenciye mühendislikte karşılaşacakları problemlerin çözümünde algoritma geliştirebilecek ve program yazabilecek beceriyi kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Burak İZGİ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1. Programming with Python for Engineers, Sinan Kalkan, Onur Tolga Sehitoglu, Gokturk Ucoluk, 2. Python 3 için Türkçe Kılavuz, Fırat Özgül 3. Ana Bell, Eric Grimson, and John Guttag. *6.0001 Introduction to Computer Science and Programming in Python.* Fall 2016. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, https://ocw.mit.edu. License: Creative Commons BY-NC-SA.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Algoritma yapılarını tanımlar ve akış diyagramları oluşturabilir. 2. Temel programlama dillerini ve özelliklerini tanır. 3. Programlamanın temel konularını kavrar ve mühendislikte kullanılan programlama kütüphaneleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Mühendislik problemlerini bilgisayarda çözmek üzere yazılım bilgisi edinir. 5. Kod okuma ve yazma becerisi edinir.

Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Makina mühendislerinin günlük işlerinde programlama dillerini kullanarak problemleri çözmelerine, karmaşık mühendislik problemlerini analiz etmelerine ve etkili çözümler üretmelerine katkıda bulunacaktır.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ–03/07/2023

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Temel kavramlar, programlama teknikleri ve dilleri
2.Hafta	Algoritmalar ve akış diyagramları
3.Hafta	Programlamaya giriş
4.Hafta	Veri tipleri
5.Hafta	Değişken tanımlama, aritmetik ve mantıksal işlemler
6.Hafta	Seçim yapıları
7.Hafta	Döngüler
8.Hafta	Diziler ve Stringler
9.Hafta	Fonksiyonlar
10.Hafta	Dosya işleme
11.Hafta	Hata yönetimi
12.Hafta	Programlamada bilimsel hesaplama ve mühendislik kütüphaneleri
13.Hafta	Veri görselleştirme
14.Hafta	Uygulamalar
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.				**X**	
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					**X**
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi				**X**	
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					**X**

5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				**X**	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	**X**				
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	**X**				
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi	**X**				
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ MALZEME BİLGİSİ-2 DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.243	MALZEME BİLGİSİ-2	4	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Faz diagramları, denge, Fe-C diagramı, izotermal dönüşüm prosesleri, malzemelerin ısıl işlemleri, suverme ve temperleme prosesleri, çeliklerin sertleştirilebilirlikleri, tavlama proesesleri, yüzey sertleştirme, çeliklerin, dökme demirlerin ve demir dışı alaşımların yapıları.
Dersin Amacı	Faz ve mikroyapı kavramını öğretmek ısıl işlemleri kavramak ısıl işlemlerin malzeme mikro yapısına ve özelliklerine etkilerini anlamak. Faz

	diyagraölarını tanıyabilmek ve kullanabilmek. Malzeme teknolojik geçmişinin malzememenin özelliklerine etkilerini anlayabilmek.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Sertan OZAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Faz kavramını bilir. 2. Mikroyapı kavramını bilir. 3. Faz diyagramlarını bilir ve kullanır. 4. Isıl işlem kavramını bilir. 5. Isıl işlemlerin mekanik özelliklere etkilerini bilir.

	DERS İÇERİĞİ	
Hafta	**Teori**	**Uygulama/Laboratuvar**
1	Demir Çelik üretimi	-
2	Demir Çelik üretimi	-
3	Demir Sementit denge diyagramı	-
4	Demir sementit denge diyagramı	-
5	Isıl işlem kavramı	-
6	Isıl işlem çeşitleri	-
7	Sertleşme kabiliyeti	-
8	Çeliklerin sınıflandırılması	-
9	Dökme Demirler	-
10	Demir dışı metaller	-
11	Demir dışı metaller	-
12	Organik malzemeler	-
13	Seramikler	-
14	Korozyon ve korozyona karşı tedbirler	-
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1) W. D. Calister, Jr., "Malzeme Bilimi ve Mühendisliği", John Wiley & Sons, Inc. (Çeviri-Nobel Yayınevi), 2013.
2) T. Savaşkan, Malzeme Bilimi ve Malzeme Muayenesi, Papatya Bilim Yayınevi, 2021.
3) Material science and Engineering, W.F.Smith, McGraw Hill Pub.Co., New York, 1990.
4) D. R. Askeland, "The Science and Engineering of Materials", Chapman & Hall, 1993.
5) Barrett, W. D. Nix, A. S. Tetelman, "The Principles of Engineering Materials", Prentice-Hall, Inc., 1973.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					**x**
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				**x**	
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi					**x**
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					**x**
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				**x**	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				**x**	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.			**x**		
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			**x**		
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi					**x**

10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				**x**	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık			**x**		

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ SİSTEM DİNAMİĞİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**Yarıyıl**	**Dersin Türü (Z/S)**	**T+U+L (Saat/Hafta)**	**Kredi**	**AKTS**	**Eğitim Dili**
MAK.353	SİSTEM DİNAMİĞİ	Güz/ Bahar	Z	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sistem dinamiğine giriş ve tanımlar. Fiziksel sistemlerin modellenmesi. Sistem elemanlarının lineer grafikle gösterimi. Bir ve iki kapılı elemanlardan oluşan sistemlerde durum denklemlerinin eldesi. Doğrusal olmayan sistemlerin doğrusallaştırılması. Sistemlerin impuls, basamak ve rampa girişlere cevabı. Sistemlerin sinüsoidal girişlere cevabı, frekans cevabı. Benzetim uygulamaları
Dersin Amacı	Sistem dinamiğinin temel kavramlarını öğrenciye vermektir. Dersi alan bir öğrenci mekanik, akışkanlı, elektriksel ve ısıl sistemleri ya da bunların bir arada bulunduğu hibrid mühendislik sistemlerini ortak yöntemlerle modelleyebilme ve analiz edebilme yeteneğini kazandırmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. İlhami YİĞİT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-

Dersin Öğrenme Çıktıları	Sistem dinamiğinin temel kavramlarını öğrenciye vermektir. Dersi alan bir öğrenci mekanik, akışkanlı, elektriksel ve ısıl sistemleri ya da bunların bir arada bulunduğu hibrid mühendislik sistemlerini ortak yöntemlerle modelleyebilme ve analiz edebilme yeteneğini kazandırmaktadır. Derste öğrenilen yöntemler sistemler yaklaşımı denilen genel bir kavram ile mühendislik sistemlerin dışındaki sistemlere de uygulanabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sistem kavramı. Sistem dinamiğine giriş ve tanımlar. Fiziksel sistemlerin modellenmesi. Kümesel parametre modelleri.	-
2	Güç ve enerji. Enerji kapıları. Bir kapılı elemanlar.	-
3	Fiziksel sistemlerde karşılaşılan bir kapılı elemanlar.	-
4	Sistem elemanlarının lineer grafikle gösterimi. Bir kapılı elemanlardan oluşan sistemler için lineer grafik ve normal ağaç.	-
5	Bir kapılı elemanlardan oluşan bazı örnek sistemler için lineer grafik ve normal ağaç yardımıyla dinamik denklemlerin elde edilmesi.	-
6	Modellemede uyumsuzluklar ve bağımlı elemanlar. Saf olmayan elemanlar. Eşdeğer sistemler.	-
7	İki kapılı elemanlar. Bir ve iki kapılı elemanlardan oluşan sistemlerin lineer grafikleri ve normal ağaçları, dinamik denklemleri.	-
8	ARA SINAV.	-
9	Bir kapılı elemanlardan oluşan sistemlerde durum denklemlerinin eldesi.	-
10	Bir ve iki kapılı elemanlardan oluşan sistemlerde durum denklemlerinin eldesi.	-
11	Doğrusal olmayan sistemlerin doğrusallaştırılması.	-
12	Laplace transformları. Transfer fonksiyonu. Karakteristik denklem. Sıfırlar ve kutuplar. Test girişi çeşitleri ve zaman cevabı.	-

13	Sistemlerin impuls, basamak ve rampa girişlere cevabı. Birinci mertebe sistemlerin basamak ve rampa cevapları. İkinci mertebe sistemlerin basamak cevapları. Laboratuar Uygulamaları	-
14	Sistemlerin sinüsoidal girişlere cevabı. Frekans cevabı. Frekans cevabının grafiklerle gösterilmesi. Laboratuar Uygulamaları	-
15	DÖNEM SONU SINAVI	

DERSİN ÖĞRENME KAYNAKLARI

Ercan, Y., Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Dinamiği, 2. Baskı, Literatür Yayınevi

Diğer Kaynaklar:
Rowell, D., Wormley, D.N., System Dynamics, An Introduction, Prentice-Hall
Ogata, K., System Dynamics, Prentice-Hall
Shearer, J.L., Murphy, A.T., Richardson, H.H., Introduction to System Dynamics, Addison-Wesley

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	**Sayısı**	**Katkısı**
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%40
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	**Toplam Hafta Sayısı**	**Süre (Haftalık Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	8	4	32
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	4	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			

Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	7	7	49
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınavlar)	5	1	5
Toplam İş Yükü			150
Toplam İş Yükü / 25 (s)			6
Dersin AKTS Kredisi			≒6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					**X**
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					**X**
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi					**X**
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				**X**	
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney					**X**

	tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				**X**	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				**X**	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					**X**
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi					**X**
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				**X**	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık				**X**	

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ OTOMATİK KONTROL DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.363	OTOMATİK KONTROL	Güz/ Bahar	Z	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kontrol sistemlerine giriş ve tanımlar. Blok diyagramları. Geri beslemeli kontrol sistemlerinin yapısı. Kontrol sisteminde istenen özellikler. Kontrol organları ve kontrol kanunları. Servo ve regülatör özelliği, parametre

	hassasiyeti, geçici ve kalıcı cevaplar, köklerin yeri ve kararlılık, frekans cevabı, kontrolcü tasarımı ve uygulamaları
Dersin Amacı	Dersi alan bir öğrenci bir kontrol sistemini klasik yöntemlerle analiz edebilme, tasarlayabilme ve uygulayabilme yeteneğini kazanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. İlhami YİĞİT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersi alan bir öğrenci bir kontrol sistemini klasik yöntemlerle analiz edebilme, tasarlayabilme ve uygulayabilme yeteneğini kazanmaktadır. Ders öğrenciye daha ileri kontrol sistemleri dersleri için gereken temel bilgileri vermektedir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kontrol sistemlerine giriş ve tanımlar. Blok diyagramları.	-
2	Ayrıntılı blok diyagramlarının çizilmesi. Blok diyagramlarından transfer fonksiyonlarının eldesi.	-
3	Geri beslemeli kontrol sistemlerinin yapısı. Kontrol sisteminde istenen özellikler.	-
4	Kontrol organları ve kontrol kanunları.	-
5	Kontrol uygulamaları. Değişik kontrol tiplerinin uygulanmasına örnekler.	-
6	Sistemlerin kalıcı ve geçici cevabı. Servo ve Regülator özellikleri, parametre hassasiyeti.	-
7	ARA SINAV	-
8	Sistemlerin geçici cevap analizi, kontrol organı tasarımda kullanılışı. Ziegler-Nichols metodu ve PID tasarım metotları	-
9	Yüksek mertebe sistemlerin geçici cevabı. Kontrol sistemlerinin kararlılığı.	-
10	Kontrol sistemlerinin sistem tipine göre sınıflandırılması. Durağan durum hatası ve hata sabitleri.	-
11	Köklerin yer eğrisi metodu, tasarımda kullanımı.	-
12	Frekans cevap analizi, tasarımda kullanımı.	-
13	Bode diyagramlarının çizilmesi ile ilgili örnekler.	-

14	Simülasyon çalışmaları ve laboratuarda gerçek sistem uygulamaları. Kontrol organı tasarımları.	-
15	DÖNEM SONU SINAVI	

DERSİN ÖĞRENME KAYNAKLARI

Yüksel İbrahim, Otomatik Kontrol, Sistem Dinamiği ve Denetim Sistemleri, Dora Yayınları
Kuo, B., Otomatik Kontrol Sistemleri, Literatür Yayınevi
Ercan, Y., Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Dinamiği, 2. Baskı, Literatür Yayınevi
Ogata, K., Modern Control Engineering, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2002.
Dorf, R.C., Bishop, R.H., Modern Control System, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2001.
http://www.engin.umich.edu/group/ctm/basic/basic.html, Control Tutorials for MATLAB.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	**Sayısı**	**Katkısı**
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%40
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	**Toplam Hafta Sayısı**	**Süre (Haftalık Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	8	4	32
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	4	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	7	7	49

Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınavlar)	5	1	5
Toplam İş Yükü			150
Toplam İş Yükü / 25 (s)			6
Dersin AKTS Kredisi			≒6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					**X**
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					**X**
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi					**X**
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					**X**
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					**X**
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				**X**	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				**X**	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					**X**

9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi					**X**
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			**X**		
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık			**X**		

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarı yıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.365.1	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ-2	Bahar	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bir Kontrol Hacmine etki eden kuvvetleri tanır. Akışla ile ilgili ortaya çıkan doğrusal ve açısal momentum analizlerini yapar. Boyut Analizinin faydasını ve boyutsuz parametreleri kavrayıp tekrarlayan değişkenler yöntemini kullanır. Dinamik benzerlik kavramını ve deneysel modellemeye uygular. Boru şebekelerindeki akışlarda sürekli ve yerel kayıpları hesaplar ve pompalama gücünü belirler. Değişik hız ve debi ölçüm tekniklerini anlar. Direnç, sürtünme ve kaldırma gibi kavramları anlayıp, bilinen geometriler üzerinden direnç kuvvetini hesaplar. Direnç katsayısı kavramı, kanatlar üzerinde akışta direnç ve kaldırma kuvvetlerini hesaplar. Akım fonksiyonunu kavrayıp potansiyel akış problemlerinin çözümlerini yapar.
Dersin Amacı	Akışkanlar Mekaniğinin temel ilkelerini ve denklemlerini öğrenilmesi, Mühendislik uygulamalarında akışkanlar mekaniğinin nasıl uygulandığının anlaşılması amaçlanmakta.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Atila Abir İĞCİ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya	-

diğer gerekli malzeme	
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Kontrol hacmine etki eden çeşitli kuvvetleri ve momentleri tespit eder ve akışla ortaya çıkan kuvvetleri hesaplar. 2. Kontrol hacmi analizini kullanarak akışla oluşan momentleri hesaplar. 3. Boyutlar, birimler ve denklemlerdeki boyutsal homojenliği kavrar ve boyut analizinin yararlarını anlar. 4. Tekrarlayan değişkenler yöntemini kullanarak boyutsuz parametreleri tespit eder. 5. Benzerlik ve deneysel modelleme uygulamasını kavrar. 6. Borularda laminer ve türbülanslı akış ve tam gelişmiş akış analizlerini yapar. 7. Boru/kanal akışla ilgili olarak sürekli ve yerel kayıpları, ayrıca pompalama gücü ihtiyacını hesaplar. 8. Değişik hız ve debi ölçme yöntemlerini kavrar. 9. Akım fonksiyonunu kavrar, iki boyutlu dönümsüz akış bölgelerini tanır, temel düzlemsel dönümsüz akışları kavrar. 10. Potansiyel akış problemlerinin çözümünde süperpozisyon ilkesini kullanır.
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Akışkanlar Mekaniğinin temel ilkelerini ve denklemlerini öğrenilmesi, Mühendislik uygulamalarında akışkanlar mekaniğinin nasıl uygulandığının anlaşılması amaçlanmaktadır.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Dr.Öğr.Üyesi Atila Abir İĞCİ –15/02/2023

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Açık Sistemlerin Momentum Analizi, Doğrusal Momentum
2.Hafta	Dönel Hareket, Açısal Momentum ve örnekler
3.Hafta	Boyutsal homojenlik, Boyut analizi ve benzerlik
4.Hafta	Tekrarlayan değişkenler yöntemi ve örnekler
5.Hafta	Deneysel test modelleme ve benzerlik
6.Hafta	İç akışların tanıtılması, Laminer akışta basınç düşüşü ve yük kaybı
7.Hafta	Borularda türbülanslı akış, Moody diyagramı, Colebrook denklemi ve akış problem tipleri
8.Hafta	Yerel kayıplar, boru şebekeleri, pompa seçimi ve örnekler
9.Hafta	Debi ve hız ölçümü
10.Hafta	Dış akışların tanıtılması, sürtünme ve basınç direnci
11.Hafta	Düz levha üzerinden paralel akış, silindir ve küreler üzerinden akış
12.Hafta	Kaldırma. Dönme ile oluşan kaldırma ve örnekler
13.Hafta	İki Boyutlu Dönümsüz Akış Bölgeleri, Temel Düzlemsel Dönümsüz Akışlar
14.Hafta	Süperpozisyon ile oluşturulan dönümsüz akışlar, örnekler
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi					**X**

	birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				**X**	
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi				**X**	
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				**X**	
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				**X**	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.			**X**		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	**X**				
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			**X**		

9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi		**X**			
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			**X**		
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık				**X**	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.701	MOTORLAR	Güz/ Bahar	S	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tanımlar, Sınıflandırma, Motorların Çalışma Prensibi, Motor Çevrim Hesabı, Yanma, Gerçek Motor Çevrimi, Vuruntu, Karışım Teşkili, Motor Güç Hesabı
Dersin Amacı	Enerji makinesi olarak kullanılan İçten Yanmalı Motorlarının yaşantımızda geniş uygulama alanına sahip olmasından dolayı müfredat kapsamındaki tarihçe, temel kavramlar, motor çevrim hesabı, yanma, gerçek çevrim, vuruntu, güç hesabı ve dolgu değişimi gibi konuların açıklanması ile Makine Mühendisliği eğitimi gören öğrencilere motor terminolojisi ile ilgili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( ) Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer	1. Heywood John B., Internal Combustion Engine Fundamentals, Tata McGraw-Hill Education, 2011.

gerekli malzeme	2. Richard Stone, Introduction to Internal Combustion Engines, Palgrave, 4th Edition, 2012. 3. Charles Fayette Taylor, The Internal Combustion Engine in Theory and Practice: Vol. 1, 2nd Edition, Revised: Thermodynamics, Fluid Flow, Performance, 1985. 4. Safgönül, B., Soruşbay, C., Arslan, E., Ergeneman, M., İçten Yanmalı Motorlar, Birsen Yayınevi, 3.Baskı, 2000.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İçten yanmalı motorların yapısını ana hatları ile belirtir. 2. Motor teknolojisindeki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bilgi kazanır. 3. Motor performans parametrelerini hesaplar. 4. Motorlarda kullanılan yakıtları kategorize eder. 5. İçten yanmalı motor termodinamiği konusundaki temel bilgileri öğrenir. 6. Motorlarda yanma olayını açıklar. 7. İçten yanmalı motorların tasarım kriterlerini öğrenir.
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	İçten yanmalı motorların yapısı, termodinamik heaplamalar, motorlarda kullanılan yakıtlar ve bunların kimyası gibi önemli konulara katkısı bulunmaktadır.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT–03/07/2023

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Motorların Tarihçesi, Tanımlar, Motorların Sınıflandırılması
2.Hafta	İki ve Dört Zamanlı Motorların Çalışma Prensipleri
3.Hafta	Motor Termodinamiğine Giriş
4.Hafta	İdeal Çevrimler, Sıkıştırma, Yanma, Genişleme ve Egzoz Süreçleri
5.Hafta	İdeal Çevrimlerin Karşılaştırılması
6.Hafta	Gerçek Motor Çevrimi
7.Hafta	Motorlarda Kullanılan Yakıtlar
8.Hafta	Yakıtlarda İstenen Özellikler
9.Hafta	Motorlarda Yanma, Yanmada Oluşan Toksik Gaz Emisyonları
10.Hafta	Otto ve Diesel Motorlarında Vuruntu
11.Hafta	Otto Motorlarında Vuruntuya Etki Eden Faktörler
12.Hafta	Diesel Motorlarında Yanma, Tutuşma Gecikmesi ve Tutuşma Gecikmesine Etki Eden Faktörler
13.Hafta	Otto ve Diesel Motorlarında Karışım Teşkilinin Temelleri
14.Hafta	Motor Gücü Hesabı
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					**X**
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla		**X**			

	uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi			**X**		
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				**X**	
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				**X**	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.			**X**		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	**X**				
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			**X**		
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi		**X**			
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında			**X**		

	farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık				**X**	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ SİSTEM DİNAMİĞİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.719	HİDROLİK VE PNÖMATİK SİSTEMLER	Güz/ Bahar	S	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hidroliğin temelleri, Hidrolik akışkanlar ve özellikleri, Hidrolik boru, hortum, depo ve donanımları hesabi, Yön kontrol valfleri, Basınç kontrol valfleri, Akış denetim valfleri, Hidrolik silindir ve pompalar, seçimi ve hesabı, Hidrolik filtreler, sızdırmazlık elemanları, Hidrolik devre tasarımı, elektrohidrolik kontrol, Hidrolik devre simülasyon uygulamaları, Pnömatiğin temel ilkeleri, basınçlı hava hazırlanması, Kompresör seçimi, pnömatik çalışma elemanları, pnömatik tahrik elemanları, Pnömatik valfler ve simgeleri, pnömatik kontrol devreleri, hava mantık devreleri. Benzetim ve sistem uygulamaları.
Dersin Amacı	Hidrolik ve pnömatik sistemlerin temel bilgilerini vermek; öğrenciye hidrolik ve pnömatik sistemlerle ilgili tanıma, analiz, tasarım ve uygulama becerilerini kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. İlhami YİĞİT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Mekatronik kavramını anlama, mekatronik sistemleri tanıma ve analiz edebilme becerisi kazanma, mekatronik sistem tasarlayabilme, uygulayabilme

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	**Teori**	**Uygulama/Laboratuvar**
1	Hidroliğin temelleri	-
2	Hidrolik akışkanlar ve özellikleri	-
3	Hidrolik boru, hortum, depo ve donanımları hesabi	-
4	Yön kontrol valfleri	-
5	Basınç kontrol valfleri	-
6	Akış denetim valfleri	-
7	Hidrolik silindir ve pompalar, seçimi ve hesabı	-
8	ARA SINAV	
9	Hidrolik filtreler, sızdırmazlık elemanları	-
10	Hidrolik devre tasarımı, elektrohidrolik kontrol	-
11	Hidrolik devre simülasyon uygulamaları	-
12	Pnömatiğin temel ilkeleri, basınçlı hava hazırlanması	-
13	Kompresör seçimi, pnömatik çalışma elemanları, pnömatik tahrik elemanları	-
14	Pnömatik valfler ve simgeleri, pnömatik kontrol devreleri, hava mantık devreleri. Benzetim ve sistem uygulamaları.	-
15	DÖNEM SONU SINAVI	

DERSİN ÖĞRENME KAYNAKLARI

Ercan, Y., Akışkan Gücü Kontrolü Teorisi. Gazi Üniversitesi Yayın No: 206, 1995, Ankara.
Ercan, Y., Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Dinamiği, Literatür Yayınevi, İstanbul, 2003.
Özcan, Fatih, Hidrolik Akışkan Gücü, Mert Teknik Fabrika Malzemeleri A.Ş:, MAG Yayını,
Merkle, D., Schrader, B., Thomes, M., Hidrolik – Temel Seviye, Çeviri, Festo Didactic, 1991.
Croser, P., Pnömatik – Temel Seviye, Festo Didactic Öğretim Kitabı, 1990.
Croser, P., Thomes, M., Elektropnömatik – Temel Seviye, Festo Didactic Öğretim Kitabı, 1991.
Öztürk, Recep, Hidrolik – Pnömatik, Yıldız Tek.Üniv. Yayın No: YTÜ.MK.DN-07.0780, İstanbul, 2007.
hpkon.mmo.org.tr/ , Hidrolik ve Pnömatik Kongrelerinde yayınlanan bildiriler
http://www.moog.com
http://www.festo.com

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı

Ödev	2	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	1	%20
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarısına Oranı		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	**Toplam Hafta Sayısı**	**Süre (Haftalık Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	8	4	32
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	4	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	7	7	49
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınavlar)	5	1	5
Toplam İş Yükü			150
Toplam İş Yükü / 25 (s)			6
Dersin AKTS Kredisi			≅6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve					**X**

	uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					**X**
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi					**X**
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				**X**	
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					**X**
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				**X**	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					**X**
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					**X**
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi					**X**
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik,				**X**	

	yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık					**X**

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ SİSTEM DİNAMİĞİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.720	MEKATRONİK	Güz/ Bahar	S	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Mekatroniğe giriş; Mekatronik sistemler ve bileşenleri; Mekatronik tasarım teorisi; Sistem entegrasyonu; Analog ve sayısal devreler; Kontrol organları; Algılayıcılar; Hareketlendiriciler; Mikroişlemciler ve mikroişlemci programlama; Bilgisayarla kontrol; Sinyal iletim ve kaydetme ve işleme teknikleri; Uzaktan kontrol teknikleri; Mekatronikde yeni eğilimler; Mekatronik sistemlerin performans testleri; Sistem benzetimi ve laboratuar uygulamaları
Dersin Amacı	Dersi alan öğrenci Mekatronik kavramını anlama, mekatronik sistemleri tanıma ve analiz edebilme becerisi kazanır. Ders Mekatronik sistem tasarlayabilmek için gerekli temel bilgileri vermektedir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. İlhami YİĞİT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Mekatronik kavramını anlama, mekatronik sistemleri tanıma ve analiz edebilme becerisi kazanma, mekatronik sistem tasarlayabilme, uygulayabilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Mekatroniğe giriş	-
2	Mekatronik sistemler ve bileşenleri	-
3	Mekatronik tasarım teorisi, tasarım modelleri,	-

	sistematik tasarım	
4	Mekanik, elektrik ve elektronik sistemler ve entegrasyonu	-
5	Analog ve sayısal devreler, yükselticiler	-
6	Kontrol organları	-
7	Algılayıcılar	-
8	ARA SINAVI	-
9	Hareketlendiriciler	-
10	Mikroişlemciler ve mikroişlemci programlama	-
11	Bilgisayarlı kontrol, donanımı ve yazılımı	-
12	Sinyal transfer ve kaydetme teknikleri. Analog ve dijital sinyal işleme teknikleri, filtreler	-
13	Uzaktan kontrol teknikleri, Mekatronikde yeni eğilimler	-
14	Mekatronik sistemlerin performans testleri. Sistem benzetimi ve laboratuar uygulamaları	-
15	DÖNEM SONU SINAVI	

DERSİN ÖĞRENME KAYNAKLARI

Ercan, Y., Mühendislik Sistemlerinin Modellenmesi ve Dinamiği, Literatür Yayınevi, İstanbul, 2003.
Ogata, K., Modern Control Engineering, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2002.
Kuo, B., Automatic Control Systems, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1995.
Dorf, R.C., Bishop, R.H., Modern Control System, Prentice Hall, New Jersey, 2001.
Robert H. Bishop, Mechatronıcs, CRC, Taylor&Francis Group, 2006,
www.rpi.edu\~craigk\mech2002.html, Mechatronics Lecture Notes,
www.engr.ucr.edu\~hkim\Mechatronics\Lecture, Introduction To Mechatronics
web.mit.edu\2.737\www.spring2000\index.htm, Mechatronics
www.eng.mu.edu%20Dynamics%20of%20Mechanical%20Systems%20&%20Measurement%20Instrumentation/nagurka/meen128.html, Prof. M. Nagurka courses,
www.ece.cmu.edu\~ece578\lecture-notes\index.htm, Mechatronic Design

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	**Sayısı**	**Katkısı**
Ödev	2	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	1	%20
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarısına Oranı		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Toplam Hafta Sayısı**	**Süre (Haftalık Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	8	4	32
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	4	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	7	7	49
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınavlar)	5	1	5
Toplam İş Yükü			150
Toplam İş Yükü / 25 (s)			6
Dersin AKTS Kredisi			≅6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					**X**
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					**X**
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi					**X**
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için				**X**	

	gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					**X**
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				**X**	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.				**X**	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					**X**
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi					**X**
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				**X**	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık					**X**

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.724	Güvenirlik	7-8	Z	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Güvenirlik kavramı, ihtimaliyet teorisi ve güvenirlik, dağılım fonksiyonları, yorulmada birikimli hasar, teknik sistemlerin güvenirliği.
Dersin Amacı	Makina tasarımında güvenirlik kavramını öğretmek.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( ) Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Oğur İYNEN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok

Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1. Prof. Dr. Erol Feyzullahoğlu, Konstrüksiyon Elemanlarında Güvenirlik Ders Notları. 2. Prof. Dr. Mustafa Akkurt, Konstrüksiyon Elemanlarında Güvenirlik, 1. Baskı, Birsen Yayınevi, 2011. 3. Prof. Necati Tahralı, Doç. Dr. Ferhat Dikmen, Konstrüksiyon Elemanlarında Güvenirlik ve Ömür Hesapları, Yıldız Teknik Üniversitesi Makina Fakültesi Yayınevi, 1995. 4. Prof. Dr. Bernd Bertsche, Reliability in Automotive and Mechanical Engineering, 8th Edition, Springer, 2008.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Güvenirlik kavramına dayalı makina tasarımını tanımlayabilme 2. Birikimli hasar temeline dayalı tasarımı uygulayabilme 3. Teknik sistemlerin güvenirliğini açıklayabilme 4. Makina elemanlarının ömürlerini hesaplayabilme 5. Makina elemanlarının istatistiksel olarak değerlendirme
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Süreç değişkenliğini azaltma, üretim ve montaj süreçlerindeki kronik problemleri çözmek, maliyet azaltmada etkili olacak değişiklikleri fark edilmesi ve süreç davranışları hakkındaki bilgi düzeyinin artması vb. katkıları bulunmaktadır.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Öğr. Gör. Dr. Oğur İYNEN –07/07/2023

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Güvenirlik kavramı
2.Hafta	İstatistik ve ihtimaller teorisi
3.Hafta	Dağılım fonksiyonları
4.Hafta	Dağılım fonksiyonları
5.Hafta	Dağılım fonksiyonları
6.Hafta	Dağılım fonksiyonları
7.Hafta	Dağılım fonksiyonları
8.Hafta	Makina elemanlarının ömür hesapları
9.Hafta	Makina elemanlarının ömür hesapları
10.Hafta	Makina elemanlarının ömür hesapları
11.Hafta	Makina elemanlarının ömür hesapları
12.Hafta	Teknik sistemlerin güvenirliği
13.Hafta	Teknik sistemlerin güvenirliği
14.Hafta	Teknik sistemlerin güvenirliği
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					**X**
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi;				**X**	

	bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi				**X**	
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				**X**	
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				**X**	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.			**X**		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	**X**				
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			**X**		
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi		**X**			
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			**X**		
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan				**X**	

	sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık					

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.727	YAKITLAR VE YANMA	Güz/ Bahar	S	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Enerji sorunu, yakıtlarda aranan genel özellikler, katı yakıtlar (kömür), sıvı yakıtlar (petrol), petrolün oluşumu, sıvı yakıtlarda aranan özellikler, gaz yakıtlar ve özellikleri, alternatif yakıtlar, yanma teorileri, yakıt emisyonları, yanma, teorik ve gerçek yanma prosesleri, yanma entalpisi ve oluşum entalpisi, tepkimeli sistemlerin ı. yasa analizi, yakıtların alt ısıl değerlerinin hesabı, adyabatik alev sıcaklığı.
Dersin Amacı	Yakıtlar ve yanmanın temel ilkelerini tanıtmak, mühendislikte büyük öneme sahip yanmanın esaslarını özümsetmek, yanma konusu, modelleme metotları ve uygulama alanları hakkında öğrencileri yetiştirmek amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( ) Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1. Yakıtlar ve Yanma - Mustafa Acaroğlu, Nobel Yayın Dağıtım, 1. Baskı, 2010, ISBN: 978-605-395-292-3 2. Alternatif Enerji Kaynakları - Mustafa Acaroğlu, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, 2007, ISBN: 978-605-395-047-9 3. Fuels and Combustion: Third Edition - Samir Sarkar, CRC Press Book, 2010, ISBN-13: 978-1439825419
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Yakıt türlerini kategorize eder. 2. Katı, sıvı ve gaz yakıtların fiziksel ve kimyasal özellikleri hakkında bilgi kazanır. 3. Yakıt analizleri ile ilgili çalışmaları yapar. 4. Yakıtların çevre ve sağlık üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Yakıtlar ve yanmaya ilişkin temel mühendislik özellikleri konusundaki bilgileri öğrenir. 6. Yanma olayını açıklar. 7. Yanma problemlerini tanımlar, formüle eder ve çözer.
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Yakıtlar, yakıtların kimyası, yanma çeşitleri, yakma sistemleri gibi konularda katkısı bulunmaktadır.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve	Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT–03/07/2023

hazırlanma tarihi	

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Enerji terminolojisi, termodinamik temel kavramlar, enerji türleri, enerji sorunu
2.Hafta	Yakıtlardan beklenen genel özellikler, katı fosil yakıtlar, kömürün oluşum teorileri, kömür tipleri ve özellikleri
3.Hafta	Kömürün endüstriyel analizi, kömürün koklaştırılması, kömürün gazlaştırılması, kömürün sıvılaştırılması
4.Hafta	Sıvı fosil yakıtlar, petrolün oluşum teorileri, ham petrolün kimyasal yapısı,
5.Hafta	Hidrokarbon türleri, ham petrolün fiziksel ve kimyasal özellikleri
6.Hafta	Ham petrolün rafinasyonu, ham petrolden elde edilen ürünler
7.Hafta	Sıvı yakıtların özellikleri (yoğunluk, viskozite, parlama noktası, vs.)
8.Hafta	Motorin, motorinin kimyasal yapısı, motorinin fiziksel ve kimyasal özellikleri
9.Hafta	Alternatif yakıtlar, alternatif yakıtların üretimi, alternatif yakıtların özellikleri
10.Hafta	Gaz yakıtlar, sıvılaştırılmış petrol gazı ve özellikleri, doğal gaz ve özellikleri
11.Hafta	Yakıtlarda üst ve alt ısıl değerinin hesaplanması, katı, sıvı ve gaz yakıtların ısıl değerleri
12.Hafta	Yanma diyagramları, dizel motorlarında yanma, setan sayısı, analin noktası,
13.Hafta	Yanma, teorik ve gerçek yanma prosesleri, adyabatik alev sıcaklığı
14.Hafta	Yanmanın Çevreye Etkisi ve çevre kirliliği için alternatif öneriler.
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					**X**
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.		**X**			
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi			**X**		
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				**X**	

5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				**X**	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.			**X**		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	**X**				
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			**X**		
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi		**X**			
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			**X**		
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık				**X**	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.735	ENERJİ DÖNÜŞÜM SİSTEMLERİ	Güz/Bahar	S	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Enerji, Enerji türleri ve sınıflandırması, Enerji dönüşümleri, Enerji verimi, Dünya'da ve Türkiye'de enerji durumu, Temel Termodinamik kavramları, Termal-Mekanik Enerji Dönüşümü, Güç çevrimleri, çevrim verimi, Rankine Çevrimi, Brayton Çevrimi, Kimyasal-Termal Enerji Dönüşümü, Yakıtlar ve Yanma, Elektromanyetik-Termal Enerji Dönüşümü, Güneş enerjisi, Elektromanyetik-Elektrik Enerji Dönüşümü, Fotovoltaik, Mekanik-Mekanik Enerji Dönüşümü, Hidroelektrik enerji, Rüzgar enerjisi, Nükleer-Termal Enerji Dönüşümü, Nükleer enerji, Nükleer enerji reaktörleri, Kimyasal-Elektrik Enerji Dönüşümü, Yakıt Pilleri
Dersin Amacı	Öğrencilere enerji türleri ve enerji dönüşüm sistemlerinin temel prensiplerini kavratmak, enerji dönüşüm sistemlerinin tasarımı ve analizinde kullanılan temel termodinamik prensipleri tanıma ve kullanma becerisi kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Burak İZGİ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1. Çengel, Y,A., Boles M.A., Mühendislik Yaklaşımıyla Termodinamik, Palme Yayıncılık,2013. 2. Çengel, Y,A., Boles M.A., Akışkanlar Mekaniği Temelleri ve Uygulamaları, Palme Yayıncılık,2015. 3. Jeffry S. Allen, Principles of Energy Conversion, Ders Notları, Michigan Technological University, https://www.pages.mtu.edu/~jstallen/courses/MEEM4200/MEEM4200.html 4. Michael Short, Introduction to Nuclear Engineering and Ionizing Radiation, Ders Notları, MIT OpenCourseWare, https://ocw.mit.edu/courses/22-01-introduction-to-nuclear-engineering-and-ionizing-radiation-fall-2016/ 5. Giovanni Petrecca, Energy Conversion and Management: Principles and Applications, Springer, 2014.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Enerji, enerji sınıflandırması, enerji dönüşümü kavramları hakkında bilgi sahibi olur 2. Enerji dönüşüm sistemlerini tanır ve karşılaştırabilir 3. Termodinamik güç çevrimleri hakkında bilgi sahibi olur 4. Termal, mekanik, kimyasal, nükleer ve güneş enerjisi hakkında bilgi sahibi olur 5. Enerji dönüşüm sistemlerinin temel enerji analizini yapabilir
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Öğrencilere enerji türleri ve enerji dönüşüm sistemlerinin temel prensiplerini kavratarak, enerji dönüşüm sistemlerinin tasarımı ve analizinde kullanılan temel termodinamik prensipleri tanıma ve kullanma becerisi konularında katkıda bulunacaktır.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Dr. Öğr. Üyesi Burak İZGİ–03/07/2023

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Enerji, Enerji türleri ve sınıflandırması, Enerji dönüşümleri, Enerji verimi,

2.Hafta	Dünya'da ve Türkiye'de enerji durumu, Enerji Ekonomisi
3.Hafta	Temel Termodinamik kavramları
4.Hafta	Termal-Mekanik Enerji Dönüşümü, Güç çevrimleri, çevrim verimi
5.Hafta	Termal-Mekanik Enerji Dönüşümü, Brayton Çevrimi
6.Hafta	Termal-Mekanik Enerji Dönüşümü, Rankine Çevrimi
7.Hafta	Termal-Mekanik Enerji Dönüşümü, Rankine Çevrimi
8.Hafta	Kimyasal-Termal Enerji Dönüşümü, Yakıtlar ve Yanma
9.Hafta	Elektromanyetik-Termal, Elektromanyetik-Elektrik Enerji Dönüşümü, Güneş Enerjisi
10.Hafta	Elektromanyetik-Termal, Elektromanyetik-Elektrik Enerji Dönüşümü, Güneş Enerjisi
11.Hafta	Mekanik-Mekanik Enerji Dönüşümü, Hidroelektrik enerji
12.Hafta	Mekanik-Mekanik Enerji Dönüşümü, Rüzgar enerjisi
13.Hafta	Nükleer-Termal Enerji Dönüşümü, Nükleer enerji
14.Hafta	Kimyasal-Elektrik Enerji Dönüşümü, Yakıt Pilleri
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.				**X**	
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				**X**	
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi			**X**		
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				**X**	
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.					
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum					

	yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	**X**				
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi					
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık		**X**			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ ENERJİ YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.754	ENERJİ YÖNETİMİ VE EKONOMİSİ	Güz/Bahar	S	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Enerji Yönetimi programlarının uygulanması ile enerji tasarrufu çalışmalarına süreklilik kazandırılması
Dersin Amacı	Ürün kalitesinden, güvenlikten veya çevresel tüm koşullardan fedakârlık etmeksizin ve üretimi azaltmadan enerjinin daha verimli kullanımını sağlamak
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Mevlüt ARSLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1. Türkiye enerji kaynakları perspektifi, Enerji Bakanlığı 2. Küçük ve orta boy işletmelerde enerji verimliliği ve ekonomisi, KOSGEB el Kitabı 3. Enerji kaynakları ve enerji yönetimi (slayt sunumu), Necdet PAMİR 4. KOBİ'lerde Enerji Verimliliği, Yenilenebilir Enerji Kaynakları Ve Kobi'ler İçin Fırsatlar (slayt sunumu), Mehmet ÇAĞLAR

Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Enerji tasarrufu hakkında bilgi sahibi olabilir 2. Enerji tüketimi hakkında bilgi sahibi olabilir 3. İzleme ve hedef oluşturma hakkında bilgi sahibi olabilir 4. Enerji muhasebesini kavrayabilir 5. Enerji üretimi ve tüketimini kavrayabilir
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Öğrencileri yenilenebilir enerji ve kaynakları hakkında bilgilenir, Bu kaynaklardan yararlanma yöntemlerini ve Türkiye jeopolitiğine etkilerini öğrenir. Enerji perspektifinde yenilenebilir enerji kaynaklarının aktif kullanımının ülkemiz ekonomisine katkılarını kavratma becerisi sağlar.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Prof. Dr. Mevlüt ARSLAN –23/06/2023

	DERS İÇERİĞİ	
Hafta	**Teori**	**Uygulama/Laboratuvar**
1	Giriş	-
2	Enerji tasarrufunun önemi	-
3	Enerji tüketimi ve maliyet ilişkisi	-
4	Enerji yönetim programı ve üst yönetim	-
5	Enerji komitesi	-
6	Enerji yöneticisi	-
7	İzleme ve hedef oluşturma	-
8	Ara sınav	-
9	Enerji muhasebesinin oluşturulması	-
10	İzleme ve hedef oluşturmanın aşamaları	-
11	Üretim izleme ve hedef belirleme	-
12	Enerji tüketiminin tayini ve Hedef belirleme	-
13	Sipesifik ve kümülatif değerlendirme	-
14	Rapor yazma	-
15	Final Sınavı	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri,			**X**		

	karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.		**X**			
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi			**X**		
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	**X**				
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					**X**
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.		**X**			
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					**X**
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				**X**	
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi				**X**	
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			**X**		
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	**X**				

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK121	Statik	2	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Genel İlkeler, Kuvvet ve Yer Vektörleri, Bir Maddesel Noktanın Dengesi, Eşdeğer Kuvvet Sistemleri, Bir Rijit Cismin Dengesi, Yapısal Analiz, İç Kuvvetler, Sürtünme, Ağırlık Merkezi ve Geometrik Merkez, Atalet Momentleri ve Vitrüel İş bilgilerinin öğrenilmesi.
Dersin Amacı	Vektör mekaniğini temel alan bir yaklaşımla üzerine kurulacak bütün mekaniğin altyapısını genel çerçevesiyle öğretmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Alaettin ÖZER
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Vektörlerle ilgili işlemleri yapabilir. 2. Kuvvet ve kuvvet çifti kavramını bilebilir. 3. Skaler ve Vektörel Moment kavramlarını bilebilir. 4. 2 ve 3 Boyutlu Denge şartlarını bilebilir. 5. İndirgeme, Atalet Momentlerini bilir, uygular.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş – Birim Sistemleri	-
2	Vektörler	-
3	Vektörler (Devamı)	-
4	Rijit Cisimler – Eşdeğer Kuvvet Sistemleri	-
5	Maddesel Noktanın Dengesi	-
6	Maddesel Noktanın Dengesi (Devamı)	-
7	Moment Kavramı	-
8	Yüklerin İndirgenmesi	-
9	Rijit Cisim Dengesi	-
10	Taşıyıcı Sistemlerin Analizi	-
11	Çerçeveler ve Makinalar	-
12	Ağırlık Merkezi	-
13	Atalet Momenti	-
14	Sürtünme	-

15	Final Sınavı

1) Hibbeler, R.C. ve Fan, S.C., 2005. Mühendislik Mekaniği – Statik, İstanbul, Literatür Yayınevi.
2) Beer, F.P. ve Johnston, E.R., 1989. Mühendisler için Mekanik – Statik, İstanbul, Birsen Yayınevi.
3) Omurtag, M.H. 2009; Mühendisler için Mekanik: Statik, Birsen Yayınevi, İstanbul.
4) Ferdinant, P. B, Johnston,E.R, Eisenberg, R.E., 2008, (Çeviri: Ö.Gündoğdu, H.R.Öz, O.Kopmaz), Mühendisler İçin Vektör Mekaniği,Güven Bilimsel, İzmir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	16
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	24
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	3	42
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	5	10
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınavlar)	3	1	3
Toplam İş Yükü			109
Toplam İş Yükü / 25 (s)			109/25
Dersin AKTS Kredisi			$4{,}36 \cong 4$
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Vektörlerle ilgili işlemleri yapabilir.				**X**	
2	Kuvvet ve kuvvet çifti kavramını bilebilir.				**X**	
3	Skaler ve Vektörel Moment kavramlarını bilebilir.				**X**	
4	2 ve 3 Boyutlu Denge şartlarını bilebilir.				**X**	
5	İndirgeme, Atalet Momentlerini bilir, uygular.				**X**	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.122	Teknik Resim II	Bahar	Z	2+1+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaygın olarak kullanılan makine bağlantı elemanlarının imalat resimlerinin ve bu bağlantı elemanları ile gerçekleştirilen montaj sistemlerinin çizimlerinin öğrenilmesi.
Dersin Amacı	Çoklu parçalardan oluşan bir sistemin montaj resimlerinin gerekli teknik çizim ayrıntıları göz önünde bulundurarak çizebilme yetisi kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(*) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Akif DÜNDAR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1) Teknik Resim II (Makine Resmi) A4 Uygulama Yaprakları İbrahim Zeki Şen, Nail Özçilingir Ocak 2016 / 1. Baskı / 136 Syf.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İmalat resimleri için gerekli teknik resim detaylarını öğrenme. 2. Yaygın olarak kullanılan makine bağlantı elemanlarının imalat resimlerinin çizimlerini öğrenme. 3. Yaygın olarak kullanılan makine elemanları ile gerçekleştirilen sistemlerin montaj resimlerini çizebilme.

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Giriş
2.Hafta	Görünüş çıkarma ve kesit alma yöntemi ile imalat resimlerinin uygulamalı çizimleri.
3.Hafta	Vida, civata , somun ve rondela makine bağlantı elemanlarının çizimleri.
4.Hafta	Perçin, pim ve gupilya makine bağlantı elemanların gösterilmesi ve uygulama örnekleri.
5.Hafta	Mil ve kama çizimlerinin gösterilmesi ve uygulama örnekleri.
6.Hafta	Tolerenas ve yüzey işaretlerinin anlatılması.
7.Hafta	Kaynaklı bağlantıların anlatılması ve uygulama örnekleri.
8.Hafta	Segman, yatak ve sızdırmazlık elemanlarının anlatılması ve uygulama örnekleri.
9.Hafta	Dişli çark çizimlerinin anlatılması ve uygulama örnekleri.
10.Hafta	Kasnak çizimlerinin anlatılması ve uygulama örnekleri.
11.Hafta	Çoklu makine bağlantı elemanlarından oluşan sistemlerin montaj resimlerinin çizilmesi.
12.Hafta	Çoklu makine bağlantı elemanlarından oluşan sistemlerin montaj resimlerinin çizilmesi ve uygulama örnekleri.

13.Hafta	Montaj ve imalat resim uygulamaları.
14.Hafta	Montaj ve imalat resim uygulamaları.
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev	2	20
Uygulama		
Kısa sınav	1	20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)	**1**	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	15	3	45
Uygulama	15	1	15
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	7	3	21
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer	15	3	45
Toplam İş Yükü			131
Toplam İş Yükü / 25 (s)			5.24
Dersim AKTS Kredisi			5≅

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İmalat resimleri için gerekli teknik resim detaylarını öğrenme				**x**	
2	Yaygın olarak kullanılan makine bağlantı elemanlarının imalat				**x**	

	resimlerinin çizimlerini öğrenme.					
3	Yaygın olarak kullanılan makine elemanları ile gerçekleştirilen sistemlerin montaj resimlerini çizebilme.				**x**	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK231	Dinamik	3	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bir Maddesel Noktanın Kinematiği. Bir Maddesel Noktanın Kinetiği ; Kuvvet ve İvme, Bir Maddesel Noktanın Kinetiği; İş ve Enerji, Bir Maddesel Noktanın Kinetiği; İmpuls ve Momentum, Bir Rijit Cismin Düzlemsel Hareketinin Kinematiği, Bir Rijit Cismin Düzlemsel Hareketinin Kinetiği ; Kuvvet ve İvme, Bir Rijit Cismin Düzlemsel Hareketinin Kinetiği ; İş ve Enerji, Bir Rijit Cismin Düzlemsel Hareketinin Kinetiği; İmpuls ve Momentum.
Dersin Amacı	Parçacık ve rijid cisimlerin kinematik ve kinetiğinin temel prensiplerini öğretmek. Mühendislik mekanizma ve makinalarının dinamik amaçlı matematik modellerini kurma becerisi kazandırmak. Mühendislik problemlerinde uygulanan kuvvet ve momentlerin neden olacağı hareketi ve verilen hareketi sağlamak için uygulanması gereken kuvvet ve momentleri hesaplama becerisi kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Alaettin ÖZER
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Parçacık ve rigid cisim kinematiği konularında temel bilgileri bilmesi 2. Serbest cisim diyagramı oluşturabilme ve bu diyagramı kullanarak bilinmeyen kuvvet/momentleri elde edebilme becerisini kazanması 3. Kinematik ve kinetik bilgisi gerektiren mühendislik problemlerini formüle edip çözebilme becerisi kazanması 4. Kinematik ve kinetik bilgisi gerektiren mühendislik problemlerini enerji yöntemlerini kullanarak çözebilme becerisi kazanması 5. Parçacık ve rigid cisim kinetiği konularında temel bilgileri bilmesi

	DERS İÇERİĞİ	
Hafta	**Teori**	**Uygulama/Laboratuvar**

1	Giriş – Dinamiğin Prensipleri	-
2	Mekanik ve Bazı Temal Kavramlar	-
3	Mekanik ve Bazı Temal Kavramlar (Devamı)	-
4	Hareketin Tanımlanması	-
5	Maddesel Nokta Kinematiği	-
6	Maddesel Notanın Özel Hareketleri	-
7	Rijit Cisim Kinematiği	-
8	Rijit Cisim Kinematiği (Devamı)	-
9	Kinetik	-
10	Maddesel Nokta Kinetiği	-
11	Rijit Cisim Kinetiği	-
12	İş ve Enerji İlkesi	-
13	İmpuls ve Momentum	-
14	Titreşimler	-
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Beer, F.P. ve Johnston, E.R., 1989. Mühendisler için Mekanik – Dinamik, İstanbul, Birsen.
2. Hibbeler, R.C. ve Fan, S.C., 2006. Mühendislik Mekaniği – Dinamik, İstanbul, Literatür.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	**Sayısı**	**Katkısı**
Ödev	2	16
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	24
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	**Toplam Hafta Sayısı**	**Süre (Haftalık Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Teori	14	3	42
Uygulama	14	3	42
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			

Materyal Tasarlama, Uygulama	2	5	10
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınavlar)	3	1	3
Toplam İş Yükü			109
Toplam İş Yükü / 25 (s)			109/25
Dersin AKTS Kredisi			$4{,}36 \cong 4$
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Parçacık ve rigid cisim kinematiği konularında temel bilgileri bilmesi				**X**	
2	Serbest cisim diyagramı oluşturabilme ve bu diyagramı kullanarak bilinmeyen kuvvet/momentleri elde edebilme becerisini kazanması				**X**	
3	Kinematik ve kinetik bilgisi gerektiren mühendislik problemlerini formüle edip çözebilme becerisi kazanması				**X**	
4	Kinematik ve kinetik bilgisi gerektiren mühendislik problemlerini enerji yöntemlerini kullanarak çözebilme becerisi kazanması				**X**	
5	Parçacık ve rigid cisim kinetiği konularında temel bilgileri bilmesi				**X**	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.245	İSTATİSTİK	Bahar	Z	3+0+0	3	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İstatistik Temel Kavramlar, Seriler, Grafikler, Duyarlı Ortalamalar, Duyarlı Olmayan Ortalamalar, Değişkenlik Ölçüleri, Korelasyon Analizi, Regresyon Analizi, İndeksler.
Dersin Amacı	Temel İstatistik kavramlarını, verilerin nasıl sunulacağını, araştırmanın amacına yönelik var olan bir problemi belirleyerek istatistik birimleri tanımlamayı, bunlara ilişkin değişken verilerinin toplanmasını ve bu verilerin seriler, tablolar yardımıyla nasıl gösterileceğini, nasıl analiz edileceğini ve analiz sonuçlarının nasıl yorumlanacağını öğretmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( ) Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Volkan ASLAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	-
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İstatiksel temel kavramları öğrenir. 2. Probleme yönelik verileri toplar ve listeler. 3. Serileri özetleyen ölçüleri hesaplar 4. Temel istatistik teknikleri ve yöntemleri uygulayabilir. 5. Sonuçları analiz eder ve yorumlayabilir
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Süreç değişkenliğini azaltma, üretim ve montaj süreçlerindeki kronik problemleri çözmek, maliyet azaltmada etkili olacak değişiklikleri fark edilmesi ve süreç davranışları hakkındaki bilgi düzeyinin artması vb. katkıları bulunmaktadır.

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Dr.Öğr.Üyesi Volkan ASLAN –15/02/2023

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	İstatistik nedir? Neden İstatistik Yaparız?
2.Hafta	İstatistikte kullanılan temel kavramlar ve ölçek türleri
3.Hafta	Seriler
4.Hafta	Grafikler
5.Hafta	Duyarlı Ortalamalar- Aritmetik Ortalama
6.Hafta	Duyarlı Ortalamalar- Kareli Ortalama, Geometrik Ortalama, Harmonik Ortalama
7.Hafta	Duyarlı Olmayan Ortalamalar- Mod, Medyan
8.Hafta	Duyarlı Olmayan Ortalamalar- Kartiller
9.Hafta	Mutlak Sapma, Değişim Aralığı
10.Hafta	Standart Sapma, Varyans, Değişim Katsayısı
11.Hafta	Korelasyon Katsayısı ve Kovaryans
12.Hafta	Sıralama Korelasyonu ve Belirlilik Katsayısı
13.Hafta	Regresyon Analizi, En Küçük Kareler Yöntemi, Standart Hata Terimi
14.Hafta	İndeksler
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.					**X**
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				**X**	
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi				**X**	
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve				**X**	

	çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				**X**	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.			**X**		
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	**X**				
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			**X**		
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi		**X**			
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			**X**		
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık				**X**	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK247	Mukavemet 2	3	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Kesmeli eğilme, genel yükleme hali, gerilme ve şekil değişimlerinin dönüşümü, kiriş ve millerin gerilmeye göre boyutlandırılması, kiriş ve millerde çökme, enerji yöntemleri ve burkulma değerlerinin saptanarak değerlendirebilme.
Dersin Amacı	Şekil değiştirebilen cisimlerde dış yüklerin oluşturduğu iç kuvvetler ve şekil değiştirmelerle ilgili temel kavramların sunulması ve bu kavramları mühendislik tasarım problemlerinin analizinde uygulama becerilerini geliştirmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün (X) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Mirali NURALİYEV
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1) Hibbeler, R. C. Mechanics of Materials. 6th ed. East Rutherford, NJ: Pearson Prentice Hall, 2004. 2) Beer, F.P. ve Johnston, E.R., Cisimlerin Mukavemeti, Beta, İstanbul, 2003. 3) Crandall, S. H., N. C. Dahl, and T. J. Lardner. An Introduction to the Mechanics of Solids. 2nd ed. New York, NY: McGraw Hill, 1979.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Düşey yükler etkisindeki elemanlarda gerilmeleri hesaplayabilir ve gerilme ve şekil değiştirme büyüklüklerinin düzlemler arası dönüşümlerini de yapabilir. 2. Genel yükleme halindeki elamanlardaki gerilmeleri hesaplayabilir. 3. Yükleme etkisindeki kiriş ve millerin emniyetli bir şekilde tasarımını yapabilir. 4. Dış yükler etkisiyle elemanda oluşan iç enerjinin tespitini yapabilir. 5. Çeşitli sistemlerde ortaya çıkan şekil değiştirmelerini hesaplayabilir.
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Doç.Dr. Mirali Nuraliyev- 04/07/2023

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Giriş

2.Hafta	Kesit Etkileri
3.Hafta	Kesit Etkileri Diyagramları
4.Hafta	Kirişlerdeki Gerilmeler
5.Hafta	Düz Eğilmede Gerilme Yığılması
6.Hafta	Düz Eğilmeli Eksenel Kuvvet Hali
7.Hafta	Eğik Eğilme
8.Hafta	Kirişlerde Kayma Gerilmeleri
9.Hafta	Genel Yükleme Halinde Gerilmeler
10.Hafta	Gerilmelerin Dönüşümü
11.Hafta	Özel Gerilme Halleri
12.Hafta	Akma ve Kırılma Hipotezleri
13.Hafta	Kirişlerde deplasman hesabı
14.Hafta	Tekil fonksiyonları yardımıyla eğim ve sehim hesabı
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Düşey yükler etkisindeki elemanlarda gerilmeleri hesaplayabilir ve gerilme ve şekil değiştirme büyüklüklerinin düzlemler arası dönüşümlerini de yapabilir.				**x**	
2	Genel yükleme halindeki elamanlardaki gerilmeleri hesaplayabilir.				**x**	
3	Yükleme etkisindeki kiriş ve millerin emniyetli bir şekilde tasarımını yapabilir.				**x**	
4	Dış yükler etkisiyle elemanda oluşan iç enerjinin tespitini yapabilir.			**x**		
5	Çeşitli sistemlerde ortaya çıkan şekil değiştirmelerini hesaplayabilir.			**x**		
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.354	Isı Transferi-1	Güz	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Isı transferine giriş ve temel kavramlar. Isı transfer mekanizmaları; İletim, taşınım ve ışınım. Bir boyutlu ve sürekli şartlarda ısı iletimi ve problem çözümleri. Zamana bağlı ısı iletim problemlerinin çözümü. Sürekli şartlarda ve zamana bağlı ısı iletim problemlerinin sayısal yöntem ile çözümlenmesi.
Dersin Amacı	Öğrencilere, Isı transfer mekanizmaları; İletim, taşınım ve ışınımla ısı geçişinin temel ilkelerini ve mühendislik uygulamalarında nasıl kullanıldığını öğretmek ve bu konularda örnekler ile mühendislik uygulamalarındaki problemlerin çözümünü sunmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( ) Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1. Yunus A. Çengel, Isı ve Kütle Transferi, Pratik bir yaklaşım 2. Incropera, F., Dewitt, D. P., Isı ve Kütle Geçişinin Temelleri
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Isı geçişinin nasıl olduğunu ve ısı transfer mekanizmalarını öğrenmiş olur. 2. Enerjinin korunumu ilkesinin sistemlere uygulanmasını ve problemlerin çözümünü yapar. 3. Isı geçişini formüle edebilir ve gerekli başlangıç ve sınır şartlarını oluşturur. 4. Farklı sistemlerde zamana bağlı ve zamandan bağımsız ısı geçişini hesaplar. 5. Isı transfer problemlerini analitik ve sayısal yöntemler ile çözer.

	6. Mühendislik uygulamalarında ısı transferinin artırılması ve azaltılması noktasında problem çözümleri için öneriler sunar.
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Farklı uygulama alanlarında her türlü ısıtma ve soğutma işlemlerinin yapılabilmesi için gerekli tasarımların ve hesaplamalarının yapabilmesini sağlar.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN –04-07-2023

DERS İÇERİĞİ	
1. Hafta	Giriş ve Temel Kavramlar
2. Hafta	Isı transferi mekanizmaları İletim, Taşınım, Işınım
3. Hafta	Tek boyutlu ısı iletim denklemi, genel ısı iletim denklemi
4. Hafta	Sürekli rejimde ısı iletimine giriş Sınır ve başlangıç şartları, iletim denklemi
5. Hafta	Sürekli rejimde ısı iletim denkleminin kartezyen, silindirik ve küresel koordinatlardaki ifadeleri
6. Hafta	Düzlemsel duvar, karma duvar ve radyal sistemlerde iletimle ısı transferi
7. Hafta	Isıl temas direnci ve silindirik yüzeylerde kritik yalıtım yarıçapı
8. Hafta	Kanatçıklı yüzeylerde ısı transferi
9. Hafta	Kanatçıklı yüzeylerde ısı transferi
10. Hafta	Zamana bağlı ısı iletimi yığık ve yaygın sistemler
11. Hafta	Zamana bağlı ısı iletiminin analitik çözümü Biot ve Fourier Sayıları
12. Hafta	Zamana bağlı ısı iletiminin grafik çözümü
13. Hafta	Sürekli şartlarda ısı iletiminin sayısal yöntemler ile çözümü
14. Hafta	Zamana bağlı ısı iletiminin sayısal yöntemler ile çözümü
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.				**X**	
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme					**X**

	yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi				**X**	
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.			**X**		
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				**X**	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.				**X**	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	**X**				
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				**X**	
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi				**X**	
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			**X**		

11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık					**X**

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK361	Makine Elamanları 2	3	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaylar, kavramalar, frenler, triboloji (sürtünme), yağlama teorisi, kaymalı yataklar, hidrostatik yataklar, yulmanlı yataklar, kılavuz yataklar (kızaklar), sızdırmazlık elemanları, kayış-kasnak ve dişli çarklar mekanizmalarını tanıyarak teorik ve pratik olarak uygulamaya geçirebilme.
Dersin Amacı	Yaylar, kavramalar, frenler, sürtünme esasları, yağlama teorisi, kaymalı yataklar, hidrostatik yataklar, rulmanlı yataklar, kılavuz yataklar, sızdırmazlık elemanları, kayış-kasnak mekanizmaları ve dişli çarklar ile ilgili tasarım esasları, kullanım alanları, imalat yöntemleri ve malzemeleri hakkında bilgi sahibi olmak ve aynı zamanda bunlarla ilgili hesap yöntemlerini bilmek ve uygulayabilmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün (X) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Mirali NURALİYEV
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Ders Kitabı:1) KOÇ, Erdem, Makine Elemanları, Cilt I, II, Nobel Kitabevi, Adana, 2004 ISBN: 975–8561–32–4. 2) KOÇ, Erdem, Makine Elemanları Çözümlü Problemler, Nobel Kitabevi, Adana, 2006 ISBN: 9944-73-004-1. 3) AKKURT, Mustafa, Makine Elemanları, Cilt 1, 2, 3, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2000. 4) AKKURT, Mustafa, Makine Elemanları Çözümlü Problemler, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2000. 5) BOZACI, Atilla, Makine Elemanları, Cilt I, II, Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 2005 ISBN: 975–436–062–6.

Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Yay karakteristiklerini ve özelliklerini, yay malzemelerini bilir, hesap yöntemlerini kavrayabilir ve uygulayabilir. 2. Kavrama çeşitlerini sınıflandırabilir. 3. Frenleme esaslarını, fren çeşitlerini bilebilir ve sınıflandırabilir. 4. Sürtünme, aşınma teorilerini, yağlama ve yağlayıcılar hakkında bilgi sahibi olabilir ve gerekli sayısal uygulamaları yapabilir. 5. Yataklar hakkında bilgi sahibi olabilir ve gerekli hesaplama yöntemlerini yapabilir. 6. Sızdırmazlık elemanlarının malzemelerini, uygulama alanlarını ve uygulama şekillerini bilebilir. 7. Kayış-kasnak mekanizmalarının çalışma esaslarını ve malzemelerini bilebilir ve bununla ilgili sayısal uygulamalar yapabilir. 8. Dişli çarkları sınıflandırabilir ve bununla birlikte genel dişli kanunu ve hesaplarını kavrayabilir..
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Doç.Dr. Mirali NURALİYEV – 04/07/2023

DERS İÇERİĞİ	
1.Hafta	Giriş
2.Hafta	Yaylar
3.Hafta	Yaylar
4.Hafta	Kavramalar
5.Hafta	Kavramalar
6.Hafta	Frenler
7.Hafta	Frenler
8.Hafta	Triboloji
9.Hafta	Yataklar
10.Hafta	Yataklar
11.Hafta	Sızdırmazlık elemanları
12.Hafta	Kayış-kasnak mekanizmaları
13.Hafta	Dişli çarklar
14.Hafta	Dişli çarklar
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yay karakteristiklerini ve özelliklerini, yay malzemelerini bilir, hesap yöntemlerini kavrayabilir ve uygulayabilir.			x		

2	Kavrama çeşitlerini sınıflandırabilir.			**x**		
3	Frenleme esaslarını, fren çeşitlerini bilebilir ve sınıflandırabilir.			**x**		
4	Sürtünme, aşınma teorilerini, yağlama ve yağlayıcılar hakkında bilgi sahibi olabilir ve gerekli sayısal uygulamaları yapabilir.				**x**	
5	Yataklar hakkında bilgi sahibi olabilir ve gerekli hesaplama yöntemlerini yapabilir.				**x**	
6	Sızdırmazlık elemanlarının malzemelerini, uygulama alanlarını ve uygulama şekillerini bilebilir.			**x**		
7	Kayış-kasnak mekanizmalarının çalışma esaslarını ve malzemelerini bilebilir ve bununla ilgili sayısal uygulamalar yapabilir.				**x**	
8	Dişli çarkları sınıflandırabilir ve bununla birlikte genel dişli kanunu ve hesaplarını kavrayabilir.				**x**	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK121	Makine Dinamiği	2	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Mekanizmaların sistematiği. Eleman çiftleri. Kinematik zincirler. Düzlemsel mekanizmaların kinematik analizi ve sentezi. Mekaniğin temel prensipleri. Makinaların dinamiği.Makinaların hareket denklemleri. Makinalarda kuvvet analizi. Makinalarda kütle dengelemesi. Makina hareketinde düzgün çalışma.

	Tek serbestlik dereceli sistemlerin sönümsüz, sönümlü ve zorlanmış titreşimleri. Titreşim ölçüm cihazları. Titreşim yalıtımı
Dersin Amacı	Makinaların kinematik ve dinamik bakımdan incelenmesinde kullanılabilecek yaklaşımları ve matematiksel modelleri tanıtmak. Makinaların kinematik ve dinamik tasarımında gerekli olan temel bilgileri vermek
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Alaettin ÖZER
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mekanizma tekniği temel problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazanır. 2. Makinalardaki titreşim problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazanır. 3. Kinematik istekleri karşılayacak mekanizmaların, makinaların tasarımı hakkında temel bilgiler kazanır. 4. Makina dinamiğinin temel problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazanır. 5. Dinamik istekleri karşılayacak mekanizmaların, makinaların tasarımı hakkında temel bilgiler kazanır.

	DERS İÇERİĞİ	
Hafta	**Teori**	**Uygulama/Laboratuvar**
1	Giriş –Makinalarada Kuvvet Analizi	-
2	Statik Kuvvetleri Etkisi Altında Denge	-
3	Dinamik Kuvvet Analizi	-
4	Dinamik Kuvvet Analizi (Devam)	-
5	Virtüel İş İlkesi	-
6	Dinamik Hareket Analizi	-
7	Dinamik Hareket Analizi (Devam)	-
8	Kam Dinamiği	-
9	Kam Dinamiği (Devam)	-
10	Dengeleme	-
11	Dengeleme (Devam)	-
12	Ağırlık Merkezi	-
13	Atalet Momenti	-
14	Sürtünme	-

15	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	16
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	3	24
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	3	42
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	5	10
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınavlar)	3	1	3
Toplam İş Yükü			109
Toplam İş Yükü / 25 (s)			109/25
Dersin AKTS Kredisi			4,36≅4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mekanizma dinamiği temel problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazanır.				X	
2	Makinalardaki titreşim problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazanır.				X	
3	Kinematik istekleri karşılayacak mekanizmaların, makinaların tasarımı hakkında temel bilgiler kazanır.				X	
4	Makina dinamiğinin temel problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazanır.				X	
5	Dinamik istekleri karşılayacak mekanizmaların, makinaların tasarımı hakkında temel bilgiler kazanır.				X	
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili

MAK.364	Isı Transferi-2	Bahar	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ	
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Taşınım ısı transfer mekanizmasının esasları. Zorlanmış iç akış taşınım ısı transferi uygulamaları. Zorlanmış dış akış taşınım ısı transferi uygulamaları. Doğal taşınım ısı transfer uygulamaları. Isı değiştiriciler.
Dersin Amacı	Taşınım ısı transfer mekanizmasının anlaşılması. Taşınım ile ısı transferi temel ilkelerini ve mühendislik uygulamalarında nasıl kullanıldığını öğretmek ve bu konularda örnekler ile mühendislik uygulamalarındaki problemlerin çözümünü sunmak..
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( ) Uzaktan (X) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1. Yunus A. Çengel, Isı ve Kütle Transferi, Pratik bir yaklaşım 2. Incropera, F., Dewitt, D. P., Isı ve Kütle Geçişinin Temelleri
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Taşınım ile ısı geçişinin nasıl olduğunu öğrenmiş olur. 2. Taşınım ile ısı transfer problemlerini öğrenir. 3. İç akışlarda hidrodinamik ve termal sınır tabaka kavramlarını öğrenir. İç akışlarda laminer ve türbülanslı akışta ısı geçişini öğrenir ve ısı transfer hesaplamaları yapabilir. 4. Dış akışlarda laminer ve türbülanslı akışta ısı geçişini öğrenir ve ısı transfer hesaplamaları yapabilir. 5. Sanayi uygulamaları başta olmak güneş enerjisi gibi sistemlerde kullanılan ısı değiştirici tiplerini, tasarımını ve ısıl analizini yapabilir. 6. Mühendislik uygulamalarında ısı transferinin artırılması ve azaltılması noktasında problem çözümleri için öneriler sunar.
Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı	Farklı uygulama alanlarında her türlü ısıtma ve soğutma işlemlerinin yapılabilmesi için gerekli tasarımların ve hesaplamalarının yapabilmesini sağlar.
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DOĞAN –04-07-2023

DERS İÇERİĞİ	
1. Hafta	Taşınımın Esasları
2. Hafta	Taşınım Denklemleri
3. Hafta	Zorlanmış Dış Taşınım
4. Hafta	Düz Plakalar Üzerinde Akış
5. Hafta	Silindir ve Küreler Üzerinde Akış
6. Hafta	Zorlanmış İç Akış

7. Hafta	Genel ısıl Çözümleme
8. Hafta	Borularda Laminer Akış
9. Hafta	Borularda Türbülanslı Akış
10. Hafta	Doğal Taşınım Fiziksel Mekanizması ve Hareket Denklemleri
11. Hafta	Yüzeylerde Doğal ve Kapalı Aralıklarda Doğal Taşınım
12. Hafta	Isı değiştiriciler ve Genel Isıl Çözümleme
13. Hafta	Logaritmik Ortalama Sıcaklık Farkı Metodu
14. Hafta	Etkinlik-NTU Yöntemi
15. Hafta	Final Sınavı

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.				**X**	
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.					**X**
3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi				**X**	
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.			**X**		
5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.				**X**	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde				**X**	

	çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.					
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	**X**				
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				**X**	
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi				**X**	
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			**X**		
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık					**X**

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarı yıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
MAK.743	Sonlu Elemanlar Metodu	Bahar	S	3+0+0	3	6	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Doğrusal ve doğrusal olmayan statik ve dinamik mühendislik problemlerinin sonlu elemanlar metot yardımıyla modellenmesi ve çözümlenmesi.
Dersin Amacı	Doğrusal ve doğrusal olmayan mukavemet problemlerinin sonle elemanlar yöntemleri ile çözümleyebilme ve modelleyebilme yetisi kazanmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Öğretim Yöntemi	(*) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr.Gör.Dr. Mehmet Akif DÜNDAR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	1) A first course in the Finite Element Method, Fourth Edition, Daryl. L. Logan, University of Wisconsin-Platteville
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Doğrusal statik mukavemet problemlerini teorik olarak çözebilmesi ve nümerik olarak modelleyebilmesi. 2. Doğrusal olmayan mühendislik mukavemet problemlerini nümerik olarak modelleyebilmesi.

DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Giriş
2.Hafta	Rijitlik(yer değiştirme) yönteminin anlatılması.
3.Hafta	Mühendislikte kafes denklemlerinin anlatılması.
4.Hafta	Kiriş denklemlerinin elde edilmesinin anlatılması ve uygulama örnekleri.
5.Hafta	Düzlem gerilmesi ve düzlem şekil değiştirme denklemlerinin anlatılması.
6.Hafta	Doğrusal gerinim üçgen denklemlerinin anlatılması.
7.Hafta	İzoparametrik formülasyonların anlatılması.
8.Hafta	Üç boyutlu gerilme analizlerinin sonlu elemanlar bağlamında çözümlenmesi.
9.Hafta	Plakaların bükülme sertlik matrislerinin türetilmesi.
10.Hafta	Numerik modellemede pratik yolların anlatılması.
11.Hafta	Yükleme altındaki ankastre kirişin teoriksel ve nümeriksel çözümlenmesi.
12.Hafta	Yükleme altındaki basit destekli kirişin teoriksel ve nümeriksel çözümlenmesi.
13.Hafta	Eksenel yükleme altındaki plakanın terorik ve nümerik gerilim hesabi.
14.Hafta	Eksenel yükleme altındaki ortasına delik açılmış plakanın gerilme-gerinim hesabı.
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	**Sayısı**	**Katkısı**
Ara Sınav		
Ödev	2	20
Uygulama		

Kısa sınav	1	20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)	**1**	60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	**Toplam Hafta Sayısı**	**Süre (Haftalık Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Teori	15	3	45
Uygulama	15	1	15
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	7	3	21
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	5	5	25
Diğer	15	3	45
Toplam İş Yükü			151
Toplam İş Yükü / 25 (s)			6
Dersim AKTS Kredisi			6≦

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	**Program Öğrenme Çıktıları**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Doğrusal statik mukavemet problemlerini teorik olarak çözebilmesi ve nümerik olarak modelleyebilmesi.				**x**	
2	Doğrusal olmayan mühendislik mukavemet problemlerini nümerik olarak modelleyebilmesi.				**x**	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi:

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Hamza Kemal AKYILDIZ
2. Unvanı: PROFESÖR DOKTOR
3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora		İstanbul Teknik Üniversitesi, Makina, Makina Mühendisliği	1999-2006
Yüksek Lisans		Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği (Yl) (Tezli	1996-1998
Lisans		Selçuk Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü	1991-1995

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	28	**İlk Atama Tarihi:**	1995
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	
Araştırma Görevlisi		1995-2006	
Yrd. Doç. Dr.		2006-2014	
Doç. Dr.		2014-2020	
Prof. Dr.		2020	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	İşyeri	Yıl	Süresi

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

-

8. Aldığı Ödüller:

9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

Machinability of the AISI M2 High-Speed Steel using CBN Insert M Rafighi, O Özenç, M Kaya, M Özdemir, H AKYILDIZ Journal of the Chinese Society of Mechanical Engineers (Q4) 42 (4), 403-412

Real 3D turning simulation of materials with cylindrical shapes using ABAQUS/Explicit O İynen, AK Ekşi, HK Akyıldız, M Özdemir Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering (Q2)

Analysis of the effect of tool nose radius, feed rate, and cutting depth parameters on surface roughness and cutting force in CNC lathe machining of 36CrNiMo4 alloy steel

M ÖZDEMİR, K ERCAN, B BÜYÜKER, HK AKYILDIZ - Gazi University Journal of Science Part A: Engineering …, 2021

Analysis of surface roughness and cutting forces in hard turning of 42CrMo4 steel using Taguchi and RSM method
M ÖZDEMİR, M KAYA, H AKYILDIZ - Mechanika, 2020

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)
2011 - Devam Ediyor Bölüm Başkanı Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Makine Mühendisliği

2006 - Devam EdiyorAnabilim/Bilim Dalı Başkanı Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Makine Mühendisliği

2020 - 2023Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

2016 - 2019Dekan Yardımcısı Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

DüzenlemeTarihi: 03.07.2023

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: İlhami YİĞİT
2. Unvanı: Prof. Dr.
3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Makine Mühendisliği	Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2000
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	1994
Lisans	Makine Mühendisliği	Gazi Üniversitesi Müh. Mim. Fakültesi	1986

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	26	**İlk Atama Tarihi:**	1996
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	
Öğretim Görevlisi		1996	
Yardımcı Doçent		2000	

Doçent	2016
Profesör	2021

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	**İşyeri**	**Yıl**	**Süresi**
Savunma Sanayi	TÜBİTAK, TÜBİTAK–SAGE Savunma Sanayi Araştırma ve Geliştirme Enstitüsü, Füze Güdüm ve Kontrol Birimi	1990-1996	6 yıl
Endüstriyel İmalat	Türk–SIEMENS Kablo Sanayi A.Ş, Kablo İmalatı	1990-1990	6 ay
Askerlik Hizmeti	Genel Kurmay Lojistik Daire Başkanlığı , Savunma Sanayi Şubesi	1988-1990	16 ay

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

---

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

---

8. Aldığı Ödüller:

TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülleri

9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

Yiğit, İ., (2017) Model free sliding mode stabilizing control of a real rotary inverted pendulum Journal of Vıbratıon and Control, cilt.23, sa.10, ss.1645-1662.

(SCI İndekslerine Giren Dergi; Q1)

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

- 2021 - Devam Ediyor **Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi**
  Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Makine Mühendisliği
- 2021 - Devam Ediyor **Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi**
  Yozgat Bozok Üniversitesi, Kenevir Araştırma Enstitüsü
- 2020 - Devam Ediyor **Rektör Danışmanı**
  Yozgat Bozok Üniversitesi
- 2000 - Devam Ediyor **Anabilim/Bilim Dalı Başkanı**
  Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Makine Mühendisliği
- 2018 – 2021 **Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu Üyesi**
  Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Makine Mühendisliği
- 2018 – 2021 **Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi**
  Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
- 2016 – 2021 **Dekan Yardımcısı**

Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Makine Mühendisliği

- 2012 – 2021 **Anabilim/Bilim Dalı Başkanı**
  Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- 2017 – 2020 **Birim Kalite Komisyonu Başkanı**
  Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Makine Mühendisliği
- 2016 – 2019 **Bozok TeknoPark Yönetim Kurulu Üyesi**
  Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Makine Mühendisliği

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Elsevier Author Workshop, The art of writing scientific papers, 2012, Hitit Üniv. Çorum

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi:11.07.2023

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Zakir TAŞ
2. Unvanı: Prof. Dr.
3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Metalürji Malzeme	Yıldız Teknik Üniversitesi	2004
Yüksek Lisans	Uçak Mühendisliği	Berlin Teknik Üniversitesi	1989
Lisans	Uçak Mühendisliği	Berlin Teknik Üniversitesi	1987

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	15 yıl	İlk Atama Tarihi:	27.02.2008
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	
Yrd. Doç. Dr.		27.02.2008	
Doçent		20.12.2012	
Profesör		28.03.2018	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	İşyeri	Yıl	Süresi
Planlama Müh.	Mercedes Benz Türk	1991	4 ay
Proje Müh.	Yedaş AŞ.	1992-1993	1,5 yıl

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

-

8. Aldığı Ödüller:

9. Belli Başlı SCI-E'lıYayınları(Son Beş Yıl)

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Fakülte Dekanlığı
Üniversite Yönetim Kurulu Üyeliği
Üniversite Senato Üyeliği
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği
Fakülte Kurul Üyeliği
Anabilim Dalı Başkanlığı
Akademik Atama ve Yükseltilme Komisyon Üyeliği

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi:

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Mevlüt ARSLAN
2. Unvanı: Prof. Dr.
3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Makine Mühendisliği	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	25.05.2006
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	03/12/1998
Lisans	Makine Mühendisliği	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	26/6/1992

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	28	**İlk Atama Tarihi:**	01.01.1995
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	
Prof. Dr.		11.10.2022	
Doç. Dr.		17.03.2017	

Dr. Öğr. Üyesi	05.06.2007
Arş. Gör.	01.01.1995

5. Diğer İş Deneyimi

-

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

-

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

- TMMOB - Kayseri Makina Mühendisleri odası
- Türk Tesisat Mühendisleri Derneği (TTMD)
- KOSGEB (Yozgat): Proje Değerlendirme ve Karar Kurulu (Uzman Üye)
- T.C. YOZGAT Asliye Hukuk ve Ceza Hukuk Mahkemeleri Bilirkişisi (DANIŞMAN)

8. Aldığı Ödüller:

- TUBİTAK - Yayın Teşvik Ödülü: 2022, 2021, 2020, 2018, 2015, 2012
- Bozok Üniversitesi Vakfı Ödülü - Yayın Teşvik Ödülü, 2012

9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

İZGİ B., **ARSLAN M**., "Effect of phase change material on thermal stratification of Solar hot water tank with a mantle: A numerical analysis", *Journal of Energy Storage, cilt.52, 2022*

Yılbaşı Z., Yesilyurt M. K., Yaman H., **Arslan M**., "The industrial-grade hemp (Cannabis sativa L.) seed oil biodiesel application in a diesel engine: combustion, harmful pollutants, and performance characteristics", *Science and Technology for Energy Transition, cilt.77, sa.15, ss.1-36, 2022*

Yılbaşı Z., Yeşilyurt M. K. , **Arslan M**., "The production of methyl ester from industrial grade hemp (Cannabis sativa L.) seed oil: a perspective of Turkey — the optimization study using the Taguchi method", *Biomass Conversion And Biorefinery, cilt.1, sa.1, ss.1-21, 2021*

İZGİ B., **ARSLAN M**., "Numerical analysis of solidification of PCM in a closed vertical cylinder for thermal energy storage applications", *Heat And Mass Transfer, cilt.56, sa.10, ss.2909-2922, 2020*

YEŞİLYURT M. K. , Aydin M., YILBAŞI Z., **ARSLAN M**., "Investigation on the structural effects of the addition of alcohols having various chain lengths into the vegetable oil-biodiesel-diesel fuel blends: An attempt for improving the performance, combustion, and exhaust emission characteristics of a compression ignition engine", *Fuel, cilt.269, 2020*

YEŞİLYURT M. K. , **Arslan M**., "Analysis of the fuel injection pressure effects on energy and exergy efficiencies of a diesel engine operating with biodiesel", *Biofuels, cilt.10, sa.5, ss.643-655, 2019*

YEŞİLYURT M. K. , ERYILMAZ T., **ARSLAN M**., "A comparative analysis of the engine performance, exhaust emissions and combustion behaviors of a compression ignition engine fuelled with biodiesel/diesel/1-butanol (C4 alcohol) and biodiesel/diesel/n-pentanol (C5 alcohol) fuel blends", *Energy, cilt.165, ss.1332-1351, 2018*

YEŞİLYURT M. K. , **ARSLAN M**., ERYILMAZ T., "Experımental Investıgatıon Of The Effects Of Ethanol Addition into Bıodıesel-Dıesel Fuel Blends On The Performance, Combustion And Emission Characterıstıcs", *Isı Bilimi ve Tekniği Dergisi-Journal of Thermal Scıence and Technology, cilt.38, sa.2, ss.129-150, 2018*

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU Kurulu Üyesi, , 29.12.2017- 01.03.2021
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU Yönetim Kurulu Üyesi, 29.12.2017-01.03.2021
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU Müdürü, 25.12.2017 - 01.03.2021
AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU Yönetim Kurulu Üyesi, 08.04.2016 - 08.04.2019
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı (V), 05.09.2017 - 05.09.2020
Termodinamik Anabilim Dalı Başkanı, 18.01.2016 –

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

DüzenlemeTarihi:03/07/2023

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: MURAT KADİR YEŞİLYURT
2. Unvanı: DOÇ. DR.
3. Aldığı Dereceler

Derece	**Alan**	**Kurum**	**Yıl**
Doktora	Makine Mühendisliği	Bozok Üniversitesi	2017
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Kırıkkale Üniversitesi	2013
Lisans	Makine Mühendisliği (İng.)	Çukurova Üniversitesi	2011

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	10 YIL	**İlk Atama Tarihi:**	Ocak 2013
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	
Arş. Gör.		2013-2017	
Arş. Gör. Dr.		2017-2017	
Yrd. Doç. Dr.		2017-2018	
Dr. Öğr. Üyesi		2018-2021	
Doç. Dr.		2021-Devam Ediyor	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	İşyeri	Yıl	Süresi
Makine Mühendisi	Gökalp Mühendislik - KIRIKKALE, Mühendislik ve Proje İsleri, (Ticari (Özel))	2011-2012	1 yıl
Makine Mühendisi	Öz Isı Doğalgaz - KIRIKKALE, Mühendislik ve Proje İsleri, (Ticari (Özel))	2012-2013	1 yıl

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

-

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar

Makine Mühendisleri Odası

8. Aldığı Ödüller

- Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Komisyonu tarafından belirlenen Akademik Teşvik Ödülleri Mühendislik alanında (2021 yılındaki faaliyetler kapsamında)
- Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Komisyonu tarafından belirlenen Genç Bilim İnsanı Ödülü (2021 yılındaki faaliyetler kapsamında)
- Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Komisyonu tarafından belirlenen Akademik Teşvik Ödülleri Mühendislik alanında (2020 yılındaki faaliyetler kapsamında)
- Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Komisyonu tarafından belirlenen Genç Bilim İnsanı Ödülü (2020 yılındaki faaliyetler kapsamında)

9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

- Demirbas, M. & **Yesilyurt, M. K.** (2023). Investigation of the behaviors of higher alcohols in a spark-ignition engine as an oxygenated fuel additive in energy, exergy, economic, and environmental terms. ***Journal of Thermal Analysis and Calorimetry***, 148:4427-4462. https://doi.org/10.1007/s10973-023-11993-w
- Erol, D., **Yesilyurt, M. K.**, Yaman, H., & Dogan, B. (2023). Evaluation of the use of diesel-biodiesel-hexanol fuel blends in diesel engines with exergy analysis and sustainability index. ***Fuel***, 337:126892. https://doi.org/10.1016/j.fuel.2022.126892
- Yilbasi, Z., **Yesilyurt, M. K.,** Arslan, M., & Yaman, H. (2023). Understanding the performance, emissions, and combustion behaviors of a DI diesel engine using alcohol/hemp seed oil biodiesel/diesel fuel ternary blends: Influence of long-chain alcohol type and concentration. ***Science and Technology for Energy Transition (STET),*** 78(5):1-27. https://doi.org/10.2516/stet/2023003
- **Yesilyurt, M. K.** & Cesur, C. (2022). An experimental study into the production of biodiesel from *Papaver somniferum* L. seed oil as a novel and surprising raw material: A statistical optimization attempt with applying the Taguchi method to develop a sustainable model for the optimum reaction parameters in the transesterification process. ***Fuel***, 329:125406. https://doi.org/10.1016/j.fuel.2022.125406
- Erol, D., Yaman, H., Dogan, B., & **Yesilyurt, M. K.,** (2022). A detailed investigation of waste alcohol (fusel oil) usage in a CI engine: A critical view for waste to energy concept. ***Biofuels,*** 13(10):1147-1164. https://doi.org/10.1080/17597269.2022.2111779
- Cakmak, A., **Yesilyurt, M. K.**, Erol, D., & Dogan, B. (2022). The experimental investigation on the impact of n-octanol in the compression-ignition engine operating with biodiesel/diesel fuel blends: exergy, exergoeconomic, environmental analyses. ***Journal of Thermal Analysis and Calorimetry***, 147:11231-11259. https://doi.org/10.1007/s10973-022-11357-w

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

- Yozgat Bozok Üniversitesi, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu Üyesi, 30.12.2021-Devam ediyor.
- Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Fakülte Kalite Komisyonu Üyesi, 28.11.2018-2021
- Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Dekan Yardımcısı, 05.11.2021-31.01.2022, 01.02.2022-Devam ediyor.
- Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Fakülte Kurulu Üyesi, Doçent Temsilcisi, 30.09.2021-Devam ediyor.
- Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Doçent Temsilcisi, 11.05.2022-Devam ediyor.
- Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Fakülte Kısmi Zamanlı Öğrenci Belirleme Komisyonu Başkanı, 23.11.2021-Devam ediyor.
- Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Fakülte Burs Komisyonu Başkanı, 23.11.2021-Devam ediyor.

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi: 01.07.2023

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: ALAETTİN ÖZER
2. Unvanı: DOÇENT DOKTOR
3. Aldığı Dereceler

Derece	**Alan**	**Kurum**	**Yıl**
Doktora	Makine Mühendisliği	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2006
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Karadeniz Teknik Üniversitesi	1998
Lisans	Makine Mühendisliği	Karadeniz Teknik Üniversitesi	1994

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	24 Yıl	**İlk Atama Tarihi:**	28.01.1999
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	
Araş. Gör.		28.01.1999	
Yrd. Doç. Dr.		16.01.2007	
Doç. Dr.		06.03.2018	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	**İşyeri**	**Yıl**	**Süresi**

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Makine Mühendisleri Odası

8. Aldığı Ödüller:
9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

KUMBARACI MERT, OZER ALAETTIN, BOZOGLAN Muhammet, TURGUT ALI (2022). Can a coracoclavicular screw added to the clavicular hook plate reduce subacromial stress? A finite element analysis. Joint Diseases and Related Surgery, 33(3), 609-615., Doi:10.52312/jdrs.2022.837

OZER ALAETTIN (2022). Computational wear of knee implant polyethylene insert surface under continuous dynamic loading and posterior tibial slope variation based on cadaver experiments with comparative verification. Springer Science and Business Media LLC, 23(871), 1-14., Doi:10.1186/s12891-022-05828-2

OZER ALAETTIN, ONER KERIM, OKUTAN AHMET EMIN, AYAS MUHAMMET SALIH (2022). Comparative finite element analysis of four different internal fixation implants for Pauwels type III femoral neck fractures in various fracture angles in the sagittal plane. Joint diseases and related surgery, 33(2), 352-358., Doi: 10.52312/jdrs.2022.676

ONER KERIM, OZER ALAETTIN, PAKSOY AHMET EMRE (2021). The biomechanical comparison of screw fixation and cross pinning methods in salter harris type 2 distal femoral fractures using the finite element method. Annals of Clinical and Analytical Medicine, 12(2), 205-209., Doi: 10.4328/ACAM.20415

ONER KERIM, DURUSOY SERHAT, OZER ALAETTIN (2021). Is the fracture morphology in the sagittal plane important in determining the ideal placement of the lag screw in intertrochanteric femoral fractures?. Elsevier BV, 52(3), 562-568., Doi: 10.1016/j.injury.2020.10.023

DURUSOY SERHAT, ONER KERIM, OZER ALAETTIN, SEVINC HUSEYIN FATIH (2021). The effect of the
angle between fracture line and Kirschner wires on stability in supracondylar humerus fractures treated with Kirschner wire fixation: A finite element analysis. Joint Diseases and Related Surgery, 32(1), 75-84., Doi: 10.5606/ehc.2021.77279

ONER KERIM, DURUSOY SERHAT, OZER ALAETTIN (2020). A new proximal femoral nail antirotation design: Is it effective in preventing varus collapse and cut-out?. Joint Diseases and Related Surgery, 31(3), 426-431., Doi: 10.5606/ehc.2020.75113

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Anabilim Dalı Baskanı BOZOK UNIVERSITESI/ MUHENDISLIK-MIMARLIK FAKULTESI/ MAKINE MUHENDISLIGI BÖLUMU/MEKANIK ANABILIM DALI / 2013-

Bölüm Baskanı BOZOK UNIVERSITESI/ MUHENDISLIK-MIMARLIK FAKULTESI/ ENDUSTRI MUHENDISLIGI BÖLUMU / 2014-2016

Bölüm Baskanı BOZOK UNIVERSITESI/ MUHENDISLIK-MIMARLIK FAKULTESI/ MAKINE MUHENDISLIGI BÖLUMU / 2009-2011

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Post-Doktora - The Ohio State University - 2011/2012 – 1 Yıl

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi:

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Mirali Nuraliyev
2. Unvanı: Doçent
3. Aldığı Dereceler

Derece	**Alan**	**Kurum**	**Yıl**
Doktora	Makine Mühendisliği	Azerbaycan Hidroteknik Bilim. Araş. Enstitüsü	1996
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Azerbaycan Mühendis-İnşaat Enstitüsü	1983
Lisans	Makine Mühendisliği	Azerbaycan Mühendis-İnşaat Enstitüsü	1983

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	11	**İlk Atama Tarihi:**	01.01. 2013
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	
Doçent Doktor		01.01. 2013	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	**İşyeri**	**Yıl**	**Süresi**
Makine Mühendisliği	Azerbaycan Hidroteknik Bilim. Araş. Enstitüsü	1983	14 yıl
Makine Mühendisliği	Azerbaycan Mimarlık-İnşaat Üniversitesi	1997	16 yıl

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

-

8. Aldığı Ödüller:

9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları Son Beş Yıl)
10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)
11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi:19/05/2022

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Sertan OZAN
2. Unvanı: Doç. Dr.
3. Aldığı Dereceler

Derece	**Alan**	**Kurum**	**Yıl**
Doktora	Makine Mühendisliği	Ege Üniversitesi	2015
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Ege Üniversitesi	2010
Lisans	Makine Mühendisliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	9	**İlk Atama Tarihi:**	2009
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	
Araştırma Görevlisi		2009-2011	
Araştırma Görevlisi Dr.		2015-2016	
Dr. Öğr. Üyesi		2016-2021	
Doç. Dr.		2021-Devam	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	**İşyeri**	**Yıl**	**Süresi**
Mak. Müh.	EGE ÜNIVERSITESI / MÜHENDISLIK FAKÜLTESI / MAKINE MÜHENDISLIGI	2011-2015	4 yıl 8 ay
Mak. Müh.	Swinburne University of Technology	2013-2014	18 ay
Mak. Müh.	Royal Melbourne Institute of Technology	2017-2017	3 ay

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

Çok fonksiyonlu yeni Ti-Nb-Zr alasımları (2018), Patent No: TR 2015 01168 B Patent Basvuru Sahipleri : Ege Üniversitesi, Patent Bulus Sahipleri : Sertan OZAN,Jixing LIN,Rasim IPEK,Yuncang LI,Cuie WEN

SAHIN SAFA, (2021). Aa 7075 alüminyum alasımının sürtünme karıstırma kaynagı ile birlestirilmesinde kaynak parametrelerinin mekanik özellikler üzerine etkilerinin incelenmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Egitim Enstitüsü->Makine Mühendisligi Ana Bilim Dalı

BURAK BUYUKER, (2021). Yaşlandırma işleminin Ti-Ta-Zr-Nb alaşımının mekanik özellikleri üzerine etkisinin incelenmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Egitim Enstitüsü >Makine Mühendisligi Ana Bilim Dalı

İ. CAN UÇAR, (2023). Metalik Biyomalzemelerin Yüzeyinin Fiber Lazer İle İşlenmesi: Paslanmaz Çelik Ve Co-Cr Malzemelerin Karşılaştırılması, Kasman Ş., Ozan S. (Eş Danışman) Dokuz Eylül Üniversitesi->FBE Makine Mühendisligi Ana Bilim Dalı

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Makine Mühendisleri Odası/TMMOB

8. Aldığı Ödüller:

1. Akademik Faaliyet Plaketi, YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI, 2020
2. Yayın Tesvik Ödülü, TÜBITAK, 2018
3. Yayın Tesvik Ödülü, TÜBITAK, 2018
4. Yayın Tesvik Ödülü, TÜBITAK, 2018
5. Yayın Tesvik Ödülü, TÜBITAK, 2015

9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

[1] Ş. Kasman, I.C. Uçar, S. Ozan, The Effects of Laser Surface Texturing Parameters on the Surface Characteristics of Biomedical-Grade Stainless Steel, Journal of Materials Engineering and Performance (2023).

[2] Ş. Kasman, İ.C. Uçar, S. Ozan, Laser Surface Texturing of Co–Cr–Mo Alloy for Biomedical Applications: A Case Study for the Effects of Process Parameters on Surface Properties, Journal of Bionic Engineering (2023).

[3] Ş. Kasman, İ.C. Uçar, S. Ozan, Investigation into the effects of laser texturing parameters on surface properties of Ti-6Al-4V ELI biomedical alloy, Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering 45(4) (2023) 231.

[4] Ş. Kasman, İ.C. Uçar, S. Ozan, Investigation of laser surface texturing parameters of biomedical grade Co-Cr-Mo alloy, The International Journal of Advanced Manufacturing Technology 125(9) (2023) 4271-4291.

[5] Ş. Kasman, S. Ozan, Machinability of AA 2024 aluminum alloy by fiber laser engraving process, Materialwissenschaft und Werkstofftechnik 54(5) (2023) 646-655.

[6] S. Ozan, S. Şahin, Ş. Kasman, Effects of parameters on friction stir welding process of AA 7075 aluminum alloy: mechanical and microstructural assessments, Materialwissenschaft und Werkstofftechnik 53(9) (2022) 1128-1143.

[7] S. Ozan, S. Şahin, Ş.J.中. Kasman, Experimental Investigation of Friction Stir Weldability of AA 7075 Alloy, 43(6) (2022) 559-567.

[8] K. Munir, J. Lin, P.F.A. Wright, S. Ozan, Y. Li, C. Wen, Mechanical, corrosion, nanotribological, and biocompatibility properties of equal channel angular pressed Ti-28Nb-35.4Zr alloys for biomedical applications, Acta Biomaterialia 149 (2022) 387-398.

9. Weng Weijie, Biesiekierski Arne, Lin Jixing, OZAN SERTAN, Li Yuncang, WEN CUIE (2021). Development of beta-type Ti-Nb-Zr-Mo alloys for orthopedic applications. Applied Materials Today, 22, Doi: 10.1016/j.apmt.2021.100968 (Yayın No: 6998676)

10. KASMAN SEFIKA,OZAN SERTAN (2020). AN EXPERIMENTAL APPROACH FOR FRICTION STIR WELDING: A CASE STUDY FOR AA 2024 – T351. Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences, 38(4), 1999-2011. (Yayın No: 6699128)

11. KASMAN SEFIKA,OZAN SERTAN (2020). Investigations on microstructural and mechanical properties of friction stir welded AA 2024-T351. Materials Testing, 62(8), 793-802. (Yayın No: 6419002)

12. OZAN SERTAN (2020). Effect of friction stir welding on the microstructure and mechanical properties of AA 6063?T6 aluminum alloy. MATERIALWISSENSCHAFT UND WERKSTOFFTECHNIK, 51(8), 1100-1119. (Yayın No: 6419005)

13. KASMAN SEFIKA,OZAN SERTAN (2020). Determination of Process Parameters for Friction Stir Welded Dissimilar Aluminum Alloys: AA 5083 and AA 2024. PRAKTISCHE METALLOGRAPHIEPRACTICAL METALLOGRAPHY, 57(7), 448-474., Doi: 10.3139/147.110608 (Yayın No: 6419004)

14. Weng Weijie,Biesiekierski Arne,Lin Jixing,OZAN SERTAN,Li Yuncang,WEN CUIE (2020). Impact of the rare earth elements scandium and yttrium on beta-type Ti-24Nb-38Zr-2Mo-base alloys for orthopedic applications. Materialia, 9, 100586 (Yayın No: 6419000)

15. OZAN SERTAN, Lin Jixing, Zhang Yaowu, Li Yuncang, WEN CUIE (2020). Cold rolling deformation and annealing behavior of a ?-type Ti–34Nb–25Zr titanium alloy for biomedical applications. Journal of Materials Research and Technology, 9(2), 2308-2318., Doi: 10.1016/j.jmrt.2019.12.062 (Yayın No: 6908329)

16. KASMAN SEFIKA,OZAN SERTAN (2019). Effect of pin offset on the mechanical properties of friction stir welded AA 6013 aluminum alloy plates. Materialwissenschaft und Werkstofftechnik, 50(12), 1511-1524. (Yayın No: 6486877)

17. OZAN SERTAN,Lin Jixing,Weng Weijie,Zhang Yaowu,Li Yuncang,WEN CUIE (2019). Effect of thermomechanical treatment on the mechanical and microstructural evolution of a ?-type Ti- 40.7Zr–24.8Nb alloy. Bioactive Materials, 4, 303-311., Doi: 10.1016/j.bioactmat.2019.10.007 (Yayın No: 5889161)

18. KASMAN SEFIKA,OZAN SERTAN (2019). Effects of overlapping formed via pin-offsetting on friction stir weldability of AA7075-T651 aluminum alloy. Journal of Mechanical Science and Technology, 33(2), 819-828. (Yayın No: 6486836)

19. Biesiekierski Arne,Lin Jixing,Munir Khurram,OZAN SERTAN,Li Yuncang,WEN CUIE (2018). An investigation of the mechanical and microstructural evolution of a TiNbZr alloy with varied ageing time. Scientific Reports, 8(1), Doi: 10.1038/s41598-018-24155-y (Yayın No: 4619248)

20. OZAN SERTAN,Li Yuncang,Lin Jixing,Zhang Yaowu,Jiang Hongwei,Wen Cuie (2018). Microstructural evolution and its influence on the mechanical properties of a thermomechanically processed ? Ti–32Zr–30Nb alloy. MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING A-STRUCTURAL MATERIALS PROPERTIES MICROSTRUCTURE AND PROCESSING, 719, 112-123., Doi: 10.1016/j.msea.2018.02.034 (Yayın No: 4619160)

21. OZAN SERTAN,LIN JIXING,LI YUNCANG,ZHANG YAOWU,MUNIR KHURRAM,JIANG HONGWEI,WEN CUIE (2018). Deformation mechanism and mechanical properties of a thermomechanically processed ? Ti–28Nb–35.4Zr alloy. Journal of the Mechanical Behavior of Biomedical Materials, 78, 224-234., Doi: 10.1016/j.jmbbm.2017.11.025 (Yayın No: 4619045)

22. OZAN SERTAN,LIN JIXING,LI YUNCANG,WEN CUIE (2017). New Ti-Ta-Zr-Nb alloys with ultrahigh strength for potential orthopedic implant applications. Journal of the Mechanical Behavior of Biomedical Materials, 75, 119-127., Doi: 10.1016/j.jmbbm.2017.07.011 (Yayın No: 4127057)

23. Lin Jixing,OZAN SERTAN,Munir Khurram,Wang Kun,Tong Xian,Li Yuncang,Li Guangyu,WEN CUIE (2017). Effects of solution treatment and aging on the microstructure, mechanical properties, and corrosion resistance of a ? type Ti–Ta–Hf–Zr alloy. RSC Advances, 7(20), 12309-12317., Doi: 10.1039/C6RA28464G (Yayın No: 4127088)

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Bölüm Baskanı, YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MIMARLIK FAKÜLTESI/ENDÜSTRI MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ 2016-2021

Bölüm Baskan Yardımcısı YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MIMARLIK FAKÜLTESI/MAKINE MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ 2019-Devam

Komisyon Baskanlıgı YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MIMARLIK FAKÜLTESI/ENDÜSTRI MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ 2017

Komisyon Baskanlıgı YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MIMARLIK FAKÜLTESI/ENDÜSTRI MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ 2017

Komisyon Üyeligi YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MIMARLIK FAKÜLTESI 2019-2021 Bölüm Baskanı YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MIMARLIK FAKÜLTESI/ENDÜSTRI MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ 2019-2021

Fakülte Kurulu Üyeligi YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MIMARLIK FAKÜLTESI 2016-2019

Bölüm Baskan Yardımcısı BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MIMARLIK FAKÜLTESI/MAKINE MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ 2016-2019

Fakülte Kurulu Üyeligi YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MIMARLIK FAKÜLTESI 2016-2019 Bölüm Baskanı BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK MIMARLIK FAKÜLTESI/ENDÜSTRI MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Charpy Darbe Test Cihazı Kullanıcı Egitimi, Charpy darbe test cihazı kullanıcı egitimi, TANAP-Yozgat Bozok Üniversitesi Malzeme Test Laboratuvarı, Kurs, 23.12.2019 -23.12.2019 (Ulusal)

Charpy ve Izod Numuneleri için UV Kanal Açma Cihazı Kullanıcı Egitimi, Charpy ve Izod Numuneleri için UV Kanal Açma Cihazı Kullanıcı Egitimi, TANAP-Yozgat Bozok Üniversitesi Malzeme Test Laboratuvarı, Kurs, 23.12.2019 -23.12.2019 (Ulusal)

Otomatik Numune Zımparalama Parlatma Cihazı Kullanıcı Egitimi, Otomatik Numune Zımparalama Parlatma Cihazı Kullanıcı Egitimi, TANAP-Yozgat Bozok Üniversitesi Malzeme Test Laboratuvarı, Kurs, 25.11.2019 -25.11.2019 (Ulusal)

Manuel Numune Kesme Cihazı Kullanıcı Egitimi, Manuel Numune Kesme Cihazı Kullanıcı Egitimi, TANAPYozgat Bozok Üniversitesi Malzeme Test Laboratuvarı, Kurs, 25.11.2019 - 25.11.2019 (Ulusal)

Eksenel Yorulma Test Cihazı Egitimi, Eksenel yorulma test cihazı kullanıcı egitimi, TANAP-Yozgat Bozok Üniversitesi Malzeme Test Laboratuvarı, Kurs, 15.08.2019 -16.08.2019 (Ulusal)

UT Kalınlık ve Hata Dedektörü Cihazı Kullanıcı Egitimi, UT Kalınlık ve Hata Dedektörü Cihazı Kullanıcı Egitimi, TANAP-Yozgat Bozok Üniversitesi Malzeme Test Laboratuvarı, Kurs, 19.07.2019 -19.07.2019 (Ulusal)

Üniversal Test Cihazı ve TrviewX Ekstansiyometre Kullanıcı Egitimi, Üniversal Test Cihazı ve TrviewX Ekstansiyometre Kullanıcı Egitimi, TANAP-Yozgat Bozok Üniversitesi Malzeme Test Laboratuvarı, Kurs, 22.05.2019 -23.05.2019 (Ulusal)

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi : 04/07/2023

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Mehmet DOĞAN
2. Unvanı: Dr. Öğretim Üyesi
3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Makine Mühendisliği	Gazi Üniversitesi	2007
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Gazi Üniversitesi	1999
Lisans	Makine Mühendisliği	Gaziantep Üniversitesi	1995

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	27	**İlk Atama Tarihi:**	1995
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	
Araştırma Görevlisi		1995	
Yrd. Doçent Doktor		2008	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	**İşyeri**	**Yıl**	**Süresi**

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Türkiye Makine Mühendisleri Odası
Türk Isı Bilimleri ve Tekniği Derneği

8. Aldığı Ödüller:

9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

M Dogan, AA Igci, An experimental comparison of delta winglet and novel type vortex generators for heat transfer enhancement in a rectangular channel and flow visualization with stereoscopic PIV, International Journal of Heat and Mass Transfer 164, (2021), 120592.

HZ Demirag, M Dogan, AA Igci, The numerical analysis of novel type conic vortex generator and comparison with known VGs for heat transfer enhancement, Heat and Mass Transfer, (2022), 1-28.

M Dogan, S Erzincan, Experimental investigation of thermal performance of novel type vortex generator in rectangular channel, International Communications in Heat and Mass Transfer 144, (2023), 106785

HZ Demirağ, B İzgi, M Dogan, AA İğci, SINGLE-AND MULTI-OBJECTIVE NUMERICAL OPTIMIZATION OF DELTA WINGLET PAIR POSITIONED IN A DUCT, Heat Transfer Research 54 (2023) 15.

HZ Demirağ, M Doğan, AA İğci, The experimental and numerical investigation of novel type conic vortex generator on heat transfer enhancement, International Journal of Thermal Sciences 191, (2023), 108383.

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Enerji Anabilim Dalı Başkanlığı
Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyon Başkanlığı
Not Dönüşüm Komisyon Üyeliği
Yüksek Lisans ve Doktora Sınav Komisyon Üyeliği
Doktora Tez Danışmanlığı
Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi: 03-06-2023

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Atila Abir İĞCİ
2. Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi
3. Aldığı Dereceler

Derece	**Alan**	**Kurum**	**Yıl**
Doktora	26 yıl	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2005
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Karadeniz Teknik Üniversitesi	1997
Lisans	Makine Mühendisliği	Cumhuriyet Üniversitesi	1993

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:		**İlk Atama Tarihi:**	10-01-1995
Terfiler			
Unvan	**Tarih**		
Araştırma Görevlisi	1995-1996 - Karadeniz Teknik Üniversitesi		
Araştırma Görevlisi	1997-2001 - Erciyes Üniversitesi		
Öğretim Görevlisi	2001-2005 - Erciyes Üniversitesi		
Yardımcı Doçent	2005-2006 - Erciyes Üniversitesi		
Dr. Öğr. Üyesi	2006-2018 - Erciyes Üniversitesi		
Dr. Öğr. Üyesi	2018- - Yozgat Bozok Üniversitesi		

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	**İşyeri**	**Yıl**	**Süresi**

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:
TMMO

8. Aldığı Ödüller:

9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

DOGAN, Mehmet; IGCI, Atila Abir. An experimental comparison of delta winglet and novel type vortex generators for heat transfer enhancement in a rectangular channel and flow visualization with stereoscopic PIV. *International Journal of Heat and Mass Transfer*, 2021, 164: 120592.

DEMIRAG, Huseyin Zahit; DOGAN, Mehmet; IGCI, Atila Abir. The numerical analysis of novel type conic vortex generator and comparison with known VGs for heat transfer enhancement. *Heat and Mass Transfer*, 2022, 1-28.

DEMIRAĞ, Hüseyin Zahit; DOĞAN, Mehmet; İĞCI, Atila Abir. The experimental and numerical investigation of novel type conic vortex generator on heat transfer enhancement. *International Journal of Thermal Sciences*, 2023, 191: 108383.

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Makine Mühendisliği Bölümü Staj Komisyon Başkanlığı

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Mehmet DOĞAN; **Atila Abir İĞCİ**. Heat Transfer Enhancement by Delta Winglets in a Periodic Channel Flow, International Congress on Engineering and Life Science, 26 – 29 April 2018, Kastamonu, Turkey.

Mehmet DOĞAN; **Atila Abir İĞCİ**. *Augmentation of Heat Transfer by Novel Vortex Generators and Visualization of the Flow with PIV*. International Conference on Innovative Engineering Applications, 20 – 22 September 2018, Sivas, Turkey, pp 537 – 544.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi: 5 Temmuz 2023

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Mehmet Akif DÜNDAR
2. Unvanı: Dr. Öğretim Üyesi
3. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Makine Mühendisliği	Wayne State University	2017
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Wayne State University	2012
Lisans	Kırıkkale Üniversitesi	Kırıkkale Üniversitesi	2005

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	5 Yıl	**İlk Atama Tarihi:**	28.02.2018
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	
Öğretim Görevlisi Dr.		28.02.2018	
Öğretim Üyesi Dr		12.01.2023	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	**İşyeri**	**Yıl**	**Süresi**
Araştıma Görevlisi	Wayne State University	5	5
Aday Memur	Milli Eğitim Bakanlığı	3 Ay	

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

ASME- American Society of Mechanical Engineers

-

8. Aldığı Ödüller:

Milli Eğitim Bakanlığı Yüksek Lisans ve Doktora Bursu

9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

Examination of compressive and flexural behaviors of acrylonitrile-butadiene-styrene filled with hemp fiber particles
O Ozenc, MA Dundar, DE Sahin
Journal of Thermoplastic Composite Materials, 08927057231186326

Investigation of effects of added hemp fiber particles on tensile behavior of acrylonitrile-butadiene-styrene
O Ozenc, MA Dundar, DE Sahin
Journal of Composite Materials 57 (15), 2421-2436

Numerical prediction of mechanical behavior of acrylonitrile-butadiene-styrene under three-point bending and impact loadings by Anand–Gurtin material model
MA Dundar, GS Dhaliwal, M Nuraliyev, EO Ayorinde
Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C: Journal of …

Determination of optimal dimensions of polymer-based rectangular hollow sections based on both adequate-strength and local buckling criteria: Analytical and numerical studies
M Nuraliyev, MA Dundar, DE Sahin
Mechanics Based Design of Structures and Machines, 1-31

Tensile, compression, and flexural characteristics of acrylonitrile–butadiene–styrene at low strain rates: Experimental and numerical investigation
MA Dundar, GS Dhaliwal, E Ayorinde, M Al-Zubi
Polymers and Polymer Composites 29 (5), 331-342

Experimental and numerical investigation on flexural behavior of acrylonitrile-butadiene-styrene polymer
MA Dundar, GS Dhaliwal, E Ayorinde
Polymer Engineering & Science 60 (11), 2930-2944

Investigation for impact behavior of acrylonitrile-butadiene-styrene amorphous thermoplastic
MA Dundar, GS Dhaliwal
Polymer Testing 89, 106624

Four point flexural response of Acrylonitrile–Butadiene–Styrene
GS Dhaliwal, MA Dundar
Journal of Composites Science 4 (2), 63

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

N/A

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

N/A

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi: 05/07/23

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Volkan ASLAN
2. Unvanı: Dr.Öğr.Üyesi
3. Aldığı Dereceler

Derece	**Alan**	**Kurum**	**Yıl**
Doktora	Makina Mühendisliği	Yozgat Bozok Üniversitesi	2019
Yüksek Lisans	Makina Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	2011
Lisans	Makina Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	2006

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	14	**İlk Atama Tarihi:**	06.04.2009
Terfiler			

Unvan	Tarih
Araştırma Görevlisi	2009-2022
Dr.Öğr.Üyesi	2022-Devam ediyor

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	İşyeri	Yıl	Süresi
Makina Mühendisliği	Murathan Mühendislik	2007	1 yıl

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

8. Aldığı Ödüller:

1.AR-GE PROJE PAZARI MANSİYON ÖDÜLÜ Mansiyon Ödülü

9. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

1. Atalay, H., **Aslan, V.** (2023). Advanced exergoeconomic and exergy performance assessments of a wind and solar energy powered hybrid dryer. Renewable Energy, 209, 218-230.
2. **Aslan, V.** (2023). Fuel characterization, engine performance characteristics and emissions analysis of different mustard seed biodiesel: An overview. Journal of Biotechnology.
3. **Aslan, V.** (2022). An Overview of Biodiesel Produced from 2nd Generation Feedstock: Mustard Seed Types. BioEnergy Research, 1-21.
4. **Aslan, V.,** Eryilmaz, T. (2020). Polynomial regression method for optimization of biodiesel production from black mustard (Brassica nigra L.) seed oil using methanol, ethanol, NaOH, and KOH. Energy, 209, 118386.
5. Yesilyurt, M. K., Cesur, C., **Aslan, V.**, Yilbasi, Z. (2020). The production of biodiesel from safflower (Carthamus tinctorius L.) oil as a potential feedstock and its usage in compression ignition engine: A comprehensive review. Renewable and Sustainable Energy Reviews, 119, 109574.

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

MÜDEK Komisyon Üyeliği YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MİMARLIK FAKÜLTESI/MAKİNA MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ 12/04/2022-Devam ediyor.
Kalite ve Akreditasyon Komisyon Üyeliği YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MİMARLIK FAKÜLTESI/MAKİNA MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ 28/04/2022-Devam ediyor.
Yaz Okulu Komisyon Başkanlığı YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MİMARLIK FAKÜLTESI/MAKİNA MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ 28/04/2022-Devam ediyor.
Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeliği YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MİMARLIK FAKÜLTESI/MAKİNA MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ 09/03/2021-Devam ediyor.
Yaz Okulu Komisyon Üyeliği YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MİMARLIK FAKÜLTESI/MAKİNA MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ 06/09/2016-28/04/2022.
Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyon Üyeliği YOZGAT BOZOK ÜNIVERSITESI/MÜHENDISLIK-MİMARLIK FAKÜLTESI/MAKİNA MÜHENDISLIGI BÖLÜMÜ 04/03/2014-28/04/2022.

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Parçacık görüntülü hız ölçümü (PIV) Cihazı Kullanıcı Egitimi, Yozgat Bozok Üniversitesi Merkezi Laboratuvar, Kurs, 2010.
Ekserji ve Uygulamaları Kursu, Ekserji Seminerleri, Antalya, Kurs, 2010 (Ulusal)
Ekserji ve Uygulamaları Kursu, Ekserji Seminerleri, Isparta, Kurs, 2009 (Ulusal)

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi: 03-07-2023

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Burak İzgi
2. Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi
3. Aldığı Dereceler

Derece	**Alan**	**Kurum**	**Yıl**
Doktora	Makine Mühendisliği	Yozgat Bozok Üniversitesi	2021
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Yıldız Teknik Üniversitesi	2011
Lisans	Makine Mühendisliği	Atatürk Üniversitesi	2008

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	14 Yıl	**İlk Atama Tarihi:**	2009
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	
Dr. Öğr. Üyesi		2023-	
Arş. Gör. Dr.		2021-2023	
Arş. Gör.		2009-2021	

5. Diğer İş Deneyimi
6. Danışmanlıkları, Patentleri vs
7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar
8. Aldığı Ödüller
9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

1. Demirağ, H. Z., İzgi, B., Dogan, M., & İğci, A. A. (2023). Single and Multi-Objective Numerical Optimization of Delta Winglet Pair Positioned in a Duct. *Heat Transfer Research, 54*(15).
2. İzgi, B., & Demirağ, H. Z. (2023). Multi-objective optimization of fin shape in a cylindrical encapsulated phase change material for thermal energy storage applications. *Applied Thermal Engineering,* 120921.
3. İzgi, B. (2023). Effect of fins on melting of phase change material in a closed vertical cylinder under microgravity. *Applied Thermal Engineering, 220,* 119703.
4. İzgi, B., & Arslan, M. (2022). Effect of phase change material on thermal stratification of solar hot water tank with a mantle: A numerical analysis. *Journal of Energy Storage, 52,* 105078.

5. Izgi, B., & Arslan, M. (2020). Numerical analysis of solidification of PCM in a closed vertical cylinder for thermal energy storage applications. *Heat and Mass Transfer*, *56*(10), 2909-2922.

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

- Makine Mühendisliği Bölümü, Bölüm Başkan Yardımcılığı, 2023-devam ediyor.
- Makine Mühendisliği Bölümü, İntibak ve Muafiyet Komisyonu Üyeliği, 2010-devam ediyor.
- Makine Mühendisliği Bölümü, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üyeliği, 2022-devam ediyor.
- Makine Mühendisliği Bölümü, Koordinasyon Komisyonu Üyeliği, 2022-devam ediyor.
- Makine Mühendisliği Bölümü, Altyapı ve Düzenleme Komisyonu Üyeliği, 2022-devam ediyor.
- Makine Mühendisliği Bölümü, Kültür ve Sanat Komisyonu Üyeliği, 2022-devam ediyor.
- Makine Mühendisliği Bölümü, Bölüm İnternet Sitesi Düzenleme Komisyonu başkanlığı, 2022-devam ediyor.
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Üyeliği, 2022-devam ediyor.
- Verilen dersler:

Akademik Yıl	Ders	Haftalık Saati
2022-2023	INS.246 Mühendislik Matematiği II MAK.236 Bilgisayar Programlama	3 3
2021-2022	MAK.735 Enerji Dönüşüm Sistemleri INS.246 Mühendislik Matematiği II MAK.236 Bilgisayar Programlama	3 3 3

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi: 11/07/2023

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Hüseyin Zahit DEMİRAĞ
2. Unvanı: Arş. Gör. Dr.
3. Aldığı Dereceler

Derece	**Alan**	**Kurum**	**Yıl**
Doktora	Makine Mühendisliği	Yozgat Bozok Üniversitesi	2022
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Florida Institute of Technology	2013

Lisans	Makine Mühendisliği	Gazi Üniversitesi	2009

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	10	**İlk Atama Tarihi:**	2013
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	**İşyeri**	**Yıl**	**Süresi**
-	-	--	

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs

-

7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

-

8. Aldığı Ödüller:

-9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

1. Demirağ, H. Z., İzgi, B., Dogan, M., & İğci, A. A. (2023). Single and Multi-Objective Numerical Optimization of Delta Winglet Pair Positioned in a Duct. *Heat Transfer Research*, *54*(15).
2. İzgi, B., & Demirağ, H. Z. (2023). Multi-objective optimization of fin shape in a cylindrical encapsulated phase change material for thermal energy storage applications. *Applied Thermal Engineering*, 120921.
3. HZ Demirağ, M Doğan, AA İğci, The experimental and numerical investigation of novel type conic vortex generator on heat transfer enhancement, International Journal of Thermal Sciences 191, (2023), 108383.

0. HZ Demirag, M Dogan, AA Igci, The numerical analysis of novel type conic vortex generator and comparison with known VGs for heat transfer enhancement, Heat and Mass Transfer, (2022), 1-28.

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

-

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

-

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK
FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme Tarihi: 29/06/2023

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Mehmet Buğrahan KALAYCI
2. Unvanı: Arş. Gör. Dr.
3. Aldığı Dereceler

Derece	**Alan**	**Kurum**	**Yıl**
Doktora	Makine Mühendisliği	Yozgat Bozok Üniversitesi	2022
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Yozgat Bozok Üniversitesi	2013
Lisans	Makine Mühendisliği	Erciyes Üniversitesi	2009

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	12 yıl 6 ay	**İlk Atama Tarihi:**	02.12.2010
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	
-		-	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	**İşyeri**	**Yıl**	**Süresi**
-	-	--	

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs
-
7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:
-

8. Aldığı Ödüller:
-9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

-

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

-

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

-

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK
FAKÜLTESİ
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Düzenleme
Tarihi: 11/07/2023

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Kazım ERCAN
2. Unvanı: Arş. Gör.
3. Aldığı Dereceler

Derece	**Alan**	**Kurum**	**Yıl**
Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği	Yozgat Bozok Üniversitesi	2021
Lisans	Makine Mühendisliği	Süleyman demirel Üniversitesi	2009

4. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	12	**İlk Atama Tarihi:**	230.12.2010
Terfiler			
Unvan		**Tarih**	

5. Diğer İş Deneyimi

Alanı:	**İşyeri**	**Yıl**	**Süresi**
-	-	--	

6. Danışmanlıkları, Patentleri vs
-
7. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:
-

8. Aldığı Ödüller:
-9. Belli Başlı SCI-E'lı Yayınları (Son Beş Yıl)

10 Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

-

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

-

I.3 Donanım

YOBÜ Makina Mühendisliği bölümüne ait eğitim teçhizatı ve laboratuvar teçhizatı, 3.1. ve 3.2. maddelerinde verilmiştir.

3.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Eğitim Teçhizatı

YOBÜ Makina Mühendisliği Bölümü, 131 lisans normal öğretim programı öğrencisi, 38 lisans ikinci öğretim programı öğrencisi, 54 yüksek lisans öğrencisi ve 6 doktora öğrencisi olmak üzere 229 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerine çağdaş ve bilimsel mühendislik öğretimi verebilmek için gerekli ve yeter şartları sağlayacak olanaklara sahiptir.

Makina Mühendisliği Bölümünün B blokta 8 adet anfi sınıf, 4 adet sınıf ve E blokta 2, G blokta 1 adet ve Yüksek Lisans Enstitü binasında 2 adet derslik olmak üzere 17 adet sınıfı bulunmaktadır. Bu sınıfların hepsinde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bu sayede hem lisans hem de yüksek lisans derslerine görsellik kazandırmak mümkün olmaktadır. Sınıfların hepsinde ders kürsüsü ve beyaz tahta bulunmaktadır. Sınıf kapasiteleri aşağıda verilmektedir.

B101: 14 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 50 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

B102: 14 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 50 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

B103: 28 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 90 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

B104: 28 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 90 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

B105: 12 adet 3 kişilik ve 6 adet 2 kişilik sıra mevcuttur. 56 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

B107: 12 adet 3 kişilik ve 6 adet 2 kişilik sıra mevcuttur. 80 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

B108: 14 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 80 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

B109: 14 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 56 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

B110: 28 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 105 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

B111: 28 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 102 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

B115: 14 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 50 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

B116: 14 adet 3 kişilik sıra mevcuttur. 50 m² alana sahiptir. Projeksiyon bulunmaktadır. Lisans seviyesinde dersler için kullanılmaktadır.

G220: 16 adet kolçaklı ders sandalyesi mevcuttur. Projeksiyon bulunmaktadır. Bu sınıf, Makine Mühendisliği bölümü toplantı salonu olarak kullanılmaktadır.

DERSLİK-1: 20 adet kolçaklı ders sandalyesi mevcuttur. Projeksiyon bulunmaktadır. 60 m² alana sahiptir. Bu sınıf, Makine Mühendisliği bölümü Yüksek Lisans ve Doktora dersleri için sınıf olarak kullanılmaktadır.

DERSLİK-2: 20 adet kolçaklı ders sandalyesi mevcuttur. Projeksiyon bulunmaktadır. 60 m² alana sahiptir. Bu sınıf, Makine Mühendisliği bölümü Yüksek Lisans ve Doktora dersleri için sınıf olarak kullanılmaktadır.

E117: Teknik resim derslerinde kullanılmaktadır. Sınıfta 50 adet çizim masası ile kürsü ve tahta bulunmaktadır. 180 m² alana sahiptir.

EZ009: Bilgisayar laboratuvarı olarak lisans derslerinin bazıları için kullanılmaktadır. 187 m² alana sahiptir. Kürsü bilgisayarı hariç 63 adet bilgisayar bulunmaktadır. Beyaz tahta ve kürsüsü mevcuttur.

Bunların yanı sıra Mühendislik Fakültesinin ortak kullanıma sunduğu sınıflarda da öğretim gerçekleştirilmektedir.

Makina mühendisliği dersliklerinin kapasitesi mevcut öğrenci sayısı talebini rahatlıkla karşılayacak düzeydedir. Ders işlenme ve anlama performansının olumsuz etkilenmesini önlemek amacıyla bilgisayar ya da laboratuvar uygulama dersleri için de sınıf/uygulama alanı kapasitelerine göre ders grupları oluşturulmaktadır.

	Sınıf Adı	Alanı (m²)	Bilgisayar	Projeksiyon Cihazı
Makine Mühendisliği Bölümü	B101	50	Yok	Var
	B102	50	Yok	Var
	B103	90	Yok	Var
	B104	90	Yok	Var
	B105	56	Yok	Var
	B107	80	Yok	Var
	B108	80	Yok	Var
	B109	56	Yok	Var
	B110	105	Yok	Var
	B111	102	Yok	Var
	B115	50	Yok	Var
	B116	50	Yok	Var
	G220	50	Yok	Var
	E117	180	Yok	Var
Mühendislik Fakültesi Ortak Kullanım	EZ009 (Bilgisayar Laboratuvarı)	187	Var	Var
Mühendislik Fakültesi Ortak Kullanım	DERSLİK-1	60	Yok	Var
	DERSLİK-2	60	Yok	Var

3.2. Laboratuvar Teçhizatı

YOBÜ Makina Mühendisliği Bölümü laboratuvarlarında bulunan teçhizat listesi laboratuvar isimleri belirtilerek aşağıdaki çizelgelerde ayrı ayrı verilmiştir.

Laboratuvarın Adı	Cihazlar
TANAP Malzeme Test Laboratuvarı	1. 100kN Kapasiteli –Shimadzu Eksenel Çekme-Basma Test Cihazı 2. 100kN Kapasiteli –Shimadzu Eksenel Hidrolik Yorulma Test Cihazı 3. Testform Ankastre Tip Dönel Eğmeli Yorulma Test Cihazı 4. MITECH Ultrasonik Kalınlık Test Cihazı 5. MITECH Ultrasonik Hata Tayin Test Cihazı 6. Bulut Makine 300 kj'lukCharpy-Izod Çentik Darbe Test Cihazı 7. Vouga 1 Metrelik Torna Tezgahı 8. Vouga Freze-Matkap Tezgahı 9. Bulut Makine Otomatik Zımparalama-Parlatma Makinesi 10. Bulut Makine Numune Kesme Makinesi 11. Bulut Makine Çentik Açma Makinesi

1. 100kN Kapasiteli – Shimadzu Eksenel Çekme-Basma Test Cihazı

2. 100kN Kapasiteli – Shimadzu Eksenel Hidrolik Yorulma Test Cihazı

3. Testform Ankastre Tip Dönel Eğmeli Yorulma Test Cihazı

4. MITECH Ultrasonik Kalınlık Test Cihazı

5. MITECH Ultrasonik Hata Tayin Test Cihazı

6. Bulut Makine 300 kj'lukCharpy-Izod Çentik Darbe Test Cihazı

7. Vouga 1 Metrelik Torna Tezgahı

8. Vouga Freze-Matkap Tezgahı

9. Bulut Makine Otomatik Zımparalama-Parlatma Makinesi

10. Bulut Makine Numune Kesme Makinesi

11. Bulut Makine Çentik Açma Makinesi

TANAP Malzeme Test Laboratuvarından Genel Görünüm

TANAP Malzeme Test Laboratuvarından Genel Görünüm

TANAP Malzeme Test Laboratuvarından Genel Görünüm

Laboratuvarın Adı	Cihazlar
İleri Malzeme Laboratuvarı	1. GreenlabÇekerocak 2. 2860 dev/dak Kapasiteli Ankastre Tip Dönel Eğmeli Yorulma Test Cihazı 3. R. R. Moore Dönel Eğmeli Yorulma Test Cihazı 4. Precisa 0,001 gr Hassasiyetli 220 gr Kapasiteli Hassas Terazi 5. Mitutoyo SJ-400 Yüzey Pürüzlük Cihazı 6. MetkonVickers Mikro Sertlik Test Cihazı 7. Bulut Makine Rockwell-Brinell Makro Sertlik Test Cihazı 8. XJP-6A Kameralı Mikroskop Metalurji Test Cihazı 9. Hergon MP 200 Zımparalama ve Parlatma Test Cihazı 10. SOIF Mikroskop 11. Mekanik Sürünme Test Cihazı

1. GreenlabÇekerocak

2. 2860 dev/dak Kapasiteli Ankastre Tip Dönel Eğmeli Yorulma Test Cihazı

3. R. R. Moore Dönel Eğmeli Yorulma Test Cihazı

4. Precisa 0,001 gr Hassasiyetli 220 gr Kapasiteli Hassas Terazi

5. Mitutoyo SJ-400 Yüzey Pürüzlük Cihazı

6. MetkonVickers Mikro Sertlik Test Cihazı

7. Bulut Makine Rockwell-Brinell Makro Sertlik Test Cihazı

8. XJP-6A Kameralı Mikroskop Metalurji Test Cihazı

9. Hergon MP 200 Zımparalama ve Parlatma Test Cihazı

10. SOIF Mikroskop

11. Mekanik Sürünme Test Cihazı

İleri Malzeme Laboratuvarından Genel Görünüm

Laboratuvarın Adı	Cihazlar
CAD-CAM Laboratuvarı	1. Goodway GS-260Y Model 5 Eksenli CNC Torna Tezgâhı 2. Kistler 9129AA Model Piezoelektrik Torna Tezgâhı Kesme Kuvveti Dinamometresi

1. Goodway GS-260Y 4,5 Eksenli CNC Torna Tezgâhı

2. Kistler 9129AA Model Piezoelektrik Torna Tezgâhı Kesme Kuvveti Dinamometresi

CAD-CAM Laboratuvarından Genel Görünüm

CAD-CAM Laboratuvarından Genel Görünüm

Laboratuvarın Adı	Cihazlar
Mekanik Laboratuvarı	1. Belirsiz bir kirişteki kuvvetler deneyi 2. Rulman sürtünme deneyi 3. Gerinim ölçerlerin ayar faktörünün belirlenmesi deneyi 4. İnce duvarlı bir silindirde gerilim ve gerinim analizi deneyi 5. Eğik düzlemde sürtünme deneyi

1. Belirsiz bir kirişteki kuvvetler deneyi

2. Rulman sürtünme deneyi

3. Gerinim ölçerlerin ayar faktörünün belirlenmesi deneyi

4. İnce duvarlı bir silindirde gerilim ve gerinim analizi deneyi

5. Eğik düzlemde sürtünme deneyi

Mekanik Laboratuvarından Genel Görünüm

Laboratuvarın Adı	Cihazlar
Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarı	1. Çekme Makinası 2. Basma Makinası 3. Robotik Kol

1. Çekme Makinası

1. Basma Makinası

2. Robotik Kol

Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarından Genel Görünüm

Laboratuvarın Adı	Cihazlar
İklimlendirme ve Enerji Laboratuvarı	1. Isı Pompası Deney Düzeneği 2. Soğutma Makinası Düzeneği

Toprak kaynaklı Isı Pompası/Soğutma Makinası sistemi, sistemde bulunan 4 yollu vana sayesinde hem ısıtma hem de soğutma amaçlı kullanılabilmektedir. Sistem ısıtma durumundayken akışkan 4 yollu vana ile iç ortam ısı değiştiricisine yönlendirilecektir. Yani

ısıtma durumunda akışkan, kompresör girişi çevrimin başlangıcı olarak kabul edilirse, I-II-1-2-3-4 yolunu takip edecektir. Soğutma durumunda ise bu kez 4 yollu vana, kompresörden çıkan akışkanı toprak ısı değiştiricisine yönlendirecek ve akışkan I-II-4-3-2-1 yolunu izleyecektir. Aşağıda Isı Pompası/Soğutma Makinası sisteminin şematiği gösterilmektedir.

İklimlendirme ve Enerji Laboratuvarından Genel Görünüm

Laboratuvarın Adı	Cihazlar
Biyoyakıt ve Motorlar Laboratuvarı	1. Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı 2. Hassas Terazi

1. Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı

2. Hassas Terazi

Biyoyakıt ve Motorlar Laboratuvarından Genel Görünüm

Laboratuvarın Adı	Cihazlar
Termodinamik Laboratuvarı	1. İklimlendirme Deney Düzeneği 2. Pompa Deney Düzeneği 3. Isı Eşanjörü Deney Düzeneği 4. Soğutma Deney Düzeneği

1. **İklimlendirme Deney Düzeneği**

2. Pompa Deney Düzeneği

3. Isı Eşanjörü Deney Düzeneği

4. Soğutma Deney Düzeneği

Laboratuvarın Adı	Cihazlar
İleri Isı transferi ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı	1. Ark Kaynak Makinası 2. LAUDA sabit sıcaklık su banyosu 3. Mervesan DC Güç kaynağı 4. GW Instek SPS-3610 DC Güç Kaynağı 5. Beyfan marka yüksek basınçlı fan 6. Polmak marka yüksek basınçlı fan 7. ABB marka motor sürücü 8. Siemens Micromaster 420 motor sürücü 9. Elimko E-680 Veri toplayıcı 10. Graphtec GL840 Veri toplayıcı 11. Furness Controls FCO318 Marka Fark basınç Ölçer 12. Furness Controls FCO432 Marka Fark basınç Ölçer 13. EXTECH Instruments Marka Fark basınç Ölçer 14. ALTAŞ TRAFO & REGÜLATÖR 15. TRANS-SAN Servo Elektronik Hassas Voltaj Regülatörü 16. SERVO-MATİK Voltaj Regülatörü 17. VelociCalc Marka Kızgın Tel Anemometresi 18. KIMO LV110 Türbin Akış Ölçer

1. Ark Kaynak Makinası

2. LAUDA sabit sıcaklık su banyosu

3. Mervesan DC Güç kaynağı

4. GW Instek SPS-3610 DC Güç Kaynağı

5. Beyfan marka yüksek basınçlı fan

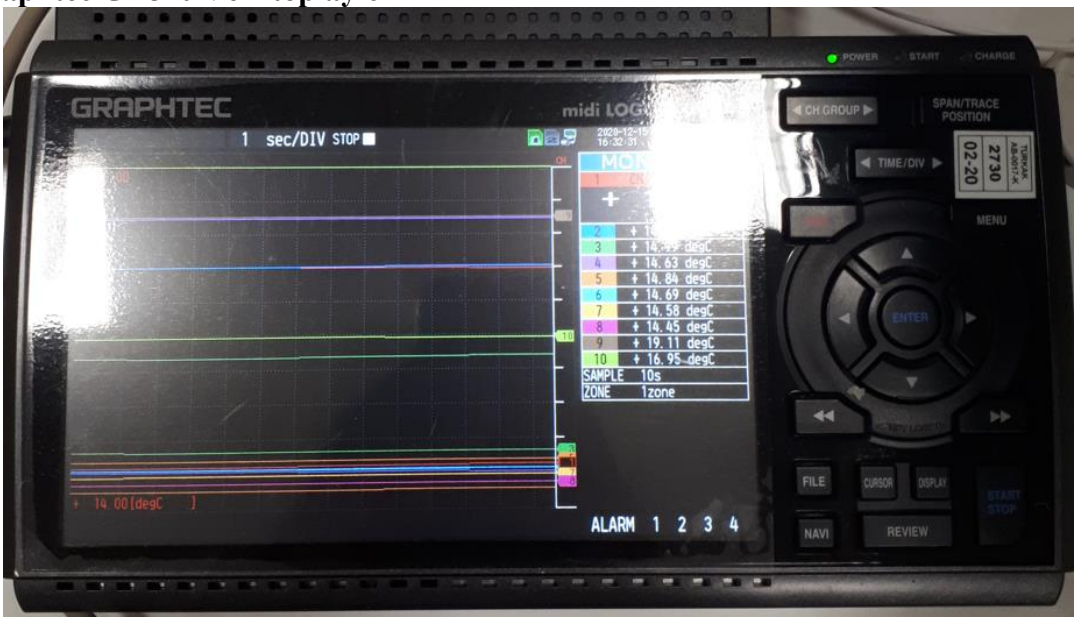
6. Polmak marka yüksek basınçlı fan

7. ABB marka motor sürücü

8. Siemens Micromaster 420 motor sürücü

9. Elimko E-680 Veri toplayıcı

10. Graphtec GL840 Veri toplayıcı

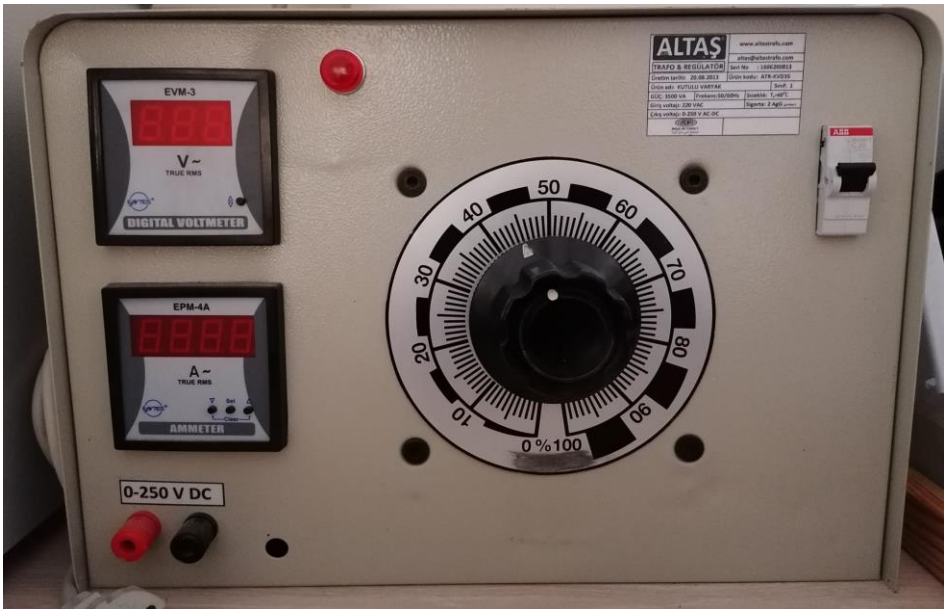


11. Furness Controls FCO318 Marka Fark basınç Ölçer

12. Furness Controls FCO432 Marka Fark basınç Ölçer

13. EXTECH Instruments Marka Fark basınç Ölçer

14. ALTAŞ TRAFO & REGÜLATÖR



15. TRANS-SAN Servo Elektronik Hassas Voltaj Regülatörü

16. SERVO-MATİK Voltaj Regülatörü

17. VelociCalc Marka Kızgın Tel Anemometresi

18. KIMO LV110 Türbin Akış Ölçer

İleri Isı transferi ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarından Genel Görünüm

I.4 Bölüm Belge Odası

I.4.1 [0- Ortak Derslerdeki Farkliliklar]
Açıklama: Ortak derslerde farklılık yoktur.
I.4.2 [1- Ogrenciler]
I.4.2.1 [1.1]
[1.1-1 DGSKanıt]
[1.1-2 MühendislikTamamlamaKanıt]
[1.1-3 YatayGeçişKanıt]
[1.1-4 YÖSKanıt]
[1.1-5 ÖğrenciSayıları.jpg]
I.4.2.2 [1.2]
[1.2-1 MuafiyetveİntibaK]
[1.2-2 ÇiftAnadalYandalKanıt]
[1.2-3 OryantasyonKanıt]
I.4.2.3 [1.3]
[1.3-1 ErasmusKanıt.jpg]
[1.3-2 MevlanaKanıt.jpg]
I.4.2.4 [1.4]
[1.4-1 DersDeğerlendirmeAnketi]
I.4.2.5 [1.5]
[1.5-1 DersDosyaları]
I.4.2.6 [1.6]
[1.6-1 ÖĞRENCİVEMEZUNSAYILARIKANIT.jpg]
[1.6-2 MezuniyetveNotTetkikKomisyonu]
I.4.3 [2 - Program Egitim Amaclari]
I.4.3.1 [2.1]
I.4.3.2 [2.2]
[2.2-1 DersAnketleri]
[2.2-2 ÖzDeğerlendirmeRaporları]
I.4.3.3 [2.3]
[2.3-1 SKS-Gleceğin MühendisleriKanıt.pdf]
I.4.4 [3 - Program Ciktilari]
I.4.4.1 [3.1]
I.4.4.2 [3.2]
[3.2-1 StajAnketleri]
I.4.4.3 [3.3]
I.4.5 [4 - Surekli Iyilestirme]
I.4.5.1 [4.1]
I.4.5.2 [4.2]
I.4.5.3 [4.3]
I.4.5.4 [4.4]
[4.4-1 EtkinliklerKanıt]
I.4.6 [5 - Egitim Plani]
I.4.6.1 [5.1]
I.4.6.2 [5.2]
I.4.6.3 [5.3]

I.4.6.4 [5.4]
I.4.6.5 [5.5]
I.4.7 [6 - Ogretim Kadrosu]
I.4.7.1 [6.1]
I.4.7.2 [6.2]
I.4.7.3 [6.3]
I.4.8 [7 - Altyapi]
I.4.8.1 [7.1]
[7.1-1 MalzemelerKanıt.docx]
I.4.8.2 [7.2]
I.4.8.3 [7.3]
I.4.8.4 [7.4]
I.4.8.5 [7.5]
I.4.9 [8 - Kurum Destegi ve Parasal Kaynaklar]
I.4.9.1 [8.1]
[8.1-1 ProjeBütçeKanıt.docx]
I.4.9.2 [8.2]
I.4.9.3 [8.3]
I.4.9.4 [8.4]
I.4.10 [9 - Organizasyon ve Karar Alma Surecleri]
I.4.10.1 [9.1]
[9.1-1 KomisyonGörevKanıtlar]
I.4.11 [10 - Disipline Ozgu Olcutler]

I.5 Diğer Bilgiler

2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarı ile makina mühendisliği bölümünde normal öğretim programına kayıtlı öğrenci sayısı 65, ikinci öğretim programına kayıtlı öğrenci sayısı 21 ve toplam kayıtlı lisans öğrenci sayısı 86'dır. Makina mühendisliği bölümüne bağlı normal öğretim programında yabancı uyruklu öğrenciler öğrenim görmektedir. Bu öğrenciler; Irak, Suriye, Sudan, Somali, Mısır, Etyopya, Mali, Cibuti, Zambia ve Güney Sudan Cumhuriyeti ülke vatandaşlarıdır.

Ek II – Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Yozgat Bozok Üniversitesi

Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. Km 66900 Yozgat

0 (354) 217 89 91

genel.sekreterlik@bozok.edu.tr

bozokuniversitesi@hs01.kep.tr

Kurumun Türü

Üniversitenin yönetim biçimini belirtiniz

DEVLET

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

Prof. Dr. Evren YAŞAR
(Rektör)

EVREN YAŞAR.pdf

Prof. Dr. Yusuf HIDIR
(Rektör Yardımcısı)

YUSUF HIDIR.pdf

Prof. Dr. Güngör YILMAZ
(Rektör Yardımcısı)

GÜNGÖR YILMAZ.pdf

Prof. Dr. Tansel HACIHASANOĞLU
(Rektör Yardımcısı)

TANSEL HACIHASANOĞLU.p

Rektör Danışmanları

Prof. Dr. Fuat KÖKSAL

FUAT KÖKSAL.pdf

Prof. Dr. İbrahim DOĞAN

İBRAHİM DOĞAN.pdf

Doç Dr. Nesrin ŞAHBAZ KARADUMAN

NESRİN ŞAHBAZ KARADUMAN.pdf

Öğr. Gör. Kamil BÜYÜKER

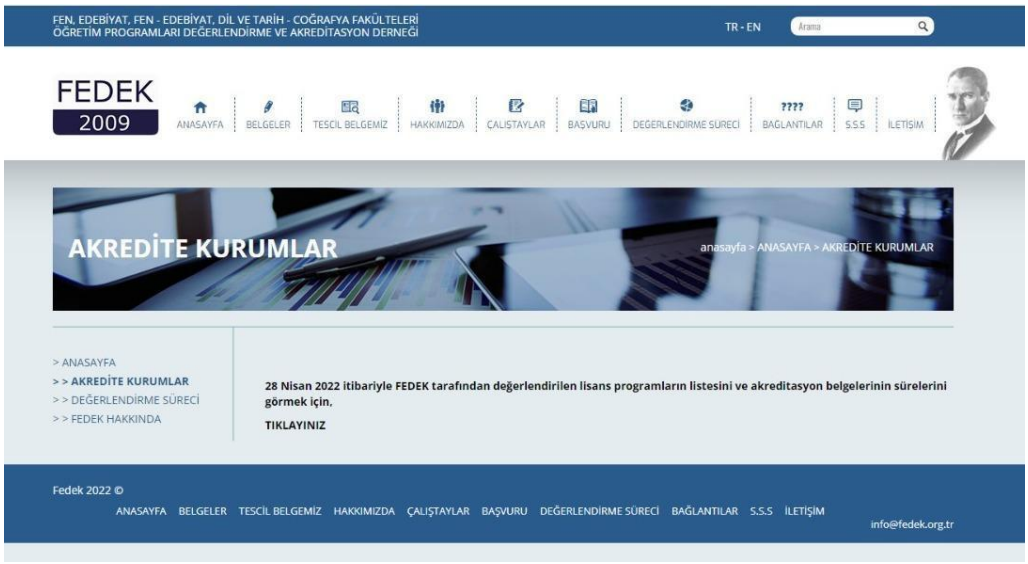
KAMİL BÜYÜKER-Rektör Danışmanı.pdf

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihlerini yazınız.

Farklı disiplinlerdeki Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye'de Yükseköğretiminin kalitesinin yükseltmeyi amaçlayan FEDEK tarafından, Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Tarih ve Matematik Bölümleri 2 yıllığına akredite edildi.

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Tarih ve Matematik Bölümleri, FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği) tarafından akreditasyon çalışmaları kapsamında 2021 yılı değerlendirme döneminde ilk kez genel değerlendirilmeye tabi tutuldu. Yapılan değerlendirme sonucunda, 14 Nisan 2022-30 Eylül 2024 tarihleri arasında 2 yıl geçerli olmak üzere Fen Edebiyat Fakültesi Tarih ve Matematik Bölümlerimiz, FEDEK tarafından akredite edildi.



Yıldız Teknik Üniversitesi Fen - Edebiyat Fak.	
Akredite Programlar	**Süresi:**
Fizik	18 Kasım 2021 – 30 Eylül 2023
Fransızca Mütercim ve Tercümanlık	18 Kasım 2021 – 30 Eylül 2023
İstatistik	18 Kasım 2021 – 30 Eylül 2023
Kimya	18 Kasım 2021 – 30 Eylül 2023
Kimya (İngilizce)	18 Kasım 2021 – 30 Eylül 2023
Matematik	18 Kasım 2021 – 30 Eylül 2023
Moleküler Biyoloji ve Genetik	18 Kasım 2021 – 30 Eylül 2023
Türk Dili ve Edebiyatı	18 Kasım 2021 – 30 Eylül 2023
Yozgat Bozok Üniversitesi Fen - Edebiyat Fak.	
Akredite Programlar	**Süresi:**
Tarih	14 Nisan 2022 - 30 Eylül 2024
Matematik	14 Nisan 2022 - 30 Eylül 2024
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Fen - Edebiyat Fak.	
Akredite Programlar	**Süresi:**
Tarih	24 Şubat 2019 - 30 Eylül 2021
İngiliz Dili ve Edebiyatı	18 Mayıs 2017 – 18 Mayıs 2019
Matematik	18 Mayıs 2017 – 18 Mayıs 2019
Türk Dili ve Edebiyatı	18 Mayıs 2017 – 18 Mayıs 2019
Biyoloji	27 Aralık 2014 – 27 Aralık 2019 18 Kasım 2021 – 30 Eylül 2023

Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu'ndan (YÖKAK) 2 yıl süreyle Kurumsal Akreditasyon almaya hak kazandı.

Özgörev

Yozgat Bozok Üniversitesi; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANESİ HAKKINDA

YOBU Merkez Kütüphanesi;

İki tane Genel Okuma Salonu (600 kişilik oturma alanı), Bir tane Koleksiyon(53 bin basılı kitap) salonu, bir tane Bilgisayar (60 adet masaüstü bilgisayar) Salonu, bir tane bireysel bilgisayar çalışma alanı(26kişilik dizüstü bilgisayarı, tablet v.b) Kullanıcı Dinlenme Salonu, Bay-Bayan Mescit ve Personel Bürolarından oluşan toplam 6.076 metrekarelik alanda 600 (altıyüz) kişi kapasiteli binasında kütüphanecilik hizmeti vermektedir.

Kütüphane çalışma saatleri hafta içi ve hafta sonu 08:00-22:00 saatleri arasında hizmet verir.

Uzaktan Eğitim Süreci

Kullanıcılarımız, Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü içerisinde yer alan kütüphanemize gelip araştırma yapabileceği gibi, araştırmalarını uzaktan da yapabilmektedir. Kütüphanemizde elektronik olarak kullanıma sunulan yaklaşık 60 veri tabanı, 2 keşif aracı, 1 uzaktan erişim aracı, 118.000 e-kitap, 63.000 e-dergi, 12.000 eğitim videosu ve toplamda yaklaşık 96 milyon e-kaynak mevcuttur. Kullanıcılar, kütüphane e-kaynaklarına uzaktan erişim sistemimiz VETİS ile dünyanın her yerinden 7 gün 24 saat erişebilmekte ve tüm bu kaynaklar içerisinde kütüphane web sayfamızda bulunan PİRİ Keşif aracı ile EDS Keşif aracını kullanarak tarama yapabilmektedir. 2023 yılında kütüphane e-kaynakları 38.045 kez kullanılmıştır.

ÜNİVERSİTEMİZ KÜTÜPHANESİ FOTOĞRAF GALERİSİ

MERKEZİ KÜTÜPHANE FOTO 1

MERKEZİ KÜTÜPHANE FOTO 2

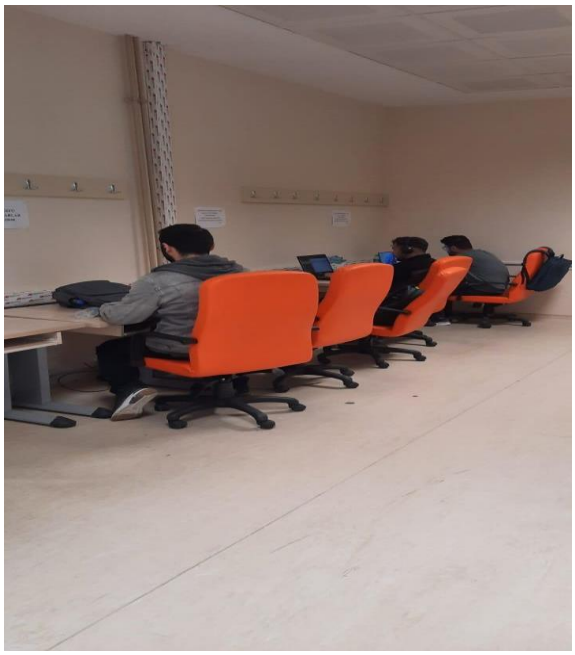
MERKEZİ KÜTÜPHANE FOTO 3

FAKÜLTE KÜTÜPHANESİ

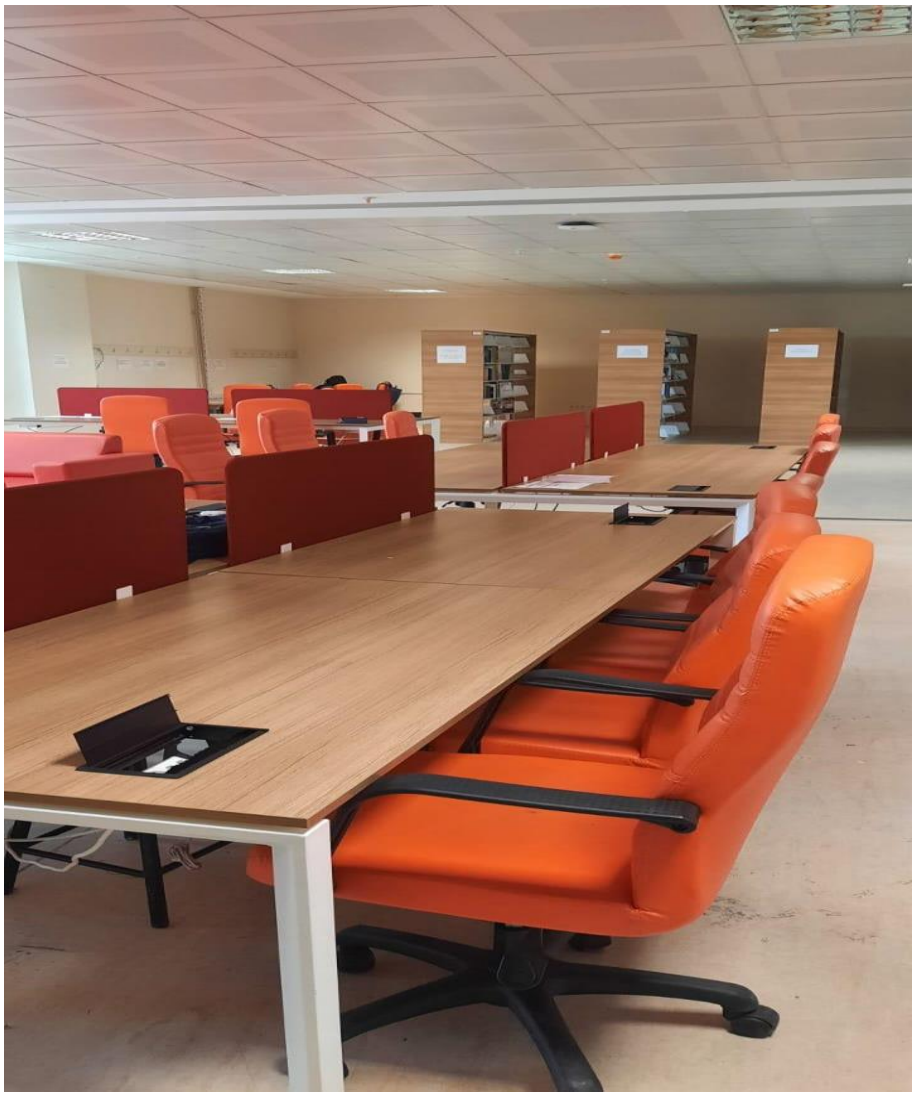
Fakültemiz kütüphanesi 100 metrekare alana sahip olup, aynı anda en az 30 öğrencinin ders çalışabileceği imkâna sahiptir. Kütüphanemizde her bölüme ait kitap dergi vb. dokümanlar için ayrı ayrı raflar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin şahsi laptopları ile çalışabilmeleri için kablolu ve kablosuz wifi ağı erişimi olup, kütüphanemizde mesai saatleri içerisinde çalışma imkânı bulunmaktadır.

FAKÜLTE KÜTÜPHANESİ FOTO 1

FAKÜLTE KÜTÜPHANESİ FOTO 2



FAKÜLTE KÜTÜPHANESİ FOTO 3



ÜNİVERSİTEMİZ BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

MİSYON

Misyonumuz, Bilgi İşlem ağ, yazılım ve donanım sistemleri ile ilgili altyapısını en verimli şekilde çalışır halde tutmak, Teknolojiyi yakından izleyerek Üniversitemiz idari ve akademik birimler ile öğrencilerine ve faaliyetleri kapsamında iç ve dış paydaşlaarına hizmet verirken; teknolojik gelişmeleri, kullanıcı ihtiyaçlarını sistem ve bilgi güvenliğini, hizmetlerde verimlilik, etkinlik, sürekliliği, kullanıcı ve çalışan memnuniyetini göz önünde tutmak, bilişim alanındaki yeniliklere katkı vermek, yönlendirici olmak, tüm birimlerimizi iyi bir bilişim altyapısına kavuşturarak, birimlerin ihtiyaç duyacağı temel yazılım ihtiyaçlarına destek vermektir.

VİZYON

Vizyonumuz, gelişen bilişim teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanılabilmesi için ihtiyaç duyulan yazılım, donanım ve diğer bilişim hizmetleri konusundaki gereksinimleri karşılayarak, bunların devamlılığını sağlamak, bilgisayar sayısı, ağ ve internet altyapısını geliştirecek faaliyetlerde bulunmak, bu işler için uzmanlaşmış kadroları oluşturmak, bilgisayar teknolojilerinin uygulanma seviyesi açısından en ön sıralarda yer almak, bu teknolojiler ışığında üniversitedeki bilgi kaynaklarının bütünleşik bir yapıda oluşturulabilmesi, daima güven duyulan, danışılan, kurumsal yapı ve kurumsallaşma bilincinin yerleşmiş olduğu ve bu konuda tercih edilen bir üniversite olmak için projeler üretmektir.

Üniversite Bilişim Olanakları:

OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)
Uzaktan Eğitim
E-posta
Kablolu ve Kablosuz(wifi) internet
Eduroam (Education Roaming)
Proxy Sunucusu
Elektronik veri tabanları
Yemekhane online sistemi

İnternet Erişim Bilgileri:

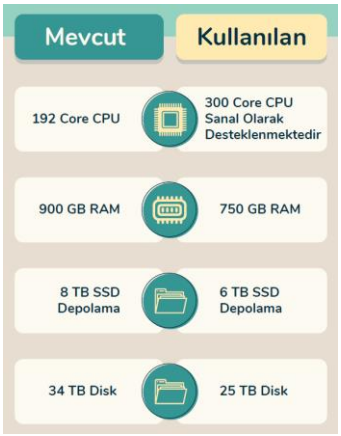
Kullanıcı ve şifre işlemleri active directory bilgileri kullanılmaktadır.
Kullanıcıların internet linkleri log lanmaktadır.

UZAKTAN EĞİTİM BİLİŞİM YETERLİKLERİ VE OLANAKLARI

1. TEKNOLOJİK YETERLİKLER VE KULLANIM İSTATİSTİKLERİ

1.1. Mevcut Sanal Sunucularımız

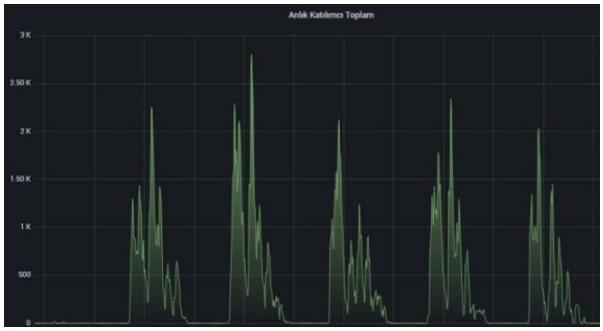
Yozgat Bozok Üniversitesi UZEM kapsamında; 30 canlı ders, 5 BOYSİS, 16 Moodle, 10 İctima, 4 Bozok Akademi, 3 Bozok Mobil ve 13 diğer sistemler için kullandığımız 81 sanal sunucu kullanılmaktadır. Yandaki şekilde sunucularımızın kapasiteleri ve kullanım miktarları verilmiştir.

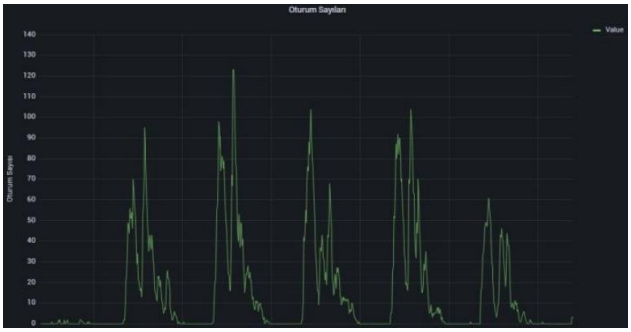


1.2.Canlı Dersler

Canlı dersler 30 adet sanal sunucu ve BigBlueButton açık kaynak yazılımı ile yürütülmektedir.

Canlı derslere anlık 3.000 katılımcı giriş yapabilmektedir.





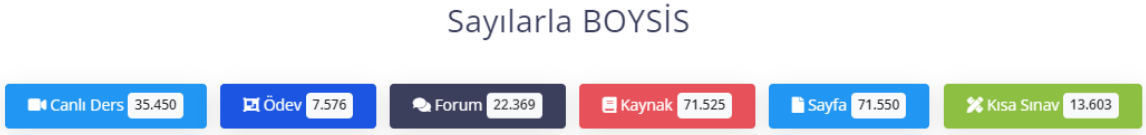
2022-2023 Bahar döneminde 45.584 canlı ders yapılmıştır. 767.012 tekil kişi katılım göstermiştir. 37.743 render edilmiş ders kaydı bulunmaktadır. Render edilmiş dosya boyutu ise 650 GB'tır.

2. EĞİTİM-ÖĞRETİM OLANAKLARI VE SAYISAL BİLGİLER

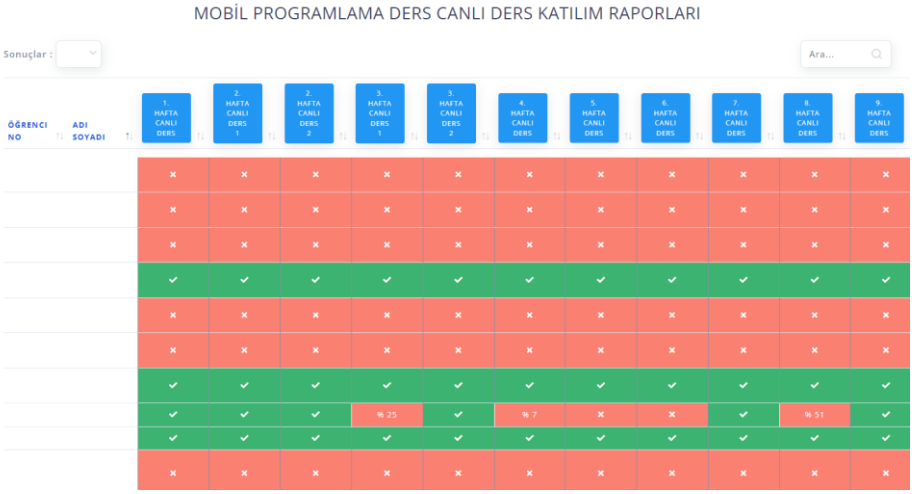
2.1.BOYSİS - Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi

BOYSİS, açık kaynak kodlu Moodle sistemine entegre olarak kendi öz kaynaklarımızla geliştirilmiş Üniversitemizin Öğrenme Yönetim Sistemidir. Aşağıda BOYSİS anasayfasından bir ekran görüntüsü paylaşılmıştır. Öğretim elemanları yürüttükleri dersleri, öğrenciler de aldıkları dersleri bu ekranda görüntüleyebilmektedir.

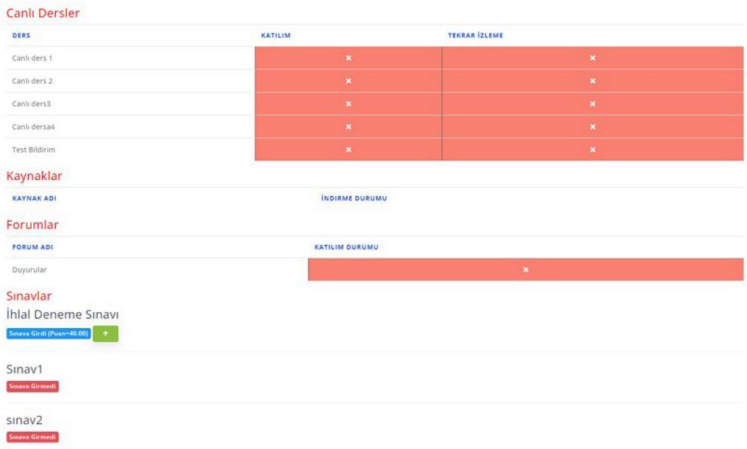
BOYSİS'e ait 2022-2023 Bahar Dönemi verileri aşağıda sunulmuştur. Dönem boyunca 22.369 forum oluşturulmuş ve sisteme öğrencilerin erişimi için toplam 71.525 kaynak eklenmiştir.



BOYSİS'te öğrencilerin canlı derse katılımlarını takip edebileceği bir modül de yer almaktadır. Bu verileri öğretim elemanları da izleyebilmektedir. Derslere ait yoklamalar öğrencilerin canlı ders sistemde kaldığı süreyi baz almaktadır. Canlı derse katılım %70 ve üzeri olursa katılım durumu yeşil renkte görüntülenir.



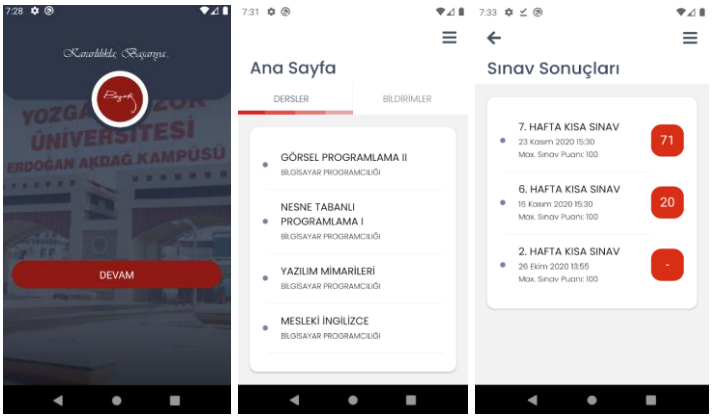
Aşağıda öğrencilerin ders etkinlik katılımlarına dair rapor öğrenci ekranı bölümü yer almaktadır. Öğrenciler canlı derse katılım durumları, kaynaklarını indirme sayısı ve foruma katılım sayısı gibi bilgileri bu ekrandan anlık takip edebilmektedir.



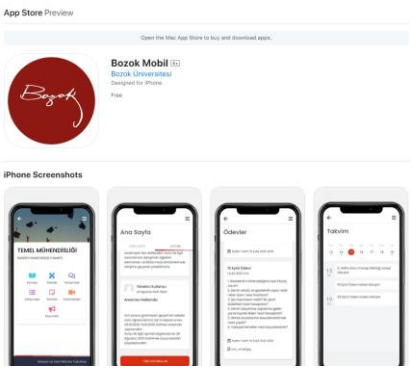
BOYSİS sistemi 5 farklı sunucu üzerinde çalışmaktadır. Uzaktan Eğitim derslerine ait sınavlarda 3.000 kişilik katılım sağlandığı görülmüştür.

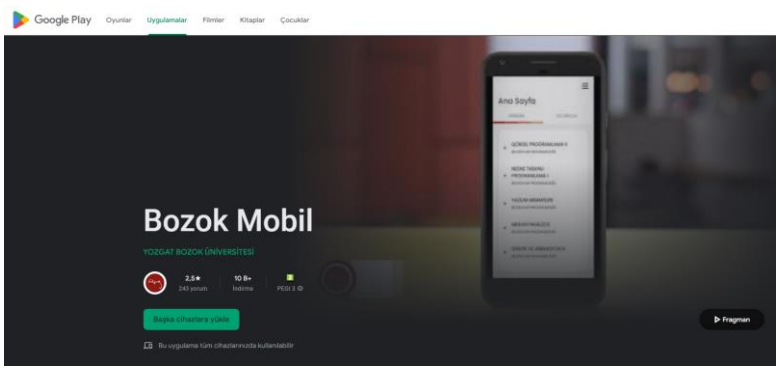
2.2. Bozok Mobil - Yozgat Bozok Üniversitesi Bozok Mobil Uygulaması

Uzaktan eğitim süreçlerine daha iyi katkı sağlaması amacıyla Bozok Mobil uygulaması, BOYSİS öğrenme yönetim sistemine yardımcı olarak geliştirilmiştir.

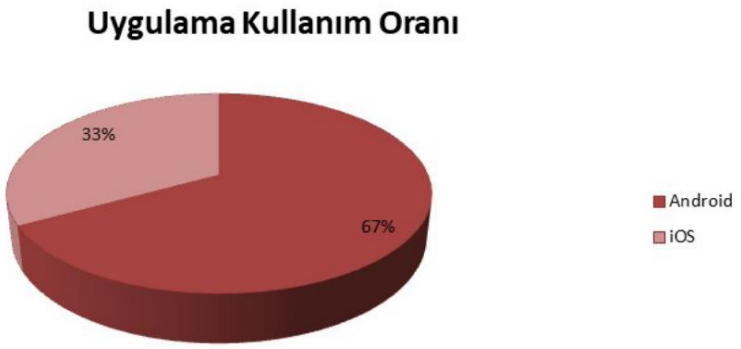


Mobil uygulama, BOYSİS öğrenme yönetim sistemin temel özelliklerini kapsamakla birlikte Akademi, Bildirim Yönetim Sistemi, OBS, yemekhane ile ilgili özellikleri de içermektedir.





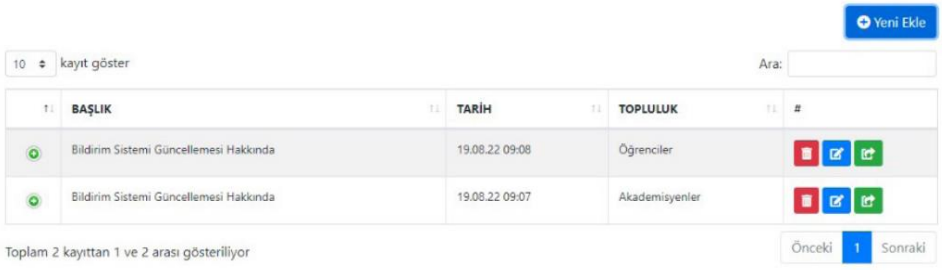
9.145 Android ve 4.506 iOS cihazda olmak üzere uygulamanın yüklü olduğu toplam etkin cihaz sayısı 13.651 adet cihazdır.



Uygulamanın ilk sürümü 11.12.2022 tarihinde yayınlamış olup günümüze kadar ihtiyaç ve yeni geliştirmelerle birlikte 18 sürüm güncellemesi yayınlanmıştır.

Bildirim Yönetim Sistemi

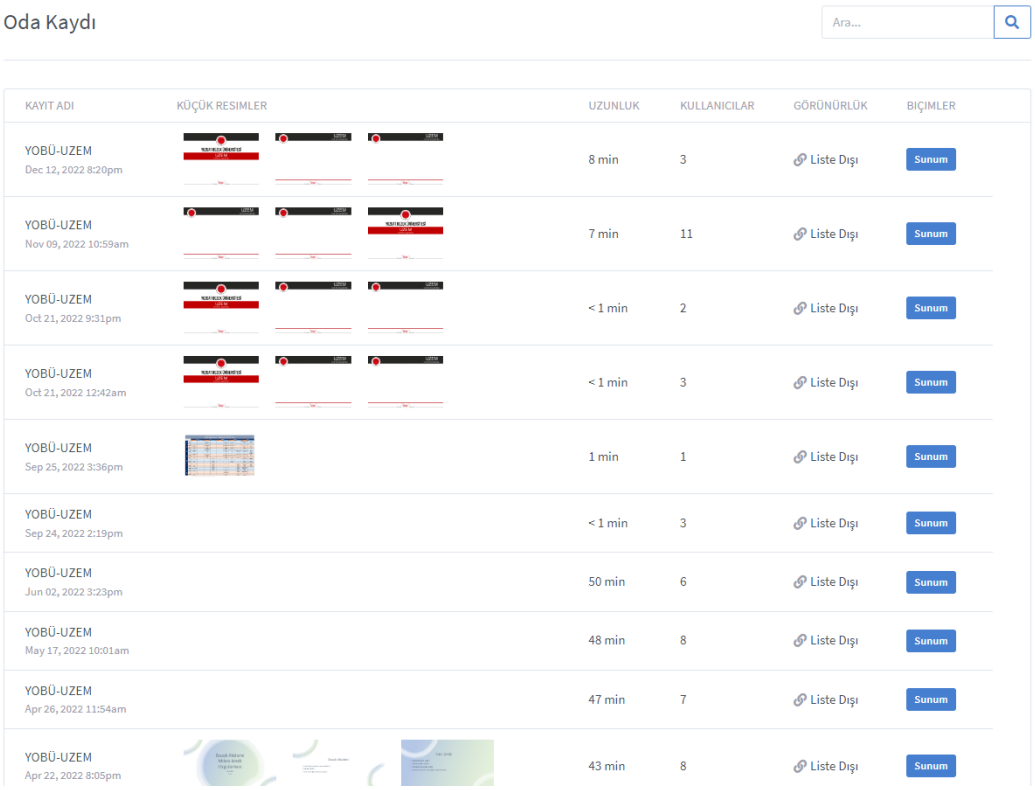
Mobil uygulama üzerinden bildirim göndermek için kullanılan bir sitedir. Personellerimiz yetki durumuna göre ilgili kişilere bildirim gönderebilmektedir.



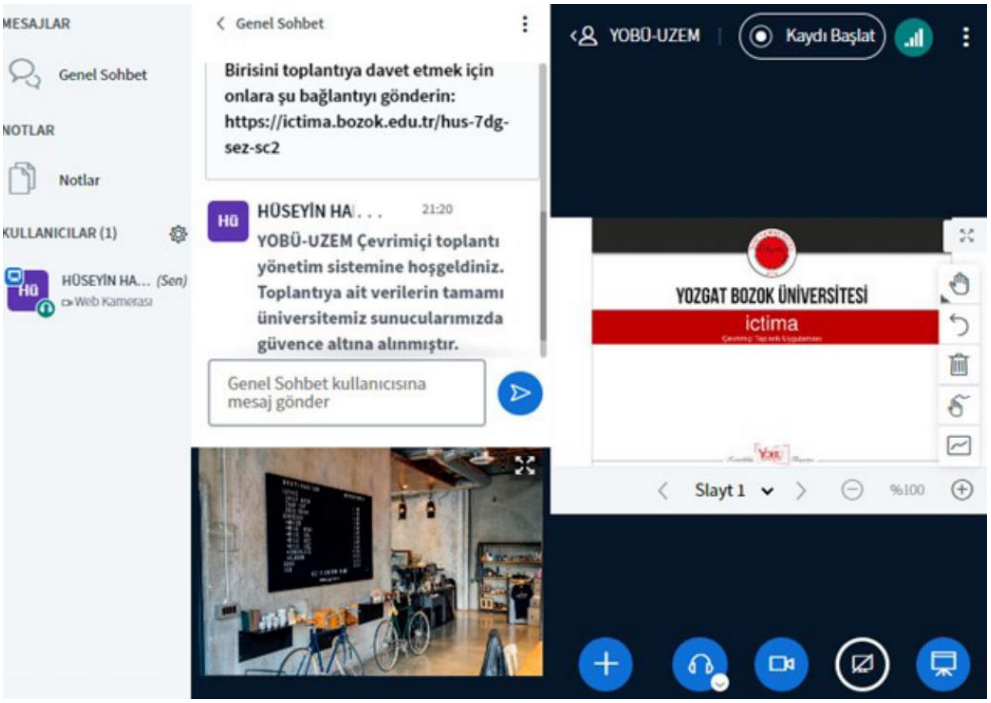
2.3.İctima - Çevrimiçi Konferans Yönetim Sistemi

YOBÜ-UZEM olarak altyapı hizmetleri, özgür yazılımlar aracılığıyla tüm akademik ve idari personellerle birlikte öğrencilerin de kullanıma sunulmaya devam etmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde aktif olarak yer alan BigBlueButton web konferans sistemi ile öğrenci ve öğretim elemanlarının bir araya gelebildiği Canlı Ders sisteminin üniversite içi çevrimiçi etkinliklerde de kullanılması sağlanmıştır.



İctima Ocak 2023 itibari ile 1.223 adet oturum yapılmış olup 14.391 kullanıcı katılım sağlamıştır. Aynı tarihler arasında 195 adet oda oluşturulmuş ve 1.738 kişi yeni kaydolmuştur. Toplamda 5.121 kişi İctima'ya kayıtlıdır.

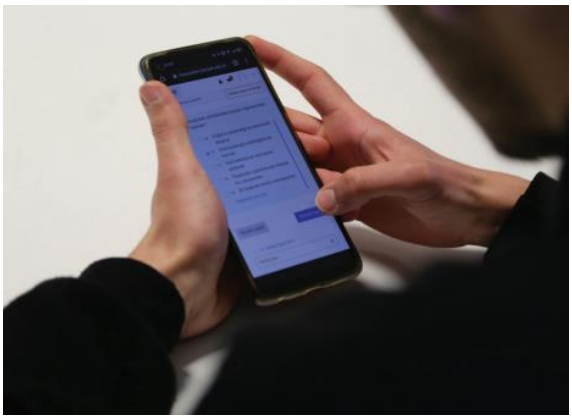


2.4.Uzaktan Eğitimde Ölçme Değerlendirme

Yüz yüze dersler ve uzaktan yürütülen tüm dersler dahil olmak üzere üniversitede verilen derslerin tamamında öğrencilerin vize puanı, dönem içerisinde yaptıkları farklı etkinliklerin değerlendirilmesiyle oluşmaktadır. Dönem içerisinde bir tanesi kısa sınav olmak üzere en az üç etkinlik yapılarak öğrencilerin vize notu başarı puanı elde edilmektedir.

Uzaktan yürütülen 5/i ve ortak derslerde öğrencilerin dönem sonu başarı puanına %40 oranında etki eden vize notu derslerin bölüm başkanlıklarınca alınan kararlara bağlı olmak üzere; 1 kısa sınav, 1 ödev ve BOYSİS üzerindeki H5p etkinliklerini tamamlama durumlarına göre üç farklı puan dilimi üzerinden parçalı sınav notu oluşturularak hesaplanmaktadır.

Kısa sınav uygulaması yüz yüze gözetimli sınıf ortamında öğrencilerin mobil cihazlarla katılımı sağlanarak BOYSİS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu sayede sınavın uygulanabilirliği açısından öğrenciler ve öğretim elemanları için avantajlar oluşurken kurumsal açıdan da kâğıt ve diğer materyaller üzerinden tasarruf sağlanmaktadır.



Kısa sınavlarla birlikte final sınavları da bu şekilde yürütülmektedir. Bu sınav organizasyonun sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi ve güvenli bir sınav ortamının sağlanması için "Sınav Otomasyon Sistemi" UZEM yazılım ekibi tarafından geliştirilmiştir ve bu sistemle ilgili bilgiler aşağıda ayrıntılı olarak yer almaktadır.

2.5.Sınav Otomasyon Sistemi

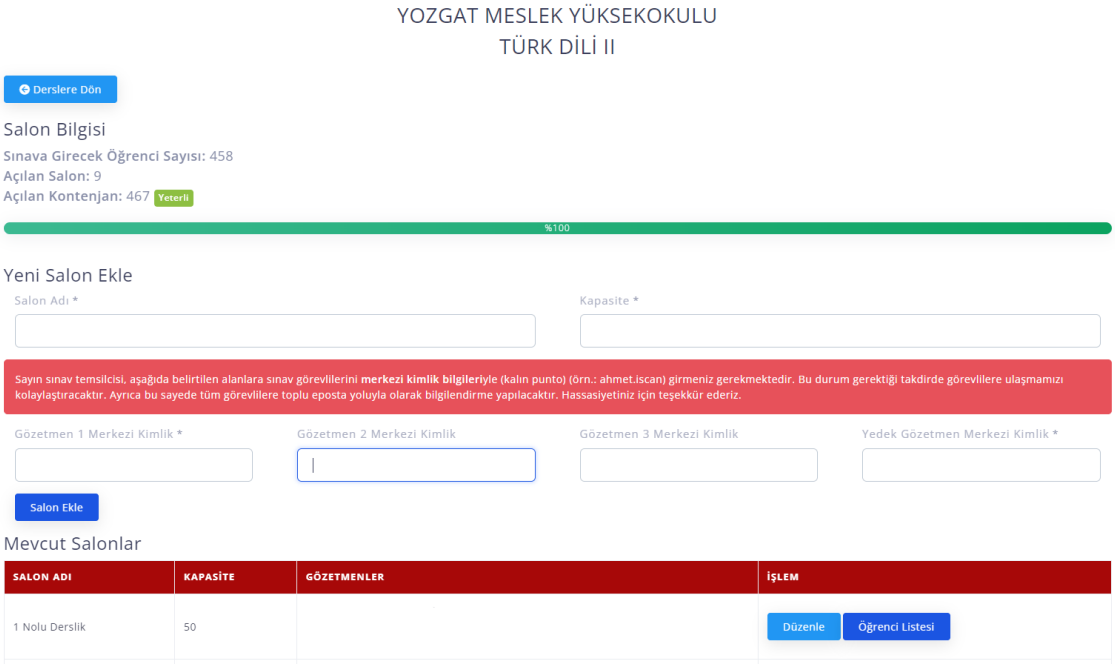
Uzaktan Öğretim Programları ve Uzaktan Yürütülen Dersler için geliştirilen sınav otomasyonu sınavların yüz yüze ortamlarda mobil cihazlar ve bilgisayarlar üzerinden BOYSİS sisteminde yapılmasını esas alır.

YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU

Birimlere Dön

DERS ADI	SINAVA GİRECEK ÖĞRENCİ SAYISI	SINIF KAPASİTESİ	İŞLEM
TÜRK DİLİ II	458	467	DERSİ YÖNET
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	447	468	DERSİ YÖNET
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	429	432	DERSİ YÖNET
SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	504	504	DERSİ YÖNET

Sınav otomasyonu sistemi, sınav tarihinden 1 hafta önce sınav birim temsilcilerine sınıf, kapasite ve gözetmen bilgisinin girilmesi için açılır. Sınav birim temsilcileri belirtilen tarihlerde salon tanımlaması ve gözetmen ataması yapar. UZEM tarafından kontrol sağlandıktan sonra rastgele bir şekilde öğrencilerin dağılımı sınıf kontenjanları dâhilinde kendi Fakülte veya Meslek Yüksekokulu'ndaki salonlara yapılır.

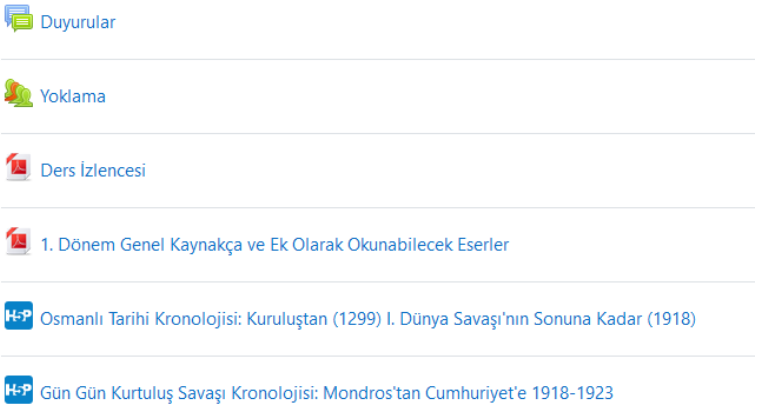


Öğrenci salon yerleştirme işlemi başarılı bir şekilde yapıldıktan sonra sınıf listeleri oluşur. Sınav birim temsilcileri listeleri kontrol eder. Daha sonra, sınıf bilgisi öğrencilerinin erişimine BOYSİS üzerinden açılır. Sınav birim temsilcileri tarafından BOYSİS sisteminden alınan liste sınıfların kapılarına asılır. Öğrenci belirtilen sınıfta ve saatte sınavına başarılı bir şekilde giriş sağlar. Sınava öğrencinin mobil cihazı ile gelmesi yeterlidir. Cihazında sistemsel sıkıntısı olan veya cihazı olmayan öğrenciler laboratuvar ortamında bulunan bilgisayarlardan sınava girebilir.

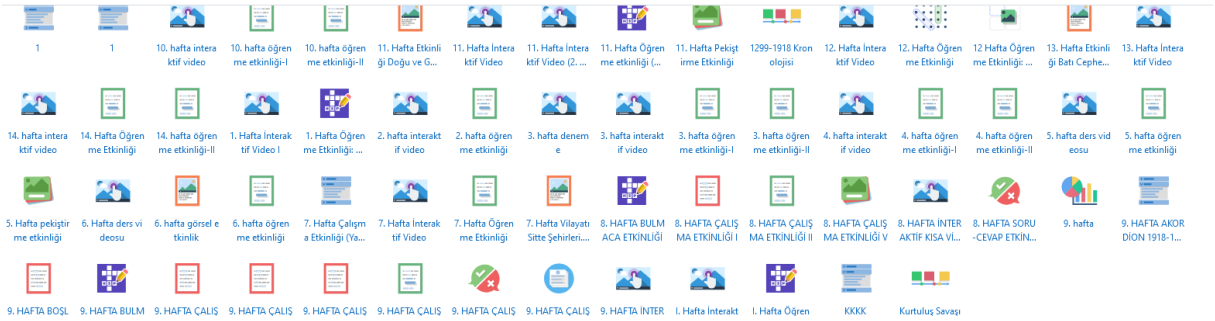
2.6.Derslerin Standartlaştırılması

5/I ve ortak derslerinin çevrimiçi olarak yürütülmesi kararıyla birlikte bu derslerin belirli öğretim tasarım ilkeleri ve kalite göstergeleri doğrultusunda kriterlere göre planlanması ve ders öğretim materyallerinin bu kriterlere göre tasarımlanmasıyla standartlaşma süreci başlamıştır.
5/I derslerinin standartlaşma sürecinde gerçekleştirilen eylemler şu şekilde sıralanabilir:

- Ders izlencelerinin oluşturulması.
- Dersin öğretim materyallerinin oluşturulması (ders notu, ders sunusu, ders kaynakları, sohbet, tartışma forumu, ödev, kısa sınav ve H5p etkinlikleri).
- Süreç değerlendirme sınavları ve Final sınavı için soru bankalarının oluşturulması



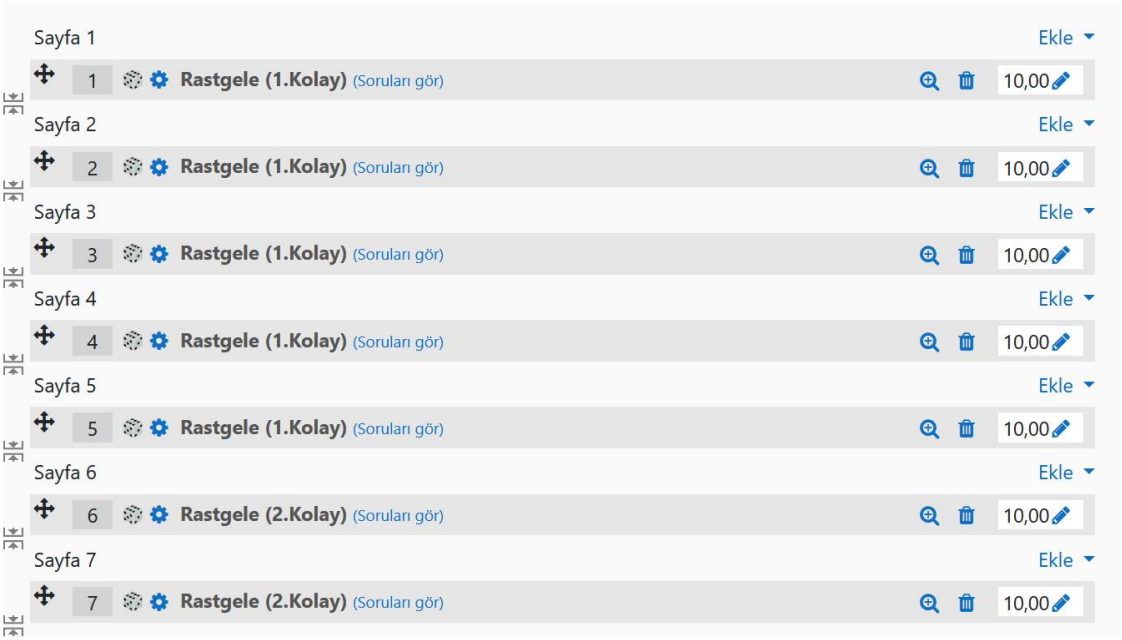
Etkili H5P etkinlikleri hazırlanarak öğrencilerin ilgili dersleri daha etkin olarak öğrenebilmesine imkân sağlandı.



Kısa Sınavların

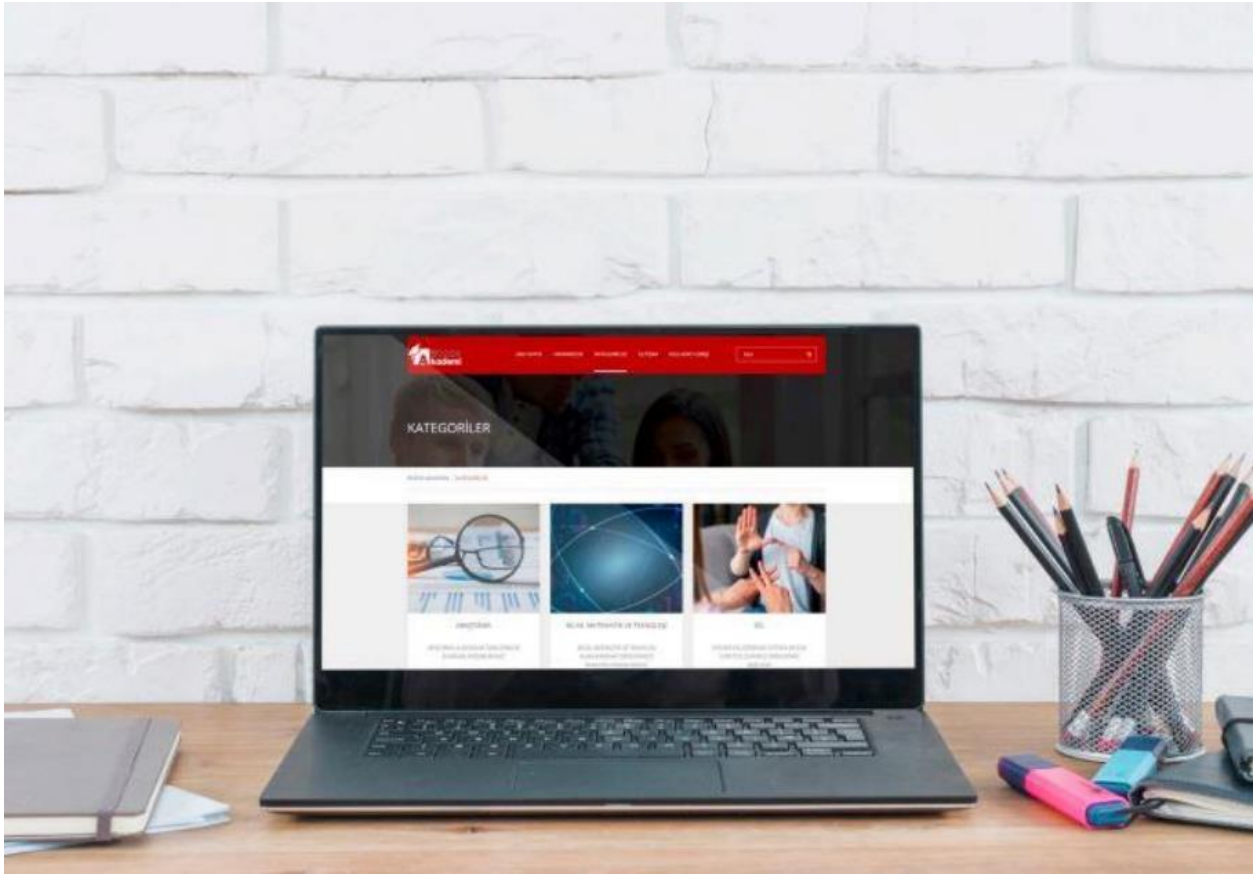
- soru bankasından rastgele seçilmesi,
- seçeneklerin yerlerinin karışık bir şekilde gelmesi ve
- soruların yerlerinin değiştirilmesi

gibi önlemlerle sınav güvenliğinin arttırılması sağlandı.



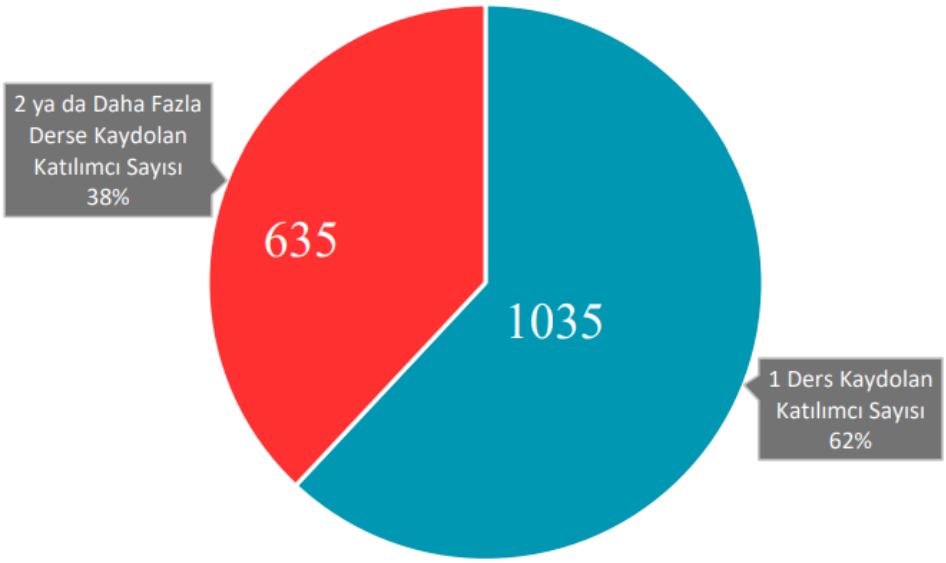
2.7.Bozok Akademi

Bozok Akademi, isteyen herkese nitelikli öğrenme imkânı sunmayı amaçlayan platformdur. Bu platform, herhangi bir ön koşul olmaksızın herkesin ücretsiz katılarak bilgi, beceri ve tutum kazanabileceği çevrimiçi dersleri içermektedir.



2022 Bahar döneminden itibaren aktif olan Bozok Akademi 3 ders dönemini tamamlamıştır. Üçüncü dönemde toplam 151 ders açılmıştır. Bu derslere katılan 1670 kişiden 860'ı kurum dışındandır.

Üçüncü döneme kayıtlı katılımcıların 635'i 2 ya da daha fazla derse kaydolmuştur. Bu toplam katılımsı sayısının %38'ini oluşturmaktadır.



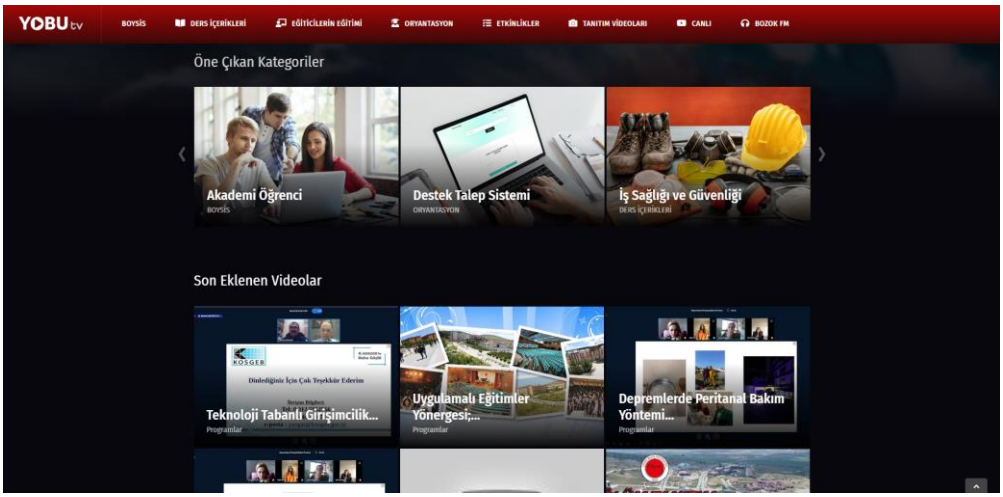
Akademinin üçüncü döneminde en fazla İşaret Dili Eğitimine kayıt yapılmıştır. Aşağıdaki tabloda en fazla tercih edilen dersler sunulmuştur.

Ders Adı	Öğrenci Sayısı
İşaret Dili Eğitimi	215
Etkili İletişim Yöntemleri	148
Yaşam Koçluğu	138
Etkili Yazma Teknikleri	111
Erken Çocuklukta Oyun Yoluyla Öğrenme	99
Yeni Nesil Matematik Sorularının Çözümü için Mantıksal Yaklaşımlar	97
Sosyal Medya Pazarlaması	92
İçecekler ve Pratik İçecek Hazırlama	91
AB Gençlik Proje Fırsatları	85
Küçük Çocuklara İngilizce Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler	81

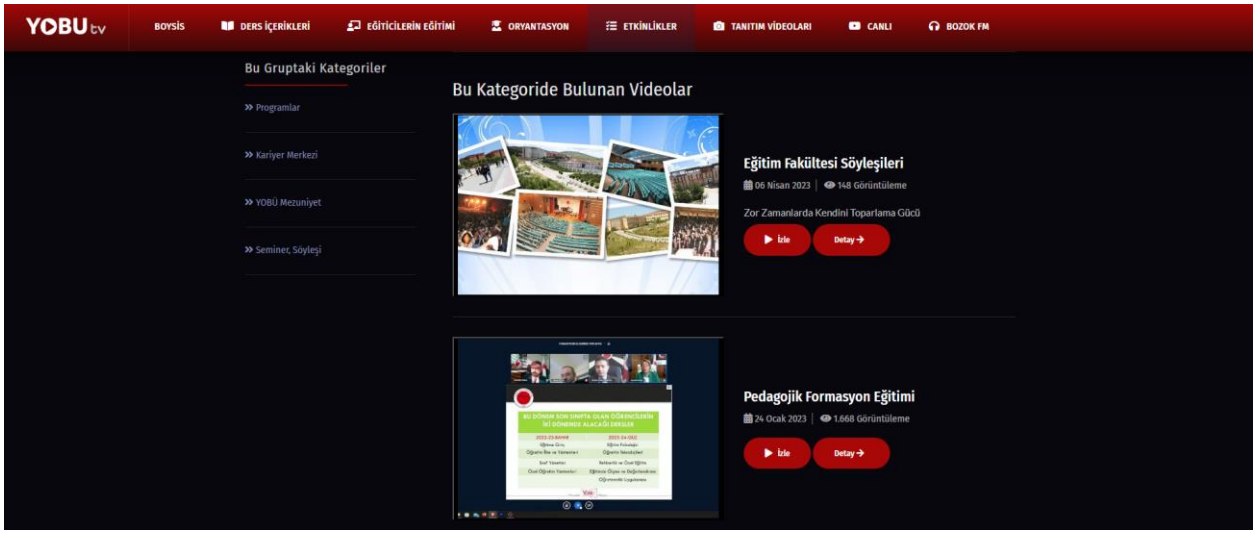
Bozok Akademi'de ders açan ve 6 haftalık eğitim süresini başarı ile tamamlayan öğretim elamanlarına ders tasarlama ve yürütme belgeleri, öğrencilere de ders tamamlama belgeleri düzenlenen törenler ile verilmektedir.

2.8.YOBU TV

Yozgat Bozok Üniversitesi kendi öz kaynaklarıyla geliştirilen çevrimiçi video paylaşım platformudur.

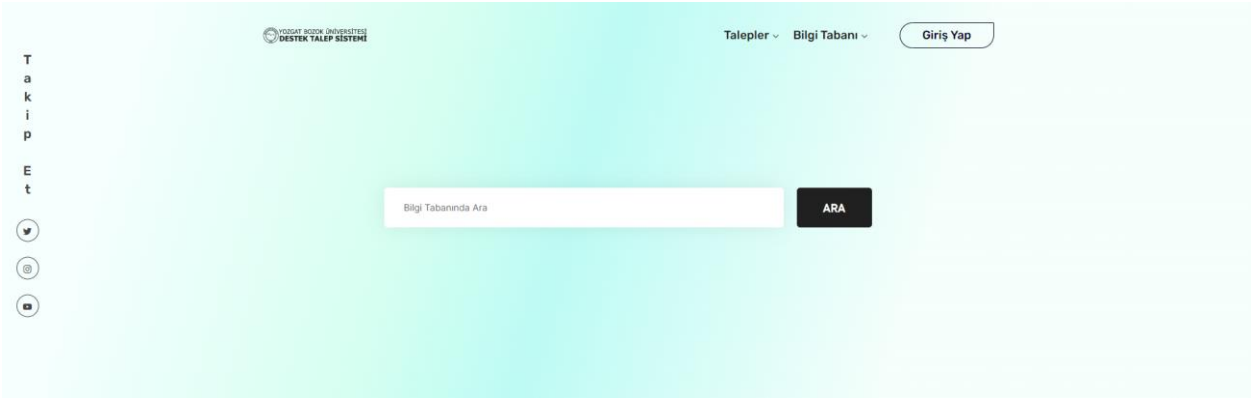


Eğitim-öğretim süreçleri, uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler, sistem ve araçların kullanımı gibi konularda zengin video içeriğine sahip aynı zamanda bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin canlı yayımlandığı, toplumu bilgilendirici bir platform oluşturuldu.

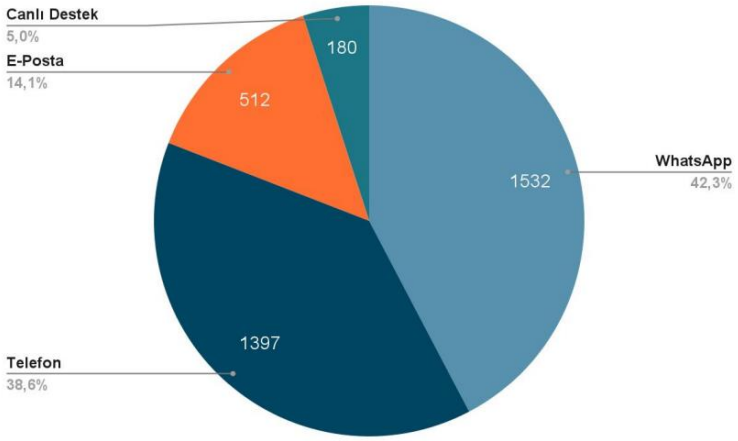


2.9.YOBÜ Destek Talep Sistemi

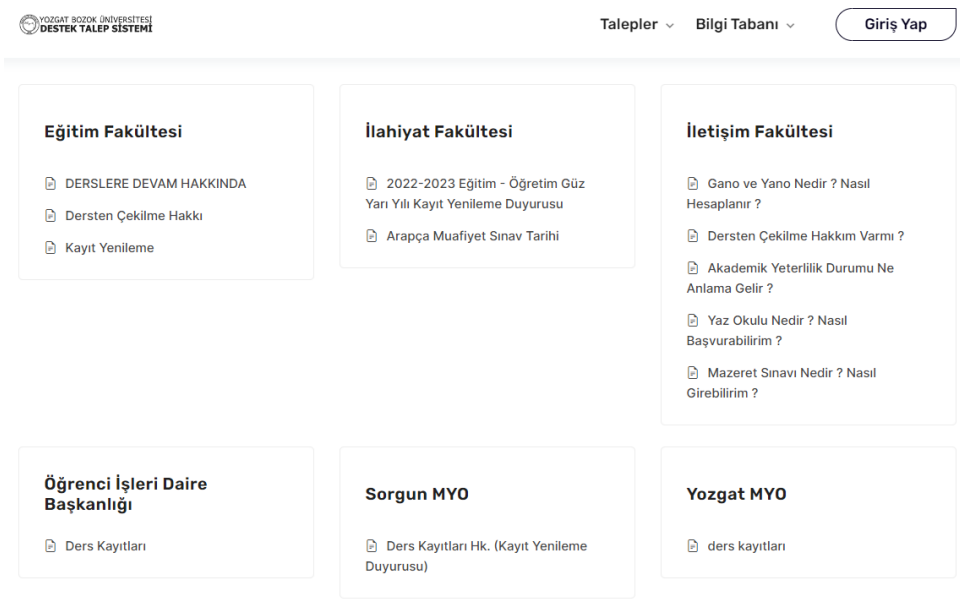
Destek Talep Sistemi, Yozgat Bozok Üniversitesi kullanıcılarının çevrim içi destek talebi açabilmesini sağlamak amacıyla geliştirilmiştir.



Gelen destek talepleri kayıt altına alınarak kontrollü ve düzenli bir akış sağlanmaktadır. Aşağıda uzaktan eğitim kapsamında verilen destek sayıları görselleştirilmiştir.



Destek Talep Sisteminde öğrenciler tarafından sık destek istenen konu başlıkları da yer almaktadır. Bu sayede öğrenciler taleplerine yanıt verilmesini beklemeden sık yaşanan sorunlara yönelik bilgi alabilmektedir.


YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
DESTEK TALEP SİSTEMİ
Talepler
Bilgi Tabanı
Giriş Yap
Eğitim Fakültesi
DERSLERE DEVAM HAKKINDA
Dersten Çekilme Hakkı
Kayıt Yenileme
İlahiyat Fakültesi
2022-2023 Eğitim - Öğretim Güz Yarı Yılı Kayıt Yenileme Duyurusu
Arapça Muafiyet Sınav Tarihi
İletişim Fakültesi
Gano ve Yano Nedir ? Nasıl Hesaplanır ?
Dersten Çekilme Hakkım Varmı ?
Akademik Yeterlilik Durumu Ne Anlama Gelir ?
Yaz Okulu Nedir ? Nasıl Başvurabilirim ?
Mazeret Sınavı Nedir ? Nasıl Girebilirim ?
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Ders Kayıtları
Sorgun MYO
Ders Kayıtları Hk. (Kayıt Yenileme Duyurusu)
Yozgat MYO
ders kayıtları

3. İlgili Bağlantılar

UZEM Tanıtım Linki: https://www.youtube.com/watch?v=2tckvGIrTyc&t=116s
BOYSİS Tanıtım Linki: https://www.youtube.com/watch?v=o9lWnccoPs0
Bozok Mobil Uygulama Tanıtım Linki: https://www.youtube.com/watch?v=-Yo727GLrac
Bozok Akademi Linki: https://www.youtube.com/watch?v=MqMow-ZI3u8
İctima Tanıtım Linki: https://www.youtube.com/watch?v=fZf-yY8nb_M
YobuTV Tanıtım Linki: https://www.youtube.com/watch?v=vL5hUrLuSL8
Sınav Otomasyonu Sistemi Tanıtım Linki: https://www.youtube.com/watch?v=BOHnwJtFQUg
Ders Materyalleri Standartlaşma Kılavuzu: https://bozok.edu.tr/Dosya/03e0d8f5-d.pdf

ÜNİVERSİTEMİZ SAĞLIK İMKÂNLARI

Üniversitemiz Merkezi Yemekhane Binasında yer alan Mediko-Sosyal Merkezinde, öğrenci ve personele *Ağız ve Diş Sağlığı*, **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik** ve **Aile Hekimliği** hizmeti verildiği gibi Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Hastanesi halkımıza, öğrenci ve personelimize sağlık hizmeti vermektedir.

MEDIKO SOSYAL DIŞ SAĞLIĞI MERKEZI Foto 1

MEDIKO SOSYAL DIŞ SAĞLIĞI MERKEZI Foto 2

MEDIKO SOSYAL DIŞ SAĞLIĞI MERKEZI Foto 3

AILE SAĞLIĞI MERKEZI Foto 1

AILE SAĞLIĞI MERKEZI Foto 2

ÜNİVERSİTEMİZ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ Foto 1

ÜNİVERSİTEMİZ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ Foto 2

ÜNİVERSİTEMİZ SAĞLIK VE KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri uyarınca kurulan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu'nun yapacağı plan ve programlar uyarınca, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkânları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, öğrenci kantin ve yemekhaneleri açmak, toplantı, tiyatro ve sinema salonları, spor salonu, kamp yerleri ve sahaları sağlamakla ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almakla görevlidir.

Bu amaçla; Üniversitemizin kurulduğu tarih olan 2006 yılında hizmete giren Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı; hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimidir. Aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmalar yapılmaktadır.

ÜNİVERSİTEMİZ MERKEZİ YEMEKHANE
PERSONEL YEMEKHANESİ FOTO

MERKEZ ÖĞRENCİ YEMEKHANESİ FOTO

FAKÜLTEMİZ YEMEKHANESİ FOTO 1

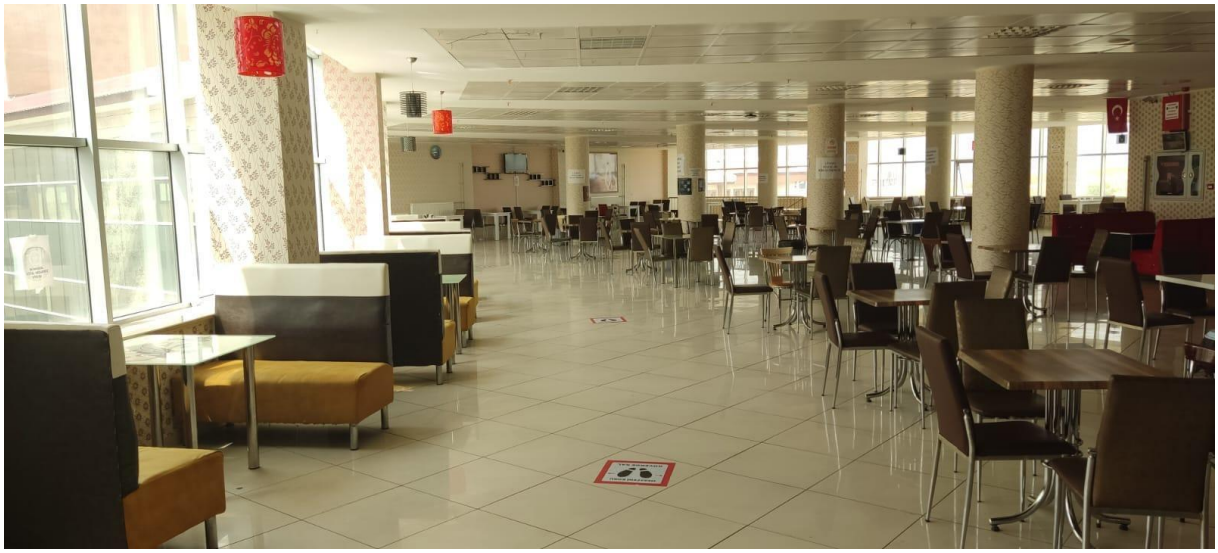
FAKÜLTEMİZ YEMEKHANESİ FOTO 2

FAKÜLTEMİZ YEMEKHANESİ FOTO 3

FAKÜLTEMİZ KANTİNİ FOTO 1

FAKÜLTEMİZ KANTİNİ FOTO 2

FAKÜLTEMİZ KANTİNİ FOTO 3



FAKÜLTEMİZ KANTİNİ FOTO 4

FAKÜLTEMİZ KIRTASİYE FOTO 1

MERKEZİ KONFERANS SALONU FOTO 1

MERKEZİ KONFERANS SALONU FOTO 2

FAKÜLTEMİZ KONFERANS SALONU FOTO 1

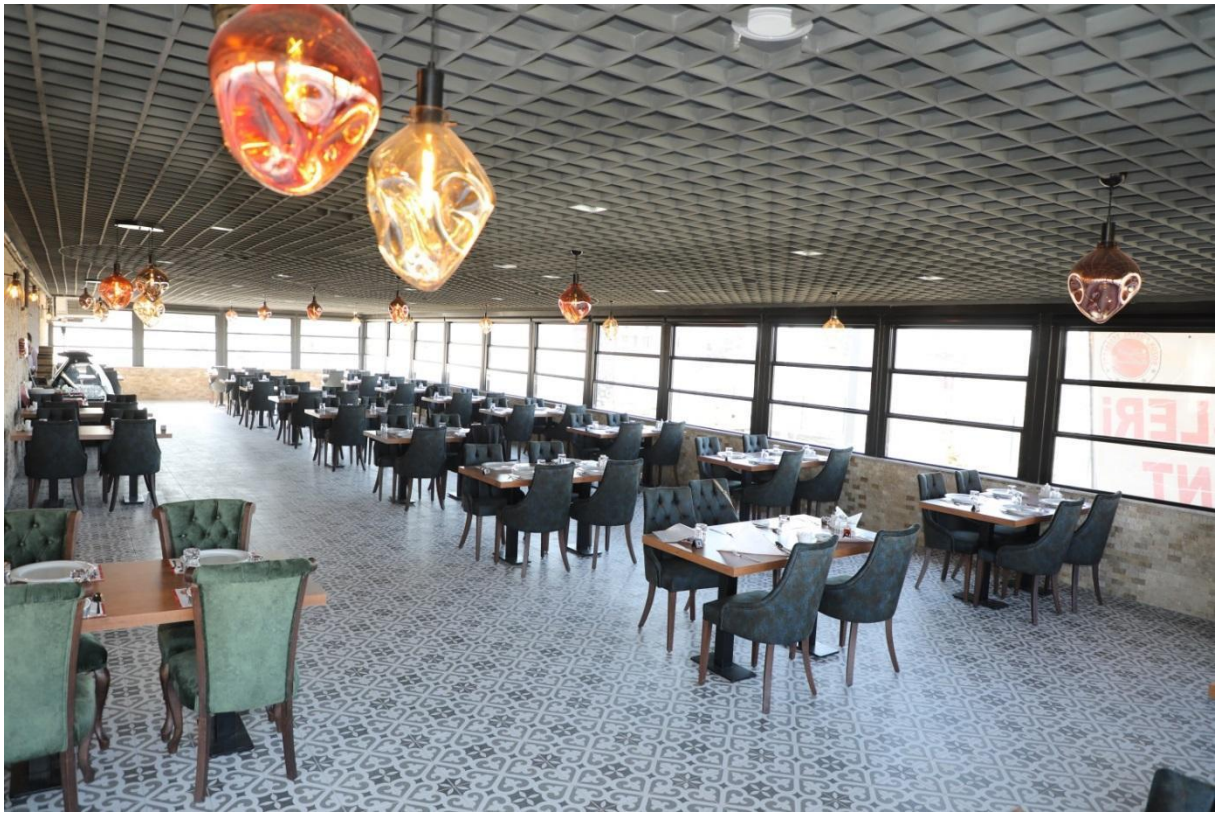
FAKÜLTEMİZ KONFERANS SALONU FOTO 2

FAKÜLTEMİZ KONFERANS SALONU FOTO 3

ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ FOTO 1

ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ FOTO 2

ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ FOTO 3



ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ FOTO 4

ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ FOTO 5

ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ FOTO 6

ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL TESİSLERİ FOTO 7

ULAŞIM İMKÂNLARI

ŞEHİRLERARASI ULAŞIM İMKÂNI FOTO 1

ŞEHİRLERARASI ULAŞIM İMKANI FOTO 2

ŞEHİRİÇİ ULAŞIM İMKANLARI

YURT OLANAKLARI FOTO 1

YURT OLANAKLARI FOTO 2

SPOR HİZMETLERİ

Her yıl spor şenlikleri kapsamında futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi, tenis, badminton ve satranç vb. turnuvalar düzenlenmektedir. Spor şenlikleri, ödül ve kupa töreniyle sonlandırılmaktadır.

Üniversitemizde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı işbirliği ile öğrencilerimize spor yapma imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemiz, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara katılmaktadır. 2017 yılında badminton, futbol, güreş, halk oyunları, hentbol, voleybol, masa tenisi, salon futbolu ve tenis müsabakalarına katılım sağlanmıştır.

ÜNİVERSİTEMİZ KAPALI SPOR SALONU FOTO 1

ÜNİVERSİTEMİZ KAPALI SPOR SALONU FOTO 2

ÜNİVERSİTEMİZ KAPALI SPOR SALONU FOTO 3

ÜNİVERSİTEMİZ ÇİM SAHA

Yozgat Bozok Üniversitesi Kampüs Alanında Alınan Güvenlik Bilgileri ve Tedbirleri

*Kampüs genelinde 57 Özel Güvenlik Görevlisi mevcuttur.
*Kampüs alanında 24 saat Özel Güvenlik Görevlisi mevcuttur.
*Kampüs alanında gerekli kontrol ve gerçekleşen olaylara müdahale için Devriye aracı bulunmaktadır.
*Kampüs alanında bulunan binalar ve giriş çıkışlarda yeteri kadar kamera sistemi mevcuttur.
*Kampüse giriş ve çıkışlarda bariyer sistemi (plaka okuma sistemi) mevcuttur.
*Kampüs alanı etrafı tel örgü ile çevrilidir.
*Kampüste bulunan binalarda yeteri kadar Özel Güvenlik Görevlisi mevcuttur.
*Fakülte ve binalarda bulunan Özel Güvenlik Görevlilerinde(telsiz,telefon,jop,kelepçe vb.) gerekli tesisat mevcuttur.
*Kampüste Fakülte ve diğer binalara giriş esnasında Özel Güvenlik Görevlileri tarafından kimlik kontrolü yapılmaktadır.
* Mevcut binalarımızda yangın alarm sistemi bulunmaktadır.
*Kampüs alanında bulunan girilmesi yasak ve tehlikeli olan yerlere gerekli önlemler alınmıştır.
*Mühendislik -Mimarlık Fakültesinde de bir güvenlik görevlisi görev yapmaktadır.

Kontrollü Geçiş 1.mp4

KONTROLLÜ GEÇİŞ 2

KONTROLLÜ GEÇİŞ 3

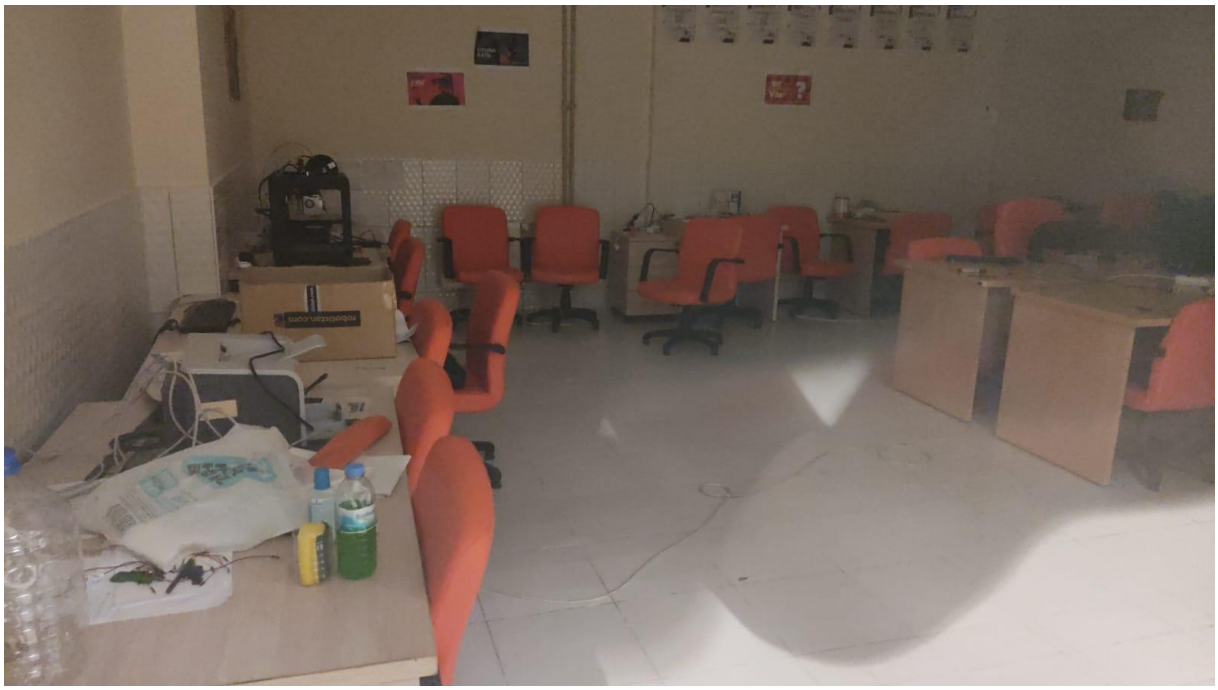
ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI İMKÂNLARI

Fakültemiz öğrencileri tarafından kurulan öğrenci topluluklarının kullanacağı salonlar tahsis edilmiştir.

SALON TAHSİSİ 1

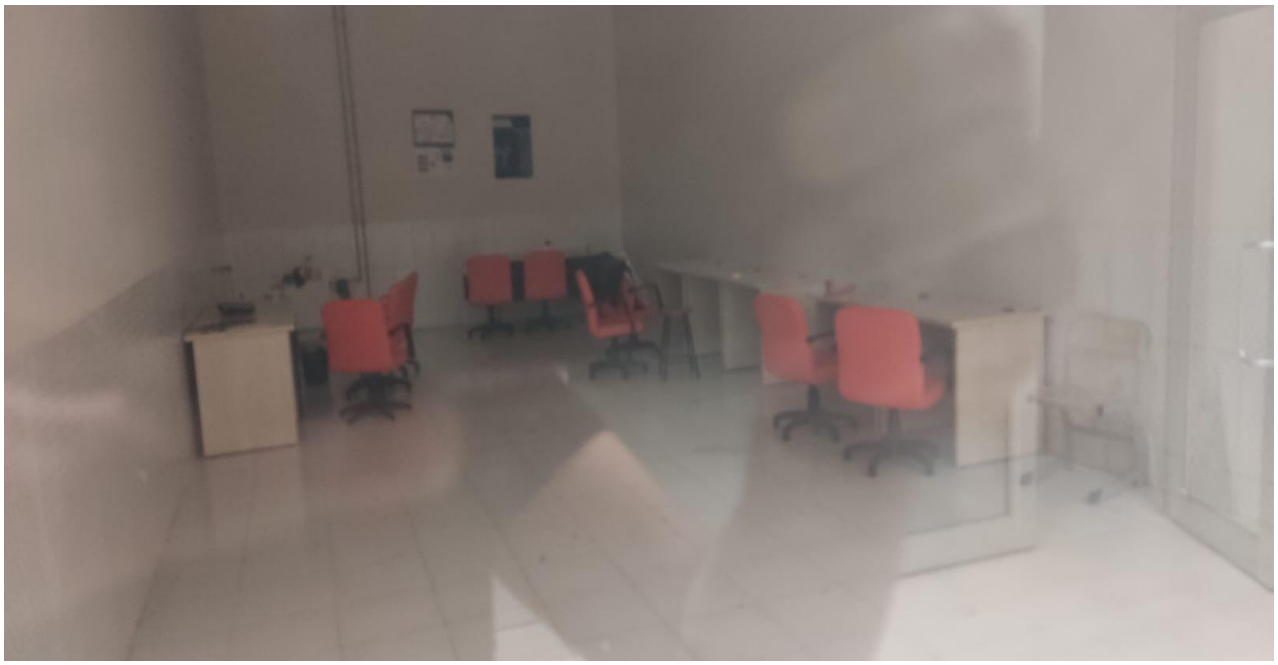
SALON TAHSİSİ 2

SALON TAHSİSİ 3



SALON TAHSİSİ 4

SALON TAHSİSİ 5



ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51/a maddesi gereği genel hükümlere göre kurulmuştur. Bu bağlamda Başkanlığımız öğrenci merkezli bir üniversite olmanın bilinciyle hareket ederek akademik ve idari birimler ile uyum içerisinde çalışmakta, gelişen bilgi teknolojilerini kullanarak planlanan eğitim öğretim sürecinin düzenli yürütülmesini sağlamaktadır. Öğrencilere, mezunlara, öğretim elemanlarına ve irtibatlı diğer kurumlara güvenli ve hızlı bilgi belge hizmeti sunarak öğrenci, öğretim elemanı ve çalışanların memnuniyetini esas alan bir çaba içerisindedir.

Temel değerlere saygılı, ekip çalışmasına önem veren, kalite standartlarından ödün vermeyen, toplam kalite anlayışını benimsemiş, öğrenci, personel ve dış paydaş memnuniyetini ön planda tutan, sürdürülebilir kalkınmaya destek veren ve hesap verebilir bir çalışma anlayışını sürdürmekteyiz**.**

Misyonumuz

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; bilgiye ulaşmayı ve bilgi üretmeyi kendine görev edinmiş bireyler yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini ilgili birimlerle koordine içinde, evrensel standartlarda yürütmektedir.

Vizyonumuz

Öğrenim kazanımlarını kaliteli olarak geliştirip ulusal ve uluslararası standartlarda öğrenci yetiştirmek için ilgili birimlerle uyum içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektir.

Hizmetlerimiz

• Öğrenci işleri kapsamındaki mevzuatların hazırlanması ile ilgili çalışmaları yürütür, ihtiyaç durumunda yürürlükte olan mevzuatın değişiklik önerilerini takip eder ve değerlendirir.

• Eğitim öğretim sürecine ilişkin esasların uygulanmasını sağlar.

• Birim, bölüm, program açılma taleplerini alır, ilgili kararlar için süreci ve yazışmaları takip eder.

• Öğrenci kontenjanları ile ilgili gerekli takibi ve yazışmaları yapar.

• Akademik takvim süreçlerinin planlanmasını, uygulanmasını ve yayınlanmasını sağlar.

• Öğrenci işleri Web sayfası ile ilgili güncellemeleri yapar.

• Stratejik plan, faaliyet raporu, performans raporu vb. rapor ve sunumları hazırlar.

• İç kontrol standartlarını planlar ve uygulanmasını sağlar.

• Faaliyet alanındaki işlerin iş akış şemalarını hazırlar ve günceller.

• Sınavlar, notlar, değerlendirme esasları, AKTS esaslarının uygulanmasını sağlar.

• Taşınır mal yönetmeliğinin esaslarını uygular.

• Öğrenci konseyi esaslarını hazırlar ve uygulanmasını sağlar.

• Birimindeki hizmetlerin etkili, verimli ve süratli uygulanmasını sağlar.

• İlk kayıt, ders kayıt, ekle bırak ve kesin kayıt işlemlerini yürütür.

• Yatay ve dikey geçişlerde kontenjanlarının takibi ve uygulanmasını sağlar.

• Öğrenci katkı payı işlemlerini yürütür.

• Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt esaslarını belirler, ilgili işlemleri yürütür.

• Çift anadal ve yandal esaslarının belirlenmesini sağlar, bunlarla ilgili iş işlemleri yürütür.

• Mezuniyet, diploma ve diploma eki işlemlerini takip eder.

• Öğrenci kimlikleri ile ilgili işlemleri yürütür.

• ÖSYM istatistikleri, YÖKSİS, ABAYS veri tabanı ve öğrenci bilgi sistemi girişlerinin yapılmasını, çeşitli kurumlardan gelen öğrenci sorgulaması yazılarının takibini sağlar ve talep edilen istatistiki verileri hazırlar.

• Kalite politikası, kalite hedefleri ve ilgili prosedürler uyarınca kalite yönetim sisteminin kurulması, geliştirilmesi ve uygulanması çalışmalarına katılır.

• Öğrenci Bilgi Sistemini (OBS) işlevsel olarak kullanıma hazır halde tutar, geliştirilmesi için önerilerde bulunur.

• Eğitim öğretim komisyonu kararlarını takip eder ve birimlerarası gerekli koordinasyonu sağlar.

• Öğrenci disiplin mevzuatını uygular.

• Mezun takip modülünün hazırlanmasını ve gerekli bilgilerin depolanmasını sağlar.

• Bilgi edinme aracılığıyla sorulara cevap verir.

• Öğrenci konseyi temsilciliği seçim işlerini yürütür

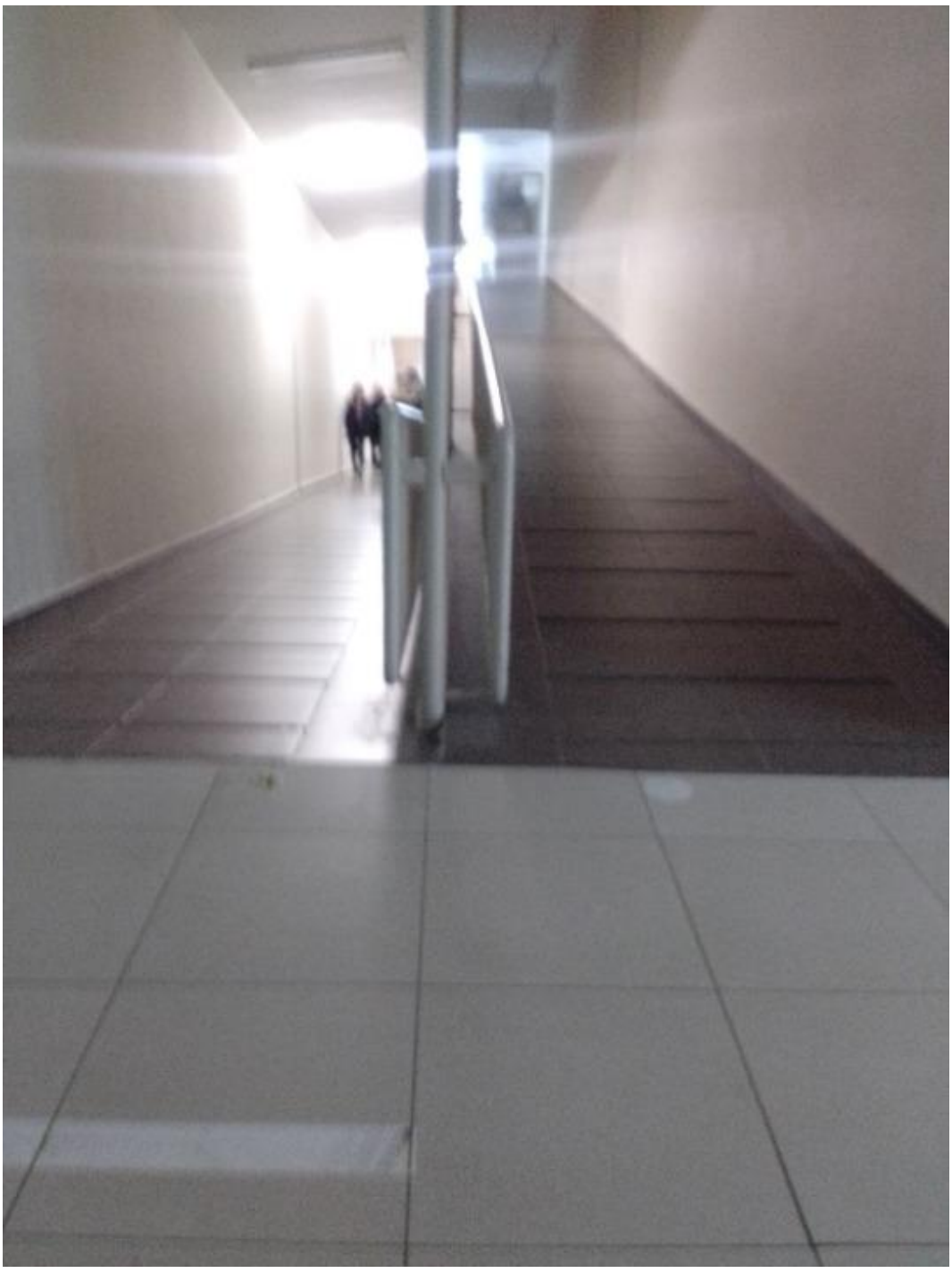
Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 2022 yılı Birim Faaliyet raporları aşağıdaki linkte sunulmuştur.

https://bozok.edu.tr/Dosya/752e0800-5.pdf

FAKÜLTEMİZDE ENGELLİLER HAKKINDA YAPILAN DÜZENLEMELER

Fakültemizde engelliler hakkında yapılan çalışmalar 2 bölümden oluşmaktadır. Bunlardan ilki Eğitimde Erişilebilirlik'tir. Diğeri ise Mekânda Erişilebilirlik konusundadır. Bunlara ait kanıtlar sağıda sıralanmıştır. Ayrıca Mühendislik-Mimarlık Fakültesi YÖK Engelsiz Bayrak ödüllerine başvuru yapmıştır.

MEKANDA ERİŞİLEBİLİRLİK FOTOGRAFLARI



A

ÖĞRENCİ İŞLERİ
DEKANLIK
(İdari Birimler)
4.KAT
3.KAT
2.KAT
1. KAT
-1. KAT

İnşaat Mühendisliği Bölümü
Makine Mühendisliği Bölümü
Biyosistem Mühendisliği Bölümü
Şehir Bölge Planlama Bölümü
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü
A - B - C - D - E Derslikler

4.KAT
3.KAT
2.KAT
1.KAT
Elektrik-Elektronik Müh.

10 INSAN
ENGELLİ
ASANSÖRÜ
3

DİKKAT !
ARG ASANSÖR
MESAFENİ KORU
GÜVENDE KAL

4.KAT
Jeoloji Mühendisliği
3.KAT
Dekanlık
2.KAT
Mimarlık Bölümü
1.KAT
Elektrik-Elektronik Müh.

SİGARA

SOSYAL MESAFE

ÖĞRENCİ GİRİŞİ
KANTİN-YEMEKHANE

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
1992

A

4.KAT
Jeoloji Mühendisliği
3.KAT
Dekanlık
2.KAT
Mimarlık Bölümü
1.KAT
Elektrik-Elektronik Müh.

8 INSAN
1
MESAFE SAĞLIĞINIZI KORUR

SOSYAL MESAFE SAĞLIĞINIZI KORUR

8 KİŞİLİK
ENGELLİ
ASANSÖRÜ

KANTİN
KIRTASİYE
1. Kat Derslikler
Zemin Kat Derslikler
E Blok Derslikler

ENGELLİ
ASANSÖRÜ

8 INSAN
1
HOŞGELD
MESAFE SAĞLIĞINIZI KORUR

MESAFENİ KORU
GÜVENDE KAL

4.KAT
3.KAT
Dekanlık
2.KAT
Mimarlık Bölümü
1.KAT

T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı

Fakülte Kurulu Kararları:
Toplantı Tarihi: 07.02.2025 **Toplantı Sayısı**: 1

Fakülte Kurulu 07.02.2025tarihinde saat 14.30'da Dekan Prof. Dr. Yüksel TAŞDEMİR başkanlığında toplanarak gündemdeki konular görüşüldü.

Karar No 1: Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 44. Maddesi'ne istinaden engelli öğrencilerin "Eğitimde Erişim" imkânları kapsamında yapılacaklar görüşülerek aşağıda maddeler halinde belirtilen kararlar oy birliği ile kabul edilmiştir.

Madde 1: İlgili Yönetmeliğin 44. maddesinin 1. bendine istinaden, Fakültemizde kayıtlı olan öğrencilerimizden engelli olan bireylerin, ihtiyaç duyması hâlinde, ilgili dersin öğretim elemanının onayını alarak dersler esnasında ses kaydı yapmasına imkân sağlanmasına, ayrıca öğrencinin kendisine ait böyle bir olanağı yoksa Fakülte Yönetiminin gerekli donanımı sağlamasına,

Madde 2: İlgili Yönetmeliğin 44. maddesinin 1. bendine istinaden, engelli statüsünde bulunan öğrencilerin aldığı tüm derslerin ilgili öğretim elemanlarının, derslere ait bütün dokümanları engelli öğrencilere derslerin başlamasından en fazla 1 (bir) hafta sonrasına kadar, çıktı olarak ya da elektronik ortamlarda sağlamasına,

Madde 3: İlgili Yönetmeliğin 44. maddesinin 2. bendine istinaden, engelli öğrencilerin bireysel olarak sınava girmesi gereken durumlarda, sınav programında Yönetim tarafından gerekli düzenlemelerin yapılması, dersin sorumlu öğretim elemanı haricinde en az 1 (bir) öğretim elemanının da engelli öğrencinin sınav salonunda görevlendirilmesi, Fakülte Sekreterinin sınav salonunda gerekli fiziki şartları sağlamak üzere en az 1 (bir) idari personel görevlendirmesi ve Fakülte Yönetiminin sınavın huzuru için gereken tüm tedbirleri almasına,

Madde 4: İlgili Yönetmeliğin 44. maddesinin 2. bendine istinaden, gereken durumlarda engelli öğrencilerin yazılı sınav yerine sözlü sınav yapılması, dersi yürüten öğretim elemanlarının öğrencinin talebi olduğunda engelli bireye özel olarak sınav çıktısına ait yazı tipi boyutunu uygun şekilde hazırlamasına, yine gerekli durumlarda sınav esnasında öğrenciye Fakülte Yönetimi tarafından tablet, bilgisayar vb. elektronik cihazların tahsis edilerek bu tip araçlarla sınavların öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmesine,

Madde 5: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 2. bendine istinaden, engelli öğrencinin talep etmesi ya da gerekli durumlarda öğrenciye sınav sorularını okuması, soruları işaretlemesi ya da cevapları yazması için Yönetim tarafından 1 (bir) öğretim elemanının görevlendirilmesine,

Madde 6: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 2. bendine istinaden, engelli öğrencinin talep etmesi hâlinde normal sınav süresinin %50'sine kadar, 60 sorunun altındaki sınavlarda 20 dakika, 60 soru ve üstündeki sınavlarda 30 dakika ek süre veya ihtiyaca uygun olarak ek süre verilmesine,

Madde 7: İlgili Yönetmeliğin 44. maddesinin 1. bendine istinaden engelli öğrencinin talep etmesi hâlinde, aldığı tüm derslere ilişkin detaylı ders planında işlenecek konular, ödevler, değerlendirme ölçütleri, devam zorunlulukları, dersin [illegible] detaylı bilgilerin dersin öğretim elemanı tarafından öğrencinin tercihine [illegible] elektronik ortamda sağlanmasına,

Madde 8: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 1. bendine istinaden engelli öğrencilerin ihtiyaç duyması hâlinde eğitimlerinin desteklenmesi konusunda her türlü tedbirin alınması ve akran desteği, ders tekrarı, bireysel destek, destek eğitim sınıfları vb. imkânların sağlanması konularında, akademik danışmanları ve birim engelli öğrenci temsilcisi tarafından Fakülte Yönetimi ile koordineli bir şekilde gerekli işlemlerin yürütülmesine,

Madde 9: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 1. bendine istinaden, gerekli görülen hâllerde ve engelli öğrencilerin talep etmesi durumunda ders notlarının öğretim elemanı tarafından derslerden hemen sonra öğrencilere yazılı ya da elektronik ortamda sunulması için Fakülte Yönetiminin gerekli işlemleri yapmasına,

Madde 10: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 1. bendine istinaden gerektiğinde ders notları ve sunumlarının elektronik ortamda temin edilmesi veya seslendirilmesinin ders sorumluları ve Birim Engelli Öğrenci Temsilcisi koordinesiyle gerçekleştirilmesine ve bu işlemlerin yapılması için gerekli olan yazılım, donanım vb. ihtiyaçların Fakülte Yönetimi tarafından temin edilmesine,

Madde 11: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 2. bendine istinaden engelli öğrencilerin sınav programlarında bir günde en fazla iki sınav olacak şekilde planlanmasına, bu hususa ilişkin tüm tedbirlerin Fakülte Yönetimi tarafından alınmasına,

Madde 12: İlgili Yönetmeliğin 44.Maddesinin 2. bendine istinaden sınav sorularının anlaşılırlığının artırılmasına yönelik sınav belgelerinde görsel öğelerin artırılması vb. tüm işlemlerin yapılması hususunda dersin öğretim elemanı ve Birim Engelli Öğrenci Temsilcisinin koordineli bir şekilde gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmesine,

Madde 13: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 2. bendine istinaden İngilizce, Matematik, Bilgi İletişim Teknolojileri vb. dersler için gerekli hâllerde engelli öğrencilere yardımcı olmaları için ders partneri sağlanması konusunda dersin sorumlu öğretim elemanı ile Birim Engelli Öğrenci Temsilcisi tarafından gereken tedbirlerin alınmasına,

Madde 14: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 2. bendine istinaden engelli öğrencilerin ihtiyaç duyması halinde derslerin internetten canlı olarak izlenebilmesi veya kayıttan takip edilebilmesi amacıyla Üniversitemiz UZEM biriminden gerekli teknik destek sağlanarak ders çekimlerinin yapılmasına, kayıt altına alınmasına ve bu işlemlerle ilgili dersin sorumlu Öğretim Elemanı ile Birim Engelli Öğrenci Temsilcisinin gerekli işlemlerin yürütülmesinde koordineli şekilde hareket etmesine,

Madde 15: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 1. bendine istinaden engelli öğrencilerin erişimine açılmak üzere ders kitaplarının elektronik nüshalarının dersin sorumlu öğretim elemanı ve Fakülte Yönetimi tarafından ilgili dönemin ilk 2 (iki) haftası içinde temin edilmesi ve yine bu dokümanların seslendirilmesi hususunda gerekli yazılım, donanım vb. imkânların sağlanmasına, ayrıca ihtiyaç duyulan hallerde seslendirme için Yönetim tarafından gerekli görevlendirmelerin yapılmasına,

Madde 16: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 2. bendine istinaden engelli öğrencilerin talep etmeleri hâlinde sınavların gruplara bölünmek suretiyle molalarla gerçekleştirilmesinin sağlanması hususunda ders sorumlusu öğretim elemanı ve Fakülte Yönetiminin gerekli tedbirleri almasına,

Madde 17: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 1. bendine istinaden eğitim-öğretimde gerekli olan tüm materyalleri sese dönüştürecek yazılım, donanım vb. teknolojik altyapının öğrencilerin kullanımına sunulmak amacıyla Fakülte Yönetimi tarafından sağlanmasına,

Madde 18: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 1. ve 2. bentlerine istinaden engelli öğrencilerin eğitim-öğretimleri boyunca ders ve sınavlarında alınan ve alınacak tüm tedbirlerle ilgili Öğretim Elemanlarının ve idari personelin, Birim Engelli Öğrenci Temsilcisi tarafından detaylı bir şekilde bilgilendirilmesine,

Madde 19: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 1. bendine istinaden engelli öğrencilere yardımcı olmak üzere belirlenen öğrencilerin; akran desteği, ders partnerliği vb. faaliyetlerini teşvik ve özendirme hususunda Engelli Öğrenci Birim Temsilcisinin teklifi ile Fakülte Yönetimi tarafından gerekli tüm tedbirlerin alınmasına,

Madde 20: İlgili Yönetmeliğin 44. Maddesinin 1. bendine istinaden engelli öğrencilere sınavlarda okuyucu ve işaretleyici/yazıcı olarak öğrencilere her türlü yardım ve kolaylığı sağlamak üzere Bölüm Başkanlarımızın bu konudaki yazıları da dikkate alınarak aşağıda isimleri belirtilen öğretim elemanlarının görevlendirilmelerinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

Bölüm	Öğretim Elemanı Ünvanı Adı Soyadı
Makine Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğrahan KALAYCI
	Arş. Gör. Kazım ERCAN
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Arş. Gör. Fatih Furkan ARSLAN
	Arş. Gör. Nazım ELMALI
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Haldun İLKDOĞAN
	Dr. Öğr. Üyesi İlker ATMACA
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	Doç. Dr. Berna YAVUZ PEHLİVANLI
	Prof. Dr. Caner KAYA ÖZER
Mimarlık Bölümü	Öğr. Gör. Ayşegül KOÇ ÜNLÜSOY
	Doç. Dr. Reyhan AKAT
İnşaat Mühendisliği Bölümü	Arş. Gör. Hayrettin KARACA
	Arş. Gör. Sadi CANTÜRK
Bilgisayar Mühendisliği	Arş. Gör. Fatma Selcen TURGUN
	Arş. Gör. Ayça DOLAR

İMZA
Prof. Dr. Yüksel TAŞDEMİR
Dekan

İMZA
Prof. Dr. Nurcel ÖKSÜZ
(Profesör Temsilcisi)

İMZA
Prof. Dr. Ersin KOLAY
(Profesör Temsilcisi)

İZİNLİ
Prof. Dr. İlhami YİĞİT
(Profesör Temsilcisi)

İMZA
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT
(Doçent Temsilcisi)

GÖREVLİ
Doç. Dr. Emine Saka AKIN
(Doçent Temsilcisi)

İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Samet KÖKSAL
(Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)

İMZA
Doç. Dr. Yaşa ŞAHİN
(İnşaat. Müh. Böl. Bşk.)

İMZA
Prof. Dr. Esma UZUNSARCIKLI
(E.E.M. Böl. Bşk.)

İMZA
Prof. Dr. Alaattin ÖZER
(Makine Müh. Böl. Bşk.)

İMZA
Prof. Dr. Uğur TEMİZ
(Jeoloji Müh. Böl. Bşk.)

İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı ARISOY
(Bilgisayar Müh. Böl. Bşk. V.)

İMZA
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT
(Mimarlık Böl. Bşk. (ande))

İMZA
Doç. Dr. Seçil Gül MEYDAN YILDIZ
(İ.B.P. Böl. Bşk.)

İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ERBAKAN
(Biyosistem Müh. Böl. Bşk.)

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ 2025 YILI BAŞVURU YAPACAK BİRİMLER

Yıl	Ödül Kategorisi	Birim	Bayrak
2025	Mekânda Erişilebilirlik	Akdağmadeni MYO	Turuncu Bayrak
		Çekerek Fuat Oktay SHMYO	
		Diş Hekimliği Fakültesi	
		Eğitim Fakültesi	
		Fen Edebiyat Fakültesi	
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
		İletişim Fakültesi	
		İlahiyat Fakültesi	
		Mühendislik Fakültesi	
		Sağlık Bilimleri Fakültesi	
		Sağlık Hiz. MYO	
		Şefaatli MYO	
		Yerköy MYO	
		Ziraat Fakültesi	
		Merkez Yemekhane	
		Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi	
2025	Eğitimde Erişilebilirlik	Akdağmadeni MYO	Yeşil Bayrak
		Akdağmadeni Sağlık YO	
		Çekerek Fuat Oktay SHMYO	
		Diş Hekimliği Fakültesi	
		Eğitim Fakültesi	
		Fen Edebiyat Fakültesi	
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
		İlahiyat Fakültesi	
		İletişim Fakültesi	
		Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	
		Mühendislik Fakültesi	
		Spor Bilimleri Fakültesi	
		Sağlık Bilimleri Fakültesi	
		Sağlık Hiz. MYO	
		Şefaatli MYO	
		Yerköy MYO	
		Ziraat Fakültesi	
2025	Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik	Akademik Birimler	Mavi Bayrak

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SENATO TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No : 04
Toplantı Tarihi : 09.02.2023

Karar No: 2023.004.017

Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine başvuru yapılması hakkında Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi'nin teklifi görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda; Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında gerekli şartları sağladığı belirlenen birimlerimizden;

"Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kapsamında; Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu, Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sorgun Meslek Yüksekokulu, Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu, Veteriner Fakültesinin ve Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi,

"Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)" kapsamında, Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, Mühendislik Fakültesi, Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sorgun Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi ve Veteriner Fakültesi,

"Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)" kapsamında, Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu ve Fen Edebiyat Fakültesi'nin bu ödüllere başvurması uygun görülmüştür.

T.C. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SENATO KARARLARI

Prof.Dr. Ahmet KARADAĞ
Rektör
Prof.Dr. Şenol AKIF
Rektör Yardımcısı
(İzinli)
Dr. Öğr. Üyesi Şura BOYRAZ
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı V.
Prof. Dr. Hasan EÇ ÜZAR
Hukuk Fakültesi Dekanı V.
Dr. Öğr. Üyesi Nesrin KAN VURAL
İnsaniye Fakültesi Dekanı V.
Prof. Dr. Mehmet GÜÇLÜ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN
Veteriner Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hamdi TEMEL
Ekonomisi Eğitim Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Şemsiyer GÖÇER
Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Y.O. Müdürü
Doç. Dr. Mustafa KOCAKAYA
Boğazlıyan M.Y.O. Müdürü
Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN
Sorgun M.Y.O. Müdürü
Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT
Yozgat M.Y.O. Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk ÇETİN
İletişim Fak. Öğr. Üyesi
(Kardamadı)
Doç. Dr. Buldyr BÖBEK AKARSU
Sağlık Bilimleri Fak. Öğr. Üyesi
Doç. Dr. Kıtıra YAZICI
Ziraat Fak. Öğr. Üyesi

Prof.Dr. Güngör YILMAZ
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ
Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İsmail HACIHASANOĞLU
İktisadi İdari Bil. Fak. Dekanı
Prof.Dr. Yusuf GÜNEY
Mühendislik Fakültesi Dekanı (Ulusu)
Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ
Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yusuf GURBUZ
Ziraat Fakültesi Dekanı
Dr. Öğr. Üyesi Tuzun TEKALAZ
Akdağmadeni Sağlık Y.O. Müdürü
Öğr. Gör. Sedevin GÜÇLÜ
Yalnızca Diller Y.O. Müdür V.
Öğr. Gör. Tekin GÜLER
Çekirmiş Fazıl Oktay Sağlık Hiz. M.Y.O. Müdür V.
Öğr. Gör. Mertcan ARITÜRK
Şefaatli M.Y.O. Müdürü
Doç.Dr. Gürsel GÜLER
Eğitim Fak. Öğr. Üyesi
(İzinli)
Doç. Dr. Ömer DEMİR
Edebiyat Fak. Öğr. Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Oktay ÇOBAN
Spor Bilimleri Fak. Öğr. Üyesi
(Katılamadı)

Prof.Dr. Yusuf GÜNEY
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Tuba Niyazi KARACA
Fen-Edebiyat Fak. Dekanı
Prof. Dr. Abdulkadir DÜNDAR
İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Sevinç POLAT
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Güngör YILMAZ
Turizm Fakültesi Dekanı (Ulusu)
Prof.Dr. Güngör YILMAZ
Kesevir Araş. Fakültesi Müdürü (Ulusu)
Dr. Öğr. Üyesi Orhan ERMETİN
Hayvansal Üretim Y.O. Müdürü
Öğr. Gör. Abdulkemet DURAN
Akdağmadeni M.Y.O. Müdür V.
Dr. Öğr. Üyesi Yaşim ANDIRAN ŞENAFLI
Sağlık Hizmetleri M.Y.O. Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Emre EKİNCİ
Yerköy Adalet M.Y.O. Müdürü
Doç.Dr. Eğilar ÇELİK
Fen-Edebiyat Fak. Öğr.Üyesi
(Katılamadı)
Prof.Dr. Yüksel TAŞDEMİR
Mühendislik Fakültesi Öğr. Üyesi

Doç. Dr. Tümay KARADEKİN
Veteriner Fak. Öğr. Üyesi
(Katılamadı)

Sayfa:1/1

Fakulte Egitimde Erisim Basvuru Formu
KANIT_1_YOBU_Sınav Yönetmeliği
KANIT_2_FAKÜLTE KURUL KARARLARI
KANIT_3_BİRİM FORMLARI
KANIT_4_ENGELSİZ YOBÜ BROŞÜR
KANIT_5_ ÖRNEK SES KAYIT CIHAZI
KANIT_6_İÇ TETKİK SORU LİSTESİ
KANIT_7_ÖRNEK ALT YAZI UYGULAMA
KANIT_8_AKADEMİK DANIŞMANLIK
KANIT_9_MUAFİYET YAZISI
KANIT_EK_ONLEMLER
KANIT_SINAV PROGRAMI ÖRNEK
KANIT_TOPLANTI TUTANAKLARI
SENATO KARARI

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SENATO TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No : 04
Toplantı Tarihi : 09.02.2023

Karar No: 2023.004.017

Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine başvuru yapılması hakkında Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi'nin teklifi görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda; Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında gerekli şartları sağladığı belirlenen birimlerimizden;

"Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kapsamında; Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu, Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sorgun Meslek Yüksekokulu, Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu, Veteriner Fakültesinin ve Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi,

"Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)" kapsamında, Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, Mühendislik Fakültesi, Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sorgun Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi ve Veteriner Fakültesi,

"Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)" kapsamında, Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu ve Fen Edebiyat Fakültesi'nin bu ödüllere başvurması uygun görülmüştür.

T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARLARI

Prof.Dr. Ahmet KARADAĞ
Rektör

Prof.Dr. Şenol AKIN
Rektör Yardımcısı
(İzinli)

Dr. Öğr. Üyesi İlkay BOYRAZ
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı V.

Prof. Dr. Hasan BOZDAĞ
Ilahiyat Fakültesi Dekanı V.

Dr. Öğr. Üyesi Nesibe Fulya YURAL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı V.

Prof. Dr. Mehmet GÜÇLÜ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN
Veteriner Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Hamdi TUMEL
Elmadağ Eğitim Fakültesi Müdürü

Doç. Dr. Şenseniver GÖÇER
Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Y.O. Müdürü

Doç. Dr. Mustafa KOCAKAYA
Boğazlıyan M.Y.O. Müdürü

Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN
Sorgun M.Y.O. Müdürü

Prof. Dr. Hasan Güzer BERKANT
Yerköy M.Y.O. Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Selçuk ÇETİN
Beden Eğt. Böl. Öğr. Üyesi
(Kardeşmiz)

Doç. Dr. Bahtiyar DÜRÜK ANARSU
Sağlık Bilimleri Fak. Öğr. Üyesi

Doç. Dr. Kübra YAZICI
Ziraat Fak. Öğr. Üyesi

Prof.Dr. Güngör YILMAZ
İktisadi Yrd.Dekanı

Prof. Dr. Nurullah GÜÇLÜ
Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ismail HACIHASANOĞLU
İktisadi İdari Bil. Fak. Dekanı

Prof.Dr. Yüsuf GÜNEY
Müh.-Mim. Fakültesi Dekanı (Üyelik)

Prof. Dr. Mustafa Fatih ERKOÇ
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Yavuz GÜRBÜZ
Ziraat Fakültesi Dekanı

Dr. Öğr. Üyesi Yunus TEKAVAR
Akdağmadeni Sağlık Y.O. Müdürü

Öğr. Gör. Sadettin GÜÇLÜ
Sağlık Hizm. Y.O. Müdür V.

Öğr. Gör. Tekin GÜLER
Çağlık Fast Ofcey Sağlık Hiz. M.Y.O. Müdür V.

Öğr. Gör. Mertcan ABİDİNOĞLU
Şefaatli M.Y.O. Müdürü

Doç.Dr. Güresel GÜLER
Eğitim Fak. Öğr. Üyesi
(İzinli)

Doç. Dr. Ömer DEMİR
Biyoloji Fak. Öğr. Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Oktay ÇOBAN
Spor Bilimleri Fak. Öğr. Üyesi
(Katılamadı)

Prof.Dr. Yüsuf GÜNEY
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA
Fen-Edebiyat Fak. Dekanı

Prof. Dr. Abdülkadir DÖNDAR
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Sevinç POLAT
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof.Dr. Güngör YILMAZ
Turizm Fakültesi Dekanı (Üyelik)

Prof.Dr. Güngör YILMAZ
Kongre ve Kültür Merkezi Müdürü (Üyelik)

Dr. Öğr. Üyesi Orhan ERMEÇİN
(Rektörlük Üyeliği Y.O. Müdürü)

Öğr. Gör. Abdulkadir DURAN
Akdağmadeni M.Y.O. Müdür V.

Dr. Öğr. Üyesi Yeşim ANDİRAN ŞENAYLI
Sağlık Hizmetleri M.Y.O. Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Emre EKİNCİ
Yerköy Adalet M.Y.O. Müdürü

Doç.Dr. Eşber ÇELİK
Fen-Edebiyat Fak. Öğr.Üyesi
(Katılamadı)

Prof.Dr. Yüksel TAŞDEMİR
Müh.-Mim. Fak.Öğr. Üyesi

Doç. Dr. Timuçin KARAHİSARLI
Veteriner Fak. Öğ.Üyesi
(Katılamadı)

Sayfa:1/1

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Programları değerlendirilen fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi

İletişim: 0354 242 10 05

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Batı Kampüsü

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Konum Bilgileri

https://www.google.com/search?q=yozgat+bozok+%C3%BCniversitesi+m%C3%BChendislik+mimarl%C4%B1k+fak%C3%BCltesi#

https://www.google.com/maps/place/Yozgat+Bozok+%C3%9Cniversitesi+M%C3%BChendislik+Mimarl%C4%B1k+Fak%C3%BCltesi/@39.7728659,34.7954146,15z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0x42d6e2c36136e01f?sa=X&ved=2ahUKEwidy8qh-oOAAxUnbvEDHep3AVIQ_BJ6BAg9EAA&ved=2ahUKEwidy8qh-oOAAxUnbvEDHep3AVIQ_BJ6BAhKEAg

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Dekan : Prof. Dr. Yüksel TAŞDEMİR

Görev Tanımları :

Dekan Görevi.pdf

DEKANIN GÖREV TANIMI

- Üniversitenin misyonunu, vizyonunu, kalite politikasını belirlenmesine katkı sağlamak ve fakülte çalışanları tarafından benimsenmesini sağlamak.
- Fakültenin hedeflerini belirlemek, Fakültenin tüm çalışanları ile paylaşmak ve gerçekleştirilmesi için tüm çalışanları motive etmek,
- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur
- Fakültedeki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasını sağlar.
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.
- Harcama yetkilisi görevini yürütmek.

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT

Eğitim ve Öğretimden Sorumlu Dekan Yardımcısının Görevleri

Eğitim ve Öğretimden
Sorumlu Dekan Yardır

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Ersin KOLAY

İdariden Sorumlu Dekan Yardımcısının Görevleri

İdariden Sorumlu
Dekan Yardımcısının G

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

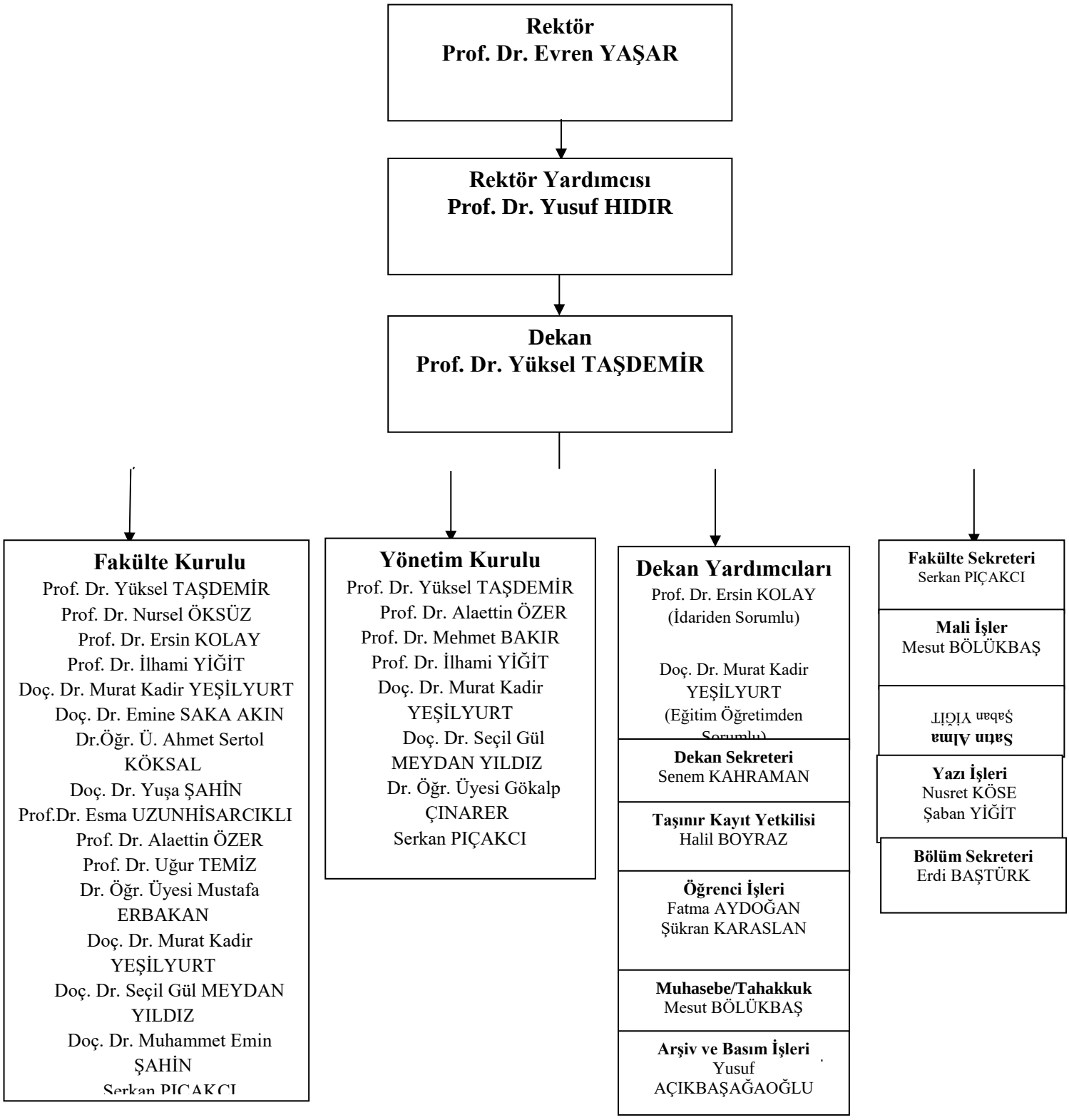
Fakülte Sekreteri V: Serkan PIÇAKCI

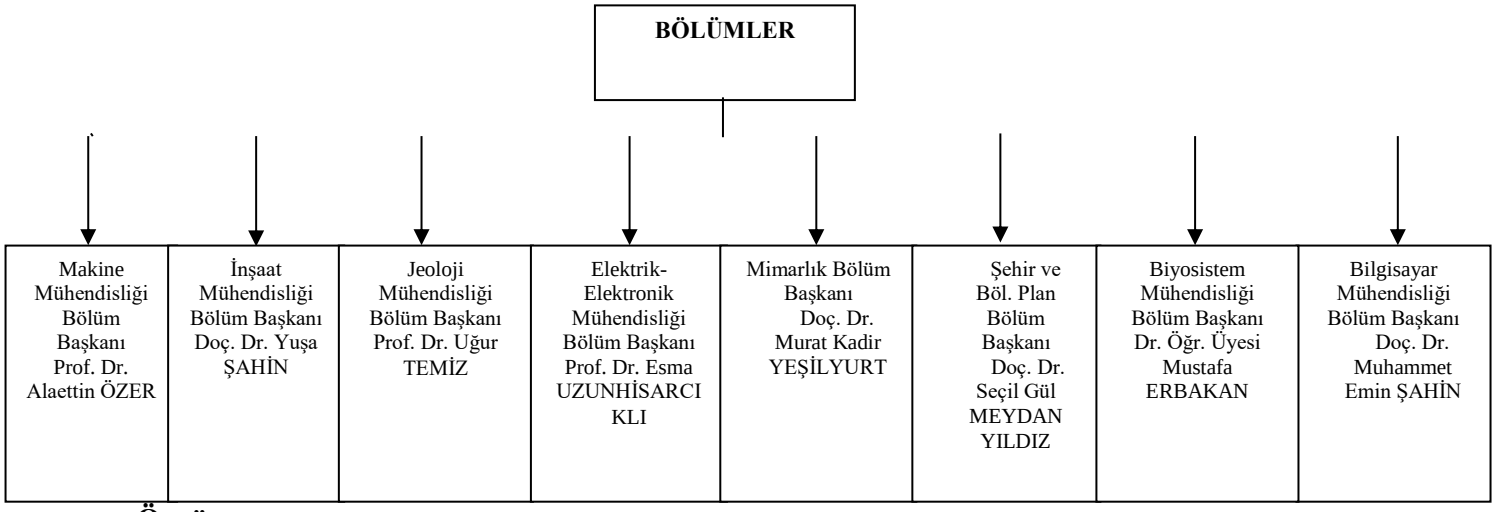
Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

İnşaat Mühendisliği Bölümü: Doç. Dr. Yuşa ŞAHİN
Makine Mühendisliği Bölümü: Prof. Dr. Alaettin ÖZER
Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü: Prof. Dr. Esma UZUNHİSARCIKLI
Jeoloji Mühendisliği Bölümü: Prof. Dr. Uğur TEMİZ
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü: Doç. Dr. Muhammet Emin ŞAHİN
Mimarlık Bölümü Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT (uhde)
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü: Doç. Dr. Seçil Gül MEYDAN YILDIZ
Biyosistem Mühendisliği Bölümü: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ERBAKAN

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Tablo II-1 Organizasyon Şeması





Özgörev

Fakültenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

Gelecekte talep edilecek donanım öngörüsünü, geçmişin tecrübesiyle harmanlayarak uluslararası standartlarda bilgi üretmeyi, evrensel düzeyde yeterli bilgi ile donatılmış birey yetiştirmeyi, bölge ve toplumun kalkınmasında sürdürülebilirliği ile Üniversitemizin ihtisaslaşma stratejileri doğrultusunda lokomotif bir güç olmayı hedefler.

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

Dekan : Prof. Dr. Yüksel TAŞDEMİR

YÜKSEL TAŞDEMİR.pdf

Dekan Yardımcı: Prof. Dr. Ersin KOLAY

ERSİN KOLAY.pdf

Dekan Yardımcı: Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT

MURAT KADİR YEŞİLYURT.pdf

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, Tablo II-4'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncelleşmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakültedeki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6'yı kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

- Öğretim Üyelerinde Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ve Öğretim Elemanlarında Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi uygulanmaktadır. İlgili Yönergeye aşağıda sunulan linkten ulaşılabilir.

T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi

- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanmalarda ise Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi uygulanmaktadır. İlgili Yönergeye aşağıda sunulan linkten ulaşılabilir.

T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

- Fakültede öğretim üyelerinin yüklerine ilişkin DERS YÜKÜ TESPİTİ VE EK DERS ÜCRETİ ÖDEMELERİNDE UYULACAK ESASLAR doğrultusunda işlemler yapılmaktadır. Tam zamanlı öğretim üyesi için unvana göre ders yükü tespiti yapılmakta olup, öğretim üyeleri için 10 saat ve öğretim görevlileri için 12 saat olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, idari yüklerine (Dekan, Dekan Yrd., Bölüm Başkanı, v.b) bağlı olarak 5 yada 0 saat olarak ta işlem yapılmaktadır.

DERS YÜKÜ TESPİTİ VE EK DERS ÜCRETİ ÖDEMELERİNDE UYULACAK ESASLAR

Ders Yükleri ve Ücret Karşılığı Okutabilecekleri Ek Ders Saatleri

Madde 1- a) Maaş karşılığı haftalık ders yükü, öğretim üyeleri için 10 saat, öğretim görevlileri ve okutmanlar için 12 saattir. Öğretim elemanları, haftalık ders yükünün dışında gerek kadrosunun bulunduğu, gerekse diğer yükseköğretim kurumlarında, güz ve bahar yarı yıllarında mecburi ve isteğe bağlı olarak, ek ders ücreti ödenmek kaydıyla ders verebilir. Mecburi ve isteğe bağlı dersler ile diğer faaliyetler için haftalık ders programında yer alması ve fiilen yapılması şartıyla öğretim elemanının toplam olarak ücret karşılığı verebileceği ek ders; normal örgün öğretimde en çok 20 saat, ikinci öğretimde ise en çok 10 saattir. Buna göre öğretim elemanlarının toplam ders yükü ve ek ders saatleri (saat/hafta) aşağıda belirtilmiştir.

DERS YÜKÜ VE EK DERS SAATLERİ TABLOSU

Görev Unvanları	Haftalık Ders Yükü	Maksimum Ek Ders Saati				
		Normal Örgün Eğitim		II.Örgün Eğitim		
		Mecburi	İstekle	İstekle	Toplam	Genel Toplam
Prof.	10	2	18	10	30	40
Doç.	10	4	16	10	30	40
Yrd.Doç.	10	8	12	10	30	40
Öğr.Gör.	12	12	8	10	30	42
Okutman	12	12	8	10	30	42

b) Yaz ve yarıyıl tatillerinde yapılan eğitim-öğretim faaliyetleri için ödenecek ek ders ücretinin tespitinde, haftalık ders yükünü doldurmuş olmak koşulu aranmaz.

c) Rektör, dekan, enstitü ve yüksekokul müdürleri için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz, bunların yardımcıları ile bölüm başkanlarının haftalık ders yükü yukarıda belirtilen yükün yarısı kadardır.

Rektör, dekan, enstitü ve yüksekokul müdürlüğü ile bölüm başkanlığına Yükseköğretim Kanunda belirtilen şekilde usulüne uygun olarak yapılan vekaleten görevlendirmeler haricinde söz konusu görevlerin vekaleten yürütülmesi halinde ders yükü muafiyeti ve indirimi uygulanmaz.

d) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 inci maddesi uyarınca ders saati ücreti karşılığında öğretim görevlisi olarak görevlendirilenler için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz.

Haftalık Ders Yükü Denklikleri

Madde 2- Haftalık ders yükünün hesabında bilfiil, bizzat bulunmak ve yapmak şartıyla aşağıdaki denklikler esas alınır. Öğretim elemanın eğitim - öğretim faaliyetleri teorik dersler ve diğer faaliyetler olmak üzere iki grupta toplanır.

Her bir dersi (uzmanlık alan dersleri dahil) sadece teorik veya sadece uygulama olarak kategorize etmek mümkün olmadığından ve bazı derslerin hem teorik hem de uygulama bileşeni bulunabileceğinden derslerin içerikleri ve teorik/uygulama bileşenleri üniversite senatolarınca belirlenir ve üniversite kataloglarında duyurulur.

Tıpta Uzmanlık Tüzüğü uyarınca üniversitelerin tıp veya diş hekimliği fakülteleri bünyesinde yürütülen uzmanlık eğitimlerinde, Uzmanlık Dalları Eğitim ve Müfredat Komisyonlarınca belirlenen müfredata uygun olarak Anabilim Dalı Akademik Kurulunca belirlenen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan haftalık ders programı esas alınır.

a) Teorik Dersler: Haftalık ders programında yer alan, günü, saati ve yeri belirlenmiş, öğrenciye hitap eden, öğretim elemanının aktif olarak katıldığı eğitim - öğretim faaliyetleri olup, her ders saati bir ders yüküne eş değerdir. Bu dersler ön lisans, lisans ve lisansüstü (yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik) düzeyde açılabilir. Benzer tez konularında çalışan lisansüstü öğrenciler için ilgili yönetmeliklere uygun olarak açılabilecek uzmanlık alan dersleri de yukarıdaki koşulları sağlamak kaydıyla bu kapsamda değerlendirilir.

Uzmanlık alan dersleri, Enstitü Yönetim Kurulunca tez danışmanının atandığı tarihte başlar ve Enstitü Yönetim Kurulunun öğrencinin mezuniyetine karar verdiği tarihe kadar devam eder. Bu dersler yarı yıl ve yaz tatillerinde de devam edebilir.

b) Diğer Faaliyetler: Teorik dersler dışındaki tüm eğitim- öğretim faaliyetlerini kapsar.

1- Haftalık ders programında günü, yeri, saati belirlenmiş, öğrenciye hitap eden, öğrencilerin aktif olarak katıldığı uygulamalı dersler ile teorik derslerin uygulamalarının ve laboratuvar, tıbbi ve cerrahi klinik uygulamaları, seminer ve diğer benzeri faaliyetlerin her ders saati bir ders yüküdür.

2- Bitirme ödevi, bitirme projesi, diploma projesi, proje ve staj raporu değerlendirme ve benzeri eğitim, öğretim faaliyetlerini yöneten öğretim elemanları, öğrenci sayısına bakılmaksızın toplam 2 saat /hafta uygulamalı ders yükü yüklenmiş sayılır.

3- Lisansüstü eğitimde (yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik) tez danışmanlığı, her bir öğrenci için, 1 saat/ hafta ders yüküdür. Tezsiz yüksek lisans programlarında yürütülen dönem projesi danışmanlığı için aynı şekilde uygulama yapılır.**(Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 21/11/2005 t.ve 26084 s. yazısıyla eklenen cümle)**. Ancak bir öğretim üyesinin lisansüstü eğitim tez ve dönem projesi**(21/11/2005 t.ve 26084 s. yazıyla eklenen ibare)** danışmanlıklarından kazanabileceği azami ders yükü 10 saat/ hafta'yı geçemez. Lisansüstü eğitim tez danışmanlığı, öğretim üyesinin (ders saati ücreti karşılığı ders görevi verilen emekli öğretim üyeleri dahil) öğrencinin danışmanlığına (ders ve tez dönemleri için) ilgili Yönetim Kurulunca atandığı tarihte başlar ve ilgili Yönetim Kurulunun öğrencinin mezuniyetine karar verdiği tarihe kadar devam eder. **(YÖK Yürütme kurulunun 06/04/2014 tarihli toplantısında alınan kararla eklenen cümle)** Danışman öğretim üyelerinin uzun süreli yurt dışında görevlendirilmesi durumunda danışman öğretim üyelerine 3 aydan sonra ek ders ücreti ödenmeyecek ve 6 aydan sonra ise öğretim üyesinin danışmanlığı sona erecektir.

4- Bir yarı yıl içinde yapılan her ara sınav karşılığı olarak derse kayıtlı öğrenci sayısına göre;

Öğrenci Sayısı	Ders Yükü
1- 50	1 saat
51- 100	2 saat
101- 150	3 saat
151- 200	4 saat
201 ve daha çok	5 saat

ders yükü sınavın yapıldığı haftanın ders yüküne aynen eklenir.

Ara sınavlar için öngörülen yük her bir dersin ara sınavı için haftada beş saati aşamaz.

Laboratuvar, uygulamalı dersler, güzel sanat ve beden eğitimi derslerindeki öğrencilerin yarı yıl içindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi de ara sınav olarak kabul edilir.

Ek Ders Ücreti

Madde 3- Ek ders ücreti ödemelerinde 2 nci maddede belirtilen hususlar da dikkate alınarak aşağıdaki esaslar uygulanır.

a) Ek ders ücreti, haftalık ders yükü sınırını aşan teorik dersler ve diğer faaliyetler için ödenir. Kısmi statüde bulunanlar dahil öğretim elemanlarına normal örgün öğretimde en çok yirmi saate kadar, ikinci öğretimde ise en çok on saate kadar ek ders ücreti ödenir. Bir öğretim elemanı hem normal örgün öğretimde, hem de ikinci öğretimde görev alıyorsa en çok otuz saate kadar (20 saati normal öğretim, 10 saati ikinci öğretim için olmak üzere) ek ders ücreti ödenir. Ders yüklerinin tamamlanmasında ve ek ders ücretinin hesaplanmasında, öncelikle normal örgün öğretimde verilen ders ve faaliyetler dikkate alınır.

Teorik dersler dışındaki faaliyetlerin haftalık ders yükünün tamamlanmasından sonraki kısmı ek ders ücretinin hesabında dikkate alınır. Ancak, haftalık ders yükünün tamamlanmasında ve ek ders ücretinin

hesabında, teorik dersler dışındaki faaliyetlerin haftalık en fazla on saatlik kısmı dikkate alınır, toplam on saati aşan kısım için ek ders ücreti ödenmez.

Yaz ve yarıyıl tatillerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde ders yükü zorunluluğu aranmaksızın; sadece normal örgün öğretimde görev alan öğretim üyelerine en çok 30 saate, öğretim görevlileri ve okutmanlara 32 saate, hem normal örgün öğretim hem de ikinci öğretimde görev alan öğretim üyelerine de en fazla 40 saate, öğretim görevlileri ve okutmanlara 42 saate kadar ek ders ücreti ödenebilir.

b) Ara sınavlar için öngörülen yükten doğan ek ders ücretleri, yalnızca ara sınavların veya ara sınav yerine geçen değerlendirmelerin yapıldığı hafta için ödenir. Ek ders ücretinin hesabında, bir yarıyılda bir ders için yapılan ara sınavların en fazla dördü dikkate alınır ve aşan kısmı için ek ders ücreti ödenmez.

c) Eğitim programlarının veya derslerin blok halinde uygulandığı durumlarda, faaliyetler bir yarı yıllık süreye yayılarak ek ders yükü hesabı yapılır.

d) Tıp Fakültelerinin 4, 5 ve 6 ncı sınıfları, konservatuvar, yabancı dil, resim-iş, beden eğitimi ve spor, müzik eğitim programları, laboratuvar, staj, uygulamalı dersler ve tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar, bitirme ödevi, bitirme projesi, diploma projesi ve benzeri çalışmalar hariç olmak üzere, aynı ders veya faaliyet birden fazla öğretim elemanı tarafından yürütülüyorsa dersin veya faaliyetin haftalık ders yükü ve ek ders saatleri görev alan öğretim elemanlarına bölünerek hesaplanır.

e) Eğitim-öğretim niteliğine göre sınıfların aşırı kalabalıklığı ve/veya fiziksel olanakların yeterli olmaması nedeniyle teori ve/veya uygulamadan oluşan bir ders, ilgili Bölüm Başkanının önerisi ve ilgili Yönetim Kurulunun kararı ile birden fazla şube halinde açılabilir. Bu takdirde, ayrı ayrı vermeleri kaydıyla, bu dersleri veren öğretim elemanlarının her birine dersin öğretim programındaki haftalık teorik ve uygulama saati ders yükü ve ek ders saati olarak aynen uygulanır.

f) Eğitim programlarının uzaktan eğitim yöntemi ile yapılması durumunda, faaliyetler eş değer haftalık ders yükü hesabı yapılarak değerlendirilir.

g) Öğretim elemanlarına geçici görev, sevk, rapor ve izinli olmaları gibi nedenlerle haftalık ders programında belirtilen gün, saat ve yerde ders verme görevlerini yerine getirememeleri halinde anılan mazeretlerin bitiminden sonra vermek istedikleri dersler ve yürütülen faaliyetler için, Yönetim Kurulunun ders programlarının tespitinde takip ettiği prosedüre göre haftalık ders programında yapacağı değişiklik neticesinde belirlenen tarihteki hafta esas alınarak (2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki ek ders ücreti ödenebilecek ders saati sınırları içinde kalmak ve anılan maddenin son fıkrası hükmüne göre herhangi bir fazla ödemeye yol açmamak üzere) ek ders ücreti ödenir. Boş geçen derslerin, müfredat programında değişiklik yapılmaksızın ilgili öğretim elemanı yerine bir başka öğretim elemanı tarafından telafi edilmesi halinde, ek ders ücreti bu dersleri fiilen ve bizzat veren öğretim elemanına (2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki ek ders ücreti ödenebilecek ders saati sınırları içinde kalmak kaydıyla) ödenir.

h) Hafta ve bayram tatili, yarı yıl ve yaz tatillerinde veya normal çalışma saatleri dışında yürütülen uzmanlık alan dersleri, tez danışmanlığı, ara sınavlarla ilgili faaliyetler için zamlı ek ders ücreti ödenmez.

Sınav Ücreti:

Madde 4 - Dersi veren öğretim elemanına, her ders için ayrı ayrı olmak üzere, yarı yıl ve yıl sonu genel sınav dönemlerinde her 50 öğrenci için 300 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutar kadar sınav ücreti ödenir. Öğrenci sayısının göz önüne alınmasında küsurlar tama iblağ edilir ve 500 öğrenciden fazlası dikkate alınmaz. Ara sınavlar ve bütünleme sınavları için sınav ücreti ödenmez.

Sınavın dersi veren öğretim elemanı tarafından yapılmaması halinde sınav ücreti ödenmez.

Diğer Hususlar:

Madde 5- Haftalık ders yükünün tamamlanmasında ve ek ders ücretinin hesaplanmasında sırasıyla; normal örgün öğretimde verilen teorik dersler ve diğer faaliyetler, daha sonra ikinci öğretimde verilen teorik dersler ve diğer faaliyetler dikkate alınır.

2547 sayılı Kanunun 40 ıncı maddesinin (a) bendi uyarınca görevlendirilen öğretim elemanlarının ders yüklerinin tamamlanmasında ve ek ders ücretlerinin hesaplanmasında; sırasıyla bağlı bulundukları fakülte veya yüksekokulda normal örgün öğretimde verdikleri ders ve diğer faaliyetler ile görevlendirildikleri yükseköğretim kurumlarında normal örgün öğretimde verdikleri ders ve diğer faaliyetler daha sonra bağlı bulundukları fakülte veya yüksekokulda ikinci öğretimde verdikleri ders ve diğer faaliyetler ile görevlendirildikleri yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimde verdikleri ders ve faaliyetler dikkate alınır.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

- İlgili personeller banka bilgileri mezuniyet belgeleri dilekçeleri ile bölüm başkanlığına başvuru yapmaktadır. Bölüm Başkanlığı üst yazı ile Dekanlık Makamına bildirir ve Dekanlık tarafından Fakülte Yönetim Kurulu'na alınıp Rektörlük oluru ile OBS sistemine işlenir. Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi konusunda gerçekleştirilen adımlara ilişkin süreçler ile alakalı belgeler aşağıda sunulmuştur.

2024-2025 Bahar.zip

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

II.7 Kredi Tanımı

- AKTS kredisi öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Öğrencinin yapacağı stajlara AKTS kredisi eklenmektedir.

- Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakültedeki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

- **Öğrenci Kabulü**

  Fakültedeki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin ÖSYS puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz.

  Üniversitemize yeni kaydolan tüm öğrencilerin ders saydırma işlemleri Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nin 21, 22, ve 23.Maddelerinde belirtilen hükümlere göre yapılır.

- **Muafiyet ve İntibak İşlemleri**

  Başvuru

  MADDE 21– (1) (Değişik: Senato-23.10.2024/2024.028.164) Yozgat Bozok Üniversitesine yeni kayıt olan tüm ön lisans ve lisans öğrencileri muafiyet ve intibak işlemleri için başvuru yapabilirler. Öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri için, Üniversiteye kayıt oldukları eğitim-öğretim yılının ikinci haftası sonuna kadar ilgili akademik birime başvurmaları gerekmektedir. Eğitim-öğretim başlangıç tarihinden sonra kayıt yaptıran öğrencilerin ise, kayıt tarihinden itibaren en geç iki hafta içinde muafiyet ve intibak işlemleri için başvuru yapmaları gerekmektedir. İleriki yıl/yarıyıllarda sadece eğitim-öğretim programlarına sonradan konulacak derslere ilişkin muafiyet talepleri yapılabilir. Bunun dışında, muafiyet talebi ya da yapılmış olan intibak işlemlerinin iptaline veya değişikliğine yönelik istemde bulunulmaz. (2) (**Değişik: Senato-18.01.2024/2024.002.012; Senato-23.10.2024/2024.028.164)** Öğrencinin, daha önce almış ve başarmış olduğu ders/dersler karşılığında hangi ders/derslerden muafiyet talep ettiğini açıkça belirtmesi gerekir. Başvuru dilekçesinde belirtilen dersler haricindeki dersler için muafiyet işlemi yapılmaz. Öğrenci, başvuru dilekçesine daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumu tarafından onaylı ders içeriklerini, transkriptini ve not dönüşüm tablosunu eklemesi gerekir. Başvuru dilekçesine eklenen transkript, ders içerikleri, not dönüşüm tabloları, dersin alındığı yıla ait olmalıdır ve başvuru dilekçesinde belirtilen AKTS, transkript ile tutarlı olmalıdır. Eksik belge veya yanlış beyan tespit

edilmesi durumunda ilgili derse ait başvuru değerlendirmeye alınmaz. Muafiyet istenen ders farklı bir dilde alınmış ise ilgili kurum ya da noter onaylı Türkçe ders içeriği ve transkriptinin de dilekçeye eklenmesi gerekir. Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği tanınmayan yurt dışındaki üniversitelerden alınan dersler için muafiyet ve intibak işlemleri yapılamaz. (3) Zorunlu veya isteğe bağlı hazırlık sınıfında öğrenim gören öğrencilerin, hazırlık sınıfının tamamlanmasının ardından kayıtlı oldukları programa başladıkları eğitim öğretim yılın ikinci haftası sonuna kadar ilgili akademik birime muafiyet ve intibak işlemleri için başvuru yapmaları gerekmektedir. (4) Üniversiteye yeni kayıt olup kayıt donduran öğrencilerin bölüm/programda öğrenime başladıkları ilk yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar ilgili akademik birime muafiyet ve intibak işlemleri için başvuru yapmaları gerekmektedir.

Muafiyet, ders ve kredi transferi işlemleri

MADDE 22– (1) Muafiyet ve intibak işlemleri için ilgili bölüm/program başkanlıklarınca görevlendirilen en az üç öğretim elemanından oluşan bir muafiyet ve intibak komisyonu oluşturulur. Muafiyet ve intibak komisyonu, öğrencinin muafiyet istediği derslerle ilgili incelemeyi yapmak, muafiyet ve intibak işlemlerini sonuçlandırmakla görevlidir. Muafiyet ve intibak komisyonu kararı, ilgili birim yönetim kurulunca değerlendirilerek onaylanır. (2) Muafiyet talebi ilgili birim yönetim kurulu tarafından karara bağlanıncaya kadar, öğrenci muafiyet talebinde bulunduğu ders/derslere devam etmekle yükümlüdür. Muafiyet verilen ders/dersler için, o dönemki derse yazılması silinir. (3) Daha önce eğitim gördüğü yükseköğretim kurumlarında muafiyet işlemi gerçekleştirilen dersler için; dersin ilk alındığı kurumun evrakları ile başvuru yapılması gerekir. (4) Öğrencinin önceki programda alıp da başarılı olduğu bir dersin kayıtlı olduğu programdaki bir dersin yerine transfer edilebilmesi için; o dersin AKTS kredisinin kayıtlı olduğu programdaki dersin AKTS kredisine eşit veya bu krediden yüksek olması ve içerik bakımından en az %80'inin aynı olması (eş değer) gerekir. Derslerin eş değerliği ve transferi konusuna ilgili muafiyet ve intibak komisyonu karar verir ve ilgili birim yönetim kurulu kararıyla onaylanır. Transfer edilen dersin başarı notu, bu Yönerge'nin 24'üncü maddesinde belirtilen not dönüşümleriyle ilgili hükümlere göre Not Durum Belgesine işlenir. (5) Yükseköğretim Kanunu'nun 5'inci madde (ı) fıkrasında belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II ve Yabancı Dil I-II dersleri için, içerik bakımından en az %80 aynı olması durumunda AKTS koşulu aranmaksızın muafiyet ve ders transferi yapılabilir. (6) Kurum içi veya başka bir yükseköğretim kurumundan alınan dersin AKTS kredisi sıfırsa veya belirlenmemişse ve haftalık teorik ve uygulama toplam ders saati Yozgat Bozok Üniversitesinde verilen dersin haftalık teorik ve uygulama toplam ders saatine eşit veya fazlaysa o ders, Yozgat Bozok Üniversitesinde uygulanan AKTS kredisine göre transfer edilir. (7) Öğrencinin önceki programda alıp da başarılı olduğu bir ders, kayıtlı olduğu programa içerik ve AKTS kredisi eş değerliği aranmaksızın seçmeli ders/mesleki seçmeli ders olarak transfer edilebilir. Bu durumdaki derslerin transfer edilip edilmeyeceğine ilgili birim yönetim kurulu onayıyla intibak komisyonu karar verir. Transfer edilen dersin başarı notu, bu Yönerge'nin muafiyet ve intibak işlemleriyle ilgili hükümlerine göre Not Durum Belgesine işlenir. (8) (Değişik:Senato-30.11.2023/2023.031.173; Senato-23.10.2024/2024.028.164) Öğrencilerin, öğrenim gördükleri program çıktıları ile ilişkili önceki öğrenmeleri ve kazanımları tanınarak kredilendirilebilir. Bir diploma programı olmayan kurs, sertifika programı, iş deneyimi, hizmetiçi eğitim, vb. özel ilgi ile kazanılmış informal ve non-formal öğrenmeler için öğrenciler, kazanımın elde edildiği tarihi takip

eden yıl/yarıyılın ilk iki haftası içerisinde Fakültelerde Dekanlıklara, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında Müdürlüklere başvuru yapar. Başvurular ilgili birim muafiyet ve intibak komisyonunca incelenir ve Birim Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Yerine transfer edilen seçmeli ders/mesleki seçmeli dersin başarı notu (MU) olarak Not Durum Belgesine işlenir ve ortalamaya dahil edilmez. Yükseköğretim Kurulunun diğer kurum ve kuruluşlar ile yaptığı iş birliği protokolleri kapsamında yürütülen derslerin intibakı bu fıkra kapsamında seçmeli ders olarak yapılır. (9) Aynı düzeydeki eş değer diploma programları arasında yatay geçiş yapan öğrencilerin ders transferinde; başka bir yükseköğretim kurumundan alınan dersin transfer edilebilmesi için o dersin AKTS kredisinin, Yozgat Bozok Üniversitesinde verilmekte olan dersin AKTS kredisine eşit veya bu krediden fazla olması koşulu aranmaz. Ancak, ders içeriklerinin en az %80'inin eş değer olması koşulu aranır. (10) (Değişik:Senato-18.01.2024/2024.002.012) Yatay geçiş yapan öğrencinin önceki yükseköğretim kurumunda aldığı ve Üniversitedeki not karşılıkları başarılı veya şartlı başarılı olarak kabul edilen dersleri transfer edilir. Başarısız derslerin ders transferi yapılamaz. Transfer edilen derslerin başarı notu, bu Yönerge'nin 24'üncü maddesinde belirtilen not dönüşümleriyle ilgili hükümlere göre Not Durum Belgesine işlenir. (11) Yozgat Bozok Üniversitesinde YT/YZ olarak notlandırılan dersler için yapılan muafiyet taleplerinde "CC" ve üstü başarı şartı aranır. Karşılığında "YT" notu verilir. (12) Muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti olarak belirtildiği durumlarda, bu ders için (MU) notu verilir, ortalamaya dâhil edilmez. (13) Transfer edilecek derslerin not sistemlerinin farklı olması durumunda; bu Yönerge'nin 24'üncü maddesinde yer alan not dönüşümüne ilişkin hükümler doğrultusunda muafiyet ve intibak komisyonu, transfer edilecek notun Yozgat Bozok Üniversitesi karşılığını belirler. (14) Daha önce Türkçe olarak alınan derslerin, yabancı dille okutulan derslere muafiyet talebi; yabancı dil hazırlık eğitimi veren herhangi bir yükseköğretim kurumunun hazırlık eğitimöğretimini başarıyla tamamladığını ya da Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından Senato tarafından belirlenen puanı aldığını belgelendiren öğrenciler için değerlendirmeye alınır. Üzerinde geçerlilik süresi belirtilmeyen sınav sonuç belgelerinin son 5 yıl içinde alınmış olması gerekir. (15) Birden fazla tekrarlanan dersler için en son alınan başarı notu muafiyet değerlendirmesinde esas alınır. (16) Muafiyet verilerek öğrenci bilgi sistemine işlenen ve katsayısı olan notlar genel not ortalama hesaplamasında dikkate alınır. (17) Herhangi bir dersten muafiyet talebi kabul edilen öğrenciler, daha sonra bu derse not yükseltmek amacıyla tekrar kayıt yaptırabilirler. Bu durumda dersin başarı notu en son alınan nottur. (18) Akademik Değişim Programı öğrencileri için muafiyet işlemleri ile ilgili olarak intibak komisyonu ve yönetim kurulu kararları esas alınır. Akademik değişim programları kapsamında alınan derslerin harf notu karşılığı, ilgili muafiyet ve intibak komisyonu ve ilgili birim yönetim kurulu kararınca Yozgat Bozok Üniversitesinde verilen derse denk sayılan dersin harf notu olarak işlenir. Transkriptte ve diploma ekinde değişim programında alınan dersin adı, kredisi ve AKTS kredisi ayrıca belirtilir. (19) Bitirme çalışması, tasarım, işyeri eğitimi, iş yeri uygulaması gibi dersler için muafiyet talep edilemez. Staj derslerinin intibakında muafiyet ve intibak komisyonu yetkilidir. (20) Mühendislik tamamlama öğrencileri için muafiyet işlemi yapılamaz. Ancak daha önceki mühendislik programlarından alıp başarılı olduğu dersler için öğrenciler muafiyet talebinde bulunabilir. (21) Açık öğretim/uzaktan öğretim sistemiyle eğitim verilen programlardan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil derslerini

başaran öğrenci; AKTS kredisi ve içerik bakımından eş değer olmak kaydıyla bu dersten/derslerden ders transferi talebinde bulunabilir. Bu dersler dışında, açık öğretim/uzaktan öğretim sisteminden alınan derslerden, örgün programlarda mezuniyet için gerekli olan AKTS kredisinin %40'ını aşmamak kaydıyla, ilgili muafiyet ve intibak komisyonunun kararı ve ilgili birim yönetim kurulunun onayıyla ders transferi yapılabilir. (22) Çift Anadal ve Yandal Programlarına kayıt olan öğrencilerin Anadal Diploma Programında almış oldukları dersler, İkinci Anadal ve Yandal Programında kayıt olduğu Bölüm Başkanlığının hazırlamış olduğu intibak tablosuna göre harf notu olarak aktarılır. Anadalında almış olduğu dersler transkriptte belirtilir. (23) Yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin intibakları yatay geçiş başvurusu esnasında vermiş oldukları belgelere istinaden ilgili komisyonlarca yapılır.

İntibak işlemleri

MADDE 23– (1) Kurumlar arası yatay geçiş yolu ile kayıt yaptıran öğrenci; başvuru yaptığı ve kabul edildiği yarıyıla/yıla intibakı yapılarak öğrenimine devam eder. Öğrencinin ÖSYM giriş tarihi dikkate alınarak varsa 1 yıl yabancı dil hazırlık sınıfında geçirdiği süre ile kayıt dondurma süresi dikkate alınır. (2) (**Değişik:Senato-18.01.2024/2024.002.012)** Dikey Geçiş yolu ile kayıt yaptıran öğrencinin intibakı 5. yarıyıla yapılır. Ancak ilgili muafiyet ve intibak komisyonu tarafından muaf edilen derslerin AKTS kredisi toplamı, öğretim programında gösterilen yarıyıl/yılın AKTS kredi yükünün %50'sinden az ise öğrenci ilgili yarıyıla/yıla intibak ettirilir. Bunun haricinde öğrenci, başka bir yükseköğrenim kurumunda öğrenim görmüşse Madde 22'deki hükümlere göre muafiyet ve ders transferi işlemi yapılabilir. (3) (Değişik:Senato-18.01.2024/2024.002.012) Kurumlar arası yatay geçiş ve dikey geçiş öğrencileri hariç; muaf olunan derslerin AKTS kredisi toplamı, öğretim programında gösterilen yarıyıl/yılın AKTS kredi yükünün %50'sinden fazla ise öğrenci, bir üst yarıyıla/yıla intibak ettirilir. Alınmayan/muaf olunmayan dersler öncelikle alınır. (4) Kurum içi aynı programın birinci ve ikinci öğretim programları arasında yatay geçiş yapan öğrencilerin intibakları bulundukları sınıfa yapılır ve notları aynen transfer edilir.

- **Yatay ve Dikey Geçiş**

Fakültedeki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

- Fakültedeki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeler, uygulamalar ve kabullerde kullanılan ölçütler Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nin 5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 ve 16. Maddelerinde belirtilmiştir.

Yatay Geçişle İlgili Genel Hükümler

Kontenjan

MADDE 5– (1) Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında, önceden ilan edilen sayı ve belirlenen koşullar çerçevesinde geçiş yapılabilir. (2) ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz.

Geçişlere ilişkin ilkeler

MADDE 6– (1) Ön lisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; ön lisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına; lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş yapılamaz. (2) Bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrenci, merkezî yerleştirme puanına göre ilk yarıyıl haricinde, hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere Üniversitenin bir programına, belirlenmiş koşullar çerçevesinde yatay geçiş yapabilir. (3) Üniversitede aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler. (4) Üniversitede ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dâhilinde yatay geçiş yapabilirler. (5) Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki GANO'sunun dörtlük sistemde en az 3.15 ve üzeri (farklı not sistemlerinde YÖK not dönüşüm tablosu dikkate alınır) olması veya kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir. (6) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından açık veya uzaktan eğitim veren diploma programlarına kontenjan dâhilinde yatay geçiş yapılabilir. (7) Vakıf üniversitelerindeki öğrenciler, bulundukları yıl itibarı ile sınıfında yüzde ona (%10) girmek veya GANO'sunun dörtlük sistemde en az 3.25 (farklı not sistemlerinde YÖK not dönüşüm tablosu dikkate alınır) ve belgelendirmek şartı ile, ilgili bölüm/program yatay geçiş kontenjanlarının yarısından fazla olmamak üzere yatay geçiş başvurusu yapabilirler.

Başvuru şartları ve değerlendirme

MADDE 7– (1) (Değişik:Senato-23.06.2023/2023.018.068) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır. (2) Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik şartlarına ek olarak Senato tarafından ilave ölçütler belirlenebilir. (3) Başvurularla ilgili ön değerlendirme; birim yönetim kurulları tarafından bölüm/programlarda oluşturulan komisyonlar tarafından, Senatoda belirlenen ölçütlere ve kontenjanlara göre yapılır. Başvurular, ilgili birimlerin yönetim kurullarında karara bağlanır. (4) Merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş hariç olmak

üzere, yatay geçiş için yapılan başvuruların değerlendirilmesinde başarı puanı, öğrencilerin genel not ortalamasının %50 ağırlığı ile yatay geçiş yapmak istediği programın puan türünde yükseköğretime kayıt olduğu yıldaki ÖSYS/YKS/DGS puanının %50 ağırlığı alınarak hesaplanır. Ancak Tıp, Diş Hekimliği ve Veteriner Fakülteleri için yatay geçiş başarı puanı, öğrencilerin genel not ortalamasının %30 ağırlığı ile yatay geçiş yapmak istediği programın puan türünde yükseköğretime kayıt olduğu yıldaki ÖSYS/YKS/DGS puanının %70 ağırlığı alınarak hesaplanır. Farklı not sistemlerindeki GANO'lar YÖK dönüşüm tabloları kullanılarak 4'lük sisteme dönüştürülerek kullanılır. Hesaplamada aşağıdaki formül kullanılır:

$$\text{Yatay Geçiş Başarı Puanı} = \left[\frac{\text{GANO (4'lük Sistem)}}{4} x(\text{Ağırlık Yüzdesi})\right] + \left[\frac{\text{Adayın ÖSYS/YKS/DGS Yerleştirme Puanı}}{\text{(Adayın ÖSYS/YKS/DGS Yerleştirme Puan Türünde Alınabilecek Maksimum Puan)}} \text{x(Ağırlık Yüzdesi)}\right]$$

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez. (6) Dörtlük, beşlik veya yüzlük sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tablosu kullanılır. Bununla birlikte hem yüzlük hem de dörtlük veya beşlik sistemde "Not Durum Belgesi" bulunan öğrenci için dörtlük veya beşlik sistemdeki başarı notu dikkate alınır.

Sonuçların ilanı ve intibak programı

MADDE 8– (1) Yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, Üniversite veya ilgili akademik birimlerin internet sayfalarında ilan edilir. (2) Başarı şartını taşıyan diğer adaylar başarı sırasına göre yedek aday olarak ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır. (3) Muafiyet ve intibak komisyonları öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak öğrencinin hangi yarıyıla intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. (4) Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyıla, diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak şekilde yapılır. (5) Bu Yönerge kapsamında geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından YÖKSİS'e işlenir. (6) İlgili yıl/yarıyılda yatay geçiş başvurusu kabul edilerek kayıt yaptıran ancak eğitim öğretim dönemi başlamadan önce yatay geçiş hakkından vazgeçen öğrencilerin yatay geçiş işlemleri iptal edilir. Bu öğrenciler, yatay geçiş yapmış öğrenci olarak kabul edilmez ve daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumuna geri dönerler. Bu öğrenciler, yatay geçiş kaydını iptal ettirdikleri yıl/yarıyılda başka bir yükseköğretim kurumuna da yatay geçiş hakkı elde etmeleri durumunda yatay geçiş yapabilirler.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş
Kurum içi yatay geçiş ilkeleri

MADDE 9– (1) Üniversitedeki fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının aynı düzeydeki diploma programları arasında, ilgili birim yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir. (2) Kurum içi yatay geçiş için öğrencinin ayrılacağı programdaki derslerinin tümünü başarmış olması, GANO'sunun dörtlük sistemde en az 2.29 ve üzeri (farklı not sistemlerinde YÖK not dönüşüm tablosu dikkate alınır) olması gerekir. (3) Hangi diploma programları için hangi dönemlerde kurum içi yatay geçiş kontenjanı verileceği; her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dâhil olmak üzere kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının yıllık %15'ini geçmeyecek biçimde dönemlere bölünerek, ilgili birim yönetim kurulu tarafından belirlenir. (4) Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları ile yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanı, varsa kurum içi yatay geçiş için Senato tarafından öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde Üniversitenin veya ilgili birimin internet sayfasında ilan edilir. ÖSYM sınavı ile yerleşen öğrencilerin kurum içi yatay geçiş işlemlerinde ÖSYM sınav sonuçları dikkate alınır, başka bir ulusal veya uluslararası diploma notu veya sınav sonuçları yerleştirmeye esas alınmaz. (5) Programların kurum içi kontenjanları; aynı fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir. (6) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezî yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezî sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezî yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eş değer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır. (7) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra ayrıca yapılacak yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır. (8) Kurum içi programlar arası yatay geçiş yapan öğrencinin önceki programından kabul edilen derslerin kredi ve harf notları aynen kabul edilir. (9) Yatay geçiş yapan öğrencinin toplam öğrenim süresi ayrıldığı birimde okuduğu süre de dâhil olmak üzere, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen süre kadardır. (10) Öğrenci başvuru yapması durumunda, kurum içi programlar arası yatay geçiş ile yerleştiği yeni programından geçiş yapmadan önceki eski programına, öğretim döneminin başladığı tarihten itibaren en geç 10 gün içinde, her iki birim yönetim kurulunun onayı ve geçen sürenin devamsızlıktan sayılması kaydıyla geri dönebilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Kurumlar Arası Yatay Geçiş
Kurumlar arası yatay geçiş ilkeleri

MADDE 10– (1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eş değer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. (2) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir. (3) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarında iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarında ise dört kurumlar arası yatay geçiş kontenjanı, Üniversitenin önerisiyle Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının ilgili kurulları, geçişin yapılacağı diploma programının giriş yılındaki kontenjanı ile yatay geçiş kontenjanı belirlenen yarıyıla kadar, programdan ilişiği kesilen veya ayrılan öğrenci sayıları ile bu yarıyıl içinde yatay geçiş yoluyla gelmiş olan öğrenci sayıları arasındaki farkı aşmayacak biçimde ilave kontenjan belirleyebilirler. İlave kontenjan belirlenmesi hâlinde bu kontenjanlar en geç haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. Ön lisans diploma programları için ikinci yarıyılda açılması istenen ilave yatay geçiş kontenjanları ise ilgili kurul tarafından belirlenerek, en geç aralık ayının otuz birinci günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. (4) Ön lisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; ön lisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına; lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına, kurumlar arası yatay geçiş yapılamaz. (5) Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan ilgili fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna yatay geçiş için bu fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır. (6) Kontenjan sınırlaması bulunmayan açık veya uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Eylül ayının ilk haftasının son günü mesai saati bitimine kadar ilgili fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokuluna başvuruda bulunurlar. (7) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin GANO' sunun dörtlük sistemin uygulandığı üniversitelerden gelen öğrenciler için en az 2,29 (farklı not sistemlerinde YÖK not dönüşüm tablosu dikkate alınır) olması gerekir. (8) Kurumlar arası yatay geçişle gelen öğrencinin önceki diploma programından aldığı derslerinin muafiyetleri yapılarak bir intibak programı hazırlanır; bu derslere ilişkin önceden aldığı notları, Not Durum Belgesine işlenir ve not ortalamasına eklenir. Ders transferine ilişkin diğer hususlarda, bu Yönerge' nin muafiyet ve intibak ile ilgili hükümleri uygulanır.

Değerlendirme

MADDE 11– (1) (Değişik:Senato-23.06.2023/2023.018.068) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi; Senatonun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili birim yönetim kurulu yapar. Başvuruların değerlendirilmesinde başarı puanı, öğrencilerin genel not ortalamasının %50 ağırlığı ile yatay geçiş yapmak istediği programın puan türünde yükseköğretime kayıt olduğu yıldaki ÖSYS/YKS/DGS puanının %50 ağırlığı alınarak

hesaplanır. Ancak Tıp, Diş Hekimliği ve Veteriner Fakülteleri için yatay geçiş başarı puanı, öğrencilerin genel not ortalamasının %30 ağırlığı ile yatay geçiş yapmak istediği programın puan türünde yükseköğretime kayıt olduğu yıldaki ÖSYS/YKS/DGS puanının %70 ağırlığı alınarak hesaplanır. Aynı başarı puanına sahip adayların bulunması durumunda; sıralamada, adayın yerleştiği yıldaki ilgili alanın giriş türündeki ÖSYS/YKS/DGS puanı dikkate alınır. Hesaplamada aşağıdaki formül kullanılır:

$$\text{Yatay Geçiş Başarı Puanı} = \left[\frac{\text{GANO (4'lük Sistem)}}{4} x(\text{Ağırlık Yüzdesi})\right] + \left[\frac{\text{Adayın ÖSYS/YKS/DGS Yerleştirme Puanı}}{(\text{Adayın ÖSYS/YKS/DGS Yerleştirme Puan Türünde Alınabilecek Maksimum Puan})} \text{x(Ağırlık Yüzdesi)}\right]$$

(2) Kurumlar arası yatay geçiş başvuruları kabul edilen asil ve yedek adayların listesi; değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde Üniversitenin veya ilgili birimin internet sayfasında ilan edilir. (3) Takvimde belirlenen süre içinde kaydını yaptırmayan asıl adayların yerine sırayla yedeklerin kaydı yapılır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin ilgili akademik yarıyıla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş
Merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş ilkeleri

MADDE 12– (1) Türkiye'deki ve KKTC'deki Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda yer alan yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptırmış adaylar, merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçiş başvurusu yapabilir. Türkiye'deki yükseköğretim programlarına kayıtlı öğrenciler güz ve bahar dönemlerinde, KKTC'deki yükseköğretim programlarına kayıtlı öğrenciler ise sadece güz döneminde merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçiş başvurusunda bulunabilir. Yurt dışındaki diğer yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptırmış öğrenciler ise yatay geçiş başvurusunda bulunamaz. ÖSYS puanı ile Türkiye'deki veya KKTC'deki bir yükseköğretim programına yerleşen ancak kayıt yaptırmayarak kendi imkânlarıyla yurtdışındaki bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan veya ÖSYS'ye girip Türkiye'de herhangi bir yükseköğretim programını tercih etmeden kendi imkânlarıyla yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan ve öğrenci statüsünde olanlar da bu madde kapsamında başvuru yapamaz. (2) Öğrenci, yükseköğretime kayıt olduğu yıldaki merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçiş yapabilir. Ancak bu puanın, yatay geçiş yapmak istediği diploma programının o yılki taban puanına eşit veya bu taban puandan yüksek olması gerekir. (3) 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasından Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik EK MADDE 1 kapsamında eğitim gördüğü programdan farklı bir programa ÖSYS merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçiş yapan öğrencilerin azami süreleri, programın azami süresinden kabul edildiği sınıf çıkartılarak hesaplanır. (4) Yükseköğretim kurumlarında kayıtlı olan hazırlık sınıfı, birinci sınıf, ara sınıf ve son sınıf öğrencileri; ÖSYS merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçiş yapabilir. Bu durumdaki öğrencilerin intibakları ilgili muafiyet ve intibak komisyonları tarafından yapılır. (5) ÖSYS

sonucuna göre herhangi bir yükseköğretim programına kaydolan öğrenci, ÖSYS merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçiş için o dönem başvuru yapamaz ancak bir sonraki dönemden itibaren başvuru yapabilir. (6) Yükseköğretim kurumlarındaki hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere her bir diploma programının, her bir sınıfına 90 öğrenciyi geçmemek üzere ÖSYS Kılavuzlarında öngörülen öğrenci kontenjanının güz dönemi için %30'u kadar; bahar dönemi için ise en çok %20'si kadar ÖSYS merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçiş kontenjanı ayrılır. (7) Ara sınıflardaki öğrencilerin başvurularında; başvuru yapılan yükseköğretim programına, başvurunun yapıldığı yıldaki ÖSYS Kılavuzunda yer aldığı hâlde ÖSYS ile öğrenci yerleşmemişse, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programa kayıt olduğu yıldaki ÖSYM kılavuzunda yer alan kontenjan dikkate alınır. (8) Üniversite tarafından güz dönemi için ayrıca bir kontenjan ilanı yapılmaz. Her yıl, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce, güz dönemi başvuruları alınır. Bahar döneminde ise kontenjanlar Üniversite tarafından ilan edilir. Başvuruların değerlendirme ve kayıt işlemleri eğitim öğretim başlamadan önce sonuçlandırılır. Kaydı yapılan öğrenciler, ayrıldıkları yükseköğretim kurumuna bildirilir. (9) Bir programa başvuran öğrenci sayısının, başvurunun yapıldığı yıl için altıncı fıkra uyarınca belirlenen kontenjanı geçmemesi durumunda, adayların kayıtları yapılır. Başvuran öğrenci sayısının kontenjandan fazla olması durumunda ise ÖSYM puanı en yüksek adaydan başlamak üzere kontenjan kadar adayın kaydı yapılır. (10) DGS puanıyla herhangi bir yükseköğretim lisans programına kaydolan öğrenci, yerleştiği yılda yayımlanan DGS Kılavuzunda tanımlanan ön lisans alanlarının devamı niteliğindeki yükseköğretim lisans programlarına DGS merkezî yerleştirme puanıyla başvuru yapabilir. İlgili yılda DGS puanıyla öğrenci alınmamışsa öğrenci o programa başvuramaz. (11) Yükseköğretim kurumlarındaki Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumu (M.T.O.K.) programlarına, sadece mesleki ve teknik eğitim mezunları tercih yaparak yerleşebildiğinden; bu programlara kayıtlı öğrenciler, ilgili yılın ÖSYS Kılavuzunda yer alan tercih edebilecekleri ortaöğretim alanları ve yerleştirilebilecekleri programlar için başvuru yapabilir. M.T.O.K. programlarında öğrenimlerine devam eden öğrenciler ise bu maddedeki başvuru koşullarını sağlamaları durumunda diğer yükseköğretim programlarına başvuru yapabilir. (12) Sınavsız geçişle yerleşen öğrenci, bu ilkelere göre yatay geçiş yapabilir. Bu durumdaki öğrencinin yerleştirilmesinde; ÖSYS kılavuzunda yer alan öncelikler, bu önceliklerle oluşan taban puanlar ve ÖSYM Başkanlığı tarafından yayımlanan ÖSYS puanları dikkate alınır. Sınavsız geçişle yerleşen aday, koşulları sağlaması durumunda ÖSYS puanlarıyla da başvuru yapabilir. (13) ÖSYS merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde, öğrencinin kayıtlı olduğu programa yerleştiği yıldaki ÖSYS merkezî yerleştirme puanı dışında başka koşul aranmaz. Ancak ÖSYS merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçişe başvuran öğrencinin, ÖSYS kılavuzundaki programa kayıt olabilmesi için öngörülen özel koşullar varsa bu koşulları da sağlaması gerekir. (14) Öğrencinin hâlen öğrenim görmekte olduğu diploma programına kayıt yaptırdığı yılda; geçmek istediği diploma programı, ÖSYS kılavuzunda yer almamışsa (öğrenci kabul edilmemişse) merkezî yerleştirme taban puanı oluşmadığından programa geçiş yapılamaz. (15) Öğretim dili Türkçe olan bir programdan tamamen veya kısmen yabancı dilde eğitim yapılan programlara geçişte, öğrencinin yabancı dil koşulunu sağlaması gerekir. Hazırlık sınıfında veya birinci sınıfta yabancı dilde eğitim yapılan bölümlere geçiş yapmak isteyen öğrencinin yabancı dil koşulunu sağlayamaması durumunda, yabancı dil hazırlık eğitimi alması zorunludur. (16) Öğrenci, ÖSYS merkezî yerleştirme puanıyla bir kez yatay geçiş

yapabilir. Ancak merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçiş yapan öğrenci; ÖSYS merkezî yerleştirme sonucu kayıt hakkı kazandığı yükseköğretim kurumuna, daha sonraki başvuru tarihlerinde geri dönebilir. (17) Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci kabul eden programlara başvuru yapılamaz. Bununla birlikte Özel Yetenek Sınavı sonucuna göre kayıt yaptıran öğrenci; bu Yönerge'nin 12'nci maddesinin 2'nci fıkrasındaki koşulları sağlaması durumunda, merkezî yerleştirme puanıyla başka bir program için yatay geçiş başvurusu yapabilir. (18) Ön lisans programlarında ilgili yılda sınavsız geçişle kontenjanın dolması durumunda, sadece sınavsız geçiş öncelikleri dikkate alınır. Sınavsız geçişle kontenjan dolmadığında ÖSYS puanıyla öğrenci alınması hâlinde, sınavsız geçiş koşullarını sağlayan öğrencilere öncelik verilmek koşuluyla diğer adayların da ilgili ÖSYS puanına bakılarak sıralama yapılır. (19) Yabancı dille eğitim yapan yükseköğretim kurumlarında diploma programlarının yabancı dil hazırlık sınıfında başarısız olan kayıtlı öğrenci, ÖSYS merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçiş ilkeleri çerçevesinde diğer yükseköğretim programlarına başvuru yapabilir. Ancak öğretim dili yabancı dil olan programlara başvuran bu kapsamdaki öğrenciler tekrar yabancı dil hazırlık sınıfı eğitimi alamaz ve başvuruları sırasında başvurdukları programın yabancı dil muafiyeti için gerekli olan Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından Senato tarafından belirlenen puanı veya üstünü almış olduklarını belgelemeleri gerekir. Yabancı dil koşulunu sağlayamayan veya yabancı dil hazırlık sınıfında başarısızlık nedeniyle ilişiği kesilen öğrenciler; Üniversitede öğretim dili Türkçe olan eş değer bir programa kayıt yaptırabilir veya talep etmeleri durumunda ÖSYM tarafından bir defaya mahsus olmak üzere kayıt yaptırdığı yıl itibarıyla öğrencinin üniversiteye giriş puanının, yerleştirileceği programa kayıt yaptırmak için aranan taban puanından düşük olmaması koşuluyla öğretim dili Türkçe olan programlardan birine merkezî olarak yerleştirilebilir. (20) ÖSYS merkezî yerleştirme puanıyla yatay geçiş yapan öğrencinin, geldiği yükseköğretim kurumunda aldığı ve başarılı olduğu dersin/derslerin intibakı yapılır. İntibak programı; öğrencinin bütün öğrenimini kapsayacak şekilde ve bir defaya mahsus olmak üzere, birim yönetim kurulu kararıyla kesinleşir. (21) Öğrencinin muafiyet ve intibak işlemlerinde bu Yönerge'nin muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin hükümleri uygulanır. (22) Transfer edilen derslerin kredileri, mezuniyet için gerekli krediye sayılır.

ALTINCI BÖLÜM
Diğer Yatay Geçişler
Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından örgün öğretime yatay geçiş

MADDE 13– (1) İlgili fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının teklifi ile Senato tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan açılması hâlinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile senato tarafından bu uygulama esaslarında belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir. (2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından kontenjan dâhilinde yapılacak kurumlar arası yatay geçişte, kurumlar arası yatay geçiş başarı koşulları aranır. Ancak, öğrenci yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki eş değer programın ilgili

sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip ise yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı ve kontenjan koşulu aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilir. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir. (3) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu ön lisans veya lisans diploma programına eş değerliğinin üniversite tarafından kabul edilmesi şartı aranır. (4) Yurt dışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eş değerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversite tarafından belirlenen yurt dışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için ilan edilen en az veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir. (5) Yabancı uyruklu öğrencinin eğitim dili Türkçe olan programlara geçişinde; Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER), Avrupa Dil Portfolyosu (ADP) seviye karşılığı lisans ve ön lisans programları için en az "B2" düzeyinde Türkçe puanına sahip olması gerekir. Yabancı uyruklu öğrencinin eğitim dili İngilizce (%100 İngilizce) olan programlara geçişinde, Türkçe puan düzeyi (Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı Bursuyla yerleşen öğrenciler hariç) aranmaz. Kısmen İngilizce (%30 İngilizce) olan programlara geçişte ise öğrencinin "B2" Türkçe düzeyini belgelendirmesi zorunludur. (6) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte, yurt dışındaki aynı yükseköğretim kurumundan bir programın her bir sınıfına geçiş yapabilecek öğrenci sayısı o programın ilgili sınıfının yurt dışı kontenjanının %15'ini geçemez. %15'in hesaplanmasında 1'in altındaki sayılar 1'e, virgülden sonraki kısım 5'ten küçükse alttaki tam sayıya, 5 ve yukarısında ise bir üst tam sayıya tamamlanır. (7) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti dâhil yurt dışında kurulmuş olan yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarının başarı sıralaması şartı aranan programlarına yatay geçişe ilişkin olarak; Yükseköğretim Kurulu, ek şartlar belirleyebilir. (8) Yurt dışından yapılan başvurularda, okumuş olduğu bölüme ait ders içeriklerini gösteren doküman eklemesi, Türkçe tercümelerinin olması (yeminli tercüman), belgelerin aslı/noter tasdikli veya o ülkedeki Türk dış temsilciliklerimizden tasdikli sureti olması gerekir.

Yabancı uyruklu öğrenciler

MADDE 14– (1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yabancı ülkelerden gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrenciler, kontenjan sınırlamasına tabi değildir.

Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 15– (1) Milli Savunma Bakanlığına, İçişleri Bakanlığına ve bağlı yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenimine devam eden öğrenciler; kendi özel kanunlarınca düzenlenen hükümler çerçevesinde ve Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine uygun olarak diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapabilirler. (2) Bu maddenin 1. Fıkrası kapsamındaki yükseköğretim kurumlarından 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin

9’uncu maddesinde sayılan fiiller nedeniyle, başarısızlık veya disiplinsizlik nedeniyle ilişiği kesilenler yatay geçiş başvurusunda bulunamaz. Ancak bu fiiller dışındaki gerekçelerle birinci fıkra kapsamındaki yükseköğretim kurumlarından ilişiği kesilen öğrenciler, ilişiklerinin kesildiği tarihten itibaren iki yıl içinde yatay geçiş başvurusu yapabilir. Bu başvurular Yönerge’nin kurumlar arası yatay geçiş hükümlerine göre değerlendirilir.

YEDİNCİ BÖLÜM
Dikey Geçiş Örgün öğretim öğrencileri için dikey geçiş ilkeleri
MADDE 16– (1) DGS ile Üniversiteye yerleşen öğrencinin programa kaydı yapılır. Öğrencinin öğrenim süresi, ön lisans programına kayıt yaptırdığı tarih dikkate alınarak hesaplanır. (2) Öğrencinin, ön lisans eğitimi sırasında alıp da başarmış olduğu ve eş değerliği kabul edilen derslere intibak yapılır ve lisans programından alması gereken AKTS kredileri ve dersler belirlenir. Eş değerlik verilmeyen derslerin yerine alınacak dersler için geçecek süre, öğrencinin azami öğrenim süresinden sayılır. (3) Dikey geçişle lisans programına yerleşen öğrencinin lisans GANO’su, ön lisans programından lisans programına intibakı yapılan dersler ile lisans eğitimi sırasında aldığı dersler üzerinden hesaplanır. (4) Dikey geçişle gelen öğrencinin mezun olabilmesi için Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde yer alan lisans mezuniyet koşullarını yerine getirmesi gerekir. (5) Öğrencinin ön lisans eğitimi sırasında yaptığı stajın kabul edilip edilmeyeceği, ilgili birimin bölüm/program staj komisyonun önerisiyle, birim yönetim kurulu tarafından karara bağlanır. (6) Öğrencinin muafiyet ve intibak işlemlerinde bu Yönerge’nin muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin hükümleri uygulanır.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

- **Çift Anadal**

Fakültedeki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeler Üniversitemiz Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesiyle belirlenmiştir.

Fakülte genelinde çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

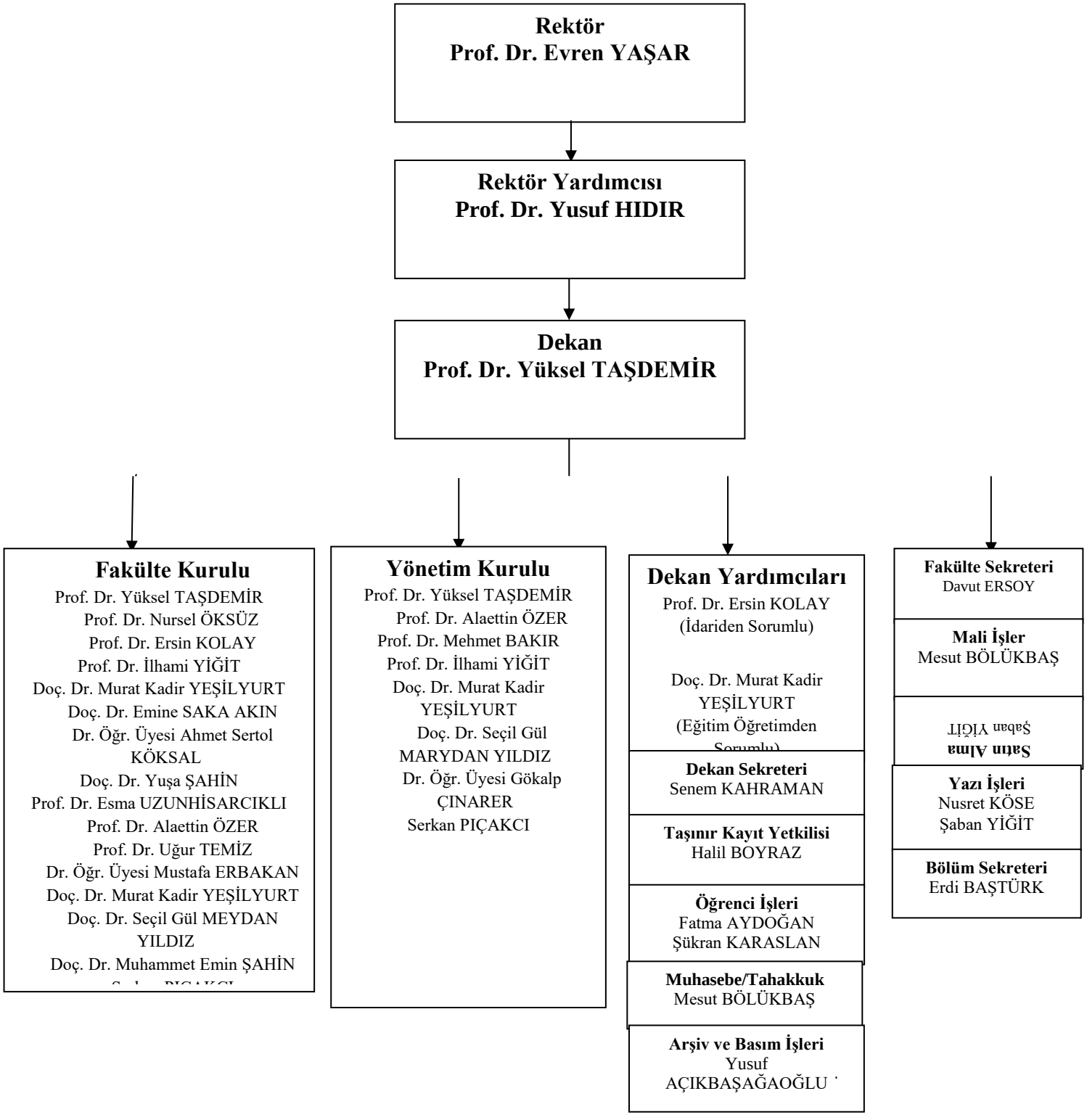
Mezuniyet Koşulları

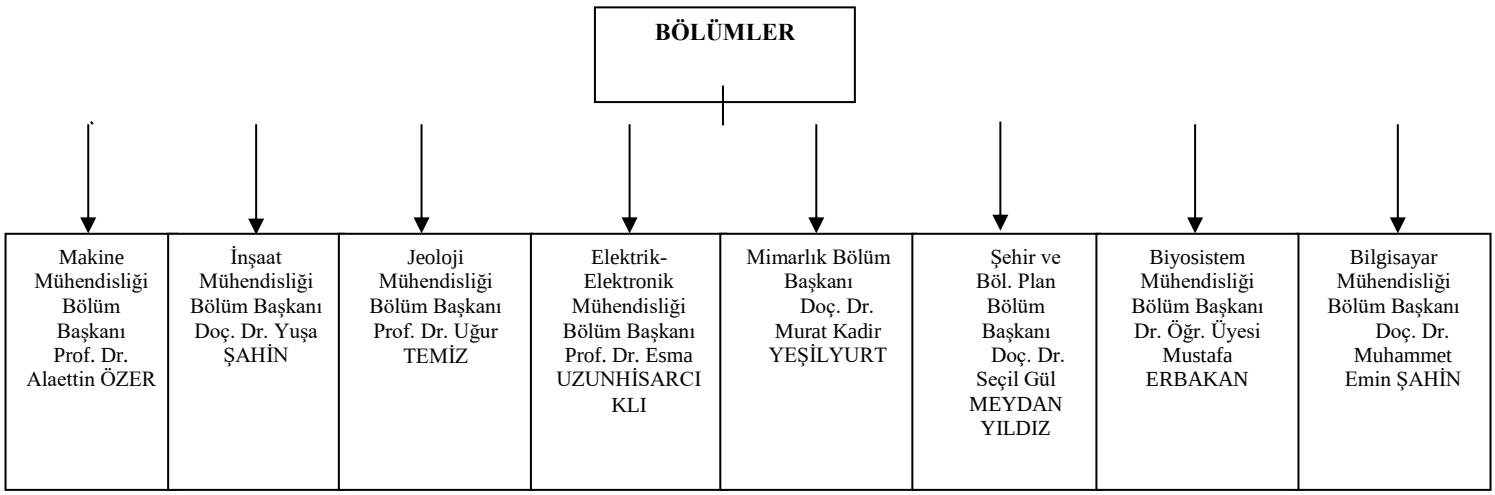
Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Öğrencilerin mezuniyet için tüm zorunlu ve seçmeli dersleri ve stajlarını başarı ile tamamlaması, 240 AKTS kredi ve 2,00 genel not ortalamasını sağlamış olması gerekmektedir. Öğrencinin mezuniyet koşulları Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirtilmekte ve internet sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır. Ayrıca öğrencilere mezun oluncaya kadar tüm işlemlerinde rehberlik ve durumlarını takip etmek üzere akademik danışman görevlendirmesi yapılmaktadır.

ÖRGÜT YAPISI (ORGANİZASYON ŞEMASI)

Tablo II-1 Organizasyon Şeması




BÖLÜMLER
Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Alaettin ÖZER
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Yuşa ŞAHİN
Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Uğur TEMİZ
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Esma UZUNHİSARCIKLI
Mimarlık Bölüm Başkanı Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT
Şehir ve Böl. Plan Bölüm Başkanı Doç. Dr. Seçil Gül MEYDAN YILDIZ
Biyosistem Mühendisliği Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ERBAKAN
Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Muhammet Emin ŞAHİN

Tablo II-2 Fakültedeki Lisans Programları

Programın Adı[1]	Türü[2]		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş [3]		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış[4]	
					Akreditasyonu		Akreditasyonu	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim			Var	Yok	Var	Yok
1.İnşaat Mühendisliği	✓		4 Yıl	Doç. Dr. Yuşa ŞAHİN		✓		
2.Makine Mühendisliği	✓		4 Yıl	Prof. Dr. Alaettin ÖZER		✓		
3.Elektrik-Elektronik Mühendisliği	✓		4 Yıl	Prof. Dr. Esma UZUNHİSARCIKLI		✓		
4.Jeoloji Mühendisliği	✓		4 Yıl	Prof. Dr. Uğur TEMİZ		✓		
5.Bilgisayar Mühendisliği	✓		4 Yıl	Doç. Dr. Muhammet Emin ŞAHİN		✓		
6.Biyosistem Mühendisliği	✓		4 Yıl	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ERBAKAN		✓		
7.Mimarlık	✓		4 Yıl	Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT		✓		
8.Şehir ve Bölge Planlama	✓		4 Yıl	Doç. Dr. Seçil Gül MEYDAN YILDIZ		✓		

Notlar: *Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.*

(1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
(2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

(3) Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
(4) Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II-3 Fakültede Verilen Dereceler

Programın Adı[1]	Türü[2]		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		
1.İnşaat Mühendisliği	✓		Lisans	İnşaat Mühendisliği
2.Makine Mühendisliği	✓		Lisans	Makine Mühendisliği
3.Elektrik-Elektronik Mühendisliği	✓		Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
4.Jeoloji Mühendisliği	✓		Lisans	Jeoloji Mühendisliği
5.Bilgisayar Mühendisliği	✓		Lisans	Bilgisayar Mühendisliği
6.Biyosistem Mühendisliği	✓		Lisans	Biyosistem Mühendisliği
7.Mimarlık	✓		Lisans	Mimarlık
8.Şehir ve Bölge Planlama	✓		Lisans	Şehir ve Bölge Planlama

Notlar: *Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.*

(1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
(2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Tablo II-4 Akademik Destek Veren Bölümler

Akademik Yıl[1]:2022

Bölümün Adı[2]	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı[3]	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı[4]	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı[5]	Araştırma Görevlileri[6]	
				Adet	TZE
1.Makine Mühendisliği	13				
- Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Bölümü	1				
- Türk Dili Bölümü	1				
-Yabancı Diller Yüksekokulu	1				
- FEF Matematik	1	8	20	2	40
-FEF Fizik Bölümü	1				
-İnşaat	1				
-FEF Kimya	1				
MYO	1				
2.İnşaat Mühendisliği	11				
-FEF Fizik Bölümü	1				
-FEF Matematik Bölümü	1				
-Yabancı Diller Bölümü	1	5	14	2	40
- Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Bölümü	1				
-Türk Dili Bölümü	1				
3.Bilgisayar Mühendisliği	8				
- FEF Fizik Bölümü(2)	2				
-FEF Matematik Bölümü	2				
-Yabancı Diller Yüksekokulu	1				
- Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Bölümü	1	10	16	6	120
- Türk Dili Edebiyat Böl.	1				
-Diferansiyel Denklemler	1				
-Makine Müh	1				
- MYO	1				
4.Mimarlık	8				
-Atatürk İlk. ve İnk. Tar. Bölümü	1				
-Türk Dili Bölümü	1				
-Yabancı Diler Yüksek Okulu	1				
-FEF Matematik Bölümü	1	9	14	2	40
-İş Sağlığı ve Güvenliği	1				
-Yozgat MYO	2				
-İnşaat Müh.	1				
Şefaatli MYO	1				
5.Şehir ve Bölge Planlama	6				
-FEF Tarih Bölümü	1				
-FEF Matematik Bölümü	1				
-Şefaatli MYO	2	9	6	1	20
-Yozgat MYO	2				
-FEF Türk Dili ve Edebiyatı	1				
-Ziraat Fak.	1				
6.Jeoloji Mühendisliği	7				
-Atatürk İlk. Ve İnk. Tar. Bölümü	1				
-FEF Matematik Bölümü	1				
- FEF Kimya Bölümü	1	6	7	-	-
-İnşaat Müh.	2				
-EEM	1				

7.Elektrik-Elektronik Müh. -FEF Fizik Bölümü -FEF Matematik Bölümü -Yabancı Diller - Atatürk İlk. Ve İnk. Tar. Bölümü -İnşaat Müh. -Yozgat MYO -Makine Müh.	9 1 2 1 1 1 2 2	12	10	2	40
8.Biyosistem Müh.	1	-	4	3	60

Notlar:

(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

(2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir (Matematik, Fizik, Kimya, Bilgisayar Mühendisliği, gibi).

(3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

(4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.

(5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır.

(6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

Tablo II-5 Harcamalar

[Mühendislik-Mimarlık Fakültesi]

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl(5) (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri (1)	45.000.000,00	79.171.500,00	87.000.000,00
Seyahat Giderleri	-	-	-
Hizmet Alımları	18.200,00	60.700,00	-
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	266.000,00	290.000,00	
Demirbaş Alımları(2)	1.500,00	45.000,00	
Yapı ve Tesisler(3)	-	-	-
Küçük Bakım/Onarım		11.300,00	
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları		-	
Muhtelif Araştırma Yayın	-	-	-
Diğer(4)	-	-	-

***Notlar**:*

(1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.

(2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.

(3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.

(4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.

(5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları

MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

Akademik Yıl[(1)]: 2025

Personel Sayıları

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

	Adet[(2)]		TZE[(3)]	Toplam TZE'ye Oranı[(4)]
	TZ	YZ		
Yönetici[(5)]	3		15	
Öğretim Üyeleri	69		620	
Öğretim Görevlileri	2		60	
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	24		620	0,84
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler	17		520	0,71
Diğer[(6)]	8		360	0,49

İnşaat Mühendisliği

	Adet[(2)]		TZE[(3)]	Toplam TZE'ye Oranı[(4)]
	TZ	YZ		
Yönetici[(5)]	3		10	
Öğretim Üyeleri	12		120	
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	2		40	0,33
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer[(6)]				

Makine Mühendisliği

	Adet[(2)]		TZE[(3)]	Toplam TZE'ye Oranı[(4)]
	TZ	YZ		
Yönetici[(5)]	2		15	
Öğretim Üyeleri	18		130	
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	2		120	0,76

Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer[6]				

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

	Adet[2]		TZE[3]	Toplam TZE'ye Oranı[4]
	TZ	YZ		
Yönetici[5]	2		15	
Öğretim Üyeleri	8		100	
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	2		60	0,52
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer[6]				

Bilgisayar Mühendisliği

	Adet[2]		TZE[3]	Toplam TZE'ye Oranı[4]
	TZ	YZ		
Yönetici[5]	3		15	
Öğretim Üyeleri	10		80	
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	6		100	1,05
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer[6]				

Öğrenci Sayıları

Kayıtlı Lisans Öğrencileri	1298			
-Bilgisayar Mühendisliği	502			
-Biyosistem Mühendisliği	-			
-Elektrik-Elektronik Müh.	123			
-Elektrik-Elektronik Müh. (İ.Ö.)	17			
-İnşaat Mühendisliği	133			
-İnşaat Mühendisliği (İ.Ö.)	56			
-Jeoloji Mühendisliği	14			
-Makine Mühendisliği	65			
-Makine Mühendisliği (İ.Ö.)	21			
-Mimarlık	93			
-Şehir ve Bölge Planlama	274			

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.

Notlar:

(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
(3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
(4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
(5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
(6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
(7) Hazırlık okulu hariç.

Tablo II-7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri
(Ücret Bilgileri İsteğe Bağlı)
Akademik Yıl (2025)

Tüm Fakülte için (ek dersler dâhil)

	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	14	15	40	2	24
En Yüksek Ücret	-	-	-	-	-
Ortalama Ücret	-	-	-	-	-
En Düşük Ücret	-	-	-	-	-

Değerlendirilecek her program için (ek dersler dâhil)

Program		Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi
Makine Mühendisliği	Sayı	5	3	10	-
	En Yüksek	-	-	-	-
	Ortalama	-	-	-	-
	En Düşük	-	-	-	-
Bilgisayar Mühendisliği	Sayı	1	2	7	-
	En Yüksek	-	-	-	-
	Ortalama	-	-	-	-
	En Düşük	-	-	-	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Sayı	1	-	7	-
	En Yüksek	-	-	-	-
	Ortalama	-	-	-	-
	En Düşük	-	-	-	-
İnşaat Mühendisliği	Sayı	2	4	6	-
	En Yüksek	-	-	-	-
	Ortalama	-	-	-	-
	En Düşük	-	-	-	-

Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm fakülte için

Akademik Yıl [1]	Hazırlık	Sınıf[2]				Öğrenci Sayılar [3]			Mezun Sayıları[3]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl[2024-2025]	24	162	210	208	677	1281			85		
[1 önceki yıl]2023-2024	54	206	234	162	813	1469			179		
[2 önceki yıl]2022-2023	93	230	163	189	834	1509			263		
[3 önceki yıl]2021-2022	31	157	198	247	1145	1778			426		
[4 önceki yıl]2020-2021	21	224	251	428	1230	2154			541		

Notlar *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

(2) Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: İnşaat Mühendisliği (N.Ö.)

Akademik Yıl [1]	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları[2]			Mezun Sayıları[2]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl[2024-2025]	2	7	16	20	88	133			4		
[1 önceki yıl]2023-2024	9	12	19	18	101	159			22		
[2 önceki yıl]2022-2023	19	22	23	14	121	199			50		
[3 önceki yıl]2021-2022	6	25	12	25	169	237			52		
[4 önceki yıl]2020-2021	1	18	25	66	182	292			110		

Program: İnşaat Mühendisliği (İ.Ö)

Akademik Yıl (1)	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları(2)			Mezun Sayıları(2)		
		1	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
İçinde bulunulan akademik yıl[2024-2025]		-	-	2	53	55			6		
[1 önceki yıl]2023-2024	-	-	1	2	83	86			11		
[2 önceki yıl]22-23	-	-	2	5	89	96			45		
[3 önceki yıl]21-22	-	-	5	11	153	169			60		
[4 önceki yıl]20-21	-	5	13	77	172	267			88		

Program: Makine Mühendisliği (N.Ö)

Akademik Yıl (1)	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları(2)			Mezun Sayıları(2)		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl[2024-2025]	2	2	3	8	50	65			8		
[1 önceki yıl]2023-2024	9	3	6	5	91	114			14		
[2 önceki yıl]2022-2023	16	7	5	10	95	133			31		
[3 önceki yıl]2021-2022	10	6	11	13	126	166			51		
[4 önceki yıl]2020-2021	-	16	15	28	201	260			139		

Program: Makine Mühendisliği (İ.Ö)

Akademik Yıl (1)	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları(2)			Mezun Sayıları(2)		
		1	2	3	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl[2024-2025]	-	-	-	2	19	21			1		
[1 önceki yıl]2023-2024	-	-	2	1	36	39			2		

[2 önceki yıl]2022-2023	-	2	-	-	36	38			9		
[3 önceki yıl]2021-2022	-	-	-	1	44	45			12		
[4 önceki yıl]2020-2021	-	-	-	1	90	91			98		

Program: Elektrik Elektronik Mühendisliği (N.Ö.)

Akademik Yıl (1)	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları(2)			Mezun Sayıları(2)		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl[2024-2025]	5	20	18	15	65	123			10		
[1 önceki yıl]2023-2024	11	24	17	18	78	148			16		
[2 önceki yıl]2022-2023	18	15	17	6	89	145			48		
[3 önceki yıl]2021-2022	13	15	5	16	122	171			59		
[4 önceki yıl]2020-2021	0	5	15	56	134	210			26		

Program: Elektrik Elektronik Mühendisliği (İ Ö)

Akademik Yıl (1)	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları(2)			Mezun Sayıları(2)		
		1	2	3	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl[2024-2025]	-	-	-	-	17	17			1		
[1 önceki yıl]2023-2024	-	-	-	-	25	25			5		
[2 önceki yıl]2022-2023	-	-	-	1	29	30			21		
[3 önceki yıl]2021-2022		-	-	2	59	61			61		

[4 önceki yıl]2020-2021	-	-	2	9	134	145			53		

Program: Mimarlık

Akademik Yıl (1)	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları(2)			Mezun Sayıları(2)		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl[2024-2025]	3	6	8	15	61	93			8		
[1 önceki yıl]2023-2024	7	8	15	18	65	113			42		
[2 önceki yıl]2022-2023	12	17	14	21	90	154			45		
[3 önceki yıl]2021-2022	4	10	14	49	123	200			58		
[4 önceki yıl]2020-2021	1	12	13	50	123	202			60		

Program: Şehir Ve Bölge Planlama

Akademik Yıl (1)	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları(2)			Mezun Sayıları(2)		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl[2024-2025]	1	38	77	67	91	274			13		
[1 önceki yıl]2023-2024	7	69	68	24	135	303			46		
[2 önceki yıl]2022-2023	4	67	20	57	124	272			56		
[3 önceki yıl]2021-2022	1	10	60	59	126	256			36		
[4 önceki yıl]2020-2021	1	10	60	59	126	256			30		

Program: Bilgisayar Mühendisliği

Akademik Yıl (1)	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları(2)			Mezun Sayıları(2)		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D

[İçinde bulunulan akademik yıl[2024-2025]	11	89	88	79	233	500			34		
[1 önceki yıl]2023-2024	11	90	82	76	199	458			21		
[2 önceki yıl]2022-2023	14	93	82	75	151	415			31		
[3 önceki yıl]2021-2022	19	92	85	70	113	379			35		
[4 önceki yıl]2020-2021	22	69	87	70	82	330			26		

Notlar *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Fakültedeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri

Akademik Yıl[(1)]	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	230,22802	410,13892	743308	72271	138
2023-2024	232,6388	409,95132	780860	98780	150
2022-2023	215,58500	361,04553	859040	157,494	153
2021-2022	234,526	314,64949	353,563	138,623	82
2020-2021	221,61604	349,40934	604726	159737	156

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri (İnşaat Müh. N.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Kontenjan	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	20	291,97432	315,27360	292969	220497	4
2023-2024	20	324,98707	324,98707	247207	247207	1
2022-2023	20	301,86062	318,45606	287811	242346	2
2021-2022	20	250,17981	314,64949	291472	138623	5
2020-2021	30	289,85517	301,66554	280987	250322	2

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri (İnşaat Müh. İ.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Kontenjan	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri (Makine Müh. N.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Kontenjan	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2023-2024	20	290,87316	290,87316	297188	297188	1
2023-2024	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	25	295,98703	302,89392	264617	247403	2

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri (Makine Müh. İ.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Kontenjan	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri (Bilgisayar Müh.)

Akademik Yıl[(1)]	Kontenjan	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	80	309,67294	410,13892	235791	72271	82
2023-2024	75	355,56784	409,95132	177884	98780	77
2022-2023	75	331,55991	361,04553	212008	157494	74
2021-2022	72	260,95891	290,3918	255788	182238	72
2020-2021	72	295,190 18	344,59079	266746	166996	72

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri (Elektrik-Elektronik Müh. N.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Kontenjan	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	20	290,41808	301,38536	298992	260518	15
2023-2024	40	308,99706	340,92037	295478	207875	12
2022-2023	40	298,32712	321,71603	298,765	234,373	8
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri (Elektrik-Elektronik Müh. İ.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Kontenjan	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin DGS Bilgileri (İnşaat Müh. N.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	DGS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	276,059	280,97872	10185	7902	1
2023-2024	296,09145	296,09145	4377	4377	1
2022-2023	270,48743	276,78695	15784	11772	1
2021-2022	274,89122	302,13341	12293	2538	4
2020-2021	270,36934	293,68506	12513	2558	6

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin DGS Bilgileri (İnşaat Müh. İ.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Kontenjan	DGS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin DGS Bilgileri (Makine Müh. N.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Kontenjan	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	3	263,09605	275,80188	18258	9013	3

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin DGS Bilgileri (Makine Müh. İ.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Kontenjan	DGS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin DGS Bilgileri (Elektrik-Elektronik Müh. N.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Kontenjan	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin DGS Bilgileri (Elektrik-Elektronik Müh. İ.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Kontenjan	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz*

Kontenjanlar Bölümdeki Lisans Öğrencilerinin DGS Bilgileri (Bilgisayar Müh.)

Akademik Yıl(1)	Kontenjan	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2024-2025	3	304,16108	312,77650	1830	933	3
2023-2024	3	300,27301	302,08414	3416	3059	3
2022-2023	6	283,99611	288,48371	8103	6248	6
2021-2022	6	279,626 16	285,747 2	9734	7066	6
2020-2021	6	275,161 4	284,688 97	9380	4953	6

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz*

Tablo II-10 Fakültedeki Lisans Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl(1)	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
2024-2025	14	4	5
2023-2024	18	4	-
2022-2023	20	18	4
2021-2022	7	20	3
2020-2021	5	27	3

Tablo II-10 Bölümdeki Lisans Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri (İnşaat Müh. N.Ö.+İ.Ö.)

Akademik Yıl(1)	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	5	1	1	2
2023-2024	2	1	-	-
2022-2023	6	1	1	
2021-2022	2	4	-	
2020-2021	2	6	2	

Not: *(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Tablo II-10 Bölümdeki Lisans Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri (Makine Müh. N.Ö+İ.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	2	-	-	-
2023-2024	4	-	-	-
2022-2023	-	-	-	
2021-2022	1	-	1	
2020-2021	1	3	1	

Tablo II-10 Bölümdeki Lisans Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri (Elektrik-Elektronik Müh. N.Ö+İ.Ö.)

Akademik Yıl[(1)]	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	-	-	1	2
2022-2023	3	-	-	-
2021-2022	1	-	-	-
2020-2021	1	-	-	

Tablo II-10 Bölümdeki Lisans Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri (Bilgisayar Müh.)

Akademik Yıl[1]	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	7	3	2	-
2023-2024	9	3	-	-
2022-2023	2	6	1	
2021-2022	6	6	-	
2020-2021	2	6	-	