



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI
LİSANS PROGRAMI**

**Dr. Öğr. Üyesi Aygöl NALBANT (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim DADANDI (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Gökçe SANCAK AYDIN (Üye)**

OCAK- 2023

GİRİŞ

Açıklama: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (RPD) lisans programı; eğitim-öğretim kurumlarında, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde, özel eğitim kurumlarında, Sosyal Hizmetlere bağlı diğer kurumlarda, adalet sistemi içinde yer alan kurumlarda ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin verildiği tüm diğer kurum ve kuruluşlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetleri verebilecek bilimsel bilgi ve beceri donanımına sahip meslek elemanı yetiştirmektir. Bu çerçevede Yükseköğretim Kurulunun RPD ABD çerçeve programı doğrultusunda psikolojik danışmanlık ve rehberlik alan bilgisi ve genel kültür dersleri teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir.

Lisans programı; bilimsel yeterlilikleri kazandırmanın yanında, kendisiyle ve çevresiyle barışık, üretken, alandaki bilimsel gelişmeleri takip eden ve kendini geliştirme bilincini edinmiş, mesleğin gerektirdiği rol ve sorumlulukların bilincinde bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Açıklama: Psikolojik danışma ve rehberlik alanında çağdaş, nitelikli, araştırma becerisine sahip, mesleki ve bilimsel etik ilkeler çerçevesinde sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eden, mesleki yeterlik ve sorumluluklarını kazanmış, çocuk, genç ve yetişkinlerin ruh sağlığını korumayı sağlayacak ve empati becerileri gelişmiş psikolojik danışmanlar yetiştirmektir. Öğrencilere akademik ve bireysel gelişimlerini destekleyen öğrenme ve uygulama ortamı sağlanarak bilimsel ve eleştirel düşünceye sahip, etik ilkelere bağlı, kültüre duyarlı ve toplumun sağlıklı gelişmesine katkı sağlayacak bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

RPD Lisans programı yeterlilikleri Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikler Çerçevesi (TTYÇ), Mesleki Yeterlilikler Kurumu tarafından belirlenen “psikolojik danışman, okul psikolojik danışmanı ve kariyer psikolojik danışmanı” ulusal meslek standartları temel alınarak belirlenmiştir. Ayrıca sürekli gelişmekte ve değişmekte olan psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili olarak öğrencilere güncel bilgiler sürekli aktarılmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Programı <https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/egitimbilimleri/sayfa/rehberlik-ve-psikoloji---ders-programlari/2715> linkinden izlenebilmektedir.

Üniversitemiz RPD Anabilim Dalı ders içerikleri Yüksek Öğretim Kurumu https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Rehberlik_ve_Psikolojik_Danismanlik_Lisans_Programi.pdf sitesinden edinilebilir.

1- ÖĞRENCİLER

Açıklama: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Lisans Programına öğrenci kabulü 2018 yılına kadar Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı ve Lisans Yerleştirme Sınavlarından alınan TM-3 puan türü ile olmaktadır. 2018 yılında üniversiteye giriş sınavlarının değişmesi nedeniyle bu bölüme

öğrenci alımı, Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Alan Yerleştirme Testi (AYT) sınavlarında aynı puan türünden (EA) alınan puanlara göre yapılmaktadır. Öğrencilerin YOBURPD taban puanları ve tercih sıralamaları ile ilgili bilgiler <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102310294> linkinde sunulmuştur. 2018 yılında faaliyete geçen Anabilim Dalımız 45 kontenjan ile eğitime başlamış. Bu tarihten sonra kontenjan sayımız 60 olarak devam etmiş ve 2022-2023 öğretim yılında yabancı öğrencilerle sayımız 75 olmuştur.

1.2 (Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır)

Açıklama: RPD Lisans programına yatay ve dikey geçiş işlemleri <https://bozok.edu.tr/Dosya/f64b3fce-9.pdf> linkinde verilen yönerge çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Anabilim dalımızda Farabi Öğrenci Değişimi Programı yer almakta ve bu tür işlemler Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından sürdürülmektedir. Koordinatörlük ile ilgili bilgilere <https://bozok.edu.tr/birim/farabi/sayfa/mevzuat/6244> linkinden ulaşılabilir.

1.3 (Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır)

Açıklama: 2016-2017 öğretim döneminde öğrenci almaya başlayan Anabilim Dalımızda halen farklı kurum ve kuruluşlarla anlaşmalar bulunmamakla birlikte bu konuda çalışmalar sürdürülmektedir.

1.4 (Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir)

Açıklama: Öğrencilerin ihtiyaç duydukları her konuda danışmanlık hizmeti Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Sınıflar düzeyinde danışmanlık hizmetini veren öğretim üyesi ile ilgili bilgiler <https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/egitimbilimleri/sayfa/rehberlik-ve-psikoloji---danismanlik/2719> linkinde bulunmaktadır.

1.5 (Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir)

Açıklama: Eğitim programının değerlendirme süreçleri YOBURPD Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre her dönem bir ara değerlendirme ve final değerlendirmesi olacak şekilde yapılmaktadır. Lisans Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> linkinde sunulmuştur. Ara sınav ve final sınavı değerlendirmeleri çoktan seçmeli veya açık uçlu sorulardan oluşan sınavlarla yapılabildiği gibi küçük sınavlar, portfolyo değerlendirmeleri, ödevler, sunum çalışmaları, topluma hizmet uygulamaları gibi yöntemler de kullanılabilir. Değerlendirme yöntemine ilgili dersin sorumlusu karar vermektedir.

1.6 (Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır)

Açıklama: Öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmaktadır. Teorik dersin en az % 70'ine devam etmek zorunludur. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren YOBU RPD lisans programı 180 AKTS zorunlu, 60 AKTS seçmeli olmak üzere; toplam 240 AKTS'lik dersten meydana gelmektedir. 240 AKTS'den oluşan programdaki derslerin 80 AKTS'lik kısmı "meslek bilgisi", 42 AKTS'lik kısmı "genel kültür" ve 118 AKTS'lik kısmı ise "alan eğitimi"nden oluşmaktadır. Ayrıca programdaki derslerin 209 AKTS'lik kısmı teorik, 31 AKTS'lik kısmı ise uygulama derslerinden meydana gelmektedir. Programda ilk altı yarıyıldan itibaren özellikle alan eğitimi ve meslek bilgisine yönelik dersler yer almakta, bu dersler diğer dönemlerdeki uygulama dersleri için bir temel oluşturmaktadır. Teorik dersler ile gereken bilgiyi edinen ve bu bilgiyi nasıl uygulayacağına yönelik yetiştirilen öğrenciler, uygulama dersleri ile edindikleri bu bilgileri beceriye dönüştürme olanağı bulmaktadırlar. Uygulama derslerinde öğrencilerin yeterli düzeyde deneyim kazanmaları ve gereken süpervizyon desteğini almaları sağlanarak, başta eğitim kurumları olmak üzere farklı kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyduğu yeterliliklere sahip birer meslek elemanı olmaları amaçlanmaktadır.

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 (Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.)

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı'nın bir kaç ana amacı bulunmaktadır:

Psikolojik Danışma adaylarına genel bir psikolojik danışma ve rehberlik formasyonu kazandırmak ve başta eğitim kurumları olmak üzere sağlık, spor, adalet ve endüstri kurumlarının ihtiyaç duyduğu psikolojik danışmanları yetiştirmektir. Bu nedenle Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı kapsamında; bazı amaçlara ulaşılmak istenmektedir. Bu amaçlar genel olarak şu şekilde ifade edilebilir;

- Rehberlik ve psikolojik danışma alanında ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmelere hakim olan, kendini sürekli olarak geliştirebilen, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilen,
- Ulusal ve uluslararası mesleki derneklerin belirlediği etik ilkeleri, kuralları, standartları ve ilgili mevzuatı benimseyerek; etik sorumluluk bilinci kazanmış psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi,

- Akademik ve kişisel bağlamda, kendini geliştirebilmek için gerekli olan bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak, nicel ve nitel yaklaşımlara dayalı araştırmaları yürütebilen, bu araştırmaların sonuçlarını analiz edebilen, bu araştırmaları yorumlayıp raporlaştırabilen ve bu çalışmalarını alanın ihtiyaçlarının karşılanması adına kullanabilen psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi,
- Okul, kariyer, aile, rehabilitasyon ve ruh sağlığı alanında psikolojik danışmanlık yapma ile ilgili bilgi ve beceriye sahip olup; eğitim, sağlık, endüstri, sosyal hizmet vb. kurumlarda, farklı yaş ve gelişim özelliklerine sahip bireylerle çalışabilecek psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi,
- Bireyle ve grupla psikolojik danışma ilke ve tekniklerine uygun psikolojik danışmanlık uygulamaları yürütebilecek yeterliliğe, tutuma ve beceriye sahip psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi,
- Kültürel çeşitliliğe ve farklılıklara ilişkin farkındalık ve bilgi sahibi olan, bu farkındalık ve bilgiyi psikolojik danışma sürecinde kullanarak kültüre duyarlı psikolojik danışma becerilerini sergileyebilen psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi,
- Alanda sıklıkla kullanılan psikolojik testleri tanıyan/uygulayan, testlerin nasıl ve kim tarafından kullanılabileceğini bilen ve test raporlarının yazılması yetkinliğini gösteren psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi,
- İstatistik ile ilgili temel kavramları bilen, verileri düzenleyen, betimsel istatistikleri, parametrik ve nonparametrik teknikleri bilen ve bu teknikleri test edebilen psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi,
- Psikopatolojinin tarihsel değişimi ve gelişiminden haberdar, anormal davranış kriterlerini açıklayabilen, çocukluk ve yetişkinlik çağı davranış bozuklukları kriterlerini bilen psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

2.2 (Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.)

Açıklama: Programda mesleki yeterliklerin kazandırılması için öğrencilerin teorik bilgileri üniversite içi öğrenme ortamlarında ya da çeşitli kurum ve kuruluşlarda gözlemlenmeleri ve bu bilgileri uygulamalarını sağlamak amacıyla çeşitli dersler yürütülmektedir. Bu dersler; Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı Uygulamaları, Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları, Topluma Hizmet Uygulamaları dersleridir. Bu derslere ve genel olarak diğer derslere ilişkin detaylı açıklama linkteki gibidir.

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/egitimbilimleri/sayfa/rehberlik-ve-psikoloji---ders-icerikleri/2716>

Ayrıca kariyer seçeneklerine ilişkin detaylı açıklama yine Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı sayfasında betimlenmiştir.

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/egitimbilimleri/sayfa/kariyer-olanaklari/2738>

Ayrıca öğrencilerin yaptıkları uygulamalı etkinliklerde bilişsel, sosyal ve davranışsal yeteneklerinin arttığı gözlenmektedir.

2.3 (Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır)

Açıklama: Programın amaçları doğrultusunda hedeflenen yapıya özgü olarak birçok hedefler belirlenmiştir. Bu hedeflere hangi yöntemlerle ulaşılabileceği, nasıl ölçüleceği ve hedeflere ulaşmayı kolaylaştırıcı ders materyalleri ise özellikle derslerin kendilerine özgü olarak ders bilgi paketleri ile ek ders bilgi paketleri belirlenmiştir. Ders bilgi paketlerinin sağlıklı ve sürdürülebilir olması için anabilim dalı öğrenme çıktıları belirlenmiş ayrıca bütün bu çıktıların TYÇÇ çıktıları ile olan ilişkisi ayrıca hazırlanmıştır. Yozgat Bozok Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı'nın amaçları ve hedefleri Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak kamu ve özel sektör için ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, sosyal sorumluluk sahibi, bilimsel ve kültürel olarak donanımlı eğitimciler ve bilim insanları yetiştirmeyi hedeflemekte ve gerek ulusal gerek de uluslararası düzeyde kabul gören bilim insanı ve öğretmen yetiştiren; mezunlarının rozetini ömür boyu yakalarında taşıyacağı bir fakülte olma gayesi ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

2.4 (Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.)

Açıklama: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında fakülte-okul iş birliği özellikle yedinci ve sekizinci dönemde yürütülen Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda fakülte ve uygulama okulları arasındaki iş birliği, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili hükümleri "Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Arasında Öğretmen Adaylarının Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Olarak Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Koordinasyon ve İşbirliği Protokolü'ne dayanılarak yürütülmektedir.

Lisans program öğrencilerimizin alan tecrübesi kazanmaları amacıyla yürütülen Okullarda RPD Uygulamaları dersinde öğrenciler psikolojik danışmanlık mesleğine daha iyi hazırlanmalarını, öğrenimleri süresince kazandıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve psikolojik danışmanlık mesleğiyle ilgili bilgi ve becerilerini bir eğitim-öğretim ortamı içinde kullanabilme yeterliliği kazanmalarını sağlayacak uygulama çalışmalarını gerçekleştirmektedirler.

2.5 (Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.)

Açıklama: Uygulama kapsamında her bir uygulama yarıyılı kolay erişilebilir şekilde yayınlanmaktadır.

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/duyuru/22-23-guz-ogretmenlik-uygulamasi-1-listeleri/29590>

Yine bu uygulamalara ilişkin ilgili yönergeler fakülte web sitesinde ilan edilmektedir.

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/sayfa/okul-deneyimi-ogretmenlik-uygulamasi-yonergesi/4941>

2.6 (Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir)

Açıklama: Okullarda RPD Uygulamaları dersi kapsamında fakülte-okul iş birliği Milli Eğitim Bakanlığı Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Aynı zamanda ilgili yönerge temele alınarak Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Yönergesi hazırlanmıştır. İlgili yönergelerde belirtilen kural ve ilkeler dikkate alınarak okul ve uygulama öğretmeni İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde belirlenmektedir. Bu kapsamda uygulama okulları Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kurs Belgesi'ne sahip okul psikolojik danışmanların bulunduğu okullar arasından seçilmekte ve öğretmen başına azami altı, öğretim elemanına başına ise azami on iki öğrenci düşecek şekilde dağıtım yapılmaktadır. Uygulama okullarının belirlenmesi sürecinde aynı zamanda güz ve bahar döneminde öğrencilerin farklı eğitim kademesindeki okullara atanması, okulun fiziki ve ulaşım imkânlarının yeterli düzeyde olması gibi ölçütler de dikkate alınmaktadır.

Fakülte-okul iş birliğini kurmak ve sürdürmek, uygulama sürecinde ortaya çıkan problemleri belirlemek ve zamanında önlem alabilmek amacıyla uygulama okul koordinatörleri, uygulama öğretmenleri ve öğretim elemanları ile dönem başında toplantılar yapılmakta, ayrıca kurulan sosyal medya araçları ile ilgili paydaşlar arasındaki iletişim ve iş birliği sürekli kılınmaktadır. Ayrıca uygulama süreci ve bu süreçte iyi işleyen, iyi işlemeyen ve değişiklik ihtiyacı duyulan alanları belirlemek için dönem başında ve dönem sonunda rastgele olarak belirlen uygulama okul koordinatörleri, uygulama öğretmenleri ve öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Okullarda RPD Uygulamaları dersi dışında, okulların ihtiyaç duydukları alanlarda okul yönetici ve öğretmenlerine eğitim ve teknik destek sağlanmakta ve bu konuda fakülte-okul iş birliğinin sürdürülmesi hedeflenmektedir.

3- PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 (Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb.

gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

Açıklama: Lisans programı Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ve Alan Yeterlikleri ile tam bir uyum içindedir. Lisans öğretim programımız, yukarıda anılan yenilikler kapsamında çağdaş ve ilerlemeci bir anlayış ile dinamik olarak çağın gereksinimlerine göre yenilenmektedir. Burada Psikolojik Danışman adayları yetiştirmede ulusal ve uluslararası standartları yakalamak temel anlayış olarak kabul edilmektedir. YÖK 2018 müfredat programı temel alınmıştır (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Rehberlik_ve_Psikolojik_Danismanlik_Lisans_Programi.pdf).

3.2 (Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

Açıklama: Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır. <https://bozok.edu.tr/mevzuat>

3.3 (Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.)

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı kapsamında teorik ve uygulamalı olarak yürütülen dersleri alan öğrencilerin her yarıyılında 30 AKTS olmak üzere 4 yılın sonunda 240 AKTS kredi yükünü tamamlamaları beklenmektedir. Bu koşulları sağlayan öğrenciler lisans derecesi ile mezun olmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı’nda Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen öğretmen yetiştirme lisans programı yürütülmektedir. 2018 yılından itibaren YÖK’ün yapmış olduğu lisans programlarının güncellemesi sonucunda; 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren 1. sınıflardan başlayarak kademeli olarak geçişi yapılmıştır. Lisans programındaki dersler; öğretmenlik meslek bilgisi dersleri, alan ve alan eğitimi dersleri ile genel kültür dersleri olmak üzere üç kategoride verilmektedir. Derslerin bir kısmı zorunlu bir kısmı ise seçmeli olarak programda yer almaktadır Öğrenciler her yarıyılında 30 AKTS olmak üzere 4 yılın sonunda 240 AKTS ders yükünü tamamlamaktadırlar. Dersler teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Yeni öğretmen yetiştirme lisans programında

(YÖK,2018) yer alan derslerin % 51' i alan, %18' i genel kültür ve %31 'i meslek bilgisi derslerinden oluşmaktadır.

Programda yer alan sınavlar ve başarı notları ile ilgili ölçme ve değerlendirme faaliyetleri Binali Yıldırım Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir (bkz. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=>).

4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 (Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

Açıklama:

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin güncellenmesi ve ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezunlarla olan iletişim,

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Dış paydaşlarla (Örn. MEB) ilişki
- Yerleşkede kütüphane olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artıyor olması

Zayıf Yönleri:

- Akademisyen sayısının yetersiz olması ve uygulama dersleri başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Uygulama yapmak için destek alınabilecek bir danışma merkezinin bulunmaması
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasını desteklenmesi
- Programın çok farklı alanlarla çalışmalar yürütmeye uygun olması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın iş yükü ve ders çeşitliliği ile paralel olarak sınırlı olması
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi

· Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayısının sınırlılığı,

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

4.2 (Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

Açıklama: Programın eğitim amaçları ve program çıktıları bölüm öğretim üyeleri tarafından düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilerek gözden geçirilmekte ve ilgili geribildirimler doğrultusunda uygulanabilecek değişiklikler uygulanmaya çalışılmaktadır.

5- EĞİTİM PLANI

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Eğitim planı linkte sunulduğu gibidir; <https://obs.bozok.edu.tr/Ogrenci/Ogr0145/Default.aspx?lang=tr-TR>

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1 (Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

Açıklama:

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Dr. Öğr. Üyesi Aygül NALBANT

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim DADANDI

Dr. Öğr. Üyesi Gökçe SANCAK AYDIN

6.2 (Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

Açıklama: Anabilim dalımızda yukarıda da belirtildiği üzere 3 öğretim üyesi görev yapmaktadır.

6.3 (Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

Açıklama: YÖK tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak öğretim üyesi atama ve yükselme yapılmaktadır.

7- ALTYAPI

7.1 (Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Açıklama: Eğitim Fakültesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı salonu bulunmaktadır. Eğitim Fakültesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır.

7.2 (Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.)

Açıklama: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Öğrenciler kütüphaneyi aktif bir şekilde kullanabilmektedir. Ayrıca derslikleri ile aynı katta bulunan öğretim üyesi odalarına kolaylıkla ulaşabilmekte ve mesleki ve sosyokültürel gelişimlerine destek olunmaktadır.

7.3 (Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız

internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

7.4 (Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

7.5 (Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

Açıklama: Programımız kapsamında kullanılan bilgisayar laboratuvarı ve bireyle psikolojik danışma odaları öğrenme ortamına uygun hale getirilmiştir. Ayrıca bu ortamlarda gerekli güvenlik önlemleri de bulunmaktadır.

8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 (Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: Üniversitenin idari desteği çoğunlukla genel bütçe yoluyla sağlanmaktadır. Eğitim Fakültesi tarafından yürütülen 8 programa ilişkin personel giderleri, seyahat giderleri, hizmet alımları, tüketim ve malzeme alımları, demirbaş alımları ve küçük bakım onarım işlemleri gibi giderler çoğunlukla genel bütçeden karşılanmaktadır. Buna ek olarak Eğitim Fakültesi bünyesinde yürütülmekte olan Pedagojik formasyon programından döner sermaye geliri elde edilmekte olup, gerekli durumlarda ilgili giderler döner sermayeden de karşılanabilmektedir.

8.2 (Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.)

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından bilimsel araştırma projelerine maddi destek sağlanabilmektedir. Bu birimin amacı üniversite bünyesindeki bilimsel ve sanatsal projeleri desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüşmesini sağlayarak üniversitenin bilimsel etkinliğini ve proje kültürünü

artırmaktır. Ayrıca ilgili birim öğretim elemanlarının yürütücülüğünde gerçekleşen TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP vb. kurumların destekledikleri projelerin yürütülmesinde öğretim elemanlarına destek sağlamaktadır. Bununla birlikte BAP biriminin sağladığı maddi destek nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve mesleki gelişimlerini sürdürmelerini destekleme açısından sınırlıdır.

Kanıt:

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

8.3 (Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.)

Açıklama: Program için gerekli alt yapının temin edilmesi, bakımının sürdürülmesi ve işletilmesi için programa özel bir parasal kaynak bulunmamaktadır. Programın giderleri genel bütçe ve Eğitim Fakültesinin döner sermayesinden karşılanmaktadır.

8.4 (Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

Açıklama: Programın hizmetleri Eğitim Fakültesi bünyesindeki idari görevliler ve destek personeli tarafından sağlanmakta, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı veya Eğitim Bilimleri Bölümüne özel görevli bulunmamaktadır.

9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 (Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

Açıklama: Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu ile ilgili süreçler sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitenin yönetim organı Rektör, Senato ve Yönetim Kuruludur. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Eğitim Fakültesi bünyesindedir. Üniversitedeki organizasyon ve karar alma süreçleri aşağıdaki kanıtta yer alan organizasyon şemasında özetlenmiştir.

<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/organizasyon-semasi/281>

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 (Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. (İlgili akreditasyon derneği ölçütleri incelenerek yukarıda ifade edilmeyen ölçütleri tanımlayınız ve yukarıdaki ölçütlerdeki sistematikte doldurunuz)

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programında öğrenim gören öğrencilerin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri” (Ek-1) ve Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği tarafından belirlenen (Ek-2) “Psikolojik Danışman”, “Kariyer Psikolojik Danışmanı” ve “Okul Psikolojik Danışmanı” ile ilgili mesleki standartları karşılayacak bilgi ve becerilere sahip olarak mezun olması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda belirlenen Yozgat Bozok Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programının program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda yer almaktadır (Ek-3).

Kanıtlar:

Ek-1: https://oygm.meb.gov.tr/dosyalar/StPrg/Ogretmenlik_Meslegi_Genel_Yeterlikleri.pdf

Ek-2: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/11/20171101M1-3-1.pdf>

Ek-3: <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/268/241/932001>

11- GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

11.1 Güçlü Yönler

Açıklama:

Kalite Güvencesi Alanında:

Kalite komisyonlarının kurulmuş olması

Kalite politikasının oluşturulması ve tüm birimlerin bu politikanın varlığı hakkında bilgi sahibi olması

Misyon ve vizyon tanımının yapılmış olması, yetki, görev ve sorumlulukların

Eğitim-Öğretim Alanında:

Akademik kadronun uzmanlık alanlarında güçlü ve öğrencilerin gelişimine önem veren bir anlayışa sahip olması

Öğrenci kabulü ve mezuniyeti ile ilgili koşulların açık bir şekilde belirlenmiş olması

Danışmanlık uygulamalarının etkin bir şekilde yürütülmesi

Ders geçme notunun süreç değerlendirmesine dayalı olması ve kısa sınav, dev ve proje gibi farklı lme değerlendirme süreçlerinin ders geçme notuna dahil edilebilmesi

11.2 Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

Kalite Güvencesi Alanında:

Dış paydaşların kalite güvence sürecine henüz tam olarak entegre edilememiş olması

Mezun verilerinin düzenli olarak işlenmemesi ve mezunlarla ilişkilerin düzenli olarak gerçekleştirilmiyor olması

Kalite kültürünün öğrenciler tarafından bilinirliğinin düşük ve yeterince içselleştirilmemiş olması

Eğitim Öğretim Alanında:

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında güçlü olmasına karşın sayıca yetersiz olması

Akademik personel ile dış paydaşlarının etkileşiminin “Okullarda RPD Uygulamaları” dersi ile sınırlı olması

Öğrencilere yönelik çift anadal ve yan dal olanaklarının henüz sağlanamamış olması

SONUÇ

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı bünyesinde 3 öğretim üyesi ve 1 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim üyesi kadrosu mesleki açıdan donanımlı olmasına karşın, fakültemiz bünyesindeki diğer programların servis derslerine de destek olunduğu göz önünde bulundurulduğunda, sayısal olarak güçlendirilmeye ihtiyaç duymaktadır. Buna karşın programımızdaki alan eğitimi derslerinin tamamı programımız öğretim üyeleri tarafından etkin şekilde yürütülmektedir. Ayrıca, eğitimin-öğretimin gerçekleştirildiği sınıflar çağın gerektirdiği teknolojik altyapıya sahiptir ve sayıca yeterli düzeydedir.

Programımızın güçlü yanlarından biri Erasmus+, Mevlâna ve Farabi gibi değişim programları yoluyla öğrenci hareketliliğine olanak veren ikili anlaşmalara dahil olmasıdır. Bu vasıta ile öğrencilerimiz eğitimlerinin belirli bir bölümünü yurt içi veya yurt dışındaki çeşitli yükseköğretim kurumlarında devam ettirme olanağına sahiptir.

Programımızda Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri” ve Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği tarafından belirlenen

“Psikolojik Danışman”, “Kariyer Psikolojik Danışmanı” ve “Okul Psikolojik Danışmanı” ile ilgili mesleki standartları karşılayacak bir müfredat yürütülmektedir.