

T.C. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU

ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN DERS VE SINAV UYGULAMA KILAVUZU

1. Amaç ve Kapsam

Bu uygulama kılavuzu; Yozgat Meslek Yüksekokulu öğrencilerinden engelli bireylerin eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaştıkları güçlükleri en aza indirmek, fırsat eşitliğini sağlamak ve ders ile sınav uygulamalarında yapılacak düzenlemeleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

2. Engel Grupları

Engelli bireyler, engel durumlarına göre aşağıdaki gruplar altında sınıflandırılmaktadır:

1. Görme engelli
2. İşitme engelli
3. Otizm spektrum bozukluğu
4. Zihinsel engelli
5. Kas ve iskelet sistemi hastalıkları (bedensel engelliler)
6. Dil ve konuşma bozuklukları
7. Öğrenme güçlüğü (disleksi vb.)
8. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB)
9. Süreğen (kronik) hastalıklar
10. Geçici engel durumları (kırık, ameliyat, yaralanma vb.)
11. Diğer engel grupları (belirtilmelidir)

3. Genel İlkeler

- a) Tüm uygulamalarda fırsat eşitliği ve erişilebilirlik esastır.
- b) Öğrencilerin kişisel verileri gizlilik ilkesi çerçevesinde korunur.
- c) Öğrencilerin ihtiyaç duydukları akademik uyarlamalar için öğretim elemanları ile iletişim kurmaları teşvik edilir.
- d) Ders, ödev ve değerlendirme süreçleri öğrencinin engel durumuna göre uyarlanır.
- e) Eğitim ortamları erişilebilirlik standartlarına uygun hâle getirilir.

4. Ders Uygulamaları

- Görme engelli öğrenciler için ders materyalleri sesli betimlemelerle desteklenir ve erişilebilir formatta sunulur.
- İşitme engelli öğrenciler için yazılı ve görsel destekleyici materyaller kullanılır.
- Bedensel engelli öğrenciler için fiziksel erişilebilirlik sağlanır.
- Dil ve konuşma güçlüğü olan öğrenciler için alternatif ifade yöntemleri uygulanır.

- Öğrenme gücü ve DEHB durumlarında ders materyalleri önceden paylaşılır ve destekleyici öğretim yöntemleri uygulanır.
- Otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler için yapılandırılmış ve açık anlatım tercih edilir.
- Süreğen hastalığı olan öğrenciler için gerekli esneklik sağlanır.

5. Sınav Uygulamaları

- a) Sınavlar erişilebilir ortamlarda gerçekleştirilir.
- b) Öğrencinin ihtiyacına göre ek süre verilebilir.
- c) Sınav materyalleri uygun formatlarda hazırlanır.
- d) Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanabilir.
- e) Yardımcı araç ve gereç kullanımına izin verilir.

f) Engelli öğrencilerin talepleri doğrultusunda sınavların ara verilerek uygulanmasına imkân sağlanır.

Bu kapsamda, sınav soruları küçük gruplar hâlinde (örneğin 1–2 soruluk bölümler) sunulabilir ve her grup arasında öğrencinin ihtiyacına göre uygun süreli aralar verilebilir.

g) Engelli öğrencilerin talepleri doğrultusunda ek süre tanınır.

Bu kapsamda; normal sınav süresinin %50'sine kadar ek süre verilebilir. Ayrıca, 60 sorunun altındaki sınavlarda 20 dakika, 60 soru ve üzerindeki sınavlarda ise 30 dakika ek süre veya öğrencinin ihtiyacına uygun farklı süreler tanınabilir.

h) Sınavlarda okuyucu ve işaretleyici/yazıcı desteği sağlanır.

Bu kapsamda; engelli öğrencinin talebi hâlinde, sınav sorularının okunması amacıyla okuyucu görevlendirilir. Ayrıca öğrencinin verdiği cevapların işaretlenmesi ve/veya ifade ettiği işlemlerin yazılı olarak aktarılması için işaretleyici/yazıcı desteği sağlanır.

6. Geçici Engel Durumları

Geçici sağlık sorunları (kol kırığı, ameliyat, yaralanma vb.) yaşayan öğrenciler için:

- Sınavlara yardımcı bir refakatçi eşliğinde girme imkânı sağlanır.
- Yazma ve işaretleme gibi işlemler için destek verilir.
- Ek süre tanınabilir.
- Sınav ortamı öğrencinin durumuna uygun şekilde düzenlenir.

7. Yürürlük ve Uygulama

Bu uygulama kılavuzu, Yozgat Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunun **9 Eylül 2025 tarih ve 25/34 sayılı kararı** ile yürürlüğe girer ve yüksekokul bünyesindeki tüm akademik birimler tarafından uygulanır.