



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARLA BİTKİLERİ (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL (Başkan)

Doç. Dr. Cennet YAMAN (Üye)

Doç. Dr. Levent YAZICI (Üye)

ARALIK- 2023

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarla Bitkileri Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetmelik süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser. Akademik ve idari işlemler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır. Her yıl akademik ve idari işlemler rapor haline getirilir. Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır. Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür. Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır. Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir. Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır. Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir. Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat
Tlf : (0354) 242 10 28/ 4462
E-posta : belgin.senkal@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesine bağlı olarak, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunun 16. maddesi uyarınca “Yozgat Ziraat Fakültesi” olarak kurulan fakültemiz, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanunun 1. maddesi uyarınca yeni kurulan Bozok Üniversitesine bağlanarak “Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi” ismini almıştır. Tarla Bitkileri Anabilim dalı Yüksek Lisans programı eğitim-öğretim yılına 2010-2011 yılında başlamış ve güz-bahar yarı yılları başında öğrenci alımına devam etmektedir. Tarla Bitkileri Anabilim dalında Lisansüstü eğitimi devam etmekte olup, her geçen gün artan akademik ve idari personeli; modern sınıf, laboratuvar ve sosyal alanları; araştırma ve uygulama merkezleriyle eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarla Bitkileri (YL) Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi,

bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş Ziraat Yüksek Mühendisi yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir program olmaktadır.

Vizyonu

Tarla Bitkileri Anabilim Dalı olarak bizim misyonumuz, eğitimimi süresince tüm Tarla Bitkilerinin yetiştirme teknikleri ve ıslahı konusunda Ziraat Yüksek Mühendisi öğrencisi yetiştirmektir. Ar-Ge destekli bireysel ve güdümlü projelerle Tarla Bitkilerinin değişik dallarındaki milli ekonomiye katkısını büyütmektir. Tarla Bitkilerinde verim, kalite ve dayanıklı çeşitler geliştirme üzerine ıslah çalışmaları yürütmek, tescil edilerek üretime alınmış çeşitlerin çiftçilerimize demonstrasyonlar ile tanıtımını yapmak, önemli görevlerimiz arasındadır. Ayrıca konu ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluş ve üniversitelerle işbirliği halinde yeni konularımızla ilgili gelişmeleri takip ederek bunların ülkemizde de kullanılmasına öncülük etmek de görevlerimiz arasındadır.

Hedefleri

Anabilim dalı olarak, yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin teorik ve pratik bilgilerinin uluslararası düzeydeki tüm üniversitelerden mezun olan öğrencilerle rekabet edebilir düzeyde olabilmesi ve İleri düzeylerde bilimsel araştırma ve çalışma yapması, ülkemize ve dünya tarımına yenilikler getirebilmesi hedeflerimiz arasındadır.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim Dalında tezli yüksek lisans düzeyinde; serin ve sıcak iklim tahılları, yemeklik tane baklagiller, yağ bitkileri, nişasta-şeker bitkileri, tıbbi ve aromatik bitkiler ile çayır mera ve yem bitkileri yetiştirme teknikleri ve ıslahı, biyoteknoloji ve tohumluk teknolojisi konularında tarla ve laboratuvar çalışmaları yürütülmektedir. Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerimiz doğru bilgiye ulaşma, bu bilgileri bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak derleme, yorumlama ve sonuçları değerlendirme yeteneğini kazanmakta olup, amacımız bilimsel ve güncel veriler kullanarak tarla bitkileri yetiştiriciliği ve ıslahı konularında bilinçli, girişimci, tarafsız, sorun çözebilen, proje ve tasarım yapabilen konusunda donanımlı Ziraat Yüksek Mühendisleri yetiştirerek ülke tarımına katkı sağlamaktır.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Anabilim dalına yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kayıt kabul şartlarını düzenlenmektedir

Kanıtlar:

Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitiminde Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru ve Kabul Yönergesi

<https://bozok.edu.tr/Dosya/daf5dd0e-9.pdf>

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır.

Kanıtlar:

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir. Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Ülkemiz ve bölgemizde tarımsal üretimin geliştirilmesi amacıyla yeni tarımsal gelişmeleri izleyebilen, yeni üretim teknikleri geliştirebilen ve bilgi birikimini yetiştiricilere aktarabilen Ziraat Yüksek Mühendislerine her zaman ihtiyaç duyulacaktır. Ziraat Fakültelerinin Ziraat Mühendisliği Programından mezun olan Ziraat mühendisleri genel bilgilerle donanmış olarak mezun olmaktadır. Ancak, bugün dünya tarımının geldiği noktada uzmanlaşmanın büyük önemi bulunmaktadır. Açılacak bu program ile ziraat mühendisleri Tarla Bitkileri Yetiştirme ve Islahı konusunda uzmanlaşarak

ülkemiz tarımının gelişiminde yeterli katkıyı sağlayacaktır. Tüm dünyada tarım teknikleri sürekli değişmekte ve gelişmektedir. Sürdürülebilir ve ekolojik tarım, tohumluk üretim ve geliştirme teknikleri, enerji bitkileri yetiştiriciliği, gen kaynaklarının korunması, genetiği değiştirilmiş organizma oluşturma teknikleri ve bunlardan yararlanma şekil ve yöntemleri, tahıl, yem bitkileri, endüstri bitkiler üretimi, çayır-mera yönetim ve ıslahı, tohumluk üretim ve teknolojisi gibi konularda uzmanlaşmış ziraat yüksek mühendislerinin yetiştirilmesi ülkemiz tarımının rekabet gücünü artırma bakımından bir zorunluluk olarak görülmekte ve bu programın temel gerekçesini oluşturmaktadır.

Programın Amaçları;

- Tarla Bitkileri alanında karşılaşılan problemleri açıklama, çözme, uygulama ve karar verebilme becerisine sahip, yetiştiricilik konusunda gerekli bilgi birikimi olan, yenilikleri takip edebilen ve kendini geliştirebilen yüksek lisans mezunları yetiştirmek.
- Öğrencilerin Tarla bitkileri yetiştiriciliğinin belirli alanlarında ileri düzeyde bilgi sahibi olmasını sağlamak
- Öğrencilere çalışma alanlarında ülkemiz ve dünyadaki gelişmeleri analiz etme yeteneğini kazandırmak
- Öğrencilere alanında bilimsel proje hazırlama becerisi kazandırmak
- Öğrencilere bilimsel çalışma yürütme ve sonuçları analiz etme yeteneği kazandırmak
- Öğrencileri bilimsel makale yazma ve okuma becerisi kazandırmak
- Öğrencilerin bilgilerini aktarma ve kendini ifade etme becerilerini geliştirmek

4. PROGRAM ÇIKTILARI

- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar ve yeni bilgi ve teoriler üretir.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.
- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak tarla bitkilerinde ekim, sulama, gübreleme, hasat ve depolama alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- Alanında hastalık, zararlıların tespiti ve mücadelesi konularına ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrar.
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri özellikle tarım sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler.
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerleri öğretir.
- Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak tarla bitkileri yetiştiriciliği alanında gerekli temel bilimleri öğrenme ve biyoteknolojiyi kullanabilme uzmanlık düzeyini geliştirir ve derinleştirir.
- Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda takım çalışmalarında önderlik yapar.
- Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- Alanı ile ilgili uluslar arası gelişmeleri takip ederek analiz etme yeteneği kazanır.
- Alanında meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etki ve sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanır
- İklim ve çevrede meydana gele değişmelerin etkilerini değerlendirerek mücadele için fikirler üretir

- Tarımsal girdilerin etkin ve sürdürülebilir kullanımını alanında fikirler edinir.
- Alanı dışında meydana gelen olumlu ve olumsuz gelişmelerin çalışma alanında oluşturabileceği etki ve sonuçları değerlendirebilir

Kanıtlar:

Tarla Bitkileri anabilim dalı program çıktıları

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/413/360/932001>

Tarla Bitkileri anabilim dalı Bologna program çıktıları

Yıl:	Üst Birim:	Birim:	Alt Birim:	Program:
2023-2024	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	TARLA BİTKİLERİ (Y.L.) (TEZLİ)		YÜKSEK LİSANS

PROGRAM ÇIKTILARI / PROGRAM OUTCOMES
1.1.1) Lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak Tarım alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
1.1.2) Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar.
1.1.3) Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.
1.1.4) Lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak tarla bitkilerinde ekim, sulama, gübreleme, hasat ve depolama alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı başımsız olarak yürütür.
1.1.5) Alanında hastalık, zararlıların tespiti ve mücadelesi konularına ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrar.
1.1.6) Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri özellikle tarım sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve nedeni sonuç ilişkisi kurarak çözümler.
1.1.7) Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerleri öğretir.
1.1.8) Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak tarla bitkileri yetiştiriciliği alanında gerekli temel bilimleri öğrenme ve biyoteknolojiyi kullanabilme uzmanlık düzeyini geliştirir ve derinleştirir.
1.1.9) Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda takım çalışmalarında önderlik yapar.
1.1.10) Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
1.1.11) Alanı ile ilgili uluslararası gelişmeleri takip ederek analiz etme yeteneği kazanır.
1.1.12) Alanında meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etki ve sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanır.
1.1.13) İklim ve çevrede meydana gelen gelişmelerin etkilerini değerlendirerek mücadele için fikirler üretir.
1.1.14) Tarımsal girdilerin etkin ve sürdürülebilir kullanımı alanında fikirler edinir.
1.1.15) Alanı dışında meydana gelen olumlu ve olumsuz gelişmelerin çalışma alanında oluşturabileceği etki ve sonuçları değerlendirir.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Tarla Bitkileri Anabilim dalı güçlü ve zayıf yönleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

Güçlü Yönler

- Yozgat Bozok Üniversitesi Tarla Bitkileri Anabilim Dalı deneyimli öğretim üyesi ve uygulama alanı/laboratuvar altyapısına sahip bir programdır.
- Tarımsal deneme ve uygulama alanlarında öğrenciyi en iyi şekilde eğitebilecek potansiyele sahiptir.
- Endüstri bitkileri, tıbbi ve aromatik bitkiler, çayır-mera ve yem bitkileri ve tahıllar grubuna giren bir çok bitkide AR-GE çalışmalarının yapıldığı programdır.
- İhtisaslaşan üniversitemiz bünyesinde yer alan Kenevir Araştırma Enstitüsü ile birlikte kenevir ile ilgili araştırmaların yapıldığı programdır.
- İslah çalışmalarının yapıldığı programdır.
- Tarla Bitkileri program mezunlarının büyük çoğunluğu farklı alanlarda (kamu, özel vb.) istihdam olanağına sahiptir.

Zayıf Yönler

- Uygulama arazilerindeki alt yapısı eksikliği
- Lisans öğrenci alımının olmaması

- Uygulama alanlarındaki/laboratuvarlardaki destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği
- Uygulama alanlarındaki/laboratuvarlardaki alet ve ekipmanların yetersizliği

Fırsatlar

- Tarım sektöründe Ar-Ge ve tarımsal üretim meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- Dünyada nüfusun yükselmesine ve küresel ısınmaya bağlı olarak tarım ürünlerine talebin artması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması
- Şehrimizde özellikle tarım alanında yeterli üniversite-sanayi işbirliği bulunmaması

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2026 Dönemi Stratejik Plan

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

6. EĞİTİM PLANI

Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

1. Dönem							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TARBYL546	Türkçe	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	Zorunlu	3	-	-	5
TARBYL598	Türkçe	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	8	-	-	10
TARBYLSDG-I	Türkçe	SEÇMELİ DERS GRUBU I	Seçmeli	3	-	-	15
			Toplam	14	0	0	30
2. Dönem							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TARBYL500	Türkçe	SEMİNER	Zorunlu	-	2	-	5

1. Dönem

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>TARBYL501</u>	Türkçe	BİLİMSEL SUNUMLARIN HAZIRLANMASI VE SUNUM YÖNTEMLERİ	Zorunlu	3	-	-	5
<u>TARBYL598</u>	Türkçe	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	8	-	-	10
TARBYLSDG-II	Türkçe	SEÇMELİ DERS GRUBU II	Seçmeli	3	-	-	10
			Toplam	14	2	0	30

3. Dönem

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>TARBYL597</u>	Türkçe	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	-	1	-	20
<u>TARBYL598</u>	Türkçe	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	8	-	-	10
			Toplam	8	1	0	30

4. Dönem

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>TARBYL597</u>	Türkçe	TEZ ÇALIŞMASI	Zorunlu	-	1	-	20
<u>TARBYL598</u>	Türkçe	UZMANLIK ALAN DERSİ	Zorunlu	8	-	-	10
			Toplam	8	1	0	30

TARBYLSDG-I - SEÇMELİ DERS GRUBU I

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>TARBYL502</u>	Türkçe	BİLİMSEL PROJE HAZIRLAMA VE MAKALE YAZIMI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL503</u>	Türkçe	TÜRKİYE TARLA TARIMININ SORUNLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL504</u>	Türkçe	ORGANİK TARIMDAKİ GELİŞMELER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL505</u>	Türkçe	TARLA BİTKİLERİNDE STRES FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL506</u>	Türkçe	TOHURLUK BİLİM VE TEKNOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL507</u>	Türkçe	DOĞAL GEN KAYNAKLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL508</u>	Türkçe	YEM BİTKİLERİNDE OT KALİTESİ VE KALİTEYİ ETKİLİ FAKTÖRLER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL509</u>	Türkçe	BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİNİN EKOLOJİK ESASLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL510</u>	Türkçe	YENİ DOĞAL YEM KAYNAKLARI	Seçmeli	3	-	-	5

1. Dönem

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TARBYL511	Türkçe	BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİNİN FİZYOLOJİK ESASLARI	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL512	Türkçe	TARLA BİTKİLERİ ISLAHINDA MELEZLEME TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL513	Türkçe	BİTKİ BİYOTEKNOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL514	Türkçe	GENETİK OLARAK DEĞİŞTİRİLMİŞ BİTKİLER VE BİYOGÜVENLİK	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL515	Türkçe	TARLA MÜNAVEBE TEKNİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL516	Türkçe	TARIMSAL DENEMELERİN İSTATİKSEL DEĞERLENDİRİLMESİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL517	Türkçe	TARLA BİTKİLERİ ANALİZ YÖNTEMLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL518	Türkçe	TAHILLARDA KALİTE VE TESPİT YÖNTEMLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL519	Türkçe	TARLA BİTKİLERİ DEPOLAMA TEKNİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL520	Türkçe	TARLA BİTKİLERİ ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL521	Türkçe	YEMEKLİK BAKLAGİLLERDE KALİTE ANALİZİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL522	Türkçe	HÜCRE VE DOKU KÜLTÜRÜ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL523	Türkçe	YAĞ BİTKİLERİNİN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE TEKNOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL524	Türkçe	MERA KURMA VE İŞLETME TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL525	Türkçe	VEJETASYON ETÜT VE ÖLÇÜMLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL526	Türkçe	DENEME TEKNİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL527	Türkçe	ÇİM ALANLARININ TESİS VE YÖNETİMİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL528	Türkçe	SİLAJ YAPIMI VE TEKNOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL529	Türkçe	YEM BİTKİLERİ TOHURLUK ÜRETİMİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL530	Türkçe	UÇUCU YAĞ BİTKİLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL531	Türkçe	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLERİN YETİŞTİRİCİLİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL532	Türkçe	BİTKİ SEKONDER METABOİTLERİ VE KULLANIM ALANLARI	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL533	Türkçe	YEM BİTKİLERİ YETŞ. TEMEL ESASLARI	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL534	Türkçe	ENERJİ BİTKİLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL535	Türkçe	MERA AMENAJMANINDA TEKNİK YÖNTEMLER	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL536	Türkçe	ÇAYIR MERA ISLAHI VE ISLAH YÖNTEMLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL537	Türkçe	ÇAYIR MERA VE YEM BİTKİLERİ FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5

1. Dönem

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>TARBYL538</u>	Türkçe	ALKALOİD BİTKİLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL539</u>	Türkçe	TIBBİ BİTKİLERİN BİYOLOJİK AKTİVİTELERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL540</u>	Türkçe	KENEVİR BİYOTEKNOLOJİSİ VE MOLEKÜL MARKIR UYGULAMALARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL541</u>	Türkçe	KENEVİR EKOFİZYOLOJİSİ YETİŞTİRİCİLİĞİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL542</u>	Türkçe	YAĞ BİTKİLERİ ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL544</u>	Türkçe	NİŞASTA VE ŞEKER BİTKİLERİ ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL545</u>	Türkçe	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLERİN TOHUMCULUĞU	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARRBYL543</u>	Türkçe	LİF BİTKİLERİ ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5

TARBYLSDG-II - SEÇMELİ DERS GRUBU II

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
<u>TARBYL502</u>	Türkçe	BİLİMSEL PROJE HAZIRLAMA VE MAKALE YAZIMI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL503</u>	Türkçe	TÜRKİYE TARLA TARIMININ SORUNLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL504</u>	Türkçe	ORGANİK TARIMDAKİ GELİŞMELER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL505</u>	Türkçe	TARLA BİTKİLERİNDE STRES FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL506</u>	Türkçe	TOHMLUK BİLİM VE TEKNOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL507</u>	Türkçe	DOĞAL GEN KAYNAKLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL508</u>	Türkçe	YEM BİTKİLERİNDE OT KALİTESİ VE KALİTEYİ ETKİLİ FAKTÖRLER	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL509</u>	Türkçe	BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİNİN EKOLOJİK ESASLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL510</u>	Türkçe	YENİ DOĞAL YEM KAYNAKLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL511</u>	Türkçe	BİTKİ YETİŞTİRİCİLİĞİNİN FİZYOLOJİK ESASLARI	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL512</u>	Türkçe	TARLA BİTKİLERİ ISLAHINDA MELEZLEME TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL513</u>	Türkçe	BİTKİ BİYOTEKNOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL514</u>	Türkçe	GENETİK OLARAK DEĞİŞTİRİLMİŞ BİTKİLER VE BİYOGÜVENLİK	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL515</u>	Türkçe	TARLA MÜNAVEBE TEKNİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
<u>TARBYL516</u>	Türkçe	TARIMSAL DENEMELERİN İSTATİSEL DEĞERLENDİRİLMESİ	Seçmeli	3	-	-	5

1. Dönem

Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TARBYL517	Türkçe	TARLA BİTKİLERİ ANALİZ YÖNTEMLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL518	Türkçe	TAHILLARDA KALİTE VE TESPİT YÖNTEMLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL519	Türkçe	TARLA BİTKİLERİ DEPOLAMA TEKNİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL520	Türkçe	TARLA BİTKİLERİ ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL521	Türkçe	YEMEKLİK BAKLAGİLLERDE KALİTE ANALİZİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL522	Türkçe	HÜCRE VE DOKU KÜLTÜRÜ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL523	Türkçe	YAĞ BİTKİLERİNİN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE TEKNOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL524	Türkçe	MERA KURMA VE İŞLETME TEKNİKLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL525	Türkçe	VEJETASYON ETÜT VE ÖLÇÜMLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL526	Türkçe	DENEME TEKNİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL527	Türkçe	ÇİM ALANLARININ TESİS VE YÖNETİMİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL528	Türkçe	SİLAJ YAPIMI VE TEKNOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL529	Türkçe	YEM BİTKİLERİ TOHURLUK ÜRETİMİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL530	Türkçe	UÇUCU YAĞ BİTKİLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL531	Türkçe	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLERİN YETİŞTİRİCİLİĞİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL532	Türkçe	BİTKİ SEKONDER METABOLİTLERİ VE KULLANIM ALANLARI	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL533	Türkçe	YEM BİTKİLERİ YETŞ. TEMEL ESASLARI	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL534	Türkçe	ENERJİ BİTKİLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL535	Türkçe	MERA AMENAJMANINDA TEKNİK YÖNTEMLER	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL536	Türkçe	ÇAYIR MERA ISLAHI VE ISLAH YÖNTEMLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL537	Türkçe	ÇAYIR MERA VE YEM BİTKİLERİ FİZYOLOJİSİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL538	Türkçe	ALKALOİD BİTKİLERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL539	Türkçe	TIBBİ BİTKİLERİN BİYOLOJİK AKTİVİTELERİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL540	Türkçe	KENEVİR BİYOTEKNOLOJİSİ VE MOLEKÜL MARKIR UYGULAMALARI	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL541	Türkçe	KENEVİR EKOFİZYOLOJİSİ YETİŞTİRİCİLİĞİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL542	Türkçe	YAĞ BİTKİLERİ ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5
TARBYL544	Türkçe	NİŞASTA VE ŞEKER BİTKİLERİ ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5

1. Dönem							
Ders Kodu	Dersin Sunulduğu Dil	Ders Adı	Ders Türü	D	U	L	AKTS
TARBYL545	Türkçe	TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLERİN TOHUMCULUĞU	Seçmeli	3	-	-	5
TARRBYL543	Türkçe	LİF BİTKİLERİ ISLAHI	Seçmeli	3	-	-	5

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Yozgat Bozok Üniversitesi Tarla Bitkileri (YL) Ders Bilgi Paketi

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/413/360/932001>

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitimi Tarla Bitkileri Ders Programı

[Tarla Bitkileri Ders Programı.docx](#)

Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Deneme incelemeleri: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[Eğitim yöntemleri](#)

7. ÖĞRETİM KADROSU

Tarla Bitkileri Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmanın yanında öğrencilerin bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanması, takım çalışmasını öğrenmesini sağlamaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri; Prof.Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL, Prof.Dr. Güngör YILMAZ, Prof.Dr. Uğur BAŞARAN, Doç.Dr. Cennet YAMAN, Doç.Dr. Bekir AKTAŞ, Doç. Dr. Medine ÇOPUR DOĞRUSÖZ, Doç. Dr. Levent YAZICI. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

Kanıtlar:

Tarla Bitkileri Bölümü İnternet Sayfası:

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/akademik-personel>

Bozok Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.bozok.edu.tr/>

Tarla Bitkileri Anabilim Dalı (YL) akademik personeli

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/tarlabitkileri/sayfa/personel/5606>

8. ALTYAPI

Tarla Bitkileri Anabilim dalı (YL) dersleri Ziraat Fakültesi bünyesinde verilmektedir. Ziraat Fakültesi Erdoğan Akdağ Kampüsü'nde yaklaşık 15 dekarlık açık alanda, 3 kata yayılmış, 10.000 m² kapalı alanı olan, internet bağlantılı, doğalgazlı, jeneratörlü, asansörlü, dinamik çalışma ortamı sağlayan özgün mimarili binaya sahiptir. Fakültemizde 81 adet büro, 10 adet modern donanımlı sınıf, 8 adet Araştırma ve Uygulama laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvar, 1 toplantı odası, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 2 kulüp odası, 2 arşiv odası, 4 adet iklim odası, 1 kantin ve çeşitli sosyal alanlar mevcuttur. Fakültemizde 100'er kişilik 2, 56'şar kişilik 3, 40'ar kişilik 4, 20'er kişilik 3 sınıf olmak üzere toplam 588 kapasiteli 12 sınıf bulunmaktadır. Bütün sınıflarımızda kürsülere entegre bilgisayarlar ve bilgisayarlarla kontrol edilebilen projeksiyon sistemi mevcuttur. Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır:

Üniversitemiz Ziraat Fakültemizde bulunan çok disiplinli araştırma laboratuvarında Tarla Bitkileri çalışmalarının yapılabileceği araştırma olanakları bulunmaktadır. Laboratuvarda, temel laboratuvar çalışmalarının yanısıra pH metre, vorteks, inkübatör, etüvler, hassas terazi çeşitleri, otoklav, spektrofotometre, normal santrifüj, soğutmalı santrifüj, homojenizatör, ultrasonik homojenizatör, buzdolabı, -80 dondurucu, -20 dondurucu, ışık mikroskobu, saf su cihazı, UV spektrofotometre, laminar kabin, büyütme kabinleri, büyütme odaları, Polimeraz Zincir Reaksiyon (PCR) cihazı, Elektroforez, Jel Görüntüleme Sistemi araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Ayrıca, Tarla Bitkileri Anabilim dalı (YL) öğrencilerinin arazi çalışmalarını yapmak üzere Fakültemiz bünyesinde, Yerköy Araştırma - Uygulama alanı (2.700 dekar), Gedikhasanlı Araştırma-Uygulama alanı (120 dekar), kampüs yanında Araştırma – Uygulama alanı (40 dekar) ve Topçu Araştırma - Uygulama alanı (30 dekar) olmak üzere 4 ayrı yerde uygulama arazisi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, 1 tane fakülte içerisinde, 4 tanesi fakülte yanında olmak üzere 5 tane sera bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik (Minitab, SPSS, SAS ve MStat) analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Tarla Bitkileri alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/sayfa/fakulte-imkanlari/1266>

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi>

<https://bozok.edu.tr/>

<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, TKDK, KONYA OVASI PROJESİ (KOP) vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar:

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/> ve organizasyon organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/sayfa/organizasyon-semasi/1860> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarla Bitkileri YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/413/360/932001>

Tarla Bitkileri Program Çıktısı

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Ziraat fakültemiz ve üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Tarımda Tarla Bitkileri çalışmaları konusunda Ar-Ge, alternative ürün üretimi ve kaliteli ürün üretimi çalışanlarına ihtiyacın artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabileceği olmasıdır.

Orta Vadeli (1-2 Yıllık) Plan

1. Tarla Bitkileri Bölümü lisans programının aktif edilmesi için dosya hazırlanması ve Yüksek Öğrenin Kurumuna sunulması.

Uzun Vadeli (3-4 Yıllık Plan)

1. Tarla Bitkileri Bölümü lisans programının aktif edilmesi için dosya hazırlanması ve Yüksek Öğrenin Kurumuna sunulması.
2. Tarla Bitkileri yüksek lisans programına başvuran ve alınan öğrenci sayısının arttırılması

13. SONUÇ

Tarla Bitkileri Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması mevcuttur. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmaktadır.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>