

## 2022 - 2023 / SOS743 - FELSEFE TARİHİ II

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FELSEFE TARİHİ II	
Ders Kodu / Course Code	SOS743	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Hayır	No
Amacı / Purpose	Felsefe tarihine ilişkin temel problemleri tanımak ve temel metinleri okumak, çözümllemek tartışmak.	To recognize the main problems related to the history of philosophy and to read, analyze and discuss the main texts.
İçeriği / Content	Bu derste felsefe tarihindeki farklı düşünürlerin yapıtlarından felsefe yapmak örnekleri gösterilmekte ve felsefenin temel alanlarına ilişkin (sözgelimi varlık felsefesi, bilgi felsefesi ve etik) genel çerçeve çizilmektedir.	In this course, examples of philosophizing from the works of different thinkers in the history of philosophy are shown and a general framework is drawn about the basic fields of philosophy (for example, ontology, epistemology and ethics).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul.	Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Fikret YILMAZ	Asst. Prof. Dr. Fikret YILMAZ

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	felsefe tarihine ilişkin temel problemleri tanımlar ve tartışır.	recognizes and discusses the main problems related to the history of philosophy.
2	tartışılan konuyu belirleme, soru sorma ve nesneyi kaybetmeme yetkinliği kazanır.	gains the competence to determine the discussed topic, ask questions and not lose the object.
3	Felsefi araştırmanın temel ilkelerini sıralar.	List the basic principles of philosophical research.
4	Felsefeyi diğer disiplinlerden ayırt eder.	Distinguishes philosophy from other disciplines.
5	Argümanı tanımlayabilecek, çözümlenebilecek ve oluşturabilecektir.	He/she will be able to define, analyze and construct the argument.
6	Neyi bilebileceğimizi temel alan klasik bilgi kuramlarını açıklayabilecek ve karşılaştırabilecektir.	Will be able to explain and compare classical epistemology based on what we can know.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ Felsefesi	Anlatım, Tartışma	-
	Medieval Philosophy	Lecture, Discussion	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ Felsefesi	Anlatım, Tartışma	-
	Medieval Philosophy	Lecture, Discussion	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ Felsefesi	Anlatım, Tartışma	-
	Medieval Philosophy	Lecture, Discussion	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaçağ Felsefesi	Anlatım, Tartışma	-
	Medieval Philosophy	Lecture, Discussion	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Reform ve Rönesans Felsefeleri	Anlatım, Tartışma	-
	Reform and Renaissance Philosophies	Lecture, Discussion	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Reform ve Rönesans Felsefeleri	Anlatım, Tartışma	-
	Reform and Renaissance Philosophies	Lecture, Discussion	-

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav	Anlatım, Tartışma	-
	Midterm Exam	Lecture, Discussion	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	John Locke: Aydınlanma ve Eşitlik	Anlatım, Tartışma	-
	John Locke: Enlightenment and Equality	Lecture, Discussion	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deneycilik ve Bilgi Eleştirisi	Anlatım, Tartışma	-
	Empiricism and Knowledge Criticism	Lecture, Discussion	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Faydacılık ve Liberalizm	Anlatım, Tartışma	-
	Utilitarianism and Liberalism	Lecture, Discussion	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kant: Felsefe'de Kopernik Devrimi	Anlatım, Tartışma	-
	Kant: The Copernican Revolution in Philosophy	Lecture, Discussion	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kierkegaard: Varoluş ve İroni	Anlatım, Tartışma	-
	Kierkegaard: Existence and Irony	Lecture, Discussion	-

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Darwin: İnsan Kavramı Üzerine Bir Tartışma	Anlatım, Tartışma	-
	Darwin: A Debate on the Concept of Man	Lecture, Discussion	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nietzsche ve Pragmatizm	Anlatım, Tartışma	-
	Nietzsche and Pragmatism	Lecture, Discussion	-

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	3	60
Tartışma / Discussion	1	10
Ev Ödevi / Homework	1	30
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1,00	1,00
Quiz / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Tartışma / Discussion	1	15,00	15,00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	5,00	15,00
Okuma / Reading	1	15,00	15,00
Ev Ödevi / Homework	1	24,00	24,00
Toplam / Total:	23	64,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.felsefe tarihine ilişkin temel problemleri tanıır ve tartışır. / recognizes and discusses the main problems related to the history of philosophy.	3														
2.tartışılan konuyu belirleme, soru sorma ve nesneyi kaybetmeme yetkinliği kazanır. / gains the competence to determine the discussed topic, ask questions and not lose the object.			3		4										
3.Felsefi araştırmanın temel ilkelerini sıralar. / List the basic principles of philosophical research.	4					5			3			4			
4.Felsefeyi diğer disiplinlerden ayırt eder. / Distinguishes philosophy from other disciplines.	4					3						4			
5.Argümanı tanımlayabilecek, çözümlenebilecek ve oluşturabilecektir. / He/she will be able to define, analyze and construct the argument.			3			3		4			5				
6.Neyi bilebileceğimizi temel alan klasik bilgi kuramlarını açıklayabilecek ve karşılaştırabilecektir. / Will be able to explain and compare classical epistemology based on what we can know.				4										4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high