



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**TARLA BİTKİLERİ ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAB602	Akademik Okur Yazarlık	Bahar	Z	3+0+0	3	6	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Akademik yazarlık, akademik metin türleri, akademik metin yazma ve okuma süreçleri ile akademik metin analizi konularını içerir.						
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin akademik okuma ve yazma becerileri ile akademik metinleri tahlil etme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Doktora						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-Akademik metinleri kavrayabilme. 2-Bilimsel metinleri akademik olarak değerlendirebilme. 3-Akademik okuma becerisini geliştirebilme. 4-Bilimsel bir makalenin tasarımı yapabilme. 5-Bilimsel bir makaleyi tasarlayıp yazabilme.						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	Akademik yazım-Akademik yazarlık özellikleri						
2	Akademik dil ve üslup						
3	Akademik metin türleri-1						
4	Akademik metin türleri-2						
5	Akademik çalışmanın planlanması						
6	Akademik yazma süreci						
7	Bilimsel Araştırma Kaynakları (Google da arama, Google Akademik, Dergipark, Kütüphane ve Kampüs dışı erişim)						
8	Bilimsel araştırmalarda elektronik kaynakların etkin kullanımı ve veri tabanları						
9	Bilimsel Çalışmalarda Kaynakça Yönetimi ve Yardımcı Yazılımlar (Mendeley, Endnote, Zotero, Citavi, RefWorks vb.)						
10	Örnek araştırma metinleri üzerinden etik ihlallerine ilişkin incelemeler Bilimsel çalışmalarda orijinallik ve benzerlik raporu Etik İlkeler, İntihal ve İntihal Denetimi						
11	Eleştirel okuma ve düşünme türleri						
12	Akademik okuma süreci						
13	Akademik metin (makale) analizi						
14	Örnek makale yazımı ve analizi						
15	Final Sınavı						

Dersin Öğrenme Kaynakları						
1-Dersi veren öğretim üyesinin ders notları						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Ödev	-	-				
Uygulama	-	-				
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	20				
Kısa sınav (Quiz)	2	80				
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	40				
Finalin Başarıya Oranı (%)	-	60				
Toplam	2	%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	4	56			
Uygulama	-	-	-			
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-			
Okuma	4	4	16			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	3	24			
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-			
Rapor Hazırlama	-	-	-			
Sunu Hazırlama	-	-	-			
Sunum	-	-	-			
Final Sınavı	1	1	1			
Final Sınavına Hazırlık	10	4	40			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	-	-	-			
Toplam İş Yüğü			137			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			137/25			
Dersin AKTS Kredisi			5.48 $\cong$ 6			
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					x
2	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar ve yeni bilgi ve teoriler üretir.				x	
3	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.		x			
4	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak tarla bitkilerinde ekim, sulama, gübreleme, hasat ve depolama alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	x				
5	Alanında hastalık, zararlıların tespiti ve mücadelesi konularına ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrar.	x				

6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri özellikle tarım sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler.			x		
7	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerleri öğretir.		x			
8	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak tarla bitkileri yetiştiriciliği alanında gerekli temel bilimleri öğrenme ve biyoteknolojiyi kullanabilme uzmanlık düzeyini geliştirir ve derinleştirir.			x		
9	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda takım çalışmalarında önderlik yapar.	x				
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.			x		
11	Alanı ile ilgili uluslararası gelişmeleri takip ederek analiz etme yeteneği kazanır.					x
12	Alanında meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etki ve sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanır			x		
13	İklim ve çevrede meydana gele değişmelerin etkilerini değerlendirerek mücadele için fikirler üretir		x			
14	Tarımsal girdilerin etkin ve sürdürülebilir kullanımı alanında fikirler edinir.			x		
15	Alanı dışında meydana gelen olumlu ve olumsuz gelişmelerin çalışma alanında oluşturabileceği etki ve sonuçları değerlendirebilir			x		