



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ
TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKT S | Eğitim Dili |
|-------------|-----------------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------------|
| TAB531 | Silaj Yapımı ve Teknolojisi | 1-2 | S | 3 | 3 | 6 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Silaj bitkileri, silaj yapımı, silaj katkıları ve silajın değerlendirilmesini içerir. |
| Dersin Amacı | Silaj bitkileri, silaj yapımı, silajın kimyasal ve biyolojik özellikleri ve silajın hayvan besleme açısından önemi konularında bilgi vermek. |
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | (X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Prof. Dr. Uğur BAŞARAN |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | - |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1 Silaj amaçlı yetiştirilen bitkiler veya silaja işlenebilen ürünler hakkında bilgi edinir. 2 Silaj yapımı ve silaj katkıları hakkında bilgi sahibi olur 3 Silajın kimyasal ve biyolojik özelliklerini kavrar 4 Silajda kalite analizleri hakkında bilgi sahibi olur 5 Silajın hayvansal üretim açısından önemi kavrar |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Giriş ve silajın tarihçesi | |
| 2 | Silaj bitkileri ve yetiştiriciliği | |
| 3 | Silaj bitkilerinde aranılan özellikler | |
| 4 | Silaj bitkilerinde hasat dönemlerinin tespiti | |
| 5 | Silaj yapımı için gerekli koşullar | |
| 6 | Silaj katkıları | |
| 7 | Silaj oluşumunda cereyan eden kimyasal ve biyolojik olaylar | |
| 8 | Ara sınav | |
| 9 | Silajda başarısızlık nedenleri | |
| 10 | Silajda kalite özellikleri | |
| 11 | Silajda kalite analizleri | |
| 12 | Silajın hayvan beslemedeki önemi | |
| 13 | Silajın kaba yem açığının kapatılması açısından önemi | |
| 14 | Silajın tarımsal ürün atıklarının değerlendirmesi açısından önemi | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Silajlık Mısır Tarımı, Kitap, Tarım Gündem Özel Yayını, Editör; Prof. Dr Zeki ACAR
3. İlgili Bilimsel Makaleler
4. İnternet kaynakları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--------------------------------|--------|---------|
| Vize (%) | 1 | 40 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | 1 | 60 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|--|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 13 | 3 | 39 |
| Okuma | 13 | 2 | 26 |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 13 | 2 | 26 |
| Sunu Hazırlama | 1 | 28 | 30 |
| Sunum | 1 | 2 | 2 |
| Vize | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Diğer (Belirtiniz:) | | | |
| Toplam İş Yüğü | | | 139 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 5.6 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | ≅6 |

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak Tarım alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. | | | | | x |
| 2 | Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak disiplinler arası bilgileri sentezleyerek yorumlar ve yeni bilgi ve teoriler üretir. | | x | | | |
| 3 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir. | | x | | | |
| 4 | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak tarla bitkilerinde ekim, sulama, gübreleme, hasat ve depolama alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | | | x | |
| 5 | Alanında hastalık, zararlıların tespiti ve mücadelesi konularına ilişkin disiplinler arası etkileşimi kavrar. | | | | | |
| 6 | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri özellikle tarım sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden-sonuç ilişkisi kurarak çözümler. | | | x | | |
| 7 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetler ve bu değerleri öğretir. | | | | | |
| 8 | Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kullanarak tarla bitkileri yetiştiriciliği alanında gerekli temel bilimleri | | x | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|
| | öğrenme ve biyoteknolojiyi kullanabilme uzmanlık düzeyini geliştirir ve derinleştirir. | | | | | |
| 9 | Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda takım çalışmalarında önderlik yapar. | | | | | |
| 10 | Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. | | x | | | |
| 11 | Alanı ile ilgili uluslararası gelişmeleri takip ederek analiz etme yeteneği kazanır. | | | x | | |
| 12 | Alanında meydana gelen bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etki ve sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanır | | | x | | |
| 13 | İklim ve çevrede meydana gele değişmelerin etkilerini değerlendirerek mücadele için fikirler üretir | | | x | | |
| 14 | Tarımsal girdilerin etkin ve sürdürülebilir kullanımı alanında fikirler edinir. | | | x | | |
| 15 | Alanı dışında meydana gelen olumlu ve olumsuz gelişmelerin çalışma alanında oluşturabileceği etki ve sonuçları değerlendirebilir | | | x | | |

Bozok