

**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ KLİNİK UYGULAMADA
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci Adı- Soyadı:

Öğrenci No:

KATEGORİLER	MAX. PUAN	ROTASYONLAR	
		Değerlendirme I	Değerlendirme II
A. MESLEKİ GELİŞİM			
Profesyonel görünüm-davranış sergileyebilme	2		
Sorumluluk alabilme	3		
Öğrenme ve araştırmaya istekli olma, klinik uygulamaya teorik hazırlık yaparak gelme	3		
Hastayı uygun teslim alıp-verebilme	2		
Eğitici tarafından verilen geri bildirimleri bakım ve davranışlarına yansıtma	2		
Öğretim elemanı ve arkadaşları ile mesleki iletişim kurabilme	2		
Toplam	14		
B. HASTA BAŞI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ			
Hastanın hastalığı ile ilgili kuramsal bilgiye sahip olma	6		
Hastanın tedavisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olma	6		
Hastanın semptomlarının etiyojisini açıklayabilme	6		
Bakım girişimlerini evrensel ve standart önlemleri göz önüne alarak uygulayabilme	6		
Hastanın fiziksel muayenesini yapabilme	6		
Hastanın laboratuvar bulgularını yorumlayabilme	6		
Tanı, tedavi, fizik muayene ve laboratuvar bulguları doğrultusunda hastayı bütüncül değerlendirebilme	6		
Hastada meydana gelen önemli değişikliklerin farkına varma, hekim, hemşire, öğretim elemanına bildirebilme	6		
İlaç uygulamalarını bilme ve uygun hazırlayabilme	6		
Hastanın kullandığı ilaçları uygulayabilme ve kayıt edebilme	6		
Güncel kaynaklardan yararlanılarak hastanın gereksinimlerine uygun eğitim planlama ve uygulama	6		
Toplam	66		
C. VAKA-GRUP TARTIŞMASINA KATILMA	20		
GENEL PUAN	100		

ÖĞRENCİ İLE İLGİLİ GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER

Öğretim elemanının görüşleri:	Öğretim Elemanının Ünvanı, Adı, Soyadı:
	İmza: