

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi

T. C. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ ERDOĞAN AKDAĞ
KAMPÜSÜ FEN- EDEBİYAT FAKÜLTESİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
BÖLÜMÜ
ATATÜRK YOLU 7. KM 66900 YOZGAT / TÜRKİYE

Ocak-2025

İçindekiler

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	6
1. İletişim Bilgileri:.....	6
2. Program Başlıkları	6
3. Programın Türü	6
4. Yönetim Yapısı	7
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	13
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	13
ÖLÇÜT 1 ÖĞRENCİLER.....	14
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	14
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	15
1.3 Öğrenci Değişimi	18
1.4 Danışmanlık ve İzleme	26
1.4.1. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri	26
1.5 Başarı Değerlendirmesi	29
1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiği yöntemler	29
1.6 Mezuniyet Koşulları	35
ÖLÇÜT 2 PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI.....	36
2.1 Program Öğretim Amaçları:	36
2.2 Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık	37
2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi.....	37
2.4 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma	47
ÖLÇÜT 3 PROGRAM ÇIKTILARI	48
3.1 Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi.....	48
3.2 Program Çıktıları	48
3.3 Program Çıktılarının Program Öğretim Amaçlarıyla Uyumu	50
3.4 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	51
3.5 Program Çıktılarına Ulaşma	51
ÖLÇÜT 4 ÖĞRETİM PLANI.....	52
4.1. Lisans Öğretim Planı.....	52

4. 2. Yarıyılar Temellinde Ders Planı.....	56
4. 3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler	59
Dersler ve Öğrenci Sayıları	71
4.4 Öğretim Planı Yönetim Sistemi	77
4.5 Alan Uygulama Deneyimi.....	77
4.6 Ders Nitelikleri.....	77
ÖLÇÜT 5 ÖĞRETİM KADROSUNUN SAYICA YETERLİLİĞİ.....	78
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayica Yeterliliği	78
5. 2. Öğretim Kadrosunun Analizi	89
5.3 Atama ve Yükseltme	91
5.4 Destek Öğretim Kadrosu.....	91
ÖLÇÜT 6 YÖNETİM YAPISI	92
6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler	95
6.3 Arşivleme Yöntemi.....	95
6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri.....	95
ÖLÇÜT 7 ALTYAPI	97
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	97
7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapılar.....	98
7.2.1 Beslenme	98
7.2.2 Barınma.....	98
7.2.3 Sağlık ve Çalışma	98
7.2.4 Konaklama ve Spor.....	99
7.2.5 Sosyal Etkinlik.....	99
7.3 Öğretim Elemanları, İdari Personel ve Destek Personeline Sağlanan Büro Olanakları.....	100
7.4 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı	100
7.5 Kütüphane.....	101
7.6 Engelliler için Önlemler	104
ÖLÇÜT 8 KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	107
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek.....	107
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	107
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği.....	107
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	107
ÖLÇÜT 9 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	109

9.1 Somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunlar ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığımız sürekli iyileştirme çalışmaları.....	109
EK 1 PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER	110
EK 1. 1. Ders Nitelikleri.....	110
EK 1.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri	110
EK 1. 3. Bölümden Mezun Öğrencilerin Transkript Örnekleri	110

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Yozgat Bozok Üniversitesi

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı: Prof. Dr. Hidayet ÇETİN Prof.

Dr. Nilüfer İLHAN (Bölüm Başkanı)

E-posta: nilufer.ilhan@bozok.edu.tr, nilufer.ilhan@yobu.edu.tr

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Atatürk Yolu, 7. Km, 66900, Yozgat.

İş Tel: 0 (354) 242 2641/242 2660

Faks: 0 (354) 242 10 22

2. Program Başlıkları

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde lisans düzeyinde uygulanan örgün eğitim programı Türkçedir. Dört yıllık lisans eğitimi sonunda mezunlar Türkolog ünvanı alırlar. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde Lisans öğretime ek olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim dalı adı altında Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi sürdürülmektedir.

3. Programın Türü

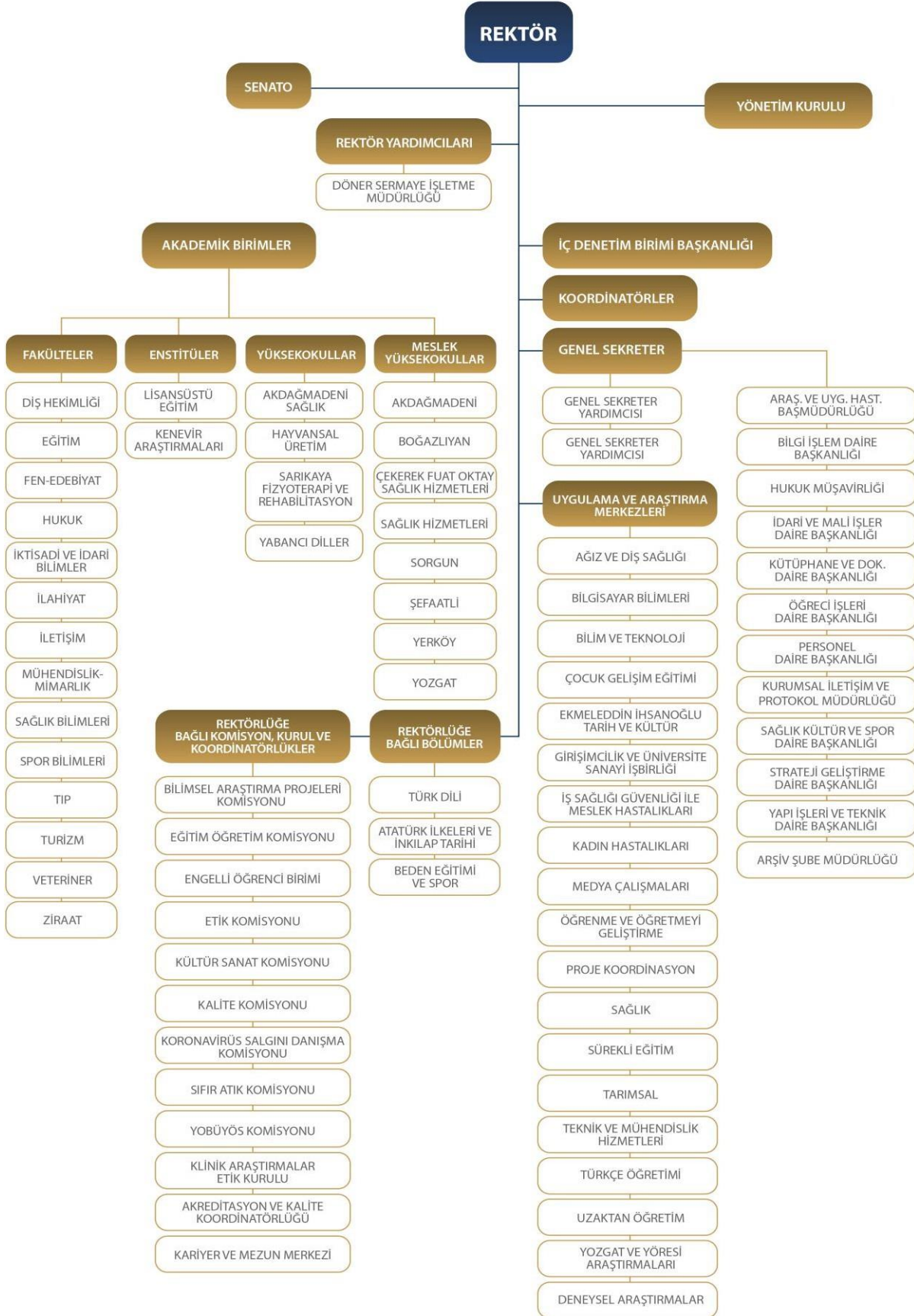
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü programının türü, **I. Örgün Öğretimdir.**

4. Yönetim Yapısı

Yozgat Bozok Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Bölümün fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisi aşağıdaki şema ile gösterilmiştir.

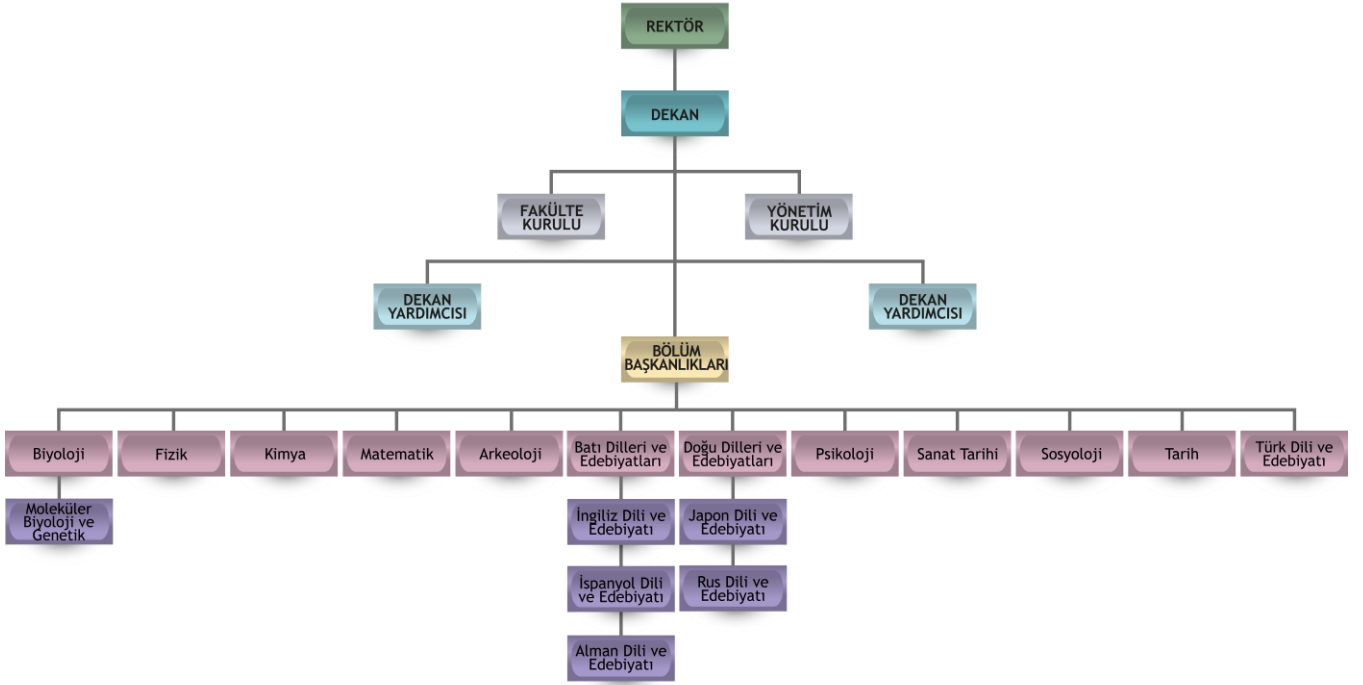
Yozgat Bozok Üniversitesi Yönetim Şeması

Şekil 1. Yozgat Bozok Üniversitesi Yönetim Şeması



Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Şeması

Akademik Organizasyon Şeması



Fen-Edebiyat Fakültesi çatısı altında aşağıda detayları verilen bölümler eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi Yönetim Yapısı

Dekanlık

Prof. Dr. Hidayet ÇETİN	Dekan
Prof. Dr. Tuğçe ERDAL	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Hatice ARI	Dekan Yardımcısı
Seyhan BİRCAN	Fakülte Sekreter V.

Fakülte Yönetim Kurulu

Başkan	Prof. Dr. Hidayet ÇETİN
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Tuğçe ERDAL
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Ümit BUDAK
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Hülya ÇAKIR
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Ejder ÇELİK
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Adem SEVİM
Raportör	Seyhan BİRCAN

Fakülte Kurulu

Başkan	Prof. Dr. Hidayet ÇETİN
Fizik Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Recep ŞAHİNGÖZ
Kimya Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI
Tarih Bölüm Başkanı	Prof. Dr. İbrahim ERDAL
Matematik Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Abdullah SÖNMEZOĞLU
Biyoloji Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hatice BAŞ
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN
Arkeoloji Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Hacer SANCAKTAR
Sosyoloji Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Mümtaz Levent AKKOL
Sanat Tarihi Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Mehmet KUTLU
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölüm Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Volha KORBUT SALMAN

Psikoloji Bölüm Başkan V.

Profesör Temsilcisi

Profesör Temsilcisi

Profesör Temsilcisi

Doçent Temsilcisi

Doçent Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

Raportör

Doç. Dr. Hülya ÇAKIR

Prof. Dr. Ramazan COŞKUN

Prof. Dr. Yunus ÖZGER

Prof. Dr. Ali DELİBAŞ

Doç. Dr. Esra GEDİK

Doç. Dr. Erdem SARIKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇELEBİ

Seyhan BİRCAN

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Yozgat Fen-Edebiyat Fakültesi, 3 Kasım 1994 tarih ve 22100 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Yozgat ilinde kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın, 30.01.1996 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü açılmıştır. Erciyes Üniversitesi Yozgat Fen Edebiyat Fakültesi, 01 Mart 2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve halen eğitim öğretimine devam etmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında ikinci öğretim programını da açmıştır. Bölümümüzde 1 profesör, 2 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 12 akademik personel görev yapmaktadır. Bölümde, 4 yıllık Normal Örgün Öğretimi verilmektedir. Eğitim dili Türkçe'dir. Bölüm bünyesinde Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Yeni Türk Dili ve Eski Türk Dili olmak üzere 5 Ana Bilim dalı mevcuttur. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde Lisans öğretimine ek olarak Sosyal Bilimler Enstitüsü kapsamında Yüksek Lisans eğitimi sürdürülmektedir. 2025-2026 eğitim- öğretim yılından itibaren ise doktora eğitimi başlayacaktır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Program FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

ÖLÇÜT 1 ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne kabul ve kayıt hakkı, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile kazanılır.

Kesin kayıt hakkı kazanmış öğrenciler, gerekli bilgilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın <https://bozok.edu.tr/birim/ogrenci-isleri> web sayfasındaki güncel duyuruları takip ederek ulaşabilirler.

Tablo 1.2 I.Öğretim Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sayısı		
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük	
2024	30	31	381,69665	286,45945	77536	484207	SÖZ
2023	84	83	375,39469	260,83834	51.765	695.317	SÖZ
2022	82	82	332,72408	264,19541	171.506	665.125	SÖZ
2021	82	73	293,73823	205,20938	133.400	561.507	SÖZ
2020	70	72	334,99564	273,57905	19.293	668.902	SÖZ

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

“Yükseköğretim Kurumları’nda Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri ve “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne uygun olarak not ortalamasına eşdeğer bir programda öğrenim gören bir öğrenci kontenjan dâhilinde yatay geçiş için başvuru yapabilir. Programımıza kabul edilecek öğrencilerde aranılacak nitelikler, gerekli belgeler, başvuru tarihleri, ayrılan kontenjanlar ve diğer hususlar ayrıca ilan edilir.

Programa yatay geçişe ilişkin başvuru takvimi, öğrenci kontenjanına ilişkin esaslar ile yatay geçişlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından tespit edilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir. Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYS puanı en yüksek adaydan başlayıp sıralanarak kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir.

Öğrenci değişim programları kapsamında gelen uluslararası öğrenciler bölümde verilen derslere kayıt yaptırabilirler. Değişim öğrencilerinin kabulünü Uluslararası İlişkiler Birimi, ulusal öğrenci kabulünü Farabi Değişim Programı Birimi yürütmekte olup diğer kapsamdaki uluslararası öğrencilerin kabulünü ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir.

Öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu dersler için, her eğitim-öğretim yarıyılı başlangıcından itibaren 15 gün, eğitim-öğretim başladıktan sonra üniversiteye kayıt olanlar ise kayıt tarihinden itibaren bir hafta içinde muafiyet talebinde bulunabilir. İlgili birim yönetim kurulu tarafından, bu şekildeki başvuruda bulunan öğrenciler ile yatay veya dikey geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programında başarmış olduğu dersler ile öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programının müfredatındaki eşdeğerliği kabul edilen derslere yönetmeliğe uygun harf notları belirlenir. Özel öğrencilik, değişim programları veya yaz okulu kapsamında ders alan öğrenciler için ilgili birim yönetim kurulu tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu diploma programının müfredatındaki eşdeğerliği kabul edilen dersler için Yönetmeliğe uygun harf notları belirlenir.

Çift Anadal, Yan Dal programlarındaki derslerin belirlenmesinde ve bunların alınacağı dönemlerin planlanmasında görev alınmasını, ders programlarındaki çakışmaların önüne geçilecek önlemlerin alınmasını ve Çift Anadal, Yan Dal programının amacına uygun biçimde yürütülmesini sağlamak üzere Fakülte Dekanlığı tarafından öğretim üyeleri arasından bir Çift Anadal, Yan Dal Programı Koordinatörü görevlendirilir. Çift Anadal, Yan Dal Programı Koordinatörü öğrencilerin Çift Anadal, Yan Dal programındaki danışmanları ile iletişim halinde görev yapar. Çift Anadal ve Yan Dal öğrencileri, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin yanında Üniversitemiz senatosunun eğitim öğretimle ilgili aldığı kararlara uymak zorundadırlar.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	0	0	2	4
2023-2024	4	0	0	0
2022-2023	4	0	0	0
2021-2022	2	0	0	0
2020-2021	1	0	0	0

Hazırlık Sınıfı

Programımızın öğretim dili tamamen Türkçe olup programımız için zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı açılmaz. Ancak Yozgat Bozok Üniversitesi senato kararı ile isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı açılabilir.

a) İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfına üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler müracaat edebilir. İsteğe bağlı hazırlık sınıfı eğitimi almak isteyen öğrencilerin, kayıt yenileme tarihinin son gününe kadar isteğini belirten dilekçe ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına başvurması gerekir. Dilekçe veren öğrencinin otomasyondaki kayıtlı olduğu diploma programına ait ders kaydı hazırlık sınıfına çevrilir.

b) İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfına kayıt yaptıran öğrenciler, güz yarıyılında akademik takvimde öngörülen ders ekleme ve bırakma süresinin sonuna kadar hazırlık eğitiminden

vazgeçebilirler ve kendi programlarına ders kaydı yaptırabilirler. Öngörülen süreyi geçtikleri takdirde bir sonraki akademik yılda kayıtlı oldukları diploma programına devam ederler.

c) İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfına başvuran tüm öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulunun imkânları dikkate alınarak yüksekokul müdürlüğü tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde eğitime kabul edilirler. Başvuruların kontenjanı aşması halinde öğrenciler üniversiteye yerleşme puanına göre en yüksekten başlanarak kontenjan sınırları içinde hazırlık sınıfına kaydedilirler.

2) Zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulunca yürütülür. Hazırlık sınıfı öğretim süresi bir akademik yılı kapsar ve öğrencinin kayıtlı olduğu programın eğitim-öğretim süresine dâhil değildir.

(3) Yabancı dil hazırlık sınıfında ders kredileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde öğrencinin hazırlık sınıfına başlangıçtaki yabancı dil düzeyi de dikkate alınarak Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirlenir.

(4) Hazırlık sınıflarında öğrenci sayısı ilgili bölümün imkânları dikkate alınarak yüksekokul müdürlüğü tarafından belirlenir. Şubelerde okutulacak derslerin kredisi, oluşan sınıfların seviyelerine göre haftada en az 20, en fazla 30 saat olarak belirlenir.

(5) Hazırlık sınıflarındaki eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve uygulamasını sağlamak üzere 'sınav komisyonu ve hazırlık sınıfı koordinatörü' Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne belirlenir.

1.3 Öğrenci Değişimi

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya özel bir önem vermektedir. Başta AB ülkeleri olmak üzere farklı ülke ve kültürler ile akademik, sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak iş birliklerini önemsemektedir. Bu tür sosyo-kültürel ve akademik iş birliklerin yerel, bölgesel ve küresel boyutta hem üniversitelere hem de akademik camiaya önemli kazanımları olacaktır. Toplumların birbirlerini yakından tanıması ve iş birliği yapması; hoşgörünün oluşması ve artırılması adına önemli işlemler gerecektir.

Üniversitemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları uygulanmaktadır. Öğrencilerin değişim programları kapsamında farklı ülkelere ve şehirlere giderek oradaki eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları sağlanmaktadır. Kuruma geri dönüşte yurt dışında alınan dersler, intibakı yapıldıktan sonra geçerli sayılmakta ve öğrenci ilgili derslerden muaf

olmaktadır.

Erasmus Programı

Erasmus Değişim Programı, Avrupa Birliği'ne üye ülkeler (Türkiye, Norveç, İsviçre dahil olmak üzere) arasında öğrenci ve akademisyenlerin hareketliliğini teşvik etmeyi amaçlayan Avrupa Birliği projesidir. Programın amacı Avrupa'da yükseköğretimin kalitesini artırmak ve Avrupa boyutunu güçlendirmektir. Bu hedef, Avrupa'nın değişik ülkelerindeki iyi uygulamaları Avrupa'nın bütününün istifadesine sunmak olarak özetlenebilir. Erasmus programı, belirtilen amaçları; üniversiteler arasında ülkelerarası işbirliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayarak ve programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi 2007 yılında programdan faydalanabilmek adına çalışmalara başlamış ve 2008 yılında ECHE (Erasmus Charter For Higher Education) olarak Erasmus Programına dâhil olmuştur. 2008 yılından bu yana program kapsamında üniversitemiz program üyesi ülkelerle öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirmeye devam etmektedir. Erasmus Değişim Programı ile ilgili tüm bilgilere <https://uluslararasi.bozok.edu.tr/> internetadresinden ulaşılabilir.

Farabi Değişim Programı

Farabi Değişim Programı iki yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Farabi Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilir. İmzacı kurumlar, Farabi Değişim Programı Protokolü ile kendi aralarında Farabi Değişim Programı kapsamında ortak faaliyetler ve programlar gerçekleştirme konusunda iş birliği yapmayı taahhüt ederler. YÖK, Farabi Değişim Programı protokollerinin yükseköğretim kurumları arasında dengeli ve etkin dağılımının sağlanması için gerekli tedbirleri alır. Yükseköğretim kurumları, her eğitim-öğretim yılı için Farabi Değişim Programı ile ilgili ödenek talebinde bulunurlar. Yükseköğretim kurumları kendilerine tahsis edilen tutarları, ilgili eğitim-öğretim yılı içinde (1 Eylül-31 Ağustos arasında) kullanırlar.

Üniversitemiz, Farabi Değişim programı kapsamında karşılıklı uyuşan fakülte/bölümlerde 80 Devlet Üniversitesi ile protokol anlaşması yapmış bulunmaktadır.

Farabi Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler

Farabi Değişim Programı iki yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Farabi Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilir. İmzacı kurumlar, Farabi Değişim Programı Protokolü ile kendi aralarında Farabi Değişim Programı kapsamında ortak faaliyetler ve programlar

gerçekleştirme konusunda iş birliği yapmayı taahhüt ederler. YÖK, Farabi Değişim Programı protokollerinin yükseköğretim kurumları arasında dengeli ve etkin dağılımının sağlanması için gerekli tedbirleri alır. Yükseköğretim kurumları, her eğitim-öğretim yılı için Farabi Değişim Programı ile ilgili ödenek talebinde bulunurlar. Yükseköğretim kurumları kendilerine tahsis edilen tutarları, ilgili eğitim-öğretim yılı içinde (1 Eylül-31 Ağustos arasında) kullanırlar.

Üniversitemiz, Farabi Değişim programı kapsamında karşılıklı uyuşan fakülte/bölümlerde 80 Devlet Üniversitesi ile protokol anlaşması yapmış bulunmaktadır.

Farabi Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler

1. Adıyaman Üniversitesi
2. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
3. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
4. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
5. Artvin Çoruh Üniversitesi
6. Akdeniz Üniversitesi
7. Aksaray Üniversitesi
8. Amasya Üniversitesi
9. Anadolu Üniversitesi
10. Atatürk Üniversitesi
11. Balıkesir Üniversitesi
12. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi
13. Bartın Üniversitesi
14. Batman Üniversitesi
15. Bayburt Üniversitesi
16. Bilecik Üniversitesi
17. Bitlis Eren Üniversitesi
18. Bingöl Üniversitesi
19. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

20. Bursa Teknik Üniversitesi
21. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
22. Çankırı Karatekin Üniversitesi
23. Çukurova Üniversitesi
24. Dicle Üniversitesi
25. Erciyes Üniversitesi
26. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
27. Eskişehir Teknik Üniversitesi
28. Fırat Üniversitesi
29. Gazi Üniversitesi
30. Gaziantep Üniversitesi
31. Giresun Üniversitesi
32. Hacettepe Üniversitesi
33. Hakkari Üniversitesi
34. Harran Üniversitesi
35. Hitit Üniversitesi
36. Iğdır Üniversitesi
37. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
38. İnönü Üniversitesi
39. İstanbul Üniversitesi
40. İstanbul Üniversitesi -Cerrahpaşa
41. İskenderun Teknik Üniversitesi
42. Kafkas Üniversitesi
43. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
44. Karabük Üniversitesi
45. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

46. Karadeniz Teknik Üniversitesi
47. Kastamonu Üniversitesi
48. Kırıkkale Üniversitesi
49. Kırklareli Üniversitesi
50. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
51. Kilis 7 Aralık Üniversitesi
52. Kocaeli Üniversitesi
53. Mardin Artuklu Üniversitesi
54. Marmara Üniversitesi
55. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
56. Mersin Üniversitesi
57. Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi
58. Munzur Üniversitesi
59. Mustafa Kemal Üniversitesi
60. Muş Alparslan Üniversitesi
61. Namık Kemal Üniversitesi
62. Necmettin Erbakan Üniversitesi
63. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
64. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
65. Ordu Üniversitesi
66. Ondokuz Mayıs Üniversitesi
67. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
68. Pamukkale Üniversitesi
69. Sakarya Üniversitesi
70. Selçuk Üniversitesi
71. Siirt Üniversitesi

72. Sinop Üniversitesi
73. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
74. Süleyman Demirel Üniversitesi
75. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
76. Trabzon Üniversitesi
77. Trakya Üniversitesi
78. Tunceli Üniversitesi
79. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
80. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

Mevlâna Değişim Programı

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçi yükseköğretim kurumu ile yurtdışı yükseköğretim kurumu arasında imzalanan Mevlâna Değişim Programı Protokolü ile gerçekleştirilebilir. Yurtiçi yükseköğretim kurumları, yurtdışında eğitim veren ve Yükseköğretim Kurulu tarafından diploma denklikleri tanınan yükseköğretim kurumları ile Mevlâna Değişim Programı Protokolü imzalayabilir. Mevlâna Değişim Programı Protokolü, taraflar arasında Mevlâna Değişim Programı kapsamında ortak faaliyetler ve programlar gerçekleştirme konusunda iş birliği yapma imkânı sağlar. YÖK Yürütme Kurulu, değişim protokolünün gereğini yerine getirmeyen yükseköğretim kurumlarının bu program kapsamından çıkarılmasına karar verebilir. YÖK Yürütme Kurulu, Mevlana Değişim Programı protokollerinin ülkeler, bölgeler ve yükseköğretim kurumları arasında dengeli ve etkin dağılımının sağlanması ve uygulanması için gerekli tedbirleri alır. Faaliyetin geçerlilik süresi, değişime katılan yükseköğretim kurumlarının bir eğitim-öğretim yılı için belirledikleri akademik takvim esas alınarak, YÖK Yürütme Kurulu tarafından belirlenir. Yurtiçi yükseköğretim kurumları, her eğitim-öğretim yılı için Mevlâna Değişim Programı kapsamında planlanan değişimlere ilişkin kaynak talebinde bulunur. Yükseköğretim kurumları kendilerine tahsis edilen tutarları, ilgili eğitim-öğretim yılı içinde kullanırlar. Kullanılmayan tutarlar bir sonraki eğitim-öğretim yılı için talep edilen kaynak tutarı dikkate alınarak YÖK Yürütme Kurulu kararı ile mahsuplaştırılır ya da gerekli hallerde iadesi talep edilir. Mevlâna Değişim Programı ile ilgili tüm bilgilere <https://uluslararasi.bozok.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Mevlana Değişim Programı Kapsamında Protokol Yapılan Üniversiteler

- 1 -Al-Farabi Kazakh National University - Kazakistan
- 2 - University of International Relations and Languages - Kazakistan
- 3- Kazakh National Pedagogical University Abai - Kazakistan
- 4- Kazakhstan National Medical University - Kazakistan
- 5- Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi - Kazakistan
- 6- Uluslar arası İslam Üniversitesi - Pakistan
- 7- Nazareth Collage - Amerika Birleşik Devletleri
- 8 - Qafqaz University - Azerbaycan
- 9 - International University of Sarajevo - Saraybosna
- 10 - Alazhar University - Filistin
- 11- Bakü Avrasya Üniversitesi - Azerbaycan
- 12- Gence Devlet Üniversitesi - Azerbaycan
- 13- Azerbaycan Tıp Üniversitesi - Azerbaycan
- 14- Bakü Asya Üniversitesi - Azerbaycan
- 15- Nahçıvan Devlet Üniversitesi - Azerbaycan
- 16- Nahçıvan Özel Üniversitesi - Azerbaycan
- 17- Samtskhe-Cavakheti Devlet Üniversitesi - Gürcistan
- 18- Sokhumi Devlet Üniversitesi - Gürcistan
- 19- Tebriz Üniversitesi - İran/Tebriz
- 20- Tebriz Tıp Üniversitesi - İran/Tebriz
- 21- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi - Kırgızistan
- 22- Yakın Doğu Üniversitesi - Kuzey Kıbrıs TC
- 23- Doğu Akdeniz Üniversitesi - Kuzey Kıbrıs TC
- 24- Epoka University - Arnavutluk
- 25- Süleyman Demirel Üniversitesi- Kazakistan

- 26- Ural Federal Üniversitesi - Rusya Federasyonu
- 27- COMSATS Institute of Information Technology - Pakistan
- 28- Shateed Benazir Bhutto University - Pakistan
- 29- Sudan University of Science and Technology - Sudan
- 30- University of Khartoum - Sudan
- 31- University of Gezira - Sudan
- 32- Al Neelain University – Sudan
- 33- Al Zaim Al Azhari University - Sudan
- 34- Karary University - Sudan
- 35- University of Bahri - Sudan
- 36- Shendi University - Sudan
- 37- University of Gadarif - Sudan
- 38- University of Darfur - Sudan
- 39- University of Dongola - Sudan
- 40- Al Mugtaribeen University - Sudan
- 41- University of Kordofan - Sudan
- 42- National University - Sudan
- 43- Elnasr Technical College - Sudan
- 44- University of Nyala - Sudan
- 45- Al Amier Osman Digna College - Sudan
- 46- Red Sea University - Sudan
- 47- University of Bakht Alruda - Sudan
- 48- International University of Africa - Sudan
- 49- Geneina University - Sudan
- 50- University of the Holy Quran and Islamic Sciences - Sudan
- 51- University of Zalingei - Sudan

52- Sinnar University

53- West Kordufan University - Sudan

54- Southern University and A & M College – USA

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri

Bölümümüzde 2024–2025 eğitim öğretim yılı görevli danışmanlar ve danışmanlık yaptıkları sınıflar, öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Öğretim Elemanı	Danışmalık Yaptığı Sınıf	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı (1. Öğretim)
Araş. Gör. Furkan YILDIRIM	1	27
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN	2	144
Araş. Gör. Eyüp BAYRAKTAR	2	40
Dr. Öğr. Ebru GÜVENEN	3	121
Dr. Öğr. Necmiye ÖZBEK ARSLAN	3	77
Dr. Öğr. Funda ÇAPAN ÖZDEMİR	4	210
Dr. Öğr. Mehmet Emin GÖNEN	4	100

Sınıf Danışmalığı Kanıt Belge:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/t%C3%BCrkdilivedebiyat%C4%B1/sayfa/danisman-listesi/11609>

Sınıf Danışmanlığı Görüşme Saatleri Kanıt Belge:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/t%C3%BCrkdilivedebiyat%C4%B1/sayfa/ogretim-elmanlari-gorusme-saatleri/9020>

Öğrenci danışmanlığı hizmetleri kapsamında Bölüm Başkanlığı'nın görevleri: Her öğretim yılı başında öğrenci danışmanlarını görevlendirmek. Öğrenci danışmanları tarafından kendilerine iletilen sorunları fakülte yönetimine iletmek, danışmanlık hizmetinin gereğince yerine getirilebilmesi için öğrenci danışmanlarının çalışmasını denetlemek, karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapmak ve sistemin işler halde tutulmasını sağlamak,

saptanan öğrenci sorunlarının giderilmesinde ve teşvik edilmesi gereken öğrencilerin belirlenmesinde hazırlanan raporu fakülte yönetimine bildirmek, her yarı yıl sonunda ve dönem içinde yapılan Akademik Bölüm Kurulu toplantılarında ek bir gündem maddesi altında danışmanlık hizmetinin yürütülmesinde karşılaşılan problemlerin tartışılmasını sağlamak ve bu konudaki öneri ve değerlendirmeleri almak şeklindedir.

Öğrenci Danışmanlarının Görevleri:

Madde6- (1) Danışman, eğitim-öğretim yılının başında, Üniversiteye yeni kayıtlanan danışmanı olduğubütün öğrencilerin katılımıyla bölümün, birimin ve Üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlemek, güncel mevzuatı ve değişiklikleri takip etmek ve öğrencilere güncel mevzuat ile ilgili bilgilendirme yapmak,

(2) Ders kayıtları (kayıt yenileme) ve ekle-çıkar işlemleri öğrenciler tarafından, Üniversitemiz mevzuatına uygun olarak akademik takvimde belirlenen sürelerde öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılır. Öğrencinin sorumlu olduğu tüm bu işlemlerin süreçlerine rehberlik etmek,

(3) Öğrenciye intibak işlemleri, ders eşdeğerliği ve muafiyet gibi konularda rehberlik etmek,

(4) Öğrenciyi, mezun oluncaya kadar alması gereken zorunlu/seçmeli dersler ve krediler hakkında bilgilendirmek,

(5) Öğrencinin hedef, ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda seçmeli ders seçiminde yardımcı olmak,

(6) Öğrencilerin akademik başarılarını izlemek, başarısızlık durumunda, başarısızlığa yol açan nedenleri araştırmak ve çözüm önerileri getirmeye çalışmak,

(7) Öğrenciyi, yatay/dikey geçiş olanakları ve koşulları ile çift ana dal (ÇAP), yan dal programları (YAP) ve koşulları hakkında bilgilendirmek,

(8) Öğrenciyi, yurtiçi/yurtdışı öğrenci değişim programları ve eğitim olanakları hakkında bilgilendirmek,

(9) Danışmanlık yaptığı öğrencilerden herhangi birinin uyum, sosyal veya ekonomik konularda bir problemi olduğu durumlarda, problemin giderilmesi konusunda alınması gereken önlemleri bölüm başkanlığı kanalıyla dekanlığa/müdürlüğe iletmek,

(10) Öğrencilerin çözülemeyen sorunları hakkında bölüm başkanlarını bilgilendirmek,

- (11) Gerekli görülen hallerde öğrencileri psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri almaları için Üniversite bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimine yönlendirmek,
- (12) Danışmanlık hizmetinin etkinliğini artırmak adına danışmanı olduğu öğrenciler ile anket yapmak ve değerlendirmek,
- (13) Öğrencileri, ders dışı zamanlarında kültür ve sanat etkinliklerine yönlendirmek,
- (14) Öğrencilerin akademik hayata ilişkin sorunlarını yüz yüze veya çevrim içi görüşmek için, haftada en az bir saatini sadece “Öğrenci Akademik Danışmanlık Saati” olarak belirlemek ve bunu ders programında göstermek,
- (15) Kişisel gelişimlerine ve kariyer planlamalarına yardımcı olabilmek için öğrencileri Kariyer Merkezi’ne yönlendirmek,
- (16) Her eğitim öğretim yılı başında ders kayıtlarından önce en az bir kez akademik birimlerde dekan/müdür başkanlığında yapılacak toplantılara katılarak, akademik danışmanlık hizmetiyle ilgili bilgi alışverişinde bulunmak,
- (17) Her eğitim öğretim yılı sonunda, danışmanlıklarıyla ilgili hazırladığı danışman raporunu ilgili bölüm başkanlıklarına sunmak ile yükümlüdür.
- (bkz: <https://bozok.edu.tr/Dosya/d857046d-4.pdf>).

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiği yöntemler

MADDE 28 – (1) Sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedığı sınavların puanı sıfırdır.

(2) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların ağırlıklı ortalamasıdır. Bu suretle bulunacak ondalıklı sayı; 0,5 ve üzeri ise yukarı sayıya, 0,5 altında ise aşağı sayıya yuvarlanır.

(3) Dersin ham başarı puanı, o dersin ara sınav, uygulama ve varsa diğer yarıyıl/yıl içi eğitim-öğretim ile ilgili diğer etkinliklerden almış olduğu notların ağırlıklı ortalaması ile final veya varsa bütünleme notu dikkate alınarak hesaplanır. Dersin ham başarı puanı katkı yüzdeleri, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından dönem başında belirlenir ve en geç ilgili yarıyıl/yıl

derslerinin ilk iki haftası içinde öğrenci bilgisistemine girilerek öğrencilere duyurulur. Ancak yarıyıl/yıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %30'dan az, %60'tan fazla; yarıyıl/yıl sonu değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40'tan az, %70'ten fazla olamaz. Sadece yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılan uygulamalı veya özel değerlendirmeli derslerde, yarıyıl/yıl sonu sınavının başarı notuna katkısı % 100'dür.

(4) Uzaktan öğretimle yürütülen derslerin değerlendirilmesine ilişkin hususlar, Senato tarafından belirlenir.

(5) Öğrencinin ders başarısı, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi, öğrencinin ham başarı puanının aritmetik ortalamaları ve istatistiksel dağılımları göz önüne alınarak dersi veren öğretim elemanı tarafından harf notlarından biriyle belirlenir.

(6) Başarı düzeylerine ilişkin harf notları ve katsayılar aşağıda belirtilmektedir:

Başarı Notu Katsayısı Yüzde Karşılığı Derecelendirme

Başarı Notu	Katsayı	Başarı Puanı	Başarı Derecesi
AA	4.00	90-100	Üstün Başarı
BA	3.50	85-89	Pekiyi
BB	3.00	80-84	İyi
CB	2.50	75-79	Orta-İyi
CC	2.00	70-74	Orta
CD	1.50	65-69	Geçer-Orta
DD	1.00	60-64	Geçer
FD	0.50	50-59	Zayıf
FF	0.00	00-49	Çok Zayıf

7) Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az DD veya daha yukarı olması gerekir. AA, AB, BA, BB, BC, CB ve CC notları şartsız başarılı notlardır. CD, DC ve DD notları ise

şartlı başarılı notlardır. Bir öğrencinin CD, DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir.

(8) Diğer harf notlarının açıklaması aşağıdaki şekildedir:

a) MU notu, Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlarda dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.

b) PT notu, not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

c) DZ notu, derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görür.

ç) YT notu, ilgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.

d) YZ notu, ilgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.

e) KL notu, programdan kaldırılan dersler için verilir.

f) ÇK notu, öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır. Öğrenciler bir yarıyıl 1 dersten; öğrenim süresi boyunca ise en çok 4 dersten çekilebilir.

Akademik Başarı Not Ortalamaları

MADDE 29 – (1) Her yarıyıl sonunda öğrencilerin genel not ortalamaları aşağıdaki esaslara göre belirlenir:

a) Öğrencilerin akademik başarı not ortalaması her yarıyıl sonunda hesaplanır. Bu hesaplama sırasında, YANO ve GANO olmak üzere iki ortalama elde edilir.

b) YANO hesaplamak için öncelikle, öğrencinin bir yarıyıl/yılda aldığı derslerden/etkinliklerden elde ettiği

notların katsayısı ile o derslerin/etkinliklerin AKTS kredilerinin çarpımından oluşan toplam sayı bulunur. Daha sonra elde edilen bu toplam sayı, derslerin/etkinliklerin AKTS kredi değerleri toplamına bölünür. Bulunan değer YANO olarak adlandırılır. Elde edilen YANO, virgülden sonra yuvarlanarak iki haneli olarak gösterilir.

c) GANO ise, YANO hesaplanmasındaki yol izlenerek, öğrencinin öğrenimi süresince bütün derslerdeki son notları esas alınarak hesaplanan ağırlıklı puanlarının toplamının, alınan derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile bulunur. Elde edilen GANO, virgülden sonra yuvarlanarak iki hane olarak gösterilir.

Derse Devam ve Yoklamalar

MADDE 30 – (1) Öğrenciler derslere, uygulamalara, öğretim elemanlarınca uygun görülen çalışmalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğunun sınırı; teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde ise %80’dir. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir ve yarıyıl/yıl sonu (Değişik ibare:RG-15/5/2023-32191) sınavlarından önce öğrenci bilgi sistemine girilerek ilan edilir.

(2) Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerde başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranır.

(3) (Değişik:RG-15/5/2023-32191) Derse devam koşulunu karşıladığı halde sınavda başarısız olan öğrenciler ile notunu yükseltmek amacıyla aynı dersi/dersleri tekrar almak isteyen öğrenciler uygulamalı dersler hariç olmak üzere ilgili dersin devamından muaftırlar. Ancak öğrenciler talep etmeleri durumunda ilgili derse devam edebilirler.

(4) Sağlık raporu derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz. Öğrenciler, sağlık raporu olduğu sürelerde derslerine katılmadığında devamsız sayılırlar.

(5) Uzaktan öğretim ile yürütülen ders ve programlarda derse devam durumları, Senato tarafından belirlenir.

Ders Tekrarı

MADDE 31 – (1) Öğrenciler öncelikle DZ, FF, YZ harf notu aldığı dersi/dersleri açıldığı ilk yarıyıl/yıl da almak zorundadır. Bu derslerin notu, alındığı yarıyılın, yarıyıl ve genel akademik başarı not ortalamalarına katılarak değerlendirilir.

(2) Eğer DZ, FF, YZ harf notu alınan ders seçmeli bir ders ise, öğrenciler aynı dersi tekrar alabilecekleri gibi, bu dersin yerine başka bir seçmeli ders de alabilirler.

(3) Öğrenciler, daha önce başarılı/şartlı başarılı olduğu dersleri, tekrar alarak notlarını yükseltebilirler.

(4) Tekrar edilen dersler için alınan son not geçerlidir.

Sınav Notuna İtiraz

MADDE 32 – (1) Sınav kâğıtlarının ve sınav not çizelgelerinin ilgili akademik birimlere verilmesinden ve notların ilanından sonra maddi hata dışında not değiştirilmez. Öğrenciler, itirazlarını ilan tarihinden itibaren 5 iş günü içinde yazılı olarak ilgili akademik birime yapabilirler. İtiraz, dersin sorumlu öğretim elemanı ile bölüm/anabilim/anasanat/bilim dalı başkanı tarafından tetkik edilir. Sonuç, ilgili akademik birim yönetim kurulunda karara bağlanır. İtirazın incelenmesi ve değerlendirilmesi, itirazın yapıldığı tarihten itibaren en geç 10 iş günü içinde sonuçlandırılır. Süresi içinde yapılmayan maddi hata itirazları değerlendirmeye alınmaz.

Bitirme Ödevi, Bitirme Tezi, Bitirme Projesi veya Staj

MADDE 33 – (1) Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencileri, kayıtlı oldukları eğitim-öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadır. Bu eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili esaslar akademik birimlerin ilgili kurullarınca belirlenir.

Kredi Hesabı

MADDE 34 – (1) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin AKTS kredi değerleri aşağıda gösterildiği şekilde hesaplanır:

- a) 1 AKTS kredisi 25 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.
- b) Öğrencinin yapacağı stajlara AKTS kredisi verilir.

Bitirme Derecesi

MADDE 35 – (1) GANO'su 3,00 ile 3,49 arasında olan öğrenci onur öğrencisi, GANO'su 3,50 ve üzeri olan öğrenci yüksek onur öğrencisi olarak mezun olur ve bu durum (Değişik ibare:RG-15/5/2023- 32191) transkriptlerinde belirtilir. Ancak disiplin cezası alan öğrenci belirtilen GANO'yu sağlasa bile yüksek onur öğrencisi veya onur öğrencisi olarak mezun olamaz. (Mülga cümle:RG-15/5/2023-32191)

(2) (Ek:RG-15/5/2023-32191) Ayrıca ilgili yarıyıla ait YANO'ya göre onur veya yüksek onur derecesi elde eden öğrencilere her yarıyıl/yıl sonunda, son öğretim yarıyılı/yılı hariç olmak üzere ilgili yarıyıl/yılda en az 30/60 AKTS kredi derse kayıtlanma, normal öğretim süresini

aşmama ve başarısız dersi bulunmama koşuluyla onur/yüksek onur belgesi verilerek bu öğrencilerin listesi ilgili akademik birimler tarafından ilan edilir.

Sınavlar

Sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl veya yılsonu sınavları, bütünleme sınavları ve ek sınavlar olmak üzere beş çeşittir. Bu sınavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı- sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabileceği gibi Yükseköğretim Kurulunun belirlediği ilkeler doğrultusunda alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Sınav şekillerinden hangilerinin uygulanacağına ilgili birim yönetim kurulunca karar verilir.

Öğrenciler, sınav programlarında belirtilen gün, saat ve yerde sınava girmek zorundadır. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi halinde aldığı not iptal edilir. Öğrenciler, sınavlarda kimlik belgelerini ibraz ederler.

Dinî ve millî bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.

Bir ders için her yarıyıl en az bir ara sınavı yapılır. İlgili kurul birden fazla ara sınav yapılmasına karar verebilir ve bu ilave sınavlar seminer, ödev ve proje şeklinde de olabilir.

Haklı ve geçerli sebeplerle ara sınavına giremeyen öğrencilere ilgili birim yönetim kurulunca girme hakkı tanınan sınavlara mazeret sınavı denir. Ara sınavların dışındaki sınavlar için mazeret sınavı hakkı kullanılamaz. Mazeret sınavı hakkı aynı ders için birden fazla kullanılamaz. Mazeret sınavından yararlanmak için öğrencilerin mazeretlerini kanıtlayan belgelerle birlikte, ders yarıyılı bitmeden ve mazeretin sona ermesinden itibaren en geç yedi gün içinde ilgili birime başvurmaları gerekir. Mazeretler, ilgili birim yönetim kurulunda incelenerek karara bağlanır.

Derse kayıt ve devam şartlarını sağlayan öğrenciler, akademik takvime uygun olarak yarıyıl veya yılsonunda, yarıyıl veya yılsonu sınavlarına başarısız olmaları halinde bütünleme sınavlarına girerler.

Azami ders yükü sınırları içinde kalmak şartıyla öğrenciler, notlarını yükseltmek üzere her yarıyıl başarılı oldukları derslere yeniden kaydolarak sınavlarına girebilirler. Bu durumda en son alınan not geçerli sayılır.

Almış oldukları ders veya derslerin yarıyıl veya yılsonu sınavına girme hakkı elde eden

öğrencilerden, yarıyıl veya yılsonu sınavı sonunda başarısız olan öğrenciler ve sınava girme

şartlarını sağladığı halde yarıyıl veya yılsonu sınavına giremeyen öğrenciler ile yarıyıl veya yılsonu sınavı sonunda şartlı başarılı olarak DC ve DD notu almış olan öğrenciler bu derslerden bütünleme sınavına girebilir. Bütünleme sınavına giren öğrencilerin, ilgili derse ait başarı notu belirlenirken, yarıyıl sonu notu yerine bütünleme sınav notu kullanılır.

Bütünleme sınavları Senatonun alacağı kararlar doğrultusunda uygulanır.

Detaylı bilgilere “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” başlığı altında (<https://bozok.edu.tr/mevzuat>) adresinden ulaşılabilmektedir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

Ortalamaya Katılan Derslerde Mezuniyet İçin Toplam 240 AKTS’yi (Zorunlu Ders AKTS’si 180) (Seçmeli Ders AKTS’si 60) başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrencilere Türk Dili ve Edebiyatı alanında lisans diploması verilir.

Mezuniyet işlemleri, öğrenci işleri kayıtlarının danışman tarafından kontrol edilip onaylanmasıyla tamamlanır. Mezuniyetlerine karar verilen öğrencilere, başardığı dersleri gösteren mezuniyet transkripti, diploma eki ve kayıtlı oldukları bölüm/programa göre ön lisans veya lisans diploması verilir. Dört yarıyıllık eğitim-öğretim programını başarıyla tamamlayan öğrencilere ön lisans diploması; sekiz yarıyıllık ve on yarıyıllık eğitim-öğretim programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere lisans diploması verilir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrencilere, diploma verilirken geri alınmak üzere, geçici mezuniyet belgesi verilir.

Diploma bir defa verilir. Diplomanın kaybı veya kullanılmaz duruma gelmesi halinde, mezunlara daha önce verilen diplomadaki bilgilerin aynen yer alması koşuluyla yeni bir diploma düzenlenir. Diplomanın ön yüzünde ikinci nüsha ibaresi yer alır. Diplomalar fakültelerde dekan ve Rektör; yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür ve Rektör; dekanlığa bağlı yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdür, dekan ve Rektör tarafından imzalanır.

Yukarıda ifade edilen yöntemler; Yozgat Bozok Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının eğitim-öğretim ve sınavlarında uygulanacak esas ve usulleri düzenleme amacı taşıyan Yozgat Bozok Üniversitesi fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki eğitim-öğretim ile sınav ve değerlendirme esaslarına ilişkin hükümleri kapsayan 09.10.2016 tarihli, 29852 sayılı ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü, 44 üncü ve 46 ncı maddelerine dayanılarak hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans Ve

Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği içerisindeki mevcut yöntemlerdir.

ÖLÇÜT 2 PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1 Program Öğretim Amaçları:

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün temel hedefi; Türk Dili ve Edebiyatı biliminin temel ilkelerini tanımlama, açıklama, uygulama, karar verebilme, öğretebilme bilgi ve becerisine sahip Türk Dili ve Edebiyatı lisans mezunu olarak kanunların sağladığı tüm yetki ve sorumlulukları taşıyan ulusal kültürün gelişmesine ve insanlığa olumlu katkılar üretebilen mezunlar yetiştirmektir.

Bölümün öz görevi ile uyumlu olarak belirlenen Bölüm Öğretim Amaçları (ÖA) aşağıda verilmiştir.

ÖA1 Öğrencilerin akademik alanda çalışma yapmak için gerekli olan kuramsal ve uygulamalı bilgilerle donatılması ve bunları kullanabilme becerisinin edindirilmesi.

ÖA2 Öğrencilerin başarılı bir Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi için gerekli olan analitik düşünme, eleştirel bakış, olaylar arasında ilişki kurma, çok yönlü düşünme, yorumlama ve sonuç çıkarma becerilerinin kazandırılması.

ÖA3 Öğrencilerin Türk Dili ve Edebiyatı eğitimini güncel olanla ve yerel, bölgesel ve küresel sorunlarla ilişkilendirebilme becerisine sahip olmalarının sağlanması.

ÖA4 Kişisel gelişimin yaşam boyu sürmesi gerektiğinin bilincinde olan bireyler yetiştirilmesi ve çağdaş teknolojinin donanım ve araçlarını kullanabilme becerisinin kazandırılması.

ÖA5 Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurma, takım çalışması yapabilme ve özgün fikirler üretebilme becerilerinin kazandırılması.

ÖA6 Öğrencilerin mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip bireyler olmaları.

Bu öğretim amaçlarının gerçekleştirilmesi sonunda lisans eğitimini başarı ile bitiren öğrencilerimiz “Türkolog” ünvanı alırlar.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün temel istihdam politikası; insan yaşamının geçirdiği evreleri bilimsel yöntemlerle tetkike tabi tutan ve araştırmacı ruha sahip donanımlı Türkologlar yetiştirmekten ibarettir. Bu hedef doğrultusunda mezunların istihdam olanakları şöyle sıralanabilir:

1) Öğrencilerimiz, lisansüstü eğitimlerini tamamlayıp başta akademik bir kariyer yaptıkları gibi gerekli formasyon kurslarını aldıktan sonra Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak özel ve devlet okullarında çalışma imkânı elde ederler.

- 2) Basın-yayın kurum ve kuruluşlarında metin yazarlığı, editörlük, redaktörlük ve danışmanlık yapabilirler.
- 3) Arşivlerde, kütüphanelerde, edebiyat dergilerinde ve yayınevlerinde çeşitli düzeyde görevleri yapabilecek donanımda mezun olurlar.

2.2 Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık

Fakültemizin amacı, eğitim – öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin Temel Bilimler alanındaki ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma proje sayısını artırmak. Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak. Türk dili ve Edebiyatı Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesince belirlenmiş olan bu vizyonu benimser ve alanında sözü edilen niteliklere sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

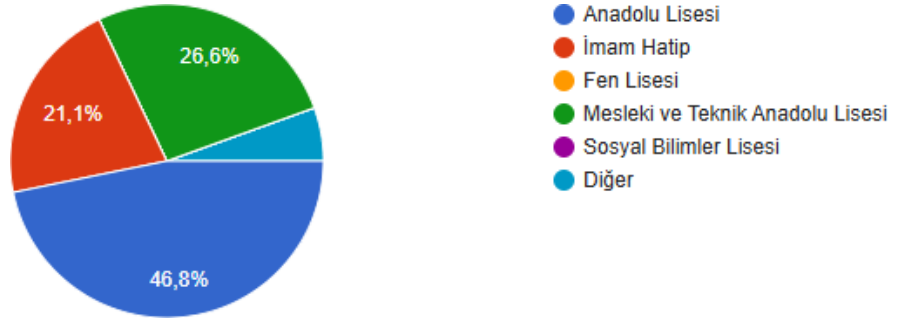
2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Programımızın iç paydaşları; öğrenciler, öğretim elemanları, Rektörlük, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü şeklindedir. Programımızın dış paydaşları; Mezunlar, diğer üniversitelerdeki Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri, Erasmus kapsamında anlaşmalı üniversiteler, TÜBİTAK, ÖSYM, YÖK şeklindedir.

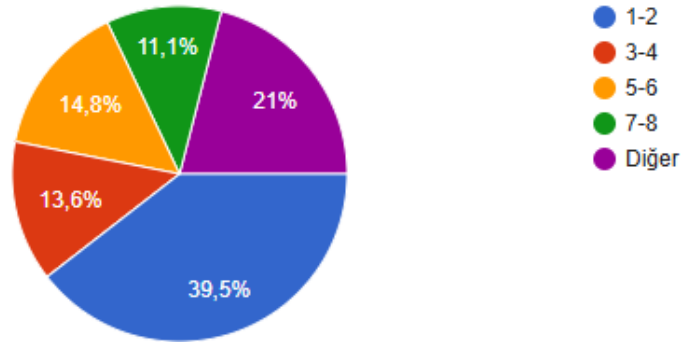
Bölüm içerisindeki her toplantıda, öğretim elemanları ulusal ve uluslararası alanlardaki gelişmelerdeki izlenimlerini paylaşmakta, geçen akademik yıl içinde sunulan öğretim programının öğrenciler üzerinde ne derece etkin olup olmadığı tartışılmakta ve hangi noktalarda yeniliğe veya değişikliğe gidileceği üzerinde konuşulmaktadır. Mezunlarımızın çalıştığı kurumlar ile irtibata geçilerek çalışmalarını sırasında donanım eksiklikleri belirlenmeye çalışılmaktadır. Diğer akademik kurumlardaki ilgili program içerikleri takip edilmektedir. Tüm bu yöntemler ile programın öğretim amaçlarında gerektiğinde güncelleme yapılmaktadır.

Program Öğretim Amaçları akademik yılsonlarında yapılan bölüm kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir. En önemli iç paydaş olan öğrencilere yapılan anketlerin örnekleri aşağıdadır.

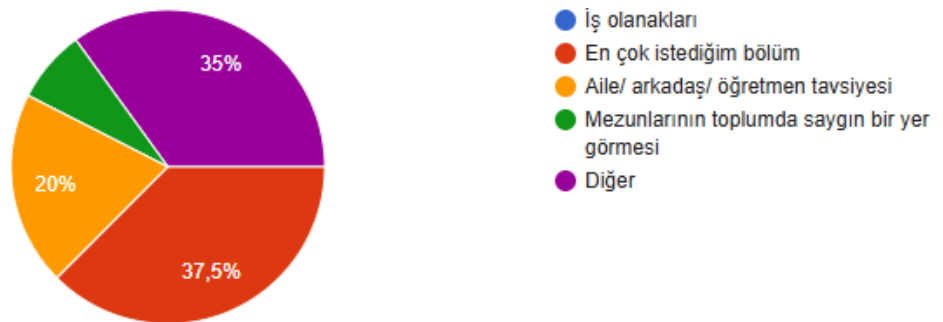
Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?



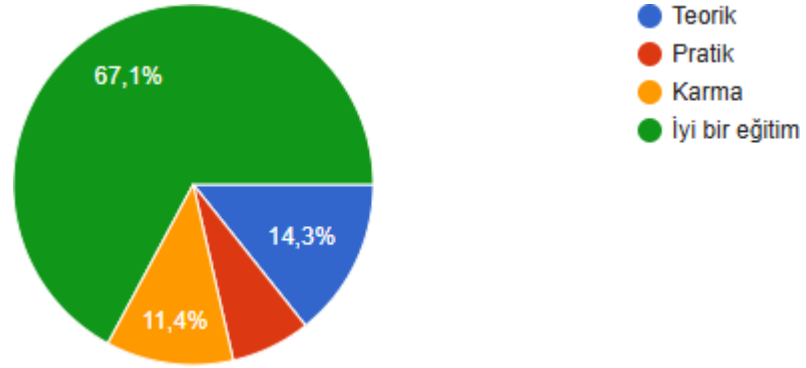
Kayıtlı olduğunuz bölüm ÖSYS tercih sıralamanızda kaçınıcı sıradaydı?



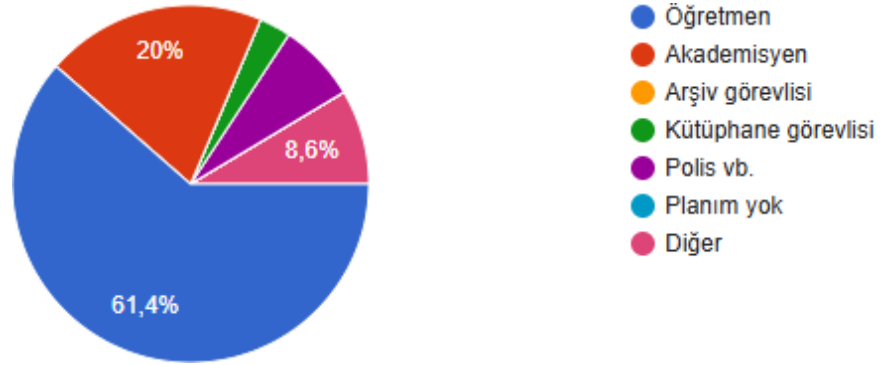
Bölümü seçmenizdeki temel etken nedir?



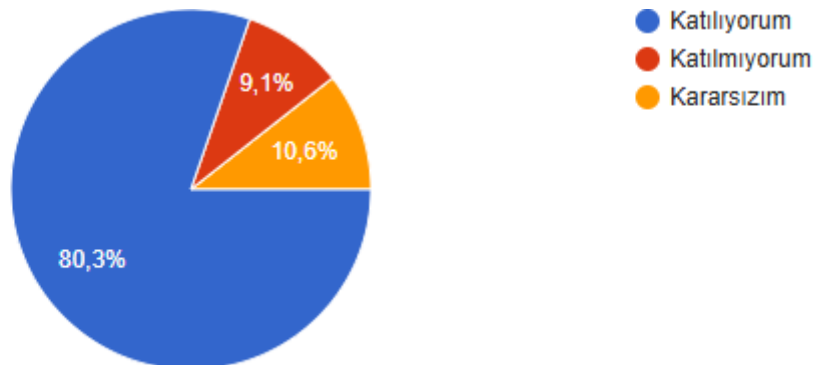
Bölümde nasıl bir eğitim almak istiyorsunuz?



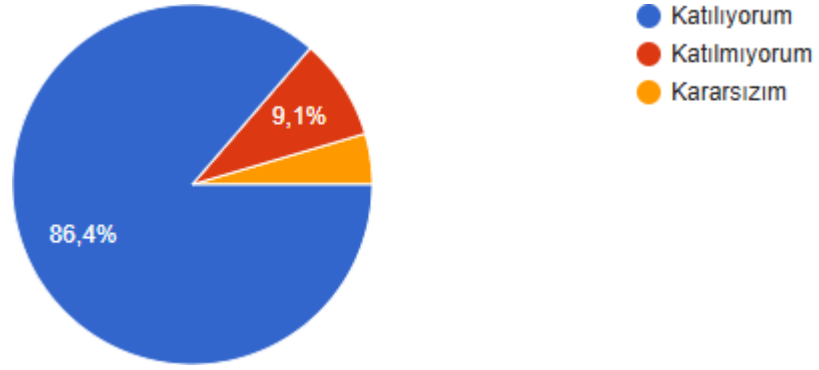
Bölümden mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer planlıyorsunuz?



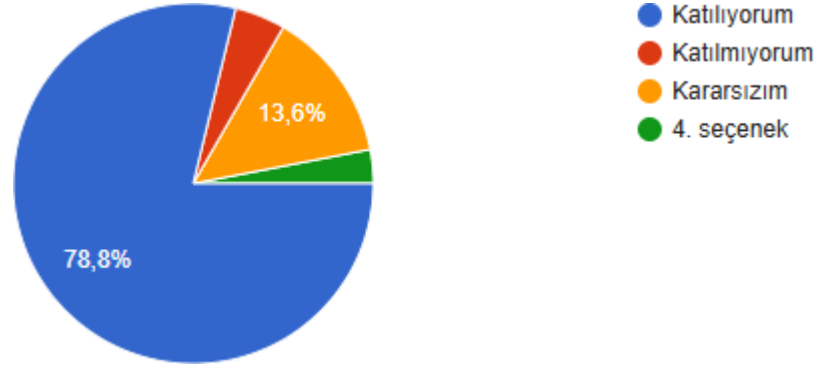
Sınavlar, bölüm öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından tartışılır, yanıtlanır.



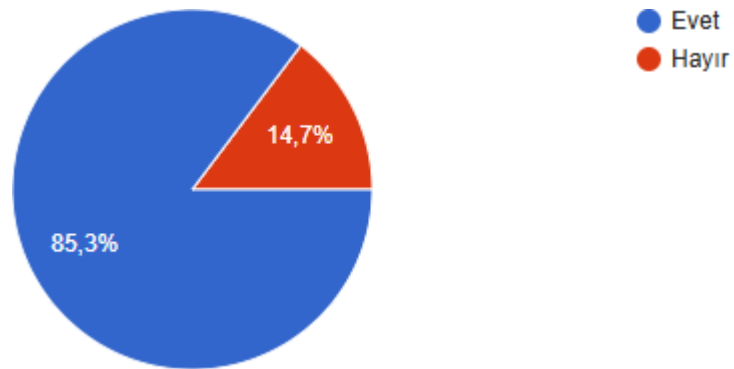
Sınavlarda sorulan sorular bilgi düzeyini ölçer.



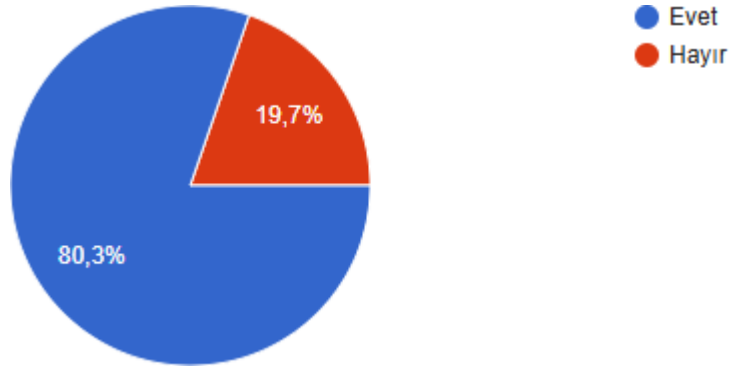
Sınavlardan aldığım notlar adaletlidir.



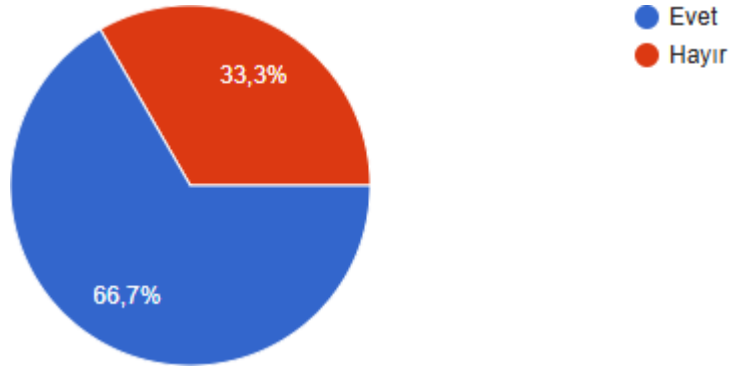
Bölümü isteyerek mi tercih ettiniz?



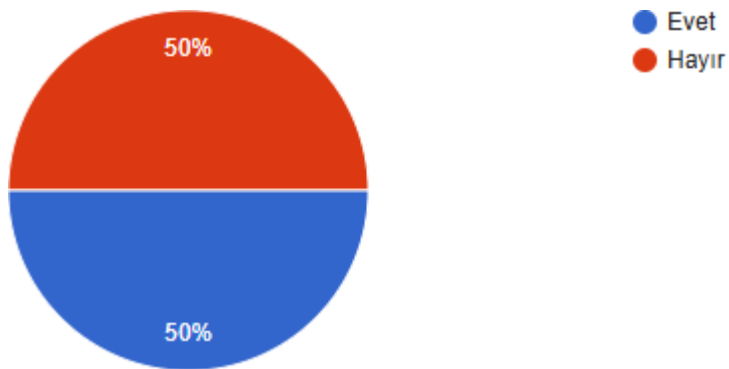
Öğrenci olarak size önem verildiğini düşünüyor musunuz?



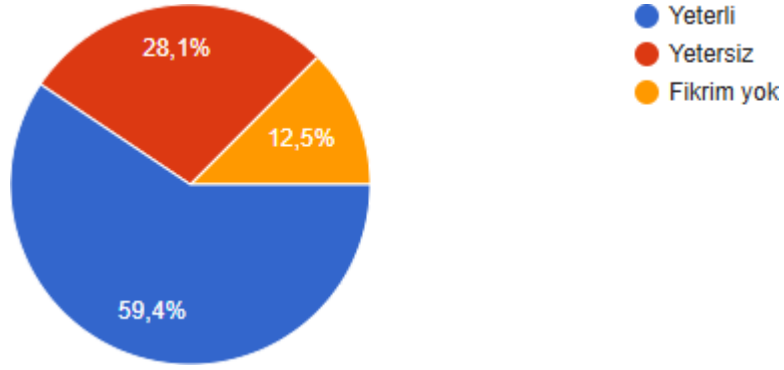
Bölüm internet sayfasını sürekli takip ediyor musunuz?



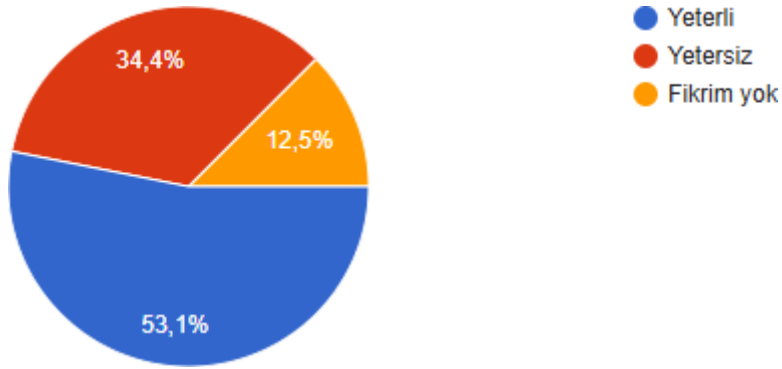
Bölümünüzde sunulan eğitimin size ileride rahatça iş bulmanızı sağlayacağını düşünüyor musunuz?



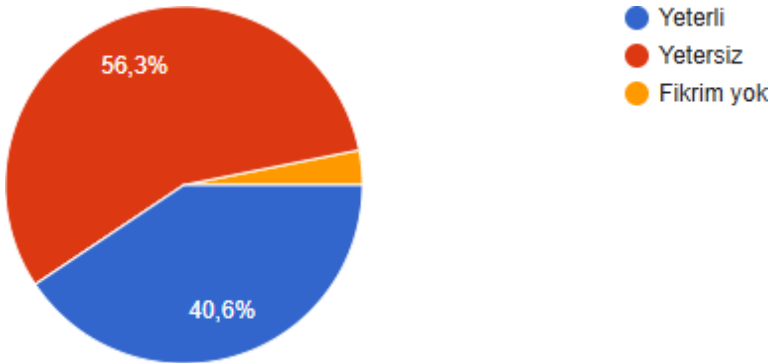
Öğretim üyesi kadrosu yeterli midir?



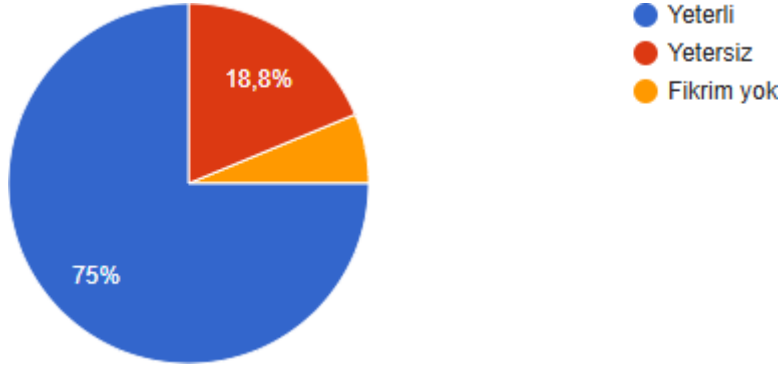
Bölüm etkinlikleri yeterli midir?



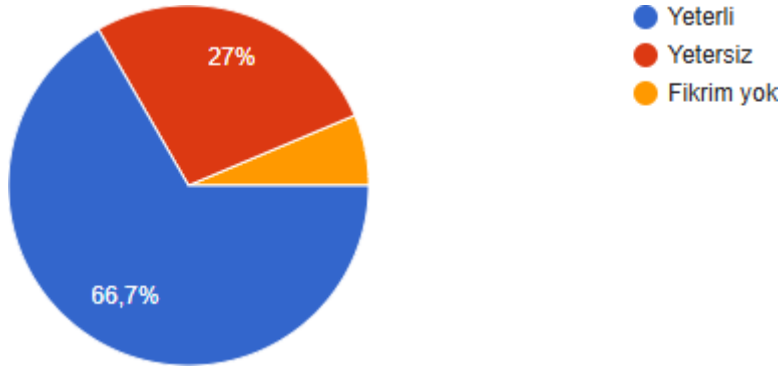
Üniversite yerleşke içi ulaşım olanakları yeterli midir?



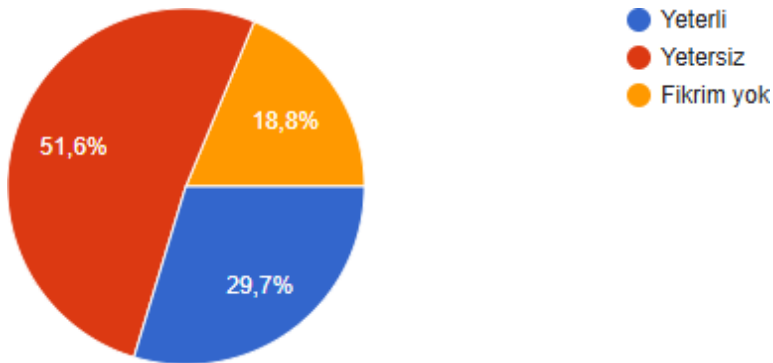
Kütüphane olanakları yeterli midir?



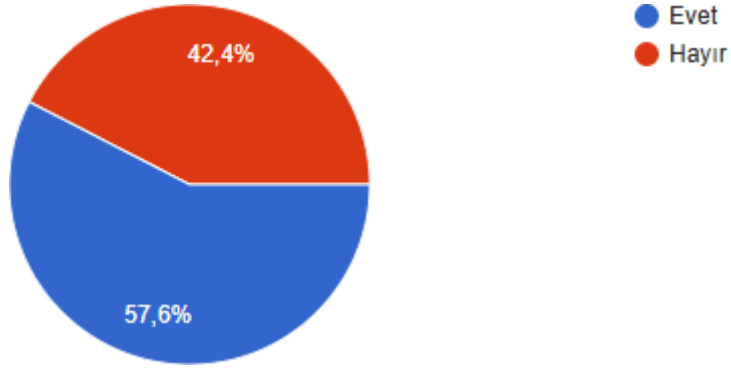
Yemekhane/ kantin olanakları yeterli midir?



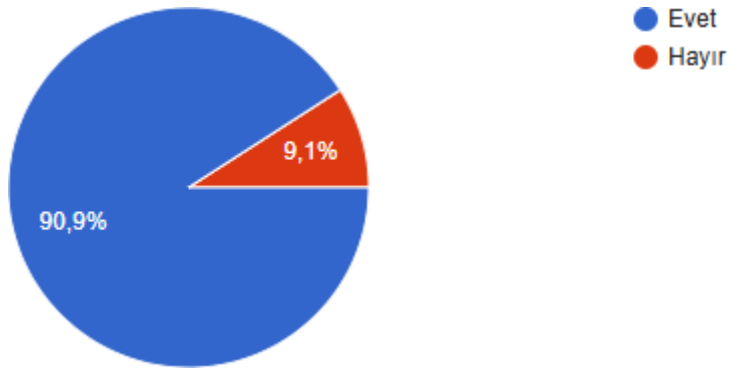
Sportif kültürel faaliyetler yeterli midir?



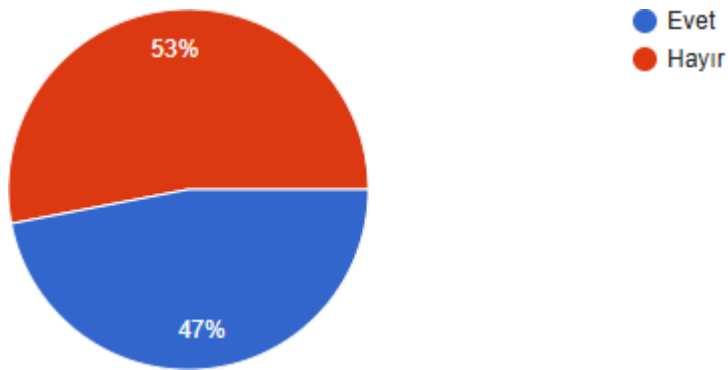
Öğretim elemanlarına ders ile ilgili öneri sunuyor musunuz?



Genel olarak öğretim elemanlarıyla aranızda ders içinde bir etkileşim/ ilişki var mı?

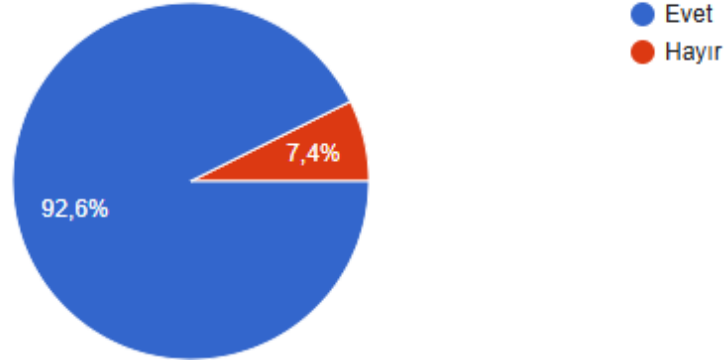


Genel olarak öğretim elemanlarıyla aranızda ders dışında bir etkileşim/ ilişki var mı?



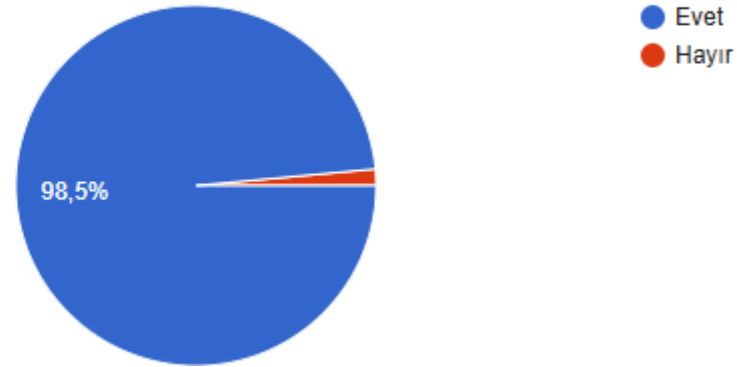
Mevcut ders programı sizce yeterli midir?

68 yanıt

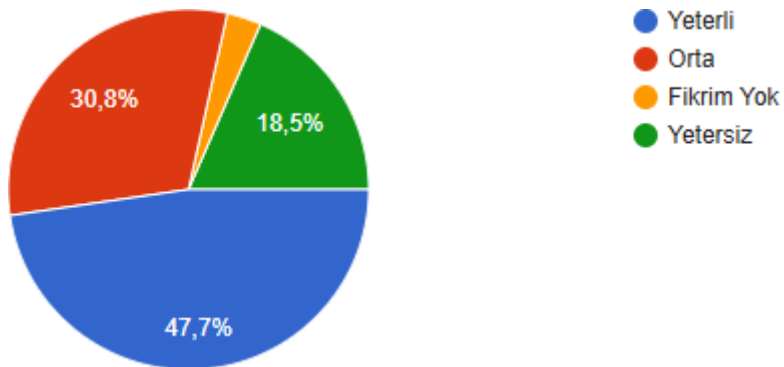


Haftalık ders saatleri sizce yeterli midir?

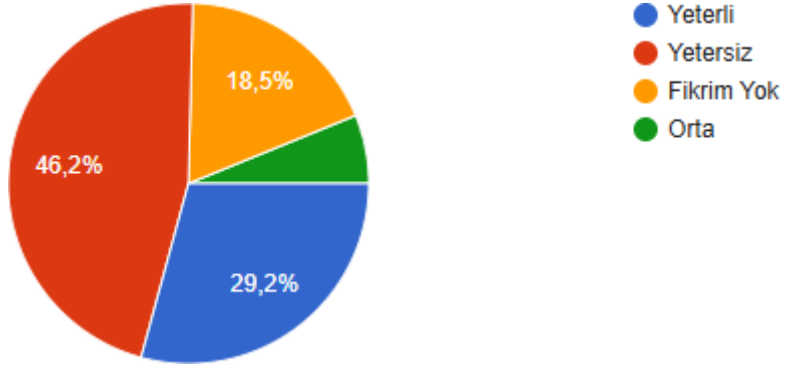
68 yanıt



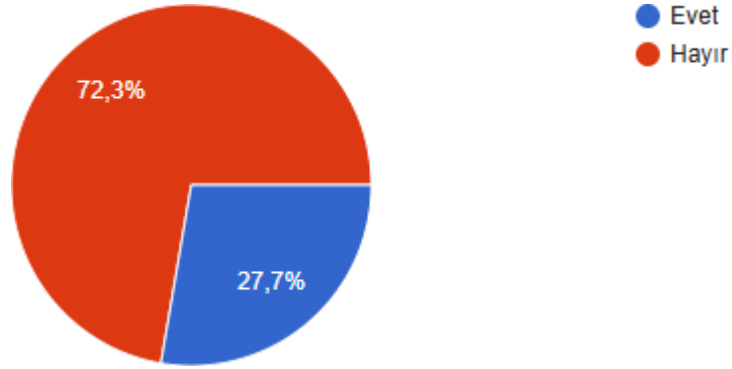
Bölümdeki derslikleri yeterli buluyor musunuz?



Bilgisayar olanaklarını yeterli buluyor musunuz?



Fedek süreci hakkında yeterli bilgiye sahip misiniz?



2.4 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Dersi veren öğretim elemanlarının programın öğretim amaçlarına uygun olarak hareket etmesi, mezunlarımızın takibi, mezunlarımızın iş hayatındaki yerleşim ve başarıları, ders notları ve genel not ortalamaları, mezun öğrencilerimizin başka üniversitelerde lisansüstü programlara kabul oranları, öğrencilerimizin ALES puanları, öğrencilerimizle yapılan yüz yüze görüşmeler programımızın öğretim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesinde dikkate alınan ölçme ve değerlendirme araçlarımızdır.

ÖLÇÜT 3 PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi

Program çıktılarımız Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilkelerine bağlı olarak FEDEK Ölçütleri doğrultusunda Bölümümüz Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir.

Program çıktılarımız, iç ve dış paydaşlarımızın konu ile ilgili görüşleri dikkate alınarak güncellenebilmektedir.

3.2 Program Çıktıları

PÇ1 Türk Dili ve Edebiyatının tarihî ve güncel malzemesini bilimsel yöntem ve kuramsal bilgiler yardımıyla kavrar.

PÇ2 Dil ve edebiyat malzemelerini karşılaştırmalı yöntemlerle analiz eder.

PÇ3 Bağımsız veya grupta birlikte edebî metinler üzerinde çalışma yapabilme yeteneğine sahip olur.

PÇ4 Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili temel başvuru kaynaklarını tanır.

PÇ5 Türk Dili ve Edebiyatı alanına ilişkin literatür bilgisini kullanır.

PÇ6 Türk Dili ve Edebiyatına ilişkin bilgi ve becerisiyle eleştirel düşünce yetisini kullanır.

PÇ7 Edebiyat, dil ve kültür ilişkisinin kuramsal temellerini öğrenir.

PÇ8 Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili ulusal ve uluslararası disiplinler ile etkileşimin farkında olur.

PÇ9 Dil ve edebiyat yöntemlerini kullanarak elde edilen sonuçları sözlü ve görsel olarak sunar.

PÇ10 Alanı ile ilgili kavramları anlayabilen, bilgi aktarabilen, meslektaşları ile iletişim kurabilen, entelektüel birikime sahip olur.

PÇ11 Türkçeyi etkin olarak kullanarak yazılı ve sözlü iletişim kurar.

PÇ12 Eleştirel ve yaratıcı düşünce yetisiyle akademik dürüstlük ilkelerine uygun davranır.

PÇ13 Yaşamı boyunca gerekli olabilecek temel bilgi ve beceri ,araştırma sırasında toplum sağlığı ve güvenliğini göz önüne alacak şekilde kullanır.

PÇ14Türk Dili ve Edebiyatının tarihsel değişim ve gelişim sürecine hâkim olur.

PÇ15Türkolojinin sorunlarına çözüm üreterek gelişmesine katkı sağlar.

PÇ16Bir yabancı dili kullanarak dil ve edebiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve edilen bilgileri Türk Dili ve Edebiyatı alanında karşılaştırma yaparak kullanır.

PÇ17Türk Dili ve Edebiyatı alanının gerektirdiği bilgileri, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve teknolojileri ileri düzeyde kullanır.

3. 3. Fedek Çıktıları

I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
III. Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.
IV. Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.
V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
VI. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
VII. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi.
X. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
XI. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Program Çıktılarının FEDEK Çıktıları ile Uyumu

	FÇ 1	FÇ 2	FÇ 3	FÇ 4	FÇ 5	FÇ 6	FÇ 7	FÇ 8	FÇ 9	FÇ 10	FÇ 11
PÇ 1	4	3	3	3	5	5	3	5	5	3	1
PÇ 2	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 3	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 4	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1

PÇ 5	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 6	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 7	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 8	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 9	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 10	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 11	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 12	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 13	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 14	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 15	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 16	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1
PÇ 17	4	5	3	2	3	5	3	5	2	4	1

3.3 Program Çıktılarının Program Öğretim Amaçlarıyla Uyumu

PÖA 1	PÖA 2	PÖA 3	PÖA 4	PÖA 5	
PÇ 1	4	3	3	5	3
PÇ 2	4	2	3	5	2
PÇ 3	4	3	2	5	3
PÇ 4	5	4	2	5	3
PÇ 5	5	3	4	4	3
PÇ 6	4	3	5	3	3
PÇ 7	4	3	5	3	3
PÇ 8	5	3	5	2	3
PÇ 9	4	4	5	2	3
PÇ 10	5	4	5	3	3
PÇ 11	4	4	5	2	3
PÇ 12	4	3	2	2	4
PÇ 13	4	3	4	4	5
PÇ 14	4	3	4	4	5

PÇ 15	4	3	4	4	5
PÇ 16	4	3	4	4	5
PÇ 17	4	3	4	4	5

3.4 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Eğitim programındaki her ders için ders dosyasında yer alan amaçlara ilgili eğitim stratejileri ve öğretim yöntemleri uygulanarak ulaşılmaya çalışılmaktadır. Müfredat, ders içerikleri ve derslerin işleniş biçimleri her dönemin başında gözden geçirilmektedir. Ödev, sunum ve/veya bitirme projesi hazırlayan öğrenciler literatür taraması yapmaya teşvik edilmekte, bu taramalardan elde edilen bilgileri mesleki etik ve sorumluluk bilinci içinde kullanmaları için gereken bilgiler verilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki çağdaş gelişmelerden haberdar olmak, alanın teorik ve pratik sorunlarını tartışabilecek ortamlar yaratmak amacıyla alanında uzman kişiler konuşma ve seminerler vermek üzere davet edilmektedir.

Derslerin verimliliğini artırmak, öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim kurabilme, takım çalışması yapabilme becerilerini geliştirmek üzere öğrencilere derslerde ödevler verilmekte ve sunumlar (çoğunlukla, görsel ve işitsel materyaller de içeren power point sunumları) yapmaları beklenmektedir.

3.5 Program Çıktılarına Ulaşma

Bölümümüz öğretim elemanlarından verilen derslerin içeriklerini oluşturmaları ve verdikleri her bir dersin program çıktılarını destekleme derecesini değerlendirmeleri istenmiştir.

Çıktılara erişimin ölçülmesinde; dersi veren öğretim elemanlarının değerlendirmeleri, mezunlarımızın takibi, işverenlerden alınan bildirimler, mezunlarımızın iş hayatındaki yerleşim ve başarıları, ders notları ve genel not ortalamaları, mezun öğrencilerimizin başka üniversitelerde lisansüstü programlara kabul oranları, öğrencilerimizin ALES puanları, öğrencilerimizle yapılan yüz yüze görüşmeler şeklinde metotlar kullanılmaktadır.

Bölümümüzdeki her bir dersin program çıktıları ile ilgili bir değerlendirmesi ders sorumluları tarafından yapılmıştır. Bu değerlendirmelerin hedefine ulaşp ulaşılmadığı ders sorumlularının ve öğrencilerin görüşleri alınarak belirlenmektedir.

ÖLÇÜT 4 ÖĞRETİM PLANI

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı Türk Dili

ve Edebiyatı Bölümü

4.1. Lisans Öğretim Planı

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
[Program Adı]**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷	
					Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl								
TDE111	OSMANLI TÜRKÇESİ I	TÜRK ÇE	5					
TDE112	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	TÜRK ÇE	4					
TDE113	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	TÜRK ÇE	4					
TDE114	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	TÜRK ÇE	3					
TDE115	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	TÜRK ÇE	4					
MSD001	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	TÜRK ÇE				4		
ATA001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	TÜRK ÇE						2
2. Yarıyıl								
TDE121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	TÜRK ÇE	5					
TDE122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	TÜRK ÇE	4					
TDE123	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	TÜRK ÇE	4					
TDE124	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	TÜRK ÇE	3					
TDE125	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	TÜRK ÇE	4					

MSD0 02	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	TÜRK ÇE			4		
ATA0 02	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	TÜRK ÇE					2
3. Yarıyıl							
TDE23 1	OSMANLI TÜRKÇESİ III	TÜRK ÇE	4				
TDE23 2	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAME Rİ III	TÜRK ÇE	4				
TDE23 3	ESKİ TÜRKÇE I	TÜRK ÇE	4				
TDE23 4	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	TÜRK ÇE	4				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	TÜRK ÇE	4				
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	TÜRK ÇE	4				
MSD003	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	TÜRK ÇE			4		
ADSL01	ALANDIŞI SEÇMELİ DERS	TÜRK ÇE				2	
4. Yarıyıl							
TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ III	TÜRK ÇE	4				
TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	TÜRK ÇE	4				
TDE243	ESKİ TÜRKÇE I	TÜRK ÇE	4				
TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	TÜRK ÇE	4				
TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	TÜRK ÇE	4				
TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI I	TÜRK ÇE	4				
MSD004	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	TÜRK ÇE			4		
5. Yarıyıl							
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	TÜRK ÇE	5				
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	TÜRK ÇE	5				
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	TÜRK ÇE	4				
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	TÜRK ÇE	4				
MSD005	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	TÜRK ÇE			12		
6. Yarıyıl							
TDE361	ORTA TÜRKÇE II	TÜRK ÇE	5				
TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	TÜRK ÇE	5				
TDE	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	TÜRK	4				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³					Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶			
					Alan içi	Alan dışı		
363		ÇE						
TDE 364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	TÜRK ÇE	4					
MSD0 06	MESLEKİ SEÇMELİ DERS	TÜRK ÇE			12			
7. Yarıyıl								
TDE47 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	TÜRK ÇE	5					
TDE 472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	TÜRK ÇE	5					
TDE 473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	TÜRK ÇE	5					
TDE 474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ ve EDEBİYATI I	TÜRK ÇE	4					
TDE47 5	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	TÜRK ÇE	3					
MSD0 07	MESLEKİ SEÇMELİ DERS				8			
8. Yarıyıl								
TDE48 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	TÜRK ÇE	5					
TDE 482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	TÜRK ÇE	5					
TDE 483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	TÜRK ÇE	5					
TDE 484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ ve EDEBİYATI II	TÜRK ÇE	4					
TDE48 5	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	TÜRK ÇE	3					
MSD0 08	MESLEKİ SEÇMELİ DERS				8			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸								
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ								
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ								
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60			
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25			

4.2. Yarıyılar Temellinde Ders Planı

2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TDE111 OSMANLI TÜRKÇESİ 1	4			5	TDE 121 OSMANLI TÜRKÇESİ II	4			5
TDE112 TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2			4	TDE 122 TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2			4
TDE113 ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2			4	TDE123 ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2			4
TDE114 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2			3	TDE124 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2			3
TDE115 TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2			4	TDE125 TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2			4
MSD001 MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0			4	MSD002 MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0			4
ATA001 ATATÜRK İLKE ve İNKILAP TARİHİ I	2			2	ATA002 ATATÜRK İLKE ve İNKILAP TARİHİ II	2			2
YDL001 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2			2	YDL002 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	2			2
SIB001 SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	2			2	KAR001 KARIYER PLANLAMA	2			2
Toplam				30					30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TDE 231 OSMANLI TÜRKÇESİ III	2			4	TDE 241 OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2			4
TDE 232 TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2			4	TDE 242 TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2			4
TDE 233 ESKİ TÜRKÇE I	2			4	TDE 243 ESKİ TÜRKÇE II	2			4

TDE 234 ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2			4	TDE 244 ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2			4
TDE 235 YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2			4	TDE 245 YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2			4
TDE 236 TÜRK HALK EDEBİYATI I	2			4	TDE 246 TÜRK HALK EDEBİYATI I	2			4
MSD 003 MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0			4	MSD 004 MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0			4
ADSL 01 ALANDIŞI SEÇMELİ DERS	2			2	ADSL 02 ALANDIŞI SEÇMELİ DERS	2			2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TDE 351 ORTA TÜRKÇE I	2			5	TDE 361 ORTA TÜRKÇE II	2			5
TDE 352 ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2			5	TDE 362 ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2			5
TDE 353YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2			4	TDE 363YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2			4
TDE 354 TÜRK HALK EDEBİYATI III	2			4	TDE 364 TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2			4
MSD 005 MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0			12	MSD 006 MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0			12
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
TDE 471 ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2			5	TDE 481 ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2			5
TDE 472 YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2			5	TDE 482 YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2			5
TDE 473 TÜRK HALK EDEBİYATI V	2			5	TDE 483 TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2			5
TDE 474 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ ve EDEBİYATI I	2			4	TDE 484 ÇAĞATAY TÜRKÇESİ ve EDEBİYATI II	2			4
TDE 475 İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	0			3	TDE 485 İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	0			3
MSD 007 MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0			8	MSD 008 MESLEKİ SEÇMELİ DERS	0			8
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

4.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE701 EDEBİ BİLGİLER I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE703 TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE705 ESKİ HARFLİ METİN İNCELEMESİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE706 EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE707 TÜRK DÜNYASI I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE708 BATI EDEBİYATI VE EDEBİ AKIMLAR I	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE709 TÜRK MİTOLOJİSİ I	2	0	2	4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				28		

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE702 EDEBİ BİLGİLER II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE704 TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE 705 ESKİ HARFLİ METİN İNCELEMESİ II					EVET	HAYIR
TDE756 EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE780 TÜRK DÜNYASI II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE781 BATI EDEBİYATI VE EDEBİ AKIMLAR II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE710 TÜRK MİTOLOJİSİ II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE756 EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				28		

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE711 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE713 TÜRKOLJİ I	2	0	0	2	EVET	HAYIR
TDE714 KLASİK MANZUM METİNLER	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE715 TÜRK HİKAYESİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR

TDE707 TÜRK DÜNYASI I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE716 KIRGIZ KAZAK TÜRK ŞİVELERİ	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE717 KLASİK OSMANLI METİNLERİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE718 TÜRK HALK ŞİİRİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE758 HAT SANATI VE KİTABET BİLGİSİ	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE759 ŞİİR TAHLİLLERİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE760 DİYALEKTOLOJİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE722 ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATI I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
ADSL-01 GÜNCEL EKONOMİK SORUNLAR	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-005 Endüstriyel Kenevir	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-007 EKONOMİK GELİŞME VE TARIM	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-009 GİRİŞİMCİLİK-1	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-011 PARA TARİHİ-1	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-016 PROJE TASARIM TEKNİKLERİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-017 BİLİM TARİHİ I	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-024 GÜNEŞ ENERJİSİ VE TEKNOLOJİSİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-025 FİZİKTE YENİ GELİŞMELER	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-027 Hava Kirliliği ve Kontrolü	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-034 ÇOCUK VE OYUN	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-046 KURAN-I KERİM'DE ADI GEÇEN PEYGAMBERLER VE KISSALARI	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-051 ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-055 TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-060 TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF TEDAVİ UYGULAMALAR-I	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-062 İLAÇ KİMYASI	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-063 YAŞAMDA ORGANİK KİMYA	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-064 SANAT VE KİMYA	2	0	0	2	HAYIR	EVET

ADSL-065 GÜNLÜK YAŞAMDA KİMYA	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-069 EGZOTİK MEYVELER	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-070 İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE GIDA ARZ GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-081 DİNLER VE SEMBOLLERİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-087 YEŞİL KİMYA VE TEKNOLOJİLERİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-088 Gelişimin Dini ve Ahlaki Boyutları	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-099 Kitap Okuma ve Yorumlama	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-100 Temel Yoga Pratiği	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-101 Bilimsel Muhakeme Becerileri	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-102 Afet Yönetimi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-105 Yetenek Yönetimi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-113 Araç Arızaları ve Bakımları	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-115 Yozgat'ın Tarihi Yerleri ve Yapıları	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-117 Satış ve İkna Teknikler	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-119 Sanat Terapisi Eğitimi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-124 Tarımda Enerji ve Sürdürülebilirlik	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-125 Bilgisayar Destekli Tasarım (Solidworks Eğitimi)	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-126 Bilgisayar Destekli AutoCAD Katı Modelleme Eğitimi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-127 Motor ve Araç Teknolojisi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-132 Dijital Pazarlama	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-133 Genel ve Tarımsal Kooperatörlük	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-135 Kanser Hastalığı	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-141 Uyuşturucu ile Mücadele	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-142 Beslenme Biyokimyası	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-143 Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-144 Depreme Karşı Dayanıklı Evler	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-145 Osmanlı Türkçesine Giriş	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-146 SÜRDÜRÜLEBİLİR MİMARİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-147 Hastalıklarda Beslenme	2	0	0	2	HAYIR	EVET

ADSL-149 Yaşam Boyu Beslenme	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-151 Aile İçi Şiddet ve Kadın	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-152 Kenevir ve Tarımı ve Çevre	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-160 TEMEL ALMANCA	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-162 HÜCRE ÖLÜM MEKANİZMALARI VE YOLLARI	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-163 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞTA GÜNCEL KONULAR	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-165 TEMEL LABORATUVAR TEKNİKLERİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-166 SAĞLIK HİZMETLERİNDE TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-171 OSMANLI MEDENİYETİ TARİHİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-173 STİGMA VE SAĞLIK	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-174 DİKKAT KAVRAMI VE SAĞLIK	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-175 HARİTA BİLGİSİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-177 BAĞIMLILIKLAR VE MÜCADELE YÖNTEMLERİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-178 TEZHİP	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-179 İNSANİ DEĞERLER EĞİTİMİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-180 Hobi Arıcılığı	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-181 Genel Sanat Tarihi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-182 3D Yazıcı İle Üretim Teknikleri	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-183 Dijital Tarım	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-184 Girişimciler İçin Muhasebe	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-185 Temel Bilimlerde Makine Öğrenmesi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-186 Araştırma Yöntemleri ve Akademik Yazım	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-187 Egzotik Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-188 Biyokimyaya Keşfet	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-189 Tıbbi Aromatik Bitkilerin Veteriner Hekimliğinde Kullanımı	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-190 Bilişim Mesleğinin Temelleri	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-191 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	2	0	0	2	HAYIR	EVET

ADSL-192 Pozitif Psikoloji	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-193 Amerikan Sinemasında Oryantalizm	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-194 Çocuk ve Mekan	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-196 İnsansız Hava Aracı Uygulamaları	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-197 Silah Kültürü	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-198 Baharat ve Kahve Kültürü	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-199 İnsan İlişkileri ve İletişim Becerileri	2	0	0	2	HAYIR	EVET
Toplam Kredi				204		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE782 TÜRKOLJİ II	2	0	0	2	EVET	HAYIR
TDE783 TÜRK HİKAYESİ II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE784 KLASİK OSMANLI METİNLERİ II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE785 TÜRK HALK ŞİİRİ II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE786 ŞİİR TAHLİLLERİ II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE787 DİYALEKTOLOJİ II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE766 ÇAĞDAŞ TÜRK EDEBİYATI II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
ADSL-01 GÜNCEL EKONOMİK SORUNLAR	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-005 Endüstriyel Kenevir	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-007 EKONOMİK GELİŞME VE TARIM	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-009 GİRİŞİMCİLİK-1	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-011 PARA TARİHİ-1	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-016 PROJE TASARIM TEKNİKLERİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-017 BİLİM TARİHİ I	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-024 GÜNEŞ ENERJİSİ VE TEKNOLOJİSİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-025 FİZİKTE YENİ GELİŞMELER	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-027 Hava Kirliliği ve Kontrolü	2	0	0	2	HAYIR	EVET

ADSL-034 ÇOCUK VE OYUN	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-046 KURAN-I KERİM'DE ADI GEÇEN PEYGAMBERLER VE KISSALARI	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-051 ÇEVRE KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-055 TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-060 TAMAMLAYICI VE ALTERNATİF TEDAVİ UYGULAMALAR-I	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-062 İLAÇ KİMYASI	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-063 YAŞAMDA ORGANİK KİMYA	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-064 SANAT VE KİMYA	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-065 GÜNLÜK YAŞAMDA KİMYA	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-069 EGZOTİK MEYVELER	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-070 İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE GIDA ARZ GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-081 DİNLER VE SEMBOLLERİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-087 YEŞİL KİMYA VE TEKNOLOJİLERİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-088 Gelişimin Dini ve Ahlaki Boyutları	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-099 Kitap Okuma ve Yorumlama	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-100 Temel Yoga Pratiği	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-101 Bilimsel Muhakeme Becerileri	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-102 Afet Yönetimi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-105 Yetenek Yönetimi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-113 Araç Arızaları ve Bakımları	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-115 Yozgat'ın Tarihi Yerleri ve Yapıları	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-117 Satış ve İkna Teknikler	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-119 Sanat Terapisi Eğitimi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-124 Tarımda Enerji ve Sürdürülebilirlik	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-125 Bilgisayar Destekli Tasarım (Solidworks Eğitimi)	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-126 Bilgisayar Destekli AutoCAD Katı Modelleme Eğitimi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-127 Motor ve Araç	2	0	0	2	HAYIR	EVET

Teknolojisi						
ADSL-132 Dijital Pazarlama	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-133 Genel ve Tarımsal Kooperaftıcılık	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-135 Kanser Hastalığı	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-141 Uyuşturucu ile Mücadele	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-142 Beslenme Biyokimyası	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-143 Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-144 Depreme Karşı Dayanıklı Evler	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-145 Osmanlı Türkçesine Giriş	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-146 SÜRDÜRÜLEBİLİR MİMARİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-147 Hastalıklarda Beslenme	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-149 Yaşam Boyu Beslenme	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-151 Aile İçi Şiddet ve Kadın	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-152 Kenevir ve Tarımı ve Çevre	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-160 TEMEL ALMANCA	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-163 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞTA GÜNCEL KONULAR	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-165 TEMEL LABORATUVAR TEKNİKLERİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-166 SAĞLIK HİZMETLERİNDE TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-171 OSMANLI MEDENİYETİ TARİHİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-173 STİGMA VE SAĞLIK	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-174 DİKKAT KAVRAMI VE SAĞLIK	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-175 HARİTA BİLGİSİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-177 BAĞIMLILIKLAR VE MÜCADELE YÖNTEMLERİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-178 TEZHİP	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-179 İNSANİ DEĞERLER EĞİTİMİ	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-180 Hobi Arıcılığı	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-181 Genel Sanat Tarihi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-182 3D Yazıcı İle Üretim Teknikleri	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-183 Dijital Tarım	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-184 Girişimciler İçin	2	0	0	2	HAYIR	EVET

Muhasebe						
ADSL-185 Temel Bilimlerde Makine Öğrenmesi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-186 Araştırma Yöntemleri ve Akademik Yazım	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-187 Egzotik Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-188 Biyokimyaya Keşfet	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-189 Tıbbi Aromatik Bitkilerin Veteriner Hekimliğinde Kullanımı	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-190 Bilişim Mesleğinin Temelleri	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-191 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-192 Pozitif Psikoloji	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-193 Amerikan Sinemasında Oryantalizm	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-194 Çocuk ve Mekan	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-196 İnsansız Hava Aracı Uygulamaları	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-197 Silah Kültürü	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-198 Baharat ve Kahve Kültürü	2	0	0	2	HAYIR	EVET
ADSL-199 İnsan İlişkileri ve İletişim Becerileri	2	0	0	2	HAYIR	EVET
Toplam Kredi				204		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE761 TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE763 YAŞAYAN TÜRK LEHÇELERİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE765 TÜRK HALK BİLİMİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE729 FARŞÇA I	2	0	0	3	EVET	HAYIR
TDE731 YAPI VE KÖKEN BİLGİSİ	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE732 AZERİ TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE733 GAGAUZ TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE735	2	0	2	4	EVET	HAYIR

TÜRK ROMANI I						
TDE736 METİN ŞERHİ I	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE737 ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE738 TÜRK TASAVVUF EDEBİYATI	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE 739 OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	0	2	4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				47		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE762 TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE764 YAŞAYAN TÜRK LEHÇELERİ II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE728 TÜRK HALK BİLİMİ II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE730 FARŞÇA II	2	0	0	3	EVET	HAYIR
TDE762 YAPI VE KÖKEN BİLGİSİ II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE734 GAGAUZ TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE768 TÜRK ROMANI II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE788 METİN ŞERHİ II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE769 ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE 770b OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	0	2	4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				47		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE740 KARŞILAŞTIRMALI	2	0	0	4	EVET	HAYIR

TÜRK VE BATI EDEBİYATI I						
TDE742 METİN ŞERHİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE744 TÜRKÇENİN ANLAM BİLİMİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE746 ÇOCUK EDEBİYATI I	2	0	0	3	EVET	HAYIR
TDE748 GELENEKSEL TÜRK TİYATROSU I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE749 KLASİK OSMANLI METİNLERİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE750 TENKİT TARİHİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE751 TÜRKÇENİN SÖZ DİZİMİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE745 KARŞILAŞTIRMALI TÜRK LEHÇELERİ I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE753 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
ÇAĞDAŞ TÜRK ROMANI I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE777 ARAPÇA I	2	0	0	4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				47		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
TDE741 KARŞILAŞTIRMALI TÜRK VE BATI EDEBİYATI II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE743 METİN ŞERHİ II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE745 TÜRKÇENİN ANLAM BİLİMİ II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE747 ÇOCUK EDEBİYATI II	2	0	0	2	EVET	HAYIR
TDE771 GELENEKSEL TÜRK TİYATROSU II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
TDE772 KLASİK OSMANLI METİNLERİ II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE773 TENKİT TARİHİ II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE774 TÜRKÇENİN SÖZ DİZİMİ II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE771 KARŞILAŞTIRMALI TÜRK LEHÇELERİ II	2	0	2	4	EVET	HAYIR

TDE754 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE776 ÇAĞDAŞ TÜRK ROMANI II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE778 ARAPÇA II	2	0	2	4	EVET	HAYIR
TDE741 KARŞILAŞTIRMALI TÜRK VE BATI EDEBİYATI II	2	0	0	4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				47		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Dersler ve Öğrenci Sayıları

**Tablo 4.4 Dersler ve Sınıf
Büyüklikleri**

Prof. Dr. Nilüfer İLHAN

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açıklan Grup Sayısı	Öğrenci Sayıları	Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TDE353.1	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	1	61	2	-	-	-	4
TDE472.1	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	1	53	2	-	-	-	5
TDE475.1	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1	4	-	2	-	-	3

Prof. Dr. Tuğçe ERDAL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açıklan Grup Sayısı	Öğrenci Sayıları	Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TDE 473	Türk Halk Edebiyatı V	1	68	2	0	-	-	5
TDE 475	İlmî Araştırma Metotları I (Tez)	1	4	0	2	-	-	3
TDE 765	Türk Halk Bilimi I	1	51	2	0	-	-	4
TDVEYL502	Seminer	1	3	3	0	-	-	5
TDVEYL519	Türk Halk Bilimi Araştırmalar	1	5	3	0	-	-	5

	1 Tarihi							
TDVEYL520	Halk Bilimi Teori ve Yöntemleri	1	5	3	0	-	-	5

Doç. Dr. Erdem SARIKAYA

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açıklan Grup Sayısı	Öğrenci Sayıları	Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TDE113	Eski Türk Edebiyatına Giriş I	1	88	2	0	-	-	4
TDE234	Eski Türk Edebiyatı I	1	90	2	0	-	-	4
TDE352	Eski Türk Edebiyatı III	1	63	2	0	-	-	5
TDE475	İlmi Araştırma Metni I (Tez)	1	3	0	2	-	-	3

Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açıklan Grup Sayısı	Öğrenci Sayıları	Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TDE233				2	0			
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	1	72	2	0	-	-	5
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI (TEZ) I	1	6	0	2	-	-	3
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	1	58	2	0	-	-	4
TDVEYL51	ESKİ	1	2	3	0	-	-	5

4	TÜRKÇE I							
TDVEYL543	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve ETİK	1	11	3	0	-	-	5
TDVEYL548	TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI I	1	2	3	0	-	-	5
TDVEYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	8	8	2	-	-	10
TDVEYL501	TEZ ÇALIŞMASI	1	6	0	1	-	-	20

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açıklan Grup Sayısı	Öğrenci Sayıları	Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TDE231.1	OSMANLI TÜRKÇESİ III	1	75	2	-	-	-	4
TDE742.1	METİN ŞERHİ I	1	43	2	-	-	-	4
TDE777.1	ARAPÇA I	1	39	2				4
TDE475.1	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1	6	-	2	-	-	3

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah HALICI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açıklan Grup Sayısı	Öğrenci Sayıları	Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TDE115	Türk Halk Edebiyatına Giriş I	1	78	2	0	-	-	4
TDE236	Türk Halk Edebiyatı I	1	82	2	0	-	-	4
TDE354	Türk Halk	1	75	2	0	-	-	4

	Edebiyatı III							
TDE475	İlmi Araş Met. I	1	4	0	2	-	-	3
TDVEYL52 5	Türk Halk Edebiyatında Anlatı Türleri I	1	5	3	0	-	-	5
TDVEYL52 6	Halk Tiyatrosu	1	5	3	0	-	-	5
		1				-	-	

Dr. Öğr. Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açıklan Grup Sayısı	Öğrenci Sayıları	Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
Tde114	Yeni Turks Edebiyatına Giriş 1	1	44	T		-	-	4
Tde 235	Yeni Türk Edebiyatı1	1	67	T		-	-	4
Tde475	İlmi Araştırma Metotları 1 Tez	1	11	U		-	-	3
Tde759	Şiir Tahlilleri 1	1	56	T		-	-	4
						-	-	
						-	-	
						-	-	

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin GÖNEN

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açıklan Grup Sayısı	Öğrenci Sayıları	Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TDE475.8	İlmi Araştırma Metotları (tez)	1	7		x	-	-	4
TDE735.1	Türk Romanı I	1	53	x		-	-	4
TDE737.1	Çağdaş Türk Şiiri I	1	53	x		-	-	4

TDVEYL515. 1	Türkçenin Söz Dizimi I	1	1	x		-	-	5
TDVEYL524. 1	Roman Teorisi ve Roman İncelemesin e Giriş I	1	2	x		-	-	5
		1				-	-	
		1				-	-	

Dr. Öğr. Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açıklan Grup Sayısı	Öğrenci Sayıları	Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TDE 111.1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	1	97	4		-	-	5
TDE 471.1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	1	62	2		-	-	5
TDE 475.9	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI	1	6		2	-	-	3
						-	-	
						-	-	
						-	-	
						-	-	

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açıklan Grup Sayısı	Öğrenci Sayıları	Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
TDE112	Türkiye Türkçesi Gramer-I	1	68	2	0	-	-	4
TDE232	Türkiye Türkçesi Gramer- III	1	86	2	0	-	-	4
TDE474	Çağatay Türkçesi	1	45	2	0	-	-	4

	ve Edebiyatı- I							
TDE475	İlmi Araştırma Metotları- I (Tez)	1	5	0	2	-	-	3

4.4 Öğretim Planı Yönetim Sistemi

Programdaki her bir dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları belirlenmiştir. Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için bu bilgilerin hepsine bölüm internet sitesinde yer verilmiştir¹.

Öğretim planının geliştirilmesi, değiştirilmesi durumu ortaya çıktığında önce Bölüm Kurulunda görüşülür ve alınan kurul kararı Dekanlığa önerilir, karar Fakülte Kurulunun ve Üniversite Senatosunun onayı ile kesinleşir.

4.5 Alan Uygulama Deneyimi

Öğrenciler 4. sınıfın sonunda bitirme tezi hazırlamakta ve bölümde okurken geliştirdiği eleştirel ve çok yönlü düşünme yetisini kendi seçmiş olduğu belli bir özel konu üzerinde uygulamaktadır.

4.6 Ders Nitelikleri

Ders nitelikleri Ek 1.1’de verilmiştir.

ÖLÇÜT 5 ÖĞRETİM KADROSUNUN SAYICA YETERLİLİĞİ

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzde 2 profesör, 1 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin tamamı tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının derslere atanmasında uzmanlık alanları ve deneyimleri göz önüne alınmaktadır.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanın adı ve soyadı	TZ, YZ, DSC	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/ kredisi/ yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr. Nilüfer İLHAN	TZ	TDE TDE769 Çağdaş Türk Şiiri II// 4 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDE 482 Yeni Türk Edebiyatı VI/ 5 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 (1.Ö) TDE 482 Yeni Türk Edebiyatı VI/ 5 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 (II.Ö) TDE TDE485 İlmi Araştırma Metotları II (Tez)/ 3 AKTS/ Bahar/ 1. Öğretim/ 2023- 2024 TDE TDE485.1 İlmi Araştırma Metotları II (Tez)/ 3 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 (I.Ö) FORSD009.1 Öğretmenlik Uygulaması/ 10 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDVEYL537 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri II (YL)/ 5 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDVEYL538 Karşılaştırmalı Edebiyat II (YL)/ 5 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDVEYL500 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 10 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDVEYL501 Tez Çalışması (YL)/ 10 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDE353 Yeni Türk Edebiyatı III/4 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDE472 Yeni Türk Edebiyatı V/ 5 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDE475 İlmi Araştırma Metotları I (Tez)/ 3 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDVEYL521 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri I (YL)/ 5 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDVEYL522 Karşılaştırmalı Edebiyat I (YL)/ 5 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDVEYL500 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 10 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDVEYL501 Tez Çalışması (YL)/ 20 AKTS/ 2024-2025	%40	%40	%20

Öğretim elemanın adı ve soyadı	TZ, YZ, DSC	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/ kredisi/ yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr. Tuğçe ERDAL	TZ	TDE 473 Türk Halk Edebiyatı V / 5 AKTS/7. yarıyıl/2023-2024 TDE 765 Türk Halk Bilimi I (MSD)/ 4 AKTS/5. yarıyıl /2023-2024 TDE 475 İlmî Araştırma Metotları I (Tez)/ 3 AKTS/7. yarıyıl /2023-2024 TDE 473 Türk Halk Edebiyatı V (İ.Ö)/ 5 AKTS /7. yarıyıl /2023-2024 TDE 475 İlmî Araştırma Metotları I (Tez) (İ.Ö) 3 AKTS /7. yarıyıl /2023-2024 TDVEYL 519 Türk Halk Bilimi Araştırmaları Tarihi (YL) 5 AKTS /Güz/2023-2024 TDVEYL 520 Halk Bilimi Teori ve Yöntemleri (YL) 5 AKTS /Güz/2023-2024 TDVEYL 543 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (YL) 5 AKTS/Güz/2023-2024 TDVEYL 500 Uzmanlık Alan Dersi (YL) 10 AKTS/Güz/2023-2024 TDVEYL 501 Tez Çalışması (YL) 20 AKTS/Güz/2023-2024 TDVEYL 501 Tez Çalışması (YL) 20 AKTS /Bahar/2023-2024 TDE 483 Türk Halk Edebiyatı VI / 5 AKTS /8. yarıyıl /2023-2024 TDE 728 Türk Halk Bilimi II (MSD) 4 AKTS /6. yarıyıl /2023-2024 TDE 485 İlmî Araştırma Metotları II (Tez) 3 AKTS /8. yarıyıl /2023-2024 TDE 483 Türk Halk Edebiyatı VI (İ.Ö) 5 AKTS /8. yarıyıl /2023-2024 TDE 485 İlmî Araştırma Metotları II (Tez) (İ.Ö) 3 AKTS /8. yarıyıl /2023-2024 TDVEYL 535 Halkbilimi Müzeciliği (YL) 5 AKTS /Bahar/2023-2024 TDVEYL 536 Halkbilimi Araştırmalarında Metot (YL) 5 AKTS /Bahar/2023-2024 TDVEYL 543 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (YL) 5 AKTS /Bahar/2023-2024 TDVEYL 500 Uzmanlık Alan Dersi (YL) 10 AKTS /Bahar/2023-2024 TDVEYL 501 Tez Çalışması (YL) 20 AKTS /Bahar/2023-2024 TDVEYL 501 Tez Çalışması (YL) 20 AKTS /Bahar/2023-2024 TDVEYL 502 Seminer (YL) 5 AKTS /Bahar/2023-2024 FORSD009 Öğretmenlik Uygulaması 10 AKTS/Bahar/2023-2024	%40	%40	%20

Öğretim elemanın adı ve soyadı	TZ, YZ, DSC	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/ kredisi/ yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Doç. Dr. Erdem SARIKAYA	TZ	TDE 123 Eski Türk Edebiyatına Giriş II/ 2 kredi/ 4 AKTS / 2023-2024 Bahar TDE 244 Eski Türk Edebiyatı II / 2 kredi/ 4 AKTS / 2023-2024 Bahar TDE 362 Eski Türk Edebiyatı IV/ 2 Kredi/ 5 AKTS / 2023-2024 Bahar TDE 485 İlmi Araştırma Metni (Tez) II / 0 Kredi/ 3 AKTS / 2023-2024 Bahar FORSD10/ Öğretmenlik Uygulaması/ 5 Kredi/ 10 AKTS/ 2023-2024 Bahar TDVEYL 534 Divan Şiiri Estetiği/ 3 Kredi/ 5 AKTS/ 2023-2024 Bahar TDE 113Eski Türk Edebiyatına Giriş I/ 2 kredi/ 4 AKTS / 2024-2025 Güz TDE 234 Eski Türk Edebiyatı I / 2 kredi/ 4 AKTS / 2024-2025 Güz TDE 352 Eski Türk Edebiyatı III/ 2 Kredi/ 5 AKTS / 2024-2025 Güz TDE 475 İlmi Araştırma Metni (Tez) I / 0 Kredi/ 3 AKTS / 2024-2025 Güz TDVEYL 518 Eski Türk Edebiyatında Nazım / 3 Kredi/ 5 AKTS/ 2024-2025 Güz TDVEYL 562 Klasik Osmanlı Nesri / 3 Kredi/ 5 AKTS/ 2024-2025 Güz TDVEYL 500 Uzmanlık Alan Dersi (YL) 10 AKTS /Bahar/2023-2024 TDVEYL 501 Tez Çalışması (YL) 20 AKTS /Bahar/2023-2024	% 40	% 40	% 20

Öğretim elemanın adı ve soyadı	TZ, YZ, DSC	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/ kredisi/ yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr. Öğretim Üyesi Mustafa FİDAN	TZ	TDE TDE241.1 Osmanlı Türkçesi IV / 2 kredi/ 4 AKTS Bahar/ 2023-2024 TDE 743.I Metin Şerhi II / 2 kredi/ 4 AKTS / Bahar/ 2023-2024 TDE 777.1 Arapça II / 2 kredi/ 4 AKTS / Bahar/ 2024-2025 TDE 485 İlmi Araştırma Metni (Tez) II / 2 Kredi/ 3 AKTS/Bahar/2023-2024 FORSD10/ Öğretmenlik Uygulaması/ 5 Kredi/ 10 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDVEYL 534 Metin Neşri ve Problemleri.1 (YL)/ 3 Kredi/ 5 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 2023 TDVEYL510 Mukayeseli Divan Şiiri Şerhi 1 (YL)/ 3 Kredi/ 5 AKTS/ 2023-2024 Bahar TDVEYL500 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 8 Kredi/ 10 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDVEYL501 Tez Çalışması (YL)/ 10 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDE 231 Osmanlı Türkçesi III/ 2 kredi/ 4 AKTS / Güz/ 2024-2025 TDE 777.1 Arapça I / 2 kredi/ 4 AKTS / Güz/ 2024-2025 TDE 742 Metin Şerhi I/ 2 Kredi/ 5 AKTS / Güz/ 2024-2025 TDE 475 İlmi Araştırma Metni (Tez) I / 0 Kredi/ 3 AKTS / Güz/ 2024-2025 TDVEYL 513 Metin Şerhi ve Tamiri I (YL)/ 3 Kredi/ 5 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDVEYL 512 Mesnevi Edebiyatı (YL)/ 3 Kredi/ 5 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDVEYL500 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ 7 Kredi/ 10 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDVEYL501 Tez Çalışması (YL)/ 20 AKTS/ 2024-2025	% 40	% 40	% 20

Öğretim elemanın adı ve soyadı	TZ, YZ, DSC	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/ kredisi/AKTS/yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah HALICI	TZ	Türk Halk Edebiyatına Giriş II (TDE125/2/4/Bahar/2023-2024) Türk Halk Edebiyatı II (TDE246/2/4/Bahar/2023-2024) Türk Halk Edebiyatı IV (TDE364/2/4/Bahar/2023-2024) İlmi Araştırma Metotları II (TDE485/2/3/Bahar/2023-2024) Halk Hikâyesi YL (TDVEYL526/3/5/Bahar/2023-2024) Türk Halk Edebiyatında Anlatı Türleri II YL(TDVEYL541/3/5/Bahar/2023-2024) Uzmanlık Alan Dersi II (TDVEYL500/8/10/Bahar2023-2024) Tez Çalışması (TDVEYL501/1/20/Bahar/2023-2024) Öğretmenlik Uygulaması (FORSD009/5/10/Bahar/2023-2024) Türk Halk Edebiyatına Giriş I (TDE115/2/4/Güz/2024-2025) Türk Halk Edebiyatı I (TDE236/2/4/Güz/2024-2025) Türk Halk Edebiyatı III (TDE354/2/4/Güz/2024-2025) İlmi Araştırma Metotları I (TDE475/2/3/Güz/2024-2025) Halk Tiyatrosu YL (TDVEYL526/3/5/Güz/2024-2025) Türk Halk Edebiyatında Anlatı Türleri I YL(TDVEYL526/3/5/Güz/2024-2025) Uzmanlık Alan Dersi I (TDVEYL500/8/10/Güz/2024-2025) Tez Çalışması (TDVEYL501/1/20/Güz/2024-2025)	%40	%40	%20

Öğretim elemanın adı ve soyadı	TZ, YZ, DSC	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/ kredisi/ yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN	TZ	TDE243 Eski Türkçe II / 4 AKTS / Bahar /2023-2024 TDE361 Orta Türkçe II / 5 AKTS / Bahar /2023-2024 TDE485 İlmî Araştırma Metotları (Tez) II / 3 AKTS / Bahar/ 2023-2024 TDE712 Eski Anadolu Türkçesi II / 4 AKTS / Bahar/ 2023-2024 FORSD009 Öğretmenlik Uygulaması / AKTS / Bahar/ 2023-2024 TDVEYL527 Orta Türkçe II (YL) / 5 AKTS / Bahar/ 2023-2024 TDVEYL527 Eski Türkçe II (YL) / 5 AKTS / Bahar/ 2023-2024 TDVEYL500 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 10 AKTS / Bahar/ 2023-2024 TDVEYL501 Tez Çalışması (YL) 20 AKTS / Bahar/ 2023-2024 TDE 233 Eski Türkçe I / 4 AKTS / Güz/ 2024-2025 TDE 351 Orta Türkçe I / 5 AKTS / Güz/ 2024-2025 TDE 475 İlmî Araştırma Metotları (Tez) I / 3 AKTS / Güz / 2024-2025 TDE 711 Eski Anadolu Türkçesi I / 4 AKTS / Güz/ 2024-2025 TDVEYL514 Eski Türkçe I (YL) / 5 AKTS / Güz/ 2024-2025 TDVEYL548 Türkiye Türkçesi Ağzıları I (YL) / 5 AKTS / Güz/ 2024-2025 TDVEYL 543 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (YL) / 5 AKTS / Güz/ 2024-2025 TDVEYL500 Uzmanlık Alan Dersi (YL) / 10 AKTS / Güz/ 2024-2025 TDVEYL501 Tez Çalışması (YL) 20 AKTS / Güz/ 2024-2025	% 40	% 40	% 20

Öğretim elemanın adı ve soyadı	TZ, YZ, DSC	Son iki yarıylda verdiği dersler (Dersin kodu/ kredisi/ yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR	TZ	FORSD010 Öğretmenlik Uygulaması/5Kredi/10AKTS/Bahar/2023-2024 TDE124 Yeni Türk Edebiyatına Giriş2/2Kredi/3AKTS/Bahar/2023-2024 TDE245 Yeni Türk Edebiyatı 2/2Kredi/4AKTS/Bahar/2023-2024 TDE363 Yeni Türk Edebiyatı 4/2Kredi/4AKTS/Bahar/2023-2024 TDE485 İlmi Araştırma Metotları 2 Tez /0Kredi/3AKTS/Bahar/2023-2024 TDVEYL500 Uzmanlık Alan Dersi (YL) /8 Kredi /10 AKTS/Bahar/2023-2024 TDVEYL501 Tez Çalışması (YL) /1 Kredi /20 AKTS / Bahar / 2023-2024 TDVEYL539 Servet-i Fünun Şiiri 1I (YL) /3 Kredi /5 AKTS / Bahar / 2023-2024 TDVEYL540 Roman Teorisi ve Roman İncelemesine Giriş 2 X (YL) /3 Kredi /5 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDE114 Yeni Türk Edebiyatına Giriş 1/2Kredi/3AKTS/Güz/2024-2025 TDE235 Yeni Türk Edebiyatı 1/2Kredi/4AKTS/Güz/2024-2025 TDE759 Şiir Tahlilleri 1/ 2 Kredi/ 4 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDE475 İlmi Araştırma Metotları 2 Tez /0Kredi/3AKTS/Güz/2024-2025 TDVEYL500 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/8 Kredi /10 AKTS/Güz/2024-2025 TDVEYL501 Tez Çalışması YL) /1 Kredi /20 AKTS / Güz / 2024-2025 TDVEYL523 Servet-i Fünun Şiiri 1 (YL)/3 Kredi /5 AKTS/ Güz / 2024-2025	%40	%40	%20

Öğretim elemanın adı ve soyadı	TZ, YZ, DSC	Son iki yarıylda verdiği dersler (Dersin kodu/ kredisi/ yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Emin GÖNEN	TZ	TDE122, Türkiye Türkçesi Grameri II, 4 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDE242, Türkiye Türkçesi Grameri IV, 4 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDE424 Çağatay Türkçesi ve Edebiyatı II/ 4 AKTS/Bahar 2023-2024 TDE485 İlmi Araştırma Metotları I (Tez)/ 3 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDE768 Türk Romanı II/ 4 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDE786 Şiir Tahlilleri II, 4 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 FORSDO09 Öğretmenlik Uygulaması/ 10 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 KP001, Kariyer Planlama, 2 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDE475 İlmi Araştırma Metotları I (tez) 3 AKTS/Güz/ 2024-2025 TDE735 Türk Romanı I, 4 AKTS, Güz/ 2024-2025 TDE737 Çağdaş Türk Şiiri I , 4 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDVEYL515 Türkçenin Söz Dizimi (YL) 5 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDVEYL524 Roman Teorisi ve Roman İncelemesine Giriş, 5 AKTS/ Güz/ 2024-2025.	%40	%40	%20

Öğretim elemanın adı ve soyadı	TZ, YZ, DSC	Son iki yarıylda verdiği dersler (Dersin kodu/ kredisi/ yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr. Öğretim Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN	TZ	TDE121.1 Osmanlı Türkçesi II. / Kr:4/ 5 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDE481.1 Eski Türk Edebiyatı VI / Kr.2/ 5 AKTS / Bahar/ 2023-2024 TDE485.9 İlmî Araştırma Metotları II/Kr. 1 / 3 AKTS / Bahar/ 2023-2024 FORSD009.1 Öğretmenlik Uygulaması/ 10 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDVEYL533.1 Divan Şiirinin Zirve Şahsiyetleri (YL)/Kr.:3/ 5 AKTS / Bahar/ 2023-2024 TDVEYL500 Uzmanlık Alan Dersi (YL)/ Kr:8/ 10 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDVEYL501 Tez Çalışması (YL)/ Kr:1 / 10 AKTS/ Bahar/ 2023-2024 TDE475.9 İlmî Araştırma Metotları I/ Kr.:1 / 3 AKTS/ Güz/ 2024/2025 TDE111.1 Osmanlı Türkçesi I./Kr.4/ 5 AKTS/Güz/ 2024/2025 TDE471.1 Eski Türk Edebiyatı V./Kr.2 / 5 AKTS/Güz / 2024/ 2025 TDVEYL516.1 Tarihi Türkiye Türkçesi/ Kr.3/ 5AKTS/Güz / 2024/ 2025 TDVEYL560.1 Eski Türk Edebiyatında Mitolojik Unsurlar Kr.3 5AKTS/Güz 2024/2025	%40	%40	20

Öğretim elemanın adı ve soyadı	TZ, YZ, DSC	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/ kredisi/ yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr. Öğretim Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN	TZ	TDE112 Türkiye Türkçesi Grameri-I, 4 AKTS/ Güz/2024-2025 TDE232 Türkiye Türkçesi Grameri-III/ 4 AKTS/ Güz/ 2024-2025 TDE474 Çağatay Türkçesi ve Edebiyatı-I/ 4 AKTS/ /Güz/ 2024-2025	%40	%40	%20

5. 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Ünvanı	TZ, YZ, DSC	Aldığı son akademik ünvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Nilüfer İLHAN	Prof.Dr.	TZ	Prof. Dr.	Atatürk Üniversitesi (2010)	26	26	14	Yok	Yüksek	Yok
Tuğçe ERDAL	Doç.Dr.	TZ	Doç. Dr.	Bozok Üniversitesi (2013)	17	17	17	Yok	Yüksek	Yok
Erdem SARIKAYA	Doç.Dr.	TZ	Doç. Dr.	İstanbul Üniversitesi (2014)	14	14	10	Yok	Yüksek	Yok
Mustafa FİDAN	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Erciyes Üniversitesi (1996)	45	45	28	Yok	Yüksek	Yok
Gülşah HALICI	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi (2016)	15	10	15	Yok	Yüksek	Yok
Ebru GÜVENEN	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Erciyes Üniversitesi (2017)	13	13	13	Yok	Yüksek	Yok
Funda ÇAPAN ÖZDEMİR	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Balıkesir Üniversitesi (2014)	11	11	7	Yok	Yüksek	Yok
Mehmet Emin GÖNEN	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Dicle Üniversitesi (2014)	31	31	6	Yok	Yüksek	Yok

Necmiye ÖZBEK ARSLAN	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Hacettepe Üniversitesi (2018)	19	19	15	Yok	Yüksek	Yok
Gülşah GÖDEK ARSLAN	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Bursa Uludağ Üniversitesi (2024)	8	2 ay	8	Yok	Yüksek	Yok
Furkan Yıldırım	Arş.Gör.	TZ.	Arş. Gör.	Boğaziçi Üniversitesi (2022)	9 ay	Yok	9 ay	Yok	Yüksek	,Yok
Eyüp BAYRAKTAR	Araş. Gör.	TZ	Araş. Gör.	Yozgat Bozok Üniversitesi (2024)	20 Ay	20 Ay	9 Ay	Yok	Yüksek	Yok

5.3 Atama ve Yükseltme

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna bağlı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine ek olarak Yozgat Bozok Üniversitesine yapılacak başvuru,yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşulları belirlenmiş ve etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltecek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesine <https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf> adresinden ulaşılabilir.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Öğretim kadromuza destek olarak, Yabancı Dil ve Atatürk İlke ve İnkılapları tarihi derslerine öğretim elemanı talebi için Fakültemiz Dekanlık Makamına ilgili yazı yazılır. Dekanlık Makamının, belirtilen dersler için ilgili fakülteler ile yazışmaları sonucu bu dersler için yeterli görülen öğretim elemanları ders sorumlusu olarak belirlenirler.

ÖLÇÜT 6 YÖNETİM YAPISI

Bölümümüzün yönetim yapısı aşağıdaki gibidir.

Bölüm Başkanı:

Prof. Dr. Nilüfer İLHAN

Bölüm Başkan Yardımcıları:

Doç.Dr. Erdem SARIKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Komisyon ve Koordinatörlükleri

Stratejik Plan ve Akredistasyon Komisyonu

Prof. Dr. Nilüfer İLHAN (Komisyon Başkanı)

Doç. Dr. Erdem SARIKAYA

Dr. Öğretim Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN

Eğitim-Öğretim Komisyonu

Doç. Dr. Erdem SARIKAYA (Komisyon Başkanı) Dr.

Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN

Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN

Erasmus Koordinatörlüğü

Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN (Başkan) Dr.

Öğr. Üyesi Gülşah HALICI

Farabi Koordinatörlüğü

Doç. Dr. Tuğçe ERDAL (Başkan) Dr.

Öğr. Üyesi Gülşah HALICI

Mevlana Koordinatörlüğü

Doç. Dr. Erdem SARIKAYA (Başkan) Dr.

Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN

Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Prof.

Dr. Nilüfer İLHAN (Komisyon Başkanı)

Doç. Dr. Tuğçe ERDAL

Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN

Fakülte Burs Komisyonu

Doç. Dr. Tuğçe ERDAL (Komisyon Başkanı) Dr.

Öğr. Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN

Bologna Koordinatörlüğü

Prof. Dr. Nilüfer İLHAN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin GÖNEN

Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonu

Doç. Dr. Tuğçe ERDAL (Komisyon Başkanı) Dr.

Öğr. Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN Arş. Gör.

Furkan YILDIRIM

Arş. Gör. Eyüp BAYRAKTAR

Yaz Okulu Komisyonu

Prof. Dr. Nilüfer İLHAN (Komisyon Başkanı) Dr.

Öğr. Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN Dr. Öğr.

Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN

Yatay/Dikey Geçiş ve Muafiyet-İntibak Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN (Komisyon Başkanı) Dr.

Öğr. Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin GÖNEN

Bölüm Seminer Sorumluları

Doç. Dr. Tuğçe ERDAL (Başkan) Arş.

Gör. Eyüp BAYRAKTAR Arş. Gör.

Öğrenci İşleri ve Anket Komisyonu

Doç. Dr. Erdem SARIKAYA (Komisyon Başkanı) Dr.

Öğr. Üyesi Mehmet Emin GÖNEN

Dr. Öğr. Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Komisyonu Prof.

Dr. Nilüfer İLHAN (Komisyon Başkanı)

Doç. Dr. Erdem SARIKAYA Dr.

Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN

Dr. Öğr. Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN

Çift Anadal/Yandal Koordinatörlüğü

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah HALICI (Başkan) Dr.

Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN

Dr. Öğr. Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN Dr.

Öğr. Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR Arş. Gör.

Furkan YILDIRIM

Arş. Gör. Eyüp BAYRAKTAR

Bölüm Kalite Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah HALICI (Komisyon Başkanı) Dr.

Öğr. Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN Arş.

Gör. Furkan YILDIRIM

Arş. Gör. Eyüp BAYRAKTAR

Bölüm Tanıtım ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN (Komisyon Başkanı) Arş.

Gör. Furkan YILDIRIM

Arş. Gör. Eyüp BAYRAKTAR

Bölüm Web Sorumluları

Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN (Başkan) Arş.

Gör. Furkan YILDIRIM

Arş. Gör. Eyüp BAYRAKTAR

Yüksek Lisans Başvuru İşlemleri ve Danışmanlık Dağılımı Prof.

Dr. Nilüfer İLHAN

Araş. Gör. Furkan YILDIRIM

Lisans Ders Programları Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN Arş.

Gör. Eyüp BAYRAKTAR

Yüksek Lisans Ders Programları Sorumlusu Dr.

Öğr. Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN

Lisans ve Yüksek Lisans Sınav Programı ve Gözetmen Dağılımı Sorumlusu Arş.

Gör. Furkan YILDIRIM

Arş. Gör. Eyüp BAYRAKTAR

6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ders programında verilen tüm derslerin sınav soru kağıtları, cevap anahtarları, öğrencilerin sınav cevap kağıtları, ders harf notu listesi gibi belgeler arşivlenerek saklanmaktadır.

6.3 Arşivleme Yöntemi

Bölümde yapılan tüm yazışmalar ve belgeler, üniversitemizin “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)” uygulaması sayesinde elektronik ortamda ve dosyaların çıktısı alınarak fiziki olarak da muhafaza edilmektedir. Öğrencilere ait sınav kâğıtları, ödevler, proje raporları muhafaza edilmektedir. Bologna süreci kapsamına uygun çalışmalar da yapılmaktadır.

6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri

Bölümde iç işleyişi denetlemek bölüm başkanının sorumluluğundadır. İşleyişle ilgili herhangi

bir sorun olması durumunda anabilim dalı başkanlarından oluşan bölüm kurulu toplanarak

sorun teşkil eden konu görüşülür ve gerekli işlemler yapılır. Bölümde işlerin aksatılmaması ve düzenli yürütülebilmesi için sorumluluklar ilgili komisyonlardaki öğretim elemanları arasında paylaşılır. Bölümümüzdeki kalitenin arttırılmasına yönelik olarak oluşturulan komisyonlar ve koordinatörlükler yukarıda ayrıntılı olarak verilmiştir.

ÖLÇÜT 7 ALTYAPI

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Ek. 3 te verilmiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapılar

7.2.1 Beslenme

Öğrencilerin büyük bir bölümü beslenme ihtiyaçlarını kampüste bulunan öğrenci yemekhanesinden karşılamaktadır. Özel sektör tarafından işletilen yemekhanede öğrencilere ucuz bir fiyata öğle ve akşam yemekleri verilmektedir. Kampüs içinde değişik fakülte ve yüksekokulların bünyesinde bulunan çok sayıda kantin öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmesine imkân tanımaktadır. Bu kantinler sağlığa uygunluk açısından sürekli olarak denetlenmektedir. Ayrıca kampüs içinde bir kafe ve bir restoran bulunmaktadır.

Merkez kampüs dışındaki bütün fakülte ve yüksekokullarda bu tür olanaklar bulunmaktadır.

Her yıl Üniversite Yönetim kurulunun kararı doğrultusunda fakülte/yüksekokul/enstitülerin ilgili komisyonunca toplam öğrenci sayılarının %3 ü kadar olmak üzere belirlenen öğrenciye, günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilere de Üniversite Yönetim Kurulunun kararı doğrultusunda ücretsiz yemek bursu verilmektedir.

7.2.2 Barınma

Yozgat merkezde Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı 3 kız, 4 erkek yurdu, Yerköy'de 1 ve Akdağmadeni'nde 1 öğrenci yurdu mevcuttur. Bütün yurt binalarında kantin, kafeterya ve yemekhane bulunmaktadır. Öğrenciler kahvaltı ve diğer ihtiyaçlarını buralardan sağlayabilirler. Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı bu yurtlar dışında çok sayıda ve değişken donanımda özel öğrenci yurdu mevcuttur.

7.2.3 Sağlık ve Çalışma

Üniversitemiz Merkezi Yemekhane Binasında yer alan Mediko-Sosyal Merkezinde, öğrenci ve personele Ağız ve Diş Sağlığı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik ve Aile Hekimliği hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz ihtiyacı olan öğrencilerimize kendi eğitim, ilgi alanları ve Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda iş olanağı sağlamaktadır. 2547 Sayılı Kanunun 47. Maddesinin son fıkrası çerçevesinde, Üniversite'nin çeşitli birimlerinde "Kısmi Zamanlı Öğrenci" statüsünde Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenen sayıda 200 öğrenci çalıştırılmaktadır. Haftada en fazla 15 saat çalıştırılan öğrencilere iş kazası ve meslek hastalığı sigortası yapılmaktadır.

7.2.4 Konaklama ve Spor

Yozgat Bozok Üniversitesi Turizm Fakültesi Uygulama Otel; Yozgat şehir merkezinde Sivas-Ankara Karayolu üzerinde, otogar karşısı ve şehir stadyumu yanında yer almakta olup ulaşım açısından oldukça kolay bir konumdadır. Otel 7 adet çift kişilik, 4 adet 2 kişilik paylaşımlı, 1 adet 3 kişilik paylaşımlı, 6 adet tek kişilik, 3 adet double ve 1 suit oda olmak üzere toplamda 23 oda ve 39 yatak kapasitesine sahiptir. Tüm odalarda 24 saat sıcak su, Wi- Fi, LCD televizyon, mini buzdolabı, telefon, saç kurutma makinesi, kişisel temizlik ürünleri (şampuan, duş jeli, banyo ve el, ayak havlusu vs.), halı zemin ve çalışma masası bulunmaktadır. Otelde bay / bayan kuaför hizmeti, çamaşır yıkama ve ütü hizmeti verilmektedir. Otel güler yüzlü personeli ile aile ortamı rahatlığında yüksek standartlarda kaliteli hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Çamlık manzaralı kafeteryası, hafta içi ve hafta sonu açık büfe kahvaltısı ile konuklarına hizmet vermekte olup otelin sunduğu hizmetlerden kamu veya sivil bütün vatandaşlar yararlanabilmektedir. Ayrıca kafeterya düğün, kına gecesi, nişan, doğum günü gibi özel günler için de kullanılabilir. Ayrıca kafeterya düğün, kına gecesi, nişan, doğum günü gibi özel günler için de kullanılabilir.

Kampüste yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem üniversitemiz öğrencileri ve çalışanları hem de Yozgat halkı yararlanmaktadır. Her yıl spor şenlikleri kapsamında futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi, tenis, badminton ve satranç vb. turnuvalar düzenlenmektedir. Spor şenlikleri, ödül ve kupa töreniyle sonlandırılmaktadır. Üniversitemizde Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı işbirliği ile öğrencilerimize spor yapma imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemiz, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara katılmaktadır. Badminton, futbol, güreş, halk oyunları, hentbol, voleybol, masa tenisi, salon futbolu ve tenis müsabakalarına katılım sağlanmıştır.

7.2.5 Sosyal Etkinlik

Üniversitede 85 tane öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa üye olabilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversitemiz öğrenci topluluklarının, Üniversitemiz birimlerinin ve diğer kurum/kuruluşların düzenlemek istediği faaliyetlere ilişkin taleplere Kültür ve Sanat Komisyonu kararı doğrultusunda salon tahsisi, malzeme temini, araç tahsisi, afiş ve davetiye basılması, duyuru yapılması gibi destek sağlanmaktadır. Akademik Takvim dikkate alınarak her yıl Mayıs ayında gerçekleştirilen geleneksel bahar şenlikleri sürekli zenginleştirilmeye

alışılmaktadır. Ana unsurunu kendi topluluklarımız oluşturmakla birlikte; her yıl değişik

alanlardan sanatçılar ve tanınan isimler konuk edilerek, renkli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bahar şenliklerinde il ve ilçe belediyeler, kaymakamlıklar, halk eğitim merkezleri, Yeşilay, Kızılay gibi kurum ve kuruluşlarla görüşülerek stant açmaları ve şenliklere katılmaları sağlanmaktadır. Önemli günler (kutlama ve anma günleri) çerçevesinde düzenlenecek etkinlikler için oluşturulan programların takibi sağlanmakta ve destek verilmektedir. Kampüste öğrencilerin her türlü ihtiyacına cevap verecek sosyal tesisler bulunmaktadır.

Kampüste 8100 m² kapalı kullanım alanına sahip Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi vardır. Merkezde bulunan Bozok Konferans Salonunu 6 adet loca ile birlikte toplam 828 seyirci oturma alanına sahiptir. Yine merkez içerisinde 200 m² alan ve 174 koltuk kapasitesine sahip Çapanoğlu salonu ile her biri 69 m² 'lık alana sahip 30 kişilik 4 adet salon ve her biri 96 m² alana sahip 48 kişilik 4 adet salon bulunmaktadır. Ayrıca bütün katlarda 1000 m² sergi ve açık faaliyet alanı mevcuttur. Üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, diğer kurum ve kuruluşlarca talep edilmesi durumunda salon tahsisi işlemleri yapılmaktadır.

Ayrıca kampüste bir postane normal mesai süresince her türlü hizmeti vermektedir.

7.3 Öğretim Elemanları, İdari Personel ve Destek Personeline Sağlanan Büro Olanakları

Bölümümüzün akademik personelinin kullanmakta olduğu bürolar her bir personelin ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir. Personelin her birinde en az bir bilgisayar mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim elemanları tek kişilik odalarda yerleşmiş durumdadır. Bürolarda masa, kitaplık, etajer, dolap, yazı tahtası gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur.

7.4 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık İnternet Erişim Merkezlerinden, gerekse kendi bilgisayarları ile İnternet'e kablosuz ağlar üzerinden bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizdeki amfi, laboratuvar ve sınıfların büyük bölümünde dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılmaktadır. Fakültemizde kullanılan amaca uygun donanım ve yazılımlarla donatılmış bilgisayarlar açık tutulmakta ve öğrencilerin kullanımına sunularak bu donanımları kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Bölümümüzdeki her öğretim elemanına bir oda tahsis edilmiştir. Tüm öğretim elemanlarının

kendisine ait en az bir adet masaüstü bilgisayar ve yazıcısı bulunmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sisteme <https://obs.bozok.edu.tr/adresinden> erişilebilmektedir. Akademisyenlere yönelik olarak da Akademisyen Bilgi Sistemi'ne <https://pbs.bozok.edu.tr> adresinden erişilebilmektedir. Bölümümüz hakkındaki bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası <http://fenedb.bozok.edu.tr> türk dili ve edebiyatı ayrıca Fakültemize ait bir web sayfası <http://fenedb.bozok.edu.tr> bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili bir takım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

7.5 Kütüphane

7.4.1Yozgat Bozok Üniversitesinin 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla kurulmasından sonra Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız oluşturularak çalışmalarına başlamıştır. İlk aşamada dağınık bir şekilde oluşturulmuş olan fakülte kütüphanelerindeki kaynakların kayıt altına alınması amaçlanmış ve bu doğrultuda Yordam kütüphane programı alınarak kütüphane otomasyon çalışmalarına başlanmıştır. İkinci aşama olarak fakülte kütüphaneleri Enstitüler binasının üst katındaki 150 m2 lik alana taşınmış ve burada Anglo Amerika Kataloglama Kuralları (AACR2) ve Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (LCCS)' ne göre tasnif edilerek kitaplar açık raf sistemine dayalı 100 okuyucu kapasiteli merkezi bir kütüphanede hizmet vermeye başlamıştır. 2009 Temmuz ayında Kütüphane ve Bilgi İşlem Merkezi binasının tamamlanmasıyla içerisinde Genel Okuma Salonu, Bilgisayar Salonu, Kullanıcı Dinlenme Salonu, Süreli Yayınlar Salonu, Görsel İşitsel Materyal Salonu ve Tek Kişilik Çalışma Odalarının (Kareller) (20 Adet) bulunduğu toplam 6076 m2'lik alanda 400kişi kapasiteli yeni binasında kütüphanecilik çalışmalarına devam etmektedir.

Kütüphane Kaynakları

Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane Kaynakları		
Basılı Koleksiyonu	Kitap	75.225
Abone Olunan Tabanları	Veri	14

TÜBİTAK ULAKBİM	45

EKUAL Veri Tabanları	
Abone Olunan e-Dergi	68.696
Abone Olunan e-Kitap	167.281

Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Akademisyenlerinin bilimsel araştırmalarını desteklemek amacıyla elektronik dergi ve elektronik kitap hizmeti sağlamaktadır. Bu doğrultuda ULAKBİM EKUAL veri tabanlarına bağlanılmış ayrıca üniversitemizin kendi kaynaklarıyla ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığıyla veri tabanı alımı gerçekleştirilmiştir. Kampüs içerisinde ve uzaktan erişim yoluyla yararlanılabilen elektronik kaynakların sayısı özellikle 2020 yılında önemli derecede artırılmıştır.

Kütüphane ile ilgili diğer bilgilere <http://kutuphane.bozok.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

	https://www.ayem.com/
	https://bookcites.com/
	http://www.cambridge.org/core
	https://3d4medical.com/
	https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip_uid&profile=ehost&defaultdb=e011xwww
	https://www.idealonline.com.tr/IdealOnline/index.xhtml

	http://www.idealonline.com.tr/
	https://www.idealonline.com.tr/IdealOnline/index.xhtml
	http://lehcediz.com/
	https://mathscinet.ams.org/mathscinet/
	https://libdis.com/
	https://atif.sobiad.com/

	http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22
	http://www.turcademy.com/tr
	http://www.uptodate.com/online
	http://edu.vidobu.com/

7.6 Engelliler için Önlemler

Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesine dayanılarak hazırlanan Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde 2009-2010 öğretim Güz döneminde Engelsiz Bozok adıyla kurulmuş, çalışma usul ve esasları ise sözü edilen Yönetmelik ile düzenlenmiştir. 2015 yılında YÖK kararı ile Engelli Öğrenci Birimi adını almıştır. Engelli Öğrenci Birimi merkezi yemekhane binası birinci katta hizmet vermektedir.

Genel olarak birimin amacının, yükseköğrenim gören Özel gereksinimli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak olduğu ifade edilebilir. Bu çerçevede Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde Engelli Öğrenciler Birimi'ne verilen görev ve dolayısıyla birimimizin amaçları şu şekilde sıralanabilir:

- a) Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan Özel gereksinimli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada ihtiyaçlarını karşılamak ve karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri yapmak.
- b) Özel gereksinimli olan üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için hem Özel gereksinimli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının düzenlenmesini sağlamak hem de Özel gereksinimlilere yönelik araç gereç temini, özelders materyallerinin hazırlanması, Özel gereksinimlilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının hazırlanması konularında kararlar almak.
- c) Yükseköğrenim düzeyindeki öğrenci ve öğretim görevlilerine yönelik yayın faaliyetlerinde bulunmak, öğretim görevlilerine özür ve Engelliği, bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak. Bu konularda program ve projeler geliştirmek.
- d) Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, yıllık bütçe tasarısı ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp bağlı bulunduğu rektör yardımcısına sunmak.
- e) Seminerler, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek.
- f) Yükseköğretim kurumları Engelsiz Üniversite biriminin görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, doküman ve bilgilerin yer aldığı, üniversitelerde okuyan Özel gereksinimli öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlayan, ilgili birimle iletişimine de imkân veren bir web sitesi oluşturmak.
- g) Aldığı kararlar ve belirlediği stratejilerin uygulanmasını denetlemek.
- ğ) Maddi güçlüğü bulunan Özel gereksinimli öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak.

h) Engellilerle ilgili ders ve eğitim programlarının yükseköğretim kurumlarının lisans programlarına alınması yönünde karar alıp, uygulanmasını sağlamak.

ı) Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini Özel gereksinimli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; Özel gereksinimli öğrencinin sınavla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi ve özrün doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak.

i) İstihdam olanakları ve mesleklere ilişkin bilgilendirme yapan bilgilendirici kitaplar hazırlayarak/hazırlattırarak bunların Özel gereksinimli öğrencilere ulaştırılmasını sağlamak.

j) Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına bildirilmek üzere, Öğrenci Seçme Sınavı başvuruları öncesinde Engelli öğrencilerin öğrenim görebileceği yükseköğretim programları ile ilgili rapor hazırlamak.

Fen Edebiyat Fakültesi'nde engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceği yürüme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolaşabilmelerini sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bunlara ilave olarak bina dışı merdivenlerin yanında rampalar, engelliler için tahsis edilmiş otopark, asansör ve wc bulunmaktadır.

ÖLÇÜT 8 KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Yozgat Bozok Üniversitesi bir devlet üniversitesi olduğu için hem akademik personelin, hem de idari personelin maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca, bölümümüz akademik personeli, öğrencilerle birlikte yaptığı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) aracılığı ile diğer alt yapı desteğini (tarayıcı, sabit disk, taşınabilir bellek, işaretleyici vs.) sağlamaktadır. Tarih Bölümünde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kaliteli bir şekilde sürdürülebilmesi için gerek rektörlük, gerek dekanlık her zaman gerekli desteği vermiştir. Bu destek yıllardır artarak devam ettiği için bu desteğin sürdürülebilirliği konusunda hiçbir endişemiz yoktur.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesinden, lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca, bölümümüz öğretim üyeleri Geliştirme Ödeneği adı altında maaşları ile orantılı olacak şekilde ek bir ücret almaktadır. Yani batıdaki diğer üniversitedeki öğretim elemanlarının maaşlarına göre bölümümüzün öğretim elamanlarının maaşları daha fazladır. Bu ek ödenek, nitelikli öğretim elemanlarını bölümümüze çekme ve halen bölümümüzde bulunan öğretim elemanlarını bölümümüzde tutma açısından cezbedici olmaktadır.

Bölümümüzde düzenlenen seminerlere zaman zaman diğer üniversitelerden araştırmacılar konuşma yapmak için gelmekte ve bu konukların konaklama bedeli, harcırah, yol parası gibi masrafları Fen-Edebiyat Fakültemizin bütçesinden sağlanmaktadır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Üniversite her akademisyen ve idari personele bilgisayar ve yazıcı tahsis etmektedir. Ayrıca, her türlü teçhizatın bakım, onarım ve yenileme masrafları Fen-Edebiyat Fakültesi ve Rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca, BAP kaynağından da yeterince altyapı ve donanım için destek alınmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Rektörlük bünyesinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı teknik destek veren idari ve teknik personel (Mühendis, tekniker, teknisyen) bulunmaktadır. Bu personel elektronik cihazlarımızla ilgili bir problem yaşadığımızda sorunlarımızı ivedilikle çözmektedirler. Ayrıca, yine Rektörlük

bünyesinde hizmet veren Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına

bağlı idari ve teknik personel (Mühendis, tekniker, teknisyen) bölümümüzün yapısal problemlerini çözmektedirler.

Fen-Edebiyat Fakültemiz bünyesinde çalışan hizmet personeli bölümümüze de destek vermektedir. Öğretim elemanlarımızın ofislerinin ve ortak alanlarının (tuvalet, koridorlar, dinlenme salonu, çay ocağı vb.) temizlenmesini bu personel üstlenmektedir. Ayrıca, sınıflarımız ve bilgisayar laboratuvarımızın temizlik işleri yine bu personel tarafından yapılmaktadır. Sayı ve nitelik olarak personelimiz yeterlidir. Bu personel düzenli olarak temizlik yapmakta ve her birimin kapısında bulunan çizelgelere hangi personelin, ne zaman temizlik yaptığına dair not almaktadır.

ÖLÇÜT 9 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

9.1 Somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunlar ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığımız sürekli iyileştirme çalışmaları.

Bölümümüz bünyesinde yapılan çalışmalarla Eğitim-Öğretim müfredatımız gözden geçirilerek bazı çalışmalar yapılmıştır. Bölümde açılan gerek zorunlu gerek seçmeli derslerin program tanımları, program çıktıları ve program çıktılarının Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikleri ile ilişkilendirilmesi yapılmış ve bu çalışmalara öğrencinin aşağıdaki internet sayfasından ulaşabilmesi sağlanmıştır. Ayrıca, bu internet sayfasından öğrenciler tüm bu lisans ve lisansüstü derslerin müfredatlarına, haftalık programlarına ve birçok dersle ilgili detaylı bilgiye ulaşabilmektedir.

Bu program tanımları ve çıktıları dersi veren öğretim üyesinin ve dersi alan öğrencilerin öneri ve istekleri ile bölüm kurulunda görüşülür. Buradan çıkan kararlar Fakülte Kurul Kararı ve Üniversite senatosunun onayından sonra yürürlüğe girer. Teknolojik ve bilimsel değişiklikler (gönüllülük, kariyer planlama benzeri derslerinin açılması) derslerin içeriklerine, çeşitliliğine, programın çıktılarına ve tanımlarına her yıl yansıtılmaktadır.

EK 1 PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

EK 1. 1. Ders Nitelikleri

EK 1.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

EK 1. 3. Bölümden Mezun Öğrencilerin Transkript Örnekleri

2024 - 2025 / SIB001 - SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ**GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION**

Ders Adı / Course Name	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	
Ders Kodu / Course Code	SIB001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.	The main aim of this course is to teach students the basic concepts about cyber security, to develop students' perspectives in this field and to lay a foundation for further studies in the field of cyber security.
İçeriği / Content	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.	This course; It consists of basic cyber security concepts, threats, vulnerabilities, attacks, cybercriminals and security experts, cyber defense methods, detection, mitigation and prevention techniques of attacks, information security and privacy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ders Notları 2. Cisco Networking Academy	1. Lecture Notes 2. Cisco Networking Academy
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Sertol KÖKSAL, Öğr. Gör. Hasan UZEL, Öğr. Gör. Harun AKBULUT, Öğr. Gör. Necati AKSOY, Öğr. Gör. Ömer DAĞISTANLI, Öğr. Gör. Engin KURHAN, Öğr. Gör. İbrahim KARAMAN, Öğr. Gör. Kazım KILIÇ, Öğr. Gör. Hüseyin BOZKURT	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Siber güvenlik hakkında tartışabilir.	Can argue about cyber security.
2	Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir.	It can develop a solution proposal against different security vulnerabilities.
3	Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the detection methods against different attacks.
4	Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the mitigation methods against different attacks.
5	Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the prevention methods against different attacks.
6	Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.	Explain the concepts of confidentiality, integrity and usability.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenliğe giriş		
	Introduction to cyber security		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber suçlular ve güvenlik uzmanları		
	Cyber criminals and security experts		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik küpü		
	Cyber security cube		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik tehditleri		
	Cyber security threats		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenlik açıkları ve saldırılar		
	Vulnerabilities and attacks		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gizlilik kavramı		
	Privacy concept		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gizliliği koruma		
	Protecting privacy		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bütünlük kavramı		
	Integrity concept		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bütünlüğü sağlamak		
	Ensuring integrity		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kullanılabilirlik kavramı		
	Usability concept		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kullanılabilirliği sağlamak		
	Ensuring availability		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik alanını korumak 1		
	Protecting the cybersecurity space 1		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik alanını korumak 2		
	Protecting the cybersecurity space 2		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik uzmanlığı		
	Cyber security expertise		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	5	100
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3,00	6,00
Okuma / Reading	7	1,00	7,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	5	0,20	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	5	1,00	5,00
Toplam / Total:	42	9,20	56,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 56,00/25,00 = 2,24 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 56,00 / 25,00 = 2,24 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Siber güvenlik hakkında tartışabilir. / Can argue about cyber security.												5	5				
2.Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir. / It can develop a solution proposal against different security vulnerabilities.												5	5				
3.Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the detection methods against different attacks.												5	5				
4.Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the mitigation methods against different attacks.												5	5				
5.Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the prevention methods against different attacks.												5	5				
6.Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir. / Explain the concepts of confidentiality, integrity and usability.												5	5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE111 - OSMANLI TÜRKÇESİ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OSMANLI TÜRKÇESİ I	
Ders Kodu / Course Code	TDE111	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı eski yazı okuma-yazma yeteneği kazandırmaktır.	The aim of this course is to gain the ability to read and write old writing.
İçeriği / Content	Arap harflerini, Türkçe kelimeleri Arapça ve Farsça kelimelerden ayırmayı öğrenmek, Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okuyabilmek, öğrencilere Osmanlı Türkçesini okuma ve yazma yeteneği kazandırmak bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Learning to distinguish Arabic letters, Turkish words from Arabic and Persian words, being able to read texts written in Ottoman Turkish, and giving students the ability to read and write Ottoman Turkish constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Develi, Hayati. Osmanlı Türkçesi Kılavuzu. İstanbul: Kesit Yay. 2020. Timurtaş, Faruk Kadri. Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul: Alfa Yay. 2013. Akin, Hüseyin. Osmanlı Türkçesi I. Samsun: Atılım Yay. 2020 Güfta, Hüseyin. Açıklamalı ve Uygulamalı Osmanlı Türkçesi. Ankara: Pegem Akademi. Devellioğlu, Ferit. Osmanlıca Türkçe Lugat. Ankara: Aydın Kitabevi Yay.. 2015.	Develi, Hayati. Osmanlı Türkçesi Kılavuzu. İstanbul: Kesit Yay. 2020. Timurtaş, Faruk Kadri. Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul: Alfa Yay. 2013. Akin, Hüseyin. Osmanlı Türkçesi I. Samsun: Atılım Yay. 2020 Güfta, Hüseyin. Açıklamalı ve Uygulamalı Osmanlı Türkçesi. Ankara: Pegem Akademi. Devellioğlu, Ferit. Osmanlıca Türkçe Lugat. Ankara: Aydın Kitabevi Yay.. 2015.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN	Assistant Professor Necmiye ÖZBEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Arap alfabesini tanır.	Recognizes the Arabic alphabet.
2	Ağız metinlerini kavrar.	Comprehends the oral texts.
3	Sayıları, hareke ve diğer yardımcı işaretleri tanır.	Recognizes numbers, movements and other auxiliary signs.
4	Türkçe sözcüklerden oluşan metinleri yazar.	Writes texts consisting of Turkish words.
5	Osmanlı Türkçesi metinlerini transkripsiyon alfabesini kullanarak yeni yazıya aktarır.	Transfers Ottoman Turkish texts to new writing by using transcription alphabet.
6	Osmanlı Türkçesi metinlerin yazı çeşitlerini kavrar.	Comprehends the writing types of Ottoman Turkish texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Türkçesinin özellikleri		
	Features of Ottoman Turkish		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arap alfabesi tanıtımı		
	Arabic alphabet introduction		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bitişen ve Bitişmeyen Harfler		
	Non-ending letters and syllables.		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harflerin ses değerleri		
	Sound values of letters		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça-Farsça ve Türkçe sözcükleri ayırtetme.		
	Distinguish between Arabic-Persian and Turkish words.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe kelimelerde kalınlık-incelik.		
	Thickness-thinness in Turkish words.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe seslerin ve eklerin yazımı		
	Writing Turkish sounds and suffixes		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça-Farsça kelimelerin imlası		
	Spelling of Arabic-Persian sounds		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça-Farsça seslerin imlası		
	Spelling of Arabic-Persian sounds		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça-Farsça seslerin imlası		
	Spelling of Arabic-Persian sounds		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça-Farsça kelimelerin imlası		
	Spelling of Arabic-Persian words		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça-Farsça kelimelerin imlası		
	Spelling of Arabic-Persian words		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça-Farsça kelimelerin imlası		
	Spelling of Arabic-Persian words		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	2,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	11,00	11,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	4	4,00	16,00
Toplam / Total:	54	26,00	137,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 137,00/25,00 = 5,48 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 137,00 / 25,00 = 5,48 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Arap alfabesini tanır. / Recognizes the Arabic alphabet.	5	4	4						4					5	5	5
2.Ağız metinlerini kavrar. / Comprehends the oral texts.	5	4	4						4					5	5	5
3.Sayıları, hareke ve diğer yardımcı işaretleri tanır. / Recognizes numbers, movements and other auxiliary signs.	5	4	4						4					5	5	5
4.Türkçe sözcüklerden oluşan metinleri yazar. / Writes texts consisting of Turkish words.	5	4	4						4					5	5	5
5.Osmanlı Türkçesi metinlerini transkripsiyon alfabesini kullanarak yeni yazıya aktarır. / Transfers Ottoman Turkish texts to new writing by using transcription alphabet.	5	4	4						4					5	5	5
6.Osmanlı Türkçesi metinlerin yazı çeşitlerini kavrar. / Comprehends the writing types of Ottoman Turkish texts.	5	4	4						4					5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE112 - TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	
Ders Kodu / Course Code	TDE112	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı; iletişim aracı olarak dilin dizge, sistem olduğunu kavratmak; dizge içinde dil birimlerinin rolünü benimsetmek; dil, lehçe, şive, ağız, yazı dili, konuşma dili, resmi dil, edebî dil, işaret dili kavramlarını öğretmek, aralarındaki farkı göstermek; Türkiye Türkçesinin dünya dilleri ve Altay dil grubu içindeki konumunu anlatmak; Türkiye Türkçesinin yapısal özelliklerini tanıtmak, dünya dilleri arasındaki yapı farklılığını ortaya koymak; Türklerin tarih boyu kullandıkları alfabeleri göstermek; Türkçenin tarihi dönemlerini vermek, Türk dilinin ve Türkiye Türkçesinin ses bilgisel özelliklerini vererek ses olaylarını kavratmak.	The aim of the course is to make people comprehend that language is a system as a means of communication; to make them accept the role of language units within the system; to teach the concepts of language, dialect, accent, accent, written language, spoken language, official language, literary language, sign language, to show the difference between them; to explain the position of Turkey Turkish among world languages and the Altaic language group; to introduce the structural features of Turkey Turkish, to reveal the structural differences between world languages; to show the alphabets used by Turks throughout history; to give the historical periods of Turkish, to give the phonetic features of Turkish language and Turkey Turkish and to make them comprehend the sound events.
İçeriği / Content	Türkiye Türkçesinin ses bilgisi özelliklerini ve ses olaylarını konu edinir.	It deals with the phonetic features and sound events of Turkey Turkish.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	OYA ADALI, Türkiye Türkçesinde Biçimbirimler, TDK Yay., Ankara, 1979. TAHSİN BANGUOĞLU, Türkçenin Grameri; TDK Yay., Ankara, 2007. MUHARREM ERGİN, Türk Dilbilgisi, Bayrak Basın Yayım Dağıtım, İstanbul, 1990. OSMAN NEDİM TUNA, Türk Dilbilgisi Ders Notları. OSMAN NEDİM TUNA, Altay Dilleri Teorisi, Türk Dünyası El Kitabı, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü Yay., C II, 1992. MUSTAFA ÖZKAN, Türkçenin Ses ve Yazım Özellikleri, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. AHMET BİCAN ERCİLASUN, Örneklerle Bugünkü Türk Alfabeleri, Akçağ Yay., 2011. ÖMER DEMİRCAN, Türkçenin Sessizimi, Der Yay., 1996. VOLKAN COŞKUN, Türkçenin Ses Bilgisi, IQ Kültür Sanat, 2009.	OYA ADALI, Türkiye Türkçesinde Biçimbirimler, TDK Yay., Ankara, 1979. TAHSİN BANGUOĞLU, Türkçenin Grameri; TDK Yay., Ankara, 2007. MUHARREM ERGİN, Türk Dilbilgisi, Bayrak Basın Yayım Dağıtım, İstanbul, 1990. OSMAN NEDİM TUNA, Türk Dilbilgisi Ders Notları. OSMAN NEDİM TUNA, Altay Dilleri Teorisi, Türk Dünyası El Kitabı, Türk Kültürü Araştırma Enstitüsü Yay., C II, 1992. MUSTAFA ÖZKAN, Türkçenin Ses ve Yazım Özellikleri, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. AHMET BİCAN ERCİLASUN, Örneklerle Bugünkü Türk Alfabeleri, Akçağ Yay., 2011. ÖMER DEMİRCAN, Türkçenin Sessizimi, Der Yay., 1996. VOLKAN COŞKUN, Türkçenin Ses Bilgisi, IQ Kültür Sanat, 2009.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN	Assistant Professor Gülşah GÖDEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Türkiye Türkçesinin temel ses bilgisi kurallarını kavrar.	1. It deals with the phonetic features and sound events of Türkiye Turkish.
2	2.Türkiye Türkçesinin dünya dilleri arasındaki yerini şematize edebilir ve tartışır.	2. Can schematize and discuss the place of Turkish among the world languages.
3	3. Ses, sesin oluşumu ve Türkçenin temel ses bilgisi kavramlarını öğrenir.	3. Learn the concepts of sound, sound formation and basic phonetics of Turkish.
4	4. Türkiye Türkçesinin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrar.	4. Comprehends the structural and functional features of Türkiye Turkish.
5	Türkiye Türkçesinin temel ses olaylarını kavrar.	5. Understands the basic phonetic events of Türkiye Turkish.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri		
	The place of Turkish among the world languages		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses Bilgisi, çalışma kolları, çalışma yöntemleri		
	Phonetics, study arms, study methods		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sesin tanımı, oluşumu ve çeşitlenmesi		
	Definition of sound, formation and diversification of sound		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçenin başlıca ses özellikleri		
	Main sound features of Turkish		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünlüler, çeşitleri, ayırt edici özellikleri		
	Vowels, types, distinctive features		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünsüzler, çeşitleri, ayırt edici özellikleri		
	Consonants, types, distinctive features		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses olayları, tanımı, kapsamı, işlevi		
	Sound events, definition, scope, function		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses Düşmesi		
	Volume Drop		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses Türemesi		
	Sound Derivation		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Benzeşme		
	Assimilation		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Benzeşmezlik, Göçüşme		
	Dissimilation, metathese		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaşma, Birleşme, Geçişme, Bulaşma		
	Fusion, Merger, Transition, Contamination		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Parçalarüstü birimler, özellikleri, Vurgu		
	Suprasegmental units, properties, Emphasis		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ton, ezgi, durak, kavşak		
	Tone, melody, stop, intersection		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	15,00	107,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 107,00/25,00 = 4,28 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 107,00 / 25,00 = 4,28 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.1.Türkiye Türkçesinin temel ses bilgisi kurallarını kavrar. / 1. It deals with the phonetic features and sound events of Türkiye Turkish.	5	4	4	5	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5		
2.2.Türkiye Türkçesinin dünya dilleri arasındaki yerini şematize edebilir ve tartışır. / 2. Can schematize and discuss the place of Turkish among the world languages.	5	4	5	5	3	4	4	5	3	4	3	3	5	4	5		
3.3. Ses, sesin oluşumu ve Türkçenin temel ses bilgisi kavramlarını öğrenir. / 3. Learn the concepts of sound, sound formation and basic phonetics of Turkish.	3	3	3	2	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5		
4.4. Türkiye Türkçesinin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrar. / 4.Comprehends the structural and functional features of Türkiye Turkish.	5	4	5	5	3	2	5	4	5	4	4	5	3	4	5		
5.Türkiye Türkçesinin temel ses olaylarını kavrar. / 5. Understands the basic phonetic events of Türkiye Turkish.	5	5	3	4	4	2	4	5	4	3	4	4	4	4	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE113 - ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	
Ders Kodu / Course Code	TDE113	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı eski Türk edebiyatını dil, kültür ve sanat anlayışı bakımından tanıtmaktır.	The aim of this course is to introduce the Old Turkish literature in terms of language, culture and art.
İçeriği / Content	Bu derste eski Türk Edebiyatı dil ve sanatsal özellikleri bakımından anlatılmaktadır.	In this course, old Turkish Literature is explained in terms of language and artistic features.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..	Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Erdem SARIKAYA	Assoc. Prof. Dr. Erdem SARIKAYA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eski Türk edebiyatıyla ilgili temel terimleri kavrar.	Comprehends the basic terms related to old Turkish literature.
2	Eski Türk edebiyatında kullanılan nazım şekillerini tanır.	Recognize the verse forms used in old Turkish literature.
3	Eski Türk edebiyatının kaynaklarını tanır.	Recognize the sources of old Turkish literature.
4	Eski Türk edebiyatının tarihi ve kültürel malzemesini ana hatlarıyla tanır.	Recognizes the historical and cultural material of old Turkish literature with its main lines.
5	Sade dille yazılmış şiirleri biçim ve içerik açısından analiz eder.	Analyzes the poems written in plain language in terms of form and content.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Edebiyatının tarihi gelişimine genel bir bakış		
	An overview of the historical development of Turkish Literature		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski Türk Edebiyatını İsimlendirme Meselesi		
	The Issue of Naming the Old Turkish Literature		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski Türk Edebiyatının Kaynakları		
	Sources of Old Turkish Literature		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aruz		
	prosody size		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nazım Türleri		
	Types of Verses		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nazım şekilleri		
	verse forms		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyit Çözümleme Çalışmaları		
	Couplet Analysis Studies		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyit çözümleme çalışmaları		
	Couplet Analysis Studies		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyit çözümleme çalışmaları		
	Couplet Analysis Studies		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyit çözümle çalışmaları		
	Couplet Analysis Studies		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyit çözümleme çalışmaları		
	Couplet Analysis Studies		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyit çözümleme çalışmaları		
	Couplet Analysis Studies		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beyit çözümleme çalışmaları		
	Couplet Analysis Studies		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	90
Quiz / Quiz	1	10
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	5	2,00	10,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	67	10,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Eski Türk edebiyatıyla ilgili temel terimleri kavrar. / Comprehends the basic terms related to old Turkish literature.	4	5	5	5	4	4	4	2	1	5	3	4	5	5	5		
2.Eski Türk edebiyatında kullanılan nazım şekillerini tanır. / Recognize the verse forms used in old Turkish literature.	4	5	5	5	4	4	4	2	1	5	3	4	5	5	5		
3.Eski Türk edebiyatının kaynaklarını tanır. / Recognize the sources of old Turkish literature.	4	5	5	5	4	4	4	2	1	5	3	4	5	5	5		
4.Eski Türk edebiyatının tarihi ve kültürel malzemesini ana hatlarıyla tanır. / Recognizes the historical and cultural material of old Turkish literature with its main lines.	4	5	5	5	4	4	4	2	1	5	3	4	5	5	5		
5.Sade dille yazılmış şiirleri biçim ve içerik açısından analiz eder. / Analyzes the poems written in plain language in terms of form and content.	4	5	5	5	4	4	4	2	1	5	3	4	5	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE114 - YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	
Ders Kodu / Course Code	TDE114	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yeni Türk edebiyatının oluşma devresinin, temsilcilerinin siyasi, sosyal, eğitim, kültür, fikri ve hissi temelleri tanıtılır.	The political, social, educational, cultural, intellectual and emotional foundations of the representatives of the formation period of the new Turkish literature are introduced.
İçeriği / Content	Yeni Türk edebiyatının birinci döneminin incelenmesi	Examination of the first period of new Turkish literature
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İnci Enginün, Yeni Türk Edebiyatı Tanzimat'tan Cumhuriyet'e, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2010. Ahmet Hamdi Tanpınar (2003), 19uncu Asır Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018. Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yayınları, İstanbul, 2021. Kenan Akyüz, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri (1860-1923), İnkılap Kitabevi, 2015.	İnci Enginün, New Turkish Literature from the Tanzimat to the Republic, Dergâh Publications, İstanbul, 2010. Ahmet Hamdi Tanpınar (2003), 19th Century History of Turkish Literature, İstanbul, Yapı Kredi Publications, 2003. Niyazi Berkes, Modernization in Turkey, Yapı Kredi Publications, İstanbul, 2018. Hilmi Ziya Ülken, History of Contemporary Thought in Turkey, Ülken Publications, İstanbul, 2021. Kenan Akyüz, Main Lines of Modern Turkish Literature (1860-1923), İnkılap Publications, 2015.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR	Assistant Professor Funda ÇAPAN ÖZDEMİR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tanzimat dönemi Türk edebiyatının özelliklerini kavrar.	Comprehends the characteristics of Turkish literature in the Tanzimat period.
2	Türk edebiyatının modernleşme hareketlerini etkileyen sosyal, kültürel ve siyasi şartlarını ana çizgileriyle açıklar.	Explains the social, cultural and political conditions affecting the modernization movements of Turkish literature with its main lines.
3	Tanzimat birinci dönem edebiyatı temsilcilerinin sanat anlayışlarını kavrar.	Understands the artistic understanding of the representatives of Tanzimat first period literature.
4	Batılılaşma hareketlerinin sosyal ve kültürel hayata yansımalarını kavrar.	Comprehends the reflections of westernization movements on social and cultural life.
5	Yeni Türk edebiyatının oluşumunu etkileyen fikrî temelleri ve yeni bir edebiyat ihtiyacının nedenlerini inceler.	Examines the intellectual foundations affecting the formation of the new Turkish literature and the reasons for the need for a new literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağdaşlaşma (Batılılaşma, modernleşme, yenileşme) hareketlerini hazırlayan siyasi, sosyal ve kültürel şartlar.		
	The political, social and cultural conditions that prepare the modernization (Westernization, modernization, innovation) movements.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat Fermanı ve etkileri.		
	Tanzimat Edict and its effects.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Islahat Fermanı ve etkileri		
	Reform Edict and its effects		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim- öğretim ve zihniyet meseleleri		
	Education-teaching and mentality issues		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı dünyasından gelen yeni görüş, düşünce ve kavramlar.		
	New views, ideas and concepts from the western world.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batı dünyasından gelen yeni görüş, düşünce ve kavramlar.		
	New views, ideas and concepts from the western world.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa'ya giden elçiler, öğrenciler ve Batı medeniyeti bağlamındaki değerlendirmeleri		
	Ambassadors to Europe, students and their evaluations in the context of Western civilization		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa'ya giden elçiler, öğrenciler ve Batı medeniyeti bağlamındaki değerlendirmeleri		
	Ambassadors to Europe, students and their evaluations in the context of Western civilization		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tiyatro ve ilk açılan tiyatrolar		
	Theater and first theaters		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat döneminde gazeteler ve gazetecilik faaliyetleri		
	Newspapers and journalism activities in the Tanzimat period		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat'la edebiyatımıza giren yeni türler ve temsilcilerinin sanat anlayışları, dil ve edebiyat görüşleri		
	The new genres that entered our literature with the Tanzimat and their representatives' understanding of art, language and literature views		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat'la edebiyatımıza giren yeni türler ve temsilcilerinin sanat anlayışları, dil ve edebiyat görüşleri		
	The new genres that entered our literature with the Tanzimat and their representatives' understanding of art, language and literature views		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Türk edebiyatının birinci dönem şahsiyetlerinin sanat anlayışları ve örnekler		
	Art understandings and examples of the first period personalities of New Turkish literature		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Türk edebiyatının birinci dönem şahsiyetlerinin sanat anlayışları ve örnekler		
	Art understandings and examples of the first period personalities of New Turkish literature		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	4,00	8,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	21	13,00	69,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 69,00/25,00 = 2,76 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 69,00 / 25,00 = 2,76 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tanzimat dönemi Türk edebiyatının özelliklerini kavrar. / Comprehends the characteristics of Turkish literature in the Tanzimat period.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	
2.Türk edebiyatının modernleşme hareketlerini etkileyen sosyal, kültürel ve siyasi şartlarını ana çizgileriyle açıklar. / Explains the social, cultural and political conditions affecting the modernization movements of Turkish literature with its main lines.	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
3.Tanzimat birinci dönem edebiyatı temsilcilerinin sanat anlayışlarını kavrar. / Understands the artistic understanding of the representatives of Tanzimat first period literature.	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	
4.Batılılaşma hareketlerinin sosyal ve kültürel hayata yansımalarını kavrar. / Comprehends the reflections of westernization movements on social and cultural life.	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	
5.Yeni Türk edebiyatının oluşumunu etkileyen fikrî temelleri ve yeni bir edebiyat ihtiyacının nedenlerini inceler. / Examines the intellectual foundations affecting the formation of the new Turkish literature and the reasons for the need for a new literature.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE115 - TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	
Ders Kodu / Course Code	TDE115	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Derste, genel hatlarıyla anonim halk edebiyatı ve Türk edebiyatı içindeki yeri hakkında bilgi verilecektir.	In the course outlined the anonymous folk literature and its place in Turkish literature will be given information about.
İçeriği / Content	Genel hatlarıyla anonim halk edebiyatı ve Türk edebiyatı içindeki yeri hakkında bilgi verilir.	General information about anonymous folk literature and its place in Turkish literature is given.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Artun, Erman. Anonim Türk Halk Edebiyatı Nesri. İstanbul: Kitabevi Yay. 2004 2. Ed: Oğuz, Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yay. 2007 3. Elçin, Şükrü. Türk Halk Edebiyatına Giriş. Ankara: Akçağ Yay. 2005 4. Rayman, Hayrettin. Halk Edebiyatı Anlatı Türleri. Ankara: Bizim Büro. 2003 5. Yardımcı, Mehmet. Türk Halk Edebiyatında Nesir. Ankara: Ürün Yay. 2004	1. Artun, Erman. Anonim Türk Halk Edebiyatı Nesri. İstanbul: Kitabevi Yay. 2004 2. Ed: Oğuz, Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yay. 2007 3. Elçin, Şükrü. Türk Halk Edebiyatına Giriş. Ankara: Akçağ Yay. 2005 4. Rayman, Hayrettin. Halk Edebiyatı Anlatı Türleri. Ankara: Bizim Büro. 2003 5. Yardımcı, Mehmet. Türk Halk Edebiyatında Nesir. Ankara: Ürün Yay. 2004
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah HALICI	Asst. Prof. Gülşah HALICI

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Anonim Halk Edebiyatı konusunda bilimsel çalışma yapma ve halk bilimi kuram ve yöntemlerine göre inceleyebilme yeteneği geliştirir.	Develop an ability to conduct scientific studies on anonymous folk literature and to analyze them according to folklore theories and methods.
2	Öğrenciler anonim halk edebiyatı ürünlerini şekil ve muhteva açısından inceleme konusunda bilgi sahibi olur.	Students anonymous folk literature review products in terms of form and content of knowledge.
3	Anonim halk edebiyatı metinleri üzerinde mukayeseli inceleme yapma yetisini kazanır.	The folk literature on the texts they earn the ability to make comparative studies.
4	Anonim Halk Edebiyatı türlerini öğrenir.	Learn the types of anonymous folk literature.
5	Anonim Halk Edebiyatı temsilcileri hakkında bilgi edinir.	Obtains information about the representatives of anonymous folk literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anonim halk edebiyatında tür ve şekil kavramı		
	Types and forms of folk literature		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mit tanımı, özellikleri, türleri		
	Definition of the myths, characteristics, types		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mitlerin Sınıflandırılması, Türk Mitleri Üzerine Yapılan Çalışmalar		
	Myth Classifications, Studies on Turkish Myths		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Efsane tanımı, özellikleri, türleri		
	Definition of the legend, characteristics, types		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Efsane Sınıflandırmaları		
	Legend classifications		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Destan tanımı, özellikleri, türleri		
	Definition of the epic, characteristics, types		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Destan Metinlerinin İncelenmesi (Oğuz Kağan)		
	Examination of sample epic texts (Oğuz Kağan)		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Destan Metinlerinin İncelenmesi (Şu, Ergenekon)		
	Examination of sample epic texts (Şu, Ergenekon?)		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Masal tanımı, özellikleri, türleri		
	Definition of the fairy tale, characteristics, types		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de ve Dünya'da Masal Çalışmaları		
	Fairy tale studies in Turkey and around the World		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Masallarının Konu, Yapı ve İşlevi; Masallarda Tip ve Motif		
	Subject, structure and function in fairy tales; types and motifs		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk hikâyesi tanımı, özellikleri, türleri		
	Definition of the folk tale, characteristics, types		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fıkra Tanımı ve Özellikleri		
	Definition and properties of anecdote		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fıkra Tanımı ve Özellikleri		
	Definition and properties of anecdote		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	12	1,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	18	1,00	18,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	72	7,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1. Anonim Halk Edebiyatı konusunda bilimsel çalışma yapma ve halk bilimi kuram ve yöntemlerine göre inceleyebilme yeteneği geliştirir. / Develop an ability to conduct scientific studies on anonymous folk literature and to analyze them according to folklore theories and methods.	4	4	4						3					3	3	3
2. Öğrenciler anonim halk edebiyatı ürünlerini şekil ve muhteva açısından inceleme konusunda bilgi sahibi olur. / Students anonymous folk literature review products in terms of form and content of knowledge.	3	3	3						4					4	3	3
3. Anonim halk edebiyatı metinleri üzerinde mukayeseli inceleme yapma yetisini kazanır. / The folk literature on the texts they earn the ability to make comparative studies.	4	3	3						4					4	3	4
4. Anonim Halk Edebiyatı türlerini öğrenir. / Learn the types of anonymous folk literature.	3	4	3						3					4	4	4
5. Anonim Halk Edebiyatı temsilcileri hakkında bilgi edinir. / Obtains information about the representatives of anonymous folk literature.	4	4	3						4					4	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / YDL001 - YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	
Ders Kodu / Course Code	YDL001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	English course aims to provide students with the basic language skills required at the beginner level.
İçeriği / Content	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda ikinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.	English courses are compulsory ones that are given in the second year in Turkish-medium programs and provide integrated basic language skills such as reading, writing, listening and speaking at the beginner level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları	Faculty Members of the School of Foreign Languages

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir.	He can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.
2	Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir.	Students can read and understand beginner-level English texts.
3	Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir.	Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.
4	Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir.	Students can fill out forms with their personal information.
5	Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.	Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	To be, subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives.	Teorik anlatım ve alıştırmalar	Öğrenciler kişisel zamirler, nesne zamirleri ve sahiplik sıfatları ile ilgili temel bilgileri gözden geçirmeli.
	To be, subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives.	Lectures and exercises	Students should review basic knowledge of subject pronouns, object pronouns, and possessive adjectives.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Possessive pronouns, members of the family, adjectives, a-an-the, cardinal numbers, ordinal numbers, have got, has got.	Grup çalışmaları ve sunumlar	Öğrenciler sahiplik zamirleri ve aile bireyleri ile ilgili alıştırmalar yapmalı.
	Possessive pronouns, members of the family, adjectives, a-an-the, cardinal numbers, ordinal numbers, have got, has got.	Group work and presentations	Students should practice possessive pronouns and family members vocabulary.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Days, months, seasons, telling the time and date, plural nouns, some, any, many, uncountable nouns / some, any, much.	Görsel destekli anlatım ve tartışmalar	Öğrenciler gün, ay, mevsimler ve zamanı söyleme ile ilgili okumalar yapmalı.
	Days, months, seasons, telling the time and date, plural nouns, some, any, many, uncountable nouns / some, any, much.	Visually supported lectures and discussions	Students should read about days, months, seasons, and how to tell the time.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: countries and nationalities , this, that -these, those, introducing yourself /someone, vocabulary: buildings and facilities.	Uygulamalı alıştırmalar ve quiz etkinliği	Ülkeler ve milliyetlerle ilgili kelime bilgisi üzerine çalışılmalı.
	Vocabulary: countries and nationalities , this, that -these, those, introducing yourself /someone, vocabulary: buildings and facilities.	Practical exercises and quiz activity	Students should work on vocabulary related to countries and nationalities.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Prepositions of place, there is, there are, giving directions, reading: how can I get to the..?	Teorik anlatım ve yön tarif etme uygulamaları	Öğrenciler yer edatları ve yön tarifleri ile ilgili pratik yapmalı.
	Prepositions of place, there is, there are, giving directions, reading: how can I get to the..?	Lectures and practical direction-giving exercises	Students should practice prepositions of place and giving directions.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc, how much, how many, everyday objects, reading text: my home.	Grup çalışmaları ve okuma etkinlikleri	Miktar belirleyiciler ve günlük nesnelerle ilgili alıştırmalar yapılmalı.
	Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc, how much, how many, everyday objects, reading text: my home.	Group work and reading activities	Students should practice quantifiers and everyday objects.

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	The modal verb : can can't, the linking words: and, but, or, so, because, vocabulary: wild life, reading text: incredible animals.	Konu anlatımı ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler modal fiil "can" ve bağlaçlar hakkında alıştırmalar yapmalı.
	The modal verb : can can't, the linking words: and, but, or, so, because, vocabulary: wild life, reading text: incredible animals.	Lectures and reading activities	Students should practice the modal verb "can" and linking words.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.	Gözden geçirme ve alıştırmalar	Önceki konuların tekrarı yapılmalı ve ek alıştırmalar hazırlanmalı.
	Review & exercises.	Review and exercises	Students should review previous topics and prepare additional exercises.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: movie types, too - enough, the imperative - let's, why don't we, how about, reading: best movies.	Kelime bilgisi ve okuma etkinlikleri	Film türleri ile ilgili kelime bilgisi üzerine çalışmalar yapılmalı.
	Vocabulary: movie types, too - enough, the imperative - let's, why don't we, how about, reading: best movies.	Vocabulary and reading activities	Students should work on vocabulary related to movie types.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: common verbs, present simple tense (positive/negative forms), present simple question form, how to make "yes/no - wh questions" ?	Teorik anlatım ve soru sorma alıştırmaları	Şimdiki zaman olumlu/olumsuz cümleler ile ilgili alıştırmalar yapılmalı.
	Vocabulary: common verbs, present simple tense (positive/negative forms), present simple question form, how to make "yes/no - wh questions" ?	Lectures and question form exercises	Students should practice present simple tense in positive/negative forms.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frequency adverbs and expressions, vocabulary: hobbies and free time activities prepositions of time in on at, reading: my daily routine.	Grup çalışmaları ve okuma etkinlikleri	Sıklık zarfları ve boş zaman aktiviteleri ile ilgili çalışmalar yapılmalı.
	Frequency adverbs and expressions, vocabulary: hobbies and free time activities prepositions of time in on at, reading: my daily routine.	Group work and reading activities	Students should work on frequency adverbs and free time activities.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present continuous tense (positive and negative forms), present continuous tense question form, vocabulary: clothes, reading: we are having a party!	Şimdiki zaman alıştırmaları ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler şimdiki zaman cümle yapıları üzerine çalışmalı.
	Present continuous tense (positive and negative forms), present continuous tense question form, vocabulary: clothes, reading: we are having a party!	Present continuous exercises and reading activities	Students should work on present continuous tense structures.

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present continuous or present simple, vocabulary: food and drinks, love, like, dislike, hate +Ving & would like, reading text: what is your favourite activity?	Teorik anlatım ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler yiyecek ve içeceklerle ilgili kelime bilgisi çalışmalı.
	Present continuous or present simple, vocabulary: food and drinks, love, like, dislike, hate +Ving & would like, reading text: what is your favourite activity?	Lectures and reading activities	Students should work on vocabulary related to food and drinks.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Comparatives, superlatives, as...as, reading text: my hometown.	Karşılaştırmalar ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler karşılaştırmalar ve üstünlük sıfatları üzerine alıştırmalar yapmalı.
	Comparatives, superlatives, as...as, reading text: my hometown.	Comparatives and reading activities	Students should practice comparatives and superlatives.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	3,00	3,00
Okuma / Reading	2	2,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	2,00	2,00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Toplam / Total:	31	15,00	52,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 52,00/25,00 = 2,08 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 52,00 / 25,00 = 2,08 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir. / He can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.																
2.Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir. / Students can read and understand beginner-level English texts.																
3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir. / Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.																
4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir. / Students can fill out forms with their personal information.																
5.Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir. / Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.																

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / KP001 - KARIYER PLANLAMA

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KARIYER PLANLAMA	
Ders Kodu / Course Code	KP001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	---	---
Amacı / Purpose	Kariyer Planlama Dersinin temel amacı; kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanımalarını sağlamak, onları en verimli ve mutlu olacakları alanlara yönlendirmektir.	The main aim of the Career Planning Course is to create career awareness, to ensure that students have knowledge about different sectors, to recognize the tools they can use for their own development, and to direct them to the areas where they will be most productive and happy.
İçeriği / Content	Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri Kariyer Merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.	The aim of the Career Planning course is to guide students to determine their careers in accordance with their intelligence, personality, knowledge, skills, abilities and competencies. Within the scope of the course; awareness will be raised about these concepts, Career Centers and their activities will be introduced where students can get support about their careers throughout their university life, the use of Talent Gate and how to benefit from it will be shown and the opportunity to meet working life in different sectors will be offered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	---	---
Staj Durumu / Internship Status	--	--
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	---	---
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr.Üyesi İsmigül ÇETİN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanımlanabilmesi	Defining Career Centers and Their Activities
2	Öz farkındalığın artırılması	Increasing Self-Awareness.
3	Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilebilmesi	Exploring Career Options
4	Becerilerin Geliştirilebilmesi	Developing Skills
5	Yetenek Kapısının Tanınması	Talent Gate Recognition

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Kariyer planlama dersi nedir? *Kariyer merkezi nedir? *Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? * Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır?		
	*What is a career planning course? *What is a career center? *What are the benefits of a career center? * How to benefit from Career Centers?		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zekâ ve kişilik nedir? *Zekâ ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir?		
	What is intelligence and personality? *How are intelligence and personality related to career?		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir? *Bu kavramların kariyer ile bağlantısı nedir?		
	What are the concepts of knowledge, skills, abilities and competencies? *What is the connection between these concepts and career?		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* İnce beceriler ve teknik beceriler nedir? *Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı var?*		
	What are fine skills and technical skills? *Why do students need these skills		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması		
	Explanation of career and career-related concepts		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)		
	Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Ulusal sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları. Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		
	National NGO activities and volunteering opportunities. Advice from civil society organization employees on how students should spend their university life		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav		
	Mid-term exam		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* Kamu sektörü çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		
	Information from public sector employees about their career stories and advice to students on how to spend their university life		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* Özel sektör çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		
	Information from private sector employees about their career stories and advice to students on how they should spend their university life		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* Akademisyenlerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		
	Information about the career stories of academics and advice to students on how they should spend their university life		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	* Girişimcilerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		
	Information about the career stories of academics and advice to students on how they should spend their university life		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetenek Kapısı nedir? *Öğrenciler için faydası nedir? *Yetenek kapısının kullanımı nasıldır? *Özgeçmiş nasıl olmalıdır?		
	What is Talent Gate? *What is the benefit for students? *How to use the Talent Gateway? *How should the resume look like?		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	*Bu derste öğrenciler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanmış olan değerlendirme formu ile dersi değerlendirecektir.		
	In this course, students will evaluate the course with the evaluation form prepared by the Presidential Human Resources Office.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	75
Quiz / Quiz	1	25
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2,00	2,00
Okuma / Reading	1	8,00	8,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	7	16,00	16,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 16,00/25,00 = 0,64 ~ 1.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 16,00 / 25,00 = 0,64 ~ 1.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanımlanabilmesi / Defining Career Centers and Their Activities	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2.Öz farkındalığın artırılması / Increasing Self-Awareness.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3.Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilebilmesi / Exploring Career Options	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4.Becerilerin Geliştirilebilmesi / Developing Skills	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5.Yetenek Kapısının Tanınması / Talent Gate Recognition	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE121 - OSMANLI TÜRKÇESİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OSMANLI TÜRKÇESİ II	
Ders Kodu / Course Code	TDE121	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Osmanlı Türkçesinde yer alan Farsça ve Arapça unsurları tanımadır.	The aim of this course is to recognize the Persian and Arabic elements in Ottoman Turkish.
İçeriği / Content	Bu derste, Osmanlı Türkçesinde yer alan Arapça ve Farsça unsurlar tanıtılır. Eski harfli metin okuma ve yazma çalışmaları yapılır.	In this course, Arabic and Persian elements in Ottoman Turkish are introduced. Reading and writing of old letters are done.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Develi, Hayati (2010), Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1, İstanbul, Kesit Yayınları. Timurtaş, Faruk Kadri (2009), Osmanlı Türkçesine Giriş I, Alfa Yayınları, İstanbul. Devellioğlu, Ferit (2006), Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara. Develi Hayati (2006), Osmanlı'nın Dili, 3F Yayınları, İstanbul. Ergin, Muharrem (1982), Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul. Sami, Şemsettin Sami (1996), Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul.	Develi, Hayati (2010), Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1, İstanbul, Kesit Yayınları. Timurtaş, Faruk Kadri (2009), Osmanlı Türkçesine Giriş I, Alfa Yayınları, İstanbul. Devellioğlu, Ferit (2006), Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Aydın Kitabevi, Ankara. Develi Hayati (2006), Osmanlı'nın Dili, 3F Yayınları, İstanbul. Ergin, Muharrem (1982), Osmanlıca Dersleri, Boğaziçi Yayınları, İstanbul. Sami, Şemsettin Sami (1996), Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN	Assistant Professor Necmiye ÖZBEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça tamlamaları tanır ve yazabilir.	Recognizes and writes Persian phrases used in Ottoman Turkish.
2	Farsça sıfat tamlamalarının yapısını bilir.	Knows the structure of Persian adjective phrases.
3	Arapça kelimelerin yapısını bilir.	Knows the structure of Arabic words.
4	Eski harfli metinleri okuyabilir.	Can read old letter texts.
5	Latin harfli metinleri eski harflerle yazabilir.	Can write Latin script texts in ancient letters.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin içeriği hakkında bilgi verilir.		
	Information about the course content is given.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farsça yapıtlı tamlamalar		
	Persian structured phrases		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Tükçesinde Farsça tamlamalar		
	Persian phrases in Ottoman Turkish		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça kelimelerin yapısı		
	Structure of Arabic words		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça kelimelerin yapısı		
	Structure of Arabic words		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski harfli metin okuma çalışmaları		
	Old letter text reading exercises		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski harfli metin okuma çalışmaları		
	Old letter text reading exercises		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski harfli metin okuma çalışmaları		
	Old letter text reading exercises		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski harfli metin yazma çalışmaları		
	Ancient letter writing exercises		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski harfli metin yazma çalışmaları		
	Ancient letter writing exercises		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski harfli metin yazma çalışmaları		
	Ancient letter writing exercises		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski harfli metin yazma çalışmaları		
	Ancient letter writing exercises		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski harfli metin yazma çalışmaları		
	Ancient letter writing exercises		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	11,00	11,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	3	1,00	3,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	4,00	12,00
Toplam / Total:	50	24,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça tamlamaları tanır ve yazabilir. / Recognizes and writes Persian phrases used in Ottoman Turkish.			5				4			4			5	5	4	
2.Farsça sıfat tamlamalarının yapısını bilir. / Knows the structure of Persian adjective phrases.			5				4			4			5	5	4	
3.Arapça kelimelerin yapısını bilir. / Knows the structure of Arabic words.			5				4			4			5	5	4	
4.Eski harfli metinleri okuyabilir. / Can read old letter texts.			5				4			4			5	5	4	
5.Latin harfli metinleri eski harflerle yazabilir. / Can write Latin script texts in ancient letters.			5				4			4			5	5	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE122 - TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	
Ders Kodu / Course Code	TDE122	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türkiye Türkçesindeki yapım ve çekim eklerini tanıtır görevlerini kavratmak.	To introduce the construction and inflectional suffixes in Turkey Turkish and to make them understand their duties.
İçeriği / Content	Türkiye Türkçesinin yapısal özelliklerini konu edinir.	It deals with the structural features of Turkey Turkish.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Doğan Aksan; Her Yönüyle Dil Genel Çizgileriyle Dilbilim I-II-III, TDK Yayınları Ankara, 1998. Kerime Üstünova; Ad İşletimi, Kesit Yayınları, İstanbul, 2008. Kerime Üstünova; Dil Bilgisi Sorunları, Kesit Yayınları, İstanbul, 2010. Kerime Üstünova; Dil Yazıları, Akçağ Yayınları, Ankara, 2011. Muharrem Ergin; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Basım/Yayım/Tanıtım, İstanbul, 2002. Oya Adalı; Türkiye Türkçesinde Biçimbirimler, TDK Yayınları, Ankara 1979. Tahsin Banguoğlu; Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara 2007. Zeynep Korkmaz; Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yayınları, Ankara, 2003.	Doğan Aksan; Her Yönüyle Dil Genel Çizgileriyle Dilbilim I-II-III, TDK Yayınları Ankara, 1998. Kerime Üstünova; Ad İşletimi, Kesit Yayınları, İstanbul, 2008. Kerime Üstünova; Dil Bilgisi Sorunları, Kesit Yayınları, İstanbul, 2010. Kerime Üstünova; Dil Yazıları, Akçağ Yayınları, Ankara, 2011. Muharrem Ergin; Türk Dil Bilgisi, Bayrak Basım/Yayım/Tanıtım, İstanbul, 2002. Oya Adalı; Türkiye Türkçesinde Biçimbirimler, TDK Yayınları, Ankara 1979. Tahsin Banguoğlu; Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara 2007. Zeynep Korkmaz; Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi), TDK Yayınları, Ankara, 2003.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN	Assistant Professor Gülşah GÖDEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkiye Türkçesindeki Kelimenin yapısını tanıır.	1. Recognize the structure of the word in Turkey Turkish.
2	Kelimeyi oluşturan ek sistemini açıklayabilir.	2. Explain the suffix system that forms the word.
3	Yapım ve çekim eklerinin görev ve işlevlerini kavrar	3. Comprehends the duties and functions of production and shooting attachments
4	Yapım ve çekim eklerinin farklarını ayırt edebilir.	4. Distinguish the differences of construction and inflectional affixes.
5	Kelimeyi kök ve ekine göre tahlil etme yetisi kazanır.	5. Gains the ability to analyze the word according to its root and suffix.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ek; Çekim Ekleri, Çekim Ekleri ve özellikleri;		
	Additional; Inflectional Suffixes, Types and properties of Inflectional Suffixes;		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çekim eklerinin metin üzerinde tahlil edilmesi çalışmaları		
	Studies on the analysis of inflectional affixes on text words		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsim Çekim ekleri, iyelik, çokluk, eşitlik ve soru eki. Yapım Ekleriyle Karşılaştırılması, Örnekler üzerinde karşılaştırma çalışmaları		
	Noun Inflectional suffixes, possessive, plural, equality and question suffix. Comparison with Production Supplements, Comparison studies on example		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsim çekim ekleri ile ilgili örnek çözümler		
	Sample analyzes about noun inflectional suffixes		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiil çekim ekleri, isim çekim ekleriyle karşılaştırılması ve örnek çözümler		
	Verb conjugation suffixes, comparison with noun conjugation suffixes and sample analyzes		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapım Ekleri; isimden isim yapan ekler, isimden fiil yapan ekler, fiilden isim yapan ekler ve fiilden fiil yapan eklerin örnekler üzerinde çözümlenmesi		
	Construction Suffixes; noun to noun suffixes, noun to verb suffixes, verb to noun suffixes and verb to verb suffixes analyzing on examples		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiilimsi ekleri: mastar ekleri, ortaç ekleri, ulaç ekleri; işlevleri, dildeki kullanımları Konuyla ilgili örnek çözümlemeler		
	Action suffixes: infinitive suffixes, participle suffixes, gerund suffixes; their functions, their use in language Sample analyzes on the subject		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çatı kavramı: etken çatı, edilgen çatı, yaptırımlı çatı, işteş çatı, dönüşlü çatı; tartışmalı konular Konuyla ilgili örnek çözümlemeler		
	The concept of roofs: active roof, passive roof, passive roof, sanctioned roof, work roof, reflexive roof; controversial issues Sample analyzes on the subject		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çatı ekleri: edilgenlik ekleri, dönüşlülük ekleri, işteşlik ekleri, yaptırımlılık ekleri Konuyla ilgili örnek çözümlemeler		
	Roof affixes: passive affixes, reflexive affixes, operative affixes, imperative affixes Sample analyzes on the subject		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişi ekleri, işlevleri, tartışmalı konular		
	Personal suffixes, their functions, controversial issues		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zaman ekleri, işlevleri, tartışmalı konular Konuyla ilgili örnek çözümlemeler		
	Time affixes, their functions, controversial issues sample analyzes on the subject		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konularla ilgili örnek çözümlemeler Konuyla ilgili örnek çözümlemeler		
	Sample analyses related to the subject Sample analyses related to the subject		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçenin yapısal özellikleri ve konuyla ilgili örnek çözümlemeler		
	Structural features of Turkish and Sample analyzes on the subject		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ayrıntılı cümle çözümlemeleri		
	Detailed sentence analysis		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	15,00	107,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 107,00/25,00 = 4,28 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 107,00 / 25,00 = 4,28 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Türkiye Türkçesindeki Kelimenin yapısını tanıır. / 1. Recognize the structure of the word in Turkey Turkish.	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	
2.Kelimeyi oluşturan ek sistemini açıklayabilir. / 2. Explain the suffix system that forms the word.	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	
3.Yapım ve çekim eklerinin görev ve işlevlerini kavrar / 3. Comprehends the duties and functions of production and shooting attachments	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	
4.Yapım ve çekim eklerinin farklarını ayırt edebilir. / 4. Distinguish the differences of construction and inflectional affixes.	4	5	5	5	4	2	5	3	5	5	4	5	4	5	5	
5.Kelimeyi kök ve ekine göre tahlil etme yetisi kazanır. / 5. Gains the ability to analyze the word according to its root and suffix.	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE123 - ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	
Ders Kodu / Course Code	TDE123	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	14. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen edebiyatın genel özelliklerinin kavranması, önemli temsilcilerin ve eserlerinin incelenip yorumlanması.	Understanding the general characteristics of the literature that developed in the 14th century Anatolian and Ottoman fields, examining and interpreting the important representatives and their works.
İçeriği / Content	14. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen Türk edebiyatını besleyen kültür unsurlarının öğretilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Teaching the cultural elements that feed the Turkish literature that developed in the 14th century Anatolian and Ottoman fields constitutes the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Erdem SARIKAYA	Assoc. Prof. Dr. Erdem SARIKAYA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 14. yüzyılın yerini belirler.	Determines the place of the 14th century in the historical process of classical Turkish literature.
2	14. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerini sıralar.	List the important representatives of the 14th century and their works.
3	Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar.	Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.
4	Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir.	Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir.
5	Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir.	Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.
6	Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar.	Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	14. Yüzyılın Siyasal Kültürel Ortamının İncelenmesi.		
	Examining the Political Cultural Environment of the 14th Century.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	14. Yüzyıl Edebiyatının Dilsel Ve Estetik Değerlerinin İncelenmesi.		
	Investigation of Linguistic and Aesthetic Values of 14th Century Literature.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hoca Dehhânî'nin üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of Hodja Dehhani's style and a poem		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hoca Dehhânî'nin bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Hodja Dehhani		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadı Burhaneddin'in üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of Kadı Burhaneddin's style and a poem		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadı Burhaneddin'in bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Kadı Burhaneddin		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nesimi'nin üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Nesimi's style and analysis of a poem		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nesimi'nin bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Nesimi		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmedi'nin üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of Ahmedi's style and one of his poems		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmedî'nin bir şiirinin incelenmesi		
	Analyzing a poem of Ahmedi		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönemin mesnevilerinden seçilmiş metinlerin incelenmesi		
	Examination of selected texts from the masnavis of the period		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönemin nesir eserlerinden seçilmiş örneklerin incelenmesi		
	Examining selected examples from the prose works of the period		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem konularının genel tekrarı		
	General review of term topics		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	90
Quiz / Quiz	1	10
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	11,00	11,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	3	1,00	3,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	5,00	15,00
Toplam / Total:	50	23,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 14. yüzyılın yerini belirler. / Determines the place of the 14th century in the historical process of classical Turkish literature.	5	5	4	5	4	4	4	2	1	5	3	4	5	5	5		
2.14. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerini sıralar. / List the important representatives of the 14th century and their works.	5	5	4	5	4	4	4	2	1	5	3	4	5	5	5		
3.Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar. / Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.	5	5	4	5	4	4	4	2	1	5	3	4	5	5	5		
4.Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir. / Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir.	5	5	4	5	4	4	4	2	1	5	3	4	5	5	5		
5.Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir. / Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.	5	5	4	5	4	4	4	2	1	5	3	4	5	5	5		
6.Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar. / Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.	5	5	4	5	4	4	4	2	1	5	3	4	5	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE124 - YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	
Ders Kodu / Course Code	TDE124	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yeni Türk edebiyatının birinci ve ikinci dönem şahsiyetlerinin eserlerindeki yenilikler ve edebiyat tarihine katkılarının örnekler ile tanıtılması	Introducing the innovations in the works of the first and second period figures of New Turkish literature and their contributions to the history of literature with examples
İçeriği / Content	Yeni Türk edebiyatının birinci ve ikinci döneminin incelenmesi	Examination of the first and second period of the new Turkish literature
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İnci Enginün, Yeni Türk Edebiyatı Tanzimat'tan Cumhuriyet'e, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2010. Ahmet Hamdi Tanpınar (2003), 19uncu Asır Türk Edebiyatı Tarihi, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları. Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2018. Hilmi Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Ülken Yayınları, İstanbul, 2021. Kenan Akyüz, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri (1860-1923), İnkılap Kitabevi, 2015.	İnci Enginün, New Turkish Literature from the Tanzimat to the Republic, Dergâh Publications, İstanbul, 2010. Ahmet Hamdi Tanpınar (2003), 19th Century History of Turkish Literature, İstanbul, Yapı Kredi Publications, 2003. Niyazi Berkes, Modernization in Turkey, Yapı Kredi Publications, İstanbul, 2018. Hilmi Ziya Ülken, History of Contemporary Thought in Turkey, Ülken Publications, İstanbul, 2021. Kenan Akyüz, Main Lines of Modern Turkish Literature (1860-1923), İnkılap Publications, 2015.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR	Assistant Professor Funda ÇAPAN ÖZDEMİR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tanzimat dönemi Türk edebiyatının özelliklerini kavrar.	Comprehends the characteristics of Turkish literature in the Tanzimat period.
2	Yeni Türk edebiyatının oluşumunu etkileyen fikrî temelleri ve yeni bir edebiyat ihtiyacının nedenlerini edebî metin örnekleri ile inceler.	Examines the intellectual foundations affecting the formation of the new Turkish literature and the reasons for the need for a new literature with examples of literary texts.
3	Yeni Türk edebiyatının birinci ve ikinci dönem temsilcilerinin sanat anlayışlarını örnekler ile anlatır.	Explains the artistic understanding of the first and second period representatives of the new Turkish literature with examples.
4	Batılılaşma hareketlerinin sosyal ve kültürel hayata yansımalarını kavrar.	Comprehends the reflections of westernization movements on social and cultural life.
5	Yeni Türk edebiyatının oluşumunu etkileyen fikrî temelleri ve yeni bir edebiyat ihtiyacının nedenlerini inceler.	Examines the intellectual foundations affecting the formation of the new Turkish literature and the reasons for the need for a new literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Türk edebiyatının birinci ve ikinci döneminin genel özellikleri, klâsik şiirin devam eden tesirleri		
	General characteristics of the first and second periods of new Turkish literature, continuing effects of classical poetry		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ethem Pertev Paşa ve Âkif Paşa'da görülen yenilikler		
	Innovations seen in Ethem Pertev Pasha and Âkif Pasha		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şinasi'nin dil, edebiyat görüşleri ve şiirindeki yenilikler		
	Şinasi's views on language, literature and innovations in his poetry		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ziya Paşa'nın sanat anlayışı ve şiir örnekleri		
	Ziya Pasha's understanding of art and poetry examples		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ziya Paşa'nın sanat anlayışı ve şiir örnekleri		
	Ziya Pasha's understanding of art and poetry examples		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Namık Kemal'in sanat anlayışı ve şiir örnekleri		
	Namık Kemal's understanding of art and poetry examples		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Namık Kemal ve edebî eserleri		
	Namık Kemal and his literary works		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Namık Kemal ve edebî eserleri		
	Namık Kemal and his literary works		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Recâizâde Mahmut Ekrem'in sanat anlayışı		
	Recâizâde Mahmut Ekrem's understanding of art		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Recâizâde Mahmut Ekrem'in şiirindeki yenilikler		
	Innovations in Recâizâde Mahmut Ekrem's poetry		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Abdülhak Hâmit Tarhan'ın sanat anlayışı		
	Abdülhak Hamit Tarhan's understanding of art		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Abdülhak Hâmit Tarhan'ın şiirindeki yenilikler		
	Innovations in Abdülhak Hâmit Tarhan's poetry		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muallim Naci'nin sanat anlayışı ve şiir örnekleri		
	Muallim Naci's understanding of art and poetry examples		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Nesil ve şiirinin özellikleri		
	The Intermediate Generation and the features of its poetry		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	4,00	8,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	2,00	2,00
Toplam / Total:	21	14,00	70,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 70,00/25,00 = 2,80 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 70,00 / 25,00 = 2,80 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tanzimat dönemi Türk edebiyatının özelliklerini kavrar. / Comprehends the characteristics of Turkish literature in the Tanzimat period.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	
2.Yeni Türk edebiyatının oluşumunu etkileyen fikrî temelleri ve yeni bir edebiyat ihtiyacının nedenlerini edebî metin örnekleri ile inceler. / Examines the intellectual foundations affecting the formation of the new Turkish literature and the reasons for the need for a new literature with examples of literary texts.	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
3.Yeni Türk edebiyatının birinci ve ikinci dönem temsilcilerinin sanat anlayışlarını örnekler ile anlatır. / Explains the artistic understanding of the first and second period representatives of the new Turkish literature with examples.	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	
4.Batılılaşma hareketlerinin sosyal ve kültürel hayata yansımalarını kavrar. / Comprehends the reflections of westernization movements on social and cultural life.	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	
5.Yeni Türk edebiyatının oluşumunu etkileyen fikrî temelleri ve yeni bir edebiyat ihtiyacının nedenlerini inceler. / Examines the intellectual foundations affecting the formation of the new Turkish literature and the reasons for the need for a new literature.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE125 - TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	
Ders Kodu / Course Code	TDE125	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı Türk halk edebiyatının temel kavramlarını ve türlerini tanıtmaktır.	The aim of this course is to introduce the basic concepts and types of Turkish folk literature.
İçeriği / Content	Türk halk edebiyatının gelişim süreci ve halk edebiyatı manzum-mensur türleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	The development process of Turkish folk literature and verse and prose types of folk literature are the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Oğuz, Öcal, vd. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları, 2004. İbrayev, Şakir. Destanın Yapısı. Ankara: Atatürk Kültür Merkezi Yayınları, 1998. Kabaklı, Ahmet. Seyirlik Oyunlar. İstanbul: Türk Edebiyatı Vakfı Yayınları,2016. Kudret, Cevdet. Karagöz (I-II). İstanbul: YKY, 2013. Kudret, Cevdet. Ortaoyunu (I-II). II). İstanbul: YKY, 2007. Pirverdioğlu, Ahmet ?Türk Halk Tiyatrosunun Tarihi Gelişim Evreleri?, Milli Folklor, 2003, 60: 57-71.	Oğuz, Öcal, vd. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları, 2004. İbrayev, Şakir. Destanın Yapısı. Ankara: Atatürk Kültür Merkezi Yayınları, 1998. Kabaklı, Ahmet. Seyirlik Oyunlar. İstanbul: Türk Edebiyatı Vakfı Yayınları,2016. Kudret, Cevdet. Karagöz (I-II). İstanbul: YKY, 2013. Kudret, Cevdet. Ortaoyunu (I-II). II). İstanbul: YKY, 2007. Pirverdioğlu, Ahmet ?Türk Halk Tiyatrosunun Tarihi Gelişim Evreleri?, Milli Folklor, 2003, 60: 57-71.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah HALICI	Asst. Prof. Gülşah HALICI

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Halk edebiyatının biçim özelliklerini kavrar.	Understands the features of folk literature.
2	Halk edebiyatının içerik özelliklerini kavrar.	Understands the content features of folk literature.
3	Halk edebiyatının manzum türlerini sınıflandırır.	Classify the verse types of folk literature.
4	Halk edebiyatının diğer türlerle ilişkisini açıklar.	Explain the relationship between folk literature and other genres.
5	Halk tiyatrosu ürünlerinin genel özelliklerini tanıır.	Recognize the general characteristics of products such as folk theatre.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anonim halk şiirinde tür ve şekil özellikleri; İslamiyet öncesi tür ve şekil: Koşug, kojan, takşut, takmak, ır-yır, küg, şlok, padak, kavi, baş-başık.		
	Types and forms of folk poetry before Islam: "Koşug, kojan, takşut, takmak, ır-yır, küg, şlok, padak, kavi, baş-başık". Ecological codes hidden in folk tales.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İslamî dönem anonim halk şiiri tür ve şekilleri: Mani tanımı, özellikleri, türleri		
	Types and forms of folk poetry Islamic period: Definition of the "mani", characteristics, typesModern folk tales: Movies, soap operas ect..		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkü tanımı, özellikleri, türleri		
	Definition of the folk song, characteristics, types		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağıt, ninni tanımları, özellikleri, türleri		
	Definition of the lament, lullaby, characteristics, types		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekerleme tanımı, özellikleri, türleri		
	Definition of the tongue twister, characteristics, types		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilmece tanımı, özellikleri, türleri		
	Definition of the riddle, characteristics, types		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alkışlar(Dualar),		
	Praises		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kargışlar (Beddualar)		
	Curses		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atasözü ve Deyim		
	Proverbs and idioms		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Türk tiyatrosu		
	Traditional Turkish theatre		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Türk tiyatrosu: Karagöz		
	Traditional Turkish theatre: Karagöz		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Türk tiyatrosu: Meddah		
	Traditional Turkish theatre: Meddah		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Türk tiyatrosu: Ortaoyunu		
	Traditional Turkish theatre: Ortaoyunu		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel Türk tiyatrosu: Kukla		
	Traditional Turkish theatre: Kukla		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	12	1,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	18	1,00	18,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	72	7,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Halk edebiyatının biçim özelliklerini kavrar. / Understands the features of folk literature.	4	4	4						4				4	4	3	
2.Halk edebiyatının içerik özelliklerini kavrar. / Understands the content features of folk literature.	3	4	3						4				3	4	4	
3.Halk edebiyatının manzum türlerini sınıflandırır. / Classify the verse types of folk literature.	3	3	3						4				3	3	3	
4.Halk edebiyatının diğer türlerle ilişkisini açıklar. / Explain the relationship between folk literature and other genres.	4	3	4						4				3	4	4	
5.Halk tiyatrosu ürünlerinin genel özelliklerini tanıır. / Recognize the general characteristics of products such as folk theatre.	3	4	4						3				4	4	3	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / YDL002 - YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	
Ders Kodu / Course Code	YDL002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	English course aims to provide students with the basic language skills required at the beginner level.
İçeriği / Content	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda ikinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.	English courses are compulsory ones that are given in the second year in Turkish-medium programs and provide integrated basic language skills such as reading, writing, listening and speaking at the beginner level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir.	Students can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.
2	Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir.	Students can read and understand beginner-level English texts.
3	Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir.	Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.
4	Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir.	Students can fill out forms with their personal information.
5	Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.	Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Should, shouldn't, must, mustn't.		
	Should, shouldn't, must, mustn't.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple future tense - will.		
	Simple future tense - will.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Future tense - be going to.		
	Future tense - be going to.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	If causes - first conditional (will / can / should / must)		
	If causes - first conditional (will / can / should / must)		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past form of to be, there was - were.		
	Past form of to be, there was - were.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple past tense, regular verbs.		
	Simple past tense, regular verbs.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple past tense, irregular verbs.		
	Simple past tense, irregular verbs.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.		
	Review & exercises.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Could, couldn't, used to, didn't use to.		
	Could, couldn't, used to, didn't use to.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past continuous tense.		
	Past continuous tense.		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past continuous tense & past simple (when / while)		
	Past continuous tense & past simple (when / while)		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present perfect tense.		
	Present perfect tense.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present perfect tense; ever, never, just ,yet, already, for / since.		
	Present perfect tense; ever, never, just ,yet, already, for / since.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.		
	Review & exercises.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	4	80
Tartışma / Discussion	1	20
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2,00	2,00
Okuma / Reading	3	2,00	6,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	4	1,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	4	2,00	8,00
Tartışma / Discussion	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	28	11,00	50,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenciler basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir. / Students can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.												5	5				
2.Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir. / Students can read and understand beginner-level English texts.												5	5				
3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir. / Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.												5	5				
4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir. / Students can fill out forms with their personal information.												5	5				
5.Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir. / Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.												5	5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE231 - OSMANLI TÜRKÇESİ III

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OSMANLI TÜRKÇESİ III	
Ders Kodu / Course Code	TDE231	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Dili ve Edebiyatı alanında araştırma yaparken Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyabilmek dersin amacıdır.	The aim of the course is to be able to read Ottoman Turkish texts while doing research in the field of Turkish Language and Literature.
İçeriği / Content	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinlerdeki Arapça ve Farsça unsurlar bu dersin içeriğini oluşturur.	The Arabic and Persian elements in the texts written in Ottoman Turkish form the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	DEVELİ, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu II, Kesit Yayın.	DEVELİ, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu II, Kesit Yayın.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN	Assistant Professor Mustafa FİDAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Orta ve ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyup anlar.	Read and understand intermediate and advanced Ottoman Turkish texts
2	Orta ve ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerindeki Arapça ve Farsça unsurları tanır.	Recognizes Arabic and Persian elements in intermediate and advanced Ottoman Turkish texts.
3	Orta ve ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinleri üzerinde gramer çalışması yapabilir.	Will be able to do grammar studies on intermediate and advanced Ottoman Turkish texts.
4	Paleografya bilgisine dayalı metin incelemeleri yapabilir.	Can make text analysis based on paleographic knowledge.
5	Paleografya bilgisine dayalı Osmanlı Türkçesi metin yazma çalışmaları yapabilir.	Will be able to write texts in Ottoman Turkish based on paleography knowledge.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça Unsurlar		
	Arabic Elements		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça Unsurlar		
	Arabic Elements		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça Unsurlar		
	Arabic Elements		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça Unsurlar		
	Arabic Elements		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça Unsurlar		
	Arabic Elements		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça Unsurlar		
	Arabic Elements		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça Unsurlar		
	Arabic Elements		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleografya çalışması		
	paleography study		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleografya çalışması		
	paleography study		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleografya çalışması		
	paleography study		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleografya çalışması		
	paleography study		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleografya çalışması		
	paleography study		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleografya çalışması		
	paleography study		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	44	22,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Orta ve ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyup anlar. / Read and understand intermediate and advanced Ottoman Turkish texts	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
2.Orta ve ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerindeki Arapça ve Farsça unsurları tanır. / Recognizes Arabic and Persian elements in intermediate and advanced Ottoman Turkish texts.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
3.Orta ve ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinleri üzerinde gramer çalışması yapabilir. / Will be able to do grammar studies on intermediate and advanced Ottoman Turkish texts.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
4.Paleografya bilgisine dayalı metin incelemeleri yapabilir. / Can make text analysis based on paleographic knowledge.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
5.Paleografya bilgisine dayalı Osmanlı Türkçesi metin yazma çalışmaları yapabilir. / Will be able to write texts in Ottoman Turkish based on paleography knowledge.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE232 - TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	
Ders Kodu / Course Code	TDE232	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dilin bir dizge olduğu anlayışından yola çıkarak sistem içinde birbiriyle bağlantı kuran diğer sözcük türlerini tanımak, tanımlamak, ilgili kavramları öğretmek ve cümle bilgisine yönelik çözümlemeler yapmak.	Based on the understanding that language is a string, to recognize and define other types of words that connect with each other in the system, to teach related concepts and to make analysis of sentence knowledge.
İçeriği / Content	Sözcük türlerini, cümlenin öğelerini ve cümle çözümlemelerini konu edinir.	It deals with the types of words, the elements of the sentence and sentence analysis.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kerime Üstünova; Ad İşletimi, Kesit Yayınları, İstanbul, 2008. Kerime Üstünova; Dil Bilgisi Sorunları, Kesit Yayınları, İstanbul, 2010. Kerime Üstünova; Türkçede Yapı Kavramı ve Söz Dizimi İncelemeleri, Uludağ Ü. Yay., Bursa, 2002. Leyla Karahan; Türkçenin Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, Ankara 2008	Kerime Üstünova; Ad İşletimi, Kesit Yayınları, İstanbul, 2008. Kerime Üstünova; Dil Bilgisi Sorunları, Kesit Yayınları, İstanbul, 2010. Kerime Üstünova; Türkçede Yapı Kavramı ve Söz Dizimi İncelemeleri, Uludağ Ü. Yay., Bursa, 2002. Leyla Karahan; Türkçenin Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, Ankara 2008
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN	Assistant Professor Gülşah GÖDEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkçenin cümle yapısına dair özelliklerini kavrar.	Understands the features of Turkish sentence structure.
2	Cümlelerin oluşumu, yüklenici ve yardımcı öğelerin sorumlulukları, konuyla ilgili örnek çözümler	Formation of the sentence, responsibilities of the contractor and auxiliary elements, sample analyzes on the subject
3	Metin içindeki kelime çeşitlerini türlerine göre sınıflandırabilir	3. Can classify word types in the text according to their types
4	Metin içindeki tespit ettiği kelime türlerini tahlil edebilir	4. Can analyze the word types detected in the text
5	Kelime çeşitlerini özelliklerine göre sınıflandırabilir	5. Can classify word types according to their characteristics
6	Cümlelerin öğelerini ayırabilir, çözümleyebilir.	6. Can separate and analyze the elements of the sentence.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilin sistem oluşu, dil birimlerinin sistem içindeki rolleri		
	Language as a system, the roles of language units in the system		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adlar: Ad çekim ekleri; somut ve soyut adlar; özel adlar, cins adları		
	Nouns: Suffixes; concrete and abstract nouns; proper names, genus names		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adlarda cins, adlarda belirtme, adlarda sayı, adlarda küçültme, ad tamlaması		
	Genus in nouns, specifying in nouns, numbers in nouns, reduction in nouns, noun phrases		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sıfatlar ve çeşitleri		
	Adjectives and their types		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zamirler ve çeşitleri		
	Pronouns and their types		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zarflar ve çeşitleri		
	Envelopes and their types		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kelime Tahlilleri		
	Vocabulary Analyzes		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kelime Tahlilleri		
	Vocabulary Analyzes		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiiller: Fiillerin özellikleri, yapıları bakımından fiiller, içerikleri bakımından fiiller, anlamları bakımından fiiller, fiil çatısı		
	Verbs: Characteristics of verbs, verbs in terms of their structures, verbs in terms of content, verbs in terms of meaning, verb frame		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiil çekimi, fiil çekim ekleri, fiilde kip		
	Verb conjugation, verb conjugation suffixes, verb mood		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ek fiil-fiilimsiler		
	Additional verbs		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edatlar (çekim edatları): Yapı ve kökenleri bakımından edatlar, kullanış biçimleri bakımından edatlar, görevleri bakımından edatlar		
	Prepositions (prepositions of inflection): Prepositions in terms of their structure and origin, prepositions in terms of their use, prepositions in terms of their functions		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağlaçlar: Kökenlerine göre bağlaçlar, işlevlerine göre bağlaçlar		
	Conjunctions: Conjunctions according to their origin, conjunctions according to their functions		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünlemler: Ünlemlerin genel özellikleri, ünlemlerin cümledeki yeri, ünlemlerin sınıflandırılması		
	Exclamations: General features of interjections, place of exclamations in sentences, classification of exclamations		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	15,00	107,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 107,00/25,00 = 4,28 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 107,00 / 25,00 = 4,28 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Türkçenin cümle yapısına dair özelliklerini kavrar. / Understands the features of Turkish sentence structure.	4	4	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	
2.Cümlelerin oluşumu, yüklenici ve yardımcı öğelerin sorumlulukları, konuyla ilgili örnek çözümlemeler / Formation of the sentence, responsibilities of the contractor and auxiliary elements, sample analyzes on the subject	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5		
3.Metin içindeki kelime çeşitlerini türlerine göre sınıflandırabilir / 3. Can classify word types in the text according to their types	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5		
4.Metin içindeki tespit ettiği kelime türlerini tahlil edebilir / 4. Can analyze the word types detected in the text	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5		
5.Kelime çeşitlerini özelliklerine göre sınıflandırabilir / 5. Can classify word types according to their characteristics	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5		
6.Cümlelerin öğelerini ayırabilir, çözümleyebilir. / 6. Can separate and analyze the elements of the sentence.	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE233 - ESKİ TÜRKÇE I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ TÜRKÇE I	
Ders Kodu / Course Code	TDE233	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere Türkçenin yazıyla saptanan ilk dönemi olan Eski Türkçeyi, kullanılan alfabeleri, metinleri dil özellikleriyle tanıtmaktır.	The aim of this course, is to introduce the students to Old Turkish, which is the first period of Turkish in writing, with the alphabets, texts language features used.
İçeriği / Content	Bu derste Eski Türkçe, Köktürkçe, Uygurca terimlerinin tanımı, kapsamı, dönemin genel özellikleri, I.ve II. Doğu Türk (Köktürk) Kağanlığı anlatılmaktadır.	In this course, the definition of Old Turkish, Köktürkçe, Uygurca; scope, general characteristics of the period, I. and II. The Eastern Turk (Köktürk) Khaganate is described.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	ERGIN, M. (2019). Orhun Abideleri, İstanbul: Boğaziçi Yay. GABAİN, A. V. (2007). Eski Türkçenin Grameri (Çev: Mehmet Akalın). Ankara: TDK Yay. TEKİN T. (2014). Orhon Yazıtları, Ankara: TDK Yay. TEKİN, T. (2017). Orhon Türkçesi Grameri, Ankara: TDK Yay. ORKUN, H. N. (2020). Eski Türk Yazıtları, Ankara: TDK Yay.	ERGIN, M. (2019). Orhun Abideleri, İstanbul: Boğaziçi Yay. GABAİN, A. V. (2007). Eski Türkçenin Grameri (Çev: Mehmet Akalın). Ankara: TDK Yay. TEKİN T. (2014). Orhon Yazıtları, Ankara: TDK Yay. TEKİN, T. (2017). Orhon Türkçesi Grameri, Ankara: TDK Yay. ORKUN, H. N. (2020). Eski Türk Yazıtları, Ankara: TDK Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN	Assistant Professor Ebru GÜVENEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eski Türkçe terimini ve terimin kapsamını kavrar.	Comprehends the Old Turkish term and its scope.
2	Köktürk yazı dilini oluşturan tarihi, siyasi ve kültürel ortamı tanır.	Recognizes the historical, political and cultural environment that makes up the Köktürk written language.
3	Köktürkçe dönemde kullanılan alfabeyi tanır.	Recognizes the alphabet used in Kök Turkish period.
4	Köktürk yazı diliyle yazılmış yazılı ürünleri, özelliklerini sıralar.	Lists the properties of written products written in Köktürk written language.
5	Köktürkçe ile yazılmış metinlerin bulunuşu ve metinler üzerinde yapılan çalışmaları kavrar.	Comprehends the discovery of the texts written in Kök Turkish and the studies on the texts.
6	Köktürk yazı dilinin özelliklerini kavrar.	Comprehends the characteristics of Köktürk written language.
7	Köktürkçe döneminin yazılı ürünlerine ilişkin söz varlığını kavrar.	Comprehends the vocabulary of the written products of the Kök Turkish period.
8	Köktürkçeye ilişkin özellikleri, diğer dönem ve sahaları tanır.	Recognizes the features of Kök Turkish, other periods and fields.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk dilinin, Köktürklere kadarki durumu ve Köktürkler dönemi		
	The situation of the Turkish language until the Kokturks and the Kokturks period		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürk bengu taşları, Köktürk yazılı belgeleri		
	Köktürk bengu stones, Köktürk written documents		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürk yazısının menşei ve oluşumu, yazı ve imla sistemi		
	Origin and formation of Köktürk script, writing and spelling system		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürkçenin ses tablosu		
	Sound table of Kokturkish		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürkçenin ses yapısı, ses uyumu		
	The sound structure of Kökturkish, its sound harmony		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürkçe söz diziminde metinlere has ek kültürü		
	Suffix culture specific to texts in Kökturkish syntax		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürkçenin kelime kadrosu		
	Vocabulary of Kockturkish		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürkçenin kelime kadrosu		
	Vocabulary of Kockturkish		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk olarak Köktürk metinlerinde rastlanan "Türük/Türk" kelimesi, "Türük/Türk" kelimesinin oluşmasındaki dinamik değerler		
	The word "Türük/Türk", which was first encountered in Köktürk texts, and the dynamic values in the formation of the word "Türük/Türk"		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi		
	Reading, examining Köktürk written documents in terms of sound, suffix and vocabulary.		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi		
	Reading, examining Köktürk written documents in terms of sound, suffix and vocabulary.		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürk yazılı belgelerinin okunması, ses, ekleşme ve kelime bilgisi bakımından incelenmesi		
	Reading, examining Köktürk written documents in terms of sound, suffix and vocabulary.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürk yazılı belgelerinin, Türk dilinin sonraki dönem lehçelerine etkileri		
	Reading, examining Köktürk written documents in terms of sound, suffix and vocabulary.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Köktürk yazılı belgelerinin, Türk dilinin sonraki dönem lehçelerine etkileri		
	Reading, examining Köktürk written documents in terms of sound, suffix and vocabulary.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Proje Hazırlama / Project Preparation	6	2,00	12,00
Uygulama/Pratik / Practice	12	2,00	24,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	4,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	43	14,00	96,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 96,00/25,00 = 3,84 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 96,00 / 25,00 = 3,84 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Eski Türkçe terimini ve terimin kapsamını kavrar. / Comprehends the Old Turkish term and its scope.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
2.Köktürk yazı dilini oluşturan tarihi, siyasi ve kültürel ortamı tanır. / Recognizes the historical, political and cultural environment that makes up the Köktürk written language.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
3.Köktürkçe döneminde kullanılan alfabeyi tanır. / Recognizes the alphabet used in Kök Turkish period.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
4.Köktürk yazı diliyle yazılmış yazılı ürünleri, özelliklerini sıralar. / Lists the properties of written products written in Köktürk written language.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
5.Köktürkçe ile yazılmış metinlerin bulunuşu ve metinler üzerinde yapılan çalışmaları kavrar. / Comprehends the discovery of the texts written in Kök Turkish and the studies on the texts.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
6.Köktürk yazı dilinin özelliklerini kavrar. / Comprehends the characteristics of Köktürk written language.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
7.Köktürkçe döneminin yazılı ürünlerine ilişkin söz varlığını kavrar. / Comprehends the vocabulary of the written products of the Kök Turkish period.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
8.Köktürkçeye ilişkin özellikleri, diğer dönem ve sahaları tanır. / Recognizes the features of Kök Turkish, other periods and fields.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE234 - ESKİ TÜRK EDEBİYATI I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	
Ders Kodu / Course Code	TDE234	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	15. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen edebiyatın genel özelliklerinin kavranması, önemli temsilcilerin ve eserlerinin incelenip yorumlanması.	Comprehending the general characteristics of the literature that developed in the 15th century Anatolian and Ottoman fields, examining and interpreting the important representatives and their works.
İçeriği / Content	15. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen Türk edebiyatını besleyen kültür unsurlarının öğretilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Teaching the cultural elements that feed the Turkish literature that developed in the 15th century Anatolian and Ottoman fields constitutes the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2011 Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay.	Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2011 Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Erdem SARIKAYA	Assoc. Prof. Dr. Erdem SARIKAYA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 15. yüzyılın yerini belirler.	Determines the place of the 15th century in the historical process of classical Turkish literature.
2	15. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerini sıralar.	List the important representatives of the 15th century and their works.
3	15. yüzyılın genel özelliklerini ayırt edebilir.	Distinguish the general features of the 15th century.
4	Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar.	Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.
5	Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir.	Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.
6	Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir.	Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.
7	Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar.	Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15. Yüzyılın Siyasal Kültürel Ortamının İncelenmesi.		
	Examining the Political Cultural Environment of the 15th Century.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15. Yüzyıl Edebiyatının Dilsel Ve Estetik Değerlerinin İncelenmesi.		
	Investigation of Linguistic and Aesthetic Values of 15th Century Literature.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmed-i Dâî'nin Şiir Görüşü		
	Ahmed-i Dâî's View on Poetry		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmed-i Dai'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a poem by Ahmed-i Dâî		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyhî'nin Sanat Görüşü		
	Şeyhî's View of Art		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyhî'nin bir gazelinin şerhi		
	Commentary on a ghazal of Şeyhî		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karamanlı Nizâmî'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal of Karamanlı Nizâmî		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avnî'nin Sanat Görüşü		
	Avni's View of Art		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avnî'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal from Avni		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüzyılın mesnevî edebiyatının genel özellikleri		
	General characteristics of the masnavi literature of the century		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesnevi edebiyatına ait örnek metinler.		
	Sample texts of Mesnevi literature.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesnevi edebiyatına ait örnek metinler.		
	Sample texts of Mesnevi literature.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem konularının genel tekrarı		
	General review of term topics		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	90
Quiz / Quiz	1	10
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	5	1,00	5,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	2,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14,00	14,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	54	23,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 15. yüzyılın yerini belirler. / Determines the place of the 15th century in the historical process of classical Turkish literature.	5	5	4	5	4	4	5	3	2	5	4	4	5	5	5		
2.15. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerini sıralar. / List the important representatives of the 15th century and their works.	5	5	4	5	4	4	5	3	2	5	4	4	5	5	5		
3.15. yüzyılın genel özelliklerini ayırt edebilir. / Distinguish the general features of the 15th century.	5	5	4	5	4	4	5	3	2	5	4	4	5	5	5		
4.Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar. / Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.	5	5	4	5	4	4	5	3	2	5	4	4	5	5	5		
5.Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir. / Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.	5	5	4	5	4	4	5	3	2	5	4	4	5	5	5		
6.Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir. / Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.	5	5	4	5	4	4	5	3	2	5	4	4	5	5	5		
7.Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar. / Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.	5	5	4	5	4	4	5	3	2	5	4	4	5	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE235 - YENİ TÜRK EDEBİYATI I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	
Ders Kodu / Course Code	TDE235	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Servet-i Fünun edebiyatının teşekkülünü, temsilcilerinin sanat anlayışlarını incelemeyi ve yorumlamayı kavratmak.	To comprehend the formation of Servet-i Fünun literature, examining and interpreting the artistic understanding of its representatives.
İçeriği / Content	Servet-i Fünun edebiyatının teşekkülü, kadrosu, temsilcilerinin sanat anlayışları ve şiirlerinden örnekler.	The formation of Servet-i Fünun literature, its staff, the artistic understanding of its representatives and examples from their poems.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mehmet Kaplan, Tevfik Fikret, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2004. İnci Enginün, Yeni Türk Edebiyatı Tanzimat'tan Cumhuriyet'e, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2010. Bilge Ercilasun, Servet-i Fünun'da Edebî Tenkit, Akçağ Yayınları, Ankara, 2004. Tevfik Fikret, "Rübâb-ı Şikeste, Târih-i Kadîm, Târih-i Kadîm'e Zeyl, Rübâb'ın Cevabı, Doksan Beşe Doğru, Revzen-i Mahlû", Haz.: Abdullah Uçman, Hasan Akay, İstanbul: Çağrı Yayınları. Tevfik Fikret, Dil ve Edebiyat Yazıları, Ankara, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000. Funda Çapan Özdemir, Tevfik Fikret'in Şiirlerinde Fikir ve His, Gece Akademi Yayınları, Ankara, 2019.	Mehmet Kaplan, Tevfik Fikret, Dergâh Publications, İstanbul, 2004. İnci Enginün, New Turkish Literature from the Tanzimat to the Republic, Dergâh Publications, İstanbul, 2010. Bilge Ercilasun, Literary Criticism in Servet-i Fünun, Akçağ Publications, Ankara, 2004. Tevfik Fikret, "Rübâb-ı Şikeste, Târih-i Kadîm, Târih-i Kadîm'e Zeyl, Rübâb'ın Cevabı, Doksan Beşe Doğru, Revzen-i Mahlû", Prepared: Abdullah Uçman, Hasan Akay, İstanbul: Çağrı Publications. Tevfik Fikret, Language and Literature Articles, Ankara, Türk Dil Kurumu Publications, 2000. Funda Çapan Özdemir, Ideas and Feelings in Tevfik Fikret's Poems, Gece Akademi Publications, Ankara, 2019.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR	Assistant Professor Funda ÇAPAN ÖZDEMİR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Servet-i Fünun edebiyatının şair ve yazarlarını etkileyen sosyal, kültürel ve siyasi şartları özetler.	Summarizes the social, cultural and political conditions affecting the poets and writers of Servet-i Fünun literature.
2	Servet-i Fünun edebiyatının temsilcilerinin sanat anlayışlarını eserlerinden örneklerle açıklar.	Explains the understanding of art of the representatives of Servet-i Fünun literature with examples from their works.
3	Servet-i Fünun romanının Türk romanına getirdiği yenilikleri örnekleriyle anlatır.	Explains the innovations that the novel Servet-i Fünun brought to the Turkish novel with examples.
4	Fikir ve sanat akımlarının Servet-i Fünun temsilcilerinin eserleri üzerindeki etkilerini inceler.	Examines the effects of intellectual and artistic movements on the works of the representatives of Servet-i Fünun.
5	Servet-i Fünun edebiyatının teşekkülünü ve edebiyat tarihimize katkılarını inceler.	Examines the formation of Servet-i Fünun literature and its contributions to our literary history.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun edebiyatının siyasi, sosyal ve kültürel şartları		
	Political, social and cultural conditions of Servet-i Fünun literature		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun edebiyatının siyasi, sosyal ve kültürel şartları		
	Political, social and cultural conditions of Servet-i Fünun literature		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun edebiyatının teşekkülü ve temsilcileri.		
	The formation and representatives of Servet-i Fünun literature.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun edebiyatı temsilcilerinin sanat anlayışları		
	Art understanding of the representatives of Servet-i Fünun literature		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun temsilcilerinin tenkit yazıları		
	Criticism of the representatives of Servet-i Fünun		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun temsilcilerinin tenkit yazıları ve Servet-i Fünun'un dağılışı		
	Criticism of the representatives of Servet-i Fünun and the distribution of Servet-i Fünun		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halit Ziya'nın Roman Anlayışı		
	Halit Ziya's Understanding of Novel		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halit Ziya'nın Roman Anlayışı		
	Halit Ziya's Understanding of Novel		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halit Ziya'nın Aşk-ı Memnu romanının incelenmesi		
	Analysis of Halit Ziya's novel Aşk-ı Memnu		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halit Ziya'nın Mai ve Siyah romanının incelenmesi		
	Analysis of Halit Ziya's novel Mai ve Siyah		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halit Ziya'nın Hikâyeciliği ve örnekler		
	Halit Ziya's Storytelling and Examples		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mehmet Rauf'un Roman Anlayışı		
	Mehmet Rauf's Understanding of Novel		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mehmet Rauf'un Eylül Romanının İncelenmesi		
	Analysis of Mehmet Rauf's Novel Eylül		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mehmet Rauf'un Eylül Romanının İncelenmesi		
	Analysis of Mehmet Rauf's Novel Eylül		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	4,00	56,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	4,00	28,00
Toplam / Total:	31	13,00	101,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 101,00/25,00 = 4,04 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 101,00 / 25,00 = 4,04 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Servet-i Fünun edebiyatının şair ve yazarlarını etkileyen sosyal, kültürel ve siyasi şartları özetler. / Summarizes the social, cultural and political conditions affecting the poets and writers of Servet-i Fünun literature.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	
2.Servet-i Fünun edebiyatının temsilcilerinin sanat anlayışlarını eserlerinden örneklerle açıklar. / Explains the understanding of art of the representatives of Servet-i Fünun literature with examples from their works.	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
3.Servet-i Fünun romanının Türk romanına getirdiği yenilikleri örnekleriyle anlatır. / Explains the innovations that the novel Servet-i Fünun brought to the Turkish novel with examples.	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	
4.Fikir ve sanat akımlarının Servet-i Fünun temsilcilerinin eserleri üzerindeki etkilerini inceler. / Examines the effects of intellectual and artistic movements on the works of the representatives of Servet-i Fünun.	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	
5.Servet-i Fünun edebiyatının teşekkülünü ve edebiyat tarihimize katkılarını inceler. / Examines the formation of Servet-i Fünun literature and its contributions to our literary history.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE236 - TÜRK HALK EDEBİYATI I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK HALK EDEBİYATI I	
Ders Kodu / Course Code	TDE236	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dinî-Tasavvufî Türk Edebiyatının (bilhassa Anadolu sahası) kaynak eserlerini okutmak ve bu eserleri değerlendirmek.	Reading and evaluating the source works of Religious-Sufi Turkish Literature (especially Anatolian area).
İçeriği / Content	Dini Tasavvufi Türk edebiyatı	Religious Sufi Turkish literature
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Uludağ, Süleyman. Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, İstanbul: Kbalcı Yay.2002. 2. Artun, Erman. Dinî-Tasavvufî Halk Edebiyatı, İstanbul, Kitabevi yay. 2006. 3. Akarpınar, R. Bahar Mustafa Arslan. "Tekke-Tasavvuf Edebiyatı", Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, 7.b., Ankara, Grafiker Yayınları, s.339-392.2010. 4. Ocak, Ahmet Yaşar. Alevî ve Bektaşî İnançlarının İslâm Öncesi Temelleri, İstanbul, İletişim Yayınları.2000. 5. Güzel, Abdurrahman. Dinî-Tasavvufî Türk Edebiyatı El Kitabı, Ankara, Akçağ Yayınları. 2015	1. Uludağ, Süleyman. Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, İstanbul: Kbalcı Yay.2002. 2. Artun, Erman. Dinî-Tasavvufî Halk Edebiyatı, İstanbul, Kitabevi yay. 2006. 3. Akarpınar, R. Bahar Mustafa Arslan. "Tekke-Tasavvuf Edebiyatı", Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, 7.b., Ankara, Grafiker Yayınları, s.339-392.2010. 4. Ocak, Ahmet Yaşar. Alevî ve Bektaşî İnançlarının İslâm Öncesi Temelleri, İstanbul, İletişim Yayınları.2000. 5. Güzel, Abdurrahman. Dinî-Tasavvufî Türk Edebiyatı El Kitabı, Ankara, Akçağ Yayınları. 2015
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah HALICI	Asst. Prof. Gülşah HALICI

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tekke, tasavvuf edebiyatının doğuşunu ve Anadolu'daki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about the birth and development of Sufie Literarute in Anatolia.
2	Tasavvuf edebiyatı türlerini bilir.	Knows the types of Sufi literature.
3	Dinî-Tasavvufî Türk Edebiyatının (bilhassa Anadolu sahası) kaynak eserlerini okur ve bu eserleri değerlendirme becerisi kazanır.	To read and achieve competence to assess the main studies of the mystical Turkish literature (particularly in Anatolia)
4	Anadolu fetihlerinden itibaren gelişen ribat ve kültürü, fetih felsefesi ve bu ekseninde oluşan ekoller hakkında bilgi sahibi olur.	To have important knowledge about Ribats and its culture, the philosophy of conquest, and schools after the conquest of Anatolian
5	Tarihî, kültürel ve zihniyet temelli bilgi birikimini kaynak eserler üzerinde tür, şekil ve üslûp çalışmalarında kullanabilme becerisi kazanır.	To achieve competence of assessment on the main studies like style and ideas to use knowledge which is about history, mentality and culture.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekke, Tasavvuf Edebiyatının genel tanıtımı		
	General introduction of Sufi Literature		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadolu'da Tekke edebiyatının oluşumu		
	The formation of Tekke literature in Anatolia		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasavvuf edebiyatındaki kaynak eserler		
	Source works in Sufi literature		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasavvuf Edebiyatında biçim ve tür		
	Form and genre in Sufi Literature		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Menakıbname, Velayetname		
	Menakıbname, Velayetname		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evliyaname		
	Evliyaname		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlahi türü ve örnekleri		
	Type of hymn and examples		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nutuk vb. türler ve örnekleri		
	Nutuk etc. species and examples		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yunus Emre		
	Yunus Emre		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hacı Bektaş Veli (13. yüzyıl)		
	Hacı Bektaş Veli (13th century)		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaygusuz Abdal (14. yüzyıl)		
	Kaygusuz Abdal (14th century)		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hacı Bayram Veli (15. yüzyıl)		
	Hacı Bayram Veli (15th century)		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aziz Mahmut Hüdai, Pir Sultan Abdal (16. yüzyıl)		
	Aziz Mahmut Hüdai, Pir Sultan Abdal (16th century)		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	17, 18, 19. yüzyıl şairlerinden örnekler		
	Examples from 17th, 18th, 19th century poets		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	18,00	18,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	14,00	28,00
Okuma / Reading	2	14,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	14,00	14,00
Toplam / Total:	7	72,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tekke, tasavvuf edebiyatının doğuşunu ve Anadolu'daki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. / Have knowledge about the birth and development of Sufie Literarute in Anatolia.	4	4	3				4		4					4	4	3	
2.Tasavvuf edebiyatı türlerini bilir. / Knows the types of Sufi literature.	4	4	4				4		3					3	3	4	
3.Dinî-Tasavvufî Türk Edebiyatının (bilhassa Anadolu sahası) kaynak eserlerini okur ve bu eserleri değerlendirme becerisi kazanır. / To read and achieve competence to assess the main studies of the mystical Turkish literature (particularly in Anatolia)	3	4	4				4		3					3	4	4	
4.Anadolu fetihlerinden itibaren gelişen ribat ve kültürü, fetih felsefesi ve bu ekseninde oluşan ekoller hakkında bilgi sahibi olur. / To have important knowledge about Ribats and its culture, the philosophy of conquest, and schools after the conquest of Anatolian	3	4	3				3		4					4	3	4	
5.Tarihî, kültürel ve zihniyet temelli bilgi birikimini kaynak eserler üzerinde tür, şekil ve üslûp çalışmalarında kullanabilme becerisi kazanır. / To achieve competence of assessment on the main studies like style and ideas to use knowledge which is about history, mentality and culture.	3	4	3				3		4					3	3	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE241 - OSMANLI TÜRKÇESİ IV

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	
Ders Kodu / Course Code	TDE241	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Dili ve Edebiyatı alanında araştırma yaparken Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyabilmek dersin amacıdır.	The aim of the course is to be able to read Ottoman Turkish texts while doing research in the field of Turkish Language and Literature.
İçeriği / Content	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinlerdeki Arapça ve Farsça unsurlar bu dersin içeriğini oluşturur.	The Arabic and Persian elements in the texts written in Ottoman Turkish form the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	DEVELİ, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu II, Kesit Yayın.	DEVELİ, Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu II, Kesit Yayın.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN	Assistant Professor Mustafa FİDAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Orta ve ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyup anlar.	Read and understand intermediate and advanced Ottoman Turkish texts.
2	Orta ve ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerindeki Arapça ve Farsça unsurları tanır.	Recognizes Arabic and Persian elements in intermediate and advanced Ottoman Turkish texts.
3	Orta ve ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinleri üzerinde gramer çalışması yapabilir.	Will be able to do grammar studies on intermediate and advanced Ottoman Turkish texts.
4	Paleografya bilgisine dayalı metin incelemeleri yapabilir	Can make text analysis based on paleographic knowledge.
5	Paleografya bilgisine dayalı Osmanlı Türkçesi metin yazma çalışmaları yapabilir.	Will be able to write texts in Ottoman Turkish based on paleography knowledge.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farsça Unsurlar		
	Persian Elements		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farsça Unsurlar		
	Persian Elements		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farsça Unsurlar		
	Persian Elements		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farsça Unsurlar		
	Persian Elements		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farsça Unsurlar		
	Persian Elements		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farsça Unsurlar		
	Persian Elements		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farsça Unsurlar		
	Persian Elements		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleografya çalışması		
	paleography study		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleografya çalışması		
	paleography study		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleografya çalışması		
	paleography study		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleografya çalışması		
	paleography study		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleografya çalışması		
	paleography study		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleografya çalışması		
	paleography study		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	44	22,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Orta ve ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyup anlar. / Read and understand intermediate and advanced Ottoman Turkish texts.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
2.Orta ve ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerindeki Arapça ve Farsça unsurları tanır. / Recognizes Arabic and Persian elements in intermediate and advanced Ottoman Turkish texts.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
3.Orta ve ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinleri üzerinde gramer çalışması yapabilir. / Will be able to do grammar studies on intermediate and advanced Ottoman Turkish texts.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
4.Paleografya bilgisine dayalı metin incelemeleri yapabilir / Can make text analysis based on paleographic knowledge.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
5.Paleografya bilgisine dayalı Osmanlı Türkçesi metin yazma çalışmaları yapabilir. / Will be able to write texts in Ottoman Turkish based on paleography knowledge.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE242 - TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	
Ders Kodu / Course Code	TDE242	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türkiye Türkçesi Gramerinin söz dizimini oluşturan kelime grupları ve cümle çeşitlerinin özelliklerini öğretmek..	To teach the characteristics of the word groups and sentence types that make up the syntax of Turkey Turkish Grammar.
İçeriği / Content	Türkiye Türkçesindeki bütün kelime grupları, cümle öğeleri ve cümle çeşitleri	All word groups, sentence elements and sentence types in Turkey Turkish
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Özçelik Sadettin, Erten Münir, Türkiye Türkçesi Dilbilgisi, Diyarbakır , 2005 2. Hengirmen, Mehmet, Türkçe Temel Dilbilgisi, Ankara, 1998 3. Koc, Nurettin, Yeni Dilbilgisi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1990 4. Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Ses Bilgisi), Turk Dil Kurumu yayınları, Ankara, 2003. 5. Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akcağ yayınları, Ankara, 1993. 6. Ergin, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak yayınları, İstanbul, 1987. 7. Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, Cem Yayınevi, İstanbul, 1995. 8. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul, 1974. 9. Hatiboğlu, Vecibe, Türkçenin Sözdizimi, DTCF yayınları, Ankara, 1982. 10. Hatiboğlu, Vecibe, Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü, Turk Dil Kurumu yayınları, Ankara, 1969. 11. Hatiboğlu, Vecibe, Türkçenin Ekleri, Turk Dil Kurumu yayınları, Ankara,1981.	1. Özçelik Sadettin, Erten Münir, Türkiye Türkçesi Dilbilgisi, Diyarbakır , 2005 2. Hengirmen, Mehmet, Türkçe Temel Dilbilgisi, Ankara, 1998 3. Koc, Nurettin, Yeni Dilbilgisi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1990 4. Korkmaz, Zeynep, Türkiye Türkçesi Grameri (Ses Bilgisi), Turk Dil Kurumu yayınları, Ankara, 2003. 5. Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akcağ yayınları, Ankara, 1993. 6. Ergin, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak yayınları, İstanbul, 1987. 7. Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, Cem Yayınevi, İstanbul, 1995. 8. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, İstanbul, 1974. 9. Hatiboğlu, Vecibe, Türkçenin Sözdizimi, DTCF yayınları, Ankara, 1982. 10. Hatiboğlu, Vecibe, Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü, Turk Dil Kurumu yayınları, Ankara, 1969. 11. Hatiboğlu, Vecibe, Türkçenin Ekleri, Turk Dil Kurumu yayınları, Ankara,1981.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN	Assistant Professor Gülşah GÖDEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dilin yapıtaşlarını tanıyacak, cümlelerin anlamsal ve yapısal özelliklerini kavrayacaktır.	Recognize the building blocks of language, comprehend the semantic and structural features of the sentence.
2	Anlamla biçimin birbirinden ayrılmaması gerektiğini kavrayacaktır.	They will realize that meaning and form should not be separated.
3	Metin içindeki kelime gruplarını çeşitlerine göre sınıflandırabilecektir.	Will be able to classify word groups in the text according to their types.
4	Cümleleri anlamlarına göre çözümleme gereğini öğrenecektir.	Will learn the need to analyze sentences according to their meaning.
5	Dilin sistem oluşunu kavrayıp dil birimlerini sistem içinde değerlendirmeyi öğrenecektir.	Comprehend the system of language and learn to evaluate language units within the system
6	Bilgileri karşılaştırarak sonuca varma alışkanlığı kazanabilecektir.	Will be able to gain the habit of reaching conclusions by comparing information.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kelime Grupları; İsim Tamlaması, Belirtili, Belirtisiz ve Zincirleme İsim Tamlaması, Örneklerin çözümlenmesi. Sıfat Tamlaması, örneklerin çözümlenmesi		
	Word Groups; Noun Phrase, Definite, Undetermined and Chain Noun Phrase, Analysis of Examples. Adjective Phrase, solving examples		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aitlik Grubu, Bağlama Grubu, Ünvan Grubu, Ünlem Grubu. Metin içinde örneklerin bulunması ve çözümlenmesi.		
	Belonging Group, Binding Group, Title Group, Exclamation Group. Finding and analyzing examples in the text.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sayı Grubu, Tekrar Grubu; aynen tekrarlar, eş anlamlı tekrarlar, zıt anlamlı tekrarlar, eklemeli tekrarlar, bağlama edatlarıyla tekrarlar. Metin içinde örneklerin bulunması ve çözümlenmesi.		
	Number Group, Repetition Group; exactly repetitions, synonymous repetitions, antonymous repetitions, additive repetitions, repetitions with conjunction prepositions. Finding and analyzing examples in the text.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edat Grubu, İsim Fiil Grubu, Sıfat Fiil Grubu, Zarf Fiil Grubu. Metin içinde örneklerin bulunması ve çözümlenmesi.		
	Preposition Group, Noun Verb Group, Adjective Verb Group, Adverb Verb Group. Finding and analyzing examples in the text.		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısaltma Grupları, İlgili Durumu Grubu, Yükleme Durumu Grubu, Yönelme Durumu Grubu, Bulunma Durumu Grubu, Ayrılma Durumu Grubu. Metin içinde örneklerin bulunması ve çözümlenmesi.		
	Abbreviation Groups, Affinity Group, Load Status Group, Disposition Status Group, Presence Status Group, Leaving Status Group. Finding and analyzing examples in the text.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsnat Grubu, Eşitlik Grubu, Araç-Birliktelik Grubu, Diğer Kısaltma Grupları. Metin içinde örneklerin bulunması ve çözümlenmesi.		
	Attribution Group, Equality Group, Tool-Association Group, Other Abbreviation Groups. Finding and analyzing examples in the text.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cümleler; Cümlelerin Öğeleri, Yüklem, Özne, Özne Yüklem Uygunluğu, Nesne, Zarf Tümleci, Yer-Yön Tamlayıcısı(tümleci), Cümle Dışı Unsur. Cümle üzerinde örneklerin çözülmesi.		
	Sentences; Elements of Sentence, Predicate, Subject, Subject-Predicate Conformity, Object, Adverb Complement, Place-Orientation Complement, Extra Sentence Element. Solving examples on sentences.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cümleler; Cümlelerin Öğeleri, Yüklem, Özne, Özne Yüklem Uygunluğu, Nesne, Zarf Tümleci, Yer-Yön Tamlayıcısı(tümleci), Cümle Dışı Unsur. Cümle üzerinde örneklerin çözülmesi.		
	Sentences; Elements of Sentence, Predicate, Subject, Subject-Predicate Conformity, Object, Adverb Complement, Place-Orientation Complement, Extra Sentence Element. Solving examples on sentences.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cümle Türleri: Yüklemlerine Göre Cümleler; İsim Cümlesi, Fiil Cümlesi, Yapılarına Göre Cümleler; Basit Cümle. Örnek Cümle Çözümlemeleri.		
	Sentence Types: Sentences According to Predicates; Noun Phrase, Verb Phrase, Sentences According to Their Structures; Simple sentence. Sample Sentence Analysis.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birleşik Cümleler; Girişik Birleşik Cümle, Şartlı Birleşik Cümle, İç içe Birleşik Cümle, Ki'li Birleşik Cümle, Karmaşık Birleşik Cümle. Örnek Cümle Çözümlemeleri.		
	Compound Sentences; Complex Compound Sentence, Conditional Compound Sentence, Nested Compound Sentence, Compound Sentence with Ki, Complex Compound Sentence. Sample Sentence Analysis.		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlamlarına Göre Cümleler; Olumlu Cümle, Olumsuz Cümle, Soru Cümlesi, Ünlem Cümlesi. Örnek Cümle Çözümlemeleri		
	Sentences According to Their Meanings; Positive Sentence, Negative Sentence, Interrogative Sentence, Exclamation Phrase. Sample Sentence Analysis		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yüklemin Yerine Göre Cümleler; Kurallı Cümle, Devrik Cümle, Kesik Cümle, Ki'li Kesik Cümle. Örnek Cümle Çözümlemeleri		
	Sentences According to the Place of the Predicate; Regular Sentence, Inverted Sentence, Cut Sentence, Cut Sentence with Ki. Sample Sentence Analysis		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Açıklamalı Kesik Cümle, Şart Çekimi ve mI Soru Eki ile Yapılan Kesik Cümle, Örnek Cümle Çözümlemeleri.		
	Explanatory Cut Sentence, Conditional Conjugation and mI Question Supplement, Cut Sentence, Sample Sentence Analysis.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağlanışlarına Göre Cümleler; Bağımsız Sıralı Cümleler, Bağımlı Sıralı Cümleler, Karma Sıralı Cümleler. Örnek Cümle Çözümlemeleri.		
	Sentences According to Their Connections; Independent Sequence Sentences, Dependent Sequence Sentences, Mixed Sequence Sentences. Sample Sentence Analysis.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Toplam / Total:	37	15,00	107,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 107,00/25,00 = 4,28 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 107,00 / 25,00 = 4,28 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Dilin yapıtaşlarını tanıyacak, cümlelerin anlamsal ve yapısal özelliklerini kavrayacaktır. / Recognize the building blocks of language, comprehend the semantic and structural features of the sentence.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4		
2.Anlamla biçimin birbirinden ayrılmaması gerektiğini kavrayacaktır. / They will realize that meaning and form should not be separated.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5		
3.Metin içindeki kelime gruplarını çeşitlerine göre sınıflandırabilecektir. / Will be able to classify word groups in the text according to their types.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5		
4.Cümleleri anlamlarına göre çözümleme gereğini öğrenecektir. / Will learn the need to analyze sentences according to their meaning.	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5		
5.Dilin sistem oluşunu kavrayıp dil birimlerini sistem içinde değerlendirmeyi öğrenecektir. / Comprehend the system of language and learn to evaluate language units within the system	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5		
6.Bilgileri karşılaştırarak sonuca varma alışkanlığı kazanabilecektir. / Will be able to gain the habit of reaching conclusions by comparing information.	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE243 - ESKİ TÜRKÇE II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ TÜRKÇE II	
Ders Kodu / Course Code	TDE243	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere Eski Türkçenin Uygurca dönemine ait yazılı metinleri ses bilgisi, şekil bilgisi, söz varlığı vb. yönleriyle kavratmaktır.	The aim of this course is to teach students the written texts of the Old Turkish Uighur period, phonetics, morphology, vocabulary, etc. to grasp its aspects.
İçeriği / Content	Bu derste Uygurlar (Hüküm sürdüğü dönem, coğrafyası, siyasi ve idari yapısı, inanç sistemleri), Uygurların kullandığı alfabeler, Uygurcanın dil özellikleri bakımından değerlendirilmesi, Uygur edebiyatına genel bakış ve Maniheizm, Budizm, Hristiyan Uygur metinlerinin tanıtımı, Uygur metinlerinin bulunuşu ve Uygurca çalışmaları, Maniheizm ve Budizm Uygur metinleri üzerinde ses ve şekil bilgisi bakımından incelemeler (İrk Bitig, Altun Yaruk, İyi ve Kötü Prens Öyküsü, Budizm Uygur şiiri ve din dışı ürünler) anlatılmaktadır.	In this course, the Uyghurs (the period of his reign, geography, political and administrative structure, belief systems), the alphabets used by the Uyghurs, the evaluation of Uyghur in terms of language characteristics, an overview of Uyghur literature and the introduction of Manichaeism, Buddhist, Christian Uyghur texts, the discovery of Uyghur texts and Uyghur studies, Studies on Manichaeism and Buddhist Uyghur texts in terms of phonology and morphology (Race Bitig, Altun Yaruk, Good and Evil Prince Story, Buddhist Uyghur poetry and non-religious products) are explained.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	GABAİN, A. V. (2007). Eski Türkçenin Grameri (Çev: Mehmet Akalın), Ankara: TDK Yay. ERCİLASUN, A. B. (2004). Türk Dili Tarihi, Ankara: Akçağ Yay. CAFEROĞLU, A. (2015). Eski Uygur Türkçesi Sözlüğü. Ankara: TDK Yay. ÇAĞATAY, S. (1978). "Altun Yaruk", Türk Lehçeleri Üzerine Denemeler, Ankara: DTCF Yay. TEKİN, T. (2017). İrk Bitig Eski Uygurca Fal Kitabı. Ankara: TDK Yay.	GABAİN, A. V. (2007). Eski Türkçenin Grameri (Çev: Mehmet Akalın), Ankara: TDK Yay. ERCİLASUN, A. B. (2004). Türk Dili Tarihi, Ankara: Akçağ Yay. CAFEROĞLU, A. (2015). Eski Uygur Türkçesi Sözlüğü. Ankara: TDK Yay. ÇAĞATAY, S. (1978). "Altun Yaruk", Türk Lehçeleri Üzerine Denemeler, Ankara: DTCF Yay. TEKİN, T. (2017). İrk Bitig Eski Uygurca Fal Kitabı. Ankara: TDK Yay.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN	Assistant Professor Ebru GÜVENEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Uygurca terimini ve terimin kapsamını kavrar.	Comprehends the Uyghur term and its scope.
2	Uygur yazı dilini oluşturan tarihi, siyasi ve kültürel ortamı tanır.	Recognizes the historical, political and cultural environment that makes up the Uyghur written language.
3	Uygurların bağlı oldukları inanç sistemlerini tanır.	Recognize the belief systems of the Uighurs.
4	Uygurların Budizm, Manihaizm ve Hristiyanlık dinlerine bağlanmalarının dile etkisini kavrar.	Comprehends the effect of Uighurs' adherence to Buddhism, Manichaeism and Christianity on language.
5	Uygurca döneminde kullanılan alfabeleri tanır.	Recognize the alphabets used in the Uyghur period.
6	Uygurca yazılmış yazılı ürünlerin özelliklerini sıralar.	Lists the features of written products written in Uyghur.
7	Uygur edebiyatı ve edebiyatı oluşturan temel konuları kavrar.	Comprehends the basic subjects of Uyghur literature and literature.
8	Uygurcanın özelliklerini ve diğer dönem ve sahalarla ayırt eder.	Distinguish the characteristics of Uyghur and other periods and fields.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş ve Uygurlar hakkında genel bilgiler.		
	Introduction and general information about the Uyghurs.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygur medeniyeti ve tarihi		
	Uighur civilization and history		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygur alfabesi ve Uygurların kullandıkları diğer alfabeler		
	Uyghur alphabet and other alphabets used by Uyghurs		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygur alfabesi ile yazılı metinler		
	Texts written in the Uyghur alphabet		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Manihaist Muhit Edebiyatı		
	Manichaeen Environmental Literature		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygur Türkçesinin Fonetik özellikleri ve metin incelemesi		
	Phonetic features of Uyghur Turkish and text analysis		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygur Türkçesinin Morfolojik özellikleri ve metin incelemesi		
	Morphological features of Uyghur Turkish and text analysis		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygur Türkçesinin Morfolojik özellikleri ve metin incelemesi		
	Morphological features of Uyghur Turkish and text analysis		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Budist Muhit Edebiyatı ve metin incelemesi		
	Buddhist Peripheral Literature and text analysis		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekler ve eklerin tarihi gelişimi ve metin incelemesi		
	Suffixes and their historical development and text analysis		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Budist Muhit Edebiyatı- Köken ve türeme		
	Buddhist Peripheral Literature - Origin and derivation		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kök ve ekler arasındaki ilişkiler ve metin incelemesi		
	Relationships between root and suffixes and text analysis		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hristiyan Muhit Edebiyatı ve metin incelemesi		
	Christian Environmental Literature and text analysis		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kök ve ekler arasındaki ilişkiler ve metin incelemesi		
	Relationships between root and suffixes and text analysis		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	4,00	28,00
Proje Hazırlama / Project Preparation	6	2,00	12,00
Uygulama/Pratik / Practice	12	2,00	24,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	43	27,00	109,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 109,00/25,00 = 4,36 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 109,00 / 25,00 = 4,36 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Uygurca terimini ve terimin kapsamını kavrar. / Comprehends the Uyghur term and its scope.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
2.Uygur yazı dilini oluşturan tarihi, siyasi ve kültürel ortamı tanır. / Recognizes the historical, political and cultural environment that makes up the Uyghur written language.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
3.Uygurların bağlı oldukları inanç sistemlerini tanır. / Recognize the belief systems of the Uighurs.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
4.Uygurların Budizm, Maniheizm ve Hristiyanlık dinlerine bağlanmalarının dile etkisini kavrar. / Comprehends the effect of Uighurs' adherence to Buddhism, Manichaeism and Christianity on language.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
5.Uygurca döneminde kullanılan alfabeleri tanır. / Recognize the alphabets used in the Uyghur period.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
6.Uygurca yazılmış yazılı ürünlerin özelliklerini sıralar. / Lists the features of written products written in Uyghur.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
7.Uygur edebiyatı ve edebiyatı oluşturan temel konuları kavrar. / Comprehends the basic subjects of Uyghur literature and literature.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
8.Uygurcanın özelliklerini ve diğer dönem ve sahalarla ayırt eder. / Distinguish the characteristics of Uyghur and other periods and fields.	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE244 - ESKİ TÜRK EDEBİYATI II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	
Ders Kodu / Course Code	TDE244	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	15. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen edebiyatın genel özelliklerinin kavranması, önemli temsilcilerin ve eserlerinin incelenip yorumlanması.	Comprehending the general characteristics of the literature that developed in the 15th century Anatolian and Ottoman fields, examining and interpreting the important representatives and their works.
İçeriği / Content	15. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen Türk edebiyatını besleyen kültür unsurlarının öğretilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Teaching the cultural elements that feed the Turkish literature that developed in the 15th century Anatolian and Ottoman fields constitutes the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Erdem SARIKAYA	Assoc. Prof. Dr. Erdem SARIKAYA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar.	Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.
2	Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir.	Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.
3	Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir.	Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.
4	Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar.	Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.
5	Metinleri şerh eder.	Annotates the texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmed Paşa'nın üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of Ahmed Pasha's style and one of his poems		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmed Paşa'nın bir şiirinin incelenmesi		
	Analyzing a poem of Ahmed Pasha		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Necati Bey'in üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Necati Bey's style and analysis of a poem		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Necati Bey'in bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Necati Bey		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cem Sultan'ın üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Examining Cem Sultan's style and a poem		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cem Sultan'ın bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Cem Sultan		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesih'i'nin bir şiirinin incelenmesi		
	Examining a poem of the Messiah		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mihri Hatun'un üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of Mihri Hatun's style and a poem		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mihri Hatun'un bir şiirinin incelenmesi		
	Mihri Hatun'un bir şiirinin incelenmesi		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devrin nesir eserlerinden örnekler		
	Examples from the prose works of the period		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devrin nesir eserlerinden örnekler		
	Examples from the prose works of the period		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nesir ve nazım eserlerin özelliklerinin genel tekrarı		
	General repetition of the features of prose and verse works		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem konularının genel tekrarı		
	General review of term topics		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	10
Ara Sınav / Midterm Examination	1	90
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	11,00	11,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	3	1,00	3,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	5,00	15,00
Toplam / Total:	50	23,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar. / Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	2	4	3	4		
2.Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir. / Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	2	4	3	4		
3.Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir. / Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	2	4	3	4		
4.Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar. / Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	2	4	3	4		
5.Metinleri şerh eder. / Annotates the texts.	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	2	4	3	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE245 - YENİ TÜRK EDEBİYATI II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	
Ders Kodu / Course Code	TDE245	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Servet-i Fünun edebiyatının teşekkülünü, temsilcilerinin sanat anlayışlarını, şiirlerini incelemeyi ve yorumlamayı kavratmak.	To make them comprehend the formation of Servet-i Fünun literature, the understanding of art of its representatives, examining and interpreting poems.
İçeriği / Content	Servet-i Fünun edebiyatının teşekkülü, kadrosu, temsilcilerinin sanat anlayışları ve şiirlerinden örnekler.	The formation of Servet-i Fünun literature, its staff, the artistic understanding of its representatives and examples from their poems.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mehmet Kaplan, Tevfik Fikret, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2004. İnci Enginün, Yeni Türk Edebiyatı Tanzimat'tan Cumhuriyet'e, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2010. Bilge Ercilasun, Servet-i Fünun'da Edebî Tenkit, Akçağ Yayınları, Ankara, 2004. Tevfik Fikret, "Rübâb-ı Şikeste, Târih-i Kadîm, Târih-i Kadîm'e Zeyl, Rübâb'ın Cevabı, Doksan Beşe Doğru, Revzen-i Mahlû", Haz.: Abdullah Uçman, Hasan Akay, İstanbul: Çağrı Yayınları. Tevfik Fikret, Dil ve Edebiyat Yazıları, Ankara, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000. Funda Çapan Özdemir, Tevfik Fikret'in Şiirlerinde Fikir ve His, Gece Akademi Yayınları, Ankara, 2019.	Mehmet Kaplan, Tevfik Fikret, Dergâh Publications, İstanbul, 2004. İnci Enginün, New Turkish Literature from the Tanzimat to the Republic, Dergâh Publications, İstanbul, 2010. Bilge Ercilasun, Literary Criticism in Servet-i Fünun, Akçağ Publications, Ankara, 2004. Tevfik Fikret, "Rübâb-ı Şikeste, Târih-i Kadîm, Târih-i Kadîm'e Zeyl, Rübâb'ın Cevabı, Doksan Beşe Doğru, Revzen-i Mahlû", Prepared: Abdullah Uçman, Hasan Akay, İstanbul: Çağrı Publications. Tevfik Fikret, Language and Literature Articles, Ankara, Türk Dil Kurumu Publications, 2000. Funda Çapan Özdemir, Ideas and Feelings in Tevfik Fikret's Poems, Gece Akademi Publications, Ankara, 2019.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR	Assistant Professor Funda ÇAPAN ÖZDEMİR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Servet-i Fünun edebiyatının temsilcilerinin sanat anlayışlarını eserlerinden örneklerle açıklar.	Explains the understanding of art of the representatives of Servet-i Fünun literature with examples from their works.
2	Fikir ve sanat akımlarının Servet-i Fünun temsilcilerinin eserleri üzerindeki etkilerini inceler.	Examines the effects of intellectual and artistic movements on the works of the representatives of Servet-i Fünun.
3	Servet-i Fünun şiirinin Türk şiirine getirdiği yenilikleri örnekleriyle anlatır.	Explains the innovations that Servet-i Fünun poetry brought to Turkish poetry with examples.
4	Servet-i Fünun edebiyatının teşekkülünü ve edebiyat tarihimize katkılarını inceler.	Summarizes the social, cultural and political conditions of Servet-i Fünun literature that affect poets and writers.
5	Servet-i Fünun edebiyatının şair ve yazarlarını etkileyen sosyal, kültürel ve siyasi şartlarını özetler.	Summarizes the social, cultural and political conditions of Servet-i Fünun literature that affect poets and writers.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun edebiyatı temsilcilerinin sanat anlayışları		
	Art understanding of the representatives of Servet-i Fünun literature		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun edebiyatının temsilcilerinin dil ve edebiyat görüşleri		
	Language and literature views of the representatives of Servet-i Fünun literature		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun edebiyatının temsilcilerinin dil ve edebiyat görüşleri		
	Language and literature views of the representatives of Servet-i Fünun literature		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun edebiyatı temsilcilerinin tenkit yazıları		
	Criticism of the representatives of Servet-i Fünun literature		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tevfik Fikret'in Servet-i Fünûn dergisindeki tenkit yazıları		
	Tevfik Fikret's critical articles in Servet-i Fünûn magazine		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun Şiirinin Türk Şiirine Getirdiği Yenilikler		
	Innovations of Servet-i Fünun Poetry to Turkish Poetry		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun Şiirinin Türk Şiirine Getirdiği Yenilikler		
	Innovations of Servet-i Fünun Poetry to Turkish Poetry		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servet-i Fünun Şiirinin Türk Şiirine Getirdiği Yenilikler		
	Innovations of Servet-i Fünun Poetry to Turkish Poetry		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tevfik Fikret'in şiirlerinde fikrî, hissî temeller ve şiir örnekleri		
	Intellectual, emotional foundations in Tevfik Fikret's poems and poetry examples		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tevfik Fikret'in şiirlerinde fikrî, hissî temeller ve şiir örnekleri		
	Intellectual, emotional foundations in Tevfik Fikret's poems and poetry examples		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tevfik Fikret'ten örnekler ve şiir tahlilleri		
	Examples from Tevfik Fikret and analysis of poems		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tevfik Fikret'ten örnekler ve şiir tahlilleri		
	Examples from Tevfik Fikret and analysis of poems		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cenap Şahabettin'den örnekler ve şiir tahlilleri		
	Examples from Cenap Şahabettin and analysis of poems		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cenap Şahabettin'den örnekler ve şiir tahlilleri		
	Examples from Cenap Şahabettin and analysis of poems		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	4,00	56,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	4,00	28,00
Toplam / Total:	31	13,00	101,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 101,00/25,00 = 4,04 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 101,00 / 25,00 = 4,04 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Servet-i Fünun edebiyatının temsilcilerinin sanat anlayışlarını eserlerinden örneklerle açıklar. / Explains the understanding of art of the representatives of Servet-i Fünun literature with examples from their works.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	
2.Fikir ve sanat akımlarının Servet-i Fünun temsilcilerinin eserleri üzerindeki etkilerini inceler. / Examines the effects of intellectual and artistic movements on the works of the representatives of Servet-i Fünun.	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
3.Servet-i Fünun şiirinin Türk şiirine getirdiği yenilikleri örnekleriyle anlatır. / Explains the innovations that Servet-i Fünun poetry brought to Turkish poetry with examples.	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	
4.Servet-i Fünun edebiyatının teşekkülünü ve edebiyat tarihimize katkılarını inceler. / Summarizes the social, cultural and political conditions of Servet-i Fünun literature that affect poets and writers.	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	
5.Servet-i Fünun edebiyatının şair ve yazarlarını etkileyen sosyal, kültürel ve siyasi şartlarını özetler. / Summarizes the social, cultural and political conditions of Servet-i Fünun literature that affect poets and writers.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE246 - TÜRK HALK EDEBİYATI II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK HALK EDEBİYATI II	
Ders Kodu / Course Code	TDE246	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Derste öğrencilerin destan türünün şekil ve içerik özelliklerini öğrenmeleri amaçlanır. Türk boylarının destanlar hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenir.	In this course students learn the characteristics of the epic form and content type is intended. Having knowledge about the saga of Turkish tribes are targeted.
İçeriği / Content	Öğrenciler Türk destanları hakkında bilgi sahibi olurlar. Destanları çağlarına göre tasnif ederler. Türk destanları hakkında mukayeseli incelemeler yapabilirler.	Students gain knowledge about the Turkish epics. They classify epics according to their ages. They can make comperative studies about Turkish epics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	PROF. DR. FUAT KÖPRÜLÜ, TÜRK EDEBİYATI TARİHİ, AKÇAĞ YAY, ANKARA, 2003. REŞİT RAHMETİ ARAT-W BANG, UYGUR HARFLİ OĞUZ KAĞAN DESTANI. Ed: OĞUZ, Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yay. 2007 SAKAOĞLU, Saim-DUYMAZ, Ali. İslamiyet Öncesi Türk Destanları, Ankara. 2002. ÖZTÜRK, Ali, Çağlar İçinde Türk Destanları, Ankara 1980.	PROF. DR. FUAT KÖPRÜLÜ, TÜRK EDEBİYATI TARİHİ, AKÇAĞ YAY, ANKARA, 2003. REŞİT RAHMETİ ARAT-W BANG, UYGUR HARFLİ OĞUZ KAĞAN DESTANI. Ed: OĞUZ, Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yay. 2007 SAKAOĞLU, Saim-DUYMAZ, Ali. İslamiyet Öncesi Türk Destanları, Ankara. 2002. ÖZTÜRK, Ali, Çağlar İçinde Türk Destanları, Ankara 1980.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah HALICI	Asst. Prof. Gülşah HALICI

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Anonim Halk Edebiyatı konusunda bilimsel çalışma yapma ve halk bilimi kuram ve yöntemlerine göre inceleyebilme yeteneği geliştirir.	Develop an ability to conduct scientific studies on anonymous folk literature and to analyze them according to folklore theories and methods.
2	Anonim halk edebiyatı metinleri üzerinde mukayeseli inceleme yapma yetisini kazanır.	The folk literature on the texts they earn the ability to make comparative studies.
3	Destan ve destan kavramını açıklar.	Students explain the concept of epic and epic.
4	Türk kültür tarihinin yazılı ve sözlü kaynakları tanıyıp kullanır.	They know and use the oral and written Turkish cultural resources.
5	Türk destancılık geleneği hakkında bilgi sahibi olur.	Students have information about the Turkish epic tradition.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Destan kavramı; destanın oluşum şartları, aşamaları ve özellikleri Efsane tanımı, özellikleri, türleri		
	WHAT IS EPIC? FORMATION CONDITIONS, PHASES AND PROPERTIES.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Destan Terimi ve Tanımı, Destan Türünün Özellikleri		
	Term and definition of Epic, features of Epic		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Destanların Oluşumu ve Sınıflandırılması		
	Formation and classification of epics		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkler arasında derlenen mitik metinler (yaratılış, tufan ve kıyamet konulu) üzerine incelemeler-Mitik metinler ile tarihi-menkıbevi destanlar arası		
	TURKS GATHERED FROM MITI TEXTS (CREATION, THE FLOOD AND DOOMSDAY ON) ON THE INVESTIGATIONS		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Destanlarda mitlerin işlevleri, konuları, inanç ve düşünce sistemlerinin oluşum ve gelişimindeki yeri		
	FUNCTION OF MYTH IN THE EPIC, ISSUES, BELIEFS AND IDEAS OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF SYSTEMS IN PLACE.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Destancı kimdir? Homeros sorunu nedir?		
	WHO IS NARRATOR? WHAT IS HOMER'S PROBLEM?		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Destan metinlerini inceleme yöntemleri		
	THE STUDY METHODS OF EPIC TEXTS EPIC PERFORMANCE, LISTENER; EPIC HERO (HERO-TYPE)		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Destanın icrası, dinleyicisi; destan kahramanı (alp tipi)		
	EPIC PERFORMANCE, LISTENER; EPIC HERO (HERO-TYPE)		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk destanları üzerine incelemeler		
	STUDIES ON THE TURKISH EPICS		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk destanlarının tasnifi meselesi-İslamiyet öncesi Türk destanları: Mete, Şu Alp Er Tunga		
	CLASSIFICATION OF THE EPIC IS A MATTER- BEFORE ISLAMIC TURKISH EPOS: METE, ŞU, ALP ER TUNGA		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Destan Metinlerinin İncelenmesi (Oğuz Kağan)		
	Examination of sample epic texts (Oğuz Kağan)		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Destan Metinlerinin İncelenmesi (Köroğlu, Manas, Satuk Buğra Han)		
	Examination of sample epic texts (Köroğlu, Manas, Satuk Buğra Han)		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Destan Metinlerinin İncelenmesi (Battal Gazi, Danişment Gazi)		
	Examination of sample epic texts (Battal Gazi, Danişment Gazi)		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Destan Metinlerinin İncelenmesi (Sarı Saltuk)		
	Examination of sample epic texts (Sarı Saltuk)		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	12	1,00	12,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	18	1,00	18,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	72	7,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1. Anonim Halk Edebiyatı konusunda bilimsel çalışma yapma ve halk bilimi kuram ve yöntemlerine göre inceleyebilme yeteneği geliştirir. / Develop an ability to conduct scientific studies on anonymous folk literature and to analyze them according to folklore theories and methods.	4	3	4						4					4	4	4	
2. Anonim halk edebiyatı metinleri üzerinde mukayeseli inceleme yapma yetisini kazanır. / The folk literature on the texts they earn the ability to make comparative studies.	3	3	3						4					3	3	3	
3. Destan ve destan kavramını açıklar. / Students explain the concept of epic and epic.	3	4	3						4					4	4	4	
4. Türk kültür tarihinin yazılı ve sözlü kaynakları tanıyıp kullanır. / They know and use the oral and written Turkish cultural resources.	4	4	4						4					4	4	4	
5. Türk destancılık geleneği hakkında bilgi sahibi olur. / Students have information about the Turkish epic tradition.	3	4	4						4					3	3	3	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE351 - ORTA TÜRKÇE I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ORTA TÜRKÇE I	
Ders Kodu / Course Code	TDE351	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı Türk dili tarihinde Karahanlı (Hakaniye) Türkçesi olarak değerlendirilen tarihi Türk yazı dilini diğer tarihi yazı dillerinden ayırt edici özellikleri ile tanıtmaktır.	The aim of this course is to introduce the historical Turkish written language, which is considered as Karahanlı (Hakaniye) Turkish in the history of the Turkish language, with its distinguishing features from other historical written languages.
İçeriği / Content	Bu derste Karahanlı Türkçesi eserlerinin tanıtımı, dönemin eserlerinin ses bilgisi biçim bilgisi söz varlığı bakımından değerlendirilmesi, Karahanlı tarihinin incelenmesi, Karahanlı Türkçesinin öncesi ve sonrası ile karşılaştırılması, kaynakça bilgisi; Kutadgu Bilig'in yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma çevriyazı anlama ses bilgisi biçim bilgisi çalışmaları, Divanü Lugat'it Türk'ün yazma metninden okuma. Çevriyazı, anlama, ses bilgisi, biçim bilgisi, söz varlığı çalışmaları. Atabetü'l-Hakayık'ın yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı anlama, ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları. Rylands satır arası Kuran Tercümesi'nin çevriyazısından seçilmiş bölümler üzerinde anlama, söz varlığı, ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları anlatılmaktadır.	In this course, the introduction of the Karakhanid Turkish works, the evaluation of the works of the period in terms of phonology, morphology, vocabulary, analysis of the history of the Karakhanids, comparison of the Karakhanid Turkish with the before and after, bibliography; Reading, transcription, phonology, morphology studies on selected sections from Kutadgu Bilig's manuscript, reading from Divanü Lugat'it Türk's manuscript. Transliteration, comprehension, phonology, morphology, vocabulary studies. Reading, transcription comprehension, phonetics, morphology studies on selected sections from Atabetü'l-Hakayık's manuscript. Comprehension, vocabulary, phonetics and morphology studies are explained on selected sections from the transcription of the Rylands interlinear Quran Translation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	HACIEMİNOĞLU, N. (1996). Karahanlı Türkçesi Grameri, Ankara: TDK Yay. ATALAY, B. (1986). Divanü Lügati't-Türk, Ankara: TDK Yay. AKALIN, M. (1998). Tarihi Türk Şiveleri, Ankara: TKAE Yay. ARAT, R. R. (1979). Kutadgu Bilig I Metin, Ankara: TDK Yay. ARAT, R. R. (1974). Kutadgu Bilig II Tercüme, Ankara: TTK Yay. ARAT, R. R. (1951). Atabetü'l-Hakayık / Edib b. Mahmud Yükeki. Ankara: TDK Yay. ATA, A. (2019). Karahanlı Türkçesinde İlk Kur'an Tercümesi. Ankara: TDK Yay.	HACIEMİNOĞLU, N. (1996). Karahanlı Türkçesi Grameri, Ankara: TDK Yay. ATALAY, B. (1986). Divanü Lügati't-Türk, Ankara: TDK Yay. AKALIN, M. (1998). Tarihi Türk Şiveleri, Ankara: TKAE Yay. ARAT, R. R. (1979). Kutadgu Bilig I Metin, Ankara: TDK Yay. ARAT, R. R. (1974). Kutadgu Bilig II Tercüme, Ankara: TTK Yay. ARAT, R. R. (1951). Atabetü'l-Hakayık / Edib b. Mahmud Yükeki. Ankara: TDK Yay. ATA, A. (2019). Karahanlı Türkçesinde İlk Kur'an Tercümesi. Ankara: TDK Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN	Assistant Professor Ebru GÜVENEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci Türkçenin z/ş kolunun ilk İslami yazı dili olan Karahanlı Türkçesini tanıır.	The student recognizes Karakhanid Turkish, which is the first Islamic written language of the z/sh branch of Turkish.
2	Karahanlı Türkçesi döneminin dil ve edebiyatını Eski Türkçe ile karşılaştırarak kavrar.	Comprehend the language and literature of the Karakhanid Turkish period by comparing it with the old Turkish.
3	Karahanlı Türkçesinden sonra gelişen yazı dillerinin bu dönemle bağııı kavrar.	Comprehends the connection of written languages that developed after Karakhanid Turkish with this period.
4	Karahanlı Türkçesi dönemini ses bilgisi biçim bilgisi ve söz varlığı bakımından tanıır.	Recognize the period of Karakhanid Turkish in terms of phonology, morphology and vocabulary.
5	Türk kültür tarihinin Karahanlı kesitini tanıır.	Recognizes the Karakhanid section of Turkish cultural history.
6	Türkçenin söz varlığının kaynak eserlerini tanıır.	Recognize the source works of Turkish vocabulary.
7	Günümüz Türk lehçelerinin söz varlığı ile Karahanlı söz varlığı arasındaki ilgileri ayırt eder.	Distinguish between the vocabulary of today's Turkish dialects and the vocabulary of Karakhanids.
8	Türk lehçelerinin dallanma, ayrışma zamanlarını kavrar.	Comprehends the branching and divergence times of Turkish dialects.
9	Dönem metinlerini çözümleyecek yorumlayacak birikimi oluşturur.	Creates knowledge to analyze and interpret the texts of the period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karahanlı Türkçesi eserlerinin tanıtımı dönemin eserlerinin ses bilgisi, biçim bilgisi, söz varlığı bakımından değerlendirilmesi.		
	Introduction of Karakhanid Turkish works. Evaluation of the works of the period in terms of phonology, morphology and vocabulary.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Divanu Lugat'it Türk'ün yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma; çevriyazı anlama; ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları.		
	Reading on selected passages from the manuscript of Divanu Lugat'it Türk; understanding transcription; phonetics, morphology studies.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kutadgu Bilig'in yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma; çevriyazı anlama; ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları.		
	Reading on selected sections from the manuscript of Kutadgu Bilig's; understanding transcription; phonetics, morphology studies.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kutadgu Bilig'in yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma; çevriyazı anlama; ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları.		
	Reading on selected sections from the manuscript of Kutadgu Bilig's; understanding transcription; phonetics, morphology studies.		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kutadgu Bilig'in yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma; çevriyazı anlama; ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları.		
	Reading on selected sections from the manuscript of Kutadgu Bilig's; understanding transcription; phonetics, morphology studies.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kutadgu Bilig'in yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma; çevriyazı anlama; ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları.		
	Reading on selected sections from the manuscript of Kutadgu Bilig's; understanding transcription; phonetics, morphology studies.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kutadgu Bilig'in yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma; çevriyazı anlama; ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları.		
	Reading on selected sections from the manuscript of Kutadgu Bilig's; understanding transcription; phonetics, morphology studies.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kutadgu Bilig'in yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma; çevriyazı anlama; ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları.		
	Reading on selected sections from the manuscript of Kutadgu Bilig's; understanding transcription; phonetics, morphology studies.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atabetü'l-Hakayık'ın yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma; çevriyazı anlama; ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları.		
	Reading on selected sections from the manuscript of Atabetü'l-Hakayık's; understanding transcription; phonetics, morphology studies.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atabetü'l-Hakayık'ın yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma; çevriyazı anlama; ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları.		
	Reading on selected sections from the manuscript of Atabetü'l-Hakayık's; understanding transcription; phonetics, morphology studies.		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atabetü'l-Hakayık'ın yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma; çevriyazı anlama; ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları.		
	Reading on selected sections from the manuscript of Atabetü'l-Hakayık's; understanding transcription; phonetics, morphology studies.		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rylands Satır Arası Kuran Tercümesi'nin çeviri yazısından seçilmiş bölümler üzerinde anlama; söz varlığı; ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları.		
	Understanding selected passages from the transcription of the Rylands Interlinear Quran Translation; vocabulary; phonetics, morphology studies.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rylands Satır Arası Kuran Tercümesi'nin çeviri yazısından seçilmiş bölümler üzerinde anlama; söz varlığı; ses bilgisi, biçim bilgisi çalışmaları.		
	Understanding selected passages from the transcription of the Rylands Interlinear Quran Translation; vocabulary; phonetics, morphology studies.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar		
	General Again		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	4,00	56,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	5,00	40,00
Toplam / Total:	45	14,00	126,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 126,00/25,00 = 5,04 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 126,00 / 25,00 = 5,04 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenci Türkçenin z/ş kolunun ilk İslami yazı dili olan Karahanlı Türkçesini tanır. / The student recognizes Karakhanid Turkish, which is the first Islamic written language of the z/sh branch of Turkish.	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	
2.Karahanlı Türkçesi döneminin dil ve edebiyatını Eski Türkçe ile karşılaştırarak kavrar. / Comprehend the language and literature of the Karakhanid Turkish period by comparing it with the old Turkish.	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	
3.Karahanlı Türkçesinden sonra gelişen yazı dillerinin bu dönemle bağına kavrar. / Comprehends the connection of written languages that developed after Karakhanid Turkish with this period.	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	
4.Karahanlı Türkçesi dönemini ses bilgisi biçim bilgisi ve söz varlığı bakımından tanır. / Recognize the period of Karakhanid Turkish in terms of phonology, morphology and vocabulary.	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	
5.Türk kültür tarihinin Karahanlı kesitini tanır. / Recognizes the Karakhanid section of Turkish cultural history.	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	
6.Türkçenin söz varlığının kaynak eserlerini tanır. / Recognize the source works of Turkish vocabulary.	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	
7.Günümüz Türk lehçelerinin söz varlığı ile Karahanlı söz varlığı arasındaki ilgileri ayırt eder. / Distinguish between the vocabulary of today's Turkish dialects and the vocabulary of Karakhanids.	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	
8.Türk lehçelerinin dallanma, ayrışma zamanlarını kavrar. / Comprehends the branching and divergence times of Turkish dialects.	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	
9.Dönem metinlerini çözümleyecek yorumlayacak birikimi oluşturur. / Creates knowledge to analyze and interpret the texts of the period.	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE352 - ESKİ TÜRK EDEBİYATI III

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	
Ders Kodu / Course Code	TDE352	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	16. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen edebiyatın genel özelliklerinin kavranması, önemli temsilcilerin ve eserlerinin incelenip yorumlanması.	Comprehending the general characteristics of the literature that developed in the 16th century Anatolian and Ottoman fields, examining and interpreting the important representatives and their works.
İçeriği / Content	16. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen Türk edebiyatını besleyen kültür unsurlarının öğretilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Teaching the cultural elements that feed the Turkish literature that developed in the 16th century Anatolian and Ottoman fields constitutes the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Erdem SARIKAYA	Assoc. Prof. Dr. Erdem SARIKAYA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 16. yüzyılın yerini belirler.	Determines the place of the 16th century in the historical process of classical Turkish literature.
2	16. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerini sıralar.	List the important representatives of the 16th century and their works.
3	16. yüzyılın genel özelliklerini ayırt edebilir.	Distinguish the general features of the 16th century.
4	Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar.	Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.
5	Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir.	Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.
6	Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir.	Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.
7	Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar.	Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tacizâde Cafer Çelebi'nin Sanat Görüşü		
	Art View of Tacizâde Cafer Çelebi		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tacizâde Cafer Çelebi'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Gazal by Tacizâde Cafer Çelebi		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lamii Çelebi'in Sanat Görüşü		
	Lamii Çelebi's Art View		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lamii Çelebi'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Gazal by Lamii Çelebi		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İbni Kemal'in Sanat Görüşü		
	The Art of Ibn Kemal		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İbni Kemal'in Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal of Ibn Kemal		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayretî'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal by Hayretî		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İshak Çelebi'nin Sanat Görüşü		
	İshak Çelebi's Artistic View		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İshak Çelebi'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal by İshak Çelebi		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zâtî'nin Sanat Görüşü		
	Zâtî's View of Art		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zâtî'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal of Zati		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesnevî edebiyatına ait örnek metinler		
	Sample texts of Mesnevi literature		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem konularının genel tekrarı		
	General review of term topics		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	10
Ara Sınav / Midterm Examination	1	90
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		30
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		70
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Okuma / Reading	14	3,00	42,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	5	1,00	5,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	54	27,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 16. yüzyılın yerini belirler. / Determines the place of the 16th century in the historical process of classical Turkish literature.	5	4	4	5	4	4	3	2	2	5	3	4	5	5	4		
2.16. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerini sıralar. / List the important representatives of the 16th century and their works.	5	4	4	5	4	4	3	2	2	5	3	4	5	5	4		
3.16. yüzyılın genel özelliklerini ayırt edebilir. / Distinguish the general features of the 16th century.	5	4	4	5	4	4	3	2	2	5	3	4	5	5	4		
4.Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar. / Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.	5	4	4	5	4	4	3	2	2	5	3	4	5	5	4		
5.Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir. / Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.	5	4	4	5	4	4	3	2	2	5	3	4	5	5	4		
6.Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir. / Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.	5	4	4	5	4	4	3	2	2	5	3	4	5	5	4		
7.Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar. / Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.	5	4	4	5	4	4	3	2	2	5	3	4	5	5	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE353 - YENİ TÜRK EDEBİYATI III

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	
Ders Kodu / Course Code	TDE353	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Milli Edebiyat Dönemi Türk edebiyatında ortaya çıkan şiir türündeki eserler incelenerek, metin inceleme yöntem ve teknikleriyle tahlil becerisini geliştirmek	Developing analysis skills with text analysis methods and techniques by examining works in the type of poetry that emerged in Turkish literature of the National Literature Period.
İçeriği / Content	Milli Edebiyat dönemi Türk edebiyatı toplu bir bakışla değerlendirilecek; Milli Edebiyat dönemi Türk şiiri, cereyanları ve temsilcileri hakkında bilgiler verilecektir.	Turkish literature of the period of National Literature will be evaluated with a collective view; Information about Turkish poetry, currents and representatives of the National Literature period will be given.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Yayınları, İstanbul, 2010. Kaplan, Mehmet, Şiir Tahlilleri I-II, Dergâh Yay., İstanbul, 2012. II. Meşrutiyet Dönemi Türk Edebiyatı, Haz. Komisyon, Akçağ Yayınları, Ankara, 2007. Kolcu, A. İhsan, Millî Edebiyat I-II, Salkımsöğüt Yayınları, Erzurum, 2007. Genç Kalemler Dergisi, Haz. İsmail Parlatır-Nurullah Çetin, TDK Yay., Ankara, 1999.	Akyüz, Kenan, Main Lines of Modern Turkish Literature , İnkılâp Publications , İstanbul, 2010. Kaplan, Mehmet, Poetry Analysis I-II, Dergâh Publications, İstanbul, 2012. II. Constitutional Period Turkish Literature, Prepared.: Commission, Akçağ Publications, Ankara, 2007. Kolcu, A. İhsan, National Literature I-II, Salkımsöğüt Publications, Erzurum, 2007. Genç Kalemler Magazine, Prepared: İsmail Parlatır-Nurullah Çetin, TDK Publications , Ankara, 1999.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Milli Edebiyat döneminin siyasal ve kültürel yapısını öğrenir	Learn the political and cultural structure of the National Literature period.
2	Milli Edebiyat döneminin şiir sahasındaki temsilcilerini tanır.	Recognize the representatives of the National Literature period in the field of poetry.
3	Milli Edebiyat döneminin şiirlerini analiz eder.	Analyze the poems of the National Literature period.
4	Milli Edebiyat döneminin önemli şiirlerini ve şairlerini karşılaştırır.	Compare the important poems and poets of the National Literature period.
5	Milli Edebiyat dönemi metin inceleme yöntem ve tekniklerini uygular.	Applies text analysis methods and techniques of the National Literature period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milli Edebiyat döneminin sosyal, siyasal, kültürel gelişmeleri		
	Social, political and cultural developments of the period of National Literature		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milli Edebiyat döneminin genel özellikleri		
	General characteristics of the period of National Literature		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genç Kalemler Hareketi ve temsilcileri		
	Young Pens Movement and its representatives		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ziya Gökalp (Hayatı, Sanatı, Eserleri)		
	Ziya Gökalp (His Life, Art, Works)		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mehmet Emin Yurdakul (Hayatı, Sanatı, Eserleri)		
	Mehmet Emin Yurdakul (His Life, Art, Works)		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şiirlerden örneklerle inceleme		
	Analysis with examples from poems		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fecr-i Âtî Edebiyatı, Nâyiler, Nev -Yunaniler.		
	Fecr-i Ati Literature, Nâyiler, Nev -Greeks.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fecr-i Âtî Edebiyatı, Nâyiler, Nev -Yunaniler		
	Fecr-i Ati Literature, Nâyiler, Nev -Greeks.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milli edebiyat dışında kalan şairler.		
	Poets outside the national literature.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yahya Kemal (Hayatı, Sanatı, Eserleri)		
	Yahya Kemal (His Life, Art, Works)		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yahya Kemal'in şiirlerinden örneklerle inceleme		
	Analysis of Yahya Kemal's poems with examples		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mehmet Âkif Ersoy (Hayatı, Sanatı, Eserleri)		
	Mehmet Âkif Ersoy (His Life, Art, Works)		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mehmet Âkif Ersoy Şiirlerinden Örneklerle inceleme		
	Analysis of Mehmet Âkif Ersoy's Poems with Examples		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme		
	General evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Toplam / Total:	37	16,00	108,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 108,00/25,00 = 4,32 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 108,00 / 25,00 = 4,32 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Milli Edebiyat döneminin siyasal ve kültürel yapısını öğrenir / Learn the political and cultural structure of the National Literature period.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	
2.Milli Edebiyat döneminin şiir sahasındaki temsilcilerini tanıır. / Recognize the representatives of the National Literature period in the field of poetry.	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
3.Milli Edebiyat döneminin şiirlerini analiz eder. / Analyze the poems of the National Literature period.	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	
4.Milli Edebiyat döneminin önemli şiirlerini ve şairlerini karşılaştırır. / Compare the important poems and poets of the National Literature period.	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	
5.Milli Edebiyat dönemi metin inceleme yöntem ve tekniklerini uygular. / Applies text analysis methods and techniques of the National Literature period.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE354 - TÜRK HALK EDEBİYATI III

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK HALK EDEBİYATI III	
Ders Kodu / Course Code	TDE354	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı Türk halk edebiyatının anonim Türk halk edebiyatı nesri alanında yer alan temel kavramların ve türlerin tanıtılmasını sağlamaktır.	The aim of this course is to introduce the basic concepts and types of Turkish Folk Literature in the field of anonymous Turkish folk literature.
İçeriği / Content	Anonim Türk halk edebiyatı nesri kapsamında değerlendirebileceğimiz efsane, masal bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	The content of fairy tale, legend we can evaluate within the scope of anonymous Turkish folk literature are the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Artun, Erman. Anonim Türk Halk Edebiyatı Nesri. İstanbul: Kitabevi Yay. 2004 2. Ed: Oğuz, Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yay. 2007 3. Elçin, Şükrü. Türk Halk Edebiyatına Giriş. Ankara: Akçağ Yay. 2005 4. Rayman, Hayrettin. Halk Edebiyatı Anlatı Türleri. Ankara: Bizim Büro. 2003 5. Yardımcı, Mehmet. Türk Halk Edebiyatında Nesir. Ankara: Ürün Yay. 2004 6. Ergun, Metin. Türk Dünyası Efsanelerinde Değişme Motifi. Ankara: TDK. 1997 7. Sakaoğlu, Saim. Masal Araştırmaları. Ankara: Akçağ Yay. 20025. Yardımcı, Mehmet. Türk Halk Edebiyatında Nesir. Ankara: Ürün Yay. 2004 8. Halıcı, Gülşah. Kastamonu Efsaneleri. Kayseri: Laçın Yay. 2014	1. Artun, Erman. Anonim Türk Halk Edebiyatı Nesri. İstanbul: Kitabevi Yay. 2004 2. Ed: Oğuz, Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yay. 2007 3. Elçin, Şükrü. Türk Halk Edebiyatına Giriş. Ankara: Akçağ Yay. 2005 4. Rayman, Hayrettin. Halk Edebiyatı Anlatı Türleri. Ankara: Bizim Büro. 2003 5. Yardımcı, Mehmet. Türk Halk Edebiyatında Nesir. Ankara: Ürün Yay. 2004 6. Ergun, Metin. Türk Dünyası Efsanelerinde Değişme Motifi. Ankara: TDK. 1997 7. Sakaoğlu, Saim. Masal Araştırmaları. Ankara: Akçağ Yay. 20025. Yardımcı, Mehmet. Türk Halk Edebiyatında Nesir. Ankara: Ürün Yay. 2004 8. Halıcı, Gülşah. Kastamonu Efsaneleri. Kayseri: Laçın Yay. 2014
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah HALICI	Asst. Prof. Gülşah HALICI

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Halk Edebiyatının masal türünü kavrar.	Comprehends the tale type of folk literature.
2	Halk Edebiyatında masal metinlerini inceleyip değerlendirir.	Examines and evaluates fairy tale texts in folk literature.
3	Halk Edebiyatının efsane türünü kavrar.	Comprehends the legend of folk literature.
4	Halk Edebiyatında efsane metinlerini inceleyip değerlendirir.	Examines and evaluates legend texts in folk literature.
5	Masal, ve efsanenin Türkiye ve dünyadaki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	Have knowledge about the birth and development of fairy tales and legends in Turkey and the World.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Masal Terimi ve Tanımı		
	The concept of folk Fairy Tale		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Masalların kaynakları		
	Origins of tales		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Masallarının Konu, Yapı ve İşlevi; Masallarda Tip ve Motif		
	Subject, structure and function in fairy tales; types and motifs		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Masalları sınıflandırma çalışmaları		
	Categorization of tales		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Masallarda kalıp sözler (formeller)		
	Formels in tales		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Masal anlatıcıları ve gelenek		
	Storytellers and tradition		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de ve Dünya'da Masal Çalışmaları		
	Fairy tale studies in Turkey and around the World		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Masal Metinlerinin Çözümlemesi		
	Analysis of Sample Fairy Tale Texts		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Masal Metinlerinin Çözümlemesi		
	Analysis of Sample Fairy Tale Texts		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Efsane Terimi ve Tanımı		
	Legend term and definition		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Efsane Sınıflandırmaları		
	Legend classifications		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Efsaneleri Üzerine Yapılan Çalışmalar		
	Studies on Turkish legends		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Efsane özellikleri ve işlevleri		
	Legend properties and functions		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Efsaneleri		
	Turkish legends		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	1,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	16	1,00	16,00
Toplam / Total:	72	7,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Halk Edebiyatının masal türünü kavrar. / Comprehends the tale type of folk literature.	3	3	4						3				4	4	4	
2.Halk Edebiyatında masal metinlerini inceleyip değerlendirir. / Examines and evaluates fairy tale texts in folk literature.	4	3	4						3				3	4	4	
3.Halk Edebiyatının efsane türünü kavrar. / Comprehends the legend of folk literature.	3	4	3						4				3	3	3	
4.Halk Edebiyatında efsane metinlerini inceleyip değerlendirir. / Examines and evaluates legend texts in folk literature.	4	4	4						4				4	3	3	
5.Masal, ve efsanenin Türkiye ve dünyadaki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. / Have knowledge about the birth and development of fairy tales and legends in Turkey and the World.	3	3	3						3				3	3	3	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE361 - ORTA TÜRKÇE II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ORTA TÜRKÇE II	
Ders Kodu / Course Code	TDE361	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Harezm Türkçesini Türk dili tarihi içerisinde gramer özellikleri ve eserleri ile; 14. yüzyıldan başlayarak tarihi Kıpçak Türkçesini Türk dili tarihi içerisinde gramer özellikleri ve eserleri ile tanıtmaktır.	Khwarezm Turkish with its grammatical features and works in the history of the Turkish language; Starting from the 14th century, to introduce the historical Kipchak Turkish with its grammatical features and works in the history of the Turkish language.
İçeriği / Content	Türk dili tarihinde Harezm Türkçesi dönemi dönemin eserleri dönemin ses bilgisi şekil bilgisi ve söz varlığı özellikleri diğer dönemlerden ayırt edici özellikleri kaynakça bilgilerinin verilmesi Nehcü'l Feradis tıpkıbasımından seçilmiş metin üzerinde okuma çalışması, ses bilgisi, şekil bilgisi ve söz varlığı incelemeleri önceki dönemlerle karşılaştırma anlam verme, Rabguzi'nin Kısasü'l Enbiya adlı eserinin çevriyazısından seçilmiş metin üzerinde ses bilgisi, şekil bilgisi ve söz varlığı incelemeleri, önceki dönemlerle karşılaştırma, anlam verme; tarihi Kıpçak lehçeleri olarak Altınordu Kıpçak Türkçesi, Harezm-Altınordu Kıpçak Türkçesi, Mısır Memluk Kıpçakçası ve Ermeni Kıpçakçasının Türk dili tarihi içinde tanıtılması, eserlerin değerlendirilmesi, tarihi Kıpçak lehçelerinin ses bilgisi, şekil bilgisi, söz varlığı ve genel özellikleri bakımından tanıtılması, eserler üzerine yayınların değerlendirilmesi, kaynakça bilgilerinin verilmesi, Codex Cumanicus'un çevri yazılı metin örnekleri üzerinde ses bilgisi, şekil bilgisi, söz varlığı, anlam çalışmaları, Kutb'un Husrev ü Şirin'inden çevriyazılı metin üzerinde ses bilgisi, şekil bilgisi, söz varlığı, anlam çalışmaları, Mısır Memluk Kıpçak Türkçesi eserlerinin dil özelliklerinin değerlendirilmesi. Seyfi Sarayı'nın Gülistan Tercümesi'nin tıpkıbasımından seçilmiş metinler üzerinde okuma, çevriyazı, ses bilgisi, şekil bilgisi, söz varlığı, anlam çalışmaları, Ermeni Kıpçakçası metinlerinden çevriyazı örnekleri üzerinde şekil bilgisi, söz varlığı, anlam çalışmaları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Works of the period of Khwarezm Turkish in the history of Turkish language, phonetics, morphology and vocabulary of the period, distinguishing features from other periods, giving bibliographic information, reading practice on the text selected from the Nehcü'l Feradis facsimile, phonology, morphology and vocabulary analysis, comparison with previous periods, giving meaning, Phonology, morphology and vocabulary analysis on the text selected from the transcript of Rabguzi's Kısasü'l Enbiya, comparison with previous periods, giving meaning; Introducing Altınordu Kipchak Turkish, Khwarezm-Altınordu Kipchak Turkish, Egyptian Mamluk Kipchak and Armenian Kipchak as historical Kipchak dialects in the history of Turkish language, evaluation of works, introduction of historical Kipchak dialects in terms of phonetics, morphology, vocabulary and general characteristics, evaluation of publications on works, giving bibliographic information, phonology, morphology, vocabulary, semantic studies on the translated text samples of Codex Cumanicus, phonology, morphology, vocabulary, semantic studies on the translated text from Kutbun Husrev ü Şirin, linguistic features of Egyptian Mamluk Kipchak Turkish work's evaluation. Reading, transcription, phonology, morphology, vocabulary, semantic studies on selected texts from the facsimile of Seyfi Sarayı's Gülistan Translation, morphology, vocabulary and semantic studies on transcription samples from Armenian Kipchak texts constitute the content of this course.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	ECKMANN, J. (1998). "Harezmi Türkçesi", Tarihi Türk Şiveleri (Çeviren: Mehmet Akalın), Ankara: TKAE Yay. KARAMANLIOĞLU, A. F. (1994). Kıpçak Türkçesi Grameri, Ankara: TDK Yay. ATA, A. (2014). Çağatay Türkçesinin İlk devresi Harezmi-Altın Ordu Türkçesi, Ankara: Ankara Üniversitesi Yay. HACİEMİNOĞLU, N. (1997). Harezmi Türkçesi ve Grameri, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay. PRİTSK, O. (1998). "Kıpçakça", Tarihi Türk Şiveleri (Çeviren: Mehmet Akalın), Ankara: TKAE Yay.	ECKMANN, J. (1998). "Harezmi Türkçesi", Tarihi Türk Şiveleri (Çeviren: Mehmet Akalın), Ankara: TKAE Yay. KARAMANLIOĞLU, A. F. (1994). Kıpçak Türkçesi Grameri, Ankara: TDK Yay. ATA, A. (2014). Çağatay Türkçesinin İlk devresi Harezmi-Altın Ordu Türkçesi, Ankara: Ankara Üniversitesi Yay. HACİEMİNOĞLU, N. (1997). Harezmi Türkçesi ve Grameri, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay. PRİTSK, O. (1998). "Kıpçakça", Tarihi Türk Şiveleri (Çeviren: Mehmet Akalın), Ankara: TKAE Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN	Assistant Professor Ebru GÜVENEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk dilinin tarihi dönemlerinden Harezmi Türkçesini, eserlerini tanıtır Harezmi Türkçesi ile eş zamanlı tarihi lehçeleri tanıtır.	Recognizes Khwarezm Turkish and its works from the historical periods of the Turkish language. Recognizes historical dialects simultaneously with Khwarezm Turkish.
2	Harezmi Türkçesinin Eski Türkçe ile bağlantısını ve Türk dili tarihinde Harezmi bölgesinin geçiş noktası olmak bakımından önemini kavrar.	Comprehends the connection of Khwarezm Turkish with Old Turkish and its importance in terms of being a transition point of the Khwarezm region in the history of Turkish language.
3	Tarihi Harezmi Türkçesi eserlerini örnek metinlere dayanarak ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük bilgisi bakımından tanıtır.	Recognize the historical Khwarezm Turkish works in terms of phonetics, morphology and vocabulary based on sample texts.
4	Harezmi Türkçesini çağdaş diğer tarihi lehçelerle, daha önceki tarihi lehçelerle ve günümüz lehçeleri ile karşılaştırarak yorumlar.	Interpret Khwarezm Turkish by comparing it with other contemporary historical dialects, previous historical dialects and today's dialects.
5	Tarihi Kıpçak lehçelerini, eserlerini ve tarihi Kıpçakça ile eş zamanlı tarihi lehçeleri tanıtır.	Recognizes historical Kipchak dialects, their works and historical dialects simultaneously with historical Kipchak.
6	Tarihi Kıpçakçanın devamı niteliğindeki bugünkü Kıpçak lehçelerini tanıtır, ilişkilerini ayırt eder.	Recognizes today's Kipchak dialects, which are the continuation of the historical Kipchak, and distinguishes their relations.
7	Tarihi Kıpçak Türkçesi eserlerini örnek metinlere dayanarak ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük bilgisi bakımından tanıtır.	Recognize the historical Kipchak Turkish works in terms of phonetics, morphology and vocabulary based on sample texts.
8	Tarihi Kıpçak lehçelerini çağdaş diğer tarihi lehçelerle, daha önceki tarihi lehçelerle ve günümüz lehçeleri ile karşılaştırarak yorumlar.	Interprets historical Kipchak dialects by comparing them with other contemporary historical dialects, previous historical dialects and today's dialects.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harezmi coğrafyası, Harezmi Türkçesinin Türk dili tarihindeki ve şiveleri arasındaki yeri		
	The geography of Khwarezm, the place of Khwarezm Turkish in the history of the Turkish language and among its dialects		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harezmi Türkçesinin ses bilgisi		
	Phonetics of Khwarezm Turkish		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harezmi Türkçesinin şekil bilgisel özellikleri- Nehcü'l-Feradis üzerinde incelemeler		
	The morphological features of Khwarezm Turkish - Studies on Nehcü'l-Feradis		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Harezmi Türkçesi metinlerinde imla ve ses ilişkilendirilmeleri- Nehcü'l-Feradis üzerinde incelemeler		
	Spelling and sound associations in Khwarezm Turkish texts - Studies on Nehcü'l-Feradis		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mahmud bin Ali ve eseri Nehcü'l-Feradis'in önemi- Nehcü'l-Feradis üzerinde incelemeler		
	Mahmud bin Ali and the importance of his work Nehcü'l-Feradis- Studies on Nehcü'l-Feradis		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rabguzi ve eseri Kısasü'l Enbiya'nın önemi- Kısasü'l Enbiya üzerinde incelemeler		
	The importance of Rabguzi and his work Kısasü'l Enbiya - Studies on Kısasü'l Enbiya		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihi Kıpçak lehçeleri olarak Altınordu Kıpçak Türkçesi, Harezmi-Altınordu Kıpçak Türkçesi, Mısır Memluk Kıpçakçası ve Ermeni Kıpçakçasının Türk dili içerisindeki yeri		
	As historical Kipchak dialects, the place of Altınordu Kipchak Turkish, Khwarezm-Altınordu Kipchak Turkish, Egyptian Mamluk Kipchak and Armenian Kipchak in Turkish language		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihi Kıpçak lehçeleri olarak Altınordu Kıpçak Türkçesi, Harezmi-Altınordu Kıpçak Türkçesi, Mısır Memluk Kıpçakçası ve Ermeni Kıpçakçasının Türk dili içerisindeki yeri		
	As historical Kipchak dialects, the place of Altınordu Kipchak Turkish, Khwarezm-Altınordu Kipchak Turkish, Egyptian Mamluk Kipchak and Armenian Kipchak in Turkish language		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mısır Memluk Kıpçak Türkçesi eserlerinin dil özelliklerinin değerlendirilmesi- Gülistan Tercümesi üzerinde dil incelemeleri		
	Evaluation of the linguistic features of Egyptian Mamluk Kipchak Turkish works - Linguistic studies on Gulistan Translation		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gülistan Tercümesi üzerinde dil incelemeleri		
	Language reviews on Gulistan Translation		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kutb'un Husrev ü Şirin'i üzerinde dil incelemeleri		
	Language studies on Kutb's Husrev ü Şirin		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Codex Cumanicus üzerinde dil incelemeleri		
	Language reviews on Codex Cumanicus		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Codex Cumanicus üzerinde dil incelemeleri		
	Language reviews on Codex Cumanicus		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar		
	General Again		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	8	5,00	40,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	14	4,00	56,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Toplam / Total:	45	14,00	126,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 126,00/25,00 = 5,04 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 126,00 / 25,00 = 5,04 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Türk dilinin tarihi dönemlerinden Harezmi Türkçesini, eserlerini tanıtır Harezmi Türkçesi ile eş zamanlı tarihi lehçeleri tanıtır. / Recognizes Khwarezm Turkish and its works from the historical periods of the Turkish language. Recognizes historical dialects simultaneously with Khwarezm Turkish.	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	
2.Harezmi Türkçesinin Eski Türkçe ile bağlantısını ve Türk dili tarihinde Harezmi bölgesinin geçiş noktası olmak bakımından önemini kavrar. / Comprehends the connection of Khwarezm Turkish with Old Turkish and its importance in terms of being a transition point of the Khwarezm region in the history of Turkish language.	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	
3.Tarihi Harezmi Türkçesi eserlerini örnek metinlere dayanarak ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük bilgisi bakımından tanıtır. / Recognize the historical Khwarezm Turkish works in terms of phonetics, morphology and vocabulary based on sample texts.	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	

4.Harezmi Türkçesini çağdaşı diğer tarihi lehçelerle, daha önceki tarihi lehçelerle ve günümüz lehçeleri ile karşılaştırarak yorumlar. / Interpret Khwarezm Turkish by comparing it with other contemporary historical dialects, previous historical dialects and today's dialects.	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4		
5.Tarihi Kıpçak lehçelerini, eserlerini ve tarihi Kıpçakça ile eş zamanlı tarihi lehçeleri tanır. / Recognizes historical Kipchak dialects, their works and historical dialects simultaneously with historical Kipchak.	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4		
6.Tarihi Kıpçakçanın devamı niteliğindeki bugünkü Kıpçak lehçelerini tanır, ilişkilerini ayırt eder. / Recognizes today's Kipchak dialects, which are the continuation of the historical Kipchak, and distinguishes their relations.	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4		
7.Tarihi Kıpçak Türkçesi eserlerini örnek metinlere dayanarak ses bilgisi, şekil bilgisi ve sözcük bilgisi bakımından tanır. / Recognize the historical Kipchak Turkish works in terms of phonetics, morphology and vocabulary based on sample texts.	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4		
8.Tarihi Kıpçak lehçelerini çağdaşı diğer tarihi lehçelerle, daha önceki tarihi lehçelerle ve günümüz lehçeleri ile karşılaştırarak yorumlar. / Interprets historical Kipchak dialects by comparing them with other contemporary historical dialects, previous historical dialects and today's dialects.	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE362 - ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	
Ders Kodu / Course Code	TDE362	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	16. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen Türk edebiyatını besleyen kültür unsurlarının öğretilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Teaching the cultural elements that feed the Turkish literature that developed in the 16th century Anatolian and Ottoman fields constitutes the content of this course.
İçeriği / Content	16. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen edebiyatın genel özelliklerinin kavranması, önemli temsilcilerin ve eserlerinin incelenip yorumlanması.	Comprehending the general characteristics of the literature that developed in the 16th century Anatolian and Ottoman fields, examining and interpreting the important representatives and their works.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Erdem SARIKAYA	Assoc. Prof. Dr. Erdem SARIKAYA

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	16. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerini sıralar.	List the important representatives of the 16th century and their works.
2	Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar.	Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.
3	Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir.	Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.
4	Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir.	Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.
5	Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar.	Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fuzuli'nin üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of Fuzuli's style and one of his poems		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fuzuli'nin bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Fuzuli		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baki'nin üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Baki's style and examination of one of his poems		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Baki'nin bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Baki		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayali Bey'in üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of Hayali Bey's style and one of his poems		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayali Bey'in bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Hayali Bey		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Taşlıcalı Yahya'nın bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Taşlıcalı Yahya		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muhibbi'nin üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Muhibbi's style and examination of a poem		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muhibbi'nin bir şiirinin incelenmesi		
	Examining a poem by Muhibbi		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağdatlı Ruhi'nin üslubu ve Bir şiirinin incelenmesi		
	The style of Bağdatlı Ruhi and an examination of a poem		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bağdatlı Ruhi'nin bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Bagdatli Ruhi		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönemin nesir metinlerinden örnekler		
	Examples from the prose texts of the period		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem konularının tgenel tekrarı		
	General review of term topics		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	10
Ara Sınav / Midterm Examination	1	90
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Okuma / Reading	14	3,00	42,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	2,00	28,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	3	1,00	3,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	3,00	9,00
Toplam / Total:	50	27,00	126,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 126,00/25,00 = 5,04 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 126,00 / 25,00 = 5,04 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.16. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerini sıralar. / List the important representatives of the 16th century and their works.	5	5	4	5	4	4	3	3	3	5	4	4	5	5	5		
2.Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar. / Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.	5	5	4	5	4	4	3	3	3	5	4	4	5	5	5		
3.Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir. / Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.	5	5	4	5	4	4	3	3	3	5	4	4	5	5	5		
4.Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir. / Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.	5	5	4	5	4	4	3	3	3	5	4	4	5	5	5		
5.Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar. / Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.	5	5	4	5	4	4	3	3	3	5	4	4	5	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE363 - YENİ TÜRK EDEBİYATI IV

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	
Ders Kodu / Course Code	TDE363	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Milli Edebiyat Dönemi Türk edebiyatında ortaya çıkan roman ve öykü türündeki eserler ve yazarları incelenerek çeşitli metin inceleme yöntem ve teknikleriyle tahlil becerisini geliştirmek	Developing analysis skills with various text analysis methods and techniques by examining the novels and short stories and their authors that emerged in the Turkish literature of the National Literature Period.
İçeriği / Content	Milli Edebiyat dönemi Türk edebiyatı toplu bir bakışla değerlendirilecek; Milli Edebiyat dönemi Türk roman ve öykü cereyanları ve temsilcileri hakkında bilgiler verilecektir.	Turkish literature of the period of National Literature will be evaluated with a collective view; Information will be given about the Turkish novel and story movements and their representatives in the National Literature period.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Yayınları, İstanbul, 2010. Kaplan, Mehmet, Şiir Tahlilleri I-II, Dergâh Yay., İstanbul, 2012. II. Meşrutiyet Dönemi Türk Edebiyatı, Haz. Komisyon, Akçağ Yayınları, Ankara, 2007. Kolcu, A. İhsan, Millî Edebiyat I-II, Salkımsöğüt Yayınları, Erzurum, 2007. Genç Kalemler Dergisi, Haz. İsmail Parlatır-Nurullah Çetin, TDK Yay., Ankara, 1999.	Akyüz, Kenan, Main Lines of Modern Turkish Literature , İnkılâp Publications , İstanbul, 2010. Kaplan, Mehmet, Poetry Analysis I-II, Dergâh Publications, İstanbul, 2012. II. Constitutional Period Turkish Literature, Prepared.: Commission, Akçağ Publications, Ankara, 2007. Kolcu, A. İhsan, National Literature I-II, Salkımsöğüt Publications, Erzurum, 2007. Genç Kalemler Magazine, Prepared: İsmail Parlatır-Nurullah Çetin, TDK Publications , Ankara, 1999.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	. Milli Edebiyat döneminin siyasal ve kültürel yapısını öğrenir.	Learn the political and cultural structure of the National Literature period.
2	Milli Edebiyat döneminin şiir sahasındaki temsilcilerini tanır.	Recognize the representatives of the National Literature period in the field of poetry.
3	Milli Edebiyat döneminin şiirlerini analiz eder.	Analyze the poems of the National Literature period.
4	. Milli Edebiyat döneminin önemli şiirlerini ve şairlerini karşılaştırır.	Compare the important poems and poets of the National Literature period.
5	Milli Edebiyat dönemi metin inceleme yöntem ve tekniklerini uygular.	Applies text analysis methods and techniques of the National Literature period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milli Edebiyat döneminin sosyal, siyasal, kültürel gelişmeleri		
	Social, political and cultural developments of the period of National Literature		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milli Edebiyat döneminin genel özellikleri		
	General characteristics of the period of National Literature		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roman türünün özellikleri		
	Characteristics of the novel genre		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öykü türünün özellikleri		
	Characteristics of the story genre		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ömer Seyfettin (Hayatı, Sanatı, Eserleri)		
	Ömer Seyfettin (His Life, Art, Works)		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ömer Seyfettin'in öyküleri ve incelemeler		
	Ömer Seyfettin's stories and reviews		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refik Halit Karay (Hayatı, Sanatı, Eserleri)		
	Refik Halit Karay (His Life, Art, Works)		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refik Halit Karay (Hayatı, Sanatı, Eserleri)		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refik Halit Karay'ın Öyküleri ve İncelemeler		
	Refik Halit Karay's Stories and Reviews		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yakup Kadri Karaosmanoğlu (Hayatı, Sanatı, Eserleri)		
	Yakup Kadri Karaosmanoğlu (His Life, Art, Works)		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun Romanları ve İnceleme		
	Yakup Kadri Karaosmanoğlu's Novels and Analysis		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halide Edip Adıvar (Hayatı, Sanatı, Eserleri)		
	Halide Edip Adıvar (Her Life, Art, Works)		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halide Edip Adıvar'ın Romanları ve İnceleme		
	Halide Edip Adıvar's Novels and Analysis		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Değerlendirme		
	General evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	15,00	107,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 107,00/25,00 = 4,28 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 107,00 / 25,00 = 4,28 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.. Milli Edebiyat döneminin siyasal ve kültürel yapısını öğrenir. / Learn the political and cultural structure of the National Literature period.	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4		
2.Milli Edebiyat döneminin şiir sahasındaki temsilcilerini tanır. / Recognize the representatives of the National Literature period in the field of poetry.	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		
3.Milli Edebiyat döneminin şiirlerini analiz eder. / Analyze the poems of the National Literature period.	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4		
4.. Milli Edebiyat döneminin önemli şiirlerini ve şairlerini karşılaştırır. / Compare the important poems and poets of the National Literature period.	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4		
5.Milli Edebiyat dönemi metin inceleme yöntem ve tekniklerini uygular. / Applies text analysis methods and techniques of the National Literature period.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE364 - TÜRK HALK EDEBİYATI IV

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	
Ders Kodu / Course Code	TDE364	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı Türk halk edebiyatının anonim Türk halk edebiyatı nesri alanında yer alan temel kavramların ve türlerin tanıtılmasını sağlamaktır.	The aim of this course is to introduce the basic concepts and types of Turkish Folk Literature in the field of anonymous Turkish folk literature.
İçeriği / Content	Anonim Türk halk edebiyatı nesri kapsamında değerlendirebileceğimiz mitoloji, halk hikayesi ve Dede Korkut hikayeleri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	The content of mythology, folk story, fairy tale and Dede Korkut Stories which we can evaluate within the scope of anonymous Turkish folk literature are the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ed: Oğuz, Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yay. 2007 2. Ögel, B. Türk Mitolojisi I-II. Ankara: TTK Yay. 1986 3. Eliade, Mircea. Mitlerin Özellikleri. İstanbul: Simavi Yay. 1993 4. Seyidoğlu, Bilge. Mitoloji Üzerine Araştırmalar. İstanbul: Dergah Yay. 2002 5. Köprülü, Fuat. Edebiyat Araştırmaları. Ankara: TTK. 1976 6. Günay, Umay. Âşık Tarzı Şiir Geleneği ve Rüya Motifi. Ankara: Akçağ Yay. 1993 7. Elçin, Şükrü. Halk Edebiyatı Araştırmaları I-II. Ankara: Akçağ Yay. 1999 8. Boratav, Pertev Naili. Halk Hikâyeleri ve Hikâyeciliği. İstanbul: Adam Yay. 1995 9. Duymaz, Ali. Kerem ile Aslı Hikâyesi. Ankara: KB. Yay. 2001 10. Alptekin, Ali Berat. Halk Hikâyelerinin Motif Yapısı. Ankara: Akçağ Yay. 1997 11. Türkmen, Fikret. Âşık Garip Hikâyesi Üzerinde Mukayeseli Bir Araştırma. Ankara: 12- Orhan Şaik Gökyay, Dedem Korkut'un Kitabı, İstanbul 1973 13- Muharrem Ergin, Dede Korkut Kitabı I-II, İstanbul 1953 14- Saim Sakaoğlu, Dede Korkut Kitabı I-II, Konya 1998	1. Ed: Oğuz, Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yay. 2007 2. Ögel, B. Türk Mitolojisi I-II. Ankara: TTK Yay. 1986 3. Eliade, Mircea. Mitlerin Özellikleri. İstanbul: Simavi Yay. 1993 4. Seyidoğlu, Bilge. Mitoloji Üzerine Araştırmalar. İstanbul: Dergah Yay. 2002 5. Köprülü, Fuat. Edebiyat Araştırmaları. Ankara: TTK. 1976 6. Günay, Umay. Âşık Tarzı Şiir Geleneği ve Rüya Motifi. Ankara: Akçağ Yay. 1993 7. Elçin, Şükrü. Halk Edebiyatı Araştırmaları I-II. Ankara: Akçağ Yay. 1999 8. Boratav, Pertev Naili. Halk Hikâyeleri ve Hikâyeciliği. İstanbul: Adam Yay. 1995 9. Duymaz, Ali. Kerem ile Aslı Hikâyesi. Ankara: KB. Yay. 2001 10. Alptekin, Ali Berat. Halk Hikâyelerinin Motif Yapısı. Ankara: Akçağ Yay. 1997 11. Türkmen, Fikret. Âşık Garip Hikâyesi Üzerinde Mukayeseli Bir Araştırma. Ankara: 12- Orhan Şaik Gökyay, Dedem Korkut'un Kitabı, İstanbul 1973 13- Muharrem Ergin, Dede Korkut Kitabı I-II, İstanbul 1953 14- Saim Sakaoğlu, Dede Korkut Kitabı I-II, Konya 1998
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah HALICI	Asst. Prof. Gülşah HALICI

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Halk Edebiyatının mitoloji türünü kavrar.	Comprehends the mythology of folk literature.
2	Halk Edebiyatında mitoloji metinlerini inceleyip değerlendirir.	Examines and evaluates mythology texts in folk literature.
3	Halk Edebiyatının halk hikayesi türünü kavrar.	Comprehends the folk story type of folk literature.
4	Dede Korkut hikayelerini kavrar.	Comprehend the stories of Dede Korkut.
5	Dede Korkut Hikayelerini inceleyip değerlendirir.	Examines and evaluates Dede Korkut Stories in Folk Literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mitoloji Terimi ve Tanımı,		
	Term and definition of Mythology		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mitoloji Türünün Özellikleri		
	Features of Mythology		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mitlerin Oluşumu ve Sınıflandırılması		
	Formation and classification of myths		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Mitoloji Metinlerinin İncelenmesi		
	Examination of sample mythology texts		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Mitoloji Metinlerinin İncelenmesi		
	Examination of sample mythology texts		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikayesi Terimi ve Tanımı		
	The concept of folk Folktale		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikayelerinin Şekil ve İçerik Özellikleri		
	Form and content features of folktale		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Halk Hikayelerinin İncelenmesi (Kerem ile Aslı, Elif ile Mahmut)		
	Examination of sample folktales (Kerem ile Aslı, Elif ile Mahmut)		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Halk Hikayelerinin İncelenmesi (Leyla ile Mecnun)		
	Examination of sample folktales (Leyla ile Mecnun)		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Halk Hikayelerinin İncelenmesi (Ferhat ile Şirin)		
	Examination of sample folktales (Ferhat ile Şirin)		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Halk Hikayelerinin İncelenmesi (Âşık Garip)		
	Examination of sample folktales (Âşık Garip)		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dede Korkut Hikayeleri		
	Dede Korkut Stories		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dede Korkut Hikayeleri		
	Dede Korkut Stories		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dede Korkut Hikayeleri		
	Dede Korkut Stories		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	1,00	14,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	16	1,00	16,00
Toplam / Total:	72	7,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Halk Edebiyatının mitoloji türünü kavrar. / Comprehends the mythology of folk literature.	4	4	4					4					3	4	4	
2.Halk Edebiyatında mitoloji metinlerini inceleyip değerlendirir. / Examines and evaluates mythology texts in folk literature.	4	4	3					4					4	4	3	
3.Halk Edebiyatının halk hikayesi türünü kavrar. / Comprehends the folk story type of folk literature.	3	3	3					4					3	3	3	
4.Dede Korkut hikayelerini kavrar. / Comprehend the stories of Dede Korkut.	4	3	4					4					3	3	3	
5.Dede Korkut Hikayelerini inceleyip değerlendirir. / Examines and evaluates Dede Korkut Stories in Folk Literature.	4	4	4					3					3	4	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE471 - ESKİ TÜRK EDEBİYATI V

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	
Ders Kodu / Course Code	TDE471	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	17. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen edebiyatın genel özelliklerinin kavranması, önemli temsilcilerin ve eserlerinin incelenip yorumlanması.	Comprehending the general characteristics of the literature that developed in the 17th century Anatolian and Ottoman fields, examining and interpreting the important representatives and their works.
İçeriği / Content	17. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen Türk edebiyatını besleyen kültür unsurlarının öğretilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Teaching the cultural elements that feed the Turkish literature that developed in the 17th century Anatolian and Ottoman fields constitutes the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN	Assistant ProfessorNecmiye ÖZBEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 17. yüzyılın yerini belirler.	Determines the place of the 17th century in the historical process of classical Turkish literature.
2	17. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerini sıralar.	List the important representatives of the 17th century and their works.
3	17. yüzyılın genel özelliklerini ayırt edebilir.	Distinguish the general features of the 17th century.
4	Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar.	Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.
5	Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir.	Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.
6	Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir.	Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.
7	Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar.	Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	17. yüzyılda klâsik Türk edebiyatında ortaya çıkan üslupların tanıtılması		
	Introducing the styles that emerged in the classical Turkish literature in the 17th century		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nefî'nin Sanat Görüşü		
	Nefi's View of Art		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nefî'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on Nefi's Ghazal		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nefî'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on Nefi's Gazelle		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyhülislâm Yahyâ'nın Sanat Görüşü		
	Shaykh al-Islam Yahya's Artistic View		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyhülislâm Yahyâ'nın Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal of Shaykh al-Islam Yahya		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyhülislâm Yahyâ'nın Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal of Shaykh al-Islam Yahya		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neşâtî'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal by Neşati		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nâbî'nin Sanat Görüşü		
	Nâbî's View of Art		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nâbî'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on Nâbî's Ghazal		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bosnalı Sâbit'in Sanat Görüşü		
	Art View of Bosnian Sabit		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bosnalı Sâbit'in Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal of the Bosnian Thabit		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesnevî edebiyatına ait örnek metinler		
	Sample texts of Mesnevi literature		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Okuma / Reading	14	3,00	42,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	5	1,00	5,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	54	27,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 17. yüzyılın yerini belirler. / Determines the place of the 17th century in the historical process of classical Turkish literature.	5		4		4	4				5			5			
2.17. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerini sıralar. / List the important representatives of the 17th century and their works.	5		4		4	4				5			5			
3.17. yüzyılın genel özelliklerini ayırt edebilir. / Distinguish the general features of the 17th century.	5		4		4	4				5			5			
4.Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar. / Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.	5		4		4	4				5			5			
5.Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir. / Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.	5		4		4	4				5			5			
6.Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir. / Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.	5		4		4	4				5			5			
7.Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar. / Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.	5		4		4	4				5			5			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE472 - YENİ TÜRK EDEBİYATI V

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	
Ders Kodu / Course Code	TDE472	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatında ortaya çıkan şiir türündeki eserler ve şairleri incelenerek çeşitli metin inceleme yöntem ve teknikleriyle tahlil becerisini geliştirmek	Developing analysis skills with various text analysis methods and techniques by examining the poetic works and poets that emerged in the Turkish literature of the Republican Period.
İçeriği / Content	Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatı toplu bir bakışla değerlendirmek; Cumhuriyet dönemi Türk şiiri, cereyanları ve temsilcileri hakkında bilgiler vermek.	.To evaluate the Turkish literature of the Republican period from a collective perspective; to provide information about Turkish poetry of the Republican period, its movements and representatives.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Enginün, İnci, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2014. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Yayınları, İstanbul, 2010. Kaplan, Mehmet, Şiir Tahlilleri II, Dergâh Yay., İstanbul, 2012. Kaplan, Mehmet, Türk Edebiyatı Üzerine Araştırmalar 3, Dergâh Yay., İstanbul, 1983. Kaplan, Mehmet, Tanpınar'ın Şiir Dünyası, Dergâh Yay., İstanbul, 2001.	Enginün, İnci, Turkish Literature in the Republican Period, Dergah Publications, İstanbul, 2014. Akyüz, Kenan, Main Lines of Modern Turkish Literature, İnkılâp Publications, İstanbul, 2010. Kaplan, Mehmet, Poetry Analysis II, Dergah Publications., İstanbul, 2012. Kaplan, Mehmet, Studies on Turkish Literature 3, Dergah Publications, İstanbul, 1983. Kaplan, Mehmet, Tanpınar's World of Poetry, Dergah Publications, İstanbul, 2001.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1950'ye kadar Cumhuriyet döneminin siyasal ve kültürel yapısını açıklar.	Explains the political and cultural structure of the Republican period until 1950.
2	Cumhuriyet döneminin şiir sahasındaki temsilcilerini ve şiirlerini tanıır.	He/she gets to know the representatives of the poetry field of the Republican period and their poems.
3	Cumhuriyet döneminin şiirlerini analiz eder.	Analyzes the poems of the Republican period.
4	Cumhuriyet döneminin önemli şiirlerini ve şairlerini karşılaştırır.	Compares the important poems and poets of the Republican period.
5	Cumhuriyet Dönemi metin inceleme yöntem ve tekniklerini uygular.	Applies text analysis methods and techniques of the Republican Period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1950 yılına kadar Cumhuriyet döneminin sosyal, siyasal, kültürel gelişmeleri		
	Social, political and cultural developments of the Republican period until 1950		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemini şiirin 1950'ye kadar genel özellikleri		
	General characteristics of the poetry of the republican period until 1950		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beş Hececiler ve şiir anlayışları		
	Five Syllables and their understanding of poetry		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beş Hececiler ve şiir örnekleri inceleme		
	Five Syllables and poetry analysis		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yedi Meşaleciler ve şiir anlayışları		
	Seven Torchmakers and their understanding of poetry		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yedi Meşaleciler ve şiir örnekleri inceleme		
	Seven Torchmakers and analyzing poetry samples		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Garip Akımı (I. Yeni) ve şiir anlayışları		
	Garip Current (I. New) and poetry understandings		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Garip Akımı ve Şiir Anlayışı		
	The Garip Movement and the Understanding of Poetry		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orhan Veli ve şiir anlayışı		
	Orhan Veli and his understanding of poetry		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Hamdi Tanpınar ve şiir anlayışı		
	Ahmet Hamdi Tanpınar and his understanding of poetry		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Hamdi Tanpınar ve şiir örneklerinin incelenmesi		
	Ahmet Hamdi Tanpınar and analysis of poetry examples		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nazım Hikmet ve şiir anlayışı		
	Nazım Hikmet and his understanding of poetry.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nazım Hikmet ve şiir örneklerinin incelenmesi		
	Nazım Hikmet and analysis of poetry examples		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme		
	General evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Okuma / Reading	12	1,00	12,00
Toplam / Total:	49	16,00	119,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 119,00/25,00 = 4,76 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 119,00 / 25,00 = 4,76 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.1950'ye kadar Cumhuriyet döneminin siyasal ve kültürel yapısını açıklar. / Explains the political and cultural structure of the Republican period until 1950.	4	4	5	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4		
2.Cumhuriyet döneminin şiir sahasındaki temsilcilerini ve şiirlerini tanır. / He/she gets to know the representatives of the poetry field of the Republican period and their poems.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4		
3.Cumhuriyet döneminin şiirlerini analiz eder. / Analyzes the poems of the Republican period.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5		
4.Cumhuriyet döneminin önemli şiirlerini ve şairlerini karşılaştırır. / Compares the important poems and poets of the Republican period.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5		
5.Cumhuriyet Dönemi metin inceleme yöntem ve tekniklerini uygular. / Applies text analysis methods and techniques of the Republican Period.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE473 - TÜRK HALK EDEBİYATI V

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK HALK EDEBİYATI V	
Ders Kodu / Course Code	TDE473	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Halkbilimi disiplinin sözel-ferdi yaratmalar, edebiyat disiplinin halk edebiyatı ana başlığı altında incelediği "Âşık Edebiyatı"nı ilgili kuram ve yöntemler çerçevesinde incelemek, öğrencilere âşık edebiyatı metinlerini çözümleme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.	It aims to analyze the "Aşık Literature", which the folklore discipline examines under the title of verbal-individual creations, and the literature discipline under the main title of folk literature, within the framework of the relevant theories and methods, and to provide students with the ability to analyze the texts of the minstrel literature.
İçeriği / Content	Âşık edebiyatının oluşum ve gelişim süreci ile yüzyıllara göre yetişen temsilcileri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	The formation and development process of minstrel literature and its representatives who grew up for centuries constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Köprülü, M. Fuat; Edebiyat Araştırmaları, TTK Yayınları, 1999 Günay, Umay; Türkiye'de Âşık Tarzı Şiir Geleneği ve Rüya Motifi, Akçağ Yayınları, 1993 Ed. M. Öcal Oğuz vd.; Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, 2004 Artun, Erman; Âşıklık Geleneği ve Âşık Edebiyatı, Akçağ Yayınları, 2000 Onay, Ahmet Talat; Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i, Akçağ Yayınları, 1996 Dizdaroğlu, Hikmet; Halk Şiirinde Türler, TDK Yayınları, 1969 Oğuz, M. Öcal; Yozgat Halk Şiirinin Dünü ve Bugünü, 1998 Dilçin, Cem; Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, TDK Yayınları, 2000	Köprülü, M. Fuat; Edebiyat Araştırmaları, TTK Yayınları, 1999 Günay, Umay; Türkiye'de Âşık Tarzı Şiir Geleneği ve Rüya Motifi, Akçağ Yayınları, 1993 Ed. M. Öcal Oğuz vd.; Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, 2004 Artun, Erman; Âşıklık Geleneği ve Âşık Edebiyatı, Akçağ Yayınları, 2000 Onay, Ahmet Talat; Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i, Akçağ Yayınları, 1996 Dizdaroğlu, Hikmet; Halk Şiirinde Türler, TDK Yayınları, 1969 Oğuz, M. Öcal; Yozgat Halk Şiirinin Dünü ve Bugünü, 1998 Dilçin, Cem; Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, TDK Yayınları, 2000
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Tuğçe ERDAL	Assoc. Prof. Dr. Tuğçe Erdal

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Âşık kavramını ve âşıklık geleneğini açıklar	Explain the concept of minstrel and the tradition of minstrelsy
2	Âşıklık geleneğinin temel özelliklerini bilir	Knows the basic features of the minstrel tradition
3	Ozan ve baksı geleneğini açıklar	Explain ozan and baksı tradition
4	Âşıklık edebiyatının oluşumunu kavrar	Comprehends the formation of minstrel literature
5	Âşıkların yetişme sürecini açıklar	Explains the growing process of minstrels
6	Âşıklık geleneğinin yürütüldüğü ortamları değerlendirir	Evaluates the environments in which the minstrel tradition is carried out.
7	Âşıklık geleneğinde yeri olan önemli âşıkları, edebi şahsiyetlerini bilir	Knows the important minstrels and literary figures who have a place in the minstrel tradition.
8	Âşık edebiyatı metinlerini yorumlar	Interprets the texts of minstrel literature

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kam-Ozan- Âşık-Halk Ozanı: Dönüşümler ve Nedenler		
	Kam-Ozan- Minstrel-Poet: Transformations and Causes		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Giriş; "Türk Saz Şiiri" Ve 'Âşık Edebiyatı' Kavramları; Türk Saz Şiirinin Kaynakları (Cönkler, Mecmualar, Şairnâmeler vd.)		
	General Introduction; Concepts of "Turkish Instrument Poetry" and 'Literature of Minstrels'; Sources of Turkish Saz Poetry (Cönkler, Mecmualar, Şairnâmeler etc.)		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Âşık Tarzı Şiir Geleneğinin Diğer Şiir Geleneklerine Etkisi		
	The Effect of Minstrel Poetry Tradition on Other Poetry Traditions		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Saz Şiirinin Mahiyeti ve Teşekkülü		
	The Nature and Formation of Turkish Saz Poetry		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ozanlık ve Âşıklık Geleneğinin Oluşumunda 'Tekke' ve 'Kahvehane'nin Önemi		
	The Importance of 'Tekke' and 'Coffeehouse' in the Formation of the Tradition of Poet and Minstrel		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Saz Şiirinde 'tür' ve 'şekil' Meseleleri; Dil ve Üslûp Özellikleri		
	Issues of 'type' and 'shape' in Turkish Instrumental Poetry; Language and Style Features		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Saz Şiirinde Tür ve Şekiller I		Yok
	Genres and Shapes in Turkish Saz Poetry I		No
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Saz Şiirinde Tür ve Şekiller II		Yok
	Genres and Shapes in Turkish Saz Poetry II		No
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Canlı gösterim, gelenek/icra töresi, anlatıcı/temsilci/icracı, müzik, dinleyici çevresi ve 'metin' kavramları		
	Concepts of live performance, tradition/execution, narrator/representative/performer, music, audience and 'text'		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Saz Şiirinde Rüyanın Yeri ve Fonksiyonları		
	The Place and Functions of Dream in Turkish Saz Poetry		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Âşık Fasılları, Muamma, Askı		
	Minstrel Chapters, Mystery, Hanger		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karşılaşma, Mahlas Alma		
	Encounter, Pseudonym		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	XV.-XVI. ve XVII. Yüzyıl Âşık Tarzı Kültür Geleneği: Temsilciler ve Mevcut Edebî Ürünlerin Değerlendirilmesi		
	XV.-XVI. and XVII. Century Minstrel Culture Tradition: Representatives and Evaluation of Existing Literary Products		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	XVIII.-XIX.-XX. Yüzyıl Âşık Tarzı Kültür Geleneği: Temsilciler ve Mevcut Edebî Ürünlerin Değerlendirilmesi		
	XVIII.-XIX.-XX. Century Minstrel Culture Tradition: Representatives and Evaluation of Existing Literary Products		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15
Derse Katılım / Attending Lectures	1	10
Okuma / Reading	1	10
Quiz / Quiz	1	10
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	15
Toplam / Total:	6	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	2	60
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10
Rapor Sunma / Report Presentation	1	30
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	10,00	40,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	2,00	2,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	52	36,00	131,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 131,00/25,00 = 5,24 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 131,00 / 25,00 = 5,24 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Âşık kavramını ve âşıklık geleneğini açıklar / Explain the concept of minstrel and the tradition of minstrelsy	5	2	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	3	
2.Âşıklık geleneğinin temel özelliklerini bilir / Knows the basic features of the minstrel tradition	5	2	1	5	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	5	3	
3.Ozan ve baksı geleneğini açıklar / Explain ozan and baksı tradition	5	2	1	5	5	1	1	4	2	1	1	1	2	1	5	3	
4.Âşıklık edebiyatının oluşumunu kavrar / Comprehends the formation of minstrel literature	4	3	3	5	2	1	4	1	1	2	2	2	2	2	4	3	
5.Âşıkların yetiştirme sürecini açıklar / Explains the growing process of minstrels	4	3	3	3	3	4	4	1	2	2	3	1	2	2	4	3	
6.Âşıklık geleneğinin yürütüldüğü ortamları değerlendirir / Evaluates the environments in which the minstrel tradition is carried out.	4	3	3	3	2	4	2	5	5	3	2	1	3	3	5	4	
7.Âşıklık geleneğinde yeri olan önemli âşıklar, edebi şahsiyetlerini bilir / Knows the important minstrels and literary figures who have a place in the minstrel tradition.	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	3	3	3	5	3	
8.Âşık edebiyatı metinlerini yorumlar / Interprets the texts of minstrel literature	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	4	2	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE474 - ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	
Ders Kodu / Course Code	TDE474	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile Türk dili tarihinde Çağataycanın Klasik ve Klasik Sonrası dönemini Çağatayca içinde ayıncı özellikleri ve diğer tarihi yazı dillerinden ayırt edici özellikleri ile tanıtmak amaçlanmaktadır.	With this course, it is aimed to introduce the Classical and Post-Classical period of Chagatai in the history of the Turkish language with its distinctive features in Chagatai and its distinguishing features from other historical written languages.
İçeriği / Content	Çağataycanın Kasik döneminin Klasik Öncesi ve sonrası ile karşılaştırılarak değerlendirilmesi, Çağatayca sonrası gelişen yazı dillerinin değerlendirilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Evaluation of the Kasik period of Chagatai by comparing it with the Pre-Classical and Post-Classical, and the evaluation of the written languages developed after Chagatai constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	AKALIN, M. (1998). Tarihî Türk Şiveleri, Ankara: TKAE Yay. Argunşah, Mustafa (2013), Çağatay Türkçesi, Kesit Yayınları, İstanbul ECKMANN, J. (1988) .Çağatayca El Kitabı (Çev.: G. Karaağaç), İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay. ECKMANN, J. (1994). Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar(Çev.: O. F. Sertkaya), Ankara: TDK Yay.	AKALIN, M. (1998). Tarihî Türk Şiveleri, Ankara: TKAE Yay. Argunşah, Mustafa (2013), Çağatay Türkçesi, Kesit Yayınları, İstanbul ECKMANN, J. (1988) .Çağatayca El Kitabı (Çev.: G. Karaağaç), İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay. ECKMANN, J. (1994). Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar (Çev.: O. F. Sertkaya), Ankara: TDK Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN	Dr. Öğretim Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çağataycanın Klasik ve Klasik Sonrası döneminin dil ve edebiyatını daha önceki ve sonraki yazı dilleri ile karşılaştırarak yorumlar.	1. Comparing the language and literature of the Classical and Post-Classical period of Chagatai with the previous and later written languages.
2	Öğrenci, Türkçenin z/ş kolunun 15. Yüzyıldan sonra iki ana yazı dilinden biri olan Çağatayca (Doğu Türkçesi) yazı dilinin klasik dönemini tanır.	2. The student recognizes the classical period of the Chagatai (Eastern Turkish) written language, which is one of the two main written languages of the z/sh branch of Turkish after the 15th century.
3	Çağatay Türkçesinin Klasik Dönem sonrasında sonra gelişen yazı dillerinin bu dönemle bağına kavrar.	3. Comprehends the connection between the written languages of Chagatai Turkish that developed after the Classical Period and this period.
4	Çağataycanın Klasik Öncesi ve Klasik Dönem'inin ses bilgisi, şekil bilgisi ve söz varlığını tanır.	4. Recognize the phonetics, morphology and vocabulary of Chagatai Pre-Classical and Classical Period.
5	Türk dilinin tarihi dönemlerinden Çağatay Türkçesinin klasik bir edebiyat yaratmasının temellerini tanır.	Recognizes the basics of creating a classical literature of Chagatai Turkish, one of the historical periods of the Turkish language.
6	Çağatay Türkçesinin Klasik ve Klasik Sonrası Dönemi ile eş zamanlı Osmanlı Türkçesi arasındaki ilişkileri kavrar.	6. Comprehends the relations between the Classical and Post-Classical Period of Chagatai Turkish and the simultaneous Ottoman Turkish.
7	Dil ve tarih arasındaki ilişkiyi kavrar.	7. Understands the relationship between language and history.
8	Çağatay Türkçesi ile aynı dönemde bir arada yaşayan Osmanlı Türkçesi arasındaki farklılıkları kavrar.	8. Comprehends the differences between Chagatai Turkish and Ottoman Turkish which lived together in the same period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay coğrafyası, Çağatay Türkçesinin Türk dili tarihindeki ve şiveleri arasındaki yeri.		
	Turkish geography, the place of the Decadent Turkish language in the history of the Turkish language and among its dialects.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Türkçesinin ses bilgisi		
	Phonology of the Chagatai Turkish		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Türkçesinin şekil bilgisi ve söz varlığı		
	Knowledge of the form and vocabulary of Chagatai Turkish		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Türkçesi metinlerinde imla ve ses ilişkilendirilmeleri		
	Spelling and sound associations in Chagatai Turkish texts		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ali Şir Nevai, hayatı ve eserleri		
	Ali Şir Nevai, his life and works		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muhakemetü'l Lügatayn ve Ali Şir Nevai'nin şiirleri üzerine incelemeler, değerlendirmeler		
	Muhakemetü'l Lügatayn and analyzes and evaluations on Ali Şir Nevai's poems		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik öncesi dönem şairlerinden Gedai ve şiirleri üzerinde incelemeler		
	Studies on Gedai, one of the poets of the Pre-Classical period, and his poems		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik öncesi dönem şairlerinden Gedai ve şiirleri üzerinde incelemeler		
	Studies on Gedai, one of the poets of the Pre-Classical period, and his poems		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hüseyin Baykara'nın şiirlerinden seçilmiş matbu metinler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları, sözvarlığı çalışması		
	Reading, transcription, comprehension, phonetics, morphology studies, vocabulary studies on printed texts selected from Hüseyin Baykara's poems		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	15,00	107,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 107,00/25,00 = 4,28 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 107,00 / 25,00 = 4,28 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Çağataycanın Klasik ve Klasik Sonrası döneminin dil ve edebiyatını daha önceki ve sonraki yazı dilleri ile karşılaştırarak yorumlar. / 1. Comparing the language and literature of the Classical and Post-Classical period of Chagatai with the previous and later written languages.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
2.Öğrenci,Türkçenin z/ş kolunun 15. Yüzyıldan sonra iki ana yazı dilinden biri olan Çağatayca (Doğu Türkçesi) yazı dilinin klasik dönemini tanıır. / 2. The student recognizes the classical period of the Chagatai (Eastern Turkish) written language, which is one of the two main written languages of the z/sh branch of Turkish after the 15th century.	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	

3.Çağatay Türkçesinin Klasik Dönem sonrasında sonra gelişen yazı dillerinin bu dönemle bağıni kavrar. / 3. Comprehends the connection between the written languages of Chagatai Turkish that developed after the Classical Period and this period.	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5		
4.Çağataycanın Klasik Öncesi ve Klasik Dönem'inin ses bilgisi, şekil bilgisi ve söz varlığını tanır. / 4. Recognize the phonetics, morphology and vocabulary of Chagatai Pre-Classical and Classical Period.	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5		
5.Türk dilinin tarihi dönemlerinden Çağatay Türkçesinin klasik bir edebiyat yaratmasının temellerini tanır. / Recognizes the basics of creating a classical literature of Chagatai Turkish, one of the historical periods of the Turkish language.	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5		
6.Çağatay Türkçesinin Klasik ve Klasik Sonrası Dönemi ile eş zamanlı Osmanlı Türkçesi arasındaki ilişkileri kavrar. / 6. Comprehends the relations between the Classical and Post-Classical Period of Chagatai Turkish and the simultaneous Ottoman Turkish.	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	3	4		
7.Dil ve tarih arasındaki ilişkiyi kavrar. / 7. Understands the relationship between language and history.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
8.Çağatay Türkçesi ile aynı dönemde bir arada yaşayan Osmanlı Türkçesi arasındaki farklılıkları kavrar. / 8. Comprehends the differences between Chagatai Turkish and Ottoman Turkish which lived together in the same period.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE475 - İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	
Ders Kodu / Course Code	TDE475	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencinin tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinmesi ve tez konusu sorularını çözebilmesidir.	The aim of this course is for the student to acquire method knowledge about thesis writing and research topic and to be able to solve the thesis topic questions.
İçeriği / Content	Bu derste tez araştırma yöntemi ve tez konusuyla ilgili çalışmalar anlatılmaktadır.	In this course, the thesis research method and studies related to the thesis subject are explained.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Seçilen tez ile ilgili kitap, makale, ansiklopedi, tez, bildiri metni gibi her türlü doküman.	All kinds of documents such as books, articles, encyclopedias, thesis, texts related to the selected thesis.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlgili Öğretim Elemanı	Related Instructor

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntemleri tanı ve tez konusu sorunlarını saptar.	Recognizes the methods related to thesis writing and research and identifies the thesis topic problems.
2	Tez konusuyla ilgili yayınları tarar.	Scans the publications related to the thesis topic.
3	Araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenir.	Learns research methods and techniques.
4	Konusuyla ilgili kaynakçaları düzenler.	Arranges bibliographies on the subject.
5	Konu belirleme ve belirlenen konunun araştırma planını oluşturmayı öğrenir.	Learns to determine the subject and to create a research plan of the determined subject.
6	Etik ve meslek etiği kavramlarını öğrenir.	Learns the concepts of ethics and professional ethics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	4	4,00	16,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6,00	6,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	49	23,00	87,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 87,00/25,00 = 3,48 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 87,00 / 25,00 = 3,48 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntemleri tanıır ve tez konusu sorunlarını saptar. / Recognizes the methods related to thesis writing and research and identifies the thesis topic problems.	5	2	1	5	2	5	4	1	5	4	1	1	3	1	5		
2.Tez konusuyla ilgili yayınları tarar. / Scans the publications related to the thesis topic.	5	2	1	5	5	2	3	4	5	1	1	1	3	1	5		
3.Araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenir. / Learns research methods and techniques.	4	3	3	5	2	4	3	4	4	1	1	1	5	5	3		
4.Konusuyla ilgili kaynakçaları düzenler. / Arranges bibliographies on the subject.	4	3	3	5	5	3	4	5	3	2	1	3	4	3	5		
5.Konu belirleme ve belirlenen konunun araştırma planını oluşturmayı öğrenir. / Learns to determine the subject and to create a research plan of the determined subject.	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	4	4	5	5		
6.Etik ve meslek etiği kavramlarını öğrenir. / Learns the concepts of ethics and professional ethics.	5	5	5	3	5	1	2	2	2	1	2	5	1	2	1		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE481 - ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	
Ders Kodu / Course Code	TDE481	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	18. yüzyıl ve 19. yüzyılın Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen edebiyatın genel özelliklerinin kavranması, önemli temsilcilerin ve eserlerinin incelenip yorumlanması.	Understanding the general characteristics of the literature that developed in the Anatolian and Ottoman fields of the 18th and 19th centuries, examining and interpreting the important representatives and their works.
İçeriği / Content	18. yüzyıl ve 19. yüzyılın Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen Türk edebiyatını besleyen kültür unsurlarının öğretilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Teaching the cultural elements that feed the Turkish literature that developed in the Anatolian and Ottoman fields of the 18th and 19th centuries constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN	Assistant Professor Necmiye ÖZBEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 18. ve 19. yüzyılın yerini belirler.	Determines the place of the 18th and 19th centuries in the historical process of classical Turkish literature.
2	18. ve 19. yüzyılın önemli temsilcilerini ve eserlerini sıralar.	List the important representatives of the 18th and 19th centuries and their works.
3	Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar.	Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.
4	Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir.	Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.
5	Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir.	Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mahallileşme akımının özellikleri		
	Characteristics of the localization current		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nedim'in üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Nedim's style and examination of one of his poems		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nedim'in bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Nedim		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nedim'in bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Nedim		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sebk-i hindi üslubunun özellikleri		
	Features of Sebk-i Hindi style		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Galib'in üslubunun özellikleri ve bir şiirinin incelenmesi		
	The characteristics of Sheikh Galib's style and an examination of a poem		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Galib'in üslubunun özellikleri ve bir şiirinin incelenmesi		
	The characteristics of Sheikh Galib's style and an examination of a poem		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Galib'in bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem of Sheikh Galib		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Galib'in bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem of Sheikh Galib		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	19. yüzyılın genel özellikleri		
	General features of the 19th century		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Keçecizade İzzet Molla'nın üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of Keçecizade İzzet Molla's style and one of his poems		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enderunlu Fazıl'ın üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Enderunlu Fazıl's style and analysis of a poem		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar		
	An overview		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	70
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Okuma / Reading	14	4,00	56,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	3	1,00	3,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	5,00	15,00
Toplam / Total:	50	29,00	132,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 132,00/25,00 = 5,28 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 132,00 / 25,00 = 5,28 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 18. ve 19. yüzyılın yerini belirler. / Determines the place of the 18th and 19th centuries in the historical process of classical Turkish literature.	5		4		4	4				5			5			
2.18. ve 19. yüzyılın önemli temsilcilerini ve eserlerini sıralar. / List the important representatives of the 18th and 19th centuries and their works.	5		4		4	4				5			5			
3.Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar. / Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.	5		4		4	4				5			5			
4.Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir. / Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.	5		4		4	4				5			5			
5.Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir. / Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.	5		4		4	4				5			5			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE482 - YENİ TÜRK EDEBİYATI VI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	
Ders Kodu / Course Code	TDE482	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatında ortaya çıkan nesir türündeki eserler ve yazarları incelenerek çeşitli metin inceleme yöntem ve teknikleriyle tahlil becerisini geliştirmek	Developing analysis skills with various text analysis methods and techniques by examining prose works and their authors that emerged in the Turkish literature of the Republican Period.
İçeriği / Content	Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatı toplu bir bakışla değerlendirilecek; Cumhuriyet dönemi Türk nesri, cereyanları ve temsilcileri hakkında bilgiler verilecektir.	Turkish literature of the Republican period will be evaluated with a collective view; Information about Turkish prose, currents and representatives of the Republican period will be given.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kaplan, Mehmet, Hikâye Tahlilleri, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2016. Enginün, İnci, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2014. Moran, Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış I, İletişim Yayınları, İstanbul, 2021. Moran, Berna, Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2020.	Kaplan, Mehmet, Story Analysis, Dergah Publications, İstanbul, 2016. Enginün, İnci, Turkish Literature of the Republican Period, Dergah Publications, İstanbul, 2014. Moran, Berna, A Critical Look at the Turkish Novel I, İletişim Publications, İstanbul, 2021. Moran, Berna, Literary Theories and Criticism, Communication Publications, İstanbul, 2020.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1950'ye kadar Cumhuriyet döneminin siyasal ve kültürel yapısını açıklar.	Explains the political and cultural structure of the Republican period until 1950.
2	Cumhuriyet döneminin şiir sahasındaki temsilcilerini ve şiirlerini tanıır.	He/she gets to know the representatives of the poetry field of the Republican period and their poems.
3	Cumhuriyet döneminin şiirlerini analiz eder.	Analyzes the poems of the Republican period.
4	Cumhuriyet döneminin önemli şiirlerini ve şairlerini karşılaştırır.	Compares the important poems and poets of the Republican period.
5	Cumhuriyet Dönemi metin inceleme yöntem ve tekniklerini uygular.	Applies text analysis methods and techniques of the Republican Period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemindeki sosyal ve siyasi durumun genel yapısı.		
	The general structure of the social and political situation in the Republican period.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatının genel özellikleri.		
	General characteristics of Turkish literature in the Republican period.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi Türk romanının genel özellikleri.		
	General characteristics of the Turkish novel in the Republican period.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Hamdi Tanpınar ve eserleri.		
	Ahmet Hamdi Tanpınar and his works.		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Peyami Safa ve eserleri.		
	Peyami Safa and his works.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sabahattin Ali ve eserleri		
	Sabahattin Ali and his works.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roman inceleme ve değerlendirmeleri		
	Novel reviews and reviews		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roman inceleme ve değerlendirmeleri		
	Novel reviews and reviews		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi öykü türünün genel özellikleri		
	General characteristics of the republican story genre		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi öyküsünün önemli temsilcileri		
	Important representatives of the Republican period story		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refik Halit Karay ve eserleri		
	Refik Halit Karay and his works.		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sait Faik Abasıyanık ve eserleri		
	Sait Faik Abasıyanık and his works.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet döneminde diğer nesir türleri ve temsilcileri		
	Other types of prose and their representatives in the republican period.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme		
	General evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Okuma / Reading	12	1,00	12,00
Toplam / Total:	49	16,00	119,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 119,00/25,00 = 4,76 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 119,00 / 25,00 = 4,76 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.1950'ye kadar Cumhuriyet döneminin siyasal ve kültürel yapısını açıklar. / Explains the political and cultural structure of the Republican period until 1950.	4	4	5	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4		
2.Cumhuriyet döneminin şiir sahasındaki temsilcilerini ve şiirlerini tanır. / He/she gets to know the representatives of the poetry field of the Republican period and their poems.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4		
3.Cumhuriyet döneminin şiirlerini analiz eder. / Analyzes the poems of the Republican period.	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4		
4.Cumhuriyet döneminin önemli şiirlerini ve şairlerini karşılaştırır. / Compares the important poems and poets of the Republican period.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
5.Cumhuriyet Dönemi metin inceleme yöntem ve tekniklerini uygular. / Applies text analysis methods and techniques of the Republican Period.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE483 - TÜRK HALK EDEBİYATI VI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	
Ders Kodu / Course Code	TDE483	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Halkbilimi disiplinin sözel-ferdi yaratmalar, edebiyat disiplinin halk edebiyatı ana başlığı altında incelediği "Âşık Edebiyatı"nı ilgili kuram ve yöntemler çerçevesinde incelemek, öğrencilere âşık edebiyatı metinlerinden olan halk hikâyelerini çözümleme becerisi kazandırmak.	To examine the "Aşık Literature", which the folklore discipline examines under the title of verbal-individual creations, and the literature discipline under the main title of folk literature, within the framework of related theories and methods, to provide students with the ability to analyze folk tales, which are among the texts of minstrel literature.
İçeriği / Content	Âşık edebiyatının geleneği içinde halk hikayeleri ve halk hikayesi anlatma geleneği bilgileri	Folk tales and folk tale telling tradition information in the tradition of minstrel literature
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Köprülü, M. Fuat; Edebiyat Araştırmaları, TTK Yayınları, 1999 Günay, Umay; Türkiye'de Âşık Tarzı Şiir Geleneği ve Rüya Motifi, Akçağ Yayınları, 1993 Ed. M. Öcal Oğuz vd.; Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, 2004 Artun, Erman; Âşıklık Geleneği ve Âşık Edebiyatı, Akçağ Yayınları, 2000 Çetin, İsmet; Türk Halk Hikayeciliği Türkiye Sahası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020 Alptekin, Ali Berat; Halk Hikayelerinin Motif Yapısı Akçağ Yayınları, 1997 Boratav, Pertev Naili; Halk Hikayeleri ve Hikayeciliği, Adam Yayınları 1988	Köprülü, M. Fuat; Edebiyat Araştırmaları, TTK Yayınları, 1999 Günay, Umay; Türkiye'de Âşık Tarzı Şiir Geleneği ve Rüya Motifi, Akçağ Yayınları, 1993 Ed. M. Öcal Oğuz vd.; Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, 2004 Artun, Erman; Âşıklık Geleneği ve Âşık Edebiyatı, Akçağ Yayınları, 2000 Çetin, İsmet; Türk Halk Hikayeciliği Türkiye Sahası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020 Alptekin, Ali Berat; Halk Hikayelerinin Motif Yapısı Akçağ Yayınları, 1997 Boratav, Pertev Naili; Halk Hikayeleri ve Hikayeciliği, Adam Yayınları 1988
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Tuğçe ERDAL	Assoc. Prof. Dr. Tuğçe Erdal

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Halk hikayelerini tanımlar	Defines folk tales
2	Halk hikayelerinin şekil ve muhteva özelliklerini sıralar	Lists the form and content features of folk tales.
3	Halk hikayelerini diğer türlerden ayırır	Distinguishes folktales from other genres
4	Halk hikayelerini anlatma geleneğini kavrar	Understands the tradition of telling folk tales
5	Halk hikayelerinin motif yapısını açıklar	Explains the motif structure of folk tales
6	Halk hikayelerinin tasnifini bilir	Knows the classification of folk tales
7	Bir halk hikayesi metnini yorumlar	Interprets a folktale text

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyesi Türü ve Özellikleri		
	Folktale Genre and Characteristics		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyesinin Çeşitleri ve Diğer Türlerle İlişkisi		
	Types of Folktale and its Relation with Other Genres		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyesi Anlatma Geleneği		
	Folk Storytelling Tradition		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyesinin Yapısı		
	The Structure of the Folktale		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyesinde Formel Kavramı		
	Formal Concept in Folktale		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin Kaynakları ve Tasnifi		
	Sources and Classification of Folk Tales		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Ferhat ile Şirin Hikâyesi 1		Yok
	Analysis of Folk Stories: The Story of Ferhat and Şirin 1		No
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Ferhat ile Şirin Hikâyesi 2		Yok
	Analysis of Folk Stories: The Story of Ferhat and Şirin 2		No
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Leyla ile Mecnun Hikâyesi 1		
	Analysis of Folk Stories: The Story of Leyla and Majnun 1		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Leyla ile Mecnun Hikâyesi 2-		
	Analysis of Folk Stories: The Story of Leyla and Majnun 2		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Kerem ile Aslı Hikâyesi 1		
	Analysis of Folk Stories: The Story of Kerem and Aslı 1		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Kerem ile Aslı Hikâyesi 2-		
	Analysis of Folk Stories: The Story of Kerem and Aslı 2		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Kirmanşah Hikâyesi 1		
	Analysis of Folk Stories: The Story of Kirmanshah 1		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Kirmanşah Hikâyesi 2		
	Analysis of Folk Stories: The Story of Kirmanshah 2		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15
Derse Katılım / Attending Lectures	1	10
Okuma / Reading	1	10
Quiz / Quiz	1	10
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	15
Toplam / Total:	6	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10
Rapor Sunma / Report Presentation	1	30
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	10,00	40,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	2,00	2,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	52	36,00	131,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 131,00/25,00 = 5,24 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 131,00 / 25,00 = 5,24 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Halk hikayelerini tanımlar / Defines folk tales	5	2	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	
2.Halk hikayelerinin şekil ve muhteva özelliklerini sıralar / Lists the form and content features of folk tales.	5	2	1	5	5	1	4	4	2	1	1	1	1	1	5	3	
3.Halk hikayelerini diğer türlerden ayırır / Distinguishes folktales from other genres	4	3	3	5	2	4	5	1	2	1	1	1	1	1	4	3	
4.Halk hikayelerini anlatma geleneğini kavrar / Understands the tradition of telling folk tales	4	3	3	5	3	4	5	1	4	3	2	1	2	2	4	4	
5.Halk hikayelerinin motif yapısını açıklar / Explains the motif structure of folk tales	4	3	3	3	3	4	5	1	4	2	2	3	2	2	4	2	
6.Halk hikayelerinin tasnifini bilir / Knows the classification of folk tales	5	5	5	3	5	5	3	5	4	2	3	4	3	3	3	4	
7.Bir halk hikayesi metnini yorumlar / Interprets a folktale text	5	5	5	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	3	3	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE484 - ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	
Ders Kodu / Course Code	TDE484	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile Türk dili tarihinde Çağataycanın Klasik ve Klasik Sonrası dönemini Çağatayca içinde ayıncı özellikleri ve diğer tarihi yazı dillerinden ayırt edici özellikleri ile tanıtmak amaçlanmaktadır.	With this course, it is aimed to introduce the Classical and Post-Classical period of Chagatai in the history of the Turkish language with its distinctive features in Chagatai and its distinguishing features from other historical written languages.
İçeriği / Content	Çağataycanın Kasik döneminin Klasik Öncesi ve sonrası ile karşılaştırılarak değerlendirilmesi, Çağatayca sonrası gelişen yazı dillerinin değerlendirilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Evaluation of the Kasik period of Chagatai by comparing it with the Pre-Classical and Post-Classical, and the evaluation of the written languages developed after Chagatai constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	AKALIN, M. (1998). Tarihî Türk Şiveleri, Ankara: TKAE Yay. ECKMANN, J. (1988) .Çağatayca El Kitabı (Çev.: G. Karaağaç), İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay. ECKMANN, J. (1994). Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar(Çev.: O. F. Sertkaya), Ankara: TDK Yay. Argunşah, Mustafa (2013), Çağatay Türkçesi, Kesit Yayınları, İstanbul	AKALIN, M. (1998). Tarihî Türk Şiveleri, Ankara: TKAE Yay. ECKMANN, J. (1988) .Çağatayca El Kitabı (Çev.: G. Karaağaç), İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay. ECKMANN, J. (1994). Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar (Çev.: O. F. Sertkaya), Ankara: TDK Yay. Argunşah, Mustafa (2013), Çağatay Türkçesi, Kesit Yayınları, İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN	Assistant Professor Gülşah GÖDEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk dilinin devirlere göre geçirdiği değişim ve çeşitlenmeyi görecektir.	Students will see the change and diversification of the Turkish language according to the periods.
2	Türk dilinin tarihi dönemleri hakkında bilgi edinecektir.	Will learn about the historical periods of Turkish language.
3	Tarihi devirlere ait metinleri okuyabilecek ve metinleri dil özellikleri yönüyle tahlil edebilecektir.	Will be able to read the texts of historical periods and analyze the texts in terms of language features.
4	Çağatay Türkçesinin dil tarihi içindeki yerini ve önemini kavrar.	Understands the place and importance of Chagatai Turkish in the history of language.
5	Çağatay Türkçesinin ses bilgisi özelliklerini kavrar.	Comprehends the phonetic features of Chagatai Turkish.
6	Çağatay Türkçesinin şekil bilgisi özelliklerini kavrar.	Comprehends the morphological features of Chagatai Turkish.
7	Çağatay Türkçesi metinlerinde imla ve ses ilişkilendirilmelerini öğrenir.	Learns spelling and sound associations in Chagatai Turkish texts.
8	Çağatay Türkçesi etrafında oluşan edebiyatı ve dönemin metinlerini tahlil edebilir.	Can analyze the literature formed around Chagatai Turkish and the texts of the period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay coğrafyası, Çağatay Türkçesinin Türk dili tarihindeki ve şiveleri arasındaki yeri.		
	Turkish geography, the place of the Decadent Turkish language in the history of the Turkish language and among its dialects.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Türkçesinin ses bilgisi		
	Phonology of the Chagatai Turkish		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Türkçesinin şekil bilgisi ve söz varlığı		
	Knowledge of the form and vocabulary of Chagatai Turkish		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Türkçesi metinlerinde imla ve ses ilişkilendirilmeleri		
	Spelling and sound associations in Chagatai Turkish texts		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ali Şir Nevai, hayatı ve eserleri		
	Ali Şir Nevai, his life and works		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muhakemetü'l Lügatayn ve Ali Şir Nevai'nin şiirleri üzerine incelemeler, değerlendirmeler		
	Muhakemetü'l Lügatayn and analyzes and evaluations on Ali Şir Nevai's poems		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik öncesi dönem şairlerinden Gedai ve şiirleri üzerinde incelemeler		
	Studies on Gedai, one of the poets of the Pre-Classical period, and his poems		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik öncesi dönem şairlerinden Lutfi ve şiirleri üzerinde incelemeler		
	Studies on Lutfi, one of the poets of the Pre-Classical period, and his poems		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hüseyin Baykara'nın şiirlerinden seçilmiş matbu metinler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları, sözvarlığı çalışması		
	Reading, transcription, comprehension, phonetics, morphology studies, vocabulary studies on printed texts selected from Hüseyin Baykara's poems		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	15,00	107,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 107,00/25,00 = 4,28 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 107,00 / 25,00 = 4,28 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Türk dilinin devirlere göre geçirdiği değişim ve çeşitlenmeyi görecektir. / Students will see the change and diversification of the Turkish language according to the periods.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2.Türk dilinin tarihi dönemleri hakkında bilgi edinecektir. / Will learn about the historical periods of Turkish language.	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	
3.Tarihi devirlere ait metinleri okuyabilecek ve metinleri dil özellikleri yönüyle tahlil edebilecektir. / Will be able to read the texts of historical periods and analyze the texts in terms of language features.	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5		
4.Çağatay Türkçesinin dil tarihi içindeki yerini ve önemini kavrar. / Understands the place and importance of Chagatai Turkish in the history of language.	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5		
5.Çağatay Türkçesinin ses bilgisi özelliklerini kavrar. / Comprehends the phonetic features of Chagatai Turkish.	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5		
6.Çağatay Türkçesinin şekil bilgisi özelliklerini kavrar. / Comprehends the morphological features of Chagatai Turkish.	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	3	4		
7.Çağatay Türkçesi metinlerinde imla ve ses ilişkilendirilmelerini öğrenir. / Learns spelling and sound associations in Chagatai Turkish texts.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
8.Çağatay Türkçesi etrafında oluşan edebiyatı ve dönemin metinlerini tahlil edebilir. / Can analyze the literature formed around Chagatai Turkish and the texts of the period.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE485 - İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	
Ders Kodu / Course Code	TDE485	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencinin tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinmesi ve tez konusu sorularını çözebilmesidir.	The aim of this course is for the student to acquire method knowledge about thesis writing and research topic and to be able to solve the thesis topic questions.
İçeriği / Content	Bu derste tez araştırma yöntemi ve tez konusuyla ilgili çalışmalar anlatılmaktadır.	In this course, the thesis research method and studies related to the thesis subject are explained.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Seçilen tez ile ilgili kitap, makale, ansiklopedi, tez, bildiri metni gibi her türlü doküman.	All kinds of documents such as books, articles, encyclopedias, thesis, texts related to the selected thesis.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlgili Öğretim Elemanı	Related Instructor

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntemleri tanımlar ve tez konusu sorunlarını saptar.	Recognizes the methods related to thesis writing and research and identifies the thesis topic problems.
2	Tez konusuyla ilgili yayınları tarar.	Scans the publications related to the thesis topic.
3	Araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenir.	Learns research methods and techniques.
4	Konusuyla ilgili kaynakçaları düzenler.	Arranges bibliographies on the subject.
5	Konu belirleme ve belirlenen konunun araştırma planını oluşturmayı öğrenir.	Learns to determine the subject and to create a research plan of the determined subject.
6	Etik ve meslek etiği kavramlarını öğrenir.	Learns the concepts of ethics and professional ethics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	4	4,00	16,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6,00	6,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	49	23,00	87,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 87,00/25,00 = 3,48 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 87,00 / 25,00 = 3,48 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntemleri tanıır ve tez konusu sorunlarını saptar. / Recognizes the methods related to thesis writing and research and identifies the thesis topic problems.	5	2	1	5	2	5	4	1	5	4	1	1	3	1	5		
2.Tez konusuyla ilgili yayınları tarar. / Scans the publications related to the thesis topic.	5	2	1	5	5	2	3	4	5	1	1	1	3	1	5		
3.Araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenir. / Learns research methods and techniques.	4	3	3	5	2	4	3	4	4	1	1	1	5	5	3		
4.Konusuyla ilgili kaynakçaları düzenler. / Arranges bibliographies on the subject.	4	3	3	5	5	3	4	5	3	2	1	3	4	3	5		
5.Konu belirleme ve belirlenen konunun araştırma planını oluşturmayı öğrenir. / Learns to determine the subject and to create a research plan of the determined subject.	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	4	4	5	5		
6.Etik ve meslek etiği kavramlarını öğrenir. / Learns the concepts of ethics and professional ethics.	5	5	5	3	5	1	2	2	2	1	2	5	1	2	1		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE709 - TÜRK MİTOLOJİSİ I**GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION**

Ders Adı / Course Name	TÜRK MİTOLOJİSİ I	
Ders Kodu / Course Code	TDE709	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	0	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose		
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 0,00/25,00 = 0,00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 0,00 / 25,00 = 0,00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

An error has occurred while processing Table 'ctPoMatris':
Index was outside the bounds of the array.

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE711 - ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	
Ders Kodu / Course Code	TDE711	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin Eski Anadolu Türkçesi dönemine ait metinleri okuyup anlayabilme becerisi kazanmalarınıdır.	The aim of this course is to provide students with the ability to read and understand texts from the Old Anatolian Turkish period.
İçeriği / Content	Türk Dili Tarihi içinde Eski Anadolu Türkçesinin yeri ve gelişimi; Eski Anadolu Türkçesi literatürüne ilişkin bir değerlendirme; Eski Anadolu Türkçesinin yazı, yazım, ses bilgisi ve şekil bilgisi özellikleri; Eski Anadolu Türkçesi metinlerinde ses bilgisi ve şekil bilgisi çalışmaları.	The place and development of Old Anatolian Turkish in the History of Turkish Language; An evaluation of the Old Anatolian Turkish literature; Writing, spelling, phonetic and morphological features of Old Anatolian Turkish; Phonetics and morphology studies in Old Anatolian Turkish texts.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	GÜLSEVİN, G. (2007). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK Yay. KORKMAZ, Z. (2020). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK Yay ŞAHİN, H. (2003). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ Yay. TİMURTAŞ, F. K. (2005). Eski Türkiye Türkçesi. Akçağ Yay.	GÜLSEVİN, G. (2007). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK Yay. KORKMAZ, Z. (2020). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK Yay ŞAHİN, H. (2003). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ Yay. TİMURTAŞ, F. K. (2005). Eski Türkiye Türkçesi. Akçağ Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ebru GÜVENEN	Asst. Prof. Ebru GÜVENEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eski Anadolu Türkçesi: Selçuklu Dönemi Türkçesini tanır.	Old Anatolian Turkish: Recognizes the Turkish of the Seljuk Period.
2	Eski Anadolu Türkçesi: Beylikler Dönemi Türkçesini tanır.	Old Anatolian Turkish: Recognizes the Turkish of the Principalities Period.
3	Eski Anadolu Türkçesi: Osmanlı Türkçesine geçiş devrini tanır.	Old Anatolian Turkish: Recognizes the transition period to Ottoman Turkish.
4	Eski Anadolu Türkçesinin yazı özelliklerini kavrar.	Comprehends the writing features of Old Anatolian Turkish.
5	Eski Anadolu Türkçesinin imla özelliklerini kavrar.	Comprehends the orthographic features of Old Anatolian Turkish.
6	Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özelliklerini kavrar.	Comprehends the phonetic features of Old Anatolian Turkish.
7	Eski Anadolu Türkçesinin şekil bilgisi özelliklerini kavrar.	Comprehends the morphological features of Old Anatolian Turkish.
8	Eski Anadolu Türkçesi metinlerini analiz eder.	Analyzes Old Anatolian Turkish texts

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski Anadolu Türkçesinin Türk dili tarihindeki yeri, oluşumu ve Eski Anadolu Türkçesi dönemine ilişkin kaynakların tanıtılması		
	The place of the Old Anatolian Turkish in the history of the Turkish language, its formation and the introduction of the sources related to the Old Anatolian Turkish period.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eski Anadolu Türkçesinin yazı, imla, ses ve şekil özellikleri bakımından genel değerlendirmesi		
	General evaluation of Old Anatolian Turkish in terms of writing, spelling, phonetic and morphological features		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler üzerinde ses ve şekil bilgisi incelemesi- Behcetü'l-Hadâik Fî Mev'izati'l-Halâik		
	Phonetic and morphological analysis on texts - Behcetü'l-Hadâik Fî Mev'izati'l-Halâik		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler üzerinde ses ve şekil bilgisi incelemesi- Behcetü'l-Hadâik Fî Mev'izati'l-Halâik		
	Phonetic and morphological analysis on texts - Behcetü'l-Hadâik Fî Mev'izati'l-Halâik		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler üzerinde ses ve şekil bilgisi incelemesi- Yunus Divanı		
	Phonetic and morphological analysis on texts - Yunus Divanı		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler üzerinde ses ve şekil bilgisi incelemesi- Yunus Divanı		
	Phonetic and morphological analysis on texts - Yunus Divanı		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler üzerinde ses ve şekil bilgisi incelemesi- Süheyl ü Nevbahar		
	Phonetic and morphological analysis on texts - Süheyl ü Nevbahar		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler üzerinde ses ve şekil bilgisi incelemesi- Süheyl ü Nevbahar		
	Phonetic and morphological analysis on texts - Süheyl ü Nevbahar		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler üzerinde ses ve şekil bilgisi incelemesi- Süheyl ü Nevbahar		
	Phonetic and morphological analysis on texts - Süheyl ü Nevbahar		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler üzerinde ses ve şekil bilgisi incelemesi- Garib-name		
	Phonetic and morphological analysis on texts - Garib-name		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler üzerinde ses ve şekil bilgisi incelemesi- Garib-name		
	Phonetic and morphological analysis on texts - Garib-name		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler üzerinde ses ve şekil bilgisi incelemesi- Garib-name		
	Phonetic and morphological analysis on texts - Garib-name		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler üzerinde ses ve şekil bilgisi incelemesi- Kelile ve Dimne Tercümesi		
	Phonetic and morphological analysis on texts -Kelile and Dimne Translation		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinler üzerinde ses ve şekil bilgisi incelemesi- Kelile ve Dimne Tercümesi		
	Phonetic and morphological analysis on texts -Kelile and Dimne Translation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Uygulama/Pratik / Practice	14	2,00	28,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20,00	20,00
Okuma / Reading	10	3,00	30,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	10,00	10,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	8	2,00	16,00
Toplam / Total:	34	37,00	104,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 104,00/25,00 = 4,16 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 104,00 / 25,00 = 4,16 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Eski Anadolu Türkçesi: Selçuklu Dönemi Türkçesini tanır. / Old Anatolian Turkish: Recognizes the Turkish of the Seljuk Period.	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	
2.Eski Anadolu Türkçesi: Beylikler Dönemi Türkçesini tanır. / Old Anatolian Turkish: Recognizes the Turkish of the Principalities Period.	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	
3.Eski Anadolu Türkçesi: Osmanlı Türkçesine geçiş devrini tanır. / Old Anatolian Turkish: Recognizes the transition period to Ottoman Turkish.	4	2	2	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	
4.Eski Anadolu Türkçesinin yazı özelliklerini kavrar. / Comprehends the writing features of Old Anatolian Turkish.	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	
5.Eski Anadolu Türkçesinin imla özelliklerini kavrar. / Comprehends the orthographic features of Old Anatolian Turkish.	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	
6.Eski Anadolu Türkçesinin ses bilgisi özelliklerini kavrar. / Comprehends the phonetic features of Old Anatolian Turkish.	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	
7.Eski Anadolu Türkçesinin şekil bilgisi özelliklerini kavrar. / Comprehends the morphological features of Old Anatolian Turkish.	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	
8.Eski Anadolu Türkçesi metinlerini analiz eder. / Analyzes Old Anatolian Turkish texts	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE728 - TÜRK HALK BİLİMİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK HALK BİLİMİ II	
Ders Kodu / Course Code	TDE728	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere, Halkbilimi çalışmalarında kullanılan kuram ve yaklaşımları genel hatlarıyla verip bu yaklaşımlardan yola çıkarak Türkiye'deki halkbilimi çalışmalarını incelemek ve tanıtmak.	To give the students general outlines of the theories and approaches used in folklore studies and to examine and introduce folklore studies in Turkey based on these approaches.
İçeriği / Content	Halkbilimi çalışmalarında metinleri incelemek amaçlı kullanılan kuram ve yöntemleri açıklamak bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Explaining the theories and methods used to analyze texts in folklore studies constitutes the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ed.: Oğuz, M.Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara: Grafiker Yay. 2007 2. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar 1, Ankara: Geleneksel Yay. 2004 3. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuram. ve Yaklaşımlar 2, Ankara: Geleneksel Yay. 2005 4. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuram. ve Yaklaşımlar 3, Ankara: Geleneksel Yay. 2005 5. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuram. ve Yaklaşımlar 4, Ankara: Geleneksel Yay. 2005 6. Oğuz, Öcal. T. D. Halkbiliminde Yöntem Sorunları, Ankara: Akçağ Yay. 2000 7. Örnek, Sedat Veyis. Türk Halkbilimi, Ankara: KB. Yay. 1995 8. Azadowski, M. Sibiry'a'dan Bir Masal Anası, Ankara: KB. Yay. 1992	1. Ed.: Oğuz, M.Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara: Grafiker Yay. 2007 2. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar 1, Ankara: Geleneksel Yay. 2004 3. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuram. ve Yaklaşımlar 2, Ankara: Geleneksel Yay. 2005 4. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuram. ve Yaklaşımlar 3, Ankara: Geleneksel Yay. 2005 5. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuram. ve Yaklaşımlar 4, Ankara: Geleneksel Yay. 2005 6. Oğuz, Öcal. T. D. Halkbiliminde Yöntem Sorunları, Ankara: Akçağ Yay. 2000 7. Örnek, Sedat Veyis. Türk Halkbilimi, Ankara: KB. Yay. 1995 8. Azadowski, M. Sibiry'a'dan Bir Masal Anası, Ankara: KB. Yay. 1992

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Tuğçe ERDAL	Assoc. Prof. Dr. Tuğçe Erdal

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kuramları tanımlar	Defines theories
2	Kuramları sıralar	Sort the theories
3	Metin merkezli kuramları açıklar	Explains text-centered theories
4	Bağlam merkezli kuramları açıklar	Explain context-centered theories
5	Halk edebiyatı ürünlerini kuramlara göre değerlendirir	Evaluates folk literature products according to theories
6	Halk edebiyatı metinlerini kuramsal açıdan yorumlar	Interprets folk literature texts from a theoretical perspective

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş, Tanım ve Genel Bilgiler		
	Introduction, Definition and General Information		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mit, Efsane ve Masallara Yönelen İlk Dikkatler ve İlk Kuramlar		
	First Attentions and Early Theories to Myths, Legends and Tales		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fin Yöntemi, S. Thompson İndeksi Eleştiriler ve Türkiye’de Durumu		
	The Finnish Method, S. Thompson Index Criticism and Its Situation in Turkey		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Carl Wilhelm Von Sydow ve “Ociotype”		
	Carl Wilhelm Von Sydow and "Ociotype"		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	M. Parry ve A. Lord: Sözlü Anlatıda Kalıplaşmanın Keşfi		
	M. Parry and A. Lord: Exploring Stereotypes in Oral Narrative		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lord Raglan'ın Geleneksel Kahraman Kalıbı ve Türk Destan Kahramanları		
	Traditional Hero Pattern of Lord Raglan and Turkish Epic Heroes		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapısalcılık, Göstergebilim		
	Structuralism, Semiotics		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapısalcılık, Rusbiçimbilimi	Anlatım, Soru-cevap	Yok
	Structuralism, Russian Formalism	Lecture, Question and Answer	None
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	V. Propp ile Masalın Biçimbilimi ve Elazığ Masalları		
	Morphology of Fable and Elazig Tales with V. Propp		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikoanalitik Kuram ve Carl Gustav Jung'un Arketipik Yaklaşımları		
	Psychoanalytic Theory and Carl Gustav Jung's Archetypal Approaches		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	W. Ong ve Sonrasında Sözlü Kültür-Yazılı Kültür Tartışmaları		
	W. Ong and Later Oral Culture-Written Culture Discussions		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	B. Malinowski'den Bascom'a İşlev Kuramı ve Türkiye'den Örnekler		
	Function Theory from B. Malinowski to Bascom and Examples from Turkey		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinden Bağlama M. Azadowski'den Gösterimci Kurama: Anlatıcıya Yönelen Dikkat		
	Linking from the Text M. Azadowski's Demonstration Theory: Attention to the Narrator		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Folklorun Sahtesi: Fakelore ve Genel Değerlendirme		
	The Fake of Folklore: Fakelore and General Evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20
Derse Katılım / Attending Lectures	1	20
Okuma / Reading	1	20
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	46	31,00	96,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 96,00/25,00 = 3,84 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 96,00 / 25,00 = 3,84 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Kuramları tanımlar / Defines theories	5	2	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	5	3		
2.Kuramları sıralar / Sort the theories	5	2	1	5	5	1	4	4	2	1	1	1	5	3		
3.Metin merkezli kuramları açıklar / Explains text-centered theories	4	3	3	5	2	4	5	1	4	1	1	1	2	4	5	
4.Bağlam merkezli kuramları açıklar / Explain context-centered theories	4	3	3	5	3	4	5	1	4	2	2	1	2	4	5	
5.Halk edebiyatı ürünlerini kuramlara göre değerlendirir / Evaluates folk literature products according to theories	5	5	5	3	5	5	3	5	5	2	3	3	3	3	5	
6.Halk edebiyatı metinlerini kuramsal açıdan yorumlar / Interprets folk literature texts from a theoretical perspective	5	5	5	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	3	5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE735 - TÜRK ROMANI I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK ROMANI I	
Ders Kodu / Course Code	TDE735	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Edebi tür olarak roman bilgisi, Türk edebiyatında romanın gelişim süreci, seçkin örnekler ve roman çözümleme yöntemlerinin yanında roman türü zevkinin yerleşmesini amaçlar.	The knowledge of the novel as a literary genre aims to establish the novel genre taste as well as the development process of the novel in Turkish literature, outstanding examples and novel analysis methods.
İçeriği / Content	20. ve 21.yyda farklı bakış açılarına sahip türde yazılan Türk romanları dikkate sunulacaktır.	Turkish novels written in genres with different perspectives in the 20th and 21st centuries will be considered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) AKTAŞ, Şerif (1998), Roman Sanatı ve Roman İncelemesine Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları. 2) ÇETİN, Nurullah (2019), Roman Çözümleme Yöntemi, Ankara: Akçağ Yayınları. 3) FORSTER, E.M. (2016), Roman Sanatı, Milenyum Yayınları: İstanbul. 4) TEKİN, Mehmet (2020), Roman Sanatı, İstanbul: Ötüken Neşriyat.	1) AKTAŞ, Şerif (1998), Roman Sanatı ve Roman İncelemesine Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları. 2) ÇETİN, Nurullah (2019), Roman Çözümleme Yöntemi, Ankara: Akçağ Yayınları. 3) FORSTER, E.M. (2016), Roman Sanatı, Milenyum Yayınları: İstanbul. 4) TEKİN, Mehmet (2020), Roman Sanatı, İstanbul: Ötüken Neşriyat.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Emin GÖNEN	Asst. Prof. Mehmet Emin GÖNEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çağdaş Türk romanına çözümlemeli bakmayı öğrenir	Learns to look at the contemporary Turkish novel analytically.
2	Çağdaş Türk romanındaki türleri bulmayı öğrenir.	Learns to find genres in contemporary Turkish novel.
3	Çağdaş Türk romanı hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about contemporary Turkish novel.
4	Çağdaş Türk romanındaki temalar hakkında bilgi sahibi olur	Gains knowledge about the themes in the contemporary Turkish novel.
5	Çağdaş Türk romanındaki türleri karşılaştırmayı öğrenir.	Learns to compare genres in contemporary Turkish novel.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roman türü hakkında bilgi verme.		
	Giving information about the novel genre.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fantastik roman türü hakkında bilgi verme.		
	Giving information about the fantasy novel genre.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fantastik Roman bağlamında Nihal Atsız'ın Ruh Adam romanını inceleme		
	Analyzing Nihal Atsız's Ruh Adam novel in the context of Fantastic Novel		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyülü Gerçekçi roman türü hakkında bilgi verme.		
	To give information about the genre of Magical Realistic novel.		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyülü Gerçekçi roman bağlamında Latife Tekin'in Sevgili Arsız Ölüm romanını inceleme		
	Analyzing Latife Tekin's Dear Cheeky Death in the context of the Magical Realist novel		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Polisiye roman türü hakkında bilgi verme		
	Giving information about the detective novel genre		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Polisiye roman türü bağlamında Ahmet Ümit'in Bab-ı Esrar romanını inceleme.		
	Analyzing Ahmet Ümit's Bab-ı Esrar novel in the context of detective novel genre.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Polisiye roman türü bağlamında Ahmet Ümit'in Bab-ı Esrar romanını inceleme.		
	Analyzing Ahmet Ümit's Bab-ı Esrar novel in the context of detective novel genre.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Postmodern roman türü hakkında bilgi verme		
	Giving information about the postmodern novel genre		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Postmodern roman türü bağlamında Orhan Pamuk'un Kara Kitap romanını inceleme		
	Analyzing Orhan Pamuk's Black Book in the context of postmodern novel genre		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Postmodern roman türü bağlamında Orhan Pamuk'un Kara Kitap romanını inceleme		
	Analyzing Orhan Pamuk's Black Book in the context of postmodern novel genre		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gotik (korku) romanı hakkında bilgi verme		
	Giving information about the gothic (horror) novel		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gotik (korku) romanı bağlamında Sadık Yemni'nin Muska romanını inceleme		
	Analyzing Sadik Yemni's Muska in the context of the Gothic (horror) novel		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roman türlerinin karşılaştırılması		
	Comparison of novel genres		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	16,00	108,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 108,00/25,00 = 4,32 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 108,00 / 25,00 = 4,32 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	
1.Çağdaş Türk romanına çözümlemeli bakmayı öğrenir / Learns to look at the contemporary Turkish novel analytically.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5
2.Çağdaş Türk romanındaki türleri bulmayı öğrenir. / Learns to find genres in contemporary Turkish novel.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3
3.Çağdaş Türk romanı hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about contemporary Turkish novel.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3		4
4.Çağdaş Türk romanındaki temalar hakkında bilgi sahibi olur / Gains knowledge about the themes in the contemporary Turkish novel.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	
5.Çağdaş Türk romanındaki türleri karşılaştırmayı öğrenir. / Learns to compare genres in contemporary Turkish novel.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3		4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE737 - ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	
Ders Kodu / Course Code	TDE737	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Edebi tür olarak şiir bilgisi, Türk şiirinin gelişim süreci, seçkin örnekler ve şiir çözümleme yöntemlerinin yanında şiir zevkinin yerleşmesini amaçlar.	Poetry knowledge as a literary genre, the development process of Turkish poetry, outstanding examples and poetry analysis methods, as well as aims to establish the taste of poetry.
İçeriği / Content	Çağdaş şiir örneklerinden yola çıkarak şiir çözümleme yeteneğini kazandırmak.	To gain the ability to analyze poetry based on contemporary poetry examples.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Edebiyatçılar Derneği Yayınları, Ankara 1998. 2) Hakan Sazyek, Cumhuriyet Dönemi Şiirinde Garip Hareketi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 1996. 3) Ahmet Oktay, Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı 1923-1950, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 4) Ahmet Necdet, Modern Türk Şiiri: Yönelimler, Tanıklıklar, Örnekler, Broy Yayınları, İstanbul 1993. 5) Ebubekir Eroğlu, Modern Türk Şiirinin Doğası, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 1993. 6) Ramis Dara, Kırk Anfora/Şiir Eleştirisi, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 1998. 7) Hasan Bülent Kahraman, Türk Şiiri/Modernizm/Şiir, Büke Yayınları, İstanbul 2000. 8) Alaatin Karaca, İkinci Yeni Poetikası, Hece Yayınları, Ankara 2000.	1) Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Edebiyatçılar Derneği Yayınları, Ankara 1998. 2) Hakan Sazyek, Cumhuriyet Dönemi Şiirinde Garip Hareketi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 1996. 3) Ahmet Oktay, Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı 1923-1950, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 4) Ahmet Necdet, Modern Türk Şiiri: Yönelimler, Tanıklıklar, Örnekler, Broy Yayınları, İstanbul 1993. 5) Ebubekir Eroğlu, Modern Türk Şiirinin Doğası, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 1993. 6) Ramis Dara, Kırk Anfora/Şiir Eleştirisi, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 1998. 7) Hasan Bülent Kahraman, Türk Şiiri/Modernizm/Şiir, Büke Yayınları, İstanbul 2000. 8) Alaatin Karaca, İkinci Yeni Poetikası, Hece Yayınları, Ankara 2000.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Emin GÖNEN	Asst. Prof. Mehmet Emin GÖNEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çağdaş Türk şiirine çözümlemeli bakmayı öğrenir	Learns to look at contemporary Turkish poetry analytically.
2	Çağdaş Türk şiirindeki imgeleri bulmayı öğrenir.	Learns to find images in contemporary Turkish poetry.
3	Çağdaş Türk şiirindeki akım ve hareketler hakkında bilgi sahibi olur	Çağdaş Türk şiirindeki akım ve hareketler hakkında bilgi sahibi olur
4	Çağdaş Türk şiirindeki temalar hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about the themes in contemporary Turkish poetry.
5	Çağdaş Türk şiirine şairlerin şiir anlayışları/ poetikaları çerçevesinden bakabilir.	Can look at contemporary Turkish poetry from the perspective of poets' understanding of poetry.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birinci Yeni (Garip) şiiri hakkında bilgi verme.		
	Giving information about the First New (Garip) poem.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orhan Veli'nin şiir anlayışı		
	Orhan Veli's understanding of poetry		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orhan Veli'nin seçilen şiirlerini tahlil etme		
	Analyzing Orhan Veli's selected poems		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkinci Yeni şiiri hakkında bilgi verme.		
	Giving information about the second New poem.		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkinci Yeni şiiri hakkında bilgi verme.		
	Giving information about the second New poem.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Turgut Uyar'ın şiir anlayışı		
	Turgut Uyar's understanding of poetry		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Turgut Uyar'ın seçilen şiirlerini tahlil etme		
	Analyzing selected poems of Turgut Uyar		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Turgut Uyar'ın seçilen şiirlerini tahlil etme		
	Analyzing selected poems of Turgut Uyar		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edip Cansever'in şiir anlayışı		
	Edip Cansever's understanding of poetry		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edip Cansever'in seçilen şiirlerini tahlil etme		
	Analyzing Edip Cansever's selected poems		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cemal Süreya'nın şiir anlayışı		
	Cemal Süreya's understanding of poetry		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cemal Süreya'nın seçilen şiirlerini tahlil etme		
	Analyzing selected poems of Cemal Süreya		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sezai Karakoç'un şiir anlayışı		
	Sezai Karakoç's understanding of poetry		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sezai Karakoç'un seçilen şiirlerini tahlil etme		
	Analyzing selected poems of Sezai Karakoç		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	16,00	108,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 108,00/25,00 = 4,32 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 108,00 / 25,00 = 4,32 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Çağdaş Türk şiirine çözümlemeli bakmayı öğrenir / Learns to look at contemporary Turkish poetry analytically.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	3	4
2.Çağdaş Türk şiirindeki imgeleri bulmayı öğrenir. / Learns to find images in contemporary Turkish poetry.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4
3.Çağdaş Türk şiirindeki akım ve hareketler hakkında bilgi sahibi olur / Çağdaş Türk şiirindeki akım ve hareketler hakkında bilgi sahibi olur	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5
4.Çağdaş Türk şiirindeki temalar hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about the themes in contemporary Turkish poetry.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3
5.Çağdaş Türk şiirine şairlerin şiir anlayışları/ poetikaları çerçevesinden bakabilir. / Can look at contemporary Turkish poetry from the perspective of poets' understanding of poetry.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE742 - METİN ŞERHİ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	METİN ŞERHİ I	
Ders Kodu / Course Code	TDE742	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dîvân edebiyatı metinlerini anlamak ve yorumlamak için temel bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır	It is aimed to teach basic information in order to understand and interpret the texts of Divan literature.
İçeriği / Content	Çeşitli tür ve biçimlerdeki Dîvân edebiyatı metinlerinin yazıldıkları dönemin edebî anlayışı ve kültürel referanslarıyla açıklanması, dolayısıyla anlaşılması amaçlanmaktadır.	It is aimed to explain and therefore understand the texts of Dîvân literature in various genres and forms with the literary understanding and cultural references of the period in which they were written.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mengi, Mine. "Metin şerhi, tahlili ve tenkidi üzerine düşünceler." Dergâh, s. 93 (Kasım 1997): 8-10. Şentürk, A. Atillâ. Osmanlı şiir antolojisi. İstanbul: YKY, 1999. Tarlın, Ali Nihad. Metin şerhine dair. İstanbul: 1937. Akar, Metin. Su kasidesi şerhi. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1994 Çalışkan, Adem. Fuzûlî'nin su kasidesi ve şerhi. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 1992 Şentürk, A. Atillâ. Necâtî Beğ'in Sultan Bayezid medhiyesi ve birkaç gazeli hakkında. İstanbul: Enderun Kitabevi, 1995. Şentürk, A. Atillâ. Ahmed Paşa'nın güneş kasidesi üzerine düşünceler. İstanbul: Enderun Kitabevi, 1994. Şentürk, A. Atillâ. Yahyâ Beğ'in Şehzâde Mustafa mersiyesi yahut Kanunî hicviyyesi. İstanbul: Enderun Kitabevi, 1998.	Mengi, Mine. "Metin şerhi, tahlili ve tenkidi üzerine düşünceler." Dergâh, s. 93 (Kasım 1997): 8-10. Şentürk, A. Atillâ. Osmanlı şiir antolojisi. İstanbul: YKY, 1999. Tarlın, Ali Nihad. Metin şerhine dair. İstanbul: 1937. Akar, Metin. Su kasidesi şerhi. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1994 Çalışkan, Adem. Fuzûlî'nin su kasidesi ve şerhi. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 1992 Şentürk, A. Atillâ. Necâtî Beğ'in Sultan Bayezid medhiyesi ve birkaç gazeli hakkında. İstanbul: Enderun Kitabevi, 1995. Şentürk, A. Atillâ. Ahmed Paşa'nın güneş kasidesi üzerine düşünceler. İstanbul: Enderun Kitabevi, 1994. Şentürk, A. Atillâ. Yahyâ Beğ'in Şehzâde Mustafa mersiyesi yahut Kanunî hicviyyesi. İstanbul: Enderun Kitabevi, 1998.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN	Assistant Professor Mustafa FİDAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Zor ve anlaşılmaz olarak nitelenen Dîvân edebiyatı metninin anlama becerisi kazanır.	Gains the ability to understand the texts of Divan literature, which is described as difficult and incomprehensible.
2	Zor ve anlaşılmaz olarak nitelenen Dîvân edebiyatı metnini yorumlayabilir.	Will be able to interpret the texts of Dîvân literature which are described as difficult and incomprehensible.
3	Zor ve anlaşılmaz olarak nitelenen Dîvân edebiyatı metnlerine nüfuz edebilir.	Be able to penetrate the texts of Dîvân literature, which are described as difficult and incomprehensible.
4	Klasik edebiyat metnini tahlil ederek inceliklerini kavrayabilir.	Will be able to comprehend the subtleties of classical literature texts by analyzing them.
5	Klasik edebiyatın beyitlerindeki anlam ilişkilerini çözümleyebilir.	Will be able to analyze the meaning relations in the couplets of classical literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin şerhinin tanımı, anlamı ve amacı		
	Definition, meaning and purpose of text commentary		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin şerhinin tanımı, anlamı ve amacı		
	Definition, meaning and purpose of text commentary		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmed Paşa'nın şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Ahmed Pasha's poems		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Necâî'nin şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Necati's poems		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fuzûlî'nin şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Fuzûlî's poems		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fuzûlî'nin şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Fuzûlî's poems		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fuzûlî'nin şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Fuzûlî's poems		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nâbî'nin şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Nâbî's poems		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nedîm'in şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Nedîm's poems		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Gâilb'in şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Sheikh Gâilb's poems		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Gâilb'in şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Sheikh Gâilb's poems		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Gâilb'in şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Sheikh Gâilb's poems		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Gâilb'in şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Sheikh Gâilb's poems		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	44	22,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Zor ve anlaşılmaz olarak nitelenen Dîvân edebiyatı metinlerin anlama becerisi kazanır. / Gains the ability to understand the texts of Divan literature, which is described as difficult and incomprehensible.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
2.Zor ve anlaşılmaz olarak nitelenen Dîvân edebiyatı metinlerini yorumlayabilir. / Will be able to interpret the texts of Dîvân literature which are described as difficult and incomprehensible.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
3.Zor ve anlaşılmaz olarak nitelenen Dîvân edebiyatı metinlerine nüfuz edebilir. / Be able to penetrate the texts of Dîvân literature, which are described as difficult and incomprehensible.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
4.Klasik edebiyat metinlerini tahlil ederek inceliklerini kavrayabilir. / Will be able to comprehend the subtleties of classical literature texts by analyzing them.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
5.Klasik edebiyatın beyitlerindeki anlam ilişkilerini çözümleyebilir. / Will be able to analyze the meaning relations in the couplets of classical literature.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE743 - METİN ŞERHİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	METİN ŞERHİ II	
Ders Kodu / Course Code	TDE743	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dîvân edebiyatı metinlerini anlamak ve yorumlamak için temel bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır	It is aimed to teach basic information in order to understand and interpret the texts of Divan literature.
İçeriği / Content	Çeşitli tür ve biçimlerdeki Dîvân edebiyatı metinlerinin yazıldıkları dönemin edebî anlayışı ve kültürel referanslarıyla açıklanması, dolayısıyla anlaşılması amaçlanmaktadır.	It is aimed to explain and therefore understand the texts of Dîvân literature in various genres and forms with the literary understanding and cultural references of the period in which they were written.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mengi, Mine. "Metin şerhi, tahlili ve tenkidi üzerine düşünceler." Dergâh, s. 93 (Kasım 1997): 8-10. Şentürk, A. Atillâ. Osmanlı şiir antolojisi. İstanbul: YKY, 1999. Tarlın, Ali Nihad. Metin şerhine dair. İstanbul: 1937. Akar, Metin. Su kasidesi şerhi. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1994 Çalışkan, Adem. Fuzûlî'nin su kasidesi ve şerhi. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 1992 Şentürk, A. Atillâ. Necâtî Beğ'in Sultan Bayezid medhiyesi ve birkaç gazeli hakkında. İstanbul: Enderun Kitabevi, 1995. Şentürk, A. Atillâ. Ahmed Paşa'nın güneş kasidesi üzerine düşünceler. İstanbul: Enderun Kitabevi, 1994. Şentürk, A. Atillâ. Yahyâ Beğ'in Şehzâde Mustafa mersiyesi yahut Kanunî hicviyyesi. İstanbul: Enderun Kitabevi, 1998.	Mengi, Mine. "Metin şerhi, tahlili ve tenkidi üzerine düşünceler." Dergâh, s. 93 (Kasım 1997): 8-10. Şentürk, A. Atillâ. Osmanlı şiir antolojisi. İstanbul: YKY, 1999. Tarlın, Ali Nihad. Metin şerhine dair. İstanbul: 1937. Akar, Metin. Su kasidesi şerhi. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 1994 Çalışkan, Adem. Fuzûlî'nin su kasidesi ve şerhi. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 1992 Şentürk, A. Atillâ. Necâtî Beğ'in Sultan Bayezid medhiyesi ve birkaç gazeli hakkında. İstanbul: Enderun Kitabevi, 1995. Şentürk, A. Atillâ. Ahmed Paşa'nın güneş kasidesi üzerine düşünceler. İstanbul: Enderun Kitabevi, 1994. Şentürk, A. Atillâ. Yahyâ Beğ'in Şehzâde Mustafa mersiyesi yahut Kanunî hicviyyesi. İstanbul: Enderun Kitabevi, 1998.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN	Assistant Professor Mustafa FİDAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Zor ve anlaşılmaz olarak nitelenen Dîvân edebiyatı metnlerin anlama becerisi kazanır.	Gains the ability to understand the texts of Divan literature, which is described as difficult and incomprehensible.
2	Zor ve anlaşılmaz olarak nitelenen Dîvân edebiyatı metnlerini yorumlayabilir.	Will be able to interpret the texts of Dîvân literature which are described as difficult and incomprehensible.
3	Zor ve anlaşılmaz olarak nitelenen Dîvân edebiyatı metnlerine nüfuz edebilir.	Be able to penetrate the texts of Dîvân literature, which are described as difficult and incomprehensible.
4	Klasik edebiyat metnlerini tahlil ederek inceliklerini kavrayabilir.	Will be able to comprehend the subtleties of classical literature texts by analyzing them.
5	Klasik edebiyatın beyitlerindeki anlam ilişkilerini çözümleyebilir.	Will be able to analyze the meaning relations in the couplets of classical literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin şerhinin tanımı, anlamı ve amacı		
	Definition, meaning and purpose of text commentary		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metin şerhinin tanımı, anlamı ve amacı		
	Definition, meaning and purpose of text commentary		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyhî'nin şiirlerinin şerhi		
	Annotation of Şeyhî's poems		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmed Paşa'nın şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Ahmed Pasha's poems		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bâkî'nin şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Bâkî's poems		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bâkî'nin şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Bâkî's poems		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyhülislâm Yahyâ'nın şiirlerinin şerhi		
	Annotation of Shaykh al-Islam Yahya's poems		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyhülislâm Yahyâ'nın şiirlerinin şerhi		
	Annotation of Shaykh al-Islam Yahya's poems		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bosnalı Alaeddin Sabit'in şiirlerinin şerhi		
	Commentary on the poems of Bosnian Alaeddin Sabit		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koca Ragip Paşa'nın şiirlerinin şerhi		
	Commentary on the poems of Koca Ragip Pasha		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Esrar Dede'nin şiirlerinin şerhi		
	Commentary on Esrar Dede's poems		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sünbülzade Vehbî'nin şiirlerinin şerhi		
	Annotation of Sünbülzade Vehbî's poems		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sünbülzade Vehbî'nin şiirlerinin şerhi		
	Annotation of Sünbülzade Vehbî's poems		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	44	22,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Zor ve anlaşılmaz olarak nitelenen Dîvân edebiyatı metinlerin anlama becerisi kazanır. / Gains the ability to understand the texts of Divan literature, which is described as difficult and incomprehensible.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
2.Zor ve anlaşılmaz olarak nitelenen Dîvân edebiyatı metinlerini yorumlayabilir. / Will be able to interpret the texts of Dîvân literature which are described as difficult and incomprehensible.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
3.Zor ve anlaşılmaz olarak nitelenen Dîvân edebiyatı metinlerine nüfuz edebilir. / Be able to penetrate the texts of Dîvân literature, which are described as difficult and incomprehensible.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
4.Klasik edebiyat metinlerini tahlil ederek inceliklerini kavrayabilir. / Will be able to comprehend the subtleties of classical literature texts by analyzing them.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		
5.Klasik edebiyatın beyitlerindeki anlam ilişkilerini çözümleyebilir. / Will be able to analyze the meaning relations in the couplets of classical literature.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE749 - KLASİK OSMANLI METİNLERİ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KLASİK OSMANLI METİNLERİ I	
Ders Kodu / Course Code	TDE749	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı Türkçesi I, II, III ve IV derslerini tamamlayıcı olarak öğrencilerin Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinlere olan hâkimiyetini arttırmak bu dersin amacıdır.	The aim of this course is to increase students' mastery of texts written in Ottoman Turkish as a complement to Ottoman Turkish I, II, III and IV courses.
İçeriği / Content	XI.-XIX. asırlar arasında Osmanlı Türkçesi ile Yazılmış metinler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	XI.-XIX. The texts written in Ottoman Turkish between the centuries constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	ERDEM, Sadık, Osmanlı Türkçes, Metinleri, İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları. İZ, Fahir, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1-2, Ankara: Akçağ Yay. KAÇAR,; Mücahit, Örnek Metinler Osmanlı Türkçesi ve Eski Türk Edebiyatı Dersleri İçin, İstanbul: Büyüyen Ay Yay.	ERDEM, Sadık, Osmanlı Türkçes, Metinleri, İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları. İZ, Fahir, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1-2, Ankara: Akçağ Yay. KAÇAR,; Mücahit, Örnek Metinler Osmanlı Türkçesi ve Eski Türk Edebiyatı Dersleri İçin, İstanbul: Büyüyen Ay Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN	Assistant Professor Mustafa FİDAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci, ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyabilir.	The student can read advanced Ottoman Turkish texts.
2	İleri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerini günümüz Türkçesine aktarabilir	Transfer advanced Ottoman Turkish texts to contemporary Turkish.
3	İleri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerinin estetik değerleri hakkında bilgi sahibi olur.	Have information about the aesthetic values of advanced Ottoman Turkish texts.
4	Öğrenci Farsçanın gramerini öğrenir	The student learns the grammar of Persian
5	Öğrenci, Arapça kökenli kelimelerin Türkçe'de kullanımını öğrenir.	The student learns the use of words of Arabic origin in Turkish.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yûnus Emre ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Yunus Emre and a Gazeli		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hoca Dehhânî ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Hoca Dehhani and a Gazeli		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmedî ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Ahmadi and a Gazeli		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nesîmî ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Nesîmî and a Gazeli		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadı Burhaneddîn ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Kadi Burhaneddin and a Gazeli		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmed-i Dâî ve Bir Gazeli Üzerinde Çalışma		
	Study on Ahmed-i Dâî and a Gazeli		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmed-i Dâî ve Bir Gazeli Üzerinde Çalışma		
	Study on Ahmed-i Dâî and a Gazeli		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Necâtî ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Necati and a Gazeli		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmed Paşa ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Ahmed Pasha and a Gazeli		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesihî ve Bize Gazeli Üzerinde Çalışma		
	Study of the Messiah and Us		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avnî ve Bir Gazeli Üzerinde Çalışma		
	Working on Avni and a Gazelle		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karamanlı Nizamî ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Karamanli Nizami and Study on a Gazeli		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karamanlı Nizamî ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Karamanli Nizami and Study on a Gazeli		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	44	22,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Öğrenci, ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyabilir. / The student can read advanced Ottoman Turkish texts.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
2.İleri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerini günümüz Türkçesine aktarabilir / Transfer advanced Ottoman Turkish texts to contemporary Turkish.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
3.İleri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerinin estetik değerleri hakkında bilgi sahibi olur. / Have information about the aesthetic values of advanced Ottoman Turkish texts.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
4.Öğrenci Farsçanın gramerini öğrenir / The student learns the grammar of Persian	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
5.Öğrenci, Arapça kökenli kelimelerin Türkçe'de kullanımını öğrenir. / The student learns the use of words of Arabic origin in Turkish.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE757 - TÜRK MİTOLOJİSİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK MİTOLOJİSİ II	
Ders Kodu / Course Code	TDE757	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere, Mit ve Mitoloji kavramları etrafında oluşan kuram ve yöntemler çerçevesinde, Türk mitolojisini tanıma ve tanımlama, mitoloji ürünlerini çözümleme, halk hayatında bugün de yaşamaya devam eden mitlerin kültürel kökenleri üzerinde düşünme ve halk edebiyatı metinleri içindeki mitoloji öğelerini bulma ve yorumlama becerileri kazandırmak.	To provide students with the ability to recognize and define Turkish mythology, analyze the products of mythology, think about the cultural origins of myths that continue to live in public life, and find and interpret mythology elements in folk literature texts, within the framework of theories and methods formed around the concepts of Myth and Mythology.
İçeriği / Content	Türk Mitolojisi	Turkish Mythology
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ed: Oğuz, Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yay. 2007 2. Ögel, B. Türk Mitolojisi I-II. Ankara: TTK Yay. 1986 3. Eliade, Mircea. Mitlerin Özellikleri. İstanbul: Simavi Yay. 1993 4. Eliade, Mircea. Şamanizm. İstanbul: İmge Yay. 1999 5. Seyidoğlu, Bilge. Mitoloji Üzerine Araştırmalar. İstanbul: Dergah Yay. 2002 6. İnanc, Abdülkadir. Tarihte ve Bugün Şamanizm. Ankara: TTK. 1999 7. Campbell, Joseph. İlkelerde Mitoloji. Ankara: İmge 8. Ed. Turan, Ahsen, Meral Ozan, Türk Mitolojisine Giriş, Ankara: Gazi Kitabevi, 2016	Ed: Oğuz, Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Yay. 2007 2. Ögel, B. Türk Mitolojisi I-II. Ankara: TTK Yay. 1986 3. Eliade, Mircea. Mitlerin Özellikleri. İstanbul: Simavi Yay. 1993 4. Eliade, Mircea. Şamanizm. İstanbul: İmge Yay. 1999 5. Seyidoğlu, Bilge. Mitoloji Üzerine Araştırmalar. İstanbul: Dergah Yay. 2002 6. İnanc, Abdülkadir. Tarihte ve Bugün Şamanizm. Ankara: TTK. 1999 7. Campbell, Joseph. İlkelerde Mitoloji. Ankara: İmge 8. Ed. Turan, Ahsen, Meral Ozan, Türk Mitolojisine Giriş, Ankara: Gazi Kitabevi, 2016
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Tuğçe ERDAL	Assoc. Prof. Tuğçe ERDAL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Mit ve mitoloji kavramlarını tanır	Recognizes the concepts of myth and mythology
2	Mitoloji ürünlerini çözümler	Analyzes mythology products
3	Şamanizmi tanır	recognizes shamanism
4	Türk Mitolojisinde hayvanları tanır	Recognizes animals in Turkish Mythology
5	Türk Mitolojisinde sayıları tanır	Recognize numbers in Turkish Mythology

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mitolojinin Tanımı, Alanı ve Kaynakları		
	Definition, Field and Sources of Mythology		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mitlerin Sınıflandırılması, Özellikleri		
	Classification and Characteristics of Myths		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnancın Tanımı, Türleri, Kaynakları ve Nitelikleri		
	Definition, Types, Sources and Qualities of Belief		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnanç Sistemleri		
	Belief Systems		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Mitolojisinde İnanç ve Pratikler		
	Beliefs and Practices in Turkish Mythology		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Mitolojisinde İnanışlar I		
	Beliefs in Turkish Mythology I		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Mitolojisinde İnanışlar II		
	Beliefs in Turkish Mythology II		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Mitolojisinde Kozmoloji a) Evren ve Dünya b) Yaratılış Efsaneleri c) Türeyiş Efsaneleri		
	Cosmology in Turkish Mythology a) Universe and Earth b) Creation Legends c) Descent Legends		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölüm ve Kıyamet		
	Death and Doomsday		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şaman Törenleri ve Dualarından Örnekler		
	Examples of Shamanic Ceremonies and Prayers		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şamanist Tanrılar ve Ruhlar		
	Shamanistic Gods and Spirits		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Mitolojisinde Tözler		
	"The Tözs" in Turkish Mythology		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Mitolojisinde Hayvanlar		
	Animals in Turkish Mythology		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Mitolojisinde Sayılar		
	Numbers in Turkish Mythology		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8,00	8,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	46	28,00	106,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 106,00/25,00 = 4,24 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 106,00 / 25,00 = 4,24 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Mit ve mitoloji kavramlarını tanıır / Recognizes the concepts of myth and mythology	5	2	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3		
2.Mitoloji ürünlerini çözümler / Analyzes mythology products	5	2	1	5	5	1	4	4	2	1	1	1	1	5	3		
3.Şamanizmi tanıır / recognizes shamanism	4	3	3	4	2	4	5	1	4	1	2	1	2	4	3		
4.Türk Mitolojisinde hayvanları tanıır / Recognizes animals in Turkish Mythology	5	5	5	3	3	5	3	5	5	2	3	3	3	3	5		
5.Türk Mitolojisinde sayıları tanıır / Recognize numbers in Turkish Mythology	5	5	5	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	3	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE759 - ŞİİR TAHLİLLERİ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ŞİİR TAHLİLLERİ I	
Ders Kodu / Course Code	TDE759	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	-None
Amacı / Purpose	Edebi tür olarak şiir bilgisi, Türk şiirinin gelişim süreci, seçkin örnekler ve şiir çözümleme yöntemlerinin yanında şiir zevkinin yerleşmesini amaçlar.	Poetry knowledge as a literary genre, the development process of Turkish poetry, outstanding examples and poetry analysis methods, as well as aims to establish the taste of poetry.
İçeriği / Content	Çağdaş şiir örneklerinden yola çıkarak şiir çözümleme yeteneğini kazandırmaktır.	It is to gain the ability to analyze poetry based on contemporary poetry examples.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. İnci Enginün, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı 2. Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri II 3. Nurullah Çetin, Şiir Tahlilleri I 4. Nurullah Çetin, Şiir Çözümleme Yöntemi 5. Türk Dili Dergisi Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri Özel Sayısı	1. İnci Enginün, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı 2. Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri II 3. Nurullah Çetin, Şiir Tahlilleri I 4. Nurullah Çetin, Şiir Çözümleme Yöntemi 5. Türk Dili Dergisi Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri Özel Sayısı
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR	Asst Prof. Funda ÇAPAN ÖZDEMİR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1)Şiirin biçim özelliklerini çözümlemeyi öğrenir	Learns to analyze the morphological features of the poem
2	2)Şiirin tematik özelliklerini çözümlemeyi öğrenir	Learns to analyze the thematic features of the poem
3	3)Şiirdeki dil, üslup ve imgeyi çözümlemeyi öğrenir.	Learns to analyze language, style and image in poetry.
4	4)Farklı şairlerin dil ve üslubu hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about the language and style of different poets.
5	Dönemin şiir anlayışı ve şairlerin poetikaları hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about the understanding of poetry of the period and poetics of the poets.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şiir türü hakkında bilgi verme.		
	Giving information about the type of poetry.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şiirin biçim ve içeriği hakkında bilgi verme.		
	Giving information about the form and content of the poem		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Poetika kavramı hakkında bilgi verme.		
	Giving information about the concept of poetics.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Haşim'in şiir anlayışı		
	Ahmet Haşim's understanding of poetry		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Haşim'in seçilen şiirlerinin tahlili		
	Analysis of Ahmet Haşim's selected poems		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yahya Kemal'in şiir anlayışı		
	Yahya Kemal's understanding of poetry		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yahya Kemal'in seçilen şiirlerinin tahlili		
	Analysis of Yahya Kemal's selected poems		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yahya Kemal'in seçilen şiirlerinin tahlili		
	Analysis of Yahya Kemal's selected poems		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Hamdi Tanpınar'ın şiir anlayışı		
	Ahmet Hamdi Tanpınar's understanding of poetry		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Hamdi Tanpınar'ın seçilen şiirlerinin tahlili		
	Analysis of Ahmet Hamdi Tanpınar's selected poems		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Faruk Nafiz Çamlıbel'in şiir anlayışı		
	Faruk Nafiz Çamlıbel's understanding of poetry		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Faruk Nafiz Çamlıbel'in seçilen şiirlerinin tahlili		
	Analysis of selected poems of Faruk Nafiz Çamlıbel		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Necip Fazıl'ın şiir anlayışı		
	Necip Fazıl's understanding of poetry		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Necip Fazıl Kısakürek'in seçilen şiirlerinin tahlili		
	Analysis of selected poems of Necip Fazıl Kısakürek		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		30
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		70
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	16,00	108,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 108,00/25,00 = 4,32 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 108,00 / 25,00 = 4,32 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.1)Şiirin biçim özelliklerini çözümlemeyi öğrenir / Learns to analyze the morphological features of the poem	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	
2.2)Şiirin tematik özelliklerini çözümlemeyi öğrenir / Learns to analyze the thematic features of the poem	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	5	3	
3.3)Şiirdeki dil, üslup ve imgeyi çözümlemeyi öğrenir. / Learns to analyze language, style and image in poetry.	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	
4.4)Farklı şairlerin dil ve üslubu hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about the language and style of different poets.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	
5.Dönemin şiir anlayışı ve şairlerin poetikaları hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about the understanding of poetry of the period and poetics of the poets.																

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE764 - YAŞAYAN TÜRK LEHÇELERİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YAŞAYAN TÜRK LEHÇELERİ II	
Ders Kodu / Course Code	TDE764	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	0	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose		
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)

Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)

Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)

Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 0,00/25,00 = 0,00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 0,00 / 25,00 = 0,00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

An error has occurred while processing Table 'ctPoMatris':
Index was outside the bounds of the array.

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE768 - TÜRK ROMANI II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK ROMANI II	
Ders Kodu / Course Code	TDE768	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Edebi tür olarak roman bilgisi, Türk edebiyatında romanın gelişim süreci, seçkin örnekler ve roman çözümleme yöntemlerinin yanında roman türü zevkinin yerleşmesini amaçlar.	The knowledge of the novel as a literary genre aims to establish the novel genre taste as well as the development process of the novel in Turkish literature, outstanding examples and novel analysis methods.
İçeriği / Content	20. ve 21.yyda farklı bakış açılarına sahip türde yazılan Türk romanları dikkate sunulacaktır.	Turkish novels written in genres with different perspectives in the 20th and 21st centuries will be considered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) ÇETİN, Nurullah (2019), Roman Çözümleme Yöntemi, Ankara: Akçağ Yayınları. 2) TEKİN, Mehmet (2020), Roman Sanatı, İstanbul: Ötüken Neşriyat. 3) AKTAŞ, Şerif (1998), Roman Sanatı ve Roman İncelemesine Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları. 4) FORSTER, E.M. (2016), Roman Sanatı, Milenyum Yayınları: İstanbul.	1) ÇETİN, Nurullah (2019), Roman Çözümleme Yöntemi, Ankara: Akçağ Yayınları. 2) TEKİN, Mehmet (2020), Roman Sanatı, İstanbul: Ötüken Neşriyat. 3) AKTAŞ, Şerif (1998), Roman Sanatı ve Roman İncelemesine Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları. 4) FORSTER, E.M. (2016), Roman Sanatı, Milenyum Yayınları: İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Emin GÖNEN	Asst. Prof. Mehmet Emin GÖNEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çağdaş Türk romanına çözümlemeli bakmayı öğrenir	Learns to look at the contemporary Turkish novel analytically.
2	Çağdaş Türk romanındaki türleri bulmayı öğrenir.	Learns to find the genres in the contemporary Turkish novel.
3	Çağdaş Türk romanında hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about contemporary Turkish novel.
4	Çağdaş Türk romanındaki temalar hakkında bilgi sahibi olur	Gains knowledge about the themes in the contemporary Turkish novel.
5	Çağdaş Türk romanındaki türleri karşılaştırmayı öğrenir.	Learns to compare genres in contemporary Turkish novel.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roman tahlili hakkında bilgi verme.		
	Giving information about the analysis of the novel.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yusuf Atılgan'ın roman anlayışı hakkında bilgi verme		
	Giving information about Yusuf Atılgan's understanding of novel		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yusuf Atılgan'ın Aylak Adam romanını tahlil etme		
	Analyzing Yusuf Atılgan's novel The Moony Man		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sabahattin Ali'nin roman anlayışı hakkında bilgi verme		
	Giving information about Sabahattin Ali's understanding of novel		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sabahattin Ali'nin Kürk Mantolu Madonna romanını tahlil etme		
	Analyzing Sabahattin Ali's novel Madonna in a Fur Coat		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Hamdi Tanpınar'ın roman anlayışı hakkında bilgi verme.		
	Giving information about Ahmet Hamdi Tanpınar's understanding of novel.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Huzur romanını tahlil etme		
	Analyzing Ahmet Hamdi Tanpınar's novel Huzur		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Saatleri Ayarlama Enstitüsü romanını tahlil etme		
	Analyzing Ahmet Hamdi Tanpınar's novel Saatleri Ayarlama Enstitüsü		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oğuz Atay'ın roman anlayışı hakkında bilgi verme		
	Giving information about Oğuz Atay's understanding of novel		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oğuz Atay'ın Tehlikeli Oyunlar romanını tahlil etme		
	Analyzing Oğuz Atay's novel Dangerous Games		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adalet Ağaoğlu'nun roman anlayışı hakkında bilgi verme		
	Giving information about Adalet Ağaoğlu's understanding of novel		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Adalet Ağaoğlu'nun Ölmeye Yatmak romanını tahlil etme		
	Analyzing the novel Ölmeye Yatmak by Adalet Ağaoğlu		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erdal Öz'ün roman anlayışı hakkında bilgi verme		
	Giving information about Erdal Öz's understanding of novel		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erdal Öz'ün Yaralısın romanını tahlil etme		
	Analyzing Erdal Öz's novel You Are Wounded		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	16,00	108,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 108,00/25,00 = 4,32 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 108,00 / 25,00 = 4,32 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Çağdaş Türk romanına çözümlemeli bakmayı öğrenir / Learns to look at the contemporary Turkish novel analytically.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	4
2.Çağdaş Türk romanındaki türleri bulmayı öğrenir. / Learns to find the genres in the contemporary Turkish novel.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5
3.Çağdaş Türk romanında hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about contemporary Turkish novel.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4
4.Çağdaş Türk romanındaki temalar hakkında bilgi sahibi olur / Gains knowledge about the themes in the contemporary Turkish novel.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5
5.Çağdaş Türk romanındaki türleri karşılaştırmayı öğrenir. / Learns to compare genres in contemporary Turkish novel.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE769 - ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	
Ders Kodu / Course Code	TDE769	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Edebi tür olarak şiir bilgisi, Türk şiirinin gelişim süreci, seçkin örnekler ve şiir çözümleme yöntemlerinin yanında şiir zevkinin yerleşmesini amaçlar.	Poetry knowledge as a literary genre, the development process of Turkish poetry, outstanding examples and poetry analysis methods, as well as aims to establish the taste of poetry.
İçeriği / Content	Çağdaş şiir örneklerinden yola çıkarak şiir çözümleme yeteneğini kazandırmak.	To gain the ability to analyze poetry based on contemporary poetry examples.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1) Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Edebiyatçılar Derneği Yayınları, Ankara 1998. 2) Hakan Sazyek, Cumhuriyet Dönemi Şiirinde Garip Hareketi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 1996. 3) Ahmet Oktay, Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı 1923-1950, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 4) Ahmet Necdet, Modern Türk Şiiri: Yönelimler, Tanıklıklar, Örnekler, Broy Yayınları, İstanbul 1993. 5) Ebubekir Eroğlu, Modern Türk Şiirinin Doğası, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 1993. 6) Ramis Dara, Kırk Anfora/Şiir Eleştirisi, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 1998. 7) Hasan Bülent Kahraman, Türk Şiiri/Modernizm/Şiir, Büke Yayınları, İstanbul 2000. 8) Alaatin Karaca, İkinci Yeni Poetikası, Hece Yayınları, Ankara 2000.	1) Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Edebiyatçılar Derneği Yayınları, Ankara 1998. 2) Hakan Sazyek, Cumhuriyet Dönemi Şiirinde Garip Hareketi, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul 1996. 3) Ahmet Oktay, Cumhuriyet Dönemi Edebiyatı 1923-1950, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara 1993. 4) Ahmet Necdet, Modern Türk Şiiri: Yönelimler, Tanıklıklar, Örnekler, Broy Yayınları, İstanbul 1993. 5) Ebubekir Eroğlu, Modern Türk Şiirinin Doğası, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 1993. 6) Ramis Dara, Kırk Anfora/Şiir Eleştirisi, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 1998. 7) Hasan Bülent Kahraman, Türk Şiiri/Modernizm/Şiir, Büke Yayınları, İstanbul 2000. 8) Alaatin Karaca, İkinci Yeni Poetikası, Hece Yayınları, Ankara 2000.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Emin GÖNEN	Asst. Prof. Mehmet Emin GÖNEN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1)Çağdaş Türk şiirine çözümlemeli bakmayı öğrenir	Learns to look at contemporary Turkish poetry analytically.
2	Çağdaş Türk şiirindeki imgeleri bulmayı öğrenir.	Learns to find images in contemporary Turkish poetry.
3	Çağdaş Türk şiirindeki akım ve hareketler hakkında bilgi sahibi olur	Have information about the movements and movements in contemporary Turkish poetry.
4	Çağdaş Türk şiirindeki temalar hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about the themes in contemporary Turkish poetry.
5	Çağdaş Türk şiirine şairlerin şiir anlayışları/ poetikaları çerçevesinden bakabilir.	Can look at contemporary Turkish poetry from the perspective of poets' understanding of poetry.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şiir tahlil yöntemleri hakkında bilgi verme.		
	Giving information about poetry analysis methods.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ülkü Tamer'in şiiri hakkında bilgi verme.		
	Giving information about Ülkü Tamer's poetry.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ülkü Tamer'in seçilen şiirlerini tahlil etme.		
	Analyzing the selected poems of Ülkü Tamer.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gülten Akın'ın şiiri hakkında bilgi verme		
	Giving information about Gülten Akın's poetry		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gülten Akın'ın seçilen şiirlerini tahlil etme.		
	Analysis of Gülten Akın's selected poems.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Attila İlhan'ın şiirleri hakkında bilgi verme		
	Giving information about Attila İlhan's poems		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Attila İlhan'ın seçilen şiirlerini tahlil etme		
	Analyzing Attila İlhan's selected poems		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Attila İlhan'ın seçilen şiirlerini tahlil etme		
	Analyzing Attila İlhan's selected poems		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet Özel'in şiiri hakkında bilgi verme.		
	Giving information about İsmet Özel's poetry.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet Özel'in seçilen şiirlerini tahlil etme		
	Analyzing İsmet Özel's selected poems		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cahit Zarifoğlu'nun şiiri hakkında bilgi verme		
	Giving information about Cahit Zarifoğlu's poetry		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cahit Zarifoğlu'nun seçilen şiirlerini tahlil etme		
	Analyzing selected poems of Cahit Zarifoğlu		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lale Müldür'ün şiiri hakkında bilgi verme		
	Giving information about Lale Müldür's poem		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lale Müldür'ün seçilen şiirlerini tahlil etme		
	Analyzing selected poems of Lale Müldür		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	16,00	108,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 108,00/25,00 = 4,32 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 108,00 / 25,00 = 4,32 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.1)Çağdaş Türk şiirine çözümlemeli bakmayı öğrenir / Learns to look at contemporary Turkish poetry analytically.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	
2.Çağdaş Türk şiirindeki imgeleri bulmayı öğrenir. / Learns to find images in contemporary Turkish poetry.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	
3.Çağdaş Türk şiirindeki akım ve hareketler hakkında bilgi sahibi olur / Have information about the movements and movements in contemporary Turkish poetry.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	
4.Çağdaş Türk şiirindeki temalar hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about the themes in contemporary Turkish poetry.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	
5.Çağdaş Türk şiirine şairlerin şiir anlayışları/ poetikaları çerçevesinden bakabilir. / Can look at contemporary Turkish poetry from the perspective of poets' understanding of poetry.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE777 - ARAPÇA I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ARAPÇA I	
Ders Kodu / Course Code	TDE777	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Arapçanın genel gramer özelliklerini öğretmek ve Türkçe ile ilgisi.	To teach general grammatical features of Arabic and its relation with Turkish.
İçeriği / Content	Arapça metinleri okuma ve anlama.	Reading and understanding Arabic texts.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Maksutoğlu Mehmet, Arapçayı Öğreten Kitap, Ensar Yayınları, İstanbul 2013 Uzun Taceddin, Anlatımlı Arapça, Konya 2002 Mutçalı Serdar, Arapça-Türkçe Sözlük, Dağarcık Yay İst:1995	Maksutoğlu Mehmet, Arapçayı Öğreten Kitap, Ensar Yayınları, İstanbul 2013 Uzun Taceddin, Anlatımlı Arapça, Konya 2002 Mutçalı Serdar, Arapça-Türkçe Sözlük, Dağarcık Yay İst:1995
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN	Assistant Professor Mustafa FİDAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk Dili ve edebiyatının başlangıçtan günümüze kadar gelişimi ve Arapça ile etkileşimi.	The development of Turkish language and literature from the beginning to the present and its interaction with Arabic.
2	Arapça ile Dil ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlık ve zevke sahip olmak	To have a developed sensitivity and taste in the fields of Arabic, language and literature.
3	Eski Türk Edebiyatında Arapça manzum metinlerini tanımak.	Recognizing Arabic verse texts in Old Turkish Literature.
4	Eski Türk Edebiyatı Arapça manzum metinlerini muhteva ve edebîlik açısından değerlendirip yorumlayabilmek.	To be able to evaluate and interpret the Arabic verse texts of Old Turkish Literature in terms of content and literature.
5	Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik düzeyde araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olmak.	To have the basic knowledge and skills to be able to conduct research and work at an academic level in the field of Turkish Language and Literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Kaynaklarının Tanıtılması.		
	Introduction of Course Resources.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapçanın Türkçe ile olan tarihî münasebeti.		
	The historical relationship between Arabic and Turkish.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça ve Türkçenin benzer ve aynı özellikleri.		
	Similar and same features of Arabic and Turkish.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça Cümle Bilgisi		
	Arabic Sentence Knowledge		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça kelimelerin imlası		
	Spelling of Arabic words		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Metinler		
	Sample Texts		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arap Edebiyatından örnek metinler		
	Sample texts from Arabic Literature		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arap Edebiyatından örnek metinler		
	Sample texts from Arabic Literature		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arapça Fiillerin Çekimi		
	Conjugation of Arabic Verbs		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiillerin kökleri ve Türevleri		
	Roots and Derivatives of Verbs		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma alıştırmaları		
	reading exercises		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seçilmiş Metinler		
	Selected Texts		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seçilmiş Metinler		
	Selected Texts		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seçilmiş Metinler		
	Selected Texts		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	44	22,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Türk Dili ve edebiyatının başlangıçtan günümüze kadar gelişimi ve Arapça ile etkileşimi. / The development of Turkish language and literature from the beginning to the present and its interaction with Arabic.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5		
2.Arapça ile Dil ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlık ve zevke sahip olmak / To have a developed sensitivity and taste in the fields of Arabic, language and literature.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5		
3.Eski Türk Edebiyatında Arapça manzum metinlerini tanımak. / Recognizing Arabic verse texts in Old Turkish Literature.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5		
4.Eski Türk Edebiyatı Arapça manzum metinlerini muhteva ve edebîlik açısından değerlendirip yorumlayabilmek. / To be able to evaluate and interpret the Arabic verse texts of Old Turkish Literature in terms of content and literature.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5		
5.Türk Dili ve Edebiyatı alanında akademik düzeyde araştırma ve çalışma yapabilmenin temel bilgi ve becerilerine sahip olmak. / To have the basic knowledge and skills to be able to conduct research and work at an academic level in the field of Turkish Language and Literature.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE778 - ARAPÇA II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ARAPÇA II	
Ders Kodu / Course Code	TDE778	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Arapça yazma, okuma ve günlük konuşma ile Türkçedeki Arapça sözcüklerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.	It is aimed to teach Arabic words in Turkish with writing, reading and daily speaking in Arabic.
İçeriği / Content	Başlangıç düzeyinde Arapça okuma, yazma ve konuşmanın öğretilmesi amaçlanmaktadır. Bunun için Arap dilinin temel dilbilgisi yapısı, sözcükleri öğretilecektir. Ayrıca Osmanlı Türkçesinde ve Türkiye Türkçesinde kullanılan Arapça sözcük ve kalıplara yer verilecektir.	It is aimed to teach reading, writing and speaking Arabic at the beginner level. For this, the basic grammatical structure and words of the Arabic language will be taught. In addition, Arabic words and phrases used in Ottoman Turkish and Turkey Turkish will be included.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Maksutoğlu Mehmet, Arapçayı Öğreten Kitap, Ensar Yayınları, İstanbul 2013 Uzun Taceddin, Anlatımlı Arapça, Konya 2002 Mutçalı Serdar, Arapça-Türkçe Sözlük, Dağarcık Yay 1st:1995	Maksutoğlu Mehmet, Arapçayı Öğreten Kitap, Ensar Yayınları, İstanbul 2013 Uzun Taceddin, Anlatımlı Arapça, Konya 2002 Mutçalı Serdar, Arapça-Türkçe Sözlük, Dağarcık Yay 1st:1995
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN	Assistant Professor Mustafa FİDAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci, başlangıç düzeyindeki Arapça metinleri okuyabilir.	The student can read beginner Arabic texts.
2	Günlük konuşma yapabilir.	Can make daily speech.
3	Öğrenci başlangıç düzeyinde Arapça yazabilir	Student can write Arabic at beginner level
4	Öğrenci basit konuşmaları anlayabilir	Student can understand simple conversations
5	Öğrenci Arapçanın gramerini öğrenir	Student learns the grammar of Arabic
6	Arapçanın Türk dili üzerindeki etkisini öğrenir.	Learns the effect of Arabic on Turkish language.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kelime ve okuma çalışması		
	Vocabulary and reading practice		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kelime ve okuma çalışması		
	Vocabulary and reading practice		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kelime ve okuma çalışması		
	Vocabulary and reading practice		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçası		
	Reading passage		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçası		
	Reading passage		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçası		
	Reading passage		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçası		
	Reading passage		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma parçası		
	Reading passage		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gazete metinleri		
	newspaper texts		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gazete metinleri		
	newspaper texts		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gazete metinleri		
	newspaper texts		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gazete metinleri		
	newspaper texts		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gazete metinleri		
	newspaper texts		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	44	22,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Öğrenci, başlangıç düzeyindeki Arapça metinleri okuyabilir. / The student can read beginner Arabic texts.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
2.Günlük konuşma yapabilir. / Can make daily speech.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
3.Öğrenci başlangıç düzeyinde Arapça yazabilir / Student can write Arabic at beginner level	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
4.Öğrenci basit konuşmaları anlayabilir / Student can understand simple conversations	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
5.Öğrenci Arapçanın gramerini öğrenir / Student learns the grammar of Arabic	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
6.Arapçanın Türk dili üzerindeki etkisini öğrenir. / Learns the effect of Arabic on Turkish language.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE784 - KLASİK OSMANLI METİNLERİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KLASİK OSMANLI METİNLERİ II	
Ders Kodu / Course Code	TDE784	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Osmanlı Türkçesi I, II, III ve IV derslerini tamamlayıcı olarak öğrencilerin Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinlere olan hâkimiyetini arttırmak bu dersin amacıdır.	The aim of this course is to increase students' mastery of texts written in Ottoman Turkish as a complement to Ottoman Turkish I, II, III and IV courses.
İçeriği / Content	XI.-XIX. asırlar arasında Osmanlı Türkçesi ile Yazılmış metinler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	XI-XIX. The texts written in Ottoman Turkish between the centuries constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	ERDEM, Sadık, Osmanlı Türkçes, Metinleri, İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları. İZ, Fahir, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1-2, Ankara: Akçağ Yay. KAÇAR,; Mücahit, Örnek Metinler Osmanlı Türkçesi ve Eski Türk Edebiyatı Dersleri İçin, İstanbul: Büyüyen Ay Yay.	ERDEM, Sadık, Osmanlı Türkçes, Metinleri, İstanbul: Kutup Yıldızı Yayınları. İZ, Fahir, Eski Türk Edebiyatında Nazım 1-2, Ankara: Akçağ Yay. KAÇAR,; Mücahit, Örnek Metinler Osmanlı Türkçesi ve Eski Türk Edebiyatı Dersleri İçin, İstanbul: Büyüyen Ay Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa FİDAN	Assistant Professor Mustafa FİDAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci, ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyabilir.	The student can read advanced Ottoman Turkish texts.
2	İleri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerini günümüz Türkçesine aktarabilir.	Transfer advanced Ottoman Turkish texts to contemporary Turkish.
3	İleri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerinin estetik değerleri hakkında bilgi sahibi olur.	Have information about the aesthetic values of advanced Ottoman Turkish texts.
4	Öğrenci Farsçanın gramerini öğrenir	The student learns the grammar of Persian
5	Öğrenci, Arapça kökenli kelimelerin Türkçe 'de kullanımını öğrenir.	The student learns the use of words of Arabic origin in Turkish.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fuzûlî ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Fuzuli and a Gazeli		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bâkî ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Working on Bâkî and a Gazeli		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zâtî ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Working on the Self and a Ghazal		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muhibbî ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Muhibbi and a Gazeli		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayâlî ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Working on the Imaginary and a Gazeli		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Taşlıcalı Yahya ve Bir Gazeli Üzerinde Çalışma		
	Working on Yahya of Taşlıca and a Gazelle		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Taşlıcalı Yahya ve Bir Gazeli Üzerinde Çalışma		
	Working on Yahya of Taşlıca and a Gazelle		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nâbî ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Nâbî and a Gazeli		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyhülislâm Yahyâ ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Shaykh al-Islam Yahya and a Gazeli		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bosnalı Alâeddin Sabit ve Bize Gazeli Üzerinde Çalışma		
	Study on Bosnian Alaeddin Sabit and Biz Gazelle		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nedîm ve Bir Gazeli Üzerinde Çalışma		
	Nedîm and Working on a Gazelle		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Gâlib ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Sheikh Galib and a Gazeli		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Gâlib ve Bir Gazeli üzerinde Çalışma		
	Study on Sheikh Galib and a Gazeli		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	14	2,00	28,00
Okuma / Reading	14	2,00	28,00
Uygulama/Pratik / Practice	14	2,00	28,00
Toplam / Total:	44	22,00	100,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Öğrenci, ileri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerini okuyabilir. / The student can read advanced Ottoman Turkish texts.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
2.İleri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerini günümüz Türkçesine aktarabilir. / Transfer advanced Ottoman Turkish texts to contemporary Turkish.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
3.İleri düzey Osmanlı Türkçesi metinlerinin estetik değerleri hakkında bilgi sahibi olur. / Have information about the aesthetic values of advanced Ottoman Turkish texts.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
4.Öğrenci Farsçanın gramerini öğrenir / The student learns the grammar of Persian	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	
5.Öğrenci, Arapça kökenli kelimelerin Türkçe 'de kullanımını öğrenir. / The student learns the use of words of Arabic origin in Turkish.	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE786 - ŞİİR TAHLİLLERİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ŞİİR TAHLİLLERİ II	
Ders Kodu / Course Code	TDE786	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Edebi tür olarak şiir bilgisi, Türk şiirinin gelişim süreci, seçkin örnekler ve şiir çözümleme yöntemlerinin yanında şiir zevkinin yerleşmesini amaçlar.	Poetry knowledge as a literary genre, the development process of Turkish poetry, outstanding examples and poetry analysis methods, as well as aims to establish the taste of poetry.
İçeriği / Content	Çağdaş şiir örneklerinden yola çıkarak şiir çözümleme yeteneğini kazandırmak.	To gain the ability to analyze poetry based on contemporary poetry examples.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. İnci Enginün, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı 2. Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri II 3. Nurullah Çetin, Şiir Tahlilleri I 4. Nurullah Çetin, Şiir Çözümleme Yöntemi 5. Türk Dili Dergisi Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri Özel Sayısı	1. İnci Enginün, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı 2. Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri II 3. Nurullah Çetin, Şiir Tahlilleri I 4. Nurullah Çetin, Şiir Çözümleme Yöntemi 5. Türk Dili Dergisi Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri Özel Sayısı
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Funda ÇAPAN ÖZDEMİR	Asst. Prof. Funda ÇAPAN ÖZDEMİR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Şiirin biçim özelliklerini çözümlemeyi öğrenir	1. Learns to analyze the morphological features of the poem
2	Şiirin tematik özelliklerini çözümlemeyi öğrenir	2. Learns to analyze the thematic features of the poem
3	Şiirdeki dil, üslup ve imgeyi çözümlemeyi öğrenir.	3. Learns to analyze language, style and image in poetry.
4	Farklı şairlerin dil ve üslubu hakkında bilgi sahibi olur.	4. Gains knowledge about the language and style of different poets.
5	Dönemin şiir anlayışı ve şairlerin poetikaları hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about the understanding of poetry of the period and poetics of the poets.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şiir Poetikalarının İncelenmesi		
	Analysis of Poetics of Poetry		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mehmet Akif Ersoy'un Şiir Anlayışı		
	Mehmet Akif Ersoy's Understanding of Poetry		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstiklâl Marşı'nın Tahlili		
	Analysis of the National Anthem		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Behçet Necatigil'in Şiir Anlayışı		
	Behçet Necatigil's Understanding of Poetry		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Behçet Necatigil Seçilen Şiirlerinin Tahlili		
	Analysis of Behçet Necatigil's Selected Poems		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Attila İlhan'ın Şiir Anlayışı		
	Attila İlhan's Understanding of Poetry		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Attila İlhan'ın Seçilen Şiirlerinin Tahlili		
	Analysis of Attila İlhan's Selected Poems		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Asaf Halet Çelebi'nin Şiir Anlayışı		
	Asaf Halet Çelebi's Understanding of Poetry		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Asaf Halet Çelebi'nin Seçilen Şiirlerinin Tahlili		
	Analysis of Selected Poems of Asaf Halet Çelebi		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cahit Zarifoğlu'nun Şiir Anlayışı		
	Cahit Zarifoğlu's Understanding of Poetry		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cahit Zarifoğlu'nun Seçilen Şiirlerinin Tahlili		
	Analysis of Cahit Zarifoğlu's Selected Poems		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet Özel'in Şiir Anlayışı		
	İsmet Özel's Understanding of Poetry		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet Özel'in Seçilen Şiirlerinin Tahlili		
	Analysis of İsmet Özel's Selected Poems		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	90
Quiz / Quiz	1	10
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		30
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		70
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	16,00	108,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 108,00/25,00 = 4,32 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 108,00 / 25,00 = 4,32 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16
1.Şiirin biçim özelliklerini çözümlemeyi öğrenir / 1. Learns to analyze the morphological features of the poem	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5		
2.Şiirin tematik özelliklerini çözümlemeyi öğrenir / 2. Learns to analyze the thematic features of the poem	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4		
3.Şiirdeki dil, üslup ve imgeyi çözümlemeyi öğrenir. / 3. Learns to analyze language, style and image in poetry.	4	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	
4.Farklı şairlerin dil ve üslubu hakkında bilgi sahibi olur. / 4. Gains knowledge about the language and style of different poets.	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	
5.Dönemin şiir anlayışı ve şairlerin poetikaları hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about the understanding of poetry of the period and poetics of the poets.																

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE471 - ESKİ TÜRK EDEBİYATI V

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	
Ders Kodu / Course Code	TDE471	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	17. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen edebiyatın genel özelliklerinin kavranması, önemli temsilcilerin ve eserlerinin incelenip yorumlanması.	Comprehending the general characteristics of the literature that developed in the 17th century Anatolian and Ottoman fields, examining and interpreting the important representatives and their works.
İçeriği / Content	17. yüzyıl Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen Türk edebiyatını besleyen kültür unsurlarının öğretilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Teaching the cultural elements that feed the Turkish literature that developed in the 17th century Anatolian and Ottoman fields constitutes the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN	Assistant ProfessorNecmiye ÖZBEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 17. yüzyılın yerini belirler.	Determines the place of the 17th century in the historical process of classical Turkish literature.
2	17. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerini sıralar.	List the important representatives of the 17th century and their works.
3	17. yüzyılın genel özelliklerini ayırt edebilir.	Distinguish the general features of the 17th century.
4	Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar.	Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.
5	Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir.	Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.
6	Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir.	Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.
7	Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar.	Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	17. yüzyılda klâsik Türk edebiyatında ortaya çıkan üslupların tanıtılması		
	Introducing the styles that emerged in the classical Turkish literature in the 17th century		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nefî'nin Sanat Görüşü		
	Nefi's View of Art		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nefî'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on Nefi's Ghazal		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nefî'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on Nefi's Gazelle		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyhülislâm Yahyâ'nın Sanat Görüşü		
	Shaykh al-Islam Yahya's Artistic View		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyhülislâm Yahyâ'nın Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal of Shaykh al-Islam Yahya		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyhülislâm Yahyâ'nın Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal of Shaykh al-Islam Yahya		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neşâtî'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal by Neşati		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nâbî'nin Sanat Görüşü		
	Nâbî's View of Art		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nâbî'nin Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on Nâbî's Ghazal		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bosnalı Sâbit'in Sanat Görüşü		
	Art View of Bosnian Sabit		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bosnalı Sâbit'in Bir Gazelinin Şerhi		
	Commentary on a Ghazal of the Bosnian Thabit		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesnevî edebiyatına ait örnek metinler		
	Sample texts of Mesnevi literature		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Okuma / Reading	14	3,00	42,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	5	1,00	5,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	5	4,00	20,00
Toplam / Total:	54	27,00	125,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 125,00/25,00 = 5,00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 125,00 / 25,00 = 5,00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 17. yüzyılın yerini belirler. / Determines the place of the 17th century in the historical process of classical Turkish literature.	5		4		4	4				5			5			
2.17. yüzyılın önemli temsilcileri ve eserlerini sıralar. / List the important representatives of the 17th century and their works.	5		4		4	4				5			5			
3.17. yüzyılın genel özelliklerini ayırt edebilir. / Distinguish the general features of the 17th century.	5		4		4	4				5			5			
4.Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar. / Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.	5		4		4	4				5			5			
5.Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir. / Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.	5		4		4	4				5			5			
6.Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir. / Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.	5		4		4	4				5			5			
7.Seçilen metinlerin kültürel ve sosyal alt yapısını kavrar. / Understands the cultural and social infrastructure of the selected texts.	5		4		4	4				5			5			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE472 - YENİ TÜRK EDEBİYATI V

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	
Ders Kodu / Course Code	TDE472	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatında ortaya çıkan şiir türündeki eserler ve şairleri incelenerek çeşitli metin inceleme yöntem ve teknikleriyle tahlil becerisini geliştirmek	Developing analysis skills with various text analysis methods and techniques by examining the poetic works and poets that emerged in the Turkish literature of the Republican Period.
İçeriği / Content	Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatı toplu bir bakışla değerlendirmek; Cumhuriyet dönemi Türk şiiri, cereyanları ve temsilcileri hakkında bilgiler vermek.	.To evaluate the Turkish literature of the Republican period from a collective perspective; to provide information about Turkish poetry of the Republican period, its movements and representatives.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Enginün, İnci, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2014. Akyüz, Kenan, Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri, İnkılâp Yayınları, İstanbul, 2010. Kaplan, Mehmet, Şiir Tahlilleri II, Dergâh Yay., İstanbul, 2012. Kaplan, Mehmet, Türk Edebiyatı Üzerine Araştırmalar 3, Dergâh Yay., İstanbul, 1983. Kaplan, Mehmet, Tanpınar'ın Şiir Dünyası, Dergâh Yay., İstanbul, 2001.	Enginün, İnci, Turkish Literature in the Republican Period, Dergah Publications, İstanbul, 2014. Akyüz, Kenan, Main Lines of Modern Turkish Literature, İnkılâp Publications, İstanbul, 2010. Kaplan, Mehmet, Poetry Analysis II, Dergah Publications., İstanbul, 2012. Kaplan, Mehmet, Studies on Turkish Literature 3, Dergah Publications , İstanbul, 1983. Kaplan, Mehmet, Tanpınar's World of Poetry, Dergah Publications, İstanbul, 2001.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1950'ye kadar Cumhuriyet döneminin siyasal ve kültürel yapısını açıklar.	Explains the political and cultural structure of the Republican period until 1950.
2	Cumhuriyet döneminin şiir sahasındaki temsilcilerini ve şiirlerini tanıır.	He/she gets to know the representatives of the poetry field of the Republican period and their poems.
3	Cumhuriyet döneminin şiirlerini analiz eder.	Analyzes the poems of the Republican period.
4	Cumhuriyet döneminin önemli şiirlerini ve şairlerini karşılaştırır.	Compares the important poems and poets of the Republican period.
5	Cumhuriyet Dönemi metin inceleme yöntem ve tekniklerini uygular.	Applies text analysis methods and techniques of the Republican Period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1950 yılına kadar Cumhuriyet döneminin sosyal, siyasal, kültürel gelişmeleri		
	Social, political and cultural developments of the Republican period until 1950		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemini şiirin 1950'ye kadar genel özellikleri		
	General characteristics of the poetry of the republican period until 1950		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beş Hececiler ve şiir anlayışları		
	Five Syllables and their understanding of poetry		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beş Hececiler ve şiir örnekleri inceleme		
	Five Syllables and poetry analysis		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yedi Meşaleciler ve şiir anlayışları		
	Seven Torchmakers and their understanding of poetry		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yedi Meşaleciler ve şiir örnekleri inceleme		
	Seven Torchmakers and analyzing poetry samples		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Garip Akımı (I. Yeni) ve şiir anlayışları		
	Garip Current (I. New) and poetry understandings		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Garip Akımı ve Şiir Anlayışı		
	The Garip Movement and the Understanding of Poetry		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orhan Veli ve şiir anlayışı		
	Orhan Veli and his understanding of poetry		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Hamdi Tanpınar ve şiir anlayışı		
	Ahmet Hamdi Tanpınar and his understanding of poetry		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Hamdi Tanpınar ve şiir örneklerinin incelenmesi		
	Ahmet Hamdi Tanpınar and analysis of poetry examples		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nazım Hikmet ve şiir anlayışı		
	Nazım Hikmet and his understanding of poetry.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nazım Hikmet ve şiir örneklerinin incelenmesi		
	Nazım Hikmet and analysis of poetry examples		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme		
	General evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Okuma / Reading	12	1,00	12,00
Toplam / Total:	49	16,00	119,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 119,00/25,00 = 4,76 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 119,00 / 25,00 = 4,76 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.1950'ye kadar Cumhuriyet döneminin siyasal ve kültürel yapısını açıklar. / Explains the political and cultural structure of the Republican period until 1950.	4	4	5	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4		
2.Cumhuriyet döneminin şiir sahasındaki temsilcilerini ve şiirlerini tanır. / He/she gets to know the representatives of the poetry field of the Republican period and their poems.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4		
3.Cumhuriyet döneminin şiirlerini analiz eder. / Analyzes the poems of the Republican period.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5		
4.Cumhuriyet döneminin önemli şiirlerini ve şairlerini karşılaştırır. / Compares the important poems and poets of the Republican period.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5		
5.Cumhuriyet Dönemi metin inceleme yöntem ve tekniklerini uygular. / Applies text analysis methods and techniques of the Republican Period.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE473 - TÜRK HALK EDEBİYATI V

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK HALK EDEBİYATI V	
Ders Kodu / Course Code	TDE473	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Halkbilimi disiplinin sözel-ferdi yaratmalar, edebiyat disiplinin halk edebiyatı ana başlığı altında incelediği "Âşık Edebiyatı"nı ilgili kuram ve yöntemler çerçevesinde incelemek, öğrencilere âşık edebiyatı metinlerini çözümleme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.	It aims to analyze the "Aşık Literature", which the folklore discipline examines under the title of verbal-individual creations, and the literature discipline under the main title of folk literature, within the framework of the relevant theories and methods, and to provide students with the ability to analyze the texts of the minstrel literature.
İçeriği / Content	Âşık edebiyatının oluşum ve gelişim süreci ile yüzyıllara göre yetişen temsilcileri bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	The formation and development process of minstrel literature and its representatives who grew up for centuries constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Köprülü, M. Fuat; Edebiyat Araştırmaları, TTK Yayınları, 1999 Günay, Umay; Türkiye'de Âşık Tarzı Şiir Geleneği ve Rüya Motifi, Akçağ Yayınları, 1993 Ed. M. Öcal Oğuz vd.; Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, 2004 Artun, Erman; Âşıklık Geleneği ve Âşık Edebiyatı, Akçağ Yayınları, 2000 Onay, Ahmet Talat; Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i, Akçağ Yayınları, 1996 Dizdaroğlu, Hikmet; Halk Şiirinde Türler, TDK Yayınları, 1969 Oğuz, M. Öcal; Yozgat Halk Şiirinin Dünü ve Bugünü, 1998 Dilçin, Cem; Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, TDK Yayınları, 2000	Köprülü, M. Fuat; Edebiyat Araştırmaları, TTK Yayınları, 1999 Günay, Umay; Türkiye'de Âşık Tarzı Şiir Geleneği ve Rüya Motifi, Akçağ Yayınları, 1993 Ed. M. Öcal Oğuz vd.; Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, 2004 Artun, Erman; Âşıklık Geleneği ve Âşık Edebiyatı, Akçağ Yayınları, 2000 Onay, Ahmet Talat; Halk Şiirinin Şekil ve Nev'i, Akçağ Yayınları, 1996 Dizdaroğlu, Hikmet; Halk Şiirinde Türler, TDK Yayınları, 1969 Oğuz, M. Öcal; Yozgat Halk Şiirinin Dünü ve Bugünü, 1998 Dilçin, Cem; Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, TDK Yayınları, 2000
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Tuğçe ERDAL	Assoc. Prof. Dr. Tuğçe Erdal

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Âşık kavramını ve âşıklık geleneğini açıklar	Explain the concept of minstrel and the tradition of minstrelsy
2	Âşıklık geleneğinin temel özelliklerini bilir	Knows the basic features of the minstrel tradition
3	Ozan ve baksı geleneğini açıklar	Explain ozan and baksı tradition
4	Âşıklık edebiyatının oluşumunu kavrar	Comprehends the formation of minstrel literature
5	Âşıkların yetişme sürecini açıklar	Explains the growing process of minstrels
6	Âşıklık geleneğinin yürütüldüğü ortamları değerlendirir	Evaluates the environments in which the minstrel tradition is carried out.
7	Âşıklık geleneğinde yeri olan önemli âşıkları, edebi şahsiyetlerini bilir	Knows the important minstrels and literary figures who have a place in the minstrel tradition.
8	Âşık edebiyatı metinlerini yorumlar	Interprets the texts of minstrel literature

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kam-Ozan- Âşık-Halk Ozanı: Dönüşümler ve Nedenler		
	Kam-Ozan- Minstrel-Poet: Transformations and Causes		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Giriş; "Türk Saz Şiiri" Ve 'Âşık Edebiyatı' Kavramları; Türk Saz Şiirinin Kaynakları (Cönkler, Mecmualar, Şairnâmeler vd.)		
	General Introduction; Concepts of "Turkish Instrument Poetry" and 'Literature of Minstrels'; Sources of Turkish Saz Poetry (Cönkler, Mecmualar, Şairnâmeler etc.)		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Âşık Tarzı Şiir Geleneğinin Diğer Şiir Geleneklerine Etkisi		
	The Effect of Minstrel Poetry Tradition on Other Poetry Traditions		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Saz Şiirinin Mahiyeti ve Teşekkülü		
	The Nature and Formation of Turkish Saz Poetry		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ozanlık ve Âşıklık Geleneğinin Oluşumunda 'Tekke' ve 'Kahvehane'nin Önemi		
	The Importance of 'Tekke' and 'Coffeehouse' in the Formation of the Tradition of Poet and Minstrel		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Saz Şiirinde 'tür' ve 'şekil' Meseleleri; Dil ve Üslûp Özellikleri		
	Issues of 'type' and 'shape' in Turkish Instrumental Poetry; Language and Style Features		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Saz Şiirinde Tür ve Şekiller I		Yok
	Genres and Shapes in Turkish Saz Poetry I		No
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Saz Şiirinde Tür ve Şekiller II		Yok
	Genres and Shapes in Turkish Saz Poetry II		No
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Canlı gösterim, gelenek/icra töresi, anlatıcı/temsilci/icracı, müzik, dinleyici çevresi ve 'metin' kavramları		
	Concepts of live performance, tradition/execution, narrator/representative/performer, music, audience and 'text'		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Saz Şiirinde Rüyanın Yeri ve Fonksiyonları		
	The Place and Functions of Dream in Turkish Saz Poetry		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Âşık Fasılları, Muamma, Askı		
	Minstrel Chapters, Mystery, Hanger		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karşılaşma, Mahlas Alma		
	Encounter, Pseudonym		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	XV.-XVI. ve XVII. Yüzyıl Âşık Tarzı Kültür Geleneği: Temsilciler ve Mevcut Edebî Ürünlerin Değerlendirilmesi		
	XV.-XVI. and XVII. Century Minstrel Culture Tradition: Representatives and Evaluation of Existing Literary Products		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	XVIII.-XIX.-XX. Yüzyıl Âşık Tarzı Kültür Geleneği: Temsilciler ve Mevcut Edebî Ürünlerin Değerlendirilmesi		
	XVIII.-XIX.-XX. Century Minstrel Culture Tradition: Representatives and Evaluation of Existing Literary Products		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15
Derse Katılım / Attending Lectures	1	10
Okuma / Reading	1	10
Quiz / Quiz	1	10
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	15
Toplam / Total:	6	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	2	60
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10
Rapor Sunma / Report Presentation	1	30
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	10,00	40,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	2,00	2,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	52	36,00	131,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 131,00/25,00 = 5,24 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 131,00 / 25,00 = 5,24 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Âşık kavramını ve âşıklık geleneğini açıklar / Explain the concept of minstrel and the tradition of minstrelsy	5	2	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	3	
2.Âşıklık geleneğinin temel özelliklerini bilir / Knows the basic features of the minstrel tradition	5	2	1	5	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	5	3	
3.Ozan ve baksı geleneğini açıklar / Explain ozan and baksı tradition	5	2	1	5	5	1	1	4	2	1	1	1	2	1	5	3	
4.Âşıklık edebiyatının oluşumunu kavrar / Comprehends the formation of minstrel literature	4	3	3	5	2	1	4	1	1	2	2	2	2	2	4	3	
5.Âşıkların yetiştirme sürecini açıklar / Explains the growing process of minstrels	4	3	3	3	3	4	4	1	2	2	3	1	2	2	4	3	
6.Âşıklık geleneğinin yürütüldüğü ortamları değerlendirir / Evaluates the environments in which the minstrel tradition is carried out.	4	3	3	3	2	4	2	5	5	3	2	1	3	3	5	4	
7.Âşıklık geleneğinde yeri olan önemli âşıklar, edebi şahsiyetlerini bilir / Knows the important minstrels and literary figures who have a place in the minstrel tradition.	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	3	3	3	5	3	
8.Âşık edebiyatı metinlerini yorumlar / Interprets the texts of minstrel literature	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	4	2	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE474 - ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	
Ders Kodu / Course Code	TDE474	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile Türk dili tarihinde Çağataycanın Klasik ve Klasik Sonrası dönemini Çağatayca içinde ayıncı özellikleri ve diğer tarihi yazı dillerinden ayırt edici özellikleri ile tanıtmak amaçlanmaktadır.	With this course, it is aimed to introduce the Classical and Post-Classical period of Chagatai in the history of the Turkish language with its distinctive features in Chagatai and its distinguishing features from other historical written languages.
İçeriği / Content	Çağataycanın Kasik döneminin Klasik Öncesi ve sonrası ile karşılaştırılarak değerlendirilmesi, Çağatayca sonrası gelişen yazı dillerinin değerlendirilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Evaluation of the Kasik period of Chagatai by comparing it with the Pre-Classical and Post-Classical, and the evaluation of the written languages developed after Chagatai constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	AKALIN, M. (1998). Tarihî Türk Şiveleri, Ankara: TKAE Yay. Argunşah, Mustafa (2013), Çağatay Türkçesi, Kesit Yayınları, İstanbul ECKMANN, J. (1988) .Çağatayca El Kitabı (Çev.: G. Karaağaç), İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay. ECKMANN, J. (1994). Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar(Çev.: O. F. Sertkaya), Ankara: TDK Yay.	AKALIN, M. (1998). Tarihî Türk Şiveleri, Ankara: TKAE Yay. Argunşah, Mustafa (2013), Çağatay Türkçesi, Kesit Yayınları, İstanbul ECKMANN, J. (1988) .Çağatayca El Kitabı (Çev.: G. Karaağaç), İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay. ECKMANN, J. (1994). Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar (Çev.: O. F. Sertkaya), Ankara: TDK Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN	Dr. Öğretim Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çağataycanın Klasik ve Klasik Sonrası döneminin dil ve edebiyatını daha önceki ve sonraki yazı dilleri ile karşılaştırarak yorumlar.	1. Comparing the language and literature of the Classical and Post-Classical period of Chagatai with the previous and later written languages.
2	Öğrenci, Türkçenin z/ş kolunun 15. Yüzyıldan sonra iki ana yazı dilinden biri olan Çağatayca (Doğu Türkçesi) yazı dilinin klasik dönemini tanır.	2. The student recognizes the classical period of the Chagatai (Eastern Turkish) written language, which is one of the two main written languages of the z/sh branch of Turkish after the 15th century.
3	Çağatay Türkçesinin Klasik Dönem sonrasında sonra gelişen yazı dillerinin bu dönemle bağına kavrar.	3. Comprehends the connection between the written languages of Chagatai Turkish that developed after the Classical Period and this period.
4	Çağataycanın Klasik Öncesi ve Klasik Dönem'inin ses bilgisi, şekil bilgisi ve söz varlığını tanır.	4. Recognize the phonetics, morphology and vocabulary of Chagatai Pre-Classical and Classical Period.
5	Türk dilinin tarihi dönemlerinden Çağatay Türkçesinin klasik bir edebiyat yaratmasının temellerini tanır.	Recognizes the basics of creating a classical literature of Chagatai Turkish, one of the historical periods of the Turkish language.
6	Çağatay Türkçesinin Klasik ve Klasik Sonrası Dönemi ile eş zamanlı Osmanlı Türkçesi arasındaki ilişkileri kavrar.	6. Comprehends the relations between the Classical and Post-Classical Period of Chagatai Turkish and the simultaneous Ottoman Turkish.
7	Dil ve tarih arasındaki ilişkiyi kavrar.	7. Understands the relationship between language and history.
8	Çağatay Türkçesi ile aynı dönemde bir arada yaşayan Osmanlı Türkçesi arasındaki farklılıkları kavrar.	8. Comprehends the differences between Chagatai Turkish and Ottoman Turkish which lived together in the same period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay coğrafyası, Çağatay Türkçesinin Türk dili tarihindeki ve şiveleri arasındaki yeri.		
	Turkish geography, the place of the Decadent Turkish language in the history of the Turkish language and among its dialects.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Türkçesinin ses bilgisi		
	Phonology of the Chagatai Turkish		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Türkçesinin şekil bilgisi ve söz varlığı		
	Knowledge of the form and vocabulary of Chagatai Turkish		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Türkçesi metinlerinde imla ve ses ilişkilendirilmeleri		
	Spelling and sound associations in Chagatai Turkish texts		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ali Şir Nevai, hayatı ve eserleri		
	Ali Şir Nevai, his life and works		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muhakemetü'l Lügatayn ve Ali Şir Nevai'nin şiirleri üzerine incelemeler, değerlendirmeler		
	Muhakemetü'l Lügatayn and analyzes and evaluations on Ali Şir Nevai's poems		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik öncesi dönem şairlerinden Gedai ve şiirleri üzerinde incelemeler		
	Studies on Gedai, one of the poets of the Pre-Classical period, and his poems		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik öncesi dönem şairlerinden Gedai ve şiirleri üzerinde incelemeler		
	Studies on Gedai, one of the poets of the Pre-Classical period, and his poems		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hüseyin Baykara'nın şiirlerinden seçilmiş matbu metinler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları, sözvarlığı çalışması		
	Reading, transcription, comprehension, phonetics, morphology studies, vocabulary studies on printed texts selected from Hüseyin Baykara's poems		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	15,00	107,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 107,00/25,00 = 4,28 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 107,00 / 25,00 = 4,28 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Çağataycanın Klasik ve Klasik Sonrası döneminin dil ve edebiyatını daha önceki ve sonraki yazı dilleri ile karşılaştırarak yorumlar. / 1. Comparing the language and literature of the Classical and Post-Classical period of Chagatai with the previous and later written languages.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5		
2.Öğrenci,Türkçenin z/ş kolunun 15. Yüzyıldan sonra iki ana yazı dilinden biri olan Çağatayca (Doğu Türkçesi) yazı dilinin klasik dönemini tanıır. / 2. The student recognizes the classical period of the Chagatai (Eastern Turkish) written language, which is one of the two main written languages of the z/sh branch of Turkish after the 15th century.	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4		

3.Çağatay Türkçesinin Klasik Dönem sonrasında sonra gelişen yazı dillerinin bu dönemle bağıni kavrar. / 3. Comprehends the connection between the written languages of Chagatai Turkish that developed after the Classical Period and this period.	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5		
4.Çağataycanın Klasik Öncesi ve Klasik Dönem'inin ses bilgisi, şekil bilgisi ve söz varlığını tanır. / 4. Recognize the phonetics, morphology and vocabulary of Chagatai Pre-Classical and Classical Period.	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5		
5.Türk dilinin tarihi dönemlerinden Çağatay Türkçesinin klasik bir edebiyat yaratmasının temellerini tanır. / Recognizes the basics of creating a classical literature of Chagatai Turkish, one of the historical periods of the Turkish language.	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5		
6.Çağatay Türkçesinin Klasik ve Klasik Sonrası Dönemi ile eş zamanlı Osmanlı Türkçesi arasındaki ilişkileri kavrar. / 6. Comprehends the relations between the Classical and Post-Classical Period of Chagatai Turkish and the simultaneous Ottoman Turkish.	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	3	4		
7.Dil ve tarih arasındaki ilişkiyi kavrar. / 7. Understands the relationship between language and history.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
8.Çağatay Türkçesi ile aynı dönemde bir arada yaşayan Osmanlı Türkçesi arasındaki farklılıkları kavrar. / 8. Comprehends the differences between Chagatai Turkish and Ottoman Turkish which lived together in the same period.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE475 - İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	
Ders Kodu / Course Code	TDE475	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencinin tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinmesi ve tez konusu sorularını çözebilmesidir.	The aim of this course is for the student to acquire method knowledge about thesis writing and research topic and to be able to solve the thesis topic questions.
İçeriği / Content	Bu derste tez araştırma yöntemi ve tez konusuyla ilgili çalışmalar anlatılmaktadır.	In this course, the thesis research method and studies related to the thesis subject are explained.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Seçilen tez ile ilgili kitap, makale, ansiklopedi, tez, bildiri metni gibi her türlü doküman.	All kinds of documents such as books, articles, encyclopedias, thesis, texts related to the selected thesis.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlgili Öğretim Elemanı	Related Instructor

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntemleri tanı ve tez konusu sorunlarını saptar.	Recognizes the methods related to thesis writing and research and identifies the thesis topic problems.
2	Tez konusuyla ilgili yayınları tarar.	Scans the publications related to the thesis topic.
3	Araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenir.	Learns research methods and techniques.
4	Konusuyla ilgili kaynakçaları düzenler.	Arranges bibliographies on the subject.
5	Konu belirleme ve belirlenen konunun araştırma planını oluşturmayı öğrenir.	Learns to determine the subject and to create a research plan of the determined subject.
6	Etik ve meslek etiği kavramlarını öğrenir.	Learns the concepts of ethics and professional ethics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	4	4,00	16,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6,00	6,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	49	23,00	87,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 87,00/25,00 = 3,48 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 87,00 / 25,00 = 3,48 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntemleri tanıır ve tez konusu sorunlarını saptar. / Recognizes the methods related to thesis writing and research and identifies the thesis topic problems.	5	2	1	5	2	5	4	1	5	4	1	1	3	1	5		
2.Tez konusuyla ilgili yayınları tarar. / Scans the publications related to the thesis topic.	5	2	1	5	5	2	3	4	5	1	1	1	3	1	5		
3.Araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenir. / Learns research methods and techniques.	4	3	3	5	2	4	3	4	4	1	1	1	5	5	3		
4.Konusuyla ilgili kaynakçaları düzenler. / Arranges bibliographies on the subject.	4	3	3	5	5	3	4	5	3	2	1	3	4	3	5		
5.Konu belirleme ve belirlenen konunun araştırma planını oluşturmayı öğrenir. / Learns to determine the subject and to create a research plan of the determined subject.	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	4	4	5	5		
6.Etik ve meslek etiği kavramlarını öğrenir. / Learns the concepts of ethics and professional ethics.	5	5	5	3	5	1	2	2	2	1	2	5	1	2	1		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE481 - ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	
Ders Kodu / Course Code	TDE481	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	18. yüzyıl ve 19. yüzyılın Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen edebiyatın genel özelliklerinin kavranması, önemli temsilcilerin ve eserlerinin incelenip yorumlanması.	Understanding the general characteristics of the literature that developed in the Anatolian and Ottoman fields of the 18th and 19th centuries, examining and interpreting the important representatives and their works.
İçeriği / Content	18. yüzyıl ve 19. yüzyılın Anadolu ve Osmanlı sahasında gelişen Türk edebiyatını besleyen kültür unsurlarının öğretilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Teaching the cultural elements that feed the Turkish literature that developed in the Anatolian and Ottoman fields of the 18th and 19th centuries constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..	1. Pala, İskender. Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 2. Pala, İskender. Kronolojik Divan Şiiri Antolojisi. İstanbul: Kapı Yay. 2013. 3. Şentürk, Ahmet Atilla-Ahmet Kartal. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergâh Yay. 2013 4. Onay, Ahmet Talat. Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar ve izahı. Ankara: Akçağ Yay. 2006. 5. İsen Mustafa vd.. Eski Türk Edebiyatı El Kitabı. Ankara: Grafiker Kitabevi Yay..
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Necmiye ÖZBEK ARSLAN	Assistant Professor Necmiye ÖZBEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 18. ve 19. yüzyılın yerini belirler.	Determines the place of the 18th and 19th centuries in the historical process of classical Turkish literature.
2	18. ve 19. yüzyılın önemli temsilcilerini ve eserlerini sıralar.	List the important representatives of the 18th and 19th centuries and their works.
3	Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar.	Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.
4	Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir.	Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.
5	Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir.	Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Hakkında Bilgi ve Ders Kaynaklarının Tanıtılması		
	Introduction of Course Information and Course Resources		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mahallileşme akımının özellikleri		
	Characteristics of the localization current		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nedim'in üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Nedim's style and examination of one of his poems		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nedim'in bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Nedim		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nedim'in bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem by Nedim		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sebk-i hindi üslubunun özellikleri		
	Features of Sebk-i Hindi style		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Galib'in üslubunun özellikleri ve bir şiirinin incelenmesi		
	The characteristics of Sheikh Galib's style and an examination of a poem		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Galib'in üslubunun özellikleri ve bir şiirinin incelenmesi		
	The characteristics of Sheikh Galib's style and an examination of a poem		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Galib'in bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem of Sheikh Galib		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şeyh Galib'in bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of a poem of Sheikh Galib		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	19. yüzyılın genel özellikleri		
	General features of the 19th century		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Keçecizade İzzet Molla'nın üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Analysis of Keçecizade İzzet Molla's style and one of his poems		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Enderunlu Fazıl'ın üslubu ve bir şiirinin incelenmesi		
	Enderunlu Fazıl's style and analysis of a poem		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar		
	An overview		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	70
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15,00	15,00
Okuma / Reading	14	4,00	56,00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	3	1,00	3,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	3	5,00	15,00
Toplam / Total:	50	29,00	132,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 132,00/25,00 = 5,28 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 132,00 / 25,00 = 5,28 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Klâsik Türk edebiyatının tarihsel süreci içerisinde 18. ve 19. yüzyılın yerini belirler. / Determines the place of the 18th and 19th centuries in the historical process of classical Turkish literature.	5		4		4	4				5			5			
2.18. ve 19. yüzyılın önemli temsilcilerini ve eserlerini sıralar. / List the important representatives of the 18th and 19th centuries and their works.	5		4		4	4				5			5			
3.Seçilen örnekleri günümüz Türkçesine aktarır ve yorumlar. / Transfers and interprets selected examples into contemporary Turkish.	5		4		4	4				5			5			
4.Seçilen metinleri tür ve şekil bilgisi, edebî sanatlar bağlamında değerlendirir. / Evaluates the selected texts in the context of genre and morphology and literary arts.	5		4		4	4				5			5			
5.Metinlerin estetik yapısını ve sanat değerini değerlendirir. / Evaluates the aesthetic structure and artistic value of texts.	5		4		4	4				5			5			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE482 - YENİ TÜRK EDEBİYATI VI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	
Ders Kodu / Course Code	TDE482	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatında ortaya çıkan nesir türündeki eserler ve yazarları incelenerek çeşitli metin inceleme yöntem ve teknikleriyle tahlil becerisini geliştirmek	Developing analysis skills with various text analysis methods and techniques by examining prose works and their authors that emerged in the Turkish literature of the Republican Period.
İçeriği / Content	Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatı toplu bir bakışla değerlendirilecek; Cumhuriyet dönemi Türk nesri, cereyanları ve temsilcileri hakkında bilgiler verilecektir.	Turkish literature of the Republican period will be evaluated with a collective view; Information about Turkish prose, currents and representatives of the Republican period will be given.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kaplan, Mehmet, Hikâye Tahlilleri, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2016. Enginün, İnci, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2014. Moran, Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış I, İletişim Yayınları, İstanbul, 2021. Moran, Berna, Edebiyat Kuramları ve Eleştiri, İletişim Yayınları, İstanbul, 2020.	Kaplan, Mehmet, Story Analysis, Dergah Publications, İstanbul, 2016. Enginün, İnci, Turkish Literature of the Republican Period, Dergah Publications, İstanbul, 2014. Moran, Berna, A Critical Look at the Turkish Novel I, İletişim Publications, İstanbul, 2021. Moran, Berna, Literary Theories and Criticism, Communication Publications, İstanbul, 2020.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN	Prof. Dr. Nilüfer İLHAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1950'ye kadar Cumhuriyet döneminin siyasal ve kültürel yapısını açıklar.	Explains the political and cultural structure of the Republican period until 1950.
2	Cumhuriyet döneminin şiir sahasındaki temsilcilerini ve şiirlerini tanıır.	He/she gets to know the representatives of the poetry field of the Republican period and their poems.
3	Cumhuriyet döneminin şiirlerini analiz eder.	Analyzes the poems of the Republican period.
4	Cumhuriyet döneminin önemli şiirlerini ve şairlerini karşılaştırır.	Compares the important poems and poets of the Republican period.
5	Cumhuriyet Dönemi metin inceleme yöntem ve tekniklerini uygular.	Applies text analysis methods and techniques of the Republican Period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemindeki sosyal ve siyasi durumun genel yapısı.		
	The general structure of the social and political situation in the Republican period.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatının genel özellikleri.		
	General characteristics of Turkish literature in the Republican period.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi Türk romanının genel özellikleri.		
	General characteristics of the Turkish novel in the Republican period.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahmet Hamdi Tanpınar ve eserleri.		
	Ahmet Hamdi Tanpınar and his works.		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Peyami Safa ve eserleri.		
	Peyami Safa and his works.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sabahattin Ali ve eserleri		
	Sabahattin Ali and his works.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roman inceleme ve değerlendirmeleri		
	Novel reviews and reviews		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roman inceleme ve değerlendirmeleri		
	Novel reviews and reviews		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi öykü türünün genel özellikleri		
	General characteristics of the republican story genre		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi öyküsünün önemli temsilcileri		
	Important representatives of the Republican period story		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Refik Halit Karay ve eserleri		
	Refik Halit Karay and his works.		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sait Faik Abasıyanık ve eserleri		
	Sait Faik Abasıyanık and his works.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet döneminde diğer nesir türleri ve temsilcileri		
	Other types of prose and their representatives in the republican period.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme		
	General evaluation		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Okuma / Reading	12	1,00	12,00
Toplam / Total:	49	16,00	119,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 119,00/25,00 = 4,76 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 119,00 / 25,00 = 4,76 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.1950'ye kadar Cumhuriyet döneminin siyasal ve kültürel yapısını açıklar. / Explains the political and cultural structure of the Republican period until 1950.	4	4	5	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4		
2.Cumhuriyet döneminin şiir sahasındaki temsilcilerini ve şiirlerini tanır. / He/she gets to know the representatives of the poetry field of the Republican period and their poems.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4		
3.Cumhuriyet döneminin şiirlerini analiz eder. / Analyzes the poems of the Republican period.	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4		
4.Cumhuriyet döneminin önemli şiirlerini ve şairlerini karşılaştırır. / Compares the important poems and poets of the Republican period.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
5.Cumhuriyet Dönemi metin inceleme yöntem ve tekniklerini uygular. / Applies text analysis methods and techniques of the Republican Period.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE483 - TÜRK HALK EDEBİYATI VI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	
Ders Kodu / Course Code	TDE483	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Halkbilimi disiplinin sözel-ferdi yaratmalar, edebiyat disiplinin halk edebiyatı ana başlığı altında incelediği "Âşık Edebiyatı"nı ilgili kuram ve yöntemler çerçevesinde incelemek, öğrencilere âşık edebiyatı metinlerinden olan halk hikâyelerini çözümleme becerisi kazandırmak.	To examine the "Aşık Literature", which the folklore discipline examines under the title of verbal-individual creations, and the literature discipline under the main title of folk literature, within the framework of related theories and methods, to provide students with the ability to analyze folk tales, which are among the texts of minstrel literature.
İçeriği / Content	Âşık edebiyatının geleneği içinde halk hikayeleri ve halk hikayesi anlatma geleneği bilgileri	Folk tales and folk tale telling tradition information in the tradition of minstrel literature
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Köprülü, M. Fuat; Edebiyat Araştırmaları, TTK Yayınları, 1999 Günay, Umay; Türkiye'de Âşık Tarzı Şiir Geleneği ve Rüya Motifi, Akçağ Yayınları, 1993 Ed. M. Öcal Oğuz vd.; Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, 2004 Artun, Erman; Âşıklık Geleneği ve Âşık Edebiyatı, Akçağ Yayınları, 2000 Çetin, İsmet; Türk Halk Hikayeciliği Türkiye Sahası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020 Alptekin, Ali Berat; Halk Hikayelerinin Motif Yapısı Akçağ Yayınları, 1997 Boratav, Pertev Naili; Halk Hikayeleri ve Hikayeciliği, Adam Yayınları 1988	Köprülü, M. Fuat; Edebiyat Araştırmaları, TTK Yayınları, 1999 Günay, Umay; Türkiye'de Âşık Tarzı Şiir Geleneği ve Rüya Motifi, Akçağ Yayınları, 1993 Ed. M. Öcal Oğuz vd.; Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Grafiker Yayınları, 2004 Artun, Erman; Âşıklık Geleneği ve Âşık Edebiyatı, Akçağ Yayınları, 2000 Çetin, İsmet; Türk Halk Hikayeciliği Türkiye Sahası, Nobel Akademik Yayıncılık, 2020 Alptekin, Ali Berat; Halk Hikayelerinin Motif Yapısı Akçağ Yayınları, 1997 Boratav, Pertev Naili; Halk Hikayeleri ve Hikayeciliği, Adam Yayınları 1988
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Tuğçe ERDAL	Assoc. Prof. Dr. Tuğçe Erdal

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Halk hikayelerini tanımlar	Defines folk tales
2	Halk hikayelerinin şekil ve muhteva özelliklerini sıralar	Lists the form and content features of folk tales.
3	Halk hikayelerini diğer türlerden ayırır	Distinguishes folktales from other genres
4	Halk hikayelerini anlatma geleneğini kavrar	Understands the tradition of telling folk tales
5	Halk hikayelerinin motif yapısını açıklar	Explains the motif structure of folk tales
6	Halk hikayelerinin tasnifini bilir	Knows the classification of folk tales
7	Bir halk hikayesi metnini yorumlar	Interprets a folktale text

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyesi Türü ve Özellikleri		
	Folktale Genre and Characteristics		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyesinin Çeşitleri ve Diğer Türlerle İlişkisi		
	Types of Folktale and its Relation with Other Genres		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyesi Anlatma Geleneği		
	Folk Storytelling Tradition		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyesinin Yapısı		
	The Structure of the Folktale		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyesinde Formel Kavramı		
	Formal Concept in Folktale		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin Kaynakları ve Tasnifi		
	Sources and Classification of Folk Tales		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Ferhat ile Şirin Hikâyesi 1		Yok
	Analysis of Folk Stories: The Story of Ferhat and Şirin 1		No
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Ferhat ile Şirin Hikâyesi 2		Yok
	Analysis of Folk Stories: The Story of Ferhat and Şirin 2		No
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Leyla ile Mecnun Hikâyesi 1		
	Analysis of Folk Stories: The Story of Leyla and Majnun 1		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Leyla ile Mecnun Hikâyesi 2-		
	Analysis of Folk Stories: The Story of Leyla and Majnun 2		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Kerem ile Aslı Hikâyesi 1		
	Analysis of Folk Stories: The Story of Kerem and Aslı 1		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Kerem ile Aslı Hikâyesi 2-		
	Analysis of Folk Stories: The Story of Kerem and Aslı 2		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Kirmanşah Hikâyesi 1		
	Analysis of Folk Stories: The Story of Kirmanshah 1		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halk Hikâyelerinin İncelenmesi: Kirmanşah Hikâyesi 2		
	Analysis of Folk Stories: The Story of Kirmanshah 2		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15
Derse Katılım / Attending Lectures	1	10
Okuma / Reading	1	10
Quiz / Quiz	1	10
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	15
Toplam / Total:	6	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10
Rapor Sunma / Report Presentation	1	30
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	10,00	40,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	2,00	2,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	2,00	2,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Toplam / Total:	52	36,00	131,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 131,00/25,00 = 5,24 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 131,00 / 25,00 = 5,24 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Halk hikayelerini tanımlar / Defines folk tales	5	2	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	
2.Halk hikayelerinin şekil ve muhteva özelliklerini sıralar / Lists the form and content features of folk tales.	5	2	1	5	5	1	4	4	2	1	1	1	1	1	5	3	
3.Halk hikayelerini diğer türlerden ayırır / Distinguishes folktales from other genres	4	3	3	5	2	4	5	1	2	1	1	1	1	1	4	3	
4.Halk hikayelerini anlatma geleneğini kavrar / Understands the tradition of telling folk tales	4	3	3	5	3	4	5	1	4	3	2	1	2	4	4		
5.Halk hikayelerinin motif yapısını açıklar / Explains the motif structure of folk tales	4	3	3	3	3	4	5	1	4	2	2	3	2	4	2		
6.Halk hikayelerinin tasnifini bilir / Knows the classification of folk tales	5	5	5	3	5	5	3	5	4	2	3	4	3	3	4		
7.Bir halk hikayesi metnini yorumlar / Interprets a folktale text	5	5	5	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	3	4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE484 - ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	
Ders Kodu / Course Code	TDE484	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile Türk dili tarihinde Çağataycanın Klasik ve Klasik Sonrası dönemini Çağatayca içinde ayıncı özellikleri ve diğer tarihi yazı dillerinden ayırt edici özellikleri ile tanıtmak amaçlanmaktadır.	With this course, it is aimed to introduce the Classical and Post-Classical period of Chagatai in the history of the Turkish language with its distinctive features in Chagatai and its distinguishing features from other historical written languages.
İçeriği / Content	Çağataycanın Kasik döneminin Klasik Öncesi ve sonrası ile karşılaştırılarak değerlendirilmesi, Çağatayca sonrası gelişen yazı dillerinin değerlendirilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Evaluation of the Kasik period of Chagatai by comparing it with the Pre-Classical and Post-Classical, and the evaluation of the written languages developed after Chagatai constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	AKALIN, M. (1998). Tarihî Türk Şiveleri, Ankara: TKAE Yay. ECKMANN, J. (1988) .Çağatayca El Kitabı (Çev.: G. Karaağaç), İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay. ECKMANN, J. (1994). Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar(Çev.: O. F. Sertkaya), Ankara: TDK Yay. Argunşah, Mustafa (2013), Çağatay Türkçesi, Kesit Yayınları, İstanbul	AKALIN, M. (1998). Tarihî Türk Şiveleri, Ankara: TKAE Yay. ECKMANN, J. (1988) .Çağatayca El Kitabı (Çev.: G. Karaağaç), İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yay. ECKMANN, J. (1994). Harezmi, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar (Çev.: O. F. Sertkaya), Ankara: TDK Yay. Argunşah, Mustafa (2013), Çağatay Türkçesi, Kesit Yayınları, İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Gülşah GÖDEK ARSLAN	Assistant Professor Gülşah GÖDEK ARSLAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk dilinin devirlere göre geçirdiği değişim ve çeşitlenmeyi görecektir.	Students will see the change and diversification of the Turkish language according to the periods.
2	Türk dilinin tarihi dönemleri hakkında bilgi edinecektir.	Will learn about the historical periods of Turkish language.
3	Tarihi devirlere ait metinleri okuyabilecek ve metinleri dil özellikleri yönüyle tahlil edebilecektir.	Will be able to read the texts of historical periods and analyze the texts in terms of language features.
4	Çağatay Türkçesinin dil tarihi içindeki yerini ve önemini kavrar.	Understands the place and importance of Chagatai Turkish in the history of language.
5	Çağatay Türkçesinin ses bilgisi özelliklerini kavrar.	Comprehends the phonetic features of Chagatai Turkish.
6	Çağatay Türkçesinin şekil bilgisi özelliklerini kavrar.	Comprehends the morphological features of Chagatai Turkish.
7	Çağatay Türkçesi metinlerinde imla ve ses ilişkilendirilmelerini öğrenir.	Learns spelling and sound associations in Chagatai Turkish texts.
8	Çağatay Türkçesi etrafında oluşan edebiyatı ve dönemin metinlerini tahlil edebilir.	Can analyze the literature formed around Chagatai Turkish and the texts of the period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week			
1	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay coğrafyası, Çağatay Türkçesinin Türk dili tarihindeki ve şiveleri arasındaki yeri.		
	Turkish geography, the place of the Decadent Turkish language in the history of the Turkish language and among its dialects.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Türkçesinin ses bilgisi		
	Phonology of the Chagatai Turkish		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Türkçesinin şekil bilgisi ve söz varlığı		
	Knowledge of the form and vocabulary of Chagatai Turkish		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağatay Türkçesi metinlerinde imla ve ses ilişkilendirilmeleri		
	Spelling and sound associations in Chagatai Turkish texts		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ali Şir Nevai, hayatı ve eserleri		
	Ali Şir Nevai, his life and works		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Muhakemetü'l Lügatayn ve Ali Şir Nevai'nin şiirleri üzerine incelemeler, değerlendirmeler		
	Muhakemetü'l Lügatayn and analyzes and evaluations on Ali Şir Nevai's poems		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik öncesi dönem şairlerinden Gedai ve şiirleri üzerinde incelemeler		
	Studies on Gedai, one of the poets of the Pre-Classical period, and his poems		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik öncesi dönem şairlerinden Lutfi ve şiirleri üzerinde incelemeler		
	Studies on Lutfi, one of the poets of the Pre-Classical period, and his poems		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hüseyin Baykara'nın şiirlerinden seçilmiş matbu metinler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları, sözvarlığı çalışması		
	Reading, transcription, comprehension, phonetics, morphology studies, vocabulary studies on printed texts selected from Hüseyin Baykara's poems		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ebul Gazi Bahadır Han'ın Şecerei Terakime adlı eserinin yazma metninden seçilmiş bölümler üzerinde okuma, çevriyazı, anlama, ses bilgisi, şekil bilgisi çalışmaları		
	Reading, transcription, comprehension, phonology, morphology studies on selected sections from the manuscript of Ebul Gazi Bahadır Han's book named Şecerei Terakime		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Uygulama) / Demonstration	7	2,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	7,00	49,00
Toplam / Total:	37	15,00	107,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 107,00/25,00 = 4,28 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 107,00 / 25,00 = 4,28 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Türk dilinin devirlere göre geçirdiği değişim ve çeşitlenmeyi görecektir. / Students will see the change and diversification of the Turkish language according to the periods.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2.Türk dilinin tarihi dönemleri hakkında bilgi edinecektir. / Will learn about the historical periods of Turkish language.	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	
3.Tarihi devirlere ait metinleri okuyabilecek ve metinleri dil özellikleri yönüyle tahlil edebilecektir. / Will be able to read the texts of historical periods and analyze the texts in terms of language features.	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5		
4.Çağatay Türkçesinin dil tarihi içindeki yerini ve önemini kavrar. / Understands the place and importance of Chagatai Turkish in the history of language.	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5		
5.Çağatay Türkçesinin ses bilgisi özelliklerini kavrar. / Comprehends the phonetic features of Chagatai Turkish.	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5		
6.Çağatay Türkçesinin şekil bilgisi özelliklerini kavrar. / Comprehends the morphological features of Chagatai Turkish.	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	3	4		
7.Çağatay Türkçesi metinlerinde imla ve ses ilişkilendirilmelerini öğrenir. / Learns spelling and sound associations in Chagatai Turkish texts.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
8.Çağatay Türkçesi etrafında oluşan edebiyatı ve dönemin metinlerini tahlil edebilir. / Can analyze the literature formed around Chagatai Turkish and the texts of the period.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

2024 - 2025 / TDE485 - İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	
Ders Kodu / Course Code	TDE485	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencinin tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinmesi ve tez konusu sorularını çözebilmesidir.	The aim of this course is for the student to acquire method knowledge about thesis writing and research topic and to be able to solve the thesis topic questions.
İçeriği / Content	Bu derste tez araştırma yöntemi ve tez konusuyla ilgili çalışmalar anlatılmaktadır.	In this course, the thesis research method and studies related to the thesis subject are explained.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Seçilen tez ile ilgili kitap, makale, ansiklopedi, tez, bildiri metni gibi her türlü doküman.	All kinds of documents such as books, articles, encyclopedias, thesis, texts related to the selected thesis.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	İlgili Öğretim Elemanı	Related Instructor

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntemleri tanımlar ve tez konusu sorunlarını saptar.	Recognizes the methods related to thesis writing and research and identifies the thesis topic problems.
2	Tez konusuyla ilgili yayınları tarar.	Scans the publications related to the thesis topic.
3	Araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenir.	Learns research methods and techniques.
4	Konusuyla ilgili kaynakçaları düzenler.	Arranges bibliographies on the subject.
5	Konu belirleme ve belirlenen konunun araştırma planını oluşturmayı öğrenir.	Learns to determine the subject and to create a research plan of the determined subject.
6	Etik ve meslek etiği kavramlarını öğrenir.	Learns the concepts of ethics and professional ethics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week				
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		

13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntem bilgisini edinme.	Tez konusu sorunlarını çözebilme.		
	Obtaining method information about thesis writing and research topic.	To be able to solve the thesis topic problems.		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	4	4,00	16,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6,00	6,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	49	23,00	87,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 87,00/25,00 = 3,48 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 87,00 / 25,00 = 3,48 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Tez yazım ve araştırma konusuyla ilgili yöntemleri tanıır ve tez konusu sorunlarını saptar. / Recognizes the methods related to thesis writing and research and identifies the thesis topic problems.	5	2	1	5	2	5	4	1	5	4	1	1	3	1	5		
2.Tez konusuyla ilgili yayınları tarar. / Scans the publications related to the thesis topic.	5	2	1	5	5	2	3	4	5	1	1	1	3	1	5		
3.Araştırma yöntem ve tekniklerini öğrenir. / Learns research methods and techniques.	4	3	3	5	2	4	3	4	4	1	1	1	5	5	3		
4.Konusuyla ilgili kaynakçaları düzenler. / Arranges bibliographies on the subject.	4	3	3	5	5	3	4	5	3	2	1	3	4	3	5		
5.Konu belirleme ve belirlenen konunun araştırma planını oluşturmayı öğrenir. / Learns to determine the subject and to create a research plan of the determined subject.	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	4	4	5	5		
6.Etik ve meslek etiği kavramlarını öğrenir. / Learns the concepts of ethics and professional ethics.	5	5	5	3	5	1	2	2	2	1	2	5	1	2	1		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

NİLÜFER İLHAN

PROFESÖR

2010-2024 yılları arasında özgeçmiş



E-Posta Adresi : nilufer.ilhan@bozok.edu.tr
Telefon (İş) : 3542122641-
Telefon (Cep) : 0505645435
Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü YOZGAT

Akademik Görevler

PROFESÖR 19.02.2024	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK DİLİ ANABİLİM DALI
DOÇENT 2018	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2010	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. 2019

2023

2.

3.

4.

5.

6.

7.

2022

8.

	(2023). Özen Yula'nın Öykü ve Romanları Üzerine İnceleme, Yozgat Bozok Üniversitesi
ZARAR SİZ	>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
ÖMER ELİAÇIK YILDIZ GÜLNAZ, (2023). Türk Romanında Elektra Kompleksi, Yozgat Bozok Üniversitesi-	
RIZA, (2024).	>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Yeni Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
Türk	KAÇMAZ NURULLAH, (2023). Perihan Mağden'in romanlarında yapı ve tema, Yozgat Bozok Üniversitesi-
Öykü	>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
ve	
Romanı	KAYA VEYSEL, (2023). Sine Ergün'ün Eserlerinde Yapı ve Tema, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal
nda	Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
Usta	
Çırak	DEMİRDÖĞEN MUHAMMED YASİR, (2023). Hamle Dergisi, İnceleme ve Dizin, Yozgat Bozok Üniversitesi-
İlişkisi,	>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
Yozgat	
Bozok	
Üniversitesi-	SARIOVA ARZU, (2022). Mehmet AÇAR'ın Öykü ve Romanları Üzerine İnceleme, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
>Lisansüstü	
Eğitim	
Enstitüsü-	
>Türk	
Dili ve	
Edebiyatı	
Ana Bilim Dalı	
(Devam Ediyor)	
TAŞAR SU BENLİ ŞEYDA,	
(2023).	
Sezgin	
Kaymaz	
Romanları	
Üzerine	
İnceleme,	
Yozgat	
Bozok	
Üniversitesi-	
>Sosyal	
Bilimler	
Enstitüsü-	
>Türk	
Dili ve	
Edebiyatı	
Ana Bilim Dalı	
(Devam Ediyor)	
DUMA N SEVDE,	

9. KOÇAK ASLI, (2019). Türk romanında Almanya'ya işçi göçü, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
10. ŞENER YUSUF, (2019). Yeni Edebiyat dergisinin incelenmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
11. TOPAL ERKAN, (2019). Onat Kutlar'ın hikayelerinde yapı ve tema, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
12. BAYRAM FİLİZ, (2019). Necati Tosuner'in romanları üzerine bir inceleme, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2017

13. ÖGE HAŞİM, (2017). Sadık Yalsızuçanlar'ın öykülerinde tasavvuf, Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2015

14. KATEROĞLU ŞİMŞEK BURCU, (2015). Fatma Barbarosoğlu'nun hikayelerinde kadın kimliği, Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
15. SERT FUAT, (2015). Türk edebiyatındaki popüler romanların Yozgat ili Anadolu Öğretmen Lisesi öğrencileri üzerindeki etkileri, Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2013

16. ALTINTAŞ ONUR, (2013). Celal Sılay'ın sanat ve edebiyat yazıları, Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
17. GÜMÜŞ ELİFE, (2013). Etnografya müzelerinde sergileme ve teşhirin hikayesi :Ankara, Çankırı, Eskişehir, Yozgat Etnografya müzeleri örneği ile, Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2010

18. ÇATIK SEHER, (2010). Nazilli halk inançları, Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. 1960-1980 Arası Türk Romanında Özne ve İktidar İlişkileri, Diğer (Ulusal), Yürütücü:İLHAN NİLÜFER, Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Birimi, , 23/02/2015 - 19/04/2018 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 04.10.2022	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
Anabilim Dalı Başkanı 2018	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
Bologna Koordinatörü 2017	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
Bölüm Başkan Yardımcısı 2017	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği 19.01.2021-19.01.2024	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm Başkanı 2019-2020	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI

Ödüller

1. Ibn Rushd (Averroes) Award of Merit, Universidad De Malaga, İSPANYA, 2017

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2023-2024

Lisans

TDE 475 İlmi Araştırma Metotları I (Tez)	Türkçe	2
TDE 769 Çağdaş Türk Şiiri II	Türkçe	2
TDE 482 Yeni Türk Edebiyatı VI	Türkçe	2
TDE 485 İlmi Araş. Met. II (Tez)	Türkçe	2
TDE 472 Yeni Türk Edebiyatı V	Türkçe	2
TDE 737 Çağdaş Türk Şiiri I	Türkçe	2

Yüksek Lisans

TDVEYL538 Karşılaştırmalı Edebiyat II	Türkçe	3
TDE 893 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDVEYL522 Karşılaştırmalı Edebiyat I	Türkçe	3
TDVEYL537 Cumhuriyet Dönemi Şiiri II	Türkçe	3
TDVEYL521 Cumhuriyet Dönemi Şiiri I	Türkçe	3

2022-2023

Lisans

TDE 768 Türk Romanı II	Türkçe	2
TDE475 İlmi Araş. Met. I (Tez)	Türkçe	2
TDE737 Çağdaş Türk Şiiri I	Türkçe	2
TDE735 Türk Romanı I	Türkçe	2
TDE 485 İlmi Araştırma Metotları II (Tez)	Türkçe	2
TDE 769 Çağdaş Türk Şiiri II	Türkçe	2
TDE 482 Yeni Türk Edebiyatı VI	Türkçe	2

Yüksek Lisans

TDVEYL 524 Roman Teorisi ve Roman İncelemesine Giriş II	Türkçe	3
TDE 893 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDVEYL522 Karşılaştırmalı Edebiyat I	Türkçe	3
TDVEYL521 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri I	Türkçe	3

2021-2022

Lisans

TDE735 Türk Romanı I	Türkçe	2
TDE737 Çağdaş Türk Şiiri I	Türkçe	2
TDE475 İlmi Araş. Met. I (Tez)	Türkçe	2

2020-2021

Lisans

TDE 412 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı II	Türkçe	2
TDE 328 Çağdaş Türk Şiiri	Türkçe	2

TDE 234 Şiir Tahlilleri	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
TDE 598 Yeni Türk Edebiyatı Semineri II	Türkçe	3
TDE 546 Cumhuriyet Devri Türk Şiiri II	Türkçe	3
2019-2020		
Lisans		
TDE-308 Yeni Türk Edebiyatı IV	Türkçe	2
TDE-410 İlmi Araş. Met. II (Tez)	Türkçe	2
TDE 420 Çocuk Edebiyatı II	Türkçe	2
TDE-412 Kar. Türk ve Batı Edebiyatı II	Türkçe	2
2017-2018		
Lisans		
TDE 11211 Yeni Türk Edebiyatı I	Türkçe	2
TDE 11403 Yeni Türk Edebiyatı V	Türkçe	2
TDE 11111 Yeni Türk Edebiyatına Giriş I	Türkçe	2
TDE 11409 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDEY 435 Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı	Türkçe	2
TDE 11404 Yeni Türk Edebiyatı VI	Türkçe	2
TDE 11307 Yeni Türk Edebiyatı III	Türkçe	2
TDE 11410 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11420 Çocuk Edebiyatı II	Türkçe	2
TDEY 436 Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II	Türkçe	2
TDE 11412 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
TDE 595.801105 Eski Türk Edebiyatı Semineri I	Türkçe	2
TDE 894 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDE 521 Karşılaştırmalı Edebiyat I	Türkçe	3
TDE 891.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	6
TDE 892.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	6
TDE 893 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDE 545.801105 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri I	Türkçe	3
2016-2017		
Lisans		
TDE 11404 Yeni Türk Edebiyatı VI	Türkçe	2
TDE 11308 Yeni Türk Edebiyatı IV	Türkçe	2
TDE 11111 Yeni Türk edebiyatına Giriş I	Türkçe	2
TDE 11112 Yeni Türk Edebiyatına Giriş II	Türkçe	2

TDE 11410 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11412 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2
TDE 11422 Tanzimat Sonrası Türk Tiyatrosu	Türkçe	2
TDE 11211 Yeni Türk Edebiyatı I	Türkçe	2
TDE 11307 Yeni Türk Edebiyatı III	Türkçe	2
TDE 11403 Yeni Türk Edebiyatı V	Türkçe	2
TDE 11409 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11212 Yeni Türk Edebiyatı II	Türkçe	2
TDEY 436 Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı	Türkçe	2

Yüksek Lisans

TDE 894 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDE 521 Karşılaştırmalı Edebiyat I	Türkçe	3
TDE 521 Karşılaştırmalı Edebiyat I	Türkçe	3
TDE 893 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDE 892.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	7
TDE 891.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	7
TDE 545.801105 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri I	Türkçe	3
TDE 538.801105 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri II	Türkçe	3
TDE 522 Karşılaştırmalı Edebiyat II	Türkçe	3

2015-2016

Lisans

TDE 11307 Yeni Türk Edebiyatı III	Türkçe	2
TDE 11411 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2
TDE 11409 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11412 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2
TDE 11410 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11403 Yeni Türk Edebiyatı V	Türkçe	2
TDE 11112 Yeni Türk Edebiyatına Giriş II	Türkçe	2
TDE 11420 Çocuk Edebiyatı II	Türkçe	2
TDE 11212 Yeni Türk Edebiyatı II	Türkçe	2
TDEY 327 Çağdaş Türk Şiiri	Türkçe	2
TDE 11404 Yeni Türk Edebiyatı VI	Türkçe	2
TDE 11308 Yeni Türk Edebiyatı IV	Türkçe	2
TDEY 328 Çağdaş Türk Şiiri	Türkçe	2
TDEY 436 Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II	Türkçe	2

Yüksek Lisans

TDE 538.801105 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri II	Türkçe	3

TDE 522 Karşılaştırmalı Edebiyat II	Türkçe	3
TDE 545.801105 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri I	Türkçe	3
TDE 892.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	7
TDE 891.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	7
TDE 894 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDE 521 Karşılaştırmalı Edebiyat I	Türkçe	3
TDE 893 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8

2014-2015

Lisans

TDE 11404 Yeni Türk Edebiyatı VI	Türkçe	2
TDE 11112 Yeni Türk Edebiyatına Giriş II	Türkçe	2
TDE 11412 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2
TDE 11410 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11409 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11403 Yeni Türk Edebiyatı V	Türkçe	2
TDE 11131 Batı Edebiyatı ve Edebi Akımlar	Türkçe	2
TDE 11111 Yeni Türk Edebiyatına Giriş I	Türkçe	2
TDE 11411 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2
TDE 11132 Batı Edebiyatı ve Edebi Akımlar	Türkçe	2

Yüksek Lisans

TDE522 Karşılaştırmalı Edebiyat II	Türkçe	3
TDE 545.801105 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri I	Türkçe	3
TDE 894 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDE 538.801105 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri II	Türkçe	3
TDE 521 Karşılaştırmalı Edebiyat I	Türkçe	3
TDE 891.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	7
TDE 597.801105 Yeni Türk Edebiyatı Semineri I	Türkçe	2
TDE 893 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDE 892.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	7

2013-2014

Lisans

TDE 11212 Yeni Türk Edebiyatı II	Türkçe	2
TDE 11308 Yeni Türk Edebiyatı IV	Türkçe	2
TDE 11410 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11419 Çocuk Edebiyatı I	Türkçe	2
TDE 11307 Yeni Türk edebiyatı III	Türkçe	2
TDE 11411 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2

TDE 11409 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11412 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2
TDE 11420 Çocuk Edebiyatı II	Türkçe	2
TDE 11211 Yeni Türk Edebiyatı I	Türkçe	2

Yüksek Lisans

TDE 538.801105 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri II	Türkçe	3
TDE 540.801105 Servet-i Fünun Şiiri II	Türkçe	3
TDE 545.801105 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri I	Türkçe	3
TDE 892.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	3
TDE 893 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDE 597.801105 Yeni Türk Edebiyatı Semineri I	Türkçe	2
TDE 891.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	3
TDE 547.801105 Servet-i Fünun Şiiri I	Türkçe	3
TDE 894 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8

2012-2013

Lisans

TDE 11111 Yeni Türk Edebiyatına Giriş I	Türkçe	2
TDE 11411 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2
TDE 11308 Yeni Türk Edebiyatı IV	Türkçe	2
TDE 11234 Şiir Tahlilleri	Türkçe	2
TDE 11112 Yeni Türk Edebiyatına Giriş II	Türkçe	2
TDE 11419 Çocuk Edebiyatı I	Türkçe	2
TDE 11410 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11233 Şiir Tahlilleri	Türkçe	2
TDE 11307 Yeni Türk Edebiyatı III	Türkçe	2
TDE 11409 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11412 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2
TDE 11420 Çocuk Edebiyatı	Türkçe	2

Yüksek Lisans

TDE 892.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	6
TDE 891.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	6
TDE 894 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDE 545.801105 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri I	Türkçe	3
TDE 547.801105 Servet-i Fünun Şiiri	Türkçe	3
TDE 538.801105 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri II	Türkçe	3
TDE 893 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDE 540.801105 Servet-i Fünun Şiiri II	Türkçe	3

2011-2012

Lisans

TDE 11131 Batı Edebiyatı ve Edebi Akımlar	Türkçe	2
TDE 11211 Yeni Türk Edebiyatı I	Türkçe	2
TDE 11410 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11212 Yeni Türk Edebiyatı II	Türkçe	2
TDE 11118 Türkçe Kompozisyon II	Türkçe	2
TDE 11234 Şiir Tahlilleri	Türkçe	2
TDE 11403 Yeni Türk Edebiyatı V	Türkçe	2
TDE 11212 Yeni Türk Edebiyatı II	Türkçe	2
TDE 11404 Yeni Türk Edebiyatı VI	Türkçe	2
TDE 11409 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11411 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2

Y ksek Lisans

TDE 597.801105 Yeni Türk Edebiyatı Semineri I	Türkçe	2
TDE 892.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	5
TDE 891.801105 Yüksek Lisans Tezi	Türkçe	5
TDE 544.801105 Yeni Türk Edebiyatı Semineri II	Türkçe	2
TDE 893 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
TDE 540.801105 Servet-i Fünûn Şiiri II	Türkçe	3
TDE 547.801105 Servet-i Fünun Şiiri I	Türkçe	3
TDE 894 Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8

2010-2011

Lisans

TDE 11411 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2
TDE 11221 Türk Hikâyesi	Türkçe	2
TDE 11419 Çocuk Edebiyatı	Türkçe	2
TDE 11323 Türk Romanı	Türkçe	2
TDE 11425 Tenkit Tarihi	Türkçe	2
TDE 11307 Yeni Türk Edebiyatı III	Türkçe	2
TDE 11211 Yeni Türk Edebiyatı I	Türkçe	2
TDE 11313 Türk Halk Bilimi I	Türkçe	2
TDE 11324 Türk Romanı	Türkçe	2
TDE 11234 Şiir Tahlilleri	Türkçe	2
TDE 11409 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11118 Türkçe Kompozisyon II	Türkçe	2
TDE 11212 Yeni Türk Edebiyatı II	Türkçe	2

TDE 11420 Çocuk Edebiyatı II	Türkçe	2
TDE 11410 İlmi Araştırma Metodları (Tez)	Türkçe	2
TDE 11412 Karşılaştırmalı Türk ve Batı Edebiyatı	Türkçe	2
TDE 11113 Türk Halk Edebiyatına Giriş I	Türkçe	2
TDE 11309 Türk Halk Edebiyatı III	Türkçe	2
TDE 11132 Batı Edebiyatı ve Edebi Akımlar	Türkçe	2
TDE 426 Tenkit Tarihi	Türkçe	2
TDE 11403 Yeni Türk Edebiyatı V	Türkçe	2
TDE 11117 Türkçe Kompozisyon	Türkçe	2
TDE 11308 Yeni Türk Edebiyatı IV	Türkçe	2

Yüksek Lisans

TDE 538.801105 Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri II	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- İLHAN NİLÜFER (2024). Marquez'in Kocaman Kanatlı İhtiyar Adam ile Hakan Sarıpolat'ın Satılık Melek Tüyü Öykülerinde Büyülü Gerçekçilik. Kültürk(9), 37-50. (Yayın No: 9014301)
- İLHAN NİLÜFER (2023). Melanie Klein'in Nesne İlişkileri Kuramına Göre John Steinbeck'in Cennetin Doğusu İsimli Romanını İnceleme. Edebî Eleştiri Dergisi, 7(2), 501-521. (Yayın No: 8621613)
- İLHAN NİLÜFER (2022). Bilinçdışının Labirentinde Dolaşan Bir Flanözün Romanı: Kozmik Komedi. Dede Korkut Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi(29), 313-323. (Yayın No: 8030092)
- İLHAN NİLÜFER (2022). Batı Medeniyeti Düşünü Doğu'nun Pygmalion'unda Seyretmek: Felâton Bey ile Râkım Efendi ve Naomi Adlı Romanlara Karşılaştırmalı Bir Yaklaşım. Dil ve Edebiyat Araştırmaları(26), 167-191. (Yayın No: 7890912)
- İLHAN NİLÜFER (2021). Ahmet Haşim'in Şiirlerine Hafiflik ve Ağırlık İmgeleri Merkezinde Bir Yaklaşım. Akademik Hassasiyetler(17), 137-155. (Yayın No: 7365401)
- İLHAN NİLÜFER (2021). Meta Fetişizmi Yahut Nesnenin Ayartması Noktasında Ahmet Murat Özel'in Ikea Şiiri Üzerine Bir İnceleme. Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi(28), 402-415. (Yayın No: 7264515)
- İLHAN NİLÜFER (2021). Dehşetin Kapısını Aralamak: İzzet Yasar'ın Öykülerinde Gotik Öğeler. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi(10), 616-632., Doi: 10.7884/teke.5312 (Yayın No: 7117554)
- İLHAN NİLÜFER (2020). Sabahattin Ali'nin Sırça Köşk Adlı Öykü Kitabındaki Masallarda Marksist Eleştirinin İzini Sürmek. Dede Korkut Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi, 9(23), 135-145., Doi: DOI:http://dx.doi.org/10.25068/dedekorkut353 (Yayın No: 6651179)
- İLHAN NİLÜFER (2020). Tayfun Pirseliemoğlu'nun Otel Odaları ve Çölün Öbür Tarafı Adlı Öykü Kitaplarında Kafkaesk Unsurlar. Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi(69), 259-277. (Yayın No: 6484656)
- İLHAN NİLÜFER (2020). Güray Süngü'nün İbrahim'in Kaybettiğini Bulmasıdır Romanında Bölünmüş Benliğin Erginlenmesinde İçsel Yolculuğun Etkisi. Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, 8(22), 199-214., Doi: 0000-0001-6343-2220 (Yayın No: 6424127)
- İLHAN NİLÜFER (2020). Cahit Zarifoğlu'nun Yaşamak Adlı Eserini Kopuk Yapıt Kavramı Işığında Okumak. Motif Akademi Halk Bilimi Dergisi, 13(30), 875-888., Doi: 10.12981/mahder.705002 (Yayın No: 6424122)
- İLHAN NİLÜFER (2018). Masumiyet Müzesi, Ruh Adam ve Şanzelize Düğün Salonu Adlı Romanlarda Aşkın Delilik Hâlleri. Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, 6(15), 715-730. (Yayın No: 4509044)
- İLHAN NİLÜFER (2018). İki Dünya Arasında Eşikte Olmak: Necip Fazıl Kısakürek'in Hikâyelerinde Kumar. Uluslararası Dil, Edebiyat ve Halk Bilimi Araştırmaları Dergisi (Türük), 6(14), 145-153., Doi: http://dx.doi.org/10.12992/TURUK548 (Yayın No: 4498233)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

14. İLHAN NİLÜFER (2016). Servet-i Fünûn ve Cumhuriyet Dönemi Kimliğini Buluşturan Bir Roman Olarak Açık. Sosyal Bilimler Dergisi(6), 289-295., Doi: Doi Number :<http://dx.doi.org/10.16990/SOBIDER.192> (Yayın No: 3727610)
15. İLHAN NİLÜFER (2013). Murathan Mungan'ın Fantastik Bir Polisiye Romanı: Şairin Romanı. The Journal of Academic Social Science Studies, 6(7), 563-579., Doi: Doi Number :<http://dx.doi.org/10.9761/JASSS1817> (Yayın No: 3726879)
16. İLHAN NİLÜFER (2012). Gülten Akın Şiirinde Kent, Göç ve Gecekondu Algısı. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi(1/4), 85-106., Doi: ://dx.doi.org/10.7884/teke.90 (Yayın No: 3725609)
17. İLHAN NİLÜFER (2012). Yabancılaşma Olgusu ve Kürk Mantolu Madonna Romanı. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 5(20), 41-59. (Yayın No: 3725105)
18. İLHAN NİLÜFER (2011). Cemal Süreya'nın Şiirinde Ölüm Teması. Turkish Studies(6/2), 473-484., Doi: 10.7827/TurkishStudies.2201 (Yayın No: 680608)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. İLHAN NİLÜFER (2020). Öteki Benlikten Özerk Benliğe Yazarlık Üzerinden Geçmek: Sebastian Knight'in Gerçek Yaşamı ve Kara Kitap Adlı Romanları Karşılaştırma. V. Uluslararası Battal Gazi Bilimsel Çalışmalar Kongresi, 303-319. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6914259)
2. İLHAN NİLÜFER (2024). Modern İnsanın Ağına Takılan Su Perisi ya da Deniz kızlarına Karşı Toplumsal Cinsiyetçi Yaklaşımı (Karakolda Bir Gece Ay, Yıldızlar ve Gökyüzü ile 8 Mart Öyküleri Örneği). Uluslararası Mitoloji Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9014304)
3. İLHAN NİLÜFER (2019). Güray Süngü'nün İbrahim'in Kaybettiğini Bulmasıdır Romanında Bölünmüş Benliğin Erginlenmesinde İçsel Yolculuğun Etkisi. 4. Uluslararası Avrupa Sosyal Bilimler Kongresi, 80-80. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5401762)
4. İLHAN NİLÜFER (2019). Dehşetin Kapısını Aralamak: İzzet Yasar'ın Öykülerinde Gotik Ögeler. 6. Uluslararası Filoloji Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5178527)
5. İLHAN NİLÜFER (2018). Cahit Zarifoğlu'nun Yaşamak Adlı Eserini Kopuk Yapıt Kavramı Işığında Okumak. İksad 2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 6-6. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4511140)
6. İLHAN NİLÜFER (2017). Sınıfsal Bir Farklılığın Romanı Olarak Yarın Yarın. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3729080)
7. İLHAN NİLÜFER (2017). Aşk-ı Memnu ve Bıçağın Ucu Romanlarında Elektra Kompleksi. Uluslararası Kadın ve Edebiyat Sempozyumu, 519-533. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3728974)
8. İLHAN NİLÜFER (2016). Hastane Önünde İncir Ağacı Adlı Türküyü Fenemolojik Açıdan Çözümleme Denemesi. Uluslararası Yozgat Sempozyumu, 3, 301-307. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3728867)
9. İLHAN NİLÜFER (2015). İktidarın Kaskacında Sıkıştırılmış Hayatların Romanları: Bin Dokuz Yüz Seksen Dört ve Gizli Emir Romanlarına Mukayeseli Bakış Denemesi. V. Uluslararası Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimi Kongresi, 836-848. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3728551)
10. İLHAN NİLÜFER (2014). İsrail-Filistin Savaşı ve Bu Savaşın Türkçe Şiire Yansıması. Uluslararası Savaş ve Edebiyat Sempzoyumu, 2, 192-207. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3728641)
11. İLHAN NİLÜFER (2013). Cemal Süreya Şiirinde Aleviliğin Dinî, Edebî ve Siyasî Boyutu. Geçmişten Günümüze Alevilik I. Uluslararası Sempozyumu, 1, 448-460. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3728213)
12. İLHAN NİLÜFER (2013). Buz Çölünden Gözyaşı Çetesine yahut Adaletten Merhamete Bir Geçişin Serencamı. Uluslararası Necip Fazıl Kısakürek Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3728690)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Gündüz Düşleri: Modern Türk Öyküsünde Büyülü Gerçekçilik (2023)., İLHAN NİLÜFER, Paradigma Akademi Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 291, ISBN:978-625-6579-25-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8806722)
2. Osmanlı Meşâhîr-i Üdebâsı Muallim Nâcî Efendi (2018)., İLHAN NİLÜFER, Asitan Kitap, Editör:NİLÜFER İLHAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 104, ISBN:978-605-2072-17-2, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı) (Yayın No: 4222265)

3. 1960-1980 Arası Türk Romanında Özne ve İktidar İlişkileri (2018)., İLHAN NİLÜFER, Gece Kitaplığı, Editör:Nilüfer İLHAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 247, ISBN:978-605-288-144-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4222249)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Yazının Gölgesinde Bir Asır: Erken Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı Üzerine İncelemeler/ Cumhuriyet'in 100. Yılına Armağan, Bölüm adı:(Erken Cumhuriyet Döneminde Dil Tartışmaları) (2023)., İLHAN NİLÜFER, Ötüken Neşriyat, Editör:Necati TONGA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1303, ISBN:978-625-408-607-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8643570)
2. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(Osmanlı Meşahir-i Üdebası: Muallim Naci (İsmail Hakkı Alişanzade)) (2022)., İLHAN NİLÜFER, Kültür Bakanlığı, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:Mehmet Güneş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-99-44-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7683329)
3. Modern Türk Edebiyatı, Bölüm adı:(Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu) (2019)., İLHAN NİLÜFER, Günce Yayınları, Editör:Oktay Yivli, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 518, ISBN:978-605-80684-5-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5303077)
4. Batı Edebiyatında Akımlar, Bölüm adı:(Egzistansiyalizm (Varoluşçuluk)) (2018)., İLHAN NİLÜFER, Günce Yayınları, Editör:Oktay Yivli, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:978-605-68800-1-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4498163)
5. Edebiyatın İzinde Fantastik ve Bilimkurgu, Bölüm adı:(Murathan Mungan'ın Fantastik Bir Polisiye Romanı: Şairin Romanı) (2015)., İLHAN NİLÜFER, Bağlam Yayıncılık, Editör:SEval Şahin, Banu Öztürk, Didem Ardalı Büyükarman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 254, ISBN:978-605-9911-09-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3758689)
6. Türk Sosyal ve Siyasi Hayatında Yahudiler, Bölüm adı:(Elif Şafak'ın Romanlarında Yahudi İmgesi) (2011)., İLHAN NİLÜFER, IQ, Editör:Yunus Özger, İbrahim Erdal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 312, ISBN:978-975-255-337-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3744567)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. İLHAN NİLÜFER (2015). Edebiyat Sosyolojisi Açısından Abbas Sayar'ın Romanları. Folklor Edebiyat, 21(81), 107-124., Doi: DOI 10.22559 (Kontrol No: 3727290)
2. İLHAN NİLÜFER (2014). Üstüninsan Kavramı Merkezinde Açık Deniz Kenarında ve Yaban Romanları Üzerine Bir Karşılaştırma Denemesi. Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi(51), 187-209., Doi: :http://dx.doi.org/10.14222/Turkiyat1219 (Kontrol No: 3727027)
3. İLHAN NİLÜFER (2013). Absürd (Uyumsuz) Tiyatro Bağlamında Nuri Pakdil'in Umut Adlı Oyunu Üzerine Bir İnceleme. Adıyaman Sosyal Bilimler Dergisi(12), 101-128., Doi: 10.14520/adyusbd.414 (Kontrol No: 3726775)
4. İLHAN NİLÜFER (2012). Yeninin İçinde Eski: Tanzimat Dönemi Romanlarına Divan Şiirinin Yansıması. Turkish Studies, 2(7/4), 2003-2017., Doi: Doi Number :10.7827/TurkishStudies.3734 (Kontrol No: 3726567)
5. İLHAN NİLÜFER (2012). Hikâyenin Hikâyesi ya da Bir Üstkurmaca Düzleminde Ayışığına Çalışkur. Adıyaman Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(8), 63-72., Doi: 10.14520/adyusbd.171 (Kontrol No: 3725351)
6. İLHAN NİLÜFER (2011). Feyyaz Kayacan'ın Çocuktaki Bahçe Romanında Ev ve Sokak Karşıtlığı ya da İçerdekiler ve Dışardakiler. Turkish Studies(6/3), 903-928., Doi: Doi Number :10.7827/TurkishStudies.2485 (Kontrol No: 681310)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. İLHAN NİLÜFER (2022). Türk Edebiyatında Belleğin Aktarıcısı Olarak Şehrazat'ın Çocukları: Büyükanneler. Ulusal Kadın ve Medeniyet Sempozyumu, 121-138. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8914169)
2. İLHAN NİLÜFER (2017). İki Dünya Arasında Eşikte Olmak: Necip Fazıl Kısakürek'in Hikâyelerinde Kumar. Kaldırımlardan Sakarya'ya Necip Fazıl Sempozyumu, 2, 114-119. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3728920)

Diğer Yayınlar

1. İLHAN NİLÜFER (2017). Gominis İmam Romanında Toplumcu Gerçekçilik. Bizim Külliye(71), 94-104. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 3758557)
2. İLHAN NİLÜFER (2016). Siyasal Öznenin Hayvan Zihnine Yansıma Biçimi Olarak Kedi Mektupları. Bizim Külliye(68), 27-30. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 3758338)
3. İLHAN NİLÜFER (2015). Hüsrev Hatemi'nin Anılarında İstanbul'un Sosyal ve Kültürel Ortamı. Edebiyat Ortamı(46), 70-75. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 3757988)

4. İLHAN NİLÜFER (2015). Çanakale Savaşı'nda Kahraman Bir Kadının Romanı: Safiye Hüseyin. Bizim Külliye(63), 88-91. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 3757666)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Kitap Kritiği, İLHAN NİLÜFER (2013). Türk Öykücülüğünde 1940 Kuşağı ve Toplumcu Gerçekçi Yönelişler. Yeni Türk Edebiyatı Araştırmaları Dergisi(9), 229-233. (Yayın No: 3726738)

TUĞÇE ERDAL

DOÇENT



E-Posta Adresi : tugce.isikhan@bozok.edu.tr
Telefon (İş) : 3542421021-
Telefon (Cep) : 5308743022
Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2009 12/Haziran/2013	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (DR)/ Tez adı: Sözlü ve yazılı kültür tartışmaları açısından Fuzûlî şiirlerinde varyantlaşma (2013) Tez Danışmanı:(MEHMET ÖCAL OĞUZ)
Yüksek Lisans 2005 3/Temmuz/2006	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZSİZ) (İÖ)/
Yüksek Lisans 2004 26/Mart/2008	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK HALK BİLİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Gaziantep yer adlarının halkbilimi bakımından değerlendirilmesi (2008) Tez Danışmanı:(ALİ YAKICI)
Lisans 2000 7/Haziran/2004	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR./
Önlisans 2016 1/2020	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/KÜLTÜREL MİRAS VE TURİZM PR. (AÇIKÖĞRETİM)/

Akademik Görevler

DOÇENT 2019	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK HALK EDEBİYATI ANABİLİM DALI

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
2013-2019 BÖLÜMÜ/HALK BİLİMİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. KARABULUT MUSTAFA, (2024). ŞEMSEDDİN SİVASÎ'NİN MENAKİBNAME TÜRÜ ESERLERİNDE MOTİF YAPISI, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

2. AYDEMİR SİNAN, (2023). 15. Yüzyıl Menâkıbnâmelerinin Motif İncelemesi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2019

3. ÖZSEMERÇİ SELMA, (2019). Çorum ili yer adlarının halkbilimsel açıdan incelenmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2018

4. EVCİ AYŞENUR, (2018). Orta Karadeniz bölgesi'ne ait Türkülerde Türk yaşam tarzı, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2016

5. BAYIR ZEHRA, (2016). Mevlânâ'nın Mesnevî'sinde nesne dünyası, Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
6. AKARSLAN TURGAY, (2016). Tokatlı Aşık Püryânî hayatı, sanatı ve şiirleri, Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Türkçenin Yazılı Edebî Birikimi (Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü), Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:MEHMET ÖCAL OĞUZ, Yürütücü:OSMAN HORATA, Yürütücü:İSMAİL HAKKI AKSOYAK, Yürütücü:FİLİZ KILIÇ, Yürütücü:FATMA SABİHA KUTLAR OĞUZ, Yürütücü:MUHSİN MACİT, Yürütücü:MUSTAFA İSEN, Araştırmacı:TUĞÇE ERDAL, , 15/04/2021 - 15/03/2023 (ULUSAL)
2. Mevlâna'nın Mesnevisinde Nesne Dünyası, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 25/11/2015 - 21/12/2016 (ULUSAL)

İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 10.06.2024	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK HALK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
Farabi Koordinatörü 2016	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 2014	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK HALK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
Dekan Yardımcısı 2018-2020	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm Başkan Yardımcısı 2013-2016	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 2014-2015	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK HALK EDEBİYATI ANABİLİM DALI

Dersler *

2023-2024

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

Lisans

TDE 765 Türk Halk Bilimi I (Seç.)	Türkçe	2
TDE 485 İlmî Araştırma Metotları II (Tez)	Türkçe	2
TDE 483 Türk Halk Edebiyatı VI	Türkçe	2
TDE 728 Türk Halk Bilimi II (Seç.)	Türkçe	2
TDE 475 İlmî Araştırma Metotları I (Tez)	Türkçe	2
TDE 473 Türk Halk Edebiyatı V	Türkçe	2

Yüksek Lisans

TDVEYL 502 Seminer	Türkçe	2
TDVEYL 543 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Türkçe	3
TDVEYL 536 Halk Bilimi Araştırmalarında Metot	Türkçe	3
TDVEYL 535 Halk Bilimi Müzeciliği	Türkçe	3
TDVEYL 520 Halk Bilimi Teori ve Yöntemleri	Türkçe	3
TDVEYL 519 Türk Halk Bilimi Araştırmaları Tarihi I	Türkçe	3

2022-2023

Lisans

TDE 485 İlmî Araştırma Metotları II (Tez)	Türkçe	2
TDE 473 Türk Halk Edebiyatı V	Türkçe	2
TDE 483 Türk Halk Edebiyatı VI	Türkçe	2
TDE 728 Türk Halk Bilimi II (Seç.)	Türkçe	2
TDE 765 Türk Halk Bilimi I (Seç.)	Türkçe	2
TDE 475 İlmî Araştırma Metotları I (Tez)	Türkçe	2

Yüksek Lisans

TDVEYL 502 Seminer	Türkçe	2
TDVEYL 536 Halk Bilimi Araştırmalarında Metot	Türkçe	3
TDVEYL 543 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Türkçe	3
TDVEYL 520 Halk Bilimi Teori ve Yöntemleri	Türkçe	3
TDVEYL 519 Türk Halk Bilimi Araştırmaları Tarihi I	Türkçe	3
TDVEYL 535 Halk Bilimi Müzeciliği	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ERDAL TUĞÇE (2024). ÇIRAĞIN USTASI İLE "GİZLİ" MÜCADELESİ: ÂŞIK EDEBİYATINDA ETKİLENME ENDİŞESİ. Milli Folklor Dergisi, 18(143), 87-98. (Yayın No: 9094274)
2. ERDAL TUĞÇE (2024). MİTİK DÜNYANIN DÜŞÜNÜ MODERN DÜNYADA ARAMAK: HEYKEL GALATEA'DAN YAPAY ZEKÂ KADIN MODELLERİ SEREN AY VE ASENA İLİK'E UZANAN İDEAL KADIN ARZUSU. Motif Akademi Halkbilimi Dergisi, 17(47), 169-186. (Yayın No: 9076279)
3. ERDAL TUĞÇE (2024). 6 Şubat 2023 Depremlerinin Mitik, Teolojik ve Psiko-Sosyal Yansımaları. Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, 12(39), 262-284. (Yayın No: 9013770)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

4. ERDAL TUĞÇE (2024). Âşık Veysel'in Şiirlerinde Otobiyografik Bellek Bağlamında Travmatik Anıların İzleri. Uluslararası Halkbilimi Araştırmaları Dergisi, 7(1), 28-48. (Yayın No: 9008616)
5. ERDAL TUĞÇE (2024). Âşık Veysel'in Şiirlerinde Episodik Yansıma Olarak "Dönüm Noktası Belleği". Dede Korkut Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi(33), 86-98. (Yayın No: 9008621)
6. ERDAL TUĞÇE (2021). Halife Hz. Ali ile Cenknâme Kahramanı Hz. Ali Arasında Mitik Dönüşüm. Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi, 5(3), 62-84., Doi: 10.34083/akaded.971083 (Yayın No: 7316211)
7. ERDAL TUĞÇE (2018). Oğuz Kağan Destanı'nda Boğa ve Ay Figürlerinin İşlevi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11(61), 102-109. (Yayın No: 4700074)
8. ERDAL TUĞÇE (2018). Ay Dede Evin Nerde?: Halk Anlatılarında ve İnanışlarında Ay'ın Cinsiyeti. MİLLİ FOLKLOR, 15(120), 197-211. (Yayın No: 4535999)
9. ERDAL TUĞÇE (2017). Halk Hikâyelerinde Aşk ve Erginlenme Tasarımında Anasır-ı Erbaa. Milli Folklor Dergisi, 15(115), 5-18. (Yayın No: 3761616)
10. ERDAL TUĞÇE (2016). Cönklerde Sözlü Kültür Etkisi. MİLLİ FOLKLOR, 14(111), 52-65. (Yayın No: 3037364)
11. ERDAL TUĞÇE (2016). Dede Korkut Kitabında Yalan ve Aldatma Kavramları. MİLLİ FOLKLOR, 14(109), 83-106. (Yayın No: 3037209)
12. ERDAL TUĞÇE (2015). Tür ve Şekil Tartışmalarına Genel Bir Bakış. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi(20), 254-265. (Yayın No: 3038136)
13. ERDAL TUĞÇE (2014). Sözlü ve Yazılı Kültür Bağlamında Cönk ve Mecmualarda Fuzûlî Mahlaslı Şiirler. MİLLİ FOLKLOR, 13(102), 17-28. (Yayın No: 3036993)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ERDAL TUĞÇE (2024). Âşık Veysel Şiirlerinde "Sen-Ben" Metaforu Üzerine. 16. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9159098)
2. ERDAL TUĞÇE (2023). Türk Mitik Tasavvurunda Doğal Afetler ve Deprem. 10. Milletlerarası Türk Halk Kültürü Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8905515)
3. ERDAL TUĞÇE (2018). Yozgat'ın Turizm Kalkınmasında Somut Olmayan Kültürel Mirasın Etkisi. III. Uluslararası Bozok Sempozyumu Bölgesel Kalkınma ve Sosyo-Kültürel Yapı, 1322-1337. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4524650)
4. ERDAL TUĞÇE (2017). Dünya ve Türk Mitlerindeki İnsanın Yaratılışında Toprak Unsuru. 1. Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4932257)
5. ERDAL TUĞÇE (2017). Rumeli Türkülerinde Bedenin Metaforik Tasviri. 3. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3916294)
6. ERDAL TUĞÇE (2017). Fıstıkçı Şahap'tan Çift Haseki Paşa'ya: Yazılı Kültürün Sözlü Kalıpları. 1. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 1019-1038. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3915949)
7. ERDAL TUĞÇE (2016). Yapısal ve İşlevsel Bağlamda Yozgat Kutlamaları. I. Uluslararası Bozok Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3038520)
8. ERDAL TUĞÇE (2013). Senkretizm Bağlamında Sudan Dilek Dileme ve Dilek Havuzları. Halk Kültüründe Su Uluslararası Sempozyumu, 242-246. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 798932)
9. ERDAL TUĞÇE (2013). Türk Kültüründe Savaş Algısı ve Dede Korkut Hikayelerinde Savaş Tasvirleri. I. Uluslararası Türkiyat Sempozyumu Türk Harp Edebiyatı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 798792)
10. ERDAL TUĞÇE (2010). Karagöz Oyunlarında Arnavut Tipi. I. Uluslar arası Balkan Dilleri ve Kültürleri Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 798512)
11. ERDAL TUĞÇE (2009). Somut Olmayan Kültürel Miras Sözleşmesi ve Somut Olmayan Kültürel Miras Müzesi. Uluslar arası Kültürel ve Sanatsal Organizasyonlarda Geleneksel Kültürlerin Korunması ve Tanıtılması Açısından Sorunlar ve Çözüm Yolları" Küçük Çekmece Belediyesi CIOFF Türkiye Uluslar arası Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 798414)
12. ERDAL TUĞÇE (2008). Somut Olmayan Kültürel Miras Bağlamında Geleneksel Meslekler ve Ahilik. I. Uluslararası Ahilik Kültürü ve Kırşehir Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 797986)
13. ERDAL TUĞÇE (2008). Atalar Kültü ve Gaziantep Yer Adları. Uluslar arası Gaziantep Araştırmaları (Sözlü Kültür, Dil ve Edebiyat Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 797796)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Taş, Can ve Kutsal Yozgat'ta Ziyaret Mekânları (2019)., ERDAL TUĞÇE, İdeal Kültür Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 616, ISBN:978-605-2101-43-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4922250)
2. Sözün Büyüsü Fuzûlî Şiirlerinde Varyantlaşma (2017)., ERDAL TUĞÇE, Gece Kitaplığı, Editör:Erdal, Tuğçe, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 458, ISBN:978-605-180-811-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4303221)
3. Hikayesi ve Efsaneleriyle Gaziantep Semtleri (2010)., ERDAL TUĞÇE, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 168, ISBN:978-975-255-299-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 63077)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Prof. Dr. Mustafa Arslan Armağanı, Bölüm adı:(Köprülüzâde Mehmed Fuad'ın "Türk Edebiyat Tarihinde Usûl" Makalesinde "Tarihi-Coğrafi Fin Yöntemi"nin İzini Sürmek) (2023)., ERDAL TUĞÇE, Paradigma Akademî, Editör:Öger Adem, Çelebi Mehmet Surur, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 994, ISBN:978-625-6579-73-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8905512)
2. Tebdil-i Kıyafet, Bölüm adı:(Halk Hikâyelerinde Geçen Tebdil-i Kıyafet MotifiniAnima, Animus ve Persona Arketipleri Bağlamında Okumak) (2023)., ERDAL TUĞÇE, Paradigma Akademî, Editör:Emine Gürsoy Naskali, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 446, ISBN:978-625-6905-15-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8389817)
3. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(Durûb-ı Emsâl-i OsmÂniyye (Ebuzziyâ Tevfik)) (2022)., ERDAL TUĞÇE, Kültür Bakanlığı, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:İsmail Hakkı Aksoyak, Beyhan Kesik, Mehmet Güneş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 7500, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7678062)
4. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(Âşık Garip Hikâyesi) (2022)., ERDAL TUĞÇE, Kültür Bakanlığı, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:Tuğçe Erdal, Hilal Erdoğan Aksu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 7500, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7678063)
5. Toplumun Pandemi Halleri: Pandemide Toplumsal Dönüşüm, Bölüm adı:(Tekinsizin Belleğe İzdüşümü: Covid-19 Virüsü ile İlgili Karikatürlerde Göstergelerarası İlişkiler) (2022)., ERDAL TUĞÇE, Gazi Kitabevi, Editör:Hayati Beşirli, Zeynep Serap Tekten Aksürmeli, İhsan Çapcıoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-625-8413-93-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7707438)
6. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II, Bölüm adı:(Ozan Mutluer, Mesut Mutluer) (2019)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:M. Öcal Oğuz, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4857312)
7. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II, Bölüm adı:(Kasım Kazancıkıoğlu) (2019)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:M. Öcal Oğuz, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4857302)
8. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II, Bölüm adı:(Memduh, Memduh Güngör) (2019)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:M. Öcal Oğuz, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4857305)
9. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II, Bölüm adı:(Derdivar, İdris Gümüş) (2019)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:M. Öcal Oğuz, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4857296)
10. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II, Bölüm adı:(Mustafa Eray) (2018)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:M. Öcal Oğuz, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4857337)
11. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II, Bölüm adı:(Mustafa Taşkaya) (2018)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:M. Öcal Oğuz, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4857323)
12. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II, Bölüm adı:(Seyyahi, Âşık Çelebi) (2018)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:M. Öcal Oğuz, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4857363)
13. İnternet Folkloru: Netlore ve Netnografi, Bölüm adı:(İnternetin Sonu: Sonsuz Seçim Sağlamasına Bir Halk Tepkisi) (2018)., ERDAL TUĞÇE, Geleneksel Yayıncılık, Editör:M. Öcal Oğuz, Evrim Ölçer Özünel, Selcan Gürçayır Teke, Tuğçe Erdal, Zeynep Safiye Baki Nalcıoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 261, ISBN:978-605-85389-6-2, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 4536005)
14. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II, Bölüm adı:(Mustafa Şener) (2018)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:M.Öcal Oğuz, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4508108)
15. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II, Bölüm adı:(Himmeti) (2018)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:M. Öcal Oğuz, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4508108)

16. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü II, Bölüm adı:(Nurettin Başer) (2018)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:M. Öcal Oğuz, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4555315)
17. Siyah Sıcak Güneş Sedat Veyis Örnek, Bölüm adı:(Sedat Veyis Örnek'in Öykülerinde "Mekân" Algısı) (2017)., PEHLİVAN GÜROL, Ürün Yayınları, Editör:Serpil Aygün Cengiz, Meryem Bulut, Günseli Bayraktutan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 736, ISBN:978-605-2117-14-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3894598)
18. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü I, Bölüm adı:(Abdurrahman, Abdurrahman İbni Ahmed Efendi) (2014)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:Ali Berat Alptekin, Hilal Erdoğan, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4856805)
19. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü I, Bölüm adı:(Âgâhî, Yaşar) (2014)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:Ali Berat Alptekin, Hilal Erdoğan, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4856835)
20. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü I, Bölüm adı:(Fuzûlî) (2014)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:Ali Berat Alptekin, Hilal Erdoğan, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4856842)
21. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü I, Bölüm adı:(Molla Halil, Tarsuslu) (2014)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:Ali Berat Alptekin, Hilal Erdoğan, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3115349)
22. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü I, Bölüm adı:(Türabî) (2014)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:Ali Berat Alptekin, Hilal Erdoğan, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4856888)
23. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü I, Bölüm adı:(Selman Baba) (2014)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:Ali Berat Alptekin, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4856846)
24. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü I, Bölüm adı:(Tabibî) (2014)., ERDAL TUĞÇE, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Editör:Ali Berat Alptekin, Hilal Erdoğan, Basım sayısı:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 4856881)
25. Türk Sosyal ve Siyasi Hayatında Yahudiler, Bölüm adı:(Türk Gölge Oyunu Karagöz'de Zimni Tip: Yahudiler) (2011)., ERDAL TUĞÇE, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, Editör:İbrahim Erdal, Yunus Özger, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 311, ISBN:9752553378, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 63072)
26. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar 3, Bölüm adı:(Yıldız Koca Masalı) (2009)., ERDAL TUĞÇE, Geleneksel Yayıncılık, Editör:M. Öcal Oğuz, Selcan Gürçayır, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 406, ISBN:9759892784, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 63070)
27. Osmanlıdan Cumhuriyete Yörükler ve Türkmenler, Bölüm adı:(Gaziantep Yer Adlarında Boy ve Aşiret Adları) (2008)., ERDAL TUĞÇE, Phoenix, Editör:Hayati Beşirli, İbrahim Erdal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 200, ISBN:9944931526, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı) (Yayın No: 4301213)
28. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar 2, Bölüm adı:(Coğrafya ve Masal Ekotipleri) (2005)., ERDAL TUĞÇE, Geleneksel Yayıncılık, Editör:M. Öcal Oğuz, Selcan Gürçayır, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 511, ISBN:9759892715, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 4301213)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ERDAL TUĞÇE (2018). Ziyaret Yerleri Bağlamında Âşıklık ile Veli Kültünün Birleşimi (Karacaoğlan ve Kul Emin Örneği). Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, 6(15), 1006-1019. (Kontrol No: 4508068)
2. ERDAL TUĞÇE (2018). Türk ve Dünya Mitlerinde İnsanın Yaratılışı ve Toprak. Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi(61), 113-126., Doi: <http://dx.doi.org/10.14222/Turkiyat3846> (Kontrol No: 4301228)
3. ERDAL TUĞÇE (2015). Sedat Veyis Örnek'in Öykülerinde "Mekân" Algısı. folklor/edebiyat, 21(82), 377-392. (Kontrol No: 3037703)
4. ERDAL TUĞÇE (2013). Şiirin Esin Kaynağı Olarak Mitoloji. folklor/edebiyat, 19(76), 107-127. (Kontrol No: 780617)
5. ERDAL TUĞÇE (2011). Erkek Ağızlı Türkülerde Kadın İmajı. folklor/edebiyat, 17(65), 37-52. (Kontrol No: 780111)
6. ERDAL TUĞÇE (2010). Sinemanın Esin Kaynağı Olarak Mitoloji. Türk Kültürü, 3(2), 203-217. (Kontrol No: 780406)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ERDAL TUĞÇE (2024). Toplumsal Cinsiyet Rollerinin Toplumu Şekillendirmesi: Şifa Arayan Kadınlar ve Ziyaret Yerleri. Somut Olmayan Kültürel Miras Aktarımında Kadının Rolü (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9008624)

2. ERDAL TUĞÇE (2008). Kültürel Bellekte Denizli ve Oluşturduğu İmgeler. Türk Kültür Tarihinde Denizli ve Kentleşme Sorunları Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 798135)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Kitap Kritiği, ERDAL TUĞÇE (2018). Türk Halkbiliminde Derleme, Çalışmalar, Tartışmalar. Milli Folklor, 15(119), 164-167. (Yayın No: 4508132)
2. Kitap Kritiği, ERDAL TUĞÇE (2013). Elazığ Masalları ve Propp Metodu. Milli Folklor, 12(99), 175-178. (Yayın No: 4301200)
3. Kitap Kritiği, ERDAL TUĞÇE (2010). "Ozan Dili Çevik Olur" Âşık Edebiyatı Yazıları. Bozok Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1(1), 334-335. (Yayın No: 4301216)

Editörlük

1. Milli Folklor (AHCI), Dergi, Konuk Editör, Geleneksel Yayıncılık
2. İnternet Folkloru: Netlore ve Netnografi (Endekste taranmıyor), Editör, Geleneksel Yayıncılık, 01.07.2018-02.07.2018
3. Türkçenin Yazılı Edebî Birikimi (Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü), Kitap, Editör, Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi, 15.04.2021-15.03.2023
4. 2005 Yılında Çorum'da Yaşayan Geleneksel Kutlamalar, Kitap, Editör, Hitit Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Türk Halkbilimi Topluluğu Yayınları
5. 2005 Yılında Çorum'dan Derlenen Ağıtlar, Kitap, Editör, Gazi Üniversitesi Çorum Fen Edebiyat Fakültesi Türk Halkbilimi Topluluğu Yayınları

Üniversite Dışı Deneyim

2005-2007	Müze Koordinatörü	Gazi Üniversitesi Türk Halkbilimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Somut Olmayan Kültürel Miras Müzesi, Somut Olmayan Kültürel Miras Müzesinde Türk kültürüne ait nesnelerin bağlamlarında sergilenmesini, müzenin işletmeciliğinin sağlıklı yürütülmesini sağlamak., (Kamu)

ERDEM SARIKAYA

DOÇENT



E-Posta Adresi : erdem.sarikaya@yobu.edu.tr
Telefon (İş) : 3542421021-2701
Telefon (Cep) : 5357487127
Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Erdoğan Akdağ Yerleşkesi, Yozgat

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2009 10/Temmuz/2014	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ESKİ TÜRK EDEBİYATI (DR)/ Tez adı: Eski Türk edebiyatında rüya (başlangıçtan XV. asra kadar) (2014) Tez Danışmanı:(KEMAL YAVUZ)
Yüksek Lisans 2005 20/Ekim/2008	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Ebubekir Celalî Divanı: Karşılaştırmalı metin-inceleme (2008) Tez Danışmanı:(ÖMÜR CEYLAN)
Lisans 2002 13/Haziran/2005	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

DOÇENT 2020	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/ESKİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2014-2020	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/ESKİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2005-2009	İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. (TAM BURLU)

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans
2024

1. ERKAN SİNEM, (2024). ANADOLU SAHASI TÜRKÇE BAHTİYÂR-NÂME MESNEVİLERİ ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR İNCELEME, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2. GÜNEŞER ELİF DÖNE, (2024). Konya Yazma Eserler Bölge Müdürlüğü Bölge Yazma Eserler Koleksiyonu BY0000006448 Numarada Kayıtlı Tabir-nâme Nüshası (Giriş-İnceleme-Transkripsiyonlu Metin-Günümüz Türkçesine Çeviri-Dizin), Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->İslam Tarihi ve Sanatları Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

3. TOSUN ÖZLEM, (2023). Ahmed-i Dâî Divanı tahlili, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eski Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
4. GÜNEŞ MERVE, (2023). Hocaoglu'nun Milli Kütüphane 06 Yz A 2580 numarada kayıtlı mevlid nüshası (Metin-inceleme), Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2018

5. ERTEN SANİYE RUKİYE, (2018). Kayseri Raşit Efendi Eski Eserler Kütüphanesi'ndeki Bağdatlı Rûhî Dîvânı nüshası (Metin-inceleme), Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
6. ŞERAN NİDA, (2018). Topkapı Sarayı Kütüphanesi revan: 805 numarada kayıtlı Ali Şîr Nevâyî'ye ait "Devâîn" nüshâsı (Notlandırılmış metin- nesre çeviri- inceleme), Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
7. ŞENER AYŞE, (2018). Kitâb-ı Dâstân-ı İbrâhîm (Metin-inceleme-sözlük), Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2017

8. KOÇ ADİVİYE, (2017). Abbas Sayar'ın romanlarında Yozgat ağızı, Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
9. YAZICI ZEYNEP, (2017). Yozgat ili iş yeri isimleri, Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Yozgat Tarihi ve Kültürü, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Proje Hakemliği:ERDEM SARIKAYA, Yürütücü:EBUBEKİR GÜNGÖR, , 16/04/2021 - 31/01/2023 (ULUSAL)
2. TETES Klâsik Edebiyat Tezkire Terimleri Sözlüğü, Diğer (Ulusal), Araştırmacı:ERDEM SARIKAYA, , 01/04/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
3. TEİS, Diğer (Ulusal), Araştırmacı:ERDEM SARIKAYA, , 15/04/2021 - 15/03/2023 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı 11.10.2022	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.
Anabilim Dalı Başkanı 2021	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/ESKİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü 2019	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.
Anabilim Dalı Başkanı 03.01.2019-03.01.2022	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/ESKİ TÜRK DİLİ ANABİLİM DALI
Enstitü Kurulu Üyeliği 2020-2021	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Bölüm Başkanı 2020-2021	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.
Fakülte Kurulu Üyeliği 2020-2021	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim Dalı Başkanı 2020-2021	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)
Bölüm Başkan Yardımcısı 2016-2019	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.

2023-2024

Lisans

1306. 16101 ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	Türkçe	2
11305.16101 ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	Türkçe	2
11210. 16101 ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	Türkçe	2
11209.16101 ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	Türkçe	2
11110.16101 ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	Türkçe	2
11109.16101 ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	Türkçe	2

Yüksek Lisans

514 DİVAN ŞİİRİ ESTETİĞİ	Türkçe	3
505 ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA NAZIM	Türkçe	3
893 UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	8
TEZ DANIŞMANLIĞI	Türkçe	1
894 UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	8

2022-2023

Lisans

11210. 16101 ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	Türkçe	2
11409.16101 İLMİ ARAŞTIRMA METNİ I (TEZ)	Türkçe	2
11109.16101 ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	Türkçe	2
11110.16101 ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	Türkçe	2
11410.16101 İLMİ ARAŞTIRMA METNİ II (TEZ)	Türkçe	2
11305.16101 ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	Türkçe	2
11209.16101 ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	Türkçe	2
11306. 16101 ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	Türkçe	2

Yüksek Lisans

512.801105 DİVAN ŞİİRİNİN ZİRVE ŞAHSİYETLERİ	Türkçe	3
893 UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	8
892 YÜKSEK LİSANS TEZİ	Türkçe	3
514 DİVAN ŞİİRİ ESTETİĞİ	Türkçe	3
503 ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA BELAGAT	Türkçe	3
505 ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA NAZIM	Türkçe	3
891 YÜKSEK LİSANS TEZİ	Türkçe	3
894 UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	8

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SARIKAYA ERDEM (2024). Bahtiyâr-nâme Mesnevilerindeki Masal Unsurları Üzerine Bir İnceleme. Folklor/Edebiyat(118), 353-376., Doi: 10.22559/folklor.2633 (Yayın No: 8993509)
2. SARIKAYA ERDEM (2024). Hz. Ali-Kahkaha Sultan Cenk-nâmesi'nde Rüya. Türkbilig(47) (Yayın No: 9000152)
3. SARIKAYA ERDEM (2023). Nevî-zâde Atâyî'nin Sâkî-nâme'sinde Dış Mekân Eğlence Yeri Olarak Boğaziçi. Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online)(13), 212-232., Doi: 10.51531/korkutataturkiyat.1364085 (Yayın No: 8921299)
4. SARIKAYA ERDEM (2022). XV. Asır Mevlidlerinde Rüya. Divan Edebiyatı Araştırmaları Dergisi(29), 1156-1239. (Yayın No: 8356735)
5. SARIKAYA ERDEM (2021). Ömer'in Bahtiyâr-nâme Adlı Eserinin Yazma Nüshası Üzerine Tespitler. INTERNATIONAL SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, 7(53), 3154-3165., Doi: 10.31576/smryj.1263 (Yayın No: 7368904)
6. SARIKAYA ERDEM (2021). Klâsik Türk Edebiyatı Tarihinde Adı Bilinmeyen Bir Şair: Ömer. INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, 7(47), 2492- 2499., Doi: 10.31589/JOSHAS.834 (Yayın No: 7368833)
7. SARIKAYA ERDEM (2021). MÜELLİFİ BİLİNMEYEN BİR ESER: "RESÛL HÂZRETİNE ŞEYTÂN 'ALEYHİ'LLA'NE GELDÜĞİN BEYÂN İDER". ULUSLARARASI ANADOLU SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, 5(2), 469-491., Doi: 10.47525/ulasbid.874422 (Yayın No: 7052028)
8. SARIKAYA ERDEM (2021). XVIII. ASIR ŞAİRLERİNDEN VASFÎ'NİN ELİF-NÂMELERİ. AVRASYA SOSYAL VE EKONOMİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 8(2), 650-659. (Yayın No: 7052035)
9. SARIKAYA ERDEM (2020). Ahmed-i Dâî'nin Kitâbü't-ta'bîr-nâme Tercümesi Adlı Eserine Göre Hz. Muhammed, Ehl-i Beyt ve Ashâb-ı Kırâm'ın Görüldüğü Rüyaların Değerlendirilmesi. International Social Sciences Studies, 69(6), 3985-3993., Doi: <http://dx.doi.org/10.26449/sssj.2609> (Yayın No: 6588826)
10. SARIKAYA ERDEM (2019). "Ahmed-i Dâî'nin Hz. Musa'nın Vefatı Konulu Kısa Hikâyesi". Atlas Journal Internaitonal Refeered Indexed Journal of Social Sciences, 5(22), 669-679., Doi: <http://dx.doi.org/10.31568/atlas.350> (Yayın No: 5420069)
11. SARIKAYA ERDEM (2019). "Yaşlılık Olgusu Bağlamında Taşlıcalı Yahya'nın Yaşlılık Gazeli". Journal Of Social, Humanities and Administrative Sciences (JOSHAS), 5(18), 753-758., Doi: <http://dx.doi.org/10.31589/JOSHAS.160> (Yayın No: 5420026)
12. SARIKAYA ERDEM (2018). "Esad Muhlis Paşa Divançesi'nde Osmanlı Kültür Coğrafyası". SSS Social Science Studies, 4(20), 2772-2782., Doi: <http://dx.doi.org/10.26449/sssj.669> (Yayın No: 5420128)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. SARIKAYA ERDEM (2022). Bir Yol ve Yolculuk Hikâyesi Olarak Kemâloğlu'nun Ferah-Nâme Mesnevisi. 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (Yol), 454-470. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8356769)
2. SARIKAYA ERDEM (2024). LOVE POEM OR SUMMARY OF A GARÎB-NÂME. 10. ULUSLARARASI KARADENİZ'E KIYISI OLAN ÜLKELER BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 214 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8993516)
3. SARIKAYA ERDEM (2023). Hocaoğlu Mevlidi'nde Rüya. Cumhuriyetin 100. Yılında Uluslararası Tarih, Kültür, Dil ve Sanat Bağlamında Bitlis Sempozyumu, 260-268. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8369369)
4. SARIKAYA ERDEM (2021). RÜYA TABİR-NÂMESİ MÜTERCİMİ OLARAK AHMED-İ DÂÎ'NİN TÜRKÇE DİVAN'INDA RÜYA. 3.ULUSLARARASI 29 EKİM BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR SEMPOZYUMU, 342-346. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7311008)
5. SARIKAYA ERDEM (2019). "XIV. Asır Aşk Mesnevilerinden Varka ve Gülşah'ta Diyalog Tekniğinin Kullanımı". Taras Sevçenko 2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 10-28. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4814096)
6. SARIKAYA ERDEM (2018). "Hoca Dehhânî Divanı'nda Kişiler". Çukurova I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, 782-796. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4549813)
7. SARIKAYA ERDEM (2017). "Ad Verme-Ad Koyma Anlam Çerçevesinde Yazılan Gazeller Üzerine". El-Ruha I. Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3596291)
8. SARIKAYA ERDEM (2017). "Hz. Ali ve Kahkaha Sultan Cengi". I. Uluslararası Bilimsel ve Meslekî Çalışmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3595295)
9. SARIKAYA ERDEM (2009). "Bahtiyar Vahabzâde'nin 'Gurub Düşünceleri' Eserinde Klâsik Türk Şiiri Unsurları ve Gazel Şeklinde Yazılmış Şiirleri". 3. Uluslararası Genç Türkologlar Sempozyumu, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, 15-30. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3595306)

10. SARIKAYA ERDEM (2008). "Ebubekir Celâlî Divanı'nda İstanbul". 2. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenci Kongresi, İstanbul Kültür Üniversitesi, 921-931. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3595305)
11. SARIKAYA ERDEM (2006). "Geleneğin Son Sedalarından Keçecizade İzzet Molla ve Gülşen-i Aşk". 1. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenci Kongresi, İstanbul Kültür Üniversitesi,, 321-346. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3595303)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. XIV. Asır Mesnevilerinden Pîr Mahmûd b. Pîr Ali'nin Bahtiyâr-nâme'si (2023)., SARIKAYA ERDEM, Paradigma Akademi, Editör:Nevin Sur, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 247, ISBN:978-625-6714-25-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8796756)
2. Ömer Bahtiyâr-nâme (Metin-İnceleme) (2022)., SARIKAYA ERDEM, Paradigma Akademi Yayınları, Editör:Nevin Sur, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 427, ISBN:978-60572829-3-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8143004)
3. Ahmed-i Dâ'î Kitâbü't-ta'bir-nâme Tercümesi Vefât-ı Mûsâ Peygambar 'Aleyhi's-selâm El-Benâtü't- Tâsî 'Aşerâ (Giriş-İnceleme-Metin-Dizin) (2020)., SARIKAYA ERDEM, Gece Kitaplığı, Editör:Eda Altunel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 687, ISBN:978-625-7858-51-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6587535)
4. Hz. Ali-Kahkaha Sultan Cenk-nâmesi (2019)., SARIKAYA ERDEM, Akademisyen Kitabevi, Editör:Yasin Dilmen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 368, ISBN:978-605-258-672-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5287164)
5. Ebûbekir Celâlî Divanı (Karşılaştırmalı Metin-İnceleme) (2018)., SARIKAYA ERDEM, Gece Kitaplığı, Editör:Gülşah Gödek, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 479, ISBN:978-605288566-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4377015)
6. Eski Türk Edebiyatında Rüya (XV. Asra Kadar) (2017)., SARIKAYA ERDEM, Gece Kitaplığı, Editör:Erdem Sarıkaya, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 505, ISBN:978-605-180-671-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3595293)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Su Kasidesi (Şerh-Tahlil), Bölüm adı:(Benzemez Kimse Sana) (2023)., SARIKAYA ERDEM, DBY YAYINLARI, Editör:Abdülkadir Dağlar, Erhan Çapraz, Ertuğrul Karakuş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 522, ISBN:978-625-6769-33-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8921315)
2. Vefatının Ellinci Yılında Veysel'e Vefa Kitabı, Bölüm adı:(Âşık Veysel'in Şiirlerinde Uyku ve Rüya) (2023)., SARIKAYA ERDEM, Akıl Fikir Yayınları, Editör:Gencay Zavotçu, Abdumuttalip İpek, Cem Yılmaz Budan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 312, ISBN:978-625-6403-99-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8921310)
3. CUMHURİYETİN 100. YILINDA TÜRKOLÖJİ ÜZERİNE İNCELEMELER, Bölüm adı:(Husrev ü Şîrin Mesnevilerinde Rüya) (2023)., SARIKAYA ERDEM, YAZ YAYINLARI, Editör:Prof. Dr. Yılmaz DAŞCIOĞLU, Doç. Dr. Şahru PILTEN UFUK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 726, ISBN:978-625-6524-97-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8921318)
4. İlgisiz Edebiyat, Bölüm adı:(Nâzenîne Dair) (2019)., SARIKAYA ERDEM, İKSAD, Editör:ADNAN OKTAY, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 178, ISBN:978-605-7695-91-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6588805)
5. Meyhane Kitabı, Bölüm adı:(Meyhanenin Beyaz Gülü 'Arak) (2019)., SARIKAYA ERDEM, Kitabevi Yayınları, Editör:Emine Gürsoy Naskali, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7819-20-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5273421)
6. Dil ve Edebiyat Araştırmaları, Bölüm adı:(Şeyhoğlu Mustafa'nın Klâsik Türk Edebiyatının Kuruluş Devrindeki Yeri) (2019)., SARIKAYA ERDEM, Akademisyen Kitabevi, Editör:Mesut Gün-Eser Ördem, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-258-613-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5287147)
7. Filoloji Alanında Yeni Ufuklar, Bölüm adı:(Gelibolu Doğumlu Şairler ve Gelibolu'nun Klâsik Türk Edebiyatına Katkısı) (2019)., SARIKAYA ERDEM, Gece Kitaplığı, Editör:Mehmet Cem Odacıoğlu, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7749-09-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5273429)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARIKAYA ERDEM (2019). "Türk Mutfak Kültürünün Şiire Yansıması Bağlamında Ravzî'nin Pilav Kasidesi". RumeliDe(16), 319-327., Doi: 10.29000/rumelide.618932 (Kontrol No: 5250222)
2. SARIKAYA ERDEM (2019). "Şeref Hanım'ın Yazıcıoğlu Mehmed ve Ahmed-i Bî-cân Kasideleri". Ekev Akademi Dergisi(77), 77-90., Doi: <http://dx.doi.org/10.17753/Ekev1019> (Kontrol No: 4865746)
3. SARIKAYA ERDEM (2017). "Hekimbaşı Mecmuası Örneğinde Klâsik Türk Edebiyatı Araştırmaları Açısından Güfte Mecmuaları". Türk Kültürü İncelemeleri Dergisi(36), 135-158., Doi: <http://dx.doi.org/10.24058/tki.400> (Kontrol No: 3595292)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

4. SARIKAYA ERDEM (2017). "Bağdatlı Ruhi Divanı'nda Osmanlı Savaş Kültürüne Ait Kavramlar". Akademik Hassasiyetler, 4(7), 121-146. (Kontrol No: 5419810)
5. SARIKAYA ERDEM (2016). "Kötülüğün Kurgusunda: Dâsitân-ı Ahmed Harâmî Mesnevîsi". Akademik Hassasiyetler, 3(6), 129-140. (Kontrol No: 5419722)
6. SARIKAYA ERDEM (2016). "Eski Türk Edebiyatında İlk Rüya: Oğurmuş'ın Rüyası". Türkiyat Mecmuası, 26(2), 345-370. (Kontrol No: 3595290)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. SARIKAYA ERDEM (2023). Abbas Sayar'ın Şiirlerinde Klâsik türk Edebiyatı İzleri. Doğumunun 100. yılında Abbas Sayar, 123-142. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8997270)
2. SARIKAYA ERDEM (2011). "Sinanoğlu'nun Mevlûdû'n-Nebî Mesnevîsi ve Özellikleri". 3. Ulusal Genç Bilim Adamları Sempozyumu, Gazi Üniversitesi, 157-167. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3595309)

Editörlük

1. YOZGAT TARİHİ VE KÜLTÜRÜ: YOZGAT CUMHURİYET DÖNEMİ (III. Cilt).. (Diğer endeksler), Kitap, Editör, Akçağ, 16.04.2020-14.08.2023
2. Theory and Research in Social, Human And Administrative Sciences, Kitap, Editör, GECE KİTAPLIĞI, 01.09.2020
3. Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Teori ve Araştırmalar CİLT 2, Kitap, Editör, GECE KİTAPLIĞI, 01.09.2020
4. Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Teori ve Araştırmalar CİLT 1, Kitap, Editör, Gece Kitaplığı, 01.09.2020-02.09.2020
5. Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Teori ve Araştırmalar CİLT 3, Kitap, Editör, GECE KİTAPLIĞI, 01.09.2020

Sertifika

655133	EĞİTİMCİNİN EĞİTİMİ, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Bilimleri , İstanbul Üniversitesi , Sertifika, 24.03.2024 -21.04.2024 (Ulusal)
643606	YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİM SERTİFİKA PROGRAMI, Yabancılar Türkçe Öğretim Sertifika Programı, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sertifika, 08.01.2024 -03.02.2024 (Ulusal)
661920	DEPREM FARKINDALIK EĞİTİMİ (5 BÖLÜM), Deprem Farkındalık Eğitimi , Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı , Sertifika, 24.12.2023 -31.12.2023 (Ulusal)
661921	KAMU ETİĞİ ve KAMU GÖREVLİLERİ ETİK DAVRANIŞ İLKELEİ, Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri , Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı, Sertifika, 07.12.2023 -07.12.2023 (Ulusal)

Konuşmalarım

570733	Klâsik Divan Çevrim İçi Sohbetler, Klâsik Edebiyatta Edebi Rüya Metinleri , You Tube, Konuşmalarım, 28.05.2022 -28.05.2022 (Uluslararası)

Kongre Düzenleme

643605	TÜRK DİLİ, EDEBİYATI ve KÜLTÜRÜ ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU, Bilim Kurulu Üyesi, Hitit Üniversitesi , Kongre Düzenleme, 27.11.2023 -28.11.2023 (Ulusal)
570732	Cumhuriyetin 100. Yılında Uluslararası Tarih, Kültür, Dil ve Sanat Bağlamında Bitlis, Bilim Kurulu Üyesi, Bitlis, Kongre Düzenleme, 03.05.2023 -05.05.2023 (Uluslararası)

MUSTAFA FİDAN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : mustafa.fidan@yobu.edu.tr
Telefon (İş) : 3542421021-
Telefon (Cep) : 5425757517
Adres : Bozok Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1991 1995	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ EDEBİYATI (DR)

Lisans 1974 1979	İslami İlimler Fakültesi/Tefsir-Hadis

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR) 1996	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/ESKİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. 5.

2019

2.

2023

3.

2022

4.

BAKIRC	im Enstitüsü > Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
İ	SERBES GÜLŞAH, (2024). İstanbul Büyükşehir Belediye Atatürk Kitaplığı OE_Yz_0333 numaralı Şiir
NAZİME	Mecmuası(İnceleme-Metin-Sözlük-Tıpkıbasım), Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-
,	>Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
(2024).	
FUZÜLİ	
NİN	EYVAZ GÜLLÜ, (2023). Yusuf ile Züleyha Mesnevisinin Nesne İlişkileri Kuramında İncelenmesi, Yozgat
LEYLÂ	Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
İLE	
MECNÜ	
N	ADIGÜZEL SERKAN, (2022). Kazım Efendi ve Şiirleri, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim
MESNE	Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
VİSİNİN	
NESNE	AY RABİA, (2022). Hüsn ü Aşk Mesnevisinde Gündelik Hayat Unsurları, Yozgat Bozok Üniversitesi-
İLİŞKİSİ	>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
KURAMI	
NDA	
İ	
N	
C	
E	
L	
E	
N	
M	
E	
S	
İ	
,	
Y	
o	
z	
g	
a	
t	
B	
o	
z	
o	
k	
Ü	
n	
i	
v	
e	
r	
s	
i	
t	
e	
s	
i	
-	
>	
L	
i	
s	
a	
n	
s	
ü	
s	
t	
ü	
E	
ğ	
i	
t	

6. KARADENİZ ŞABAN, (2019). Fennî divanı şerhi (Gazeller dışındaki şiirler), Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2018

7. ERSİN YUSUF, (2018). Bibliothèque Nationale de France 1624 numaralı şiir mecmûası (inceleme-metin-sözlük-tıpkıbasım), Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
8. ŞEN UĞUR, (2018). Yozgatlı Mehmed Saîd Fennî Dîvânı gazellerinin şerhi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
9. YILDIRIM SAMET, (2018). 14-18 yaş grubu gençlerin ana dil kullanımları, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
10. KILIÇ AZMİ, (2018). Bâkî Dîvânı'ndan Elif ile biten gazellerin düşünce alanı merkezli (Dam) metin çözümleme yöntemi'ne göre şerhi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
11. ERSİN YUSUF, (2018). Bibliothèque Nationale de France 1624 numaralı şiir mecmûası (İnceleme-metin-sözlük-tıpkıbasım), Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2017

12. METİN MUHAMMED BURAK, (2017). Yozgatlı Hüznî ve Fuzûlî gazellerinin karşılaştırılması, Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2016

13. YETKİN YASEMİN, (2016). Bolulu Şeyh Himmet ve Dîvânçesi (Çevriyazı-şerh-sözlük), Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2013

14. UYAR AKIN, (2013). Halk hekimliği kapsamında Yozgat ocakları, Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı

1995-2002

BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
BÖLÜMÜ/ESKİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. İbrahim Tennuri Hayatı ve Eserleri (2017)., FİDAN MUSTAFA, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 126, ISBN:978-605-9117-14-2, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı) (Yayın No: 7034440)
2. İbrahim Tennuri Hazretleri K S (2011)., FİDAN MUSTAFA, Kayseri Melikgazi Belediyesi Yayınları, Sayfa Sayısı 126, ISBN:975-8046-46-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2854)
3. Âşıkların Sevgilisi Enîsü l Uşşak (2005)., FİDAN MUSTAFA, Akdeniz Yayınları Lefkoşa-Kıbrıs, Sayfa Sayısı 185, ISBN:975-8433-32-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7058)
4. İbrahim Tennuri Hayatı ve Eserleri (2005)., FİDAN MUSTAFA, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 126, ISBN:975-8046-46-2, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı) (Yayın No: 7034432)

Üniversite Dışı Deneyim

2004-2005 Öğretim Üyeliği Yakın Doğu Üniversitesi, (Diğer)

2002 Ombudsmanlık Yozgat Cumhuriyet Başsavcılığı, Ombudsmanlık yapmakta., (Kamu)

1979-1996 Öğretmen Yozgat İmam-Hatip Lisesi, öğretmen, (Diğer)

GÜLŞAH HALICI

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : gulsah.yuksel1@gmail.com
Telefon (İş) : 3542421021-2643
Telefon (Cep) : 5350433180
Adres : Bozok Üniv. Fen Edb. Fak. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2011 Haziran/2016	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK HALK BİLİMİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Uygulamalı Halk Bilimi ve Etnobotanik Bağlamında Kastamonu Bitkileri (2016) Tez Danışmanı:(ALİ YAKICI)
Yüksek Lisans 2007 2009	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ (YL) (TEZSİZ)/
Yüksek Lisans 2009 2011	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Kastamonu Efsaneleri (2011) Tez Danışmanı:(MURAT KACIROĞLU)
Lisans 2003 2007	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2016	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK HALK EDEBİYATI ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2009	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/HALK BİLİMİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. YILDIRIM FURKAN, (2024). "Geleneksel Türk Gölge Oyunu Karagöz ile Geleneksel Java Gölge Oyunu Wayang Kulit'teki Doğaüstü Varlık ve Figürler", Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2. YÜNEL CELALETİN, (2024). ÂŞIK KADİR ÖĞREN (ÇAPANOĞLU) HAYATI, SANATI VE ŞİİRLERİ, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
2023
3. AKGÖZ SEVİLAY, (2023). Köy Enstitülerinin Halk Bilimi Bağlamında İncelenmesi, Hasanoğlu Köy Enstitüsü Örneği, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
2019
4. KÖSE ALİ, (2019). Memluk Türkçesinde at ve atçılık terimleri, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2018
5. ÜLKER SABRİ, (2018). Akdağmadeni ve çevresi halk kültürü, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı

2020

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK HALK EDEBİYATI ANABİLİM DALI

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2023-2024

Lisans

Türk Halk Edebiyatına Giriş II	Türkçe	2
Türk Halk Edebiyatı II	Türkçe	2
İlmi Araştırma Metotları (Tez) II	Türkçe	2
Türk Halk Edebiyatı IV	Türkçe	2
Türk Halk Edebiyatı III	Türkçe	2
Türk Halk Edebiyatı I	Türkçe	2
İlmi Araştırma Metotları (Tez) I	Türkçe	2
Türk Halk Edebiyatına Giriş I	Türkçe	2

Yüksek Lisans

Halk Tiyatrosu	Türkçe	3
Türk Halk Edebiyatında Anlatım Türleri I	Türkçe	3
Türk Halk Edebiyatında Anlatım Türleri II	Türkçe	3
Halk Hikâyesi	Türkçe	3

2022-2023

Lisans

Türk Halk Edebiyatı IV	Türkçe	2
İlmi Araştırma Metotları (Tez) II	Türkçe	2
İlmi Araştırma Metotları (Tez) I	Türkçe	2
Türk Halk Edebiyatı III	Türkçe	2
Türk Halk Edebiyatı II	Türkçe	2
Türk Halk Edebiyatı I	Türkçe	2
Türk Halk Edebiyatına Giriş II	Türkçe	2

Yüksek Lisans

Türk Halk Edebiyatında Anlatım Türleri I	Türkçe	3
Türk Halk Edebiyatında Anlatım Türleri II	Türkçe	3
Halk Hikâyesi	Türkçe	3
Halk Tiyatrosu	Türkçe	3

Eserler**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. HALICI GÜLŞAH (2020). "HEM AĞLARIM HEM GİDERİM": KORUMA YAKLAŞIMLARI BAĞLAMINDA KINAGECELERİ. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 13(69), 95-101. (Yayın No: 6317948)
2. HALICI GÜLŞAH (2018). Popüler Kültürün Ekonomik Bir Olgusu: Fal. Karadeniz Araştırmaları, 15(58), 146-159. (Yayın No: 4506263)
3. HALICI GÜLŞAH (2014). Gök Tanrı'nın Temsilcileri Koruyucu Kuşlar. Folklor/Edebiyat, 20(77), 71-81. (Yayın No: 1052898)
4. HALICI GÜLŞAH (2011). Kastamonu'da Dini Bayramları Kutlama Gelenekleri ve Bu Geleneklerin İnsan İlişkilerine Etkisi. Uluslararası Akademik Bakış Dergisi(26) (Yayın No: 680137)
5. HALICI GÜLŞAH (2010). Karadeniz'de Bir Zeybek Oyunu Sepetçioğlu. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 7(2), 1085-1095. (Yayın No: 678676)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. HALICI GÜLŞAH (2022). ALPAMIŞ DESTANI'NDA KAHRAMAN TİPOLOJİSİ. EGE 7. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 1, 1374-1386. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8036463)
2. HALICI GÜLŞAH (2024). Halikarnas Balıkcısı'nın "Anadolu Tanrıları" Adlı Eserinde Hayvan Motifleri. Uluslararası Mitoloji Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9005636)
3. HALICI GÜLŞAH (2019). BATTAL GAZİ DESTANI'NDA GEÇEN MİTOLOJİK SAYILAR. 1. ULUSLARARASI BEYDAĞI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ KİTABI, 207-216. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5683428)
4. HALICI GÜLŞAH (2018). Gaziantep Türkülerinde Yer Alan Maddi Kültür Ürünleri. İKSAD 2. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4812759)
5. HALICI GÜLŞAH (2018). Türkülerle "Veda". II. İKSAD Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4564521)
6. HALICI GÜLŞAH (2016). Dersini Almış Da Ediyor Ezber Yozgat Sürmelisi. Uluslararası Bozok Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2865987)
7. HALICI GÜLŞAH, HALICI MEHMET GÖKHAN (2015). Fungi in Folk Culture in Western Black Sea Region of Turkey. XVII Congress of European Mycologists (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2175678)
8. HALICI GÜLŞAH (2010). Keloğlan Masallarında Göç. Halk Kültüründe Göç Uluslararası Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 683565)
9. HALICI GÜLŞAH (2010). Kastamonu Halk Kültüründe El Sanatları. II. Uluslararası Türk Dünyası Kültür Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 683366)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:**

1. Uygulamalı Halk Bilimi ve Etnobotanik Bağlamında Bitkiler: Kastamonu Örneği (2021)., HALICI GÜLŞAH, Paradigma Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 175, ISBN:9786257686242, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7023496)
2. Kastamonu Efsaneleri (2014)., HALICI GÜLŞAH, Laçın , Basım sayısı:1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 1052900)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Ebe Koşturmaca) (2024)., HALICI GÜLŞAH, Elektronik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:0, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 9005573)
2. Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Kaydırak) (2024)., HALICI GÜLŞAH, Elektronik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:0, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 9005567)
3. Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Gelin) (2023)., HALICI GÜLŞAH, Dünya Etnospor Konfederasyonu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 8354518)
4. Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Esnaflar Oyunu) (2023)., HALICI GÜLŞAH, Dünya Etnospor Konfederasyonu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 8354512)
5. Geleneksel Sporlar ve Oyunlar Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Köşe Kapmaca) (2023)., HALICI GÜLŞAH, Dünya Etnospor Konfederasyonu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 8354514)
6. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(ÂDÂB-I MENÂZİL (ABDÜLLATİF)) (2022)., HALICI GÜLŞAH, Elektronik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:0, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7740499)
7. Türkiye Turizm Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Frederich Courteney Selous; Av ve Gezi) (2022)., HALICI GÜLŞAH, Detay Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-605-72949-1-3, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7470051)
8. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(MİRÂCÜ'L MÜŞTAKÎN VE MİBHÂCU'L MÜTTAKÎN (ABDÜLLATİF)) (2022)., HALICI GÜLŞAH, Elektronik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:0, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7740503)
9. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(METÂLİBÜ'S-SÜLÜK FÎ BEYÂNİ'T-TARİKİ'L-MESLÜK (MEMÎ CÂN EFENDİ)) (2021)., HALICI GÜLŞAH, Elektronik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:0, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7469873)
10. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(LÜBBÜ'L-USÛL FÎ MÂ'RİFETİ'T-TARİKİ'L-VÜSÛL (MEMÎ CÂN EFENDİ)) (2021)., HALICI GÜLŞAH, Elektronik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:0, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7469817)
11. Mitoloji Araştırmaları, Bölüm adı:(Halk İnanışlarında Bitkiler: Kastamonu Örneği) (2019)., HALICI GÜLŞAH, Hiper Yayın, Editör:İbrahim Gümü, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 368, ISBN:978-605- 281-567-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5656236)
12. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(Zikri) (2015)., HALICI GÜLŞAH, Elektronik, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 2176525)
13. Uygulamalı Halk Bilimi, Bölüm adı:(Halk Bilimi Çalışmaları Popüler Film ve Televizyon) (2014)., HALICI GÜLŞAH, Geleneksel Yayıncılık, Editör:M. Öcal Oğuz, Evrim Ölçer Özünel, Selcan Gürçayır Teke,Ahmet Erman Aral, Ebru Kipay, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı) (Yayın No: 2877148)
14. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(Fevzi) (2013)., HALICI GÜLŞAH, Elektronik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-86-4, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 682638)
15. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(Çeşmî) (2013)., HALICI GÜLŞAH, Elektronik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-86-4, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 681765)
16. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(Meydanî) (2013)., HALICI GÜLŞAH, Elektronik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-86-4, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 681985)
17. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(Mestî) (2013)., HALICI GÜLŞAH, Elektronik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-86-4, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 682188)
18. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(Hasan) (2013)., HALICI GÜLŞAH, Elektronik, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 682452)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. HALICI GÜLŞAH (2024). Web Sitelerinde Sürmene ve Çevresi Derneklerinin Faaliyetleri . 1. Sürmene ve Çevresi Halk Kültürü Ulusal Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9168965)
2. HALICI GÜLŞAH (2024). SOKÜM Kapsamında Türk Dizilerinde Etnobotanik Uygulamalar ve Uygulayıcı Kadınlar. Somut Olmayan Kültürel Miras Aktarımında Kadının Rolü (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9005635)

3. HALICI GÜLŞAH (2012). Kültürel Bir Miras Olarak Efsanelerin Eğitimdeki Yeri. Kültürel Mirasın Aktarımı ve Eğitim Çalıştayı (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 684416)
4. HALICI GÜLŞAH (2011). Kastamonu Türkülerine Psikanalitik Açından Bir Bakış. Kültürümüzde Türkü Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 684142)

Üniversite Dışı Deneyim

2009-	Araştırma Görevlisi	Bozok Üniversitesi, , (Diğer)
2007-2007	Türkçe Öğretmeni	9 Haziran İlköğretim Okulu, Vekil Öğretmen, (Diğer)

Sertifika

656294	Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı, Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı, İstanbul Üniversitesi, Cerrahpaşa Sürekli Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi, Sertifika, 15.04.2024 - 13.05.2024 (Ulusal)

Tercüme

669099	Kültürel Mirasın Tanımlanması, Bu makalenin orijinali Glasgow Üniversitesi'nden tarafından "The Janet International Blake and Comparative Law" dergisinin 2000 yılı Ocak ayı, 49. cilt, 1. sayısında 61-85 sayfaları arasında "On Defining the Cultural Heritage" başlığıyla Britanya Uluslararası Hukuk ve Karşılaştırmalı Hukuk Enstitüsü adına Cambridge University Press basılmıştır. , The Journal of Academic Social Science Studies , Tercüme, 30.03.2023 -30.03.2023 (Uluslararası)
669096	Çek Çingenelerinin Mitleri, Bu makalede, Rudolf Daniel'in el yazmasında olan iki Çingene miti tanıtılmakta ve tasvir edilmektedir. Çingenelerin sözlü geleneklerinde uzun zamandır korunmuş olan kayıtlı en eski Çingene geleneklerinin bazıları için bu iki mit önemlidir. Bu ve bunun gibi mitleri oluşturan bireysel unsurların temelinde yazarlar, Çingene göçlerinin yer ve zamanının daha net sonuca bağlanmasına karar verilebileceğini önerir. , The Journal of Academic Social Science Studies , Tercüme, 31.12.2021 -31.12.2021 (Uluslararası)

EBRU GÜVENEN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ebru.guvenen@bozok.edu.tr
Telefon (İş) : 3542127001-2670
Telefon (Cep) : 5052770967
Adres : Yozgat Bozok Ünv. Erdoğan Akdağ Kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi Yozgat\Merkez

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2011 4/Ocak/2017	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ EDEBİYATI (DR)/ Tez adı: Mantıku't-Tayr'ın dil bilgisel özellikleri ve dizini (2017) Tez Danışmanı:(SUZAN SUZİ TOKATLI)
Yüksek Lisans 2009 2011	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)/
Lisans 2005 21/Haziran/2009	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/KİLİS FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2017	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK DİLİ ANABİLİM DALI
OKUTMAN 19.10.2011-21.07.2017	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK/TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. 2023

2.

~~"aḳal Temsilliri" Adlı Atasözleri Sözlüğündeki Hayvan Adları Üzerine Bir İnceleme, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)~~

UZAN
ADEM,
(2024).
"Onat
Kutları
nın İshak
Adlı
Öykü
Kitabın
da Söz
Dizimi"

,
Yozgat
Bozok
Ünivers
itesi-
>Lisan
süstü
Eğitim
Enstitü
sü-
>Türk
Dili ve
Edebiy
atı Ana
Bilim
Dalı
(Deva
m
Ediyor)

Y
I
L
D
I
R
I
M
B
A
Y
R
A
M
E
M
İ
N
E
,
(
2
0
2
4
)
:
U
y
g
u
r
H
e
l
k
M

3. ŞAHİN GÖNÜL, (2023). Orhan Kemal'in "Eskici ve Oğulları" romanını söz dizimi açısından inceleme, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
 4. URUŞ AHMET, (2023). Yozgat İli Saraykent İlçesi Ağız İncelemesi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- 2022
5. YAĞMUR SEMANUR, (2022). Kıpçak Türkçesinde Mental Fiiller, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası Projesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:EBRU GÜVENEN, , 12/02/2020 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. Türkiye Türkçesi Ağızlarına Ait Söz Varlığının Z Kuşağı Belleğindeki Durumu: Yozgat Merkez Ağız Örneği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:EBRU GÜVENEN, , 19/04/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı 04.10.2022	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
Erasmus Koordinatörü 2018	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 26.04.2018	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
Bölüm Başkan Yardımcısı 25.02.2019-04.08.2020	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Lisans

ESKİ TÜRKÇE I	Türkçe	2	Güz
ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	Türkçe	2	Güz
ORTA TÜRKÇE I	Türkçe	2	Güz
İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I	Türkçe	2	Güz

Yüksek Lisans

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ ve ETİK	Türkçe	3	Güz
TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI I	Türkçe	3	Güz
ESKİ TÜRKÇE I	Türkçe	3	Güz
TEZ ÇALIŞMASI	Türkçe	1	Güz
UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	8	Güz

2023-2024

Lisans

ESKİ TÜRKÇE II	Türkçe	2	
ESKİ TÜRKÇE I	Türkçe	2	
ORTA TÜRKÇE I	Türkçe	2	

İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II	Türkçe	2
ORTA TÜRKÇE II	Türkçe	2
ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	Türkçe	2
ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	Türkçe	2
İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I	Türkçe	2

Yüksek Lisans

ORTA TÜRKÇE I	Türkçe	3
ESKİ TÜRKÇE II	Türkçe	3
ESKİ TÜRKÇE I	Türkçe	3
ORTA TÜRKÇE II	Türkçe	3

2022-2023

Lisans

ORTA TÜRKÇE II	Türkçe	2
ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	Türkçe	2
İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II	Türkçe	2
ESKİ TÜRKÇE I	Türkçe	2
ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	Türkçe	2
ORTA TÜRKÇE I	Türkçe	2
ESKİ TÜRKÇE II	Türkçe	2
İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I	Türkçe	2

Yüksek Lisans

ESKİ TÜRKÇE I	Türkçe	3
TÜRKÇENİN SÖZ DİZİMİ II	Türkçe	3
ORTA TÜRKÇE I	Türkçe	3
ORTA TÜRKÇE II	Türkçe	3
ESKİ TÜRKÇE II	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÜVENEN EBRU (2024). Bilge Karasu'nun Göçmüş Kediler Bahçesi Adlı Öykü Kitabını Dil Sapmaları Işığında Okumak. Edebi Eleştiri Dergisi, 8(2), 478-501., Doi: 10.31465/eeder.1515908 (Yayın No: 9170010)
2. GÜVENEN EBRU (2024). Gökyüzündeki Günden (<Kün) Yeryüzündeki Kuta. Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi(35), 73-87., Doi: 10.54600/igdirsosbilder.1384775 (Yayın No: 9006409)
3. GÜVENEN EBRU (2021). TARİHİ TÜRK LEHÇELERİNDE SÖZCÜK EŞDEĞERLİ EKLER. Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, 9(29), 408-439., Doi: 10.33692/avasyad.1035736 (Yayın No: 7910437)
4. GÜVENEN EBRU (2021). Türk Edebiyatında Roman İsimlerinin Söz Dizimsel Açından İncelenmesi (1872'den 1955 Yılına Kadar). Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi(70), 69-96., Doi: 10.14222/Turkiyat4428 (Yayın No: 7910408)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

5. GÜVENEN EBRU (2020). Manas'tan Kahramanlık Destanlarına Kırgız Türklerinde "Su"ya Dair Söz Varlığı. Dil Araştırmaları, 14(27), 75-100. (Yayın No: 7910420)
6. GÜVENEN EBRU (2020). Mantıku't-Tayr'da tasvirî fiiller. RUMELİDE DİL VE EDEBİYAT ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 18, 14-22., Doi: 10.29000/rumelide.705487 (Yayın No: 6628958)
7. GÜVENEN EBRU (2018). Derleme Sözlüğü'xxnden Hareketle Kahramanmaraş Ağzına Ait Bir Söz Varlığı Denemesi. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi (TEKE), 7(4), 2260-2272., Doi: 10.7884/teke.4233 (Yayın No: 4647116)
8. GÜVENEN EBRU (2018). HOCA DEHHÂNÎ DİVANI'NIN DİL BİLGİSEL ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE. Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, 6(15), 261-283. (Yayın No: 4508564)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GÜVENEN EBRU (2022). Metafor Aracılığıyla "Yol" Sözcüğünün Kazandığı Yeni Anlamlar: Garib-nâme Örneği. 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (Yol), 1(1), 541-553. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8347483)
2. GÜVENEN EBRU (2023). Türkçenin Söz Varlığının Zenginleştirilmesi Bağlamında Birleşik Fiiller: "Kenzü'l-Küberâ ve Mehekkü'l-Ulemâ" Örneği. Cumhuriyetin 100. Yılında Uluslararası Tarih, Kültür, Dil ve Sanat Bağlamında Bitlis Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8347499)
3. GÜVENEN EBRU (2019). ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİNDEKİ ATASÖZLERİ: MANTIKU'XXT-TAYR ÖRNEĞİ. ULUSLARARASI TÜRKOLJİ ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU, 1398-1410. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6629029)
4. GÜVENEN EBRU (2018). Hoca Dehhânî Divanı'xxndaki Deyim, Atasözü ve Kalıp Sözler. UMTEB III. Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi, 1, 561-579. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4982030)
5. GÜVENEN EBRU (2017). Gülşehrî'nin, Mantıku't-Tayr ile Eski Anadolu Türkçesinin Gelişmesine Katkısı Üzerine. 1. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4647717)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Yozgat Tarihi ve Kültürü, Bölüm adı:(Halk Türküleri ve Yozgat Ağzı) (2023)., GÜVENEN EBRU, Akçağ, Editör:Ebubekir Güngör, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 560, ISBN:978-605-342-755-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8347523)
2. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(TERTİBÜ'L-LEÂLÎ Fİ SİLKİ'L-EMÂLÎ) (2022)., GÜVENEN EBRU, Kültür Bakanlığı, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7910474)
3. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(GÜLŞEN-İ RÂZ) (2022)., GÜVENEN EBRU, Kültür Bakanlığı, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7910458)
4. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(RİSÂLETÜ'L-HÂDİYE İLÂ CÂDDETİ'L-FİRKATİ'N-NÂCİYE) (2022)., GÜVENEN EBRU, Kültür Bakanlığı, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7910467)
5. Tereddüt Kitabı, Bölüm adı:(Türkiye Türkçesinde "Tereddüt" Kavram Alanlı Fiiller) (2022)., GÜVENEN EBRU, Kitabevi, Editör:Emine Gürsoy Naskali, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 343, ISBN:978-625-8055-07-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8347513)
6. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(RİSÂLE (SEMÂÎ)) (2022)., GÜVENEN EBRU, Kültür Bakanlığı, Ahmet Yesevi Üniversitesi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7910454)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GÜVENEN EBRU (2017). Derleme Sözlüğü'nde Görülen /Ğ/ Eksenli Ses Olayları. AKADEMİK HASSASİYETLER(7), 147-165. (Kontrol No: 6629040)

FUNDA ÇAPAN ÖZDEMİR

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

2009-2024 yılları arasında özgeçmiş



E-Posta Adresi : fundacapanozdemir@gmail.com
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 05358912170
Adres : ŞEHOSMAN MAH. SAĞLIK OCAĞI CAD. IRĞATOĞLU APT. SİTE BLOK NO:4 İÇ KAPI NO:3 MERKEZ /YOZGAT

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2011 BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (DR)/
19/Haziran/2014 Tez adı: Sâmîha Ayverdi'xxnin eserlerinde mazi (2014) Tez Danışmanı:(SALİM ÇONOĞLU)

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018 YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. KILINÇASLAN ÜMMÜGÜLSÜM, (2024). Turgut Uyar'ın Dil ve Edebiyat Görüşleri, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

2. BULUT BÜŞRA, (2023). Sâmîha Ayverdi'nin Hikaye ve Romanlarında Medeniyet Fikri, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Yeni Türk Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
3. SARI HACER, (2023). MUSTAFA KUTLU'NUN ESERLERİNDE DUYGU VE DÜŞÜNCE, Yozgat Bozok Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. YOZGAT TARİHİ VE KÜLTÜRÜ PROJESİ, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:FUNDA ÇAPAN ÖZDEMİR, , 16/04/2021 - 07/10/2022 (ULUSAL)

Ödüller

1. SAMİHA AYVERDİ MAKALE YARIŞMASI BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ, TÜRK KADINLARI KÜLTÜR DERNEĞİ, 2015

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2023-2024

Lisans

Yeni Türk Edebiyatı 2	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATI 1	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATI 3	Türkçe	2
İLİMİ ARAŞTIRMA METOTLARI 1	Türkçe	2
Yeni Türk Edebiyatına Giriş 2	Türkçe	2
Yeni Türk Edebiyatı 4	Türkçe	2
İlimi Araştırma Metotları 2 (Tez)	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ 1	Türkçe	2

Yüksek Lisans

Roman Teorisi ve Roman İncelemesine Giriş 2	Türkçe	3
Roman Teorisi ve Roman İncelemesine Giriş 1	Türkçe	3
Servet-i Fünun. Şiiri 2	Türkçe	3
Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8
Servet-i Fünun. Şiiri 1	Türkçe	3

2022-2023

Lisans

YENİ TÜRK EDEBİYATI 3	Türkçe	2
İLİMİ ARAŞTIRMA METOTLARI 1	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATI 1	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ 1	Türkçe	2

Yüksek Lisans

Servet-i Fünun. Şiiri 2	Türkçe	3
Servet-i Fünun. Şiiri 1	Türkçe	3
Roman Teorisi ve Roman İncelemesine Giriş 1	Türkçe	3
Roman Teorisi ve Roman İncelemesine Giriş 2	Türkçe	3
UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	8

2021-2022

Lisans

YENİ TÜRK EDEBİYATI 1	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ 1	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ 2	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATI 4	Türkçe	4
İLİMİ ARAŞTIRMA METNİ 2	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ 2	Türkçe	4
YENİ TÜRK EDEBİYATI 5	Türkçe	4
İLİMİ ARAŞTIRMA METNİ 1	Türkçe	2

YENİ TÜRK EDEBİYATI 1	Türkçe	4
İLİMİ ARAŞTIRMA METOTLARI 1	Türkçe	4
YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ 1	Türkçe	4
YENİ TÜRK EDEBİYATI 6	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATI 4	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATI 2	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATI 3	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATI 5	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATI 6	Türkçe	4
İLİMİ ARAŞTIRMA METOTLARI 1	Türkçe	2
İLİMİ ARAŞTIRMA METOTLARI 2	Türkçe	2
YENİ TÜRK EDEBİYATI 3	Türkçe	4

Y ksek Lisans

SERVET-İ FÜNUN ŞİİRİ 1	Türkçe	3
ROMAN TEORİSİ VE ROMAN İNCELEMESİNE GİRİŞ	Türkçe	3
SERVET-İ FÜNUN ŞİİRİ 2	Türkçe	3
ROMAN TEORİSİ VE ROMAN İNCELEMESİNE GİRİŞ 2	Türkçe	3
Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe	8

2020-2021

Lisans

YENİ TÜRK EDEBİYATI I	Türkçe	4
TÜRKÇE KOMPOZİSYON 2	Türkçe	4
ÇOCUK EDEBİYATI 2	Türkçe	4
YENİ TÜRK EDEBİYATI 2	Türkçe	8
ÇOCUK EDEBİYATI 1	Türkçe	4
YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ 1	Türkçe	4
İLMİ ARAŞ.MET.1 (TEZ)	Türkçe	4
YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ 2	Türkçe	4
TÜRKÇE KOMPOZİSYON 1	Türkçe	4

Yüksek Lisans

SERVET-İ FÜNUN ŞİİRİ 1	Türkçe	3
UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	8
SERVET-İ FÜNUN ŞİİRİ 2	Türkçe	3
UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	8

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2024). YOZGATLI ŞAİR MUTTALİP TAŞ'IN ŞİİRLERİNDE EĞİTİM FİKRİ. DEDE KORKUT DERGİSİ, 34(34), 67-76., Doi: 10.25068/dedekorkut630 (Yayın No: 9124005)
2. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2019). Ahmet Midhat Efendi'nin Ahmet Metin ve Şirzad Romanında İstitrâd Değerlendirmesi. Bilig(88), 205-226. (Yayın No: 4976268)
3. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2018). HİLMİ YAVUZ'UN HİS DÜNYASI: "HÜZÜN VE BEN". DEDE KORKUT DERGİSİ, 7(17), 143-150. (Yayın No: 4977676)
4. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2014). GERARD DE NERVAL'İN GÖZÜYLE İSTANBUL'xxDA SOSYAL HAYAT. ULUSLARARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, 7(31), 119-125. (Yayın No: 4977520)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2019). Yozgatlı Yazar Abbas Sayar'ın Gazetecilik Hatıraları. TÜRK DÜNYASI BASIN SEMPOZYUMU, 25-25. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7642835)
2. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2020). Melih Cevdet Anday'xxın Fikrî Yazılarında Dil Bilinci. I. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Sempozyumu, 28-28. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6511571)
3. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2011). MEHMET ÂKİF ERSOY'DA BİRLİK VE BERABERLİK FİKRİ. ULUSLARARASI MEHMET AKİF ERSOY MİLLİ BİRLİK VE BÜTÜNLÜK SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4979430)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. GÜLTEN AKIN'IN FİKRÎ YAZILARINDA DİL VE EDEBİYAT GÖRÜŞLERİ (2020)., ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA, GECE KİTAPLIĞI YAYINEVİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 91, ISBN:978-625-7319-15-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6772926)
2. TEVFİK FİKRET'İN ŞİİRLERİNDE FİKİR VE HİS (2019)., ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA, GECE AKADEMİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 239, ISBN:978-605-7631-71-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4976541)
3. Yozgatlı Yazar Abbas Sayar'ın Gazete Yazıları -"Bozok" ve "Yozgat Gazetesi"- (2019)., ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA, Gece Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 52, ISBN:978-605-7631-70-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7642403)
4. SÂMİHA AYVERDİ'NİN ESERLERİNDE MAZİ (2019)., ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA, GECE AKADEMİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 361, ISBN:978-605-7631-72-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4976560)
5. AHMET MİDHAT EFENDİ'NİN AHMET METİN VE ŞİRZAD ROMANINDA BİLGİ DEĞERLENDİRMESİ (2019)., ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA, GECE AKADEMİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 173, ISBN:978-605-7631-74-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4976590)
6. YOZGATLI YAZAR ABBAS SAYAR'IN GAZETECİLİK HATIRALARI (2019)., ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA, GECE AKADEMİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 54, ISBN:978-605-7631-69-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4976796)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. GENÇLERİN KALEMİNDEN SAMİHA AYVERDİ, Bölüm adı:(SAMİHA AYVERDİ'xxNİN TÜRK AYDINLARINA BAKIŞI) (2016)., ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA, GRAFİKER YAYINLARI, Editör:ELÇİN ÖDEMİŞ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 138, ISBN:978-605-9247-09-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4976914)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2022). Ziya Paşa'nın Terci-i bend'inde Tasavvuf Meseleleri. RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, 26(26), 441-448., Doi: 10.29000/rumelide.1073955 (Kontrol No: 7642258)
2. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2020). Bir Edebî Tenkit Örneği Olarak Selim İleri'xxnin "Seni Çok Özledim" adlı eseri. RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, 2020(7), 104-111., Doi: 10.29000/rumelide.808692. (Kontrol No: 6511501)
3. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2019). TANPINAR'IN DİVAN VE HALK EDEBİYATINA DAİR GÖRÜŞLERİ. Osmanlı Mirası Araştırmaları Dergisi (OMAD), 6(14), 1-10. (Kontrol No: 4977567)
4. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2019). Cumhuriyet döneminde bir taşra gazetesi: "Bozok". RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi(14), 353-360. (Kontrol No: 4977752)
5. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2019). SEVİLAY SARAL'IN "BİR KADIN UYANIYOR" ADLI ESERİNDE FEMİNİST TİYATRO AÇISINDAN KADIN MESELELERİ. TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI, 121(238),

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

191-202. (Kontrol No: 4977230)

6. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2014). GEÇMİŞ, BUGÜN VE GELECEK BAĞLAMINDA SÂMİHA AYVERDİ'XXYİ ANLAMAK. AKADEMİK KAYNAK AKAD HAKEMLİ ALTI AYLIK EDEBİYAT VE DİL ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 2(4), 19-37. (Kontrol No: 4977286)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2009). BİLİM DİLİ OLARAK TÜRKÇE. I. TÜRK DİLİ BİLGİ ŞÖLENİ (/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4978128)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

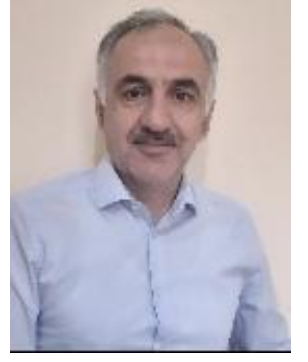
1. Ulusal, TÜRK EDEBİYATI VAKFI MART 2015 SOHBET PROGRAMINDA KONUŞMA, 25.03.2015 , TÜRK EDEBİYATI VAKFI ÇARŞAMBA SOHBETİ-, TÜRK EDEBİYATI VAKFI /İSTANBUL, (No: 259145)
2. Ulusal, KONUŞMACI OLARAK KATILIM, 16.01.2015 , KUBBEALTI SUNUMLARI-"SÂMİHA AYVERDİ'XXNİN ESERLERİNDE MAZİ", KUBBEALTI AKADEMİSİ KÜLTÜR VE SANAT VAKFI, (No: 259141)

Diğer Yayınlar

1. ÇAPAN ÖZDEMİR FUNDA (2015). SÂMİHA AYVERDİ'NİN ESERLERİNDE AİLE YAPISI ÜZERİNE DÜŞÜNCELER. KUBBEALTI AKADEMİ MECMUASI, 44(174), 23-34. (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 4977383)

MEHMET EMİN GÖNEN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : megonen@gmail.com
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 05059381846
Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2009 20/Haziran/2014	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ (DR)/ Tez adı: Türk romanında din ve inanç algısı (1897-1908) (2014) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. KEMAL TİMUR)
Yüksek Lisans 2000 17/Mart/2003	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Van Gölü kuzey havzası ağızları (2003) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. SAADETTİN ÖZÇELİK)
Lisans 1989 6/Temmuz/1993	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ PR. (5 YILLIK)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 08.10.2018	BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK DİLİ ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 29.09.1998-27.09.2018	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK/TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.09.2011-15.08.2016	Allameh Tabatabaei Üniversitesi/Yabancı Diller Fakültesi/Türk Dili Edebiyatı

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. 2023

2. OKUR SATILMIŞ, (2023). Feyyaz KAYACAN'ın "Şişedeki Adam & Hiçoğlu'nun Serüvenleri " adlı hikâye kitabının söz dizimi açısından incelenmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
 3. ZARARSIZ HİLAL, (2023). Osmanlı Tarih Deyimleri ve Terimleri Sözlüğü'ndeki Ölçü Terimleri, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
 4. KICIR HASAN, (2023). Mustafa Çiftci'nin "Bozkırda Altmışaltı" adlı hikâye kitabının söz varlığı açısından incelenmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
 5. BABAYİĞİT AHMET, (2023). Bilge KARASU'nun "Altı Ay Bir Güz" adlı hikaye kitabının söz dizimi bakımından incelenmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
 6. YURDUSEVEN MELTEM, (2023). Aka GÜNDÜZ'ün Hikâyelerinde Yapı ve İzlek, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
 7. SEYRAN BEKİR, (2023). Özbekning Gapi Kizik -Sattor M. (Taşkent 2011) Eserinin Transkripsiyonu, Türkiye Türkçesine Aktarımı ve İncelemesi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
 8. KUZUCU NURHAN, (2023). Abdullah Ziya Kozanoğlu'nun Tarihî-Macera Romanlarında Millî Kimlik Meselesi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- 2022
- ÇURAK KÜBRA, (2022). Kemal Tahir'in Yorgun Savaşçı Romanında Zarf Tümlcini Oluşturan Kelime Grupları, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

Doktora

2023

10. BUNARCIOĞLU DURMUŞ SEÇKİN, (2023). KADIN YAZARLARIN ROMANLARINDA KADIN KİMLİĞİ (1960-1969), Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

22.09.2021-04.10.2022

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2023-2024

Lisans

TDE 484 Çağatay Türkçesi ve Edebiyatı II Bahar İkinci Öğretim	Türkçe	2
TDE 485 İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	Türkçe	2
TDE768.1 Türk Romanı II	Türkçe	2
KP001.1 Kariyer Planlama	Türkçe	1
TDE 471 ilmi Araştırma Metodları I (tez)	Türkçe	2
TDE 474 Çağatay Türkçesi ve Edebiyatı I	Türkçe	2
TDE 232 Türkiye Türkçesi Grameri III	Türkçe	2
TDE 112 Türkiye Türkçesi Grameri I	Türkçe	2
TDE 759 Şiir Tahlilleri I	Türkçe	2
TDE 122 Türkiye Türkçesi Grameri II	Türkçe	2
TDE 242 Türkiye Türkçesi Grameri IV	Türkçe	2
TDE 735.1 Türk Romanı I	Türkçe	2
TDE 485 İlmî Araştırma Metotları II Bahar	Türkçe	2

TDE786.1 Şiir Tahlilleri II	Türkçe	2
TDE 484 Çağatay Türkçesi ve Edebiyatı II Bahar	Türkçe	2
2022-2023		
Lisans		
TDE 245 Yeni Türk Edebiyatı II Bahar	Türkçe	2
TDE 245 Yeni Türk Edebiyatı II Bahar İkinci Öğretim	Türkçe	2
TDE 786 Şiir Tahlilleri II Bahar	Türkçe	2
TDE 363 Yeni Türk Edebiyatı IV Bahar	Türkçe	2
TDE 485 İlmi Araştırma Metotları II Bahar İkinci Öğretim	Türkçe	2
TDE 232 Türkiye Türkçesi Grameri III Güz İkinci Öğretim	Türkçe	2
TDE 112 Türkiye Türkçesi Grameri I Güz	Türkçe	2
TDE 759 Şiir Tahlilleri I Güz	Türkçe	2
TDE 484 Çağatay Türkçesi ve Edebiyatı II Bahar	Türkçe	2
TDE 124 Yeni Türk Edebiyatı Giriş II Bahar	Türkçe	2
TDE 474 Çağatay Türkçesi ve Edebiyatı I Güz	Türkçe	2
TDE 786 Şiir Tahlilleri II Bahar İkinci Öğretim	Türkçe	2
TDE 475 ilmi Araştırma Metotları I (tez) Güz	Türkçe	2
TDE 484 Çağatay Türkçesi ve Edebiyatı II Bahar İkinci Öğretim	Türkçe	2
TDE 124 Yeni Türk Edebiyatı Giriş II Bahar İkinci Öğretim	Türkçe	2
TDE 363 Yeni Türk Edebiyatı IV Bahar İkinci Öğretim	Türkçe	2
TDE 759 Şiir Tahlilleri I Güz İkinci Öğretim	Türkçe	2
TDE 474 Çağatay Türkçesi ve Edebiyatı I Güz İkinci Öğretim	Türkçe	2
TDE 232 Türkiye Türkçesi Grameri III Güz	Türkçe	2
TDE 485 İlmi Araştırma Metotları II Bahar	Türkçe	2
TDE 475 ilmi Araştırma Metotları I (tez) Güz İkinci Öğretim	Türkçe	2
TDE 112 Türkiye Türkçesi Grameri I Güz İkinci Öğretim	Türkçe	2
Y ksek Lisans		
TDEVEYL501 Tez Çalışması Güz	Türkçe	0
TDE893 Uzmanlık Alan Dersi Güz	Türkçe	8
TDEVEYL539 Servet-i Fünûn Şiiri II Bahar	Türkçe	3
TDE891 Yüksek Lisans Tezi Güz	Türkçe	0
TDEVEYL500 Uzmanlık Alan Dersi Güz	Türkçe	8
TDEVEYL515 Türkçenin Söz Dizimi I Güz	Türkçe	3
TDVEYL 532 Azeri Türkçesi II Bahar	Türkçe	3
TDEVEYL 516 Tarihi Türkiye Türkçesi Güz	Türkçe	3
Doktora		
TDVEDR 601 Uzmanlık Alan Dersi Bahar	Türkçe	8

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÖNEN MEHMET EMİN (2021). Batılılaşma Girdabında Ahlakî Değerlerin Yozlaşması ve İhanetin Meşrulaştırılması Bağlamında Şipsevdi Romanı. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 94-112. (Yayın No: 7450086)
2. GÖNEN MEHMET EMİN (2017). Bir Sevinç Günü: Bayram ve Halûk'un Bayramı Şiirlerinde Sosyal Düşünce Üzerine Bir Mukayese. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi The Journal Of International Social Research, 10(52) (Yayın No: 3951873)
3. GÖNEN MEHMET EMİN (2015). Yabancı Bir Ülkede Lisans Düzeyinde Türk Dili ve Edebiyatı Öğretiminin Zorluk ve Kolaylıkları Öğrencilerin Beklentileri ve Öğrenme Durumları: İran Allameh Tabatabai Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Örneği. International Journal of Languages' Education and Teaching ISSN: 2198-4999, Mannheim-GERMANY, UDES, 1626-1638. (Yayın No: 3965676)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GÖNEN MEHMET EMİN (2024). BİR AHLAK ADAMI, AHLAKIYLA KİTABI ÖRTÜŞEN ADAM: MEHMET ÂKİF. Kabulünün 103. Yılında İstiklâl Marşı ve Milli Şairimiz Mehmet Âkif Ersoy 4. Uluslararası Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9169610)
2. GÖNEN MEHMET EMİN (2022). Bir Anadolu Çocuğunun Yurt Özlemi Kemalettin Kamu ve Anadolu. 8. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 1-14. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7727846)
3. GÖNEN MEHMET EMİN (2022). Faruk Nafiz'in Şiirlerinde Anadolu Manzaraları ve İnsan Tipleri. 15. Uluslararası Dil, Kültür ve Edebiyat Araştırmaları Kongresi, 4, 1-25. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7727835)
4. GÖNEN MEHMET EMİN (2017). Cenab Şahabeddin ve Sohrâb Sepehri'nin Şiirlerinde Resim. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Şarkiyat Vakfı-Şarkiyat Araştırmalar Derneği (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3957902)
5. GÖNEN MEHMET EMİN (2017). Bir Sevinç Günü: Bayram ve Haluk'un Bayramı Şiirlerinde Sosyal Düşünce Üzerine Bir Mukayese. 1. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Bilgi Şöleni (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7231050)
6. GÖNEN MEHMET EMİN (2015). Yabancı Bir Ülkede Lisans Düzeyinde Türk Dili ve Edebiyatı Öğretiminin Zorluk ve Kolaylıkları; Öğrencilerin Beklentileri ve Öğrenme Durumları: İran Allameh Tabatabai Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Örneği. 1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7231257)
7. GÖNEN MEHMET EMİN (2015). Çocuklara ve Gençlere Olumlu Ahlakî ve İnsanî Değerlerin Kazandırılmasında Edebî Metinlerin Rolü ve Önemi. Eğitimde Gelecek Arayışları: Düünden Bugüne Türkiye'de Beceri, Ahlâk ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7237711)
8. GÖNEN MEHMET EMİN (2014). İran ile Türkiye Arasında Karşılıklı Olarak Gönderilen Akademisyen ve Öğitmenlerin Dil-Edebiyat ve Kültürün Öğretilmesinde Yapıcı Roller. 2. Uluslararası Türk-İran Dil ve Edebiyat İlişkileri Sempozyumu-Tahran (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3966598)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK HİKÂYESİNDE BÜROKRASI VE MEMUR/BÜROKRAT (1923-1950) (2021)., GÖNEN MEHMET EMİN, Paradigma Akademi Basın Yayın Dağıtım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 417, ISBN:978-625-7686-75-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7093510)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları/makaleler, Bölüm adı:(Bir Değer Olarak Servet-i Fünûn Romanında Namus Algısı) (2017)., GÖNEN MEHMET EMİN, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Editör:Lokman Turan-Oğuzhan Sevim, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1031, ISBN:978-605-2278-61-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4051081)

2. EĞİTİMDE GELECEK ARAYIŞLARI: DÜNDEN BUGÜNE TÜRKİYE'DE BECERİ, AHLAK VE DEĞERLER EĞİTİMİ, Bölüm adı:(Çocuklara ve Gençlere Olumlu ahlakî ve İnsanî Değerlerin Kazandırılmasında Edebî Metinlerin Rolü ve Önemi) (2016)., GÖNEN MEHMET EMİN, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Editör:Nihat Büyükbaş, Firdevs Güneş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 219, ISBN:978-975-16-3180-0(tk.) 978-975-16-3181-7 (1.c.), Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3975999)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GÖNEN MEHMET EMİN (2021). "Fatih Harbiye" Romanında Estetik Roman Özellikleri ve Estetik Görüngüler. International Samart Journal, 7(50), 2456-2472., Doi: 10.31576/smryj.1093. (Kontrol No: 7237792)
2. GÖNEN MEHMET EMİN (2018). Süleyman Nazif'in Batı Dünyasına Karşı Duruşu ve "Hz. İsa'ya Açık Mektup" Adlı Eseri. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi(62), 133-146., Doi: <https://orcid.org/0000-0001-6262-4589> (Kontrol No: 4741003)
3. GÖNEN MEHMET EMİN (2017). Abdülhak Hamid Tarhan ve Sohrap Sepehri'nin Şiirlerinde Tabiatın İşlenişi Üzerine Bir Karşılaştırma. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi TEKE, 6(1), 277-311. (Kontrol No: 3950515)
4. GÖNEN MEHMET EMİN (2016). Süleyman Nazif ve Mehmet Âkif Arasındaki Karakter ve Nükte Benzerliği. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Düsbed)(15) (Kontrol No: 3966003)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. GÖNEN MEHMET EMİN (2015). Süleyman Nazif Ve Mehmet Akif Arasındaki Karakter Ve Nükte Benzerliği. Said Paşa ve Süleyman Nazif Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7231128)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Kitap Kritiği, GÖNEN MEHMET EMİN (2022). Dr. İsmet Emre, Edebiyat ve Psikoloji, Anı Yayıncılık, Ankara, 2005.. KORKUT ATA TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI DERGİSİ Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi The Journal of International Turkish Language & Literature Research(9), 973-977., Doi: 10.51531/korkutataturkiyat.1167487 (Yayın No: 8020496)

Röportaj

- 409742 Mehmet Emin Gönen, TRT/haber'de "İran'da Türkçe Sevgisi" konulu röportaj, Allameh Tabatabaei Univ. Yabancı Diller Fakültesi, Türk Dili Edebiyatı Bölümü/ Tahran/İRAN , Röportaj, 11.02.2015 -11.02.2015 (Ulusal)

Seminer

- 525505 Mehmet Emin Gönen, Etkili Konuşma ve İletişim Teknikleri Eğitimi, Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi Çapanoğlu Salonu , Seminer, 03.11.2022 -03.11.2022 (Ulusal)
- 409779 Mehmet Emin Gönen, Hizmet İçi Eğitimi - "Resmi Yazışma Kuralları", Yozgat Bozok Üniversitesi, Kongre Merkezi, Seminer, 08.12.2018 -08.12.2018 (Ulusal)

Konuşmalarım

- 422325 Mehmet Emin Gönen, Türkmen Şairi Mahtumkulu Fırakı, Doğumunun 297. Yılında Mahtumkulu Fırakı Programı, Yozgat Bozok Üniversitesi, Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi, Konuşmalarım, 24.06.2021 -24.06.2021 (Ulusal)
- 409787 Mehmet Emin Gönen, 12 Mart İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı çerçevesinde 'Mehmet Âkif Ersoy'un Milli Mücadeledeki Yeri ve İstiklal Marşının Yazılması' konulu konuşma. , Yozgat Bozok Üniversitesi, Şefaati Meslek Yüksekokulu, , Konuşmalarım, 12.03.2020 - 12.03.2020 (Ulusal)
- 409790 Mehmet Emin Gönen, "İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı" çerçevesinde 'Mehmet Akif Ersoy'un, Hayatı, Kişiliği, Milli Mücadeleye katkıları ve İstiklal Marşının Yazımı' konusunda konulu konuşma , Yozgat Bozok Üniversitesi, Kız Öğrenci Yurt Müdürlüğü, YOZGAT , Konuşmalarım, 12.03.2020 -12.03.2020 (Ulusal)
- 409786 Mehmet Emin Gönen, İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Âkif Ersoy'u Anma Haftası etkinlikleri "Mehmet Âkif'in Hayatı, Kişiliği, Sanatı ve Milli Mücadeledeki Yeri, Şehit Fuat Bahadır Buharalıoğlu Anadolu Lisesi, YOZGAT, Konuşmalarım, 25.12.2019 -25.12.2019 (Ulusal)
- 409785 Mehmet Emin Gönen, İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Âkif Ersoy'u Anma Haftası etkinlikleri - "Mehmet Âkif'in Hayatı, Kişiliği, Sanatı ve Milli Mücadeledeki Yeri" , Yozgat Şehit Mustafa Aslan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, YOZGAT, Konuşmalarım, 24.12.2019 -24.12.2019 (Ulusal)
- 409781 Mehmet Emin Gönen, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından düzenlenen "18 Mart Çanakkale Deniz Zaferini Kutlama ve Çanakkale Şehitlerini Anma Programı"nda günün anlam ve önemi konusunda yapılan açış konuşması. , Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Konferans Salonu, Konuşmalarım, 18.03.2019 -18.03.2019 (Ulusal)

- 409773 Mehmet Emin Gönen, Mehmet Âkif ve İstiklâl Marşı'nın Kabulü, Kredi Yurtlar Kurumu Diyarbakır İl Müdürlüğü Mehmet Âkif Ersoy Öğrenci Yurdu DİYARBAKIR, Konuşmalarım, 14.03.2018 -14.03.2018 (Ulusal)
- 409767 Mehmet Emin Gönen, Mehmet Âkif ve Gençlik, Kredi Yurtlar Kurumu Diyarbakır İl Müdürlüğü Ziya Gökalp Öğrenci Yurdu/ DİYARBAKIR, Konuşmalarım, 08.03.2018 -08.03.2018 (Ulusal)
- 409759 Mehmet Emin Gönen, Cumhuriyet Döneminde Türk Romanının Gelişimi , İran Dünya Araştırmalar Derneği (Iranian World Studies Association) Tahran/İRAN, Konuşmalarım, 08.02.2016 -08.02.2016 (Uluslararası)
- 409705 Mehmet Emin Gönen, Kitap Fuarında panel konuşması "Geçmişten Günümüze İran'da Türk Edebiyatının Gelişimi" , Tahran Uluslararası Kitap Fuarı, Tahran/İRAN, Konuşmalarım, 14.05.2015 - 14.05.2015 (Uluslararası)
- 409690 Mehmet Emin Gönen, Araştırma Haftası Etkinlikleri - Yunus Emre'nin Hayatı, Sanatı ve Tasavvufi Yönü, Allameh Tabatabaei Ün. Yabancı Diller Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü,Tahran/İRAN, Konuşmalarım, 12.11.2014 -12.11.2014 (Uluslararası)
- 409697 Mehmet Emin Gönen, "Fatih Harbiye' Romanında Estetik Unsurlar", Araştırma Etkinliği, Allameh Tabatabai Ün. Yabancı Diller Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Tahran/İRAN, Konuşmalarım, 05.05.2014 - 05.05.2014 (Uluslararası)
- 409683 Mehmet Emin Gönen, Araştırma Haftası Etkinlikleri - Aşk Romanında Mevlana ve Aşk, Allameh Tabatabai Ün. Yabancı Diller Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Tahran/İRAN, Konuşmalarım, 24.02.2013 -24.02.2013 (Uluslararası)
- 409665 Mehmet Emin Gönen, Tahran Yunus Emre Türk Kültür Merkezi'nin Sanat Etkinlikleri kapsamında Mehmet Âkif Ersoy Panelinde "Mehmet Âkif'in Hayatı, Düşünceleri ve Kişiliğinin Tanıtımı, Yunus Emre Türk Kültür Merkezi (YTKM), Tahran/İRAN, Konuşmalarım, 27.12.2012 -27.12.2012 (Uluslararası)
- 409674 Mehmet Emin Gönen, Araştırma Haftası Etkinlikleri -"Mehmet Âkif'in Düşünce Dünyası, Karakteri ve Sanatı", Allameh Tabatabaei Üniversitesi Yabancı Diller Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü , Tahran/İRAN, Konuşmalarım, 16.12.2012 -16.12.2012 (Uluslararası)

NECMİYE ÖZBEK ARSLAN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : ozbeknecmiye@hotmail.com
Telefon (İş) : 3542421023-
Telefon (Cep) : 5524085881
Adres : Bozok Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2012 3/Mart/2019	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/ESKİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI/ Tez adı: Firdevsî-i Rûmî Süleymân-nâme-i kebîr 11.,12.,13. ciltler (İnceleme-metin) (2019) Tez Danışmanı:(Fatma Sabiha Kutlar Oğuz)
Yüksek Lisans 2005 2006	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ (YL) (TEZSİZ)/
Yüksek Lisans 2003 Eylül/2005	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/ESKİ TÜRK DİLİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Heykelü'l-Esrâr Tercümesi (2005) Tez Danışmanı:(BURHAN PAÇACIOĞLU)
Lisans 1999 2003	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR./

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/ESKİ TÜRK DİLİ ANABİLİM DALI
2012-2016

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans
2024

1. BAYRAKTAR EYÜP, (2024). NABİ DİVANI'NDA GELENEKTEN SAPMALAR VE BİÇİMBİRİMSEL

YİNELEMELER, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2. KOÇ HASAN, (2024). Şeyh Galip Divanı'nda Pervaneler ve Ateş Böcekleri, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

3. ÖZTÜRK MURAT, (2024). Yaşar Kemal'in Binboğalar Efsanesi Romanının Söz Dizimi, Yozgat Bozok Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Türkiye Turizm Ansiklopedisi Kavramlar, Kurumlar ve Kuruluşlar, Olaylar ve Kişiler, Özel Kuruluşlar, Araştırmacı:NECMİYE ÖZBEK ARSLAN, Proje Koordinatörü:NAZMİ KOZAK, Proje Koordinatörü:METİN KOZAK, Danışman:MERYEM AKOĞLAN KOZAK, Danışman:HASAN İŞİN DENER, , 13/01/2020 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. TÜRK EDEBİYATI ESERLER SÖZLÜĞÜ, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:NECMİYE ÖZBEK ARSLAN, Yürütücü:FATMA SABİHA KUTLAR OĞUZ, Yürütücü:MEHMET ÖCAL OĞUZ, Yürütücü:OSMAN HORATA, Yürütücü:MUHSİN MACİT, Yürütücü:FİLİZ KILIÇ, , 21/05/2021 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

Ödüller

1. IBN RUSHD (AVERROES) AWARD OF MERIT, Universitas Malacitana, İSPANYA, 2017

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2023-2024

Lisans

Eski Türk Edebiyatı VI	Türkçe	4
Eski Türk Edebiyatı V	Türkçe	4
Osmanlı Türkçesi II	Türkçe	4
Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	4
İlmi Araştırma Metotları I	Türkçe	2
Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	2

Yüksek Lisans

Eski Türk Edebiyatında Belagat	Türkçe	3
Divan Şiirinin Zirve Şahsiyetleri	Türkçe	3

2022-2023

Lisans

Osmanlı Türkçesi 1	Türkçe	4
Eski Türk Edebiyatı V	Türkçe	4
Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	2
İlmi Araştırma Metotları II	Türkçe	2
Osmanlı Türkçesi II	Türkçe	4
İlmi Araştırma Metotları ve Bitirme Tezi	Türkçe	2
Eski Türk Edebiyatı VI	Türkçe	4

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2024). CENNET TASVİRLERİNİN MESNEVİLERDEKİ İŞRET MECLİSLERİNE YANSIMASI: HEVES-NÂME ÖRNEĞİ. Hikmet-akademik edebiyat dergisi (Online), 20(20), 76-94. (Yayın No: 8974777)
2. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2023). Divan Şairlerinin Mevsimlere Bakışı: Bahariyye ve Şitaiyyelerde

Bir Kültür Psikolojisi Denemesi. International Balkan University, 18(2), 1145-1160., Doi: 10.7827

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

/TurkishStudies.64815 (Yayın No: 8387465)

3. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2023). Münazara Türünde Arz ve Semânın Anlatımına Dair İki Örnek: Lâmi'î Çelebi'nin Yer ile Gök'ü ile Şemseddîn Sivâsî'nin Âsumân u Zemîn'i. Divan Edebiyatı Araştırmaları Dergisi, 30(30), 405-417. (Yayın No: 8377940)
4. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2023). HERMENEUTİK FELSEFE EKSENİNDE Dervîş ŞEMSÎ'NİN DEH MURG MESNEVİSİNİ YORUMLAMA DENEMESİ. TÜRÜK, 33(33), 55-71., Doi: 10.12992/TURUK1328 (Yayın No: 8384082)
5. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2023). Mizojinic Elements and Genderist Discourses in the Mathnawi Named Salaman u Absâl. Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi, 7, 439-458., Doi: 10.34083/akaded.1192624 (Yayın No: 8334826)
6. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2019). ARDAVİRAFNÂME VE MİRÂÇNÂMELERDE YÜKSELİŞ MİTİNİN İNCELENMESİ. Akademik Dil ve Edebiyat Dergisi, 3(4), 420-446., Doi: 10.34083/akaded.638598 (Yayın No: 5580626)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2024). Mitolojik Bir Kahraman Olarak Hızır'ın Mesnevilerde Kullanımına Dair: Ferhâd u Şîrin ve Veyse vü Râmin Örneği. ULUSLARARASI MİTOLOJİ KONGRESİ-I (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9006811)
2. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2024). MÂNÂ VE GÖSTERGENİN AKTARIMI: SEYYİD VEHBÎ'NİN ARZ-I HÂL-İ MANZUM'UNDA HÜZNÜN ÇÖZÜMLENMESİ. II. ASYA ULUSLARARASI GÖSTERGEBİLİM KONGRESİ ASYANIN GÖSTERGELERİ: HÜZÜN VE UMUT (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9054654)
3. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2020). Erzurumlu İbrahim Hakkı'nın Rûhu's-Şürûh'unda Ruh ve Ruhun Gıda. Uluslararası ve Disiplinlerarası Ruh Sempozyumu, 672-673. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6549627)
4. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2019). AŞKIN KALBE İNMESİNE DAİR BİR İNCELEME: FERRUH U HÜMÂ HİKÂYESİ. ULUSLARARASI V. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5167114)
5. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2018). Edirneli Güftî'nin Şâh u Dervîş Mesnevisinde Talih ve Talihsizlik Kavramları Üzerine Bir Değerlendirme. SADAB II. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Ve Davranış Bilimleri Sempozyumu, 720-726. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4990080)
6. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2017). ARKETİPSEL SEMBOLİZM BAĞLAMINDA GELİBOLULU MUSTAFA ALİ'NİN MİHR Ü MAH MESNEVİSİNE BİR DEĞERLENDİRME. USOS-2017 ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ(1), 243-244. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3661496)
7. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2017). Necâti Bey in Bazı Kasidelerinde Kültürel Yaşama Dair İzler. 3.International Symposium on Language Education and Teaching, 38-39. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3591531)
8. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2013). Bir Hazret i Ali Cenknamesinde Şahıs Kadrosu İncelemesi. Geçmişten Günümüze Alevilik Sempozyumu, 1, 498-520. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 685285)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Firdevsî-i Rûmî Süleymân-nâme-i Kebîr 11,12,13. Ciltler (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Gece Kitaplığı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 705, ISBN:9786254304781, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7934949)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Vefatının 50. Yılında Veysel'i Vefa Kitabı, Bölüm adı:(Âşık Veysel'in Şiirlerinde Su ve Toprak Güzellemesi) (2023)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Akıl Fikir Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 286, ISBN:978-625-6403-99-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8623278)
2. Tebdil-i Kıyafet, Bölüm adı:(Mesnevilerde Tebdil-i Kıyafet Gezmenin Psiko-Sosyal Çözümlemesi) (2023)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Paradigma, Editör:Emine Gürsoy Naskali, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 446, ISBN:69606, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8377939)
3. Klasik Türk Edebiyatında Ehl-i Beyt, Bölüm adı:(Sîr-i Hüzn-Engîz: Leylâ Hanım Dîvânı'nda Ehl-i Beyt Sevgisi ve Ağıt Söylemleri) (2023)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Paradigma, Editör:Necmiye ÖZBEK ARSLAN; Fazile EREN KAYA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 420, ISBN:9786256905856,

4. Yozgat Tarihi ve Kültürü, Bölüm adı:(Yozgatlı Nâsirler) (2023)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Akçağ, Editör:Ebubekir Güngör, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 2000, ISBN:978-605-342-757-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8377937)
5. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(BELÂ-YI VÂZİH SAFÂYI LAYİH) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666748)
6. Türk edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DER-BEYÂN-I MEŞAKKAT-İ SEFER VE ZARÛRET Ü MÛLÂZEMET (CEMÂLÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7908817)
7. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(KASAS (FİRDEVSÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7908791)
8. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(GÛLİSTÂN [TERCÜMESİ] (FİRDEVSÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7908785)
9. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DÎVÂN (HİDÂYET)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666693)
10. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DÎVÂN (CEMÂLÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7701381)
11. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(ZEYL-İ HUSREV Ü ŞÎRÎN (CEMÂLÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7701397)
12. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(GÛLŞEN-İ NİYÂZ (İBRÂHÎM TENNÛRÎ ?)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7908755)
13. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(KÎTÂBÜ'L-MEVÂ'İZ (FİRDEVSÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7908781)
14. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DÎVÂN (CENÂNÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666703)
15. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(GAZÂ-NÂME-İ RÛM (KÂŞİFÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7908809)
16. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DÎVÂN (ÂCİZÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666736)
17. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(NEVÂDİRÜ'L-AHBÂR FÎ MENÂKİBİ'L-AHYÂR (TAŞKÖPRÎ-ZÂDE)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666699)
18. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DER BEYÂN-I DÎVÂN-I ECRÎ BABA) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666742)
19. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(RİSÂLE-İ TASAVVUF) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666744)
20. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(KEŞFNÂME (MUHÎTÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666712)
21. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(SİLÂHŞOR-NÂME / MÛSELLAH-NÂME (FİRDEVSÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha

- KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666690)
22. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DELÂİLÜ'L-HÜDÂ (SELÂMÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666715)
23. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(TÂRÎH-İ ÂL-İ OSMÂN VE MENÂKIB-İ ULEMÂ/TEVÂRÎH-İ SELÂTİN VE ULEMÂ-YI RÛM (KÂMÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666705)
24. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(RİSÂLE-İ MÜNTEHİBE (FEYZÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666707)
25. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:([DÎVÂNÇE] (ÂŞIK)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7908749)
26. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(RİSALELER) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666738)
27. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(PEND-NÂME-İ EFLÂTUN (FİRDEVSÎ ?)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7701410)
28. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(SATRANÇ-NÂME-İ KEBÎR / ŞATRANÇ-NÂME-İ KEBÎR (FİRDEVSÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7701406)
29. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(AHBÂRÜ'L-İBER (ZA'İFÎ, MUHAMMED)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7908773)
30. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(HADÎS-İ AHSEN (FİRDEVSÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7701411)
31. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(KÎTÂB-İ CİHÂN-NÜMÂ / NEŞRÎ TÂRÎHÎ (NEŞRÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7908801)
32. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(KÎTÂBU FÂL-İ KUR'ÂN-İ AZÎM (FİRDEVSÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7908777)
33. Türk edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(KİSMETNÂME (MUHÎTÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666710)
34. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DÎVÂN (VÎRÂNÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666733)
35. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DÎVÂN (MÜFTÎ DERVİŞ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666734)
36. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(RİSÂLE-İ VÎRÂNÎ ABDAL (VÎRÂNÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666734)
37. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(ŞERH-İ HADÎS-İ ERBAÎN (SELÂMÎ)) (2022)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666718)
38. Türkiye Turizm Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Harun İbn Yahya) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Anatolia Kitaplığı, Editör:Toker Arzu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 6000, ISBN:978-605-254-557-6, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7242535)

39. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DİVÂN-I GÜL BABA (MİSÂLÎ)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1000, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519548)
40. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(RİSÂLETÜ'R-REŞÂD FÎ TAHKİKİ SEBİLİ'S-SEDÂD (SELÂMÎ)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666714)
41. Türkiye Turizm Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Şerif El-İdrîsî) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Anatolia Kitaplığı, Editör:Toker Arzu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 6000, ISBN:978-605-254-557-6, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7242522)
42. Türkiye Turizm Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Uluslu İbrahim Efendi) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Anatolia Kitaplığı, Editör:Toker Arzu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 6000, ISBN:978-605- 254-557-6, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7242524)
43. Türkiye Turizm Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Yahya bin Hakem) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Anatolia Kitaplığı, Editör:Toker Arzu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 6000, ISBN:978-605-254-557-6, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7242527)
44. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(BÜLBÜL-NÂME (RİFÂ'Î/RİFÂ'YÎ)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519227)
45. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(AŞK-NÂME) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519278)
46. Türkiye Turizm Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Han Melik Sasani) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Anatolia Kitaplığı, Editör:Toker Arzu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 6000, ISBN:978-605-254-557-6, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7242529)
47. Türk edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DİVÂN (TİRSÎ, ABDURRAHİM)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7666722)
48. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(NUHBETÜ'L-ETFAL (RÜŞDÎ)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1000, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519329)
49. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(SÛR-NÂME (SEYYİD VEHBÎ)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1000, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519310)
50. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(BAHTİYÂR-NÂME (PÎR MAHMÛD)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519212)
51. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(CÂMÎ'Ü'L-ENVÂR (HÜSEYNÎ)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519258)
52. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DİVÂN-I MUHÎTÎ (MUHÎTÎ)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1000, ISBN:978-9944-237-87- 1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519561)
53. Hacettepe Türkoloji, 50. Yıl Armağanı, Bölüm adı:(Şeyh-i San'an Mesnevisinde Varoluş Makamları ve Lisân-ı Hâl Üzerine Bir Değerlendirme) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Nobel Yayın, Editör:Atbaşı Ergün, Nurtaç ; Üstün Koray, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 852, ISBN:978-625-439- 605-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7242503)
54. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(DİVÂN (ATÂ'YÎ)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519195)
55. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(TÂRÎH / SELÎM-NÂME (TÂLÎ'Î)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519245)
56. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(NÂME-İ AŞK) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519289)
57. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(TEBRÎZÎYYE (SUBHÎ)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMÎYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Editör:Prof. Dr. Fatma Sabiha KUTLAR OĞUZ vd, Basım

- sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519268)
58. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü, Bölüm adı:(MEVLİD-İ ŞERİF (SELÂMÎ)) (2021)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, Kültür Ve Turizm Bakanlığı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1000, ISBN:978-9944-237-87- 1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7519576)
59. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(MİR MUHAMMED İVAGLI) (2017)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, <http://www.turkedebiyatiisimlersozlugu.com>, Editör:Mustafa İsen, Filiz Kılıç, Tuğba Durmuş, Tuncay Bülbül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3661451)
60. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(ŞEKİBİ) (2017)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, <http://www.turkedebiyatiisimlersozlugu.com>, Editör:Mustafa İsen, Filiz Kılıç, Tuğba Durmuş, Tuncay Bülbül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3661431)
61. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(MEVLÂNÂ ŞÂNÎ) (2017)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, <http://www.turkedebiyatiisimlersozlugu.com>, Editör:Filliz Kılıç, Tuğba Durmuş, Tuncay Bülbül, Mustafa İsen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3661405)
62. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(FÜSÜNÎ) (2017)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, <http://www.turkedebiyatiisimlersozlugu.com>, Editör:Mustafa İsen, Filiz Kılıç, Tuğba Durmuş, Tuncay Bülbül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3661465)
63. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(FÜRÛGÎ) (2017)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, <http://www.turkedebiyatiisimlersozlugu.com>, Editör:Mustafa İsen, Filiz Kılıç, Tuğba Durmuş, Tuncay Bülbül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3661473)
64. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(DERDÎ) (2017)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, <http://www.turkedebiyatiisimlersozlugu.com>, Editör:Mustafa İsen, Filiz Kılıç, Tuğba Durmuş, Tuncay Bülbül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3661478)
65. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(MUHAMMED EMİN SULTÂN) (2017)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, <http://www.turkedebiyatiisimlersozlugu.com>, Editör:Mustafa İsen, Tuğba Durmuş, Filiz Kılıç, Tuncay Bülbül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3661488)
66. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(ZUHÛRÎ) (2017)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, <http://www.turkedebiyatiisimlersozlugu.com>, Editör:Mustafa İsen, Filiz Kılıç, Tuğba Durmuş, Tuncay Bülbül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3661446)
67. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(PİR KULI BİG) (2016)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, <http://www.turkedebiyatiisimlersozlugu.com/>, Editör:İSEN Mustafa,KILIÇ Filiz,BÜLBÜL Tuncay, DURMUŞ Tuğba, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-86-4, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3055100)
68. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(MEŞREBÎ TEKELÜ) (2016)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, <http://www.turkedebiyatiisimlersozlugu.com/>, Editör:İSEN Mustafa, KILIÇ Filiz, BÜLBÜL Tuncay, DURMUŞ Tuğba, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3055351)
69. Türk Edebiyatı İsimler Sözlüğü, Bölüm adı:(TENHÂYÎ) (2016)., ÖZBEK ARSLAN NECMİYE, <http://www.turkedebiyatiisimlersozlugu.com/>, Editör:İSEN Mustafa,KILIÇ Filiz,BÜLBÜL Tuncay,DURMUŞ Tuğba, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 3055592)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2017). GELİBOLULU ÂLÎNİN MİHR Ü MÂH MESNEVİSİNİ JUNG'IN ARKETİPSELSEMBOLİZM KURAMI AÇISINDAN OKUMA DENEMESİ. Anasay, 1(2), 227-246. (Kontrol No: 3684740)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2023). İmgeden Sembole Dönüşüm Hegel'in Romantik ve Sembolik Sanat Anlayışı Bağlamında Gülşen-Âbâd Mesnevisinin Değerlendirilmesi. Uluslararası Tarih, Kültür, Dil ve Sanat Bağlamında Bitlis Sempozyumu, 1(1), 55-56. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8377942)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Kitap Kritiği, ÖZBEK ARSLAN NECMİYE (2024). Bir Kılıcın Şiiri Lâ Seyfe İllâ Zülfikar. Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature, 10(3), 475-479., Doi: 10.20322/littera.1464267 (Yayın No: 9055187)

Editörlük

1. Klasik Türk Edebiyatında Ehl-i Beyt, Kitap, Editör, Paradigma, 15.04.2023-05.08.2023

GÜLŞAH GÖDEK ARSLAN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

2016-2024 yılları arasında özgeçmiş



E-Posta Adresi : gulsah.godek@bozok.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 05415816727
Adres : Bozok Üniversitesi, Erdoğan Akdağ Kampüsü, Fen-Edebiyat Fakültesi, C Blok, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Kat:2.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018 26/Mart/2024	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (DR)/ Tez adı: Gümüşhacıköy ağız (İnceleme-metinler-sözlük) (2024) Tez Danışmanı:(Hatice Şahin)

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 16.09.2024	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/YENİ TÜRK DİLİ ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Türkiye Türkçesi Ağızları Atlası , Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:GÜLŞAH GÖDEK ARSLAN, Araştırmacı:SİBEL MURAD, , 12/02/2020 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü (Türkçenin Yazılı Edebî Birikimi), Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:GÜLŞAH GÖDEK ARSLAN, Araştırmacı:TUĞÇE ERDAL, , 15/04/2021 - 15/03/2023 (ULUSAL)

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Lisans

Çağatay Türkçesi ve Edebiyatı-I	Türkçe	2	Güz
İlmi Araştırma Metotları	Türkçe	2	Güz
Türkiye Türkçesi Grameri-III	Türkçe	2	Güz
Türkiye Türkçesi Grameri-I	Türkçe	2	Güz

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÖDEK ARSLAN GÜLŞAH (2023). Alper Gencer'in Şiirlerinde Dil Sapmaları. Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi, 0, 193-209., Doi: 10.51531/korkutataturkiyat.1361354 (Yayın No: 8601810)
2. GÖDEK GÜLŞAH (2021). Mecma'ü'l-Letâîf'teki Tasvirî Fiil Yapıları. OĞUZTAD, 3(1), 60-74., Doi: 10.52817/oguztad.989189 (Yayın No: 7519861)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GÖDEK ARSLAN GÜLŞAH (2024). Türkçede Dök- Fiilinin Tarihi Serüveni Üzerine. XVI. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9170631)
2. GÖDEK GÜLŞAH (2020). Ötüken Türkçe Sözlük'te Yer Alan Türkçe Savaş Terimleri. II. Uluslararası Filoloji Çalışmaları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6634506)
3. GÖDEK ARSLAN GÜLŞAH (2019). MECMA'Ü'L-LETÂİFTEN GÜNDELİK HAYATA İLİŞKİN SÖZ VARLIĞI ÖRNEKLERİ. Uluslararası Türkoloji Araştırmaları Sempozyumu (UTAS), 131 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7721877)
4. GÖDEK ARSLAN GÜLŞAH (2017). Turan Oflazoğlu'nun Köy Hayatını Konu Alan Tiyatro Oyunlarında Deyim ve Atasözlerinin Varlığı Üzerine. I. Uluslararası Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9048619)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü (TEES), Bölüm adı:(MECMA'U'L-LETÂİF (SİRÂC BİN ABDULLÂH)) (2022)., GÖDEK ARSLAN GÜLŞAH, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı & Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7967371)
2. Türkbilimde Arayışlar Timur Kocaoğlu Armağanı (2. Kitap), Bölüm adı:(Amasya ve Yöresi ve Ağızlarından Derleme Sözlüğü'ne Katkılar) (2022)., GÖDEK ARSLAN GÜLŞAH, Kutlu Yayınevi, Editör:SELVİ CEREN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 866, ISBN:978-625-6355-15-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7967287)
3. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü (TEES), Bölüm adı:(ŞERH-İ AKÂİDİ'N-NESEFİYE (MAHFÎ)) (2021)., GÖDEK ARSLAN GÜLŞAH, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı & Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Editör:ERDAL TUĞÇE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7967327)
4. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü (TEES), Bölüm adı:(ZİKR (MAHFÎ)) (2021)., GÖDEK ARSLAN GÜLŞAH, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı & Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Editör:ERDAL TUĞÇE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7967355)
5. Türk Edebiyatı Eserler Sözlüğü (TEES), Bölüm adı:(NÜSHA-İ ŞERÎF (MAHFÎ)) (2021)., GÖDEK ARSLAN GÜLŞAH, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı; Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, Editör:ERDAL TUĞÇE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1, ISBN:978-9944-237-87-1, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi) (Yayın No: 7967346)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Kitap Kritiği, GÖDEK GÜLŞAH (2021). Tarihî Kuzeybatı Kıpçakçası Fiil Yapım Ekleri ve Tarihî Karşılaştırmalı Etimolojik Fiil Sözlüğü. Dede Korkut Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Dergisi, 10(24), 228-232., Doi: 10.25068/dedekorkut407 (Yayın No: 7519941)
2. Kitap Kritiği, GÖDEK GÜLŞAH (2021). Dr. Ceren SELVİ, "TÜRKİYE TÜRKÇESİNDE SES DÜŞMELERİ", Yayın Nu: 953, Sonçağ Akademi, Ankara 2020, 231 s., ISBN: 978-625-7714-36-5 . TÜRÜK(24), 218-221., Doi: 10.12992/TURUK1070 (Yayın No: 7519901)

Editörlük

1. Ebubekir Celali Divanı (Karşılaştırmalı Metin İnceleme), Kitap, Editör, Gece Kitaplığı
2. II. ULUSLARARASI BOZOK SEMPOZYUMU
Yozgat'ın Turizm Potansiyelleri ve Sorunları
04 - 06 MAYIS 2017
BİLDİRİ KİTABI, Kitap, Editör, Yozgat Bozok Üniversitesi, 04.05.2017-06.05.2017

Sertifika

- 661853 Eğitcilerin Eğitimi, Eğitcinin Eğitimi Sertifika Programı, yetenekleri ve bilgisinin elverdiği alanlarda kendisini daha da geliştirerek başarılı bir eğitmen olmak isteyenlere, bu hedef için gereken tüm bilgi ve becerileri kazandırmak amacına yönelik bir eğitim programıdır., Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sertifika, 04.03.2024 -29.03.2024 (Ulusal)
- 347251 Yabancı Dil Olarak Türkçe ğretmenliği, 1-26 şubat 2017 tarihleri arasında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil ğretimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOMÜ TMER) tarafından düzenlenen 104 saatlik Yabancı Dil Olarak Türkçe ğretmenliği Sertifika Programı başarıyla tamamlanmıştır., ÇOMÜ, Sertifika, 01.02.2017 -26.02.2017 (Ulusal)

Seminer

- 662186 Yazılışının 950. Yılında Divanu Lugati't-Türk, Yazılışının 950. Yılında Divanu Lugati't-Türk
Konuşmacı: Prof. Dr. Hatice şAHİN (Bursa Uludağ Üniversitesi)
Moderatör: Arş. Gör. Dr. Gülşah GÖDEK ARSLAN (Yozgat Bozok Üniversitesi), Yozgat Bozok Üniversitesi, Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi Çapanoğlu Salonu, Seminer, 10.05.2024 - 10.05.2024 (Ulusal)
- 662189 Alber Gencer'in Siirlerinde Dil Sapmaları. Alber Gencer'in Siirlerinde Dil Sapmaları. Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, C Blok, 205 no.lu derslik, Seminer, 03.01.2023 -03.01.2023 (Ulusal)
- 662185 Türkiye'de Ağız alışmalarının Dn ve Buğn. Seminerde, Türkiye'de yapılan ağız çalışmalarının tarihi, çalışmalarda uygulanan yöntem ve yapılması gereken ler hakkında bilgi verilmiştir. , Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, C Blok, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 205 no.lu derslik, Seminer, 21.12.2022 -21.12.2022 (Ulusal)

FURKAN YILDIRIM

ARAşTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi

: furkan.yildirim@bozok.edu.tr

Telefon (İş)

: -

Telefon (Cep)

: 5515892076

Adres

: apanoğlu Mah. Ahlat Sokak Doğa Kent Sitesi D Blok Kat:4
No:17

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans
2024

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EğİTİM ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATİ (YL)
(TEZLİ)/

(Yatay Geçiş)

Yüksek Lisans
2022
15/Şubat/2024

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATİ (YL)
(TEZLİ)/

Lisans
2019
27/Haziran/2022
(Yatay Geçiş)

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATİ BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ
VE EDEBİYATİ PR. (İNGİLİZCE)/

Lisans
2016
4/Eylül/2019

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TARİH BÖLÜMÜ/TARİH PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

ARAşTIRMA GÖREVLİSİ
12.01.2024

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATİ BÖLÜMÜ/TÜRK HALK EDEBİYATİ ANABİLİM DALI

EYÜP BAYRAKTAR

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi

: bayeyup6148@gmail.com

Telefon (İş)

: -

Telefon (Cep)

: 5538804961

Adres

: Yozgat Bozok Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Erdoğan Akdağ Yerleşkesi, Yozgat

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2024	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ESKİ TÜRK EDEBİYATI (DR)/
Yüksek Lisans 2024 24/Haziran/2024 (Yatay Geçiş)	YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)/ (2024) Tez Danışmanı:(DR. ÖĞR. ÜYESİ NECMİYE ÖZBEK ARSLAN)
Yüksek Lisans 2020 20/Şubat/2024	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)/
Lisans 2016 1/Temmuz/2020	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
24.01.2024

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/ESKİ TÜRK EDEBİYATI ANABİLİM DALI



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 23944827762	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101119090	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: BETÜL	Soyadı	: KAYNAR
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 23/09/2019
Anne Adı	: MEDİHA	Mezuniyet Tarihi	: 09/02/2024
Baba Adı	: AHMET		

1. yarıyıl : 2019 - 2020 Güz						2. yarıyıl : 2019 - 2020 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	CC			11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 6	AA		
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	BB			11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	BB		
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	FF			11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BB		
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CB			11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	BA		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	FF			11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BA		
11115.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	CC			11116.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	BA		
11117.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	BB			11118.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BA		
11133.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	CB			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	BA		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	AA			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	AA		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	BA			TDEY-128	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ	2 2	AA		
KAR001	KARİYER PLANLAMA	1 2	SD	SD							
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	18 24	49,00	2,23	-	Yarıyıl :	22 30	22 30	79,00	3,59	-
Birikimli :	22 30	18 24	49,00	-	2,23	Birikimli :	44 60	40 54	128,00	-	2,91

3. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						4. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BB	T:11109.161011		11202.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	BA		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	AA	T:11113.161011		11204.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	BA		
11201.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	BB			11206.16101 1	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	BA		
11203.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	AA			11208.1 61011	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 3	BA		
11205.16101 1	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	BA			11210.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 3	CB		
11207.1 61011	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 3	BB			11212.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	BA		
11209.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 3	CB			11214.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	BB		
11211.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	CB			11234.1 61011	ŞİİR TAHLİLLERİ	2 2	CB		
11213.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	BA			ADSL-022	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	2 2	CB		
11233.1 61011	ŞİİR TAHLİLLERİ	2 2	CB								
ADSL-033	YAŞAM BOYU SPOR	2 2	CB								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 36	22 36	68,00	3,09	-	Yarıyıl :	18 30	18 30	56,00	3,11	-
Birikimli :	62 90	62 90	196,00	-	3,16	Birikimli :	80 120	80 120	252,00	-	3,15



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 23944827762	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101119090	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: BETÜL	Soyadı	: KAYNAR
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 23/09/2019
Anne Adı	: MEDİHA	Mezuniyet Tarihi	: 09/02/2024
Baba Adı	: AHMET		

2020 - 2021 Yaz						5. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11305.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	BB			TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	BA		
11306.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	BA			TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BC		
11307.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	DD			TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	FF		
11309.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	CC			TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	BA		
11310.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	CC			TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	CB		
						TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	CD	O.B.	
						TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	CD	O.B.	
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	10 22	10 22	23,00	2,30	-	Yarıyıl :	14 31	12 26	30,00	2,14	-
Birikimli :	90 142	90 142	275,00	-	3,06	Birikimli :	104 173	102 168	305,00	-	2,93

6. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar						7. yarıyıl : 2022 - 2023 Güz					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	BC			TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	FF		
TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	BB			TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	CB	T:TDE473	
TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	BC			TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	AA		
TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	DC	O.B.		TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	BC		
TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	FF			TDE777	ARAPÇA I	2 4	BB		
TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	BB								
TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	BC								
TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	CB								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	16 35	14 31	35,40	2,21	-	Yarıyıl :	9 21	7 16	20,00	2,22	-
Birikimli :	120 208	116 199	340,40	-	2,84	Birikimli :	127 224	123 215	360,40	-	2,84



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 23944827762	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101119090	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: BETÜL	Soyadı	: KAYNAR
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 23/09/2019
Anne Adı	: MEDİHA	Mezuniyet Tarihi	: 09/02/2024
Baba Adı	: AHMET		

8. Yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar						2022 - 2023 Bahar Tek Ders					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	BB	P.F.		TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	AB	T:TDE471	
FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	CB	P.F.							
FORS003	SINIF YONETİMİ	2 3	DD	O.B., P.F.							
FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	BC	P.F.							
TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CB								
TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	RC								
TDE485	İLMI ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AR								
TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	DC	T:TDE728, O.B.							
TDE778	ARAPÇA II	2 4	AA								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	20 35	20 35	50,30	2,52	-	Yarıyıl :	2 5	2 5	7,40	3,70	-
Birlikimli :	145 255	143 250	410,70	-	2,83	Birlikimli :	145 255	145 255	418,10	-	2,88

9. Yarıyıl : 2023 - 2024 Güz						2023 - 2024 Güz Tek Ders					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	CC	P.F.		FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	AB	T:FORS008, P.F.	
FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	DD	O.B., P.F.							
FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	CC	P.F.							
FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	FF	P.F.							
FORS009	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.							
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	16 25	14 22	35,00	2,19	-	Yarıyıl :	2 3	2 3	7,40	3,70	-
Birlikimli :	161 280	159 277	453,10	-	2,81	Birlikimli :	161 280	161 280	460,50	-	2,86



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 23944827762	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101119090	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: BETÜL	Soyadı	: KAYNAR
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 23/09/2019
Anne Adı	: MEDİHA	Mezuniyet Tarihi	: 09/02/2024
Baba Adı	: AHMET		

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,86

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 73,40

2019 Güz Ek kontenjanla kaydını yaptırdı

2019 Güz KAYIT YENİLEME

2019 Bahar KAYIT YENİLEME

2020 Güz KAYIT YENİLEME

2020 Bahar KAYIT YENİLEME

2021 Güz KAYIT YENİLEME

2021 Bahar KAYIT YENİLEME

2022 Güz KAYIT YENİLEME

2022 Bahar KAYIT YENİLEME

2023 Güz KAYIT YENİLEME

2023 Bahar MEZUN OLDU

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No : 23944827762
Öğrenci No : 16101119090
Adı : BETÜL
Eğitim Düzeyi : Lisans
Anne Adı : MEDİHA
Baba Adı : AHMET

Enstitü : FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim / Anasanat Dalı : TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Soyadı : KAYNAR
Kayıt Tarihi : 23/09/2019
Mezuniyet Tarihi : 09/02/2024

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
AB	3,70
BA	3,30
BB	3,00
BC	2,70
CB	2,30
CC	2,00
CD	1,70
DC	1,30
DD	1,00
FF	0,00

MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 39250708992	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120041	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: CAFER	Soyadı	: DOĞAN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 29/08/2020
Anne Adı	: FADİME	Mezuniyet Tarihi	: 18/07/2024
Baba Adı	: HARUN		

1. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						2. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	CB			11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 4	CB		
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	BA			11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	BA		
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CC			11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	CB		
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CC			11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	CB		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BA			11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BA		
11115.1 61011 11117.1 61011 11133.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	AA			11116.1 61011 11118.1 61011 11134.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	BA		
11117.1 61011 11133.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	CC			11118.1 61011 11134.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BB		
11133.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	AA			11134.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	AA		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	CB			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	CB		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	BB			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	BB		
						KP102	KARİYER PLANLAMA	1 2	AA		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	22 30	63,00	2,86	-	Yarıyıl :	23 30	23 30	70,00	3,04	-
Birikimli :	22 30	22 30	63,00	-	2,86	Birikimli :	45 60	45 60	133,00	-	2,96
3. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						4. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
ADSL-080	PEYGAMBER EFENDİMİZİN HAYATI	2 2	CC			ADSL-012	ANADOLU KÜLTÜR TARİHİ-1	2 2	BC		
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	CD	O.B.		TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	BB		
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	DD	O.B.		TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	FF		
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	DC	O.B.		TDE243	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	CB		
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	FF			TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	DD	O.B.	
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	BA			TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	CB		
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	BB			TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	DC	O.B.	
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 4	CC			TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	FF		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 30	14 26	28,60	1,79	-	Yarıyıl :	16 30	12 22	25,20	1,58	-
Birikimli :	61 90	59 86	161,60	-	2,65	Birikimli :	77 120	71 108	186,80	-	2,43



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 39250708992	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120041	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: CAFER	Soyadı	: DOĞAN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 29/08/2020
Anne Adı	: FADİME	Mezuniyet Tarihi	: 18/07/2024
Baba Adı	: HARUN		

5. yarıyıl : 2022 - 2023 Güz						6. yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	DC	T:TDE234, O.B.		TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	DD	T:TDE242, O.B.	
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	BC			TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	DD	O.B.	
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	BC			TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	BA		
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	AA			TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	FF		
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	CD	O.B.		TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	DD	O.B.	
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	CC			TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	DD	T:TDE712, O.B.	
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	CB			TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	FF		
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	DC	O.B.		TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	CC		
						TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	DD	O.B.	
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	16 34	16 34	36,00	2,25	-	Yarıyıl :	18 38	14 30	20,60	1,14	-
Birikimli :	91 150	87 142	222,80	-	2,45	Birikimli :	105 180	101 172	243,40	-	2,32

7. yarıyıl : 2023 - 2024 Güz						8. yarıyıl : 2023 - 2024 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	CD	O.B., P.F.		FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	DC	O.B., P.F.	
FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	DC	O.B., P.F.		FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	DD	O.B., P.F.	
FORS003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	CB	P.F.		FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	CB	P.F.	
FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	CC	P.F.		FORS009	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.	
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	BC	P.F.		TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	AA	T:TDE363	
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	CB			TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	DC	O.B.	
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BB			TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CB		
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	FF			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	DC	O.B.	
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	CD	O.B.		TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	DC	O.B.	
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	AA			TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AB		
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	CB			TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	DC	T:TDE728, O.B.	
TDE777	ARAPÇA I	2 4	AB			TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	CB		
						TDE778	ARAPÇA II	2 4	BC		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	27 49	25 44	57,70	2,14	-	Yarıyıl :	30 59	30 59	68,20	2,27	-
Birikimli :	132 229	126 216	301,10	-	2,28	Birikimli :	158 280	156 275	369,30	-	2,34



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	39250708992	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	16101120041	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: CAFER	Soyadı	: DOĞAN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 29/08/2020
Anne Adı	: FADİME	Mezuniyet Tarihi	: 18/07/2024
Baba Adı	: HARUN		

2023 - 2024 Bahar Tek Ders					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	CC	T:TDE473	
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	2 5	2 5	4,00	2,00	-
Birikimli :	158 280	158 280	373,30	-	2,36

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,36

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 61,73

2020 Güz ÖSS yi kazanan kaydını yaptırmayan
2023 Yaz Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını Tamamlayan
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Yaz MEZUN OLDU
2020 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan
Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKELEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No : 39250708992
Öğrenci No : 16101120041
Adı : CAFER
Eğitim Düzeyi : Lisans
Anne Adı : FADİME
Baba Adı : HARUN

Enstitü : FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim / Anasanat Dalı : TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Soyadı : DOĞAN
Kayıt Tarihi : 29/08/2020
Mezuniyet Tarihi : 18/07/2024

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
AB	3,70
BA	3,30
BB	3,00
BC	2,70
CB	2,30
CC	2,00
CD	1,70
DC	1,30
DD	1,00
FF	0,00

MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 20015805124	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120074	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: CANSU	Soyadı	: GÜLER
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 31/08/2020
Anne Adı	: GÜL MIHRIBAN	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: ERDOĞAN		

1. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						2. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	BB			11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 4	BB		
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	CC			11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	AA		
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CB			11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	CB		
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BA			11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	CB		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BB			11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BB		
11115.1 61011 11117.1 61011 11133.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	BA			11116.1 61011 11118.1 61011 11134.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	BB		
11117.1 61011 11133.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	CB			11118.1 61011 11134.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BB		
11133.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	BA			11134.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	BB		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	BB			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	BA		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	CB			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	CB		
						KP102	KARİYER PLANLAMA	1 2	BB		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	22 30	64,00	2,91	-	Yarıyıl :	23 30	23 30	69,00	3,00	-
Birikimli :	22 30	22 30	64,00	-	2,91	Birikimli :	45 60	45 60	133,00	-	2,96
3. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						4. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
ADSL-136	İşaret Dili	2 2	DD	O.B.		ADSL-067	SÜS TAŞLARI	2 2	BC		
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	DC	O.B.		TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	BB		
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	DD	O.B.		TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	DC	O.B.	
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	CB			TDE243	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	DC	O.B.	
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	DC	O.B.		TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	DC	O.B.	
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	CB			TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	CC		
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	BB			TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	BC		
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 4	CC			TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	DD	O.B.	
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 30	16 30	28,40	1,78	-	Yarıyıl :	16 30	16 30	30,60	1,91	-
Birikimli :	61 90	61 90	161,40	-	2,65	Birikimli :	77 120	77 120	192,00	-	2,49



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 20015805124	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120074	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: CANSU	Soyadı	: GÜLER
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 31/08/2020
Anne Adı	: GÜL MİHRİBAN	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: ERDOĞAN		

5. Yarıyıl : 2022 - 2023 Güz						6. Yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	CC			TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	BA		
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	CD	O.B.		TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	BA		
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	AA			TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	CB		
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	BB			TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	BB		
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	BC			TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	CC		
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	CC			TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	AA		
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	BC			TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	AB		

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	14 30	14 30	36,20	2,59	-	Yarıyıl :	14 30	14 30	43,20	3,09	-
Birikimli :	91 150	91 150	228,20	-	2,51	Birikimli :	105 180	105 180	271,40	-	2,58

7. Yarıyıl : 2023 - 2024 Güz						8. Yarıyıl : 2023 - 2024 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	CC	P.F.		FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	DC	O.B.. P.F.	
FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	DD	O.B.. P.F.		FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	DC	O.B.. P.F.	
FORS003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	CB	P.F.		FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	BC	P.F.	
FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	BB	P.F.		FORS009	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.	
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	BC	P.F.		TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CD	O.B.	
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	DC	O.B.		TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CC		
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	CB			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	DC	O.B.	
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	DC	O.B.		TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	CD	O.B.	
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	DD	O.B.		TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AA		
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	AA			TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	CC		
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	CB			TDE778	ARAPÇA II	2 4	AA		
TDE777	ARAPÇA I	2 4	BA								

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	27 49	27 49	57,70	2,14	-	Yarıyıl :	26 51	26 51	62,60	2,41	-
Birikimli :	132 229	132 229	329,10	-	2,49	Birikimli :	158 280	158 280	391,70	-	2,48



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 20015805124	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120074	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: CANSU	Soyadı	: GÜLER
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 31/08/2020
Anne Adı	: GÜL MİHRİBAN	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: ERDOĞAN		

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,48

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 64,53

2020 Güz ÖSS yi kazanan kaydını yaptırmayan
2023 Yaz Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını Tamamlayan
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Yaz MEZUN OLDU
2020 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKELEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	:20015805124	Enstitü	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	:16101120074	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: CANSU	Soyadı	: GÜLER
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 31/08/2020
Anne Adı	: GÜL MIHRIBAN	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: ERDOĞAN		

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
AB	3,70
BA	3,30
BB	3,00
BC	2,70
CB	2,30
CC	2,00
CD	1,70
DC	1,30
DD	1,00
FF	0,00

MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.

TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.

PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.

Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.

YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.

YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.

KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.

ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.

GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.

GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.

NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.

BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.

GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.

YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.

BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.

O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.

Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.

S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.

R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.

O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.

Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 10331956198	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120035	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: DERYA	Soyadı	: ÇATAN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 01/09/2020
Anne Adı	: EMİNE	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: HASAN		

1. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						2. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	FF			11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 4	BA		
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	BB			11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	BB		
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CC			11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	CB		
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CB			11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	BB		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BB			11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BB		
11115.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	AA			11116.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	AA		
11117.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	CB			11118.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BB		
11133.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	AA			11134.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	BA		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	BA			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	BB		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	AA			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	BA		
						KP102	KARİYER PLANLAMA	1 2	AA		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	18 24	57,00	2,59	-	Yarıyıl :	23 30	23 30	75,00	3,26	-
Birikimli :	22 30	18 24	57,00	-	2,59	Birikimli :	45 60	41 54	132,00	-	2,93

3. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						4. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
ADSL-080	PEYGAMBER EFENDİMİZİN HAYATI	2 2	CD	O.B.		ADSL-012	ANADOLU KÜLTÜR TARİHİ-1	2 2	CC		
TDE111	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 5	FF	T:11101.161011		TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	CC		
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	CD	O.B.		TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	CB		
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	DC	O.B.		TDE243	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	DC	O.B.	
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	BC			TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	DD	O.B.	
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	DD	O.B.		TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	CB		
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	AB			TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	FF		
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	DC	O.B.		TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	DC	O.B.	
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 4	CD	O.B.							
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	20 35	16 30	30,20	1,51	-	Yarıyıl :	16 30	14 26	24,40	1,53	-
Birikimli :	61 89	57 84	162,20	-	2,66	Birikimli :	77 119	71 110	186,60	-	2,42



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 10331956198	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120035	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: DERYA	Soyadı	: ÇATAN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 01/09/2020
Anne Adı	: EMİNE	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: HASAN		

5. yarıyıl : 2022 - 2023 Güz						6. yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE111	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 5	FF	T:TDE111		TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	FF	T:TDE246	
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	CD	O.B.		TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	CD	O.B.	
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	DD	O.B.		TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	DD	O.B.	
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	AB			TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	DC	O.B.	
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	BA			TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	BC		
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	BC			TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	DC	O.B.	
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	BB			TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	DD	O.B.	
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	CB			TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	CB		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	18 35	14 30	35,40	1,97	-	Yarıyıl :	16 34	14 30	22,60	1,41	-
Birikimli :	91 149	85 140	222,00	-	2,44	Birikimli :	105 179	99 170	244,60	-	2,33

7. yarıyıl : 2023 - 2024 Güz						8. yarıyıl : 2023 - 2024 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	CB	T:TDE111		FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	CB	P.F.	
FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	CD	O.B., P.F.		FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	DD	O.B., P.F.	
FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	CC	P.F.		FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	CC	P.F.	
FORS003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	BC	P.F.		FORS009	ÖĞRETİMLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.	
FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	CB	P.F.		TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	CC	T:TDE246	
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	BA	P.F.		TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CD	O.B.	
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	CC			TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CC		
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BC			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	CD	O.B.	
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	DC	O.B.		TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	DD	O.B.	
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	CC			TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AA		
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	AA			TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	CC		
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	DD	O.B.		TDE778	ARAPÇA II	2 4	AA		
TDE777	ARAPÇA I	2 4	AA								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	31 55	31 55	72,50	2,34	-	Yarıyıl :	28 55	28 55	66,70	2,38	-
Birikimli :	132 229	130 225	317,10	-	2,40	Birikimli :	158 280	158 280	383,80	-	2,43



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 10331956198	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120035	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: DERYA	Soyadı	: ÇATAN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 01/09/2020
Anne Adı	: EMİNE	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: HASAN		

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,43

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 63,36

2020 Güz ÖSS yi kazanan kaydını yaptırmayan
2023 Yaz Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını Tamamlayan
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Yaz MEZUN OLDU
2020 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKELEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 10331956198	Enstitü	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120035	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: DERYA	Soyadı	: ÇATAN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 01/09/2020
Anne Adı	: EMİNE	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: HASAN		

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı	
AA	4,00	MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
AB	3,70	TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
BA	3,30	PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
BB	3,00	DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
BC	2,70	Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
CB	2,30	YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
CC	2,00	YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
CD	1,70	KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
DC	1,30	ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
DD	1,00	ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
FF	0,00	GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı	
AA	4,00	ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
BA	3,50	GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
BB	3,00	UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
CB	2,50	PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
CC	2,00	ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
DC	1,50	NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
DD	1,00	BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
FD	0,50	KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
FF	0,00	

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 10508854708	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120032	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: DİLEK	Soyadı	: GÖZDAŞ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 31/08/2020
Anne Adı	: NÜRFET	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: OSMAN		

1. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						2. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	AA			11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 4	BB		
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	BA			11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	AA		
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BA			11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BB		
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BB			11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	BA		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	AA			11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	AA		
11115.1 61011 11117.1 61011 11133.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	AA			11116.1 61011 11118.1 61011 11134.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	AA		
	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	CB				TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BA		
	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	BA				TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	AA		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	BB			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	BB		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	BB			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	CB		
						KP102	KARİYER PLANLAMA	1 2	AA		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	22 30	76,00	3,45	-	Yarıyıl :	23 30	23 30	79,00	3,43	-
Birikimli :	22 30	22 30	76,00	-	3,45	Birikimli :	45 60	45 60	155,00	-	3,44
3. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						4. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
ADSL-080	PEYGAMBER EFENDİMİZİN HAYATI	2 2	BC			ADSL-012	ANADOLU KÜLTÜR TARİHİ-1	2 2	BA		
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	BB			TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	AA		
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	BC			TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	CB		
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	BB			TDE243	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	BB		
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	CC			TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	DC	O.B.	
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	BB			TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	BA		
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	AA			TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	BA		
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 4	AB			TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	BB		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 30	16 30	48,20	3,01	-	Yarıyıl :	16 30	16 30	47,00	2,94	-
Birikimli :	61 90	61 90	203,20	-	3,33	Birikimli :	77 120	77 120	250,20	-	3,25



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 10508854708	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120032	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: DİLEK	Soyadı	: GÖZDAŞ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 31/08/2020
Anne Adı	: NÜRFET	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: OSMAN		

5. Yarıyıl : 2022 - 2023 Güz						6. Yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	CB			TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	BA		
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	BC			TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	BC		
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	AA			TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	BB		
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	BB			TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	AA		
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	AB			TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	CD	O.B.	
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	BA			TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	AA		
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	BA			TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	AB		

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	14 30	14 30	44,60	3,19	-	Yarıyıl :	14 30	14 30	44,80	3,20	-
Birikimli :	91 150	91 150	294,80	-	3,24	Birikimli :	105 180	105 180	339,60	-	3,23

7. Yarıyıl : 2023 - 2024 Güz						8. Yarıyıl : 2023 - 2024 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	BB	P.F.		FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	DD	O.B.. P.F.	
FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	CB	P.F.		FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	BC	P.F.	
FORS003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	BB	P.F.		FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	BA	P.F.	
FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	BB	P.F.		FORS009	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.	
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	AA	P.F.		TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	BA		
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BA			TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	BA		
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	AB			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	BA		
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	CC			TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	AA		
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	BA			TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AA		
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	AB			TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	AB		
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	BA			TDE778	ARAPÇA II	2 4	AA		
TDE777	ARAPÇA I	2 4	AA								

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	27 49	27 49	85,80	3,18	-	Yarıyıl :	26 51	26 51	84,90	3,27	-
Birikimli :	132 229	132 229	425,40	-	3,22	Birikimli :	158 280	158 280	510,30	-	3,23



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 10508854708	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120032	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: DİLEK	Soyadı	: GÖZDAŞ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 31/08/2020
Anne Adı	: NÜRFET	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: OSMAN		

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 3,23

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 82,03

2020 Güz ÖSS yi kazanan kaydını yaptırmayan
2023 Yaz Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını Tamamlayan
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Yaz MEZUN OLDU
2020 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKELEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No : 10508854708
Öğrenci No : 16101120032
Adı : DİLEK
Eğitim Düzeyi : Lisans
Anne Adı : NÜRFET
Baba Adı : OSMAN

Enstitü : FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim / Anasanat Dalı : TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Soyadı : GÖZDAŞ
Kayıt Tarihi : 31/08/2020
Mezuniyet Tarihi : 09/07/2024

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
AB	3,70
BA	3,30
BB	3,00
BC	2,70
CB	2,30
CC	2,00
CD	1,70
DC	1,30
DD	1,00
FF	0,00

MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 30964604136	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120076	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: ESMA	Soyadı	: DEMİR
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 01/09/2020
Anne Adı	: HACER	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: İDRİS		

1. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						2. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	BA			11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 4	BB		
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	AA			11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	CB		
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CB			11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BA		
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BA			11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	BB		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	AA			11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	AA		
11115.1 61011 11117.1 61011 11133.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	AA			11116.1 61011 11118.1 61011 11134.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	BA		
11117.1 61011 11133.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	BB			11118.1 61011 11134.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BA		
11133.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	AA			11134.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	AA		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	BA			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	BB		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	BB			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	AA		
						KP102	KARİYER PLANLAMA	1 2	AA		

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	22 30	77,00	3,50	-	Yarıyıl :	23 30	23 30	78,00	3,39	-
Birikimli :	22 30	22 30	77,00	-	3,50	Birikimli :	45 60	45 60	155,00	-	3,44

3. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						4. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
ADSL-020	FOTOĞRAF TEKNİKLERİ	2 2	BA			ADSL-006	TARIM VE DOĞA	2 2	BB		
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	DD	O.B.		TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	AB		
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	FF			TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	CB		
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	CB			TDE243	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	CC		
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	CC			TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	CD	O.B.	
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	BC			TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	CD	O.B.	
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	AB			TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	BA		
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 4	BB			TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	BB		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 30	14 26	36,00	2,25	-	Yarıyıl :	16 30	16 30	41,40	2,59	-
Birikimli :	61 90	59 86	191,00	-	3,13	Birikimli :	77 120	75 116	232,40	-	3,02



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 30964604136	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120076	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: ESMA	Soyadı	: DEMİR
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 01/09/2020
Anne Adı	: HACER	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: İDRİS		

5. yarıyıl : 2022 - 2023 Güz						6. yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	FF	T:TDE232		TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	CC		
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	BC			TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	CC		
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	CC			TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	DC	O.B.	
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	BB			TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	AA		
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	BB			TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	CB		
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	AB			TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	AA		
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	BC			TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	AA		
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	CB								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 34	14 30	38,80	2,43	-	Yarıyıl :	14 30	14 30	39,20	2,80	-
Birikimli :	91 150	89 146	271,20	-	2,98	Birikimli :	105 180	103 176	310,40	-	2,96

7. yarıyıl : 2023 - 2024 Güz						8. yarıyıl : 2023 - 2024 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	CB	P.F.		FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	CB	P.F.	
FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	DC	O.B., P.F.		FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	DD	O.B., P.F.	
FORS003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	CB	P.F.		FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	AB	P.F.	
FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	BC	P.F.		FORS009	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.	
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	BC	P.F.		TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	AB		
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	CC	T:TDE232		TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	BC		
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BC			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	BC		
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BB			TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	AA		
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	DD	O.B.		TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AA		
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	CB			TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	BB		
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	AA			TDE778	ARAPÇA II	2 4	AA		
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	CB								
TDE777	ARAPÇA I	2 4	AA								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	29 53	29 53	70,20	2,42	-	Yarıyıl :	26 51	26 51	81,50	3,13	-
Birikimli :	132 229	132 229	380,60	-	2,88	Birikimli :	158 280	158 280	462,10	-	2,92



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 30964604136	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120076	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: ESMA	Soyadı	: DEMİR
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 01/09/2020
Anne Adı	: HACER	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: İDRİS		

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,92

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 74,80

2020 Güz ÖSS yi kazanan kaydını yaptırmayan
2023 Yaz Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını Tamamlayan
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Yaz MEZUN OLDU
2020 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKELEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No : 30964604136
Öğrenci No : 16101120076
Adı : ESMA
Eğitim Düzeyi : Lisans
Anne Adı : HACER
Baba Adı : İDRİS

Enstitü : FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim / Anasanat Dalı : TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Soyadı : DEMİR
Kayıt Tarihi : 01/09/2020
Mezuniyet Tarihi : 09/07/2024

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
AB	3,70
BA	3,30
BB	3,00
BC	2,70
CB	2,30
CC	2,00
CD	1,70
DC	1,30
DD	1,00
FF	0,00

MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 10016731560	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120077	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: ESRA	Soyadı	: AKBUĞA
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 01/09/2020
Anne Adı	: HANDAN	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: RAŞİT		

1. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						2. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	BA			11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 4	BB		
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	BA			11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	AA		
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CB			11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	CB		
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BB			11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	BB		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BA			11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	AA		
11115.1 61011 11117.1 61011 11133.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	AA			11116.1 61011 11118.1 61011 11134.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	AA		
	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	CB				TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BB		
	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	BA				TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	AA		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	BB			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	BA		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	BB			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	AA		
						KP102	KARİYER PLANLAMA	1 2	AA		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	22 30	71,00	3,23	-	Yarıyıl :	23 30	23 30	80,00	3,48	-
Birikimli :	22 30	22 30	71,00	-	3,23	Birikimli :	45 60	45 60	151,00	-	3,36
3. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						4. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
ADSL-059	İLK YARDIM	2 2	BB			ADSL-022	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	2 2	AA		
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	BC			TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	BA		
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	FF			TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	BC		
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	BB			TDE243	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	CB		
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	CD	O.B.		TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	DC	O.B.	
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	BA			TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	BA		
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	AA			TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	AA		
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 4	BC			TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	CC		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 30	14 26	40,80	2,55	-	Yarıyıl :	16 30	16 30	45,80	2,86	-
Birikimli :	61 90	59 86	191,80	-	3,14	Birikimli :	77 120	75 116	237,60	-	3,09



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 10016731560	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120077	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: ESRA	Soyadı	: AKBUĞA
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 01/09/2020
Anne Adı	: HANDAN	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: RAŞİT		

5. yarıyıl : 2022 - 2023 Güz						6. yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	CC	T:TDE232		TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	AA		
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	BA			TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	CC		
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	CB			TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	BB		
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	AB			TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	BA		
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	BB			TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	CC		
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	AA			TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	AA		
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	BB			TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	AA		
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	AB								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 34	16 34	50,00	3,13	-	Yarıyıl :	14 30	14 30	44,60	3,19	-
Birikimli :	91 150	91 150	287,60	-	3,16	Birikimli :	105 180	105 180	332,20	-	3,16

7. yarıyıl : 2023 - 2024 Güz						8. yarıyıl : 2023 - 2024 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORSO01	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	CB	P.F.		FORSO06	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	BC	P.F.	
FORSO02	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	CD	O.B.. P.F.		FORSO07	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	BC	P.F.	
FORSO03	SINIF YÖNETİMİ	2 3	CB	P.F.		FORSO08	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	AB	P.F.	
FORSO04	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	CB	P.F.		FORSO09	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.	
FORSO05	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	BC	P.F.		TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	BB		
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BA			TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	BB		
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BA			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	AB		
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	CC			TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	AA		
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	AA			TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AA		
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	AA			TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	CB		
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	CB			TDE778	ARAPÇA II	2 4	AA		
TDE777	ARAPÇA I	2 4	AA								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	27 49	27 49	73,40	2,72	-	Yarıyıl :	26 51	26 51	87,60	3,37	-
Birikimli :	132 229	132 229	405,60	-	3,07	Birikimli :	158 280	158 280	493,20	-	3,12



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 10016731560	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120077	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: ESRA	Soyadı	: AKBUĞA
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 01/09/2020
Anne Adı	: HANDAN	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: RAŞİT		

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 3,12

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 79,46

2020 Güz ÖSS yi kazanan kaydını yaptırmayan
2023 Yaz Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını Tamamlayan
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Yaz MEZUN OLDU
2020 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMÎYET kazanır .

Atanur HÖKELEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 10016731560	Enstitü	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120077	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: ESRA	Soyadı	: AKBUĞA
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 01/09/2020
Anne Adı	: HANDAN	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: RAŞİT		

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı	
AA	4,00	MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
AB	3,70	TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
BA	3,30	PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
BB	3,00	DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
BC	2,70	Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
CB	2,30	YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
CC	2,00	YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
CD	1,70	KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
DC	1,30	ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
DD	1,00	ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
FF	0,00	GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı	
AA	4,00	ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
BA	3,50	GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
BB	3,00	UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
CB	2,50	PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
CC	2,00	ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
DC	1,50	NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
DD	1,00	BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
FD	0,50	KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
FF	0,00	

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 53431296238	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120080	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: FATMA	Soyadı	: AKDENİZ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 30/08/2020
Anne Adı	: MÜNÜRE	Mezuniyet Tarihi	: 18/07/2024
Baba Adı	: MEHMET		

1. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						2. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	CB			11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 4	CB		
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	BB			11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	AA		
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CB			11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BB		
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BB			11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	BB		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BB			11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BA		
11115.1 61011 11117.1 61011 11133.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	BA			11116.1 61011 11118.1 61011 11134.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	AA		
	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	BA				TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BA		
	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	BB				TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	BA		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	BB			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	CB		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	BB			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	AA		
						KP102	KARİYER PLANLAMA	1 2	AA		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	22 30	65,00	2,95	-	Yarıyıl :	23 30	23 30	76,00	3,30	-
Birikimli :	22 30	22 30	65,00	-	2,95	Birikimli :	45 60	45 60	141,00	-	3,13
3. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						4. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
ADSL-061	AİLE SAĞLIĞI VE DANIŞMANLIĞI	2 2	CC			ADSL-122	Güzel Sanatlar	2 2	BC		
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	BC			TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	CB		
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	CD	O.B.		TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	CC		
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	CB			TDE243	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	CB		
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	DD	O.B.		TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	DD	O.B.	
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	BC			TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	BC		
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	BC			TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	AB		
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 4	BC			TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	CB		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 30	16 30	35,60	2,23	-	Yarıyıl :	16 30	16 30	38,00	2,38	-
Birikimli :	61 90	61 90	176,60	-	2,90	Birikimli :	77 120	77 120	214,60	-	2,79



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 53431296238	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120080	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: FATMA	Soyadı	: AKDENİZ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 30/08/2020
Anne Adı	: MÜNÜRE	Mezuniyet Tarihi	: 18/07/2024
Baba Adı	: MEHMET		

5. Yarıyıl : 2022 - 2023 Güz					6. Yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar				
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	CD	O.B.	TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	AB	
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	CB		TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	CC	
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	AA		TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	DD	O.B.
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	DD	O.B.	TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	BA	
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	CD	O.B.	TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	DD	O.B.
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	BC		TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	BC	
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	CB		TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	AA	

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANÖ		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANÖ
Yarıyıl :	14 30	14 30	31,40	2,24	-	Yarıyıl :	14 30	14 30	35,40	2,53	-
Birlikimli :	91 150	91 150	246,00	-	2,70	Birlikimli :	105 180	105 180	281,40	-	2,68

7. Yarıyıl : 2023 - 2024 Güz					8. Yarıyıl : 2023 - 2024 Bahar				
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama
FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	CC	P.F.	FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	DC	O.B., P.F.
FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	DC	O.B., P.F.	FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	DD	O.B., P.F.
FORS003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	BB	P.F.	FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	CB	P.F.
FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	CB	P.F.	FORS009	ÖĞRETİMLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	CB	P.F.	TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	DC	O.B.
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	DC	O.B.	TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	DC	O.B.
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	AB		TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	DC	O.B.
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	DC	O.B.	TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	DC	O.B.
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	DD	O.B.	TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	BA	
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	BB		TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	CB	
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	CC		TDE778	ARAPÇA II	2 4	CB	
TDE777	ARAPÇA I	2 4	AA						

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANÖ		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANÖ
Yarıyıl :	27 49	27 49	59,30	2,20	-	Yarıyıl :	26 51	26 51	54,40	2,09	-
Birlikimli :	132 229	132 229	340,70	-	2,58	Birlikimli :	158 280	158 280	395,10	-	2,50



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 53431296238	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120080	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: FATMA	Soyadı	: AKDENİZ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 30/08/2020
Anne Adı	: MÜNÜRE	Mezuniyet Tarihi	: 18/07/2024
Baba Adı	: MEHMET		

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,50

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 65,00

2020 Güz ÖSS yi kazanan kaydını yaptırmayan
2023 Yaz Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını Tamamlayan
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Yaz MEZUN OLDU
2020 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKELEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No : 53431296238
Öğrenci No : 16101120080
Adı : FATMA
Eğitim Düzeyi : Lisans
Anne Adı : MÜNÜRE
Baba Adı : MEHMET

Enstitü : FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim / Anasanat Dalı : TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Soyadı : AKDENİZ
Kayıt Tarihi : 30/08/2020
Mezuniyet Tarihi : 18/07/2024

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
AB	3,70
BA	3,30
BB	3,00
BC	2,70
CB	2,30
CC	2,00
CD	1,70
DC	1,30
DD	1,00
FF	0,00

MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 63811316548	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120075	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: HALİT	Soyadı	: ERTEKİN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 04/09/2020
Anne Adı	: ÜMMÜGÜLSÜM	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: ALAATTİN		

1. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						2. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	BA			11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 4	BA		
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	AA			11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	AA		
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CB			11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	AA		
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	AA			11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	AA		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	AA			11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	AA		
11115.1 61011 11117.1 61011 11133.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	AA			11116.1 61011 11118.1 61011 11134.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	BB		
11117.1 61011 11133.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	BA			11118.1 61011 11134.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BA		
11133.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	AA			11134.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	AA		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	BA			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	AA		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	AA			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	AA		
						KP102	KARİYER PLANLAMA	1 2	AA		

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	22 30	81,00	3,68	-	Yarıyıl :	23 30	23 30	87,00	3,78	-
Birikimli :	22 30	22 30	81,00	-	3,68	Birikimli :	45 60	45 60	168,00	-	3,73

3. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						4. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
ADSL-059	İLK YARDIM	2 2	BA			ADSL-150	Fiziksel Aktivite ve Beslenme	2 2	BA		
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	CC			TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	BC		
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	BC			TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	CB		
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	BB			TDE243	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	DC	O.B.	
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	BC			TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	CD	O.B.	
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	BA			TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	CD	O.B.	
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	AA			TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	BA		
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 4	BB			TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	CB		

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 30	16 30	48,00	3,00	-	Yarıyıl :	16 30	16 30	37,20	2,33	-
Birikimli :	61 90	61 90	216,00	-	3,54	Birikimli :	77 120	77 120	253,20	-	3,29



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 63811316548	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120075	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: HALİT	Soyadı	: ERTEKİN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 04/09/2020
Anne Adı	: ÜMMÜGÜLSÜM	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: ALAATTİN		

5. yarıyıl : 2022 - 2023 Güz						6. yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	CB			TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	BA		
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	CC			TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	CD	O.B.	
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	AB			TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	CC		
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	BA			TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	AA		
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	BB			TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	DD	O.B.	
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	AA			TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	AA		
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	BB			TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	BC		
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	BC								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 34	16 34	48,00	3,00	-	Yarıyıl :	14 30	14 30	37,40	2,67	-
Birikimli :	93 154	93 154	301,20	-	3,24	Birikimli :	107 184	107 184	338,60	-	3,16
7. yarıyıl : 2023 - 2024 Güz						8. yarıyıl : 2023 - 2024 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	CC	P.F.		FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	CB	P.F.	
FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	DD	O.B., P.F.		FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	DD	O.B., P.F.	
FORS003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	CB	P.F.		FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	BC	P.F.	
FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	DD	O.B., P.F.		FORS009	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.	
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	CB	P.F.		TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CC		
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	DC	O.B.		TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CD	O.B.	
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BA			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	DD	O.B.	
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	DD	O.B.		TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	DD	O.B.	
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	CB			TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AB		
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	AB			TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	BC		
TDE777	ARAPÇA I	2 4	AA			TDE778	ARAPÇA II	2 4	AA		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	25 45	25 45	51,00	2,04	-	Yarıyıl :	26 51	26 51	63,80	2,45	-
Birikimli :	132 229	132 229	389,60	-	2,95	Birikimli :	158 280	158 280	453,40	-	2,87



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 63811316548	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120075	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: HALİT	Soyadı	: ERTEKİN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 04/09/2020
Anne Adı	: ÜMMÜGÜLSÜM	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: ALAATTİN		

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,87

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 73,63

2020 Güz ÖSS yi kazanan kaydını yaptırmayan
2023 Yaz Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını Tamamlayan
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Yaz MEZUN OLDU
2020 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 63811316548	Enstitü	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120075	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: HALİT	Soyadı	: ERTEKİN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 04/09/2020
Anne Adı	: ÜMMÜĞÜLSÜM	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: ALAATTİN		

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
AB	3,70
BA	3,30
BB	3,00
BC	2,70
CB	2,30
CC	2,00
CD	1,70
DC	1,30
DD	1,00
FF	0,00

MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.

TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.

PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.

Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.

YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.

YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.

KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.

ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.

GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.

GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.

NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.

BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.

GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.

YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.

BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.

O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.

Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.

S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.

R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.

O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.

Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 42404038364	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120015	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: KÜBRA	Soyadı	: KONUK
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 29/08/2020
Anne Adı	: KEZİBAN	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: MUSTAFA		

1. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						2. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	CB			11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 4	FF		
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	BB			11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	BB		
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CB			11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	CB		
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BB			11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	BB		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BB			11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	CB		
11115.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	BA			11116.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	AA		
11117.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	CB			11118.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BB		
11133.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	BA			11134.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	BA		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	BB			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	BB		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	BB			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	AA		
						KP102	KARİYER PLANLAMA	1 2	AA		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	22 30	64,00	2,91	-	Yarıyıl :	23 30	19 26	61,00	2,65	-
Birikimli :	22 30	22 30	64,00	-	2,91	Birikimli :	45 60	41 56	125,00	-	2,78
3. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						4. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
ADSL-080	PEYGAMBER EFENDİMİZİN HAYATI	2 2	CD	O.B.		ADSL-012	ANADOLU KÜLTÜR TARİHİ-1	2 2	BA		
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	BC			TDE121	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 5	FF	T:11102.161011	
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	BC			TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	BC		
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	BB			TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	CC		
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	CD	O.B.		TDE243	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	BC		
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	BA			TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	DD	O.B.	
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	BA			TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	BA		
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 4	CB			TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	DD	O.B.	
						TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	DC	O.B.	
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 30	16 30	41,40	2,59	-	Yarıyıl :	20 35	16 30	34,60	1,73	-
Birikimli :	61 90	57 86	166,40	-	2,73	Birikimli :	77 121	73 116	201,00	-	2,61



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 42404038364	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120015	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: KÜBRA	Soyadı	: KONUK
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 29/08/2020
Anne Adı	: KEZİBAN	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: MUSTAFA		

5. yarıyıl : 2022 - 2023 Güz						6. yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	DD	O.B.		TDE121	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 5	CC	T:TDE121	
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	DC	O.B.		TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	AB		
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	AA			TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	BC		
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	CC			TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	BB		
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	CC			TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	CC		
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	DC	O.B.		TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	CD	O.B.	
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	CD	O.B.		TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	BA		
						TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	AB		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	14 30	14 30	26,60	1,90	-	Yarıyıl :	18 35	18 35	48,20	2,68	-
Birikimli :	91 151	87 146	227,60	-	2,50	Birikimli :	105 181	105 181	275,80	-	2,63

7. yarıyıl : 2023 - 2024 Güz						8. yarıyıl : 2023 - 2024 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	CB	P.F.		FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	DD	O.B., P.F.	
FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	DC	O.B., P.F.		FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	CD	O.B., P.F.	
FORS003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	CB	P.F.		FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	BB	P.F.	
FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	CB	P.F.		FORS009	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.	
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	BC	P.F.		TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CC		
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	CD	O.B.		TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	BC		
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BA			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	DD	O.B.	
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	CD	O.B.		TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	CC		
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	DD	O.B.		TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AA		
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	AA			TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	DC	O.B.	
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	BB			TDE778	ARAPÇA II	2 4	AA		
TDE777	ARAPÇA I	2 4	BB								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	27 49	27 49	61,80	2,29	-	Yarıyıl :	26 51	26 51	64,10	2,47	-
Birikimli :	132 230	132 230	337,60	-	2,56	Birikimli :	158 281	158 281	401,70	-	2,54



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 42404038364	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120015	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: KÜBRA	Soyadı	: KONUK
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 29/08/2020
Anne Adı	: KEZİBAN	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: MUSTAFA		

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,54

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 65,93

2020 Güz ÖSS yi kazanan kaydını yaptırmayan
2023 Yaz Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını Tamamlayan
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Yaz MEZUN OLDU
2020 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKELEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No : 42404038364
Öğrenci No : 16101120015
Adı : KÜBRA
Eğitim Düzeyi : Lisans
Anne Adı : KEZİBAN
Baba Adı : MUSTAFA

Enstitü : FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim / Anasanat Dalı : TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Soyadı : KONUK
Kayıt Tarihi : 29/08/2020
Mezuniyet Tarihi : 09/07/2024

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
AB	3,70
BA	3,30
BB	3,00
BC	2,70
CB	2,30
CC	2,00
CD	1,70
DC	1,30
DD	1,00
FF	0,00

MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 47929421288	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120014	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: MERT	Soyadı	: TİTİZ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 29/08/2020
Anne Adı	: HAYRİYE	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: RECEP		

1. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						2. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	CC			11102.16101	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 4	CB		
11103.16101	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	DC	O.B.		11104.16101	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	CB		
11109.16101	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	FF			11110.16101	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	CB		
11111.16101	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BB			11112.16101	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	CB		
11113.16101	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	FF			11114.16101	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	CB		
11115.1	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	BB			11116.1	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	BB		
61011						61011					
11117.1	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	CC			11118.1	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	CC		
61011						61011					
11133.1	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	FF			11134.1	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	AA		
61011						61011					
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	CC			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	BB		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	FF			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	DC	O.B.	
						KP102	KARİYER PLANLAMA	1 2	AA		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	14 20	30,60	1,39	-	Yarıyıl :	23 30	23 30	60,60	2,63	-
Birikimli :	22 30	14 20	30,60	-	1,39	Birikimli :	45 60	37 50	91,20	-	2,03

3. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						4. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama			
ADSL-080	PEYGAMBER EFENDİMİZİN HAYATI	2 2	DD	O.B.		ADSL-012	ANADOLU KÜLTÜR TARİHİ-1	2 2	AB				
SNT701	SANAT TARİHİNE GİRİŞ	3 5	DD	T:11133.161011, O.B.		TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	CD	O.B.			
TDE113	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 4	FF	T:11109.161011		TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	DC	O.B.			
TDE115	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 4	DD	T:11113.161011, O.B.		TDE243	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	DD	O.B.			
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	DD	O.B.		TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	DD	O.B.			
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	CC			TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	CC				
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	CD	O.B.		TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	CB				
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	CD	O.B.		TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	CC				
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	CB										
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	CD	O.B.									
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 4	BC										
YDL001	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	2 2	CB	T:ING-101									
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		
Yarıyıl :	25 45	23 41	37,80	1,51	-	Yarıyıl :	16 30	16 30	30,00	1,88	-		
Birikimli :	62 95	60 91	129,00	-	2,08	Birikimli :	78 125	76 121	159,00	-	2,04		



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 47929421288	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120014	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: MERT	Soyadı	: TİTİZ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 29/08/2020
Anne Adı	: HAYRİYE	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: RECEP		

5. yarıyıl : 2022 - 2023 Güz						6. yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE113	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 4	CD	T:TDE113, O.B.		TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	BA		
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	CC			TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	BC		
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	CD	O.B.		TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	DC	O.B.	
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	CB			TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	BA		
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	DD	O.B.		TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	DD	O.B.	
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	BC			TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	BA		
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	BC			TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	BA		
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	DD	O.B.							
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 34	16 34	30,20	1,89	-	Yarıyıl :	14 30	14 30	36,40	2,60	-
Birikimli :	92 155	92 155	189,20	-	2,06	Birikimli :	106 185	106 185	225,60	-	2,13
7. yarıyıl : 2023 - 2024 Güz						8. yarıyıl : 2023 - 2024 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	CC	P.F.		FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	CB	P.F.	
FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	DD	O.B., P.F.		FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	DD	O.B., P.F.	
FORS003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	BB	P.F.		FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	BC	P.F.	
FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	CD	O.B., P.F.		FORS009	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.	
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	BC	P.F.		TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CC		
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BB			TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CD	O.B.	
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BC			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	CB		
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	DD	O.B.		TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	CC		
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	CB			TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AA		
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	AB			TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	BB		
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	CB			TDE778	ARAPÇA II	2 4	BA		
TDE777	ARAPÇA I	2 4	AA								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	27 49	27 49	62,50	2,31	-	Yarıyıl :	26 51	26 51	67,90	2,61	-
Birikimli :	133 234	133 234	288,10	-	2,17	Birikimli :	159 285	159 285	356,00	-	2,24



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 47929421288	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120014	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: MERT	Soyadı	: TİTİZ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 29/08/2020
Anne Adı	: HAYRİYE	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: RECEP		

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,24

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 58,93

2020 Güz ÖSS yi kazanan kaydını yaptırmayan
2023 Yaz Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını Tamamlayan
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Yaz MEZUN OLDU
2020 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKELEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No : 47929421288
Öğrenci No : 16101120014
Adı : MERT
Eğitim Düzeyi : Lisans
Anne Adı : HAYRİYE
Baba Adı : RECEP

Enstitü : FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim / Anasanat Dalı : TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Soyadı : TİTİZ
Kayıt Tarihi : 29/08/2020
Mezuniyet Tarihi : 09/07/2024

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
AB	3,70
BA	3,30
BB	3,00
BC	2,70
CB	2,30
CC	2,00
CD	1,70
DC	1,30
DD	1,00
FF	0,00

MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No : 45076939182
Öğrenci No : 16101119077
Adı : RESUL
Eğitim Düzeyi : Lisans
Anne Adı : BELGİN
Baba Adı : CEMAL

Fakülte / Yüksekokul : FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim / Anasanat Dalı : TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Soyadı : DOĞAN
Kayıt Tarihi : 18/08/2019
Mezuniyet Tarihi : 09/02/2024

1. yarıyıl : 2019 - 2020 Güz

2. yarıyıl : 2019 - 2020 Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	CC	
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	BB	
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CB	
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CB	
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CC	
11115.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	BB	
11117.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	BA	
11131.1 61011	BATİ EDEBİYATI VE EDEBİ AKIMLAR	2 2	DC	
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	AA	
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	BB	
KAR001	KARİYER PLANLAMA	1 2	SD	SD

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama
11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 6	BB	
11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	BA	
11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BB	
11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	BA	
11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BB	
11116.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	BA	
11118.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	CB	
AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	AA	
ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	AA	
TDEY- 128	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ	2 2	CB	

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	22 30	58,00	2,64	-
Birikimli :	22 30	22 30	58,00	-	2,64

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	22 30	71,00	3,23	-
Birikimli :	44 60	44 60	129,00	-	2,93

3. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz

4. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama
11201.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	BB	
11203.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	BB	
11205.16101 1	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	DD	
11207.1 61011	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 3	CC	
11209.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 3	CC	
11211.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	CB	
11213.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	AA	
11233.1 61011	ŞİİR TAHLİLLERİ	2 2	CC	
ADSL- 008	HAYVANCILIKTA PROJE HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ	2 2	AA	

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama
11202.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	CB	
11204.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	BB	
11206.16101 1	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	DD	
11208.1 61011	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 3	FF	
11210.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 3	FF	
11212.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	CB	
11214.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	CC	
11308.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	CC	
11310.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	CB	
11316.16101 1	FARŞÇA II	2 3	BB	
ADSL- 046	KURAN-I KERİM'DE ADI GEÇEN PEYGAMBERLER VE KISSALARI	2 2	BB	

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	18 30	18 30	47,00	2,61	-
Birikimli :	62 90	62 90	176,00	-	2,84

	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 39	18 33	43,00	1,95	-
Birikimli :	84 129	80 123	219,00	-	2,61



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 45076939182	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101119077	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: RESUL	Soyadı	: DOĞAN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 18/08/2019
Anne Adı	: BELGİN	Mezuniyet Tarihi	: 09/02/2024
Baba Adı	: CEMAL		

5. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						6. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	CB	T:11205.161011		TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	DD	T:11210.161011, O.B.	
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	DC	O.B.		TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	BC		
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	DD	O.B.		TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	DD	O.B.	
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	BA			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	FF		
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	CD	O.B.		TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	DC	T:11208.161011, O.B.	
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	CD	O.B.		TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	CD	O.B.	
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	DD	O.B.		TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	BC		
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	CC								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	16 34	16 34	28,60	1,79	-	Yarıyıl :	14 31	12 26	20,80	1,49	-
Birikimli :	98 159	94 153	245,60	-	2,51	Birikimli :	108 184	106 179	266,40	-	2,47
7. yarıyıl : 2022 - 2023 Güz						8. yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	DD	O.B.		FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	BB	P.F.	
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BA			FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	CD	O.B.. P.F.	
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	DC	O.B.		FORS003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	BC	P.F.	
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	CB			FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	BC	P.F.	
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	CC			TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CB		
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	BC			TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	BB		
TDE777	ARAPÇA I	2 4	BB			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	DC	T:TDE483, O.B.	
						TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	DC	O.B.	
						TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	BB		
						TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	BA		
						TDE778	ARAPÇA II	2 4	AB		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	13 30	13 30	29,20	2,25	-	Yarıyıl :	24 45	24 45	60,40	2,52	-
Birikimli :	121 214	119 209	295,60	-	2,44	Birikimli :	143 254	143 254	356,00	-	2,49



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 45076939182	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101119077	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: RESUL	Soyadı	: DOĞAN
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 18/08/2019
Anne Adı	: BELGİN	Mezuniyet Tarihi	: 09/02/2024
Baba Adı	: CEMAL		

9. Yarıyıl : 2023 - 2024 Güz						2023 - 2024 Güz Tek Ders					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	BC	P.F.		FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	AB	T:FORS008, P.F.	
FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	DD	O.B., P.F.							
FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	DD	O.B., P.F.							
FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	FF	P.F.							
FORS009	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.							
TAR355	SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ I	2 4	DC	O.B.							
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	18 29	16 26	36,70	2,04	-	Yarıyıl :	2 3	2 3	7,40	3,70	-
Birlikimli :	161 283	159 280	392,70	-	2,44	Birlikimli :	161 283	161 283	400,10	-	2,49

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,49

2019 Güz KAYIT YENİLEME
2019 Bahar KAYIT YENİLEME
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar MEZUN OLDU

2019 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 64,76

Atanur HÖKELEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No : 45076939182
Öğrenci No : 16101119077
Adı : RESUL
Eğitim Düzeyi : Lisans
Anne Adı : BELGİN
Baba Adı : CEMAL

Enstitü : FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim / Anasanat Dalı : TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Soyadı : DOĞAN
Kayıt Tarihi : 18/08/2019
Mezuniyet Tarihi : 09/02/2024

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
AB	3,70
BA	3,30
BB	3,00
BC	2,70
CB	2,30
CC	2,00
CD	1,70
DC	1,30
DD	1,00
FF	0,00

MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 23570575464	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101119076	Anabilim / Anasana Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: TUĞBA	Soyadı	: DİNÇ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 16/08/2019
Anne Adı	: SUNA	Mezuniyet Tarihi	: 31/01/2024
Baba Adı	: ÇETİN		

1. yarıyıl : 2019 - 2020 Güz						2. yarıyıl : 2019 - 2020 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	BB			11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 6	BA		
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	FF			11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	BB		
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	DC			11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	CB		
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CC			11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	BA		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	FF			11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BA		
11115.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	CC			11116.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	BB		
11117.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	BB			11118.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BB		
11133.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	FF			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	BB		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	BA			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	AA		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	CB			TDEY-128	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ	2 2	AA		
KAR001	KARİYER PLANLAMA	1 2	SD	SD							
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	16 22	41,00	1,86	-	Yarıyıl :	22 30	22 30	73,00	3,32	-
Birikimli :	22 30	16 22	41,00	-	1,86	Birikimli :	44 60	38 52	114,00	-	2,59

3. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						4. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	BB	T:11103.161011		11202.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	BB		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CC	T:11113.161011		11204.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	BB		
11133.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	BA	T:11133.161011		11206.16101 1	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	CB		
11201.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	BB			11208.1 61011	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 3	CB		
11203.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	AA			11210.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 3	CC		
11205.16101 1	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	CC			11212.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	CB		
11207.1 61011	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 3	CB			11214.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	AA		
11209.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 3	CC			11234.1 61011	ŞİİR TAHLİLLERİ	2 2	CC		
11211.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	CC			11308.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	BB		
11213.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	BA			ADSL-021	DOĞAL AFETLER	2 2	AA		
11233.1 61011	ŞİİR TAHLİLLERİ	2 2	CC								
ADSL-040	SOSYAL PSİKOLOJİ	2 2	BB								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	24 38	24 38	65,00	2,71	-	Yarıyıl :	20 34	20 34	57,00	2,85	-
Birikimli :	62 90	62 90	179,00	-	2,89	Birikimli :	82 124	82 124	236,00	-	2,88



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 23570575464	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101119076	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: TUĞBA	Soyadı	: DİNÇ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 16/08/2019
Anne Adı	: SUNA	Mezuniyet Tarihi	: 31/01/2024
Baba Adı	: ÇETİN		

5. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						6. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	BC			TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	BA		
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	BC			TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	DD	O.B.	
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	BC			TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	AB		
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	BC			TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	CB		
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	BB			TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	CC		
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	FF			TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	CB		
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	AB								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	14 30	12 26	35,00	2,50	-	Yarıyıl :	12 26	12 26	29,20	2,43	-
Birikimli :	96 154	94 150	271,00	-	2,82	Birikimli :	108 180	106 176	300,20	-	2,78

7. yarıyıl : 2022 - 2023 Güz						8. yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar							
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama			
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	DD	O.B.		FORSD001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	BC	P.F.			
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BC			FORSD002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	DC	O.B., P.F.			
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	DC	O.B.		FORSD003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	CD	O.B., P.F.			
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	CD	O.B.		FORSD004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	CB	P.F.			
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	AA			TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	AB				
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	CB	T:TDE737		TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	CB				
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	CC			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	CC				
TDE777	ARAPÇA I	2 4	AB			TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	CD	O.B.			
						TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AA				
						TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	AB				
						TDE778	ARAPÇA II	2 4	AA				
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		
Yarıyıl :	15 34	15 34	33,40	2,23	-	Yarıyıl :	24 45	24 45	61,10	2,55	-		
Birikimli :	121 210	121 210	333,60	-	2,76	Birikimli :	145 255	145 255	394,70	-	2,72		



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	23570575464	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	16101119076	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: TUĞBA	Soyadı	: DİNÇ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 16/08/2019
Anne Adı	: SUNA	Mezuniyet Tarihi	: 31/01/2024
Baba Adı	: ÇETİN		

9. Yarıyıl : 2023 - 2024 Güz					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	BA	P.F.	
FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	CB	P.F.	
FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	DD	O.B., P.F.	
FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	DD	O.B., P.F.	
FORS009	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.	
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	16 25	16 25	41,80	2,61	-
Birlikimli :	161 280	161 280	436,50	-	2,71

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,71

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 69,90

2019 Güz KAYIT YENİLEME
2019 Bahar KAYIT YENİLEME
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Güz MEZUN OLDU

2019 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKELEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No : 23570575464
Öğrenci No : 16101119076
Adı : TUĞBA
Eğitim Düzeyi : Lisans
Anne Adı : SUNA
Baba Adı : ÇETİN

Enstitü : FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim / Anasanat Dalı : TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Soyadı : DİNÇ
Kayıt Tarihi : 16/08/2019
Mezuniyet Tarihi : 31/01/2024

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
AB	3,70
BA	3,30
BB	3,00
BC	2,70
CB	2,30
CC	2,00
CD	1,70
DC	1,30
DD	1,00
FF	0,00

MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 20011799694	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120043	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: YAĞMUR	Soyadı	: İZ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 30/08/2020
Anne Adı	: SERPİL	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: RECEP		

1. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						2. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	BA			11102.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 4	DC	O.B.	
11103.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	BB			11104.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	BA		
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CC			11110.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	FF		
11111.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BA			11112.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	CB		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BB			11114.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BB		
11115.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	AA			11116.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	BA		
11117.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	CB			11118.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BB		
11133.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	BB			11134.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	AA		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	AA			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	BA		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	BB			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	BB		
						KP102	KARİYER PLANLAMA	1 2	AA		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	22 30	70,00	3,18	-	Yarıyıl :	23 30	21 27	61,20	2,66	-
Birikimli :	22 30	22 30	70,00	-	3,18	Birikimli :	45 60	43 57	131,20	-	2,92

3. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz						4. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
ADSL-080	PEYGAMBER EFENDİMİZİN HAYATI	2 2	FF			ADSL-012	ANADOLU KÜLTÜR TARİHİ-1	2 2	AB		
TDE231	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	DC	O.B.		TDE123	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 4	DD	T:11110.161011, O.B.	
TDE232	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	BC			TDE241	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	AB		
TDE233	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	CC			TDE242	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	BB		
TDE234	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	BB			TDE243	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	CB		
TDE235	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	BC			TDE244	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	CC		
TDE236	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	AA			TDE245	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	BB		
TDE711	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 4	CB			TDE246	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	BC		
						TDE712	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 4	CB		
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 30	14 28	36,00	2,25	-	Yarıyıl :	18 34	18 34	47,40	2,63	-
Birikimli :	61 90	57 85	167,20	-	2,74	Birikimli :	77 121	75 119	214,60	-	2,79



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 20011799694	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120043	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: YAĞMUR	Soyadı	: İZ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 30/08/2020
Anne Adı	: SERPİL	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: RECEP		

5. yarıyıl : 2022 - 2023 Güz						6. yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
ADSL-080	PEYGAMBER EFENDİMİZİN HAYATI	2 2	FF	T:ADSL-080		TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	BA		
TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	CC			TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	BA		
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	DC	O.B.		TDE363	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	CC		
TDE353	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	AA			TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	AA		
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	BC			TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	DD	O.B.	
TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	BA			TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	AA		
TDE737	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ I	2 4	BA			TDE769	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ II	2 4	BA		
TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	CB								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	16 32	14 30	37,80	2,36	-	Yarıyıl :	14 30	14 30	41,80	2,99	-
Birikimli :	91 151	89 149	252,40	-	2,77	Birikimli :	105 181	103 179	294,20	-	2,80

7. yarıyıl : 2023 - 2024 Güz						8. yarıyıl : 2023 - 2024 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
ADSL-002	SOSYO-KÜLTÜREL DEĞİŞİM VE TARIM	2 2	BB	T:ADSL-080		FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	CB	P.F.	
FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	CB	P.F.		FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	BB	P.F.	
FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	CC	P.F.		FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	AA	P.F.	
FORS003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	BB	P.F.		FORS009	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.	
FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	BB	P.F.		TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	BC		
FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	CB	P.F.		TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	BB		
TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BC			TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	CC		
TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	AB			TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	BA		
TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	CC			TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AA		
TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	BB			TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	AA		
TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	BB			TDE778	ARAPÇA II	2 4	AA		
TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	AA								
TDE777	ARAPÇA I	2 4	AA								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	29 51	29 51	82,60	2,85	-	Yarıyıl :	26 51	26 51	85,90	3,30	-
Birikimli :	132 230	132 230	376,80	-	2,85	Birikimli :	158 281	158 281	462,70	-	2,93



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 20011799694	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101120043	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: YAĞMUR	Soyadı	: İZ
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 30/08/2020
Anne Adı	: SERPİL	Mezuniyet Tarihi	: 09/07/2024
Baba Adı	: RECEP		

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,93

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 75,03

2020 Güz ÖSS yi kazanan kaydını yaptırmayan
2023 Yaz Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını Tamamlayan
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Yaz MEZUN OLDU
2020 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKELEKLİ
Fakülte Sekreteri



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No : 20011799694
Öğrenci No : 16101120043
Adı : YAĞMUR
Eğitim Düzeyi : Lisans
Anne Adı : SERPİL
Baba Adı : RECEP

Enstitü : FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Anabilim / Anasanat Dalı : TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Soyadı : İZ
Kayıt Tarihi : 30/08/2020
Mezuniyet Tarihi : 09/07/2024

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
AB	3,70
BA	3,30
BB	3,00
BC	2,70
CB	2,30
CC	2,00
CD	1,70
DC	1,30
DD	1,00
FF	0,00

MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde, başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler)**

Başarı Notu	Katsayı
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FD	0,50
FF	0,00

ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 49669378372	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101119078	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: ŞEVVAL	Soyadı	: BALTA
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 16/08/2019
Anne Adı	: YASEMİN	Mezuniyet Tarihi	: 09/02/2024
Baba Adı	: VEDAT		

1. yarıyıl : 2019 - 2020 Güz						2. yarıyıl : 2019 - 2020 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11101.16101.1	OSMANLI TÜRKÇESİ I	4 6	CB			11102.16101.1	OSMANLI TÜRKÇESİ II	4 6	AA		
11103.16101.1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ I	2 3	CC			11104.16101.1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ II	2 3	BB		
11109.16101.1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	FF			11110.16101.1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	BB		
11111.16101.1	YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CB			11112.16101.1	YENİ TÜRK EDEBİYATI GİRİŞ II	2 3	BB		
11113.16101.1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	FF			11114.16101.1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II	2 3	AA		
11115.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	FF			11116.1 61011	EDEBİ BİLGİLER II	2 3	BA		
11117.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON I	2 3	BB			11118.1 61011	TÜRKÇE KOMPOZİSYON II	2 3	BA		
11133.1 61011	TÜRK MİTOLOJİSİ	2 2	BA			AIT-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2 2	BA		
AIT-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2 2	CB			ING-102	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	2 2	AA		
ING-101	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	2 2	BB			TDEY-128	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ	2 2	AA		
KAR001	KARİYER PLANLAMA	1 2	SD	SD							
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	22 30	16 21	43,00	1,95	-	Yarıyıl :	22 30	22 30	79,00	3,59	-
Birikimli :	22 30	16 21	43,00	-	1,95	Birikimli :	44 60	38 51	122,00	-	2,77



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 49669378372	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101119078	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: ŞEVVAL	Soyadı	: BALTA
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 16/08/2019
Anne Adı	: YASEMİN	Mezuniyet Tarihi	: 09/02/2024
Baba Adı	: VEDAT		

3. yarıyıl : 2020 - 2021 Güz						4. yarıyıl : 2020 - 2021 Bahar					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
11109.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	CB	T:11109.161011		11202.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2 4	AA		
11113.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I	2 3	BB	T:11113.161011		11204.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ IV	2 4	AA		
11115.1 61011	EDEBİ BİLGİLER I	2 3	AA	T:11115.161011		11206.16101 1	ESKİ TÜRKÇE II	2 4	BA		
11201.16101 1	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2 4	BA			11208.1 61011	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II	2 3	BB		
11203.16101 1	TÜRKİYE TÜRKÇESİ GRAMERİ III	2 4	AA			11210.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	2 3	BB		
11205.16101 1	ESKİ TÜRKÇE I	2 4	BB			11212.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	AA		
11207.1 61011	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I	2 3	BA			11214.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATI II	2 4	AA		
11209.16101 1	ESKİ TÜRK EDEBİYATI I	2 3	CB			11234.1 61011	ŞİİR TAHLİLLERİ	2 2	BA		
11211.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI I	2 4	CB			11308.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 4	BA		
11213.16101 1	TÜRK HALK EDEBİYATI I	2 4	AA			11316.16101 1	FARŞÇA II	2 3	BA		
11233.1 61011	ŞİİR TAHLİLLERİ	2 2	BB			ADSL-011	PARA TARİHİ-1	2 2	AA		
11307.16101 1	YENİ TÜRK EDEBİYATI III	2 4	AA			TDEY-328	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ	2 2	BA		
ADSL-022	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	2 2	AA								
TDEY-327	ÇAĞDAŞ TÜRK ŞİİRİ	2 2	BA								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	28 45	28 45	94,00	3,36	-	Yarıyıl :	24 39	24 39	87,00	3,63	-
Birikimli :	66 96	66 96	216,00	-	3,27	Birikimli :	90 135	90 135	303,00	-	3,37
2020 - 2021 Yaz						5. yarıyıl : 2021 - 2022 Güz					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE352	ESKİ TÜRK EDEBİYATI III	2 5	CB			TDE351	ORTA TÜRKÇE I	2 5	CB		
TDE354	TÜRK HALK EDEBİYATI III	2 4	CC			TDE471	ESKİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	DC	O.B.	
TDE362	ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV	2 5	BB			TDE472	YENİ TÜRK EDEBİYATI V	2 5	BC		
TDE364	TÜRK HALK EDEBİYATI IV	2 4	CC			TDE473	TÜRK HALK EDEBİYATI V	2 5	DC	O.B.	
TDE754	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II	2 4	BB			TDE474	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI I	2 4	BA		
						TDE735	TÜRK ROMANI I	2 4	BB		
						TDE765	TÜRK HALK BİLİMİ I	2 4	DC	O.B.	
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GAN0
Yarıyıl :	10 22	10 22	25,00	2,50	-	Yarıyıl :	14 32	14 32	30,40	2,17	-
Birikimli :	100 157	100 157	328,00	-	3,28	Birikimli :	114 189	114 189	358,40	-	3,14



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 49669378372	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101119078	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: ŞEVVAL	Soyadı	: BALTA
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 16/08/2019
Anne Adı	: YASEMİN	Mezuniyet Tarihi	: 09/02/2024
Baba Adı	: VEDAT		

6. yarıyıl : 2021 - 2022 Bahar						7. yarıyıl : 2022 - 2023 Güz					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
TDE361	ORTA TÜRKÇE II	2 5	BC			TDE475	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI I (TEZ)	1 3	AB		
TDE482	YENİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	BB			TDE742	METİN ŞERHİ I	2 4	BB		
TDE483	TÜRK HALK EDEBİYATI VI	2 5	DC	O.B.		TDE777	ARAPÇA I	2 4	CC		
TDE484	ÇAĞATAY TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI II	2 4	BC								
TDE728	TÜRK HALK BİLİMİ II	2 4	CC								
TDE743	METİN ŞERHİ II	2 4	CC								
TDE768	TÜRK ROMANI II	2 4	BC								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	14 31	14 31	32,80	2,34	-	Yarıyıl :	5 11	5 11	13,70	2,74	-
Birikimli :	128 220	128 220	391,20	-	3,06	Birikimli :	133 231	133 231	404,90	-	3,04

8. yarıyıl : 2022 - 2023 Bahar						9. yarıyıl : 2023 - 2024 Güz					
Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama		Ders Kodu	Ders Adı	Kredi ECTS	HBN	Açıklama	
FORS001	EĞİTİME GİRİŞ	3 4	BA	P.F.		FORS005	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3 4	BB	P.F.	
FORS002	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3 4	BB	P.F.		FORS006	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3 4	DD	O.B., P.F.	
FORS003	SINIF YÖNETİMİ	2 3	CC	P.F.		FORS007	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3 4	CC	P.F.	
FORS004	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3 4	CB	P.F.		FORS008	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2 3	DD	O.B., P.F.	
TDE481	ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI	2 5	AB			FORS009	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	5 10	AA	P.F.	
TDE485	İLMİ ARAŞTIRMA METOTLARI II (TEZ)	1 3	AB								
TDE778	ARAPÇA II	2 4	AA								
	Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO		Alınan Kredi	Tamamlanan Kredi	Puan	YANO	GANO
Yarıyıl :	16 27	16 27	48,90	3,06	-	Yarıyıl :	16 25	16 25	40,00	2,50	-
Birikimli :	149 258	149 258	453,80	-	3,05	Birikimli :	165 283	165 283	493,80	-	2,99



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BAŞARI DURUM BELGESİ
(Anadal)

Tarih : 08.11.2024

TC Kimlik No	: 49669378372	Fakülte / Yüksekokul	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	: 16101119078	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	: ŞEVVAL	Soyadı	: BALTA
Eğitim Düzeyi	: Lisans	Kayıt Tarihi	: 16/08/2019
Anne Adı	: YASEMİN	Mezuniyet Tarihi	: 09/02/2024
Baba Adı	: VEDAT		

Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 2,99

Yüz Puan Üzerinden Genel Ağırlıklı Not Ortalaması: 76,43

2019 Güz KAYIT YENİLEME
2019 Bahar KAYIT YENİLEME
2020 Güz KAYIT YENİLEME
2020 Bahar KAYIT YENİLEME
2021 Güz KAYIT YENİLEME
2021 Bahar KAYIT YENİLEME
2022 Güz KAYIT YENİLEME
2022 Bahar KAYIT YENİLEME
2023 Güz KAYIT YENİLEME
2023 Bahar MEZUN OLDU
2019 Güz e-Devlet üzerinden kayıtlanan

Bu belge Fen-Edebiyat Fakültesi mührü ve imzası ile RESMİYET kazanır .

Atanur HÖKEKLİ
Fakülte Sekreteri

TC Kimlik No	:49669378372	Enstitü	: FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Öğrenci No	:16101119078	Anabilim / Anasanat Dalı	: TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI
Adı	:ŞEVVAL	Soyadı	: BALTA
Eğitim Düzeyi	:Lisans	Kayıt Tarihi	: 16/08/2019
Anne Adı	:YASEMİN	Mezuniyet Tarihi	: 09/02/2024
Baba Adı	:VEDAT		

Harf Notları ve Katsayıları (Yeni Yönetmelik*)

Başarı Notu	Katsayı	MU: Üniversiteye dikey veya yatay geçişle gelen ve 2/5/2014 tarihinden önce mezun olan öğrenciler ile muafiyet verilecek dersin not çizelgesinde Yeterli/Başarılı/Geçti/Muaf olarak belirtildiği durumlar veya dersin ortalamaya dâhil edilmeden muaf tutulması için kullanılır.
AA	4,00	TD: İlgili akademik birim kurul kararı ile dersin ortalamaya ve AKTS hesabına dahil edilerek transfer edilmesi için kullanılır.
AB	3,70	PT: Not ortalamasına katılmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
BA	3,30	DZ: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir.
BB	3,00	Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
BC	2,70	YT: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde,
CB	2,30	başarılı/yeterli olan öğrencilere verilir.
CC	2,00	YZ: İlgili akademik birim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamasına katılması uygun görülmeyen derslerde,
CD	1,70	başarısız/yetersiz olan öğrencilere verilir.
DC	1,30	KL: Programdan kaldırılan dersler için verilir.
DD	1,00	ÇK: Öğrencinin ekle-sil haftasından sonraki 3 hafta içinde, danışmanının onayıyla çekildiği ders için kullanılır.
FF	0,00	ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
		GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.

Harf Notları ve Katsayıları (Eski Yönetmelikler**)

Başarı Notu	Katsayı	ST: Üniversitemize başka yüksek öğretim kurumlarından yatay veya dikey geçiş yolu ile gelen yada ÖSYM sınavı ile üniversitemize yeniden kayıt olan öğrencilere önceden almış oldukları ve denkliği ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.
AA	4,00	GT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteren öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
BA	3,50	UT: Not ortalamasına kalmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir. Şartlar sağlanırsa BNDS (Bağıl Not Değerlendirme Sistemi) uygulanır.
BB	3,00	PT: Not ortalamasına kalmayan dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.
CB	2,50	ET: Senatoca belirlenen derslerden ilgili birimlerce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda kredisiz olarak muaf tutulan öğrencilere verilir. Not ortalamasına katılmaz.
CC	2,00	NT: Derse devam şartını veya ders uygulamasına ilişkin şartları yerine getiremediği için başarısız olan öğrencilere verilir. Not ortalaması hesabında FF notu işlemi görülür.
DC	1,50	BT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarılı öğrencilere verilir. BT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
DD	1,00	KT: Kredisiz derslerden veya stajlardan başarısız öğrencilere verilir. KT notu not ortalamasına katılmaz, BNDS uygulanmaz.
FD	0,50	
FF	0,00	

Kullanılan Kısaltma, Terim ve Açıklamalar

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi kredisini ifade eder.
GANO : Genel ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
YANO : Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını ifade eder.
BNDS : Bağıl not değerlendirme sistemini ifade eder.
O.B. : Ortalama ile başarılı olunan dersi ifade eder.
Z : Müfredattaki yer alan zorunlu dersleri ifade eder.
S : Müfredattaki yer alan seçmeli dersleri ifade eder.
R : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan tekrar dersini ifade eder.
O.K.D. : Müfredattaki ortalamaya katılmayan dersleri ifade eder.
Y.A.D. : Müfredattaki başarısız olunan dersin yerine alınan dersi ifade eder.

* 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

** 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz dönemi öncesinde Üniversitemizde kullanılan harf notları ve katsayılarını ifade eder.

Tablo7.1. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI BÖLÜMÜ DERSLİK ARAÇ-GEREÇ TUTANAĞI

Derslik 104 • Sıra Sayısı: 100 • Askılık: 3 • Tahta: 1 • Masa: 1 • Projeksiyon: 1	Derslik 105 • Sıra Sayısı: 100 • Askılık: 3 • Tahta: 1 • Masa: 1 • Projeksiyon: 1
Derslik 106 • Sıra Sayısı: 100 • Askılık: 3 • Tahta: 1 • Masa: 1 • Projeksiyon: 1	Derslik 205 • Sıra Sayısı:100 • Askılık: 3 • Tahta: 1 • Masa: 1 • Projeksiyon: 1
Bölüm Seminer Odası • Tahta: 1 • Masa: 2 • Projeksiyon: 1 • Sandalye: 10	