



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ABD (DR)

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ADRES: ATATÜRK YOLU 7. KM BİLAL ŞAHİN BATI KAMPÜSÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  
ENSTİTÜSÜ BİNASI 66100 YOZGAT

TEL: 0354 242 10 32-33

FAKS: 0354 242 10 56

E-POSTA: [lee@bozok.edu.tr](mailto:lee@bozok.edu.tr)

ARALIK- 2023

## 1. GİRİŞ

Doktora Programı çerçevesinde; beden eğitimi ve spor alanının kapsamına fiziksel aktivite ve sedanter davranış örüntüleri, okul beden eğitimi, okul içi ve dışı sportif etkinlikler alanları dahil edilmiştir. Çünkü canlı olmanın önemli bir belirtisi olan hareket, tarihsel süreç içerisinde kültürel bir olgu olarak beden eğitimi, spor ve fiziksel aktivite şeklinde birbirleriyle ilişkili ancak farklı başlıklarda tanımlanmıştır. Dahası, zaman içerisinde bu etkinlikler insanın sağlıklı gelişimi, sağlığını sürdürmesi ve bütünsel eğitiminin de başlıca aracı haline gelmiştir. Bu çerçevede, ileri düzeyde akademik çalışma planlayabilen, yürütebilen, rapor ve makale yazabilen, uzmanlaştığı özel alanda yeni çalışma konularında araştırma problemi üretebilen, bilim etiği ve felsefesini kavramış olan bilim doktorları yetiştirilmesi ihtiyacını karşılayabilmek amacıyla bu program açılmıştır. Programı tamamlayan mezunlar, beden eğitimi ve spor alanında özgün bir araştırmayı bağımsız olarak yürütebilir, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapabilir, özgün sonuçlara ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği ve becerisini kazanır. Beden Eğitimi ve Spor doktora programı mezunları **bilim doktoru** unvanı alarak mezun olmaktadır.

## 1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT  
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Mehmet GÜÇLÜ  
Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Erdoğan Akdağ  
Kampüsü, Mühendislik Mimarlık Fakültesi C/Blok Kat: 3 Atatürk Yolu 7. Km P.K. 66100, Merkez-  
YOZGAT  
Telefon : 0354 242 10 35  
E-posta : [mehmet.guclu@bozok.edu.tr](mailto:mehmet.guclu@bozok.edu.tr)

### 1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Doktora programı öğrenci kabulüne başlamıştır. 2021-2022 Eğitim- Öğretim Döneminde 3 doktora öğrencisi eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde 2 öğrenci ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde 1 öğrenci alınmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olan programda 2023 yılı sonu itibariyle 4 profesör, 5 doçent ve 4 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

### 1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Beden Eğitimi ve Spor alanında öğretim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini taşıyan, özgün bir araştırmayı bağımsız planlayıp yürütebilen, elde ettiği yeni bilgileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, bilim felsefesi ve etiğini kavramış, konusunda ulusal ve uluslararası politikalara katkı sağlayan, bilgili, aydın, yeterli ve yetkin bilim doktoru yetiştirmektir.

#### Vizyon

Programın mezunları, üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor anabilim dallarında, ilgili araştırma merkezlerinde veya bağımsız olarak doktora sonrası çalışmalarını yürütebilen ve geliştirebilen bilim

doktorlarıdır. Doktora programı mezunları, bağımsız olarak araştırma planlama, yürütme ve sonuçlandırma, toplumu bilgilendirme, yönlendirme, ulusal ve uluslararası düzeyde üretilen politikalara katkı sağlama, akademik ve bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası bilimsel ortamlara aktarma konusunda gerekli yetkinliğe ulaşmış kişilerdir.

#### **1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, DR Eğitimi'nin süresi 4 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

#### **1.1.5. Araştırma Faaliyetleri**

Beden Eğitimi ve Spor; egzersiz, spor, dans ve hareket eğitimi, sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluk ve sağlıklı yaşam tarzının oluşturulması ve yükseltimesine yönelik multidisipliner bir yaklaşım sergiler. Program, lisansüstü öğrencilerin öğretim ve araştırma becerilerini geliştirmeye odaklanır. Beden Eğitimi ve Spor çalışma alanı; beden eğitimi ve sporun temelleri, program geliştirme, öğretim ve öğrenme, öğretim teknolojileri, öğretmen nitelikleri, beden eğitimi ve spor pedagojisi, eleştirel düşünme, sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluk, fiziksel aktivite ve sağlık, ders içi ve ders dışı faaliyetleri etkileyen psikolojik ve sosyolojik etmenler, fiziksel aktivite, egzersiz ve spor ile akademik başarı ve bilişsel süreçler ilişkisi konularıyla ilgilenir.

## **2. ÖĞRENCİLER**

Enstitülerin Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili herhangi bir anabilim dalı programında tezli yüksek lisans yapmış olmak ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları ve Spor Bilimleri Fakültelerinin herhangi bir bölümünden lisans mezunu olmak. Spor Bilimleri alanı dışındaki Fakültelerden yüksek lisans derecesine sahip adaylar için Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacaktır. Son beş yılda yapılmış olan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavına (ALES) girmiş olmak ve bu sınavdan Sayısal veya Sözel veya Eşit Ağırlık puan türünden en az 65 puan almış olmak, Tezli Yüksek Lisans mezuniyet not ortalamalarının 4.00 üzerinden 2,75 veya muadili bir puana sahip olmak, ALES puanının %50'si, tezli yüksek lisans mezuniyet notunun %20'si, bilimsel değerlendirme (yazılı %15 + sözlü %15) sınav notunun %30'u dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. Değerlendirme sonucu 60 puanın altında olan veya 60 puan ve üzerinde bir puana sahip olduğu halde bilimsel değerlendirme sınav puanı 50 puanın

altında olan adaylar başarısız sayılır. Tezli yüksek lisans sonrası ve temel tıp bilimleri doktora programlarına başvurularda adayların anadilleri dışında YÖK tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puana veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puana sahip olmaları gerekir. **Ön Eleme Kriterleri ve Hesaplamalar:** Başvuru sayısının ilan edilen kontenjanının 3 (üç) katından fazla olması halinde ön eleme yapılacak olup belirlenen kontenjan sayısının 3 (üç) katı aday (Bilimsel değerlendirme sınavı) katılacaktır. **Ön Eleme Puanı:** ALES puanının %60'ı + Yüksek Lisans mezuniyet notunun %40'ı alınarak hesaplanacaktır. Yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme ve/veya mülakat sınavından 50 (elli) puandan az alan aday başarısız sayılır. Bu şekilde hesaplanacak toplam puanın yüz üzerinden en az 50 (elli) olması kaydıyla, adaylar en yüksek puandan aşağıya doğru sıralanarak kontenjan dahilinde öğrenciliğe kabul edilir. Yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme ve/veya mülakat sınavına girmeyen aday değerlendirmeye alınmaz. Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim dalı kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

### Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler; yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde

eğitimlerinin bir veya iki dđneminini Avrupa Birliği üyesi bir ÷lkeleki anlařmalđ bir y÷ksekđđretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkilili Anlaşması bulunmamakta olup ileride d÷ř÷n÷lmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. dđnemden başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçmelerine olanak sağlanmaktadır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde” bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iř y÷k÷ ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav y÷kleri ağırlıklarına göre değerştirilebilmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

### 3. PROGRAM EğTİM AMAÇLARI

Beden Eğitimi ve Spor alanında öğretim, araştırma ve uygulama konularında evrensel düzeyde bilim insanı niteliklerini taşıyan, özđün bir araştırmayı bağımsız planlayıp yürütebilen, elde ettiği yeni

bilgileri bilimin ve insanlığın yararına sunabilen, bilim felsefesi ve etiğini kavramış, konusunda ulusal ve uluslararası politikalara katkı sağlayan, bilgili, aydın, yeterli ve yetkin bilim doktoru yetiştirmektedir.

#### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

1. Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak beden eğitimi ve spor alanındaki ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz ederek ve sentezleyerek özgün sonuçlara ulaşır.
3. Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği düzeyde teknolojik bilgiye sahiptir.
4. Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
5. Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.
6. Araştırma projesini planlar ve yapar, araştırma raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar, bilimsel toplantılarda sunar.
7. Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.
8. Beden eğitimi ve spor alanının gerektirdiği teknolojik araçlar-gereçleri kullanarak problemlere yeni yaratıcı çözümler geliştirir.
9. Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.
10. Alanı ile ilgili ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.
11. Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.
12. Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.

13. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.

14. Beden eğitimi ve spor alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürülebilirliğine ve karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Yarıyıl Not Ortalaması (YANO) ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) değerleriyle izlenmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>



## 5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Akademik faaliyetler analizi kapsamında üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı alanlarındaki temel akademik faaliyetlerin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve sorun alanları belirlenerek, zayıf yönlerin güçlendirilmesine ve sorun alanlarının ortadan kaldırılmasına yönelik olarak neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

### GZFT Analizi

#### G. Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarımızın akademik düzeylerinin istenilen seviyede olması.
- Elde edilen başarılarla diğer Spor Bilimleri Fakültelerine Model olma.
- Yenilikçi eğitim programı anlayışı ve yönelimler.
- Öğretim elemanlarının sürekli kendilerini geliştirme çabası içinde olmaları.
- Birikimli bir akademisyen grubuna sahip olmamız.
- Yönetim ve öğretim elemanlarının uyumlu çalışması.
- Yönetimin araştırma çalışmalarına destek vermesi.
- Yönetimin, eğitim öğretim için huzurlu bir ortam sağlamaya çalışması.
- Derslerde öğrencileri araştırmaya yönelten proje ve ödevlerin verilmesi.
- Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz.
- Hızla gelişen ve yeniliklere açık bir Üniversite bünyesinde yer almak.
- Sorumluluk bilincine sahip kadromuz.
- Birikimli ve donanımlı idari personel grubuna sahip olunması.
- İdari Personelin mevcut sorunlara yönelik çözüm odaklı alternatifler üretebilmesi.

#### Z. Zayıf Yönler

- Öğrencilerimizin ders dışı zaman geçirebileceği uygun bir alanın olmaması.
- Tesislerin dağınık olarak konumlanması.
- A.B programlarının yeteri kadar değerlendirilmemesi.
- Sürekli yayınıımızın nitelik yetersizliği.
- İdari Personel yetersizliği ve mevcut olan personelin başka birimlerde görevlendirilmesi.
- Yeni binamızın henüz teslim alınmaması ve kullanıma verilen hizmet alanlarında eksikliklerin mevcut olması.

## **F. Fırsatlar**

- Kamuoyunda spora karşı yoğun bir ilginin olması.
- Sağlıklı yaşam spor bilincinin sürekli geliyor olması.
- Beden Eğitimi ve Spor anlayışının toplumda geliyor olması
- Ulusal Spor kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler.
- Üniversitemizin yöneticilerinin araştırma ve alt yapı projelerine gösterdiği ilgi ve desteği.

## **T. Tehditler**

- Çok sayıda Spor Bilimleri Fakültesi'nin kriter belirlemeden açılmış olması.
- Spor Bilimleri Fakültelerinde çok sayıda bölüm açılması ile istihdam sorunun oluşması.
- Çok sayıda Spor Bilimleri Fakültesinin kaynak ve arz talep ilişkisi belirlenmeden açılıyor olması.
- Uygulama sahalarının yetersizliği nedeniyle pratikte eksikliklerin oluşması.

## **6. EĞİTİM PLANI**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (DOKTORA)**  
**DOKTORA**  
**2022 MÜFREDATI**

**Genel Toplam      Ders Adedi : 18    T : 73    U : 8    L :      Kredi :      ECTS : 240    T+U : 81**

1. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEDR601	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	5
2	BEDR602	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
3	BEDRSDG- -]	SEÇMELİ DER GRUBU I (Ders 1) <small>[Bu ders BEDRSDG-I ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	15
Toplam			14	0	0	30

2. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEDR602	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	BEDR604	SEMİNER	0	2	0	5
3	BEDRSDG- II	SEÇMELİ DERS GRUBU II (Ders 1) <small>[Bu ders BEDRSDG-II ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız]</small>	3	0	0	15
Toplam			11	2	0	30

3. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEDR602	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	BEDR605	YETERLİK ÇALIŞMASI	0	1	0	20
Toplam			8	1	0	30

4. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEDR602	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	BEDR606	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20
Toplam			8	1	0	30

5. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEDR602	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	BEDR606	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20
Toplam			8	1	0	30

6. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEDR602	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	BEDR606	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20
Toplam			8	1	0	30

7. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEDR602	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	BEDR606	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20
Toplam			8	1	0	30

8. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEDR602	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	BEDR606	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20
Toplam			8	1	0	30

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (DOKTORA)

DOKTORA  
2022 MÜFREDATI

Genel Toplam      Ders Adedi : 18      T : 73      U : 8      L :      Kredi :      ECTS : 240      T+U : 81

SEÇMELİ DERS GRUBU I						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEDR603	SPORDA İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİ	3	0	0	0 5
2	BEDR607	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	0 5
3	BEDR608	İLERİ ANTRENMAN BİLGİSİ	3	0	0	0 5
4	BEDR609	SEÇKİN SPORCU BESLENMESİ	3	0	0	0 5
5	BEDR610	İLERİ FONKSİYONEL ANATOMİ	3	0	0	0 5
6	BEDR611	SPORDA GELİŞMİŞ PERFORMANS TESTLERİ	3	0	0	0 5
7	BEDR612	TÜRK KÜLTÜRÜ VE SPOR TARİHİNDE ALAN ARAŞTIRMALARI	3	0	0	0 5
8	BEDR613	SPORDA KULÜP FEDERASYON VE ÜST KURULUŞ YAPILARI VE İŞLEYİŞİ	3	0	0	0 5
9	BEDR614	SPORDA MAÇ ANALİZLERİ	3	0	0	0 5
10	BEDR615	SPORDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3	0	0	0 5
11	BEDR616	SPORDA PAZARLAMA VE SPONSORLUK	3	0	0	0 5
12	BEDR617	SPOR PSİKOLOJİSİ	3	0	0	0 5
13	BEDR618	SPORDA BECERİ OLUŞUMU VE GELİŞİMİ	3	0	0	0 5
14	BEDR619	GELİŞİM VE ÖĞRENME	3	0	0	0 5
15	BEDR620	SPOR SOSYOLOJİSİ	3	0	0	0 5
16	BEDR621	EGZERSİZ VE REHABİLİTASYON TEDAVİSİ	3	0	0	0 5
17	BEDR622	BEDEN EĞİTİMİNDE İŞLETME	3	0	0	0 5
18	BEDR623	ANTRENÖRLÜK İLKELERİ VE ANTRENÖR SPORCU İLİŞKİSİ	3	0	0	0 5
19	BEDR624	EGZERSİZDE METABOLİK VE ISI ADAPTASYONU	3	0	0	0 5
20	BEDR625	EGZERSİZE KARDİYOVASKÜLER UYUMLAR	3	0	0	0 5
21	BEDR626	ZİHİNSEL ANTRENMAN	3	0	0	0 5
22	BEDR627	EGZERSİZE ENDOKRİNOLOJİK ADAPTASYON	3	0	0	0 5
23	BEDR628	ÖZEL ANTRENMAN TEORİ VE YÖNTEMLERİ	3	0	0	0 5
24	BEDR629	HAREKET ANALİZİ VE DEĞERLENDİRMESİ	3	0	0	0 5
25	BEDR630	SPORDA KİNESİYOLOJİK ANALİZLER	3	0	0	0 5
26	BEDR631	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YONETİMİ	3	0	0	0 5
27	BEDR632	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA LİDERLİK	3	0	0	0 5
28	BEDR633	OLİMPİK HAREKET TARİHİ FELSEFESİ VE GELECEĞİ	3	0	0	0 5
29	BEDR634	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	0	0	0 5
30	BEDR635	İLERİ EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	3	0	0	0 5

SEÇMELİ DERS GRUBU II						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEDR603	SPORDA İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİ	3	0	0	0 5
2	BEDR607	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	0 5
3	BEDR608	İLERİ ANTRENMAN BİLGİSİ	3	0	0	0 5
4	BEDR609	SEÇKİN SPORCU BESLENMESİ	3	0	0	0 5
5	BEDR610	İLERİ FONKSİYONEL ANATOMİ	3	0	0	0 5
6	BEDR611	SPORDA GELİŞMİŞ PERFORMANS TESTLERİ	3	0	0	0 5
7	BEDR612	TÜRK KÜLTÜRÜ VE SPOR TARİHİNDE ALAN ARAŞTIRMALARI	3	0	0	0 5
8	BEDR613	SPORDA KULÜP FEDERASYON VE ÜST KURULUŞ YAPILARI VE İŞLEYİŞİ	3	0	0	0 5
9	BEDR614	SPORDA MAÇ ANALİZLERİ	3	0	0	0 5
10	BEDR615	SPORDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3	0	0	0 5
11	BEDR616	SPORDA PAZARLAMA VE SPONSORLUK	3	0	0	0 5
12	BEDR617	SPOR PSİKOLOJİSİ	3	0	0	0 5
13	BEDR618	SPORDA BECERİ OLUŞUMU VE GELİŞİMİ	3	0	0	0 5
14	BEDR619	GELİŞİM VE ÖĞRENME	3	0	0	0 5
15	BEDR620	SPOR SOSYOLOJİSİ	3	0	0	0 5
16	BEDR621	EGZERSİZ VE REHABİLİTASYON TEDAVİSİ	3	0	0	0 5
17	BEDR622	BEDEN EĞİTİMİNDE İŞLETME	3	0	0	0 5
18	BEDR623	ANTRENÖRLÜK İLKELERİ VE ANTRENÖR SPORCU İLİŞKİSİ	3	0	0	0 5
19	BEDR624	EGZERSİZDE METABOLİK VE ISI ADAPTASYONU	3	0	0	0 5
20	BEDR625	EGZERSİZE KARDİYOVASKÜLER UYUMLAR	3	0	0	0 5
21	BEDR626	ZİHİNSEL ANTRENMAN	3	0	0	0 5
22	BEDR627	EGZERSİZE ENDOKRİNOLOJİK ADAPTASYON	3	0	0	0 5
23	BEDR628	ÖZEL ANTRENMAN TEORİ VE YÖNTEMLERİ	3	0	0	0 5
24	BEDR629	HAREKET ANALİZİ VE DEĞERLENDİRMESİ	3	0	0	0 5
25	BEDR630	SPORDA KİNESİYOLOJİK ANALİZLER	3	0	0	0 5
26	BEDR631	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YONETİMİ	3	0	0	0 5
27	BEDR632	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA LİDERLİK	3	0	0	0 5
28	BEDR633	OLİMPİK HAREKET TARİHİ FELSEFESİ VE GELECEĞİ	3	0	0	0 5
29	BEDR634	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	0	0	0 5
30	BEDR635	İLERİ EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	3	0	0	0 5

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

### 7. ÖĞRETİM KADROSU

- Prof. Dr. Mehmet GÜÇLÜ (Beden Eğitimi ve Spor ABD Başkanı)
- Dr. Öğr.Üyesi Ferhat ESATBEYOĞLU (Beden Eğitimi ve Spor ABD Başkan Yardımcısı)
- Dr. Öğr. Üyesi Hülya ANDRE (Beden Eğitimi ve Spor ABD Başkan Yardımcısı)
- Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK
- Prof.Dr. Alpaslan KARTAL (Üye)
- Prof. Dr. Ercan POLAT (Üye)
- Doç.Dr. Ebru ARAÇ ILGAR (Üye)
- Doç.Dr. Çağdaş CAZ (Üye)
- Doç.Dr. Mehmet YILDIRIM (Üye)
- Doç.Dr. Bekir Barış CİHAN (Üye)
- Doç. Dr. Yeşim KARAÇ ÖCAL (Üye)
- Dr. Öğr.Üyesi Sabiha Gizem ENGİN (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Hülya ANDRE (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Erol BAYKAN (Üye)

### 8. ALTYAPI

Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğretim elemanlarımızın odalarında 1'er masaüstü bilgisayar mevcuttur. Aynı zamanda fakülteye ait olan dizüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı vardır. Öğretim elemanlarımızın kişisel taşınabilir bilgisayarları da bulunduğu için odalardaki bu bilgisayarlar gerektiğinde lisansüstü öğrencilerimizin kullanımına verilebilecektir. Üniversitemiz kütüphanesinde literatür tarama, bilgi araştırma, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla öğrencilerin kullanabilecekleri bilgisayarlar bulunmaktadır. Bilgisayarların hepsi internet bağlantılı olup eğitim-öğretim amaçlı kullanılmaktadır. Üniversite öğrencileri de bu hizmetten yararlanmaktadırlar. Lisansüstü öğrencilerinin kullanımı için ayrılan lisansüstü öğrencileri çalışma sınıfı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenciler üniversite kütüphanesinde bulunan bilgisayarlardan da araştırma amaçlı yararlanabilmektedirler. Merkez kütüphane binasındaki bilgisayarların hepsi internet bağlantılıdır ve eğitim-öğretim amaçlı kullanılmaktadır.

Eğitim-öğretim için mevcut bilgisayar ve diğer ekipmanların dökümü:

- 11 Adet Laptop
- 51 Adet Bilgisayar Kasası ve Ekranı
- 7 Adet Projeksiyon Cihazı
- 1 Adet Faks
- 1 Adet Fotokopi Makinası
- 1 Adet Barkot Yazıcı
- 23 Adet Yazıcı
- 1 Adet ses Sistemi

Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde 5 adet terminal bilgisayar eğitim-öğretim dönemi boyunca lisansüstü öğrencilerin kullanımına açıktır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Merkez Kütüphanesi'nde işlemleri tamamlanmış 39.320 basılı kitap, 35.000'e yakın elektronik dergi erişimi bulunmaktadır. Elektronik Kitap Sayısı: Yaklaşık 2900 adet(2015 yılında satın aldığımız için hala erişim mevcuttur.) 650 süreli yayın, 1940 bitirme tezi, 290 görsel ve işitsel materyal, 60 kullanıcı kapasiteli internet salonu, 2018 yılı itibariyle 27 adet veri tabanına erişim mevcuttur. Ayrıca ULAKBİM-EKUAL-KİTS üyeliği ile kaynaklara erişim sağlanmaktadır. BMJ Online Journals, Cab Abstract, Chemspider, DynaMed, Ebscohost, Econbiz, Emerald Premier eJournal, IEEE, iThenticate, JSTOR, Mendeley, Nature Journals All, Palgrave Macmillan Journals, Academic Journals, Ovid-LWW, Proquest Dissertation&Theses, ScienceDirect, SciFinder, Scopus, Springer e-kitap, SpringerLink, Taylor & Francis, Turnitin, UpToDate Anywhere, Web of Science, Wiley Online Library, YDS-Tümer Altas veri tabanlarına yerleşke içinden ve dışından kütüphane web sayfası aracılığıyla erişim sağlanabilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi>

<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>

## 9. KURUM DESTEğİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini

desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIğI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekteştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

### 10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. DR Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

### 11. PROGRAMI ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor DR Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

### 12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Öğretim elemanlarımızın akademik düzeylerinin istenilen seviyede olması.
- Elde edilen başarılarla diğer Spor Bilimleri Fakültelerine Model olma.
- Yenilikçi eğitim programı anlayışı ve yönelimler.
- Öğretim elemanlarının sürekli kendilerini geliştirme çabası içinde olmaları.
- Birikimli bir akademisyen grubuna sahip olmamız.
- Yönetim ve öğretim elemanlarının uyumlu çalışması.

- Yönetimin araştırma çalışmalarına destek vermesi.
- Yönetimin, eğitim öğretim için huzurlu bir ortam sağlamaya çalışması.
- Derslerde öğrencileri araştırmaya yönelten proje ve ödevlerin verilmesi.
- Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz.
- Hızla gelişen ve yeniliklere açık bir Üniversite bünyesinde yer almak.
- Sorumluluk bilincine sahip kadromuz.
- Birikimli ve donanımlı idari personel grubuna sahip olunması.
- İdari Personelin mevcut sorunlara yönelik çözüm odaklı alternatifler üretebilmesi.

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Spor bilimleri antrenörlük eğitimi mezunlarının spor bakanlığı tarafından atama sayılarının artırılması ve protokoller sayesinde ilköğretim kademesinde görevlendirilmesi ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi ve toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.



### 13. SONUÇ

Beden Eğitimi ve Spor DR Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları ve yıllık faaliyet raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi>

<https://bozok.edu.tr/ebp>