

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

Eğitim Fakültesi

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD Öz Değerlendirme Raporu

GİRİŞ

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı olmak üzere 2 anabilim dalından oluşmaktadır. Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı 2016-2017 eğitim-öğretim yılında; Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Bölümümüzde toplam 8 öğretim üyesi bulunmaktadır.

Bölümümüzün vizyonu; kaliteli eğitim vererek alanında dünya standartlarını yakalamış, alanındaki gelişmeleri sürekli takip eden ve katkı sağlayan yaşam boyu eğitim hedeflerini yaymada etkin rol alabilen, eğitime gönül veren öğretmenler ve akademisyenlerin yetiştiği, paydaşları ile karşılıklı etkileşim halinde olan, özgün düşünce ve çalışmaları ile kendi sahasında önder birey yetiştiren, mensubu olmaktan gurur duyulan bir bölüm haline gelebilmektir.

Bölümümüzün misyonu; ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak, çağdaş, alanında uzman, eğitim ve öğretim alanındaki gelişmeleri yakından takip eden, idealist, sorgulayıcı ve çözümleyici, insani değerlere saygılı Türkçe ve Sosyal Bilgiler öğretmenleri ve akademisyenler yetiştirmek olup, alanıyla ilgili dünyada olan gelişmeleri takip ederek bu gelişmelere katkı sağlamak, öğrencilerin ve akademisyenlerin profesyonel gelişimine katkıda bulunmak amacıyla ulusal ve uluslararası çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak projeler yürütmek, ülkemiz öğretmenlerine gerekli desteği sağlamaktır.

Kanıt: <https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/turkcesosyal>

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı ilk olarak 2016-2017 akademik yılında öğrenci almaya başlamıştır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı kapsamında açıklamalar transkriptlerde ve diplomalarda yer alan tek derece lisans derecesidir. Sosyal Bilgiler Eğitimi anabilim dalında lisans ve tezli yüksek lisans programları bulunmaktadır.

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı normal öğretim kapsamında faaliyet yürütmektedir.

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

Anabilim Dalı akademik kadrosunda; 4 doçent ve 1 doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. Anabilim dalında ortalama 150'nin üzerinde öğrenci öğrenim görmektedir. Mezunlarımız başta Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel ilköğretim okullarında olmak üzere sosyal bilgiler öğretmeni olarak, yükseköğretim kurumlarında öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi olarak çalışabilmektedirler. İlk mezunlarını 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında veren programımız, öğrencilere sosyal bilgilerin temelinin oluşturduğu sosyal bilimler, alan eğitimi ve öğretmenlik meslek bilgisi alanlarında dört senelik lisans eğitimi vermektedir.

Kanıt: <https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/turkcesosyal/sayfa/sosyal-bilgiler-egitimi---hakkimizda/2753>

1- ÖĞRENCİLER

1.1 (Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir)

Programa öğrencilerin kabul şartları ülke genelinde ÖSYM tarafından yapılan sınavlara girip yeterli puanı almak, bölümümüzü gerekli üniversite tercih formlarında tercih etmek ve ÖSYM tarafından bu programa yerleştirilmiş olmaktır. Programımıza gelen öğrencilerin yerleşme puanları sürekli olarak takip edilmekte ve Türkiye ortalamasına göre başarılı öğrencilerin ana bilim dalımızı tercih ettikleri görülmektedir. Programımıza her yıl 40 kişilik kontenjan verilmekte ve bu kontenjan dolmaktadır.

Tablo1. 2016-2023 akademik yılları arası öğrenci kayıt bilgisi

Akademik yıl	Kontenjan	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	PUAN	
			En yüksek	En düşük
2016-2017	41	41	384,412	335,740
2017-2018	41	41	374,106	342,102
2018-2019	41	36	345,278	303,672
2019-2020	41	40	377,974	343,113
2020-2021	41	41	359,556	342,920
2021-2022	41	37	334,813	304,135
2022-2023	41	39	376,092	345,675
2023-2024	41	41	377,822	346,421

Kanıt: <https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/turkcesosyal/sayfa/sosyal-bilgiler-egitimi---hakkimizda/2753>

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/turkcesosyal/sayfa/sosyal-bilgiler-egitimi---ders-mufredati/2755>

1.2 (Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır)

Yükseköğretim kurulu, üniversitemiz senatosu ve fakültemiz kararları doğrultusunda diğer üniversitelerden kurum İçi, kurumlar arası yatay geçiş ilkeleri esas alınarak programımıza öğrenci kabul edilmektedir. Yükseköğretim kurulunun öngördüğü şekilde ders muafiyetlerinde AKTS kriterlerine göre işlem yapılmaktadır.

Türk Yüksek Öğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "*Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* " kapsamında gerçekleştirilmektedir. Türkiye'de örgün eğitim kurumları dışında formal olmayan sertifikaya dayalı veya tecrübeye dayalı (in-formal ve non-formal) öğrenmenin tanınma süreci henüz başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle Bozok Üniversitesinin tüm programlarında önceki öğrenmenin tanınması tam olarak başlatılmış değildir. Ancak, programların eğitim planlarında yer alan İngilizce dersi için her akademik dönem başında muafiyet sınavı düzenlenmektedir. Bu dersten beklenen yeterlilikleri sağladığını düşünen öğrenciler yapılan sınavlara girme hakkına sahiptir. Sınava girip başarılı olan öğrenciler ders programında ilgili dersten muaf olurlar.

Programda çift anadal uygulaması bulunmakta, yandal uygulaması bulunmamaktadır. Çift Anadal uygulaması, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde 9 öğrenci ile başlamış olup 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde 6 öğrenci ile devam etmektedir.

Muafiyet ve intibak işlemleri öğrenci danışmanları gözetiminde gerçekleştirilmekte, muafiyet ve intibak komisyonunca karar alınmaktadır.

Tablo.2 Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı Yatay Geçiş Bilgileri

Akademik yıl	Yatay geçiş yapan öğrenci sayısı	Yatay gelen öğrenci sayısı	geçişle öğrenci
2016-2017	-	2	
2017-2018	4	0	
2018-2019	9	0	
2019-2020	8	1	
2020-2021	4	2	
2021-2022	13	4	
2022-2023	2	1	
2023-2024	1	9	

1.3 (Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır)

Programımız bünyesinde Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarıyla ilgili olarak koordinatörler belirlenmiştir. Değişim uygulamaları, üniversite bünyesindeki koordinatörler ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir.

Çeşitli üniversiteler ile Erasmus, Mevlana ve Farabi anlaşma protokolleri yapılmaktadır. Öğrencileri ulusal ve uluslararası değişim programlarına teşvik etmek amacıyla her eğitim öğretim dönemi başında 1. sınıflara oryantasyon programı dahilinde ayrıntılı bilgi verilmektedir.

<https://bozok.edu.tr/birim/farabi/duyuru/farabi/11170>

<http://erasmus.bozok.edu.tr/sayfa/erasmus-degisim-programi,tr-2237.aspx>

1.4 (Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir)

Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarında destek alabilecekleri danışmanları bulunmaktadır. Öğrencilerin üniversite yaşantıları süresince, kayıtlı oldukları programın eğitim programları ve mevzuat ile ilgili her türlü danışma gereksinimlerini karşılamak, akademik faaliyetlerini sorunsuzca yürütmelerini sağlamak amacı ile öğretim üyelerinden akademik danışmanlar görevlendirilmektedir.

Akademik danışman öğrenciye, program hakkında (mezun olmak için alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler, kredi sistemi vb.) hakkında temel bilgileri verir. Yönetmelik ve yönergeleri okuması ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olması konusunda öğrencilerini bilgilendirir. Ders kayıt işlemlerinde öğrencilerin kayıt işlemlerini takip eder ve gerekli yönlendirmeleri yapar. İntibak işlemleri ve muafiyet gibi akademik konularda öğrenciye rehberlik yapar. Mezuniyet sonrası kariyer, iş olanakları ve çalışma koşulları hakkında bilgi edinmeleri için öğrencileri, Kariyer Yönlendirme Merkezine yönlendirir.

2021-2022 akademik yılına ait öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal verileri şu şekildedir:

Tablo.3 Akademik danışmanlık bilgileri

Danışman öğretim üyesi	Sınıf düzeyi	Öğrenci sayısı
Doç. Dr. Nazike Karagözoğlu	1	41
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÜLGER	3	38
Doç. Dr. Hacı ÇOBAN	2	55
Doç. Dr. Ayşegül Çelik	4	24

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.5 (Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir)

Öğrencinin derslerdeki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Dönem içi notları, quiz, ara sınav notu ve derse bağlı olarak ödevlere, uygulamalara, pratik çalışmalara verilen notlardan oluşur. Kredili sistemde dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerin türü ile (sınav, ödev, uygulama ve benzeri) ağırlıkları, dersi veren öğretim elemanı tarafından dönemin ilk iki haftası içinde ilgili bölüm başkanlığına bildirilir ve ilgili öğretim birimi yönetimi tarafından öğrencilere duyurulur. Son değerlendirme, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, dersi veren öğretim elemanınca aşağıdaki harf notlarından birisi ile belirlenir.

Sınavlar objektif ve şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. Sınav tarihleri akademik takvimde belirtilmektedir. Ayrıca sınav programları sınav tarihlerinden 15 gün önce fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir.

<https://bozok.edu.tr/Dosya/7eda6242-a.pdf>

1.6 (Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır)

Öğrencilerin mezuniyet durumlarını kararlaştırmak ve mezuniyet ile ilgili ayarlamaları yapmak için bir mezuniyet komisyonu oluşturulmuştur. Öğrencilerin mezuniyet şartlarını yerine getirip getirmediğini kontrol etmek için OBS üzerinden danışmanlar aracılığıyla "mezun aday işlemleri" bölümünden gerekli kontroller yapıp mezuniyetler onaylanmaktadır.

Tablo 4. Öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre dağılımı

Akademik yıl	Toplam Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
2016-2017	35	-
2017-2018	71	-
2018-2019	73	-
2019-2020	133	33
2020-2021	139	30
2021-2022	152	24
2022-2023	174	28
2023-2024	191	-

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 (Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.)

Sosyal Bilgiler Eğitimi anabilim dalı; bilimin, araştırmanın, öğrenmenin hakikatine ve vazgeçilmezliğine inanmış, milli kimliğine sahip, çalışma alanına faydalı öğretmen ve akademisyen yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda Sosyal Bilgiler Eğitimi anabilim dalı, öğretmen adaylarına öğretmen yeterliliklerini ve alan bilgisini kazandırmanın yanı sıra disiplinlerarası bakış açısı kazandırmayı hedeflemektedir. Sosyal Bilgiler Eğitimi programının amacı, öğrencilere mesleki yaşamlarında gerekli olacak temel bilgi, beceri ve yetenekleri kazandırmak, alan deneyimleriyle teorik eğitimi birleştirmek, kişisel ve mesleki yaşamlarında öğrencileri için doğru bir model oluşturabilecek, alanındaki gelişmeleri yakından izleyen, zamanını verimli kullanan ve etkili iletişim kurma becerilerine sahip, bilimsel etik kurallarını benimsemiş, yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olan, insana, topluma ve doğaya duyarlı sosyal bilgiler öğretmenleri yetiştirmektir.

Program çıktıları Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi” sayfasında yayınlanmıştır.

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/269/242/932001>

Programın eğitim amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak, bölüm akademik kurulunda görüşülerek belirlenmiştir. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının amaçları, paydaşların görüşleri dikkate alınarak güncellenmektedir. Programa ait dış paydaşların listesi Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 5. Dış Paydaş Listesi

	Dış paydaş ismi	Paylaşım konusu
1	Uygulama okulları yöneticileri	Staj uygulamaları
2	Uygulama öğretmenleri	Staj uygulamaları
3	Mezunlar	Kalite
4	Topluma hizmet uygulamaları kurumları (STK, MEB)	Toplumsal sorunların çözümü için işbirliği

İç paydaşlarımızdan (öğrenciler, akademik personel, idari personel) ve dış paydaşlarımızdan (staj okulu yönetici ve öğretmenleri) karar alma ve iyileştirme çalışmaları için görüşmeler yapılmaktadır.

Program yeterlikleri Akademik Bölüm toplantısında güncellenmekte; Rektörlüğün dönem başlarında yazılı hatırlatmaları da dikkate alınarak ders yeterlikleri de program yeterliklerine uygun olarak düzenlenmektedir. Bu güncellemeler genellikle aşağıdaki başlıklarda gözlenmektedir.

- 1- Ders sorumlusu olan öğretim elemanı
- 2- Ders içi etkinlik ve değerlendirme ölçütleri güncellenmektedir (vize/final/sunum gibi ölçme değerlendirme biçimlerinde ve bunların not ağırlıklarında güncelleme)
- 3- Dersin 14 haftalık konu anlatımı üzerinde güncellemeler (bazı konulara ayrılan ders saati veya haftalarında uzatma-kısaltma)

Okuma listelerinde ve kaynaklarda güncelleme (öğrenci iş yükü, güncel değişiklikler ve iyi örnekleri takip edebilmek adına yapılan değişiklikler)

2.2 (Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.)

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir

2.3 (Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır)

Amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

2.4 (Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.)

Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı, öğretmen yetiştirmede çağdaş yaklaşımları temele alarak yürüttüğü 4 yıllık lisans programıyla çağdaş ölçme-değerlendirme yaklaşımlardan haberdar, teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğretim faaliyetlerini düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, alanında yapılan çalışmaları takip edebilen nitelikli öğretmen yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç çerçevesinde anabilim dalı programında öğrencilerin hem mesleki gelişimlerini sağlamak hem de alan bilgisi ve genel kültüre yönelik derslere yer verilmiştir.

2.5 (Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.)

Program eğitim amaçları Fakültemizin web sayfasında ders kataloğunda herkese açık şekilde yayımlanmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/turkcesosyal/sayfa/sosyal-bilgiler-egitimi---hakkimizda/2753>

2.6 (Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir)

Programımızda yer alan eğitim amaçları paydaşların gereksinimleri doğrultusunda Bahar ve Güz dönemlerinde güncellenmektedir.

<https://forms.gle/oGEZzyeJCGrkvwaj7> (Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Anketi)

<https://forms.gle/UF2i2gDmZ6wkA1JV7> (Öğrenci Memnuniyet Anketi)

3- PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 (Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

- 1 Sosyal Bilgileri oluşturan disiplinler ile ilgili temel, güncel, kuramsal, olgusal ve metodolojik bilgiye sahip olur.
- 2 Sosyal Bilgilerin disiplinlerarası özelliği çerçevesinde konuyla ilgili disiplinleri bütünleştirerek olay ve konulara tematik yaklaşabilme bilgi ve becerisini geliştirir.
- 3 Birey ve öğretmen olarak görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuatı kavrayarak bu mevzuat ile birlikte mesleki etik ilkelere uygun davranır.
- 4 Alanıyla ilgili edindiği bilgileri kanıta ve araştırmaya dayalı eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir; bireysel, toplumsal ve çevresel sorunları değişim ve süreklilik perspektifinden hareketle tanıyabilir, verileri yorumlayabilir ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri getirebilir.
- 5 Öz değerlendirme yapar; kişisel ve mesleki gelişimine yönelik gereksinimleri belirleyerek hayat boyu öğrenme faaliyetlerini sürdürür; alanıyla ilgili yayınları, tartışmaları ve güncel gelişmeleri izler ve değerlendirir.
- 6 Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşlarıyla yazılı ve sözlü olarak etkili bir iletişim ve iş birliği kurar; paydaşlarla birlikte sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenler.
- 7 Öğretim sürecinde Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı doğrultusunda aktif ve yapılandırmacı öğrenmeye dayalı öğrenme etkinlikleri planlayarak etkili ve güvenli öğrenme ortamları hazırlar.
- 8 Sınıf yönetiminde demokratik bir yaklaşımla güdüleyici ve etkileşimli iletişim ortamı oluşturur.
- 9 Sosyal Bilgiler öğretimine yönelik strateji, yöntem ve teknikleri etkili biçimde kullanabilir.
- 10 Ders sürecinde kazanımla ve öğrencilerin bireysel farklılıklarıyla uyumlu araç, gereç ve materyalleri seçip/tasarlayıp kullanabilir.
- 11 Sonuç ve süreç ölçme-değerlendirme yöntem/teknik ve araçlarını etkin ve amacına uygun olarak kullanarak öğrencilerin bireysel gelişimini izleyip değerlendirebilir.
- 12 Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda ya da eğitimle ilgili karşılaştığı sorunların çözümünde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilir.
- 13 Eğitimle ilişkili tüm konularda bireysel olarak inisiyatif alır, bağımsız ve takım halinde çalışabilir, gerektiğinde içinde bulunduğu gruplara liderlik eder.
- 14 Milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal adalet, kalite kültürü, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olarak bunlara uygun davranışlar sergiler.
- 15 Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı temel esaslar ile Türk inkılabının tarihi anlamını, toplumun siyasal, sosyal ve kültürel alanda gelişimine etkilerini, önemini ve öğrencilere kavratılabileceği yöntem ve teknikleri bilir.
- 16 Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- 17 Öğretmenin rehberlik görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını kavrar. Öğrencinin bilişsel, duyuşsal ve fiziksel gelişimini destekleyerek öğretim süreciyle ilişkilendirir.
- 18 Özel gereksinimli ve dezavantajlı öğrencilerin gereksinimlerini karşılayan kapsayıcı bir öğretim süreci planlar.
- 19 Alanı için gerekli olacak düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır; mesleki uygulamalarına etkili bir şekilde entegre eder.
- 20 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak Sosyal Bilgiler alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

3.2 (Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

Program çıktılarının ne derece sağlandığını belirleyip belgelemek için akademik takvime göre ara sınav (vize) ve öğretim üyesinin belirlediği bir (1) adet etkinlik (ödev, quiz vb.) yapılmaktadır. Dönem sonunda ise dönem sonu sınavı (final) yapılmaktadır.

Öğrencinin derslerdeki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Dönem içi notları, quiz, ara sınav notu ve derse bağlı olarak ödevlere, uygulamalara, pratik çalışmalara verilen notlardan oluşur. Kredili sistemde dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerin türü ile (sınav, ödev, uygulama ve benzeri) ağırlıkları, dersi veren öğretim elemanı tarafından dönemin ilk iki haftası içinde ilgili bölüm başkanlığına bildirilir ve ilgili öğretim birimi yönetimi tarafından öğrencilere duyurulur. Son değerlendirme, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, dersi veren öğretim elemanınca aşağıdaki harf notlarından birisi ile belirlenir.

3.3 (Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.)

Öğrencilerimiz programdan mezun olmak için 240 AKTS ders koşulunu sağlamaktadırlar. Bu durum öğrenci transkriptlerinde ve Diploma eklerinde belirtilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 (Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

Bölümde yaşanan problemlerin kaynakları öğrencilerin, üniversite öncesi eğitimi, mesleğe ve mesleki eğitime bakışları ile alakalıdır. Bölümde verilen eğitim, müfredat, öğretim elemanı kalitesi ve sayısı ile alakalı değildir. Zaman zaman bölüm hocaları ile bir araya gelinerek mesleğin gelecek vizyonu ve müfredatın uygunluğu konuşulup tartışılmaktadır. Bunların sonucunda yapılması gereken düzenlemeler yapılmaktadır.

4.2 (Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

<https://bozok.edu.tr/Dosya/8d7682e6-c.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

5- EĞİTİM PLANI

5.1 (Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.)

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı, eğitim planını uygulamak için iki farklı sistemi bir arada kullanmaktadır. Bunlardan ilki, YÖK'ün belirlemiş olduğu ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılında uygulanmasına karar verilen Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programında belirtilmiş derslerin okutulmasıdır. Bu eğitim planının yürütülmesi, Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları adlı metinde belirlenen esaslara göre gerçekleştirilmelidir (Yüksek Öğretim Kurulu, t.y.b). Türkiye'deki tüm eğitim fakültelerinin programlarında, YÖK'ün güncelleyerek sürdürdüğü bu program kullanılmaktadır. Program; hangi derslerin alınacağını, derslerin sırasını, hangi dönemde alınacağını, ders bazında tanımlanmış AKTS ve kredi yükleri ile birlikte sunmaktadır. YÖK'ün eğitim fakültelerine ve sınıf eğitimi programlarına sunduğu bu uygulama esaslarının yanında, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği de eğitim planının sağlıklı bir şekilde yürütülmesinde, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programına rehberlik etmektedir.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Sosyal_Bilgileri_Ogretmenligi_Lisans_Programi09042019.pdf

Öğretmenlik lisans programlarının değiştirilme gerekçelerinin yer aldığı metinde, aynı zamanda programın uygulanmasına yönelik esaslar da bulunmaktadır. Bu yönergeye göre, derslerin dönemdeki yerleri değiştirilemez ve Öğretmenlik Uygulaması I ve Öğretmenlik II dersleri haricindeki hiçbir derse ön koşul koyulmamaktadır. Bu anlamda, derslerin alınmasına yönelik olarak belirlenmiş esasların dışına çıkılamayacağı belirlenmiştir ve bu esaslara uygun bir şekilde derslerin alınması sağlanmaya çalışılmıştır. Öğrencilerin alacakları seçmeli dersler genel kültür, alan eğitimi ve meslek bilgisi dersleri başlıkları altında belirlenmiş; bu başlıklar altındaki derslerin içerikleri de yapılandırılmış bir şekilde verilmiştir.

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/269/242/932001>

5.2 (Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.)

Derslerimiz hem teorik hem uygulamalı olarak işlenmektedir. Ayrıca öğretmenlik uygulaması derslerinde de istenen beceri ve davranışların gerçek okul ortamında uygulaması yaptırılarak öğretmenliğe yaparak yaşayarak hazırlanmaları sağlanmaktadır. Derslerin içeriğine uygun olarak öğrenciyi aktif kılacak yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.

Anlatım ve soru-cevap: Dersler, ders tanımında ifade edilen ders çıktıları referans alınarak konular yazı tahtası ve görsel yansıtıcı imkânları kullanılarak anlatılması kullanılan ilk yöntemlerden biridir. Dersliklerde bilgisayar, projeksiyon cihazı, kablosuz İnternet bağlantısı bulunmaktadır. Konu anlatımı esnasında aynı zamanda soru-cevap tekniğinden yararlanılarak uygun bir sunuş yolu stratejisi kullanılması sağlanmaktadır.

Uygulama: Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programında zorunlu olarak uygulama dersi bulunmaktadır. 4. sınıfta güz ve bahar dönemlerinde, haftanın altı saatini, uygulama okulu olarak belirlenmiş bir okulda geçirmeleri, aktif şekilde ders planı hazırlamaları ve bunları uygulamaları, uygulama okulundaki eğitim-öğretim faaliyetlerine katılmaları beklenmektedir. Uygulama akademisyeni ve uygulama öğretmeni iş birliği ile gerçekleştirilen bu süreçler, ilgili yönetmeliklerle de tanımlanmış şekilde yürütülmektedir.

Proje/Ödev: Genellikle ders planı ve içerik hazırlama gibi becerilerin öğretimi hususunda, proje ve ödevlendirmelerden sıklıkla yararlanılmaktadır. Çoğunlukla öğrencilerin grup şeklinde iş birliği ile çalışabileceği, literatür tarayarak uygun kaynakları seçeceği, gerekirse kurgusal modelleri ortaya koyabilecekleri süreçleri yaşayabilmeleri için proje ve ödevler verilmektedir. Bunlar, belirli sürelerin tanımlandığı ve kapsamlı bir şekilde planlanan süreçlerdir.

Yukarıdaki bahsedilmiş olan tüm bu strateji, yöntem ve teknikler; Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programındaki derslerin uygun şekilde kavratılmasına yardımcı olacak şekilde planlanmaktadır. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı öğretim elemanları, hâli hazırda pedagoji eğitimi almış olmalarından dolayı da, bahsi geçen yöntem ve teknikleri uygulama açısından yetkinlikleri yüksek düzeydedir. Öğretim elemanlarının kılavuzlama işlevini gördükleri lisans programında, öğretmen adaylarına kazandırılmak istenilenler çeşitli kategorilerde düzenlemiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi dâhilinde öğrencinin farklı disiplinlerdeki bölümlerden ders almasına imkân verilmesi (alan dışı seçmeli dersler), alan ve genel kültür seçmeli derslerinin ayrı düzenlenmesi, alan ve meslek seçmelilerin yeni sistem dâhilinde beraber sunuluyor olmasından hareketle Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı öğrencileri kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı bulmaktadır.

Öğrenciler alan yeterlilikleri besleyecek bazı öğrenci topluluklarına katılmaya özendirilmektedir. Bu topluluklardan bazıları Bölümümüz elemanları tarafından kurulmuştur (Sosyal Gençlik Topluluğu)

5.3 (Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

Ders izlenceleri her dönem başında BOYSİS üzerinden öğrencilere bildirilmekte ve izlenceler üzerinden ders işlenişleri planlı bir şekilde yürütülmektedir.

5.4 (Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.)

Belirtilen ifadeler eğitim fakültelerindeki programları kapsamamaktadır. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programı eğitim planı diğer öğretmenlik programlarında olduğu gibi Yeni YÖK Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları Kılavuzu'nda belirtildiği gibi yürütölmektedir. Buna göre, 4 yıllık lisans programımız her dönem 30 AKTS olacak şekilde düzenlenmiştir.

5.5 (En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.)

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programı eğitim planı alan eğitimi dersleri 112, meslek bilgisi dersleri 86 ve genel kültür dersleri 42 AKTS olmak üzere toplamda 240 AKTS içermektedir. Alan eğitimi dersleri içerisinde öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre alabilecekleri seçmeli derslerin toplam AKTS'si ise 24'tür

5.6 (Eğitim programının teknik içeriğini bütönlöyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.)

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği programında, programın teknik içeriğini destekler nitelikte olan Genel Kültür (42 AKTS) ve Meslek Bilgisi (86 AKTS) dersleri verilmektedir

5.7 (Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.)

Öğrencilerimiz Öğretmenlik Uygulaması-I ve Öğretmenlik Uygulaması-II dersleri aracılığıyla ilköğretim okullarında staj yaparak öğretmenliğe hazır hale gelmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1 (Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

Programımızda 4 Doçent Dr, 1 Dr. Öğr. Üyesi görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının yetkinlik ve yeterlilik alanları programımızdaki derslerin nitelikli bir şekilde yürütölmesine, öğrenci danışmanlık sisteminin istenen düzeyde gerçekleşmesine, mesleki kuruluşlarla

ilişkilerin kurulmasına ve sürdürülmesine cevap verecek şekildedir.

Doç. Dr. Hacı Çoban

Doç. Dr. Hatice Mumyalmaz

Doç. Dr. Ayşegül Çelik

Doç. Dr. Nazike Karagözoğlu

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ülger

<https://bozok.edu.tr/okul/egitim-fakultesi/bolum/turkcesosyal/sayfa/sosyal-bilgiler-egitimi---akademik-personel/2754>

6.2 (Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programının, konusunda uzman, hem akademi hem de alanda deneyimli genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosu, eğitim planının yönetilmesi ve uygulanmasının önemli bir güvencesidir. Öğretim elemanları alanlarını ilgilendiren bilimsel toplantılara katılma, bilimsel üretimde bulunma, eğitim konusundaki güncel gelişmeleri hem literatür üzerinden hem de alana bizzat giderek takip etme konusunda titiz davranmaktadır. Öğretim kadrosu programımızın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için yeterli niteliklere sahiptir. Programımızda her öğretim elemanı kendi uzmanlık alanı ile ilgili dersleri yürütmektedir. Öğretim elemanlarımız çeşitli eğitici eğitimi seminerlerine katılmışlardır.

Üniversitemizde gerek Fakültemiz bünyesinde gerekse Üniversitenin diğer Fakülteleri ve mevcut çok sayıdaki Araştırma Merkezleri tarafından çok sayıda etkinlik (panel, sempozyum,seminer) düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarımız bu etkinliklere katılımı konusunda teşvik edilmekte, herhangi bir kısıtlama veya engel bulunmamaktadır. Fakülte içinde verilecek seminerlere ve toplantılara azami katılımın sağlanabilmesi için Çarşamba günleri öğleden sonraları için öğretim elemanlarına ders konulmamaktadır. Eğitim konularında genel olarak tüm öğretim elemanlarının ilgisini çekecek farklı konularda, farklı bölümlerden öğretim elemanlarının verdiği seminerler de ilgi çekmekte ve öğretim elemanlarının geliştirilmesi açısından verimli olmaktadır.

Belli aralıklarla yapılan Bölüm toplantılarında, öğrenci tutum ve davranışları ile derslerin işleniş süreci konusunda görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bunun mesleki deneyim açısından geliştirici olduğu görülmektedir.

6.3 (Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

Üniversitemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yeterli niteliklere sahip kadroyu sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

7- ALTYAPI

7.1 (Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Programımıza ait sınıflarda bulunan akıllı tahta ve ses sistemi anabilim dalımızdaki derslerin öğrenme çıktılarına uygun bir ortam hazırlamaktadır. Ancak öğrencilerin verimli ve etkili bir şekilde öğrenmelerini gerçekleştirecekleri derslikler niceliksel olarak yeterli görünse de alt yapı ve donanım açısından geliştirilmesi gerekmektedir. Dersliklerdeki ve bilgisayar laboratuvarındaki akıllı tahta, bilgisayar ve projeksiyon gibi elektronik cihazların bakımı konusunda ilgili birimler gayret gösterse de yazılımları yükseltilmesi verimi artıracaktır.

Eğitim Fakültesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. Eğitim Fakültesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır.

Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır: Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>

7.2 (Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.)

Fakültemizde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan okuma salonu, spor tesisleri, konferans salonu, kütüphane ve drama salonu gibi birçok altyapı mevcuttur.

7.3 (Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Fakültemizde bilgisayar laboratuvarı, akıllı sınıflar, okuma salonu ve drama salonu bulunmaktadır.

7.4 (Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin kütüphane hizmetlerine uzaktan ulaşabilmeleri için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Bununla birlikte program öğrencilerin kütüphane kaynaklarını etkili kullanabilmeleri için gerekli sunum ve eğitimler de öğrenci danışmanları tarafından sunulmaktadır.

7.5 (Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Fakültemizde gece ve gündüz çalışan güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Ayrıca, güvenlik kamera sistemi bulunmaktadır. Engelli asansörleri bulunmaktadır.

8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 (Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.)

Bölümümüze tahsis edilen özel bir kaynak bulunmamaktadır. Kaynak kullanımı üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir.

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

8.2 (Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.)

Bölümümüze tahsis edilen özel bir kaynak bulunmamaktadır. Kaynak kullanımı üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir.

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

8.3 (Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.)

Bölümümüze tahsis edilen özel bir kaynak bulunmamaktadır. Kaynak kullanımı üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir.

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

8.4 (Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir

9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 (Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş durumdadır.

<https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/organizasyon-semasi/281>

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 (Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. (İlgili akreditasyon derneği ölçütleri incelenerek yukarıda ifade edilmeyen ölçütleri tanımlayınız ve yukarıdaki ölçütlerdeki sistemlikle doldurunuz)

Yozgat Bozok Üniversitesi Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi Sosyal Bilgiler eğitimi

Programında öğrenim gören öğrencilerin Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen “Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri” (Ek-1) ile ilgili mesleki standartları karşılayacak bilgi ve becerilere sahip olarak mezun olması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda belirlenen Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyal Bilimler eğitimi programının program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda yer almaktadır (Ek-2).

Kanıtlar:

Ek-1: https://oygm.meb.gov.tr/dosyalar/StPrg/Ogretmenlik_Meslegi_Genel_Yeterlikleri.pdf

Ek-2: <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/269/242/932001>

11- GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

11.1 Güçlü Yönler

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

11.2 Gelişmeye Açık Yönler

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

SONUÇ

Açıklama: Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim dalı YÖK tarafından belirlenmiş içerikle uyumlu olarak eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Gerek ana bilim dalının gerekse ana bilim dalı dışından gelen

akademik personelin potansiyeli çok iyidir. Programın en güçlü yanı akademik potansiyelidir. Kurumun fiziksel alt yapısı yeterlidir. Teknolojik alt yapısı iyidir. Kurumsal kültür gelişimi ve işbirliğini destekleyici bir formdadır. Fakülte çalışanları genel olarak değişime, dönüşüme ve yeniliğe açık bir görünüme sahiptir. Kurumun çalışma şartları uygundur.

Bunların yanında özellikle öğrenci motivasyonun güçlendirilmesi için kurumsal ve ulusal düzeyde tedbirler alınması gerekmektedir. Programın çıktısı olan öğrenci niteliği üzerindeki en belirgin etmen moral motivasyon olarak görülmektedir. Öğrencilerin sosyalleşme süreçlerini güçlendirmek için, sanat ve spor, gezi-gözlem etkinlikleri gibi okul dışı faaliyetlerin nitelik ve niceliği artırılmalıdır. Öğrencilerin mezuniyet sonrası özel okullarda da çalışacağı dikkate alınarak bu okullarla işbirliği sağlanmalı, öğrencilerin burada da deneyim edilmeleri sağlanmalıdır. Okul dışı öğrenme olan gezi ve gözlem süreçleri ile ilgili fon sağlanmalıdır. Fakülte bünyesinde uygulama okulu açılarak bir takım örnek pilot uygulamaların burada yapılması sağlanabilir ve öğrencilerin burada materyal üretimi, program geliştirme, ölçme değerlendirme vb. alanlarda görev almaları sağlanabilir. Alana özgü derslik ve laboratuvar oluşturulabilir.

Sonuç olarak personel kapasitesi güçlü olan Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim dalının sosyal faaliyetleri ve öğrenci motivasyonu kapasitelerinin de güçlendirilmesi gerekmektedir.