

YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU

MİSYONUMUZ

Yozgat Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz; Ülkemizde iş piyasasının (Sanayi – Tarım- Hizmet sektörlerinin) ihtiyacı olan nitelikli mesleki personelinin yetiştirilmesinin sağlanmasıdır. Alanında teorik ve pratik bilgilerle donanmış, insani ve mesleki etiğin icaplarını özümsemiş ve kendisine özgüveni tam; küresel rekabetin söz konusu olduğu iş piyasasında ülkemizi daha ileri seviyeye taşıma iradesine sahip teknik kadroların oluşturulmasıdır. Bunun temini için mesleki sahadaki değişim ve gelişimi yakından takip eden ve bu yenilikleri okul- iş piyasası bütünlüğü çerçevesinde öğrencilerine sıcaklığına aktarabilen yönetim- hizmet anlayışı esastır. Dolayısıyla başta mesleki saha olmak üzere her alanda karşılaşılabilecek sorunlar karşısında bocalayıp teslim olan değil; sorunlar karşısında serinkanlılığını koruyup çözüm üretme iradesini ortaya koyacak teknik kadrolar vazgeçilmez önceliğimizdir.

VİZYONUMUZ

Yozgat Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz; Kendisi ve içerisinde yaşadığı toplumu ile barışık; kendi coğrafyasının inanç ve kültür kodlarının idrakinde ve üniversite kelimesinin manasında var olan olaylara evrensel bakabilme ufkuna sahip nesillerin yetiştirilmesidir. Kendi medeniyet köklerinde haberdar olduğu kadar üretimin güç olduğu gerçeğinin farkında olan ve bu suretle nitelikli üretimin nitelikli personelle gerçekleştirilebileceğini ilke edinmiş eğitici- öğretici uzman kadrolarıyla kendine özgü ve dünya standartlarında kabul görececek anlayışlar oluşturulmasıdır. Akademik personeliyle olduğu kadar idari ve yardımcı hizmetlerdeki personeliyle uyum içerisinde olan, kendisine emanet edilmiş öğrencilerine yüksek kalitede hizmet vermeyi şiar edinen anlayış, yönetim tarzımızdır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Adalet
- Özgürlük
- Hoşgörü
- Üretkenlik
- Girişimcilik
- Katılımcılık
- Kalite Odaklılık
- Çevreye Duyarlılık
- Hesap Verebilirlik

FARKLILAŞMA STRATEJİMİZ

Konum Tercih: Girişim Odaklılık

Başarı Bölgesi Tercih: Endüstriyel Kenevir Alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversitemize, yüksekokulumuzda üretilen ürün ve hizmetlerle katkı sunarak bu doğrultuda ihtisas alanımızla ilgili akademik ve endüstriyel anlamda başarı sağlamaktır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Amaç 1. Eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek ve geliştirmek

Hedef 1.1. Programların genel doluluk oranını artırmak.

Hedef 1.2. Erişilebilen ders bilgi paketi oranı artırmak.

Amaç 2. Öğrenci motivasyon ve yetkinliklerini artırmak

Hedef 2.1 Yan dal ve çift ana dal yapan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranını artırmak.

Hedef 2.2 Uygulamalı eğitime (3+1) geçen program sayısını artırmak.

Hedef 2.3 Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak.

Amaç 3. Dış destekli proje kapasitesini artırmak

Hedef 3.1. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek sayısını artırmak.

Amaç 4. Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikleri artırmak

Hedef 4.1. Yüksekokulumuz tarafından özel sektörde staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı

Stratejik planın temel performans göstergeleri aşağıda sıralanmıştır

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)*	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri -2026
93	Programların genel doluluk oranı %	99
98	Erişilebilen ders bilgi paketi oranı %	98
0	Yan dal ve çift ana dal yapan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	0,24
2	Uygulamalı eğitime (3+1) geçen program sayısı	13
9	Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı	12
9	TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek sayısı (yıllık)	12
761	Yüksekokulumuz tarafından özel sektörde staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı	800

*2021 yılsonu değeridir.

a) Kurumsal Tarihçe

Yozgat Meslek Yüksekokulu 1976 Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde kurulan YAY-KUR'a bağlı olarak açılan okulumuz, İlk olarak Özel İdare Binasında eğitim ve öğretime başlamıştır. Bu tarihte diğer Yüksek Öğrenim müesseselerinde olduğu gibi ön kayıtla öğrenci almış, daha sonraki yıllarda kapatılan Meslek Yüksekokullarından nakledilen öğrencileri de bünyesine alarak 1978 yılı sonuna kadar eğitim-öğretime devam etmiştir. 1979-1980 eğitim-öğretim yılında kapatılarak faaliyetine son verilen ve 1981-1982 eğitim-öğretim yılında 1. Sınıfa yeniden öğrenci alarak "Meslek Yüksekokulu" adı ile tekrar açılmıştır.

1981-1982 yılında, Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Yüksek Öğrenim Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak, İşletme, Muhasebe ve Makine Bölümleri açılmış, toplam 90 öğrenci kaydedilmiştir. 22 Temmuz 1982 tarihinden itibaren 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile Üniversite bünyesine alınarak Kayseri Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır.

1987 yılında şu anki yerleşkesinde bulunan prefabrik binalara taşınmıştır. 1991 Yılında Gazi Üniversitesine bağlı Yozgat merkezde bulunan Gazi Meslek Yüksekokulu kapatılarak, buradaki bölüm ve programlar okulumuz bünyesine geçmiştir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde artan program sayısı ve buna bağlı olarak öğrenci sayısı mevcut prefabrik binalara sığmayacak duruma gelince 1993 yıllarında şu andaki 3. Bina yapılmış, eğitim öğretim hedefleri daha da yükseltilmiştir

Yozgat Meslek Yüksekokulu bünyesinde METEB (Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi) projesi kapsamında 2002-2003 eğitim öğretim yılında itibaren Teknik Programlar Bölümüne bağlı olarak; Mobilya ve Dekorasyon (İÖ), Makine – Resim Konstrüksiyon Programı (İÖ), Elektrik Programı (İÖ), Endüstriyel Elektronik (İÖ), Bilgisayar Programcılığı (İÖ) Programları açılmış ve bir sonraki yıl bu programların normal öğrenimleri açılarak, Bilgisayar programcılığı Hariç Diğerlerinin ikinci öğrenimlerine öğrenci alımları durdurulmuştur. 2003 yılında toplamda program sayısı 13'e yükselmiştir.

20 Temmuz 1982 gün ve Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Erciyes Üniversitesi'ne bağlanan Yüksekokulumuz 24 yıl sonra, 01 Mart 2006 tarihinde ise 4567 sayılı kanun ile kurulan Bozok Üniversitesi'ne devredilmiştir.

2009 – 2010 eğitim – öğretim yılında öğrenci alımlarına başlayan bölümler ile program sayısı 18'e yükselmiştir.

YÖK' ün 27.04.2009 tarih ve 012232 sayılı yazısı ile Meslek Yüksekokullarında Bölüm ve Program adlarının 15.04.2009 tarihindeki Yürütme Kurulu Toplantısında incelenmiştir. Alınan karar ile 2547 sayılı Kanun' un 2880 sayılı Kanun' la değişik 7/d-2 ve 43/b maddeleri uyarınca Yüksekokulumuzda Bölüm ve Program adları 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere güncellenmiştir.

Bozok Üniversitesinin 01.10.2015 tarih ve 10 sayılı senato kararı ve yükseköğretim kurulu başkanlığının 17.11.2015 tarih ve 62816 sayılı yazıları gereği; Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır. Aynı yerleşkede Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki ayrı meslek yüksekokulu açılmıştır. 08.02.2021 tarih 8563 sayılı YÖK kararı gereği bu iki meslek yüksekokulı tekrar Yozgat Meslek Yüksekokulu olarak birleştirilmiştir. Bugün 18 bölüm, 24 programda devam etmektedir. Bölümlerimizden 11 tanesi, programlarımızdan ise 17 tanesi öğrenci almaktadır. Açık olan bölümlerimizde toplam 2.600 öğrenci mevcuttur.

b) Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planın 2020-2021 yılları arasında gerçekleşen performans değerleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1 Performans Göstergelerinde Gerçekleşen Değerler

Performans Göstergesi	Performans (%)
A-1.1 Öğretim elemanı sayıları	69
A-1.2 Öğrenci sayıları	2600
A-2.1 Öğrenci alamayan birim sayısı	8
A-2.2 Aktif hale getirilen birim sayısı	17
A-3.1 Düzenlenen yıllık (öğrencilere yönelik) bilimsel toplantı sayısı	1
A-4.1 Etik ve değerler eğitimine katılan yıllık öğrenci sayısı	10
B-1.1 Yıllık SCI, SCI-Exp yayın sayısı	25
B-1.2 Yıllık SSCI, SSCI-Exp yayın sayısı	25
B-2.1 Yurtiçi bilimsel toplantılara katılan yıllık öğretim elemanı oranı	23
B-2.2 Yurtdışı bilimsel toplantılara katılan yıllık öğretim elemanı oranı	0
B-2.3 Düzenlenen yıllık eğitim programı ya da seminer sayısı	69
C-1.1 Yıllık faaliyet (halkın katılımına açık sanatsal, sportif ve kültürel) sayısı	1
C-1.2 Yıllık katılan (halkın katılımına açık sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere) kişi sayısı	7
C-2.1 Üniversite tarafından yapılan ve bölge çiftçileri tarafından benimsenen yıllık örnek uygulama sayısı	-
C-2.2 Üniversite tarafından yapılan tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerine katılan yıllık katılımcı sayısı	-
D-1.1 Zenginleştirilmiş toplam kütüphane sayısı	1
D1.2 Eğitim-öğretime yönelik toplam kapalı alan (m ²)	21000 0
D-2.1 İç paydaşlara yönelik düzenlenen yıllık eğitim programı sayısı	1
D-2.2 Dış paydaşlara yönelik düzenlenen yıllık eğitim programı sayısı	1

Tablodaki veriler dikkate alındığında hedefler için belirlenmiş olan bazı performans göstergelerinde düşüklüğün sebepleri aşağıda belirtilmiştir:

- Yıllık katılan (halkın katılımına açık sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere) kişi sayısı düşüklüğü Mali imkanların kısıtlılığı ve salgın hastalık süreci.
- Düzenlenen yıllık teknik gezi sayısı: Birimlerden yeteri kadar teknik gezi talebi gelmemesi ve Pandemi-salgın hastalık süreci.
- Bütçe ve bütçe dışı kaynakların kısıtlılığı ile salgın hastalık süreci.

Hedeflere ve performans göstergelerine ilişkin stratejik planda belirtilen risklerden insan kaynakları, fiziki, teknolojik ve mali kaynaklar konusundaki öngörülen bazı riskler bazı yıllarda gerçekleşmiş ve bu nedenle performans göstergesi hedeflerinin altında kalmıştır. Bazı göstergelerde hedefin üzerine çıkmış bazılarında da hedeflenen değere ulaşılmıştır.

c) Mevzuat Analizi

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiş olup sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı Kanun'un 12. maddesinde tarif edilmiştir.

Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda yüksekokulumuzun amaç ve ilkeleri ise şunlardır:

1. Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı ve mesleğinde söz sahibi girişimci mezunlar yetiştirmek,
2. Ülkenin ve insanlığın geleceğine hizmet edecek araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmek ve ortaya çıkan ürünleri toplumun yararına sunmak,
3. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak,
4. Yüksekokul olarak Üniversite-sanayi işbirliğine katkıda bulunmak,
5. Kaynakları etkin kullanan, liyakati esas alan ve başarıya önem veren şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamaktır.

Yüksekokulumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Yüksekokulumuzun yönetim organları Müdür, Yüksekokul sekreteri ve Yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır. Yüksekokulumuzun akademik teşkilatlanması ve akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır. Yüksekokulumuzun idari teşkilatlanması ve idari personelin görev ve sorumlulukları 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.

Üst Politika Belgeleri Analizi

- Yüksekokulumuzda, paydaşların görüşleri alınarak sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikte mezunlar yetiştirmek amacıyla 3 dönem yüz yüze eğitim,1 dönem ise hem uzaktan eğitim hem de doğrudan işyerinde uygulamanın yapılacağı 3+1sistemine başlanılacaktır.
- TÜBİTAK 2209 projelerine başvurular teşvik edilecektir. Üniversite öğrencileri araştırma projelerinin sayısı artırılabilecektir.

- Dış paydaşlardan alınacak geri bildirimler değerlendirilerek programların ve ilgili ders içeriklerinin ihtiyaç duyulan alanlara yönelik olarak düzenlenmesi sağlanacaktır.
- Endüstriyel Kenevir Araştırma Grupları ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesindeki kenevir esaslı çevre dostu ürünlerin üretimi ve ekonomiye kazandırılması için bilimsel çalışmalara destek verilerek bu alanla ilgili akademik çalışmalara destek verilecektir.
- Kalite süreçleri kapsamında paydaş görüşleri alınarak eğitim politikası uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.
- Kalite politikası gereği; kalite güvence sistemini tüm paydaşların katılımıyla yapılandırma anlayışı doğrultusunda, dinamik bir yapının oluşturulması ile ilgili faaliyetlere devam edilecektir.
- Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kapsamında meslek yüksekokulumuzun toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetlerini de bünyesine alarak bu yöndeki çalışmaların kapsamını genişletecek ve tanıtım faaliyetlerini artıracaktır.
- İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik yüksekokulumuz tarafından hizmet içi eğitim, seminer ve bilgilendirici diğer faaliyetler düzenlenecektir.
- Yüksekokulumuzda çalışan her düzeydeki personelin niteliğini artırmaya yönelik faaliyetler, hizmet içi eğitim programları, uzaktan eğitim sistemleri kullanılarak kolay bir şekilde erişilebilen bir yapıya kavuşturularak geliştirilecektir.
- Yüksekokulumuza ait tüm alanlarda hijyen şartlarına azami ölçüde dikkat edilerek, enfeksiyonlara karşı önlemler alınmaya devam edilecektir. Üniversitemiz bünyesinde Kenevir yağı katkısı ile üretilen “YOBÜ Temizlik ve Kozmetik Ürünleri” özellikle bu markanın ürettiği dezenfektanlar Yüksekokulumuz personelinin hijyeninin sağlanmasında kullanılmaya devam edilecektir.
- Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) yönelik revize çalışmaları ile ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir.
- Cumhurbaşkanlığı'nın 2023 yılına kadar koymuş olduğu %15 oranında enerji tasarrufu hedefi doğrultusunda; Yüksekokulumuz mevcut binalarında enerji verimliliğine yönelik uygulamalarını sürdürmekte olup sürecin etkinliği artırılacaktır.
- İlgili kurum ve kuruluşlarla düzenlenecek protokoller çerçevesinde öğrencilerin staj imkânları artırılacaktır.
- Yüksekokulumuz kalite politikası gereği bölüm/programlarının iç paydaş (akademisyen öğrenci) ve dış paydaş (işveren, mezun vb.) gereksinimleri analizleri yapılarak mevcut program çıktıları ve ders içerikleri sürekli olarak iyileştirilecektir.

Üniversiteleri ilgilendiren başlıca üst politika belgeleri; On Birinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2022-2024) ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programıdır (2021). Üst politika belgeleri kapsamında; eğitim-öğretim, sağlık, Ar-Ge, toplumsal katkı vb. hizmet alanına giren temel alanlar doğrultusunda Yozgat Meslek yüksekokulu ihtiyaçları ve görevleri aşağıda özetlenmiştir:

- ✓ Kalite süreçleri kapsamında paydaş görüşleri alınarak eğitim politika uygulamalarının etki analizleri yapılmaktadır.
- ✓ Üniversitemizde Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kurulmuş olup; bu koordinatörlük, meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetlerini de bünyesine alarak bu yöndeki çalışmaların kapsamını genişletecek ve tanıtım faaliyetlerini arttıracaktır.
- ✓ Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir. TTO, bu kapsamda öğrencileri teşvik edici faaliyetler yapacaktır.
- ✓ Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin koyduğu perspektif doğrultusunda toplumun tüm kesimlerine yönelik çevre bilincini arttırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme faaliyetlerinin sayısı arttırılacaktır. “Ekoloji” ve “Çevre Koruma” gibi derslerin zorunlu ders olması için düzenlemeler yapılacaktır.
- ✓ Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Merkezi Müdürlüğü (YOBÜ KARMER) kurulmuş olup; bu müdürlük vasıtasıyla mezun öğrenciler ile üniversite iş birliğinin güçlendirmesine yönelik mezun bilgi sistemi kurulacaktır.
- ✓ Bologna süreci çerçevesinde AKTS sistemine yönelik revize çalışmaları ile ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliğinin arttırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir.
- ✓ Üniversite öğrencilerimizin STK faaliyetlerine katılımı ve staj imkanları ile ilgili bilgilendirme yapmak üzere STK’lar üniversitemize davet edilecektir.
- ✓ 2021 yılı ikinci yarıyılı itibariyle meslek yüksekokulumuzda yürürlüğe girecek olan 3 + 1 ve staj yönetmeliği uyarınca öğrencilerimizin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak hem yurt içi hem de yurt dışı kurum ve kuruluşlarda staj imkanı yaratılmasına yönelik imkanların oluşması için gerekli bağlantıların sağlanmasında girişimlerin başlatılacak olmasının yanı sıra müfredata eklenen Kariyer Planlama dersleri kapsamında gerek mezun öğrencilerimizin ve sektör temsilcilerinin/çalışanlarının konuşmacı olarak davet edilmesiyle yapılacak söyleşi ve seminerler, kariyer için izlenecek yollarda rehberlik edecektir. Akademik Danışmanlık dersi kapsamında ise öğrencilerimizin yalnız akademik durumları değil kişisel ve entelektüel gelişimleri de takip edilerek çok yönlü bireyler olmalarına katkı sağlanacaktır.
- ✓ Halihazırda yüksekokulumuz alanlarının fiziksel olarak dezavantajlı öğrencilerin kullanımına uygun olacak şekilde dönüştürülmüş olmasıyla beraber yeni yapılacak olan eğitim alanlarının bu gruptaki öğrencilerin gereksinimlerine uygun olacak şekilde tasarlanması öngörülmekte ve böylece tüm öğrencilerimize eğitim-öğretim hakkı ve eşitlik ilkesi gözetilerek hizmet verilmesi planlanmaktadır.
- ✓ Öğrencilerimizin bilim, kültür ve sanat aktivitelerinin artırılması, sosyal faaliyetlerinin ve etkileşimlerinin düzenlenmesi çerçevesinde gönüllülük esaslı katılımı öğrenci kulüpleri oluşturularak öğrencilerimizin gelişimlerine, sosyal hayata katılımlarına ve sosyal sorumluluklarının geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılacaktır.
- ✓ Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimlerine yönelik olarak düzenlenen faaliyet ve alınan kararların etkililiği ve verimliliği takip edilerek artırılması noktasında gereken adımların atılmaya devam edilmesi planlanmaktadır.

- ✓ Erişilebilirlik kapsamında öğrencilerimizin alabilecekleri her türlü hizmetin, katılabilecekleri her türlü faaliyetin duyurulması, idari ve akademik birimlerle iletişimin güçlendirilmesi ile ilgili mevcut işleyişin desteklenerek artırılması konusunda iyileştirmeler yapılacaktır.
- ✓ Öğrencilerimizi çift anadal ve yandal programlarına teşvik konusunda daha çok motive ederek mezunlarımızın daha donanımlı bir şekilde mesleki hayata atılımı desteklenecektir.
- ✓ Yüksekokulumuzdaki idari faaliyetlerin kalite standartları gereği süreç planlarının oluşturulması ve çıktı kontrolü önemli oranda gerçekleştirilmiş olup bu oranın iyileştirmesine yönelik planlamalar yapılacaktır.

e) Faaliyet Alanları Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemiz faaliyet alanları ve ürün/hizmetleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmet
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	1- Ön Lisans Eğitim Programları 2- Çift Ana Dal/Yan Dal Programları 3- Hizmet İçi Eğitim Programları 4- Kütüphane Hizmetleri
B- Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri	1- Endüstriyel Kenevir Projeleri 2- Ulusal ve Uluslararası Destekli Proje (TÜBİTAK/AB vb. projeleri) Hizmetleri 3- Bilimsel Yayınlar 4- Laboratuvar Hizmetleri
C- Toplumsal Hizmet	1- Sosyal Sorumluluk Projeleri 2- Bilimsel Etkinlikler 3- Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 4- Medya Hizmetleri 5- Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitim Hizmetleri (Kariyer Merkezi)

YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizi stratejik planlama rehberinde belirtildiği üzere, paydaşların tespiti, değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınması başlıklarında olmak üzere dört aşamada gerçekleştirilmiştir.

Paydaşların Belirlenmesi

Stratejik planlama ekibi ile beyin fırtınası yapılarak üniversitemizin iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

A-İç Paydaşlar

1. Akademik Personel
2. İdari Personel

B-Dış Paydaşlar

1. Öğrenciler
2. Mezunlar
3. Mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlar
4. Üniversitemizin işbirliği yaptığı kişi, kurum ve kuruluşlar
5. Bozok Teknopark firmaları
6. İhtisas üniversiteleri
7. Konya Ovası Projesi (KOP) üniversiteleri
8. Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN)

Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaş görüşlerinin alınabilmesi için anket yöntemi tercih edilmiştir. Salgın koşullarından dolayı, mülakat, atölye çalışması ve toplantı gibi yöntemler kullanılamamıştır. İç paydaşlar kapsamında akademik ve idari personel için, dış paydaşlar kapsamında öğrenciler, mezunlar, mezunların çalıştığı kurumların yöneticileri, KOP üniversiteleri, ihtisas üniversiteleri, Bozok Teknopark'ta çalışan firmalar, ORAN ve Yozgat İl Koordinasyon Kurulu için anketler oluşturularak internet ortamında ilgililere ulaştırılmış ve cevaplamaları istenmiştir. Anketlerde, değerlendirme zorlukları göze alınarak, daha zengin geribildirim alınabilmesi amacıyla açık uçlu sorular sorulmuştur. Bu şekilde katılımcıların öneri ve eleştirilerini yazmaları sağlanmıştır. Tüm anketlerin giriş kısmında katılımcıların kimliklerinin kayıt altına alınmayacağı taahhüt edilerek yazacakları şeylerden dolayı tedirgin olmamaları için tedbir alınmıştır. Elde edilen cevaplar değerlendirildiğinde açık uçlu sorular sayesinde zengin geribildirim hedefine ulaşıldığı, bu yöntemden memnun kalındığı ve teşekkür edildiği görülmüştür. Elde edilen paydaş görüşleri aşağıda belirtilmiştir.

İç Paydaş

1. Akademik Personel Anket Sonuçları

Akademik personele uygulanan anketlerin sonuçlarına göre, meslek yüksekokulumuzun kurumsallaşma düzeyi, akademik personelin alınan kararlara katılımı, yönetimden geri bildirim alabilme ve farkı görüşleri rahatlıkla açıklayabilme, idari görevleri seçilme kriterlerinin uygunluğu, idari personelin yeterliliği ve niteliği, akademik atamalarda ve yükseltmelerde kullanılan ölçütlerin uygunluğu, kadro ve unvan uyumu ile akademik kadronun yeterliliği, öğretim elemanlarının işbirliği, öğrenci ile iletişimleri, araştırma projelerinin desteklenmesinde dikkate alınan ölçütler, araştırmalara maddi destek sağlanması, kütüphanedeki basılı materyaller ve dijital veritabanlarının yeterliliği, araştırma laboratuvarlarının sağlık ve güvenlik hizmetlerinin yeterliliği internet derslikler ve ofis

alanları ile toplantı salonlarının, yemekhane ve kafeterya hizmetlerinin yeterliliği, otopark alanı, ulaşım hizmetleri, ek ders ücretleri ile döner sermaye gelirlerinin orantılı dağılımı gibi alanlar yeterli olarak değerlendirilmiştir. Diğer taraftan, spor tesisleri, kültür ve sanat hizmetleri, bilgisayar-yazıcı vb. araç gereçler, temizlik hizmetleri ve yolluklar gibi alanlar yetersiz olarak değerlendirilmiştir.

2. İdari Personel Anket Sonuçları

Yozgat Meslek Yüksekokulunda görev yapan tüm idari personele ulaştırılan anketlerden 3'ünün cevaplandığı görülmüştür. Elde edilen sonuçlara göre, yönetim ve organizasyon kapsamında idari personelin orta düzeyde bir memnuniyete sahip olduğu görülmüştür. Eğitim ve kurumsal ilişkiler alanında orta düzeyde bir memnuniyetin bulunduğu, idari personel-öğrenci iletişiminden memnuniyetin nispeten yüksek olduğu belirlenmiştir. Altyapı ve hizmetler konusunda orta düzeyde bir memnuniyetin bulunduğu, internet hizmetleri, ofis/büro/odaların fiziksel koşulları, otopark alanı ve ulaşım hizmetlerinden memnuniyetin nispeten yüksek olduğu tespit edilmiştir. Mali kaynaklar konusunda orta düzeyde bir memnuniyetin bulunduğu görülmüştür.

Dış Paydaş Anket Sonuçları

1. Öğrenci Anket Sonuçları

Yozgat Meslek Yüksekokulu'nda 2531 öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerimize ulaştırılan anketlerden 105'inin cevaplandığı görülmüştür. Elde edilen sonuçlara göre;

Yönetim ve organizasyon başlığı altında özellikle idari kademedeki yöneticilerin (müdür, idari personel, bölüm başkanı vb.) öğrenciye iletişim desteği ve davranışları konusunda memnuniyet düzeyi yüksek bulunmuştur. Bununla beraber öğrenci kulüplerinin etkinliği ve temsil yeti düzeyi orta seviyede memnuniyet sağlamaktadır.

Eğitim başlığı altında, öğretim elemanlarının rehberliği, derslerin işleniş tarzı, derslerin kariyer alanında yeterliliği, farklı bölümlerden ders seçme imkanı sunulması, staj ve uygulama alanının yeterliliği ile derslerin ölçme ve değerlendirilmesi konularında memnuniyet düzeyi yüksek olarak belirlenmiştir. "Bölümünüzün/programınızın Türkiye'deki diğer üniversitelerin programlarıyla rekabet edebilme gücü" ifadesine katılma oranı nispeten düşük bulunmuştur.

Araştırma konularında orta düzeyde bir memnuniyetin bulunduğu görülmüştür.

Altyapı ve hizmetler konusunda ise özellikle temizlik, yemekhane hizmeti, okulun fiziksel şartları gibi ifadeler yanında genel olarak bu başlık altındaki tüm konularda nispi bir memnuniyetsizlik olduğu belirlenmiştir.

2. Mezun Anket Sonuçları

Mezunlarımıza gönderilen anketlerden 83tanesi cevaplanmıştır. Verilen cevaplar değerlendirildiğinde genel olarak kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum seçeneklerine verilen cevapların daha fazla olduğu, ortalamanın 3,85 ile katılıyorum ifadesine yakın olduğu belirlenmiştir. Bu sonuç mezun öğrencilerin memnuniyet derecelerinin yüksek olduğu şeklinde yorumlanabilir.

3. Bozok Teknopark Firmaları Anket Sonuçları

Bozok Teknopark Firmalarına gönderilen anketlerden 1'ine cevap verildiği görülmüştür. Verilen cevaplara göre üniversitemizin güçlü yönleri; coğrafi konumu ve faal bir Teknoparkın bulunması olarak ifade edilmiştir. Üniversitemizin zayıf yönleri olarak; eğitim ve yönetim konusunda yetersizlikler olduğu vurgulanmıştır. Üniversitemizin fırsatları olarak, dinamik ve

yeniliğe açık olması ifade edilmiştir. Endüstriyel kenevir alanında, bilgi ve teknoloji yetersizliği sebebi ile iş birliğe açık olamadıkları ifade edilmiştir. Üniversitenin gelişimine katkı sağlayacak öneri konusunda, eğitmenlerin kalitesinin artması gerektiğini ifade etmişlerdir.

4. KOP Üniversiteleri Anket Sonuçları

KOP üniversiteleri için paydaş analizi anketi kapsamında 7 üniversiteden anketimize dönüş yapılmıştır. “Meslek Yüksekokulumuzun güçlü yönleri nelerdir?” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde köklü geçmişi, güçlü akademik kadrosu, bölüm çeşitliliği ve girişimci çalışmaları cevapları ön plana çıkmaktadır.

“Meslek Yüksekokulumuzun zayıf yönleri nelerdir?” sorusuna verilen cevaplara bakıldığında, fiziki koşullar ve imkânların yetersizliği, kampüsten uzak olması, bütçe yetersizliği, birleşip-ayrılmaya bağlı olarak kurumsal yapının sürekli değişmesi ve hedefler doğrultusundaki süreçlerin yavaşlığı cevapları verilmiştir.

Gelecek dönemde meslek yüksekokulumuz için politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel unsurlardan kaynaklanabilecek fırsatlar neler olabilir? sorusuna YÖK’ün teşvik ettiği üniversite-sanayi işbirliği projeleri, Yozgat ilinin gelişmekte olan yapısının sunabileceği işbirliği imkanları ve okul yerleşkesinde yapılabilecek iyileştirmeler şeklinde cevaplar alınmıştır.

“Gelecek dönemde meslek yüksekokulumuz için politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel unsurlardan kaynaklanabilecek tehditler neler olabilir?” sorusuna verilen cevaplar meslek yüksekokullarının geleceği, yapısal sorunlar, tercih edilmeyen bölümler nedeniyle öğrenci sayısında düşüş yaşama ihtimali ve bütçe sorunları olarak belirtilmiştir.

“İhtisas alanımız olan endüstriyel kenevir hakkındaki görüş ve önerileriniz nelerdir? İşbirliği imkânlarımız neler olabilir?” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde endüstriyel kenevirin bölge ve ülke kalkınması için önemi vurgulanmış, bu alanda daha iyi işbirliği için adımların atılması, ihtisaslaşmanın öncelikle kurum personelleri tarafında sahiplenilmesi için girişimlerde bulunulması ve bölümler özelinde çeşitli projelere yer verilmesi yönünde görüş ve öneriler ön plana çıkmıştır.

“Meslek Yüksekokulumuzun gelişimine katkı sağlayabilecek önerileriniz nelerdir?” sorusuna verilen cevaplarda doluluk oranı az olan bölümlerin kapatılıp daha güncel bölümler açılması ve daha modern bir kampüs önerilerine yer verilmiştir.

5. ORAN Anket Sonuçları

ORAN için paydaş analizi anketi kapsamında aşağıda belirtilen sorular sorulmuş ve cevaplar genel başlıklar altında toplanmıştır.

“Meslek Yüksekokulumuzun güçlü yönleri nelerdir?” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde bölgesel kalkınmaya yönelik birçok alanda nitelikli personel yetiştiren bölümlere sahip olmak yorumu ön plana çıkmaktadır.

Gelecek dönemde meslek yüksekokulumuz için politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel unsurlardan kaynaklanabilecek fırsatlar neler olabilir? sorusuna YÖK’ün teşvik ettiği öncelikli alanlardan bölgemize uygun bölümler açılması cevabı alınmıştır.

“İhtisas alanımız olan endüstriyel kenevir hakkındaki görüş ve önerileriniz nelerdir? İşbirliği imkânlarımız neler olabilir?” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde endüstriyel kenevirin bölge ve ülke kalkınması için önemi vurgulanmış, henüz bilinirliğinin az olması sebebiyle bölgede çiftçilere tanıtıcı etkinlikler yapmak, coğrafi avantajı kullanarak üretimini teşvik etmek yönünde görüş ve öneriler ön plana çıkmıştır.

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak									
Hedef	H1.1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir									
Sorumlu Birim	Yozgat Meslek Yüksekokulu									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kariyer ve Mezun Merkezi, Alan dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.1 Programların genel doluluk oranı %	50	93	95	99	99	99	99	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG1.1.2 Erişilebilen ders bilgi paketi oranı %	50	98	98	98	98	98	98	Altı ayda bir	Yılda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> YÖK tarafından talep edilen kontenjanların onaylanmaması Yetkin öğretim üyelerinin kurumdan ayrılması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Meslek yüksekokulu tanıtım faaliyetlerinin artırılması Öğrenci beklenti ve taleplerinin takip edilmesi 									
Maliyet Tahmini	0 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı genel olarak yüksektir Yeni açılacak birimler de dikkate alındığında öğretim elemanı ve idari personel eksikliği bulunmaktadır. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanı sayısının artırılması, 									

Amaç	A1 Eğitim-öğretim kalitesini artırmak									
Hedef	H1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır									
Sorumlu Birim	Yozgat Meslek Yüksekokulu									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Koordinasyon Uyg. ve Araş. Merk., Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1 Yan dal ve çift ana dal yapan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	20	0	0,20	0,21	0,22	0,23	0,24	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG1.3.2 Uygulamalı eğitime (3+1) geçen program sayısı	50	0	2	9	10	11	12	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG1.3.5 Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı	30	9	10	10	11	11	12	Altı ayda bir	Yılda bir	

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin çift ana dal ve yan dal programlarını tercih etmemeleri • Yozgat Bölgesinde yer alan ve uygulamalı eğitimde stajyer/mesleki uygulama öğrencisi kabulü yapabilecek işletmelerin niceliksel altyapılarının yeterli olmaması, uygulamalı eğitimde uygulama alanlarını daraltmaktadır. • Stajyer/mesleki uygulama öğrencilerine yapılması gereken ücret ödemeleri için üst mevzuat hükümlerinin uygulamalı eğitime katkı sunamaması kamu ve özel kuruluşlarda idari ve hukuki sorunlara yol açabilmektedir.
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Gerekli mali kaynakların oluşturulması • Farklı kurumlarla işbirliklerinin yapılması • Öğrencilerin katılımlarını sağlayacak ve kariyer planlamalarında etkin rol oynayacak uygulamalara yönelik farkındalık düzeyini artıracak eğitimlerin düzenlenmesi
Maliyet Tahmini	0 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin katılımlarını sağlayacak ve kariyer planlamalarında etkin rol oynayacak uygulamalar (burs, proje, öğrenci etkinlikleri ve sosyal etkinlikler) istenilen seviyede değildir.
	<ul style="list-style-type: none"> • Yetkin insan kaynağı, mali kaynak, alt yapının güçlendirilmesi, • Eğitimlerin düzenlenmesi

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak
Hedef	H2.2: Dış destekli proje kapasitesi artırılabacaktır
Sorumlu Birim	Yozgat Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik ve idari birimler, Teknopark, TTO, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, BOSUYAM

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.4: TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek sayısı (yıllık)	100	9	10	10	11	11	12	Altı ayda bir	Yılda bir
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli zaman bulamaması • Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli mali kaynak bulamaması • Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması sağlanacak ve bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri giderilecektir. • Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	0 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi • Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi 								

Amaç

A3: Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek

Hedef	H3.2: Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılabacaktır									
Sorumlu Birim	Yozgat Meslek Yüksekokulu									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük ve tüm akademik birimler, TTO, Bozok Teknopark, Kariyer ve Mezun Merkezi, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, BOSUYAM, PKM, SKS									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.2.5: Yüksekokulumuz tarafından özel sektörde staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı	100	761	600	650	700	750	800	Altı ayda bir	Yılda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Alanına uygun işletme bulamaması Yeterli sayıda işletme bulunmaması İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimine katılımın az olması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerine katılım sağlanacaktır. 									
Maliyet Tahmini	0 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci katılımı yüksektir. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaş katılımının artırılması İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimine katılım belgesi 									