

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

No	Hedef (Yetkinlik Odaklı)	Ne Zaman?	Başarı Ölçütü	İlgili Yetkinlik
1	Öğrencilerin akademik kariyer farkındalıklarını artırmak ve AGS sürecine yönelik bilgi düzeylerini geliştirmek amacıyla bilgilendirme ve rehberlik toplantısı düzenlenmesi	Eylül-Ekim 2026	En az 1 toplantının gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin en az %60'ının katılım sağlaması	Kariyer farkındalığı, akademik planlama
2	Öğrencilerin alan bilgisi ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla okul öncesi eğitimi alanına yönelik seminer ve konferanslara katılımlarının sağlanması	2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	Her yarıyıl en az 1 etkinlik düzenlenmesi ve öğrencilerin en az %60'ının katılım sağlaması	Mesleki gelişim, alan bilgisi
3	Öğrencilerin sektör hakkında bilgi edinmelerini ve istihdam süreçlerine hazırlanmalarını sağlamak amacıyla özel sektör temsilcileri ile kariyer buluşmalarının düzenlenmesi	Eylül-Aralık 2026	En az 1 kariyer buluşması ve aktif öğrenci katılımı	İş dünyası farkındalığı, kariyer planlama
4	Öğrencilerin sosyal ve mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla fakülte ve öğrenci toplulukları iş birliğiyle etkinlikler düzenlenmesi	2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 2 etkinlik ve öğrenci katılımı	Sosyal beceriler, iletişim, ekip çalışması
5	Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirmek amacıyla çevrim içi eğitim platformlarına yönlendirilmesi ve sertifika süreçlerinin teşvik edilmesi	2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	Öğrencilerin en az %50'sinin minimum 2 sertifika tamamlaması	Dijital okuryazarlık, öz gelişim
6	Öğrencilerin çocuklarla etkili iletişim ve sınıf içi etkileşim becerilerini geliştirmek amacıyla uygulamalı atölye çalışmaları düzenlenmesi	2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 uygulamalı atölyeye katılım	İletişim becerisi, pedagojik yetkinlik
7	Öğrencilerin öz değerlendirme yapmalarını sağlamak amacıyla SWOT (GZFT) analizi uygulamalarının danışmanlar eşliğinde gerçekleştirilmesi	2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	Yarıyıl sonlarında tüm öğrencilerin SWOT formunu doldurması	Öz farkındalık, analitik düşünme
8	Öğrencilerin dijital pedagojik yeterliklerini geliştirmek amacıyla dijital eğitim araçlarının kullanımına yönelik uygulamalı eğitimler düzenlenmesi	2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 uygulamalı eğitim gerçekleştirilmesi	Dijital yetkinlik, öğretim teknolojileri
9	Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam süreçlerine hazırlanmalarını sağlamak amacıyla CV hazırlama ve portfolyo geliştirme eğitimi verilmesi	2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	En az 1 eğitim ve öğrencilerin CV hazırlaması	Kariyer hazırlığı, profesyonel gelişim
10	Öğrencilerin kariyer planlarını izlemek ve güncellemek amacıyla GROW modeli çerçevesinde her yarıyıl içinde değerlendirme görüşmelerinin yapılması	2026-2027 Eğitim-Öğretim Dönemi	Her öğrenci ile görüşmelerin yapılması	Hedef belirleme, öz düzenleme

ÖĞRENCİ SWOT (GZFT) ANALİZ FORMU

BÖLÜM	İÇERİK
A. Öğrenci Bilgileri	Ad Soyad: Öğrenci No: Sınıf: Danışman: Tarih:
B. Güçlü Yönler	☐ Çocuklarla etkili iletişim kurabilirim ☐ Sabırlı ve anlayışlıyım ☐ Yaratıcı etkinlikler geliştirebilirim ☐ Sorumluluk sahibiyim ☐ Takım çalışmasına yatkınım ☐ İletişim becerilerim güçlüdür ☐ Teknoloji kullanımında yeterliyim Diğer:
C. Zayıf Yönler	☐ Topluluk önünde konuşma kaygım var ☐ Zaman yönetiminde zorlanıyorum ☐ Öz güven eksikliği yaşıyorum ☐ Uygulama deneyimim yetersiz ☐ Teknoloji kullanımında eksiklerim var ☐ Akademik motivasyonum düşük Diğer:
D. Fırsatlar	☐ Üniversite içi seminer ve eğitimler ☐ Staj / uygulama imkanları ☐ Sertifika programları (SEM, online platformlar vb.) ☐ Akademik kariyer fırsatları ☐ Özel sektör iş imkanları (anaokulu, kreş vb.) Diğer:
E. Tehditler	☐ İş bulma rekabeti ☐ Ekonomik zorluklar ☐ Motivasyon kaybı ☐ Zaman yönetimi problemleri ☐ Alan dışı yönelim baskısı Diğer:
F. Hedef Belirleme	Kısa Vadeli (0–6 Ay): Orta Vadeli (6–12 Ay): Uzun Vadeli (1–3 Yıl):
G. Danışman Değerlendirmesi	Genel Değerlendirme: Gelişim Önerileri: Yönlendirme (kurs, seminer vb.):
H. Onay	Öğrenci İmza: Danışman İmza: