



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

#### TIBBİ BİYOKİMYA (DOKTORA)

**Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT (Başkan)**

Prof. Dr. Hamdi TEMEL

Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN

Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI

Prof. Dr. İsmail AKDENİZ

Doç. Dr. Meral EKİM (Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU (Uye)

## 1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü **Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı**;

Yozgat Bozok Üniversitesi Enstitümüz bünyesinde yer alan Anabilim Dalımız, enstitümüzün bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

## 1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1.1. İletişim Bilgileri

Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT  
Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.  
KM Merkez, Yozgat  
Tlf : 0533 551 25 22  
E-posta : fevzi.polat@bozok.edu.tr

### 1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2021 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı, 2022-2023 Eğitim – Öğretim güz döneminde **1 öğrenci** ile Doktora Programında eğitime başlamıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup henüz kendine ait bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Tıp Fakültemiz’de bulunan çok disiplinli araştırma laboratuvarından yararlanabilme imkanı vardır. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda **2022 yılı sonu itibarıyla** 2 Profesör ve 1 Dr. Öğr. Üyesi ve Doktora programında 4 Profesör, 1 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

### 1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı’nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

#### Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş uzman biyokimyacıları yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir bölüm olmaktadır.

#### Vizyonu

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

- Biyokimyasal olayların ve yöntemlerinin uygulanması ve değerlendirilmesi konularında bilgi aktarımı, ulusal ve uluslararası araştırmalar yoluyla biyokimya alanındaki bilgilerin geliştirilmesi ve insan sağlığının iyileştirilmesi;
- Ülkemizdeki biyokimya uzmanı gereksinimini karşılamak üzere biyokimya uzmanı olan bilim

insanları yetiştirilmesi ve böylelikle biyokimya ve diğer ilgili sektörler için gerekli olan nitelikli insan iş gücünün sağlanması;

c) Biyokimya endüstrisinin yeni teşhis ve tanı kitleri ve bunların geliştirilmesinde yer alan ortaklara ve hastane gibi sağlıkla ilgili kuruluşlarda yer alan uzmanlara ve akademisyenlere öncülük etmelerine destek olmak için bilgi transferi sağlamak.

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

#### **1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, **Doktora Eğitimi'nin süresi 4 yıldır** ve eğitim dili Türkçe'dir.

#### **1.1.5. Araştırma Faaliyetleri**

Anabilim dalımızın kendine ait bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Üniversitemiz Tıp Fakültemizde bulunan çok disiplinli araştırma laboratuvarında temel ve klinik uygulamalara ilişkin çalışmaların yapılabileceği araştırma imkanları bulunmaktadır. Laboratuvarında, temel laboratuvar çalışmalarının yanısıra pH metre, vorteks, inkübatör, hassas terazi çeşitleri, otoklav, spektrofotometre, normal santrifüj, soğutmalı santrifüj, homojenizatör, ultrasonik homojenizatör, buzdolabı, -80 dondurucu, -20 dondurucu, ışık mikroskobu, saf su cihazı ve ayrıca moleküler biyolojik çalışmaların gerçekleştirilebileceği alet ve edevat araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar imkanları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane imkanları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Tıbbi Biyokimya alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Tıbbi Biyokimya alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

## 2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında Doktora eğitimi vermeye başlayan anabilim dalımız önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapma ve ortaklıklar kurma faaliyetlerini başlatma çabası içindedir.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

### 3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Tıbbi Biyokimya Doktora eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlanmıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Tıbbi Biyokimya programında Doktora yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması ve akademik faaliyetler ile bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütme işlevlerine sahip olması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Tıbbi Biyokimya doktora programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına katılmaya, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

#### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/tibbibiyokimya>

#### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

Tıbbi Biyokimya Doktora Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli doktora (**Ph. D: Doctor of Philosophy**) unvanına sahip uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık,
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen; teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Akademik çevrede temsil kabiliyeti yüksek,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- Uluslararası değerlere saygılı,
- Post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,
- Kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bologna.bozok.edu.tr/index.html)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>



## 5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

### **Programın Güçlü Yönleri:**

- Tıp Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin imkanlarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

### **Zayıf Yönleri:**

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

### **Fırsatlar**

- Sağlıkta Ar-Ge ve sağlık meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

### **Tehditler**

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
- Şehrimizde özellikle sağlık alanında yeterli üniversite sanayi işbirliği bulunmaması
- Programın bulunduğu anabilim dalının bağlı olduğu fakültenin mezunlarının tıpta uzmanlık ile başka bir lisansüstü platforma yönelmesi

-PhD unvanına sahip kişilere tanınan hakların, Global prensip ve kurallara zıt yönde olmak üzere, Tıpta uzmanlık (TUS) sınavı çerçevesinde ellerinden alınması en önemli bir tehdit olarak devam etmekte ve çözüme yönelik herhangi bir girişim de yapılmamaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

## 6. EĞİTİM PLANI

Tıbbi Biyokimya Doktora Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Tıbbi Biyokimya Doktora Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI		LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ					
PROGRAM ADI		DOKTORA					
ANABİLİM DALI		TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI					
<b>I.Yarıyıl</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
TBK601	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
TBK602	Metabolik Hastalıkların Biyokimyasi	3	0	0	5	Z	Türkçe
TBKSDG-1	Seçmeli Ders I (Ders 1)	3	0	0	10	S	Türkçe
TBKYL527	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		
<b>II.Yarıyıl</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
TBK602-2	İleri Metabolizma	3	0	0	5	Z	Türkçe
TBKYL525	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
TBKYL527	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu (2 Ders)	3	0	0	10	S	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		
<b>III.Yarıyıl</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
TBKYL528	Yeterlik Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TBKYL527	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		
<b>IV.Yarıyıl</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Dersin Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
TBKYL526	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TBKYL527	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		
<b>V. Yarıyıl</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
TBKYL526	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TBKYL527	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		
<b>VI. Yarıyıl</b>							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>L</b>	<b>AKTS</b>	<b>Z/S</b>	<b>Dil</b>
TBKYL526	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe

TBKYL527	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>	8	1	0	<b>30</b>		
<b>VII. Yarıyıl</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TBKYL526	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TBKYL527	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>	8	1	0	<b>30</b>		
<b>VIII. Yarıyıl</b>							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TBKYL526	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TBKYL527	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	<b>TOPLAM</b>	8	1	0	<b>30</b>		

<b>SEÇMELİ DERS HAVUZU</b>								
No	Ders kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
1	TBK616	Biyolojik Oksidasyonlar	3	0	0	5	S	Türkçe
2	TBK616-1	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	3	0	0	5	S	Türkçe
3	TBK616-2	Biyokimyasal Farmakoloji Teknikleri	3	0	0	5	S	Türkçe
4	TBK616-3	Otonom Sinir Sistemi Farmakolojisi	3	0	0	5	S	Türkçe
5	TBK617	Vitaminoloji	3	0	0	5	S	Türkçe
6	TBK618	Biyoeenerjetikler I	3	0	0	5	S	Türkçe
7	TBK619	Biyolojik Kaskat Sistemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
8	TBK620	Metabolizma I	3	0	0	5	S	Türkçe
9	TBK620-1	Metabolizma II	3	0	0	5	S	Türkçe
10	TBK620-2	Beslenme Biyokimyası	3	0	0	5	S	Türkçe
11	TBK621	Enzim purifikasyon Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
12	TBK622	Otomasyona Yönelim	3	0	0	5	S	Türkçe
13	TBK623	Biyokimyada Özel Konular I	3	0	0	5	S	Türkçe
14	TBK624	Kanser Biyokimyası	3	1	0	5	S	Türkçe
15	TBK625	Yaşlanmada Biyokimyasal Etkenler	3	0	0	5	S	Türkçe
16	TBK626	Oksidatif Stress- Serbest Radikaller	3	0	0	5	S	Türkçe
17	TBK627	Diabetes Mellitus Fizyopatolojisi	3	0	0	5	S	Türkçe
18	TBK628	Anorganik Biyoelementler	3	0	0	5	S	Türkçe
19	TBK628-1	Biyoinorganik Kimya ve Tıbbi Uygulama Alanları	3	0	0	5	S	Türkçe
20	TBK628-2	İleri İlaç Etki Mekanizmaları	3	0	0	5	S	Türkçe
21	TBK629	Biyoeenerjetikler II	3	0	0	5	S	Türkçe
22	TBK630	Ksenobiyotik Biyotransformasyonu ve Transformasyon Enzimleri	3	0	0	5	S	Türkçe
23	TBK631	Doku Biyokimyası	3	0	0	5	S	Türkçe
24	TBK632	Enzim Kinetiği	3	0	0	5	S	Türkçe
25	TBK633	İmmun Sistem Biyokimyası ve	3	0	0	5	S	Türkçe

		İmmunassayler						
26	TBK634	Otomasyonda Yöntem Bilim	1	2	0	5	S	Türkçe
27	TBK635	Biyokimyada Özel Konular II	3	0	0	5	S	Türkçe
28	TBK636	Tümör Markerleri	2	1	0	5	S	Türkçe
29	TBK637	Sitokinler Ve Fonksiyonları	3	0	0	5	S	Türkçe
30	TBK638	Egzersiz Biyokimyası	3	0	0	5	S	Türkçe
31	TBK639	Antioksidanlar, Yaşlanmanın Yavaşlatılması Ve Antiaging	2	0	0	5	S	Türkçe
32	TBK640	Nörodejeneratif Hastalıklarda Biyobelirteçler	3	0	0	5	S	Türkçe
33	TBK641	Kromatografik Yöntemler	2	1	0	5	S	Türkçe
34	TBK642	Elektroforetik Yöntemler	2	1	0	5	S	Türkçe

<b>ZORUNLU DERS HAVUZU</b>								
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
1	TBK601	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
2	TBK602-1	Metabolik Hastalıkların Biyokimyası	3	0	0	5	Z	Türkçe
3	TBK602-2	İleri Metabolizma	3	0	0	5	Z	Türkçe
4	TBK528	Yeterlik Çalışması	3	1	0	20	Z	Türkçe
5	TBK525	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
6	TBK526	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
7	TBK527	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe

### ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/farmakoloji/sayfa/ders--programi/8988)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/farmakoloji/sayfa/ders--programi/8988>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Tıbbi Biyokimya Doktora Programı eğitim yöntemleri Őu Şekildedir:

**Yüz-yüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

**Soru – cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Örnek olay incelemesi:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

**Vaka Çalışması:** Biyokimyasal olayların vakalarla anlatımı ve biyokimyasal parametrelere yorumlanması

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

## 7. ÖĞRETİM KADROSU

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

**Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT (Başkan)**

Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU (Uye).

Doktora Programında yer alan öğretim üyeleri;

**Prof. Dr. Muhammet Fevzi POLAT (Başkan)**

Prof. Dr. Hamdi TEMEL

Prof. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN

Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI

Prof. Dr. İsmail AKDENİZ

Doç. Dr. Meral EKİM (Uye)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşen CANIKLIOĞLU (Uye).

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/tibbiyokimya/sayfa/akademik-personel/5556>

## ALTYAPI

Tıp Fakültesi Dekanlık binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. Tıp Fakültesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır.

Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır:

Anabilim dalımızın kendine ait bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Üniversitemiz Tıp Fakültemizde bulunan çok disiplinli araştırma laboratuvarında temel farmakolojik çalışmaların yapılabileceği araştırma olanakları bulunmaktadır. Laboratuvarda, temel laboratuvar çalışmalarının yanısıra pH metre, vorteks, inkübatör, hassas terazi çeşitleri, otoklav, spektrofotometre, normal santrifüj, soğutmalı santrifüj, homojenizatör, ultrasonik homojenizatör, buzdolabı, -80 dondurucu, -20 dondurucu, ışık mikroskobu, saf su cihazı araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Tıbbi Biyokimya alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Tıbbi Biyokimya alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

## ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/tip-fakultesi>



## 8. KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĐI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Tıbbi Biyokimya Doktora Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

## **10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tıbbi Biyokimya Doktora Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

## 11. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- . Tıp Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin imkanlarından yararlanılabilir olması,
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- . Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- . Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- . Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- . Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- . Sağlıkta Ar-Ge ve sağlık meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- . Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- . Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

## 12. SONUÇ

Tıbbi Biyokimya Doktora Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>