

**ZİRAAT FAKÜLTESİ 2022-2026 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTLARI**

|   |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>   | A.1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>  | H1.1. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde öğrencilere yönelik bilimsel amaçlı faaliyetlerin sayısını mevcut kontenjanın % 20'si kadar artırmak  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Ziraat Fakültesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>  | Tüm Anabilim Dalları   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>PG1.4.1: Düzenlenen yıllık teknik gezi sayısı</b>                          | %33.3  | 1  | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |  |
| <b>PG1.4.2: Başvurulan yıllık öğrenci projesi sayısı</b>                      | %33.3  | 3  | 6           | 6           | 8           | 9           | 10          | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |  |
| <b>PG1.4.3: Düzenlenen yıllık öğrenci seminer ve bilimsel toplantı sayısı</b> | %33.4  | 26   | 26          | 27          | 28          | 29          | 30          | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |  |
| <b>Riskler</b>  | Kontenjan yetersizliği<br>Pandeminin devam etmesi<br>Bütçe yetersizliği<br>Öğrencilerin yeterli ilgi göstermemesi<br>Öğrencinin kayıt dondurması veya silmesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>  | Öğrencilerin bilimsel çalışma ve projelere yönlendirilmesi<br>Teoride öğrenilen bilgilerin pratik ile pekiştirilmesinin sağlanması<br>Teknik gezi ve ders kapsamında gezi ve etkinlik düzenlenmesi<br>Bitirme tezini tamamlamış, proje başvurusunda bulunan ve/veya projesi desteklenen öğrencilerin proje bilgilendirme sunumlarının yapılması. |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | 250.000,00 TL  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>  | Öğrenci taleplerinin bulunması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Araç, mazot  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|   |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>   | A.1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>  | H1.2. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerini geliştirmek, öğrencilerin etik ve değerler eğitimi almalarını sağlamak |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Ziraat Fakültesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>  | Tüm Anabilim Dalları   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>PG1.5.1: Yabancı dil hazırlık sınıfına katılan yıllık öğrenci sayısı</b>                                   | %30  | 0  | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |  |
| <b>PG1.5.2: Düzenlenen yıllık yabancı dil kursu sayısı</b>  | %30  | 0  | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |  |
| <b>PG1.5.3: Yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla yıllık yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı</b> | %20  | 0  | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |  |
| <b>PG1.5.4: Etik ve değerler eğitimine katılan yıllık öğrenci sayısı</b>                                      | %20  | 0  | 15          | 20          | 22          | 24          | 26          | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |  |
| <b>Riskler</b>  | Yeteri düzeyde öğrenci katılımının sağlanamaması<br>Öğrencilerin tercih etmemesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>  | Öğrencileri etik ve değerler eğitimi hakkında bilgilendirilmesi<br>Dil kursları ile ilgili duyuru yapılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | -  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>  | Dil kursu ile ilgili bilgilendirme yapılmaması<br>Öğrencilerin etik ve değerler eğitimi hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Dil kurslarının düzenlenmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|   |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>   | A.1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>  | H1.3. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde mevcut birimlerde öğretim elemanı sayısını artırarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalaması civarında kalmasını sağlamak |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Ziraat Fakültesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>                                  | Tüm Anabilim Dalları   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>PG1.1.1 Öğretim elemanı sayıları (Araştırma Görevlileri Hariç)</b> | %50  | 36   | 46          | 56          | 66          | 76          | 86          | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |  |
| <b>PG1.1.2 Öğrenci sayıları</b>                                       | %50  | 250  | 300         | 350         | 400         | 450         | 500         | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |  |
| <b>Riskler</b>  | YÖK tarafından ihtiyaç duyulan kadronun verilmemesi<br>YÖK tarafından bölümün kapatılması<br>Öğrenci tarafından talebin az olması<br>YÖK'ün bazı bölümleri tercih kılavuzuna dahil etmemesi        |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>  | Bölgeye katkı sağlayacak programların desteklenmesi amacıyla kaynak sağlamak ve öğretim elemanı talebinde bulunmak<br>YÖK'e öğrenci talebinde bulunmak   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | Maliyet talebi bulunmamaktadır.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>  | Bölümlerin pasif olması<br>Öğrenci taleplerinin az olması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Öğrenciler tarafından hem lisans hem de yüksek lisans eğitim için tercih edilen bir bölüm olduğu için norm kadro sayısında artış yapılarak öğretim üyesi alımı yapılmalıdır.                       |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|  |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|--|
| <b>Amaç</b>  | A.1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Hedef</b>   | H1.4. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde öğretim elemanı eksikliği veya kontenjan verilmediği için öğrenci alamayan birimleri aktif hale getirmek   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Ziraat Fakültesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>   | Tüm Anabilim Dalları  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |  |
| <b>PG1.2.1: Öğrenci alamayan birim sayısı</b>                                    | %33.3   | 4  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |  |
| <b>PG1.2.2: Aktif hale gelen getirilen bölüm sayısı</b>                          | %33.3   | 0  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |  |
| <b>PG1.2.3: Aktif hale gelmesi için kontenjan başvurusu yapılan bölüm sayısı</b> | %33.4   | 2  | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |  |
| <b>Riskler</b>   | YÖK tarafından talep edilen bölümün açılmasına onay verilmemesi<br>Pandemi vb. zorunlu haller nedeniyle süreçlerin yavaşlaması<br>Öğretim elemanı kadrosunun sağlanamaması<br>Öğrenci tercih kataloğunda yer alınmaması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Stratejiler</b>   | Öğretim elemanı eksikliğinin tamamlanması ve YÖK' başvuru yapılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | Maliyeti bulunmamaktadır.   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>Tespitler</b>   | Öğretim elemanı bakımından asgari şartları sağlayan bölümlerde öğrenci alınamaması<br>YÖK tarafından taleplerin reddedilmesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Öğretim elemanı<br>Fakülte tanıtımı<br>Oryantasyon programları  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |  |

|  |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>  | A.1. Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>   | H1.5. Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde iki katına çıkarmak |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Ziraat Fakültesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>   | Tüm Anabilim Dalları   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG1.3.1: Değişim programlarından faydalanan yıllık öğrenci sayısı</b>             | %40  | 0  | 1           | 3           | 4           | 7           | 9           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |
| <b>PG1.3.2: Değişim programlarından faydalanan yıllık öğretim elemanı sayısı</b>     | %40  | 0  | 2           | 2           | 2           | 3           | 4           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |
| <b>PG1.3.3: Değişim Programlarının tanıtımına ilişkin düzenlenen toplantı sayısı</b> | %20  | 0  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |
| <b>Riskler</b>   | Uluslararası konjonktürel yetersizlik<br>Finansal kaynak yetersizliği<br>Talep olmaması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>   | Uluslararası değişim programları hakkında tanıtım yaparak teşvik etmek   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | Maliyet tahmini yapılamamaktadır.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>   | Başvuru oranı çok az<br>Bilgi eksikliği mevcut   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Tanıtım yapılması<br>Değişim programlarına ayrılan kontenjanın artırılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|  |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>  | A.2. Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapılanmanın ve görev tanımlarının oluşturulması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>   | H2.1. Paydaş katılımını arttırmaya yönelik etkinliklerin artırılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Ziraat Fakültesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>   | Tüm Anabilim Dalları   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG1.1: Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</b>  | %50  | 1  | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| <b>PG1.2: Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</b> | %50  | 3  | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| <b>Riskler</b>   | Pandemi koşullarının devam etmesi<br>İç paydaşların veya dış paydaşların talep etmemesi veya taleplere olumlu/olumsuz geri dönüş sağlanmaması<br>Toplantı yeter sayısına ulaşamaması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>   | Kurumlar arası ilişkilerin güçlendirilmesi<br>Kalite süreçlerinin iyileştirilmesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | -  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>   | Kurumlar arası ilişkilerin zayıflığı   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Seminerler ve eğitim programlarının düzenli olarak yapılması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|  |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>  | A.3.Ülkemizde Ziraat Mühendisliği konusunda nitelikli insan gücü yetiştirmek  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>   | H3.1 Eğitim ve öğretim kalitesini artırıcı faaliyetlerde bulunmak   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Ziraat Fakültesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>   | Tüm Anabilim Dalları  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG1.1: Çevrimiçine uygun sınıf sayısını arttırmak</b>   | %33.3   | 2  | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| <b>PG1.2: Uygulama alanlarının artırılması (Sera, Mantarhane vb.)</b>                              | %33.3   | 4  | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| <b>PG1.3: Uygulama laboratuvarlarındaki altyapının geliştirilmesi (Makine ve Teçhizat vb.) (%)</b> | %33.3   | 5  | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| <b>Riskler</b>   | YÖK tarafından öğretim elemanı kontenjanlarının sınırlandırılması<br>Uzaktan eğitime ihtiyaç duyulacak koşulların ortadan kalkması<br>Bütçe ve kaynak aktarımının altyapıyı geliştirmede yetersiz kalması           |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>   | Proje sayısını arttırmak<br>Öğrenci sayısını arttırmak<br>Öğretim elemanı sayısını arttırmak<br>Uygulama alanlarının ve imkânlarını arttırmak   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | 2.000.000 TL  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>   | Uzaktan eğitim öğretim için yeterli interaktif sınıfın az olması<br>İnternet erişimi ile ilgili bağlantı sorunları<br>Uygulama alanlarının mevcut ihtiyacı karşılamaması<br>Uygulama alanlarına erişimin zor olması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Yetkin insan kaynağı<br>Mali kaynak<br>Altyapının güçlendirilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|  |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>  | A.4. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>                                       | H4.1. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde fakültemizin SCI, SCI-Exp. ve SSCI, SSCI-Exp indekslerine giren yayın sayılarını her yıl en az %5 artırmak  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                               | Ziraat Fakültesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>               | Tüm Anabilim Dalları   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                     | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG2.1.1: Yıllık SCI, SCI-Exp yayın sayısı</b>   | %60  | 41   | 42          | 43          | 44          | 45          | 46          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>PG2.1.2: Yıllık SSCI, SSCI-Exp yayın sayısı</b> | %40  | 2  | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Riskler</b>                                     | Cilt numarasının bir sonraki yıla aktarılması<br>Dergi ücretlerinin yüksek olması<br>Öğretim elemanı sayısında azalma<br>Makalelerin dergiler tarafından reddedilmesi<br>Dergilerin yayınlanma süresinin planlanandan uzun olması<br>İş gücü yetersizliği<br>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasından dolayı bilimsel çalışmalar için yeterli zaman bulamaması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                 | Çalışma ve proje başvurularının artırılması<br>Altyapının iyileştirilmesi ve işgücü desteği sağlanması<br>Öğretim elemanlarına makale yazım ve deneme planlamasının iyileştirilmesi için eğitimler düzenlenmesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                             | Makale başı 2000 Dolar   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                                   | Neredeyse bütün dergilerin yayın ücreti talep etmesi<br>Yayın değerlendirme sürecinin çok uzun olması<br>Çalışmaların uzun sürmesi<br>Uluslararası bilimsel öncelikler<br>Dergilerin yayın politikaları  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                  | Üniversite bünyesinde yabancı dil desteği sağlayan bir ofis ihtiyacı<br>Projelere yayın desteği eklenmesi<br>Yayın ve proje süreçlerine ilişkin mali desteklerin artırılması<br>Teknik altyapının iyileştirilmesi<br>İşgücü  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|   |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|---|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>   | A.4. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak.   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>  | H4.2. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde her yıl öğretim elemanlarının en az %50 sinin yurtiçi ve/veya %30 unun yurtdışı bilimsel toplantılara katılmasını sağlamak  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Ziraat Fakültesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>                                  | Tüm Anabilim Dalları   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG2.3.1:Yurtiçi bilimsel toplantılara sunulan bildiri sayısı</b>   | %50  | 8  | 10          | 11          | 12          | 13          | 14          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>PG2.3.2: Yurtdışı bilimsel toplantılara sunulan bildiri sayısı</b> | %50  | 49   | 50          | 51          | 52          | 53          | 54          | 6 ay                  | 6 ay                     |
| <b>Riskler</b>  | Bütçe sıkıntısı<br>Pandeminin devam etmesi durumu<br>Alanda yürütülen kongre/sempozyumların düzenlenme sıklığı<br>İş gücü yetersizliği   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>  | Her öğretim elemanı için yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara teşvik sağlanması amacıyla 1000 TL destek talep edilmesi<br>Bilimsel faaliyetlere verilen ödül politikalarının artırılması<br>Sempozyum, kongre vs. etkinliklerde duyurunun artırılması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | Bildiri (ulusal/uluslararası) başına 1000/2000 TL  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>  | Mali desteğin az bulunması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Mali desteğin artırılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|  |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>  | A.4. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>   | H4.3. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde her yıl öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu konularda eğitim programları veya seminerler düzenlemek       |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Ziraat Fakültesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>                                   | Tüm Anabilim Dalları   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG2.4.1: Düzenlenen yıllık eğitim programı ya da seminer sayısı</b> | %100   | 0  | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |
| <b>Riskler</b>   | Pandeminin devam etmesi durumu<br>Öğretim elemanlarından talep olmayışı<br>Eğitimi verecek öğretim elemanının ayrılması veya eğitimi gerçekleştirilememesi |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>   | Düzenlenen eğitim ve seminerler ile bilgi alışverişinin artırılması ve yeni proje fikirlerinin oluşturulması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | -  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>   | Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmesine yönelik alan dışı etkinliklerde katılımının az olması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Eğitim ya da seminer programları düzenlemek<br>Eğitim ve seminer konuları ile ilgili talep oluşturmak  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|   |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>   | A.4. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak.   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>  | H4.4. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını artırmak ve gerekli araştırma altyapı yatırımlarının yapılmasını sağlamak   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                    | Ziraat Fakültesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>                    | Tüm Anabilim Dalları  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                          | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG2.2.1: Yıllık ulusal proje sayısı</b>              | %50   | 3  | 10          | 11          | 12          | 13          | 14          | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |
| <b>PG2.2.2: Yıllık uluslararası toplam proje sayısı</b> | %50   | 0  | 2           | 2           | 2           | 3           | 3           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |
| <b>Riskler</b>  | <p>Teknik eleman eksikliği</p> <p>Fiziksel ve teknik altyapı eksikliği</p> <p>Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar</p> <p>Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar</p> <p>Akademik personelin kısıtlı kaynakları etkili biçimde kullanmaya yönelik bilgilerinin ve inovasyon konusuna ayırdıkları zamanın yeterli olmaması</p> <p>Girişimcilik konusunun bilgi düzeyinde kalması ve hem akademik personel hem de lisansüstü öğrencilerinin bu bilgiyi tutuma dönüştürememesi</p> <p>Akademik çalışmalardan ortaya çıkabilecek inovatif ürün ve çalışmaların farkına varılamaması</p> <p>İdari personelin, bürokratik işlemlerde, akademisyenlere yardımcı olacak donanıma sahip olmaması</p> |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                                      | <p>Altyapı imkanları artırılarak proje başvuru sayısının artırılması</p> <p>Proje yazımı ile ilgili eğitim verilmesi</p> <p>Akademik personelin idari faaliyetlerle ilgili iş yükünün azaltılması</p>   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                                  | Maliyet tahmini yapılamamaktadır.   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>  | <p>Öğretim elemanı yetersizliği</p> <p>Ders yüklerinin fazla olması</p> <p>Üniversitenin mali kaynağının üniversitenin ihtiyaçlarını karşılamada yeterli olmaması</p>   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                                       | <p>Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi</p> <p>Mali kaynaklar ve ihtiyaçlar için kamu dışı kaynaklara yönelimin artırılması</p> <p>Kurum dışı araştırma desteklerinden yararlanılması</p>   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|  |  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>                                | A.5. Fakültemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>                               | H5.1. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde her yıl halkın katılımına açık sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlemek |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>                       | Ziraat Fakültesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>       | Tüm Anabilim Dalları   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>             | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>   | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG3.1.1: Yıllık faaliyet sayısı</b>     | %60  | 3  | 4           | 4           | 5           | 5           | 6           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| <b>PG3.1.2: Yıllık katılan kişi sayısı</b> | %40  | 25   | 65          | 70          | 75          | 85          | 100         | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| <b>Riskler</b>                             | Pandeminin devam etmesi<br>Talebin az olması<br>Faaliyeti gerçekleştirecek öğretim elemanının ayrılması                            |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>                         | Etkinlikler ile ilgili farklı iletişim kanalları kullanılarak duyuruların yapılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                     | Dereceye girenlere ödül (kupa, plaket vb.) verilmesi (1000 TL)   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>                           | Faaliyet sayısının ve katılımcının az olması<br>Duyuruların yetersiz olması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>                          | Faaliyetler ile ilgili talep oluşturulması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|  |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>  | A.5. Fakültemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>   | H5.2. 2022-2026 yılı stratejik plan içerisinde ilimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak, çiftçilerin katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirilmesi   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>   | Ziraat Fakültesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>   | Tüm Anabilim Dalları  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>   | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| <b>PG3.3.1: Fakülte tarafından yapılan ve bölge çiftçileri tarafından benimsenen yıllık örnek uygulama sayısı</b>  | %50   | 4  | 6           | 6           | 7           | 8           | 9           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| <b>PG3.3.2: Fakülte tarafından yapılan tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerine katılan yıllık katılımcı sayısı</b> | %50   | 152  | 170         | 185         | 200         | 225         | 300         | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| <b>Riskler</b>   | Pandeminin devam etmesi<br>Katılımcı sayısının beklenenden az olması<br>Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar<br>Çiftçilerin örnek uygulamaya yönelik talebinin olmaması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>   | Eğitimlerin teorik kısmının online gerçekleştirilmesi<br>Eğitimler ile ilgili farklı iletişim kanalları kullanılarak duyuruların yapılması<br>Danışmanlık Merkezinin tanıtımının Yozgat çiftçilerine tanıtım çalışmalarının yapılması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>   | Tahmini bir maliyet belirlenememektedir.  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>   | Yozgat halkının tarım ve hayvancılık konusunda beklentilerinin olması<br>Yozgat ili ekonomisinin ağırlıklı olarak tarım ve hayvancılığa dayalı olması<br>Bölge çiftçilerinin geleneksel üretim yapısını sürdürüyor olması             |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>  | Fakülte bünyesinde Tarımsal yayım ve danışmanlık biriminin kurulması<br>Diğer kurum ve kuruluşlar ile iş birliğinin sağlanması<br>Bütçe oluşturulması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|   |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>   | A.5. Fakültemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>  | H5.3. Fakülte kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirici / güçlendirici faaliyetlerde bulunmak  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Ziraat Fakültesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>  | Tüm Anabilim Dalları  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG1.3.1 Farklı Üniversitede/ yayıncı organlarında Davetli Konuşmacı katılan öğretim elemanı (Söyleşi) Sayısı          | %25   | 0  | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| PG1.3. 2 Bölüm bünyesinde davet edilen konuşmacı (Söyleşi) sayısı   | %25   | 0  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| PG1.3.3 Öğrenci topluluklarının yürüttüğü etkinlik sayısı   | %25   | 0  | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |
| PG1.3.4 Kariyer ve Mezun Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | %25   | 0  | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| <b>Riskler</b>  | Kurumsal iletişim biriminin mali, teknik ve personel bakımından yeterli olmaması<br>Kurum kültürünün ve aidiyetinin sağlanmasına yönelik faaliyetlerin istenen düzeyde olmaması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>  | Fakülteyi yeni kazanan öğrencilere yönelik oryantasyon ve tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi<br>Mezunlarla ilişki faaliyetlerinde görevli birimlerin mali, teknik ve personel ihtiyaçlarının sağlanması<br>Toplumsal katkı konusunda sosyal medya etkinliklerinin artırılması ve sosyal medyanın toplumla ilişkiler kapsamında etkili kullanılması |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | -   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>  | Mevcut öğrenciler ile mezunların iş hayatına yönlendirilmesinin yeterli olmaması ve kariyer gelişimlerinin yeterli biçimde takip edilmemesi<br>Sosyal ve kültürel hizmetlerin yeterli görülmemesi<br>Toplumsal katkı konusunda sosyal medya etkinliklerinin yeterli düzeyde kullanılmaması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Mezunlar için kariyer merkezinin etkisinin artırılması  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

|   |   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
|---|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>Amaç</b>   | A.5. Fakültemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Hedef</b>  | H5.4 Toplumsal katkı sürecinin yönetilmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Sorumlu Birim</b>  | Ziraat Fakültesi  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>  | Tüm Anabilim Dalları  |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Performans Göstergeleri</b>  | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>  | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>İzleme Sıklığı</b> | <b>Raporlama Sıklığı</b> |
| PG1.1.1 Birim hedeflerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi bölüm görüş bildirim sayısı | %14.2   | 0  | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |
| PG1.1.2 Faaliyet organizasyonu talep sayısı   | %14.2   | 0  | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| PG1.1.3 Faaliyet organizasyonları nda birim bazında dış paydaş sayısı                 | %14.2   | 0  | 10          | 10          | 10          | 10          | 10          | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| PG1.1.4 Faaliyet organizasyonları nda birim bazında iç paydaş sayısı                  | %14.2   | 0  | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | Yılda 1 Kez           | Yılda 1 Kez              |
| PG1.1.5 Faaliyet, etkinliklere ait geri bildirim (anket/görüş) sayısı                 | %14.2   | 0  | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |
| PG1.1.6 Gönüllük esasına dayalı topluma hizmet ders sayısı                            | %14.2   | 0  | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |
| PG1.1.7. Hizmet içi eğitim sayısı   | %14.2   | 0  | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 6 ay                  | Yılda 1 Kez              |
| <b>Riskler</b>  | Kamu idareleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, sanayi ve iş dünyası ile sürekli temas ve iletişim yoluyla bir bilim politikası ve misyonunun bulunmaması<br>Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine, kültür, sanat, spor vb. etkinliklere katılma konusundaki isteksizlikleri   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Stratejiler</b>  | Fakülte ile kamu idareleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, sanayi ve iş dünyası arasındaki iletişimin güçlendirilmesi<br>Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılmasının öğretim elemanları ve birim yöneticileri tarafından teşvik edilmesi<br>Ders dışı etkinlik sayısının ve niteliğinin artırılması ve yerel halk ile etkileşimli olması<br>Fakültede topluma katkısının basılı ve görsel medyada duyurulması ayrıca sosyal medya aracılığıyla bilinir kılınması<br>Topluma Hizmet Uygulamaları” dersine öğretim elemanları teşvik edilmesi |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Maliyet Tahmini</b>  | -   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>Tespitler</b>  | Sosyal ve kültürel hizmetlerin yeterli görülmemesi<br>Bazı bölümlerin Lisans derecesinde öğrencisi olmadığı<br>“Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin birimler tarafından öneminin yeterince anlaşılabilmesi<br>Fakültenin toplumsal katkı alanında yaptığı faaliyetlerin tanıtımının eksikliği   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |
| <b>İhtiyaçlar</b>   | Birimin sosyal imkânlarının, kültürel ve fiziksel altyapı hizmetlerinin iyileştirilmesi<br>Toplumsal katkı konusunda sosyal medya etkinliklerinin artırılması ve sosyal medyanın toplumla ilişkiler kapsamında etkili kullanılması<br>Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılan çalışmaların duyurulması   |  |             |             |             |             |             |                       |                          |

