



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HMS 234	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	3	Z	3\1	5	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrencilerin hemşirelerin eğitici rolünü kavrayarak, öğretimde gereksinimlerin saptanması, öğretimin planlanması, Ar uygulanması ve değerlendirilmesini sağlar.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin hemşirenin eğitici rolünün önemini kavrayarak, sağlıklı ve hasta tüm birey, aile ve toplumun gereksinimlerini temel sağlık hizmetleri doğrultusunda karşılamada öğretim sürecini planlayabilmesi için gerekli bilgiyi kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün ÖZBAŞ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; Öğretim öğretme ve öğrenme yaklaşımlarını tanımlar. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerini belirler. Öğretim sürecinde planlama aşamasını gerçekleştirir. Öğretim yöntem ve tekniklerini bilir. Öğretim sürecinde uygulama aşamasını gerçekleştirir. Öğretim sürecinde değerlendirme aşamasını gerçekleştirir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Derse Giriş- Programın açıklanması Sağlık Hizmetlerinde Hemşirenin Eğitimci Rolü	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
2	Eğitim ve Öğretim ile ilgili Temel Kavramlar, Öğrenme Modelleri	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
3	Öğretim Süreci: Hemşirelik Süreci ile Karşılaştırma, Gereksinimlerin Belirlenmesi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup Çalışması
4	Öğretim Süreci: Planlama Amaç ve Hedeflerin Oluşturulması İçeriğin Belirlenmesi Öğretim Materyali Hazırlama	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup Çalışması
5	Öğrenme için Uygun Ortam Oluşturma Öğretim Yöntemleri Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup Çalışması
6	Eğitimde iletişim teknikleri Etkili Sunum Teknikleri Eğitim ve Öğretimde Etik	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma, Grup Çalışması
7	Yetişkin Öğretimi Sağlık Öğretimi Hizmet İçi Öğretim	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
8	Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma

9	Öğretim Planı Uygulamaları ve Sunumlar	Uygulama
10	Öğretim Planı Uygulamaları ve Sunumlar	Uygulama
11	Öğretim Planı Uygulamaları ve Sunumlar	Uygulama
12	Öğretim Planı Uygulamaları ve Sunumlar	Uygulama
13	Öğretim Planı Uygulamaları ve Sunumlar	Uygulama
14	Öğretim Planı Uygulamaları ve Sunumlar	Uygulama
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Hacialioğlu, N. (2019) Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim, Nobel Tıp Kitabevleri.
- 2.Arslan S., Kurban Kuzu N. (Ed.) (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü, Anı Yayıncılık.
- 3.Kardaş Özdemir F, Akgün Şahin F, Küçük Alemdar D (2017) Hemşirelikte Klinik Öğretim Stratejileri 1. Basım, Nobel Akademik Yayıncılık
- 4.Taşocak G (2007) Hasta Eğitimi. İstanbul Üniversitesi Basım ve Yayınevi, İstanbul.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayı	Katkısı
Ödev	1	%5
Uygulama (Öğretim Sunumları)	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	1	%15
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Sunu Hazırlama	14	2	28
Final Sınavı	1	2	2
Uygulama	5	3	15
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınav)	1	1	1
Kısa Sınava Hazırlık	12	1	12
Toplam İş Yüğü			100
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.				X	
2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.				X	
3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.				X	
4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.				X	
5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				X	
6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.			X		
7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.			X		
8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.			X		
9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				X	



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SAĞLIK SOSYOLOJİSİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM 126	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu derste; sağlık sosyolojisi ve tarihsel gelişimi; sosyolojik olarak hastalık olgusu; hastalık ve toplumsal ilişkiler, sağlık - hastalığın toplumsal kökenleri; sağlık ve hastalığın kültürel, ekonomik, siyasal ilişkileri; hasta- hastane ve hemşire ilişkileri; insan bedeni, post-modernizm ve sağlık; toplumsal cinsiyet perspektifinde sağlık ve tıbbileştirme; sağlık hakkı, önemi ve uluslararası metinlerin çizdiği çerçeve; Türkiye’de sağlık konuları tartışılmaktadır.
Dersin Amacı	Bu ders, sosyolojinin bir alt disiplini olarak gelişen sağlık sosyolojisinin temel yaklaşımlarını öğrencilere aktararak, onlara sağlık alanını sosyolojik bir gözle değerlendirebilme olanağını kazandırmayı amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Derya ÖZTÜRK ÖZEN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yoktur
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sağlık sosyolojisi ile ilgili temel kavramları ve sağlık sosyolojinin tarihsel gelişimini kavraması beklenir.2. Sosyolojik olarak hastalık olgusunu, sağlık ve hastalığın toplumsal kökenleri ile toplumsal, kültürel, ekonomik, siyasal ilişkilerini kavraması beklenir.3. Hasta- hastane ve hasta- hemşire ilişkilerini değerlendirmesi beklenir.4. İnsan bedeni, post-modernizm ve sağlık ilişkilerini, toplumsal cinsiyet perspektifinde sağlık ve tıbbileştirme ilişkilerini kavraması beklenir.5. Sağlık hakkı, önemi ve uluslararası metinlerin çizdiği çerçeve ile Türkiye’de sağlık durumunu sosyolojik olarak değerlendirmesi beklenir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin ve programın tanıtımı	
2	Sağlık sosyolojisi ve tarihsel gelişimi	
3	Sosyolojik olarak hastalık olgusu	

4	Hastalık ve toplumsal ilişkiler, sağlık - hastalığın toplumsal kökenleri	
5	Hastalık ve toplumsal ilişkiler, sağlık - hastalığın toplumsal kökenleri (Devam)	
6	Sağlık ve hastalığın kültürel, ekonomik, siyasal ilişkileri	
7	Sağlık ve hastalığın kültürel, ekonomik, siyasal ilişkileri (Devam)	
8	Hasta- hastane ilişkileri	
9	Hasta- hemşire ilişkileri	
10	İnsan bedeni, post-modernizm ve sağlık	
11	Toplumsal cinsiyet perspektifinde sağlık ve tıbbileştirme	
12	Sağlık hakkı, önemi ve uluslararası metinlerin çizdiği çerçeve	
13	Türkiye'de sağlık	
14	Genel değerlendirme	
Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Cirhinlioğlu, Z. (2021). Sağlık Sosyolojisi. Ankara: Atlas Akademik Basım Yayın Dağıtım.
2. Sezgin, D. (2011), Tıbbileştirilen Yaşam, Bireyselleştirilen Sağlık, İstanbul: Ayrıntı Yayınları
3. Ekizer, A. (2020). Sağlık Sosyolojisi ve Tarihsel Gelişimi. *Selçuk Sağlık Dergisi*, 1, 1-12.
4. Aytaç, Ö., Kurttaş, M.Ç. (2015). Sağlık - Hastalığın Toplumsal Kökenleri ve Sağlık Sosyolojisi. *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 25(1), 231-250.
5. Akçay, E., Tingöy, Ö. (2021). Biyoteknoloji çağında insan ve etik: Crispr teknolojisinin birey, aile ve toplum açısından değerlendirilmesi. *Düşünce ve Toplum Sosyal Bilimler Dergisi*, 4, 31-54.
6. Metin, B. (2017). Sağlık Hakkı. *Sağlık Akademisyenleri Dergisi*, 4(1), 46-50.
7. Sezgin, D. (2015). Toplumsal Cinsiyet Perspektifinde Sağlık ve Tıbbileştirme. *Sosyoloji Araştırmaları Dergisi*, 18(1), 153-186.
8. Tekin, A. (2007). Sağlık-hastalık Olgusu Ve Toplumsal Kökenleri. Süleyman Demirel Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Isparta, 2007

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%15
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	2	%35
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			

Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	2	2
Sunum	1	2	2
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	6	6
Diğer (Belirtiniz: Dönem içi etkinliklere hazırlık)	5	2	10
Toplam İş Yüğü			59
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,36
Dersin AKTS Kredisi			≅ 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları*	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.			X		
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.				X	
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların; geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.			X		
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.			X		
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.					X
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.			X		
7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.			X		
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					X
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					X
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.			X		
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.			X		
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.		X			
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	X				
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					X
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.				X	

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ATA001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk İnkılabını zorunlu kılan tarihsel koşulları, Anadolu'nun işgaline karşı ortaya çıkan Mustafa Kemal Paşa liderliğindeki direniş hareketini ve bu hareketin askeri, siyasi ve diplomatik boyutlarına ilişkin temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön lisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklar.2. Osmanlı Devleti'nde geriye gidiş önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini açıklar.3. Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını açıklar.4. Kurtuluş Savaşı cephelerini açıklar.5. Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devleti'nin Temel Dinamikleri	
2	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemleri ıslahatları	
3	Osmanlı Devleti'nde Dağılıma Dönemi ıslahatları ve Demokratikleşme Hareketleri	
4	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	
5	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	
8	Samsun'a Çıkış, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	
9	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Millî'nin ilanı	
10	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
11	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	
12	Batı Cephesi (I)	
13	Batı Cephesi (II)	

14	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	7	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	8	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			55
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,2
Dersin AKTS Kredisi			≅2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.					
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.					
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların; geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.					
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.					
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.					
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.					
7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.					
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.					
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.					
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			X		
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.			X		

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ANATOMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HMS 111	Anatomi	1	Z	3+0+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders, hemşirelik alanında anatomiye ilişkin temel teorik bilgiyi öğretir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, genel insan anatomisinin hemşirelik uygulamasının gerektirdiği detaylarla birlikte, sistematik ve fonksiyonel olarak öğretilmesidir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Arş. Gör. Dr. Adem Tokpınar
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Makroskobik olarak organların yerini ve pozisyonunu öğretir. 2. Dolaşım sisteminde kalbin iz düşüm noktalarını ve morfolojik olarak yapısını (elektrokardiyografik olarak) hemşirelik uygulamaları dahilinde öğretir. 3. Tüm vücut sistemlerinin genel anatomisini açıklar. 4. Yüzeysel vasküler yapıları tanımlar. 5. Önemli sinirlerin yerleşimini gösterir. 6. Sinir sisteminin genel yapısını ve terminolojisini hatırlar. 7. Genel sistem fonksiyonlarını hemşirelik uygulamasının gerektirdiği yeterlilikte bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Anatomi genel bilgiler	
2	Hareket sistemi	
3	Eklem sistemi	
4	Kas sistemi (Baş, boyun gövde, sırt, karın)	
5	Üst taraf kasları (Alt ve üst ekstremiteler)	
6	Solunum sistemi	
7	Dolaşım sistemi	
8	Sindirim sistemi	
9	Üriner sistem	
10	İç salgı bezleri	
11	Sinir sistemi (Merkezi sinir sistemi)	
12	Sinir sistemi (Periferik sinir sistemi)	
13	Duyu Organları	
14	Dersin Değerlendirmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları

2. İnsan Anatomi Ders Kitabı (Prof. Dr. Davut ÖZBAĞ, İstanbul Tıp Kitapevi, 2019)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	5	8
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	52
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınav)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			75
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,00
Dersin AKTS Kredisi			≅3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.				X	
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.			X		
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların; geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.			X		
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	X				
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.		X			
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.					

7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.					
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.			X		
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.					
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			X		
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.		X			

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ FİZYOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HMS 113.1	Fizyoloji	1.	Z	3	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisinin anlatılmasıdır.
Dersin Amacı	Sağlıklı bireylerde vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Betül ÖNAL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin sağlıklı bireylerdeki (canlılığın sürdürülebilmesi için) işlevlerini açıklar.2. Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını açıklar.3. Organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem) arasındaki iletişimi ve etkileşimi açıklar.4. Bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini açıklar.5. Vücuttaki hücre, doku, organ ve sistemlerde oluşabilecek işlev bozukluklarında görülebilecek patolojiler hakkında bilgi sahibi olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dokular, Organlar ve Kontrol Sistemleri	
2	Hücre Membranından Taşınma ve Vücut Sıvıları	
3	Kas	
4	Kan	
5	Dolaşım Fizyolojisi	
6	Solunum Fizyolojisi	
7	Boşaltım Fizyolojisi	
8	Üreme Fizyolojisi	
9	Sindirim Fizyolojisi	
10	Metabolizma ve Vücut Isısının Düzenlenmesi	
11	Endokrin Sistemi	
12	Sinir Sistemi	
13	Sinir Sistemi	
14	Duyu Fizyolojisi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Köylü, H. (2021). Sağlık Bilimleri ve Yüksekokullar için Temel Fizyoloji. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitapevleri.
2. Hall, JE. Guyton HE. (2016). Guyton and Hall Tıbbi Fizyoloji (13. ed). Elsevier.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%10
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	13	13
Diğer (Belirtiniz): Ara Sınav	5	3	15
Toplam İş Yüğü			72
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			25
Dersin AKTS Kredisi			≅3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.					X
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.					X
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.					X
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.					X
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.					X
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.					X

7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					X
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					X
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					X
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.					X
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					X
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.					X
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.					X
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					X
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.					X

Bozok

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MÜZİK DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
MDS 001	Müzik I	1	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders, hemşirelik alanında müziksel algı ve becerilere ilişkin temel teorik bilgiyi öğretir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, müziğin temel ilkeleri, süreçleri, yaklaşımları ve yöntemlerine giriş yapmaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Volkan MEYDAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Ses ve ezgilerin temel kavramlarını tanıır. 2. Müzik tarihini bilir. 3. Çağdaş Türk ve evrensel müziğin temel süreçlerini bilir. 4. Müziğin evrendeki türlerini bilir. 5. Müzikte evrensel çalgı topluluklarını tanıır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Derse Giriş	
2	Sesin tanımı	
3	Ses ve ezgilerin temel süreçleri	
4	Dünya müzik toplulukları ve türleri	
5	Evrensel çalgılar	
6	Yöresel çalgılar	
7	Enstrümanlarımızın çeşitleri	
8	Müzik teknolojileri	
9	Frekanslar ve ses şiddetleri	
10	Akustik düzenlemeler	
11	Bilgisayar ortamında müzik	
12	Yapay ses teknolojileri	
13	Doğadaki seslerin ezgisel bütünlüğü	

14	Dersin Değerlendirmesi		
15	Final Sınavı		
Dersin Öğrenme Kaynakları			
1.Ufuk Önen Ses Kayıt ve Müzik Teknolojileri Kitabı/ Çitlembik yayınlar 2011/5. Baskı			
2. Konu ile ilgili güncel makale ve yayınlar			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı	
Ödev	0	0	
Uygulama	0	0	
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	
Kısa sınav (Quiz)	5	8	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	40	
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60	
Toplam	6	%100	
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınav)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,00
Dersin AKTS Kredisi			≈2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.					
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.					
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların; geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.					
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.					
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.					
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.					
7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.					
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.					
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.					
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					X
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.				X	

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SAY235	TEMEL BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ	1	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bilgiye ulaşma yöntem ve tekniklerinin incelenmesi ve bunların kullanım becerisinin kazanılması "Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı" kapsamındadır. Bilgi, Bilişim, Bilgisayar, Teknolojik Gelişim gibi bilgi teknolojilerine yönelik temel kavramlar, mesleki kavram ve uygulamalar, programlama dilleri ile güncel yazılım (Windows, Word, Excel, Power Point, Access, gibi...) uygulamaları temel ders içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Bilgisayar okur/yazarı olabilmek için Bilişim sistemleri hakkında temel bilgiler verilerek işletim sistemi ve ofis uygulama programlarının (MS Word, Excel, PowerPoint, Access) temel seviyede kullanım becerilerini vermektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Feyyaz ALPSALAZ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Temel Bilgi Teknolojisi ile ilgili temel kavramları bilir ve Bilgisayarın temel yapılarını ve işleyişlerini bilir.2. Bilgisayarı oluşturan temel donanımları tanır. Bunlarla ilgili gelişmeleri izleyebilir.3. Bilgisayar türlerini, sınıflandırmasını ve yapısal farklılıklarını bilir. İşletim sistemlerini ve temel görevlerini bilir.4. Windows işletim sisteminin güncel sürümlerinde çalışabilir.5. Ofis yazılımlarının güncel versiyonlarını orta düzeyde kullanabilir. Belge hazırlayabilir, grafiksel anlatım ve görsel sunum yapabilir, verileri analiz edebilir.6. İnternet araçlarını ve bilgiye ulaşma tekniklerini kullanabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilişim ve bilişim teknolojilerinin tanımları.	Bilişim. teknoloji, veri, bilgi, fikir, bilgi dolaşımında kullanılan maddi ve kavramsal araçlar, avcı toplayıcı toplum, tarım toplumu, sanayi toplumu, bilgi toplumu, bilgi otayolu vb kavramları üzerinde fikir alışverişi.
2	Bilişim teknolojileri araçlarının (maddi ve kavramsal) tanıtılması ve Tarihçesi	Bilişim teknolojileri araçlarının kullanımı konusunda sorgulama, konu hakkında bilgi paylaşma.
3	Derslerimizde kullanacağımız bilişim teknolojisi aracı bilgisayarın donanım ve yazılımının tartışılması.	Uygulama-araştırma: Hangi bilişim teknolojisi aracı? Notebook? Desktop? Palmtop? Tablet?
4	Bilgisayarın temel programı işletim sisteminin tanıtılması.	Uygulama-araştırma: Hangi işletim sistemi?
5	İşletim sistemi kullanımı, komutları.(Windows 7)	Windows kurulumu. Sürücü kurulumu, diğer programların kurulumu. İstenmeyen programların bilgisayardan kaldırılması.

6	Kelime işlem programının tanıtımı ve uygulamaları- yeni belge oluşturma; seçme/kesme/kopyalama/yapıştırma işlemleri; kelime, satır, cümle, paragraf, bölüm ve tüm belgeyi düzenleme; madde imi(işareti) ve numara kullanma; sayfa düzenleme; yazım denetimi; sayfa görüntüleme seçenekleri.	Metin yazımına yönelik uygulama.
7	Denklem editörü, dil değiştirme, yazım denetimi, değişiklikleri izleme. Sayfa, bölüm sonu ekleme, sayfa numarası, resim, sembol, dipnot ve sonnot, metin kutusu, çizim, grafik, alt bilgi ve üst bilgi ekleme.	Konu ile ilgili uygulamalar.
8	Tablolarla çalışma (ekleme, dönüştürme, biçim özelliklerini değiştirme vb.), baskı önizleme ve yazıcı çıktısı alma.	Konu ile ilgili uygulamalar.
9	Ders tekrarı. Uygulamalar ile ilgili sorular.	Konu ile ilgili uygulamalar.
10	Excel Programı: Tanıtımı, görünüm ve özelleştirilmesi, yeni hesap tablosu oluşturma, kaydetme, farklı kaydetme, sayfa özellikleri, hücre, satır ve sütunlarla çalışma, veri girişi, düzeltme, taşıma, kopyalama, özel yapıştırma, çalışma sayfası ekleme, taşıma, kopyalama, isim değiştirme, yardım alma, baskı önizleme ve yazıcı çıktısı alma.	Konu ile ilgili uygulamalar.
11	Excel Programı: Biçim özellikleri (yazı tipi, renk, kenarlıklar vb.) ve değiştirilmesi, hücrelerin içeriklerine göre biçimlendirilmesi (sayı, metin, tarih vb.), otomatik biçimlendirme, koşullu biçimlendirme. Formüllerle çalışma, aritmetik işlem öncelikleri, formül oluşturma. Fonksiyonların eklenmesi ve kullanımı, fonksiyonlarla ilgili yardım alma, verilerin sıralanması, filtreleme. Grafik çizme, grafik türleri ve kullanım alanları, grafik özelliklerini değiştirme.	Konu ile ilgili uygulamalar.
12	Powerpoint Programı: Tanıtımı, görünüm ve özelleştirilmesi, yeni sunu oluşturma, kaydetme, slayt ekleme, silme, taşıma kopyalama, biçim özelliklerini değiştirme, baskı önizleme ve yazıcı çıktısı alma. Asıl slayt kullanarak tasarım şablonu yaratma, mevcut tasarım şablonlarını değiştirme.	Konu ile ilgili uygulamalar.
13	İnternet: İnternet arama motorları kullanımı, detaylı aramalar yapabilme. Kişisel web sitesi tasarımı, hazırlanması ve yayına verilmesi.	Konu ile ilgili uygulamalar.
14	Sosyal ağlar. Web üzerinden öğrenme uygulamalarını kullanabilir. e-mail kullanımı. İnternet ortamında iletişim kurabilir. İnternet araçlarının kullanımı.	Konu ile ilgili uygulamalar.
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları, Yayınlanmamış, Yozgat, Ekim 2021,
2. John Pierce, 2009: Enine Boyuna Microsoft Office 2007,
3. Arkadaş Yayınevi Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı,
4. Ömer Bağcı- İsmail Sarı, Seçkin Yayıncılık, 2008 basım, 736 sf.
5. Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar, Zeydin PALA, TÜRKMEN Kitabevi, 2008 Basım İnternet ortamındaki güncel yayınlar

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	16
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	3	24
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Ödev	2	8	16
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	1	4	4
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınav)	3	1	3
Toplam İş Yükü			61
Toplam İş Yükü / 25 (s)			2,44
Dersin AKTS Kredisi			≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.					
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.			X		
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların; geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.					
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.					
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.					
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.					
7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					X
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde					

	çalışır.					
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.					
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.		X			
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.					
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			X		
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.					

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SİB001	Siber Güvenliğin Temelleri	1/2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.
Dersin Seviyesi	Önlisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Siber güvenlik hakkında tartışabilir.2. Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir.3. Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir,4. Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir.5. Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir.6. Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Siber Güvenliğe Giriş	
2	Siber Suçlular ve Güvenlik Uzmanları	
3	Siber Güvenlik Küpü	
4	Siber Güvenlik Tehditleri	
5	Güvenlik Açıkları ve Saldırıları	
6	Gizlilik Kavramı	
7	Gizliliği Koruma	
8	Bütünlük Kavramı	
9	Bütünlüğü Sağlamak	
10	Kullanılabilirlik Kavramı	
11	Kullanılabilirliği Sağlamak	
12	Siber Güvenlik Alanını Korumak 1	
13	Siber Güvenlik Alanını Korumak 2	
14	Siber Güvenlik Uzmanlığı	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Cisco Networking Academy

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	1	8
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	3	6
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.					
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.					
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların; geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.					
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.					
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları		X			

	evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.					
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.					
7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					X
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.					
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.			X		
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.					
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			X		
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.			X		

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ TÜRK DİLİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI002	Türk Dili I	BAHAR	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
Dersin Amacı	Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans/Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar2. Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar3. Çevresindeki dil kirliliğine yok açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.4. Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/ dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/ yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır.5. Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kompozisyon bilgileri	
2	Anlatım biçimleri	
3	Yazı türleri	
4	Yaratıcı kurgusal yazılar	
5	Yaratıcı kurgusal yazılar	
6	Öğretici metinler	
7	Öğretici metinler	
8	Yazılı ve sözlü anlatımda dil yanlışları	
9	Yazılı ve sözlü anlatımda dil yanlışları	
10	Anlatım bozuklukları	
11	Anlatım bozuklukları	
12	Sözlü anlatım türleri	
13	Sözlü anlatım türleri	
14	Bilimsel araştırma ve sunum teknikleri	

15	Final Sınavı		
Dersin Öğrenme Kaynakları			
1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979. 2. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004. 3. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998. 4. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2008. 5. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995. 6. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001. 7. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005.			
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı	
Ödev	0	0	
Uygulama	0	0	
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	
Kısa sınav (Quiz)	3	%100	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40	
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60	
Toplam	4	%100	
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	0	0	0
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kuizleri)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.					
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve					

	kullanır.					
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların; geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.					
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.					
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.					
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.					
7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.				X	
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.					
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.					
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.					
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				X	
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.				X	

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HMS114	Sağlığın Değerlendirilmesi II	2	Z	2\1	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders, öğrencilerin sağlık durumunun değerlendirilmesi ve yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlar.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı sağlığın değerlendirilmesi amacı ile uygulanan temel fizik muayene yöntemlerini, hemşirelik bakımına ilişkin ilkelerin bilgisini ve becerisini öğretmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün ÖZBAŞ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; Sağlığın değerlendirilmesinde hemşirenin rolünü bilir. Bireyin sağlık hikayesini subjektif verilere göre toplayabilir. Bireyin fiziksel muayenesine ilişkin objektif verilerin toplama yöntemlerini açıklayabilir. Sağlıklı bireyin sistemlere göre fizyolojik özelliklerini açıklayabilir. Sistemlere ilişkin fiziksel değerlendirme yöntemlerini açıklayabilir. Fiziksel değerlendirme doğrultusunda saptanan sorunlara ilişkin hemşirelik bakımını açıklayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Derse Giriş- Programın açıklanması	
2	Sağlığın Değerlendirilmesinde Hemşirenin Rolü: Tarihsel Süreç	
3	Subjektif ve Objektif Verilerin Toplanması: Sağlık Hikayesi ve Fiziksel Muayene	
4	Deri ve Deri Eklerinin Değerlendirilmesi	
5	Baş- Boyun Değerlendirilmesi	
6	Kulak Burun Boğaz Değerlendirmesi	
7	Solunum Sistemi Değerlendirmesi	
8	Kalp ve Dolaşım Sistemi Değerlendirmesi	

9	Üriner Sistem Değerlendirmesi	
10	Kas İskelet Sistemi ve Hareket Değerlendirmesi	
11	Sinir Sistemi Değerlendirmesi	
12	Gastrointestinal Sistem Değerlendirmesi	
13	Karın Değerlendirmesi	
14	Meme Değerlendirmesi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1.Görgülü RS. (2014). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. 1. Baskı. İstanbul Tıp kitabevi
- 2.Eti Aslan F. (2017). Sağlığın Değerlendirilmesi Klinik Karar Verme. 2. Basım. Akademisyen kitabevi
- 3.Cox CL. (2019). Physical Assessment for Nurses and Healthcare Professionals, 3rd Edition. Wiley- Blackwell

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	% 20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	% 20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam		% 100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması	14	2	28
Sunu Hazırlama	14	2	28
Final Sınavı	1	2	2
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınav)	3	1	3
Kısa Sınava Hazırlık	11	2	22
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			≅
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.				X	
2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.				X	
3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.			X		
4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.			X		
5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				X	
6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.			X		
7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.			X		
8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.			X		
9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.			X		
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				X	

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİKTE ETİK VE DEONTOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
HMS 122	Hemşirelikte Etik ve Deontoloji	2.	Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Bu ders sonunda öğrenci; etik biliminin kavram, kuram ve ilkelerini, değerleri, hakları, evrensel ve hemşirelik etik ilkelerini kavrayarak etik ikilemlerin çözümünde doğru karar verebilme becerisi kazandırmaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Betül BAL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Etik ve ilişkili kavramları tanımlayabilmesi2. Hemşirelik rol ve işlevlerini yasal çerçevede tartışabilmesi3. Temel insan haklarına dayalı olarak hizmet alanına özgü hakları değerlendirebilmesi4. Etik ikilemleri çözümlenmede etik ilkelerle karar verme becerisi kazanıp davranışa dönüştürebilmesi5. Bireysel ve mesleki felsefesini analiz edebilmesi

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bir meslek olarak hemşirelik ve tarihçesi	
2	Hemşirelikte deontoloji	
3	Hemşireliğin temel kavramları	
4	Hemşireliğin rol, görev, yetki ve sorumlulukları	
5	Hemşirelik felsefesi	
6	Hemşirelikte profesyonel değerler	
7	Hemşireliğin yasal yönü	
8	Hasta ve çalışan hak ve sorumlulukları	
9	Uluslararası hemşirelik kuruluşları	
10	Ulusal hemşirelik kuruluşları	
11	Dünyada ve Türkiye’de hemşireliğin öncüleri	
12	Hemşireliğin etik yönü	
13	Etik karar verme, ilke ve sorumluluklar	
14	En sık karşılaşılan etik sorunlar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Kara Kaşıkçı M, Akın E, editör. *Temel Hemşirelik – Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar*. İstanbul: Tıp Kitabevleri, 2021.

Aştı Atabek T, Karadağ A, editör. *Hemşirelik Esasları – Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar – İlkeler – Beceriler 1*. İstanbul: Akademi Basın ve Yayıncılık, 2019.

Ünsal A, editör. *Hemşirelik Tarihi Deontoloji ve Etik*. Akademi Basın ve Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	1	4
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	13	13
Diğer (Belirtiniz): Ara Sınav	5	3	15
Toplam İş Yüğü			62
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.					X
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.					X
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.					X
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.					X
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.					X
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.					X
7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					X
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					X
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					X
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.					X

11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					X
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.					X
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.					X
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					X
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.					X

Bozok



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ KARIYER PLANLAMA DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
KP 102	Kariyer Planlama	2.	Z	1	1	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri Kariyer Merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Betül BAL
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanınması 2. Öz Farkındalığın Artırılması 3. Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi 4. İnce Becerilerin Geliştirilmesi 5. Kariyer Planlamasına Katkı Sağlamak için Yapılabilecek Faaliyetlerin Keşfedilmesi 6. Uluslararası Değişim Programlarının Tanınması 7. Yetenek Kapısının Tanınma

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Derse Giriş	
2	Kariyer Nedir?	
3	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	
4	Temel İletişim Becerileri	
5	Sektör Günleri – Sivil Toplum Kuruluşları	
6	İnce Yetenekler (Soft-Skills)	
7	Sektör Günleri –Kamu Sektörü	
8	Diksiyon ve Beden Dili	
9	Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama	
10	Sektör Günleri – Özel Sektör	
11	Etkili Mülakat Teknikleri	
12	Sektör Günleri – Akademi	
13	Sektör Günleri – Girişimcilik	
14	Ders Değerlemesi ve Proje Detayları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Bozdoğan D. (eds.) Kariyer Planlama. TOGÜ KARMER, 1. Baskı, Tokat, 2021.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	-	-
Ödev	-	-
Derse Devam	5	%40
Profesyonel Özgeçmiş Örneği ve Ön Yazı Hazırlama	-	-
Kariyer Platformu Profili Oluşturma	1	%60
Kariyer Merkezi Tarafından Düzenlenen Etkinliklere Katılımı ve Raporlanması <ul style="list-style-type: none">• Mülakat Simülasyonu• Kariyer Fuarı• Mentörlük Görüşmesi / Kariyer Danışmanı Görüşmesi (en az 3 seans)		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	4	1	4
Rapor Hazırlama	3	2	6
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	13	13
Diğer (Belirtiniz): Final Projesi Hazırlama	1	6	16
Toplam İş Yüğü			62
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			25
Dersin AKTS Kredisi			≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.		X			
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.		X			
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.					
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.					
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.					
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda					

	gerçekleştirir.					
7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					X
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.				X	
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.			X		
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.					X
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.		X			
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			X		
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.		X			

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İLK VE ACİL YARDIM DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HEM 233	İLK VE ACİL YARDIM	3	Z	2+2+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İlk yardım ve acil bakım tanımı; hastane öncesi sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe ulaşmış, hasta ve yaralılara temel yaşam desteği verebilen, her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun ilk yardım yapabileme gibi konuları içerir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan, ekiple işbirliği içinde çalışabilen nitelikli hemşireler yetiştirmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Derya ÖZTÜRK ÖZEN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Hemşirelik 1. sınıfı tamamlamak
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Genel ilk yardım bilgileri, hasta/yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi ile ilgili bilgileri; erişkinde ve çocuklarda temel yaşam desteğini ve eksternal defibrilatör (OED) uygulamalarını kavraması beklenir.2. Kanamalarda ve yaralanmalarda; yanık, soğuk ve sıcak acillerinde ilk yardım uygulamalarını kavraması beklenir.3. Kırık, çıkık, burkulmalarda ve bilinç bozuklukları ile ciddi hastalık durumlarında ilk yardım uygulamalarını kavraması beklenir.4. Zehirlenmelerde, hayvan ısırıklarında; boğulma ve tıkanmalarda ilk yardım uygulamaları ile göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulamalarını kavraması beklenir.5. Hasta/Yaralı Taşıma Tekniklerini kavraması beklenir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin ve programın tanıtımı	Yorumlama Beyin fırtınası Soru cevap
2	Genel ilk yardım bilgileri, olay yerinin güvenli hale getirilmesi (olay yeri değerlendirme) ve hasta/yaralının durumunun değerlendirilmesi	Anlatım Tartışma Soru-cevap
3	Erişkinde ve çocuklarda temel yaşam desteği	Erişkinde temel yaşam desteği uygulaması Çocuklarda temel yaşam desteği uygulaması
4	Erişkinde ve çocuklarda otomatik eksternal defibrilatör (OED) kullanımı	Erişkinde ve çocuklarda otomatik eksternal defibrilatör (OED) kullanımı uygulaması
5	Kanamalarda ilk yardım	Boğucu sargı ve turnike uygulaması
6	Yaralanmalarda ilk yardım	Yaranın korunması ve üçgen bandaj uygulaması
7	Yanık, soğuk ve sıcak acillerinde ilk yardım	Yanık ve donmalarda uygulamalar
8	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım	Atelleme uygulamaları
9	Bilinç bozuklukları ve ciddi hastalık durumlarında ilk yardım	Bilinç bozuklukları ve ciddi hastalıklarda ilk yardım uygulamaları

10	Zehirlenmelerde ve hayvan ısırıklarında ilk yardım	Yara bakım uygulamaları
11	Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım	Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulamaları
12	Boğulma ve tıkanmalarda ilk yardım	Boğulma ve tıkanmalarda ilk yardım uygulamaları Heimlich manevrası uygulaması
13	Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri	Hasta taşıma teknik uygulamaları
14	Dersin değerlendirilmesi	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. AKUT (Arama Kurtarma Derneği). Temel İlk Yardım Eğitim Kitabı.
https://ilkyardim.akut.org.tr/egitimlerimiz/temel-ilk-yardim-egitimi/?gclid=Cj0KCQjwkOqZBhDNARIsAACsbfJGT04aYbe_6BhNddPwLIATXUh2sG8Xcon7tlqtHvORGIqxAoXepJcaAobTEALw_wcB
2. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (2011). Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı.
3. T.C. Sağlık Bakanlığı. Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü (2022). İlk Yardım Eğitim Sunumları.
<https://acilafet.saglik.gov.tr/TR-79263/ilk-yardim-egitim-sunumlari-pilot-calisma-olup--geri-bildirim-alinmasi-amaclidir.html>
4. 22 Mayıs 2002 tarih ve 24762 sayılı Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Yönetmeliği.
5. Tiryaki, D. (2005) İlk Yardım El Kitabı, İstanbul, Artı Sağlık Çevre Kalite Yayınları.
6. Yılmaz, İ., Ersoy, A., Küçükyılmaz, A., Deveci, H., Güven, M., Kürüm, D. (2007). Trafik ve İlk Yardım, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını.
7. Erdil, F., Bayraktar, N., Çelik, S.S. (2009). Temel İlk Yardım, Ankara: Eflatun Yayınevi.
8. Karacabey, K., Özmerdivenli, R. (2007). Sağlıklı Yaşam Bilgisi ve İlk Yardım, (1. Baskı), İstanbul: İlpress.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	4	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	-		
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	8	16
Diğer (Belirtiniz: Dönem içi etkinliklere hazırlık)	5	3	15
Toplam İş Yüğü			98

Toplam İş Yükü / 25 (s)		3,92				
Dersin AKTS Kredisi		≅ 4				
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları*	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.				X	
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.				X	
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların; geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.			X		
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.			X		
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.			X		
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.			X		
7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.			X		
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.				X	
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					X
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.	X				
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				X	
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.			X		
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.		X			
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.					X
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.				X	

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ANATOMİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
HMS 708	Toplumsal Duyarlılık Çalışması I	1	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders, hemşirelerin topluma karşı sorumluluklarını öğretir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin; içinde yaşadıkları toplumu tanımalarını, hassas ve özel gereksinimi olan grupların içinde buldukları yaşam koşullarını tanıması, yaşadıkları sorunları belirlemesi ve yaşam koşullarının iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirmesi ve projelerini uygulaması beklenmektedir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Arş. Gör. Dr. Mehmet KORKMAZ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Öğrencinin toplumsal farkındalığı gelişir. 2. Öğrencinin toplumsal sorumluluk bilinci gelişir. 3. Öğrencinin ekip çalışması becerileri gelişir. 4. Öğrencinin kurum ve birey iletişim becerileri gelişir. 5. Öğrencinin özgüven, girişimcilik gibi özelliklerini geliştir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanışma, dersin ve konuların tanıtımı,	
2	Proje hazırlama aşamaları, sınıfın gruplara ayrılması, grup temsilcisinin belirlenmesi, çalışılacak konuların belirlenmesi	
3	Proje konularına dair literatür tarama	
4	Proje konularına yönelik metotların anlatılması	
5	Projenin taslağının oluşturulması, serbest çalışma süresi, danışmanlık verilmesi	
6	Grupların ara sunumlarını yapması (15 dk)	
7	Grupların ara sunumlarını yapması (15 dk)	
8	Proje sunumu ve değerlendirilmesi	
9	Proje sunumu ve değerlendirilmesi	
10	Proje sunumu ve değerlendirilmesi	
11	Proje sunumu ve değerlendirilmesi	
12	Proje sunumu ve değerlendirilmesi	
13	Proje sunumu ve değerlendirilmesi	
14	Grup raporlarının ve bireysel raporların teslimi, birinci projenin seçilmesi ve ders değerlendirmesi	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ceyda Aydede, Yükselen Trend Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Mediacat Kitapları,
2. Decety, J. ve Batson, C.D. (2007). Interpersonal Sensitivity: Entering theirs' Worlds: A Special Issue of Social Neuroscience. Psychology Press, UK
3. Ebru Özgen, Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Mavi Ağaç Yayınları, 2006
4. <http://www.kurumsalsosyal.com/tr-TR/ana-sayfa/1.aspx>
5. https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/18842/2242_final_derece_listesi_14_09_2020_web.pdf
6. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/oncelikli-alanlarda-universite-ogrencileri-proje-yarismasi>
7. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/oncelikli-alanlarda-universite-ogrencileri-proje-yarismasi/icerik-basvuru-formlari>
8. Hustinx, L., Handy, F., Cnaan, R. A., Brudney, J. L., Pessi, A. B., & Yamauchi, N. (2010). Social and cultural origins of motivations to volunteer: A comparison of university students in six countries. International Sociology, 25(3), 349-382.
9. Kuzucu, K., Kamer, S.T. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akademi.
10. Akbal İ: Sivil Toplum. Sivil toplum Kuruluşları ve Kamu Yönetiminde Karar Alma Üzerine Etkisi. I. Basım İstanbul 2017
11. Landre R, Miller M, Porter D. (1997). Gangs: A Handbook for Community Awareness. Checkmark Books.
12. Akatay A, Harman S: Sivil Toplum Kuruluşları Yönetim, Yönetişim ve Gönüllülük. Ekin Yayınevi, İstanbul 2014.
13. Öğüt, N. (2018). Kültürlerarası İletişim Ve Duyarlılık. Litera Türk Yayınları, İstanbul.
14. Sivil Toplumcunun El Kitabı, Ed.:Nafiz Güder, Sivil Toplum Geliştirme Programı, Yerel Sivil Girişimler Projesi, Kasım 2004, Ankara. <http://www.stgm.org.tr/> ve <http://stk.bilgi.edu.tr/>
15. Şeker, A. (2009).Kültürlerarası İletişim Ve Duyarlılık. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
16. Topluma Hizmet Uygulamaları Rehberi, Ege Üniversitesi Yayınları Rektörlük Yayın No.4.
17. www.calgaryhealthregion.ca/cdm. Chronic Disease Management
18. www.cdc.gov/nccdphp/patch. Chronic Disease Prevention

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	3	60
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	40
Kısa sınav (Quiz)	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	0	0
Finalin Başarıya Oranı (%)	0	0
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	0	0
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	10	1	10
Rapor Hazırlama	10	1	10
Sunu Hazırlama	8	1	8
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	0	0	1

Final Sınavına Hazırlık	0	0	0
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınav)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			56
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			2,24
Dersin AKTS Kredisi			≅4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.				X	
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.					X
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların; geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.					X
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.		X			
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.		X			
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.		X			
7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					X
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					X
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					X
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.					X
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					X
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.			X		
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	X				
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			X		
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.					X

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEMŞİRELİKTE FARMAKOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HMS 231	Hemşirelikte Farmakoloji	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders, hemşirelik alanında farmakolojiye ilişkin temel teorik bilgiyi öğretir.
Dersin Amacı	Birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, hastalık durumunda iyileştirme ve rehabilitasyonu destekleme amacına yönelik ilaç uygulamalarına ilişkin ileri farmakoloji bilgisi ve becerisi geliştirmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Suzan Tek Ayaz
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Farmakolojide yer alan tanım, terim ve ilkeleri açıklar.2. Vücut sistemlerine göre ilaçların etki mekanizmasını, etkilerini, kullanım amaçlarını, kullanılmaması gereken durumları, yan ve zıt etkilerini, etkileşimini ve dozunu açıklar.3. İleri farmakoloji bilgisini hemşirelik uygulamasına yansıtır.4. İlaç uygulamalarının yönetiminde bilimsel sorun çözümü yöntemini kullanır.5. İlaç uygulamalarının yönetiminde bireyselliği dikkate alır. İlaç uygulamalarında hemşirenin yasal ve etik sorumluluk, yükümlülüklerini analiz eder.6. İlaçların doğru ve güvenli bir şekilde kullanılması konusunda birey ve ailesine eğitim verir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Farmakoloji'ye giriş	-
2	İlaç uygulamaları ve hemşirelik bakımı	-
3	Farmakokinetik	-
4	Farmakodinami	-
5	İlaçların etkisini değiştiren faktörler- ilaç etkileşimleri	-
6	Merkezi sinir sistemini etkileyen ilaçlar	-
7	Otonom sinir sistemini etkileyen ilaçlar	-
8	Endokrin sistemi etkileyen ilaçlar	-
9	İmmün sistemi etkileyen ilaçlar	-
10	Solunum sistemini etkileyen ilaçlar	-
11	Kardiyovasküler sistemi etkileyen ilaçlar	-
12	Gastrointestinal sistemi etkileyen ilaçlar	-
13	Boşaltım sistemini etkileyen ilaçlar	-
14	Özel durumlarda kullanılan ilaçlar ve uygulama ilkeleri	-

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Farmakoloji : Lippincott' s Illustrated Reviews / Mary J. Mycek, Ed.; Richard A. Harvey, Pamela C. Champe ; Çev.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	3	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	10
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	1	8
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınav)	3	1	3
Toplam İş Yükü			50
Toplam İş Yükü / 25 (s)			2,00
Dersin AKTS Kredisi			≅2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.				X	
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.			X		
3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların; geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.			X		
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.				X	
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.				X	
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.					X
7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				X	
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.				X	
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.					X

10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.				X	
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.					X
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.			X		
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.				X	
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.				X	
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.					X

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ FİZYOPATOLOJİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HMS 232	Fizyopatoloji	1	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders vücut sistemlerinin fizyoloji ve patolojisine ilişkin kavram ve teorileri öğretir.
Dersin Amacı	Vücut sistemlerinin fizyolojisine ve patolojisine ilişkin sahip olduğu kuramsal bilgileri özümseyen ve derinlemesine analiz-sentez eden ve bu bilgileri hemşirelik bakım, uygulama ve araştırmalarında kullanabilen ve sahip olduğu bilgileri tartışıp, paylaşabilen hemşireler yetiştirmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Canan Demirci
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hastalıkların hücre ve organların fonksiyonunda neden olduğu değişiklikler ve altta yatan mekanizmalarla ilgili güncel açıklar. 2. Vücut sistemlerinin fizyolojisine ve patolojisine ilişkin kuramsal bilgiye sahiptir. 3. Fizyopatolojiye ilişkin kavram ve teorileri analiz ederek hemşirelik bakımında kullanır. 4. Fizyopatolojiye ilişkin kavram ve teorileri kullanarak kanıta dayalı araştırma ve ileri hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Derse Giriş	
2	Stres, Yaralanma ve Yaşlanmaya Hücrenin Tepkisi, Adaptasyon	
3	İnflamasyon (Akut ve Kronik İnflamasyon), İnflamatuvar Yanıt ve Ateş (Isı Regülasyonu)	
4	Hücre Proliferasyonu, Doku Rejenerasyonu ve Tamiri	
5	Neoplazi	
6	Hematolojik Sistem Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar	
7	Dolaşım Dinamiği ve Bazı Patolojik Durumlar	
8	Bağışıklık Mekanizması ve Bazı Patolojik Durumlar	
9	Ventilasyon-Perfüzyon Dinamiği ve Bazı Patolojik Durumlar	
10	Endokrin Sistem Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar	
11	Renal Sistem Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar	
12	Sindirim Sistemi Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar	

13	Sinir Sistemi Fizyolojisi ve Bazı Patolojik Durumlar	
14	Dersin Değerlendirmesi	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

- İliçin G, Biberoglu K, Süleymanlar G, Ünal S. İç Hastalıkları. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2012.
- Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 3. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2011.
- Brunner LS, Smeltzer SC. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2008.
- Guyton A, Hall J. Tıbbi Fizyoloji. 11. Basım, Nobel Tıp Kitabevi, 2007.
- Erdil F. ve Bayraktar N. Hemşireler için Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesinin ABC'si. 1.Basım, Ankara, 2004.

6. Konuya ilişkin güncel makale ve kitaplar.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0
Kısa sınav (Quiz)	3	8
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam	4	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	0	0	0
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz: Kısa Sınav)	3	1	3
Toplam İş Yüğü			49
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			49/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.		X			
2	Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.		X			

3	Hemşirelik alanına özgü bilgi ve uygulamaların; geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahiptir.	X				
4	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	X				
5	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, değerler ve insan hakları evrenselliği doğrultusunda gerçekleştirir.			X		
6	Hemşirelik uygulamalarını yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.					X
7	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.		X			
8	Sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.			X		
9	Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	X				
10	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır ve bilgi üretir.	X				X
11	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				X	
12	Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde kurum ve sistemlere liderlik eder.			X		
13	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	X				
14	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.		X			
15	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.		X			

*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek