



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI HAÇLI SEFERLERİ TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR545	Haçlı Seferleri Tarihi I	I	S	3+0+0	3	5	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Haçlı düşüncesinin ortaya çıkışı, gelişimi ve yaygınlık kazanması, Haçlı Seferlerinin başlaması ve kutsal topraklarda Haçlı Kontluklarının kurulması, 1101 Yılı ve İkinci Haçlı Seferleri, İslam devletlerinin seferlere karşı gösterdikleri tepkiler, Haçlılar ile Müslümanlar arasındaki etkileşimler bu dersin içeriğini oluşturur.						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Haçlı Seferlerine yol açan dini, politik ve sosyo-ekonomik faktörleri, Haçlı Seferlerinin başlangıç aşamasını, politik ve askeri safhalarını, Haçlı Kontluklarının kurulması sonrasında Ortadoğu'nun değişen siyasi yapısını incelemektir.						
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇAKIR						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Haçlı Seferleri Tarihi ile ilgili bibliyografik bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kullanma becerileri edinir.2. Haçlı Seferlerine zemin hazırlayan dini, siyasi ve ekonomik etkenleri öğrenmiş olur.3. Haçlı Seferlerinin başlangıç ve gelişim sürecini açıklar.4. Haçlı Seferleri süresince Haçlılar ile İslam devletleri arasındaki etkileşimi analiz eder.5. Üçüncü Haçlı Seferine kadar olan süreç hakkında bütüncül değerlendirmelerde bulunur.						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	Haçlı Seferleri Tarihi Kaynakları						
2	Haçlı Seferleri Düşüncesinin Doğuşu						
3	Haçlı Seferleri: Öncü Harekât						
4	Birinci Haçlı Seferi: İznik Kuşatması						
5	Birinci Haçlı Seferi: Eskişehir Savaşı						
6	Haçlı Kontlukları: Urfa ve Antakya						
7	Haçlı Kontlukları: Kudüs ve Trablus						
8	1101 Yılı Haçlı Seferi						
9	1101 Yılı Haçlı Seferi						
10	İmadeddin Zengî ve Zengîlerin Urfa'yı İlhakı						
11	İkinci Haçlı Seferi						
12	Salahaddin Eyyübî						
13	Hittîn Savaşı						
14	Eyyübîlerin Kudüs'ü Fethi						
15	Final Sınavı						

Dersin Öğrenme Kaynakları

- 1- Işın Demirkent, *Haçlı Seferleri Tarihi*, İstanbul, 2012.
- 2- Thomas Asbridge, *Haçlı Seferleri*, İstanbul, 2014.
- 3- Steven Runciman, *Haçlı Seferleri Tarihi*, Ankara, 2008.
- 4- P. M. Holt, *Haçlılar Çağı*, İstanbul, 1999.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			123
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			123/25
Dersin AKTS Kredisi			4,92 \approx 5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır.	X				
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.	X				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.				X	
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.				X	

5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.			X		
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.				X	
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.			X		
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.		X			
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.				X	
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.			X		
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			X		
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur				X	
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur			X		
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır			X		

Bozok