



BOZOK ÜNİVERSİTESİ

**KURUM İÇ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2017



BOZOK ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. Km 66900
YOZGAT

İÇİNDEKİLER

A. Kurum Hakkında Bilgiler	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişim	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	7
4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	7
5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler	8
6. İyileştirmeye Yönelik Faaliyetler	8
B. Kalite Güvencesi Sistemi	9
C. Eğitim – Öğretim	14
1. Programların Tasarımı ve Onayı	14
2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	16
3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	17
4. Eğitim-Öğretim Kadrosu	18
5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	22
6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	26
Ç. Araştırma ve Geliştirme	28
1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	28
2. Araştırma Kaynakları	32
3. Araştırma Kadrosu	33
4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	34
D. Yönetim Sistemi	34
1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	35
2. Kaynakların Yönetimi	35
3. Bilgi Yönetim sistemi	37
4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	38
5. Kamuoyunu Bilgilendirme	38
6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	39
E. Sonuç ve Değerlendirme	39
F. Ekler	42
Ek 1: Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Fakülteler	43
Ek 2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Enstitüler	51
Ek 3: Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Yüksekokullar	54
Ek 4. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Meslek Yüksekokulları	56
Ek 5. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Rektörlüğe Bağlı Bölümler	67
EK 6. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi(BAUM)	68
Ek 7. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)	69
Ek 8. Dil Eğitimi-Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜDEM)	73
Ek 9. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi	75
(EKİTKAM)	
Ek 10. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)	76
Ek 11. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	81
Ek 12. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM)	82
Ek 13. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (BOZOKTAUM)	83
Ek 14. Bozok Teknopark	85
Ek 15. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	88
Ek 16. Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Lisansüstü Tezleri	89



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. BOZOK ÜNİVERSİTESİ HAKINDA BİLGİLER

Bu bölümde; Bozok Üniversitesinin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgilere yer verilmektedir.

A.1. İletişim Bilgileri

Bozok Üniversitesi Kalite Kurulu Komisyonu Başkanı

Rektör: Prof. Dr. Salih KARACABEY

Adres : Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Atatürk Yolu 7. km 66900/Yozgat

Telefon: 0 354 242 11 20 / 3001 (Dahili)

e-posta: salih.karacabey@bozok.edu.tr

A.2. Tarihsel Gelişim

Bozok Üniversitesi, Bakanlar Kurulunun 01/03/2006 tarih ve 5467 sayılı, 17/03/2006 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan kararı ile ülkemizin her iline üniversite kazandırılması kapsamında kurulmuştur. Üniversitemiz; 2006 yılında kurulmuş olsa da altyapısı çok eskiye dayanmaktadır. 1982 yılında Erciyes Üniversitesine bağlı Yozgat Meslek Yüksekokulu, 1989 yılında Gazi Üniversitesine bağlı olarak başka bir Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Daha sonra bu iki meslek yüksekokulu 1994 yılında birleştirilmiş ve Erciyes Üniversitesine bağlı olarak eğitime devam etmiştir. Erciyes Üniversitesine bağlı olarak 1992 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, 1994 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve 1996 yılında da Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Akdağmadeni MYO 1997 yılında Cumhuriyet Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuştur.

2006 yılına kadar Erciyes Üniversitesi ve Cumhuriyet Üniversitesilerine bağlı olarak eğitim veren fakülte ve yüksekokullar Bozok Üniversitesine bağlanarak müstakil bir yapı kazanmıştır.

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi; Yozgat ili, Merkez ilçesi Atatürk Yolu üzerinde 4070 dekarlık bir alanda yer almaktadır.

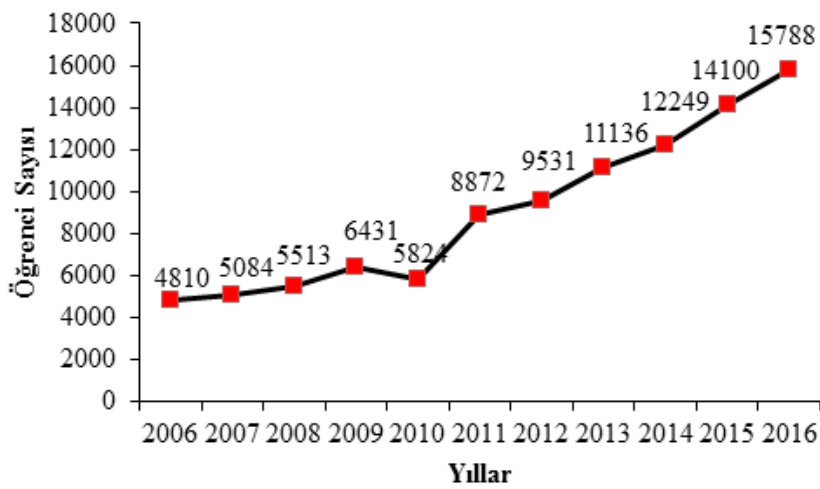
Üniversitemiz Merkez Yerleşkesine ek olarak Sorgun, Akdağmadeni, Yerköy, Boğazlıyan, Şefaattli, Çekerek ve Sarıkaya ilçelerindeki yerleşkeleri ile birlikte 7632 dekarlık bir alanda, eğitim-öğretim ve araştırma hizmetlerini sürdürmektedir.

Kuruluş aşamasını tamamlayarak gelişimine hız kazandıran üniversitemiz; 2006-2007 Akademik yılında 3 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü ile başladığı eği-

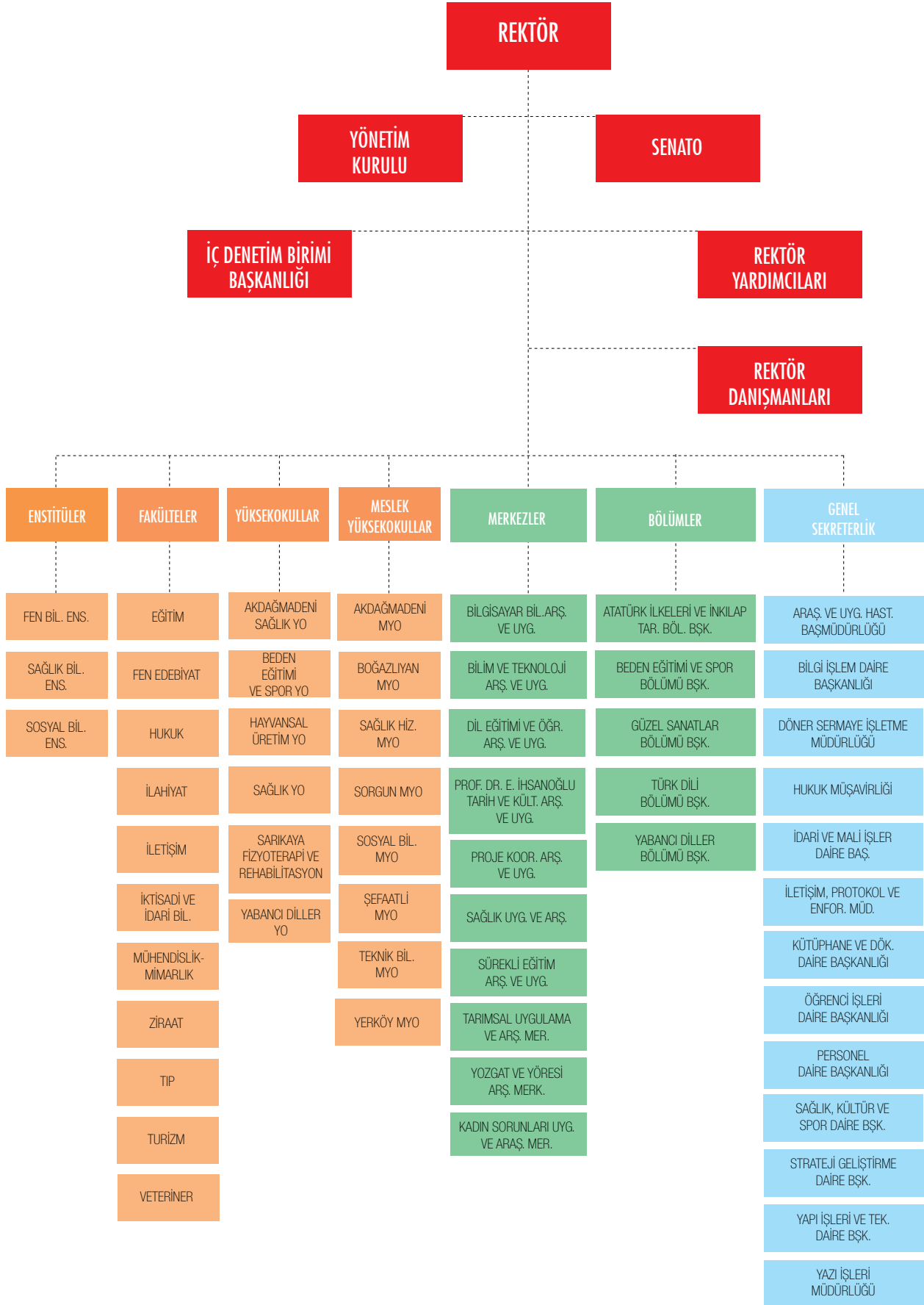
tim faaliyetlerine, 2016-2017 eğitim öğretim yılında eğitime 11 Fakülte, 6 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 1 Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 9 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı 5 bölüm ile devam etmektedir.

2017 Mart ayı itibari ile Bozok Üniversitesinde 699 Akademik personel, 453 İdari personel, 37 sözleşmeli personel, 336 yardımcı personel ve 15.788 öğrenci aktif olarak bulunmaktadır.

Kurulduğu 2006 yılından bu yana Üniversitede öğrenim gören öğrenci sayısı on yıl içinde yaklaşık %300 artarak 16,000 öğrenci sayısına ulaşmıştır (Şekil 1).



Şekil 1. Yıllar itibariyle öğrenci sayısı



A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bozok Üniversitesi olarak **misyonumuz**; *her açıdan emsalleriyle rekabet edebilecek yeterlilikte, sorumluluk bilinci yüksek, ahlaki değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek; bulunduğu bölgenin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak bölgeye sağlık, eğitim, sosyo-kültürel ve ekonomik alanda katkı sağlayacak çalışmalar yürütmek, ülkemizin ve insanlığın geleceğine faydalı olacak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektir.*

Bozok Üniversitesi olarak **vizyonumuz**; *Yüksek nitelikli eğitim, araştırma ve proje faaliyetleri yürüten, millî ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, bölgesinin gelişimine yön veren, yenilikçi bir üniversite olmaktır.*

Bozok Üniversitesi olarak, hukukun üstünlüğüne riayet, millî ve manevi değerlere sadakat, evrensel değerlere, insan hak ve hürriyetlerine saygı, ifade özgürlüğü, fırsat eşitliği, bilimsel etik kurallara uygunluk, yetkinlik, güvenilirlik, akademik özgürlük, bilimsellik, öğrenci ve çalışan odaklı yenilikçi, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir eğitim temel değerlerimizdir.

Bozok Üniversitesinin 2017–2021 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçları:

1. Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek,
2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak,
3. Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak,
4. Yerleşke alt yapısının üniversite personeli ve öğrencilerinin eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte geliştirilmesini sağlamak,
5. Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak olarak belirlenmiştir.

A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Eğitim-öğretim faaliyeti sunan fakültelerimiz; Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Turizm Fakültesi'nden ibarettir (**Ek -1**). İletişim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Turizm Fakültesi henüz öğrenci almaya başlamamıştır.

Eğitim öğretim faaliyeti sunan enstitülerimiz; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüdür (**Ek- 2**).

Eğitim ğretim faaliyeti sunan yksekokullarımız; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu, Hayvansal retim Yüksekokulu, Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yksekokuludur **(Ek -3)**. Hayvansal retim Yüksekokulu, Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu, Sarıkaya Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu henüz ğrenci almaya başlamamıştır.

Eğitim ğretim faaliyeti sunan meslek yksekokullarımız; Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu, Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, ekerek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sorgun Meslek Yüksekokulu, Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve şefaatliler Meslek Yksekokuludur **(Ek-4)**. ekerek ve şefaatliler Meslek Yüksekokulları henüz ğrenci almaya başlamamıştır.

Eğitim ğretim faaliyeti sunan Rektrle bağlı bölümler; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü, Türk Dili Bölümü ve Yabancı Diller Bölümünden ibarettir **(Ek- 5)**.

A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) **(Ek -6)**
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) **(Ek -7)**
3. Dil Eğitimi-ğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BDEM) **(Ek -8)**
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uyg. ve Arş. Merk. (EKİTKAM) **(Ek -9)**
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM) **(Ek- 10)**
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi **(Ek -11)**
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) **(Ek -12)**
8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (BOZOKTUAM) **(Ek -13)**
9. Bozok TEKNOPARK A.ř. **(Ek- 14)**
10. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi
11. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi **(Ek -15)**

A.6. İyileştirmeye Yönelik Faaliyetler

Bozok Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan veya yapılacak çalışmalar ve alınan nlemler, “Kalite Güvence Sistemi” başlığı altında ayrıntılılarıyla açıklanmıştır.

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Kalite Politikamız:

Eğitim süreçleri sonunda, ahlaki değerlerde en yüksek düzeyine ulaşmış, sosyal sorumluluğunun farkında, ülkesine ve bütün insanlığa değer üretme bilincinde,

Öğretim süreçleri sonucunda; yaratıcı, üretken, bağımsız ve çok yönlü düşünebilen, mesleki bilgi ve becerileri en üst seviyede edinmiş, uluslararası şartlara ayak uydurabilecek rekabetçi niteliklere sahip,

Geçmişten ilham alan, bu günü anlayan ve geleceği şekillendirmeye talip olan bireyler yetiştirmek için;

- Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak gören,
- Bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini amaç edinmiş,
- Yaratıcılığı, yenilikçiliği ve özgür akademik ortamı destekleyen,
- Uluslararası düzeyde başarı ve tanınırlığı amaç edinmiş,
- Millî kalkınmanın sürdürülebilirliği için güncel bilgi ve teknoloji üretme hedefini güden,
- Toplumsal duyarlılığı önemseyen ve sosyal sorumluluk projeleri üreten,
- Bütün bu niteliklere ulaşmak için süreç ve sonuca eşit derecede önem veren,
- Düzenli gözden geçirme ve öğrenmeyi esas alan,
- Sürekli iyileştirmeyi alışkanlık haline getirmeyi kendisine politika edinmiştir.

Bozok Üniversitesi; misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine ulaşabilmek için stratejiler belirlemek, geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek amacıyla stratejik yönetim sürecini benimsemiştir. Bu süreç ise stratejik plan doğrultusunda yürütülmektedir (<http://strateji.bozok.edu.tr>).

Üniversitemiz, 5018 sayılı yasa ile belirlenen tarihten önce stratejik plan kurullarını oluşturarak, izlenmesi gereken süreci tamamlamış ve ilk olarak 2009 yılında 2010-2014 dönemine ait birinci stratejik planını hazırlamış ve hedeflerini ortaya koymuştur. 2015-2019 dönemine ait İkinci Stratejik Plan Bozok Üniversitesi Senatosunun 26.03.2014 tarihli kararı ile oluşturulan, “Stratejik Planlama Komisyonu” tarafından hazırlanmıştır. Üçüncü stratejik plan; 2016 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (3.Sürüm 2016)” ışığında Stratejik Planlama Ekibi tarafından 2017-2021 stratejik planı hazırlanmıştır (<http://strateji.bozok.edu.tr>). Hazırlanan plan Kalkınma Bakanlığı’nca onaylanmış olup, Üniversitemiz bu plan doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

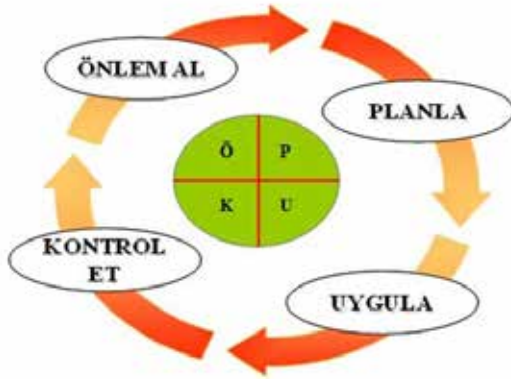
Kalite güvencesi sistemi kurmaya yönelik çalışmaların rehberliğinde, yürürlükteki planda bugüne kadar Üniversite genelinde yapılan çalışmalar irdelenerek, bu çalışmaların sonuçları [durum analizleri: güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (GZFT), anket verilerinin analizi vb.] kapsamlı bir biçimde değerlendirilerek stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik plan oluşturulmasında, çalışan personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler, dış paydaşlarla da yüz yüze görüşme, mülakat ve toplantılar yapılarak görüşleri alınmıştır. Bu çalışmaların sonuçları ışığında yapılan tespitlerden yeni stratejik planın oluşturulmasında faydalanılmıştır.

2015-2018 Stratejik Planındaki eksiklikler nedeniyle yeterli düzeyde izleme ve değerlendirme yapılamamış olup, 2017 yılından itibaren her yıl, yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran Dönemi) ilişkin “İzleme Raporu”, ayrıca her yıl için “Yılsonu İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanacaktır.

2017- 2021 Stratejik Planı dönemi için raporların hazırlanmasıyla birlikte Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları ve harcama yetkilileri ile Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB) birim yöneticisinin de katılımlarıyla, altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise izleme ve değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Bu toplantıların sonucunda Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyacak ve ilgili birimleri görevlendirecektir. İzleme ve değerlendirme toplantıları, ihtiyaca göre üniversitemizin belirleyeceği daha sık dönemlerde de gerçekleştirilebilecektir. Bu süreçte raporlar rektör başkanlığında yapılacak izleme/izleme ve değerlendirme toplantılarından önce hazırlanacaktır. Yılsonu izleme ve değerlendirme raporu; rektör başkanlığında yapılan izleme ve değerlendirme toplantısında, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hâle getirilerek, her yıl şubat ayı sonuna kadar Kalkınma Bakanlığına gönderilecektir. Değerlendirme, üniversitemizin harcama birimleri tarafından öz değerlendirme çalışmaları şeklinde yapılacaktır. Bu süreçte SGB, harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında izleme ve değerlendirme raporlarının hazırlanmasını isteyecektir. Harcama birimleri, bu raporları SGB’ye belirtilen süre içerisinde gönderecektir. SGB harcama birimlerinden gelen raporları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hâle getirecektir.

Stratejik planda, hedeflere ve performansa ulaşılması için her bir hedef kartında stratejiler belirlenmiş olup, bu stratejilerin hedeflere ulaşılmasında yetersiz olması hâlinde yeni stratejiler geliştirilerek süreç yönetimi iyileştirilecektir.

Üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) disiplini ile içselleştirilerek yönetilmektedir.



Şekil 2. PUKÖ Döngüsü

Bozok Üniversitesi, her yıl iç paydaşlarımıza yönelik memnuniyet anketleri kanalıyla kurumsal iç performansını ölçmeye ve değerlendirmeye çalışmaktadır. Ancak bu konuda iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır. Elde edilen sonuçlar ışığında iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca birimler tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmektedir. 2017 yılından itibaren, geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde cari yılla kıyaslanarak performans ölçümü yapılacaktır. Performans ölçümünde kullanılacak kriterler 2017 yılı içerisinde belirlenecektir.

Üniversitemiz; stratejik hedeflerine ulaşmak amacıyla tanımlamış olduğu süreçleri, sürekli iyileştirmek için toplam kalite yönetiminde kullanılan süreç haritaları ve iş akış şemaları, beyin fırtınası, sebep-sonuç şemaları, geri bildirimlerin kaydı (çetele), histogram, pareto analizi, ağaç diyagramı gibi araçların uygun olanlarından faydalanmayı planlamaktadır.

Ayrıca 26 Aralık 2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği’nde yer alan Kamu İç Kontrol Standartlarının, Üniversitemizin tüm birimlerinde etkin bir şekilde uygulanmasının kalite güvence süreçlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu nedenle, üniversite bazında Rektöre bağlı olarak bir İç Kontrol Koordinasyon Birimi kurularak Kamu İç Kontrol Standartlarının uygulanmasını sağlamaya yönelik gerekli her türlü faaliyetin yürütülmesi planlanmaktadır.

23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 7. maddesine göre, Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu 14/02/2017 tarih ve 03 sayılı senato kararıyla yenilenmiştir.

Kalite Komisyonu Üyeleri

1-Prof. Dr. Salih KARACABEY	Rektör
2-Prof.Dr. Şenol AKIN	Rektör Yardımcısı
3-Prof.Dr. Hilmi ATASEVEN	Tıp Fakültesi Dekanı
4-Prof.Dr. Mustafa BÖYÜKATA	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
5-Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA	İletişim Fakültesi Dekanı
6-Prof.Dr. Tayip DUMAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
7-Prof. Dr. Yaşar KARADAĞ	Ziraat Fakültesi Dekanı
8-Prof.Dr. Dilek PANDIR	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
9-Doç.Dr. İsmail AKDENİZ	Sorgun MYO Müdürü
10-Doç.Dr. Hamza Kemal AKYILDIZ	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı
11-Doç.Dr. Uğur TEMİZ	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
12-Doç.Dr. Ümit TEMİZER	Bilim ve Teknoloji Araştırma Merkezi Müdürü
13-Doç.Dr. Tansel HACIHASANOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
14-Doç.Dr. Zeki MUT	Teknik Bilimler MYO Müdürü
15-Doç.Dr. Yaşar TÜRK BEN	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
16-Doç.Dr. Uğur BAŞARAN	Proje Koordinasyon Merkezi Müdürü
17-Doç.Dr. Emine BABAOĞLAN ÇELİK	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
18-Doç.Dr. Mevlüt ARSLAN	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
19-Yrd. Doç.Dr. Mustafa KOCAKAYA	Boğazlıyan MYO Müdürü
20-Yrd. Doç.Dr. Mahmut KILIÇ	Akdağmadeni Sağlık YO Müdürü
21-Yrd. Doç.Dr. Züleyha DOĞANYİĞİT	Tıp Fakültesi Dekan Yrd.
22-Yrd. Doç. Dr. Günsamettin ERDOĞAN	Genel Sekreter V.
23-Alpaslan DOĞAN	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı
24-Elvan TEMOÇİN	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı
25-Celalettin ŞAHBAZ	Öğrenci Konsey Başkanı

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 8. maddesinde öngörüldüğü üzere Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlukları aşağıda belirtilmiştir:

a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu

ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Komisyonu, üniversite bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sisteminin kurmak ve işletmekten sorumludur. İç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu kapsamda kalite güvence sürecini işletmek için, belirli dönemlerde toplanmaktadır.

Bozok Üniversitesi; Kalite Yönetim Sisteminin verimliliğini ve etkinliğini değerlendirmek için gerekli olan gözden geçirme girdileri, aynı zamanda paydaşların ve diğer ilgili birimlerin geribildirim ve görüşlerini de dikkate alır. Üniversitede kalite güvencesini sağlamakla yükümlü bir Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi (AKG) kurulması planlanmaktadır.

AKG; kurumsal değerlendirme süreci, programların ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri, kalite güvencesi ve yönetimi sisteminin kurulması, uygulanması sürecinde koordinatörlük görevini üstlenecektir.

Birim; Rektör'ün başkanlığında kurulan Kalite Komisyonu ile birlikte çalışarak, kalite güvencesi süreçlerini yürüterek Üniversite mensuplarına her konuda destek vermekle yükümlüdür. Kalite yönetimi süreçlerinin yürütülmesi ve öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, akademik ve idari birimlerin sorumluluğundadır.

Paydaşların Kalite Güvence Sistemine katkı vermesi ile ilgili beklenen hususlar aşağıda belirtilmiştir.

İç Paydaşlar:

- Birimlerin yöneticileri tarafından yıllık bazda takip edilen süreç performansının sürecin hedeflerine göre durumu ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları,
- Tüm süreç çalışanlarınca açılıp izlenebilecek, düzeltici ve önleyici faaliyet formları ve sonuçları,
- Önceki dönemlere ait İç Denetim sonuçları,
- Yapılması planlanan Ders Değerlendirme Anket sonuçları,
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi ve fakültelerce ortak olarak her yıl yapılan mezun adayı öğrencilere yönelik Mezun Anketlerinin sonuçları ve öğrencilerin geribildirimleri,
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan Öğrencilerin Hizmetlerden Memnuniyet Ölçümleri sonuçları,
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi birimi tarafından her yıl yapılan Akademik ve İdari Çalışanlar Memnuniyet Ölçümleri sonuçları,
- Yönetimin Stratejik Hedefleri gözden geçirme sürecinde ortaya çıkan iyileştirme önerileri



Dış Paydaşlar:

- Üniversitemiz birimleri bünyesinde oluşturulan danışma kurullarında yer alan ve aralarında mezunlarımızın da bulunduğu akademik ve iş dünyası temsilcilerinin geribildirimleri,
- Önceki tüm Dış Denetim / Değerlendirme sonuçları,
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi / Öğretim Birimleri tarafından yürütülen staj süreci boyunca öğrencilerimizin her stajının ardından yapılan değerlendirme ölçüm sonuçları ve işverenlerden alınan geribildirimler,
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi / Öğretim birimleri tarafından 2 yılda bir yaptırılan Mezunlar ve İşverenleri Memnuniyet Ölçümleri sonuçları ile mezunların ve işverenlerinin geri bildirimleri,
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi / Mezunlar Ofisi tarafından her yıl telefon ve e-posta iletişimi kanalıyla izlenen mezunların kariyer yolculukları hakkındaki bilgiler (1 yıl içinde yerleşme oranları, kariyer tercihleri, sektör, pozisyon bilgileri vb.),
- Heryıl düzenlenen Mezuniyet Töreni'nde, öğrencilerimizin ailelerince yapılan geribildirimler,
- Kurumsal İletişim ve Uluslararası Ofis birimlerince her yıl işletilen 'Tanıtım Süreci' boyunca ulusal ve uluslararası lise öğrenci, öğretmen ve velilerinden alınan geribildirimler,
- Uluslararası Ofis birimince yürütülen 'Değişim Programları' kapsamında ortaklığımız olan üniversitelerden alınan geribildirimler,
- PKM birimince irtibat halinde bulunulan proje ortaklarımızdan alınan geribildirimler.

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Eğitim ve Öğretim başlığı altında Programların Tasarımı ve Onayı, Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma, Eğitim-Öğretim Kadrosu, Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler ve Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi hakkında bilgilere yer verilmektedir.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarına önem verilmektedir. Bu kapsamda Fakülte ve yüksekokullar paydaşlarıyla (okullar, tarım, sanayi, ticaret vb. kurum ve kuruluşlarla) işbirliği protokolleri yaparak, birlikte çalıştay, panel, ziyaret gibi etkinlikler gerçekleştirmektedir (<http://bilisim.bozok.edu.tr>; <http://bsw.bozok.edu.tr>). Nitekim bu tür etkinlikleri kurumsallaştırmak, Üniversite bünyesindeki Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarının kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer

paydaşlar arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğinin sürekliliğini sağlamak amacıyla, Bozok Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi hazırlanarak, Üniversite ve birimler bazında Danışma Kurulları oluşturulmuştur (<http://bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>). Bu çalışmaların, eğitim programlarının tasarımına ve geliştirilmesine olumlu katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Programların yeterlilikleri, öğrencilerin eğitim aldıkları alanla ilgili kurum ve kuruluşlarda yaptıkları staj ve uygulamalar sonucunda alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir (<http://mmf.bozok.edu.tr/tr/makina/Sayfa/86/staj>). Mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerini değerlendirme amaçlı uygulamalar geliştirilmekte olup, alanında işe giren mezunların birimlerini ziyaretlerinde yaptıkları değerlendirmelerden yararlanılmaktadır. Bu süreci kurumsallaştırmak için Üniversitemizde mezunları izleme ve değerlendirme işlevini yürütecek bir çalışma mevcut olup (<http://mezun.bozok.edu.tr/>), elektronik ortamda mezunların izlenmesi benimsenmektedir. Bununla beraber bu yönde çalışmaların birimler bazında yaygınlaştırılması ve etkin hale getirilmesi önemsenmektedir. Henüz yeni oluşturulan Danışma Kurulları faaliyete geçtiğinde, programların yeterliliklerinin değerlendirilmesine de katkı sağlayacaktır (<http://mezun.bozok.edu.tr/>).

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaya çalışılmakta ve bu çerçeve kapsamında mesleki özel yeterlilik durumları da programın yeterliliklerine adapte edilmektedir. Üniversitenin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri de yapılmıştır (<http://bologna.bozok.edu.tr/>).

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu ilişkilendirme Bozok Üniversitesi ders Kataloğu/Bilgi Paketinde yer almaktadır. Bu süreçle ilgili yapılan çalışmalarda belirli bir mesafe alınmış olmakla birlikte normatif ve içerik olarak iyileştirmeye ve yaygınlaştırmaya ihtiyaç devam etmektedir. Yıllık olarak içeriğin güncellenmesi gerekmektedir (<http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>).

Kurumumuzda yeni bir program açılması, ilgili birimin, düşünülen programın Türkiye'deki diğer üniversitelerdeki durumu, sayısı, doluluk oranı, istihdam olanakları gibi konuları dikkate alarak, hazırlayıp kurullarından geçirip Rektörlüğe sunduğu, eğitim öğretim komisyonunda değerlendirilen teklifin, senatonun görüşüne sunulması ve senatoda onaylanması durumunda Yüksek Öğretim Kuruluna (YÖK) iletilmesi ile sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim programlarının hazırlanması ve uygulanması ise, YÖK'ün belirlediği çekirdek programlar ve tanıdığı sınırlar çerçevesinde ilgili alt birim kurullarının önerisi ve Üniversite senatosunun onayı ile gerçekleşmektedir. Bu uygulama ise üniversite genelinde daha ziyade seçmeli dersler ile yürütülmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Kurumumuzda programların amaç ve kazanımları üniversitemiz web sitesinde yayımlanmakta olup



bilgiler sürekli güncellenmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ile ders değerlendirme, izleme ve başarı durumları iletişimi de sağlanmaktadır (<http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>).

C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmektedir. Bozok Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve enstitülerin sitelerinde erişime sunulmaktadır. Bütün birimlerde (AKTS) uygulanmaktadır (<http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>).

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir (<http://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>).

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Programların yürütülmesine öğrencilerin katılımı kendilerine verilen ödev, proje, tasarım çalışmaları, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, sunu vb. görevlerle sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci kulüplerinde ortaya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir. Enstitülerin, fakültelerin, meslek yüksekokullarının ve üniversitenin karar alma kurullarında öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır. Mevzuat, yönerge ve diğer tüm değişiklikler konusunda danışman öğretim elemanları öğrencileri bilgilendirmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde tasarlanmaktadır. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne derece kazanıldığına dair değerlendirmeler, derse bağlı olarak yazılı (ara sınav, final) ve/veya sözlü, pratik, ödev, proje, tasarım, sunuş vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre başarı, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öngörülen şekilde değerlendirilmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>).

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda sınavlar, ders tamamlama, mezuniyet koşulları gibi konular eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirlenmiş olup, ilgili yönetmeliklere göre değerlendirme yapılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli önceden açıklanmış olup, sınav tarihleri ilan edilmiş ve mezuniyet şartları belirlenmiştir. Ayrıca programlarda yer alan tüm derslere ilişkin alınması gereken ders sayısı, ulusal ve uluslararası kredi değerleri de belirlenmiştir. Sınavların tarih ve saati en az on beş gün önceden öğrenciler için ilan edilmektedir. Öğrencilerin başarı notlarının hesaplanmasında ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen bağıl değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Her akademik yıl öncesi okutulacak dersler belirlenmekte, öğrencilerin mezuniyet kriterleri (Ders saati, ders sayısı, toplam kredi, toplam AKTS) belirlenip öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenciler YÖK kriterlerine

uygun şekilde mezun edilmektedir (Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>).

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemeler eğitim öğretim sınav yönetmeliğinde açık bir şekilde belirlenmiştir. Tüm ilgililerin erişebilmesi için bir önceki soruda isimleri zikredilen bu yönetmelikler, (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>) sitesine konulmuştur. Belirlenen devamsızlık sınırlarını aşılması durumunda öğrenci dersten başarısız sayılmaktadır. Haklı bir mazereti nedeniyle vize sınavına katılmayan öğrenciler mazeret sınavına alınmaktadır. Final sınavlarında mazeret geçerli değildir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için ilgili kanun ve yönetmeliklere göre düzenlemeler ve uygulamalar yapılmaktadır (<http://eob.bozok.edu.tr>, <http://international.bozok.edu.tr>). Bu kapsamda engelli öğrenciler için bina ve yollarda yapı uygulamaları bulunmakta, asansörler ve bina girişleri ile hizmet alanlarında bu hususa özen gösterilmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenciler için Türkçe Dil Öğretim Merkezi bulunmaktadır (<http://budem.bozok.edu.tr/>).

C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde, üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Herkese açık ve tutarlı olan bu kriterlerin uygulanmasına Üniversitemizde özen gösterilmektedir. (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>), (http://besyo.bozok.edu.tr/dosya/20160629_SINAV%20KILAVUZU.pdf).

Yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci kabulünde de, YÖK'ün ortaya koyduğu ilke ve prensipler çerçevesinde yine Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenmiş “usul ve esaslara” uyulmaktadır Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik: (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>).

Üniversitemize yeni gelen öğrenciler için birimler bazında oryantasyon ve çevre tanıtımına dönük etkinlikler düzenlenmektedir. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için öğrencilere danışman görevlendirmesi yapılmakta ve danışmanlar aracılığı ile sürece uyumlarına katkı sunulmaya çalışılmaktadır. Yabancı öğrenciler için de oryantasyon sağlanmakta ve ilgili birimler aracılığıyla sürekli danışmanlık imkânı da sunulmaktadır. (Örnek oryantasyon etkinliği; http://saglik.bozok.edu.tr/tr/etkinlik/1031/oryantasyon_programi).

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılmasını ve öğrencinin programdaki akade-

mik başarısını teşvik edici kısmi ve dolaylı uygulamalar bulunmaktadır. Bu amaçla üniversitenin ve birimlerinin tanıtımlarına dönük kariyer günleri düzenlenmekte ve fuarlara katılım sağlanmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1578>). Akademik başarısı yüksek olan öğrencileri teşvik etmek için, genel ağırlıklı not ortalamaları göz önünde bulundurularak onur ve yüksek onur ödülü ile ödüllendirilmektedir. “Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve sınav Yönetmeliği” kapsamında 2. öğretimde okuyan öğrencilerden ilk %10’a girip başarılı olan öğrenciler izleyen dönemde gündüz öğrenim harcı yatırma hakkına sahip olurlar. Ayrıca üniversite vakfı ve sivil toplum kuruluşları aracılığıyla burs imkânları da sağlanmaya çalışılmaktadır. İşadamlarından teşvik edici destekler de gözlenmektedir. Bu teşviklerin artırılması ve yeni projelerin hayata geçirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitenin tüm birimlerinde görevlendirilen akademik danışmanlar vasıtasıyla öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti vermeye özen gösterilmektedir. Öğrenciler gerek akademik danışmanları ile olsun, gerekse dersini izledikleri öğretim elemanı ile olsun rahatlıkla görüşme imkânı bulabilmektedirler. Öğrencilere istedikleri takdirde haftada en az bir kez görüşme yapabileme imkanı verilmektedir. Akademik personel, önceden belirlenmiş ve ilan olunan görüşme saatleri dışında da öğrencilere zaman ayırabilmektedirler. Ayrıca sosyal medya, e-posta ve öğrenci bilgi sistemi yoluyla da iletişim sağlayabilmektedirler. Öğrencilerin akademik gelişmeleri derslerdeki başarılar üzerinden izlenebilmekte ve dönem başlarında kayıt yenileme aşamasında başarı durumları da göz önüne alınarak ders seçimleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları uygulanmakta olup, bu hareketliliği teşvik edici ders ve kredi tanınması yönünde düzenlemeler ve uygulamalar bulunmaktadır (<http://international.bozok.edu.tr>). Hareketlilik öncesi öğrencilerin ders denkliği yapılmakta ve ilgili akademik birimin Yönetim Kurulu vasıtası ile güvence altına alınmaktadır (<http://international.bozok.edu.tr/Default.aspx?id=17&alt=62>). Diploma eki bulunmakta, ayrıca diploma denkliği gibi konularda da çalışmalar devam ettirilmektedir.

C.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Mart 2017 itibarıyla 699 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversite’nin farklı birimlerinde farklı ülkelerden (Rusya, Suriye, Almanya, Amerika Birleşik Devleti, Mısır, Azerbaycan gibi) 14 öğretim elemanı da görev yapmaktadır. Üniversitemizde unvanlarına göre akademik personel sayıları Tablo 1’de verilmiştir.

Üniversitemizin bazı birimlerinde eğitim-öğretimi etkin şekilde yürütebilecek yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmakla birlikte, bazı birimlerinde ise yeterli sayıda ve nitelikte

akademik personel ihtiyacı devam etmektedir. Zaman zaman derslerin yürütülmesinde farklı alanlardaki öğretim elemanlarından yararlanmak zorunda kalınırken, kurum dışından da destek alınmaktadır. Üniversitemizde ihtiyaç halinde farklı üniversitelerle ortak lisansüstü programlar da açılmaktadır. YÖKSİS veri tabanında Üniversite Lisans Programları Yeterlilik Raporunda öğretim elemanı bilgileri mevcuttur.

Tablo 1: Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı

Unvan	Sayı
Prof. Dr.	28
Doç. Dr.	39
Yrd. Doç. Dr.	210
Öğretim Görevlisi	137
Araştırma Görevlisi	250
Okutman	29
Uzman	6
Toplam	699

2016-2017 eğitim-öğretim yılında Mart 2017 tarihi itibariyle kayıtlı öğrenci sayısı 15.788 olup, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 23 civarındadır. Ancak bu oran birimler bazında değişiklik göstermektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler, Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Süreç, ilgili kanun ve yönetmeliklere göre işlemektedir. Birimlerden gelen kadro talebi Üniversite Yönetim Kurulundan geçtikten sonra kadro kullanma izni için YÖK'e gönderilmekte, izin alınan kadrolar için ilan verilmektedir. Atanma kriterlerine uygun olan akademik personel için; 2547 ve 2914 sayılı kanunlar ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik göz önünde bulundurularak atama ve yükseltme işlemleri yapılmaktadır (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>).

Farklı kurumlardan ders vermek üzere görev almak için gelen Öğretim Elemanları, 2547 sayılı Kanunun ilgili maddelerine göre görevlendirilmektedir. Kuruma dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, bölüm başkanının talebi, ilgili birimin yönetim kurulu kararı, birim yö-

neticisinin teklifi ve rektörlük onayı ile olmaktadır. İhtiyaç duyulması halinde üniversite dışından alanında yetkin kişiler, Üniversitemizde ders ve konferans vermek üzere davet edilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi; öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi (bilimsel çalışmaları ve deneyimleri) dikkate alınarak, birimlerin ilgili kurullarında görüşülerek ders görevlendirilmeleri yapılmak suretiyle güvence altına alınmaktadır. Ayrıca ders görevlendirmelerinde seçmeli derslerde öğretim üyelerinin ilgi ve istekleri de göz önünde bulundurulmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sempozyum, panel, teknik gezi, araştırma projelerinin desteklenmesi gibi hususlarda imkânlar ölçüsünde destek verilmektedir. Ayrıca akademik kadronun bu yönde katılmak istediği etkinlikler ve düzenlemek istediği faaliyetler için de destekleyici politikalar benimsenmektedir. 2016 yılı itibariyle Üniversitemiz tarafından 105 sempozyum ve kongre, 75 konferans, 6 panel, 3 seminer, 9 söyleşi, 7 konser, 13 sergi, 22 teknik gezi, 6 eğitim semineri, 12 tiyatro, 12 turnuva olmak üzere toplam da 270 faaliyet desteklenmiştir (Tablo 2). Ayrıca doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarına (TÜBİTAK veya YÖK bursu dışında) doktora sonrası araştırma yapmaları ve mesleki gelişim sağlamaları için imkanlar sunulmaya çalışılmaktadır. Nitekim öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere giderek ders verebilmekte ya da eğitim alabilmektedir. (<http://international.bozok.edu.tr>)

Tablo 2. 2016 yılı faaliyet türü ve sayıları

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	105
Konferans	75
Panel	6
Seminer	3
Söyleşi	9
Konser	7
Sergi	13
Teknik Gezi	22
Eğitim Semineri	6
Tiyatro	12
Turnuva	12
TOPLAM	270

Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Üniversite not sistemi üzerinden öğrencilerden anket doldurulmaları istense de bu yöntem sağlıklı işlememiştir. Bu nedenle eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar istenilen düzeyde değildir. Bu husus geliştirmeye açık alan olarak görülmektedir.

Ancak, 2016 yılından itibaren yürürlüğe giren Akademik Teşvik Yönetmeliği öğretim elemanlarının araştırma ve yayın yapmalarında bir standart oluşturmada başlangıç olmuştur. Her geçen gün daha da iyileştirileceği düşünülen Akademik Teşvik Yönetmeliğinin öğretim elemanlarının performansının değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve teşvik edilmesinde önem kazandığı görülmüştür. Çünkü öğretim elemanları bundan sonra kendilerinin maddi olarak da destekleneceğini düşünerek bu yönetmelikteki değerlendirme ölçütlerine daha çok dikkat ederek çalışmalarını bu yönde yoğunlaştıracaklardır. Üniversitemizde 2016 yılı itibari ile SCI kapsamındaki dergilerinde 239 makale, diğer dergilerde 49 makale, 21 kitap, 313 uluslararası bildiri, 95 ulusal bildiri olmak üzere toplam 717 bilimsel yayın yapılmıştır (Tablo 3).

Tablo 3. 2016 yılı yayın türü ve sayıları

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	239
Ulusal Makale	49
Uluslararası Bildiri	313
Ulusal Bildiri	95
Kitap	21
TOPLAM	717

Üniversitemizde 2016 yılında 1 TÜBİTAK Projesi ve 57 BAP Destekli Araştırma Projesi olmak üzere toplam 58 proje desteklenmiştir. Kurumun 2016 yılındaki Proje Dağılımı Tablo 4’de verilmiştir.

Tablo 4. 2016 Yılı Desteklenen BAP Projeler listesi

Proje Tipi	Üst Limit	Toplam Proje Sayısı	Kabul Edilen Projeler (TL)
6601	7.000,00	15	105.361,36
6602a	10.000,00	16	100.506,29
6602b	15.000,00	12	157.237,77
6602c	25.000,00	12	259.485,19
6603	100.000,00	1	82.275,50
6600	%10	1	7.422,20
TOPLAM		57	712.338,31

Yetiştirilmek üzere, gerek 2547 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanununun 35. Maddesi gerekse ÖYP Programı kapsamında yeni araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve uzmanlar üniversite akademik kadrosuna dahil edilerek öğretim sirkülasyonu sağlanmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ile görev sürelerinin uzatılmasında uygulanan puan kriteri, nitelik ve nicelik açısından sürdürülebilirliği sağlamaktadır.

Ayrıca, diğer yükseköğretim kurumlarına göre sosyo-ekonomik açıdan daha az gelişmiş yerlerde öğretim yapan ve/veya yeterli sayıda öğretim elemanı sağlanamayan yükseköğretim kurumları ile bunların bölümlerinde görevli öğretim elemanlarına, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca belirlenen katsayılara göre geliştirme ödeneği 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 14 üncü maddesine göre yapılmaktadır. Üniversitemiz de bu kapsamda yer almakta ve öğretim elemanlarımız geliştirme ödeneğinden faydalanmaktadır.

C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, şehir merkezinde iki, Akdağmadeni, Boğazlıyan, Sorgun ve Yerköy ilçelerinde birer olmak üzere toplamda altı yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Altyapı ve donanım bakımından bazı eksiklikleri bulunmakta ise de, elindeki imkânlarını etkin, etkili ve ekonomik kullanma kararlılığıyla hareket etmekte olduğu da bir gerçektir. Eğitim öğretim faaliyeti yürüten birimlerimizin kendine ait bina ve altyapıları yanında, derslikleri, amfileri, atölye ve laboratuvarları da mevcuttur. Üniversite'ye ait bir Kongre ve Kültür Merkezi (Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi) yanında, pek çok birimimizin kendi bünyesinde hizmet veren konferans salonları da bulunmaktadır. Üniversite'de akademik personel ve öğrencilerin hizmetinde bulunan bir adet

üniversite merkez kütüphanesi mevcuttur. Merkez Kütüphane 5700 m² alan, 37 bin basılı yayın (35 bin kitap, 2 bin tez), 290 adet DVD film, 80 adet bilgisayar, 27 adet güncel veritabanı, yaklaşık 2900 adet elektronik kitap ve kullanıcıların diğer üniversite kütüphanelerinden yararlanabileceği ‘Tüness’ ve ‘Kits’ aboneliği ile hafta içi hergün 08:30-23:30 ve Cumartesi 08:30-17:30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanesi dışında Üniversite’de hizmet veren birim kütüphaneleri de bulunmaktadır.

Üniversite birimleri bilgisayar ve internet altyapısı ile de donatılmıştır. Yerleşkelerde kapalı alanlarda internet hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda akademik birimlerimiz ve öğrencilerimizin kullanımına sunulan çok sayıda bilgisayar bulunmaktadır. Benzer şekilde idari birimler ve araştırma merkezlerinde de yeterli sayıda bilgisayar mevcuttur. Birimlerde eğitim-öğretimde, bilgisayar dışında başka yardımcı elektronik araçlardan da yararlanılmaktadır. Bunlar arasında projeksiyon cihazları, akıllı tahtalar, kameralar, fotokopi ve baskı makinaları, fotoğraf makinaları, tarayıcılar, televizyonlar ve yazıcıları da sayılabilir.

Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren merkez; Tıp Fakültesi, Sağlık Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak katkılarda bulunmaktadır.

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Yerköy, Sarıkaya, Gedikhasanlı ve Merkez Topçu mevki olmak üzere farklı yerlerde 3000 dekarın üzerinde bir alanda bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde bir adet kapalı spor salonu, bir adet kapalı tenis kortu, bir adet açık ve bir adet kapalı futbol sahası, iki adet açık basketbol sahası bulunmaktadır. Ayrıca merkez yerleşke dışındaki yerleşkelerde de açık basketbol ve futbol sahaları bulunmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda mobilya atölyesi öğrencilere uygulama imkânı sunmakta ve ayrıca üretilen bu ürünler üniversite içi talep bulmaktadır.

Üniversite bünyesinde akademik personel, öğrenciler ve paydaşlara hizmet veren Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi adı altında hizmet veren oldukça donanımlı bir merkez yanında, pek çok laboratuvar da bulunmaktadır (<http://strateji.bozok.edu.tr/news.php>). Üniversite’nin bazı birimlerinde çok sayıda ve çok amaçlı uygulama atölyeleri (halı, kilim, çini, ebru, baskı, desen tasarım, fotoğraf, makine, torna, vb.) bulunmaktadır. Ancak bazı birimlerde hala birtakım eksiklikler bulunmaktadır. Yeni açılan bölümler ve program içeriklerine bağlı olarak talep bu açıdan hep bulunmaktadır.

Üniversitede yeniliklere ve alternatif uygulamalara açık bir politika izlenmekte olup, tüm birimler bilgisayar teknolojileriyle donatılmıştır. Üniversite birimlerinde hem kablolu hem de kablosuz internet erişimi mevcuttur. Üniversitede bütün akademik ve idari personele tahsis edilmiş



bilgisayar ve bilişim altyapısı bulunmaktadır. Ayrıca birimlerde öğrencilere destek olmak amacıyla bilgisayar laboratuvarları da bulunmaktadır. Birimlerin sahip olduğu bu teknolojik donanım ve alt-yapı öğrencilerin teknolojiye ve bilgiye ulaşımını kolaylaştırmaktadır. Bunun yanında eğitim-öğretim sürecinde bilişim teknolojileri kullanılırken, bu süreç görsel ve işitsel teknolojilerle de desteklenmekte, bazı birimlerde akıllı tahta kullanılmaktadır. Ayrıca mühendislik ve temel fen bilimlerinde araştırma ve uygulamaların yapıldığı donanımlı laboratuvarlar ve atölyeler bulunmaktadır. Öğrenci bilgi sisteminin mobil uygulama ile cep telefonundan kullanılması planlanmaktadır.

Öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak danışmanlar aracılığıyla doğrudan ve ilgili konularda konferans, seminer, tartışma programları aracılığıyla dolaylı katkı sağlanmaktadır (<http://sks.bozok.edu.tr/>).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) aracılığıyla öğrenci, öğretim elemanı ve dışarıdan katılımcılara farklı alanlarda eğitimler verilmekte, mesleki, teknik ve kişisel becerilerin geliştirilmesi için profesyonel destek hizmeti sağlanmaktadır. <http://bosuyam.bozok.edu.tr/>).

Ayrıca kariyer planlamasına dönük olarak belirli dönemlerde kişisel gelişimi sağlayıcı tematik etkinlikler yapılmaktadır. Öğrenci kulüpleri marifetiyle de öğrencilerin gelişimlerine katkı sunacak türden faaliyetler yürütülmektedir (<http://sks.bozok.edu.tr/>).

Farklı birimler tarafından kariyer toplantıları düzenlemekte, ancak bunları sistematik hale getirilmesi için üniversitemiz bünyesinde bir kariyer merkezi koordinatörlüğüne ihtiyaç duyulmaktadır. (http://iibf.bozok.edu.tr/tr/etkinlik/5027/fakultemizde_girisimcilik_ve_kooperatifcilik_panelli_duzenlendi). (http://iibf.bozok.edu.tr/tr/etkinlik/5028/fakultemizde_guncel_ekonomik_konular_konferansla_anlatildi).

Bazı programlarda staj uygulaması zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; yurt içi ve yurt dışı çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj imkanı sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar ilgili sektör temsilcileri ile yapılan protokoller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, düzenlenen teknik ve eğitim amaçlı gezilerle, öğrencilerin alana ilişkin bilgilerini artırmalarına ve kurum dışı deneyim kazanmalarına yardımcı olunmaktadır (<http://mmf.bozok.edu.tr/tr/makina/Sayfa/86/staj>, http://shmyo.bozok.edu.tr/tr/duyuru/3089/shmyodan_amasya_universitesine_teknik_gezi).

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilere sunulan bu destek hizmetleri Mediko-Sosyal vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, gerek öğrenci kulüpleri gerekse SKS'nin bünyesinde kurulan öğrenci spor gruplarının etkinlikleri kapsamında sağlanmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde 218 öğrenci psikolojik rehberlik ve danışma hizmeti almıştır. 373 öğrenciye yemek bursu yardımı yapılmıştır. 199 öğrenciye kısmi zamanlı olarak çalışma imkânı verilmiştir. Ayrıca Eğitim Fakültesi bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık amaçlı bir birimin

açılması düşünülmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Öğrencilerimize merkez ve ilçeler toplam 10 adet yemekhanede öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Mesai dışında ve hafta sonları da kullanılabilen mekânlar yer almaktadır.

Merkez’de dört ve üç ilçede birer adet(Akdağmadeni, Boğazlıyan ve Yerköy) olmak üzere toplam 4000 öğrencinin konaklamasının mümkün olduğu 7 adet Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) yurdu vardır. Yurtlar yatak sayısı 2 ila 6 arasında değişen odalardan oluşmaktadır. Tüm yurtlarda merkezi ısıtma ve sıcak su imkânı bulunmaktadır. Öğrencilere öğle ve akşam yemekleri verildiği gibi internet, kantin, çamaşır ve kuru temizleme hizmetleri de sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çalışma odaları da mevcuttur. Önümüzdeki eğitim-öğretim yılında faaliyete geçecek 1200 kişilik kız ve 1050 kişilik erkek yurdu ile KYK yurt kapasitesi toplam 6250 öğrenciye ulaşmış olacaktır. Şehir merkezinde ve üniversite yolu üzerinde yer alan mevcut özel yurtlar ve öğrenci pansiyonları bulunduğu gibi öğrencilere kiraya verilen apartman daireleri de mevcuttur. Üniversitemizde 3 adet kapalı spor tesisi vardır. Spor tesisleri toplam 7308 m² kapalı alana sahiptir. Kapalı salonlarda basketbol, voleybol, futsal spor alanı bulunmakta olup ayrıca fitness salonu ve kick-boks imkanları bulunmaktadır.

Üniversite’de öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için kurumun ilgili tesisleri sürekli kullanıma açıktır.

Üniversitemizde 69 adet öğrenci topluluğu ve kulüp faaliyet göstermektedir. Toplulukların 2016-2017 eğitim öğretim yılı içerisinde bütçe imkânları çerçevesinde konferans, seminer, panel, gezi, konser, kurs vb. faaliyetlerinden oluşan etkinlikleri desteklenmektedir (<http://sks.bozok.edu.tr/>).

2016 yılında, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen futbol, basketbol, voleybol, hentbol, okçuluk, badminton, masa tenisi, tenis ve halk oyunları dallarındaki spor müsabakalarına katılım sağlanmıştır. Katılanların ulaşım, konaklama ve yevmiye giderleri üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır.

Üniversitemizde her yıl spor şenlikleri kapsamında futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi ve satranç turnuvası düzenlenmektedir. Bu turnuvaya katılan öğrencilerin formaları, hakem ücretleri, turnuva sonucu dereceye girenlerin kupa ve ödülleri ile turnuva boyunca sporcuların ihtiyaçları üniversite tarafından karşılanmaktadır.

Üniversitemizde yeni yapılan eğitim alanlarının engelli öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir.



Ayrıca ‘Engelli Öğrenci Birimi Merkezi’ aracılığıyla, (<http://eob.bozok.edu.tr/>) özel yaklaşım gerektiren öğrenciler tespit edilerek sorunlarının çözümü konusunda başta sağlık olmak üzere her türlü destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilere sağlanan desteklerden bazıları; engel durumuna uygun öğrenim ortamı (fiziki erişilebilirlik, büyük puntolu sınav kâğıtları, okuyucu-işaretleyici vb.) oluşturma, sosyal yaşama entegrasyonuna katkı, ihtiyaca göre gönüllü personel ya da öğrenci desteği, öğrencileri ihtiyaç duydukları burs, barınma ve psikolojik destek olanaklarına yönlendirmedir. Üniversitemizde bir adet engelli aracı ile ulaşım hizmeti sunulmaktadır.

Uluslararası ilişkiler ofisi; üniversitemizde eğitim almaya devam eden yabancı uyruklu ön-lisans ve lisans öğrencileri ile eğitim almak üzere Üniversitemize başvuru yapmayı planlayan tüm yabancı uyruklu öğrencilere rehberlik etmekte, şehir ve üniversitede karşılaştığı sorunların çözümüne yardımcı olmaktadır. Uluslararası öğrencilere KYK’dan yurt imkânı sağlanmakta, yemek bursu verilmekte ve bölgeye uyumları konusunda geziler düzenlenmektedir.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği ilgili birimler tarafından mevzuat çerçevesinde sürekli olarak takip edilmekte ve güncel gelişmeler yakalanmaya çalışılmaktadır. Sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinlik ve yeterliliği ilgili birim sorumluları ve Rektörlük tarafından verilen destekler sayesinde güvence altına alınmaktadır. Yemek hizmetleri gıda mühendisi ve psikolog üyelerin bulunduğu bir komisyon tarafından denetlenmektedir.

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğretim elemanlarının değerlendirme aşamasına sistematik katılımı her yarıyıl/yıl gerçekleştirilen birim ve bölüm akademik kurulları ile sağlanmaktadır. Bu kurullarda önceki dönem/yılın değerlendirmesi yapılarak, sonraki dönem/yılın planlaması gerçekleştirilir. Kurullar Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı başkanlığında toplanarak demokratik bir tartışma sürecini ihtiva eder. Benzer şekilde lisansüstü programların değerlendirilmesi ve bunlarla ilgili gerçekleştirilecek tüm değerlendirme ve değişiklikler anabilim dalı kurulu kararları göz önüne alınarak gerçekleştirilir. Ancak öğrencilerin sürece katılımını sağlayacak bir mekanizma henüz bulunmamaktadır. Bu katılım, öğrencilerle ilgili konularda öğrenci temsilcilerinin katılımı, anket uygulamaları ve toplantılar yoluyla sağlanabilir.

Üniversite eğitim programlarının yeterliği konusunda dış paydaşların görüşlerine ve katkılarına da önem vermektedir. Bu bağlamda üniversitedeki her birim kendi ihtiyaçlarına paralel bir şekilde dış paydaşlarla koordinasyonu sağlamaktadır. Örneğin, Eğitim Fakültesi’nin en önemli dış paydaşı Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü’dür. Özellikle öğretmenlik uygulaması derslerinde Eğitim Fakültesi öğrencileri Milli Eğitim Bakanlığı okullarında bir rehber öğretmen eşliğinde uygulama derslerine katılmakta, bu dersin uygulanmasına yönelik olarak öğretmenlerden geri bildirim alınmaktadır.

Ayrıca dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) sürece katılımı yeni oluşturulmaya çalışılan Danışma Kurulları ile geliştirilme aşamasındadır.

Eğitim programları, her eğitim-öğretim yılı sonunda gerçekleştirilen bölüm kurulu ve akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarından geri bildirim alınarak değerlendirilmektedir. Bu bildirimler neticesinde bölüm başkanlıklarının değerlendirmeleri, ilgili dekanlık/müdürlük yönetim kurulları aracılığı ile değişiklik önerileri Senato'ya sunularak güncellemeler gerçekleştirilir. Özellikle seçmeli derslerde gerçekleştirilen katalog güncellemeleri her yılın bahar döneminde olmak üzere yılda bir kez yapılır.

Dış paydaşlar eğitim programlarının güncellenmesinde etkin bir rol oynamaktadırlar. Buna göre Üniversite'nin en önemli dış paydaşı YÖK'tür. Özellikle Tıp ve Hemşirelik gibi akredite olmuş ve Çekirdek Eğitim Programı uygulayan birimler programlarının güncellenmesinde kendi alanlarındaki Çekirdek Eğitim Programı'na uygunluğu ön plana almaktadırlar. Diğer dış paydaşların sürece katılımları ile mekanizmanın oluşturulmasına henüz yeni başlanılmıştır.

Değerlendirme sonuçları doğrultusunda ders içeriklerinde ve ders öğrenim çıktılarında güncellemeler yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçları anabilim/bölüm akademik kurullar tarafından yapılmakta, sıralı olarak senatoya sunulmakta olup elde edilen veriler doğrultusunda eğitim öğretim programı yenilenmektedir. Bu çerçevede mezuniyet dönemi tamamlandıktan sonra ders içerikleri yıllık ve bölüm programları da dört yıllık bazda gözden geçirilmesi uygulanmaktadır. Ders bazında yapılan değişiklikler eğitim öğretim yılı sonunda, program düzeyinde yapılan değişiklikler bir mezuniyet dönemi tamamlandıktan sonra ilgili komisyon ve kurullar da gerçekleştirilmektedir. Teknik gezilerde ve sektörel düzeyde yapılan ziyaretlerde, öğrenci ve öğretim elemanlarının gözlem ve izlenimlerine bağlı olarak aktardıkları değerlendirmeler ve yapılan güncellemeler de hem ders içeriklerine hem de eğitim programlarına yansıtılmaya çalışılmaktadır. Böylece dolaylı olarak paydaş görüşlerinin katkısı da temin edilmeye çalışılmaktadır. Ancak sistematik bir bilgi ve görüş akışının temin edilmesi noktasında yeni mekanizmaların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Değişik şekillerde dış paydaşların bu programlara katkıları alınmaktadır.

Programların eğitim amaç ve hedeflerine dönük, eğitim öğretim süreci içerisinde planlanan ve uygulamaya konulan derslerin, öğrenci tarafından başarı ile tamamlandığını ders süreci içerisinde yürüten ilgili öğretim elemanları tarafından yapılan sınavlarla izlenmektedir. Bağlı değerlendirme sistemi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bunun yanısıra toplumun ihtiyaç ve beklentilerinin alana dönük olarak değerlendirilmesi ilgili programların akademik kurullarında öncelikli olarak ele alınmaktadır. Fakat ülkemizdeki istihdam edilebilirlik ile ilgili sorunların eğitim öğretim programlarını ve öğrenci motivasyonunu etkiliyor olması, dolaylı da olsa toplumun ihtiyaçlarına cevap verme noktasında zorluklara sebep olmaktadır. Öğrencilerimizin merkezi sınavlardaki başarı durumları, istihdam oranları, iş ortamındaki tercih edilebilirlik durumlarını izlemeye dönük mekanizmaların



geliştirilmesine de ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemiz programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıklarına ilişkin ders içerikleri eğitim öğretim yılı başlamadan kayıt altına alınır ve senato da kabul edilmesiyle güvence altında tutulur. Bununla beraber programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıklarının taahhütleri dönem sonunda yapılan Akademik Genel Kurullarında ilgili öğretim elemanlarından geri bildirim alınmak suretiyle güncellenebilir.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma ve geliştirme başlığı altında Araştırma Stratejisi ve Hedefleri, Araştırma Kaynakları, Araştırma Kadrosu ve Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi konuları hakkında bilgilere yer verilmektedir.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin de gerçekleştirildiği bir kurum olup, araştırmacılara verilen destek, bilimsel araştırma merkezlerinin güçlendirilmesi ve araştırma teçhizatının artırılmasıyla gelişimini hızla sürdürmektedir.

Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Bozok Üniversitesi araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirecek birimler stratejik planda yer almaktadır. 2017-2021 stratejik planı kapsamında bu amaçların hangi alanlarda olacağı ve kimler tarafından yürütüleceği belirlenmiştir (http://strateji.bozok.edu.tr/viewpage.php?page_id=40).

Kurumumuzun araştırma stratejisi, bilimsel ve teknolojik gelişimin ülke kalkınmasına ve topluma faydalı bir biçimde kullanılmasını sağlayacak araştırma altyapısının geliştirilmesidir. Bunun yanı sıra, ülke genelinde var olan sorunların tespiti ve çözümüne yönelik Ar-Ge çalışmalarının, ulusal ve uluslararası proje sayılarının ve uluslararası endekslerde taranan bilimsel yayınlarla üniversitemizin öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılması başlıca hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu hedeflerin gerçekleşmesi için, üniversite sanayi işbirliği ve patent sayılarının artırılması kapsamında yeni projeler teşvik edilmektedir. Bu çerçevede TÜBİTAK-2237 programı kapsamında desteklenen proje eğitimi üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından düzenlenmiştir. Ayrıca okul içerisinde öğrenci ve personele yönelik eğitim etkinlikleri düzenlenmiştir (<http://bozok.edu.tr/duyurudetay.aspx?Id=29377>). Proje kapsamındaki bilimsel çalışmalar, BAP komisyonu tarafından 6 aylık dönemlerle değerlendirilmektedir. Ayrıca bu hedeflerin gerçekleşme oranlarının tespit edilmesi için her takvim yılı sonunda üniversite idare faaliyet raporları ile bu hedeflerin gerçekleşme oranları ölçülmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel olup, fen, sosyal, eğitim bilimleri ve sağlık gibi farklı alanlarda çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Kurumumuz, bu alanlarda temel ve uygulamalı araştırmalara öncelik vermektedir. Bu esnada yeni bilgilerin ve kavramların ortaya çıkmasını sağlayacak araştırmalar da azami ölçüde desteklenmektedir (<http://pkm.bozok.edu.tr/sayfa/15/mevzuat>). Yapılan araştırmalarda, disiplinler arası işbirliğini sağlayacak çok boyutlu çalışmaları ortaya koyacak ve birbirini tamamlayacak nitelikteki faaliyetler teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde bulunan mevcut uygulama araştırma merkezleri, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları aracılığıyla gerekli çalışmalar yapılarak, belirlenen öncelikli alanlarda AR-GE kapsamında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde araştırmada öncelikli alanlara yönelik 10 adet uygulama ve araştırma merkezimiz mevcut olup bunlar aşağıda sıralanmıştır.

1. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (**BAUM**) (**Ek - 6**)
2. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (**BİLTEM**) (**Ek - 7**)
3. Dil Eğitimi-Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (**BÜDEM**) (**Ek - 8**)
4. Ekmeleddin İhsanoğlu Tarih ve Kültür Uyg. ve Arş. Merk. (**EKİTKAM**) (**Ek - 9**)
5. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (**PKM**) (**Ek - 10**)
6. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek - 11**)
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (**BOSUYAM**) (**Ek - 12**)
8. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (**BOZOKTAUM**) (**Ek -13**)
9. Bozok TEKNOPARK A.Ş. (**Ek - 14**)
10. Yozgat ve Yöresi Araştırmaları Merkezi
11. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Ek - 15**)

Araştırma merkezleri tarafından kuruluş yönetmelikleri çerçevesinde merkezlerin hedefleri belirlenmiştir. Her biri belirli hedefler çerçevesinde kurulan bu merkezler kendi alanlarına giren konularda araştırmalar yapmaktadırlar. Her merkezin çalışma öncelikleri ve denetim mekanizmaları kendi yönetim kurulları tarafından belirlenmektedir. Belirlenen hedeflere ulaşma durumları ise her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir. Ancak birçoğunun kuruluş tarihi çok yeni olması sebebiyle bu merkezlerden bazılarının etkinlikleri henüz istenilen düzeye ulaşmamıştır.

Üniversitemiz, tarım, yeraltı kaynakları ve enerji gibi araştırmada öncelikli alanları ile ilgili olarak iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, her yıl değişik sayıda bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir. Ayrıca, farklı araştırma alanları için Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) toplantıları da yapılmaktadır(<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1483>). Böy-



lece, üniversitemiz ile sanayi arasındaki araştırma işbirliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. (<http://bozoksempozyumu.bozok.edu.tr/tr> ; <http://ziraat.bozok.edu.tr/Etkinlik.aspx?Id=6> ; <http://enrijisempozyumu.bozok.edu.tr/anasayfa>)

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetlerini eğitim öğretimin önemli bir bileşeni, kaliteli ve sürdürülebilir öğretimin sigortası olarak ele almakta ve bunun yanında topluma ve insana hizmetin de temel araçlarından biri olarak görmektedir. Bu amaçla araştırma faaliyetlerine öğrencilerimizin katılımının sağlanması teşvik edilmekte ve ulaşılan sonuçlar hem öğrencilerle hem de ilgili kesimlerle paylaşılmaktadır. Ayrıca uygulama ve araştırma merkezlerinde öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkanı sunulmuş ve eğitim-öğretim ile araştırma arasındaki bağın kuvvetlendirilmesi amaçlanmıştır. Diğer taraftan, topluma hizmet için çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz stratejik planında bu hedefler açıkça belirlenmiştir. (<http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/Bozok%20%C3%9Cniversitesi%202017-2021%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>)

Bozok Üniversitesi yönetimi araştırma faaliyetlerini desteklemekte olup, uygulama ve araştırma merkezlerine yapılan yatırımlar halen devam etmektedir. Bunun sonucunda ulusal ve uluslararası pek çok araştırma ve geliştirme faaliyetine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında maddi kaynak sağlamak suretiyle desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar sağlanması için kamu ve özel kuruluşlarla ve değişik organizasyonlarla akademisyenlerimizin bir araya gelmesi sağlanmaya çalışılmakta, değişik yayın organları vasıtasıyla üniversitemizin araştırma kadrosu ve alt yapısı kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak, disiplinler arası çalışmalarını desteklemekte, kurum içi ve dışı disiplinlerin ortak çalışmalarını sağlamak için bu kapsamdaki projelere de kendi kaynaklarından proje desteği sağlamaktadır. (<http://pkm.bozok.edu.tr/sayfa/30/2016-yl-bap-destek-limitleri>). Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) bünyesinde temel ve uygulamalı bilimler arasında disiplinler arası çalışmalar yapmak mümkündür. Bu tür çalışmaların değerlendirme süreci ve takibi normal araştırma projelerinde uygulanan standart uygulamalar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemizdeki altyapı olanaklarının genel olarak fen ve tıp bilimleri alanında yoğunlaştığı bir gerçektir. Dolayısıyla gelecek dönemde sosyal bilimler alanında iyileştirmelerin yapılması, altyapı olanaklarının iyileştirilmesi ve ortak çalışma zeminlerinin oluşturulması gerekmektedir.

Bozok Üniversitesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine uygun olarak, bölgenin temel özelliklerini dikkate almaktadır. Özellikle, tarih, tarım, hayvancılık ve termal sıcak su kaynakları ile ilgili açılan/açılacak bölümlerde yapılacak araştırma faaliyetleri yerel kalkınma hedeflerine ulaşmada önemli bir rol oynayacaktır. Üniversitemiz, yürütülen bu faaliyetler ile ülkenin ve bölgesinin beklentileri ve kalkınması arasında güçlü bir bağ kurma yolundadır (EK-16 Tarih Bölümü

Kitaplar ve Tezler).

Üniversitemiz bilim kurumu olmanın ve bölgenin kalkınmasında kendisine atfedilen rolün bilinci ve sorumluluğu ile araştırma stratejilerinin planlanmasında ulusal ve bölgesel kalkınma planlarını dikkate almaktadır. Nitekim kuruluşunu takip eden 10 yılda değişik vesilelerle ülkede kendinden bahsedilen bir üniversite olmuş ve bunun yanında bulunduğu ilin ekonomik, sosyal ve kültürel dokusunda gözle görülür değişimlere vesile olmuştur. Bulduğumuz sosyal ve ekonomik çevrenin ihtiyaçlarına cevap vermek kurumsal önceliğimiz olarak benimsenmiştir. Araştırmacıların bu çerçevede çalışmalar yapması teşvik edilmektedir. (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1309>; <http://basin.bozok.edu.tr/news.php?readmore=1567>)

Araştırma faaliyetlerinde etik değerlendirmenin yapıldığı Etik Komisyonları bulunmakta, gerekli durumlarda araştırma izinleri Etik Komisyon raporlarına bağlı olarak verilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun yürütülmesi amacıyla üniversitemizde araştırmalarda, yayınlarda ve lisansüstü tezlerinde alıntıları tespit eden “turnitin” ve “Ithenticate” programları bulunmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulları ile Engelli Öğrenci Birimi Danışma Kurulu’nun oluşturulması senato kararıyla onaylanmış ve kuruluşuna ilişkin süreç devam etmektedir (http://pkm.bozok.edu.tr/dosya/20170117_bilimsel-arastirma-ve-yayin-etik-kurullari-ile-engelli-ogrenci-birimi-danisma-kurulu.pdf).

Ödüllendirilen araştırma çıktılarına ilişkin kurum içi yönergelerde tanımlanmış politikalar yer almaktadır (<http://bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>). Ancak ödüllendirmeye ilişkin uygulamalarda iyileştirmelere gerek duyulmaktadır. Ulusal proje sahiplerine BAP bünyesinde ek kaynak sağlanmakta ve araştırmacıların başarıları resmi yayın organlarında duyurulmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/>).

Araştırma fırsatları noktasında kurumsal, ulusal ve uluslararası destekler hakkında kurum personelimiz resmi internet sitemiz ve elektronik posta yoluyla bilgilendirilmektedir. (<http://bozok.edu.tr/duyurudetay.aspx?Id=31453>)

Üniversitemizde mezun takip sistemi mevcut olup, sürekli olarak güçlendirilmektedir (<http://mezun.bozok.edu.tr/>). Ancak bu konu iyileştirmeye açık alan olarak görülmektedir.

Bozok Üniversitesi, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik ilkesel politikaları mevcuttur. Buna göre, kurum öncelikle Bilimsel Araştırma Projelerinden gelen katkılar yardımıyla araştırma altyapısını güçlendirecektir. Araştırma faaliyetleri için gerekli diğer mali kaynaklar ise özel bütçe ve döner sermaye gelirleridir.

Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için üniversitemiz bünyesinde uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta ve böylece üniversite

öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası çalışmalarının devamlılığı sağlanmaktadır. Öncelikli alanlarımızdan olan arkeoloji için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca bilimsel çalışmalara verilen mali desteklerin artırılması ile araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak Üniversitemiz 5 yıllık stratejik planı ile sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır ([Ayrıntılı bilgi için 2017-2021 Stratejik planı sayfa 56-70-73-79, Bknz: http://strateji.bozok.edu.tr/news.php](#)).

Ç.2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için fiziki altyapısını tamamlama noktasında büyük aşama kat etmiştir. Ancak teknik altyapının tamamlanması konusunda bazı eksiklikler bulunmaktadır. Fakültelerimiz bünyesindeki laboratuvar altyapısının yanı sıra öncelikli araştırma geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve araştırma altyapısının oluşturulması için gerekli mali kaynakların sağlanması için BAP birimi ile Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu birimlerden sağlanan mali ve teknik destekler yıldan yıla artmakta ancak, ihtiyaçlar karşısında yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle araştırma alanında üniversite dışından sağlanacak kaynaklara ihtiyaç bulunmaktadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine ilişkin öncelikli alan ve destekleme şartları BAP komisyonu tarafından belirlenmektedir. Araştırma faaliyetlerine verilen desteklerde, özgün değer, yaygın etki, projenin gerçekleştirilebilirliği ve disiplinler arası olması temel kriterlerdir. Bu kriterler, hemen her disiplinin temsil edildiği bir komisyon tarafından belirlenmekte ve 6 aylık dönemlerle gözden geçirilerek gerekli revizyonlar yapılmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/sayfa/15/mevzuat>).

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi BAP Birimi tarafından yapılmaktadır. BAP birimi tarafından yapılan kaynakların tahsisinde, lisansüstü çalışmalar başta olmak üzere, uygulamalı ve temel araştırmalara, bunların çok disiplinli olanlarına ve kurum hedefleriyle uyumlu olması şartı ile kurumlar arası araştırmalara öncelik verilmesi temel ilke olarak benimsenmiştir. (Tablo 3)

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapmakta bunun sonucunda dış paydaşlarla işbirliklerinin oluşturulması ve kaynak temininin artırılması hedeflenmektedir. Kurum kaynaklarının etkinliğinin ve araştırma sonuçlarının yaygın etkisi ve katma değerini artırmak amacıyla çok disiplinli ve kurumlar arası çalışmalar teşvik edilmekte ve bu alandaki imkânlardan araştırmacılar haberdar edilmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK projeleri ile kısıtlı olmak şartıyla kurum dışından fon temin edilen projelere kurum kaynaklarından komisyon tarafından belirlenen oranlarda destek sağlanmaktadır (http://bozok.edu.tr/documents/Genel_Bilgiler_Proje_Egitimi_2016_Kasim_25_27.pdf).

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ancak, son derece düşük ve yetersizdir. Bu bağlamda, tarım ve tarımsal kimya alanlarında KOSGEB ve İl Özel İdaresi fonlarından öğretim üyelerimizce yürütülen projeler mevcuttur.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için etik komisyonu mevcut olup, etik raporu gerektiren araştırma faaliyetleri için, etik raporu olmadan bu çalışmalara proje desteği verilmemektedir. Bilimsel yayınların, lisans ve lisansüstü çalışmaların intihal taramaları çeşitli yazılım programları vasıtasıyla yapılmakta olup bu şekilde çalışmaların etik yönünden kontrolü sağlanmaktadır (http://tip.bozok.edu.tr/viewpage.php?page_id=137; http://pkm.bozok.edu.tr/dosya/20170117_bilimsel-arastirma-ve-yayin-etik-kurullari-ile-engelli-ogrenci-birimi-danisma-kurulu.pdf).

Kurumun sahip olduğu teknik ve fiziki altyapı imkânları öncelik esasına dayalı olarak tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. Araştırmacılar her yıl 2 farklı dönemde gerçekleştirilen proje çağruları ile mali konuda desteklenmektedir. Bunun yanında desteklenen her proje için % 25 oranında ek destek imkânı da sunulmaktadır. Kurumun ihtiyaç duyduğu altyapı makine ve teçhizat alımları ilgili genel bütçeden karşılanmaktadır (<http://pkm.bozok.edu.tr/>).

Ç.3. Araştırma Kadrosu

Bozok Üniversitesi, “Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” makaleler, bildirimler, kitaplar, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim, projeler, ödüller v.b. başlıkları altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu etkinliklerden belirlenmiş bir puanın alınmış olması gerekmektedir. Bu şekilde, personelin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır (<http://personel.bozok.edu.tr/Mevzuat.aspx?Id=37>)

Tüm alanlarda, araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçmek ve değerlendirmek için, Yüksek Öğretim Kurulu Mevzuatı ve Üniversitesinin “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” dikkate alınmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları ile araştırmacıların performansları izlenmektedir (http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/2016_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf).

Bozok Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için imkânlar dahilinde kurum içinde kongre, seminer, sempozyum, çalıştay ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmekte, merkezi araştırma laboratuvarının imkanları artırılmaya çalışılmaktadır. Ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılan araştırmacıların masrafları her birimin kendi bütçe imkânları çerçevesinde desteklenmektedir (<http://bozoksempozyumu.bozok.edu.tr/tr> ; <http://ziraat.bozok.edu.tr/Etkinlik.aspx?Id=6> <http://enerjisempozyumu.bozok.edu.tr/anasayfa>).



Atama ve yükseltme sürecinde “Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri birlikte değerlendirilmektedir. Yardımcı doçent atamalarında, doçent ve profesör atama ve yükseltmelerinde adayın dosyası hakkında kurum içinden ve dışından uzmanlar tarafından oluşan jürinin raporları dikkate alınmakta ve bu raporlarda çoğunluk esası aranmaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre/ sempozyum v.b. etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Araştırma kadrosunun nitelik yönünden kendini güçlendirmesi amacıyla akademik çalışmalar ve projeler teşvik edilmektedir.

Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuzda, araştırmacıların performans ölçüm ve değerlendirmeleri her yıl düzenli olarak hazırlanan “Akademik Faaliyet Raporları” ile yapılmaktadır (http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/2016_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf).

Doktora programına kayıtlı ve mezun öğrenci sayıları, lisansüstü programlardan sorumlu birimler olan Enstitülerde takip edilmektedir. Üniversite bünyesinde var olan mezun takip sisteminin lisansüstü mezun öğrenciler tarafından da kullanımının sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma geliştirme faaliyetlerinde bölgemiz, ülkemiz ve dünya ekonomisinin ihtiyaçlarının göz önünde bulundurulması kurumun öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Kurumumuzda, kendi bölgesel ihtiyaçlarımız doğrultusunda yapılan çalışmalar öncelikle desteklenmekte olup bu çalışmaların bölgesel ekonomimizin gelişmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Bu çalışmalar için, etkin bir takip ve değerlendirme sistemi oluşturulmaya yönelik kurumsal yapılanma süreci devam etmektedir.

Araştırma kalitesi ağırlıklı olarak nicel verilere dayalı kayıtlar üzerinden takip edilmekte, nitel değerlendirme hususunda ise araştırma sonuçlarının yayımlandığı bilimsel kaynağın kalitesi veya indeks sıralamasındaki yeri esas alınmaktadır. Bu alanda çalışmaların katma değeri, uygulanabilirliği, bölge ve ülke ekonomisine katkısı bir kriter olarak ele alınmaktadır. (<http://tr.urapcenter.org/2016/>)

Kurumun araştırma kaynakları periyodik sürelerle belirlenen dönemsel hedefler doğrultusunda dağıtılmaya çalışılmaktadır. Bu nedenle BAP komisyonu tarafından yürütülen standart proje değerlendirme ve takip sistemi ile projelerin hedeflere ulaşmadaki yeterliliği de takip edilmekte, gerekli düzeltmeler yapılmaktadır. Bilgi yönetim sistemi kurulacak ve araştırma performansı takip edilecektir. Yine kurumun araştırma performansı stratejik planda belirlenen hedefler baz alınarak 5 yıllık dilimlerde de takip edilecek hedeflere ulaşmaması halinde gerekli tedbirler alınacaktır.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Bu bölümde, Bozok Üniversitesinin Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı, Kaynakların Yö-

netimi, Bilgi Yönetim Sistemi, Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi, Kamuoyunu Bilgilendirme ve Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği hakkında bilgi verilmektedir.

Bozok Üniversitesi belirlediği misyon ve vizyon doğrultusunda akademik ve idari yönetim sistemini yürürlükteki kanun, yönetmelik ve kararnamelere bağlı olarak oluşturmuştur.

D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bozok Üniversitesi, misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik ve idari olarak teşkilatlanmıştır. Yapısını Yüksek Öğretim Kurumunun “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” kapsamında akademik ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında da idari olarak yapılanmıştır. Üniversitemiz, mevzuat kapsamında çoğulcu katılım modelini benimsemektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri, yürürlükteki mevzuat hükümleri ve üniversitemiz yönetmelikleri, stratejik plan ve birimlerin yönergeleri doğrultusunda yönetilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve idari süreçlerinin etkinliğini artırmak ve kalitesini güvence altına almak için Üniversite Danışma Kurulu ve birim Danışma Kurullarının oluşturulması çalışmaları yapılmıştır.

İdari/destek süreçleri ise bütçe imkânları ve ilgili mevzuat kapsamında yönetim tarafından yerine getirilmektedir. Üniversitedeki operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğu otomasyonla yürütülmektedir. Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, döner sermaye ve kütüphane ile ilgili konular otomasyona dayalı bilgi sistemleriyle yönetilmektedir. Bu başlıklar altındaki tüm süreçler güncel olarak izlenebilmektedir. Ayrıca tüm birimler kurum içi ve kurum dışı yazışmalarını “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum, üniversitemiz iç denetim yönergesi ve birimlerin iç denetimleri doğrultusunda yürütülmektedir (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>).

İç denetim yönergesi, (<http://www.bozok.edu.tr/yonetmelikler.aspx>) A-B: Kurum iç denetim raporu (http://icdenetim.bozok.edu.tr/dosya/517BOZOKU.IC_DENETIM_YONERGESI.pdf), 2016 yılı idari faaliyet raporu, (http://strateji.bozok.edu.tr/dosya/2016_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf), 2016 yılı iç değerlendirme raporu; http://bozok.edu.tr/dosyalar/kurum_ici_degerlendirme_raporu.pdf). Birim bazında iç kontrol standartlarını takip edecek kontrol mekanizmalarının kurulması görüşü benimsenmiş olup, bu görüş Üniversite senatosuna sunulacaktır.

D. 2. Kaynakların Yönetimi

Üniversite yönetimi tarafından gerekli kaynakların sağlanması, hizmetlerin sürdürülmesi ve etkinliğinin sürekli iyileştirilmesi, iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin yerine getirilmesi

amacıyla personel niteliklerine göre görevlendirmeler yapılmakta, yeni başlayan memurlar oryantasyona tabi tutulmakta, kurum ihtiyacına göre belirli aralıklarla görevde yükselme sınavı açılmakta, personelin yeterliklerinin artırmak amacıyla üniversite içi/dışı çeşitli eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmekte ve sağlanmaktadır (<http://personel.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?Id=12>).

Bozok Üniversitesi'nde, hizmet kalitesini artırmak için gerekli nitelikler, ilgili yasal mevzuat şartları da dikkate alınarak belirlenmiş olup görev tanımları iç kontrol standartları kapsamında dokümanite edilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Personelin belirlenmiş nitelik kriterlerinin sağlanması, niteliklerinin geliştirilmesi ve Bozok Üniversitesi'nin faaliyetlerine katkılarının artırılması amacıyla, gereken eğitimler veya diğer tedbirler, planlı ve sistematik bir şekilde belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

Bu amaçla, insan kaynakları yönetimine ilişkin genel esaslar ve uygulamalar, Bozok Üniversitesi tarafından belirlenmekte ve yürütülmektedir. Akademik personel için Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi uygulanmaktadır (Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri).

İdari personel için de 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve diğer ilgili mevzuat kapsamında niteliklerinin geliştirilmesi çalışmaları sürdürülmekte olup, atama ve yükseltme işlemleri personelin niteliklerine göre yapılmaktadır.

İdari ve destek hizmetlerinde görev alan personel eğitim öğretim durumları, liyakatleri, kıdem ve akademik kariyerleri göz önüne alınarak mevzuat hükümleri çerçevesinde ilgili birim kurulları ve idarecileri tarafından ilgili görevlere getirilmektedir. Personelin görevleri ile uyumları hizmet içi eğitimler ile sağlanmaktadır.

İlgili birime aktarılan mali kaynak ilgili birimin kurullarında görüşülüp birimlerden gelen ihtiyaç talepleri dikkate alınarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde, kaynakların etkin ve verimli olarak kullanımları sağlanmaktadır. Stratejik Planda belirtilen hedefler doğrultusunda bütçeler hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bozok Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren "İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları" yayınlamaya başlamıştır.

Bozok Üniversitesi'nde verilen hizmetin uygunluğunu sağlamak amacıyla gerekli altyapı ihtiyaçları Stratejik Plan kapsamında belirlenmiştir. Bu ihtiyaçlar;

- a) Binalar, çalışma alanları ve bunlarla bağlantılı tesisleri,
- b) Yazılım ve donanım da dahil olmak üzere araç, gereç ve ekipmanlar,
- c) Destek hizmetlerini (ulaştırma, iletişim veya bilgi sistemleri gibi) kapsar.

Mevcut altyapının sürekli olarak çalışır durumda tutulması ve fonksiyonunu yerine getirmesinin sağlanması temel esastır. Bu amaçla altyapının uygunluğunun sağlanması ve sürdürülmesine

ilişkin her türlü dokümantasyonlar ilgili mevzuat kapsamında yapılmaktadır.

Taşınmazların yapım süreçlerini planlama ve kullanıma uygunluğunun kontrolüne katkı sağlaması amacıyla Bozok Üniversitesi Teknik ve Mühendislik Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Taşınır ve taşınmaz işlemleri ise ilgili mevzuat gereğince yapılmakta olup bunların yönetimi Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi (KBS) üzerinden yürütülmektedir (https://www.kbs.gov.tr/Portal/dokumanlar/tkys/tasinir_mal_yonetmeli-gi_2016_nisan_guncel.pdf).

D.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bozok Üniversitesindeki akademik ve idari faaliyetler elektronik ortamda veri tabanlarında tutulmaktadır. Bu kapsamda; personel bilgi sistemi, öğrenci bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi (ABİS), elektronik belge yönetim sistemi, mezunlar bilgi sistemi, taşınır kayıt kontrol sistemi, kamu harcama ve muhasebe bilişim sistemi, kütüphane dokümantasyon veritabanı gibi bilişim sistemleri kullanılmaktadır. 2017 yılında Stratejik Plan yönetim sistemi ve tüm veri sistemlerini tek bir veri tabanı altında toplayacak bir bilgi yönetim sistemi çalışmaları devam etmektedir (<http://bozok.edu.tr/default.aspx>).

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin takibi, üniversite öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Bu sistem aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimi, başarı oranları ve demografik yapıları gibi çeşitli bilgilere ulaşılmaktadır. Bu sistem eğitime devam eden öğrencilerin memnuniyetini ölçme amacıyla kullanılmaktadır (<http://obs.bozok.edu.tr/>). Ancak bu sistemin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Mezun olan öğrencilerin izlenmesi için Bozok Üniversitesi ana sayfasında Mezunlar Birliği adı ile ayrı bir web sayfası ve veri tabanı bulunmaktadır. (<http://mezun.bozok.edu.tr/>) Bu alan hem mezunların kendi aralarındaki, hem de üniversite ile mezunlar arasındaki iletişimi sağlamaktadır. Mezun olma aşamasındaki öğrencilerin ve eski mezunların bu sayfaya girerek, kayıtlı değilse kayıtlarını yapmaları, e-posta adresi, cep telefonu numarası, sabit telefon numarası ve ev adresleri gibi kapsamlı iletişim bilgilerini sisteme girmeleri sağlanmıştır. Eski mezunların gerek iletişim bilgileri gerekse kariyerlerinde değişme olursa bilgilerini güncellemeleri istenmektedir. Böylece nasıl bir işte çalıştıklarının ve kariyerlerinin bilinmesi mümkün olabilmektedir.

Bu tip çalışmalar periyodik olarak yapılmamaktadır. İhtiyaç duyulması halinde anket, mülakat vb. yöntemlerle istenilen bilgilere ulaşılmaktadır.

İlgili mevzuata göre bilgi gizliliği ve güvenliği sağlanmaktadır. Gerekli görülen durumlarda ilgili birim ve kurumlarla yapılan yazışmalarla bilgi akışı temin edilmektedir.



Bozok Üniversitesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversite bünyesinde bulunan birimler tarafından ilgili alanlarda yürütülmektedir. Bu birimler; Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM), Bozok Teknopark A.Ş., Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM), Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden oluşmaktadır.

Araştırma dış kaynakları ise TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlardan temin edilmektedir. Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan AR-GE çalışmaları kendi birimlerince, merkezler bünyesinde yürütülen AR-GE çalışmaları ise Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM) tarafından izlenmekte ve kayıtları tutulmaktadır. Ancak bu konuda iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik olarak her yılın başında bir önceki yıla ait faaliyetler ilgili birimler tarafından belgelendirilmektedir. Bu bilgiler Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından bir rapor halinde sunulmaktadır.

Kurumsal dış değerlendirme süreci ise Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 12. maddesi kapsamında, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler veya Yükseköğretim Kurulunca tanınan, bağımsız Kalite Değerlendirme Tescil Belgesine sahip dış değerlendirme kuruluşları tarafından yapılmaktadır ([http://www.yok.gov.tr/documents/10279/16595796/yuksekogretim_kalite_guvencesi_yonetmeligi_resmi_gazete+\(1\).pdf/4f-97cac7-9ceb-4592-a3ba-3d9236ee7a36](http://www.yok.gov.tr/documents/10279/16595796/yuksekogretim_kalite_guvencesi_yonetmeligi_resmi_gazete+(1).pdf/4f-97cac7-9ceb-4592-a3ba-3d9236ee7a36)).

Toplanan verilerin güvenliği, güvenilirliği ve kişisel bilgilerin gizliliği yürürlükteki mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır (<http://www.kisiselverilerinkorunmasi.org/mevzuat/> Kişisel Verilerin Korunması Kanunu).

D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından hangi hizmetlerin tedarik edileceği ilgili birimler tarafından üst yönetime iletilir. Alınacak hizmetin teknik özellikleri, standartları, kalitesi, teknik şartnamesi ilgili birimler tarafından açık olarak hazırlanır. Bütün bunlar dikkate alınarak mevzuat çerçevesinde hizmet alımları gerçekleştirilir.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi hizmet alan ilgili birimler tarafından oluşturulan hizmet alım komisyonları tarafından şartnamelere uygunluğu denetlenmektedir.

D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme

Bu konuda Bozok Üniversitesi Basın Yayın ve Halkla İlişkiler birimi faaliyet göstermek-

tedir. Üniversitede yapılan faaliyetlerle ilişkili olarak basılı, görsel ve internet ortamında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır (<http://basin.bozok.edu.tr/news.php> , http://basin.bozok.edu.tr/photo_upload/haber_resmi/martgazete2016.pdf , http://basin.bozok.edu.tr/photo_upload/haber_resmi/b%C3%BCltenaral%C4%B1k.pdf).

Kamuoyuna sunulan bilgiler, konunun sorumluları ve uzmanlarından oluşan komisyonlarca incelenip bilgi güvenilirliği ve doğruluğu denetlenmektedir.

D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Bütün birimlerdeki personelin görevleri ve yetkileri, görevlerini yapma süreleri ilgili birimlerin web sayfalarında ilan edilmiştir. Bu hizmetleri alan iç ve dış paydaşlar herhangi bir aksama durumunda Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) başta olmak üzere gerekli birimlere şikâyet ve dileklerini iletebilmektedir.

Yönetim, çalışanlarına ve genel kamuoyuna kanunlar ve Bozok Üniversitesi Stratejik Planın da belirtilen temel değerler çerçevesinde hesap vermekle yükümlüdür. Bu amaçla Üniversite içi hukuk sistemi işletilmekte, bunu aşan konularda ise yargı yoluyla işlemler yapılabilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bozok üniversitesinin faaliyetleri kaliteyi güvence altına almak için kurumun vizyon misyon ve temel değerleri ışığında, stratejik hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Bu anlamda iç ve dış paydaşların katılımı ve katkılarının sağlanması üniversitemiz tarafından önemsenmektedir. Kurumun üst politika belgesi olan stratejik planı da tüm paydaşların en üst seviyede katılımının sağlanmasına çalışılarak hazırlanmıştır. Bozok Üniversitesi'nin şu anda nerede olduğu, nereye gitmek istediği ve bunun için de neler yapması gerektiği söz konusu bu belgede ele alınmıştır. Kurumsal kalite süreçlerinin aktif bir şekilde işletilebilmesi ve aksayan yönlerinin iyileştirilebilmesi için stratejik hedef ve performans göstergelerinin, yıl içerisinde izlenmesi ve raporlanması ile kalite süreçlerine uygun sürekli iyileştirmelerin gerçekleştirileceği düşünülmektedir. Faaliyetlerimizden elde edeceğimiz çıktıların yapısal olarak kaliteli bir süreçten geçerek nihai alıcılara sunulması memnuniyet düzeyini artıracaktır. Sürecin işleyişini takip etmek için ise etkili bir izleme ve yönetim aracı olan PUKÖ döngüsü modeli benimsenmiştir. Bu modelin yanında kamu iç kontrol standartlarının tüm akademik ve idari işlem ve personele yayılması kalite güvence sürecini etkinleştirecektir.

Üniversitemiz 14/02/2017 tarihli senato kararı ile görevlendirilen kalite komisyonu üyeleri Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. Maddesi gereğince bu raporu hazırlamak için aynı yönetmeliğin 8. Maddesinde sayılan yetki, görev ve sorumlulukları çerçevesinde Kurum İç Değerlendirme Raporunu hazırlama çalışmalarını tamamlamıştır. Bu raporda ele alınan alanlarda

kalite güvence sisteminin teşkili ve devamı için tüm paydaşların sürece dahil edilmesi ve Üniversitemizin faaliyetlerinin kamu iç kontrol standartlarına göre yürütülmesi halinde kurumumuzun bölgesinde ve ülke genelinde ön plana çıkacağı beklenmektedir.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarına önem verilmekte olup, Üniversite ve birimler bazında oluşturulan Danışma Kurulları vasıtasıyla dış paydaşlardan da yararlanma yolunda önemli bir süreç başlatılmıştır. Bu süreç, programların yeterliliklerinin belirlenmesine de katkı sağlayacaktır. Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak hazırlanırken, Bozok Üniversitesi Ders Kataloğu/Bilgi Paketinde yer aldığı gibi, yeterliliklerle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Ancak bilimsel ve teknolojik gelişmeler, iş ve meslek yaşamındaki değişimler eğitim kurumlarının programlarını sürekli geliştirmelerini zorunlu kılmaktadır.

Öğrenme, öğretme ve değerlendirme sürecinin öğrenci merkezli şekilde işlemesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Gelişmeler ve değişimler durumunda mevzuatlarda değişikliğe gidilerek ve güncellenerek bu sürecin sürdürülebilirliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversiteye öğrenci kabulü ve gelişimi, tanınma ve sertifikalandırma ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler benimsenerek şeffaflık içerisinde yürütülmektedir. Öğrenci gelişiminde yönlendirme ve donanım kazandırma çalışmaları da ön planda tutulmaya çalışılmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri sürekli güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği teşvik edilmekte, ders ve kredi tanınması konularında da gerekli düzenlemeler mevcut olup, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları da sürdürülmektedir. Üniversitemiz genç ve dinamik kadro yapısına sahip olup, ihtiyaç duyulan bölümlerde yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro oluşturulabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için imkânlar ölçüsünde destekler sağlanmaktadır. Ayrıca bu kadronun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar da oluşturulmaya çalışılmaktadır. Öğrenme kaynakları, erişilebilirlik ve destekler konusunda; öğrencilerin öğrenme ortamları, yeni teknolojilerin kullanımı, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması, staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyimleri imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir. Bu konular, yıldan yıla program ve öğrenci sayısı artan Üniversitemizin öncelikli konuları arasında yer almaktadır.

Bozok Üniversitesi, hem araştırmacı kadrosu hem de araştırma altyapısı bakımından son yıllarda büyük aşama kat etmiştir. Üniversitemizde, araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır.

Fen, sosyal, eğitim bilimleri ve sağlık gibi farklı alanlarda faaliyet gösteren 10 adet uygulama ve araştırma merkezinin olması, genç ve dinamik araştırmacı kadrosuna sahip olunması, Teknopark gibi Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak mekanizmaların bulunması, Bilimsel Araştırma Projeleri birimi bünyesinde bilimsel araştırma ve

projelere imkanlar ölçüsünde destek verilmesi ve ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklerin Üniversitemizde düzenleniyor olması araştırma geliştirme stratejimizin güçlü yönleridir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli mali kaynakların yetersiz olması, bazı birimlerde öğretim elemanı sayısının azlığı ve öğretim elemanlarının ders yükünün fazlalığı, multidisipliner çalışmaların istenilen düzeye ulaşamamış olması, araştırma kadrosuna destek olacak kalifiye ve kadrolu teknik personelin sayısının azlığı ve ulusal ve uluslararası düzeydeki proje sayısı ve kaynağın düşük olması Üniversitemizin araştırma geliştirme stratejisinin iyileşmeye açık yönlerini oluşturmaktadır.

Bozok Üniversitesi, belirlediği misyon ve vizyon doğrultusunda, yürürlükteki mevzuat kapsamında yönetim sistemini oluşturmuş ve çoğulcu katılım modelini benimsemiştir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri yürürlükteki mevzuat hükümleri ve üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda yönetilmekte olup, bu süreçlerin etkinliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla Üniversite Danışma Kurulu ve birim Danışma Kurullarının oluşturulması çalışmaları yapılmıştır. İç kontrol standartlarına uyum, üniversitemiz iç denetim birimi ve birimlerin iç denetimleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Üniversitemiz mali ve insan kaynaklarını stratejik plan doğrultusunda belirlemekte ve yönetmektedir. Yürütülen faaliyetler kapsamında, kurumsal ve kişisel bilgilerin güvenliği mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır. Bozok Üniversitesi, kaynak kullanımı ve faaliyetlerini şeffaf bir biçimde yürütmekte olup, bulunduğu bölgeye katkı sağlayabilecek her türlü bilimsel ve teknolojik bilgiyi toplumla paylaşmaktadır.



EKLER

EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN FAKÜLTELER

1. EĞİTİM FAKÜLTESİ (Lisans)

Eğitim Fakültesi 03/12/2008 tarihinde kurulmuş olup, 8500 m² kapalı alan içerisinde eğitim vermektedir. Bünyesinde 8 bölüm bu bölümlere bağlı 17 Anabilim dalı bulunmaktadır. Normal öğretimde 6 bölümde 799, ikinci öğretimde 1 bölümde 193 öğrenci ve 62 öğretim elamanı ile eğitimini sürdürmektedir.

1.1. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü (Türkçe): 06/10/2010 tarihinde kurulan Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü bünyesinde 3 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmakta olup, öğrenci alımı yapılamamaktadır.

1.2. Eğitim Bilimleri Bölümü (Türkçe): 06/10/2010 tarihinde kurulan Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde 7 öğretim üyesi, 5'i ÖYP'li 9 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Eğitim Bilimleri Bölümüne bağlı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğretmenliği programı 2016-2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiş olup 41 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

1.3. İlköğretim Bölümü (Türkçe): 06/10/2010 yılında kurulan İlköğretim Bölümü bünyesinde 5 program bulunmakta olup, Bünyesinde 16 öğretim üyesi, 7'si ÖYP'li 9 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

1.4. Okul Öncesi Öğretmenliği (N.Ö.-İ.Ö.): 18/04/2013 yılında normal öğretim ve ikinci öğretim olarak kurulan Okul Öncesi Öğretmenliği programı bünyesinde normal öğretimde 210, ikinci öğretimde 193 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımına devam etmektedir.

1.5. Sınıf Öğretmenliği: 18/04/2013 tarihinde kurulan Sınıf Öğretmenliği bünyesinde 199 öğrenci olup öğrenci alımına devam etmektedir.

1.6. Fen Bilgisi Öğretmenliği: 18/04/2013 yılında kurulan Fen Bilgisi Öğretmenliği bünyesinde, normal öğretim 184 öğrenci bulunmakta olup öğrenci almaya devam etmektedir.

1.7. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği: 06/10/2010 yılında kurulan Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bünyesinde normal öğretimde 41 öğrenci bulunmakta olup öğrenci almaya devam etmektedir.

1.8. İlköğretim Matematik Öğretmenliği: 19/03/2015 tarihinde kurulan İlköğretim Matematik Öğretmenliği bünyesinde 124 öğrenci bulunmakta olup öğrenci alımı devam etmektedir.

1.9. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü (İngilizce): 06/10/2010 tarihinde kurulan Yabancı Diller Eğitimi Bölümü bünyesinde 1 ÖYP'li araştırma görevlisi olup henüz öğrenci alımı yapılamamaktadır.

1.10. Türkçe Eğitimi Bölümü (Türkçe): 06/10/2010 tarihinde kurulan Türkçe Eğitimi Bölü-

münde henüz öğrenci alımı yapılamamaktadır.

1.11. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü (Türkçe): 06/10/2010 tarihinde kurulan Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü bünyesinde 1 ÖYP’li araştırma görevlisi olup henüz öğrenci alımı yapılamamaktadır.

1.12. Özel Eğitim Bölümü (Türkçe): 20/02/2013 tarihinde kurulan Özel Eğitim Bölümü bünyesinde 2 ÖYP’li araştırma görevlisi olup henüz öğrenci alımı yapılamamaktadır.

1.13. Pedagojik Formasyon (Türkçe)

1.14. Mezunlar İçin Formasyon Bilgilendirme

1.15. Lisans Öğrencileri İçin Formasyon Bilgilendirme

2. FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ (Lisans)

Fen-Edebiyat Fakültesi 03/01/1994 tarihinde kurulmuş olup, 15639 m² lik kapalı alan içerisinde eğitim vermektedir. Bünyesinde 14 bölüm bu bölümlere bağlı 51 Anabilim dalı bulunmaktadır. Normal öğretimde 8 bölümde 980, ikinci öğretimde 7 bölümde 805 öğrenci ve 101 öğretim elamanı ile eğitimini sürdürmektedir.

2.1. Arkeoloji Bölümü (Türkçe): 09/09/2009 tarihinde kurulan Arkeoloji Bölümü bünyesinde 2 öğretim üyesi, 4 ÖYP’li araştırma görevlisi olup, 2017-2018 Eğitim- Öğretim yılında öğrenci alınması düşünülmektedir.

2.2. Biyoloji Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 02/10/2009 tarihinde kurulan Biyoloji Bölümü normal öğretim ve ikinci öğretim bünyesinde, 6 öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisi, normal öğretimde 57, ikinci öğretimde 3 öğrenci bulunmaktadır. Bölüm yarı pasif duruma geldiğinden dolayı öğrenci alımı yapamamaktadır. 18/03/2014 tarihinde Biyoloji Bölümü bünyesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı bünyesinde 59 öğrenci ile eğitime devam edilmekte ve öğrenci alımına devam etmektedir.

2.3. Fizik Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 16/04/2009 tarihinde kurulan Fizik Bölümü normal ve ikinci öğretim bünyesinde 6 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 4 araştırma görevlisi, normal öğretimde 7 öğrenci bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına ortalama 1 öğrenci düşmekte olup, bölüm yarı pasif duruma geldiğinden dolayı öğrenci alımı yapamamaktadır.

2.4. Kimya Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 16/04/2009 tarihinde kurulan Kimya Bölümü normal ve ikinci öğretim bünyesinde 8 öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi, normal öğretimde 22, ikinci öğretimde 2 öğrenci bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına 3 öğrenci düşmekte olup, bölüm yarı pasif duruma geldiğinden dolayı öğrenci alımı yapamamaktadır.

2.5. Matematik Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 16/04/2009 tarihinde kurulan Matematik Bö-

lümü normal ve ikinci öğretim bünyesinde 6 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 5 araştırma görevlisi, normal öğretimde 29, ikinci öğretimde 21 öğrenci bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına ortalama 8 öğrenci düşmekte olup, bölüm yarı pasif duruma geldiğinden dolayı öğrenci alımı yapılamamaktadır.

2.6. Sanat Tarihi Bölümü (Türkçe): 09/09/2009 tarihinde kurulan Sanat Tarihi Bölümü bünyesinde 1 öğretim üyesi, 1'i ÖYP'li 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyesi tamamlanmakta olup 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı düşünülmektedir.

2.7. Sosyoloji Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 14/08/2013 tarihinde kurulan Sosyoloji Bölümü 19/03/2015 tarihinde normal ve ikinci öğretim olarak öğrenci alımı onaylanıp, bünyesinde normal öğretimde 138, ikinci öğretim 131 öğrencisi bulunmaktadır. Bünyesinde 5 öğretim üyesi, 2 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğrenci alımına devam etmektedir.

2.8. Tarih Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 15/04/2015 tarihinde kurulan Tarih Bölümü bünyesinde normal öğretimde 329, ikinci öğretimde 328 öğrenci, 11 öğretim üyesi, 1'i ÖYP'li 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğrenci alımına devam etmektedir.

2.9. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 16/04/2009 tarihinde kurulan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde normal öğretimde 339, ikinci öğretimde 320 öğrenci, 6 öğretim üyesi, 1'i ÖYP'li 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğrenci alımına devam etmektedir.

2.10. Yabancı Diller Bölümü (Yabancı Dil): 25/03/2009 tarihinde kurulan Yabancı Diller Bölümü bünyesinde 7'si ÖYP'li 11 araştırma görevlisi bulunmakta olup henüz öğrenci alımı yapılamamaktadır.

2.11. Felsefe Bölümü (Türkçe): 14/08/2013 tarihinde kurulan Felsefe Bölümü bünyesinde 1 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

2.12. Psikoloji Bölümü (Türkçe): 14/08/2013 tarihinde kurulan Psikoloji Bölümü bünyesinde öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

2.13. Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü (Türkçe): 04/03/2015 tarihinde kurulan Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü bünyesinde öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

3. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ (Lisans)

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi 03/11/1994 tarihinde kurulmuş olup, 11500 m² kapalı alan içerisinde hizmet vermektedir. Bünyesinde 4 bölüm bu bölümlere bağlı 9 Anabilim dalı bulunmaktadır. Normal öğretimde 2 bölümde 785, ikinci öğretimde 2 bölümde 654 öğrenci ve 40 öğretim elemanı ile eğitimini sürdürmektedir.

3.1. İktisat Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 16/04/2009 tarihinde kurulan İktisat Bölümü bünyesinde, normal öğretimde 373, ikinci öğretimde 335 öğrenci, 7 öğretim üyesi, 1 öğretim görev-

lisi, 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına ortalama 101 öğrenci düşmekte ve öğrenci alımına devam etmektedir.

3.2. İşletme Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 25/03/2009 tarihinde kurulan İşletme Bölümü bünyesinde normal öğretimde 412, ikinci öğretimde 319 öğrenci, 11 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 7 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına ortalama 66 öğrenci düşmekte ve öğrenci alımı devam etmektedir.

3.3. Maliye Bölümü (Türkçe): 25/03/2009 tarihinde kurulan Maliye Bölümü bünyesinde 1 araştırma görevlisi bulunmakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

3.4. Sağlık Yönetimi Bölümü (Türkçe): 01/07/2009 tarihinde kurulan Sağlık Yönetimi Bölümü bünyesinde 3'ü ÖYP'li 5 araştırma görevlisi bulunmakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

3.5. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler

4. İLAHİYAT FAKÜLTESİ (Lisans)

İlahiyat Fakültesi 30/09/2011 tarihinde kurulmuş olup, 5150 m² kapalı alanda eğitim vermektedir. Bünyesinde 2 bölüm bu bölümlere bağlı 12 Anabilim dalı bulunmaktadır. Normal öğretimde 2 bölümde 526, ikinci öğretimde 2 bölümde 416 öğrenci ve 31 öğretim elamanı ile eğitimini sürdürmektedir.

4.1. İlahiyat Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 21/07/2011 tarihinde kurulan İlahiyat Bölümü bünyesinde 3 bölüm bulunmakta, normal öğretimde 468, ikinci öğretimde 366 öğrencisi vardır. Bünyesinde 18 öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi, 5'1 ÖYP li 6 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına 52 öğrenci düşmekte ve öğrenci alımı devam etmektedir.

- Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
- İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
- Temel İslam Bilimleri Bölümü

4.2. İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü (Türkçe): 06/10/2010 tarihinde kurulan İlahiyat Bölümü bünyesinde, normal öğretimde 58, ikinci öğretimde 50 öğrencisi vardır. Bünyesinde 1 ÖYP li araştırma görevlisi bulunmaktadır.

5. İLETİŞİM FAKÜLTESİ (Lisans)

İletişim Fakültesi 28/02/2019 tarihinde kurulmuş olup, 8349 m² kapalı alanda eğitim vermektedir. bünyesinde 5 bölüm bu bölümlere bağlı 13 Anabilim dalı bulunmaktadır. Henüz öğrenci alımı yapılmamış ve 21 öğretim elamanı bulunmaktadır.

5.1. Gazetecilik Bölümü (Türkçe): 19/06/2012 tarihinde kurulan Gazetecilik Bölümünde 3

ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmakta ve öğrenci alınamamaktadır.

5.2. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü (Türkçe): 19/06/2012 tarihinde kurulan Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümünde 1 öğretim üyesi,3 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmakta ve öğrenci alınamamaktadır.

5.3. İletişim Bilimleri Bölümü (Türkçe): 19/06/2012 tarihinde kurulan İletişim Bölümünde,6 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmakta ve öğrenci alınamamaktadır.

5.4. İletişim Bölümü (Türkçe): 05/12/2012 tarihinde kurulan İletişim Bölümünde, öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

5.5. Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü (Türkçe): 01/07/2009 tarihinde kurulan Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümünde, 2 öğretim üyesi 6 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2017/2018 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alınılması düşünülmektedir.

6. MÜHENDİSLİK - MİMARLIK FAKÜLTESİ (Lisans)

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 11/07/1992 tarihinde kurulmuş olup, 52086 m² kapalı alanda eğitime devam etmektedir. Bünyesinde 14 bölüm bu bölümlere bağlı 41 Anabilim dalı bulunmaktadır. Normal öğretimde 7 bölümde 1662, ikinci öğretimde 4 bölümde 824 öğrenci ve 102 öğretim elamanı ile eğitimini sürdürmektedir.

6.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (Türkçe): 20/04/2016 tarihinde öğrenci alımı onaylanan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesinde 3 öğretim üyesi,1 öğretim görevlisi, 3'ü ÖYP'li 4 araştırma görevli bulunmaktadır. Normal öğretimde 63 öğrenci bulunmakta olup öğrenci alımına devam edilmektedir.

6.2. Biyosistem Mühendisliği Bölümü (Türkçe): 07/05/2009 tarihinde kurulan Biyosistem Mühendisliği Bölümü bünyesinde, 3 öğretim üyesi, 1'1 ÖYP'li 5 araştırma görevlisi, normal öğretimde 27 öğrenci bulunmaktadır. Bölüm yarı pasif duruma geldiğinden öğrenci alımı yapılamamaktadır.

6.3. Çevre Mühendisliği Bölümü (Türkçe): 25/03/2009 tarihinde kurulan Çevre Mühendisliği Bölümü bünyesinde 1 araştırma görevlisi bulunmakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

6.4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 25/03/2009 tarihinde kurulan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü bünyesinde, normal öğretim 260, ikinci öğretim 169 öğrenci, 5 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 3'ü ÖYP'li 9 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına 85 öğrenci düşmekte ve öğrenci alımı devam etmektedir.

6.5. Endüstri Mühendisliği Bölümü (Türkçe): 25/03/2009 tarihinde kurulan Endüstri Mühendisliği bölümü bünyesinde 1'i ÖYP'li 3 araştırma görevlisi bulunmakta ve öğrenci alımı yapı-

lamamaktadır.

6.6. İnşaat Mühendisliği Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 07/05/2009 tarihinde kurulan İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde, normal öğretim 356, ikinci öğretim 330 öğrenci, 6 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 1'i ÖYP'li 6 araştırma görevlisi, bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına ortalama 114 öğrenci düşmekte ve öğrenci alımı devam etmektedir.

6.7. Jeoloji Mühendisliği Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 07/05/2009 tarihinde kurulan Jeoloji Mühendisliği Bölümü bünyesinde, normal öğretim 30, ikinci öğretim 11 öğrenci, 8 öğretim üyesi, 1'i ÖYP'li 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına ortalama 6 öğrenci düşmekte ve bölüm yarı pasif duruma düşmesinden dolayı öğrenci alımı yapılamamaktadır.

6.8. Makine Mühendisliği Bölümü (Türkçe) (N.Ö.-İ.Ö.): 16/04/2009 tarihinde tarihin de kurulan Makine Mühendisliği Bölümü bünyesinde, normal öğretim 499, ikinci öğretimde 414 öğrenci, 10 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 1'i ÖYP'li 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına ortalama 91 öğrenci düşmekte ve öğrenci alımı devam etmektedir.

6.9. Gıda Mühendisliği Bölümü (Türkçe): 24/09/2014 tarihinde kurulan Gıda Mühendisliği Bölümü bünyesinde öğretim elemanı ve öğrenci bulunmamaktadır.

6.10. Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü (Türkçe): 23/03/2016 tarihinde kurulan Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü bünyesinde öğretim elemanı ve öğrenci bulunmamaktadır.

6.11. Mimarlık Bölümü (Türkçe): 16/04/2009 tarihinde kurulan Mimarlık Bölümü bünyesinde, normal öğretim 228 öğrenci, 4 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 6'sı ÖYP'li 9 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim Üyesi başına ortalama 57 öğrenci düşmekte ve öğrenci alımı devam etmektedir.

6.12. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü (Türkçe): 16/04/2009 tarihinde kurulan Şehir ve Bölge Planlama Bölümü bünyesinde, normal öğretim 199 öğrenci, 3 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 2'si ÖYP'li 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim Üyesi başına ortalama 66 öğrenci düşmekte ve öğrenci alımı devam etmektedir.

6.13. Peyzaj Mimarlığı Bölümü (Türkçe): 24/09/2014 tarihinde kurulan Peyzaj Mimarlığı Bölümü bünyesinde öğretim elemanı ve öğrenci bulunmamaktadır.

6.14. İç Mimarlık Bölümü (Türkçe): 24/09/2014 tarihinde kurulan İç Mimarlık Bölümü bünyesinde öğretim elemanı ve öğrenci bulunmamaktadır.

7. ZİRAAT FAKÜLTESİ (Lisans)

Ziraat Fakültesi 11/07/1992 tarihinde kurulmuş olup daha sonra Tarım ve Doğa Bilimleri

Fakültesi olarak eğitimini sürdürmüş,08/04/2016 tarihinde isim değişikliğine giderek tekrar Ziraat Fakültesi olmuştur. 10000 m² kapalı alanda eğitim vermektedir. Bünyesinde 11 bölüm bu bölümlere bağlı 16 Anabilim dalı bulunmaktadır. Eski Ziraat Fakültesinden 15, ismi Ziraat Fakültesi olarak değiştirilen Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesinden 147, Yeni Ziraat Fakültesinde 35 öğrenci ve 32 öğretim elemanı bulunmaktadır.

7.1. Bahçe Bitkileri Bölümü (Türkçe): 08/04/2016 tarihinde Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi olarak isim değişikliğine gitmesiyle 4 öğretim üyesi, 1'i ÖYP'li 5 araştırma görevlisinin kadro devri olmuştur. Toplam 21 öğrencisi bulunmakta ve öğrenci alımına devam edilmektedir.

7.2. Bitki Koruma Bölümü (Türkçe): 08/04/2016 tarihinde Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi olarak isim değişikliğine gitmesiyle 1 öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisinin kadro devri olmuştur. Normal öğretimde 135 öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci alımına devam edilmektedir.

7.3. Gıda Mühendisliği Bölümü (Türkçe): 08/04/2016 tarihinde Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi olarak isim değişikliğine gitmesiyle Gıda Mühendisliği Bölümü Ziraat Fakültesine aktarılmıştır. Öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

7.4. Peyzaj Mimarlığı Bölümü (Türkçe): 08/04/2016 tarihinde Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi olarak isim değişikliğine gitmesiyle Peyzaj Mimarlığı Bölümü Ziraat Fakültesine aktarılmıştır. 1 araştırma görevlisi bulunmakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

7.5. Su Ürünleri Bölümü (Türkçe): 08/04/2016 tarihinde Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi olarak isim değişikliğine gitmesiyle Su Ürünleri Bölümü Ziraat Fakültesine aktarılmıştır. Bünyesinde 1 öğretim üyesi bulunmakta olup öğrenci alımı yapılamamaktadır.

7.6. Tarım Ekonomisi Bölümü (Türkçe): 08/04/2016 tarihinde Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi olarak isim değişikliğine gitmesiyle Tarım Ekonomisi Bölümü Ziraat Fakültesine aktarılmıştır. Öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

7.7. Tarım Makineleri Bölümü (Türkçe): 08/04/2016 tarihinde Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi olarak isim değişikliğine gitmesiyle Tarım Makineleri Bölümü Ziraat Fakültesine aktarılmıştır. Öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

7.8. Tarım Yapılar ve Sulama Bölümü (Türkçe): 08/04/2016 tarihinde Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi olarak isim değişikliğine gitmesiyle Tarım Yapılar ve Sulama Bölümü Ziraat Fakültesine aktarılmıştır. Öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

7.9. Tarla Bitkileri Bölümü (Türkçe): 08/04/2016 tarihinde Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi olarak isim değişikliğine gitmesiyle 6 öğretim üyesi, 5 araştırma görevlisinin

kadro devri olmuştur. Normal öğretimde 41 öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci alımına devam edilmektedir.

7.10. Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü (Türkçe): 08/04/2016 tarihinde Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi olarak isim değişikliğine gitmesiyle Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Ziraat Fakültesine aktarılmıştır. Bünyesinde 1 Öğretim üyesi bulunmakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

7.11. Zootekni Bölümü (Türkçe): 08/04/2016 tarihinde Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Ziraat Fakültesi olarak isim değişikliğine gitmesiyle Zootekni Bölümü Ziraat Fakültesine aktarılmıştır. 3 Öğretim üyesi, 1 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılması düşünülmektedir.

8. TIP FAKÜLTESİ (Lisans)

Tıp Fakültesi 29/05/2007 kurulmuş olup bünyesinde Tıp bölümüne bağlı 3 bölüm, bu bölümlere bağlı 35 anabilim dalı bulunmaktadır. Dekanlık mevcutta 6020 m² dekanlık binası ve 8275 m² Araştırma Uygulama Hastanesi olmak üzere toplamda 14295 m² kapalı alanda hizmet vermektedir. 2017 yılı Temmuz ayında düzenlemesi yapılmakta olan yeni eğitim ve hastane binasına taşınması düşünülmektedir. Hacettepe Üniversitesi'nde eğitimlerine devam etmekte olan 278 öğrencisi bulunmaktadır. 115 öğretim elemanı bulunan Tıp Fakültesi 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren 62 öğrenci ile Yozgat'ta eğitim vermeye devam etmektedir.

- Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü (Türkçe)
- Dahili Tıp Bilimleri Bölümü (Türkçe)
- Temel Tıp Bilimleri Bölümü (Türkçe)

9. TURİZM FAKÜLTESİ (Lisans)

Turizm Fakültesi 17/04/2014 tarihinde kurulmuş olup, 6140 m² kapalı alanı bulunmakta olup bünyesinde 4 bölüm, 4 öğretim elemanı bulunmakta olup henüz öğrenci alımı yapmamıştır.

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Türkçe)
- Rekreasyon Yönetimi Bölümü (Türkçe)
- Turizm İşletmeciliği Bölümü (Türkçe)
- Turizm Rehberliği Bölümü (Türkçe)

10. HUKUK FAKÜLTESİ (Lisans)

Hukuk Fakültesi 13.06.2016 tarihinde kurulmuş olup bünyesinde henüz öğretim elemanı ve öğrenci bulunmamaktadır.

11. VETERİNER FAKÜLTESİ (Lisans)

Veteriner Fakültesi 11.03.2017 tarihinde kurulmuş olup bünyesinde henüz öğretim elemanı

ve öğrenci bulunmamaktadır.

EGİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN ENSTİTÜLER

1. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (Yüksek Lisans-Doktora)

Fen Bilimleri Enstitüsü 17/03/2006 tarihinde kurulmuş, bünyesinde 13 Yüksek Lisans, 6 Doktora programı bulunmaktadır. Toplam 551 yüksek lisans ve doktora öğrencisi bulunmaktadır.

1.1. Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Tezli- Ahi Evran Ü. Ortak (Türkçe): 01/02/2013 tarihinde Ahi Evran Üniversitesi ile ortak açılan Bahçe Bitkileri Yüksek Lisans Programında 6 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımına devam etmektedir.

1.2. Biyoloji Yüksek Lisans (Türkçe): Biyoloji Yüksek Lisans programında 44 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımına devam etmektedir.

1.3. Biyosistem Mühendisliği Yüksek Lisans Tezli (Türkçe):

10/06/2015 tarihinde kurulan Biyosistem Yüksek Lisans programında 15 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Tezli (Türkçe): 06/06/2013 tarihinde kurulan Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans programında 50 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.5. Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Tezli (Türkçe): 06/06/2013 tarihinde kurulan Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans programında 25 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.6. Fizik Yüksek Lisans (Türkçe): Fizik Yüksek Lisans programında 60 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.7. İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans (Türkçe): İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans programında 57 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.8. Jeoloji Mühendisliği Yüksek Lisans (Türkçe): Jeoloji Yüksek Lisans programında 10 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.9. Kimya Yüksek Lisans (Türkçe): Kimya Yüksek Lisans programında 73 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.10. Makine Mühendisliği Yüksek Lisans (Türkçe): Makine Mühendisliği Yüksek Lisans programında 49 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.11. Matematik Yüksek Lisans (Türkçe): 11/06/2009 tarihinde kurulan Matematik Yüksek Lisans programında 56 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.12. Mekatronik Yüksek Lisans (Türkçe): 15/04/2009 tarihinde kurulan Mekatronik Yüksek Lisans programında 40 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.13. Tarla Bitkileri Yüksek Lisans (Türkçe): Tarla Bitkileri Yüksek Lisans programında 51 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.14 İnşaat Mühendisliği Doktora (Türkçe): 06.06.2016 Tarihinde kurulan İnşaat Mühendisliği Doktora programında 1 öğrenci bulunmakta olup öğrenci alımına devam edilmektedir.

1.15 Fizik Doktora (Türkçe): 06.06.2016 Tarihinde kurulan Fizik Doktora programında henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

1.16 Kimya Doktora (Türkçe): 06.06.2016 Tarihinde kurulan Kimya Doktora programında henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

1.17. Matematik Doktora (Türkçe): 10/06/2015 tarihinde kurulan Matematik Doktora programında 2 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.18. Makine Mühendisliği Doktora (Türkçe): 09/08/2012 tarihinde kurulan Makine Mühendisliği Doktora programında 7 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

1.19. Mekatronik Doktora (Türkçe): 26/06/2012 tarihinde kurulan Mekatronik Doktora programında 5 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

2. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (Yüksek Lisans)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 29/05/2007 tarihinde kurulmuş, bünyesinde 1' i Kırıkkale Üniversitesi ile ortak olmak üzere toplam 3 Yüksek Lisans programı bulunmaktadır. Toplam 91 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

2.1 Hemşirelik Yüksek Lisans Tezli- Kırıkkale Ü. Ortak (Türkçe): 21/05/2014 tarihinde Kırıkkale Üniversitesi ile ortak olarak kurulmuş olan Hemşirelik Yüksek Lisans programında 55 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

2.2 Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans(Türkçe): 14.07.2016 yılında kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans programında 31 öğrenci bulunmakta olup öğrenci alımına devam edilmektedir.

2.3 Tıbbi Biyokimya Yüksek Lisans (Türkçe): 14.07.2016 yılında kurulan Tıbbi Biyokimya Yüksek Lisans programında 5 öğrenci bulunmakta olup öğrenci alımına devam edilmektedir.

3. SOSYAL BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (Yüksek Lisans-Doktora)

Sosyal Bilimleri Enstitüsü 17/03/2006 tarihinde kurulmuş, bünyesinde 8 Yüksek Lisans, 4 Doktora programı bulunmaktadır. Toplam 264 yüksek lisans ve doktora öğrencisi bulunmaktadır.

3.1. Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans (Türkçe): 29.07.2016 tarihinde kurulan Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans programında 11 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

3.2. Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans (Türkçe): 14.07.2016 Tarihinde kurulan Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans programında 15 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımına devam edilmektedir.

3.3. İşletme Yüksek Lisans Tezli (Türkçe): 11/06/2009 tarihinde kurulan İşletme Yüksek Lisans programında 65 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

3.4. Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans (Türkçe): 23.06.2016 Tarihinde kurulan Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans programında 5 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımına devam edilmektedir.

3.5. Sosyoloji Yüksek Lisans Tezli- Kırıkkale Ü. Ortak (Türkçe): 16/06/2015 tarihinde Kırıkkale Üniversitesi ile ortak kurulan Sosyoloji Yüksek Lisans programında 16 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

3.6. Tarih Yüksek Lisans Tezli (Türkçe): 11/06/2009 tarihinde kurulan Tarih Yüksek Lisans programında 44 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

3.7. Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans (Türkçe): 05/04/2012 tarihinde kurulan Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans programında 31 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

3.8. Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Tezli (Türkçe): 21/05/2009 tarihinde kurulan Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans programında 65 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

3.9. Tarih Doktora (Türkçe): 03/02/2016 tarihinde kurulan Tarih Doktora programında öğrenci bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılacaktır.

3.10. Temel İslam Bilimleri Doktora (Türkçe): 20/12/2012 tarihinde kurulan Temel İslam Bilimleri Doktora programında 10 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

3.8. Türk Dili ve Edebiyatı Doktora (Türkçe): 21/05/2009 tarihinde kurulan Türk Dili ve Edebiyatı Doktora programında 1 öğrenci bulunmakta ve öğrenci alımı devam etmektedir.

EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN YÜKSEKOKULLAR

1. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU (Lisans)

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 15/04/2009 tarihinde kurulmuş olup, bünyesinde 4 bölüm, bu bölümlere bağlı 6 anabilim dalı bulunmaktadır. 10 öğretim elemanı bulunan yüksekokul 2016/2017 Eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamış olup normal öğretimde 121, ikinci öğretimde 60 öğrenci ile eğitime devam etmekte olup öğrenci alımı devam etmektedir.

1.1. Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Türkçe): 08/12/2010 tarihinde kurulmuş olan Antrenörlük Eğitimi Bölümü bünyesinde 3 öğretim üyesi bulunmakta olup, 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlamış olup normal öğretimde 121, ikinci öğretimde 60 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

1.2. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü (Türkçe): 08/12/2010 tarihinde kurulmuş olan Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü bünyesinde 2 öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi bulunmakta olup 2016/2017 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlamış olup normal öğretimde 61 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

1.3. Rekreasyon Eğitimi Bölümü (Türkçe): 08/12/2010 tarihinde kurulmuş olan Rekreasyon Eğitimi Bölümü bünyesinde henüz öğretim elemanı alımı ve öğrenci alımı yapılmamıştır.

1.4. Spor Yöneticiliği Bölümü (Türkçe): 08/12/2010 tarihinde kurulmuş olan Spor Yöneticiliği Bölümü bünyesinde 3 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmakta olup öğretim elemanı alımı tamamlanıp 2017/2018 Eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması düşünülmektedir.

2. SAĞLIK YÜKSEKOKULU (Lisans)

Sağlık Yüksekokulu 02/11/1996 yılında kurulmuş olup, 6765 m² kapalı alanda eğitimine devam etmektedir. Bünyesinde 8 bölüm, bu bölümlere bağlı 10 anabilim dalı, normal öğretimde 1 bölümde 397 öğrenci ve kadrosunda 40 öğretim elemanı ile eğitimini yürütmektedir.

2.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Türkçe): 18/02/2015 tarihinde kurulmuş olan Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde henüz öğretim elemanı ve öğrencisi bulunmamaktadır.

2.2. Ebelik Bölümü (Türkçe): 18/02/2015 tarihinde kurulmuş olan Ebelik Bölümü bünyesinde 2 öğretim üyesi bulunmakta olup öğretim üyesi sayısı tamamlanarak 2017/2018 Eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması düşünülmektedir.

2.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Türkçe): 18/02/2015 tarihinde kurulmuş olan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde 3 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmakta ve he-

nüz öğrenci alımı yapılamamaktadır

2.4. Hemşirelik Bölümü (Türkçe): 26/10/2010 tarihinde kurulmuş olan Hemşirelik Bölümü bünyesinde, normal öğretimde 397 öğrencisi olup, 8 öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi, 4'i ÖYP 'li 12 araştırma görevlisi ile öğrenci alımı devam ederek öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

2.4. Sağlık Yönetimi Bölümü (Türkçe): 20/02/2013 tarihinde kurulmuş olan Sağlık Yönetimi Bölümü bünyesinde 3 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmakta olup, öğrenci alımı yapılamamaktadır.

2.5. Sosyal Hizmet Bölümü (Türkçe): 20/02/2013 tarihinde kurulmuş olan Sosyal Hizmet Bölümü bünyesinde 3 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmakta olup, öğrenci alımı yapılamamaktadır.

2.6. Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü (Türkçe): 20/02/2013 tarihinde kurulmuş olan İlk Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü bünyesinde 1 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmakta olup, öğrenci alımı yapılamamaktadır.

2.7. Çocuk Gelişimi Bölümü (Türkçe): 20/02/2013 tarihinde kurulmuş olan Sağlık Yönetimi Bölümü bünyesinde 2 ÖYP'li araştırma görevlisi bulunmakta olup, öğrenci alımı yapılamamaktadır.

3. AKDAĞMADENİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU (Lisans)

Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu 20/12/2012 tarihinde kurulmuş olup, 7120 m² kapalı alanı ile öğrencilerini beklemektedir. Bünyesinde 2 bölüm bulunmaktadır. Toplam 6 öğretim elemanı bulunan yüksekokul 2017/2018 Eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlayacaktır.

3.1. Hemşirelik Bölümü (Türkçe): 17/02/2016 tarihinde kurulan hemşirelik bölümünde henüz öğretim elemanı ve öğrencisi bulunmamaktadır.

3.2. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü (Türkçe): 17/02/2016 tarihinde kurulan İş Sağlığı ve Güvenlik bölümünde 3 öğretim üyesi, 3 ÖYP li araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2016/2017 Eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başlayacaktır.

4. HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU (Lisans)

Hayvansal Üretim Yüksekokulu 04/08/2012 tarihinde kurulmuş olup, bünyesinde 1 bölüm ve 2 öğretim elemanı bulunmaktadır. Henüz öğrenci alımı yapmamıştır.

Hayvansal Üretim Bölümü (Türkçe): Hayvansal Üretim Bölümü bünyesinde 2 öğretim üyesi bulunmakta olup henüz öğrenci alımı yapılamamaktadır.

5. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU (Hazırlık Eğitimi)

Yabancı Diller Yüksekokulu 25/01/2016 tarihinde bakanlar kurulu kararı ile kurulmuştur. Bünyesinde henüz öğretim elemanı ve öğrenci bulunmamaktadır.

6. SARIKAYA FİZİK TEDAVİ REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU (Lisans)

Sarıkaya Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu 13/06/2016 tarihinde bakanlar kurulu

kararı ile kurulmuştur. Bünyesinde henüz öğretim elemanı ve öğrenci bulunmamaktadır.

EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN MESLEK YÜKSEKOKULLARI

1. AKDAĞMADENİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Ön Lisans)

15/12/1997 yılında kurulmuş olan Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu 5000 m² kapalı alanda eğitim hizmeti vermektedir. Bünyesinde, 12 bölüm, bu bölümlere bağlı 13 program bulunmaktadır. Normal öğretimde 12 programda 979, ikinci öğretimde 4 programda 134 öğrencisi ve 32 öğretim elemanı bulunmaktadır.

1.1. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Türkçe)

Bilgisayar Programcılığı Programı

21/05/2009 tarihinde kurulan Bilgisayar Programcılığı Programı normal öğretimde 115 öğrenci, 2 öğretim görevlisi, öğretim görevlisi başına 57 öğrenci ile eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.

1.2. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü (Türkçe)

Bahçe Tarımı Programı

21/07/2011 tarihinde kurulan Bahçe Tarımı Programı normal öğretimde 23 öğrenci, 3 öğretim görevlisi, öğretim görevlisi başına ortalama 7 öğrenci ile eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.

Tıbbi Aromatik Bitkiler Programı

21/07/2011 tarihinde kurulan Tıbbi Aromatik Bitkiler Programında öğretim elemanı ve öğrenci bulunmamaktadır.

1.3. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü (Türkçe)

Çocuk Gelişimi Programı

21/05/2019 tarihinde kurulan Çocuk Gelişimi programı normal öğretimde 117 öğrenci, 3 öğretim görevlisi ve öğretim görevlisi başına ortalama 39 öğrenci ile eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.

1.4. Elektrik ve Enerji Bölümü (Türkçe)

Elektrik Programı

21/05/2009 tarihinde kurulan Elektrik Programı normal öğretimde 76, öğrenci alımı durdurularak öğrencisi olmayan ikinci öğretim, 2 öğretim görevlisi ve öğretim görevlisi başına 38 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

1.5. Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (Türkçe)

Bankacılık ve Sigortacılık Programı (N.Ö.-İ.Ö.)

21/05/2009 tarihinde Normal Öğretim ve İkinci Öğretim olarak kurulan Bankacılık ve Sigortacılık Programı normal öğretimde 230, ikinci öğretimde 126 öğrenci, 3 öğretim görevlisi ve öğretim görevlisi başına ortalama 119 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

1.6. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü (Türkçe)

Makine Programı

21/05/2009 tarihinde kurulan Makine Programı normal öğretimde 80, öğrenci alımı durdurularak 2 öğrencisi bulunan ikinci öğretim, 2 öğretim görevlisi ve öğretim görevlisi başına ortalama 41 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

1.7. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü (Türkçe)

Mimari Restorasyon Programı

29/03/2012 tarihinde kurulan Mimari Restorasyon Programında 3 öğretim görevlisi bulunmakta olup 2017/2018 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması düşünülmektedir.

1.8. Muhasebe ve Vergi Bölümü (Türkçe)

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

21/05/2009 tarihinde kurulan Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı normal öğretimde 98, öğrenci alımı durdurularak 6 öğrencisi olan ikinci öğretim, 1 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve öğretim elemanı başına 34 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

1.9. Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü (Türkçe)

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı

21/05/2009 tarihinde kurulan Turizm ve Eğlence Hizmetleri Programı normal öğretimde 92 öğrenci, 2 öğretim görevlisi ve öğretim görevlisi başına ortalama 46 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

1.10. Ulaştırma Hizmetleri Bölümü (Türkçe)

Otobüs Kaptanlığı Programı

21/05/2009 tarihinde kurulan Otobüs Kaptanlığı Programı normal öğretimde 108 öğrenci, 3 öğretim görevlisi ve öğretim görevlisi başına ortalama 36 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

1.11. Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü (Türkçe)

Giyim Üretimi Teknolojisi Programı

21/05/2009 tarihinde kurulan Giyim Üretimi Teknolojisi Programı normal öğretimde 16 öğrenci, 2 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve öğretim görevlisi başına ortalama 37 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

1.12. Malzeme ve Malzeme İşlemeleri Teknolojileri Bölümü

Mobilya ve Dekorasyon Programı

21/05/2009 tarihinde kurulan Mobilya ve Dekorasyon programının öğrenci alımı durdurulmuş olup, 3 öğrencisi bulunmakta ve öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2. BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU (Ön Lisans)

29/07/2010 yılında kurulmuş olan Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu 3871 m² kapalı alanda 9 bölüme bağlı 11 program, Normal öğretimde 3 programda 167 öğrenci ve 16 öğretim elemanı ile eğitim vermeyi sürdürmektedir.

2.1. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Türkçe)

Bilgisayar Programcılığı Programı

23/09/2010 tarihinde kurulan Bilgisayar Programcılığı Programı, normal öğretimde 83 öğrenci, 4 öğretim görevlisi ve öğretim görevlisi başına ortalama 20 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

2.2. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü (Türkçe)

* Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği Programı: 05/07/2012 tarihinde kurulan Kümes Hayvancılığı Programının henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

* Organik Tarım Programı: 05/07/2012 tarihinde kurulan Organik Tarım Programı, normal öğretimde 6 öğrenci, 2 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve öğretim görevlisi başına ortalama 1 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

* Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı: 03/02/2016 tarihinde kurulan Tıbbi Aromatik Bitkiler Programının henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

2.3. El Sanatları Bölümü (Türkçe):

* Geleneksel El Sanatları Programı: 23/09/2010 tarihinde kurulan Geleneksel El Sanatları Programının henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

2.4. Elektrik ve Enerji Bölümü (Türkçe)

İklimlendirme ve Soğutma Teknolojileri Programı: 25/08/2010 tarihinde kurulan İklimlendirme ve Soğutma Teknolojileri Programının henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

2.5. Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Türkçe)

* Elektronik Teknolojisi Programı: 05/07/2012 tarihinde kurulan Elektronik Teknolojisi Programının 3 öğretim elemanı bulunmakta olup 2017/2018 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınma-

sı düşünülmektedir.

2.6. Gıda İşleme Bölümü (Türkçe)

* Gıda Teknolojisi Programı: 23/09/2010 tarihinde kurulan Gıda Teknolojileri Programı, normal öğretimde 78 öğrenci, 2 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve öğretim elemanı başına ortalama 26 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

2.7. Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü (Türkçe)

* Dış Ticaret Programı: 23/09/2010 tarihinde kurulan Dış Ticaret Programının henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

2.8. Veterinerlik Bölümü (Türkçe)

* Laborant ve Veteriner Sağlık Programı: 25/01/2015 tarihinde kurulan Laborant ve Veteriner Sağlık Programının 2 öğretim üyesi bulunmakta olup 2017/2018 eğitim öğretim yılında öğrenci alınması düşünülmektedir.

2.9. Yönetim ve Organizasyon Bölümü (Türkçe)

* Lojistik Programı: 11/08/2010 tarihinde kurulan Lojistik Programının henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alımı yapılamamaktadır.

3. SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Ön Lisans)

16/04/2008 yılında kurulmuş olan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 7127 m² kapalı alan ile bünyesinde, 4 bölüm, bu bölümler bağlı 9 program bulunmaktadır. Normal öğretim 4 programda 433, ikinci öğretim 3 programda 247 öğrencisi ve 10 öğretim elemanı ile eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.

3.1. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü (Türkçe)

* Çocuk Gelişimi Programı (N.Ö.-İ.Ö.): 2011-2012 eğitim-öğretim yılında normal öğretim, 2012-2013 eğitim öğretim yılında ikinci öğretime öğrenci alımı yapılmaya başlanan Çocuk Gelişimi Programında normal öğretimde 99, ikinci öğretimde 102 öğrenci bulunmakta olup, 1 öğretim görevlisi ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

3.2. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü (Türkçe)

* Yaşlı Bakımı Programı (N.Ö.-İ.Ö.): 2012-2013 eğitim-öğretim yılında normal öğretim ve ikinci öğretime öğrenci alımı yapılmaya başlanan Yaşlı Bakım Programında normal öğretimde 95, ikinci öğretimde 92 öğrenci bulunmakta olup, 4 öğretim görevlisi ve öğretim görevlisi başına ortalama 46 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

3.3. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü (Türkçe)

* Anestezi Programı: 16/04/2008 tarihinde kurulan anestezi programında normal öğre-

timde 126 öğrenci, 4 öğretim görevlisi, öğretim görevlisi başına ortalama 31 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

* Çevre Sağlığı Programı: 24/05/2011 yılında kurulan Çevre Sağlığı programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınmamaktadır.

* İlk ve Acil Yardım Programı: 13/02/2013 yılında kurulan İlk ve Acil Yardım programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınmamaktadır.

* Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı: 16/04/2008 yılında kurulan Patoloji ve Laboratuvar Teknikleri programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınmamaktadır.

* Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı: 16/04/2008 yılında kurulan Tıbbi Dokümantasyon programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınmamaktadır.

* Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı: 16/04/2008 yılında kurulan Çevre Sağlığı programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınmamaktadır.

3.4. Yönetim ve Organizasyon Bölümü (Türkçe)

* Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı: 11/05/2011 tarihinde normal öğretimi, 31/03/2016 tarihinde ikinci öğretimi kurulan Sağlık Kurumları İşletmeciliği programında normal öğretimde 113, ikinci öğretimde 53 öğrenci ve 1 öğretim görevlisi ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

4. SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU (Ön Lisans)

05/05/2011 yılında kurulmuş olan Sorgun Meslek Yüksekokulu 7120 m² kapalı alanda bünyesinde, 13 bölüm, bu bölümlere bağlı 15 program bulunmaktadır. Normal öğretim 4 programda 172 öğrencisi ve 12 öğretim elemanı ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

4.1. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Türkçe)

* Bilgisayar Programcılığı: 13/02/2013 yılında kurulan Bilgisayar programında 3 öğretim elemanı ve normal öğretimde 29 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

4.2. Dış Ticaret Bölümü (Türkçe)

* Dış Ticaret Programı: 13/02/2013 yılında kurulan Dış Ticaret programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınmamaktadır.

4.3. Elektrik ve Enerji Bölümü (Türkçe)

* Enerji Programı: 13/02/2013 tarihinde kurulan Enerji programı bünyesinde öğretim elemanı ve öğrenci henüz bulunmamaktadır.

4.4. İnşaat Bölümü (Türkçe)

* İnşaat Teknolojisi Programı: 13/02/2013 tarihinde normal öğretim, 17/04/2014 tarihin-

de ikinci öğretim olarak kurulan İnşaat Teknolojisi programında normal öğretimde 81 öğrenci, 3 öğretim görevlisi, öğretim görevlisi başına 27 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

4.5. Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü (Türkçe)

* Maden Teknolojisi Programı: 13/02/2013 yılında kurulan Maden Teknolojisi programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınamamaktadır.

* Sondaj Teknolojisi Programı: 13/02/2013 yılında kurulan Sondaj Teknolojisi programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınamamaktadır.

4.6. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü (Türkçe)

* Makine Programı: 13/02/2013 yılında kurulan Makine programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınamamaktadır.

4.7. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü (Türkçe)

* Otomotiv Teknolojisi Programı: 13/02/2013 yılında kurulan Otomotiv Teknolojisi programında 1 öğretim üyesi bulunmakta ve öğrenci alınamamaktadır.

4.8. Muhasebe ve Vergi Bölümü (Türkçe)

* Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı: 13/02/2013 tarihinde kurulan Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programında normal öğretimde 43 öğrenci, 2 öğretim görevlisi ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

4.9. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (Türkçe)

* Özel Güvenlik ve Koruma Programı: 13/02/2013 yılında kurulan Özel Güvenlik ve Koruma programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınamamaktadır.

4.10. Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü (Türkçe)

* Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı: 13/02/2013 tarihinde kurulan Turizm, Lokanta ve İkram Hizmetleri programının normal öğretimde 19 öğrenci, 1 öğretim görevlisi ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

4.11. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü (Türkçe)

* Optisyenlik Programı: 25/11/2015 yılında kurulan Optisyenlik programında 1 öğretim görevlisi bulunmakta olup, öğretim elemanı eksikliği tamamlanarak 2017/2018 eğitim öğretim yılında öğrenci alınması düşünülmektedir.

4.12. Ulaştırma Hizmetleri Bölümü (Türkçe)

* Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Programı: 25/11/2015 yılında kurulan Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınamamaktadır.



4.13. Yönetim ve Organizasyon Bölümü (Türkçe)

* İşletme Yönetimi Programı: 13/02/2013 yılında kurulan İşletme Yönetimi programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınamamaktadır.

* Yerel Yönetimler Programı: 13/02/2013 yılında kurulan Yerel Yönetimler programında henüz öğretim elemanı bulunmamakta ve öğrenci alınamamaktadır.

5. YERKÖY ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU (Ön Lisans)

01/07/2010 tarihinde kurulmuş olan Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu 4000 m² kapalı alanda bünyesinde, 3 bölüm, bu bölümlere bağlı 3 program, normal öğretimde 2 programda 336, ikinci öğretimde 241 öğrenci ve 10 öğretim elemanı ile eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.

5.1. Hukuk Bölümü (Türkçe)

* Adalet Programı (N.Ö.-İ.Ö.): 23/09/2010 yılında normal öğretimi, 05/05/2011 yılında ikinci öğretimi kurulan Adalet programının normal öğretiminde 175, ikinci öğretiminde 133 öğrenci, 8 öğretim görevlisi ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

5.2. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü (Türkçe)

* Sosyal Güvenlik Programı (N.Ö.-İ.Ö.): 18/04/2013 yılında normal öğretimi ve ikinci öğretimi kurulan Sosyal Güvenlik programının normal öğretiminde 161, ikinci öğretiminde 108 öğrenci ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir

6. SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU (Ön Lisans)

20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu toplamda 10770 m² kapalı alanda eğitimlerini sürdürmektedirler. Meslek Yüksekokulu bünyesinden 4 bölüm, bu bölümlere bağlı 4 program ve 12 öğretim elemanı kadrosu Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesine aktarılmıştır. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda normal öğretim 4 programda 777, ikinci öğretim 3 programda 195 öğrenci bulunmaktadır.

6.1. Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü (Türkçe)

* Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (N.Ö.-İ.Ö.): 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programının Normal Öğretim ve İkinci Öğretim programları ve 3 öğretim görevlisi normal öğretimde 138, ikinci

öğretimde 102 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

6.2. Muhasebe ve Vergi Bölümü (Türkçe)

* Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı: 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının Normal Öğretim programı ve 3 öğretim görevlisi ve normal öğretimde 324, ikinci öğretimde 40 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

6.3. Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü (Türkçe)

* Pazarlama Programı: 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan Pazarlama Programının Normal Öğretim programı ve 3 öğretim görevlisi, normal öğretimde 49 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

6.4. Yönetim ve Organizasyon Bölümü (Türkçe)

* İşletme Yönetimi Programı: 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan İşletme Yönetimi Programının Normal Öğretim programı ve 1 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve normal öğretimde 266, ikinci öğretimde 53 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

7. TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU (Ön Lisans)

20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu toplamda 10770 m² kapalı alanda eğitimlerini sürdürmektedirler. Bünyesinden 9 bölüm, bu bölümlere bağlı 14 program ve 36 öğretim elemanı kadrosu Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesine aktarılmıştır. Meslek Yüksekokulunda normal öğretim 13 programda 1972, ikinci öğretim 9 programda 431 öğrenci bulunmaktadır.

7.1. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü (Türkçe)

* Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı: 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı Normal Öğretim programı ve 3 öğretim görevlisi ve normal öğretimde 89, ikinci öğretimde 3 öğrenci ile

eğitimine devam etmektedir.

* Bilgisayar Programcılığı Programı (N.Ö.-İ.Ö.): 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan Bilgisayar Programcılığı Programı Normal ve İkinci Öğretim programı ve 3 öğretim görevlisi ve normal öğretimde 365 ikinci öğretimde 130 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

7.2. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü (Türkçe)

* Tohumculuk Programı: 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Tohumculuk programı 12/11/2015 tarihinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesine aktarılmıştır. Program bünyesinde 1 öğretim üyesi ile 1 öğretim görevlisi ile normal öğretimde 21 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

7.3. El Sanatları Bölümü (Türkçe)

* Geleneksel El Sanatları Programı: 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan Geleneksel El Sanatları Programı Normal Öğretim programı ve 6 öğretim görevlisi normal öğretimde 107 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

* Mimari Dekoratif Sanatlar Programı: 17/02/2016 tarihinde Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Mimari Dekoratif Sanatlar programı kurulmuştur. Bünyesinde öğretim elemanı ve öğrenci bulunmamaktadır.

7.4. Elektrik ve Enerji Bölümü (Türkçe)

* Elektrik Programı (N.Ö.-İ.Ö.): 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan Elektrik Programı Normal Öğretim ve İkinci Öğretim programı ve 2 öğretim görevlisi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okuluna aktarılmış olup normal öğretimde 340 ikinci öğretimde 96 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

* İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı: 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan İklimlendirme ve Soğutma programı ve 2 öğretim görevlisi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okuluna aktarılmış olup normal öğretimde 71 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

7.5. Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Türkçe)

* Elektronik Teknolojisi Programı: 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan Elektronik Teknolojisi Programı Normal Öğretim ve İkinci Öğretim programı ve 2 öğretim görevlisi ve normal öğretimde 155 ikinci öğretimde 1 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

7.6. İnşaat Bölümü (Türkçe)

* İnşaat Teknolojisi Programı (N.Ö.-İ.Ö.): 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan İnşaat Teknolojisi Programı Normal Öğretim ve İkinci Öğretim programı ve 1 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve normal öğretimde 160 ikinci öğretimde 92 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

7.7. Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü (Türkçe)

* Makine Programı (N.Ö.-İ.Ö.): 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan Makine Programı Normal Öğretim ve İkinci Öğretim programı ve 1 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ile normal öğretimde 335 ikinci öğretimde 108 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

* Makine, Resim ve Konstrüksiyon Programı: 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Teknik Bilimlere Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan Makine, Resim ve Konstrüksiyon Programı Normal Öğretim programı ve 2 öğretim görevlisi ve normal öğretimde 93 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

* Tarım Makineleri Programı: 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde bulunan Tarım Makineleri Programı Normal Öğretim ve 3 öğretim görevlisi ve 84 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

7.8. Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü (Türkçe)

* Mobilya ve Dekorasyon Programı: 20/07/1982 tarihinde kurulmuş olan Meslek Yüksekokulu 12/11/2015 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 12/11/2015 tarihinden itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksek

Okulu bünyesinde bulunan Mobilya Ver Dekorasyon Programı Normal Öğretim programı 2 öğretim görevlisi ve normal öğretimde 145 öğrenci ile eğitimine devam etmektedir.

7.9. Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü (Türkçe)

* Otomotiv Teknolojisi Programı: 17/02/2016 tarihinde Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde Otomotiv Teknoloji programı kurulmuş olup öğretim elemanı ve öğrencisi bulunmamaktadır.

8. ŞEFAATLİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Ön Lisans)

17/11/2015 tarihinde kurulmuş olan Şefaati Meslek Yüksekokulu bünyesinde henüz bölüm, program, öğrenci ve öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bölüm program açılması teklifleri Yükseköğretim Kurumu'na sunulmuştur.

9. ÇEKEREK SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

19.12.2016 tarihinde kurulmuş olan Çekerek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde henüz bölüm, program, öğrenci ve öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bölüm program açılması teklifleri Yükseköğretim Kurumu'na sunulmuştur.

EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER

16/04/2009 tarihinde Rektörlüğe bağlı 5 bölüm hizmet vermeye başlamış olup, 27 öğretim elemanı bulunmaktadır.

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü (Türkçe)

16/04/2009 tarihinde Rektörlüğe bağlı olarak hizmet vermeye başlamış olup, bünyesinde 3 okutman bulunmaktadır.

1.1. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (Türkçe)

16/04/2009 tarihinde Rektörlüğe bağlı olarak hizmet vermeye başlamış olup, bünyesinde 4 okutman bulunmaktadır.

1.2. Güzel Sanatlar Bölümü (Türkçe)

16/04/2009 tarihinde Rektörlüğe bağlı olarak hizmet vermeye başlamış olup, bünyesinde öğretim elemanı bulunmaktadır.

1.3. Türk Dili Bölümü (Türkçe)

16/04/2009 tarihinde Rektörlüğe bağlı olarak hizmet vermeye başlamış olup, bünyesinde 4 okutman bulunmaktadır.

1.4. Yabancı Diller Bölümü (Türkçe)

16/04/2009 tarihinde Rektörlüğe bağlı olarak hizmet vermeye başlamış olup, bünyesinde 11 okutman bulunmaktadır.

BİLGİSAYAR BİLİMLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (BAUM)

Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM), Bozok Üniversitesi'nde yürütülen büyük çaplı yazılım projelerinin, akademik ağırlıklı kadrolardan oluşan, bilişim yönetimi ve proje odaklı çalışan farklı bir birimde yürütülmesi amacıyla kurulmuş bir araştırma merkezi olmanın yanı sıra örgün öğretim altyapısına destek vermektedir. Merkezin başlıca amaçları şöyle özetlenebilir.

- 1-) Bölgede bilgisayardan yararlanan tüm kurum ve kuruluşların yazılım alanında ihtiyaç duyduğu konularda araştırma ve uygulamalar yapmak,
- 2-) Bu kapsamda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yaparak bilgi toplumuna geçiş sürecinde ülkemizin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki bilgisayar destekli bilimsel ve teknolojik araştırmaları planlamak,
- 3-) Merkezin kuruluş amacına ve Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak,
- 4-) Kamu ve özel kesimden istenecek uygulama programları ile üniversiteye bağlı birimlerde kullanılacak her türlü otomasyon ya da yazılım programlarını hazırlamak,
- 5-) Çeşitli düzeylerde üniversite içi ve dışı eğitici kurslar vermek, konu ile ilgili insan gücünü yetiştirmek ve bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- 6-) Üniversitenin öğrenci, kütüphane, personel, ayniyat, muhasebe ve diğer idari işlerinin yürütülmesinde bilgisayar destekli düzenlemeler yapmak,
- 7-) Her geçen gün gelişen teknolojiyi takip ederek yurt içinde ve yurt dışında yürütülen büyük çaplı bilimsel projeler için ihtiyaç duyulan yazılımları hazırlamak,
- 8-) Teknik destek ve danışmanlık hizmetleri vermek,
- 9-) Çevresinde ilgili konularda kendini geliştirmiş kalifiye elemanların sayısını arttırmak ve bu bağlamda üniversite ve sanayi işbirlikçi çalışmaların artması konusunda bir lokomotif oluşturmak,
- 10-) Bilişim alanında proje ve yayın faaliyetleri ve ARGE çalışmaları yapmaktır.

BİLİM VE TEKNOLOJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (BİLTEM)

Bozok Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM), Yükseköğretim Kurulu'nun 3 Eylül 2012 tarih ve 5728 sayılı kararıyla kurulmuş olup yönetmeliği 15 Ekim 2012 tarih ve 28442 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır. Merkez, Devlet Planlama Teşkilatı'nın (Kalkınma Bakanlığı) Araştırma Altyapısı Projesi kapsamında Erdoğan Akdağ Kampüsünde toplam kullanılabilir alanı 3600 m² olan bir alanda inşa edilmiştir.

BİLTEM, Bozok Üniversitesi'nin temel uygulamalı ve disiplinler arası alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlenmesi, üniversitedeki bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden artırılması, üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi, bilimsel araştırmalarda ulusal ve uluslararası işbirliğinin teşvik edilmesi amacıyla kurulmuştur. Diğer kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve özel kuruluşlarla işbirliği yapılarak problemlerinin çözümüne yönelik analiz ve ölçümlerin yapılmasına ve teknoloji geliştirme ve uygulama projelerine destek olarak bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlamaktadır.

BİLTEM, Alan Emisyonlu-Çevresel Taramalı Elektron Mikroskobu-Enerji Dağılım Spektrometresi (FE-ESEM-EDS), Çok Amaçlı X-Işını Difraktometresi (MP-XRD), Dalga Boyu Dağılımlı X-Işını Floresans Spektrometresi (WD-XRF), İndüktif Eşleşmiş Plazma-Kütle Spektrometresi (ICP-MS), Hidrür Sistemli-Grafit Fırınlı-Alevli Atomik Absorpsiyon Spektrofotometresi (HG-GF-FAAS), Jel Geçirgenlik Kromatografisi/Boyut Ayırım Kromatografisi (GPC/SEC), İyon Kromatografisi (IC), Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi (HPLC), Gaz Kromatografisi-Kütle Spektrometresi (GC-MS), Diferansiyel Taramalı Kalorimetre (DSC), Hall Etkisi Ölçüm Sistemi (HEMS), Parçacık Görüntülemeli Stereo Hız Ölçme Sistemi (Stereo PIV), Dijital Görüntüleme Sistemli Polarize Araştırma Mikroskobu gibi teknolojik cihazları bünyesinde bulundurmaktadır. Bu cihazların kurulumu tamamlanmış ve analizler yapılmaya başlanmıştır. BİLTEM bünyesinde, kullanılan cihazlar ile yapılan analizler Tablo:1'de özetlenmiştir.

UYGULANAN İŞLEM/ YAPILAN ANALİZ ADI						
Alan	Emisyonlu	-	Çevresel	Taramalı	Elektron	Mikroskobu-
Enerji Dağılım Spektrometresi (FE-ESEM-EDS)						
FE-ESEM İncelemesi (Görüntüleme, mikro yapı incelemesi)						
FE-ESEM-EDS Analizi (Nokta ve alan taraması)						
FE-ESEM-EDS Analizi (Analitik haritalama)						
Numune kaplama (Altın kaplama)						
Çok Amaçlı - X-Işını Toz Difraktometresi (MP-XRD)						
X-Işını difraksiyon deseni çekimi (standart analiz)						
Kalitatif mineralojik analiz						
Kantitatif mineralojik analiz						
İnce film difraksiyon deseni çekimi						
Yüksek sıcaklık faz analizi (standart analiz, oda sıcaklığı-1200 °C)						
Yüksek sıcaklık faz analizi (kalitatif analiz, oda sıcaklığı-1200 °C)						
Yüksek sıcaklık faz analizi (kantitatif analiz, oda sıcaklığı-1200 °C)						
Yüksek sıcaklık faz analizi ilave saat ücreti (60 dakikadan sonrası)						
Böbrek, mesane ve safra kesesi taşı analizi						
Numune hazırlama (kırma-öğütme)						
Dalga Boyu Dağılımlı - X-Işını Floresans Spektrometresi (WD-XRF)						
Yarı Kantitatif element analizi						
Kantitatif element analizi						
Numune hazırlama (kırma-öğütme)						
Numune hazırlama (presleme)						
Eritiş						
Kızdırma kaybı (ateşte zayıt)						
İndüktif Eşleşmiş Plazma - Kütle Spektrometresi (ICP-MS)						
Tek element analizi						
ICP-MS Grup-1 analizi (1-29 elemente kadar; Al, As, Ba, Be, Bi, B, Cd, Cs, Cr, Co, Cu, Ga, In, Fe, Pb, Li, Mn, Ni, P, Rb, Se, Si, Ag, Sr, S, Te, Tl, V, Zn)						
ICP-MS Grup-2 analizi (1-17 elemente kadar; Au, Ge, Hf, Ir, Mo, Nb, Pd, Pt, Re, Rh, Ru, Sb, Sn, Ta, Ti, W, Zr)						
ICP-MS Grup-3 analizi (1-16 elemente kadar; Sc, Y, La, Ce, Pr, Nd, Sm, Eu, Gd, Tb, Dy, Ho, Er, Tm, Yb, Lu)						
ICP-MS Grup-4 analizi (1-4 elemente kadar; Ca, K, Mg, Na)						

ICP-MS Grup-1 + Grup-2 + Grup-3 + Grup-4 analizleri (66 element)
Numune hazırlama (kıırma-öğütme)
Mikrodalga yakma sisteminde çözme/parçalama
Hidrür Sistemli-Grafit Fırınlı Alevli Atomik Absorbsiyon Spektrofotometresi (HG-GF FAAS)
Alevli analiz (FAAS)
Grafit fırın ile analiz (GF-AAS)
Hidrür sistemi ile analiz (HG-FAAS)
Numune hazırlama (kıırma-öğütme)
Mikrodalga yakma sisteminde çözme/parçalama
Çözelti hazırlama
Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografi (HPLC)
Kalitatif /Kantitatif analiz
Numune hazırlama
Kromatografik yöntem geliştirme (Kullanılacak çözücü ve sarflar araştırmacıya aittir.)
Gaz Kromatografisi - Kütle Spektrometresi (GC-MS)
Kalitatif /Kantitatif (head-space) analiz
Kütüphane tarama (numune başına)
Kütüphane tarama (ek tarama)
Numune hazırlama
Kromatografik yöntem geliştirme (1-5 bileşen)
Esansiyel yağ bileşenleri, % bağıl miktar
Yağ asitleri kompozisyonu, % bağıl miktar
İyon Kromatografisi (IC)
Anyon/Katyon
Jel Geçirgenlik Kromatografisi - Boyut Ayrım Kromatografisi (GPC-SEC)
GPC Analizi
GPC-kopolimer analizi
Toplam Organik Karbon - Toplam Azot Analizörü (TOC-TN)
Toplam Organik Karbon (TOC) Analizi
İnorganik Karbon (IC) Analizi
Toplam Karbon (TC) Analizi
Katı numunelerde Toplam Organik Karbon (TOC) Analizi
Katı numunelerde İnorganik Karbon (IC) Analizi
Katı numunelerde Toplam Karbon (TC) Analizi
Sıvı numunelerde Toplam Azot (TN) Analizi
Moleküler Analiz ve Görüntüleme Sistemi

Real-time PCR Reaksiyonu (Kullanılacak sarflar ve örnek hazırlama araştırmacıya aittir.)
DNA İzolasyonu
RNA İzolasyonu
Protein İzolasyonu
Doku Parçalama
Jel Elektroferez ve Görüntüleme
Hall Etkisi Ölçüm Sistemi (HEMS)
Hall etkisi (oda sıcaklığı)
Hall etkisi (oda sıcaklığı-150 K)
Hall etkisi (150 K-20 K)
Diferansiyel Taramalı Kalorimetre (DSC)
20°C - 650°C DSC analizi (Analiz süresi: 0-1 saat)
20°C - 650°C DSC analizi (Analiz süresi: 1-3 saat)
20°C - 650°C DSC analizi (Analiz süresi: 3-7 saat)
20°C - 1450°C DSC analizi (Analiz süresi: 0-1 saat)
20°C - 1450°C DSC analizi (Analiz süresi: 1-3 saat)
20°C - 1450°C DSC analizi (Analiz süresi: 3-7 saat)
Cp (ısı kapasitesi, 200°C aralıklarla ölçüm alınır)

DİL EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (BÜDEM)

Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Dil Eğitimi-Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçları şunlardır.

1-) Türkçe, İngilizce, Almanca, Fransızca, İtalyanca, Rusça, Arapça, Farsça gibi dillerde araştırma ve uygulama, eğitim ve öğretim yapmak, ilgili yerli ve yabancı kurum ve kuruluşlar ile işbirliğine gitmek,

2-) Türkçe, İngilizce, Almanca, Fransızca, İtalyanca, Rusça, Arapça, Farsça gibi dillerden yararlanılması amacıyla eğitim ve öğretim programları düzenlemek, ilgili yerli ve yabancı kuruluşlar ile işbirliği yapmak,

3-) Fen bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında karşılaşılan yabancı dil bilgisi sorunlarını çözümlenmeye yönelik lisansüstü sınavlarına hazırlık kursları ve eğitim programları düzenlemek,

4-) Türkçe, İngilizce, Almanca, Fransızca, İtalyanca, Rusça, Arapça, Farsça gibi dillerin eğitimi ve öğretimi ile ilgili sorunların çözümünde kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile kişilerin isteklerini karşılamak, yayın faaliyetlerinde bulunmak,

5-) Türk Cumhuriyetleri ve Balkanlarda yaşayan Türk ve akraba topluluklarından gelen ve Türkiye’de öğrenim gören öğrencilerin Türkçe seviye tespit sınavlarını yapmak, ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrenimi rahat izleyebilmelerine yönelik kurslar açmak; eğitim programı, kurs ve seminerleri başarıyla bitirenlere belge ve sertifika vermek.

Merkez yukarıdaki amaçlarını gerçekleştirmek üzere aşağıda belirtilen faaliyetlerde bulunur.

1-) Yurt içinde ve yurt dışında Türkiye Türkçesini öğretmek, Türkiye’yi ve Türk kültürünü tanıtmak,

2-) Yabancılara, yurt dışındaki Türk çocuklarına ve diğer isteklilere Türkçe’yi öğretmek, sertifikaya yönelik yabancı diller eğitim ve öğretimi yapmak,

3-) Diğer ülkelerle yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ve üniversiteler ile ortak dil eğitim-öğretimi, araştırma ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,

4-) İlgili kamu kurum ve kuruluşları tarafından yurt içinde ve yurt dışında Türkçe’yi öğretmek üzere görevlendirilen öğretim elemanları ve öğretmenler için kurslar açmak, görev yapacakları ülkeler ile ilgili rehberlik hizmetleri vermek,



- 5-) Ana dil olarak Türkçe'nin eğitimi ve öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içindeki ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla koordinasyona dayalı çalışmalar yapmak,
- 6-) Üniversitelerin Türk dili ve edebiyatı ile filoloji bölümlerinde uygulanan dil öğretimi metotlarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak,
- 7-) İlgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yaparak Türkçe'yi öğreten ve tanıtan CD'ler hazırlamak, kitaplar ve broşürler yayınlamak,
- 8-) Üniversitelerdeki Türk dili ve edebiyatı, Türkçe öğretmenliği bölümleri ile benzer birimlerin son sınıf öğrencilerine ve mezunlara mesleki tecrübeye yönelik eğitim programları düzenlemek,
- 9-) Türkçe öğretiminin daha verimli bir hale getirilmesi için Türkçe ile yabancı diller arasında karşılaştırmalı çalışmalarda bulunmak,
- 10-) Dil öğretimi metotlarıyla ilgili araştırma, inceleme ve uygulamalar yapmak,
- 11-) Yurt dışında yaşayan Türk çocuklarına, Türk dilini öğrenebilmeleri için kısa süreli uyum kursları düzenlemek,
- 12-) Merkezin faaliyet alanlarında etik kurallarını uygulamak.

EKMELEDDİN İHSANOĞLU TARİH VE KÜLTÜR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (EKİTKAM)

Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan EKİTKAM da; 100 kişilik kapasiteye sahip toplantı salonu, 1 adet projektör ve ses sistemi mevcuttur. Araştırma salonu, 25 bireysel 3 grup çalışma masası ve 1 adet bilgisayar ile hizmet vermektedir.

Kütüphanemiz yaklaşık 8000 kitapla kullanıma hazırdır. Kütüphanede Dewey onlu sınıflama sistemi uygulanmaktadır. Din ve tarih ağırlıklı olmak üzere az da olsa diğer alanlarla ilgili kaynak bulunmaktadır. Kaynaklarımız ağırlıklı olarak Türkçe, İngilizce, Arapça ve Osmanlıcadır. Fransızca, Rusça, Almanca vb. dillerde de kaynaklar bulunmaktadır. Ödünç verme sistemi yoktur. Kullanıcılar kaynakları kütüphane içerisinde kullanabilirler ya da sınırlı sayıda fotokopi ve fotoğraf çekme olanakları bulunmaktadır. (Fotokopi 10 sayfaya kadar çekilebilir. Nadir eserlerde fotokopi imkânı yoktur. Kullanıcı kendi imkânlarıyla flaşsız olacak şekilde fotoğraf çekebilir). Kütüphanemiz lisansüstü hizmet ve akademik araştırmalar içindir. Kısacası araştırma merkezimiz, haftanın 5 günü akademik çalışma yapan bilim insanlarına gerekli olan kitapları istifadelerine sunmaktadır. Kültür merkezimize dışarıdan ve üniversitemizden gelen araştırmacılara kitapların filmlerinin çekilmesine veya çalışma salonlarımızda yapacakları çalışmalara gerekli kolaylık gösterilmektedir.

PROJE KOORDINASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (PKM)

Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 5 Aralık 2011 tarih ve 28133 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan yönetmelikle faaliyetlerine başlamıştır. 11.02.2016 tarihinde yapılan düzenleme ile farklı birimler olarak faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Koordinatörlüğü (BAP) ve Patent Destek Birimi bu merkez çatısı ve adı altında toplanmıştır. PKUAM çatısı altına üç birim faaliyetlerini devam ettirmektedir. Her birim daha önce bağlı buldukları yönetmelikler çerçevesinde faaliyetlerine devam etmekte, sekretarya hizmetleri PKUAM tarafından yürütülmektedir. PKUAM tarafından ayrıca Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafında yürütülen TÜBİTAK projelerinin mali konuları da takip edilmektedir.

Merkezin amacı; Üniversitenin iç ve dış kaynaklı projelerinin koordinasyonunu sağlamaktır. Ayrıca, Üniversitenin yeni projeler hazırlama, uygulama ve değerlendirme kapasitesini geliştirecek faaliyetlerde ve eğitim çalışmalarında bulunarak ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gelişim sürecine katkı sağlamaktır.

Merkez; proje geliştirme, koordinasyon ve danışmanlık, eğitim ve bilimsel toplantılar, proje takibi, proje duyuru ve tanıtım faaliyetleri alanında ve başta üniversiteler olmak üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve özel kuruluşlar ile işbirliği içinde ulusal ve uluslararası düzeyde aşağıda belirtilen faaliyetleri yürütür:

a) Proje geliştirme, koordinasyon ve danışmanlık alanında yürütülecek olan faaliyetler şunlardır:

1) Üniversitenin yer aldığı (yürütücü, ortak, iştirakçi vb.) projelerin başvuruları, yürütülmesi, finans kaynakları ve proje ortaklarıyla yapılacak yazışma ve toplantıların organizasyonunu ve/veya takibini yaparak, proje yürütücüsü ile proje ortakları arasında Rektörlük adına koordinasyon desteği sağlamak;

2) Üniversite adına sunulan proje başvurularının ön değerlendirmesini, idari kontrolünü yapmak, usulüne uygun olarak hazırlanmayan proje başvurularının düzeltilmesini sağlamak,

3) Proje yönetimi süreçlerini izlemek, denetimlerde ihtiyaç duyulacak olan her türlü sözleşme, harcama belgesi, ara ve final raporları, proje çıktıları vb. belgelerin proje yürütücülerince muhafaza edilmesini sağlamak,

4) Ulusal ve uluslararası proje ve programların teknik destek ihalelerine başvurmak, ihale dosyalarını hazırlamak,

5) Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde gelişime katkıda bulunacak fikirleri projelendirecek personeli desteklemek, bu projelerin uygulanabilmesi ve sürekliliğinin sağlanabilmesi amacıyla yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği içinde olmak ve fon temin edilmesi konusunda çalışmalarda bulunmak,

6) Yurt içi ve yurt dışından Üniversiteye talepte bulunan kurum ve kuruluşlara, imzalanacak olan bir protokol dâhilinde proje hazırlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri konusunda kurumsal danışmanlık hizmetleri sunmak,

7) Üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak,

8) Patent, lisans anlaşmaları, teknoloji transferi gibi konularda danışmanlık birimleri oluşturmak,

b) Eğitim ve bilimsel toplantı kapsamında yürütülecek olan faaliyetler şunlardır:

1) Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri başta olmak üzere, talep halinde kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve özel kuruluşların proje hazırlama, uygulama ve değerlendirme kapasitelerini artırmak amacıyla proje döngüsü yönetimi alanında eğitim faaliyetlerinde bulunmak,

2) Merkezin çalışma alanına giren konulara yönelik ulusal ve uluslararası etkinliklerde Üniversitenin temsil edilmesini sağlamak,

3) Merkezin çalışma alanına giren konularla ilgili olarak panel, konferans, çalıştay, seminer, sempozyum, tanıtım etkinlikleri, kongre, proje pazarı gibi bilimsel toplantılar düzenlemek ve bu amaçla konuyla ilgili proje uzmanlarını, proje finansman kuruluşlarının teknik temsilcilerini ve akademisyenleri bu çalışmalara davet etmek,

4) Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer birimlerle işbirliği kurmak ve ortak çalışmalar yapmak,

5) Merkezin çalışmaları ve Üniversitenin dahil olduğu projelerle ilgili rapor, tanıtıcı broşür, katalog, tanıtım filmi vb. dokümanlar hazırlamak, araştırma ve uygulama sonuçlarını yayınlamak ve ilgili kesimlere dağıtımını sağlamak,

c) Merkezin diğer faaliyetleri şunlardır:

1) Merkezin faaliyet alanlarıyla ilgili yıllık istatistik tutmak,

2) Üniversitenin yer aldığı projelerle ilgili bilgilere ilişkin veri tabanı oluşturmak, bu bilgi-

leri ve proje çıktılarını Merkezin web sayfasında yayınlamak,

3) Başta Bozok Üniversitesi mensupları olmak üzere diğer kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında görev yapan personelin ilgi ve uzmanlık alanlarına giren projelerde görev almaları için teklif ve önerilerde bulunmak,

4) İç ve dış kaynaklı proje teklif çağrılarını ilgili kesimlere duyurmak,

5) Hedef kitlesi geniş projelere kamuoyu ilgisini ve desteğini artırmak, basını ve ilgili kesimleri bilgilendirmek amacıyla faaliyetlerde bulunmak,

6) Merkezin çalışma alanına giren konularda ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek ve ödüller vermek amacıyla Rektörlüğe teklifte bulunmak.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)

BAP Birimi faaliyetlerini 10/04/2002 tarihli ve 24722 sayılı resmi gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yürütmektedir. Bu birimin karar organı BAP komisyonudur. 2009-2015 yılları arasında BAP birimi tarafından desteklenen proje sayısı ve destek miktarı Tablo 2’de verilmiştir. BAP tarafından 2016 yılı itibarıyla desteklemesi yapılan proje tipleri, bunların destek limitleri ve başvuru süreleri Tablo 3’de, desteklenen proje sayıları ve sağlanan destek miktarları ise Tablo 4’de verilmiştir.

Tablo 2: BAP birimi tarafından 2009-2015 yılları arasında desteklenen proje sayıları ve destek miktarları

Yıl	T Tipi Proje*	A Tipi Proje*	Toplam Proje Sayısı	Tamamlanan Proje	Destek miktarı (TL)
2009	7	5	12	0	24.599,91
2010	7	1	8	8	44.714,92
2011	24	8	32	7	59.307,88
2012	14	16	30	14	121.472,18
2013	8	32	40	33	265.022,82
2014	16	53	69	35	483.026,76
2015	32	43	75	52	542.721,88
TOPLAM	108	157	265	149	

*: T; Tez projesi, A; araştırma projesi

Tablo 3: BAP birimi tarafından 2016 yılında desteklenen proje tipleri, destek limitleri ve başvuru süreleri

Proje Kodu*	Proje Türü	Teşvik Miktarı (TL)	Proje Süresi (Yıl)	Başvuru Dönemi
6601	Tez Destek Projesi	7.000,00	1	Her Zaman
6602a	Küçük Ölçekli Uygulamalı Araştırma Projesi	10.000,00	3	Şubat-Eylül
6602b	Orta Ölçekli Uygulamalı Araştırma Projesi	15.000,00	3	Şubat-Eylül
6602c	Büyük Ölçekli Uygulamalı Araştırma Projesi	25.000,00	3	Şubat-Eylül
6603	Altyapı Projesi	100.000,00	**	Her Zaman
6604	Üniversite ve Sektör İşbirliği Projeleri	15.000,00	**	Her Zaman
6605	Uluslararası Ortak Araştırma Projesi	20.000,00	**	Her Zaman
6606	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Geliştirme Projesi	25.000,00	**	Her Zaman
6600	TÜBİTAK Ek Destek	%10	**	Her Zaman

Tablo 4. BAP birimi tarafından 2016 yılında desteklenen projeler ve sağlanan destek miktarları

Yıl	Kabul Edilen	Reddedilen	Toplam Proje Sayısı	Tamamlanan Proje	Verilen destek miktarı (TL)
6601	15	3	18	1	105.361,36
6602a	16	11	27	-	100.576,29
6602b	12	7	19	-	157.237,77
6602c	11	15	26	-	261.814,99
6603	1	1	2	-	82.275,50
6600	1	-	1	-	7.422,20
T TİPİ Proje*	-	-	-	18	
A Tipi Proje*	-	-	-	39	
TOPLAM	56	37	93	58	714.688,11

*: 2016 yılı öncesinde kabul edilmiş tez (T) ve araştırma (A) projelerini ifade etmektedir

Patent Destek Birimi

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezimiz altında Bozok Üniversitesi Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman birimi (bozok patent destek birimi) görev yapmaktadır. Bu birim patent, endüstriyel tasarım, faydalı model konularında akademisyenlerimiz, öğrencilerimiz ve sanayicilerimize yardımcı olmak amacıyla Bozok Üniversitesi Doküman Birimi ve Türk Patent Enstitüsü (TPE) ile birimimiz arasında imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde, 19.04.2013 tarihinde faaliyete geçmiştir.

Bozok Üniversitesi TPE Doküman Birimi, ilkelerinden biri olan bilgiyi üretme ve toplumun yararına kullanılabilir bir değere dönüştürme esasına göre kurulmuştur. Bozok Üniversitesinin temel

amacı gerek çalışanların gerekse *öğrenciler* tarafından sürdürülecek patent çalışmalarını teşvik etmek, bu patentlerin alınmasını sağlamak, patent çalışmalarında rehberlik görevi görmektedir. 2016 yılına kadar bu birimin patent, faydalı model başvuruları ve tescil sayıları Tablo 5’de verilmiştir.

Tablo 5. Bozok Üniversitesi öğretim elemanları tarafından 2009- 2016 yıllarında yapılan patent ve faydalı model başvuruları ve tescil sayıları

Yıllar	Faydalı Model	
	Başvuru Sayısı	
2016		6
2015		4
2014		2
2013		3
2012		4
2011		1
2010		-
2009		1
Faydalı Model Tescil		
2015		2
2014		3
2013		2
2012		3
2010		1
Patent Başvuru		
2015		4
2014		2
2013		1
2012		2
2011		1

(<http://patent.bozok.edu.tr/Sayfa.aspx?Id=2>)

Etik Kurullar

Üniversitemiz bünyesinde 4 adet Etik Kurul bulunmakta, bu etik kurulların bütün sekretarya hizmetleri PKUAM tarafından yürütülmektedir

- İnvaziv olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu
- Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu

SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Merkezimiz sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma olanağı sağlamak, her düzeyde yetkili tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla tıp fakültesi başta olmak üzere, üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, araştırma ve eğitim merkezleri ve diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde tam olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Merkez amacını gerçekleştirmek üzere aşağıdaki faaliyetlerde bulunur.

- 1-) Sağlıklı yaşam ve sağlık hizmeti konusunda uygulama, araştırma ve incelemelerde bulunmak,
- 2-) Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- 3-) Amacı ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projelerin geliştirilmesine imkân sağlamak,
- 4-) Toplumun sağlıklı yaşam konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek,
- 5-) Üniversite öğrencilerinin; sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,
- 6-) Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak ülke düzeyinde bilim ve toplum arasında bütünleşme görevini üstlenmek,
- 7-) Ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda; projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,
- 8-) Toplumun sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,
- 9-) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak.

SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (BOSUYAM)

BOSUYAM, Bozok Üniversitesinde örgün ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları dışında, Bozok Üniversitesinin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda, sürekli eğitim programları ile Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek, öncelikle Türk Sanayi ve ülke kalkınmasına hizmet etmek ve giderek bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmak amacıyla kurulmuştur. Rektörlüğe bağlı olarak kurulan merkezde 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı görev yapmaktadır. 30 ar kişilik 8 sınıfta faaliyetlerini yürütmektedirler.

Uluslararası toplumun hızla yeniden örgütlendiği, mesafelerin kısaldığı, ticari pazarların ortak ve yakın bir konuma geldiği yeni dünya düzeninde Sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi, bireylerin değişen dünya koşullarında farklı fırsatlar üretebilmelerine katkı sağlayabilecek, meslekleriyle ilgili alanlarda bir bilgi birikiminin yanı sıra, güçlü bir iletişim yeteneğiyle sorun çözebilme ve analitik düşünme yeteneği kazanmalarını sağlayacaktır. Bunun yanı sıra BOSUYAM, ulusal ve uluslararası iş çevreleriyle, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği halinde çalışarak, piyasanın ihtiyaç duyduğu bilgi ve yeteneğe sahip kalifiye eleman yetiştirmek, ülkemizin ihtiyaçları ve piyasanın talepleri doğrultusunda gelecekte ihtiyaç duyulan mesleklere yönelik programlar açmak ve toplumun gelişimi için sosyal sorumluluk üstlenen, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen bir eğitim, uygulama ve araştırma merkezi olmak hedefindedir.

BOSUYAM, yukarıda belirtilen amaçları doğrultusunda, kişilere, kamu ve özel sektöre, ulusal ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim programları, kurslar, seminerler ve konferanslar düzenler ve bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlar. Merkez kendine ait eğitim salonu ve araçları dışında, gerektiğinde Üniversitenin konu ile ilgili tüm laboratuvar, kütüphane ve diğer eğitim imkânlarını seminer katılımcılarının kullanımına sunar. Başta teknoloji olmak üzere çevremizdeki her olgu hızla ve sürekli olarak değişmektedir. Kuruluşların varlıklarını sürdürebilmeleri bu değişime ayak uydurmalarına bağlı olduğundan, sürekli eğitim karşımıza temel bir varoluş koşulu olarak çıkmaktadır.

TARIMSAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ (BOZOKTAUM)

Müdürlüğün Amacı:

- 1-) Bozok Üniversitesi bünyesinde tarım, hayvancılık ve gıda konularında yürütülecek araştırma, uygulama, eğitim ve yayın faaliyetlerinin eşgüdümünü sağlamak,
- 2-) İlgili akademik birimlerin eğitim-öğretim, gezi-inceleme, staj, proje ve tez çalışması gibi faaliyetlerine destek vermek,
- 3-) Yeni hayvan ve bitki yetiştirme ve ıslah yöntemleri uygulayıp geliştirmek, bunları üretici ve öğrencilere tanıtmak ve gerektiğinde onları eğitmek,
- 4-) Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmalarını kurmak ve sürdürülebilir hâle getirmek için gerekli olan kurumsal ortamı oluşturmak ve danışmanlık hizmetleri vermektir.

Müdürlüğün faaliyet alanları şunlardır:

- 1-) Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tarım ve Hayvancılık ile ilgili yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yapılan tarım ve hayvancılık ile ilgili faaliyetleri tek çatı altında birleştirmek,
- 2-) Üniversitede bitkisel, hayvansal ve gıda üretimi ile ilgili fakülte ve meslek yüksekokullarının ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarında öngörülen uygulama dersleri, pratik çalışmalar, staj, tez ve araştırma projeleri için uygun yer, materyal ve hizmet sağlamak,
- 3-) Üniversitenin tarımsal üretime uygun alan ve tesisleri ile anlaşmalı kamu ve özel sektör işletmelerinde üretim planları yapmak, her türlü bitkisel ve hayvansal üretimi gerçekleştirmek, bilimsel ve teknolojik yenilikleri takip ederek üretilen ürünleri pazara sunmak ve bu yolla Merkezin faaliyetleri için kaynak oluşturmak,
- 4-) Her türlü bitkisel ve hayvansal üretim alanları, bitkisel ve hayvansal kaynaklı gıda üretimi, hayvan ve bitki sağlığı, tarımsal mekanizasyon, biyoteknoloji, biyosistem, biyoenerji, tarım ekonomisi, toprak ve bitki besleme ve tarımı ilgilendiren diğer alanlarda, çağdaş temel ve teknolojik uygulamalar yapmak ve bu alanlardaki çalışmalara destek olmak,
- 5-) Bitkisel, hayvansal ve her türlü gıda üretimine ilişkin proje ve rapor hazırlamak, test ve deneyler yapmak, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek, tarımsal üretimden kaynaklanan çevre sorunlarının çözümüne yönelik projeler yürütmek,
- 6-) Islah çalışmaları yapmak, nitelikli damızlık hayvan ve bitki materyalleri üretimi için gen ve embriyo aktarımı yapabilecek altyapı kurmak, gen bankaları oluşturmak veya oluşturulmasına

katkı sağlamak,

7-) Merkezin amaçları doğrultusunda her türlü yayın yapılmasına imkân sağlamak, veri ve dokümantasyon merkezi oluşturmak, ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, panel, konferans, sempozyum, çalıştay, kurs ve seminer tarzında eğitim amaçlı programlar düzenlemek, ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği ve araştırma imkânlarını geliştirmek,

8-) Bilimsel araştırma projelerine ortak olmak veya desteklemek; araştırmacıların araştırma materyali, çalışma alanı ve tarımsal amaçlı her türlü araştırma geliştirme faaliyetlerine katkıda bulunmak,

9-) Merkez faaliyetlerinin biyogüvenlik ve biyoetik ile ilgili kurallara uygunluğunu sağlamak ve bu konuda denetim yapmak,

10-) Çevre ve bölge üreticilerine yönelik eğitim programları, seminerler, konferanslar ve benzeri faaliyetler düzenlemek,

11-) Geliştirilecek ve uygulanacak üretim model ve yöntemleri ile bölge üreticilerine öncülük etmek ya da bu amaçla yapılan faaliyetlere olanaklar ölçüsünde katkıda bulunmak,

12-) Kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda birim başına verimi ve toplam üretim artışını sağlayacak araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, yapılmasına destek sağlamak,

13-) Araştırma sonuçlarını üretime aktarmak, bu yolla elde edilen veriler ile anaç ve damızlık materyalini kamu ve özel kuruluşların hizmetine, döner sermaye kapsamında sunmak,

14-) Elde edilen ürünleri değerlendirmek ve pazara hazırlamak, bu alandaki faaliyetlere destek sağlamaktır.

BOZOK TEKNOPARK

26.07.2015 tarihinde 28719 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir. Yönetici şirketi 19.12.2013 tarihinde kurulmuş, 16.02.2015 tarihinde faaliyete başlamıştır.

ORTAKLIK YAPISI

S.N.	Kurucu Adı	Pay Oranı
1	Bozok Üniversitesi	%75,01
2	Yozgat Valiliği (İl Özel İdaresi)	% 5
3	Yozgat Belediyesi	% 4 , 9 9
4	Yozgat Ticaret ve Sanayi Odası	% 5
5	Akdağmadeni Belediyesi	% 3
6	Sorgun Belediyesi	% 5
7	Yozgat Ziraat Odası	% 2
	TOPLAM	% 100

Bozok Teknoloji Geliştirme Bölgesi 16756 m² alanda 2000 m² kapalı alana sahiptir. Bozok Teknopark binasında toplam kiralanabilir 21 ofis, toplantı odası ve sosyal alanlar bulunmaktadır. Proje kapsamında her ofiste mobilya ve teknik tefrişat bulunmaktadır. Hali hazırda firmalarımız tarafından 392,5 m² alan kiralanmıştır.

IPA PROJE KODU : EuropeAid/128636/D/SER/TR

PROJE BAŞLANGIÇ TARİHİ : 20.11.2012

PROJE BİTİŞ TARİHİ : 20.11.2014

PROJE SÜRESİ : 24 ay

PROJE BÜTÇESİ

İnşaat Bütçesi : 4.069.468 €

Teknik Destek Bütçesi : 1.205.500 € (235.000€)

Tefrişat Bütçesi : 553.970 €



FİRMALAR

AKADEMİK BAHÇE

İZOSİS YALITIM SİSTEMLERİ

HB ZEİCHMANN MEDİKAL AR-GE

HAZERFEN KİMYA

BAYSAL YENİLENEBİLİR ENERJİ ÇEVRE TEK. SAĞ. MED. TUR. LTD .ŞTİ.

GTECH DİZAYN

CAN TEKNO

PERMED SAĞLIK ÜRÜNLERİ

GARANTİ GİYİM

PROJELER

Toplam Proje Sayısı	:11
Tahmini Toplam Proje Bütçesi	:1.397.906,00 TL
Destek Alınan Toplam Proje Bütçesi	:1.758.779,00 TL
Toplam Personel Sayısı	:10
Yönetici Şirkette Çalışan Personel Sayısı	:4
Projelerde Çalışan Ar-Ge Personeli Sayısı	:6

BOĞİYAM (Bozok Girişimci ve Yatırımcı Masası)

14/15 Ocak 2016 tarihlerinde yapılan Yozgat Kalkınma Vizyonu Çalıştayı'nda girişimci ve yatırımcılar için bir yardım masası fikri oluşmuştur. Bu görüşe ve KÜSİ (Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği) çalışmalarına bağlı olarak Bozok Teknopark bünyesinde üniversite ve sanayinin birlikte çalışma yürütebileceği “Bozok Girişimci ve Yatırımcı Masası (BOĞİYAM)’nın oluşturulması adına KOSGEB Yozgat İl Müdürü, ORAN Kalkınma Ajansı Yozgat Destek Ofisi Temsilcisi, ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü ile Bozok Teknopark'ta toplantı yapılarak ilk adım atılmıştır.

02.02.2016 tarihinde yapılan Bozok Teknopark Yönetim Kurulu toplantısında “Bozok Girişimci ve Yatırımcı Ofisinin” oluşturulması çalışmalarına başlanması kararı alınmıştır. Ayrıca çalışmaları da sürdürülmektedir.

BOZOK TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ (BOTTO)

Bozok Teknoloji Transfer Ofisi (BOTTO) 06.12.2016 tarihinde Bozok Teknopark bünyesinde faaliyet göstermeye başlamıştır. Gerek firma gerekse akademisyen ziyaretlerinde bulunarak Ar-Ge ve inovasyona dayalı proje vermeleri konusunda teşvik ederek ülkemizdeki katma değerli ürün üretimini artırmayı hedefleyen BOTTO 2016-2017 yılları arasında Teknoloji Transfer Birimi olarak 82 faaliyet düzenlemiş veya katılım sağlamıştır.

KADIN SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Bu merkez 2016 yılı itibarıyla kurulmuş ve faaliyetlerine devam etmektedir. Son olarak Kadın Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ortaklığında 8 Mart 2017 tarihinde Dünya Kadınlar Günü Kutlama Programı düzenlenmiştir.

Merkezin amacı

Yurt içinde ve yurt dışında kadın sorunları ile ilgili her alanda araştırma ve çalışmalar yapmak, toplumsal, kültürel, ekonomik, hukuki, politik konular ile çalışma hayatı ve sağlık konularında kadının statüsünü korumak ve geliştirmektir.

Faaliyet alanları

1-) Atatürk ilke ve inkılâpları ile kazanılmış olan kadın haklarını korumak, yaygınlaştırmak, geliştirmek ve bu alanda bütün toplumun bilinç düzeyinin yükseltilmesini sağlamak amacıyla çalışmalar yapmak,

2-). Kadın haklarının korunması, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesini sağlamak ve kadının çağdaş toplumun bir bireyi olması gerektiği anlayışından hareketle, toplumsal cinsiyet ve kadın sorunları konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanabilir eğitim programı, kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri faaliyetler düzenlemek,

3-) Yayın organı oluşturmak ve yayın yapılmasını sağlamak,

4-) Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde kadın çalışmaları ile ilgili derslerin açılması teşvik etmek,

5-) Kamu kuruluşları, diğer tüzel kişiler veya özel kişilerden gelecek istekler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmak, yapılacak etkinliklerle ilgili olarak yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak,

6-) Toplumsal yapı içerisinde kadını daha güçlü, bilgili ve eşit kılmak amacıyla bölge ve ülke genelinde çalışmalar yapmak ve sonuçlarla ilgili kamuoyunu bilgilendirmek,

7-) Kadın sorunu olarak adlandırılan birçok sorunun gerçekte toplumun sorunu olduğu ve her bireyi ilgilendirdiği inancını toplumun her kesiminde yaygınlaştırmak amacıyla, öncelikle Üniversitenin öğrencilerine, işçilerine, idari ve akademik personeline daha sonra özellikle kırsal alanda ve kentsel alanda yaşayan ailelere resmi nikâhın önemi, küçük yaşta kız çocuklarının evlendirilmemesi, bakabileceği kadar çocuk doğurması, töre ile açıklanan baskılardan korunması ve benzeri eğitim programları hazırlamak ve seminerler vermek,

8-) Yozgat ve çevre illerdeki üniversitelerin bünyelerinde bulunan kadın sorunları konusunda faaliyetlerini sürdüren merkezlerle işbirliği gerçekleştirerek rehberlik etmek,

9-) Yönetim Kurulunun önerileri doğrultusunda diğer faaliyetlerde bulunmaktır.

BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ÜYELERİNİN YOZGAT'IN SOSYO-KÜLTÜREL VE TARİHİNE DAİR YAPTIRDIKLARI LİSANSÜSTÜ TEZLER

- Polat, Serkan; *Temettuat Defterlerine Göre Sorgun Kazasının Sosyo-Ekonomik Yapısı*, Bozok Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Yozgat, 2010.
- Yüzgeçer, Hatice; *2 Nolu Yozgat Şerhiye Sicilinin Transkripsiyonu ve Değerlendirmesi*, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kayseri 2005.
- Eroğlu, Zafer; *Temettuat Defterlerine Göre Yozgat Kızılkoca Kazası ve Nahiyeleri*, Bozok Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yozgat 2012.
- Tunca, Harun; *Sicill-i Ahval Kayıtlarına Göre Osmanlı Bürokrasisinde Yozgatlı Gayrimüslimler*, Bozok Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yozgat 2015.
- Dikmen, Zeliha Buket; *Yeni Yozgad Gazetesi (1925-1928) Transkripsiyon ve Tahlilli Fihristi*, Bozok Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2011.

www.bozok.edu.tr