



YOZGAT BOZOK  
ÜNİVERSİTESİ

*Kararlılıkla, Başarıya...*



2022-2026

# STRATEJİK PLAN



*“Ünlü süvarileri harp meydanlarında kahramanca dövüsen.  
Türk yiğitlerinin harman olduğu diyar!...  
Bozok Yaylası'nın çocukları var olun”*

*K. Atatürk*

# İÇİNDEKİLER

## TABLolar LİSTESİ 6

## ŞEKİLLER LİSTESİ 7

## SUNUŞ 9

## BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN 11

## 1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ 15

## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 19

## 3. DURUM ANALİZİ 23

- |    |  |    |
|----|--|----|
| a) | Kurumsal Tarihçe   | 24 |
| b) | Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi         | 25 |
| c) | Mevzuat Analizi  | 29 |
| d) | Üst Politika Belgeleri Analizi                               | 30 |
| e) | Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi          | 34 |
| f) | Paydaş Analizi   | 36 |
| g) | Kuruluş İçi Analiz   | 40 |
| h) | Akademik Faaliyetler Analizi                                 | 49 |
| i) | Yükseköğretim Sektörü Analizi                                | 50 |
| j) | Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi | 54 |

## 4. GELECEĞE BAKIŞ 59

- |                    |    |
|--------------------|----|
| Misyon, Vizyon     | 60 |
| Temel Değerlerimiz | 61 |

## 5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ 63

- |    |                         |    |
|----|-------------------------|----|
| a) | Konum Tercihi           | 64 |
| b) | Başarı Bölgesi Tercihi  | 66 |
| c) | Değer Sunumu Tercihi    | 69 |
| d) | Temel Yetkinlik Tercihi | 72 |

## 6. STRATEJİ GELİŞTİRME 77

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| a) | Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler | 78  |
| b) | Hedef Kartları                                       | 80  |
| c) | Maliyetlendirme                                      | 105 |

## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME 107

## STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU ÜYELERİ 110

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ 111

## TABLolar

Tablo 1. Performans Göstergelerinde Gerçekleşen Değerler	26
Tablo 2. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	34
Tablo 3. Akademik Personelin Unvana ve Yıllara Göre Dağılımı	43
Tablo 4. Üniversite Gelir ve Giderlerinin Gelişimi (2017-2021)	48
Tablo 5. Tahmini Kaynaklar	48
Tablo 6. GZFT Listesi	54
Tablo 7. Değer Sunumu Tercih	69
Tablo 8. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	78
Tablo 9. Tahmini Maliyetler	105

## ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Akademik ve İdari Personel Dağılımı	42
--	----





## REKTÖR SUNUŞU

Günümüz dünyası hızlı bir değişim ve dönüşümü içinde barındırmaktadır. Hayatın her alanında yaşanan bu değişim ve dönüşüm başta teknoloji alanı olmak üzere sosyo-ekonomik, siyasal, kültürel ve diğer alanlarda kendini yoğun bir şekilde göstermektedir. Yaşanan bu büyük değişim ve dönüşüm karşısında kurum ve kuruluşlar da yeni şartlara uyum sağlamak durumdadırlar. Bu doğrultuda stratejik planlama ve stratejik yönetim, üzerinde konuşulup tartışılması, geleceğe dair hedeflerin belirlenmesi noktasında olmazsa olmazlardan birisi haline gelmiştir.

Kamu kurum ve kuruluşları için stratejik planlama; kuruluşların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları, bu vizyona uygun hedefler saptamaları ve ölçülebilir göstergeler geliştirerek, başarıyı izleme ve değerlendirme sürecini ifade eden katılımcı ve esnek bir planlama yaklaşımı olarak tarif edilebilir.

Her bir adımını çağın gerektirdiği imkânlar ve fırsatlar doğrultusunda atan Üniversitemiz, Türkiye’de yükseköğretimin yaygınlaştırılması çalışmaları kapsamında 2006 yılında Yozgat’ta kurulmuştur. Yozgat Bozok Üniversitesi bugün 22 bine yaklaşan öğrencisi, 14 Fakülte, 2 Enstitü, 4 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 954 akademik ve 1142 idari personeliyle sürekli gelişmeye odaklanmış bir üniversitedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi eğitim ve araştırma alanlarında gelişimini sürdürmekle birlikte; ihtisaslaşma alanı olan “Endüstriyel Kenevir” alanında gerçekleştirmeyi planladığı projeleri ve bu plan doğrultusunda buluşmayı hedeflediği sektörlerle olan ilişkilerini ilerleterek ürettiği bilgiyi ekonomik değere dönüştürmeyi ve toplumun hizmetine sunmayı amaçlayan 2022-2026 dönemini içine alan Stratejik Planını, “Girişim Odaklı Üniversite” olarak inşa etmiştir.

Bununla birlikte, Üniversitemiz bilginin sürekli güncellenmesi temelinde; eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetlerinde de her geçen gün kendisini yenilemekte, topluma ve insanlığa katkı alanlarını genişletmektedir.

Yoğun bir emek ve sahiplenmeyle hazırlanan 2022-2026 dönemi stratejik planının kurumsal amaç ve hedeflerimize ulaşmada bir yönetim aracı olarak önemli katkılar sağlayacağını ümit ediyor, önümüzdeki süreçte yapılacak çalışmalar anlamında da yol gösterici olacağına inanıyorum.

Bu minvalde, planın hazırlanması sürecinde emeği geçen mesai arkadaşlarım özelinde tüm iç ve dış paydaşlarımıza verdikleri katkılarından dolayı teşekkür ediyorum.

**Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ**  
Rektör

**P** **L** **A**

**N**

**BİR BAKIŞTA  
STRATEJİK PLAN**

## BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Paydaşlarımızın katılımı ile hazırlanan Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında; eğitim-öğretim, Ar-Ge, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarında söz sahibi olmak adına misyon, vizyon, temel değerler ve amaçlarımız belirlenerek; kısa, orta ve uzun vadede ulaşmak istediğimiz hedefler aşağıda özetlenmiştir.

### MİSYONUMUZ

Yozgat Bozok Üniversitesi; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

### VİZYONUMUZ

Girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla ekonomik değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü üniversitelerden biri olmaktadır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Adalet
- Özgürlük
- Hoşgörü
- Üretkenlik
- Girişimcilik
- Katılımcılık
- Kalite Odaklılık
- Çevreye Duyarlılık
- Hesap Verebilirlik

### FARKLILAŞMA STRATEJİMİZ

**Konum Tercihi:** Girişim Odaklılık

**Başarı Bölgesi Tercihi:** Endüstriyel Kenevir alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma ve diğer akademik alan ve birimlerde belirlenen başarı bölgesi.

### STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

#### Amaç 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak

- Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir,  
Hedef 1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir,  
Hedef 1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır,  
Hedef 1.4 Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır,  
Hedef 1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir.

#### Amaç 2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

- Hedef 2.1 Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır,  
Hedef 2.2 Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır,  
Hedef 2.3 Endüstriyel Kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılacaktır,  
Hedef 2.4 Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılacaktır,  
Hedef 2.5 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı artırılacaktır.

#### Amaç 3. Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek

- Hedef 3.1 Bozok Teknopark'ta özel sektör, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen yenilikçi girişim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılacaktır,  
Hedef 3.2 Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır,  
Hedef 3.3 Girişimciliğe yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılacaktır,  
Hedef 3.4 Endüstriyel Kenevir alanı dışında üniversite - sektör iş birliği ile gerçekleştirilen (yıllık yeni kabul edilen) proje sayısı artırılacaktır,  
Hedef 3.5 Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılacaktır.

#### Amaç 4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak

- Hedef 4.1 Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır,  
Hedef 4.2 İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartları yükseltilerek, çeşitleri artırılacaktır,  
Hedef 4.3 İlimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri üreticilere tanıtılarak, katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirecek ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik paydaşlar ile ortak çalışmalar yapılacaktır,  
Hedef 4.4 Medya okuryazarlığı kapsamında halkın kullanımına açık iletişim kanalları geliştirilecektir,  
Hedef 4.5 Bölgesel ve ulusal bazda hayvan sağlığına ilişkin sorunlara çözüm üretmek amacıyla Hayvan Hastanesinin kurulum çalışmalarına başlanacak ve klinik hizmetleri açılacaktır.

#### Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

- Hedef 5.1 İç Kontrol Sisteminin tüm şartlarının uygulanması sağlanacak ve izlenecektir,  
Hedef 5.2 Üniversitemiz insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır,  
Hedef 5.3 Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır,  
Hedef 5.4 Üniversitemizin kurumsal imajı geliştirilecektir,  
Hedef 5.5 Üniversitemizin fiziki alanları iyileştirilecektir.

# TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

1





Stratejik planın temel performans göstergeleri aşağıda sıralanmıştır

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)*	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri -2026
0	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı (kümülatif)	15
0	Uygulamalı eğitime (3+1) geçen program sayısı (kümülatif)	52
293	Uluslararası öğrenci sayısı	2500
42	Yüksek lisans programı sayısı	57
10	Doktora programı sayısı	20
383	SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	650
1	Endüstriyel Kenevir alanında Üniversitemizin SCI-exp, SSCI ve A&HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	40
0	Endüstriyel Kenevir alanında Üniversite - sektör iş birliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	5
17	Bozok Teknopark'ta kurulan şirket sayısı	27
0	Endüstriyel Kenevir alanı dışında üniversite - sektör iş birliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	7
2	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	14
245	BOSUYAM üzerinden verilen yıllık toplam sertifika/başarı/katılım belgesi sayısı	320
63	Öğretim elemanlarının memnuniyetinin artırılması (%)	78
60	İdari personelin memnuniyetinin artırılması (%)	75
6	Her yıl Üniversitemizin yer aldığı ulusal TV, Radyo vb. program sayısı (adet)	18

\* 2021 yılsonu değeridir.



# STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2



## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeler ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar" denilmektedir. İlgili yasa hükmü gereğince 2017-2021 yılları Stratejik Planının süresi 2021 yılında sonlanacağından 2022-2026 yıllarını içeren beş yıllık yeni stratejik plan hazırlanmıştır. Bu kapsamda:

Üniversitemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planının hazırlık çalışmaları Rektör tarafından 05.03.2021 tarihinde ilgili genelgenin yayınlanması ile başlatılmıştır. Genelgede, Stratejik Plan çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu kurulduğu, çalışmaların Strateji Geliştirme Birimi (SGB) koordinasyonunda yürütüleceği bildirilmiştir. Ayrıca, harcama birimleri temsilcilerinden oluşan Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş ve Strateji Geliştirme Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu üyelerine ve Stratejik Planlama Ekibine stratejik plan çalışmaları ile ilgili ekip üyeleri tarafından bir sunum yapılmıştır. Stratejik Planlama Ekibi tarafından; eğitim ve danışmanlık ihtiyaçları konusunda çalışmalar yapılmış ve ekibin güçlü, yetenekli ve donanımlı olduğu düşünülerek, ayrıca eğitim ve danışmanlık hizmeti almaya gerek olmadığına karar verilmiştir. Veri gereksinimi ile ilgili yapılan çalışmalar sonucunda, verilerin toplanması ve analiz edilmesinin zaman alacağı düşünülerek, verileri hazırlayacak olan üniversite birimlerine yazılı bilgiler verilmiştir. Daha sonra planın sahiplenilmesi ve Üniversitemizin gelişimine yön verecek bir planın ortaya çıkması için harcama birimleri yöneticilerine eğitim verilmiştir.

Stratejik Planlama Ekibinin yapmış olduğu toplantılar neticesinde stratejik plan hazırlık programı oluşturulmuş ve Üniversite'nin internet sitesinde yayınlanarak tüm birimlere duyurulmuştur.

Hazırlık programı sürecinde; Stratejik Planlama Ekibi tarafından dış paydaşların ve harcama birimlerinin katılımı ile durum analizi yapılmış, geleceğe bakış bölümü için alternatif vizyon, misyon ve temel değerler önerileri oluşturulmuş, farklılaşma stratejisi ve taslak hedef kartları hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz Yönetim Kurulu üyelerinden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu tarafından son şekli verilerek onaylanan Stratejik Plan ilgili mevzuat gereğince Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiştir.



# DURUM ANALİZİ

3



## a) Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz 01 Mart 2006 tarihinde 5467 sayılı Kanun'la Bozok Üniversitesi adıyla kurulmuştur. Kuruluş Kanunu ile Erciyes Üniversitesi bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde bulunan Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Bozok Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Ayrıca, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurulmuştur. 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile Üniversitemizin ismi Yozgat Bozok Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemizin merkez yerleşkesi, Yozgat Merkezde Atatürk Yolu üzeri 7. km'de bulunan Erdoğan Akdağ Doğu Yerleşkesi ve Bilal Şahin Batı Yerleşkesidir. Merkez yerleşkelerde on iki fakülte, iki enstitü, iki yüksekokul, bir meslek yüksekokulu, on sekiz uygulama ve araştırma merkezi, bir merkezi laboratuvar, Bozok Teknopark A.Ş. ve Bozok Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş., merkezi kütüphane, bir kongre ve kültür merkezi, iki cami, bir lojman binası, iki spor salonu ile Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlar bulunmaktadır.

Üniversitemizin merkez yerleşkeleri dışında, şehir merkezinde faaliyet gösteren birimleri; Rektörlük Binası, bir fakülte (Dış Hekimliği), bir meslek yüksekokulu ve Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı bir öğrenci yurdu ve bir uygulama otelidir. İlçelerde ise bir fakülte (Veteriner), iki yüksekokul ve altı meslek yüksekokulu hizmet vermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan fakültelerimiz; Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Ziraat Fakültesi'dir. Enstitülerimiz; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü'dür. Yüksekokullarımız; Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu, Hayvansal Üretim Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'dur. Meslek yüksekokullarımız; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yozgat Meslek Yüksekokulu, Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu, Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, Sorgun Meslek Yüksekokulu, Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu, Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Şefahtli Meslek Yüksekokulu'dur.



## b)

## Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planın 2017-2020 yılları arasında gerçekleşen performans değerleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1 Performans Göstergelerinde Gerçekleşen Değerler

Performans Göstergesi	Performans (%)
PG1.1.1 Öğretim elemanı sayıları (araştırma görevlileri hariç)	80
PG1.1.2 Öğrenci sayıları	88
PG1.2.1 Öğrenci alamayan birim sayısı	49
PG1.2.2 Aktif hale getirilen birim sayısı	87
PG1.3.1 Değişim programlarından faydalanan yıllık öğrenci sayısı	100
PG1.3.2 Değişim programlarından faydalanan yıllık öğretim elemanı sayısı	13
PG1.4.1 Düzenlenen yıllık teknik gezi sayısı	0
PG1.4.2 Düzenlenen yıllık (öğrencilere yönelik) bilimsel toplantı sayısı	75
PG1.5.1 Yabancı dil hazırlık sınıfına katılan yıllık öğrenci sayısı	87
PG1.5.2 Düzenlenen yıllık yabancı dil kursu sayısı	46
PG1.5.3 Yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla yıllık yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	8
PG1.5.4 Etik ve değerler eğitimine katılan yıllık öğrenci sayısı	49
PG2.1.1 Yıllık SCI, SCI-Exp yayın sayısı	25
PG2.1.2 Yıllık SSCI, SSCI-Exp yayın sayısı	50
PG2.2.1 Yıllık ulusal proje sayısı	69
PG2.2.2 Yıllık uluslararası toplam proje sayısı	0
PG2.2.3 Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması	0
PG2.3.1 Yurtiçi bilimsel toplantılara katılan yıllık öğretim elemanı oranı	23
PG2.3.2 Yurtdışı bilimsel toplantılara katılan yıllık öğretim elemanı oranı	0
PG2.3.3 Düzenlenen yıllık eğitim programı ya da seminer sayısı	100
PG2.4.1 Sürdürülen yıllık yüzey araştırmaları sayısı	88
PG2.4.2 Sürdürülen yıllık kazı araştırmaları sayısı	50
PG2.4.3 Sürdürülen yüzey ve kazı araştırmalarına verilen yıllık destek miktarı (Kültür Bakanlığı+ Üniversite)	5
PG3.1.1 Yıllık faaliyet (halkın katılımına açık sanatsal, sportif ve kültürel) sayısı	50
PG3.1.2 Yıllık katılan (halkın katılımına açık sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere) kişi sayısı	75
PG3.2.1 Toplam hastane poliklinik ve klinik sayısı	36
PG3.2.2 Hastane yıllık hasta sayısı	33
PG3.2.3 Hasta memnuniyet oranı	78
PG3.2.4 Hastanede hekim başına düşen günlük hasta sayısı	58
PG3.3.1 Üniversite tarafından yapılan ve bölge çiftçileri tarafından benimsenen yıllık örnek uygulama sayısı	75
PG3.3.2 Üniversite tarafından yapılan tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerine katılan yıllık katılımcı sayısı	54
PG3.4.1 Üniversite radyosunun kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı	100
PG3.4.2 Üniversite reklam/film atölyesi kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı	15
PG3.4.3 Üniversite televizyonunun kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı	0
PG4.1.1 Rekreasyon alanlarının sayısı	42
PG4.1.2 Yürüyüş ve bisiklet parkurunun tamamlanma oranı	0
PG4.1.3 Üniversitemiz yerleşkelerinde personel ve öğrenciler için yıllık yapılan yeni spor alanlarının sayısı	0
PG4.1.4 Zenginleştirilmiş toplam kütüphane sayısı	0
PG4.2.1 Eğitim-öğretime yönelik toplam kapalı alan (m <sup>2</sup> )	68
PG4.2.2 BESYO spor uygulama tesislerine yönelik kapalı alan (m <sup>2</sup> )	0
PG5.1.1 İç paydaşlara yönelik düzenlenen yıllık eğitim programı sayısı	75
PG5.1.2 Dış paydaşlara yönelik düzenlenen yıllık eğitim programı sayısı	69
PG5.2.1 Bozok Teknopark'ta şirket kuran yıllık öğretim elemanı sayısı	0
PG5.2.2 Teknopark'ta kuluçka merkezinden faydalanan yıllık öğrenci sayısı	0
PG5.3.1 Rüzgar enerji santrali kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı	0
PG5.3.2 Güneş enerji santrali kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı	0

Tablodaki veriler dikkate alındığında hedefler için belirlenmiş olan bazı performans göstergelerinde düşüklüğün sebepleri aşağıda belirtilmiştir:

- Değişim programlarından faydalanan yıllık öğretim elemanı sayısı: Mali imkânların kısıtlılığı ve salgın hastalık süreci.

- Düzenlenen yıllık teknik gezi sayısı: Birimlerden yeteri kadar teknik gezi talebi gelmemesi ve salgın hastalık süreci.

- Yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla yıllık yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı, yurtdışı bilimsel toplantılara katılan yıllık öğretim elemanı oranı: Bütçe ve bütçe dışı kaynakların kısıtlılığı ile salgın hastalık süreci.

- Yıllık uluslararası toplam proje sayısı: Birimlerce proje başvurusu yapılmamıştır.

- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması, BESYO spor uygulama tesislerine yönelik kapalı alan, rüzgar ve güneş enerji santrali kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı: Merkezin binasının, spor tesislerinin ve enerji santrallerinin yapımı için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan bütçe talebinde bulunulmuş ancak onay alınamamıştır.

- Sürdürülen yüzey ve kazı araştırmalarına verilen yıllık destek miktarı (Kültür Bakanlığı+ Üniversite): Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından maddi destek sağlanmamıştır.

- Üniversite televizyonunun kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı, yürüyüş ve bisiklet parkurunun tamamlanma oranı, Üniversitemiz yerleşkelerinde personel ve öğrenciler için yıllık yapılan yeni spor alanlarının sayısı, zenginleştirilmiş toplam kütüphane sayısı: Bütçe ve bütçe dışı imkânların yetersizliği.

- Bozok Teknopark'ta şirket kuran yıllık öğretim elemanı sayısı, kuluçka merkezinden faydalanan yıllık öğrenci sayısı: Talep yetersizliği, akademisyen ve öğrencilere yönelik bilgilendirme ve rehberlik faaliyetinde eksiklikler bulunması.

Hedeflere ve performans göstergelerine ilişkin stratejik planda belirtilen risklerden insan kaynakları, fiziki, teknolojik ve mali kaynaklar konusundaki öngörülen bazı riskler bazı yıllarda gerçekleşmiş ve bu nedenle performans göstergesi hedeflerinin altında kalmıştır.

Bazı göstergelerde hedefin üzerine çıkılmış bazılarında da hedeflenen değere ulaşılmıştır.

## c) Mevzuat Analizi

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında Üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4'üncü ve 5'inci maddelerinde açıkça belirtilmiş olup sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı Kanun'un 12'nci maddesinde tarif edilmiştir.

*Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemizin amaç ve ilkeleri ise şunlardır:*

1. Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı girişimci mezunlar yetiştirmek,
2. Ülkenin ve insanlığın geleceğine hizmet edecek araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmek ve ortaya çıkan ürünleri toplumun yararına sunmak,
3. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak,
4. Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek, teknolojik gelişimde yol gösterici olmak, çevreye duyarlı politikalar üretmek,
5. Döner sermaye işletmeleri kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak,
6. Kaynakları etkin kullanan, liyakati esas alan ve başarıya önem veren şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamaktır.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Üniversitemizin akademik teşkilatlanması ve akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır. Üniversitemizin idari teşkilatlanması ve idari personelin görev ve sorumlulukları 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.



## d) Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversiteleri ilgilendiren başlıca üst politika belgeleri; On Birinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2022-2024) ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programıdır (2021). Söz konusu üst politika belgeleri kapsamında; eğitim-öğretim, sağlık, Ar-Ge, toplumsal katkı vb. hizmet alanına giren temel alanlar doğrultusunda Üniversitemizin ihtiyaçları ve görevleri aşağıda özetlenmiştir:

- Üniversitemizde finansal okuryazarlık eğitimi, alan dışı seçmeli dersler havuzuna bir ders olarak eklenerek yaygınlaştırılacak, bu eğitim BOSUYAM, BOZOK AKADEMA gibi birimler vasıtasıyla da toplumun tüm kesimlerinin hizmetine sunulacaktır.
- Üniversitemizde, paydaşların görüşleri alınarak sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikte mezunlar yetiştirmek amacıyla tüm meslek yüksekokullarında 3 dönem yüz yüze eğitim, 1 dönem ise hem uzaktan eğitim hem de doğrudan işyerinde uygulamanın yapılacağı 3+1 sistemine başlanılacaktır.
- YÖK'ün belirlediği standartlar çerçevesinde öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesiminin oluşturduğu proje havuzundaki konulara ağırlık veren lisansüstü programların açılması ve sanayi alanındaki bu tür programların sayısının artırılması sağlanacaktır.

- Üniversitemizin öncelikle ihtisas alanı olan Endüstriyel Kenevir olmak üzere, öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılabilecektir.
- Üniversitemiz adına tescil edilmiş fikri hakların sayısının artırılması, bunların ticari hale getirilmesi ve finansal sürdürülebilirliğin sağlanması için Teknoloji Transfer Ofisi'nden (TTO) yararlanan akademisyen sayısını artıracak düzenlemeler yaparak, TTO'nun bu konuda daha etkin çalışması sağlanacaktır.
- Tüm üniversiteyi içine alacak biçimde bilgi yönetim sistemi temin edilecektir.
- Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması için Üniversitemiz tarafından uluslararası öğrenci sınavı (YOBÜYÖS) yurt içi ve yurt dışında yaygınlaştırılacaktır. Kabul edilen öğrencilerin kabul koşulları yıllık olarak değerlendirilip Senatonun onayına sunulacaktır.
- TÜBİTAK 2244 projelerine başvurular teşvik edilecektir. Üniversite-sanayi iş birliği projelerinin sayısı artırılabilecektir.
- Dış paydaşlardan alınacak geri bildirimler değerlendirilerek lisansüstü programların ve ilgili ders içeriklerinin ihtiyaç duyulan alanlara yönelik olarak düzenlenmesi sağlanacaktır.
- Endüstriyel Kenevir Araştırma Grupları ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesindeki anabilim dallarımızda kenevir esaslı çevre dostu ürünlerin üretimi ve ekonomiye kazandırılması için hâlihazırda yürütülen bilimsel çalışmaların sayısı artırılabilecektir.
- Üniversitemizin "Endüstriyel Kenevir" ihtisaslaşma projesi kapsamında hâlihazırda yürüttüğümüz; Endüstriyel Kenevir Bitkisi üzerine tarımsal araştırmalar, eğitim ve bilinçlendirme, ıslah ve çeşit geliştirme çalışmaları, kenevir bileşenlerinin farklı endüstriyel alanlarda kullanımına yönelik Ar-Ge çalışmaları artırılabilecektir.
- Tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliğinin artırılması için Üniversitemiz, diğer kamu kurumları, özel sektör ve sanayi kesimi arasında iş birliği faaliyetlerini (ortaklıklar, protokoller) artıracaktır.
- Kalite süreçleri kapsamında paydaş görüşleri alınarak eğitim politikası uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.
- Üniversitemiz bünyesinde faaliyet yürüten BOSUYAM ve BOZOK AKADEMA ile hayat boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda toplumun tüm kesimlerine yönelik eğitimlerin nitelik ve niceliği artırılabilecektir.
- Kalite politikası gereği; kalite güvence sistemini tüm paydaşların katılımıyla yapılandırma anlayışı doğrultusunda, dinamik bir yapının oluşturulması ile ilgili faaliyetlere devam edilecektir.
- Üniversitemizde açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu konusundaki faaliyetlere devam edilecektir. Bununla beraber, açık erişim kaynak sayısı artırılarak açık bilim konusunda ise farkındalık oluşturulacaktır.
- Üniversitemizde Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kurulmuş olup; bu koordinatörlük, meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetlerini de bünyesine alarak bu yöndeki çalışmaların kapsamını genişletecek ve tanıtım faaliyetlerini artıracaktır.
- Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir. TTO, bu kapsamda öğrencileri bilgilendirici faaliyetler yapacaktır.



- ◆ İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik Üniversitemiz tarafından hizmet içi eğitim, seminer ve bilgilendirici diğer faaliyetler düzenlenecektir. Bu kapsamda faaliyetlerini yürütmek üzere İş Sağlığı Güvenliği ve Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyetleri artırılacaktır.
- ◆ Science, Technology, Engineering ve Math'in (STEM) yaygınlaştırılması ve bu konuda eğitim programlarının geliştirilmesi sağlanacaktır. Aynı zamanda öğrenciler teşvik edilerek sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır.
- ◆ Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin koyduğu perspektif doğrultusunda toplumun tüm kesimlerine yönelik çevre bilincini artırmaya yönelik eğitim ve bilinçlendirme faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır. "Ekoloji" ve "Çevre Koruma" gibi derslerin zorunlu ders olması için düzenlemeler yapılacaktır.
- ◆ Üniversitemiz bünyesinde Kariyer ve Mezun Merkezi (YOBÜ KARMER) kurulmuş olup; bu merkez vasıtasıyla mezun öğrenciler ile üniversite iş birliğinin güçlendirmesine yönelik mezun bilgi sistemi kurulacaktır.
- ◆ Üniversitemizin karar alma ve mevzuat hazırlama süreçlerinde Sivil Toplum Kuruluşları'nın (STK) katılım ve etkinliğini artıracak çalışmalar yürütülecektir.
- ◆ Kalkınma Planı başta olmak üzere diğer üst politika belgeleri ile Üniversitemiz Stratejik Planı etkin biçimde izlenecek, bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi artırılacaktır.
- ◆ Üniversitemizde görev yapacak kamu personelinin temini, etkin ve verimli bir biçimde hizmet sunumu ile çalışanların memnuniyetini artırmak için düzenlemeler yapılacaktır.
- ◆ Üniversitemizde çalışan her düzeydeki personelin niteliğini artırmaya yönelik faaliyetler, hizmet içi eğitim programları, uzaktan eğitim sistemleri kullanılarak kolay bir şekilde erişilebilen bir yapıya kavuşturularak geliştirilecektir.
- ◆ Üniversitemiz bünyesinde Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aktif hale getirilmiş olup; bu merkez ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda harmanlanmış eğitim sisteminin etkin biçimde gerçekleşmesi için çalışmalar yapılacaktır.
- ◆ Üniversitemiz Endüstriyel Kenevir İhtisaslaşma Projesi kapsamında Tarım, Gıda ve Yem Araştırmaları Grubu ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Tarım ve Gıda Anabilim Dalında kenevirin birim alan verimliliğinin artırılmasını da kapsayan tarımsal araştırmalar sürdürülecektir.
- ◆ Üniversitemize ait tüm alanlarda hijyen şartlarına azami ölçüde dikkat edilerek, enfeksiyonlara karşı önlemler alınmaya devam edilecektir. Kenevir yağı katkısı ile üretilen "YOBÜ Temizlik ve Kozmetik Ürünleri" Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından faydalı model olarak on yıl süre ile Üniversitemiz adına tescillenmiş olup; özellikle bu markanın ürettiği dezenfektanlar Üniversitemiz personelinin hijyeninin sağlanmasında kullanılmaya devam edilecektir.
- ◆ Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) yönelik revize çalışmaları ile ölçme, izleme ve değerlendirme sisteminin etkinliğinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına devam edilecektir.

- ◆ Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kariyer ve Mezun Merkezi ile tüm akademik birimlerde "Kariyer Planlama" ve "Akademik Danışmanlık" dersleri zorunlu olarak müfredata eklenmiş ve eğitim-öğretim döneminde de aktif olarak yürütülmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak öğrenci ve çalışanların psikolojik ve duygusal olarak destek almaları sağlanacaktır.
- ◆ Üniversitemizde mevcut otomasyon sistemlerinin entegre edilmesi ve birbirleriyle iletişim halinde olması için gerekli tedbirler alınacaktır.
- ◆ Cumhurbaşkanlığı'nın 2023 yılına kadar koymuş olduğu %15 oranında enerji tasarrufu hedefi doğrultusunda; Üniversitemiz mevcut binalarında enerji verimliliğine yönelik uygulamalarını sürdürmekte olup sürecin etkinliği artırılacaktır.
- ◆ Üniversitemiz İletişim Fakültesi bünyesinde Sanat ve Kültür Yönetimi Bölümü açılacaktır.
- ◆ Üniversitemiz Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.
- ◆ Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde bulunan araştırma gruplarının araştırma faaliyetleri için laboratuvarlar oluşturulacaktır.
- ◆ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM) ve TTO tarafından bilgilendirme ve proje hazırlama etkinlikleri düzenlenecektir.
- ◆ İlgili kurum ve kuruluşlarla düzenlenecek protokoller çerçevesinde öğrencilerin staj imkânları artırılacaktır.
- ◆ Üniversitemiz akademik birimlerinin yeni derslik ihtiyacı oluştuğunda fiziki mekanların etkin kullanımı öncelenecektir.
- ◆ Üniversitemiz kalite politikası gereği bölüm/programlarının iç paydaş (akademisyen-öğrenci) ve dış paydaş (işveren, mezun vb.) gereksinimleri analizleri yapılarak mevcut program çıktıları ve ders içerikleri sürekli olarak iyileştirilecektir.
- ◆ Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
- ◆ Üniversitemizde Ulusal Restorasyon Mükemmeliyet Merkezi kurulacaktır.
- ◆ Türksoy ve Türk Konseyi üye ülkelerin coğrafyası ile Türk dili konuşan diğer ülkelerde ilgili S.T.K., üniversite veya resmî makamlarla iş birliği içerisinde bu kuruluşların çalışmalarını destekler mahiyette akademik ve bilimsel araştırmalar, yerinde bursluluk, kültürel hareketlilik ve eğitim alanında programlar düzenlenecektir. Türksoy ve Türk Konseyi üye ülkeler ile belirtilen alanlarda iş birliği (Mevlâna vb.) yapılacaktır.

e)

## Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemiz faaliyet alanları ve ürün/hizmetleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 2.** Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
<b>A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri</b>	1- Ön Lisans, Lisans (I. ve II. Öğretim) ve Lisansüstü Eğitim Programları 2- Uzaktan Eğitim Programları 3- Yabancı Dil Hazırlık Programı 4- Yabancı Uyruklu Öğrencilere Türkçe Hazırlık Programı 5- Çift Ana Dal/Yan Dal Programları 6- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı/Personel Değişim Programları 7- Uzmanlık Sonrası Eğitim Programları 8- Hizmet İçi Eğitim Programları 9- Kütüphane Hizmetleri
<b>B- Bilimsel Araştırma ve Yayım Faaliyetleri</b>	1- Endüstriyel Kenevir Projeleri 2- Ulusal ve Uluslararası Destekli Proje (TÜBİTAK/AB vb. projeleri) Hizmetleri 3- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları 4- Bilimsel Yayınlar 5- Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri 6- BİLTEM ve Diğer Laboratuvar Hizmetleri
<b>C- Toplumsal Hizmet</b>	1- Sosyal Sorumluluk Projeleri 2- Sağlık Hizmetleri 3- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Topluma Katkı Hizmetleri 4- Bilimsel Etkinlikler 5- Sanatsal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler 6- Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları (BOSUYAM, BOZOK AKADEMA) 7- Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek Hizmetleri 8- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Hizmetleri 9- Birlikçi ve Danışmanlık Hizmetleri 10- Medya Hizmetleri (Üniversite Radyosu, YOBU TV vb.) 11- Mezuniyet Öncesi ve Sonrası Eğitim Hizmetleri (Kariyer ve Mezun Merkezi) 12- Sosyal Tesis Hizmetleri (Uygulama Oteli vb.)
<b>D- Teknoloji ve Sanayi Hizmetleri</b>	1- Teknopark Hizmetleri (Kuluçka Merkezi Hizmetleri vb.) 2- Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. 3- Kenevir Araştırmaları Enstitüsü
<b>E- Döner Sermaye Faaliyetleri</b>	Döner Sermaye Hizmetleri



f)

## Paydaş Analizi

Paydaş analizi stratejik planlama rehberinde belirtildiği üzere, paydaşların tespiti, önceliklendirilmesi, değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınması başlıklarında olmak üzere dört aşamada gerçekleştirilmiştir.

### f.1. Paydaşların Belirlenmesi

Stratejik planlama ekibi ile beyin fırtınası yapılarak Üniversitemizin iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

#### A-İç Paydaşlar

1. Akademik Personel
2. İdari Personel

#### B-Dış Paydaşlar

1. Öğrenciler
2. Mezunlar
3. Mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlar
4. Üniversitemizin iş birliği yaptığı kişi, kurum ve kuruluşlar
5. Bozok Teknopark firmaları
6. İhtisas üniversiteleri
7. Konya Ovası Projesi (KOP) üniversiteleri
8. Orta Anadolu Kalkınma Ajansı (ORAN)
9. Anadolu Üniversiteleri Birliği üniversiteleri

### f.2. Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaş görüşlerinin alınabilmesi için anket yöntemi tercih edilmiştir. Salgın koşullarından dolayı, mülakat, atölye çalışması ve toplantı gibi yöntemler kullanılamamıştır. İç paydaşlar kapsamında akademik ve idari personel için, dış paydaşlar kapsamında öğrenciler, mezunlar, mezunların çalıştığı kurumların yöneticileri, KOP üniversiteleri, ihtisas üniversiteleri, Bozok Teknopark'ta çalışan firmalar, ORAN ve Yozgat İl Koordinasyon Kurulu için anketler oluşturularak internet ortamında ilgililere ulaştırılmış ve cevaplamaları istenmiştir. Anketlerde, değerlendirme zorlukları göze alınarak, daha zengin geri bildirim alınabilmesi amacıyla açık uçlu sorular tercih edilmiştir. Bu şekilde katılımcıların öneri ve eleştirilerini yazmaları sağlanmıştır. Tüm anketlerin giriş kısmında katılımcıların kimliklerinin kayıt altına alınmayacağı taahhüt edilerek verecekleri bilgilerden dolayı tedirgin olmamaları için kişisel veriler toplanmamıştır. Elde edilen cevaplar değerlendirildiğinde açık uçlu sorular sayesinde zengin geri bildirim hedefine ulaşıldığı, bu yöntemden paydaşların memnun kaldığı belirlenmiştir. Elde edilen paydaş görüşleri aşağıda belirtilmiştir.

## A-İç Paydaşlar

### 1. Akademik Personel Anket Sonuçları

Üniversitemizde görev yapan 954 akademik personele ulaştırılan anketleri 282 kişinin cevapladığı görülmüştür. Elde edilen sonuçlara göre, yönetim ve organizasyon konusunda orta düzeyde memnuniyetin bulunduğu, yönetim kademeleri ile iletişim ve geri bildirim alabilme, üniversite kurullarının (anabilim dalı, bölüm, fakülte vb.) işleyişi, kurullarda alınan kararların şeffaf ve hesap vermeye açık olması, akademik görevlere yükseltileme ölçütlerinin uygunluğu, akademik atamalarda mesleki yeterliğin dikkate alınma düzeyi konularında ise memnuniyetin nispeten yüksek olduğu belirlenmiştir. Eğitim konusunda, bölüm/anabilim dalındaki öğretim elemanlarının akademik-mesleki yeterlilikleri ile öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişim düzeyi hakkındaki memnuniyetin nispeten yüksek olduğu, araştırma ile ilgili memnuniyetin orta düzeyde olduğu belirlenmiştir. Altyapı ve hizmetler konusunda orta düzeyde bir memnuniyetin bulunduğu, toplantı salonları/mekânları ile otopark alanları konusundaki memnuniyetin nispeten yüksek olduğu, mali kaynaklar konusundaki memnuniyetin ise orta düzeyde olduğu görülmüştür.

### 2. İdari Personel Anket Sonuçları

Üniversitemizde görev yapan 1142 idari personele ulaştırılan anketleri 116 kişinin cevapladığı görülmüştür. Elde edilen sonuçlara göre, yönetim ve organizasyon kapsamında idari personelin orta düzeyde bir memnuniyete sahip olduğu, eğitim ve kurumsal ilişkiler alanında orta düzeyde bir memnuniyetin bulunduğu, idari personel-öğrenci iletişiminden memnuniyetin nispeten yüksek olduğu belirlenmiştir. Altyapı ve hizmetler konusunda orta düzeyde bir memnuniyetin bulunduğu, internet hizmetleri, ofis/büro/odaların fiziksel koşulları, otopark alanı ve ulaşım hizmetlerinden memnuniyetin nispeten yüksek olduğu, mali kaynaklar konusunda orta düzeyde bir memnuniyetin bulunduğu görülmüştür.

## B-Dış Paydaş Anket Sonuçları

### 1. Öğrenci Anket Sonuçları

Öğrencilerimizin tamamına ulaştırılan anketleri 1374 kişinin cevapladığı görülmüştür. Elde edilen sonuçlara göre, yönetim ve organizasyon, eğitim, araştırma ile altyapı ve hizmetler konularında orta düzeyde bir memnuniyetin bulunduğu görülmüştür. Bahçe ve yeşil alan düzenlemeleri konusunda ise nispi bir memnuniyetsizliğin olduğu belirlenmiştir.

## 2. Mezun Anket Sonuçları

Mezunlarımıza gönderilen anketleri 28 kişi cevaplamıştır. Verilen cevaplar değerlendirildiğinde genel olarak memnuniyetin nispeten yüksek olduğu görülmüştür.

## 3. Üniversitemizin İş Birliği Yaptığı Kişi, Kurum ve Kuruluşlar Anket Sonuçları

Yozgat İl Koordinasyon Kuruluna gönderilen anketlerin 9'una cevap verilmiştir. Verilen cevaplara göre; üniversitenin güçlü yönleri olarak genç ve dinamik akademik kadro, bilgi birikimi yüksek akademisyenler, gelişme arayışındaki üniversite yönetimi ve ihtisaslaşma alanı olduğu ifade edilmiştir.

Üniversitenin zayıf yönleri olarak, derslerde anlatılan konuların uygulama kısmının istenilen seviyede olmaması, yerleşkenin öğrencilere ve öğretim elemanlarına bir yaşam alanı sağlayacak gelişmişlik seviyesinde olmaması, spor tesisi ve spor malzemesi eksiklikleri, üniversitenin tanınırlığının düşük olması ifade edilmiştir.

Fırsatlar olarak; hızlı trenin ve havalimanının faaliyete geçecek olması, ulaşım imkânlarının gelişmesiyle birlikte özellikle kültür ve sağlık turizminin gelişme potansiyeli ifade edilmiştir. Tehdit olarak, öğrenci tercihlerinin istenilen seviyede olmama ihtimali ifade edilmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin Endüstriyel Kenevir alanında ihtisaslaşmasının çok isabetli olduğu ve kenevirin Yozgat'ın tamamında ekilmesi için çalışma yapılması önerilmiştir.

## 4. Mezunlarımızın Çalıştığı Kurum ve Kuruluşların Anket Sonuçları

Mezunlarımızın çalıştığı kurum ve kuruluşların yöneticilerine gönderilen anketlerden 7 tanesinin cevaplandığı görülmüştür. Mezunlarımızı çalıştıran işletmelerin yöneticilerinin mezunlarımızdan genel olarak memnun oldukları görülmüştür.

## 5. Bozok Teknopark Firmaları Anket Sonuçları

Bozok Teknopark firmalarına gönderilen anketlerden 6'sına cevap verildiği görülmüştür. Verilen cevaplara göre Üniversitemizin güçlü yönleri; kuruluş yılına göre güçlü bir akademik alt yapıya sahip olması, Ankara'ya yakın olması ve faal bir Teknoparkın bulunması olarak ifade edilmiştir. Üniversitemizin zayıf yönleri olarak; yerleşke görünümünün çekici olmaması, şehrin imkânlarının sınırlı olması ve ulaşım sorunları ifade edilmiştir.

Üniversitemizin fırsatları olarak, siyaset dünyasında önemli isimlere sahip olması, Üniversitemizin tehditleri olarak ise çevredeki illerin çok daha hızlı büyümesi olduğu ifade edilmiştir.

Endüstriyel Kenevir alanında, Bozok Teknopark'ta bir şirket kurularak bu alanda çalışan tüm şirketlerle iş birliği yapılması önerilmiştir.

## 6. İhtisas Üniversiteleri Anket Sonuçları

İhtisas üniversitelerine gönderilen anketlerin, üç üniversite tarafından cevaplandığı görülmüştür. Bu üniversitelerin önerileri ise şunlardır: İhtisas üniversiteleri arasında görev yapacak bir koordinatör görevlendirilmelidir. İhtisas alanıyla ilgili ürünlerin ticarileştirilmesi ve gelir getirici bir faaliyete dönüştürülmesi için ticari işletme mantığıyla adımlar atılmalıdır. İhtisas üniversitelerinin akademik ve idari personeli arasında tecrübe paylaşım toplantıları yapılmalıdır. İhtisas alanında üniversite-sanayi iş birliği olanakları azami düzeyde artırılmalıdır. Kenevirin endüstriyel amaçlı farklı kullanım alanlarına yönelik projeler üzerinde çalışılmalıdır. İhtisas üniversitelerinden katılımın sağlandığı online toplantılar düzenlenerek, karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmalıdır. İhtisas üniversitelerinin farklı coğrafi alanlarda bulunmaları iş birliği avantajına dönüştürülmelidir.

## 7. KOP Üniversiteleri Anket Sonuçları

Konya Ovası Projesi üniversitelerine gönderilen anketlerden beşinin cevaplandığı görülmüştür. Elde edilen sonuçlara göre Üniversitemizin güçlü yönleri olarak yeniliğe açık olması, Türkiye'nin ortasında yer alması ve büyümekte olması ifade edilmiştir.

Üniversitemizi tehdit edebileceği ifade edilen hususlar ise, eğitim birimlerinin boş kalma ihtimali ve insanların Yozgat'tan başka şehirlere göç etmesi olarak ifade edilmiştir.

Üniversitemizin bölge üniversiteleriyle iş birliğini artırmasının önemli yararlar sağlayacağı ifade edilmiştir.

## 8. ORAN Anket Sonuçları

Orta Anadolu Kalkınma Ajansı'na gönderilen anketten alınan cevaplara göre Üniversitemizin güçlü yönü, farklı alanlarda ihtisaslaşmış akademik kadroya sahip olması ve mevcut öğrenci sayısı olarak ifade edilmiştir.

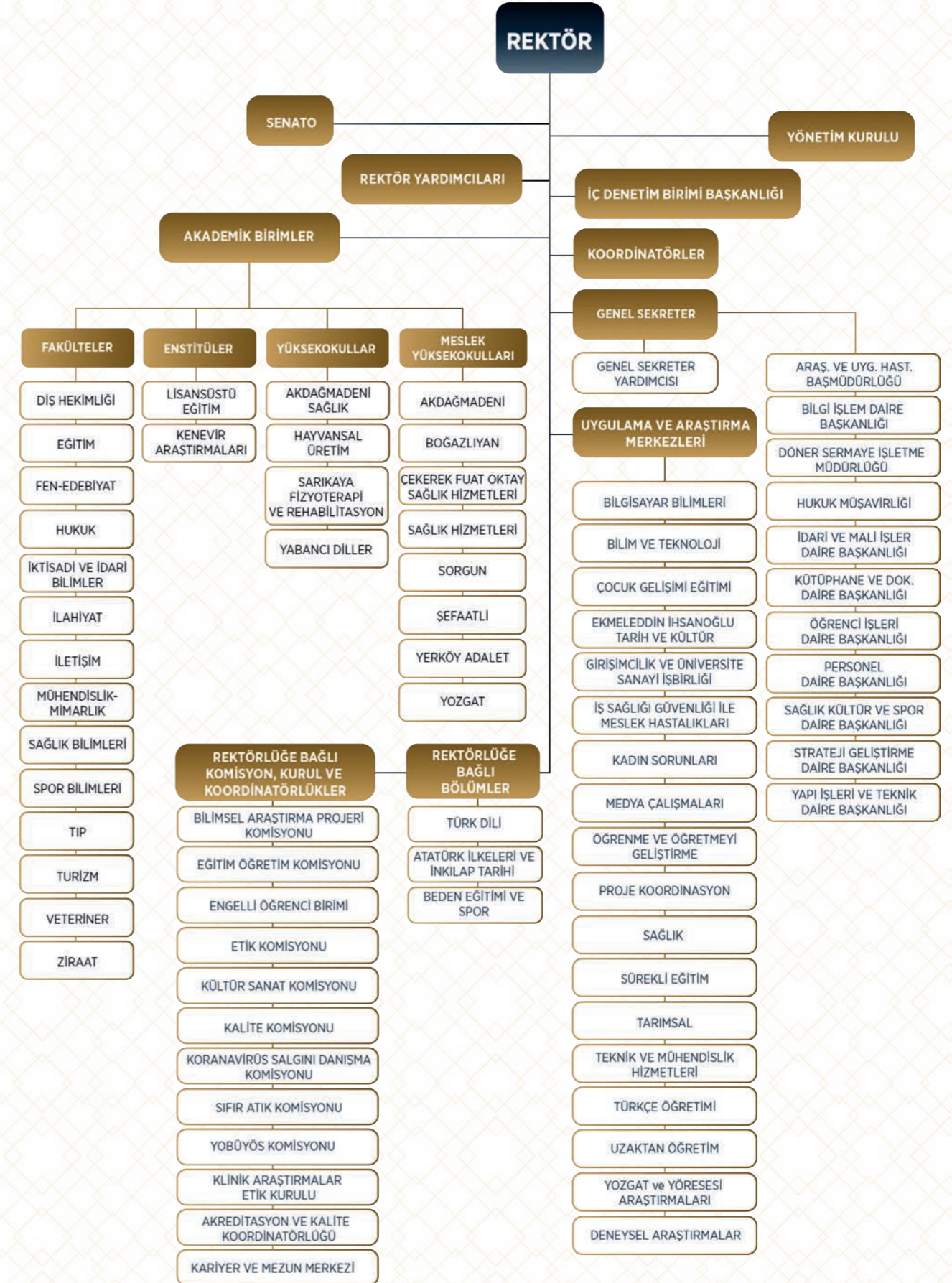
Üniversitemizin zayıf yönü olarak üniversite-sanayi iş birliğinin istenen seviyenin altında olması ifade edilmiştir.

Üniversitemizin fırsatları olarak Endüstriyel Kenevir alanında özel sektör ortaklığıyla kapsamlı bir yatırım yapılarak üniversiteye ve Yozgat'a önemli katkılar sağlayabilme potansiyeli ifade edilmiştir.

Genel öneri kapsamında, üniversite öğrencileri ve akademik personelin projelerde daha aktif yer alması gerektiği, ayrıca öğrencilerin üniversite-sanayi iş birliğinin bir parçası olması gerektiği ifade edilmiştir.

## g) Kuruluş İçi Analiz

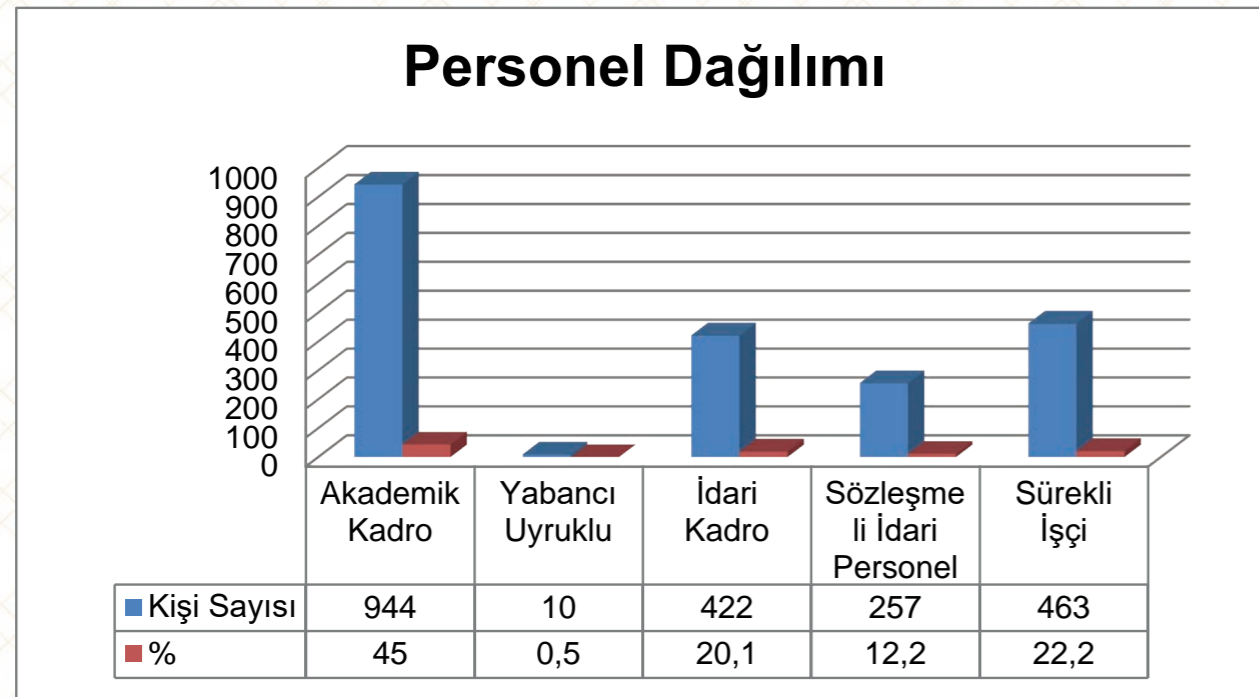
Kuruluş içi analiz kapsamında Üniversitemizin insan kaynaklarının yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi ve mali kaynak analizi yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemizin organizasyon şemasına da yer verilmiştir.



## İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan kaynaklarının yetkinlik analiz sürecinde, nicel ve nitel verilerden yararlanılmıştır. Nicel veriler, ilgili birimlerden alınan güncel bilgiler ışığında hazırlanmıştır. Nitel veriler ise, hazırlanan yapılandırılmış görüşme formu ile aracılığıyla yönetici değerlendirmesi ve 360 derece değerlendirme yöntemleri kullanılarak belirlenmiştir.

Üniversitemizde 26.10.2021 tarihi itibarıyla 944 akademik (kadrolu), 10 yabancı uyruklu akademik, 422 idari (kadrolu), 257 sözleşmeli idari ve 463 sürekli işçi olmak üzere toplam 2096 personel bulunmaktadır. Toplam personelin %45,50'sini akademik, %54,50'sini idari personel ve işçiler oluşturmaktadır. Üniversitemizin 2021 yılı akademik ve idari personel dağılımı Şekil 1'de verilmiştir.



Şekil 1 Akademik ve İdari Personel Dağılımı

Üniversitemizin yıllara göre (2017-2021) akademik personelin unvan dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 3 Akademik Personelin Unvana ve Yıllara Göre Dağılımı

Unvan	2017	2018	2019	2020	2021
Profesör	39	44	52	58	72
Doçent	45	55	58	73	90
Dr. Öğr. Üyesi	255	291	291	270	250
Öğretim Görevlisi	200	220	254	270	275
Araştırma Görevlisi	257	252	251	256	257
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	1	1	6	7	10
<b>Toplam</b>	<b>797</b>	<b>863</b>	<b>912</b>	<b>934</b>	<b>954</b>

Tabloda verilen bulgular incelendiğinde, Üniversitemizin 2017-2021 yılları arasında akademik personel sayısının arttığı belirlenmiştir. Ancak son yıllarda (2019-2021 yılları arasında) bu artışın çok az olduğu görülmüştür.

## İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizine Yönelik Nitel Veriler

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi sürecinde, yöneticiler, çalışanlar ve paydaşlara yapılandırılmış görüşme formu uygulanmıştır. Bu kapsamda iş analizleri dikkate alınarak akademik birimler ve idari birimlerdeki pozisyonların gerektirdiği yetkinlikler, mevcut durumlar ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Akademik birim yöneticileri (Dekan/Müdür, Dekan Yrd./Müdür Yrd, Fakülte/YO/MYO Sekreteri) kendilerini; ilgili mevzuata hâkimiyet, kurumsal ve mesleki tecrübe, çözüm üretebilme becerisi, etkili iletişim becerisi, eğitim-öğretim süreçlerine ve faaliyet sahalarına hâkimiyet, kurumsal hiyerarşiye (ast-üst ilişkileri) hâkimiyet gibi alanlarda yetkin görmektedirler. Diğer yandan bu yöneticilerin; kurum kültürü, mevzuat, yönetmelik ve yönerge hâkimiyeti, etkili iletişim, ekip çalışmasına uygunluk, problem çözebilme becerisi, zaman yönetimi ve organizasyon yeteneği gibi farklı alanlarda yetkinliklere sahip olmaları beklenmektedir. Bu yetkinliklerin geliştirilmesi ve etkin hale gelmesi için farklı eğitim ve saha uygulamalarının gerekliliği araştırma kapsamında tespit edilmiştir.

## Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü analizinde, yürütülen saha araştırması doğrultusunda kurum kültürünü oluşturan temel değerlere ilişkin aşağıdaki gözlem ve tespitler yapılmıştır:

### Katılım ve İş Birliği

Üniversitemizde faaliyet gösteren akademik ve idari personelin çoğunluğu kararlara katılmalarının üniversite yönetimi tarafından önemsendiğini düşünmektedir. Ayrıca üniversite personeli, kendi aralarındaki iş birliği ve takım çalışmasının da yönetim tarafından desteklendiğini algılamaktadır.

### Bilgi Yayılımı ve Öğrenme

Üniversite yönetiminin alt kademelerle bilgi paylaşma konusunda yeterince istekli olduğu, bunun yanında personelin kendilerini geliştirebilmeleri için maddi ve manevi olarak üniversite tarafından daha fazla desteklenmeye ihtiyaç duydukları anlaşılmaktadır.

### Değişime ve Yeniliğe Açıklık

Üniversitede yeni fikirlerin her zaman desteklendiğini, ayrıca farklı bakış açılarına sahip çalışanların üniversite yönetimi tarafından hoşgörü ile karşılandığını algıladıkları tespit edilmiştir.

## Kurum İçi İletişim

Üniversitemiz personeli bir öneri veya sorunları olduğunda, farklı seviyelerdeki yöneticilere kolayca ulaşabilecekleri yeterli sayıda iletişim kanalı bulunduğunu düşünmektedir.

## Paydaşlarla İletişim

Akademik ve idari personelin çoğunlukla üniversite yönetiminin önemli kararlarda bütün ilgili paydaşları karar süreçlerine dahil ettiğine inandığı tespit edilmiştir.

## Ödül – Ceza ve Motivasyon Sistemi

Yürütülen araştırma neticesinde, üniversitede çalışan ve yöneticiler açısından motivasyon artırıcı uygulamaların yeterli düzeyde olmadığı tespit edilmiştir.

Sonuç olarak, Üniversitemiz kurum kültürünün, yukarıda yer verilen kültür analizinin alt boyutları açısından güçlü, yeterli ve gelişmeye açık olarak nitelenebilecek yönlerinin bulunduğu tespit edilmiştir.



## Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz, Yozgat şehir merkezinde ve ilçelerde birçok yerleşkede hizmet vermekte olup; 14 Fakülte, 2 Enstitü, 4 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu, Sürekli Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi ve Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin aralarında bulunduğu 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 315.944 m<sup>2</sup> kapalı alan ve 7.709.943,42 m<sup>2</sup> açık alan üzerinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca Üniversitemizde çeşitli motorlu taşıtlar ve iş makineleri bulunmaktadır.



## Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz bilgi ve teknoloji kaynakları olarak; ulakbim.gov.tr, usom.u.tr, Luxriot, Milestone, Teta Kapı Güvenliği, EBYS, Personel Özlük İşleri, PVM, Bozok CBS, Palo Alto, Gmail, Vcinter, Oracle, SQL Server, Visual Studio, Panaroma, Kaspersky, Yemekhane Otomasyonu ve Araç Personel Takibi yazılımlarını kullanmaktadır.

Kampüs içerisinde talep edilen veya gerekli görülen noktalara kablosuz ağ sistemi için 7 adet Access Point montaj ve kurulumu yapılmıştır. Üniversite bünyesinde birimlerin kullanımına sunulan yazılım programları aşağıda verilmiştir:

- ◆ Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- ◆ E-YOBU (YOBU Kimlik ile Erişim)
- ◆ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- ◆ Personel Özlük İşleri Yazılımı
- ◆ Ek Ders Otomasyonu
- ◆ BOYSİS Öğrenme Yönetim Sistemi
- ◆ BOYSİS Öğrenme Yönetim Mobil Sistemi (BOZOK MOBİL)
- ◆ BigBlueButton Web Konferans Sistemi
- ◆ Kariyer Portalı
- ◆ YOBU Kimlik Hesap Sistemi
- ◆ Yabancı Öğrenci Otomasyonu
- ◆ E-Posta (Zimbra)
- ◆ Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSİS)
- ◆ Sıfır Atık Veri Toplama Otomasyonu
- ◆ Yemekhane Otomasyonu ve Online Kredi Yükleme Sistemi
- ◆ Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
- ◆ Kalite Yönetim Sistemi
- ◆ İlişik Kesme Sistemi
- ◆ Spor Bilimleri Fakültesi Online Mülakat Başvurusu Sistemi
- ◆ Teknik Servis Arıza Başvuru ve Takip Sistemi
- ◆ Araç Takip Otomasyonu
- ◆ Araç Geçiş Otomasyonu

Ayrıca yemekhane otomasyonuna yönelik yazılım ve sistemler üzerinde iyileştirmelerde bulunulmuştur.

Üniversitenin network altyapısının geliştirilmesi amacıyla fiber optik kablo bağlantıları bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin kurumsal işlemleri için bozok.edu.tr uzantılı e-posta servisi, gmail altyapısından Zimbra altyapısına taşınarak üniversite bünyesindeki sunucularda hizmet verir hale gelmiştir. Ayrıca, öğrencilerimize ve personelimize sınırsız depolama alanı ayrılmıştır.



## Mali Kaynak Analizi

2017-2021 yılları arasında Üniversitemizin toplam harcamalarının ve toplam gelirlerinin gerçekleşme seviyeleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 4** Üniversite Gelir ve Giderlerinin Gelişimi (2017-2021)

GİDERLER (₺)					
Gider Türü	2017	2018	2019	2020	2021
Personel Giderleri	69.694.683	99.251.357,67	127.442.623	156.485.179	182.048.000
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primleri Giderleri	9.580.520	14.063.461,34	18.955.913	23.532.499	27.985.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	29.489.536	20.951.363,41	24.468.251	18.468.027	12.913.000
Cari Transferler	2.511.342	3.111.129,42	4.679.900	5.239.413	6.091.000
Sermaye Giderleri	54.639.271	56.552.200,07	32.138.000	24.404.163	30.902.000
Sermaye Transferleri	0	0	0	500.000	0
Toplam Gider	165.915.352	193.929.512	207.684.687	228.629.281	259.939.000
GELİRLER (₺)					
Gelir Türü	2017	2018	2019	2020	2021
Öz Gelir	10.663.089	11.503.765	10.292.753	13.470.072	-

**Not:** 2017-2020 yılları verileri gerçekleşen tutarlar, 2021 yılı ise kurum başlangıç ödenekleridir. 2021 yılı öz gelir gerçekleşmesi henüz tahakkuk etmemiştir.

**Tablo 5** Tahmini Kaynaklar

Kaynaklar	Planın 1. Yılı (2022)	Planın 2. Yılı (2023)	Planın 3. Yılı (2024)	Planın 4. Yılı (2025)	Planın 5. Yılı (2026)
Özel Bütçe	322.070.000	366.900.000	406.403.000	447.043.000	491.747.000
Döner Sermaye	67.000.000	73.700.000	81.070.000	89.177.000	98.000.000
<b>TOPLAM</b>	<b>389.070.000</b>	<b>440.600.000</b>	<b>487.473.000</b>	<b>536.220.000</b>	<b>589.747.000</b>

h)

## Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz; 14 Fakülte, 4 Yüksekokul ve 8 Meslek Yüksekokulu ile 2 Enstitü ve 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizde Kasım 2021 itibariyle 954 akademik personel, 1142 idari personel ile 22 bine yakın ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizin; gelişmelere ve yeni teknolojilere kolaylıkla adapte olabilecek genç akademik kadroya sahip olması, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda eğitim faaliyetlerini yerine getirmesi, yürütülmekte olan yabancı dil eğitimi sınıfları, çift ana dal ve yan dal, ön lisans, lisans ve lisansüstü programları, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının (Erasmus, Farabi ve Mevlana) bulunması Üniversitemizin eğitim kalitesine katkıda bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları, kütüphane ve öğrenci laboratuvarları, Kariyer ve Mezun Merkezi, uzaktan eğitim sistemi ve oryantasyon çalışmaları ile öğrencilerimiz hem sosyal hem de akademik olarak desteklenmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sınavı, bölgenin ihtiyaçlarını dikkate alan bölümler, akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler, akreditasyon ölçütleri ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine uygun şekilde paydaş görüşleri ile sürekli güncellenen eğitim programları, mesleki ve alan dışı seçmeli derslerin çeşitliliği eğitim hizmetlerinin güçlendirilmesini sağlamaktadır. Üniversitemizin kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri, Teknopark'ta öğretim üyelerinin görev almaları, patent destek hizmetleri, Girişimcilik ve Üniversite Sanayi İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, girişimcilik sertifika eğitim programı, proje danışmanlık hizmetleri ile Üniversitemizin girişimcilik yönü güçlendirilmektedir.

Üniversitemiz, 'Endüstriyel Kenevir' alanında YÖK tarafından ihtisas üniversiteleri arasına alınmıştır. Bilimsel araştırma projelerinde gerek lisans gerekse de lisansüstü öğrencilerine projede yer alma imkânı tanınmaktadır. Yerel ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik olarak kurum içi ve kurum dışı mali kaynaklara ulaşım kolaylığı sağlanmaktadır. Proje danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Merkez Kütüphanesinin kaynakları oldukça zengin olup, hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kampüs dışında da bu kaynaklara erişim imkânları bulunmaktadır.

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusundaki planlamalarını büyük ölçüde gerçekleştirmiş, birimlerin hangi faaliyetleri yürüteceği belirlenmiştir. Üniversitemiz Endüstriyel Kenevir alanında ihtisaslaşma ile birlikte ortaya çıkacak ürünlerle toplumsal katkı sağlayacaktır. Üniversitemiz sağlık ile ilgili sahip olduğu birimleri, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uygulama Oteli ve halka açık kütüphane hizmetleriyle topluma katkı sağlamaktadır. BOZOK AKADEMA, İletişim Fakültesi Radyo, BOSUYAM ve YOBÜ TV vasıtasıyla bölgede ihtiyaç duyulan konularda halka açık eğitimler sunulmaktadır. Bu alandaki politikaları yönetecek Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulacaktır.

## i)

## Yükseköğretim Sektörü Analizi

## a. Sektörel Eğilim Analizi

Üniversitemizin sektörel eğilimi; politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılarak belirlenmiştir. Bu sayede eğilimlerin fırsatlar ve tehditlere göre, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak Üniversitemizin içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiği belirlenmiş olup, etkenler hakkında yapılması gerekenler aşağıda özetlenmiştir.

**Politik:**

1. Kalite Koordinatörlüğünün daha aktif hâle getirilmesi,
2. Kuruma özgü birim kalite komisyonları ve danışma kurullarının kalite odaklı olarak daha aktif hale getirilmesi,
3. Stratejik Araştırmalar Merkezinin kurulması,
4. Toplumsal sorunlara odaklı, ekonomik değeri olan araştırmalar yapılması,
5. Uluslararasılaşma hedeflerin konulması,
6. Üniversitemizden hizmet alanların ve paydaşların sorunlarını/isteklerini aktarabildiği ve çözümlerin üretildiği platformların tüm birimlerde oluşturularak etkin bir şekilde kullanılması,
7. Paydaşların kalitenin gereği olarak tüm süreçlere dahil edilmesi mekanizmasının tüm birimlerde sistematik hale getirilmesi,
8. İç ve dış paydaşlara yönelik ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimlerin artırılarak devam ettirilmesi,
9. Kadro planlamasının daha etkin bir şekilde yapılması,
10. Ar-Ge projelerinin üretimi için teşvik ve desteklerin artırılması,
11. Üniversitemize değer katacak iş birliği sayılarının artırılması,
12. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulması.

**Ekonomik:**

1. İhtiyaç analizi ile fayda maliyet analizinin istatistikî verilerden faydalanarak etkin bir şekilde yapılması,
2. Çalışanların kaynakları etkin, verimli ve ekonomik kullanması hususunda bilinçlendirilmesi,
3. Araştırmacıların yurt içi/yurt dışı proje kaynaklarına yönelmesinin sağlanması,
4. Yurt dışı projelerde deneyimi olan ve Üniversitemize değer katacak nitelikli öğretim elemanlarının istihdamının artırılması,
5. Döner sermayeli birimlerin gelir sağlayıcı faaliyetlere yönlendirilmesi,
6. Girişimcilik faaliyetlerinin yaygınlaştırılması,
7. Üniversitenin kendi gelirlerini artıracak stratejik yatırımlara yönelmesi,
8. Üniversitenin dış kaynak ve fonlara yönelmesi,
9. Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması.

**Sosyo-kültürel:**

1. Üniversitenin sosyal ve kültürel etkinlikleri artırması, bu etkinliklerden tüm bölge halkının yararlanmasının sağlanması,
2. Toplum yararına çalışmaların artırılması,
3. Nitelikli yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanlarını Üniversitemize çekmeye yönelik faaliyetlerin yapılması,
4. Yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanlarının Üniversitemize adaptasyon sürecini hızlandırıcı faaliyetlerin düzenlenmesi,
5. Tüm projelerin toplumsal çıktılara önem verilmesi,
6. Farklı uzmanlık alanlarına yönelik programların açılması,
7. Üniversite bilgi ve teknoloji alt yapısında sürekli gelişme sağlanması ve kötü amaçlı kullanımın önlenmesi.

**Teknolojik:**

1. UZEM, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerinin artırılması,
2. Teknolojik yatırımların paydaş analizlerine göre önceliklerinin belirlenmesi,
3. Eğitim öğretimde dijital materyallerin artırılması,
4. Ar-Ge laboratuvarlarının artırılması ve var olanların güçlendirilmesi,
5. Dijital alt yapının sürekli gelişiminin sağlanması,
6. Bilişim alt yapısının uzaktan eğitime adaptasyonunun sağlanması,
7. Dijital dönüşüme yönelik yatırımların yapılması,
8. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin güçlendirilmesi.

**Yasal:**

1. Sürekli bilgilendirme çalışmalarının yapılması,
2. Mevzuat değişikliklerinin Web sayfasından ve iletişim kanallarından güncel olarak duyurulması.

**Çevresel:**

1. Merkeze uzak yerleşkeler için yeni yurtlar yapılması ve bu yerleşkelere ulaşım hizmetlerinin iyileştirilmesi için Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) ve Belediyeler ile görüşmelerin yapılması,
2. Uzak yerleşkelerde çalışanlar için özellikle yemek, ulaşım, vb. sosyal hizmetlerin kesintisiz devam ettirilmesi,
3. Çevreyi korumaya yönelik kampüs içi çevreci uygulamaların yaygınlaştırılması,
4. Çevreci Ar-Ge projelerinin desteklenmesi,
5. Kampüsün yeşil indeks sıralamasında (Green Metric) üst sıralarda yer alması,
6. Engelsiz üniversite çalışmalarının sürdürülmesi,
7. Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanması için fırsatların oluşturulması,
8. Su ve sulama altyapısı ile daha yeşil bir kampüs oluşturulması.

## b. Sektörel Yapı Analizi

Üniversitemizin yükseköğretim sektörü açısından yapısal güçleri:

- ◆ Rakipler (Diğer üniversiteler)
- ◆ Paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)
- ◆ Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)
- ◆ Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlardır (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, YÖKAK ve Akreditasyon kuruluşları)

Üniversitemiz tarafından; söz konusu güçler fırsatlar ve tehditler bağlamında analiz edilmiş, konumumuz belirlenmiş ve uzun vadeli stratejik tercihlere temel teşkil edecek bilgi üretimi sağlanmıştır. Bu çerçevede, yapısal güçlere göre yapılması gerekenler aşağıda özetlenmiştir.

### Rakipler:

1. Üniversitenin tanıtımının daha etkin bir şekilde yapılarak güvenli bir şehirde bulunmasının ön plana çıkarılması,
2. Üniversitenin bölgede yer alan büyük üniversitelerden ayrılarak farklı alanlara yönelmesi,
3. Şehirde konaklama, ulaşım hizmetlerinin iyileştirilmesi,
4. Nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için teşvik edilmesi,
5. Kenevir ihtisas alanımız ile ilgili endüstrinin oluşturulup ürün sayısının artırılması,
6. Nitelikli öğretim elemanları ile ihtisas alanındaki ve diğer alanlardaki araştırmalara yoğunlaşılması.

### Paydaşlar:

1. Paydaşlarla iletişimin artırılarak geri dönüşlerin alınması,
2. Yerel yönetimlerle iş birliğinin yapılması,
3. Devlet ve özel sektör aktörleri ile ilişkilerin geliştirilmesi,
4. Devlet kurumlarının proje çağrılarının takip edilmesi ve bilgilendirilmelerin yapılması,
5. Projelerin toplumsal ürün ve hizmete dönüşen çıktılarının öncelenmesi.

### Tedarikçiler:

1. Piyasa araştırması ve ihalelerin daha geniş coğrafi bölgeyi kapsayacak şekilde tasarlanması,
2. Tedarikçilerin çeşitlendirilmesi.

### Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar:

1. Üniversite çalışmalarının düzenleyici ve denetleyici kuruluşların prosedürlerine uyumunun sağlanması,
2. Sürekli süreç iyileştirme çalışmalarının yapılması.



j)

## Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditleri iç ve dış paydaşlarla yapılan anket/mülakat çalışmalarından elde edilen verilere göre belirlenmiştir. Sonuçlar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

**Tablo 6.** GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
1. Dinamik ve genç akademik ve idari kadro 2. Araştırma ve uygulama laboratuvar altyapısının varlığı 3. Sürekli eğitim merkezinin bulunması 4. Yapılaşmaya müsait ve gelişime açık yerleşke 5. Güçlü bir sağlık kampüsüne sahip olma 6. Yeni bina ve derslikler 7. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimin çeşitliliği 8. Öğrencilere yönelik KYK bünyesinde sunulan yurt imkânları 9. Kampüs içi huzur ve güven 10. Güçlü bir uzaktan eğitim altyapısı (BOYSİS) 11. Teknopark ve TTO'nun varlığı 12. Üniversitenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin varlığı 13. Üniversitede kalite gereği sürekli iyileştirme, akreditasyon ve değişim çabalarının varlığı 14. Üniversite hastanesinde iş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının yapılıyor olması 15. Katılımcı yönetim anlayışı 16. Kariyer ve Mezun Merkezi (YOBU KARMER) kurulması 17. Sıfır Atık Projesi uygulamaları 18. YOBU TV, Bozok FM, BOZOK AKADEMA gibi medya hizmetleri 19. Üniversitenin öğrenci topluluklarına sosyal faaliyetlerde sunduğu destek ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin yıldan yıla artması	1. Akademik ve idari kadrolarda personel eksikliği 2. Bilimsel araştırmalara sağlanan mali desteğin yetersizliği 3. Bazı birim ve bölümlerde öğrenciler için staj ve uygulama alanlarının yeterli olmaması 4. Bazı birim ve bölümlerde fiziki mekân-araç gereç eksikliği olması 5. Ulusal ve/veya uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının yeterince aktif olmaması 6. Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği 7. İnsan kaynakları performans değerlendirme sisteminin yetersizliği 8. Üniversite- sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması 9. Üniversite bünyesinde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi sayısının yetersizliği 10. Bilimsel araştırma ve çalışmalarda toplumsal katkının ölçülememesi ya da yetersizliği 11. Bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği 12. Teknik gezilerin yetersizliği 13. Patent, telif hakkı ve tescil sayısının az olması	1. İlin sosyal hareketliliği fazla olan illere ve büyükşehirler yakınlığı 2. Yozgat iline yakın olan diğer üniversiteler ile iş birliği geliştirme imkânı 3. Yüksek Hızlı Tren ve havaalanı projeleri ile ulaşım kolaylığı, Ankara ve Sivas başta olmak üzere farklı illerden de tercih edilir bir şehir haline gelebilecek olması 4. İlin termal turizm kaynaklarına sahip olması 5. İlin tarım ve hayvancılık potansiyelinin olması 6. İlin huzur, sakinlik ve güvenliğe sahip oluşu 7. Üniversitenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin Yozgat'ın sosyo-kültürel yaşantısına zenginlik katması 8. Ziraat uygulama alanlarının oldukça büyük olması 9. "Endüstriyel Kenevir" alanında ihtisaslaşmış olmak ve bu ihtisaslaşmanın üniversiteye sağlayacağı fırsatların bulunması	1. İlin sosyo-ekonomik açıdan gelişmişlik düzeyinin yetersizliği 2. Akademik kadro alımlarında oluşan sınırlamalar (Norm kadro, 2/3 kuralı gibi) 3. İlin emsal illere göre üniversite geliştirme ödeneğinin düşüklüğü 4. Üniversite sayısının artmasına bağlı olarak sayı ve niteliksel olarak öğrenci bulmada yaşanan sorunlar 5. Şehirlerarası anayolun üniversite merkez kampüsünden geçmesi 6. Özel hastanelerin olmaması nedeniyle staj imkânlarının yalnızca kamu hastaneleri ile sınırlı oluşu 7. Yozgat'ın istihdam olanaklarının yetersizliği ve buna bağlı olarak sürekli göç veren bir il olması 8. Yozgat ilinin tanınırlığının az olması 9. Akademik personelde yaşanabilen personel devir hızındaki yükseklik 10. Şehir merkezinden kampüse ulaşım sorunu 11. Üniversitenin bütçe kullanımında mali özerkliğinin kısıtlı olması

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
20. Üniversitede Kenevir Araştırmaları Enstitüsü'nün kurulması ve üniversitenin bir İhtisas Üniversitesi olması 21. Tarımsal uygulama alanlarının genişliği 22. Üniversitede tüm birimlerde kalite yönetim sistemlerinin uygulanıyor olması 23. Engellilere yönelik çalışmaların varlığı 24. Üniversitenin veri tabanlarının çeşitliliği 25. Üniversitenin danışma kurullarına sahip olması 26. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yayınlanan yayınların yıllar itibarıyla artması 27. Üniversitede kongre ve kültür merkezinin varlığı 28. Üniversitenin birimlerinde kongre ve toplantı salonlarının bulunması 29. Meslek Yüksek Okullarının çoğu ilçede bulunması ve bu okullarda farklı alanlara hitap eden bölümlerin bulunması 30. Akademik ve idari kadrolarda çalışanlara ödül sisteminin olması 31. Bologna sistemine hızlı geçiş ve adapte olunması 32. Kurumun kısa tarihsel geçmişine rağmen kurum kültürünün gelişmiş olması 33. Yöneticilerin ve çalışanların üniversite içi kalite kültürü farkındalığı oluşturma konusundaki motivasyonlarının yüksek olması 34. Üniversitenin Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü'ne sahip olması 35. Üniversitenin tüm birimlerinde akademik danışmanlık derslerinin varlığı 36. Toplumsal katkı uygulamalarının yaygınlaştırılması yönündeki çabaların olması 37. Üniversitede gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler ve online etkinliklerin olması 38. Üniversitede akademik atama ve yükselmelerde gecikmelerin olmaması 39. Mobil uygulama ile öğrencilerin derslerine mekândan bağımsız ulaşabilme imkânı	14. Ulusal ve uluslararası proje sayılarının yetersizliği 15. Mezun takibi ve mezun iletişim sistemlerinin yetersizliği 16. Üniversitenin dış kaynaklardan sağladığı mali desteklerin yetersizliği 17. Rekreasyon hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması 18. İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının sadece hastane ile sınırlı kalması ve diğer bölümlerde bu konuyla ilgili çalışma ve eğitimlerin başlamamış olması 19. Akredite olan bölümün/programın bulunmaması 20. TTO'nun yeterince aktif olmaması 21. Teknopark'ta öğretim elemanlarına ait şirket sayısının yetersizliği 22. Yerleşkede yeşil alan eksikliği 23. Psikolojik ve danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin yetersizliği 24. Akademik ve idari personele sunulan lojman hizmetlerinin yetersizliği 25. Karma öğrenme ve öğretme uygulamalarının yetersizliği 26. Döner Sermaye gelirlerinin azlığı, gelir getirici faaliyetlerin yetersizliği 27. Üniversitenin iç kontrol eylem planının tüm birimlerde uygulanması, izlenmesi ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi konusundaki eksikliklerin bulunması 28. Üniversite hastanesinde bazı makine teçhizatlarının yenilenmesi gerekliliği ve eksiklerin bulunması		12. Üniversite içinde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik eczane, market gibi alanların olmaması 13. Üniversite hastanesinin doktorların özlük hakları yönünden şehir hastanesi ile rekabet edemeyecek durumda olması.

Dinamik ve genç akademik kadro, birçok farklı alanda başarılı bilimsel yayınlar ve araştırmalar üretebilir. Devlet tarafından Ar-Ge ve girişimcilik için ayrılan kaynakları kullanarak, daha fazla Ar-Ge projeleri üretilebilir ve bunlar teknolojiye dönüştürülebilir. Üniversitenin Endüstriyel Kenevir alanında ihtisaslaşmış olması ve bu ihtisaslaşmanın üniversiteye sağlayacağı faydalar üniversite için fırsat alanları yaratabilir. Üniversitenin bilimsel araştırmalara sağladığı mali destekler artırılarak ilin tarım ve hayvancılık potansiyeli, ziraat uygulama alanlarının genişliği fırsata dönüştürülebilir.

Yüksek Hızlı Tren ve havaalanı projelerinin tamamlanmasıyla ulaşımda kolaylığın artacağı düşünülmekte olup, bu sayede nitelikli akademik personelin üniversitede istihdam edilmesi sağlanabilecektir. Daha fazla öğretim üyesi istihdam edilerek öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılabilir. Yüksek Hızlı Tren ve havaalanı projelerinin tamamlanmasıyla yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler ile akademik iş birliklerinin geliştirilmesi gibi fırsatlar ortaya çıkabilecektir. Bu durum bilimsel bilginin üretilmesine daha fazla katkı sağlayabilecektir.

Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimin çeşitliliği, meslek yüksekokullarının çoğu ilçede bulunması ve bu okullarda farklı alanlara hitap eden programların yer almasının yanı

sıra, yeni bina ve dersliklerin bulunması, Bologna sistemine hızlı geçişin ve adaptasyonun sağlanması, üniversitede gerçekleştirilen online etkinlikler gibi eğitim hizmetlerinde güçlü olunması, Türkiye’de çok sayıda üniversitenin bulunması ve kurulmuş olması tehdidini başarıya dönüştürebilir. Böylece, nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı temininde yaşanan güçlüğü de önüne geçilebilir. Üniversitemizde akademik atama ve yükselmelerde hızlı hareket edilmesi, personel devir oranının düşürülmesini sağlayabilir.

Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel imkânların ve spor faaliyetlerinin artırılması, üniversite-sanayi iş birliği kurularak öğrenciler için yeterli staj ve uygulama alanları ve istihdam imkânları oluşturulması, şehir merkezinden kampüse ulaşım sorununun çözülmesi, üniversite içinde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik eczane ve market gibi alanların oluşturulması gibi uygulamalar ile öğrencilerin Yozgat iline, üniversiteye ve yerleşkeye aidiyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılabilir. Böylece nitelikli öğrencilerin üniversiteyi tercih etme önceliği sağlanabilir. Akademik ve idari personele sunulan lojman hizmetlerinin yetersizliği giderilerek personel devir oranı azaltılabilir.



# GELECEĞE BAKIŞ

4



## MİSYONUMUZ

Yozgat Bozok Üniversitesi; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

## VİZYONUMUZ

Girişimci ve yenilikçi yüzü ile ürettiği bilgiyi paydaşlarıyla ekonomik değere dönüştüren ve insanlığın hizmetine sunan öncü üniversitelerden biri olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- **Adalet:** Üniversitemiz bütün süreçlerinde adaleti tesis etmeyi önemser.
- **Özgürlük:** Üniversitemiz, fikir ve vicdan özgürlüğünün bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır.
- **Hoşgörü:** Üniversitemiz tüm süreçlerinde, paydaşlarını saygı, sevgi ve anlayışla kucaklar.
- **Üretkenlik:** Üniversitemiz bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser.
- **Girişimcilik:** Üniversitemiz, paydaşlarının her türlü pozitif girişimcilik çabalarını tüm imkânlarıyla teşvik etmeyi önemser.
- **Katılımcılık:** Üniversitemiz yönetimin karar alma, planlama, uygulama ve önlem alma süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder.
- **Kalite Odaklılık:** Üniversitemiz tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.
- **Çevreye Duyarlılık:** Üniversitemiz bütün mensuplarıyla birlikte çevre ve doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir çevre anlayışını önemser.
- **Hesap Verebilirlik:** Üniversitemiz tüm süreçlerinde şeffaf ve hesap verebilir olmaya büyük önem verir.





## FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5



a)

## Konum Tercihii

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından 23 Ocak 2020 tarihinde “Endüstriyel Kenevir” alanında “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite” olarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Akabinde, bu alandaki çalışmalara hızlı bir şekilde başlanmış, kısa sürede önemli bir yol alınmıştır. 15 Haziran 2020 tarihinde Üniversitemiz bünyesinde Kenevir Araştırmaları Enstitüsü kurulmuştur. Enstitü bünyesinde anabilim dalları oluşturulmuş olup akademik kadrolaşma devam etmektedir. Bunun yanında, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nün farklı anabilim dallarında Endüstriyel Kenevir alanında lisansüstü tez çalışmaları yürütülmektedir.

İhtisaslaşma projesi kapsamında, Endüstriyel Kenevir Bitkisi üzerine tarımsal ve biyoteknolojik araştırmalar ve kenevir bitki bileşenlerinin farklı sektörlerde kullanımına yönelik bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda kurum içi ve dışı kaynaklı projeler, üniversite-kamu-sanayi iş birlikleri, ürün geliştirme faaliyetleri, eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları devam etmektedir. İhtisaslaşma projemizin temel hedefi Endüstriyel Keneviri yerel ve ulusal ekonomiye kazandırmak, bu yolla tarım, sanayi ve istihdam alanlarında bölgemiz ve ülkemizin gelişimine destek olmaktır. Bu proje ile; Üniversitemizde kurulacak Ar-Ge merkezinde elektronik teknolojisi, selüloz, tekstil, gıda, ilaç, inşaat, kompozit malzeme, biyomalzeme ve biyoenerji ile tarım alanlarında yapılacak çalışmalar, Yozgat ve yöresini kenevire dayalı sanayinin merkezi konumuna getirecektir.

Kenevirin ülkemiz ve Yozgat’ın eski bitkilerinden biri olması ve son yıllarda öneminin artması, bu bitkinin yeniden ele alınmasını, üretiminin artırılarak, kenevire dayalı sanayi için gerekli hammaddenin sağlanmasını gerektirmektedir. Yozgat’ın kenevir üretimine izin verilen 20 ilden biri olması, bölgede Endüstriyel Kenevir alanında yürütülecek faaliyetleri kolaylaştıracaktır. Bu doğrultuda, yürütülecek faaliyetlerin bölgede ve ülkemizde kenevire dayalı sektörün oluşması ve gelişmesine büyük katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Kenevirden katma değeri yüksek sanayi ürünleri ve kompozit malzemeler elde edilebilmektedir. Bu durum, kenevire dayalı tekstil, biyoplastik, selüloz, polimer ve yalıtım malzemeleri gibi farklı sektörlerin yöremizde oluşumuna, ülkemizde gelişimine zemin hazırlayacaktır. İhtisaslaşma projesi kapsamında yürütülen faaliyetler, Üniversitemizde elde edilecek Ar-Ge sonuçlarının sahaya aktarılmasına, bu sonuçların ekonomik değere dönüştürülmesine, bölgesel kalkınmaya, toplumsal fayda ve bireylerin gelir kaynaklarının artırılmasına önemli katkılar sağlayacaktır. Ayrıca, bölge ekonomisindeki önemli bitkilerden; şeker pancarı, patates ve mısır üretiminin münavebesinde kenevirin alternatif ürün olması kaçınılmazdır.

Endüstriyel Kenevirin ekonomiye kazandırılması için kenevir ile ilgili bilginin üretilmesi ve transferinde, kenevir temelli gelişmekte olan girişimci sektörün ihtiyaç duyacağı iş gücünün yetiştirilmesinde ve yönlendirilmesinde Üniversitemiz lokomotif görevi görecektir.

Üniversitemizde Endüstriyel Kenevir alanında ve diğer alanlarda bilimsel çalışmaların artırılması teşvik edilmekte, ayrıca Teknopark, TTO ve Girişimcilik Üniversite-Sanayi İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri ile bilimsel birikimin ekonomiye kazandırılması yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemiz hâlihazırda var olan ve ihtisaslaşma projesi ile geliştireceği araştırma alt yapısı ve insan kaynakları sayesinde Endüstriyel Kenevir alanında ülkemizin ve dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında olmayı hedeflemektedir.

Araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin yanı sıra Üniversitemiz eğitim faaliyetlerini de etkili ve verimli şekilde yürütmeye devam etmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanı, öğrenci ve lisansüstü eğitim programlarının sayısını artırmayı hedeflemekte, bu amaçla yeni birim ve programlar açmaktadır. Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısını artırmak için de çalışmalar devam etmektedir.

COVID-19 salgınının yüz yüze eğitimi olanaksız kılmasına rağmen, eğitimi kesintisiz bir şekilde devam ettirmek amacıyla Üniversitemiz büyük çaba göstermiştir. Bu kapsamda Uzaktan Eğitim Merkezini (UZEM) aktif hale getirmiş, bu merkezin koordinatörlüğünde Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi’ne (BOYSİS) geçiş yaparak uzaktan eğitim sisteminin altyapısını sürekli olarak güçlendirmiştir. Aynı zamanda, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren YÖK’ün önerisi ile hibrit eğitim uygulanmaya başlanmıştır. Öğrencilerin eğitim-öğretim hizmetlerine daha rahat ulaşabilmelerini sağlamak için mobil uygulama geliştirilmiş ve hizmete sunulmuştur.

Bütün bu değerlendirmeler ışığında, Üniversitemiz eğitim ve araştırma-geliştirme alanlarında gelişimini sürdürmekle birlikte; ihtisaslaşma alanı olan Endüstriyel Kenevir alanındaki gerçekleştirmeyi planladığı projeleri ve bu plan doğrultusunda buluşmayı hedeflediği sektörlerle olan ilişkilerini ilerleterek ürettiği bilgiyi ekonomik değere dönüştürme ve toplumun hizmetine sunmayı hedeflediğinden dolayı, 2022-2026 Stratejik Plan döneminde konum tercihini “**Girişim Odaklı Üniversite**” olarak belirlemiştir.



b)

## Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz, 2020 yılı itibariyle Endüstriyel Kenevir alanında **“Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite”** olarak seçilmiştir. Yozgat'ta kenevire dayalı sanayinin kurulması ve çeşitlendirilmesi ile kenevir bitkisinin farklı sektörlerde değerlendirilerek, katma değeri yüksek ürünlerin elde edilmesi amaçlanmaktadır. İhtisaslaşmanın, Yozgat ve yöresinde kenevire dayalı sektörün oluşması ve gelişmesine büyük katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Diğer taraftan Yozgat ili, Yozgat Çamlığı Milli Parkı, Sarıkaya Roma Hamamı, Kazankaya Kanyonu, tabiat parkları, avlak alanları, jeotermal su kaynaklarının yanı sıra birçok tarihi ve arkeolojik yapılarıyla önemli sanat eserleri ve doğal zenginliklere sahiptir. Ayrıca, Yozgat ili yer altı şehirleri ve birçok tarihî yapıları, tescilli yapılmış 435'in üzerindeki sit alanları, ormanları ve yaylaları yılın her mevsimi yapılabilecek önemli alternatif turizm potansiyeline sahiptir.

Bölgenin ihtiyaçları analiz edilerek, Üniversitemizin aşağıdaki alanlarda farklılaşması öngörülmektedir.

### Kenevir Araştırmaları Enstitüsü

İhtisaslaşma projemiz kapsamında, kenevir bitkisi üzerine tarımsal ve biyoteknolojik araştırmalar, kenevir bitki bileşenlerinin farklı sektörlerde kullanımına yönelik bilimsel çalışmalar, kurum iç/dış kaynaklı projeler, üniversite-kamu-sanayi iş birlikleri, ürün geliştirme faaliyetleri, eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları, Endüstriyel Kenevirin yerel ve ulusal ekonomiye kazandırılmasına yönelik faaliyetleri yürütmek.

### Ziraat Fakültesi ve Veteriner Fakültesi

Modern tarım ve hayvancılık uygulamaları, alternatif tarım bitkileri uygulamaları, tıbbi ve aromatik bitkiler üretimi, tohum geliştirme ve ıslahı, organik tarım, hayvan hastalık ve zararlıları ile mücadele, hayvan ıslahı, hayvansal gıda ürünlerinde verimi artırıp, kaliteli katma değeri yüksek ürünler üretimini sağlamak.

### Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulları, Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu

Termal kaynaklara dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetleri, yaşlı bakım hizmetleri, uzmanlık sonrası eğitim programları (tıpta uzmanlık eğitimi) oluşturulması planlanan sağlık kampüsü ile sektöre nitelikli sağlık personeli yetiştirmek.

### Fen Edebiyat Fakültesi

Arkeoloji, Tarih ve Sanat Tarihi bölümlerinde ilk çağ arkeolojik yüzey çalışmaları ve kazıları, orta çağ ve yeni çağ sanat tarihi çalışmaları, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde yerel ağız çalışmaları, Sosyoloji Bölümünde sosyal değişimler, Kimya Bölümünde Endüstriyel Kenevir ve diğer temel alanlarda çalışmalar, Fizik Bölümünde nükleer enerji, manyetik alan çalışmaları, Matematik Bölümünde kriptoloji çalışmaları, Biyoloji Bölümünde endemik bitki ve organizmaların tespiti çalışmaları ve temel bilim alanlarında çalışmalar yapmak.

### Mühendislik Mimarlık Fakültesi

Alternatif enerji kaynakları, kenevir ile ilgili mühendislik çalışmaları (batarya, yalıtım, vb.), Restorasyon Mükemmeliyet Merkezi, elektrikli araçlar, insansız hava araçları (İHA) alanlarında çalışmalar yapmak.

### Turizm Fakültesi

Bölgemize özgü İlk Çağ Tarih Turizmi, Kültür Turizmi, Termal ve Sağlık Turizmi, Av Turizmi, Spor Turizmi, Gastronomi Turizmi ve Yayla Turizmi alanlarında çalışmalar yapmak.

c)

## Değer Sunumu Tercih

Üniversitemizin, girişimcilik konum tercihi esas alınarak önceliklendirmesi aşağıdaki şekilde yapılmıştır:

## 1. Akademik birim önceliklendirme:

Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Turizm Fakültesi.

## 2. Hedef öğrenci kitlesini önceliklendirme

Yabancı uyruklu öğrenciler ve lisansüstü öğrenciler.

## 3. Eğitim, araştırma ve girişimciliğe yönelik alt alanları önceliklendirme

Eğitimde; yabancı uyruklu öğrenci ve lisansüstü eğitimi, BOZOK AKADEMA, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim hizmetleri (Kariyer ve Mezun Merkezi). Araştırmada; Endüstriyel Kenevir, tarım ve hayvancılık araştırmaları. Girişimcilikte; Endüstriyel Kenevirin kompozit ve elektronik teknolojisi, selüloz, tekstil, gıda, ilaç, inşaat, biyomalzeme ve biyoenerji sektöründe değerlendirilerek, katma değeri yüksek ürünlerin elde edilmesi. Kültür ve sağlık turizminin gelişimi ile ilgili çalışmalar, alternatif enerji kaynakları ve Teknoloji Transfer Ofisi çalışmaları.

## 4. Yenilikçi entegre alan tanımlama ve önceliklendirme

Endüstriyel Kenevir, Uzaktan Eğitim, Teknopark, Mekatronik, Enerji Sistemleri, İHA, otonom araçlar.

## 5. Yerel imkânları önceliklendirme

Endüstriyel Kenevir, ziraat, veterinerlik, alternatif enerji sistemleri, jeotermal kaynaklar, sağlık, turizm.

## 6. Yönelim önceliklendirme

Ulusal/uluslararası pazar.

Üniversitemizin aynı başarı bölgesi içerisinde yer alan diğer üniversitelere göre farklılaşması ve hizmet sunumuna değer katması için; hangi faktörlerin ön plana çıkarak artırılması, azaltılması, yok edilmesi veya yenilik yapılması gerektiği aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 7. Değer Sunumu Tercih

DEĞER SUNUMU BELİRLEME				
Faktörler (Eğitim)	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı			✓	✓
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı			✓	✓
Uluslararası akademik personel			✓	✓
Akredite olan program sayısı			✓	✓
Lisansüstü eğitim programları sayısı			✓	✓
Lisansüstü öğrenci sayısı			✓	✓
Akademik personelin kurumsal aidiyeti			✓	✓
Öğrenci-mezun ilişkileri			✓	✓
Eğitim yöntemleri			✓	✓
Burslar ve diğer yardımlar			✓	✓
Uzaktan eğitim öğrenci sayısı			✓	
Uzaktan eğitim programları			✓	✓
Öğretim elemanı sayısı			✓	
Örgün eğitim öğrenci sayısı			✓	
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı		✓		
Örgün eğitim alandışı ve mesleki seçmeli ders oranı			✓	
Sosyal olanaklar			✓	✓
Uluslararası ikili anlaşmalar			✓	✓
Engellilerin eğitimde erişilebilirlikleri			✓	
Öğrencilerin üniversitede devamı			✓	✓
Yan dal programları ve öğrenci sayısı			✓	
Çift ana dal programları ve öğrenci sayısı			✓	
Hibrit eğitimle verilen ders sayısı			✓	
Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı			✓	
Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati		✓		
Disiplinler arası lisansüstü program sayısı			✓	✓
Eğitim amaçlı veri tabanı sayısı			✓	
Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı yayın ve e-yayın sayısı			✓	
Öğrenci kongrelerinin düzenlenmesi ve katılım			✓	✓

DEĞER SUNUMU BELİRLEME				
Faktörler (Araştırma)	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Bilimsel yayın sayısı			✓	✓
Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekân büyüklüğü			✓	✓
Kurum dışı finansmanlı araştırma projesi sayısı			✓	✓
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı			✓	✓
Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı			✓	✓
Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı			✓	✓
Disiplinler arası Ar-Ge projesi sayısı			✓	✓
Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen Ar-Ge projesi sayısı			✓	
Lisansüstü proje ve tez sayısı			✓	
Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı			✓	✓
Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı			✓	✓
Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı			✓	
Özel sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı			✓	✓
Bilimsel süreli yayınlar			✓	
Kenevir odaklı bilimsel yayın ve araştırma projesi sayısı			✓	✓
Kenevir odaklı lisansüstü tez sayısı			✓	
Kenevir alanında ürün, faydalı model, patent sayısı			✓	✓
Uygulamalı eğitimde program sayısı			✓	✓

DEĞER SUNUMU BELİRLEME				
Faktörler (Girişimcilik)	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Teknopark'ta bulunan şirket sayısı			✓	✓
Öğretim elemanlarının Teknopark'ta kurduğu şirket sayıları			✓	✓
Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı			✓	
Patente dönüşen proje sayısı			✓	
Tescil edilen patent sayısı			✓	
Ulusal faydalı model belge sayısı			✓	
Üniversitenin girişimci ve yenilikçi endeksindeki yeri			✓	
Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı			✓	✓
Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı			✓	
Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı			✓	
Girişimcilik temalı gezi sayısı			✓	✓
Kuluçka merkezindeki firma sayısı			✓	
Kenevir odaklı işbirlikleri ve ürün geliştirme faaliyetleri			✓	✓
KOSGEB ve Kalkınma Ajanslarında verilen danışmanlık hizmeti sayısı			✓	
Akademisyenlerin teknoparklarda sahip oldukları firmalarda istihdam edilen kişi sayısı			✓	✓
Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik ve inovasyon eğitimi/sertifika programı sayısı			✓	✓
Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip oldukları faal firma sayısı			✓	
Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı (BİGG-TÜBİTAK 1512) firma sayısı			✓	
Dolaşımdaki öğretim elemanı sayısı			✓	
Dolaşımdaki öğrenci sayısı			✓	
Sanayi doktora (TÜBİTAK 2244 ) programına kayıtlı öğrenci sayısı			✓	
Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı			✓	
Girişimcilik temalı öğrenci gruplarına üye öğrenci sayısı			✓	✓
Üniversitenin girişimci ve yenilikçi endeksindeki yeri			✓	✓

d)

## Temel Yetkinlik Tercihi

**Üniversitemizin sahip olduğu temel yetkinlikler, durum analizi, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihleri dikkate alınarak aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;**

1. Üniversitemizde tüm birimlerde kalite yönetim sistemi uygulanmaktadır.
2. Üniversitemiz Kütüphanesi'nin basılı ve dijital kaynaklar açısından geliştirilmesine önem verilmektedir.
3. Üniversitemizde; eğitim, öğretim ve araştırma konusunda gayretli, takım çalışmasına yatkın ve mesleki yeterliliğe sahip 954 dinamik akademik personel görev yapmaktadır.
4. Öğretim elemanlarımız öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti vermektedir.
5. Üniversitemizde, Engelsiz Erişim ve Engelsiz Eğitim kapsamında gerekli alt yapı çalışmaları titizlikle yapılmaktadır.
6. Dersler; öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, 21. Yüzyılın gerekleri ve öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde yapılmaktadır.
7. Öğrencilerimize temel derslerin yanında, çok sayıda mesleki seçmeli ders ve alan dışı seçmeli ders alma imkânı sunulmaktadır.
8. Öğrencilerimiz, akademik ve idari personel ile üniversite yöneticileri arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
9. Öğrencilerimizin çoğuna, Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı yurtlarda modern şartlarda barınma imkânı sunulmaktadır.
10. Öğrencilerimizin, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturulmuştur.
11. Akademik ve idari personelin inanç ve değerlerine saygı gösterilerek huzurlu ve güvenli bir çalışma ortamı oluşturulmuştur.
12. Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda, gerek eğitim-öğretim süreçlerine devam eden öğrencilerimiz gerekse mezunlarımızla iletişim güçlendirilerek, kariyer hedeflerine yol gösterici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
13. Yeni binasında hizmet vermekte olan Üniversite Hastanemizde; öğrenciler, akademik ve idari personele sağlık hizmeti sunulmaktadır.
14. Akademik atama ve yükseltme işlemleri hızlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir.
15. Sıfır Atık Sistemi Üniversitemizde başarıyla uygulanmaktadır.

16. Çok sayıda profesyonel yazılım kullanıldığı için Üniversitemizdeki işlemler kolaylıkla ve hızlı bir şekilde yapılabilmektedir.
17. Nitelikli öğrenme imkânlarının sunulması ve öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi amacıyla teknoloji alt yapısı (Örneğin: Uzaktan eğitimde uzmanlaşma) güçlendirilmektedir.
18. Üniversitemiz; sahip olduğu coğrafi konum ve yapılan yatırımlar (Yüksek Hızlı Tren ve Havalimanı) ile farklı şehirlere hızlı ulaşım imkânına sahiptir.
19. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ve niteliği; gerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesi gerekse fiziki imkânların iyileştirilmesine yönelik yatırımlarla artmaktadır.
20. Üniversitemiz; Endüstriyel Kenevir alanında çok disiplinli ve disiplinlerarası çalışmalarla "Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşan Üniversite" olarak bölgemiz ve ülkemiz açısından önemli bir misyon üstlenmiştir.
21. Bologna süreçlerine uygun olarak müfredatlar, yönetmelik ve yönergeler düzenlenmiştir.
22. Ön lisans programlarında uygulamalı eğitime geçiş için müfredat düzenlemesi yapılmıştır.

**Üniversitemizin vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak yetkinlik açıkları aşağıdaki gibi sıralanmıştır;**

1. Bazı birimlerde öğretim elemanı ve idari personel sayısı yeterli değildir.
2. Üniversitemiz merkez yerleşkesi; yeşil alan, sosyal, kültürel, sportif hizmetler ve rekreasyon alanları konularında istenilen düzeyde değildir.
3. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı hareketlilik programlarından yararlanma düzeyi yeterli değildir.
4. Yabancı dil öğretimi istenilen düzeyde değildir.
5. Mezunlarımızın takibi istenilen düzeyde değildir.
6. Bilimsel araştırma ve faaliyetlere sağlanan mali destek istenilen düzeyde değildir.
7. Lisansüstü programlar istenilen sayıda değildir.
8. Endüstriyel Kenevir alanındaki çalışmalar ekonomik değere dönüşecek aşamaya ulaşmamıştır.
9. Öğrencilerin katılımlarını sağlayacak ve kariyer planlamalarında etkin rol oynayacak uygulamalar (burs, staj, proje, öğrenci kulüplerinin faaliyetleri ve sosyal etkinlikler) istenilen düzeyde değildir.
10. Uzaktan eğitime yönelik programların sayısı istenilen düzeyde değildir.

**Üniversitemizin yukarıda sıralanan yetkinlik açıklarını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetlerini iyileştirmek için aşağıda belirtilen alanlarda çalışma yapılması gerekmektedir.**

1. Yeni öğretim elemanı ve idari personel alınması.
2. Merkez yerleşkede yeşil alan, sosyal, kültürel, sportif hizmetler ve rekreasyon alanı imkânlarının artırılması.
3. Merkez yerleşkede market, kırtasiye, lokanta ve kafeterya imkânlarının artırılması.
4. Öğrenci ve öğretim elamanlarının yurtiçi ve yurtdışı hareketlilik programlarından daha fazla yararlanabilmesi için farklı üniversitelerle iş birliği yapılması ve destek miktarının artırılması.
5. Yabancı dil öğretiminin yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi için personel ve alt yapı eksikliklerinin tamamlanması.
6. Mezunların etkili bir şekilde takip edilmesinin sağlanması.
7. Bilimsel araştırma ve faaliyetlere daha fazla mali kaynak bulunması.
8. Lisansüstü program sayısının artırılması.
9. Dış destekli projelerin sayısının artırılması.
10. UNİKOP ve Anadolu Üniversiteleri Birliği ile ortak çalışmaların yapılması

11. Kenevir esaslı ticari ürünlerin geliştirilmesi.
12. Endüstriyel Kenevir alanında özel sektör işletmeleri ve bu alanda çalışan kamu kurumlarıyla iş birliğinin güçlendirilerek ekonomik değere dönüşecek çalışmaların gerçekleştirilmesi.
13. Uzaktan eğitime yönelik yeni programların açılması ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılması.
14. Öğrencilerin kariyer planlarının şekillenmesi için YÖK 100/2000 doktora burs programlarına yönelik çalışmaların yapılması.

**Üniversitemizi diğer üniversitelerden farklılaştıracak yeni temel yetkinlik tercihleri aşağıdaki gibi sıralanabilir;**

1. Endüstriyel Kenevir araştırmaları ve kenevir esaslı ürünlerin ekonomiye kazandırılması.
2. Kaz yetiştiriciliği ve damızlık kaz üretimi çalışmalarının yaygınlaşması.
3. Elektrikli otomobil çalışmalarının yapılması.
4. İnsansız hava araçları çalışmalarının yapılması.
5. Alternatif enerji üretim tesisleri (rüzgâr ve güneş enerji santralleri) kurulması.
6. Veri depolama merkezi kurulması ve bir süper bilgisayar edinilmesi için çalışmalar yapılması.
7. Bölgemizin iklim ve arazi koşullarına uygun yeni tarımsal ürün ve hayvancılık çeşitlerinin araştırılması ve öncü uygulamalar yapılması.



# STRATEJİ GELİŞTİRME

6



a)

## Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 8 Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Hedefler	Harcama Birimleri															
	Rektörlük	Genel Sekreterlik	Tüm Akademik Birimler	Tüm İdari Birimler	İlgili Akademik Birimler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kenevir Araştırmaları Enstitüsü	Ziraat Fakültesi	Veteriner Fakültesi	İletişim Fakültesi	Hayvansal Üretim Y.O.	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
H1.1.	S		i										i			
H1.2.	S		i										i	i		
H1.3.	S		i				i					i	i		i	
H1.4.	S		i										i			
H1.5.			i	i		S										
H2.1.	S		i									i				
H2.2.			i	i							S					
H2.3.			i	i			S					i				
H2.4.	S		i	i												
H2.5.	S		i	i												
H3.1.	S		i	i								i				
H3.2.	i		i									i			i	
H3.3.	i		i									S				
H3.4.			i	i								S				
H3.5.			i	i								S				
H4.1.	S		i									i			i	
H4.2.	S	i			i											
H4.3.	i	i					S	i		i						
H4.4.	i	i			i				S							i
H4.5.	i	i						S		i						
H5.1.	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	S
H5.2.	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H5.3.	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H5.4.	S		i	i												
H5.5.	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i

Hedefler	Harcama Birimleri															
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü	Kariyer ve Mezun Merkezi	Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	Alan dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü	Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Süreklili Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Teknopark A.Ş.	Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.	Uluslararası Ofis	BOSUYAM	
H1.1.		i	i								i					
H1.2.										i						
H1.3.																
H1.4.																
H1.5.																
H2.1.																
H2.2.																
H2.3.																
H2.4.																
H2.5.																
H3.1.																
H3.2.																
H3.3.																
H3.4.																
H3.5.																
H4.1.																
H4.2.																
H4.3.																
H4.4.																
H4.5.																
H5.1.	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H5.2.	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H5.3.	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
H5.4.																
H5.5.	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i



## b) Hedef Kartları

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak									
Hedef	H1.1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kariyer ve Mezun Merkezi, Alan dışı Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.1 Programların genel doluluk oranı (%)	20	90	91	92	93	94	95	Altı ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.1.2 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı (%)	15	66	80	85	90	95	100	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.1.3 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı (%)	25	3,51	5	10	15	20	25	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.1.4 Uzaktan eğitim programlarının sayısı	15	5	8	10	12	16	20	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.1.5 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı (kümülatif)	25	0	1	3	6	10	15	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• YÖK tarafından yeni program açılmasının ve talep edilen kontenjanların onaylanmaması</li> <li>• Yetkin öğretim elemanlarının kurumdan ayrılması</li> <li>• Bazı alanlarda akreditasyon süreçlerinin maliyetine yönelik bütçe kaynağının olmaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite tanıtım faaliyetlerinin artırılması</li> <li>• Öğrenci beklenti ve taleplerinin takip edilmesi</li> <li>• Akreditasyon süreçlerine yönelik eğitimlerin yapılması</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>128.590.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı genel olarak yüksektir</li> <li>• Yeni açılacak birimler de dikkate alındığında öğretim elemanı ve idari personel eksikliği bulunmaktadır.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanı sayısının artırılması</li> <li>• Uzaktan eğitim için bütçe kaynaklarının oluşturulması</li> <li>• Akreditasyon için bütçe kaynaklarının oluşturulması</li> </ul>									

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak									
Hedef	H1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılabilecek ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, tüm akademik birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	20	3,3	3,6	3,8	4,2	4,6	5,0	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.2.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	20	30	40	50	60	80	100	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.2.3 Kütüphane tarafından verilen kullanıcı eğitim sayısı	20	8	15	20	25	30	35	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.2.4 Kütüphane dijital kaynaklarına erişim sayısı	20	29643	50000	60000	70000	80000	90000	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.2.5 Karma eğitimle yürütülen ders sayısının toplam ders sayısına oranı (%)	20	0	50	70	100	100	100	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijital ve basılı kaynakların temini için yeterli bütçenin olmaması</li> <li>• İmkânların yetersizliği (İnsan kaynakları, bütçe vb.)</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hizmet içi eğitimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve UZEM tarafından oryantasyon eğitimlerinin düzenlenmesi</li> <li>• Kütüphane kaynaklarının tanıtımının artırılması</li> <li>• Uzaktan eğitimle yürütülen program sayısının artırılması</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>94.500.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kütüphane kaynaklarından yararlanan öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması.</li> <li>• Kütüphane kullanımına yönelik eğitimlerin yeterli düzeyde olmaması.</li> <li>• Uzaktan eğitim programlarının istenilen seviyede olmaması.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yetkin insan kaynağı, mali kaynak, teknik ve teknolojik alt yapı</li> </ul>									

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak									
Hedef	H1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılabilecektir									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Koordinasyon Uyg. ve Araş. Merk., Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1 Yan dal ve çift ana dal yapan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	0,07	0,20	0,30	0,50	0,70	1,00	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.3.2 Uygulamalı eğitime (3+1) geçen program sayısı (kümülatif)	20	0	6	14	26	38	52	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.3.3 Öğrenci topluluklarının yürüttüğü etkinlik sayısı	20	30	100	120	140	160	200	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.3.4 Kariyer ve Mezun Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	21	25	30	35	40	45	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.3.5 Öğrencilerin yer aldığı bilimsel araştırma projelerinin sayısı	20	17	20	25	30	35	40	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin çift ana dal ve yan dal programlarını tercih etmemeleri</li> <li>• Sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve etkinliklere yönelik mali kaynakların yeterli olmaması</li> <li>• Yozgat Bölgesinde yer alan ve uygulamalı eğitimde stajyer/mesleki uygulama öğrencisi kabulü yapabilecek işletmelerin niceliksel altyapılarının yeterli olmaması, uygulamalı eğitimde uygulama alanlarının daralması</li> <li>• Stajyer/mesleki uygulama öğrencilerine yapılması gereken ücret ödemeleri için üst mevzuat hükümlerinin uygulamalı eğitime katkı sunamaması, kamu ve özel kuruluşlarda idari ve hukuki sorunlara yol açabilmesi.</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli mali kaynakların oluşturulması</li> <li>• Farklı kurumlarla işbirliklerinin yapılması</li> <li>• Öğrencilerin katılımlarını sağlayacak ve kariyer planlamalarında etkin rol oynayacak uygulamalara yönelik farkındalık düzeyini artıracak eğitimlerin düzenlenmesi</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>105.500.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin katılımlarını sağlayacak ve kariyer planlamalarında etkin rol oynayacak uygulamalar (burs, proje, öğrenci etkinlikleri ve sosyal etkinlikler) istenilen seviyede değildir.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yetkin insan kaynağı, mali kaynak, alt yapının güçlendirilmesi.</li> </ul>									

Amaç	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak									
Hedef	H1.4 Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılabilecektir									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik birimler, Uluslararası Ofis, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.4.1 Öğrenci değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	15	0	2	5	10	15	20	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.4.2 Öğrenci değişim programları ile giden öğrenci sayısı (Erasmus, Farabi, Mevlana)	15	0	1	30	40	50	60	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.4.3 Öğretim elemanı değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	0	1	2	3	4	5	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.4.4 Öğretim elemanı değişim programları ve personel hareketliliği programları ile giden personel sayısı	15	8	10	12	14	16	18	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG1.4.5 Uluslararası öğrenci sayısı	40	293	1000	1500	1800	2000	2500	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ajans tarafından getirilen kontenjan kısıtlaması</li> <li>• Anlaşma yapılabilecek yeterli sayıda üniversite bulunmasında zorluk yaşanması</li> <li>• Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin yetersizliği</li> <li>• Öğretim elemanı ve öğrencilerin bilgi ve motivasyon eksikliği</li> <li>• Devletin sağladığı finansal desteklerin azalması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anlaşma yapılan üniversite sayısı artırılabilecektir</li> <li>• Öğretim elemanları ve öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programları düzenlenecektir</li> <li>• Değişim programlarından yararlanmak isteyenlere mali destek sağlanacaktır</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>203.690.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının az olması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası değişim programlarından Üniversitemize ayrılan kontenjanların artırılması</li> <li>• Uluslararası değişim programlarından Üniversitemizde faydalanmak isteyen öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak									
<b>Hedef</b>	H1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir									
<b>Sorumlu Birim</b>	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm akademik ve idari birimler									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>PG1.5.1 Yüksek lisans programı sayısı</b>	25	42	45	48	51	54	57	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG1.5.2 Doktora programı sayısı</b>	25	10	12	14	16	18	20	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG1.5.3 Yüksek lisans tezi sayısı</b>	20	70	75	80	85	90	100	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG1.5.4 Doktora tezi sayısı</b>	20	1	2	5	8	12	18	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG1.5.5 Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı</b>	10	0	5	7	10	15	20	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü eğitim veren programların sayısında azalma</li> <li>Lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısında azalma</li> <li>Yabancı uyruklu öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde yeni lisansüstü programlar açılacaktır</li> <li>Mevcut lisansüstü programlara öğrenci başvurusunun artırılması konusunda tanıtıcı faaliyetler yapılacaktır</li> <li>Lisansüstü eğitim programlarındaki öğretim elemanı sayı ve niteliği artırılacaktır.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>137.440.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	Lisansüstü program ve öğrenci sayıları istenilen düzeyde değildir.									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde yeni lisansüstü programlarının açılması</li> <li>Mevcut lisansüstü programlara öğrenci başvurusunun artırılması konusunda tanıtıcı faaliyetlerin yapılması</li> <li>Lisansüstü eğitim programlarındaki araştırma altyapılarının geliştirilmesi</li> <li>Lisansüstü eğitim programlarındaki öğretim elemanı sayı ve niteliğinin artırılması</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak									
<b>Hedef</b>	H2.1: Üniversitenin uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır									
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm akademik birimler, BOSUYAM, PKM, Teknopark, TTO									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>PG 2.1.1: SCI-exp, SSCI ve A&amp;HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı</b>	25	383	450	500	550	600	650	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG 2.1.2: Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&amp;HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı</b>	25	0,98	1,00	1,10	1,15	1,20	1,25	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG 2.1.3: Ulakbim tarafından taranan ulusal hakemli dergilerdeki yayın sayısı</b>	25	180	210	240	270	300	330	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG 2.1.4: Endüstriyel Kenevir alanında Üniversitemizin SCI-exp, SSCI ve A&amp;HCI indeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı</b>	25	1	10	20	30	35	40	Altı ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli zaman bulamaması</li> <li>Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli mali kaynak bulamaması</li> <li>Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri.</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması sağlanacak ve bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri giderilecektir.</li> <li>Öğretim elemanlarının kurum dışı finansmanlı projeler üretebilmesi için destek sağlanacaktır.</li> <li>Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>99.230.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma yetkinliklerinin düşük bulunması</li> <li>Öğretim elemanlarının yabancı dil yetersizlikleri</li> <li>Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları</li> <li>Üniversitemizde dış mali kaynaklı bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi</li> <li>Öğretim elemanlarının dış kaynaklı finansmana yönlendirilerek mali kaynak sorununun çözülmesi</li> <li>Öğretim elemanlarına tercüme ve düzeltici okuma hizmetlerini verecek birimin kurulması</li> <li>Öğretim elemanlarının yabancı dil eksikliklerinin giderilmesi için çalışmalar yapılması</li> <li>Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi</li> </ul>									

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak									
Hedef	H2.2: Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır									
Sorumlu Birim	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik ve idari birimler, Teknopark, TTO, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, BOSUYAM									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>PG2.2.1: Tamamlanan dış destekli proje sayısı (yıllık)</b>	30	7	10	12	14	16	18	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG2.2.2: Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (₺)</b>	30	2.000.000	2.500.000	3.000.000	3.500.000	4.000.000	4.500.000	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG2.2.3: Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesinin toplam (iç ve dış destekli) yıllık proje bütçesine oranı (%)</b>	10	40	50	55	60	65	70	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG2.2.4: TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek sayısı (yıllık)</b>	30	5	6	8	10	12	14	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar</li> <li>Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar</li> <li>Proje başvuru sayısında yaşanabilecek muhtemel azalmalar</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir</li> <li>TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modülleri güçlendirilecektir.</li> <li>Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>135.400.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum dışı finansmanlı proje sayılarının istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Öğretim elemanlarının proje hazırlama yetkinliğinin istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlerin proje çağrılarını, bilgilendirmeler ve duyurulardan haberdar olması için sosyal medya platformlarının kurulması ve güçlendirilmesi</li> <li>Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi</li> <li>TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modüllerinin güçlendirilmesi.</li> <li>Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi</li> </ul>									

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak									
Hedef	H2.3: Endüstriyel Kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılacaktır.									
Sorumlu Birim	Kenevir Araştırmaları Enstitüsü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik ve idari birimler, PKM, Teknopark, TTO									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>PG2.3.1: Endüstriyel Kenevir alanında kabul edilen kurum içi finansmanlı proje sayısı (yıllık)</b>	20	20	25	30	35	40	45	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG2.3.2: Endüstriyel Kenevir alanında kabul edilen kurum dışı finansmanlı proje sayısı (yıllık)</b>	20	2	10	20	30	40	50	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG2.3.3: Endüstriyel Kenevir ihtisaslaşma alanında yapılan lisansüstü tez sayısı</b>	20	1	5	10	15	20	25	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG2.3.4: Endüstriyel Kenevir alanında üniversite-sektör iş birliği ile gerçekleştirilen proje sayısı</b>	20	0	1	2	3	4	5	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG2.3.5: Endüstriyel Kenevir alanında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektörel proje sayısı</b>	20	0	1	2	3	4	5	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endüstriyel Kenevir araştırma altyapısının geliştirilmesinde yaşanabilecek mali sıkıntılar</li> <li>Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar</li> <li>Proje başvuru sayısında yaşanabilecek muhtemel azalma ve kısıtlamalar</li> <li>Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir.</li> <li>TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modülleri güçlendirilecektir.</li> <li>Kenevir Araştırma Enstitüsü ve Endüstriyel Kenevir araştırma grupları bilimsel çalışmalara teşvik edilecek, kenevir alanında araştırma yapan personel sayısı artırılacaktır.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>100.150.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının proje hazırlama yetkinliğinin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde ve Endüstriyel Kenevir araştırma gruplarında çalışan araştırmacı sayısının yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Endüstriyel Kenevir araştırma altyapılarının yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma altyapısının geliştirilmesi için faaliyetlerin artırılması.</li> <li>Akademisyenlerin proje çağrılarını, bilgilendirmeler ve duyurulardan haberdar olması için sosyal medya platformlarının kurulması ve güçlendirilmesi.</li> <li>Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi.</li> <li>TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modüllerinin güçlendirilmesi.</li> <li>Kenevir Araştırma Enstitüsü ve Endüstriyel Kenevir araştırma gruplarının bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi, kenevir alanında araştırma yapan akademik personel sayısının artırılması.</li> </ul>									

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak									
Hedef	H2.4: Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılabacaktır									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.4.1: YÖK 100/2000 projesi doktora bursiyeri sayısı (yıllık)	30	3	6	9	12	15	18	Altı ayda bir	Altı ayda bir	
PG2.4.2: YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı (yıllık)	35	0	1	2	3	4	5	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG2.4.3: TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı (yıllık)	35	7	9	10	12	13	15	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacılarda motivasyon eksikliği</li> <li>Proje sayısında muhtemel azalma</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacılar ve öğrenciler YÖK, TÜBİTAK ve diğer kurumların bilim insanı yetiştirme kapsamındaki programları konusunda bilinçlendirilecektir.</li> <li>BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan uluslararası araştırma projeleri destekleri artırılabacaktır.</li> <li>BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan yurtdışı seyahat ödenekleri artırılabacaktır.</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	3.180.000 ₺									
Tespitler	Bilim insanı yetiştirme ve uluslararası proje destekleri yeterli düzeyde değildir.									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacıların ve öğrencilerin bilim insanı yetiştirme kapsamındaki programları konusunda bilinçlendirilmesi.</li> <li>Uluslararası araştırma projeleri desteklerinin artırılması.</li> <li>Yurtdışı seyahat ödeneklerinin artırılması.</li> </ul>									

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak									
Hedef	H2.5 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı artırılabacaktır									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik ve idari birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.5.1: Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	70	50,22	51	51,50	52,00	52,50	52,50	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG2.5.2: Üniversitenin yayınladığı açık erişimli bilimsel dergi sayısı (kümülatif)	30	7	8	8	9	9	10	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Açık erişime sunulan kaynakların yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Araştırmacıların açık erişime dair yeterli bilinç düzeyine sahip olmaması</li> <li>Sistemsel bazı problemler</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde YÖK Açık Erişim – Açık Bilim Politikasına uygun olarak bir açık erişim politikası geliştirilecektir.</li> <li>Açık erişim için farkındalık oluşturmak adına eğitimler düzenlenecektir.</li> <li>Üniversitemizde açık erişim altyapısı ve sistemleri kurulacaktır.</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	4.380.000 ₺									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Açık erişime sunulan kaynaklar yeterli düzeyde değildir</li> <li>Araştırmacılar açık erişime dair yeterli bilinç düzeyine sahip değildir</li> <li>Sistemsel bazı problemler bulunmaktadır.</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Açık erişim politikasının geliştirilmesi.</li> <li>Açık erişim için eğitimler düzenlenmesi.</li> <li>Açık erişim altyapısı ve sistemlerinin kurulması.</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	A3: Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek									
<b>Hedef</b>	H3.1: Bozok Teknopark'ta özel sektör, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen yenilikçi girişim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılabacaktır.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve idari birimler, PKM, Teknopark, TTO, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, BOSUYAM									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.1.1: Bozok Teknopark'ta şirket kuran yıllık öğretim elemanı sayısı</b>	20	3	5	7	9	11	13	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG3.1.2: Diğer teknoparklarda şirketlere ortak olan yıllık öğretim elemanı sayısı</b>	20	1	2	3	4	5	6	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG3.1.3: Kuluçka merkezinden yararlanan yıllık öğrenci sayısı</b>	20	0	2	3	5	7	9	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG3.1.4: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı</b>	20	0	2	4	6	8	10	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG3.1.5: Bozok Teknopark'ta kurulan şirket sayısı</b>	20	17	19	21	23	25	27	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Şirket kurmaya istekli ve yeterli sayıda öğretim elemanı bulunamaması</li> <li>Kuluçka merkezinden yararlanmak isteyen yeterli düzeyde öğrenci bulunamaması</li> <li>Covid-19 Salgını şartlarının devam etmesi</li> <li>Öğretim elemanları tarafından kurulan mevcut şirketlerin kapanması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin daha aktif hale getirilmesi ile Yozgat ve çevre illerdeki özel sektör işletmelerinin Bozok Teknopark'ın sunduğu imkânlar konusunda bilgilendirilmesinin sağlanması</li> <li>Üniversitemizin tüm öğrencilerinin "Girişimcilik" ve "Proje Hazırlama" eğitimlerine erişiminin sağlanması (alan dışı seçmeli ders, sertifikalı eğitim programı ve uzaktan eğitim programı olarak)</li> <li>Öğretim elemanlarını ve öğrencileri yenilikçi iş fikirleri üretme ve hayata geçirme konusunda teşvik edecek yenilikçi iş fikirleri yarışmasının düzenlenmesi ve dereceye giren iş fikirlerinin maddi ve manevi olarak desteklenmesinin sağlanması</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>66.170.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanları Bozok Teknopark'ta şirket kurma konusunda yeterince istekli değildir</li> <li>Özel sektörün Bozok Teknopark'a olan ilgisi istenen seviyede değildir</li> <li>Öğrencilerin kuluçka merkezine olan ilgisi azdır</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite yönetimi tarafından yenilikçi girişimler, ürünler ve patentler üretme konusunda bütüncül bir yaklaşım geliştirilmesi ve Girişimcilik Master Planı hazırlanması</li> <li>Öğretim elemanlarını Bozok Teknopark'ta şirket kurma konusunda teşvik edecek tanıtım ve eğitim programlarının düzenlenmesi</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	A3: Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek									
<b>Hedef</b>	H3.2: Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılabacaktır									
<b>Sorumlu Birim</b>	Girişimcilik ve Üniversite-Sanayi İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, tüm akademik birimler, TTO, Bozok Teknopark, Kariyer ve Mezun Merkezi, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, BOSUYAM, PKM, SKS									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.2.1: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı</b>	30	1	3	4	5	6	7	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG3.2.2: Girişimcilik sertifikası (KOSGEB) alan öğrenci sayısı</b>	30	25	50	75	100	125	150	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG3.2.3: Üniversitemiz öğrencilerinin ürettiği girişimcilik projesi sayısı</b>	20	0	2	4	6	8	10	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG3.2.4: Girişimcilik temalı etkinlik sayısı</b>	10	2	10	11	12	13	14	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG3.2.5: Üniversitemiz tarafından özel sektörde staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı</b>	10	0	200	300	400	500	600	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyelerinin veya öğrencilerin konuya yeterince ilgi duymaması</li> <li>Etkinlikler için maddi destek bulunamaması</li> <li>Ülkenin makro ekonomik şartlarının etkisi</li> <li>Girişimcilik sertifika programlarına ve diğer etkinliklere yeterli katılım olmaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarını ve öğrencileri yenilikçi iş fikirleri üretme ve hayata geçirme konusunda teşvik edecek bir yenilikçi iş fikirleri yarışmasının düzenlenmesi ve dereceye giren iş fikirlerinin maddi ve manevi olarak desteklenmesi sağlanacaktır.</li> <li>Girişimcilik sertifika programları ve eğitimleri artırılabacaktır.</li> <li>Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve TÜBİTAK ile girişimcilik ve yenilikçilik destek mekanizmalarının iyileştirilmesi üzerine işbirlikleri artırılabacaktır.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>69.800.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz 2020 yılında Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde yer almamıştır. Bu sonuç, Üniversitemizin yenilikçilik ve girişimcilik alanındaki gelişme durumunun değerlendirilmesi açısından önemli bir gösterge olarak görülmektedir.</li> <li>Üniversitemizde bu zamana kadar verilen "Girişimcilik" derslerine ve sertifika eğitimlerine belirli seviyede katılım olmasına rağmen Üniversitemiz öğrencilerinin gelecek planlarını belirlemede girişimci olma/kendi işini kurma eğilimlerinin düşük olduğu görülmüştür.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Müfredatlar içinde girişimcilik ve yenilikçilikle ilgili olan derslerin sayısının artırılması</li> <li>Sosyal ve kültürel faaliyetler içinde yenilikçilik ve girişimciliği teşvik edici olanların sayısının artırılması</li> <li>Üniversitemiz öğrencilerinden kendi işini kurmak isteyenlere destek olmak üzere, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı'na bağlı KOSGEB gibi kurumlarla iş birliğinin artırılması</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	A3: Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek									
<b>Hedef</b>	H3.3: Girişimciliğe yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılabacaktır									
<b>Sorumlu Birim</b>	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, tüm akademik birimler, Bozok Teknopark, BOSUYAM, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.3.1: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen (ortak) tamamlanmış Ar-Ge projesi sayısı</b>	40	1	3	5	7	9	11	Ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG3.3.2: Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen tamamlanmış Ar-Ge projesine katılan öğretim elemanı sayısı</b>	20	1	4	6	8	10	12	Ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG3.3.3: Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı</b>	20	11	14	17	21	25	30	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG3.3.4: Özel sektöre yönelik hazırlanan proje sayısı</b>	20	1	2	2	3	3	4	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak yetersizliği</li> <li>Motivasyon eksikliği</li> <li>Proje ortaklarının muhtemel isteksizliği</li> <li>Patent/buluşa yönelik proje üretilmemesi</li> <li>Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacılar için proje yazımı ve yürütülmesine yönelik destek sağlanacaktır.</li> <li>TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modülleri güçlendirilecektir.</li> <li>Araştırmacıların Ar-Ge proje üretimini teşvik edici mekanizmalar geliştirilecektir.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>197.920.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum dışı finansmanlı Ar-Ge proje sayılarının istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Öğretim elemanlarının proje hazırlama yetkinliğinin istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlerin proje çağrıları, bilgilendirmeler ve duyurulardan haberdar olması için iletişim kanallarının kurulması ve güçlendirilmesi</li> <li>Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilmesi</li> <li>Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	A3: Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek									
<b>Hedef</b>	H3.4: Endüstriyel Kenevir alanı dışında üniversite – sektör iş birliği ile gerçekleştirilen (yıllık yeni kabul edilen) proje sayısı artırılabacaktır									
<b>Sorumlu Birim</b>	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm akademik ve idari birimler, BOSUYAM, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknopark, TTO									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.4.1: Endüstriyel Kenevir alanı dışında üniversite-sektör iş birliği ile gerçekleştirilen proje sayısı</b>	50	0	2	3	5	6	7	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG3.4.2: Endüstriyel Kenevir alanı dışında Üniversitemiz öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı sektör projesi sayısı</b>	50	0	2	3	5	6	7	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yozgat'ta konuşlu sanayi kuruluşu sayısının kısıtlı olması</li> <li>Proje eğitim ve destek hizmetlerinde yaşanabilecek aksaklıklar</li> <li>Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar</li> <li>Proje başvuru sayısında yaşanabilecek muhtemel azalmalar</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenler ve sanayi temsilcilerinin etkileşimi için etkinlikler düzenlenecektir.</li> <li>Akademisyenlere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir</li> <li>TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modülleri güçlendirilecektir.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>68.000.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-sanayi iş birliği ile yürütülen proje sayılarının istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Öğretim elemanlarının proje hazırlama yetkinliğinin istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenler ve sanayi temsilcileri için etkinlikler düzenlenmesi</li> <li>Akademisyenlerin proje çağrıları, bilgilendirmeler ve duyurulardan haberdar olması için sosyal medya platformlarının kurulması ve güçlendirilmesi</li> <li>Akademisyenlere danışmanlık hizmeti verilmesi</li> <li>TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modüllerinin güçlendirilmesi</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	A3: Üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek								
<b>Hedef</b>	H3.5: Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılacaktır								
<b>Sorumlu Birim</b>	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PKM)								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Teknopark, TTO, Kenevir Araştırmaları Enstitüsü, tüm akademik ve idari birimler, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG3.5.1: Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b>	30	2	5	8	10	12	14	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG3.5.2: Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b>	30	1	2	3	4	5	6	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG3.5.3: Başvurulan kenevir çeşit tescili, ürün tescili, patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b>	20	1	3	5	7	9	11	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG3.5.4: Sonuçlanan kenevir çeşit tescili, ürün tescili, patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b>	20	1	1	2	3	4	5	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent, faydalı model veya tasarıma dönüşebilecek projelerin üretilmemesi</li> <li>İstenilen sayıda nitelikli personel istihdamının sağlanamaması</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliklerinin harekete geçmesinde ortak çalışma kültürünün il veya bölge düzeyinde yaygınlaştırılmaması</li> <li>Fikri mülkiyet haklarından doğacak mali yükümlülükler için ayrılacak yeterli finansal kaynak bulunamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modülleri güçlendirilecektir.</li> <li>Fikri mülkiyet hakları konusunda paydaşların iş birliklerinin güçlenmesi amacıyla eğitim ve tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>4.570.000 ₺</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite bünyesinde patent, faydalı model ve tasarım sayısının yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Öğretim elemanlarının ticarileştirme yetkinliğinin istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TTO bünyesindeki eğitim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, fikri, sınai ve mülkiyet hakları ve girişimcilik modüllerinin güçlendirilmesi.</li> <li>Akademik performans ölçümünde patent, faydalı model ve tasarım sayılarını artırmaya yönelik teşvik ve ödüllendirmenin yeniden tasarlanması</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	A4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak								
<b>Hedef</b>	H4.1: Üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm akademik birimler, uygulama araştırma merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, UZEM, BOSUYAM, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG4.1.1: Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı</b>	20	34	80	90	100	115	125	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG4.1.2: Düzenlenen teknik gezi sayısı</b>	20	0	15	20	25	30	35	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG4.1.3: YOBUTV üzerinden topluma açık seminerlerin sayısı</b>	20	31	40	45	50	55	60	Altı ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG4.1.4: BOZOK AKADEMA üzerinden topluma açık verilen ders sayısı (kümülatif)</b>	20	15	30	60	80	100	120	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG4.1.5: BOSUYAM üzerinden verilen yıllık toplam sertifika/başarı/katılım belgesi sayısı</b>	20	245	260	275	290	305	320	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar</li> <li>İhtiyaç duyulan alanda eğitim ya da seminer verebilecek uzman bulunamaması</li> <li>Muhtemel salgın (COVID-19 gibi) esnasında yaşanabilecek kısıtlamalar</li> <li>Bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklere katılımın düşük olması</li> <li>Web sitesinin paydaşlar tarafından yeterince ziyaret edilmemesi, yeterli başvuru yapılmaması ve öğretim elemanlarının bu tür faaliyetlere ayıracak zaman bulamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılmaları teşvik edilecek ve bu tür etkinliklerin öğretim elemanlarının performans göstergelerinde yer alması sağlanacaktır.</li> <li>Gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler ile ilgili bilgilendirme yapılacak ve duyurular aktif olarak yürütülecektir.</li> <li>Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>30.000.000 ₺</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özellikle bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlik ve faaliyetlerin sayısının yetersiz olması</li> <li>Yapılan etkinliklere yeterli katılımın olmaması</li> <li>Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kurslara yeterli ilgi göstermemesi</li> <li>Eğitimlerin paydaşlara duyurulmaması</li> <li>Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla olan iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik gezi, bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlik faaliyetlerine ayrılacak mali kaynağın artırılması</li> <li>Eğitim ya da seminer verebilecek uzmanların temin edilmesi</li> <li>Öğrencilerin ilgisini çekebilecek tanıtım ve duyuruların yapılması</li> <li>Etkinliklerin organize edilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi</li> <li>Paydaşlar ile etkili iletişim ve yeterli alt yapı ile iletişim mekanizmaları geliştirilmesi.</li> </ul>								



<b>Amaç</b>	A4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak									
<b>Hedef</b>	H4.2: İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartları yükseltilerek çeşitleri artırılacaktır									
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tıp Fakültesi, Sağlık Yüksekokulları, Sağlık Hizmetleri MYO, Genel Sekreterlik, Diş Hekimliği Fakültesi, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG4.2.1: Toplam poliklinik ve klinik sayısı</b>	20	30	31	31	32	32	33	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG4.2.2: Yıllık hasta sayısı</b>	20	220000	230000	240000	250000	260000	270000	Ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG4.2.3: Hasta memnuniyet oranı</b>	20	82	85	87	90	92	95	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG4.2.4: Toplumu sağlık alanında bilgilendirme çalışmalarının sayısı</b>	20	10	12	14	16	18	20	Altı ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG4.2.5: Sarıkaya Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezinin kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı</b>	20	0	0	35	70	100	-	Altı ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar</li> <li>Diğer hastanelerin açılması nedeniyle hasta sayısındaki yaşanabilecek düşüş ve il nüfusundaki düşüş oranları</li> <li>Yeni sağlık hizmet birimlerinde çalışacak sağlık personeli temininde ve devamlılığının sağlanmasında karşılaşılabilecek zorluklar</li> <li>Memnuniyet anketlerine yeterli katılımın sağlanamaması ile personel devir oranının yüksek olması ve olumsuz etkileri</li> <li>Küresel anlamda etkilendiğimiz ve öngörülemeyen Covid-19 Salgınının devam etmesi</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık hizmetlerinin çeşitliliği artırılacaktır.</li> <li>Hasta memnuniyetini artırmak için çalışmalar yapılacaktır.</li> <li>İhtiyaç duyulan poliklinik ve klinikler açılacak ve mevcut olanların sayıları ve ön-klinik hizmeti veren birimlerin, laboratuvarlar ve radyoloji biriminin kapasiteleri artırılacaktır.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>511.610.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet veren uzman sağlık personeli sayısı yetersizdir.</li> <li>Sağlık hizmetlerinin çeşitliliği azdır.</li> <li>Sağlık hizmetlerinin kapasitesi istenen düzeyde değildir.</li> <li>Sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi istenilenin altındadır.</li> <li>Sağlık hizmetlerimize olan talep kapasitemizin üzerindedir.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynağın artırılması</li> <li>Mevcut bulunan ve yeni açılacak birimlerde çalışacak öğretim üyesi ve uzman hekimlerin temin edilmesi</li> <li>Hastalara daha etkin hizmet verebilmek amacıyla sağlık personeli alımlarının yapılması</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	A4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak									
<b>Hedef</b>	H4.3: İlimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri üreticilere tanıtarak, katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirecek, bölgesel sorunların çözümüne yönelik paydaşlar ile ortak çalışmalar yapılacaktır									
<b>Sorumlu Birim</b>	Ziraat Fakültesi									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Genel Sekreterlik, Rektörlük (TUAM), Hayvansal Üretim Y.O., Veteriner Fakültesi, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG4.3.1: Üniversite tarafından bölge çiftçilerine yönelik yapılan yıllık faaliyet sayısı</b>	30	10	15	20	25	30	35	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG4.3.2: Üniversite tarafından yapılan örnek uygulamalardan yararlanan üretici sayısı</b>	25	60	70	80	90	100	110	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG4.3.3: Üniversite tarafından yapılan tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerine katılan yıllık katılımcı sayısı</b>	25	100	125	150	200	250	300	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG4.3.4: Tarımsal Yayım ve Danışma Merkezine başvuran ve sorununa çözüm üretilen çiftçi sayısı (çiftçi danışma hattı)</b>	20	0	100	150	200	250	300	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar</li> <li>Yeterli sayıda katılımcının bulunamaması</li> <li>İklim ve su kaynakları gibi çevre koşullarındaki değişiklikler</li> <li>Çiftçilerin örnek uygulamaya yönelik talebinin olmaması</li> <li>Kursu verecek öğretim elemanının üniversiteden ayrılması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bitkisel ve hayvansal üretime yönelik yapılacak faaliyetlerin üreticilere duyurulması</li> <li>Bölge ihtiyacının belirlenerek bu ihtiyacı öncelikli olarak gidermeye yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi</li> <li>Üreticilerin örnek uygulama yapmaları için teşvik edilmesi</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>2.740.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yozgat halkının tarım ve hayvancılık konusunda beklentilerinin olması</li> <li>Yozgat ili ekonomisinin ağırlıklı olarak tarım ve hayvancılığa dayalı olması</li> <li>Bölge çiftçilerinin geleneksel üretim yapısını sürdürüyor olması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diğer kurum ve kuruluşlar ile iş birliğinin sağlanması</li> <li>Bütçe oluşturulması</li> <li>Bu alanda çalışacak akademisyen ve ara eleman istihdam edilmesi</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	A4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak									
<b>Hedef</b>	H4.4: Medya okuryazarlığı kapsamında halkın kullanımına açık iletişim kanalları geliştirilecektir									
<b>Sorumlu Birim</b>	İletişim Fakültesi									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, Genel Sekreterlik, UZEM, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, ilgili akademik birimler									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>PG4.4.1: Web Televizyonu Stüdyosu kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı</b>	30	0	25	75	100	-	-	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG4.4.2: İletişim Çalışmaları Atölyesi kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı</b>	30	25	75	100	-	-	-	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG4.4.3: Dış paydaşlarımızın medya okuryazarlık düzeylerini artırıcı faaliyetlerin sayısı (kümülatif)</b>	40	0	0	50	100	150	200	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli teknik personel temininde yaşanabilecek sorunlar</li> <li>• Katılımcı ve izleyici sayısında oluşabilecek sıkıntılar</li> <li>• Fiziki altyapıda yaşanabilecek sorunlar</li> <li>• Gerekli bütçenin sağlanamaması sonucu atölye ve stüdyonun kurulumunun aksaması</li> <li>• Teknik araç gerecin sağlanamaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik malzemenin alınması için sponsorluk çalışmaları yapılacaktır.</li> <li>• Gazete dergi, radyo faaliyetleri için diğer kurum ve kuruluşlardan yardım alınacaktır.</li> <li>• Toplumsal katılımın sağlanması amacıyla duyuru ve tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>3.320.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İletişim çalışmaları atölyesinin kurulması, fakültede eğitim alan öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte uygulamalarına olanak sağlayacak ve onların mesleki gelişimine katkı sağlayacaktır. Ayrıca fakülte ve dış paydaşlar arasında işbirliklerinin sağlanmasını kolaylaştıracaktır.</li> <li>• Web TV öğrenciler ve akademisyenler tarafından üretilen içeriklerin vatandaşlarla buluşturulması açısından faydalı bir araç olacaktır.</li> <li>• Medya okuryazarlığı günümüzde gerekli ve edinilmesi gereken bir beceridir. Medya okuryazarlığı konusunda verilecek eğitimler özellikle yetişkin bireyler ve gençler arasındaki iletişim bağlamı çatışma ve anlaşmazlıkların giderilmesine katkı sunabilir.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali kaynakların temin edilmesi,</li> <li>• Teknik araç ve gereçlerin temin edilmesi,</li> <li>• Projede uzman kişilerin görevlendirilmesi,</li> <li>• Öğrenci ve akademik personel görevlendirmelerinin yapılması.</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	A4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak									
<b>Hedef</b>	H4.5: Bölgesel ve ulusal bazda hayvan sağlığına ilişkin sorunlara çözüm üretmek amacıyla Hayvan Hastanesinin kurulum çalışmalarına başlanacak ve klinik hizmetleri açılacaktır									
<b>Sorumlu Birim</b>	Veteriner Fakültesi									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, Genel Sekreterlik, Hayvansal Üretim Y.O., Yapı İşleri ve Teknik D. Bşk.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>PG4.5.1: Hayvan Hastanesi kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı</b>	50	0	10	30	50	75	100	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG4.5.2: Toplam poliklinik ve klinik sayısı</b>	20	0	1	2	4	6	8	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG4.5.3: Yıllık tedavi edilen hasta hayvan sayısı</b>	10	0	1000	2000	4000	6000	8000	Ayda bir	Altı ayda bir	
<b>PG4.5.4: Gezici Klinik Hizmeti altyapısının tamamlanma oranı</b>	20	0	20	40	60	80	100	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali kaynak temininde yaşanacak muhtemel sıkıntılar</li> <li>• Dış kaynak finansman yetersizlikleri</li> <li>• Hasta hayvan sayısının yetersizliği</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorgun Belediyesi'nin mali kaynağı ile birlikte yapılacak pet kliniği ile çalışmalara başlanacaktır.</li> <li>• Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği finansmanı ile hayvan hastanesi yapılacaktır.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>168.150.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayvancılık ilimizin en önemli geçim kaynaklarından birisidir.</li> <li>• Hayvan hastalık ve zararlılarından kaynaklı verim kaybı yüksektir.</li> <li>• Veteriner Fakültesi öğrencilerinin uygulama sahası bulunmamaktadır.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayvan hastalık ve zararlılarının teşhisinde ve mücadelesinde bilimsel yaklaşımlara ihtiyaç duyulmaktadır.</li> <li>• Önemli miktarda mali kaynak gereklidir.</li> </ul>									

<b>Amaç</b>	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak								
<b>Hedef</b>	H5.1: İç Kontrol Sisteminin tüm şartlarının uygulanması sağlanacak ve izlenecektir								
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG5.1.1: Tüm birimlerde İç Kontrol Sistemi kapsamında uygulamaya konulan genel şart sayısı</b>	100	35	43	50	60	68	79	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>Riskler</b>	• İç kontrol çalışmalarının tamamlanamaması								
<b>Stratejiler</b>	• Hazırlanmış İç Kontrol Uyum Eylem Planı uygulamaya devam edilecek, izlenecek ve değerlendirilecektir • İç kontrol sistemine ilişkin farkındalık eğitimleri verilecektir								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>16.870.000 ₺</b>								
<b>Tespitler</b>	• İç Kontrol Uyum Eylem Planı hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır • İç Kontrol Uyum Eylem Planı uygulamasında insan kaynakları yetersizdir • Birimlerde iç kontrol sistemine ilişkin bilgi eksikliği bulunmaktadır								
<b>İhtiyaçlar</b>	• İç Kontrol Uyum Eylem Planının verimli bir şekilde uygulanması için nitelikli personel istihdam edilmelidir • İç kontrol sistemine ilişkin farkındalık eğitimleri planlanmalıdır.								

<b>Amaç</b>	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak								
<b>Hedef</b>	H5.2: Üniversite insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılabilecektir								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG5.2.1: İnsan Kaynakları Performans Değerlendirme Yönergesinin hazırlanması (%)</b>	20	0	100	-	-	-	-	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG5.2.2: İnsan kaynakları performansına ilişkin durum değerlendirmesinin yapılma oranı (%)</b>	20	0	50	100	-	-	-	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG5.2.3: Mesleki, davranışsal, bireysel yetkinliklerin her yıl %5 artırılması</b>	20	0	-	-	5	5	5	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG5.2.4: Öğretim elemanlarının memnuniyetinin artırılması (%)</b>	20	63	66	69	72	75	78	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG5.2.5: İdari personelin memnuniyetinin artırılması (%)</b>	20	60	63	66	69	72	75	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>Riskler</b>	• Eğitim kalitesinin düşmesi • Çalışan motivasyonunun azalması								
<b>Stratejiler</b>	• Akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır • Yönetici pozisyonunda çalışan personelin yetkinliklerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır • Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>765.000 ₺</b>								
<b>Tespitler</b>	• Mevcut durumda görevlendirmeler yapılırken izlenecek yönerge bulunmamaktadır								
<b>İhtiyaçlar</b>	• Yetkinlik analizlerinin yapılması • İş pozisyonlarına uygun personelin istihdam edilmesi • İşe uygun eğitim programlarının hazırlanması • Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerinin artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması.								

Amaç	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak									
Hedef	H5.3: Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır									
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm birimler									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.3.1:Yeşil Üniversite Komisyonunun kurulması, politikasının belirlenmesi ve kurumsal yapılanmanın gerçekleştirilmesi (%)	20	0	100	-	-	-	-	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG5.3.2: Yeşil Üniversite durum değerlendirmesinin yapılması (%)	20	0	100	-	-	-	-	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG5.3.3: Yeşil Üniversite kavramına yönelik farkındalık çalışmalarının her yıl %5 artırılması	20	0	5	5	5	5	5	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG5.3.4: Sürdürülebilir atık yönetim uygulamalarının her yıl %5 artırılması	20	0	5	5	5	5	5	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG5.3.5: Sürdürülebilir enerji uygulamalarının her yıl %5 artırılması	20	0	5	5	5	5	5	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak yetersizliği</li> <li>Sürdürülebilirlik kavramına yönelik farkındalığın oluşmaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeşil üniversite yönetim sistemi oluşturulacaktır</li> <li>Yeşil üniversite kavramına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>84.955.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sıfır atık yönetim sistemi kurulmuştur.</li> <li>Yerleşkelerde su ihtiyacı çoğunlukla kuyu suyu ile temin edilmektedir</li> <li>Katı atıkların bertaraf edilmesi için belediye ile protokol yapılmıştır.</li> <li>Yerleşkelerde yeşil alanı artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeşil üniversite durum değerlendirmesinin yapılması</li> <li>Yeşil üniversite komisyonunun kurulması ve politikasının belirlenmesi</li> <li>Sürdürülebilir atık yönetim uygulamalarının geliştirilmesi</li> </ul>									

Amaç	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak									
Hedef	H5.4: Üniversitemizin kurumsal imajı geliştirilecektir									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik ve idari birimler, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.4.1: Her yıl yapılan tanıtım harcamaları (₺) (Reklam, afiş, billboard vb.)	20	20.430	30.000	45.000	60.000	80.000	100.000	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG5.4.2: Her yıl Üniversitemizin katıldığı ulusal fuar sayısı (adet)	20	6	10	10	10	10	10	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG5.4.3: Her yıl Üniversitemizin katıldığı uluslararası fuar sayısı (adet)	20	1	1	2	2	3	3	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG5.4.4: Her yıl Üniversitemizin yer aldığı ulusal TV, Radyo vb. program sayısı (adet)	20	6	10	12	14	16	18	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
PG5.4.5: Üniversite birimlerinde aktif olarak kullanılan sosyal medya hesap sayısı (kümülatif)	20	21	60	80	100	120	140	Üç ayda bir	Altı ayda bir	
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar</li> <li>Bulaşıcı hastalıklar vb. dolayısıyla etkinliklerin iptal edilmesi</li> <li>Asılsız/yanıltıcı medya veya sosyal medya haberlerinin yapılması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hangi tanıtım faaliyetlerinin daha etkin olduğu değerlendirilerek tanıtım planlaması yapılacaktır</li> <li>Özellikle sosyal medya üzerinden oluşan olumsuz ağızdan ağıza iletişim (Negatif WOM) faaliyetleri takip edilerek gerekli açıklamalar yapılacak ve önlemler alınacaktır</li> <li>Sosyal medya etkin bir şekilde kullanılacak gerekirse sadece bu konuda çalışacak sosyal medya uzmanı istihdam edilecektir</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>10.040.000 ₺</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut durumda Üniversitemizin gerek ulusal gerekse de uluslararası alanda tanınırlığı istenilen düzeyde değildir</li> <li>Üniversitemiz İletişim Fakültesi bünyesinde Bozok Fm radyosu aktif olarak faaliyet göstermektedir</li> <li>Sosyal medya üzerinden yayın yapan YOBU TV kurulmuş ve faaliyetine devam etmektedir</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynakların temin edilmesi</li> <li>Mevcut durumun tespit edilerek eksikliklerin belirlenmesi</li> <li>Tanıtım faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması için çalışmalar yapılması</li> </ul>									

## C)

## Maliyetlendirme

<b>Amaç</b>	A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak								
<b>Hedef</b>	H5.5: Üniversitenin fiziki alanları iyileştirilecektir								
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, tüm birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG5.5.1: Her yıl yeni yapılan ve iyileştirilen yol/kaldırım alanı (m<sup>2</sup>)</b>	20	4000	4000	4000	4000	4000	4000	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG5.5.2: Her yıl dış cephesi yenilenen bina sayısı (adet)</b>	20	1	1	1	1	1	1	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG5.5.3: Her yıl oluşturulan yeşil alan miktarı (m<sup>2</sup>)</b>	20	8600	5000	5000	5000	5000	5000	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG5.5.4: Her yıl yapılan dinlenme, eğlence, spor tesisi sayısı (adet)</b>	20	1	1	1	1	2	2	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>PG5.5.5: Engelsiz Üniversite kapsamında bayrak ödülü alan toplam bina sayısı (kümülatif)</b>	20	6	9	12	15	18	21	Üç ayda bir	Altı ayda bir
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar</li> <li>Bazı yerlerde düzenleme yapılırken arazi yapısından kaynaklanacak zorluklar</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe dışı alternatif mali kaynaklar (hayırsever bağışları, projeler vb.) sağlanacaktır</li> <li>Yapılacak olan yeni dinlenme, eğlenme ve spor yerleri için özellikle öğrenciler üzere paydaşların görüşü alınacaktır</li> <li>Belirlenecek ortak tarz (renk, mimari vb.) için paydaşların (öğrenciler, akademik ve idari personel) görüşleri alınacaktır</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	<b>195.900.000 ₺</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı yerleşkelerde bulunan yol ve kaldırımlarda bozukluk veya eksiklikler vardır</li> <li>Yerleşkelerde bulunan bazı alanlar doğal haliyle durmakta ve yeşil alana dönüştürülmesi gerekmektedir.</li> <li>Bazı yerleşkelerde dinlenme, eğlenme ve spor yapma yerleri açısından eksiklikler bulunmaktadır.</li> <li>Yerleşkelerde bulunan binaların çevre düzenlemeleri birbirinden çok farklı tarzda bir görünüm arz etmektedir.</li> <li>Mekânda erişilebilirlik bayrak ödülü sayısı son yıllarda artmakla beraber istenilen düzeyde değildir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynakların temin edilmesi</li> <li>Mevcut durumun tespit edilerek eksikliklerin belirlenmesi</li> <li>Tüm paydaşların görüşleri de alınarak ortak bir tarz (renk, mimari vb.) belirlenip uzun vadeli planlamanın yapılması</li> </ul>								

Tablo 9 Tahmini Maliyetler

	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3. yılı	Planın 4. yılı	Planın 5. yılı	Toplam Maliyet (₺)
<b>Amaç 1</b>	106.650.000,00	120.770.000,00	133.610.000,00	146.990.000,00	161.700.000,00	669.720.000,00
<b>Hedef 1.1</b>	21.000.000,00	23.100.000,00	25.000.000,00	27.990.000,00	31.500.000,00	128.590.000,00
<b>Hedef 1.2</b>	15.000.000,00	17.000.000,00	19.000.000,00	21.000.000,00	22.500.000,00	94.500.000,00
<b>Hedef 1.3</b>	17.000.000,00	19.000.000,00	21.000.000,00	23.000.000,00	25.500.000,00	105.500.000,00
<b>Hedef 1.4</b>	31.990.000,00	36.000.000,00	41.000.000,00	45.000.000,00	49.700.000,00	203.690.000,00
<b>Hedef 1.5</b>	21.660.000,00	25.670.000,00	27.610.000,00	30.000.000,00	32.500.000,00	137.440.000,00
<b>Amaç 2</b>	54.510.000,00	61.730.000,00	68.290.000,00	75.140.000,00	82.670.000,00	342.340.000,00
<b>Hedef 2.1</b>	15.830.000,00	17.730.000,00	19.750.000,00	22.050.000,00	23.870.000,00	99.230.000,00
<b>Hedef 2.2</b>	21.500.000,00	25.000.000,00	26.500.000,00	29.400.000,00	33.000.000,00	135.400.000,00
<b>Hedef 2.3</b>	16.000.000,00	17.600.000,00	20.500.000,00	22.050.000,00	24.000.000,00	100.150.000,00
<b>Hedef 2.4</b>	490.000,00	600.000,00	660.000,00	680.000,00	750.000,00	3.180.000,00
<b>Hedef 2.5</b>	690.000,00	800.000,00	880.000,00	960.000,00	1.050.000,00	4.380.000,00
<b>Amaç 3</b>	64.720.000,00	73.320.000,00	81.120.000,00	89.190.000,00	98.110.000,00	406.460.000,00
<b>Hedef 3.1</b>	10.500.000,00	12.000.000,00	13.670.000,00	14.000.000,00	16.000.000,00	66.170.000,00
<b>Hedef 3.2</b>	11.000.000,00	13.000.000,00	14.300.000,00	15.000.000,00	16.500.000,00	69.800.000,00
<b>Hedef 3.3</b>	31.650.000,00	35.000.000,00	38.500.000,00	44.490.000,00	48.280.000,00	197.920.000,00
<b>Hedef 3.4</b>	10.820.000,00	12.500.000,00	13.750.000,00	14.700.000,00	16.230.000,00	68.000.000,00
<b>Hedef 3.5</b>	750.000,00	820.000,00	900.000,00	1.000.000,00	1.100.000,00	4.570.000,00
<b>Amaç 4</b>	114.010.000,00	129.060.000,00	142.820.000,00	157.110.000,00	172.820.000,00	715.820.000,00
<b>Hedef 4.1</b>	4.800.000,00	5.400.000,00	6.000.000,00	6.600.000,00	7.200.000,00	30.000.000,00
<b>Hedef 4.2</b>	81.250.000,00	92.580.000,00	102.220.000,00	112.440.000,00	123.120.000,00	511.610.000,00
<b>Hedef 4.3</b>	430.000,00	480.000,00	540.000,00	590.000,00	700.000,00	2.740.000,00
<b>Hedef 4.4</b>	530.000,00	600.000,00	660.000,00	730.000,00	800.000,00	3.320.000,00
<b>Hedef 4.5</b>	27.000.000,00	30.000.000,00	33.400.000,00	36.750.000,00	41.000.000,00	168.150.000,00
<b>Amaç 5</b>	49.120.000,00	55.660.000,00	61.600.000,00	67.710.000,00	74.440.000,00	308.530.000,00
<b>Hedef 5.1</b>	2.720.000,00	3.000.000,00	3.300.000,00	3.750.000,00	4.100.000,00	16.870.000,00
<b>Hedef 5.2</b>	120.000,00	135.000,00	150.000,00	160.000,00	200.000,00	765.000,00
<b>Hedef 5.3</b>	13.280.000,00	15.725.000,00	17.650.000,00	18.300.000,00	20.000.000,00	84.955.000,00
<b>Hedef 5.4</b>	1.600.000,00	1.800.000,00	2.000.000,00	2.200.000,00	2.440.000,00	10.040.000,00
<b>Hedef 5.5</b>	31.400.000,00	35.000.000,00	38.500.000,00	43.300.000,00	47.700.000,00	195.900.000,00
<b>TOPLAM</b>	389.010.000,00	440.540.000,00	487.440.000,00	536.140.000,00	589.740.000,00	2.442.870.000,00

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7



## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz Stratejik Planının izleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamak amacıyla yapılacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır. İzleme bölümünde elde edilen bilgiler yıl içerisinde hedeflere ulaşma konusunda veri teşkil edecektir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirlerin alınması gözetilecektir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinin performans ölçümünde Üniversitemizin yıllık programlarında detaylandırılan faaliyet ve projeler de dikkate alınacaktır.

İzleme ve değerlendirme süreçlerinde temel sorumluluk, üst yönetici olarak Rektördedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak konsolide edilmesi ve Rektöre sunulması ise Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır.

İzleme ve değerlendirme süreci; izleme faaliyetleri düzenlenecek stratejik plan izleme tablosu ile değerlendirme ise stratejik plan değerlendirme tablosu ile yürütülecektir. Bu çerçevede Stratejik Plan İzleme Raporu her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanacaktır. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ise; ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanacaktır. Değerlendirme sürecinde, ihtiyaca göre daha kısa dönemlerde de raporlama yapılabilecektir.

İlgili döneme ilişkin raporların hazırlanmasıyla birlikte Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları ve Harcama Yetkilileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanının ve dış paydaşların katılımlarıyla, altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Bu toplantıların sonucunda Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyacak ve ilgili birimleri görevlendirecektir. İzleme ile değerlendirme toplantıları, ihtiyaca göre üniversitenin belirleyeceği daha kısa dönemlerde de gerçekleştirilebilir.

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Rektör başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek her yıl Mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilecektir. Hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, bir sonraki dönem stratejik plan çalışmalarında dikkate alınır. Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan değerlendirme raporu Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu olarak adlandırılacaktır.

İç Denetim birimlerinin ilgili mevzuatı uyarınca üniversitenin harcamalarının, malî işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının; amaç ve politikalara, kalkınma planına, stratejik plana ve performans programlarına uygunluğunu değerlendirme görevi bulunması nedeniyle İç Denetim ile Sayıştay tarafından gerçekleştirilen performans denetimi bulgularından Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun nihai hale getirilmesi sürecinden yararlanır. Bu süreçlerin yürütülmesi ile, stratejik planın etkinliği ve sonuçları değerlendirilerek, 5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuatının gerekleri yerine getirilmiş olacaktır.



## Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

Rektör	Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Şenol AKIN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Güngör YILMAZ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Yücel GÜNEY
Genel Sekreter V.	Prof. Dr. Uğur KÖLEMEN
Diş Hekimliği Fak. Dekanı	Prof. Dr. Nilüfer ÇELEBİ
Eğitim Fakültesi Dekan V. (Uhde)	Prof. Dr. Güngör YILMAZ
Fen-Edebiyat Fak. Dekan V.	Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA
Hukuk Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Hasan İŞGÜZAR
İktisadi ve İdari Bil. Fak. Dekanı	Prof. Dr. Kürşad ZORLU
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Abdulkadir DÜNDAR
İletişim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mustafa AKDAĞ
Mühendislik-Mimarlık Fak. Dekan V. (Uhde)	Prof. Dr. Yücel GÜNEY
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Sevinç POLAT
Spor Bilimleri Fak. Dekanı	Prof. Dr. Mehmet GÜÇLÜ
Tıp Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Ferit ÇİÇEKÇİOĞLU
Turizm Fakültesi Dekan V. (Uhde)	Prof. Dr. Güngör YILMAZ
Veteriner Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Zafer GÖNÜLALAN
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Yavuz GÜRBÜZ
Üye	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
Üye	Prof. Dr. Şebnem EREN GÖK
Üye	Prof. Dr. Yüksel TAŞDEMİR

## Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri

1. Prof. Dr. Şenol AKIN (Rektör Yardımcısı-Ekip Başkanı)
2. Prof. Dr. Uğur KÖLEMEN (Genel Sekreter V.)
3. Prof. Dr. İsmail AKDENİZ (Fen Edebiyat Fakültesi)
4. Prof. Dr. Nilüfer ÇELEBİ (Diş Hekimliği Fakültesi)
5. Prof. Dr. Mahmut AKIN (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
6. Prof. Dr. Emine BABAOĞLAN ÇELİK (Eğitim Fakültesi)
7. Doç. Dr. Yekta KARADUMAN (Kenevir Araştırmaları Enstitüsü)
8. Doç. Dr. Serpil SAVCI (Mühendislik Mimarlık Fakültesi)
9. Doç. Dr. Mehmet TÖZLÜYURT (İlahiyat Fakültesi)
10. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kağan KATAR (Tıp Fakültesi)
11. Dr. Öğr. Üyesi Ramazan KURTOĞLU (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
12. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERTEM (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
13. Dr. Öğr. Üyesi Gülfinaz ÖZOĞUL (Yozgat M.Y.O.)
14. Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÇİLSALAR SAGNAK (Eğitim Fakültesi)
15. Dr. Öğr. Üyesi Murat AY (Mühendislik-Mimarlık Fakültesi)
16. Dr. Öğr. Üyesi Gülcan ŞANTAŞ (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
17. Dr. Öğr. Üyesi Bekir AYYILDIZ (Ziraat Fakültesi)
18. Dr. Öğr. Üyesi Gökçen AYDIN AKBUĞA (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
19. Dr. Öğr. Üyesi İmran GARİP (Veteriner Fakültesi)
20. Öğr. Gör. Dr. Emre EKİNCİ (Yerköy Adalet M.Y.O.)
21. Öğr. Gör. Dr. Ferhat KARAKAYA (Rektörlük)
22. Öğr. Gör. Mert SOĞUKOLUK (Yerköy Adalet M.Y.O.)
23. Öğr. Gör. Mehmet Fatih KANOĞLU (Rektörlük)
24. Öğr. Gör. Özlem SAKLICA (Yozgat M.Y.O.)
25. Öğr. Gör. Hüseyin Serdar RAMAZANOĞLU (Öğrenci İşleri Daire Başk. V.)
26. Daire Başkanı Hüsnü YILMAZ (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.)
27. Daire Başkanı Abdullah Salih İPEK (Personel Daire Başk.)
28. Daire Başkanı Eyyüp TANIŞ (Yapı İşleri ve Teknik Daire Başk.)
29. Daire Başkanı İbrahim ÖNAL (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başk.)
30. Daire Başkanı Alpaslan DOĞAN (Strateji Geliştirme Daire Başk.)
31. Başmüdür Salih SEVİM (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)
32. Hukuk Müşaviri Av. Talip ERDOĞAN (Hukuk Müşavirliği)
33. Öğrenci Temsilcisi Fuat BÖLÜKBAŞI (Tıp Fak.)





*Kararlılıkla, Başarıya...*



[www.bozok.edu.tr](http://www.bozok.edu.tr)